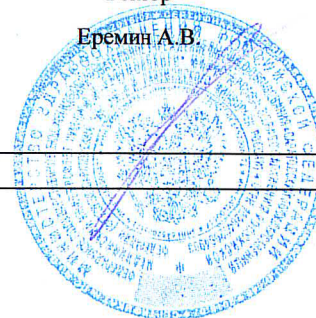


План одобрен Ученым Советом ФГБОУ ВО
Саратовский ГМУ им. В.И.Разумовского
Минздрава России
Протокол №2 от 27.02.2024



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Саратовский государственный медицинский университет им. В.И.Разумовского Минздрава России

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

31.02.05

Стоматология ортопедическая

код

наименование специальности

основное общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение

квалификация:

Зубной техник

форма обучения

Очная

Срок получения образования по ОП

1г 10м

год начала подготовки по УП

2024

профиль получаемого профессионального образования

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 06.07.2022

№ 531

Виды деятельности

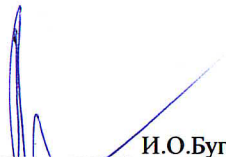
Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов.

Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов.


Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе-директор
института подготовки кадров высшей
квалификации и дополнительного
профессионального образования


И.О.Бугаева

Директор департамента организации
образовательной деятельности


Н.А.Клоктунова

Директор медицинского колледжа
СГМУ


Л.М.Федорова

код компетенций	Компетенции
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК.08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.1.	Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства.
ПК 1.2.	Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории.
ПК 1.3.	Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов.
ПК 1.4.	Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.
ПК 1.5.	Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов.
ПК 1.6.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.
ПК 2.1.	Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов.
ПК 2.2.	Производить починку съемных пластиночных протезов
ПК 2.3.	Изготавливать различные виды несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента.
ПК 2.4.	Изготавливать литые бюгельные зубные протезы.
ПК 3.1.	Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента.
ПК 3.2.	Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты.
ПК 3.3.	Изготавливать замещающие протезы.
ПК 3.4.	Изготавливать obturatory при расщелинах твердого и мягкого нёба.
ПК 3.5.	Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины).
Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 13	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
ЛР 16	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 17	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности

3. Пояснительная записка к учебному плану 2024-2026 г. г.

по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

3.1. Нормативное обеспечение рабочего учебного плана

Настоящий рабочий учебный план разработан в соответствии с :

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Минпросвещения России от 06.07.2022 г. № 531 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая»;
- Приказом Министерства Просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказом Министерства Просвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 31.07.2020 № 474н «Об утверждении профессионального стандарта «Зубной техник».

3.2. Организация учебного процесса о режим занятий

Рабочий учебный план вводится в действие с 1 сентября 2024 года. Нормативный срок получения среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая базовой подготовки по очной форме обучения на базе среднего общего образования составляет 1 год 10 месяцев, присваиваемая квалификация «зубной техник».

Общая продолжительность - объём времени освоения основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП- ППССЗ) - составляет 95 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	61 2/3 недели
Учебная практика	5 недель
Производственная практика	6 недель
Производственная практика по профилю специальности	4 недели
Промежуточная аттестация	2 1/3 недели
Государственная итоговая аттестация	2 недели
Каникулы	13 недель
Итого	95 недель

Максимальная учебная нагрузка обучающихся (2952 часа) включает все виды обязательной учебной нагрузки и не превышает 36 часов в неделю.

Предусмотрены консультации, количество часов на которые входят в объём часов,

выделенных на освоение дисциплины (профессионального модуля).

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы по основам военной службы. На проведении учебных сборов отводится 35 академических часов. В объём часов, отведённых на изучение программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», данные часы не включаются.

Рабочим учебным планом предусмотрено выполнение курсовой проект на II курсе обучения (3 семестр) в рамках изучения профессионального модуля ПМ.02 Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов.

Учебный год начинается 1 сентября на каждом году обучения и заканчивается согласно календарному графику учебного процесса.

Продолжительность учебной недели - пятидневная. Теоретическое обучение осуществляется по схеме два академических часа на одно занятие (2 занятия по 45 минут - пара, продолжительность пары 1 час 30 минут, перерыв между парами 15-25 минут).

Проведение практических занятий осуществляется по схеме - от 2 до 8 академических часов на одно занятие. Практические занятия как составная часть профессионального цикла проводится в специально оборудованной лаборатории.

3.3. Планирование вариативной части ППССЗ

В соответствии с ФГОС СПО по специальности при разработке рабочего учебного плана часть от общего объёма времени образовательной программы колледж использует путём направления её на учёт требований участников образовательных отношений (вариативная часть). При формировании рабочего учебного плана часы (828) вариативной части ФГОС СПО использованы в полном объёме для дополнительных дисциплин и увеличения часов на социально-гуманитарный и профессиональный цикл , а именно:

Индекс	Учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули	Выделено
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	29
СГ.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	32
ОПЦ.01	Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы	68
ОПЦ.03	Стоматологические заболевания	12
ОПЦ.04	Гигиена с экологией человека	4
ОПЦ.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности	40
ПМ.01	Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов	4
ПМ.02	Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов	578
ПМ.03	Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов.	61
Итого		828

3.4. Планирование практической подготовки обучающихся

Предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная, производственная практика по профилю специальности.

Учебная практика для приобретения первичных профессиональных навыков проводится концентрировано в отделениях ЛПУ, соответствующего профиля и учебных кабинетах колледжа при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится концентрировано при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Производственная практика проводится в соответствии рабочим программам на клинических базах СГМУ.

Производственная практика по профилю специальности является обязательной для всех обучающихся, проводится на II курсе в период между временем проведения последней промежуточной аттестации и временем, отведённым на государственную аттестацию, и составляет 4 недели.

Учебная и производственная практика по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая и распределены следующим образом:

Вид практики Наименование	Продолжительность	Профессиональный модуль (ПМ) Междисциплинарный курс (МДК)	Семестр
Учебная практика УП.01.01 Выполнение подготовительных и организационно- технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов	1/2 недели	МДК 01.01. Организация трудоустройства и ведение медицинской документации	I
Учебная практика УП.02.01. Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов	3 недели	МДК.02.01 Изготовление съёмных пластиночных протезов	II- IV
Учебная практика УП.03.01. Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно- лицевых протезов	1 1/2 недели	МДК 03.01 Изготовление ортодонтических аппаратов	IV
Итого учебная практика		5 недель	
Производственная практика ПП.02.01. Изготовление съёмных пластиночных,	6 недель	ПМ.02 Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов	II- IV

несъёмных и бюгельных протезов			
Итого производственная практика		6 недель	

3.5. Планирование времени, отведённого на оценку качества освоения ППССЗ

Оценка качества освоения ППССЗ включает в себя текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведённого на освоение соответствующих дисциплин, междисциплинарных курсов, модулей.

Промежуточная аттестация проводится в виде зачётов, дифференцированных зачётов и экзаменов за счёт времени, отведённого на соответствующую дисциплину, междисциплинарный курс, модуль.

Учебные дисциплины, профессиональные модули, в том числе введённые за счёт вариативной части ППССЗ являются обязательными для аттестации элементами ППССЗ, их освоение завершается одной из возможных форм промежуточной аттестации:

- по дисциплинам учебных циклов- зачёт, дифференцированный зачёт, экзамен;
- промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля по МДК
- дифференцированный зачёт, разделу МДК – дифференцированный зачёт, экзамен, курсовая работа;
- по учебной практике-дифференцированный зачёт;
- по производственной практике - дифференцированный зачёт;
- итоговой аттестацией при освоении профессионального модуля в полном объёме является экзамен (квалификационный).

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, дифференцированных зачётов и зачётов 10 (без учёта зачёта по физической культуре).

Рабочим учебным планом по специальности предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

- дифференцированные зачёты (всего 17);
- экзамены, комплексные экзамены, экзамены квалификационные (всего 14);
- зачёты (всего 3).

№	Вид промежуточной аттестации	Наименование учебной дисциплины , профессионального модуля, междисциплинарного курса	Семестр
1.	Экзамен по учебной дисциплине	СГ.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	I

2.	Экзамен по учебной дисциплине	ОПЦ.01 Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы	II
3.	Экзамен по учебной дисциплине	ОПЦ.03 Стоматологические заболевания	II
4.	Экзамен по МДК	МДК 01.01. Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации	I
5.	Экзамен по МДК	МДК 01.01. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	I
6.	Экзамен по учебной практике	УП01.01. Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов"	I
7.	Экзамен квалификационный по ПМ	ПМ.01 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов	I
8.	Экзамен по МДК	МДК 02.01. Изготовление съёмных пластиночных протезов	II
9.	Экзамен по МДК	МДК 02.02. Изготовление несъёмных протезов	III
10.	Экзамен по МДК	МДК 02.03. Изготовление бюгельных протезов.	IV
11.	Экзамен квалификационный по ПМ	ПМ.02 Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов	IV
12.	Экзамен по МДК	МДК.03.01. Изготовление ортодонтических аппаратов	IV
13.	Экзамен по МДК	МДК 03.02. Изготовление челюстно-лицевых протезов	Иностранный язык в профессиональной деятельности
14.	Экзамен квалификационный по ПМ	ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов	III
Дифференцированные зачёты			
1.	Дифференцированный зачёт по учебной дисциплине	СГ.01 История России	I

2.	Дифференцированный зачёт по учебной дисциплине	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	IV
3.	Дифференцированный зачёт по учебной дисциплине	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	II
4.	Дифференцированный зачёт по учебной дисциплине	СГ.04 Физическая культура	IV
5.	Дифференцированный зачёт по учебной дисциплине	СГ.05 Основы бережливого производства	I
6.	Дифференцированный зачёт по учебной дисциплине	СГ.06 Основы финансовой грамотности	III
7.	Дифференцированный зачёт по учебной дисциплине	ОПЦ. 02 Основы микробиологии и инфекционная безопасность	II
8.	Дифференцированный зачёт по учебной дисциплине	ОПЦ. 04 Гигиена с экологией человека	II
9.	Дифференцированный зачёт по учебной дисциплине	ОПЦ. 05 Информационные технологии в профессиональной деятельности	III
10-12	Дифференцированный зачёт по учебной практике	УП.02.01.Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов	II- IV
13-15.	Дифференцированный зачёт по производственной практике	ПП.02.01.Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов	II- IV
16.	Дифференцированный зачёт по учебной практике	УП.03.01.Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов	IV
17.	Дифференцированный зачёт по производственной практике	ПДП Производственная практика (преддипломная)	IV
Зачёты			
1-3	Зачёт по учебной дисциплине	СГ.04 Физическая культура	I- III

Государственная итоговая аттестация

ГИА является завершающим этапом обучения по специальности. К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объёме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

Формой проведения ГИА является Государственный экзамен. На ГИА отводится 3 недели, в том числе 1 неделя на подготовку к Государственной итоговой аттестации, 2 недели на Государственную итоговую аттестацию.

Лицам, успешно прошедшим Государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдаётся диплом о среднем профессиональном образовании. Диплом о среднем профессиональном образовании по освоённой специальности, выданный выпускнику, подтверждает освоение таким лицом образовательной программы СПО.

Планирование и организация учебного процесса, оценка качества освоения ППСЗ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с учётом особенностей разных нозологических групп и особых образовательных потребностей обучающихся.

Зам. директора по УР МК СГМУ



О.Н. Лифанова

Зам. директора по УМР МК СГМУ



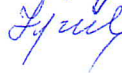
О.А. Гвоздкова

Зам. директора по УПР МК СГМУ



Ю.А. Демидова

Методист МК СГМУ



Л.В. Кривова