



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Саратовский государственный медицинский  
университет имени В. И. Разумовского»**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

## **Медицинский колледж**

**ПРИНЯТО**

Методическим советом по СПО  
Протокол №3 от 30.05.2024 г.  
Председатель

\_\_\_\_\_ Л.М. Федорова

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебной дисциплины**

### **ОПЦ.02 «Основы латинского языка с медицинской терминологией»**

---

для специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

форма обучения: очная

ЦМК иностранных языков

Саратов 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика в соответствии с приказом № 525 от 04.07.2022 г.

Организация-разработчик: Медицинский колледж СГМУ.

Разработчик: Райкова Светлана Юрьевна, преподаватель латинского языка медицинского колледжа СГМУ им. В.И. Разумовского.

Согласовано:

Директор научной медицинской библиотеки СГМУ Кузнецова Ирина Геннадьевна.

Рабочая программа рассмотрена и согласована на заседании методического совета по среднему профессиональному образованию от 25.05.2023 г. Протокол № 3

30.05.2024 г. Протокол № 3

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОПЦ.02 «ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и предусматривает индивидуальный подход к их обучению.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.2. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при выполнении клинических лабораторных исследований и инструментальных исследований.

ПК 2.2. Выполнять процедуры аналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.

ПК 3.2. Выполнять микробиологические, иммунологические, вирусологические и паразитологические исследования.

ПК 4.2. Выполнять процедуры аналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.2.	- использовать медицинские термины при проведении химико-микроскопических гематологических исследований	- медицинской терминологии основных методов исследования, лабораторных показателей для диагностики различных заболеваний
ПК 2.2.	- использовать медицинские термины при проведении биохимических и коагулологических исследований	- медицинской терминологии основных методов биохимических и коагулологических исследований, организационной структуры судебно-медицинской и судебно-химической экспертизы в РФ
ПК 3.2.	- использовать медицинские термины при проведении микробиологических, иммунологических, вирусологических и паразитологических исследований	- медицинской терминологии основных методов микробиологических, иммунологических, вирусологических и паразитологических исследований
ПК 4.2.	- использовать медицинские термины при проведении гистологических и цитологических исследований	- медицинской терминологии основных методов гистологических и цитологических исследований
ОК 01	- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи	- основных источников информации для решения задач
ОК 02	- определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации	- номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
ОК 03	- применять современную научную и профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	- содержания актуальной нормативно-правовой документации; - современной научной и профессиональной терминологии; - возможных траекторий профессионального развития и самообразования
ОК 04	- организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности
ОК 05	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе	- особенностей социального и культурного контекста; - правил оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	- описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения	- сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимости профессиональной

		деятельности по специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствий его нарушения
ОК 07	- соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	- правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности; - путей обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	- роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основ здорового образа жизни; - условий профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; - средств профилактики перенапряжения
ОК 09	- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	- современных средств и устройств информатизации

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>46</b>
в т. ч.:	
практические занятия	36
самостоятельная работа	2
консультации	2
Промежуточная аттестация (экзамен)	6

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение. Фонетика</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 1.1</b> Введение. История развития латинского языка. Латинский алфавит.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 1</b> Введение. История развития латинского языка. Латинский алфавит. Дифтонги и буквосочетания	2	
<b>Тема 1.2</b> Ударение. Понятие о долготе и краткости слога	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 2</b> 1. Особенности произношения гласных, дифтонгов, согласных, буквосочетаний. 3. Долгота и краткость слога. Правила постановки ударения 4. Отработка произношения гласных, дифтонгов, согласных, буквосочетаний. 5. Чтение вслух слов, латинских изречений. Отработка постановки ударения.	2	
<b>Раздел 2. Морфология</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 2.1</b> Имя существительное. Обзор пяти склонений существительных. Несогласованное определение	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 3</b> 1. Имя существительное. Обзор пяти склонений существительных. 2. Несогласованное определение	2	
<b>Тема 2.2</b> Имя прилагательное. Прилагательные первой группы	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 4</b> 1. Имя прилагательное. Грамматические категории. Словарная форма. 2. Две группы прилагательных в латинском языке и их характерные признаки.	2	



	3. Определение прилагательных I-ой группы по словарной форме, особенности склонения.		
<b>Тема 2.3</b> Третье склонение существительных и вторая группа прилагательных	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 5</b> 1. Третье склонение существительных и вторая группа прилагательных. 2. Согласование прилагательных 1 и 2 группы с существительными 3-го склонения.	2	
<b>Тема 2.4</b> Степени сравнения прилагательных. Согласование существительных с прилагательными	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 6</b> 1. Степени сравнения прилагательных. 2. Согласование существительных с прилагательными	2	
<b>Тема 2.5</b> Предлоги и союзы. Наречия и местоимения	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 7</b> 1. Предлоги и союзы. 2. Наречия и местоимения	2	
<b>Раздел 3. Рецепттура</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 3.1</b> Глагол. Грамматические категории глагола	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 8</b> Глагол. Грамматические категории глагола	2	
<b>Тема 3.2</b> Рецепт. Предлоги в рецептах	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 9</b> 1. Общие сведения о структуре рецепта. 2. Модель грамматической зависимости в строке рецепта. 3. Глагольные формулировки в составе рецепта, наиболее употребительные рецептурные формулировки с предлогами. 4. Способы выписывания лекарственных средств. 5. Оформление рецептурной строки на латинском языке.	2	

	6. Прописная и строчная буквы в фармацевтическом наименовании и в рецепте.		
<b>Раздел 4. Химическая номенклатура</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 4.1</b> Химическая номенклатура. Названия химических элементов и кислот	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ПК 1.2, ПК 2.2., ПК 3.2., ПК 4.2.
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 10</b> 1. Латинские названия важнейших химических элементов и кислот. 2. Выписывание лекарственных средств, содержащих химические соединения.	2	
<b>Тема 4.2</b> Химическая номенклатура. Названия оксидов и солей	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ПК 1.2, ПК 2.2., ПК 3.2., ПК 4.2.
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 11</b> Химическая номенклатура. Названия оксидов и солей	2	
<b>Тема 4.3</b> Названия групп лекарственных средств по их фармакологическому действию	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 12</b> Названия групп лекарственных средств по их фармакологическому действию	2	
<b>Тема 4.4</b> Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 13</b> 1. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов, позволяющие определить принадлежность данного лекарственного средства к определенной фармакотерапевтической группе. 2. Номенклатура лекарственных средств. 3. Способы образования названий лекарственных средств. 4. Извлечение полезной информации из названий лекарственных средств с опорой на значения частотных отрезков.	2	
<b>Раздел 5. Клиническая терминология</b>		<b>12/10</b>	
<b>Тема 5.1</b> Состав слова. Словообразование	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 14</b> Состав слова. Словообразование	2	

<b>Тема 5.2</b> Числительные словообразовании	в	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ПК 1.2, ПК 2.2., ПК 3.2., ПК 4.2.
		<b>В том числе практических занятий</b>	2	
		<b>Практическое занятие № 15</b> Числительные в словообразовании	2	
<b>Тема 5.3</b> Клиническая терминология. Терминологическое словообразование		<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ПК 1.2, ПК 2.2., ПК 3.2., ПК 4.2.
		<b>В том числе практических занятий</b>	4	
		<b>Практическое занятие № 16</b> 1. Понятие «терминоэлемент» (ТЭ). Структура терминов. 2. Важнейшие латинские и греческие приставки. 3. Греческие терминоэлементы, обозначающие названия наук, методов исследования, терапевтические и хирургические методы лечения. 3. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани. <b>Практическое занятие № 17</b> 1. Греческие терминоэлементы, обозначающие патологические изменения органов и тканей. 2. Суффиксы -oma, -it(is)-, -ias(is)-, -os(is)-, -ism- в клинической терминологии. 3. Названия процессов и состояний, относящихся к клеткам крови, тканям и физиологическим веществам. 4. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. 5. Латинские пословицы и афоризмы.	2	
<b>Тема 5.4</b> Терминообразование в клинике лабораторных исследований		<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ПК 1.2, ПК 2.2., ПК 3.2., ПК 4.2.
		<b>В том числе практических занятий</b>	2	
		<b>Практическое занятие № 18</b> Терминообразование в клинике лабораторных исследований	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка рефератов по заданным темам	2	
<b>Консультации</b>			<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>			<b>6</b>	
<b>Всего</b>			<b>46</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета латинского языка, оснащенного следующим оборудованием:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
  - рабочее место преподавателя;
  - доска классная;
  - стенды информационные.
  - учебно-наглядные пособия (таблицы фонетические, морфологические, грамматические, схемы, плакаты с латинскими поговорками, пословицами, афоризмами и др.).
- Технические средства обучения:
- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
  - мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

#### Основные источники:

1. Городкова Ю.И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник/ Ю.И. Городкова. – 27-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2020. – 264 с. – (Среднее профессиональное образование).
2. Панасенко, Ю. Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебник / Панасенко Ю. Ф. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-5172-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451724.html>

#### Дополнительные источники:

1. Панасенко, Ю.Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией [Текст] : учеб. для мед. училищ и колледжей / Ю. Ф. Панасенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015 (доп. – 100 экз.)
2. Петрова, Г. Вс. Латинский язык и медицинская терминология: учебник / Г. Вс. Петрова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5973-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459737.html>
3. Полухина О.Н. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учеб.-метод. пособие, Саратов, изд-во СГМУ, 2013 г.
4. Сыч М.А. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебное пособие, Саратов, изд-во СГМУ, 2013 г.

**Информационные электронные ресурсы:** справочники, словари, обучающие и контролирующие программы, тесты для диагностики уровня знаний.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– латинский алфавит, правила чтения и ударения;</li> <li>– элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов;</li> <li>– 500 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспроизведение элементов латинской грамматики и способов словообразования;</li> <li>- определение основных грамматических форм частей речи по терминологическим элементам;</li> <li>- воспроизведение лексического минимума медицинских терминов на латинском языке, осуществление перевода;</li> <li>- правильное объяснение и перевод терминов и устойчивых латинских выражений</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- контроль навыков чтения и письма;</li> <li>- контроль навыков словообразования;</li> <li>- контроль лексического минимума;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- терминологический диктант;</li> <li>- контроль выполнения упражнений</li> </ul>
<p><b>Умения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;</li> <li>– использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов;</li> <li>– использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов;</li> <li>– переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация правильного чтения латинских слов с объяснением правил постановки ударения;</li> <li>- письменное воспроизведение медицинских терминов с соблюдением правил орфографии латинского языка;</li> <li>- доступное объяснение клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями;</li> <li>- заполнение рецептов согласно правилам</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка выполнения практических заданий</li> </ul>