



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Саратовский государственный медицинский  
университет имени В. И. Разумовского»**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

## **Медицинский колледж**

ПРИНЯТО

Методическим советом по СПО  
Протокол №3 от 30.05.2024 г.  
Председатель

\_\_\_\_\_ Л.М. Федорова

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.05 «ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»**

---

для специальности 31.02.03. «Лабораторная диагностика»  
форма обучения: очная  
ЦМК гуманитарных дисциплин

г. Саратов, 2024 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика», утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 525, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, регистрационный номер 69453;
- примерной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ПОП СПО) по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика», утверждённой протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 31.00.00.

Организация-разработчик: Медицинский колледж СГМУ

Разработчик: Зеркина Наталия Валериевна – преподаватель общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин высшей квалификационной категории

Согласовано:

И.о. директора Научной медицинской библиотеки СГМУ Кузнецова Ирина Геннадиевна

Рабочая программа рассмотрена и согласована на заседании методического совета по среднему профессиональному образованию от 25 мая 2023 г. Протокол №3

от 30 мая 2024 г. Протокол №3

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>Стр. 4-5</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>Стр. 5 - 9</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>Стр.10 -12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>Стр.12 - 13</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.05 «ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.05 «Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производств, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.2. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при выполнении клинических лабораторных исследований и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01	<b>Уметь:</b> - осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; - картировать поток создания ценностей;	<b>Знать:</b> - принципы, идеалы и философию бережливого производства; - основы картирования; - методы решения проблем; - инструменты бережливого производства;
ОК 02		
ОК 03		
ОК 04		
ОК 05		
ОК 06		
ОК 07		

ОК 08 ОК 09 ПК 1.2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять ключевые инструменты решения проблем;</li> <li>- определять и анализировать основные потери в процессах;</li> <li>- организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы коммуникации и деятельности коллектива;</li> <li>- основы проектной деятельности</li> </ul>
---------------------------	---	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>32</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	8
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем академических часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема №1.</b> <b>Философия бережливого производства: концепция и основные принципы.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 07
	1.История возникновения бережливого производства, в том числе в здравоохранении. 2.Ключевые понятия и принципы бережливого производства, в том числе в здравоохранении. 3.Бережливое производство, как метод управления качеством в здравоохранении: основные понятия и цели. 4.Отечественные проекты «Бережливое здравоохранение». 5.Актуальность изучения дисциплины «Основы бережливого производства» для специальности «Лабораторная диагностика».		
<b>Тема №2.</b> <b>Поток создания ценности.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.2.
	1. Ценность. Действия, создающие ценность. Действия, не создающие ценность. 2.Понятие «проблема», определение и формулирование проблемы. 3.Проблемы оказания медицинской помощи на амбулаторном этапе. 4.Поток создания ценности.	2	
<b>Тема №3.</b> <b>Картирование потока создания ценности.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.2.
	1.Понятия и принципы картирования потока создания ценности. 2.Инструменты картирования. 3.Виды карт: карта потока создания ценности (КПСЦ), карта текущего состояния, карта целевого состояния, карта идеального состояния. 4.Расчет показателей потока создания ценностей. 5. Картирование процессов в медицинских организациях.	2	

	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 1</b> <b>Картирование процессов в медицинских организациях.</b> Создание карты потока ценностей по профессионально-ориентированному видеоконтенту. Процесс создания ценности на конкретных рабочих местах в рамках медицинской организации, выявление проблем существующего потока.		
<b>Тема №4.</b> <b>Потери.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.2.
	1.Определение термина «потери». Причины возникновения потерь. Виды потерь. Выявление потерь. 2.Нетрадиционный подход к потерям. 3.Устранение и предотвращение потерь.	2	
<b>Тема №5.</b> <b>Инструменты бережливого производства:</b> <b>инструменты анализа проблем.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>8</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.2.
	1.Пирамида проблем. 2.Граф. 3.Анализ узких мест. 4.Диаграмма Исикавы. 5.Диаграмма «спагетти». 6. Метод 5W1H. 7. Метод «5 почему?». 8.Диаграмма Парето. 9.Диаграмма Ганта.	2	
<b>Тема №6.</b> <b>Инструменты бережливого производства:</b> <b>инструменты устранения потерь.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.2.
	1.Визуализация. 2.Канбан. 3.Андон. 4.Организация рабочего пространства по системе 5S. 5.TPM. 6.Система SMED. 7.Система JIT (точно в срок). 8.Кайдзен.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	

	<p><b>Практическое занятие № 2</b>  <b>Выбор метода и инструментов для анализа профессионально-ориентированных проблемных кейсов.</b></p> <p><b>Практическое занятие № 3</b>  <b>Организация работы отделений медицинской организации с использованием инструментов бережливого производства.</b>  <b>Организация рабочего места и рабочего пространства специалиста с использованием инструментов бережливого производства.</b></p>		
<p><b>Тема №7.</b>  <b>Реализация концепции бережливого производства в здравоохранении.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p>	2	<p>ОК 01, ОК 02,  ОК 03, ОК 04,  ОК 05, ОК 06,  ОК 07, ОК 08,  ОК 09, ПК 1.2.</p>
	<p>1.Алгоритм внедрения бережливого производства, этапы: планирование, внедрение, развертывание, интеграция, совершенствование.  2.Концепция лидерства. Сущность лидерства и обязательства высшего руководства. Роль руководителя.  3.Мотивация персонала при внедрении бережливого производства.  4.Обучение персонала.</p>	2	
<p><b>Тема №8.</b>  <b>Стратегия клиентоориентированности в медицинской организации.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p>	2	<p>ОК 01, ОК 02,  ОК 03, ОК 04,  ОК 05, ОК 06,  ОК 07, ОК 08,  ОК 09, ПК 1.2.</p>
	<p>1.Организация проведения и анализ социологических исследований как инструмента мониторинга качества процессов.  2.Мотивационная основа клиентоориентированности персонала.  3.Социальный аспект клиентоориентированности.  4.Управление конфликтами в медицинской организации.  5.Инструменты выявления возможных мест возникновения конфликтов.</p>	2	
<p><b>Тема №9.</b>  <b>Стандартизация и непрерывное совершенствование.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p>	2	<p>ОК 01, ОК 02,  ОК 03, ОК 04,  ОК 05, ОК 06,  ОК 07, ОК 08,  ОК 09, ПК 1.2.</p>
	<p>1.Понятие стандарта.  2.Функциональное предназначение стандарта.  3.Специфика разработки стандартов оказания медицинских услуг.  4.Совершенствование форм разделения и кооперации труда.  5.Совершенствование организации и обслуживания рабочих мест.</p>	2	
<p><b>Тема №10.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p>	4	<p>ОК 01, ОК 02,</p>

<b>Формирование корпоративной культуры бережливого производства. Командообразование. Наставничество.</b>	1.Корпоративная культура: понятие, виды. 2.Структура и содержание корпоративной культуры. 3.Формирование и развитие корпоративной культуры медицинской организации. 4.Командообразование. «Пять пороков команды» Патрика Ленсиони. 5.Наставничество. Ключевые принципы менторинга. Цели менторинга.	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.2.
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 4 Организация работы команды над проектом в области применения бережливых технологий в медицинских организациях.</b>		
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	Подготовка к промежуточной аттестации – дифференцированному зачёту	2	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Дифференцированный зачёт.</b>	2	
Максимальная учебная нагрузка обучающегося 32 часа, в том числе: - обязательная аудиторная учебная нагрузка всего 30 часов, в том числе: теоретические занятия - 20 часов, практические занятия – 8 часов, дифференцированный зачёт - 2 часа; - самостоятельная работа обучающегося - 2 часа.			

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должен быть предусмотрен учебный кабинет, оснащенный оборудованием:

- стол учебный – 22;
  - стул учебный мягкий с металлическим основанием – 47;
  - стол преподавателя – 1;
  - стул для преподавателя – 1;
  - доска учебная – 1;
  - стенд информационный - 1;
  - стенд «Методический уголок» - 1;
  - стационарные стенды – 13;
  - стенд «Государственная символика России» - 1;
- техническими средствами обучения:
- Интерактивная панель USENDA L TI55-1200 – 1.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные электронные и печатные издания.

1. Бережливое производство в здравоохранении (Т.Н. Брескина, А.В. Штанько, К.С.Дзюба)// Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство / гл. ред. Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467237.html>
2. Бережливое производство и бережливое лидерство // Лидерство на всех уровнях бережливого производства [Электронный ресурс]: Практическое руководство / Дж. Лайкер, Й. Трахилис. - Москва: Альпина Паблишер, 2018. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961468588.html>
3. Вумек, Дж. Бережливое производство: Как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Дж. Вумек, Д. Джонс. Пер. с англ. - 12-е изд. - Москва : Альпина Паблишер, 2018. - 472 с. - ISBN 978-5-9614-6829-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961468298.html>
4. Грудина, О. Н. Основы бережливого производства: учебное пособие / О. Н. Грудина, Д. В. Запорожец, О. С. Звягинцева и др. - Ставрополь: АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2022. - 128 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: [https://www.studentlibrary.ru/book/stavgau\\_230531.html](https://www.studentlibrary.ru/book/stavgau_230531.html)
5. Мохов, А. А. Медицинское право России: учебник. Москва: Проспект, 2021. - 544 с. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392337651.html>
6. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс] / Ю. Д. Сергеев [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459188.html>

##### 3.2.2. Дополнительные источники.

1. Антоновец В.А. Инновационный менеджмент: учебник и практикум для среднего профессионального образования. Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 303 с.
2. Арженцов В.Ф. Применение принципов бережливого производства в медицине / В. Ф. Арженцов // Управление качеством в здравоохранении. -2018. -№ 1. -С. 14-18
3. Батурин, В.К. Общая теория управления: учебное пособие / В.К. Батурин. - Москва: Юнити-Дана, 2015.
4. Бурнашева, Э. П. Основы бережливого производства. Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 76 с.
5. Вейдер, М.Т. Инструменты бережливого производства II. Карманное руководство по практике применения Lean. Москва: Альпина Паблишер, 2019. – 160 с.

6. Вумек, Д. Продажа товаров и услуг по методу бережливого производства / Джеймс Вумек, Дэниел Джонс - Москва : Альпина Паблишер, 2016. - 262 с. - ISBN 978-5-9614-4619-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961446197.html>
7. ГОСТ Р 56407-2015 Бережливое производство Основные методы и инструменты: национальный стандарт Российской Федерации: дата введения 2015-06-02.
8. ГОСТ Р 56906 – 2016 Бережливое производство. Организация рабочего пространства (5S). : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2016-10-01.
9. ГОСТ Р 56907 – 2016 Бережливое производство. Визуализация: национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2016-10-01.
10. ГОСТ Р 56908 – 2016 Бережливое производство. Стандартизация работы: национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2016-10-01.
11. ГОСТ Р 57524 – 2017 Бережливое производство. Поток создания ценности.: национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2018-01-01.
12. ГОСТ Р 56020 – 2020 Бережливое производство. Основные положения и словарь.: национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2021-08-01.
13. ГОСТ Р 56404-2021 Бережливое производство. Требования к системам менеджмента: национальный стандарт Российской Федерации: дата введения 2021-09-01.
14. ГОСТ Р 56404-2021 Бережливое производство. Требования к системам менеджмента: национальный стандарт Российской Федерации: дата введения 2021-09-01.
15. Елагина, В. Б. Менеджмент качества и основы бережливого производства: учебное пособие. Йошкар-Ола: ПГТУ, 2019. — 178 с.
16. Зуева В. А., Зымбрян Э. Ш. и др. Организационно-аналитическая деятельность. Сборник лекций: учебное пособие для СПО. Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 176 с.
17. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021.
18. Мирный, В. И. Бережливое производство: учебное пособие. Ростов-на-Дону: Донской ГТУ, 2021. — 69 с.
19. Новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь//Методические рекомендации МЗ РФ – Москва. – 2019.
20. Основы «бережливого производства» в медицине: учебно-методическое пособие / Т. С. Дьяченко, Е. Г. Попова, А. Н. Цапков, К. А. Попова. — Волгоград : ВолгГМУ, 2019. — 48 с.
21. Организация процесса диспансеризации на принципах бережливого производства//Методические рекомендации МЗРФ – 2017.
22. Салдаева, Е.Ю. Управление качеством: учебное пособие / Е.Ю. Салдаева, Е.М. Цветкова; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017.
23. Солодовников Ю. Л. Экономика и управление в здравоохранении: учебное пособие для СПО. Санкт-Петербург: Лань, 2021.
24. Столяров, С. А. Менеджмент в здравоохранении: учебник для вузов. Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 764 с.
25. Применение методов бережливого производства в медицинских организациях. Открытие проектов по улучшениям//Методические рекомендации МЗРФ. – Москва. – 2017
26. Профессиональный стандарт «Медицинская сестра/медицинский брат» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 475н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 04.09.2020 г., регистрационный № 59649)
27. Тэппинг, Д. Бережливый офис: Устранение потерь времени и денег / Д. Тэппинг, Э. Данн; Пер. с англ. - 4-е изд. - Москва: Альпина Паблишер, 2017. - 322 с. - ISBN 978-5-9614-6215-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961462159.html>
28. Управление современным предприятием: учебное пособие / под общ. ред. Н.Я. Синицкой. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015

29. Учись видеть бизнес-процессы. Практика построения карт потоков создания ценности / Ротер М., Шук Д., Пер. Муравьевой Г. М: Альпина Пабли., 2017. - 136 с.
30. Шмелёва А. Н. Методы бережливого производства: учебно-методическое пособие. Москва: РТУ МИРЭА, 2021.

#### **Интернет-ресурсы.**

1. Интернет ресурс. Справочная система «Консультант-плюс». URL <http://www.cons-plus.ru>.
2. Интернет ресурс. Справочная система «Гарант». URL <http://www.garant.ru>.
3. Электронная библиотека учебников <http://studentam.net>
4. <https://www.rosminzdrav.ru/>
5. <https://www.rosminzdrav.ru/poleznye-resursy/proekt-berezhlivaya-poliklinika>
6. <http://www.roszdravnadzor.ru>
7. Российская национальная электронная библиотека: [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
8. <https://www.studentlibrary.ru>
9. <http://www.iprbookshop.ru>
10. <http://www.bibliotekar.ru>
11. <http://www.wikipedia.org>
12. <http://www.student.ru>

#### **3.3. Общие требования к организации образовательного процесса.**

Обучение проводится в виде лекционно-практических занятий. Строится с использованием активных методов обучения – аудиторная самостоятельная работа. Используется наглядно-иллюстративный материал для лучшего восприятия и осмысления учебного материала (мультимедийные презентации, иллюстрации, таблицы, схемы). Аудиторная самостоятельная работа предполагает работу с нормативно-правовыми актами, изучение и анализ документов, решение ситуационных задач, а также заполнение таблиц и построение схем с целью систематизации информации. Предусмотрены индивидуальные задания для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также мероприятия по восполнению пропущенных знаний.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основы коммуникации и деятельности коллектива;</li> <li>-основы проектной деятельности;</li> <li>-принципы, идеалы и философию бережливого производства;</li> <li>-основы картирования;</li> <li>-методы решения проблем;</li> <li>-инструменты бережливого производства</li> </ul> <p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</li> <li>- осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</li> <li>- картировать поток создания ценностей;</li> <li>- применять ключевые инструменты решения проблем;</li> <li>- определять и анализировать основные потери в процессах</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет профессиональной терминологией;</li> <li>- демонстрирует системные знания о структуре, требованиям к проекту;</li> <li>- демонстрирует системные знания о принципах, инструментах бережливого производства;</li> <li>- демонстрирует системные знания картировании;</li> <li>-демонстрирует системные знания о методах анализа и решения проблем</li> <li>- демонстрирует умение взаимодействовать с коллегами (сокурсниками), руководством (преподавателем), клиентами в ходе профессиональной деятельности;</li> <li>- демонстрирует умение соблюдать принципы бережливого производства, выбирать инструменты бережливого производства;</li> <li>- демонстрирует умение осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства</li> <li>- способен определять и анализировать основные потери в процессах;</li> <li>- способен применять ключевые инструменты решения проблем</li> </ul>	<p>Тестирование. Устный опрос. Оценка решений профессионально-ориентированных кейсов Практические занятия. Деловые игры.</p> <p>Оценка решений профессионально-ориентированных кейсов. Практические занятия. Деловые игры.</p>