



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медицинский колледж

ПРИНЯТО

Методическим советом по СПО

Протокол № 3 от 30.05.2024 г.

Председатель



Л.М. Федорова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП.08 «Экономика и управление лабораторной службой»

для специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика»

форма обучения: очная

ЦМК общемедицинских дисциплин

г. Саратов 2024 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 31.02.03«Лабораторная диагностика»

Организация-разработчик: медицинский колледж СГМУ

Разработчик:

Лепилова Е.А., преподаватель ЦМК общемедицинских дисциплин

Рецензенты:

Председатель ЦМК гуманитарных и социально-экономических дисциплин преподаватель высшей категории Саратовского областного базового медицинского колледжа Е.В. Липина

Согласовано:

Директор Научной медицинской библиотеки СГМУ Кравченко И.А.

Рабочая программа рассмотрена и согласована на заседании методического совета по среднему профессиональному образованию от 29.08.2014г. протокол № 1.

от «09» апреля 2015 г. Протокол №5

от «26» мая 2016 г. Протокол №3

от «25» мая 2017 г. Протокол № 3

от «31» мая 2018 г. Протокол № 3

от «30» мая 2019 г. Протокол № 3

от «25» мая 2020 г. Протокол № 3

от «27» мая 2021 г. Протокол № 3

от «27» мая 2022 г. Протокол № 3

от «25» мая 2023 г. Протокол № 3

от «30» мая 2024 г. Протокол № 3

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Экономика и управление лабораторной службой

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и предусматривает индивидуальный подход к их обучению.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП 08 «Экономика и управление лабораторной службой» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять общие закономерности теории экономики и управления здравоохранением в конкретных условиях лабораторий медицинских учреждений различного типа и профиля;
- рассчитать себестоимость медицинской услуги;
- проводить расчеты статистических показателей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан;
- организацию лабораторной службы Российской Федерации, ее задачи, структуру, перспективы развития;
- принципы деятельности клинико-диагностических лабораторий в условиях страховой медицины;
- основы менеджмента и маркетинга в лабораторной службе;
- основы статистики.

1.4. Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 42 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 08. ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ ЛАБОРАТОРНОЙ СЛУЖБОЙ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	42
Обязательная аудиторная нагрузка (всего) в том числе:	32
теоретические занятия	20
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе консультации (всего)	10
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 08 «Экономика и управление лабораторной службой»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Изучение системы охраны здоровья населения Российской Федерации.			14	
Тема 1.1. Введение. Здравоохранение - отрасль социальной сферы.	Содержание учебного материала:		2	
	1.	Изучение предмета экономики и управления здравоохранением. Определение.		2
	2.	Изучение места экономики здравоохранения в системе экономических наук.		
	3.	Изучение здравоохранения как одной из отраслей социальной сферы. Связь с другими отраслями.		
	4.	Изучение здравоохранения как системы.		
	5.	Изучение состояния и перспектив развития здравоохранения РФ.		
	6.	Изучение законодательства Российской федерации в области охраны здоровья граждан.		
	7.	Основные направления реформирования и реструктуризации здравоохранения РФ.		
Тема 1.2. Изучение общественного здоровья как экономической категории.	Содержание учебного материала:		2	
	1.	Изучение основных понятий здоровья (индивидуальное, групповое и общественное).		2
	2.	Изучение факторов, формирующих здоровье населения.		
	3.	Изучение уровней оценки здоровья		
	4.	Изучение современного состояния здоровья населения России и региона.		
	5.	Изучение медико-статистических показателей оценки здоровья населения (физического развития, заболеваемости и инвалидности, медико-демографических показателей).		
	6.	Изучение медико-статистических показателей оценки здоровья населения (физического развития, заболеваемости и инвалидности, медико-демографических показателей).		
	7.	Изучение медицинской статистики как одного из методов исследования в здравоохранении (цели, задачи, методы).		
Тема 1.3.	Содержание учебного материала:		2	

Изучение экспертной оценки и организации контроля качества в учреждениях здравоохранения.	1.	Изучение принципов и задач экспертизы временной нетрудоспособности.		2
	2.	Определение понятий: болезнь, трудоспособность, нетрудоспособность, временная и стойкая утрата трудоспособности, инвалидность, группы инвалидности.		
	3.	Изучение уровней экспертизы временной нетрудоспособности.		
	4.	Изучение порядка выдачи листка нетрудоспособности.		
	5.	Изучение роли КЭК и МСЭК в установлении нетрудоспособности и инвалидности.		
	6.	Изучение правовых основ контроля деятельности учреждений здравоохранения. Ведомственный и вневедомственный контроль качества работы учреждений здравоохранения.		
	7.	Изучение и расчет показателей здоровья населения в системе здравоохранения.		
	Практическое занятие:			
1.	Определение показателей здоровья населения в системе здравоохранения.	2		
2.	Определение показателей здоровья населения в системе здравоохранения.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся:		4	
	1.Составление краткого конспекта по теме 1.2. - Комплексная оценка состояния здоровья населения.		2	
	2. Работа с дополнительной литературой по теме 1.1. - Федеральный закон «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан».		2	
Раздел 2. Изучение рыночных отношений в здравоохранении.			8	
Тема 2.1. Изучение экономических моделей финансирования в здравоохранении.	Содержание учебного материала:		2	
	1.	Изучение формирования бюджета здравоохранения с учетом законов Российской Федерации.		
	2.	Изучение сметы расходов лечебно-профилактического учреждения, (основные статьи).		
	3.	Изучение источников финансирования бюджетно-страховой медицины (государственный бюджет, страховые взносы работодателей, благотворительность, другие внебюджетные источники).		

	4. Изучение порядка финансирования страховых медицинских организаций. 5. Изучение ресурсов здравоохранения: материальные, трудовые. 6. Изучение форм собственности (государственная, муниципальная, частная). 7. Изучение условий аккредитации и лицензирования учреждений здравоохранения.		
Тема 2.2. Изучение видов медицинского страхования	Содержание учебного материала: 1. Изучение законодательства Российской Федерации в области охраны здоровья граждан. 2. Изучение основных понятий, принципов и видов медицинского страхования. 3. Изучение субъектов системы Обязательного (ОМС) и Добровольного (ДМС) медицинского страхования, их структуры и функций. 4. Изучение учреждений здравоохранения как хозяйствующего субъекта в рыночной экономике и производителя медицинских услуг. 5. Изучение страховых медицинских организаций в системе ОМС и ДМС как покупателя медицинских услуг (задачи, права, обязанности, страховой медицинской организации). 6. Изучение базовой программы ОМС бесплатной медицинской помощи.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с дополнительной литературой по теме 2.2. - Закон РФ «О медицинском страховании граждан Российской Федерации».	4	
Раздел 3. Изучение ценообразования на медицинские услуги.		14	
Тема 3.1. Изучение основных понятий, целей, задач маркетинга в здравоохранении. Рынок медицинских услуг.	Содержание учебного материала: 1. Изучение рыночного механизма услуг здравоохранения, его основных элементов и функций. 2. Определение маркетинга. Изучение основных понятий маркетинга (нужда, потребность, запрос, товар, сделка, обмен). 3. Изучение целей и задач маркетинга в здравоохранении. 4. Изучение структуры и функций рынка медицинских услуг в здравоохранении.	2	
Тема 3.2. Изучение форм и систем оплаты труда	Содержание учебного материала: 1. Изучение основ расчета, форм и систем оплаты труда медицинских работников.	2	

медицинских работников.	2.	Изучение системы повышений, доплат и надбавок работников здравоохранения РФ.		2
	3.	Изучение порядка аттестации (сроки, условия, критерии оценки) средних медицинских работников, как одного из факторов повышения их заработной платы.		2
Тема 3.3. Изучение методологии ценообразования на медицинские услуги.	Содержание учебного материала:		2	
	1.	Изучение рынка медицинских услуг в здравоохранении.		2
	2.	Изучение методологии ценообразования на медицинские услуги.		
	3.	Определение понятий: себестоимость, цена, прибыль, рентабельность в здравоохранении.		
	4.	Изучение видов цен на медицинские услуги.		
	5.	Изучение законов ценообразования.		
	6.	Изучение форм взаиморасчетов ЛПУ в системе ОМС и ДМС.		
	7.	Изучение методики расчета стоимости медицинских услуг.		
	Практическое занятие:			3
	1.	Освоения методики расчета стоимости медицинских услуг.	2	
2.	Освоения методики расчета стоимости медицинских услуг.	2		
Самостоятельная работа обучающихся:		1		
Работа с дополнительной литературой по теме 3.3. - Программа государственных гарантий обеспечения граждан РФ бесплатной медицинской помощью.				
Раздел 4 Изучение основ управления лабораторной службой в здравоохранении.			12	
Тема 4.1. Основы менеджмента в здравоохранении..	Содержание учебного материала:		2	2
	1.	Определение понятия менеджмент. Изучение целей, задач, уровней и функций менеджмента в здравоохранении.		
	2.	Изучение современной структуры Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации.		
	3.	Изучение принципов и функций управления учреждениями здравоохранения различных организационно-правовых форм.		
	4.	Изучение структуры, задач и функций федеральных и региональных органов управления здравоохранением.		

	5. Изучение структуры организации муниципальной системы здравоохранения и ее задачи. 6. Изучение структуры и управления лабораторной службой в системе здравоохранения Российской Федерации. 7. Изучение организации лабораторной службы в здравоохранении. (ЛПУ, Роспотребконтроль). 8. Изучение роли лабораторной службы в охране здоровья граждан.		
Тема 4.2. Организация медико-социальной помощи населению.	Содержание учебного материала:		2
	1. Изучение основных положений резолюции всемирной ассамблеи здравоохранения (ВАЗ от 23.06.70г. «Принципы развития национальной системы здравоохранения») и роль международных организаций (ВОЗ, ЮНЕСКО, ЮНИСЕФ, МОТ, МАГАТЕ) в охране здоровья населения. 2. Изучение номенклатуры учреждений здравоохранения. 3. Изучение структуры лабораторной службы ЛПУ и центров санэпиднадзора. 4. Изучение структуры и функций первичной медико-социальной помощи (ПМСП). 5. Изучение этапов реформирования ПМСП. 6. Изучение видов медицинской помощи населению (амбулаторно-поликлиническая, стационарная). 7. Изучение роли лабораторной диагностики в оказании квалифицированной, специализированной помощи населению. 8. Изучение основных показателей деятельности учреждений здравоохранения. 9. Изучение учетно-отчетной документации показателей деятельности учреждений здравоохранения. 10. Изучение правового и организационного обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения Российской		2

		Федерации. Структура, управление, организация работы и основные виды деятельности органов санитарно-эпидемиологического надзора (санитарно-гигиенический мониторинг, лицензирование, сертификация, учет заболеваемости)		2
	11.	Изучение основных медико-экономических показателей деятельности учреждений здравоохранения.		3
		Практическое занятие:		
	1.	Определение основных медико-экономических показателей деятельности учреждений здравоохранения.	2	
	2.	Определение основных медико-экономических показателей деятельности учреждений здравоохранения.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся:	1	
		Работа с дополнительной литературой, составление реферата по теме 4.2. - Правовое и организационное обеспечение государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации.		
Итого			максимальная учебная нагрузка обучающегося – 42 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа; самостоятельной работы обучающегося – 10 часов.	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 08. «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ ЛАБОРАТОРНОЙ СЛУЖБОЙ»

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета на 10 посадочных мест и лекционной аудитории на 30 посадочных мест.

Оборудование учебного кабинета:

1. Доска классная.
2. Шкафы для хранения наглядных пособий и учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

1. мультимедийная установка,
2. компьютер.

Учебно-наглядные пособия

1. Комплект таблиц по темам:
 - Демографическая статистика
 - Заболеваемость и источники ее изучения
 - Методика расчета стоимости медицинских услуг
 - Методы изучения заболеваемости
 - Показатели, характеризующие состояние здоровья населения
 - Номенклатура лечебно-профилактических учреждений
 - Методика изучения и анализа заболеваемости населения.
 - Структура Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации
 - Медицинское обеспечение населения в системе обязательного медицинского страхования РФ.
 - Финансирование охраны здоровья граждан.
 - Состояние здоровья населения и влияющие на него условия и факторы.
2. Методические указания для студентов и преподавателей для практических занятий.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Основные источники:

1. «Основы экономики», сост. И.Г. Новокрещенова, Саратов, изд-во СГМУ Электронное издание на основе: Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-5610-1.

Профильные web – сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения РФ (<https://minzdrav.gov.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно – методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)

5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

Дополнительные источники.

1. Дробышева, Л.А. Экономика, маркетинг, менеджмент [Текст] : учеб. пособие / Л. А. Дробышева. - 6-е изд. - Москва : Дашков и К, 2019
2. Баскакова, О. В. Экономика организации : учебник для бакалавров / Баскакова О. В. , Мачабели М. Ш. - Москва : Дашков и К, 2019. - 306 с. - ISBN 978-5-394-03495-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394034954.html>
3. Якушкин, Е. А. Основы экономики : учеб. пособие / Е. А. Якушкин, Т. В. Якушкина ; под ред. Е. А. Якушкина - Минск : РИПО, 2016. - 246 с. - ISBN 978-985-503-576-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855035764.html>
4. Липсиц, И. В. Основы экономики : учебник для использования в учеб. процессе образовательных учреждений, реализующих программы сред. проф. образования / Липсиц, И. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-3562-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435625.html>
5. Экономика и управление здравоохранением: учебник / Р.А. Тлепцеришев [и др.]. – Изд. 6-е, перераб. и доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 623с. - (Среднее профессиональное образование).
6. Экономика и управление здравоохранением: учебник / Трушкина [и др.]. – Изд. 5-е, перераб. и доп. - Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 501, [1]с. (СПО).
7. Журнал. Справочник заведующего КДЛ – Издатель: ЗАО «МЦФЭР».
8. Журнал. Клиническая лабораторная диагностика – Издательство «Медицина».
9. Приказ МЗ России № 380 от 25.12.1997 г. «О состоянии и мерах по совершенствованию лабораторного обеспечения диагностики и лечения пациентов в учреждениях здравоохранения Российской Федерации».
10. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Сан ПиН 2.1.3.2630 -10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».
11. Приказ МЗ от 23.07.2010 г. № 541 н. «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
12. СанПиН 2.1.3. 1375 – 03 от 18.06.2003 г. «Гигиенические требования к размещению, устройству, оборудованию и эксплуатации больниц и других лечебных стационаров».
13. Федеральный закон «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан» № 5487-1 от 18.08.1993 г.
14. Федеральный закон «О внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых законодательных актов Российской Федерации» № 122-ФЗ от 22.08.04 г.
15. Закон Омской области «Об охране здоровья населения Омской области» № 90-03 от 04.03.1997 г. (с изменениями от 22.02.2002 г. И 24.06.2003 г.)
16. Приказ МЗ РФ № 377 от 15.10.1999 г. «Об утверждении Положения об оплате труда работников здравоохранения» (с изменениями от 17.11.2000 г., 21.06.2002 г., 24.04 и 05.08.2003 г.).

17. Приказ МЗ и ПМ РФ № 286 от 19.12.1994 г. «Положение о порядке допуска к осуществлению профессиональной деятельности (медицинской и фармацевтической) деятельности».
18. Приказ МЗ и МП РФ № 221 от 02.03.1995 г. «Положение об аттестации средних медицинских и фармацевтических работников».
19. Приказ МЗ и МП № 131 от 23.05.1995 г. «Об аттестации средних медицинских работников».
20. Приказ МЗ и МП РФ № 100 от 25.03.1996 г. «О внесении дополнений в Положение об аттестации средних медицинских и фармацевтических работников».
21. Федеральный закон РФ от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно – эпидемиологическом благополучии населения»;
22. Основы законодательства РФ «Об охране здоровья граждан от 24.12.1999 г. № 2288.
23. Дорошенко Г.В., Литвинова Н.И., Пронина Н.А. Менеджмент в здравоохранении: учебное пособие для среднего профессионального образования – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ИНФРА-М, Форум, 2008.
24. Кишкун А.А. Справочник заведующего клинко- диагностической лабораторией. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008, -704 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 08. ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ ЛАБОРАТОРНОЙ СЛУЖБОЙ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения	Оценка в рамках контроля
применять общие закономерности теории экономики и управления здравоохранения в конкретных условиях лабораторий медицинских учреждений различного типа и профиля рассчитывать себестоимость медицинских услуг проводить расчеты статистических показателей	результатов работы на практических занятиях результатов выполнения самостоятельной работы по составлению конспектов и рефератов результатов работы на практических занятиях в виде расчета себестоимости медицинских услуг результатов работы на практических занятиях в виде расчета статистических показателей результатов тестирования
Усвоенные знания	
• Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан; • организацию лабораторной службы Российской Федерации, ее задачи, структуру, перспективы развития; • принципы деятельности КДЛ в условиях страховой медицины; • основы менеджмента и маркетинга в лабораторной службе; • основы статистики.	результатов тестового контроля результатов самостоятельной работы студентов по составлению конспектов результатов работы на практических занятиях результатов тестирования результатов работы на практических занятиях результатов тестирования результатов работы на практических занятиях результатов тестирования результатов работы на практических занятиях в виде расчета статистических показателей. результатов тестирования Итоговый контроль - включает в себя контроль усвоения теоретического материала (в виде тестирования) и контроль усвоения практических умений (индивидуальное выполнение практического задания в виде решения ситуационных задач и расчета статистических показателей.