

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный медицинский университет имени В. И. Разумовского» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медицинский колледж

ОТКНИЧП

Методическим советом по СПО

Протокол №3 от 22 мая 2025г.

Председатель

МЕТИПИНСЮН

KONNEAN

Л.М. Федорова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной практики «ПМ 03. ИЗГОТОВЛЕНИЕ ОРТОДОНТИЧЕСКИХ АППАРАТОВ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВЫХ ПРОТЕЗОВ»

для специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая (на базе среднего общего образования) форма обучения: очная ЦМК стоматологического профиля Продолжительность – 1, 1/2 недели (54 ч).

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – $\Phi\Gamma$ OC) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Организация-разработчик: Медицинский колледж Саратовского государственного медицинского университета им. В.И. Разумовского Минздрава России

Разработчик:

Флегентова И.Е., преподаватель, первая квалификационная категория

Эксперт от работодателя: Главный врач ГУЗ «Саратовской межрайонной стоматологической поликлиники» А.Ю.Костин

Согласовано:

Директор Научной медицинской библиотеки СГМУ Кузнецова Ирина Геннадьевна

Рабочая программа рассмотрена и согласована на заседании методического совета по среднему профессиональному образованию от 25.05.2023г. Протокол №3

от 30.05.2024г. Протокол №3

от 22.05.2025г. Протокол №3

СОДЕРЖАНИЕ

	Наименование	стр
1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	4
	УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
	ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
	ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	
	УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
5.	ПРИЛОЖЕНИЯ	14

1. Паспорт программы учебной практики профессионального модуля

1.1 Область профессиональной деятельности:

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» в части освоения вида профессиональной деятельности: Выполнение подготовительных и организационно- технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов и соответствующих профессиональных

- ВД 3 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов
- ПК 3.1. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента;
- ПК 3.2. Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты;
- ПК 3.3. Изготавливать замещающие протезы;
- ПК 3.4. Изготавливать обтураторы при расщелинах твёрдого и мягкого нёба;
- ПК 3.5. Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины).

Рабочая программа профессионального модуля адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и предусматривает индивидуальный подход к их обучению

1.2. Цели и задачи учебной практики

Цели учебной практики: углубление и закрепление у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретенных ими в процессе освоения программ подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05. «Стоматология ортопедическая» в реальных условиях.

Задачи практики:

компетенций (ПК).

после прохождения учебной практики студент должен:

Иметь практический	– изготовления функционально действующих ортодонтических аппаратов,		
ОПЫТ	изготовления пластинки с заслоном для языка (без кламмеров),		
	изготовления пластинки с окклюзионными накладками, изготовления		
	съемной пластинки с наклонной плоскостью;		
	- изготовления механически действующих ортодонтических аппаратов,		
	изготовления дуги вестибулярной, изготовления пластинки		
	вестибулярной, изготовления дуги вестибулярной с дополнительными		
	изгибами;		
	изготовления ортодонтических аппаратов комбинированного действия;		
	 изготовления репонирующих, фиксирующих, направляющих протезов и 		
	аппаратов;		
	 изготовления замещающих и формирующих аппаратов; 		
	- изготовления пострезекционных протезов и экзопротезов, сложных		
	челюстных протезов;		
**	- изготовления протезов и аппаратов при уранопластике		
Уметь	 проводить оценку оттиска; 		
	 изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; 		
	 наносить рисунок ортодонтического аппарата на модель; 		
	– изготавливать элементы ортодонтических аппаратов с различным		
	принципом действия;		
	 изготавливать базис ортодонтического аппарата; 		
	– проводить окончательную обработку ортодонтического аппарата;		
	– изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие,		
	формирующие челюстно-лицевые протезы;		
	– изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины,		
	боксерскую шину		
	OURCEPORYIU MINNY		

1.3. Количество недель на освоение программы учебной практики – 1, 1/2 недели (54 часа)

МДК 03.01 Изготовление ортодонтических аппаратов

МДК 03.02 Изготовление челюстно-лицевых протезов

1.4. Формы проведения учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической деятельности студентов под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

1.5. Место и время проведения учебной практики:

Учебная практика проводится на базе консультативной стоматологической клиники СГМУ в учебной зуботехнической лаборатории

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Продолжительность учебной практики - не более 36 академических часов в неделю. На студентов, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики

В период прохождения учебной практики студенты обязаны вести документацию:

1. Дневник учебной практики.

По окончанию учебной практики студент должен представить следующие документы:

- 1. Дневник учебной практики.
- 2. Отчет по учебной практике (цифровой и текстовой).
- 3. Характеристику, подписанную руководителем практики.
- 4. Аттестационный лист, подписанный руководителем практики.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности изготовление ортодонтических аппаратов, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций		
ВД 3	Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов		
ПК 3.1.	Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом		
	индивидуальных особенностей пациента;		
ПК 3.2.	Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты;		
ПК 3.3.	Изготавливать замещающие протезы;		
ПК 3.4.	Изготавливать обтураторы при расщелинах твёрдого и мягкого нёба;		
ПК 3.5.	Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины).		
Код	Наименование общих компетенций		
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к		
	различным контекстам		
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации,		
	и информационные технологии для выполнения задач профессиональной		
	деятельности		
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и			
	развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,		
	использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных		
	жизненных ситуациях		
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		
OK 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке		
	Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		
ОК 06.			
	поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в		
	том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений,		
	применять стандарты антикоррупционного поведения		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, п			
	знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно		
	действовать в чрезвычайных ситуациях		
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья		
	в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня		
	физической подготовленности		
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранн		
	языках.		

3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и тем профессионального модуля (ПМ)	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч
1	2	3
	Учебная практика	36ч
	ления ортодонтических аппаратов и зубных	
	в пациентам детского возраста»	
Тема 1. Изготовление	Виды работ	0
ретенционного зубного	1.Получение моделей, черчение границ,	8ч
протеза пациентам	изготовление кламмеров Адамса, вестибулярной	
детского возраста	дуги	_
	2. Изготовление восковой композиции протеза.	6ч
	3. Гипсовка восковой композиции в кювету,	8ч
	замена воска на пластмассу.	
	4. Режим полимеризации	6ч
	5. Обработка, шлифовка, полировка	8ч
	Учебная практика	18ч
«Технология изготовле	ния челюстно-лицевых аппаратов и протезов»	
Тема 2.	Виды работ	
Изготовление шины	1.Получение гипсовых моделей, изготовление	6ч
Вебера	проволочного каркаса	
	2. Моделирование восковой композиции шины.	6ч
	3. Замена воска на пластмассу, обработка,	6ч
	шлифовка, полировка протеза	
	Итого	54ч

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются студенты, освоившие разделы профессионального модуля, по которому проводится учебная практика.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики.

Учебная практика проводится в учебной зуботехнической лаборатории на базе консультативной стоматологической клиники СГМУ, оснащенной современным оборудованием, использующей современные медицинские и информационные технологии, имеющей лицензию на проведение медицинской деятельности.

Учебная зуботехническая лаборатория, оснащенная основным и вспомогательным оборудованием и материалами:

- артикулятор,
- бюгель однокюветный,
- вакуумный смеситель,
- вибростолик,
- воскотопка,
- вытяжной шкаф,
- гипсовальный стол,
- гипсоотстойник,
- зуботехнический пескоструйный аппарат,
- зуботехнический пресс,
- ключ для бюгеля,
- ковш для отбела,
- кювета латунная маленькая,
- кювета латунная большая,
- кюветы для дублирования,
- ложка оттискная стоматологическая,
- микромотор зуботехнический,
- моделировочные инструменты,
- молоток большой
- молоток зуботехнический
- накопитель отходов гипса
- нож для гипса
- окклюдаторы,
- пароструйное устройство,
- параллелометр,
- паяльный аппарат с компрессором,
- пинцет зуботехнический,
- полимеризатор для пластмассы,
- пресс для выдавливания гипса из кювет,
- скальпель глазной,
- спиртовки,
- стеклянная (фарфоровая) посуда с притертой крышкой для замешивания пластмасс,

- стол для работы с пластмассами и изолирующими материалами,
- стол зуботехнический преподавателя,
- столы зуботехнические,
- стул преподавателя,
- стулья винтовые со спинкой,
- триммер для обработки гипсовых моделей,
- шкаф для хранения работ студентов на промежуточных этапах изготовления,
- шлифмотор,
- шпатель для гипса,
- шпатель зуботехнический,
- щипцы крампонные,
- электрошпатель.
- гипс медицинский,
- воск базисный,
- воск липкий,
- воск моделировочный,
- проволока ортодонтическая (0,8),
- проволока ортодонтическая (1,0),
- силиконовый оттискной материал,
- гипс высокопрочный,
- головки абразивные фасонные,
- головки шлифовальные карборундовые для пластмассы,
- диски металлические односторонние для пластмассовых изделий (сепарационные),
- дискодержатели,
- заготовки кламмеров,
- зубы искусственные,
- изолак,
- жидкость к формовочному материалу,
- пластмасса базисная,
- пластмасса базисная (мономер),
- пластмасса самотвердеющая,
- порошок полировочный,

Тематические стенды, таблицы, плакаты.

Инструктивно-нормативная документация.

В лаборатории смонтировано и отлажено общее и местное освещение, общая приточновытяжная вентиляция, местная вытяжная вентиляция – пылесосы на каждом рабочем месте, раковины со смесителями горячей и холодной воды.

4.3. Требования к информационному обеспечению учебной практики 4.3.1 Основная литература.

1. Основы технологии зубного протезирования. Т. 1 : учебник : в 2 т. / С. И. Абакаров [и др.] ; под ред. Э. С. Каливраджияна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-7475-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474754.html (дата обращения: 24.05.2023).

_

- 2. 3.Основы технологии зубного протезирования. Т. 2 : учебник : в 2 т. / Е. А. Брагин [и др.] ; под ред. Э. С. Каливраджияна. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. Т. 2. 392 с. : ил. 392 с. ISBN 978-5-9704-7476-1. Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474761.html (дата обращения: 24.05.2023).
- 3. Севбитов, А. В. Технология изготовления ортодонтических аппаратов: учеб. пособие / Севбитов А. В. и др.; под ред. А. В. Севбитова, Н. Е. Митина. Ростов н/Д: Феникс, 2020. 175 с. (Среднее медицинское образование) ISBN 978-5-222-35179-6. Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351796.html
- 4. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии : учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. 2-е изд. , доп. и перераб. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. 336 с. : ил. 336 с. SBN 978-5-9704-6214-0 https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462140
- 5. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология / под ред. Козлова В. А. , Кагана И. И. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. 544 с. ISBN 978-5-9704-4892-2. Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448922.html (дата обращения: 24.05.2023)

4.3.2. Дополнительная литература.

- 1. Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии [Электронный ресурс] : учебник / А.И. Абдурахманов, О.Р. Курбанов. 3-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438633.html
- 2. Зубопротезная техника [Электронный ресурс] : учебник / под ред. М. М. Расулова, Т. И. Ибрагимова, И. Ю. Лебеденко. 2-е изд., испр. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438305.html
- 3. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы : учебник для медицинских колледжей и училищ / под ред. Л. Л. Колесникова, С. Д. Арутюнова, И. Ю. Лебеденко, В. П. Дегтярёва. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. -
- 4. Зубопротезная техника: учебник. Арутюнов С.Д., Булгакова Д.М., Гришкина М.Г. / Под ред. М.М. Расулова, Т.И. Ибрагимова, И.Ю. Лебеденко. 2-е изд., испр. и доп. 2013. 384 с. :ил.6.
- 5. Дойников, А.И. Зуботехническое материаловедение / А.И.Дойников, В.Ц.Синицын.- М.: Медицина, 2000.-208 с.
- 6. Персин, Л.С. Ортодонтия, современные методы диагностики зубочелюстно-лицевых аномалий.- М.: Медицина, 2007.- 248 с.
- 7. Основы протетической стоматологии детского возраста / Л.С. Персин, С.В. Дмитриенко, Л.П. Иванов, А.И. Краюшкин .- М.: ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», 2008.- 192 с.
- 8. Хорошилкина, Ф.Я. Ортодонтия / Ф.Я. Хорошилкина, Л.С. Персин.-Части 1-4. М.: Медицина, 2007.
- 9. Экермен М.Б. Ортодонтическое лечение. Теория и практика/Марк Бернард Экермен; пер. с англ. М.:МЕДпрессинформ, 2010.-160с.: ил. ISBN 5-98322-618-5.
- 10. Ортодонтия: научный журн. / учредители: Моск. гос. мед-стомат. университет; ООО Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы [Электронный ресурс]: учебник для медицинских колледжей и училищ / под ред. Л. Л. Колесникова, С. Д. Арутюнова, И. Ю. Лебеденко, В. П. Дегтярёва. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434178.html
- 11. Робустова Т.Г., Рогачева И.Ф., Карапетян И.С. и др. «Хирургическая стоматология», М., 2003г
- 12. «Ортодонтический Евроцентр».- 2007 2010.- Рег. № 77-14274, (20 дек. 2002г.)

4.3.3 Интернет-ресурсы:

Сайты в Интернете: <u>www.ortodent.ru</u>, www.stom.ru, <u>www.rusdent.com</u>, www.dental site.ru, www.stomatolog.ru.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация производственной практики проводится в виде дифференцированного зачета.

- 1. Итоговая оценка за практику складывается из оценки за самостоятельную работу (характеристика, аттестационный лист), оценки за правильность ведения дневника, ответ по билету, и выставляется в зачетную книжку.
- 2. Контроль приобретенных профессиональных знаний и практических навыков проводится на основе выполнения студентом практического задания

Код и наименование профессиональных и общих	Критерии оценки	Методы оценки
компетенций,		
формируемых в рамках		
модуля		
ПК 3.1. Изготавливать	Изготовление съёмных и	Экспертное наблюдение
основные съемные и	несъемных ортодонтических	выполнения практических
несъемные ортодонтические аппараты	аппаратов для лечения зубочелюстных аномалий в	работ
с учетом индивидуальных	соответствии с технологией,	
особенностей пациента;	использование современных	
., ., ., .,	зуботехнических материалов.	
ПК 3.2. Изготавливать	Изготовление фиксирующих и	Экспертное наблюдение
фиксирующие и	репонирующих аппаратов,	выполнения практических
репонирующие аппараты;	применяемых при лечении	работ
	переломов челюстей в	
	соответствии с технологией, использование современных	
	зуботехнических материалов.	
ПК 3.3. Изготавливать	Изготовление замещающих	Экспертное наблюдение
замещающие протезы;	протезов в соответствии с	выполнения практических
samemaromire riporessi,	технологией, использование	работ
	современных зуботехнических	
	материалов.	
ПК 3.4. Изготавливать	Изготовление обтураторов при	Экспертное наблюдение
обтураторы при	расщелинах твёрдого и мягкого	выполнения практических
расщелинах твёрдого и	нёба в соответствии с	работ
мягкого нёба;	технологией, использование	_
MAI ROLO HEGA,	современных зуботехнических	
	материалов.	
ПК 3.5. Изготавливать	Изготовление лечебно-	Экспертное наблюдение
лечебно-профилактические	профилактических аппаратов	выполнения практических
аппараты (шины).	(шин) в соответствии с	работ
аппараты (шины).		•
	технологией, использование	
	современных зуботехнических	
OV 01 Dyy5ymany5	материалов.	
ОК 01. Выбирать способы	Обоснованность выбора и	
решения задач	применения методов и способов	
профессиональной	решения профессиональных	
деятельности	задач; адекватная оценка и	

применителя но и	самооценка эффективности и	Интерпретация результатов
применительно к различным контекстам	качества выполнения	деятельности обучающихся
различным контекстам		на теоретических и
ОК 02. Использовать	профессиональных задач.	лабораторно -практических
	Результативность использования	занятиях в процессе
современные средства	различных информационных	освоения образовательной
поиска, анализа и	источников, включая	программы.
интерпретации	электронные ресурсы, медиа-	Drawan was was war
информации, и	ресурсы, Интернет-ресурсы,	Экспертное наблюдение и оценка деятельности при
информационные	периодические издания по	выполнении работ в рамках
технологии для	специальности для решения	учебной практики.
выполнения задач	профессиональных задач.	
профессиональной		
деятельности		
ОК 03. Планировать и	Осознанность определения и	
реализовывать собственное	выстраивания траектории	
профессиональное и	профессионального развития и	
личностное развитие,	самообразования на основе	
предпринимательскую	предпринимательской и	
деятельность в	финансовой грамотности в	
профессиональной сфере,	профессиональной сфере и	
использовать знания по	различных жизненных	
правовой и финансовой	ситуациях.	
грамотности в различных		
жизненных ситуациях		
ОК 04. Эффективно	Эффективность взаимодействия	
взаимодействовать и	с обучающимися,	
работать в коллективе и	преподавателями,	
команде	руководителями учебной	
	практики в процессе обучения;	
	способность к сотрудничеству	
	при решении совместных задач в	
	группе; обоснованность анализа	
	и оценки работы членов	
	команды при групповом	
	взаимодействии.	
ОК 05. Осуществлять	Грамотность изложения своих	
устную и письменную	мыслей и оформления	
коммуникацию на	документов по	
государственном языке	профессиональной тематике на	
Российской Федерации с	государственном языке,	
учетом особенностей	проявление толерантности в	
социального и культурного	рабочем коллективе.	
контекста	paro ion nomicalina.	
ОК 06. Проявлять	Осознание социальной	
гражданско-	значимости профессиональной	
•		
патриотическую позицию,	деятельности; демонстрация	

демонстрировать	уважения к истории своего	
осознанное поведение на	Отечества, как единого	
основе традиционных	многонационального	
российских духовно-	государства, построенного на	
нравственных ценностей, в	основе равенства	
том числе с учетом	межнациональных и	
гармонизации	межрелигиозных отношений;	
межнациональных и	демонстрация осознанного	
межрелигиозных	поведения, основанного на	
отношений, применять	общечеловеческих	
стандарты	гуманистических и	
антикоррупционного	демократических ценностях;	
поведения	отсутствие нарушения	
	стандартов антикоррупционного	
	поведения.	
ОК 07. Содействовать	Эффективность применения	
сохранению окружающей	правил экологической	
среды,	безопасности и принципов	
ресурсосбережению,	бережливого производства при	
применять знания об	организации и выполнении	
изменении климата,	профессиональной деятельности	
принципы бережливого		
производства, эффективно		
действовать в		
чрезвычайных ситуациях		
ОК 08. Использовать	Использование комплексов	
средства физической	утренней гигиенической и	
культуры для сохранения и	производственной гимнастики;	
укрепления здоровья в	демонстрация умения выполнять	
процессе	упражнения на расслабление,	
профессиональной	определение и применение	
деятельности и	средств для совершенствования	
поддержания	собственной физической	
необходимого уровня	подготовленности; соблюдение и	
физической	пропаганда здорового образа	
подготовленности	жизни	
ОК 09. Пользоваться	Эффективность использования в	
профессиональной	профессиональной деятельности	
документацией на	необходимой технической	
государственном и	документации, в том числе на	
иностранном языках.	иностранном языке.	
ипострапном языках.	ппостранном языкс.	<u> </u>



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный медицинский университет имени В. И. Разумовского» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медицинский колледж

ДНЕВНИК

Учебной практики «ПМ.03 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ОРТОДОНТИЧЕСКИХ АППАРАТОВ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВЫХ ПРОТЕЗОВ»

Специальность 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»

Студента
Группы
Место прохождения практики
время прохождения практики с «»20г. по «»г.
Руководитель практики
(Ф.И.О. преподавателя, подпись)
С техникой безопасности ознакомлен:

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№	Наименование отделений ЛПУ	Количество часов	Оценка за ведение
п/п			дневника

\mathbf{D}_{τ}	TODOT	итель	ппо	Territoria
Г	KOROT	итсль	пра	ктики

(Ф.И.О. преподавателя, подпись)

Дата, Оценка, Подпись	Наименование и содержание работы

ОТЧЕТ о проделанной работе во время учебной практики

Студента (ки)		
курса	агруппы	
А. Ці	ифровой отчет	
За вр	емя прохождения практики выполнен следующий об	ъем работ:
№	Наименование работы	Количество
Б. Те	екстовой отчет	
Рукої	водитель практики	

(Ф.И.О. преподавателя, подпись)



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный медицинский университет имени В. И. Разумовского» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Характеристика

	льности 31.02.05 «Стоматология орто	педическая» на учебной практ	ике
группы	проходил (а) практику с	ПО	
	F// - (**) F		
	рамме «ПМ.03 Изготовление ортодонтич	еских аппаратов челюстно-лице	евых
протезов»			
Производственная	дисциплина и прилежание, внешний вид		
устойчивого	ости и социальной значимости своей буду		іей
интереса			
-	пвать рабочее место с соблюдением требо санитарии, инфекционной и противопож		
Регулярное ведени практики. Владени манипуляциями		редусмотренных программой	
Способен(а) рабог руководством, паш	гать в коллективе и команде, эффективно иентами		⁷ мен
ие заполнять меди документацию	цинскую	·	141011
Способен(а) осуш	ествлять поиск и использование информолнения профессиональных задач, профе		
	особенности: добросовестность, исполни		
Практику прошел оценкой	c		
	вности к самостоятельной		
Руководитель пран	стики		

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

ФИО студента				
Накурсе по специальности СПО _31.02.05«Стоматология ортопедическая»				
(название организации, где проходила практика)				
Виды работ	Качество выполнения (оценивается по 5-ти бальной системе)			
Итоговая оценка				
Руководитель практики				

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

- 1. Дневник ведется ежедневно по каждому разделу практики.
- 2. Вначале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.
- 3. Ежедневно в графе "Содержание и объем проведенной работы" регистрируется проведенная студентами самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
 - 4. В записях в дневнике следует четко выделить:
 - а) что видел и наблюдал студент;
 - б) что им было проделано самостоятельно
- 5. Ежедневно студент совместно с непосредственным руководителем практики подводит цифровые итоги проведенных работ.
- 6. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.
- 7. В графе "Оценка и подпись руководителя практики" учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных студентом самостоятельной работы.
- 8. По окончании практики по данному разделу студент составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ, предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже по организации и методике проведения практики на практической базе.

По окончании учебной практики проводится дифзачет.

Документы, представляемые студентом на дифзачет:

- Дневник учебной практики;
- > Отчеты: цифровой и текстовой;
- > Характеристика
- > Аттестационный лист

Все документы подписываются преподавателем-руководителем практики.

9. Документы, удостоверяющие прохождение студентом учебной практики, вкладываются в портфолио студента и предоставляются на квалификационном экзамене по профессиональному модулю.

Список документов по учебной практике для портфолио:

- > Характеристика;
- Аттестационный лист.