Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медицинский колледж

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0BF145ADCC4ECA6393A178F72D33248D
Владелец: ФЕДОРОВА ЛАРИСА МИХАЙЛОВНА
Действителен: с 10.07.2026 до 03.10.2027

ПРИНЯТО
Методическим советом по СПО
Протокол №3 от 21.05.2026 г.
Председатель
_____Л.М. Федорова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 31.02.05. «Стоматология ортопедическая»**

г. Саратов 2026 год

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Данный ФОС позволяет оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции студентов специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая очной формы обучения.

ФОС разработан на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 31.02.05. «Стоматология ортопедическая».

ФОС состоит из комплектов контрольно-оценочных средств (далее - КОС) по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Организация-разработчик: Медицинский колледж СГМУ

Комплект контрольно-оценочных средств рассмотрен и согласован на заседании методического совета по среднему профессиональному образованию от «25» мая 2023г. Протокол № 3.

от «30» мая 2024г. Протокол № 3.

от «22» мая 2025г. Протокол № 3.

от «21» мая 2026г. Протокол № 3.

Содержине

№№	Наименование дисциплины/МДК/ПМ	Страница
1.	СГ.01 История России	4
2.	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	11
3.	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	57
4.	СГ.04 Физическая культура	76
5.	СГ.05 Основы бережливого производства	86
6.	СГ.06 Основы финансовой грамотности	92
7.	СГ.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	100
8.	ОПЦ.01 Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы, в том числе:	125
9.	ОПЦ.02 Основы микробиологии и инфекционная безопасность	129
10.	ОПЦ.03 Стоматологические заболевания	148
11.	ОПЦ.04 Гигиена и экология человека	155
12.	ОПЦ.05 Цифровые технологии в профессиональной деятельности	178
13.	ПМ.01 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов	188
14.	ПМ.02 Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов	213
15.	ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов	254
16.	ГИА	274

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медицинский колледж

Комплект
контрольно-оценочных средств
учебной дисциплины
СГ.01 «История»

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
31.02.05 «Стоматология ортопедическая»

1.Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины СГ. 01 История России.

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме *дифференцированного зачёта.*

КОС разработаны на основании положений:

- программы подготовки специалистов среднего звена для специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»

-рабочей программы учебной дисциплины СГ. 01 История России

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (Общие компетенции)	**Основные показатели оценки результатов**
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Демонстрация умения применять исторические знания при анализе различных проблем современного общества. Демонстрация способности рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности.
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Демонстрация способности анализировать содержащуюся в разных источниках информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) о событиях и явлениях прошлого и настоящего России
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Демонстрация умения организовывать работу коллектива и команды.
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Демонстрация умения излагать материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию, факты и аргументы, даты, определения и т.д.
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Демонстрация понимания сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей.

3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Наименование элемента	Виды аттестации	
	Текущий контроль	*Промежуточная аттестация*
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	+	+
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	+	+
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	+	+
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	+	+
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	+	+

4. Кодификатор контрольных заданий

Функциональный признак оценочного средства (тип контрольного задания)	Код контрольного задания
Комплексное задание	К

5. Распределение типов и количества контрольных заданий по элементам знаний и умений, контролируемых при текущем контроле.

Содержание учебного материала по программе дисциплины	Тип контрольного задания				
	ОК1	ОК2	ОК4	ОК5	ОК6
Введение.					
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.					
Тема 1.1. СССР в период перестройки	К	К	К	К	К
Тема 1.2. Распад СССР.	К	К	К	К	К
Раздел 2. Российская Федерация в 1991-2020 годы					
Тема 2.1. Постсоветское пространство 1990-е годы XX века.	К	К	К	К	К
Тема 2.2. Россия и мир в 2000-е гг.	К	К	К	К	К
Тема 2.3. Россия в 2000-е гг.	К	К	К	К	К
Тема 2.4. Россия и глобальные проблемы человечества.	К	К	К	К	К
Итоговое занятие					
Дифференцированный зачет					

Структура контрольного задания для промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Вопросы к дифференцированному зачету.

1. СССР в период перестройки
2. Причины перестройки.
3. Периоды перестройки.
4. Внешняя политика периода перестройки.
5. Внутренняя политика периода перестройки.
6. Итоги перестройки.
7. Распад СССР.
8. Дезинтеграционные процессы второй половины 80-х гг.
9. ГКЧП.
10. Ликвидация (распад) СССР.
11. Образование СНГ.
12. Российская Федерация как правопреемница СССР.
13. Постсоветское пространство 1990-е годы XX века.
14. «Шоковая терапия».
15. Приватизация и её особенности в России.
16. Общественно- политическое развитие в 90-е гг. XX в.
17. Культура, наука и религия в 90-е гг. XX в.
18. Россия и мир в 2000-е гг.
19. Внешняя политика.
20. Россия и международные организации (ООН, НАТО, ЮНЕСКО и др.).
21. Культура, наука и религия в 2000-е гг.
22. Россия в 2000-е гг.
23. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.
24. Внутренняя политика России.
25. Государственные символы.
26. Россия и глобальные проблемы человечества.
27. Роль России в решении глобальных проблем человечества: продовольственный кризис, экологический, экономический, терроризм, демографическая проблема и прочее.

Текст задания.

Контрольные задания для промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета состоят из 15 вопросов и выполняются на платформе Online Test Pad.

Количество вариантов неограниченно. Каждый вариант контрольного задания для промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета составляется платформой Online Test Pad автоматически из банка контрольных заданий, который доступен для проверки по QR-коду, расположенному ниже.

Время на подготовку и выполнение:

подготовка _____40___ мин.;
сдача__5___ мин.;
всего___90____ мин.

6.3. Перечень объектов контроля и оценки

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Оценка
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Демонстрация умения применять исторические знания при анализе различных проблем современного общества. Демонстрация способности рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности.	Бально-рейтинговая
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Демонстрация способности анализировать содержащуюся в разных источниках информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) о событиях и явлениях прошлого и настоящего России	Бально-рейтинговая
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Демонстрация умения организовывать работу коллектива и команды.	Бально-рейтинговая
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Демонстрация умения излагать материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию, факты и аргументы, даты, определения и т.д.	Бально-рейтинговая
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Демонстрация понимания сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей.	Бально-рейтинговая

Шкала оценки образовательных достижений:

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

5. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых для аттестации

Для проведения промежуточной аттестации (дифференцированного зачета) необходимыми являются следующие документы:

1. Задания для дифференцированного зачета;
2. ведомость для дифференцированного зачета;
3. зачётные книжки студентов.

Информационное обеспечение обучения.

1.Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные электронные издания

Основные электронные издания

1. Кузьмина, О. В. История России : учебник / О. В. Кузьмина, С. Л. Фирсов. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 208 с. — ISBN 978-5-9704-8964-2, DOI: 10.33029/9704-8964-2-HISR-2025-1-208. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489642.html

2. Федотов, С. П. История России : Практикум / С. П. Федотов. - Орел : Издательство Среднерусского института управления - филиала РАНХиГС, 2026. - 76 с. - ISBN 978-5-93179-882-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785931798820.html

Дополнительные источники

1. Полунов, А. Ю. История России. История государственного управления России. Национальные отношения. Россия как многонациональное государство : основные этапы становления и развития : Сборник учебных программ / А. Ю. Полунов. - Москва : Прометей, 2024. - 168 с. - ISBN 978-5-00172-649-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001726494.html

2. Воробьева, Э. А. История. История России, всеобщая история. Новейшее время. 1939-1991 гг. : учебное пособие / Э. А. Воробьева, М. П. Дудкина, Л. В. Степаненко, А. В. Буханцова. - Новосибирск : НГТУ, 2021. - 80 с. - ISBN 978-5-7782-4486-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778244863.html

3. Кириллов, А. К. История России. Россия и СССР в советскую эпоху (1917-1929) : от империи Романовых к сталинской системе : учебное пособие / А. К. Кириллов. - Новосибирск : НГТУ, 2025. - 67 с. - ISBN 978-5-7782-5401-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778254015.html

4. Чичин, А. В. История России : от создания до падения империи : курс лекций / А. В. Чичин. - Москва : Дело, 2025. - 262 с. - ISBN 978-5-85006-697-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785850066970.html

5. Быковская, Г. А. История России : вспоминая войну : учеб. пособие / Г. А. Быковская, И. В. Иноземцев, Р. А. Черенков, А. Н. Злобин - Воронеж : ВГУИТ, 2013. - 63 с. - ISBN 978-5-89448-896-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785894488967.html

6. Туфанов, Е. В. История России : учебник / Е. В. Туфанов, И. Н. Карпенко. - Ставрополь : АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2022. - 160 с. - ISBN 978-5-9596-1875-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785959618759.html

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медицинский колледж

Комплект
контрольно-оценочных оценочных средств
учебной дисциплины
СГ. 02 Иностранный язык (английский)

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
31. 02. 05 Стоматология ортопедическая

1.Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины СГ 02 Иностранный язык (английский).

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработаны на основании положений:

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 31. 02. 05 Стоматология ортопедическая;

программы учебной дисциплины СГ 02 Иностранный язык (английский).

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать: лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональой направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой
Уметь: строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и	строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и	Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной

виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	межкультурном взаимодействии; понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы; составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас	литературой

4 Структура контрольного задания для промежуточного контроля знаний в виде дифференцированного зачета

Тестовые задания для промежуточной аттестации студентов

Variant 1.

Choose the appropriate answer.

1. Sir Nicolas ____ a very good and high qualified dentist.
a) is
b) are
c) were
d) be

2. The surgeon was angry because somebody _____ the photographers to enter the operation room.
a) allow
b) had allowed
c) allows
d) has allowed

3. My sister _____ ill last month. But now she is ok.
a) was
b) were
c) is
d) to have

4. Don`t forget to bring me my book, _____?

a) are you
b) will you
c) do you
d) won`t you

5. We are having an exam tomorrow. But I am not ready for _____ yet.
a) it
b) her
c) much
d) them

6. Well, we`ve got _____ time to spare. Shall we go out and grab a coffee?
a) a little
b) little
c) a few
d) few

7. If a dirty spot on the clothes can`t be removed by _____ water and soap, pour on boiling water.
a) warming
b) warm
c) warmly
d) warmer

8. Bill assured us that the _____ against him was untrue.
a) accusation
b) accuse
c) accusingly
d) accusatory

9. Chris and Jane say they will dine out today. So I _____ cook dinner and can watch TV all evening.
a) may not
b) cannot to
c) don`t have to
d) mustn`t

10. ____ article was published in _____ Times on _____April 14th.
a) The/the/the
b) -/the/-
c) The/-/-
d) The/the/-

11. He has just extracted the tooth.
a) Только что удалили
b) удалила только что
c) только что удалил
d) только удаляет

12. Max didn’t _____ yesterday afternoon; he _____ at home.
a) go out / stayed
b) go out / stay
c) went out / stayed

d) went out / stay

13. A: _____ you _____ Jane last month?
B: No, I _____ .
a) - / saw / didn't
b) Did / see / didn't
c) Did / saw / didn't
d) Did / see / did

14. Geoffrey _____ French before, but he _____ at university now.
a) study didn't / studies
b) didn't study / study
c) did not study / studies
d) didn't studied / studies

15. I _____ a friend while I _____ the shopping
a) was meeting / did
b) met / was doing
c) meet / do
d) met / did

16. _____ could you know that she was pregnant?
a) why
b) how
c) when
d) what

17. While we _____ a drink, a waiter _____ a pile of plates.
a) had / was dropping
b) have / dropped
c) have / drop
d) were having / dropped

18. When did your first wisdom tooth erupt?
a) прорезывается
b) прорезался
c)прорезываются
d)прорежется

19. While I _____ this morning, I _____ my money. I don't know how.
a) shopped / lose
b) was shopping / lost
c) shopped / was losing
d) shop / lose

20. _____Halloween is not _____ religious holiday.
a) -/-
b) an/the
c) the/a
d) -/a

21. Where _____ on holidays?

a) you go
b) do you go
c) do you going
d) are you go

22. We all _____ a terrible shock.
a) were getting
b) gets
c) getting
d) got

23. I _____ lots of books every year.
a) will read
b) am reading
c) read
d) am going to read

24. What ____ they _____ the day after tomorrow if they have no money.
a) will/bought
b) will/be buying
c) would/buy
d) will/buy

25. Nurses _____ after people in hospital.
a) looks
b) is looking
c) will looks
d) look

26. You devote so little time to the child. You _____ give her more attention.
a) might
b) may
c) must
d) have to

27. Katy _____ some new shoes last month.
a) bought
b) buying
c) buy
d) buys

28. I will certainly buy you _____ ring you want, if you agree to marry me.
a) each
b) some
c) any
d) -

29. Every morning Dr. Smith _____ at 7.30.
a) is getting up
b) got up
c) get up
d) gets up

30. - Is Harry a good dentist?
- I think he lacks the experience he _____ have for such a job.
a) may
b) have to
c) could
d) should

31. I _____ a very good program on TV last night.
a) was seeing
b) see
c) am seeing
d) saw

32. In Britain people _____ on the right.
a) are driving
b) drives
c) drive
d) drove

33. Jack's a policeman but he _____ a uniform.
a) doesn't wear
b) isn't wearing
c) no wear
d) wears

34. Frankly speaking, I didn't like _____ of his poems.
a) any
b) some
c) certain
d) the

35. We _____ to have a cup of coffee yesterday.
a) decided
b) were deciding
c) decides
d) will deciding

36. How _____ your tooth?
a) are you cutting
b) were you cutting
c) did you cut
d) you cut

37. I _____ the champion last week.
a) saw
b) have seen
c) see
d) seen

38. The Flash's concert _____ fantastic 3 years ago.
a) was
b) has been
c) have been

d) are

39. A: _____ you _____ Jane last month?
B: No, I _____ .
a) - / saw / didn't
b) Did / see / didn't
c) Did / saw / didn't
d) Did / see / did

40. My friend always helped me to learn Biology when we were first year students.
a) поможет
b) помогал
c) помогает
d) помог

41. Doctor Dickens was performing the operation from 10 till 12 yesterday.
a) выполнил
b) выполняет
c) выполнял
d) выполнит

42. This disease is _____ for adults than for children.
a) dangerous
b) the least dangerous
c) the most dangerous
d) more dangerous

43. The medical education _____ a subject of intensive debate in recent years.
a) have been
b) has been
c) being
d) having been

44. My sister has measles. She _____ in the hospital now.
a) were
b) are
c) is
d) am

45. This patient is getting _____ and _____ .
a) fatter fatter
b) fat fat
c) most fat
d) more fatter

46. Dentist is responsible for the treatment, diagnosis and prevention of diseases of the teeth.
a) отвечает
b) нес ответственность
c) будет нести ответственность
d) отвечал

47. To prescribe the treatment - _____.
a) прописывать рецепт

b) прописывать постельный режим
c) прописывать лечение
d) прописывать физические нагрузки

48. When the surface of the earth _____ to change and dinosaurs could not longer find food, they began to disappear slowly.
a) begins
b) began
c) begin
d) has begun

49. In _____ a person looses consciousness.
a) influenza
b) rickets
c) fainting
d) poisoning

50. Every tooth has a crown, a neck and a root.
a) Есть
b) Имелась
c) Имеется
d) Имеет

51. Teeth should be cleaned twice a day: in the morning and in the evening.
a) Следует
b) Может
c) Нужно
d) можно

52. Delirium - _____.
a) сыпь
b) бред
c) корь
d) раздражение

53. Poisoning- _____.
a) рвота
b) головокружение
c) отравление
d) потеря сознания

54. The face of a person in shock is usually _____ .
a) red
b) pale
c) swollen
d) sad

55. Pain in the teeth - ¬¬¬_____.
a) боль в зубах
b) боль в суставах
c) боль в коленях
d) боль в сердце

56. Read the _____ of the doctor before you give medicine.
a) order
b) prescription
c) temperature chart
d) list

57. Severe pain or strong emotion can cause _____.
a) shock
b) poisoning
c) pheumonia
d) plague

58. Dental caries is the most common health problem both in children and adults.
a) самая общая
b) более общая
c) наименее общая
d) менее общая

59. Lack of vitamin D in the food may cause _____ .
a) pneumonia
b) mumps
c) rickets
d) stroke

60. The medicine will be given to the patient in time.
a) Пациент примет лекарство во время.
b) Лекарство будет дано пациенту во время.
c) Пациент принял лекарство во время.
d) Стоматологи дадут лекарство пациенту после рентгена.

Variant 2.

Choose the appropriate answer.

1. My nephew has pneumonia. He _____ in the hospital now.
a) were
b) are
c) is
d) am

2. Dental caries is the most common health problem both in children and adults.
a) самая общая
b) более общая
c) наименее общая
d) менее общая

3. There are _____ beautiful portraits in his collection.
a) any
b) some
c) much of
d) little

4. Right now he _____ home.
a) drives

b) is driving
c) are driving
d) will drive

5. While I _____ this morning, I _____ my money. I don't know how.
a) shopped / lose
b) was shopping / lost
c) shopped / was losing
d) shop / lose

6. I _____ to the news on the radio when the phone _____.

a) listened / was ringing
b) am listening / was ringing
c) was listening / rang
d) listen / is ringing

7. Doctor Nixon was performing the operation from 10 till 12 yesterday.
a) выполнил
b) выполняет
c) выполнял
d) выполнит

8. How _____ your tooth?
a) are you cutting
b) were you cutting
c) did you cut
d) you cut

9. Emma ate _____ sweets yesterday and she had a toothache.
a) much
b) lots
c) many
d) little

10. Nowadays, the _____ are against monarchy but in the XVII century most people approved of such form of government.
a) many
b) most
c) much
d) person

11. _____Tate Gallery is the main modern art museum in London.
a) an
b) a
c) the
d) –

12. Nurses _____ after people in hospital.
a) looks
b) is looking
c) will looks
d) look

13. What _____ at 20 years old, that's to say five years ago? ____ anywhere or were you jobless?

a) did you do/ did you work
b) were you working/ did you work
c) had you worked/ were you working
d) were you working/ did you work

14. She _____ her school in 2000, then she _____ a job in 2003 and then she ____ married in spring, 2005.
a) finished/ found/ got
b) was finishing/ find/ get
c) had finished/ had found/ had got
d) fisnished/ finded/ getted

15. In Britain people _____ on the right.
a) are driving
b) drives
c) drive
d) drove

16. John is a policeman but he _____ a uniform.
a) doesn't wear
b) isn't wearing
c) no wear
d) wears

17. Frankly speaking, I didn't like _____ of his poems.
a) any
b) some
c) certain
d) the

18. I have _____ pen, but I have no _____ pencils.
a) the; a
b) a; a
c) ...; a
d) a; ...

19. Read the _____ of the doctor before you give medicine.
a) order
b) prescription
c) temperature chart
d) list

20. Where _____ on holidays?
a) you go
b) do you go
c) do you going
d) are you go

21. We all _____ a terrible shock.
a) were getting
b) gets

c) getting
d) got

22. Every tooth has a crown, a neck and a root.
a) Есть
b) Имелась
c) Имеется
d) Имеет

23. Lack of vitamin D in the food may cause _____ .
a) pneumonia
b) mumps
c) rickets
d) stroke

24. To treat diseases - _____.
a)лечить болезни
b)вызывать болезни
c)передавать болезни
d) распространять болезни

25. Heart drops - _____.
a) сердечные капли
b) капли в нос
c)успокоительные капли
d) ушные капли

26. The patient needs prompt medical _____.
a) operation
b) help
c) care
d) aid

27. The doctor's prescriptions have been carried out by the patient.
a) Предписания врача будут выполнены больным.
b) Предписания врача были выполнены больным.
c) Предписания врача должны быть выполнены больным.
d) Предписания врача не будут соблюдаться больным.

28. This patient is getting _____ and _____ .
a) fatter fatter
b) fat fat
c) most fat
d) more fatter

29. Pneumonia is the disease of the _____.
a) heart
b) throat
c) lungs
d) kidney

30. To prescribe the treatment - _____
a) прописывать рецепт

b) прописывать постельный режим
c) прописывать лечение
d) прописывать физические нагрузки

31. Many interesting suggestions were made _____ the meeting.
a) into
b) onto
c) for
d) during

32. My medical courses begin _____ 7 January and end _____ 10 March.
a) on / in
b) at / at
c) in / in
d) on / on

33. Our family always gets together _____ a Christmas Day.
a) at
b) in
c) on
d) while

34. Nurses begin to _____ patients` temperature at 9 o'clock.
a) read
b) take
c) examine
d) make

35. Max didn't _____ yesterday afternoon; he _____ at home.
a) go out / stayed
b) go out / stay
c) went out / stayed
d) went out / stay

36. A: _____ you _____ Jane last month?
B: No, I _____ .
a) - / saw / didn't
b) Did / see / didn't
c) Did / saw / didn't
d) Did / see / did

37. Geoffrey _____ French before, but he _____ at university now.
a) study didn't / studies
b) didn't study / study
c) did not study / studies
d) didn't studied / studies

38. The perspiration glands are found in the lungs.
a) найдены
b) нашли
c) находятся
d)найдут

39. Food and drink are broken down into their smallest parts.
a) расщепляются
b) будут расщепляться
c) расщепляют
d)были расщеплены

40. Does _____ mind if I smoke?
a) anybody
b) somebody
c) nobody
d) any

41. Right now they _____ home.
a) drives
b) is driving
c) are driving
d) will drive

42. While I _____ this morning, I _____ my money. I don't know how.
a) shopped / lose
b) was shopping / lost
c) shopped / was losing
d) shop / lose

43. I _____ to the news on the radio when the phone _____.
a) listened / was ringing
b) am listening / was ringing
c) was listening / rang
d) listen / is ringing

44. The girl was sitting at the table. _____ eyes were full of tears.
a) his
b) their
c) her
d) its

45. I am a very hardworking person. I come after college and start doing _____ homework at once.
a) their
b) her
c) his
d) my

46. Sofia is ____ capital of _____ Bulgaria.
a) -/-
b) the/the
c) the/-
d) the/a

47. We usually _____ a bus or a taxi early in the morning to get to work.
a) took
b) take
c) taken
d) were taking

48. To feel dizzy - _____.
a) чувствовать боль
b) чувствовать тошноту
c) чувствовать головокружение
d) чувствовать слабость

49. To strengthen heart - _____.
a) укрепить сердце
b)защитить сердце
c) контролировать работу сердца
d) обследовать сердце

50. To shake a thermometer -¬¬¬¬¬_____.
a) прочитать показания градусника
b) встряхнуть градусник
c) поставить градусник
d) разбить градусник

51. This nurse _____ after people in hospital.
a) looks
b) is looking
c) will looks
d) look

52. He never _____ about marriage with us.
a) talks
b) doesn't talk
c) doesn't talks
d) talking

53. New colleges _____ in our city every year.
a) is built
b) are to be built
c) will build
d) are built

54. _____ she _____ much time on you when you were close friends at school?
a) do/spend
b) did/spent
c) did/spending
d) was/ spending

55. Medicines are given to bed-patients by nurses every day.
a) Медсестры вчера принесли лекарства лежачим больным.
b) Медсестры приносят лекарства лежачим больным каждый день.
c) Медсестры принесут завтра лекарства лежачим больным.
d) Медсестры принесли лекарства больным утром.

56. When did your first wisdom tooth erupt?
a) зуб мудрости прорезывается
b) зуб мудрости прорезался
c) зуб мудрости прорезываются

d) зуб мудрости прорежется

57. Poisoning- _____.
a) рвота
b) головокружение
c) отравление
d) потеря сознания
58. Teeth should be cleaned twice a day: in the morning and in the evening.
a) Следует
b) Может
c) Нужно
d) можно
59. To suffer from a terrible toothache- _____.
a) страдать от ужасной зубной боли
b) страдать от ужасной сердечной боли
c) страдать от ужасной головной боли
d) страдать от сильной спинной боли
60. To vomit - _____.
a) страдать рвотой
b) покрываться сыпью
c) кашлять
d) воспалиться

Variant 3.
Choose the appropriate answer.

1. If a dirty spot on the clothes can't be removed by _____ water and soap, pour on boiling water.
a) warming
b) warm
c) warmly
d) warmer

2. Antony Collins assured us that the _____ against him was untrue.
a) accusation
b) accuse
c) accusingly
d) accusatory

3. Chris and Jane say they will dine out today. So I _____ cook dinner and can watch TV all evening.
a) may not
b) cannot to
c) don't have to
d) mustn`t

4. _____ article was published in _____ "New Yorker" on _____May 14th.
a) The/the/the
b) -/the/-
c) The/-/-
d) The/the/-

5. Doctor Morris was performing the operation from 10 till 12 yesterday.
a) выполнил

b) выполняет
c) выполнял
d) выполнит

6. This disease is _____ for adults than for children.
a) dangerous
b) the least dangerous
c) the most dangerous
d) more dangerous

7. The medical education _____ a subject of intensive debate in recent years.
a) have been
b) has been
c) being
d) having been

8. Emma ate _____ sweets yesterday and she had a toothache.
a) much
b) lots
c) many
d) little

9. This patient is getting _____ and _____ .
a) fatter fatter
b) fat fat
c) most fat
d) more fatter

10. To suffer from a terrible toothache- _____
a) страдать от ужасной зубной боли
b) страдать от ужасной сердечной боли
c) страдать от ужасной головной боли
d) страдать от сильной спинной боли

11. Many interesting suggestions were made _____ the meeting.
a) into
b) onto
c) for
d) during

12. My medical courses begin _____ 7 January and end _____ 10 March.
a) on / in
b) at / at
c) in / in
d) on / on

13. When did your first wisdom tooth erupt?
a) прорезывается
b) прорезался
c)прорезываются
d)прорежется

14. Nurses begin to _____ patients` temperature at 9 o’clock.

a) read
b) take
c) examine
d) make

15. In _____ a person looses consciousness.
a) influenza
b) rickets
c) fainting
d) poisoning

16. Teeth should be cleaned twice a day: in the morning and in the evening.
a) Следует
b) Может
c) Нужно
d) можно

17. A: _____ did she _____ a job?
B: In the dental clinic.
a) When / get
b) Where / got
c) Who / get
d) Where / get

18. Jimmy didn't _____ yesterday afternoon; he _____ at home.
a) go out / stayed
b) go out / stay
c) went out / stayed
d) went out / stay

19. A: _____ you _____ my sister last week?
B: No, I _____ .
a) - / saw / didn't
b) Did / see / didn't
c) Did / saw / didn't
d) Did / see / did

20. Steven _____ German before, but he _____ it at university now.
a) study didn't / studies
b) didn't study / study
c) did not study / studies
d) didn't studied / studies

21. Frankly speaking, I didn't like ¬¬¬_____ of his poems.
a) any
b) some
c) certain
d) the

22. We _____ to have a cup of coffee.
a) decided
b) were deciding

c) decides
d) will deciding

23. How _____ your tooth?
a) are you cutting
b) were you cutting
c) did you cut
d) you cut

24. I _____ the champion last week.
a) saw
b) have seen
c) see
d) seen

25. What _____ at 15 years old, that's to say five years ago? _____ anywhere or were you jobless?
a) did you do/ did you work
b) were you working/ did you work
c) had you worked/ were you working
d) were you working/ did you work

26. She _____ her school in 2000, then she _____ a job in 2003 and then she _____ married in spring, 2010.
a) finished/ found/ got
b) was finishing/ find/ get
c) had finished/ had found/ had got
d) fisnished/ finded/ getted

27. In Britain people _____ on the right.
a) are driving
b) drives
c) drive
d) drove

28. Mr. Sally is a policeman but he _____ a uniform.
a) doesn't wear
b) isn't wearing
c) no wear
d) wears

29. Sedative - _____
a) успокоительное
b) слабительное
c) снотворное
d) тонизирующее

30. Every tooth has a crown, a neck and a root.
a) Есть
b) Имелась
c) Имеется
d) Имеет

31. The pain lasting for five to ten minutes usually began in the morning.

a) продолжалось
b) продолжающаяся
c) продолжавшаяся
d) продолженная

32. Where _____ you last summer during the holidays?
a) was
b) were
c) weren't
d) are

33. We ____ _____ ____ our flat in May.
a) will / be / renovating
b) will / be/ renovate
c) will / being / renovate
d) be / will / renovating

34. Look! All the teachers _____ at him.
a) is shouting
b) am shouting
c) shout
d) are shouting

35. New colleges _____ in our city every year.
a) is built
b) are to be built
c) will build
d) are built

36. _____ she _____ much time on you when you were close friends at school?
a) do/spend
b) did/spent
c) did/spending
d) was/ spending

37. Medicines are given to bed-patients by nurses every day.
a) Медсестры вчера принесли лекарства лежачим больным.
b) Медсестры приносят лекарства лежачим больным каждый день.
c) Медсестры принесут завтра лекарства лежачим больным.
d) Медсестры принесли лекарства больным утром.

38. The treatment - _____.
a) рецепт
b) постельный режим
c) лечение
d) физические нагрузки

39. When the surface of the earth _____ to change and dinosaurs could not find food, they began to disappear slowly.
a) begins
b) began
c) begin
d) has begun

40. In _____ a person looses consciousness.
a) influenza
b) rickets
c) fainting
d) poisoning

41. Measles is a _____ disease.
a) infectious
b) lung
c) heart
d) kidney

42. Pneumonia is the disease of the _____ .
a) heart
b) throat
c) lungs
d) liver

43. Don't talk so loudly. Our son _____ in his room.
a) are studying
b) studying
c) is studying
d) studies

44. Adhesive plaster - _____.
a) лейкопластырь
b) гипс
c) горчичник
d) раствор йода

45. To prescribe the treatment- _____.
a) прописывать рецепт
b) прописывать постельный режим
c) прописывать лечение
d) прописывать физические нагрузки

46. Do you have a credit card? – No, I _____cash.
a) will be paying
b) will have paid
c) is paying
d) will pay

47. _____ you help me with my homework?
a) Are
b) May
c) Can
d) Need

48. I am a very hardworking person. I come after college and start doing _____ homework at once.
a) their
b) her
c) his

d) my

49. Sofia is ___ capital of ___ Bulgaria.
a) -/-
b) the/the
c) the/-
d) the/a

50. We usually _____ a bus or a taxi early in the morning to get to work.
a) took
b) take
c) taken
d) were taking

51. To feel dizzy - _____
a) чувствовать боль
b) чувствовать тошноту
c) чувствовать головокружение
d) чувствовать слабость

52.Where _____ on holidays?
a) you go
b) do you go
c) do you going
d) are you go

53. We all _____ a terrible shock.
a) were getting
b) gets
c) getting
d) got

54. I _____ lots of books every year.
a) will read
b) am reading
c) read
d) am going to read

55. What _____ they _____ tomorrow?
a) will/bought
b) will/be buyeing
c) would/buys
d) will/buy

56. The patient needs immediate medical _____.
a) operation
b) help
c) care
d) aid

57. Severe pain or strong emotion can cause _____.
a) shock
b) poisoning

c) pheumonia
d) laugh

58. The face of a person in shock is usually _____.
a) red
b) pale
c) swollen
d) sad

59.The modem toothbrush was invented in 1498.
a) Изобрела
b) была изобретена
c) изобретается
d) были изобретены

60. Every tooth has a crown, a neck and a root.
a) Есть
b) Имелась
c) Имеется
d) Имеет

Variant 4.

Choose the appropriate answer.

1. His illness got worse and worse. He _____ go into hospital for an operation.
a) have to
b) must
c) had to
d) mustn't

2. Nurses _____ after people in hospital.
a) looks
b) is looking
c) will looks
d) look

3.The sun _____ in the day time.
a) shine
b) shone
c) is shining
d) shines

4. That doctor's reputation _____ fantastic 3 years ago.
a) was
b) has been
c) have been
d) are

5. Jack and Marry say they will dine out today. So I _____ cook dinner and can watch TV all evening.
a) may not
b) be not to
c) don`t have to

d) mustn`t

6. _____ article was published in _____ “New Yorker” on _____May 14th.
a) The/the/the
b) -/the/-
c) The/-/-
d) The/the/-

7. Doctor Smith was performing the operation from 10 till 12 yesterday.
a) выполнил
b) выполняет
c) выполнял
d) выполнит

8. This disease is _____ for adults than for children.
a) dangerous
b) the least dangerous
c) the most dangerous
d) more dangerous

9. This patient is getting _____ and _____ .
a) fatter fatter
b) fat fat
c) most fat
d) more fatter

10. The medical education _____ a subject of intensive debate in recent years.
a) have been
b) has been
c) being
d) having been

11. His uncle has influenza. He _____ in the hospital now.
a) were
b) are
c) is
d) am

12. Shallow breathing- _____
a) поверхностное дыхание
b) учащенное дыхание
c) замедленное дыхание
d) отсутствие дыхания

13. Next year the second-year students will attend lectures in Therapy.
a) посещают
b) посещали
c) будут посещать
d) посетили

14. At the age of 12 I _____ with pneumonia.
a) am ill
b) have been ill

c) has been ill
d) was ill

15. Every tooth has a crown, a neck and a root.
a) Есть
b) Имелась
c) Имеется
d)Имеет

16. When I went to school I was very scared because I _____ not _____ my previous homework.
a) had/done
b) have/dove
c) did/do
d) was/doing

17.When did your first wisdom tooth erupt?
a) прорезывается
b) прорезался
c)прорезываются
d)прорежется

18. He _____ some new shoes last month.
a) bought
b) buying
c) buy
d) buys

19. I will certainly buy you _____ ring you want, if you agree to marry me.
a) each
b) some
c) any
d) -

20. Every morning Dr. Norris _____ at 7.30.
a) is getting up
b) got up
c) get up
d) gets up

21. - Is Julia a good dentist?
- I think she lacks the experience he _____ have for such a job.
a) may
b) have to
c) could
d) should

22. Does _____ mind if I smoke?
a) anybody
b) somebody
c) nobody
d) any

23. Right now my brother _____ home.
a) drives
b) is driving
c) are driving
d) will drive

24. While he _____ this morning, he _____ my money. I don't know how.
a) shopped / lose
b) was shopping / lost
c) shopped / was losing
d) shop / lose

25. I _____ to the news on the radio when the phone _____.
a) listened / was ringing
b) am listening / was ringing
c) was listening / rang
d) listen / is ringing

26. My best friend Molly was sitting at the table. _____ eyes were full of tears.
a) his
b) their
c) her
d) its

27. I am a very hardworking person. I come after college and start doing _____ homework at once.
a) their
b) her
c) his
d) my

28. While the waiter _____ up the broken plates, he _____ his finger.
a) picked / was cutting
b) was picking / cut
c) pick / cut
d) picks / cut

29. I phoned yesterday, but I ____ get an answer. Where were you?
a) can
b) could
c) manage to
d) couldn't

30. The doctor says I _____ walk again in two weeks' time.
a) can
b) could
c) will be able to
d) to be able to

31. Kate is a doctor. ____ works in hospital.
a) she
b) I

c) he
d) they

32. Measles is a ____ disease.
a) infectious
b) lung
c) heart
d) kidney

33.Teeth should be cleaned twice a day: in the morning and in the evening.
a) Следует
b)Может
c)Нужно
d)можно

34. Don't talk so loudly. Our sister _____ in his room.
a) are studying
b) studying
c) is studying
d) studies

35. Blood cells - _____.
a) кровяное давление
b) кровяные клетки
c) анализ крови
d) кровоток

36. Powder - _____.
a) порошок
b) мазь
c) раствор
d) лосьон

37. Delirium - _____.
a) сыпь
b) бред
c) корь
d) раздражение

38. I _____ lots of books every year.
a) will read
b) am reading
c) read
d) am going to read

39. What _____ they _____ in that shop tomorrow?
a) will/bought
b) will/buying
c) would/buys
d) will/buy

40. This patient needs immediate medical _____.

a) operation
b) help
c) care
d) aid

41. - I've got toothache.
- You _____ go to the dentist immediately.
a) better
b) should
c) used to
d) must

42. Betty has a temperature. She _____ be ill.
a) had better
b) used to
c) can not
d) must

43. _____ she _____ much time on you when you were close friends at school?
a) do/spend
b) did/spent
c) did/spending
d) was/ spending

44. Medicines are given to bed-patients by nurses every day.

a) Медсестры вчера принесли лекарства лежачим больным.
b) Медсестры приносят лекарства лежачим больным каждый день.
c) Медсестры принесут завтра лекарства лежачим больным.
d) Медсестры принесли лекарства больным утром.

45. To prescribe the treatment - _____.
a) прописывать рецепт
b) прописывать постельный режим
c) прописывать лечение
d) прописывать физические на грузки

46. When I was at my sister's at 4 p.m. yesterday she _____ Latin.
a) will learn
b) learns
c) learn
d) was learning

47. Pain in the joints - _____.
a) боль в конечностях
b) боль в суставах
c) боль в коленях
d) боль в сердце

48. Read the _____ of the doctor before you give medicine.
a) order
b) prescription
c) temperature chart

d) list

49. Look at the sky. It will rain in a minute. I will take an umbrella with _____ .
a) you
b) me
c) myself
d) yourselves

50. They closed the door behind _____ .
a) itself
b) them
c) themselves
d) ourselves

51. The patient with a sunstroke is taken into a cool and shady place.
a) Пациент с солнечным ударом должен находиться в прохладном и тенистом месте.
b) Пациента, у которого солнечный удар, переносят в холодное и тенистое место.
c) Пациента с солнечным ударом перенесли в прохладное и тенистое место.
d) Пациента с солнечном ударом перенесут в прохладное место.

52. To suffer from a terrible heartache - _____.
a) страдать от ужасной зубной боли
b) страдать от ужасной сердечной боли
c) страдать от ужасной головной боли
d) страдать от сильной спинной боли

53. To vomit - _____.
a) страдать рвотой
b) покрываться сыпью
c) кашлять
d) воспалиться

54. We usually _____ a bus or a taxi early in the morning to get to work.
a) took
b) take
c) taken
d) were taking

55. What time _____ your brother usually _____ up?
a) are / waking
b) will / be waking
c) does / wake
d) do / wake

56. The doctor said that the patient had been operated the day before.
a) Врач сказал, что пациента прооперировали вчера.
b) Врач сказал, что пациента прооперируют завтра.
c) Врач сказал, что пациента оперируют в данный момент.
d) Врачу сказали, что пациента уже прооперировали.

57. The disease is often accompanied by severe _____.
a) difficulties
b) harnesses

c) complications
d) complexions

58. While he _____ on the patient, he explained the students what he was doing.
a) is operating
b) has been operated
c) operated
d) was operating

59. My niece ate _____ apples yesterday and she had a stomachache.
a) much
b) lot
c) many
d) little

60. Every tooth has a crown, a neck and a root.
a) Есть
b)Имелась
c)Имеется
d)Имеет

Variant 5.

Choose the appropriate answer.

1. Every tooth has a crown, a neck and a root.
a) Есть
b)Имелась
c)Имеется
d)Имеет

2. This patient needs immediate medical _____.
a) operation
b) help
c) care
d) aid

3. - I've got a strong toothache.
- You _____ go to the dentist immediately.
a) better
b) should
c) used to
d) must

4. Christina has a high temperature. She _____ be ill.
a) had better
b) used to
c) can not
d) must

5. I am very hardworking . I come after college and start doing _____ homework at once.
a) their
b) her
c) his

d) my

6. While the waiter _____ up the broken plates, he _____ his finger.
a) picked / was cutting
b) was picking / cut
c) pick / cut
d) picks / cut

7. I phoned yesterday, but I ____ get an answer. Where were you?
a) can
b) could
c) managed to
d) couldn't

8. The nurse says I _____ walk again in two weeks' time.
a) can
b) could
c) will be able to
d) to be able to

9. David is a good doctor. _____ works in hospital.
a) she
b) I
c) he
d) they

10.Medical plant - _____.
a) лекарственный препарат
b)лекарственное растение
c) медицинское учреждение
d) медицинский персонал

11. A: _____ you _____Mrs. Davidson last week?
B: No, I _____ .
a) - / saw / didn't
b) Did / see / didn't
c) Did / saw / didn't
d) Did / see / did

12.Ointment - _____.
a) мазь
b) раствор
c) отвар
d) сироп

13. Martin _____ Italian before, but he _____ at university now.
a) study didn't / studies
b) didn't study / study
c) did not study / studies
d) didn't studied / studies

14. The perspiration glands are found in the lungs.
a)найдены
b) нашли
c) находятся
d)найдут

15. Food and drink are broken down into their smallest parts.
a) расщепляются
b) будут расщепляться
c) расщепляют
d)были расщеплены

16. Does _____ mind if you smoke?
a) anybody
b) somebody
c) nobody
d) any

17. _____ a patient, the doctor noticed some spots on his body.
a) examining
b) examined
c) being examined
d) having been examined

18. The quantity of water lost through the lungs varies with temperature.
a) изменилось
b) будет меняться
c) меняется
d) неизменно

19. Skin rash- _____.
a) лихорадка
b) скарлатина
c) кожная сыпь
d) аллергия

20. Pain in the joints - _____.
a) боль в конечностях
b) боль в суставах
c) боль в коленях
d) боль в сердце

21. Read the _____ of the doctor before you give medicine.
a) order
b) prescription
c) temperature chart
d) list

22. Look at the sky. It will rain in a minute. I will take an umbrella with _____ .
a) you
b) me
c) myself
d) yourselves

23. London is ___ capital of ___ Great Britain.
a) -/-
b) the/the
c) the/-
d) the/a

24. My friends usually _____ a taxi early in the morning to get to work.
a) took
b) take
c) taken
d) were taking

25. To feel dizzy - _____.
a) чувствовать боль
b) чувствовать тошноту
c) чувствовать головокружение
d) чувствовать слабость

26.Where _____ on holidays?
a) you go
b) do you go
c) do you going
d) are you go

27. They all _____ a terrible shock.
a) were getting
b) gets
c) getting
d) got

28. The professor explains to the students that a patient who is in shock must be kept warm.
a) Профессор объясняет студентам, что пациент в шоке должен быть помещен в тепло.
b) Профессор объяснил студентам, что пациент в шоке должен был находиться в тепле.
c) Профессор объяснил студентам, что пациент в шоке будет находиться в тепле.
d) Профессор объяснит студентам, что пациент в шоке будет находится в тепле.

29. When did your first wisdom tooth erupt?
a) прорезывается
b) прорезался
c)прорезываются
d)прорежется

30. _____nurse do you like most of all? Helen or Marry?
a) which
b) when
c) why
d) whom

31. While I _____ this morning, I _____ my money. I don’t know how.
a) shopped / lose
b) was shopping / lost
c) shopped / was losing

d) shop / lose

32. Tonsillitis is the disease of the _____.
a) heart
b) throat
c) lungs
d) liver

33. Don't talk so loudly. Our son _____ in his room.
a) are studying
b) studying
c) is studying
d) studies

34. _____ you still _____ _____ at six o'clock?
a) Will / working / be
b) Working / will / be
c) Be / will / working
d) Will / be / working

35. He was very poor in 1998, but in 2001 he _____ for Canada and _____ rich.
a) leaved/ growed
b) left/ grew
c) had left/ grew
d) was leaving/ to grow

36. I _____ to miss classes when I went to school. Teachers never loved me for it.
a) used
b) use
c) using
d) was using

37. My friends work _____, but they don't earn much money.
a) hardly
b) harder
c) hard
d) hardest

38. The Flash's concert _____ fantastic 3 years ago.
a) was
b) has been
c) have been
d) are

39. A: _____ you _____ Max last month?
B: No, I _____ .
a) - / saw / didn't
b) Did / see / didn't
c) Did / saw / didn't
d) Did / see / did

40. Every mother _____ for her children.
a) have cared

b) was cared
c) care
d) cares

41. Are you _____? Or is this book on Anatomy _____?
a) boring / boring
b) boring / bored
c) bored / bored
d) bored / boring

42. Listen! Somebody _____ to break into our house! Call the police immediately.
a) is trying
b) are trying
c) tries
d) tried

43. My nephew _____ for another job these days. He wants to work at night.
a) are looking
b) look
c) looking
d) is looking

44. A nurse must notice any changes in the _____ of the pulse.
a) beating
b) strength
c) artery
d) force

45. I _____ not _____ him since June.
a) did / see
b) did / seen
c) have / saw
d) have / seen

46. I _____ a new flat a few months ago.
a) bought
b) have been buying
c) have bought
d) buy

47. _____Tate Gallery is the main modern art museum in London.
a) an
b) a
c) the
d) –

48. Nurses _____ after people in hospital.
a) looks
b) is looking
c) will looks
d) look

49. What ____ at 35 years old, that's to say five years ago? ____ anywhere or were you jobless?

a) did you do/ did you work
b) were you working/ did you work
c) had you worked/ were you working
d) were you working/ did you work

50. The nurse _____ just _____ the patient's blood group.
a) has determined
b) have determined
c) is determining
d) determining

51. Tomorrow the child _____ from the clinic.
a) is discharged
b) will be discharged
c) was discharged
d) is being discharged

52. To suffer from a terrible toothache - _____
a) страдать от ужасной зубной боли
b) страдать от ужасной сердечной боли
c) страдать от ужасной головной боли
d) страдать от сильной спинной боли

53. To vomit - _____
a) страдать рвотой
b) покрываться сыпью
c) кашлять
d) воспалиться

54. I'm just going out to do some shopping. I'll be back _____ half an hour.
a) at
b) for
c) while
d) in

55. Your English is much ___ now. You've made___ mistakes this time.
a) best / least
b) better / less
c) the best / less
d) good / less

56. Medicines are given to bed-patients by nurses every day.
a) Медсестры вчера принесли лекарства лежачим больным.
b) Медсестры приносят лекарства лежачим больным каждый день.
c) Медсестры принесут завтра лекарства лежачим больным.
d) Медсестры принесли лекарства больным утром.

57. To prescribe the treatment - _____.
a) прописывать рецепт
b) прописывать постельный режим
c) прописывать лечение
d) прописывать физические нагрузки

58. When I was at my sister's at 10 p.m. yesterday she _____ Latin.
a) will learn
b) learns
c) learn
d) was learning

59. In _____ a person looses consciousness.
a) influenza
b) rickets
c) fainting
d) poisoning

60. Teeth should be cleaned twice a day: in the morning and in the evening.
a)Следует
b)Может
c)Нужно
d)можно

Текст заданий

ВАРИАНТ №1

Задание 1. Образуйте множественное число существительных.
A baby, a spider, a shelf, a peach, a child, a bee, a lesson, a city, an orange, an ox
Задание 2. Образуйте сравнительную и превосходную степени сравнения прилагательных.
Hot, nice, important, good, dirty
Задание 3. Раскройте скобки, употребляя глаголы в одном из следующих времен: **Present Simple, Past Simple, Future Simple, Present Continuous, Past Continuous, Present Perfect.**
Образуйте утвердительную и отрицательную форму каждого предложения. Составьте 5 типов вопросов к каждому предложению.

1. *My friend (to go) to the library every Wednesday.*
2. *Tom and John (to buy) new computer games last week.*
3. *Kate (to cook) mashed potatoes for dinner tomorrow.*
4. *Sue (to see) Mike this month.*
5. *We (to watch) TV from 5 till 7 pm yesterday.*
6. *They (to eat) nuts and sweets right now.*

ВАРИАНТ №2

Задание 1. Образуйте множественное число существительных.
A fly, a plant, a wolf, a brush, a man, an ant, a floor, a daisy, a coat, a goose
Задание 2. Образуйте сравнительную и превосходную степени сравнения прилагательных.
Thin, many, boring, heavy, white
Задание 3. Раскройте скобки, употребляя глаголы в одном из следующих времен: **Present Simple, Past Simple, Future Simple, Present Continuous, Past Continuous, Present Perfect**.
Образуйте утвердительную и отрицательную форму каждого предложения. Составьте 5 типов вопросов к каждому предложению.

1. *He (to drink) milk shake yesterday.*
2. *Her grandma (often/to watch) TV in the morning.*
3. *They (to play) basketball at the moment.*
4. *Misha (to read) a book soon.*
5. *Victor (to do) his homework the whole evening yesterday.*
6. *Children (to paint) pictures today.*

ВАРИАНТ №3

Задание 1. Образуйте множественное число существительных.
A butterfly, a lemon, a wife, a tomato, a mouse, a pilot, a school, a poppy, a shoe, a foot

Задание 2. Образуйте сравнительную и превосходную степени сравнения прилагательных.
Famous, big, far, dry, brave
Задание 3. Раскройте скобки, употребляя глаголы в одном из следующих времен: **Present Simple, Past Simple, Future Simple, Present Continuous, Past Continuous, Present Perfect.**
Образуйте утвердительную и отрицательную форму каждого предложения. Составьте 5 типов вопросов к каждому предложению.

1. *Ben and Dan (to play) chess from time to time.*
2. *She (to take) a shower last morning.*
3. *We (to celebrate) Christmas in three weeks.*
4. *The teacher (to write) new words on the blackboard now.*
5. *Dad (to read) a magazine when we came home.*
6. *Mary (to buy) a new hat today.*

ВАРИАНТ №4

Задание 1. Образуйте множественное число существительных.
A tragedy, a banana, a leaf, a birch, a sheep, a driver, a bed, a body, a cheek, a child
Задание 2. Образуйте сравнительную и превосходную степени сравнения прилагательных.
Careful, little, fat, happy, wide
Задание 3. Раскройте скобки, употребляя глаголы в одном из следующих времен: **Present Simple, Past Simple, Future Simple, Present Continuous, Past Continuous, Present Perfect.**
Образуйте утвердительную и отрицательную форму каждого предложения. Составьте 5 типов вопросов к каждому предложению.

1. *My mum (to like) to read books in the evening.*
2. *His sister (to paint) a nice picture the day before yesterday.*
3. *They (to do) the shopping next Saturday.*
4. *Mr. Wilson (to work) in his garden at this moment.*
5. *Nick (to know) Jane since 2000.*
6. *Ben (to have) lunch at 5 o'clock yesterday.*

ВАРИАНТ №5

Задание 1. Сделайте устное сообщение по теме «Скелет» на английском языке.
Задание 2. Образуйте множественное число существительных.
A secretary, a pear, a thief, a bench, a fish, a builder, a game, a lady, a chin, a man
Задание 3. Образуйте сравнительную и превосходную степени сравнения прилагательных.
Red, helpful, merry, good, deep
Задание 4. Раскройте скобки, употребляя глаголы в одном из следующих времен: **Present Simple, Past Simple, Future Simple, Present Continuous, Past Continuous, Present Perfect.**
Образуйте утвердительную и отрицательную форму каждого предложения. Составьте 5 типов вопросов к каждому предложению.

1. *Helen (to live) in France last year.*
2. *It (often/to rain) in spring in St. Petersburg.*
3. *The weather (to change) in an hour.*
4. *The kittens (to drink) milk now.*
5. *My friends (to play) football when I saw them.*
6. *My granny (already/to cook) a delicious dinner.*

ВАРИАНТ №6

Задание 1. Образуйте множественное число существительных.
A puppy, a carrot, a housewife, a match, a woman, a baker, a park, a cherry, a face, a mouse
Задание 2. Образуйте сравнительную и превосходную степени сравнения прилагательных.
Large, boastful, bad, silly, wide
Задание 3. Раскройте скобки, употребляя глаголы в одном из следующих времен: **Present Simple, Past Simple, Future Simple, Present Continuous, Past Continuous, Present Perfect.**
Образуйте утвердительную и отрицательную форму каждого предложения. Составьте 5 типов вопросов к каждому предложению.

1. *I (to travel) to the Crimea five years ago.*

2. *Natasha (to clean) her teeth twice a day.*
3. *Students (to have) their English classes next week.*
4. *She (to listen) to music at the moment.*
5. *I (just/to meet) our teacher.*
6. *We (to go) to the theatre at 7 o'clock yesterday.*

ВАРИАНТ №7

Задание 1. Образуйте множественное число существительных.
A lily, a cucumber, a life, an actress, a tooth, a writer, a room, a strawberry, a nose, a sheep
Задание 2. Образуйте сравнительную и превосходную степени сравнения прилагательных.
Cold, sociable, far, dirty, big
Задание 3. Раскройте скобки, употребляя глаголы в одном из следующих времен: **Present Simple, Past Simple, Future Simple, Present Continuous, Past Continuous, Present Perfect.** Образуйте утвердительную и отрицательную форму каждого предложения. Составьте 5 типов вопросов к каждому предложению.

1. *My little sister and I (to like) playing with toys every evening.*
2. *Alex (to meet) his friend two hours ago.*
3. *Our cousin (to build) a new house next year.*
4. *They (to go) to the circus tonight.*
5. *My little sister (to dance) at this time yesterday.*
6. *They (to live) here for five years.*

ВАРИАНТ №8

Задание 1. Образуйте множественное число существительных.
A family, a cabbage, a knife, an ostrich, a deer, a reader, a museum, a bilberry, a finger, a foot
Задание 2. Образуйте сравнительную и превосходную степени сравнения прилагательных.
Beautiful, much, hot, lazy, happy
Задание 3. Раскройте скобки, употребляя глаголы в одном из следующих времен: **Present Simple, Past Simple, Future Simple, Present Continuous, Past Continuous, Present Perfect.** Образуйте утвердительную и отрицательную форму каждого предложения. Составьте 5 типов вопросов к каждому предложению.

1. *Your granny (to make) pies with cabbage the day after tomorrow.*
2. *We (to have) tests at college right now.*
3. *Mary (to get) nice presents for her birthday last year.*
4. *The girls (to attend) their music lessons four times a week.*
5. *Our friends (to build) a new house this year.*
6. *Henry (to play) computer games the whole morning yesterday.*

ВАРИАНТ №9

Задание 1. Образуйте множественное число существительных.
A baby, a spider, a shelf, a peach, a child, a bee, a lesson, a city, an orange, an ox
Задание 2. Образуйте сравнительную и превосходную степени сравнения прилагательных.
Wonderful, little, thin, healthy, green
Задание 3. Раскройте скобки, употребляя глаголы в одном из следующих времен: **Present Simple, Past Simple, Future Simple, Present Continuous, Past Continuous, Present Perfect.** Образуйте утвердительную и отрицательную форму каждого предложения. Составьте 5 типов вопросов к каждому предложению.

1. *My friend (to go) to the cinema every Friday.*
2. *Tom and John (to buy) new computer games a week ago.*
3. *We (to cook) our meals on a fire at the moment.*
4. *Children (to visit) the British Museum next Tuesday.*
5. *His brothers (to sleep) when Joe came home.*
6. *He (to leave) Moscow for London this month.*

ВАРИАНТ №10

Задание 1. Образуйте множественное число существительных.
A fly, a plant, a wolf, a brush, a man, an ant, a floor, a daisy, a coat, a goose

Задание 2. Образуйте сравнительную и превосходную степени сравнения прилагательных.
Thin, many, boring, heavy, white
Задание 3. Раскройте скобки, употребляя глаголы в одном из следующих времен: **Present Simple, Past Simple, Future Simple, Present Continuous, Past Continuous, Present Perfect.**
Образуйте утвердительную и отрицательную форму каждого предложения. Составьте 5 типов вопросов к каждому предложению.

1. *He (to drink) milk shake yesterday.*
2. *Her grandma (often/to watch) TV in the morning.*
3. *Children (to play) hide-and-seek in two hours.*
4. *Vera (to read) a book now.*
5. *Students (to write) a composition from 9 till 11 am yesterday.*
6. *Mr. Green (to work) for that company since 2010.*

ВАРИАНТ №11

Задание 1. Образуйте множественное число существительных.
A butterfly, a lemon, a wife, a tomato, a mouse, a pilot, a school, a poppy, a shoe, a foot
Задание 2. Образуйте сравнительную и превосходную степени сравнения прилагательных.
Nice, dirty, comfortable, fat, bad
Задание 3. Раскройте скобки, употребляя глаголы в одном из следующих времен: **Present Simple, Past Simple, Future Simple, Present Continuous, Past Continuous, Present Perfect.**
Образуйте утвердительную и отрицательную форму каждого предложения. Составьте 5 типов вопросов к каждому предложению.

1. *Ben and Dan (to play) chess from time to time.*
2. *She (to take) a shower last morning.*
3. *I (to speak) on the phone with my friend at this moment.*
4. *James (to celebrate) his birthday in three weeks.*
5. *Dad (to read) a magazine when we came home.*
6. *The Browns (to build) a new house this year.*

ВАРИАНТ №12

Задание 1. Образуйте множественное число существительных.
A tragedy, a banana, a leaf, a birch, a sheep, a driver, a bed, a body, a cheek, a child
Задание 2. Образуйте сравнительную и превосходную степени сравнения прилагательных.
Dangerous, big, far, dry, brave
Задание 3. Раскройте скобки, употребляя глаголы в одном из следующих времен: **Present Simple, Past Simple, Future Simple, Present Continuous, Past Continuous, Present Perfect.**
Образуйте утвердительную и отрицательную форму каждого предложения. Составьте 5 типов вопросов к каждому предложению.

1. *My mum (to like) to read books in the evening.*
2. *His sister (to paint) a nice picture the day before yesterday.*
3. *They (to do) the shopping next Saturday.*
4. *Mr. Wilson (to work) in his garden right now.*
5. *We (to watch) an interesting film at 6 o'clock yesterday.*
6. *She (to leave) Minsk for Kiev this week.*

ВАРИАНТ №13

Задание 1. Образуйте множественное число существительных.
A secretary, a pear, a thief, a bench, a fish, a builder, a game, a lady, a chin, a man
Задание 2. Образуйте сравнительную и превосходную степени сравнения прилагательных.
Noisy, convenient, red, good, week
Задание 3. Раскройте скобки, употребляя глаголы в одном из следующих времен: **Present Simple, Past Simple, Future Simple, Present Continuous, Past Continuous, Present Perfect.**
Образуйте утвердительную и отрицательную форму каждого предложения. Составьте 5 типов вопросов к каждому предложению.

1. *Helen (to live) in France last year.*
2. *It (to rain) the day after tomorrow.*

3. *Margaret (to cook) in the kitchen at the moment.*
4. *Mike and Kay (usually/to go) to Spain in summer.*
5. *We (to go) to the cinema at 4 o'clock yesterday.*
6. *They (to live) here for five years.*

ВАРИАНТ №14

Задание 1. Образуйте множественное число существительных.
A puppy, a carrot, a housewife, a match, a woman, a baker, a park, a cherry, a face, a mouse
Задание 2. Образуйте сравнительную и превосходную степени сравнения прилагательных.
Interesting, little, fat, happy, wide
Задание 3. Раскройте скобки, употребляя глаголы в одном из следующих времен: **Present Simple, Past Simple, Future Simple, Present Continuous, Past Continuous, Present Perfect.**
Образуйте утвердительную и отрицательную форму каждого предложения. Составьте 5 типов вопросов к каждому предложению.

1. *I (to travel) to the Crimea next month.*
2. *Natasha (to clean) her teeth twice a day.*
3. *Students (to have) their English classes today.*
4. *She (to see) George the other day.*
5. *My grandma (to take) medicine at 2 pm yesterday.*
6. *Mary (already/to cook) cabbage soup.*

ВАРИАНТ №15

Задание 1. Образуйте множественное число существительных.
A lily, a cucumber, a life, an actress, a tooth, a writer, a room, a strawberry, a nose, a sheep
Задание 2. Образуйте сравнительную и превосходную степени сравнения прилагательных.
Far, large, attractive, lazy, hot
Задание 3. Раскройте скобки, употребляя глаголы в одном из следующих времен: **Present Simple, Past Simple, Future Simple, Present Continuous, Past Continuous, Present Perfect.**
Образуйте утвердительную и отрицательную форму каждого предложения. Составьте 5 типов вопросов к каждому предложению.

1. *My little sister and I (to like) playing with toys every evening.*
2. *Alex (to meet) his friend two hours ago.*
3. *Our cousin (to build) a new house in several years.*
4. *They (to go) to the circus tonight.*
5. *Elizabeth (to buy) a new bag today.*
6. *The wind (to blow) the whole day yesterday.*

ВАРИАНТ №16

Задание 1. Образуйте множественное число существительных.
A family, a cabbage, a knife, an ostrich, a deer, a reader, a museum, a bilberry, a finger, a foot
Задание 2. Образуйте сравнительную и превосходную степени сравнения прилагательных.
Happy, good, thin, delicious, long
Задание 3. Раскройте скобки, употребляя глаголы в одном из следующих времен: **Present Simple, Past Simple, Future Simple, Present Continuous, Past Continuous, Present Perfect.**
Образуйте утвердительную и отрицательную форму каждого предложения. Составьте 5 типов вопросов к каждому предложению.

1. *Your granny (to make) pies with cabbage now.*
2. *We (to have) tests at college every month.*
3. *Mary (to get) nice presents for her birthday last year.*
4. *The girls (to attend) their music lessons tomorrow.*
5. *My sister (to sing) at this time yesterday.*
6. *Susan (to meet) her classmates this month.*

ВАРИАНТ №17

Задание 1. Образуйте множественное число существительных.
A secretary, a pear, a thief, a bench, a fish, a builder, a game, a lady, a chin, a man
Задание 2. Образуйте сравнительную и превосходную степени сравнения прилагательных.

Little, thin, wonderful, healthy, green

Задание 3. Раскройте скобки, употребляя глаголы в одном из следующих времен: **Present Simple, Past Simple, Future Simple, Present Continuous, Past Continuous, Present Perfect.** Образуйте утвердительную и отрицательную форму каждого предложения. Составьте 5 типов вопросов к каждому предложению.

1. *Helen (to live) in France next year.*
2. *Our cousin (to build) a new house two years ago.*
3. *Natasha (to clean) her teeth now.*
4. *They (to do) the shopping every Sunday.*
5. *Tina and Denis (to speak) on the phone from 2 till 3 pm yesterday.*
6. *We (already/to finish) our housework.*

ВАРИАНТ №18

Задание 1. Образуйте множественное число существительных.

A puppy, a carrot, a housewife, a match, a woman, a baker, a park, a cherry, a face, a mouse

Задание 2. Образуйте сравнительную и превосходную степени сравнения прилагательных.

Nice, cheerful, bad, big, small

Задание 3. Раскройте скобки, употребляя глаголы в одном из следующих времен: **Present Simple, Past Simple, Future Simple, Present Continuous, Past Continuous, Present Perfect.** Образуйте утвердительную и отрицательную форму каждого предложения. Составьте 5 типов вопросов к каждому предложению.

1. *My friend (to go) to the library last Wednesday.*
2. *He (to drink) orange juice right now.*
3. *She (to take) a shower every morning.*
4. *My grandparents (to buy) detective books tomorrow.*
5. *Kevin (to be) to Liverpool this year.*
6. *Kids (to have) breakfast at 9 o'clock yesterday.*

ВАРИАНТ №19

Задание 1. Образуйте множественное число существительных.

A baby, a spider, a shelf, a peach, a child, a bee, a lesson, a city, an orange, an ox

Задание 2. Образуйте сравнительную и превосходную степени сравнения прилагательных.

Wonderful, little, thin, healthy, green

Задание 3. Раскройте скобки, употребляя глаголы в одном из следующих времен: **Present Simple, Past Simple, Future Simple, Present Continuous, Past Continuous, Present Perfect.** Образуйте утвердительную и отрицательную форму каждого предложения. Составьте 5 типов вопросов к каждому предложению.

7. *My friend (to go) to the cinema every Friday.*
8. *Tom and John (to buy) new computer games a week ago.*
9. *We (to cook) our meals on a fire at the moment.*
10. *Children (to visit) the British Museum next Tuesday.*
11. *His brothers (to sleep) when Joe came home.*
12. *He (to leave) Moscow for London this month.*

ВАРИАНТ №20

Задание 1. Образуйте множественное число существительных.

A fly, a plant, a wolf, a brush, a man, an ant, a floor, a daisy, a coat, a goose

Задание 2. Образуйте сравнительную и превосходную степени сравнения прилагательных.

Thin, many, boring, heavy, white

Задание 3. Раскройте скобки, употребляя глаголы в одном из следующих времен: **Present Simple, Past Simple, Future Simple, Present Continuous, Past Continuous, Present Perfect**. Образуйте утвердительную и отрицательную форму каждого предложения. Составьте 5 типов вопросов к каждому предложению.

7. *He (to drink) milk shake yesterday.*
8. *Her grandma (often/to watch) TV in the morning.*
9. *They (to play) basketball at the moment.*

10. *Misha (to read) a book soon.*
11. *Victor (to do) his homework the whole evening yesterday.*
12. *Children (to paint) pictures today.*

ВАРИАНТ №21

Задание 1. Образуйте множественное число существительных.
A tragedy, a banana, a leaf, a birch, a sheep, a driver, a bed, a body, a cheek, a child
Задание 2. Образуйте сравнительную и превосходную степени сравнения прилагательных.
Dangerous, big, far, dry, brave
Задание 3. Раскройте скобки, употребляя глаголы в одном из следующих времен: **Present Simple, Past Simple, Future Simple, Present Continuous, Past Continuous, Present Perfect.**
Образуйте утвердительную и отрицательную форму каждого предложения. Составьте 5 типов вопросов к каждому предложению.

7. *My mum (to like) to read books in the evening.*
8. *His sister (to paint) a nice picture the day before yesterday.*
9. *They (to do) the shopping next Saturday.*
10. *Mr. Wilson (to work) in his garden right now.*
11. *We (to watch) an interesting film at 6 o'clock yesterday.*
12. *She (to leave) Minsk for Kiev this week.*

ВАРИАНТ №22

Задание 1. Образуйте множественное число существительных.
A lily, a cucumber, a life, an actress, a tooth, a writer, a room, a strawberry, a nose, a sheep
Задание 2. Образуйте сравнительную и превосходную степени сравнения прилагательных.
Cold, sociable, far, dirty, big
Задание 3. Раскройте скобки, употребляя глаголы в одном из следующих времен: **Present Simple, Past Simple, Future Simple, Present Continuous, Past Continuous, Present Perfect.**
Образуйте утвердительную и отрицательную форму каждого предложения. Составьте 5 типов вопросов к каждому предложению.

7. *My little sister and I (to like) playing with toys every evening.*
8. *Alex (to meet) his friend two hours ago.*
9. *Our cousin (to build) a new house next year.*
10. *They (to go) to the circus tonight.*
11. *My little sister (to dance) at this time yesterday.*
12. *They (to live) here for five years.*

ВАРИАНТ №23

Задание 1. Образуйте множественное число существительных.
A secretary, a pear, a thief, a bench, a fish, a builder, a game, a lady, a chin, a man
Задание 2. Образуйте сравнительную и превосходную степени сравнения прилагательных.
Red, helpful, merry, good, deep
Задание 3. Раскройте скобки, употребляя глаголы в одном из следующих времен: **Present Simple, Past Simple, Future Simple, Present Continuous, Past Continuous, Present Perfect.**
Образуйте утвердительную и отрицательную форму каждого предложения. Составьте 5 типов вопросов к каждому предложению.

7. *Helen (to live) in France last year.*
8. *It (often/to rain) in spring in St. Petersburg.*
9. *The weather (to change) in an hour.*
10. *The kittens (to drink) milk now.*
11. *My friends (to play) football when I saw them.*
12. *My granny (already/to cook) a delicious dinner.*

Время на подготовку и выполнение:

подготовка __5 __ мин.;
выполнение __0_ часа _30_ мин.;
оформление и сдача__5__ мин.;
всего часа__90__ мин.

За правильный ответ на первое задание выставляется 1-3 баллов; на второе задание 1-3 баллов, на третье – 1-4.

Максимальное количество баллов – 10.

Шкала оценки образовательных достижений

Результативность правильных ответов	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
9 - 10	5	отлично
7 -8	4	хорошо
5- 6	3	удовлетворительно
менее 5	2	неудовлетворительно

6.5 Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации

Основные источники

1. Козырева, Л. Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебное пособие / Козырева Л. Г. , Шадская Т. В. - Ростов н/Д : Феникс, 2022. - 334 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35182-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351826.html

2. Марковина, И. Ю. Английский язык. Базовый курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 152 с.: ил. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-5512-8. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455128.html

3 Стадульская, Н. А. Английский язык для зубных техников. Dentistry English for college : учебное пособие / Н. А. Стадульская, Н. В. Кузнецова, Л. А. Антипова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-8901-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489017.html

Дополнительные источники

1. Максимова Н.Н. Английский язык: учеб. пособие. – Саратов: Изд-во Сарат. мед. ун-та, 2013.
2. Маслова С.В. Книга для чтения для студентов медиков. – М.: Дрофа, 2010.
3. Пасхина И.В., Максимова Н.Н. Рабочая тетрадь по английскому языку. – Саратов, 2010.
4. Воронина Е.Б., Мадякина Н.Ю. English for dentists. Introduction: Учебное пособие / Е.Б. Воронина, Н.Ю. Мадякина. – Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2018. – 95 с.
5. Профессионально-ориентированный английский для стоматологов: Пособие для медицинских вузов / Л. В. Ягенич, С. А. Логвина, Е. М. Сахно, А. С. Сивцева. – Симферополь, 2017. – 121 с.

Словари:

1. Адамчик Н.В. Большой англо-русский словарь. - Минск: Литература, 2005. – 1162 с.
2. Акжигитов Г.Н., Акжигитов Р.Г. Большой англо-русский медицинский словарь. – М.: Издание г-на Акжигитова Р.Г., 2005. – 1224 с.
3. Болотина А.Ю., Якушева Е.О. Англо-русский и русско-английский медицинский словарь. – М.: Руссо, 2006.- 543 с.
4. Мюллер В.К. Англо-русский словарь.- М.: Москва, 2015.-1192 с.

Интернет-ресурсы:

1. http://www.britannica.co.uk
2. http://en.wikipedia.org
3. http://www.study.ru
4. http://engmaster.ru
5. http://www.interactive-english.ru
6. http://lingualeo.com
7. English ESL worksheets for home learning and physical classrooms (islcollective.com)
8. English worksheets and online exercises (liveworksheets.com)
9. test-english.com›
10. englishteststore.net
11. https://englishtimeparnas.ru/angliyskiy_dlya_medicov_medical_english
12. https://www.pdftests.com/

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медицинский колледж

Комплект
контрольно-оценочных средств
учебной дисциплины
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО 31.02.05. «Стоматология ортопедическая»

1.Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности»

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработаны на основании положений:

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 31.02.05. «Стоматология ортопедическая».

- рабочей программы учебной дисциплины СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности»

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Методы оценки
Знания – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; – основы военной службы и обороны государства; – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Тестовый котроль с применением информационных технологий
Умения – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – применять первичные средства пожаротушения; – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Экспертная оценка выполнения практических заданий, выполнения условий учебных ролевых игр. Экспертная оценка решения ситуационных задач.

– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; – оказывать первую помощь пострадавшим	

3. Структура контрольного задания для промежуточной аттестации
Банк тестовых заданий для контроля результатов освоения учебной дисциплины

Вариант 1

В	001	К ПРОСТЕЙШИМ СРЕДСТВАМ ЗАЩИТЫ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ ОТНОСИТСЯ
О	А	4-х слойная марлевая маска
О	Б	повязка ВМП
О	В	респиратор «Лепесток»
О	Г	респиратор РС-2
В	002	СУМКА ПРОТИВОГАЗА В «ПОХОДНОМ» ПОЛОЖЕНИИ (КОГДА НЕТ УГРОЗЫ ПОРАЖЕНИЯ) НОСИТСЯ
О	А	спереди на груди, плечевая тесьма на шее
О	Б	сзади на уровне поясницы плечевая тесьма на правом плече
О	В	на правом боку на уровне поясницы, плечевая тесьма на левом плече
О	Г	на левом боку на уровне поясницы
В	003	ИЗОЛИРУЮЩИЕ СРЕДСТВА ЗАЩИТЫ КОЖИ ОДЕВАЮТСЯ
О	А	вместо обычной одежды
О	Б	под обычную одежду
О	В	поверх одежды
О	Г	поверх специального комбинезона
В	004	УКАЖИТЕ НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНОЕ КОЛЛЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО ЗАЩИТЫ, ЗАЩИЩАЮЩЕЕ ПРАКТИЧЕСКИ ОТ ВСЕХ ВОЗМОЖНЫХ ПОРАЖАЮЩИХ ФАКТОРОВ
О	А	траншеи, открытые и перекрытые щели
О	Б	блиндажи и землянки
О	В	убежища
О	Г	противорадиационные укрытия (ПРУ)
В	005	ДЛЯ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ В ВОЗРАСТЕ ДО 1,5 ЛЕТ ПРЕДНАЗНАЧЕНО СРЕДСТВО
О	А	камера КЗД-6
О	Б	противогаз детский фильтрующий ПДФ-2Д
О	В	противогаз детский фильтрующий ПДФ-2Ш
О	Г	противогаз ГП-5
В	006	ОСНОВНОЕ КОНСТРУКТИВНОЕ ОТЛИЧИЕ ДЕТСКОГО ПРОТИВОГАЗА ПДФ-2Д ОТ ПДФ-2Ш
О	А	лицевая часть имеет наголовник с пятью лямками и фиксаторами их положения
О	Б	лицевая часть - маска объёмного типа с «независимым» обтюратором
О	В	лицевая часть имеет «гарантийную тесьму»
О	Г	противогаз имеет облегчённую коробку типа ГП 7к
В	007	МОДИФИКАЦИЯ ПРОТИВОГАЗА, ПОЗВОЛЯЮЩАЯ УТОЛИТЬ ЖАЖДУ НЕ СНИМАЯ ЕГО
О	А	ГП-5МВ
О	Б	ГП-5ЗУФ
О	В	ГП-7 АИ

О	Г	ГП-7в
В	008	ОСНОВНОЕ ОТЛИЧИЕ УБЕЖИЩ ОТ ПРОТИВОРАДИАЦИОННЫХ УКРЫТИЙ (ПРУ)
О	А	убежища обладают герметичностью
О	Б	ПРУ обладают герметичностью, убежища – не герметичны
О	В	ПРУ по сравнению с убежищами обладают большей прочностью
О	Г	в убежищах нет защиты от ударной волны
В	009	РАДИОЗАЩИТНОЕ СРЕЛСТВО № 1 В АПТЕЧКЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ АИ-2
О	А	тарен
О	Б	сиднокарб
О	В	калия йодид
О	Г	цистамин
В	010	ДЛЯ ЗАЩИТЫ ОТ ОКИСИ УГЛЕРОДА («УГАРНОГО ГАЗА») ИСПОЛЬЗУЕТСЯ
О	А	фильтро-поглощающая коробка ГП-7к
О	Б	фильтро-поглощающая коробка ГП-5
О	В	гопкалитовый патрон
О	Г	дополнительный патрон ДПГ-3
В	011	ЛЕГКИЙ ЗАЩИТНЫЙ КОСТЮМ Л-1 ПРЕДОХРАНЯЕТ ОТ
О	А	светового излучения ядерного взрыва
О	Б	проникающей радиации
О	В	электромагнитного импульса
О	Г	боевых ОВ
В	012	ОДНО ИЗ ОСНОВНЫХ ПОМЕЩЕНИЙ УБЕЖИЩА
О	А	фильтро-вентиляционная камера
О	Б	помещение для электростанции
О	В	медицинский пункт
О	Г	комната для хранения продовольствия
В	013	ДЛЯ ЗАЩИТЫ ОТ АММИАКА ИСПОЛЬЗУЕТСЯ
О	А	гопкалитовый патрон
О	Б	патрон ДПГ-3
О	В	фильтро-поглощающая коробка ГП-5М
О	Г	фильтро-поглощающая коробка ГП-7в
В	014	ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОТИВОХИМИЧЕСКИЙ ПАКЕТ ИПП-11 ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ДЛЯ
О	А	дезактивации
О	Б	полной санитарной обработки
О	В	дезинфекции
О	Г	дегазации
В	015	ОТ ЧЕГО ЗАЩИЩАЮТ ПРОТИВОГАЗОВЫЕ РЕСПИРАТОРЫ?
О	А	От нескольких видов АХОВ
О	Б	От одного вида АХОВ
О	В	Только от аэрозолей АХОВ
О	Г	Только от парообразных АХОВ
В	016	К КАКОМУ ТИПУ ЗАЩИТНОЙ ОДЕЖДЫ ОТНОСИТСЯ ОБЩЕВОЙСКОВОЙ ЗАЩИТНЫЙ КОМПЛЕКТ (ОЗК)?
О	А	фильтрующему типу защитной одежды
О	Б	изолирующему типу
О	В	влагонепроницаемому типу
О	Г	противохимическому типу
В	017	ПЕРВОЕ МЕСТО СРЕДИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

		МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА ЗАНИМАЮТ
О	А	аллергические заболевания и реакции
О	Б	заболевания опорно-двигательного аппарата
О	В	интоксикации и химические отравления
О	Г	инфекционные заболевания
В	018	ИЗ ЧИСЛА МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ БОЛЕЕ ДРУГИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ РИСКАМ ПОДВЕРЖЕНЫ
О	А	рентгенологи и рентгенотехники
О	Б	врачебный состав инфекционных отделений
О	В	медицинские сёстры
О	Г	вспомогательный медперсонал
В	019	ПРИ РАБОТЕ С КРОВЬЮ МЕДИЦИНСКИМ РАБОТНИКАМ МОГУТ ПЕРЕДАВАТЬСЯ
О	А	дизентерия, брюшной тиф
О	Б	ВИЧ, гепатит В, С
О	В	краснуха, корь, дифтерия
О	Г	геморрагичекая лихорадка
В	020	НАИБОЛЬШУЮ ОПАСНОСТЬ ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛ ПРЕДСТАВЛЯЮТ ЛЕКАРСТВЕННЫЕ ПРЕПАРАТЫ
О	А	антибиотики и другие противобактериальные средства
О	Б	отходы анестезирующих газов
О	В	цитостатические средства
О	Г	противотуберкулёзные средства
В	021	«ДЕСТРУКТОРЫ» ЭТО
О	А	специальные устройства для безопасного разрушения инъекционных игл и шпицев
О	Б	специальные непрокалываемые контейнеры для сбора и хранения инъекционных игл и шприцев
О	В	приспособления для безопасного отделения игл от шприцев
О	Г	специальные устройства для извлечения и разрушения поршня шприцев
В	022	В СООТВЕТСТВИИ С КЛАССИФИКАЦИЕЙ МЕДИЦИНСКИХ ОТХОДОВ К КАТЕГОРИИ «Б» ОТНОСЯТСЯ
О	А	токсикологически опасные отходы профильных ЛПУ
О	Б	радиоактивные отходы радиологических центров
О	В	эпидемиологически безопасные отходы
О	Г	эпидемиологически опасные отходы
В	023	СРЕДИ ПРАВИЛ ОБРАЩЕНИЯ С ЛЕКАРСТВЕННЫМИ СРЕДСТВАМИ ВЫБЕРИТЕ ДЕЙСТВИЕ, ВЫПОЛНЕНИЕ КОТОРОГО НЕДОПУСТИМО
О	А	воздух из шприца вытеснять в окружающую среду
О	Б	не допускать попадания лекарственных средств на кожу
О	В	разбрызганные или просыпанные на пол лекарственные препараты следует немедленно смыть водой
О	Г	при работе с лекарственными средствами в порошках, таблетках, мазях,свечах и т.п. надевать перчатки или пользоваться шпателем
В	024	ДЛЯ ЗАЩИТЫ ОТ РЕНТГЕНОВСКОГО ИЗЛУЧЕНИЯ РЕНТГЕНОЛОГИ ИСПОЛЬЗУЮТ
О	А	металлический защитный экран
О	Б	свинцовый фартук
О	В	специальный просвинцованный костюм
О	Г	лекарственный препарат
В	025	В ТЕЧЕНИЕ КАКОГО ВРЕМЕНИ БОЛЬНОЙ, ПЕРЕНЕСШИЙ НАРКОЗ,

		ВЫДЫХАЕТ В ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ ОТХОДЫ АНЕСТЕЗИРУЮЩИХ ГАЗОВ?
О	А	В течение первых 2 часов
О	Б	В течение 3-х суток
О	В	В течение 3-х недель
О	Г	В течение 10 дней
В	026	УСТАВЫ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РФ ПОДРАЗДЕЛЯЮТСЯ НА
О	А	боевые и общевоинские
О	Б	тактические, стрелковые и общевоинские
О	В	уставы родов войск и строевые
О	Г	уставы отдельных подразделений ВС
В	027	ОБЩЕВОИНСКИЕ УСТАВЫ ВС РФ РЕГЛАМЕНТИРУЮТ
О	А	основы стратегии ведения боевых действий военнослужащих
О	Б	тактические действия военнослужащих при ведении военных операций
О	В	жизнь, быт и деятельность военнослужащих нашей армии
О	Г	действия военнослужащих в боевых условиях и в межбоевой период
В	028	ОБЩИЕ ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ, ВЗАИМООТНОШЕНИЯ МЕЖДУ НИМИ, ОБЯЗАННОСТИ ОСНОВНЫХ ДОЛЖНОСТНЫХ ЛИЦ ПОЛКА И ЕГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ, А ТАКЖЕ ПРАВИЛА ВНУТРЕННЕГО РАСПОРЯДКА ОПРЕДЕЛЯЕТ
О	А	Устав внутренней службы ВС РФ
О	Б	Строевой устав Вооруженных Сил РФ
О	В	Дисциплинарный устав Вооруженных Сил РФ
О	Г	Боевые уставы Вооруженных сил РФ
В	029	КАКОЙ УСТАВ ОПРЕДЕЛЯЕТ СУЩНОСТЬ ВОИНСКОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАННОСТИ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ ПО ЕЕ СОБЛЮДЕНИЮ, ВИДЫ ПООЩРЕНИЙ И ДИСЦИПЛИНАРНЫХ ВЗЫСКАНИЙ, ПРАВА КОМАНДИРОВ (НАЧАЛЬНИКОВ) ПО ИХ ПРИМЕНЕНИЮ, А ТАКЖЕ ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ ПРЕДЛОЖЕНИЙ, ЗАЯВЛЕНИЙ И ЖАЛОБ?
О	А	Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ
О	Б	Дисциплинарный устав ВС РФ
О	В	Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ
О	Г	Уставы отдельных подразделений ВС РФ
В	030	В КАКОМ УСТАВЕ ПРИВЕДЕН ТЕКСТ ВОЕННОЙ ПРИСЯГИ И ПОЛОЖЕНИЕ О БОЕВОМ ЗНАМЕНИ ВОИНСКОЙ ЧАСТИ?
О	А	в Уставе гарнизонной и караульной служб ВС РФ
О	Б	в Уставе внутренней службы ВС РФ
О	В	в Строевом уставе ВС РФ
О	Г	в уставах отдельных подразделений ВС РФ
В	031	КАКУЮ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НЕСУТ ВОЕННОСЛУЖАЩИЕ ЗА ПРОСТУПКИ, СВЯЗАННЫЕ С НАРУШЕНИЕМ ВОИНСКОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, НОРМ МОРАЛИ И ВОИНСКОЙ ЧЕСТИ?
О	А	Уголовную ответственность
О	Б	Дисциплинарную
О	В	Административную
О	Г	Ответственность перед командиром
В	032	КАКОЕ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ НИЖЕ ВЗЫСКАНИЙ, НАЛАГАЕМЫХ НА ВОЕННОСЛУЖАЩИХ, НЕ ЯВЛЯЕТСЯ ДИСЦИПЛИНАРНЫМ?
О	А	предупреждение о неполном служебном соответствии
О	Б	назначение в наряд вне очереди

О	В	арест содержанием на гауптвахте до 10 суток
О	Г	административный арест
В	033	НА ВОЕННОСЛУЖАЩЕГО, СОВЕРШИВШЕГО ДИСЦИПЛИНАРНОЕ ПРАВОНАРУШЕНИЕ, МОГУТ НАЛАГАТЬСЯ ТОЛЬКО ТЕ ВЗЫСКАНИЯ, КОТОРЫЕ ОПРЕДЕЛЕНЫ
О	А	в Дисциплинарном уставе ВС РФ
О	Б	в Уголовном кодексе Российской Федерации
О	В	в Гражданском кодексе Российской Федерации
О	Г	В Кодексе РФ об административных правонарушениях
В	034	МОЖЕТ ЛИ БЫТЬ НАЛОЖЕНО НА ВОЕННОСЛУЖАЩЕГО, СОВЕРШИВШЕГО ДИСЦИПЛИНАРНОЕ ПРАВОНАРУШЕНИЕ, БОЛЕЕ ОДНОГО ВЗЫСКАНИЯ?
О	А	нет
О	Б	да, может
О	В	решение принимает командир подразделения
О	Г	решение принимает командир полка
В	035	МОЖЕТ ЛИ БЫТЬ НАЛОЖЕНО ДИСЦИПЛИНАРНОЕ ВЗЫСКАНИЕ НА ВЕСЬ ЛИЧНЫЙ СОСТАВ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ВМЕСТО НАКАЗАНИЯ НЕПОСРЕДСТВЕННЫХ ВИНОВНИКОВ?
О	А	да, может быть наложено
О	Б	нет
О	В	решение принимает командир подразделения
О	Г	решение принимает командир полка
В	036	ЧТО НАЗЫВАЕТСЯ СТРОЕМ?
О	А	Строй – установленное командиром размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах на строевых смотрах
О	Б	Строй - установленное Уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах
О	В	Строй – установленное Уставом или командиром размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах
О	Г	Строй – размещение военнослужащих, подразделений для их совместных действий в пешем порядке и на машинах, установленное уставом или командиром полка
В	037	ЧТО НАЗЫВАЕТСЯ ШЕРЕНГОЙ?
О	А	Шеренга - строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии на установленных интервалах
О	Б	Шеренга – построение, в котором военнослужащие размещены в затылок друг другу, а подразделения одно за другим на дистанции установленной Уставом или командиром
О	В	Шеренга – строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии, а подразделения одно возле другого на дистанции установленной Уставом или командиром
О	Г	Шеренга – строй, в котором военнослужащие размещены в затылок друг другу, а подразделения одно за другим на дистанции установленной Уставом или командиром
В	038	ЧТО ТАКОЕ ЛИНИЯ МАШИН?
О	А	Линия машин — строй, в котором машины размещены одна возле другой на одной линии
О	Б	Линия машин — строй, в котором машины размещены одна за другой на

		дистанции установленной Уставом или командиром
О	В	Линия машин — строй, в котором машины размещены одна возле другой на одной линии на дистанции установленной Уставом или командиром
О	Г	Линия машин — установленное уставом или командиром размещение машин на установленных интервалах
В	039	ЧТО ТАКОЕ ФЛАНГ?
О	А	правая (левая) оконечность строя
О	Б	сторона, которая противоположна фронту
О	В	сторона строя в которую военнослужащие обращены лицом
О	Г	сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом, а машины лобовой частью
В	040	ИНТЕРВАЛОМ НАЗЫВАЕТСЯ
О	А	расстояние по фронту между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями
О	Б	расстояние в глубину между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями при построении
О	В	расстояние между флангами в одно и двушереножном строю при построении подразделений и частей
О	Г	расстояние между колоннами при совершении марша пешком или на машинах, установленное уставом или командиром
В	041	РЯДОМ НАЗЫВАЕТСЯ
О	А	два военнослужащих, стоящих в двухшереножном строю в затылок один другому
О	Б	строй в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу на дистанции, определяемой командиром
О	В	строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу на дистанции одного шага
О	Г	строй в котором военнослужащие расположены один возле другого на расстоянии, определяемом командиром
В	042	КТО ТАКОЙ ЧАСОВОЙ?
О	А	вооруженный караульный
О	Б	солдат, охраняющий склад боеприпасов
О	В	рядовой, охраняющий объект
О	Г	солдат с оружием, находящийся в карауле
В	043	САМЫМ НАДЕЖНЫМ СПОСОБОМ ОСТАНОВКИ КРОВОТЕЧЕНИЯ В СЛУЧАЕ ПОВРЕЖДЕНИЯ КРУПНЫХ АРТЕРИАЛЬНЫХ СОСУДОВ РУК И НОГ ЯВЛЯЕТСЯ
О	А	наложение жгута
О	Б	наложение давящей повязки
О	В	максимальное сгибание конечности
О	Г	пальцевое прижатие
В	044	ПРИ ОТКРЫТОМ ПЕРЕЛОМЕ КОНЕЧНОСТИ С СИЛЬНЫМ КРОВОТЕЧЕНИЕМ ИЗ РАНЫ НЕОБХОДИМО В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ
О	А	обработать край раны йодом
О	Б	провести иммобилизацию конечности
О	В	промыть рану перекисью водорода
О	Г	остановить кровотечение
В	045	ПРИ ОТКРЫТОМ ПЕРЕЛОМЕ СО СМЕЩЕНИЕМ КОСТЕЙ НЕОБХОДИМО
О	А	поправить смещение и наложить шину с помощью подручных средств
О	Б	поправить смещение и туго забинтовать конечность, затем наложить шину
О	В	наложить шину с возвращением костей в исходное положение
О	Г	перевязать рану, не тревожа перелом, и наложить шину

В	046	ПРИ ОТКРЫТОМ ПЕРЕЛОМЕ ПРЕЖДЕ ВСЕГО НЕОБХОДИМО
О	А	дать обезболивающее средство
О	Б	провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она находится в момент повреждения
О	В	на рану в области перелома наложить стерильную повязку
О	Г	остановить кровотечение
В	047	ВЫВИХ ЭТО
О	А	смещение конечности при резком активном движении
О	Б	смещение костей друг относительно друга при сгибании конечности
О	В	стойкое смещение суставных концов костей
О	Г	стойкое смещение сустава и его деформация и нарушение движений
В	048	ПРИ ПУЛЕВОМ РАНЕНИИ МЯГКИХ ТКАНЕЙ ГОЛЕНИ НЕОБХОДИМА
О	А	укрепляющая повязка
О	Б	давящая повязка
О	В	иммобилизирующая повязка
О	Г	толстая циркулярная повязка
В	049	ГРУППА РАНЕНЫХ, СОСРЕДОТОЧЕННАЯ В ПРИСПОСОБЛЕННОМ УКРЫТИИ В ОЖИДАНИИ СКОРЕЙШЕЙ ЭВАКУАЦИИ С ПОЛЯ БОЯ НАЗЫВАЕТСЯ
О	А	укрытие для раненых и пораженных
О	Б	место ожидания эвакуации
О	В	гнездо раненых
О	Г	эвакуационная площадка
В	050	НАЗВАНИЕ МЕТОДА ПОИСКА РАНЕНЫХ НА ПОЛЕ БОЯ
О	А	поиск длинной цепью
О	Б	секторальный поиск раненых
О	В	санитарные грабли
О	Г	поиск раненых по площадям
В	051	МЕДИЦИНСКАЯ СЛУЖБА БАТАЛЬОНА ПРЕДСТАВЛЕНА
О	А	врачом общего профиля
О	Б	санитарным инструктором
О	В	медицинской сестрой
О	Г	фельдшером
В	052	ЛЯМКА СПЕЦИАЛЬНАЯ Ш-4 ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ
О	А	переноски раненых и пораженных двумя санитарами
О	Б	фиксации раненых и пораженных к носилкам
О	В	извлечения раненых из танка
О	Г	буксировки лыжно-носилочной установки
В	053	ЗВЕНО САНИТАРОВ-НОСИЛЬЩИКОВ СОСТОИТ ИЗ
О	А	двух санитаров и носилок
О	Б	четырех санитаров и носилок
О	В	трех санитаров и санитарного транспортера
О	Г	четырех санитаров и лодочки-волокуши
В	054	КТО ДАЕТ НА СТРЕЛЬБИЩЕ РАЗРЕШЕНИЕ ОТКРЫТЬ ОГОНЬ?
О	А	ответственный дежурный
О	Б	старший по званию офицер
О	В	руководитель стрельбы
О	Г	командир подразделения
В	055	ПОРАЖАЮЩИЙ ФАКТОР ЯДЕРНОГО ВЗРЫВА, ВЫЗЫВАЮЩИЙ РАЗРУШЕНИЯ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ, ТЯЖЁЛОЕ ТРАВМИРОВАНИЕ ЛЮДЕЙ, НАЗЫВАЕТСЯ

О	А	световое излучение (СИ)
О	Б	проникающая радиация (ПР)
О	В	радиоактивное загрязнение местности (РЗМ)
О	Г	ударная волна (УВ)
В	056	ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ («ИНДИКАЦИИ») ОТРАВЛЯЮЩИХ ВЕЩЕСТВ (ОВ) В ВОЗДУХЕ, НА МЕСТНОСТИ, ПОВЕРХНОСТИ ПРЕДМЕТОВ И ОБЪЕКТОВ, А ТАКЖЕ В СЫПУЧИХ ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТАХ ПРОДУКТОВ, ПРЕДНАЗНАЧЕН ПРИБОР
О	А	ДП-5МВ
О	Б	ДПГ-54У
О	В	ВПХР
О	Г	ИПП-46М
В	057	БОЕВЫЕ ОТРАВЛЯЮЩИЕ ВЕЩЕСТВА УДУШАЮЩЕГО ДЕЙСТВИЯ
О	А	зарин, зоман
О	Б	иприт, люизит
О	В	фосген
О	Г	синильная кислота, хлорциан
В	058	АНТИДОТ ФОВ В АПТЕЧКЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ АИ-2
О	А	цистамин
О	Б	сульфадиметоксин
О	В	тарен
О	Г	этаперазин
В	059	ЧТО ДОЛЖНО БЫТЬ НЕМЕДЛЕННО СДЕЛАНО ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ЧАСТИЧНОЙ САНИТАРНОЙ ОБРАБОТКИ
О	А	дезактивация
О	Б	дезинфекция
О	В	дегазация
О	Г	дезинсекция
В	060	ВОЗБУДИТЕЛЬ КАКОЙ ИНФЕКЦИИ НЕ ПРИМЕНЯЕТСЯ В СОСТАВЕ БИОЛОГИЧЕСКОГО ОРУЖИЯ?
О	А	лихорадки Марбург
О	Б	пятнистой лихорадки Скалистых гор
О	В	дифтерии
О	Г	сибирской язвы

Вариант 2

В	001	ВОЗБУДИТЕЛЬ КАКОЙ ИНФЕКЦИИ НЕ ПРИМЕНЯЕТСЯ В СОСТАВЕ БИОЛОГИЧЕСКОГО ОРУЖИЯ?
О	А	лихорадки Марбург
О	Б	пятнистой лихорадки Скалистых гор
О	В	дифтерии
О	Г	сибирской язвы
В	002	ЧТО ДОЛЖНО БЫТЬ НЕМЕДЛЕННО СДЕЛАНО ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ЧАСТИЧНОЙ САНИТАРНОЙ ОБРАБОТКИ
О	А	дезактивация
О	Б	дезинфекция
О	В	дегазация
О	Г	дезинсекция
В	003	АНТИДОТ ФОВ В АПТЕЧКЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ АИ-2
О	А	цистамин
О	Б	сульфадиметоксин
О	В	тарен

О	Г	этаперазин
В	004	БОЕВЫЕ ОТРАВЛЯЮЩИЕ ВЕЩЕСТВА УДУШАЮЩЕГО ДЕЙСТВИЯ
О	А	зарин, зоман
О	Б	иприт, люизит
О	В	фосген
О	Г	синильная кислота, хлорциан
В	005	ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ («ИНДИКАЦИИ») ОТРАВЛЯЮЩИХ ВЕЩЕСТВ (ОВ) В ВОЗДУХЕ, НА МЕСТНОСТИ, ПОВЕРХНОСТИ ПРЕДМЕТОВ И ОБЪЕКТОВ, А ТАКЖЕ В СЫПУЧИХ ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТАХ ПРОДУКТОВ, ПРЕДНАЗНАЧЕН ПРИБОР
О	А	ДП-5МВ
О	Б	ДПГ-54У
О	В	ВПХР
О	Г	ИПП-46М
В	006	ПОРАЖАЮЩИЙ ФАКТОР ЯДЕРНОГО ВЗРЫВА, ВЫЗЫВАЮЩИЙ РАЗРУШЕНИЯ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ, ТЯЖЁЛОЕ ТРАВМИРОВАНИЕ ЛЮДЕЙ, НАЗЫВАЕТСЯ
О	А	световое излучение (СИ)
О	Б	проникающая радиация (ПР)
О	В	радиоактивное загрязнение местности (РЗМ)
О	Г	ударная волна (УВ)
В	007	КТО ДАЕТ НА СТРЕЛЬБИЩЕ РАЗРЕШЕНИЕ ОТКРЫТЬ ОГОНЬ?
О	А	ответственный дежурный
О	Б	старший по званию офицер
О	В	руководитель стрельбы
О	Г	командир подразделения
В	008	ЗВЕНО САНИТАРОВ-НОСИЛЬЩИКОВ СОСТОИТ ИЗ
О	А	двух санитаров и носилок
О	Б	четырех санитаров и носилок
О	В	трех санитаров и санитарного транспортера
О	Г	четырех санитаров и лодочки-волокуши
В	009	ЛЯМКА СПЕЦИАЛЬНАЯ Ш-4 ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ
О	А	переноски раненых и пораженных двумя санитарами
О	Б	фиксации раненых и пораженных к носилкам
О	В	извлечения раненых из танка
О	Г	буксировки лыжно-носилочной установки
В	010	МЕДИЦИНСКАЯ СЛУЖБА БАТАЛЬОНА ПРЕДСТАВЛЕНА
О	А	врачом общего профиля
О	Б	санитарным инструктором
О	В	медицинской сестрой
О	Г	фельдшером
В	011	НАЗВАНИЕ МЕТОДА ПОИСКА РАНЕНЫХ НА ПОЛЕ БОЯ
О	А	поиск длинной цепью
О	Б	секторальный поиск раненых
О	В	санитарные грабли
О	Г	поиск раненых по площадям
В	012	ГРУППА РАНЕНЫХ, СОСРЕДОТОЧЕННАЯ В ПРИСПОСОБЛЕННОМ УКРЫТИИ В ОЖИДАНИИ СКОРЕЙШЕЙ ЭВАКУАЦИИ С ПОЛЯ БОЯ НАЗЫВАЕТСЯ
О	А	укрытие для раненых и пораженных
О	Б	место ожидания эвакуации

О	В	гнездо раненых
О	Г	эвакуационная площадка
В	013	ПРИ ПУЛЕВОМ РАНЕНИИ МЯГКИХ ТКАНЕЙ ГОЛЕНИ НЕОБХОДИМА
О	А	укрепляющая повязка
О	Б	давящая повязка
О	В	иммобилизирующая повязка
О	Г	толстая циркулярная повязка
В	014	ВЫВИХ ЭТО
О	А	смещение конечности при резком активном движении
О	Б	смещение костей друг относительно друга при сгибании конечности
О	В	стойкое смещение суставных концов костей
О	Г	стойкое смещение сустава и его деформация и нарушение движений
В	015	ПРИ ОТКРЫТОМ ПЕРЕЛОМЕ ПРЕЖДЕ ВСЕГО НЕОБХОДИМО
О	А	дать обезболивающее средство
О	Б	провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она находится в момент повреждения
О	В	на рану в области перелома наложить стерильную повязку
О	Г	остановить кровотечение
В	016	ПРИ ОТКРЫТОМ ПЕРЕЛОМЕ СО СМЕЩЕНИЕМ КОСТЕЙ НЕОБХОДИМО
О	А	поправить смещение и наложить шину с помощью подручных средств
О	Б	поправить смещение и туго забинтовать конечность, затем наложить шину
О	В	наложить шину с возвращением костей в исходное положение
О	Г	перевязать рану, не тревожа перелом, и наложить шину
В	017	ПРИ ОТКРЫТОМ ПЕРЕЛОМЕ КОНЕЧНОСТИ С СИЛЬНЫМ КРОВОТЕЧЕНИЕМ ИЗ РАНЫ НЕОБХОДИМО В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ
О	А	обработать край раны йодом
О	Б	провести иммобилизацию конечности
О	В	промыть рану перекисью водорода
О	Г	остановить кровотечение
В	018	САМЫМ НАДЕЖНЫМ СПОСОБОМ ОСТАНОВКИ КРОВОТЕЧЕНИЯ В СЛУЧАЕ ПОВРЕЖДЕНИЯ КРУПНЫХ АРТЕРИАЛЬНЫХ СОСУДОВ РУК И НОГ ЯВЛЯЕТСЯ
О	А	наложение жгута
О	Б	наложение давящей повязки
О	В	максимальное сгибание конечности
О	Г	пальцевое прижатие
В	019	КТО ТАКОЙ ЧАСОВОЙ?
О	А	вооруженный караульный
О	Б	солдат, охраняющий склад боеприпасов
О	В	рядовой, охраняющий объект
О	Г	солдат с оружием, находящийся в карауле
В	020	РЯДОМ НАЗЫВАЕТСЯ
О	А	два военнослужащих, стоящих в двухшереножном строю в затылок один другому
О	Б	строй в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу на дистанции, определяемой командиром
О	В	строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу на дистанции одного шага
О	Г	строй в котором военнослужащие расположены один возле другого на расстоянии, определяемом командиром
В	021	ИНТЕРВАЛОМ НАЗЫВАЕТСЯ
О	А	расстояние по фронту между военнослужащими (машинами), подразделениями и

		частями
О	Б	расстояние в глубину между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями при построении
О	В	расстояние между флангами в одно и двушереножном строю при построении подразделений и частей
О	Г	расстояние между колоннами при совершении марша пешком или на машинах, установленное уставом или командиром
В	022	ЧТО ТАКОЕ ФЛАНГ?
О	А	правая (левая) оконечность строя
О	Б	сторона, которая противоположна фронту
О	В	сторона строя в которую военнослужащие обращены лицом
О	Г	сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом, а машины лобовой частью
В	023	ЧТО ТАКОЕ ЛИНИЯ МАШИН?
О	А	Линия машин — строй, в котором машины размещены одна возле другой на одной линии
О	Б	Линия машин — строй, в котором машины размещены одна за другой на дистанции установленной Уставом или командиром
О	В	Линия машин — строй, в котором машины размещены одна возле другой на одной линии на дистанции установленной Уставом или командиром
В	024	ЧТО НАЗЫВАЕТСЯ ШЕРЕНГОЙ?
О	А	Шеренга - строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии на установленных интервалах
О	Б	Шеренга – построение, в котором военнослужащие размещены в затылок друг другу, а подразделения одно за другим на дистанции установленной Уставом или командиром
О	В	Шеренга – строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии, а подразделения одно возле другого на дистанции установленной Уставом или командиром
О	Г	Шеренга – строй, в котором военнослужащие размещены в затылок друг другу, а подразделения одно за другим на дистанции установленной Уставом или командиром
В	025	ЧТО НАЗЫВАЕТСЯ СТРОЕМ?
О	А	Строй – установленное командиром размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах на строевых смотрах
О	Б	Строй - установленное Уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах
О	В	Строй – установленное Уставом или командиром размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах
О	Г	Строй – размещение военнослужащих, подразделений для их совместных действий в пешем порядке и на машинах, установленное уставом или командиром полка
В	026	МОЖЕТ ЛИ БЫТЬ НАЛОЖЕНО ДИСЦИПЛИНАРНОЕ ВЗЫСКАНИЕ НА ВЕСЬ ЛИЧНЫЙ СОСТАВ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ВМЕСТО НАКАЗАНИЯ НЕПОСРЕДСТВЕННЫХ ВИНОВНИКОВ?
О	А	да, может быть наложено
О	Б	нет
О	В	решение принимает командир подразделения
О	Г	решение принимает командир полка

В	027	МОЖЕТ ЛИ БЫТЬ НАЛОЖЕНО НА ВОЕННОСЛУЖАЩЕГО, СОВЕРШИВШЕГО ДИСЦИПЛИНАРНОЕ ПРАВОНАРУШЕНИЕ, БОЛЕЕ ОДНОГО ВЗЫСКАНИЯ
О	А	нет
О	Б	да, может
О	В	решение принимает командир подразделения
О	Г	решение принимает командир полка
В	028	НА ВОЕННОСЛУЖАЩЕГО, СОВЕРШИВШЕГО ДИСЦИПЛИНАРНОЕ ПРАВОНАРУШЕНИЕ, МОГУТ НАЛАГАТЬСЯ ТОЛЬКО ТЕ ВЗЫСКАНИЯ, КОТОРЫЕ ОПРЕДЕЛЕНЫ
О	А	в Дисциплинарном уставе ВС РФ
О	Б	в Уголовном кодексе Российской Федерации
О	В	в Гражданском кодексе Российской Федерации
О	Г	В Кодексе РФ об административных правонарушениях
В	029	КАКОЕ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ НИЖЕ ВЗЫСКАНИЙ, НАЛАГАЕМЫХ НА ВОЕННОСЛУЖАЩИХ, НЕ ЯВЛЯЕТСЯ ДИСЦИПЛИНАРНЫМ?
О	А	предупреждение о неполном служебном соответствии
О	Б	назначение в наряд вне очереди
О	В	арест содержанием на гауптвахте до 10 суток
О	Г	административный арест
В	030	КАКУЮ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НЕСУТ ВОЕННОСЛУЖАЩИЕ ЗА ПРОСТУПКИ, СВЯЗАННЫЕ С НАРУШЕНИЕМ ВОИНСКОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, НОРМ МОРАЛИ И ВОИНСКОЙ ЧЕСТИ?
О	А	Уголовную ответственность
О	Б	Дисциплинарную
О	В	Административную
О	Г	Ответственность перед командиром
В	031	В КАКОМ УСТАВЕ ПРИВЕДЕН ТЕКСТ ВОЕННОЙ ПРИСЯГИ И ПОЛОЖЕНИЕ О БОЕВОМ ЗНАМЕНИ ВОИНСКОЙ ЧАСТИ
О	А	в Уставе гарнизонной и караульной служб ВС РФ
О	Б	в Уставе внутренней службы ВС РФ
О	В	в Строевом уставе ВС РФ
О	Г	в уставах отдельных подразделений ВС РФ
В	032	КАКОЙ УСТАВ ОПРЕДЕЛЯЕТ СУЩНОСТЬ ВОИНСКОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАННОСТИ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ ПО ЕЕ СОБЛЮДЕНИЮ, ВИДЫ ПООЩРЕНИЙ И ДИСЦИПЛИНАРНЫХ ВЗЫСКАНИЙ, ПРАВА КОМАНДИРОВ (НАЧАЛЬНИКОВ) ПО ИХ ПРИМЕНЕНИЮ, А ТАКЖЕ ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ ПРЕДЛОЖЕНИЙ, ЗАЯВЛЕНИЙ И ЖАЛОБ?
О	А	Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ
О	Б	Дисциплинарный устав ВС РФ
О	В	Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ
О	Г	Уставы отдельных подразделений ВС РФ
В	033	ОБЩИЕ ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ, ВЗАИМООТНОШЕНИЯ МЕЖДУ НИМИ, ОБЯЗАННОСТИ ОСНОВНЫХ ДОЛЖНОСТНЫХ ЛИЦ ПОЛКА И ЕГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ, А ТАКЖЕ ПРАВИЛА ВНУТРЕННЕГО РАСПОРЯДКА ОПРЕДЕЛЯЕТ
О	А	Устав внутренней службы ВС РФ
О	Б	Строевой устав Вооруженных Сил РФ
О	В	Дисциплинарный устав Вооруженных Сил РФ
О	Г	Боевые уставы Вооруженных сил РФ

В	034	ОБЩЕВОИНСКИЕ УСТАВЫ ВС РФ РЕГЛАМЕНТИРУЮТ
О	А	основы стратегии ведения боевых действий военнослужащих
О	Б	тактические действия военнослужащих при ведении военных операций
О	В	жизнь, быт и деятельность военнослужащих нашей армии
О	Г	действия военнослужащих в боевых условиях и в межбоевой период
В	035	УСТАВЫ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РФ ПОДРАЗДЕЛЯЮТСЯ НА
О	А	боевые и общевоинские
О	Б	тактические, стрелковые и общевоинские
О	В	уставы родов войск и строевые
О	Г	уставы отдельных подразделений ВС
В	036	В ТЕЧЕНИЕ КАКОГО ВРЕМЕНИ БОЛЬНОЙ, ПЕРЕНЕСШИЙ НАРКОЗ, ВЫДЫХАЕТ В ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ ОТХОДЫ АНЕСТЕЗИРУЮЩИХ ГАЗОВ?
О	А	В течение первых 2 часов
О	Б	В течение 3-х суток
О	В	В течение 3-х недель
О	Г	В течение 10 дней
В	037	ДЛЯ ЗАЩИТЫ ОТ РЕНТГЕНОВСКОГО ИЗЛУЧЕНИЯ РЕНТГЕНОЛОГИ ИСПОЛЬЗУЮТ
О	А	металлический защитный экран
О	Б	свинцовый фартук
О	В	специальный просвинцованный костюм
О	Г	лекарственный препарат
В	038	СРЕДИ ПРАВИЛ ОБРАЩЕНИЯ С ЛЕКАРСТВЕННЫМИ СРЕДСТВАМИ ВЫБЕРИТЕ ДЕЙСТВИЕ, ВЫПОЛНЕНИЕ КОТОРОГО НЕДОПУСТИМО
О	А	воздух из шприца вытеснять в окружающую среду
О	Б	не допускать попадания лекарственных средств на кожу
О	В	разбрызганные или просыпанные на пол лекарственные препараты следует немедленно смыть водой
О	Г	при работе с лекарственными средствами в порошках, таблетках, мазях,свечах и т.п. надевать перчатки или пользоваться шпателем
В	039	В СООТВЕТСТВИИ С КЛАССИФИКАЦИЕЙ МЕДИЦИНСКИХ ОТХОДОВ К КАТЕГОРИИ «Б» ОТНОСЯТСЯ
О	А	токсикологически опасные отходы профильных ЛПУ
О	Б	радиоактивные отходы радиологических центров
О	В	эпидемиологически безопасные отходы
О	Г	эпидемиологически опасные отходы
В	040	«ДЕСТРУКТОРЫ» ЭТО
О	А	специальные устройства для безопасного разрушения инъекционных игл и шпицев
О	Б	специальные непрокалываемые контейнеры для сбора и хранения инъекционных игл и шприцев
О	В	приспособления для безопасного отделения игл от шприцев
О	Г	специальные устройства для извлечения и разрушения поршня шприцев
В	041	НАИБОЛЬШУЮ ОПАСНОСТЬ ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛ ПРЕДСТАВЛЯЮТ ЛЕКАРСТВЕННЫЕ ПРЕПАРАТЫ
О	А	антибиотики и другие противобактериальные средства
О	Б	отходы анестезирующих газов
О	В	цитостатические средства
О	Г	противотуберкулёзные средства
В	042	ПРИ РАБОТЕ С КРОВЬЮ МЕДИЦИНСКИМ РАБОТНИКАМ МОГУТ

		ПЕРЕДАВАТЬСЯ
О	А	дизентерия, брюшной тиф
О	Б	ВИЧ, гепатит В, С
О	В	краснуха, корь, дифтерия
О	Г	геморрагичекая лихорадка
В	043	ИЗ ЧИСЛА МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ БОЛЕЕ ДРУГИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ РИСКАМ ПОДВЕРЖЕНЫ
О	А	рентгенологи и рентгенотехники
О	Б	врачебный состав инфекционных отделений
О	В	медицинские сёстры
О	Г	вспомогательный медперсонал
В	044	ПЕРВОЕ МЕСТО СРЕДИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА ЗАНИМАЮТ
О	А	аллергические заболевания и реакции
О	Б	заболевания опорно-двигательного аппарата
О	В	интоксикации и химические отравления
О	Г	инфекционные заболевания
В	045	К КАКОМУ ТИПУ ЗАЩИТНОЙ ОДЕЖДЫ ОТНОСИТСЯ ОБЩЕВОЙСКОВОЙ ЗАЩИТНЫЙ КОМПЛЕКТ (ОЗК)?
О	А	фильтрующему типу защитной одежды
О	Б	изолирующему типу
О	В	влагонепроницаемому типу
О	Г	противохимическому типу
В	046	ОТ ЧЕГО ЗАЩИЩАЮТ ПРОТИВОГАЗОВЫЕ РЕСПИРАТОРЫ?
О	А	От нескольких видов АХОВ
О	Б	От одного вида АХОВ
О	В	Только от аэрозолей АХОВ
О	Г	Только от парообразных АХОВ
В	047	ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОТИВОХИМИЧЕСКИЙ ПАКЕТ ИПП-11 ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ДЛЯ
О	А	дезактивации
О	Б	полной санитарной обработки
О	В	дезинфекции
О	Г	дегазации
В	048	ДЛЯ ЗАЩИТЫ ОТ АММИАКА ИСПОЛЬЗУЕТСЯ
О	А	гопкалитовый патрон
О	Б	патрон ДПГ-3
О	В	фильтро-поглощающая коробка ГП-5М
О	Г	фильтро-поглощающая коробка ГП-7в
В	049	ОДНО ИЗ ОСНОВНЫХ ПОМЕЩЕНИЙ УБЕЖИЩА
О	А	фильтро-вентиляционная камера
О	Б	помещение для электростанции
О	В	медицинский пункт
О	Г	комната для хранения продовольствия
В	050	ЛЕГКИЙ ЗАЩИТНЫЙ КОСТЮМ Л-1 ПРЕДОХРАНЯЕТ ОТ
О	А	светового излучения ядерного взрыва
О	Б	проникающей радиации
О	В	электромагнитного импульса
О	Г	боевых ОВ
В	051	ДЛЯ ЗАЩИТЫ ОТ ОКИСИ УГЛЕРОДА («УГАРНОГО ГАЗА») ИСПОЛЬЗУЕТСЯ

О	А	фильтро-поглощающая коробка ГП-7к
О	Б	фильтро-поглощающая коробка ГП-5
О	В	гопкалитовый патрон
О	Г	дополнительный патрон ДПГ-3
В	052	РАДИОЗАЩИТНОЕ СРЕЛСТВО № 1 В АПТЕЧКЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ АИ-2
О	А	тарен
О	Б	сиднокарб
О	В	калия йодид
О	Г	цистамин
В	053	ОСНОВНОЕ ОТЛИЧИЕ УБЕЖИЩ ОТ ПРОТИВОРАДИАЦИОННЫХ УКРЫТИЙ (ПРУ)
О	А	убежища обладают герметичностью
О	Б	ПРУ обладают герметичностью, убежища – не герметичны
О	В	ПРУ по сравнению с убежищами обладают большей прочностью
О	Г	в убежищах нет защиты от ударной волны
В	054	МОДИФИКАЦИЯ ПРОТИВОГАЗА, ПОЗВОЛЯЮЩАЯ УТОЛИТЬ ЖАЖДУ НЕ СНИМАЯ ЕГО
О	А	ГП-5МВ
О	Б	ГП-5ЗУФ
О	В	ГП-7 АИ
О	Г	ГП-7в
В	055	ОСНОВНОЕ КОНСТРУКТИВНОЕ ОТЛИЧИЕ ДЕТСКОГО ПРОТИВОГАЗА ПДФ-2Д ОТ ПДФ-2Ш
О	А	лицевая часть имеет наголовник с пятью лямками и фиксаторами их положения
О	Б	лицевая часть - маска объёмного типа с «независимым» обтюратором
О	В	лицевая часть имеет «гарантийную тесьму»
О	Г	противогаз имеет имеет облегчённую коробку типа ГП 7к
В	056	ДЛЯ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ В ВОЗРАСТЕ ДО 1,5 ЛЕТ ПРЕДНАЗНАЧЕНО СРЕДСТВО
О	А	камера КЗД-6
О	Б	противогаз детский фильтрующий ПДФ-2Д
О	В	противогаз детский фильтрующий ПДФ-2Ш
О	Г	противогаз ГП-5
В	057	УКАЖИТЕ НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНОЕ КОЛЛЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО ЗАЩИТЫ, ЗАЩИЩАЮЩЕЕ ПРАКТИЧЕСКИ ОТ ВСЕХ ВОЗМОЖНЫХ ПОРАЖАЮЩИХ ФАКТОРОВ
О	А	траншеи, открытые и перекрытые щели
О	Б	блиндажи и землянки
О	В	убежища
О	Г	противорадиационные укрытия (ПРУ)
В	058	ИЗОЛИРУЮЩИЕ СРЕДСТВА ЗАЩИТЫ КОЖИ ОДЕВАЮТСЯ
О	А	вместо обычной одежды
О	Б	под обычную одежду
О	В	поверх одежды
О	Г	поверх специального комбинезона
В	059	СУМКА ПРОТИВОГАЗА В «ПОХОДНОМ» ПОЛОЖЕНИИ (КОГДА НЕТ УГРОЗЫ ПОРАЖЕНИЯ) НОСИТСЯ
О	А	спереди на груди, плечевая тесьма на шее
О	Б	сзади на уровне поясницы плечевая тесьма на правом плече
О	В	на правом боку на уровне поясницы, плечевая тесьма на левом плече
О	Г	на левом боку на уровне поясницы

В	060	К ПРОСТЕЙШИМ СРЕДСТВАМ ЗАЩИТЫ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ ОТНОСИТСЯ
О	А	4-х слойная марлевая маска
О	Б	повязка ВМП
О	В	респиратор «Лепесток»
О	Г	респиратор РС-2

Шкала оценки образовательных достижений:

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

4. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации

Для проведения промежуточной аттестации необходимыми являются следующие документы:

- тестовые задания;
- критерии оценки знаний студентов;
- ведомость для дифференцированного зачета;
- зачётные книжки студентов.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. И. П. Левчука. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 336 с. — ISBN 978-5-9704-9309-0, DOI: DOI: 10.33029/9704-9309-0-OBJ-2025-1-336. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970493090.html
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник / под ред. П. Л. Колесниченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. — 552 с. — ISBN 978-5-9704-9252-9, DOI: 10.33029/9704-9252-9-LISA-2026-1-552. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970492529.html

Дополнительные источники

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник / М. А. Матусков, А. Н. Наконечный, В. Г. Воногель [и др.]. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. — 800 с. — ISBN 978-5-9704-7714-4, DOI: 10.33029/9704-7714-4-BJD-2024-1-800. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477144.html
2. Колесниченко П.Л., Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / П.Л. Колесниченко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5194-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451946.html
3. Лопашев С.В. Безопасность жизнедеятельность – техника выполнения манипуляций: учебно-методические рекомендации, Саратов, изд-во СГМУ, 2013

4. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е. Л. Побежимова. - 5-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2014.
5. Сергеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности : Учебно-методический комплекс дисциплины / Сергеев В. С. - Москва : Академический Проект, 2020. - 558 с. (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-3007-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829130077.html

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медицинский колледж

Комплект
контрольно-оценочных средств
учебной дисциплины
СГ.04. Физическая культура

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
31.02.05 «Стоматология ортопедическая»

1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины – ОГСЭ.04.**Физическая культура**.

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме *дифференцированного зачета*

КОС разработаны на основании положений:

Рабочей программы учебной дисциплины – ОГСЭ.04.Физическая культура.

Учебного плана подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: - основ здорового образа жизни; - роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек, увеличение продолжительности жизни; - способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности; - правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности	- свободное ориентирование в основных понятиях физических качеств и физической подготовки (сила, быстрота, выносливость, координация, гибкость); - правильность выполнения физических упражнений, четкость, быстрота - логичное обоснование роли физической культуры для формирования личности профессионала, профилактики профзаболеваний - применение правил оздоровительных систем физического воспитания для укрепления здоровья	- текущий контроль по темам курса; -тестирование с целью определения теоретической подготовленности - контроль выполнения практических заданий -итоговый контроль – дифференцированный зачет/зачет, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения практических умений
Умения: − использование разнообразных форм и видов физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; − владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; − владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности,	- соответствие уровня подготовленности требованиям нормативных показателей - выполнение контрольных нормативов, предусмотренных государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма; - демонстрация приверженности к здоровому образу жизни; - применение рациональных	- оценка результатов выполнения практической работы; - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы - проверка выполнения самостоятельной работы обучающимися. - выполнение технических приемов и двигательных действий базовых видов спорта, в условиях игровой и соревновательной деятельности (спортивных соревнованиях); - выполнение контрольных

физического развития и физических качеств; – владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; - проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями; – владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).	приемов двигательных функций в профессиональной деятельности;	упражнений и нормативов Оценка уровня физической подготовленности обучающихся, используя соответствующую задачам контроля систему нормативов и методик контроля; - оценка техники выполнения двигательных действий (проводится в ходе занятий): - выполнение нормативов общей физической подготовки

3. Структура контрольного задания для промежуточной аттестации в форме промежуточной аттестации. (Зачет)

Для проведения зачёта предусмотрено выполнения, демонстрация знаний способов контроля и оценки
индивидуального физического развития и физической подготовленности, выполнение контрольных нормативов по разделам программы.

Предусмотрено выполнение контрольных нормативов по видам спорта: легкая атлетика, спортивные игры (баскетбол, волейбол, н/теннис,), плавания, ППФП, гимнастики.

Контрольное упражнение (тест) показателей физической подготовленности

Упражнения характеризующие уровень гибкости, выносливости, Скоростно-силовые, координационный тест

Тест на силовую подготовленность:

а) Силовые способности мышц ног
б) Силовые способности мышц спины
в) Силовые способности мышц брюшного пресса
г) Силовые способности мышц плечевого пояса

Зачетные упражнения аттестации студентов
осенний семестр

Контроль показателей физической подготовленности:

1 . Координационный тест – челночный бег 3х10 м (с)

2. **Тест на силовую подготовленность:**

а) ***Силовые способности мышц ног***

Приседание на одной ноге с опорой о стену (количество раз на каждой ноге)

б) ***Силовые способности мышц спины***

Поднимание и опускание туловища из положения лежа, на животе ноги закреплены,

руки в стороны (кол-во раз)

в) ***Силовые способности мышц брюшного пресса***

Поднимание плечевого пояса из упора лежа на спине руки за голову, ноги согнуты в коленях (кол-во)

г) Силовые способности мышц плечевого пояса

Сгибание и разгибание рук из упора стоя на коленях (кол-во раз) девушки

Сгибание и разгибание рук из положения упор лежа (кол-во раз) юноши

Оценка уровня физической подготовленности юношей основной, подготовительной медицинской группы

Тесты	Оценка в баллах		
	5	**4**	**3**
1 Координационный тест – челночный бег 3х10 м (с)-юн	7,3	8,0	8,3
2. Координационный тест – челночный бег 3х10 м (с) -дев	8,4	9,3	9,7
3. Приседание на одной ноге, опора о стену (количество раз на каждой ноге) ***- девушки***	8	6	4
4. Приседание на одной ноге с опорой о стену (количество раз на каждой ноге***) -юноши***	10	8	5
5. ***Силовые способности мышц спины - юноши*** Поднимание и опускание туловища из положения лежа, на животе ноги закреплены, руки в стороны (кол-во раз)	50 и выше	49-45	44-38
Силовые способности мышц спины - девушки Поднимание и опускание туловища из положения лежа, на животе ноги закреплены, руки в стороны (кол-во раз)	52 и выше	45-51	44-39
6. ***Силовые способности мышц брюшного пресса*** Поднимание плечевого пояса из упора лежа на спине руки за голову, ноги согнуты в коленях (кол-во) **- юноши**	61 и выше	60-51	50-43
Силовые способности мышц брюшного пресса Поднимание плечевого пояса из упора лежа на спине руки за голову, ноги согнуты в коленях (кол-во) **- девушки**	57 и выше	50-56	49-44
Силовые способности мышц плечевого пояса Сгибание и разгибание рук из упора стоя на коленях (кол-во раз) **девушки**	36 и выше	35-28	27-23
Силовые способности мышц плечевого пояса Сгибание и разгибание рук из положения упор лежа (кол-во раз**) юноши**	43 и выше	42-35	34-30

«**5**» - техника показана правильно, движения выполняются уверенно, свободно в соответствии с требованиями, предъявленными по технике выполнения.

«**4**» - в ходе выполнения техники того или иного движения допущено не более одной ошибки.

«**3**» - в ходе выполнения упражнения допущено 2-3 значительные ошибки.

«**2**» - допущены грубые ошибки

4.Структура контрольного задания для промежуточной аттестации.

Дифференцированный зачет

Для проведения дифференцированного зачёта предусмотрено выполнение контрольных нормативов по видам спорта: легкая атлетика, элементы баскетбола, элементы волейбола, плавания, ППФП, гимнастики.

Зачетные практические задания аттестации студентов

ЗАДАНИЕ № 1

1. Основные требования по обеспечению безопасности при проведении соревнований по баскетболу, волейболу.

2. Какие задачи решает режим дня и что необходимо учитывать при его организации?

3. Значение правильной осанки для жизнедеятельности человека. Как правильно ее формировать? Выполните несколько упражнений на формирование правильной осанки

ЗАДАНИЕ № 2

1. Основные причины травматизма во время занятий физической куль турой.

2. Что такое здоровый образ жизни и как вы его реализуете?

3. Составьте и выполните комплекс утренней гимнастики.

ЗАДАНИЕ № 3

1.Профилактические меры, исключающие обморожение. Ваши действия, если это случилось.

2.С помощью каких физических упражнений можно успешно развивать такое физическое качество, как гибкость?

3.Влияние осанки на функционирование внутренних органов в покое и во время выполнения двигательных действий. Изложить содержание и выполнить 3-4 упражнения на формирование правильной осанки.

ЗАДАНИЕ № 4.

1. Понятие физического качества «сила». Подбор упражнений для развития силы мышц плечевого пояса, дозировка и режимы нагрузки при их выполнении (по показателям пульса).

2. Меры предосторожности, исключающие обморожения. Первая медицинская помощь при обморожениях.

3. Опишите технику выполнения броска баскетбольного мяча двумя руками от груди и последовательность обучения технике этого действия**.**

ЗАДАНИЕ № 5.

1.Общие требования безопасности при проведении занятий по легкой атлетике.

2.В чем заключаются признаки утомления и переутомления? Меры по их предупреждению.

3.Самоконтроль с применением антропометрических измерений (рассказать, продемонстрировать и оценить)

ЗАДАНИЕ № 6.

1.С помощью каких физических упражнений можно успешно развивать такое физическое качество, как гибкость?

2.Охарактеризуйте современные системы физических упражнений прикладной направленности.

3.Какую первую помощь необходимо оказать пострадавшему, получившему во время занятий физическими упражнениями травму, вызвавшую кровотечение? Выполнить практические конкретные действия.

ЗАДАНИЕ № 7

1.Общие требования по безопасности при проведении занятий по плаванию.

2.Какие виды спорта обеспечивают наибольший рост в силе? Составить план-конспект одного занятия по избранному виду спорт.

3.В чем состоят особенности организации и проведения закаливающих процедур в весеннее время года? Обосновать рассказ, используя собственный опыт.

ЗАДАНИЕ № 8

1.Что лежит в основе отказа от вредных привычек (курение, употребление спиртных напитков и наркотиков), в какой степени это зависит от занятий физической культурой

2.С помощью каких упражнений можно эффективно развивать такое двигательное качество, как выносливость?

3.Какое воздействие оказывают на сердечно-сосудистую систему человека упражнения физкультурной минутки? Изложить 1-2 варианта, продемонстрировать один из них

ЗАДАНИЕ № 9.

1. Понятие «физическая нагрузка». Основные способы ее регулирования во время самостоятельных занятий физической культурой

2. Основные нарушения правил во время игры в волейбол.
3. Охарактеризуйте гигиенические требования к одежде для занятий на открытых площадках в различное время года и при различной температуре воздуха.

ЗАДАНИЕ № 10.

1.Общие требования безопасности при проведении занятий по спортивным играм. Рассказать на примере одной из игр.
2. Что такое здоровый образ жизни и как вы его реализуете?
3. Опишите и покажите технику передачи волейбольного мяча двумя руками сверху и объясните последовательность самостоятельного освоения этого технического действия

Задание:№ 11

1.Выполните спринтерский бег.
2.Обоснуйте выбор техники бега на спринтерской дистанции.
3.Определите и охарактеризуйте этапы спринтерского бега (устно).

Задание:№ 12

1.Выполните прыжок в длину с разбега способом «согнув ноги».
2.Определите и охарактеризуйте этапы прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги» (устно).
3.Влияние осанки на функционирование внутренних органов в покое и во время выполнения двигательных действий. Изложить содержание и выполнить 3-4 упражнения на формирование правильной осанки.

Задание:№1 3

1.Выполните комплекс дыхательных упражнений.
2.Обоснуйте выбор техники выполнения комплекса дыхательных упражнений..
3.Влияние вредных привычек на полноценное развитие организма учащихся.

Задание: № 14

1.Выполните движения стретчинг-аэробики: положение тела, различные позы, сокращение мышц, дыхание. Дайте общую характеристику стретчинга
2.Охарактеризуйте технику броска мяча в корзину с различных дистанций одной рукой от плеча с места и в движении, после ловли, остановки, поворота, ведения. Броски в прыжке.
3.С помощью каких физических упражнений можно успешно развивать такое физическое качество, как гибкость?

Задание: № 15

1.Выполните верхнюю передачу мяча.
2.Обоснуйте выбор техники верхней передачи мяча.
3.Определите и охарактеризуйте технику верхней передачи мяча (устно).

Задание: №1 6

1.Выполните технику плавания «кроль на груди».
2.Определите и охарактеризуйте фазы согласования движения рук и ног в плавании «кроль на груди» в полной координации.
3.Вредные привычки.

Задание: № 17

1.Составьте и покажите простейшую композицию по гимнастике.
2.Разъясните понятие «активный отдых» и охарактеризуйте основные формы его организации.
3.Общие требования по безопасности при проведении занятий по плаванию.

Задание: № 18

1.Выполните переход с шага на месте на ходьбу.
2. Обоснуйте выбор техники перехода с шага на месте на ходьбу.
3.Определите и охарактеризуйте этапы перехода с шага на месте на ходьбу.

Задание: №19

1.Выполните передвижение по бревну по узкой опоре ходьба руки вверх, соскок вниз с опоры.
2.Обоснуйте выбор техники передвижения по бревну, по узкой опоре, руки вверх, соскок вниз с опоры.
3.Общие требования по безопасности при проведении занятий по плаванию

Задание: № 20
1.Выполните прием и передачу мяча сверху, снизу (волейбол) .
2.Охарактеризуйте технику приема и передачи мяча сверху, снизу.
3.Общие требования по безопасности при проведении занятий спортвным играм
Задание:№ 21
1.Выполните прыжок в длину с места. Обоснуйте выбор техники прыжка в длину с места..
2.Определите и охарактеризуйте этапы прыжка в длину с места.(устно).
3.Влияние вредных привычек на полноценное развитие организма учащихся
Задание: № 22
1.Выполните акробатическую комбинацию и обоснуйте последовательность ее самостоятельного разучивания**.**
2.Назовите общие требования безопасности при проведении занятий по гимнастике
3.С помощью каких физических упражнений можно успешно развивать такое физическое качество, как гибкость?
Задание: № 23
1.Выполните несколько упражнений на формирование правильной осанки.
2**.**Обоснуйте значение правильной осанки для жизнедеятельности человека. Как правильно ее формировать?
3.Общие требования по безопасности при проведении занятий по плаванию
Задание: № 24
1. Выполните и охарактеризуйте ведение мяча «змейкой» 2х15м (баскетбол).
2. Обоснуйте понятие «Утомление», в чем заключаются признаки утомления и переутомления? Меры по их предупреждению.
3.Общие требования безопасности при проведении занятий по спортивным играм
Задание:№ 25
1.Выполните бег на средние дистанции..
2.Обоснуйте выбор техники бега на средние дистанции.
3.Определите и охарактеризуйте этапы бега на средние дистанции (устно).
Задание:№ 26
1.Выполните бег на кроссовой дистанции (2км- девушки, 3км- юноши).
2.Обоснуйте выбор техники бега на длинные дистанции.
3.Определите и охарактеризуйте этапы бега на длинные дистанции (устно).
Задание:№ 27
1.Выполните эстафетный бег.
2.Обоснуйте выбор техники эстафетного бега.
3.Определите и охарактеризуйте виды комплексной эстафеты. (устно).
Задание:№ 28
1.Выполните метания малого мяча на дальность.
2.Обоснуйте выбор техники метания малого мяча. Определите и охарактеризуйте виды метания в л/атлетике. (устно).
3.Общие требования по безопасности при проведении занятий по легкой атлетике
Задание: № 29
1.Дать общую характеристику составления и выполнения комплекса по ритмической гимнастики.
2.Выполнить комплекс движений в ритмической гимнастики
3.Общие требования по безопасности при проведении занятий по гимнастике.
Задание: № 30
1.Ритмическая гимнастика: общая характеристика ритмической гимнастики.
2.Составьте и покажите простейшую композицию ритмической гимнастики.
3.Общие требования по безопасности при проведении занятий по гимнастике.
Задание: № 31
1.Выполните элементы техники игры в нападении (волейбол).

2.Обоснуйте выбор техники игры в нападении.
3.Общие требования по безопасности при проведении занятий по гимнастике

Задание: № 32

1.Выполните бросок мяча в корзину с различных дистанций двумя руками от груди, от головы.
2.Влияние осанки на функционирование внутренних органов в покое и во время выполнения двигательных действий. Изложить содержание и выполнить 3-4 упражнения на формирование правильной осанки.
3.Общие требования по безопасности при проведении занятий по спортивным играм.

Задание: № 33

1.Выполните бросок мяча в корзину с различных дистанций одной рукой от плеча с места и в движении, после ловли, остановки, поворота, ведения..
2.Охарактеризуйте технику броска мяча в корзину с различных дистанций одной рукой от плеча с места и в движении, после ловли, остановки, поворота, ведения. Броски в прыжке.
3.Общие требования по безопасности при проведении занятий по спортивным играм.

Задание: № 34

1.Выполните стойку волейболиста. Перемещение приставными шагами вправо, влево, вперед, назад, выпады в различных направлениях.
2.Охарактеризуйте технику стойки волейболиста: низкая, высокая. Перемещение приставными шагами вправо, влево, вперед, назад, выпады в различных направлениях.
3.Общие требования по безопасности при проведении занятий по спортивным играм.

Задание:№ 35

1.Выполните низкий старт в беге на короткие дистанции.
2.Обоснуйте выбор техники выполнения низкого старта.
3.Определите и охарактеризуйте этапы низкого старта в спринтерском беге (устно).

Задание:№ 36

1.Выполните высокий старт в беге на средние дистанции.
2.Обоснуйте выбор техники выполнения высокого старта.
3.Определите и охарактеризуйте этапы высокого старта в беге на средние дистанции, кроссовый бег. (устно).

Задание:№ 37

1.Выполните бег по прямой и повороту (виражу).
2.Обоснуйте выбор техники выполнения бега по прямой и повороту (виражу).
3.Определите и охарактеризуйте этапы бега по прямой и повороту (виражу).

Задание:№ 38

1.Выполните комплекс упражнений по ППФП.
2.Обоснуйте основные факторы, определяющие содержание ППФП студентов с учетом специфики будущей профессиональной деятельности.
3.Общие требования по безопасности при проведении занятий по спортивным играм.

Задание: № 39

1.Выполните специальные общеразвивающие упражнения и специально-силовые упражнения гимнастики.
2. Определите и охарактеризуйте специальные общеразвивающие упражнения и специально-силовые упражнения по гимнастики.
3.Влияние осанки на функционирование внутренних органов в покое и во время выполнения двигательных действий. Изложить содержание и выполнить 3-4 упражнения на формирование правильной осанки.

Задание: № 40

1.Выполните общеразвивающие упражнения и специально- беговые, специально- прыжковые упражнения в легкой атлетике.
2.Определите и охарактеризуйте общеразвивающие упражнения и специально- беговые, специально- прыжковые упражнения в легкой атлетике.
3.Общие требования по безопасности при проведении занятий по спортивным играм.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Задание: № 1

Ритмическая гимнастика: общая характеристика ритмической гимнастики.
Составьте и покажите простейшую композицию ритмической гимнастики.
Составьте комплекс из 5-6 упр. утренней гимнастики

Задание: № 2

Дайте общую характеристику прикладным умениям и навыкам. Прикладным видам спорта.
Составьте комплекс из 5-6 упр. утренней гимнастики

Задание: № 3

Обоснуйте выбор техники перехода с шага на месте на ходьбу.
Определите и охарактеризуйте этапы перехода с шага на месте на ходьбу.
Составьте и выполните комплекс из 5-6 упр. утренней гимнастики

Задание: № 4

Определите и охарактеризуйте основные требования по обеспечению безопасности при проведении занятий по баскетболу, волейболу.
Обоснуйте выбор ответа на вопрос: «Что такое здоровый образ жизни и как вы его реализуете»?
Составьте и выполните комплекс из 5-6 упр. утренней гимнастики

5. Время на подготовку и выполнение:

подготовка 15 мин.;
выполнение 50 мин.;
оформление и сдача 20 мин.;
оформление документации 5 мин.
всего 90 мин.

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

11.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий и спортивного зала.

Оборудование учебного кабинета и спортивного зала:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
-спортивный инвентарь.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- многофункциональный принтер;
- музыкальный центр.

Оборудование спортивного зала и спортивной площадки:

Наименование инвентаря.	Требование ФГОСТ	В наличие

Волейбольные мячи	30	10
Баскетбольные мячи	30	7
Футбольные мячи	5	2
Теннисные мячи	30	10
Скакалки	30	30
Тренажёры	5	0
Гимнастические коврики	20	0
Скамейки	5	0
Секундомеры	3	1
Гантели	6	0

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Собянин, Ф. И. Физическая культура : учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений / Ф. И. Собянин. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 215 с. (Среднее профессиональное образование) - ISBN 978-5-222-35159-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785222351598.html?SSr=07E7051325A3A

2. Нахаева, Е. М. История физической культуры и спорта : учеб. пособие / Е. М. Нахаева, Н. В. Минина. - Минск : РИПО, 2022. - 203 с. - ISBN 978-985-895-009-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789858950095.html

3. Бурякин, Ф. Г. Лечебная физическая культура и массаж при спортивных травмах : учебное пособие / Ф. Г. Бурякин, В. С. Мартынихин. - Москва : Советский спорт, 2022. - 169 с. - ISBN 978-5-00129-264-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001292647.html

3.2.2. Дополнительные источники:

1.Бишаева.А.А. Физическая культура: учебник -5 изд.стер. – Москва: ОИЦ Академия, 2018г-320с.- Текст: непосредственный.

2.А.Б.Муллер. – Москва Физическая культура: учебники практикум для среднего профессионального образования Издательство Юрайт, 2019. — 424 с. .- Текст: непосредственный.

3.Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 493 с.

4.Бурухин, С. Ф. Методика обучения физической культуре. гимнастика: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Ф. Бурухин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 173 с.

5. Агеева Г. Ф. Плавание : учебное пособие для спо / Г. Ф. Агеева, В. И. Величко, И. В. Тихонова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-9471-2

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медицинский колледж

Комплект
контрольно-оценочных средств
учебной дисциплины
СГ.05 Основы бережливого производства

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
31.02.05. «Стоматология ортопедическая».

1.Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины СГ.05 Основы бережливого производства.

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме *дифференцированного зачёта*.

КОС разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05. Стоматология ортопедическая,

- программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05. Стоматология ортопедическая

- рабочей программы СГ.05 Основы бережливого производства

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Знать: -основы коммуникации и деятельности коллектива; -основы проектной деятельности; -принципы, идеалы и философию бережливого производства; -основы картирования; -методы решения проблем; -инструменты бережливого производства	-владеет профессиональной терминологией; -демонстрирует системные знания о структуре, требованиям к проекту; -демонстрирует системные знания о принципах, инструментах бережливого производства; -демонстрирует системные знания картировании; -демонстрирует системные знания о методах анализа и решения проблем	Тестирование. Устный опрос. Оценка решений профессионально-ориентированных кейсов Практические занятия. Деловые игры. *Итоговый контроль* – дифференцированный зачет, который проводится на последнем занятии. Дифзачёт включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения умений.
Уметь: -организовывать работу коллектива и команды; -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; -осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; -картировать поток создания ценностей; -применять ключевые инструменты решения проблем; -определять и анализировать основные потери в процессах.	-демонстрирует умение взаимодействовать с коллегами (сокурсниками), руководством (преподавателем), клиентами в ходе профессиональной деятельности; -демонстрирует умение соблюдать принципы бережливого производства, выбирать инструменты бережливого производства; -демонстрирует умение осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства -способен определять и анализировать основные потери в процессах; -способен применять ключевые инструменты решения проблем.	Оценка решений профессионально-ориентированных кейсов. Практические занятия. Деловые игры. *Итоговый контроль* – дифференцированный зачет, который проводится на последнем занятии. Дифзачёт включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения умений.

Задания для промежуточной аттестации (дифференцированного зачёта).
Устный ответ.
1.Понятие «Бережливое производство».
2.Производительность труда в России и в зарубежных странах. Сравнительные характеристики.
3.Внедрение новых управленческих технологий в сфере здравоохранения.
4.История становления бережливого производства. Научная организация труда по Тейлору.
5.Философия бережливого производства. Ценности бережливого производства.
6. Концепция КАЙДЗЕН (KAIZEN).
7.Принципы бережливого производства.
8.Цели бережливого производства.
9. Технология SMART для постановки целей и задач в концепции бережливого производства.
10.Уровни создания ценности в медицине.
11.Источники потерь в бережливом производстве.
12.Классификация потерь (муда) в бережливом производстве.
13.Методы и инструменты бережливого производства: STANDART WORK.
14.Методы и инструменты бережливого производства: 5S.
15. Методы и инструменты бережливого производства: Value Stream Mapping.
16.Методы и инструменты бережливого производства: Vizualization.
17. Методы и инструменты бережливого производства: SMED.
18. Методы и инструменты бережливого производства: POKA-YOKE.
19. Методы и инструменты бережливого производства: KANBAN.
20. Методы и инструменты бережливого производства: TPM.
21.Правила организации рабочего места.
22.Построение карт создания ценности.
23.Управленческие подходы бережливого производства: Цикл постоянных улучшений (англ.: Plan-Do-Check-Act).
24. Управленческие подходы бережливого производства: Система SQDCM — система визуального менеджмента.
25. Управленческие подходы бережливого производства: Hoshin Kanri (англ.: Policy Deployment) (развертывание политики или управление политикой).
26. Управленческие подходы бережливого производства: Методика анализа проблем 5 ПОЧЕМУ?
27. Управленческие подходы бережливого производства: Метод Just in Time (Точно вовремя, Точно в срок).
28.Типичные ошибки при внедрении бережливого производства.

29. *Внедрение бережливого производства. Концепция лидерства.*

30.Реализация системных проектов по внедрению бережливого производства.
31.Культура бережливого производства.
32.Мотивация персонала при внедрении бережливого производства.
33.Обучение персонала.
34.Деятельность LEAN отделов при внедрении бережливого производства.

Время на подготовку и выполнение:
подготовка – 10 минут; выполнение – 80 минут;
всего – 90 минут (на одну учебную подгруппу).

Шкала оценки образовательных достижений:

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

4. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации:

Основные электронные и печатные издания.

1.Бережливое производство в здравоохранении (Т.Н. Брескина, А.В. Штанько, К.С.Дзюба)// Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство / гл. ред. Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467237.html

2.Грудина, О. Н. Основы бережливого производства: учебное пособие / О. Н. Грудина, Д. В. Запорожец, О. С. Звягинцева и др. - Ставрополь: АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2022. - 128 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/stavgau_230531.html

3.Основы бережливого производства: учебник / под ред. Н. А. Касимовской. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-9230-7, DOI: 10.33029/9704-9230-7-OBP-2025-1-384. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970492307.html

Дополнительные источники.

1.Антоновец В.А. Инновационный менеджмент: учебник и практикум для среднего профессионального образования. Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 303 с.

2.Арженцов В.Ф. Применение принципов бережливого производства в медицине / В. Ф. Арженцов // Управление качеством в здравоохранении. -2018. -No 1. -С. 14-18

3.Батурин, В.К. Общая теория управления: учебное пособие / В.К. Батурин. - Москва: Юнити-Дана, 2015.

4.Бережливое производство и бережливое лидерство //Лидерство на всех уровнях бережливого производства [Электронный ресурс]: Практическое руководство / Дж. Лайкер, Й. Трахилис. - Москва: Альпина Паблишер, 2018. https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961468588.html

5.Бережливые технологии в здравоохранении: учебное пособие / В.В. Бобрович, Ю.В. Евстафьева, Е.Н. Романова, Е.В. Андреева, В.А. Дударева. – Чита: ИИЦ ЧГМА, 2022. – 57 с.

6.Бурнашева, Э. П. Основы бережливого производства. Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 76 с.

7.Вейдер, М.Т. Инструменты бережливого производства II. Карманное руководство по практике применения Lean. Москва: Альпина Паблишер, 2019. – 160 с.

8.Вумек, Дж. Бережливое производство: Как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Дж. Вумек, Д. Джонс. Пер. с англ. - 12-е изд. - Москва: Альпина Паблишер, 2018. - 472 с. - ISBN 978-5-9614-6829-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961468298.html

9.Вумек, Д. Продажа товаров и услуг по методу бережливого производства / Джеймс Вумек, Дэниел Джонс - Москва: Альпина Паблишер, 2016. - 262 с. - ISBN 978-5-9614-4619-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961446197.html

10.ГОСТ Р 56407-2015 Бережливое производство Основные методы и инструменты: национальный стандарт Российской Федерации: дата введения 2015-06-02.
11.ГОСТ Р 56906 – 2016 Бережливое производство. Организация рабочего пространства (5S). : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2016-10-01.
12.ГОСТ Р 56907 – 2016 Бережливое производство. Визуализация: национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2016-10-01.
13.ГОСТ Р 56908 – 2016 Бережливое производство. Стандартизация работы: национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2016-10-01.
14.ГОСТ Р 57524 – 2017 Бережливое производство. Поток создания ценности.: национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2018-01-01.
15.ГОСТ Р 56020 – 2020 Бережливое производство. Основные положения и словарь.: национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2021-08-01.
16.ГОСТ Р 56404-2021 Бережливое производство. Требования к системам менеджмента: национальный стандарт Российской Федерации: дата введения 2021-09-01.
17.Дьяченко Т.С., Попова Е.Г., Цапков А.Н., Попова К.А. Основы бережливого производства в медицине. Волгоград: Издательство ВолгГМУ, 2019.
18.Елагина, В. Б. Менеджмент качества и основы бережливого производства: учебное пособие. Йошкар-Ола: ПГТУ, 2019. — 178 с.
19.Земсков Ю. П., Асмолова Е. В., Сушкова Т. А. Основы бережливого производства. Учебник для СПО. Санкт-Петербург: Лань, 2026 год.- 108 с.
20.Ивашинников А. В., Нямцу А. М., Шуплецова В. А. Бережливое производство в здравоохранении. Тюмень: РИЦ «Айвекс», 2019. – 180 с.
21.Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021.
22.Мирный, В. И. Бережливое производство: учебное пособие. Ростов-на-Дону: Донской ГТУ, 2021. — 69 с.
23.Мохов, А. А. Медицинское право России: учебник. Москва: Проспект, 2021. - 544 с. https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392337651.html
24.Новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь//Методические рекомендации МЗ РФ – Москва. – 2019.
25.Организация процесса диспансеризации на принципах бережливого производства//Методические рекомендации МЗРФ – 2017.
26.Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс] / Ю. Д. Сергеев [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459188.html
27.Применение методов бережливого производства в медицинских организациях. Открытие проектов по улучшениям//Методические рекомендации МЗРФ. – Москва. – 2017
28.Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 n 474н «Об утверждении профессионального стандарта «Зубной техник».
29.Солодовников Ю. Л. Экономика и управление в здравоохранении: учебное пособие для СПО. Санкт-Петербург: Лань, 2021.
30.Столяров, С. А. Менеджмент в здравоохранении: учебник для вузов. Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 764 с.
31.Тэппинг, Д. Бережливый офис: Устранение потерь времени и денег / Д. Тэппинг, Э. Данн; Пер. с англ. - 4-е изд. - Москва: Альпина Паблишер, 2017. - 322 с. - ISBN 978-5-9614-6215-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961462159.html
32.Учитесь видеть бизнес-процессы. Практика построения карт потоков создания ценности / Ротер М., Шук Д., Пер.Муравьевой Г. М: Альпина Пабл., 2017. - 136 с.
33.Шмелёва А. Н. Методы бережливого производства: учебно-методическое пособие. Москва: РТУ МИРЭА, 2021.
34.Штернис Т.А., Давыдова Н.С. Основы бережливого производства для медицинских специальностей. КноРус, 2026. – 424 с.

Интернет-ресурсы.

1.Интернет ресурс. Справочная система «Консультант-плюс». URL http://www.cons-plus.ru.
2.Интернет ресурс. Справочная система «Гарант». URL http//www.garant.ru.
3.Электронная библиотека учебников http://studentam.net
4.https://www.rosminzdrav.ru/
5.https://www.rosminzdrav.ru/poleznye-resursy/proekt-berezhlivaya-poliklinika
6.http://www. roszdravnadzor. ru
7.Российская национальная электронная библиотека: www.elibrary.ru
8.https://www.studentlibrary.ru
9.http://www.iprbookshop.ru
10.http://www. bibliotekar.ru
11.http://www. wikipedia.org
12.http://www. student.ru

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медицинский колледж

Комплект
контрольно-оценочных средств
учебной дисциплины
СГ.06 «Основы финансовой грамотности»

Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности **31.02.05 «Стоматология ортопедическая»**

1. **Общие положения**

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины СГ.06 «Основы финансовой грамотности»

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и итоговой аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработаны на основании положений:

- программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»;
- рабочей программы учебной СГ.06 «Основы финансовой грамотности»

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать: основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы; виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; основные виды планирования; устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; схемы кредитования физических лиц; устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; признаки финансового мошенничества; основные виды ценных бумаг и их доходность; формирование инвестиционного портфеля; классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана; виды страхования; виды пенсий, способы увеличения пенсий	демонстрирует знания основных понятий финансовой грамотности; ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей вопросы финансовой грамотности; способен планировать личный и семейный бюджеты; владеет знаниями для обоснования и реализации бизнес-идеи; дает характеристику различным видам банковских операций, кредитов, схем кредитования, основным видам ценных бумаг и налогообложения физических лиц; владеет знаниями формирования инвестиционного портфеля физических лиц; умеет определять признаки финансового мошенничества; применяет знания при участии на страховом рынке; демонстрирует знания о видах пенсий и способах увеличения пенсионных накоплений	устный опрос; письменный опрос; составление конспектов; практические работы; решение ситуативных задач; тестовые задания
Уметь: применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; взаимодействовать в коллективе и работать в команде; рационально планировать свои доходы и расходы; грамотно применять полученные	применяет теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; планирует свои доходы и расходы и грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве	Экспертная оценка выполнения практических заданий, выполнения условий учебных ролевых игр

знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации; применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план; составлять обоснование бизнес-идеи; применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений	потребителя, страхователя, налогоплательщика, члена семьи и гражданина; выполняет практические задания, основанные на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; проводит анализ состояния финансовых рынков, используя различные источники информации; определяет назначение видов налогов и рассчитывает НДФЛ, налоговый вычет; ориентируется в правовых нормах по защите прав потребителей финансовых услуг и выявляет признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; планирует и анализирует семейный бюджет и личный финансовый план; составляет обоснование бизнес-идеи; применяет полученные знания для увеличения пенсионных накоплений	

КРИТЕРИИ ОЦЕНОК

<u>Оценка устных ответов</u>.

<u>Оценка «5»</u> ставится в том случае, если студент показывает верное понимание рассматриваемых вопросов, дает точные формулировки и истолкование основных понятий, строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ примерами, умеет применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу ОБЖ, а также с материалом, усвоенным при изучении других дисциплин.

<u>Оценка «4»</u> ставится, если ответ студента удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку «5», но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов; если студент допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя.

<u>Оценка «3»</u> ставится, если студент правильно понимает суть рассматриваемого вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса ОБЖ, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при

решении простых задач с использованием стереотипных решений, но затрудняется при решении задач, требующих более глубоких подходов в оценке явлений и событий; допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов; допустил четыре или пять недочетов.

Оценка «2» ставится, если студент не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3.

Оценка практических работ.

Оценка «5» ставится, если студент выполняет практическую работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, самостоятельно и правильно выбирает необходимое оборудование; все приемы проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдает требования правил техники безопасности.

Оценка «4» ставится, если выполнены требования к оценке 5, но было допущено два- три недочета, не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

Оценка «3» ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильный результат и вывод; если в ходе выполнения приема были допущены ошибки.

Оценка «2» ставится, если работа выполнена не полностью и объем выполненной части работ не позволяет сделать правильных выводов; если приемы выполнялись неправильно.

Во всех случаях оценка снижается, если студент не соблюдал правила техники безопасности.

Письменные проверочные и контрольные работы

Отметка «5» ставится, если учащийся: выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.

Отметка «4» ставится, если учащийся выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.

Отметка «3» ставится, если учащийся правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

Отметка «2» ставится, если студент допустил число ошибок и недочетов, превосходящее норму, при которой может быть выставлена отметка «3», или если правильно выполнил менее половины работы.

Критерии выставления оценок за проверочные тесты по разделам.

Оценка «5» ставится если ученик набирает от 91% до 100% баллов (от общего количества баллов за работу),

«4» - от 81% до 90%;

«3» - от 71 до 80%;

«2» - менее 70 % баллов.

Структура контрольного задания для промежуточной аттестации.

Билет № 1

1. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета.
2. Как рассчитывается инфляция.
3. С какого возраста можно пользоваться депозитом.

Билет № 2

1. Управления рисками по депозиту.
2. Из чего складывается плата за кредит.
3. Что такое инфляция.

Билет №3

1. Понятие бюджета, формирование бюджета

2. Что такое ипотечный кредит.
3. Для чего нужна банковская ячейка

Билет №4.
1. Понятия «сбережения», «инфляция».
2. Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц.
3. Виды страхования в России.

Билет №5.
1. Пенсионный фонд и его функции.
2. Основные виды и признаки финансовых пирамид.
3. Виды активов и пассивов, доходы и расходы.

Билет №6.
1. Домохозяйство и бюджет, цели домохозяйства.
2. Типичные махинации с кредитами.
3. Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея.

Билет №7.
1. Страховые услуги, страховые риски.
2. Налоги, виды налогов.
3. Инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам.

Билет №8.
1. Ценные бумаги (акции, облигации, векселя) и их доходность.
2. Типичные ошибки при использовании кредита.
3. Номинальная и реальная процентная ставка по депозиту.

Билет №9.
1. Индекс потребительских цен как способ измерения инфляции.
2. Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц (потребительский, ипотечный).
3. Чеки, банковские карты (дебетовые, кредитные).

Билет №10.
1. Принципы кредитования, схема погашения кредитов.
2. Электронные деньги.
3. Системы налогообложения.

Билет №11.
1. Налоговые льготы, налоговые вычеты.
2. Обязательное пенсионное страхование.
3. Виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в интернете, по телефону, при операциях с наличными.

Билет №12.
1. В чем суть мошеннических инвестиционных предложений.
2. Бюджет, формирование бюджета.
3. Субъект, предмет и объект налогообложения.

Билет №13.
1. Содержание основных понятий банковских операций: заемщик, кредитор, кредитная история, кредитный договор, микрофинансовые организации, кредитные риски.
2. Управление рисками по депозитам
3. Виды платежных средств.

Билет №14.

1. Валютная и фондовая биржи.
2. Налоговая декларация.
3. Предпринимательство, предприниматель.

Билет №15.
1. Негосударственные пенсионные фонды.
2. Правила финансовой безопасности.
Реальные и номинальные доходы семьи.

Билет №16.
1. Добровольное пенсионное обеспечение.
2. Использование страхования в повседневной жизни.
3. Ставка налога, сумма налога.

Билет №17.
1. Сроки и доходность инвестиций. Инфляция.
2. Участники страхового договора.
3. Трудовая и социальная пенсии.

Билет №18.
1. Как выбрать банковскую карту.
2. Что такое страхование
3. Что можно инвестировать кроме денег.

Билет №19.
1. Что такое налоги и какими они бывают.
2. Как накопить и приумножить пенсионные сбережения.
3. Как защитить банковские карты.

Билет №20.
1. Как менялась система налога на доход физических лиц в России.
2. Что делать если стали жертвой мошеннической инвестиционной компании.
3. Какие риски считаются критическими.

Билет №21.
1. Кто является участником страхования.
2. Как пользоваться банкоматом
3. Как обменять валюту

Билет №22.
1. Как сравнить кредитные предложения.
2. Что содержится в депозитном договоре.
3. Основные источники дохода. Расходы семьи. Оптимизация расходов.

Билет №23.
1. В чем причины инфляции.
2. Что такое депозит и какова его природа.
3. Что такое кредит.

Билет №24.
1. Как обеспечивается возвратность кредита.
2. Что такое электронные деньги.
3. Что такое личное страхование

Билет №25.
1. Как использовать мобильный банкинг.
2. Что делать если страховая компания затягивает с выплатой или необоснованно отказывает в страховом возмещении.
3. Как устроена пенсионная система в России.

Билет №26.
1. Какие финансовые посредники могут помочь инвесторам.
2. Как сформировать инвестиционный портфель.
3. В каких случаях нужно подавать налоговую декларацию

Билет №27.
1. Что угрожает банковским картам.
2. В чем суть мошеннических инвестиционных предложений.
3. Для чего нужны дорожные чеки.

Билет №28.
1. Как пользоваться кредитной картой.
2. Как уменьшить процентную ставку по кредиту.
3. Каковы особенности депозита в России.

Билет №29.
1. Что такое срочность кредита.
2. Риски использования банковских вкладов.
3. Недостатки депозита.

Билет №30.
1. Зачем читать страховой полис и правила страхования.
2. Какой доход приносят разные активы.
3. Как работают корпоративные пенсионные программы.

Информационное обеспечение реализации программы

Основные печатные издания и электронные издания

1. Мозгунова, Е. А. Основы финансовой грамотности : учебник / Е. А. Мозгунова, Л. Г. Нилова. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. — 232 с. — ISBN 978-5-9704-8717-4, DOI: 10.33029/9704-8717-4-MFL-2024-1-232. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487174.html
.

2. Основы финансовой грамотности : Учебник / Е.И. Костюкова, И.И. Глотова , Е.П. Томилина , М.Н. Татаринова, М.В. Феськова. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. — 119 с. — ISBN 978-5-9704-8992-5, DOI: 10.33029/9704-8992-5-OFG-2026-1-288. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489925.html

Дополнительные источники

1. Туманян, Ю. Р. Финансовая грамотность : учебник / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. И. Козлов, И. Б. Мовчан и др. - Ростов н/Д : ЮФУ, 2020. - 212 с. - ISBN 978-5-9275-3558-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927535583.html

2. Рекомендации по заполнению справок о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представляемых в Банк России [Электронный ресурс]. URL: http://www.cbr.ru/statichtml/file/25510/mintrud.pdf

3. Романова И.Б., Айнуллова Д.Г. Налоги и налогообложение: теория и практика [Электронный ресурс]. URL: http:// window.edu.ru/resource/473/74473/files/ulstu2011–28.pdf

4. Банковские услуги и отношения людей с банками: курс лекций [Электронный ресурс]. URL: http://fmc.hse.ru/ bezdudnivideo

5. Банковские услуги и отношения людей с банками: курс лекций [Электронный ресурс]. URL: http://fmc.hse.ru/ bezdudnivideo

6. Финансовые пирамиды и финансовое мошенничество: курс лекций [Электронный ресурс]. URL: https://fmc.hse.ru/ vaginvideo

7. Финансовый портал «РБК Quote» [Электронный ресурс]. URL: https://quote.rbc.ru

8. Сайт компании «Финансовый инвестиционный консультант» [Электронный ресурс]. URL: http://vip-money.com

9. Агентство по страхованию вкладов [Электронный ресурс]. URL: www.asv.org.ru

10. Аинансовый информационный портал [Электронный ресурс]. URL: www.banki.ru

11. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: www.cbr.ru

12. Федеральный фонд ОМС [Электронный ресурс]. URL: www.ffoms.ru

13. Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования [Электронный ресурс]. URL: www.fmc.hse.ru

14. Федеральная налоговая служба (ФНС России) [Электронный ресурс]. URL: www.nalog.ru/rn77

15. Журнал «Налоговая политика и практика» [Электронный ресурс]. URL: www.nalogkodeks.ru

16. Сайт «Всё о страховании» [Электронный ресурс]. URL: www.o-strahovanie.ru

17. Пенсионный фонд Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: www.pfrf.r

18. ПАО «Сбербанк России» [Электронный ресурс]. URL: . www.sberbank.ru

19. НПФ «ВТБ Пенсионный фонд» [Электронный ресурс]. URL: www.vtbnpf.ru

20. Бухгалтерские новости и статьи [Электронный ресурс]. URL: https://nalog-nalog.ru

21. НПФ «Сбербанк» [Электронный ресурс]. URL: https://npfsberbanka.ru

22. Финансовый портал (данные по финансовым рынкам России) [Электронный ресурс]. URL: http://ru.investing.com

23. Словарь финансово-экономических терминов [Электронный ресурс]/ А.В. Шаркова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2017.— 1168 с.— URL: http://www.iprbookshop.ru/62447.html.— ЭБС «IPRbooks»

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медицинский колледж

Комплект
контрольно-оценочных средств
учебной дисциплины
СГ.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
31.02.05. «Стоматология ортопедическая».

1.Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины СГ.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме *дифференцированного зачёта,* а также материалы для проведения текущего контроля.

КОС разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05. Стоматология ортопедическая, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 6 июля 2022 г. N 531,

- программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05. Стоматология ортопедическая.

- Рабочей программы СГ.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Основные показатели оценки результатов**
В результате освоения дисциплины обучающийся должен **УМЕТЬ**: - самостоятельно принимать правомерные решения в конкретных ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности; - давать юридическую оценку случаям ненадлежащего оказания помощи больному, иным профессиональным и должностным правонарушениям медицинского персонала и определять возможные правовые последствия таких деяний, пути их профилактики; - работать с нормативно-методической литературой, кодексами и комментариями к ним, иными подзаконными нормативными актами, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья; - оформлять официальные медицинские документы и вести первичную медицинскую документацию, а также подготавливать документы, необходимые для реализации права на занятие медицинской деятельностью; - анализировать локальные нормативно-управленческие акты, используемые в деятельности медицинских организаций; -обрабатывать и анализировать правовую информацию; - использовать юридические механизмы защиты прав и законных интересов как медицинских работников, так и пациентов; - применять инструменты медицинского права для решения конкретных практических ситуаций; - применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.	- Демонстрация умения организовывать свою деятельность, анализировать нормативно-правовые документы, обобщать информацию, делать выводы, анализировать результаты своей деятельности. - Демонстрация умения принимать решения в конкретной ситуации. - Демонстрация умения работать с различными источниками информации, также с использованием Интернет-ресурсов. - Демонстрация умения эффективного использования информации. - Демонстрация умения планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. - Демонстрация умения эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. - Демонстрация умения применять инструменты медицинского права для решения конкретных практических ситуаций.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен **ЗНАТЬ:** - предмет и метод регулирования медицинских правоотношений;	- Демонстрация знаний принципов охраны здоровья, видов медицинской

- систему источников медицинского права; - систему организации здравоохранения в Российской Федерации и основные направления правового регулирования в этой сфере; - систему финансирования оказания медицинской помощи населению, основы обязательного и добровольного медицинского страхования; - содержание субъективных прав и обязанностей участников медицинских правоотношений, порядок их реализации и защиты; - виды юридической ответственности в медицинском праве.	помощи и их особенностей. - Демонстрация знаний прав и обязанностей медицинских работников. - Демонстрация знаний особенностей правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности. - Демонстрация знаний особенностей взаимодействия участников лечебного процесса в системе ОМС и за его пределами. - Демонстрация знаний основ правового регулирования деятельности медицинских работников и прав пациентов. - Демонстрация понимания значения медицинской документации как юридического документа и неотвратимости ответственности за должностные преступления. - Демонстрация знаний особенностей юридической ответственности медицинских работников и пациентов.

3. Задания для промежуточной аттестации (дифференцированного зачёта).

Устный ответ. Решение ситуационных задач.

БИЛЕТ № 1.

1. История законодательства, регулирующего деятельность медицинских работников. Становление законодательства в области медицины в России.

2. Павлова поступила на работу в стоматологическую клинику в должности медицинской сестры. В письменном трудовом договоре был установлен 8-часовой рабочий день. Через два года Павлова обратилась к администрации с просьбой установить для нее 4-часовой рабочий день, поскольку она вынуждена осуществлять уход за тяжело заболевшим отцом, проживающим с ней в одной квартире. Администрация отказала Павловой в ее просьбе, предложив уволиться по собственному желанию. Об установлении какой продолжительности рабочего дня просила работница?

Законны ли действия администрации?

БИЛЕТ № 2.

1. Понятие медицинского права. Место и роль медицинского права в системе законодательства РФ. Правовые акты РФ, регулирующие сферу здравоохранения.

2. В коллективном договоре одной из организаций города Челябинска содержится условие, согласно которому лица, нарушающие трудовую дисциплину - опаздывающие на работу и прогуливающие, могут привлекаться к сверхурочной работе без какой-либо дополнительной оплаты. Является ли законным такое условие коллективного договора?

БИЛЕТ № 3.

1. Общая характеристика Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

2. Санитарка больницы ушла в отпуск по графику с 20 мая на 28 календарных дней. 31 мая она была отправлена в стационарное учреждение в связи с острым приступом аппендицита, где пролежала две недели. Как следует решить вопрос о дальнейшем использовании отпуска?

БИЛЕТ № 4.

1.Организация медицинского страхования граждан. Цели медицинского страхования.

Система медицинского страхования. Деятельность страховых медицинских организаций. Программы ОМС.
2. Маслова обратилась 10 февраля с письменным заявлением к администрации медицинской организации, где она работала медицинской сестрой, с просьбой уволить ее с работы, так как она намерена перейти на работу в другое учреждение. 25 марта того же года администрация издала приказ об увольнении Масловой по собственному желанию. Маслова обжаловала увольнение, при этом она объяснила, что в феврале у нее действительно была возможность поступить на другую работу, но теперь у нее такой возможности нет. Подлежит ли требование Масловой удовлетворению?

БИЛЕТ № 5.

1. Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья.
2. Медицинская сестра неврологического отделения Шикунова 14 мая обратилась к администрации с заявлением об увольнении по собственному желанию. К моменту увольнения Шикунова была беременна. На пятый день после подачи заявления она обратилась к администрации с просьбой возвратить ей заявление, так как изменила свое намерение расторгнуть трудовой договор. Однако администрация отказала Шикуновой в возврате заявления и издала приказ об увольнении по истечении двух недель. Правомерны ли действия администрации?

БИЛЕТ № 6.

1. Права граждан при оказании медико-социальной помощи.
2. Фокина работала кондитером на кондитерской фабрике. 16 декабря 2022 года она была уволена за совершение по месту работы хищения государственного имущества. Поводом для увольнения послужило то, что Фокина 3 декабря 2021 года во время выхода с работы была задержана на проходной фабрики с 20 плитками шоколадных конфет. Оспаривая незаконное увольнение администрации, Фокина обратилась в суд с иском о восстановлении на прежней работе. Правомерны ли требования Фокиной?

БИЛЕТ № 7.

1.Возмездное оказание медицинских услуг.
2. За четыре с половиной часа до окончания рабочего дня электромонтеры Галкин и Воробьев бросили работу и пошли в винный магазин. Там они купили бутылку коньяка, две бутылки пива и распили их. После этого Галкин пошел домой, а Воробьев вернулся на объект, чтобы закончить, как он объяснил, начатую работу. Через три дня после дачи письменных объяснений Галкин и Воробьев были уволены по п.6-б ст.81 ТК РФ. Законно ли увольнение Галкина и Воробьева по п.6-б ст.81 ТК РФ? Применимы ли здесь другие основания для увольнения как меры дисциплинарного взыскания?

БИЛЕТ № 8.

1. Права и обязанности медицинских работников в процессе оказания медицинской помощи. Медицинская (врачебная) тайна.
2. В отдел кадров одной из больниц г. Саратова обратились с заявлениями о приеме на работу подросток 14 лет, окончивший 9 классов - на должность санитара и молодой специалист, направленный на работу на должность врача, по окончании вуза. Все они в качестве работников не работали. Какие документы должны представить указанные выше лица при поступлении на работу? Как оформляется прием на работу работников?

БИЛЕТ № 9.

1. Правовое обеспечение проведения трансплантации органов и тканей.
2. В детскую больницу поступил мальчик 6 лет с диагнозом «левосторонняя крупозная пневмония». В больнице с ним решил находиться его отец. Заведующий отделением запретил отцу остаться с ребенком, сославшись на то, что может разрешить это только матери. Были ли нарушены права граждан в области охраны здоровья в данной ситуации?

БИЛЕТ № 10.

1. Правовое регулирование репродуктивной деятельности.
2. Администрация отказалась перевести беременную женщину, работающую с радиоактивными веществами, на другую работу.

Были ли нарушены права граждан в области охраны здоровья в данной ситуации?

БИЛЕТ № 11.

1. Правовые основы оказания психиатрической помощи.

2. В стационар поступил больной с неосложнённым закрытым переломом бедра. Дежурный молодой хирург решил выполнить самостоятельно и единолично металлоостеосинтез. Во время операции развилось сильное кровотечение и операционный шок. Больной погиб. Определите вид правонарушения и форму вины. Какой вид юридической ответственности будет применен к медицинскому работнику?

БИЛЕТ № 12.

1.Подготовка дипломированных специалистов со средним медицинским образованием в РФ. Последипломное образование средних медицинских работников.

2. Перед операцией аборта вместо новокаина врач ввел местно нашатырный спирт. Последствием явился некроз влагалища, части прямой кишки, мочевого пузыря и мочеточника. Принятыми мерами жизнь больной была спасена, однако женщина оказалась инвалидом 1 группы. Определите вид правонарушения и форму вины. Какой вид юридической ответственности будет применен к медицинскому работнику?

БИЛЕТ № 13.

1. Аккредитация специалистов.

2. Больная Л., 25лет, поступила в больницу 29 марта для плановой операции по поводу кисты правого яичника. 31 марта врач В. произвела операцию, удалив кисту правого яичника. После операции состояние больной прогрессивно ухудшилось: нарастали боли в животе, отмечалась высокая температура, появились симптомы перитонита, в связи с чем 3.04. врачом С. произведена релапаротомия. В процессе повторной операции из брюшной полости был извлечен тампон, вызвавший перитонит, от которого Л., несмотря на принятые меры лечения, 10 апреля скончалась. Определите вид правонарушения и форму вины. Какой вид юридической ответственности наступит за совершение этого деяния?

БИЛЕТ № 14.

1. Аттестация средних медицинских работников.

2. Прежде чем ввести больному антибиотик, врач справился у больного, как он переносит лекарства, и не было ли у него необычных реакций на введение антибиотиков. Получив отрицательный ответ, врач, тем не менее, выполнил необходимые пробы для определения повышенной чувствительности к антибиотикам. Пробы дали отрицательный результат. Однако при введении антибиотиков у больного развился тяжелый анафилактический шок, из которого больной был с трудом выведен.Является ли преступлением данное деяние? Аргументируйте свой ответ.

БИЛЕТ № 15.

1. Лицензирование медицинской деятельности.

2. Какой вид юридической ответственности будет применен к медицинскому учреждению за совершение следующего деяния: ненадлежащие санитарно-гигиенические условия, приводящие не только к ухудшению физического состояния здоровья, но и нравственной неудовлетворенности больного человека?

БИЛЕТ № 16.

1. Правовые основы предупреждения распространения заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека.

2. В стоматологической клинике женщине была оказана медицинская услуга – лечение зуба, после чего она обратилась к руководству клиники с требованием вернуть выплаченные за медицинскую услугу деньги, так как она осталась недовольна результатом работы стоматолога. При каких условиях деньги могут быть возвращены пациентке?

БИЛЕТ № 17.

1. Правовые основы предупреждения распространения туберкулёза.

2. Областная больница заключила трудовой договор со Щербаковой о работе в должности медицинской сестры, согласно приказу о зачислении ее на работу. Работнице был установлен

месячный испытательный срок для проверки пригодности к выполняемой работе. Через три недели после начала работы старшая медицинская сестра сделала Щербаковой замечание по поводу отказа работницы транспортировать пациентов на носилках. На это замечание Щербакова ответила, что это входит не в ее обязанности, а в обязанности санитаров, да притом она беременна. Через два дня после разговора Щербакову вызвали к инспектору по кадрам и вручили под расписку приказ об освобождении её от работы согласно
ст. 81 Трудового кодекса РФ, как не выдержавшую испытания. Дайте оценку правомерности действий администрации.

БИЛЕТ № 18.

1. Правовые основы иммунопрофилактики инфекционных болезней.
2. Оказание медицинской помощи 13-летнему подростку, доставленному в больницу из пионерского лагеря по поводу острого аппендицита, было отложено в связи с его несогласием на оперативное лечение. Был направлен запрос по месту жительства родителей. При появлении признаков перитонита, не дождавшись ответа родителей, операцию сделали,
но больной умер. Были ли нарушены права граждан в области охраны здоровья в данном случае?

БИЛЕТ № 19.

1. Трудовой договор. Понятие, содержание и виды трудового договора. Заключение трудового договора. Прекращение трудового договора.
2. Медицинская сестра, работник и владелец частного косметологического кабинета, обратилась в лицензирующий орган с заявлением о выдаче лицензии. Может ли деятельность медицинского работника без лицензии быть квалифицирована как незаконное занятие медицинской деятельностью?

БИЛЕТ № 20.

1. Понятие и виды рабочего времени.
2. Орган исполнительной власти одного из субъектов РФ запретил частному предпринимателю проводить сеансы по исцелению от алкогольной и табачной зависимости на основании того, что у него имелось только преставление медицинской профессиональной некоммерческой организации. Однако у предпринимателя не было разрешения, выданного органом исполнительной власти данного субъекта РФ в сфере охраны здоровья.
Правомочны ли действия властных структур в данном случае? Если да, то какой вид ответственности может понести предприниматель? Если нет, то какие действия он может предпринять для защиты своих прав?

БИЛЕТ № 21.

1. Понятие и виды времени отдыха.
2. В результате нарушений правил стерилизации инструментария для инъекций медицинский персонал заразил ВИЧ несколько человек. Определите объект правонарушения и форму вины. Какой вид юридической ответственности будет применён за совершение данного деяния? При ответе ссылайтесь на конкретные статьи нормативно-правовых актов.

БИЛЕТ № 22.

1. Правовые основы судебно-психиатрической экспертизы.
2. В хирургический стационар поступил мужчина в состоянии лёгкого алкогольного опьянения после дорожно-транспортного происшествия с травмой живота и подозрением на повреждение внутренних органов и внутрибрюшное кровотечение. Дежурный врач-хирург после осмотра сообщил пациенту о необходимости экстренного хирургического вмешательства, объяснив ему возможную причину. Пациент от операции категорически отказался.
Правомочно ли осуществить в данном случае оперативное вмешательство, учитывая угрожающее жизни пациента состояние, без согласия пациента? Какие действия медицинские работники должны произвести, чтобы осуществить лечебные и диагностические манипуляции законным путём?

БИЛЕТ № 23.

1. Трудовая дисциплина. Понятие дисциплины труда. Виды дисциплинарных взысканий.

2. К медицинской сестре обратилась соседка с просьбой оказать помощь её престарелому родственнику, только что получившему термический ожог кипятком. Медсестра отказалась оказывать медицинскую помощь, ссылаясь на то, что она работает в детском саду и не имеет опыта лечения подобных больных, посоветовав вызвать «скорую помощь».
Правомочен ли отказ от оказания медицинской помощи в данном случае? Какова ответственность медицинской сестры в данном случае?

БИЛЕТ № 24.

1. Правовые основы осуществления медицинских мероприятий в связи со смертью человека.
2. За допущенный на работе проступок медицинской сестре приказом главного врача больницы объявлен выговор. Медицинская сестра обратилась с исковым заявлением в суд с требованием об отмене выговора, мотивируя это тем, что на предложение руководства больницы дать письменное объяснение причин совершённого проступка, она ответила отказом. Каким может быть решение суда?

БИЛЕТ № 25.

1. Правовые основы информатизации в здравоохранении.
2. Медицинская сестра была принята на работу в стоматологический кабинет в связи с отпуском работавшей на этом месте медицинской сестры. Имеет ли право ушедшая в отпуск медицинская сестра на восстановление её в прежней должности на прежнем месте, когда она выйдет на работу после окончания отпуска? Имеет ли право руководство больницы предоставить этой медицинской сестре другое место в другом отделении больницы, при условии сохранения размеров заработной платы? Будет ли законным увольнение медицинской сестры, принятой на место ушедшей в отпуск работницы после выхода её на работу по окончании отпуска?

БИЛЕТ № 26.

1. Защита прав пациентов.
2. Онколог сообщил больной по её просьбе, что у неё злокачественная опухоль. По возвращении домой больная совершила попытку самоубийства. Какой вид ответственности может быть применён к онкологу?

БИЛЕТ № 27.

1.Защита прав медицинских работников.
2.Медицинская сестра при прохождении периодической аккредитации получила неудовлетворительную оценку, в связи с чем в выдаче свидетельства о государственной аккредитации специалиста ей было отказано. Какие действия должна предпринять медицинская сестра для того, чтобы всё же получить данный документ? Имеет ли право медицинская сестра работать на должности медицинской сестры без свидетельства о государственной аккредитации специалиста?

БИЛЕТ № 28.

1. Пособие по временной нетрудоспособности.
2. Гражданин К. находился на оперативном лечении в хирургическом отделении центральной районной больницы. После проведённой операции наступило осложнение, в связи с чем родственники больного обратились к руководству больницы с требованием перевести больного в другое лечебное учреждение (областную больницу). Правомочно ли требование родственников?

БИЛЕТ № 29.

1. Правовые основы медицинской деятельности по донорству крови и её компонентов.
2. Медицинская сестра, выполняя назначение врача, осуществляла манипуляцию по в/в введению хлористого кальция пациентке. После того, как женщина стала сильно стонать, выяснилось, что игла вышла из вены, и лекарственное вещество распространяется под кожу. Возникший некроз тканей привёл к тому, что больной пришлось ампутировать руку. Определите объект правонарушения и форму вины. Какой вид юридической ответственности будет применён за совершение данного деяния? При ответе ссылайтесь на конкретные статьи нормативно-правовых актов.

БИЛЕТ № 30.

1. Понятие и виды юридической ответственности. Правонарушения в процессе оказания медицинской помощи, связанные с нарушениями прав пациентов. Ответственность медицинских работников, медицинских организаций и пациентов.
2. Медицинская сестра терапевтического отделения работает на 1,5 ставки с учётом внутреннего совместительства. Имеет ли она право на дополнительную работу по совместительству в случае наличия вакантных ставок?

БИЛЕТ № 31.

1. Моральная ответственность медицинских работников и пациентов.
2. Медицинская сестра терапевтического отделения в мае прошла аттестацию и получила первую квалификационную категорию. Удостоверение о присвоении категории медсестра получила только в сентябре. Как и с какого времени должна измениться её заработная плата?

БИЛЕТ № 32.

1. Гражданско-правовая ответственность медицинских работников и медицинских организаций.
2. Химик Свиридова дважды обязывалась пройти инструктаж по правилам работы с вновь поступившими в лабораторию реактивами. Она без уважительных причин на инструктажи не являлась, за что администрация объявила ей выговор. На следующий день после взыскания при смешивании реактивов у Свиридовой в руках разорвалась колба, и она получила тяжелые ожоги. Несет ли администрация ответственность за этот несчастный случай?

БИЛЕТ № 33.

1. Материальная ответственность работников.
2. Медицинская сестра, работающая в городской больнице и, живущая в многоквартирном доме, в свободное от основной работы время по просьбе соседей делает им инъекции лекарственных веществ; при этом соседи в благодарность за помощь дают ей денежное вознаграждение. Могут ли действия медсестры в данном случае быть квалифицированы как незаконная медицинская деятельность, с учётом того, что всё делалось добровольно, по просьбе соседей, а денежное вознаграждение давалось без принуждения, в знак благодарности? Какие документы необходимы для занятия частной медицинской деятельностью?

БИЛЕТ № 34.

1.Административная ответственность медицинских работников.
2. Медицинская сестра должна была ввести больной в/в раствор брома. Взяв из медицинского шкафа, с того места, где обычно стоял бром, склянку с бесцветной жидкостью и, не обратив внимания на этикетку, сделала инъекцию. У больной сразу же после инъекции начались судороги. Несмотря на принятые меры, больная через час погибла. Оказалось, что вместо брома сестра ввела 10 мл дикаина.
Определите объект правонарушения и форму вины. Какой вид юридической ответственности будет применён за совершение данного деяния? При ответе ссылайтесь на конкретные статьи нормативно-правовых актов.

БИЛЕТ № 35.

1. Уголовная ответственность медицинских работников и пациентов.
2. В профсоюзный орган больницы обратились медицинские сёстры (дежурившие по графику, как правило, обычно через два дня на третий) с жалобой на то, что им не производится оплата труда в двойном размере, если они дежурят в субботу и воскресенье. Правомочна ли данная жалоба? При каких условиях работники получают право на двойную оплату при работе в выходной день?

БИЛЕТ № 36.

1. Права отдельных групп населения в сфере охраны здоровья.
2. Женщина обратилась к врачу-психиатру городской поликлиники в связи с тем, что её муж в последнее время ведёт себя странно, но не агрессивно. Муж жаловался, что слышит какие-то голоса, часто просыпается по ночам. Женщина просит госпитализировать мужа в психиатрический стационар, так как она боится за свою безопасность и безопасность своих детей. После осмотра мужа врач-психиатр сообщил ей, что у пациента имеется психическое заболевание, и его будут лечить амбулаторно, так как от стационарного лечения пациент отказался.

Правомочны ли действия психиатра? Может ли быть госпитализирован данный больной без его согласия, по просьбе родственников? Если да, то в каком случае?

БИЛЕТ № 37.

1. Здравоохранение и экономика. Эффективность в здравоохранении.
2. Медицинская сестра пропустила рабочий день, предварительно уведомив заведующего отделением, что она не выйдет на работу в связи с прохождением амбулаторного обследования в поликлинике. Больничный лист за этот день представлен не был, в связи с чем медсестра была уволена приказом руководителя медицинской организации за прогул.

Правомерны ли действия администрации? Если да, то при каких условиях? Какой нормативный документ регламентирует порядок увольнения работников?

БИЛЕТ № 38.

1. Компенсации работникам, совмещающим работу и обучение.
2. Медицинская сестра во время дежурства ошибочно ввела пациентке раствор хлористого калия вместо раствора хлористого кальция, вследствие чего у больной произошла фибрилляция желудочков. При расследовании выяснилось, что медицинская сестра в этот день работала одна на двух постах в связи с отпуском напарницы. Перед этим виновная в данном инциденте медицинская сестра написала заявление на имя руководителя медицинской организации с просьбой доплаты за расширение зоны обслуживания (в связи с отпуском напарницы).

Какая ответственность может быть применена к виновной в данном случае медицинской сестре? Является ли смягчающим вину обстоятельством то, что она работала в условиях повышенной нагрузки?

БИЛЕТ № 39.

1. Морально-правовые аспекты эвтаназии.
2. Беременная студентка обратилась в женскую консультацию при сроке беременности 13 недель с просьбой направить её в стационар для произведения медицинского аборта, так как она опасается, что после рождения ребёнка ей будет трудно учиться и одновременно ухаживать за новорожденным. При осмотре врач акушер-гинеколог выявил, что беременность протекает нормально, без осложнений, но в направлении на аборт было отказано, в связи с чем беременная обратилась с жалобой в орган управления здравоохранением данной территории.

Правомочна ли жалоба студентки?

БИЛЕТ № 40.

1. Претензионная форма обращения.
2. Дипломированная акушерка, не работавшая по специальности 6 лет, пришла по объявлению в родильный дом, где требовалась акушерка в дородовое отделение. В приёме на работу ей было отказано. Законен ли отказ? Что должна посоветовать акушерке главная акушерка родильного дома?

6.2. Время на подготовку и выполнение:

подготовка – 10 минут; выполнение – 80 минут;
всего – 90 минут (на одну учебную подгруппу).

4. Перечень объектов контроля и оценки

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Оценка
В результате освоения дисциплины обучающийся должен **УМЕТЬ**: - самостоятельно принимать правомерные решения в конкретных ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности; - давать юридическую оценку	- Демонстрация умения организовывать свою деятельность, анализировать нормативно-правовые документы, обобщать информацию, делать выводы, анализировать результаты своей деятельности. - Демонстрация умения принимать	Балльно-рейтинговая система

случаям ненадлежащего оказания помощи больному, иным профессиональным и должностным правонарушениям медицинского персонала и определять возможные правовые последствия таких деяний, пути их профилактики; - работать с нормативно-методической литературой, кодексами и комментариями к ним, иными подзаконными нормативными актами, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья; - оформлять официальные медицинские документы и вести первичную медицинскую документацию, а также подготавливать документы, необходимые для реализации права на занятие медицинской деятельностью; - анализировать локальные нормативно-управленческие акты, используемые в деятельности медицинских организаций; -обрабатывать и анализировать правовую информацию; - использовать юридические механизмы защиты прав и законных интересов как медицинских работников, так и пациентов; - применять инструменты медицинского права для решения конкретных практических ситуаций; - применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.	решения в конкретной ситуации. - Демонстрация умения работать с различными источниками информации, также с использованием Интернет-ресурсов. - Демонстрация умения эффективного использования информации. -Демонстрация умения планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. - Демонстрация умения эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. - Демонстрация умения применять инструменты медицинского права для решения конкретных практических ситуаций	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен **ЗНАТЬ:** - предмет и метод регулирования медицинских правоотношений; - систему источников медицинского права; - систему организации здравоохранения в Российской Федерации и основные направления правового регулирования в этой сфере; - систему финансирования оказания медицинской помощи населению,	- Демонстрация знаний принципов охраны здоровья, видов медицинской помощи и их особенностей. - Демонстрация знаний прав и обязанностей медицинских работников. - Демонстрация знаний особенностей правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности. - Демонстрация знаний особенностей взаимодействия	

основы обязательного и добровольного медицинского страхования; - содержание субъективных прав и обязанностей участников медицинских правоотношений, порядок их реализации и защиты; - виды юридической ответственности в медицинском праве.	участников лечебного процесса в системе ОМС и за его пределами. - Демонстрация знаний основ правового регулирования деятельности медицинских работников и прав пациентов. - Демонстрация понимания значения медицинской документации как юридического документа и неотвратимости ответственности за должностные преступления. - Демонстрация знаний особенностей юридической ответственности медицинских работников и пациентов.	

Шкала оценки образовательных достижений:

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

4.Банк тестов для контроля качества освоения дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».
Вариант 1

Выберите правильный ответ:
1.Страхователями для работающих граждан являются
А) лица, производящие выплаты физическим лицам (работодатели);
Б) органы исполнительной власти субъектов РФ;
В) территориальные фонды;
Г) страховые медицинские организации.
2. Страхователями для неработающих граждан являются
А) лица, производящие выплаты физическим лицам;
Б) органы исполнительной власти субъектов РФ;
В) территориальные фонды;
Г) Федеральный фонд ОМС.
3. Страхователи
А) являются плательщиками страховых взносов на обязательное медицинское страхование;
Б) собирают деньги и при заболевании гражданина оплачивают его лечение;
В) лечат гражданина и получают деньги от страховщика;
Г) получают медицинскую помощь.

4.Финансовые средства фондов обязательного медицинского страхования находятся
А) в государственной собственности РФ;
Б) в муниципальной собственности;

В) в частной собственности физических лиц;
Г) в частной собственности юридических лиц.

5.Соглашение между страхователем и страховой медицинской организацией, при котором страховщик обязуется организовать и финансировать предоставление застрахованному контингенту медицинской помощи, - это

А) страховой случай;
Б) государственная лицензия;
В) договор медицинского страхования;
Г) трудовой договор.

6.Каждый гражданин при заключении договора медицинского страхования получает

А) свидетельство обязательного медицинского страхования;
Б) удостоверение обязательного медицинского страхования
В) страховой медицинский полис;
Г) медицинскую карту.

7.Застрахованные лица в рамках обязательного медицинского страхования имеют право

А) на бесплатное оказание медицинской помощи;
Б) на оказание медицинской помощи на льготных условиях;
В) на оказание медицинской помощи за полную стоимость;
Г) на оказание медицинской помощи за счёт работодателя.

8.Застрахованное лицо обязано уведомить страховую медицинскую организацию об изменении фамилии, имени, отчества, места жительства в течение

А) одного месяца;
Б) трёх месяцев;
В) шести месяцев;
Г) одного года.

9.Осуществляет управление средствами обязательного медицинского страхования на территории субъекта РФ

А) страхователь;
Б) медицинская организация;
В) Федеральный фонд;
Г) территориальный фонд.

10.Средства за оказанную медицинскую помощь получает

А) пациент;
Б) страхователь;
В) территориальный фонд;
Г) медицинская организация.

11.Участвует в разработке территориальных программ государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи

А) медицинская организация;
Б) территориальный фонд;
В) Федеральный фонд;
Г) страхователь.

12.Осуществляет расчёты за медицинскую помощь, оказанную застрахованным лицам медицинскими организациями,

А) Федеральный фонд;
Б) территориальный фонд;
В) медицинская организация;
Г) пациент

13.Определяет виды медицинской помощи, перечень страховых случаев, структуру тарифа на оплату медицинской помощи

А) базовая программа обязательного медицинского страхования;
Б) страховой медицинский полис;
В) свидетельство медицинского страхования;

Г) медицинская карта.

14.Обеспечивает права граждан в сфере обязательного медицинского страхования

А) страхователь;

Б) медицинская организация;

В) территориальный фонд;

Г) пациент.

15.Заболевание, травма – это

А) страховой случай;

Б) субъект обязательного медицинского страхования;

В) участник обязательного медицинского страхования;

Г) источник обязательного медицинского страхования.

16.Нормативный акт, регулирующий права граждан в сфере охраны здоровья называется

А) Медицинский кодекс;

Б) Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан;

В) ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»;

Г) страховой медицинский полис.

17.Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство в отношении несовершеннолетнего лица

А) дают оба родителя;

Б) даёт один из родителей или иной законный представитель;

В) даёт только мать ребёнка;

Г) даёт только лечащий врач.

18.Название нормативного акта, положение ст.10 которого не допускает действий граждан с намерением причинить вред другому лицу

А) Конституция РФ;

Б) Медицинский кодекс;

В) Гражданский кодекс;

Г) ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ».

19.В случае, если ВИЧ-инфицированные пациенты не соблюдают меры предосторожности, чтобы не подвергать опасности заражения других лиц, то в отношении них наступает

А) административная ответственность;

Б) материальная ответственность;

В) дисциплинарная ответственность;

Г) уголовная ответственность.

20.Нормативный акт, регулирующий права и обязанности медицинских организаций и медицинских работников при оказании медицинской помощи

А) Конституция РФ;

Б) Медицинский кодекс;

В) Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан;

Г) ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ».

21.Информировать органы внутренних дел о поступлении пациентов, в отношении которых имеются достаточные основания полагать, что вред их здоровью причинён в результате противоправных действий – это

А) право медицинской организации;

Б) обязанность медицинской организации;

В) обязанность страховой медицинской организации;

Г) право страховой медицинской организации.

22.Результаты военно-врачебной экспертизы

А) предоставляются военным комиссариатам независимо от результата экспертизы;

Б) не предоставляются военным комиссариатам;

В) предоставляются военным комиссариатам только в случае непригодности призывника к военной службе по состоянию здоровья;

Г) предоставляются исключительно призывнику.

23.Лица, незаконно занимающиеся медицинской деятельностью и фармацевтической деятельностью, несут
А) гражданско-правовую ответственность;
Б) дисциплинарную ответственность;
В) материальную ответственность;
Г) уголовную ответственность.
24. Для занятия частной медицинской практикой необходимо наличие
А) диплома о медицинском образовании;
Б) диплома о медицинском образовании и лицензии на избранный вид деятельности;
В) диплома о медицинском образовании, свидетельства о государственной аккредитации специалиста и лицензии на избранный вид деятельности;
Г) диплома о медицинском образовании, свидетельства о государственной аккредитации специалиста, лицензии на избранный вид деятельности и представления медицинской профессиональной некоммерческой организации.
25.Повышение квалификации организуется работодателем не реже, чем один раз
А) в год;
Б) в три года;
В) в пять лет;
Г) в семь лет.
26.Аттестация средних медицинских работников проводится с целью
А) установления квалификационной категории, от которой зависит величина оплаты труда;
Б) установления квалификационной категории, от которой не зависит величина оплаты труда;
В) допуска к осуществлению медицинской и фармацевтической деятельности;
Г) получения лицензии;
27.Присвоенная работнику квалификационная категория действительна в течение
А) 3 лет со дня издания соответствующего распорядительного акта;
Б) 5 лет со дня издания соответствующего распорядительного акта;
В) 7 лет со дня издания соответствующего распорядительного акта;
Г) 10 лет со дня издания соответствующего распорядительного акта.
28.Для получения высшей квалификационной категории необходим стаж работы по специальности не менее
А) трёх лет;
Б) пяти лет;
В) семи лет;
Г) десяти лет.
29.Специалисту, успешно прошедшему аттестацию, выдаётся
А) диплом о медицинском образовании;
Б) свидетельство о государственной аккредитации специалиста;
В) удостоверение;
Г) лицензия.
30.Процедуру лицензирования проходят
А) только медицинские организации не зависимо от формы собственности;
Б) все медицинские работники;
В) медицинские работники, занимающиеся частным предпринимательством, и медицинские организации не зависимо от формы собственности;
Г) все медицинские работники и медицинские организации.
31.Договор на оказание медицинских услуг между пациентом и медицинским работником – частным предпринимателем
А) обязателен;
Б) необязателен;
В) заключается по инициативе пациента;
Г) заключается по инициативе медицинского работника.
32.Защиту прав и интересов предпринимателей регламентирует

А) Трудовой кодекс РФ;
Б) Гражданский кодекс РФ;
В) Медицинский кодекс;
Г) Закон РФ «О защите прав потребителей».

33.Исковое заявление –

А) обращение в суд заинтересованного лица с требованием о защите нарушенного или оспариваемого права;
Б) письменная форма досудебного обращения;
В) устная форма судебного обращения;
Г) письменное уполномочие, выдаваемое одним лицом другому лицу для представительства перед третьими лицами.

34.Сокращённая продолжительность рабочего времени распространяется

А) на работников моложе 18 лет;
Б) на беременных женщин;
В) на женщин, имеющих детей в возрасте до 14 лет;
Г) на лиц, осуществляющих уход за больным членом семьи.

35.Дополнительный отпуск предоставляется

А) несовершеннолетним лицам;
Б) работникам, занятым на работах с вредными условиями труда;
В) работающим женщинам по уходу за ребёнком до 3 лет;
Г) работающим пенсионерам.

36.Трудовой кодекс РФ запрещает устанавливать испытание при приёме на работу

А) лицам, окончившим образовательные учреждения профессионального образования и впервые поступающим на работу по полученной специальности;
Б) работникам на производстве с вредными условиями труда;
В) работникам с ненормированным рабочим днём;
Г) медицинским работникам.

37.Некоторым категориям работников, которым требуется неполное рабочее время, не может быть отказа со стороны администрации:

А) несовершеннолетним работникам;
Б) инвалидам I и II групп;
В) женщинам, имеющим ребёнка в возрасте до 14 лет;
Г) медицинским работникам.

38.Основной ежегодный отпуск предоставляется всем работникам не менее

А) 28 рабочих дней;
Б) 28 календарных дней;
В) 24 рабочих дней;
Г) 24 календарных дней.

39.Срок испытания при приёме на работу не может превышать

А) 10 дней;
Б) 1 месяца;
В) 3х месяцев;
Г) 6 месяцев.

40.Работник имеет право расторгнуть трудовой договор, предупредив об этом работодателя

А) за 7 дней до желаемой даты увольнения в письменной форме;
Б) за 10 дней до желаемой даты увольнения в письменной форме;
В) за две недели до желаемой даты увольнения в письменной форме;
Г) за один месяц до желаемой даты увольнения в письменной форме.

41.Дисциплинарное взыскание не может быть применено

А) позднее двух недель со дня совершения проступка;
Б) позднее одного месяца со дня совершения проступка;
В) позднее шести месяцев со дня совершения проступка;
Г) позднее одного года со дня совершения проступка.

42.Срочный трудовой договор заключается на срок
А) не более 6 месяцев;
Б) не более 1 года;
В) не более 3 лет;
Г) не более 5 лет.
43.Применение труда женщин на тяжёлых работах
А) запрещается;
Б) разрешается;
В) разрешается с согласия профсоюза;
Г) разрешается с согласия женщины.
44.Взыскание с виновного работника суммы причинённого ущерба, не превышающей среднего месячного заработка, производится по распоряжению работодателя
А) не позднее 10 дней со дня окончательного установления работодателем размера причинённого работником ущерба;
Б) не позднее 15 дней со дня окончательного установления работодателем размера причинённого работником ущерба;
В) не позднее одного месяца со дня окончательного установления работодателем размера причинённого работником ущерба;
Г) не позднее трёх месяцев со дня окончательного установления работодателем размера причинённого работником ущерба.
45.Размер пособия по временной нетрудоспособности при общем трудовом стаже 8 и более лет составляет
А) 50% заработной платы;
Б) 60% заработной платы;
В) 80% заработной платы;
Г) 100% заработной платы.
46.Вид юридической ответственности, который наступает при нарушении установленного государственного или общественного порядка, посягательстве на собственность, права и свободы граждан, существующий порядок управления
А) административная ответственность;
Б) дисциплинарная ответственность;
В) материальная ответственность;
Г) уголовная ответственность.
47.Вид ответственности, который наступает при нарушении медицинскими работниками нравственных норм и основанных на них принципов и правил поведения в ходе выполнения гражданского и профессионального долга
А) дисциплинарная ответственность;
Б) моральная ответственность;
В) материальная ответственность;
Г) административная ответственность.
48.Порядок и условия компенсации морального вреда определяет
А) Конституция РФ;
Б) Кодекс об административных правонарушениях РФ;
В) Гражданский кодекс РФ;
Г) Уголовный кодекс РФ.
49.Одним из видов моральной ответственности медицинских работников является
А) компенсация вреда в денежной или иной материальной форме;
Б) выговор;
В) предупреждение;
Г) исправительные работы.
50. При лёгких телесных повреждениях наступает
А) уголовная ответственность;
Б) дисциплинарная ответственность;

В) административная ответственность;
Г) материальная ответственность.

51.К моральной ответственности медицинского работника привлекают

А) судья;
Б) должностные лица и комиссии и лица, являющиеся начальниками по службе;
В) органы государственной власти;
Г) территориальные фонды ОМС.

52.Основания и условия материальной ответственности работников раскрываются

А) в Гражданском кодексе РФ;
Б) в Трудовом кодексе РФ;
В) в Кодексе об административных правонарушениях;
Г) в ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ».

53.Должностные лица медицинских организаций несут административную ответственность при совершении проступков в форме

А) штрафа;
Б) лишения специальных прав;
В) дисквалификации;
Г) исправительных работ.

54.Административное взыскание может быть наложено не позднее

А) 2 недель со дня совершения административного правонарушения;
Б) 2 месяцев со дня совершения административного правонарушения;
В) 6 месяцев со дня совершения административного правонарушения;
Г) 1 года со дня совершения административного правонарушения.

55.Внесение медицинским работником – должностным лицом заведомо ложных сведений в медицинскую документацию влечёт

А) гражданско-правовую ответственность;
Б) дисциплинарную ответственность;
В) материальную ответственность;
Г) уголовную ответственность.

56.При тяжких и средней тяжести последствиях для здоровья пациента в отношении медицинского работника

А) наступает административная ответственность;
Б) наступает материальная ответственность.
В) наступает уголовная ответственность;
Г) не наступает юридическая ответственность.

57.Халатность –

А) дисциплинарный проступок;
Б) административный проступок;
В) уголовное преступление;
Г) не является правонарушением.

58.Причинение смерти по неосторожности относится

А) к преступлениям небольшой тяжести;
Б) к преступлениям средней тяжести;
В) к тяжким преступлениям;
Г) к особо тяжким преступлениям.

59.Заражение ВИЧ-инфекцией относится

А) к преступлениям небольшой тяжести;
Б) к преступлениям средней тяжести;
В) к тяжким преступлениям;
Г) к особо тяжким преступлениям.

60.Неоказание помощи больному относится

А) к преступлениям небольшой тяжести;
Б) к преступлениям средней тяжести;

В) к тяжким преступлениям;
Г) к особо тяжким преступлениям.

Вариант 2
Выберите правильный ответ:
1. Страхователями для неработающих граждан являются
А) лица, производящие выплаты физическим лицам;
Б) органы исполнительной власти субъектов РФ;
В) территориальные фонды;
Г) Федеральный фонд ОМС.
2.Средства за оказанную медицинскую помощь получает
А) пациент;
Б) страхователь;
В) территориальный фонд;
Г) медицинская организация.
3. Организации, созданные субъектами РФ для реализации государственной политики в сфере обязательного медицинского страхования на территориях субъектов РФ, -
А) страхователи;
Б) территориальные фонды;
В) федеральные фонды;
Г) медицинские организации.
4.Страхователями для работающих граждан являются
А) лица, производящие выплаты физическим лицам (работодатели);
Б) органы исполнительной власти субъектов РФ;
В) территориальные фонды;
Г) страховые медицинские организации.
5.Финансовые средства фондов обязательного медицинского страхования находятся
А) в государственной собственности РФ;
Б) в муниципальной собственности;
В) в частной собственности физических лиц;
Г) в частной собственности юридических лиц.
6. Страхователи
А) являются плательщиками страховых взносов на обязательное медицинское страхование;
Б) собирают деньги и при заболевании гражданина оплачивают его лечение;
В) лечат гражданина и получают деньги от страховщика;
Г) получают медицинскую помощь.
7.Каждый гражданин при заключении договора медицинского страхования получает
А) свидетельство обязательного медицинского страхования;
Б) удостоверение обязательного медицинского страхования
В) страховой медицинский полис;
Г) медицинскую карту.
8.Застрахованное лицо обязано уведомить страховую медицинскую организацию об изменении фамилии, имени, отчества, места жительства в течение
А) одного месяца;
Б) трёх месяцев;
В) шести месяцев;
Г) одного года.
9.Застрахованное лицо обязано осуществить выбор страховой медицинской организации по новому месту жительства в течение
А) одного месяца;
Б) трёх месяцев;
В) шести месяцев;
Г) одного года.

10.Соглашение между страхователем и страховой медицинской организацией, при котором страховщик обязуется организовать и финансировать предоставление застрахованному контингенту медицинской помощи, - это
А) страховой случай;
Б) государственная лицензия;
В) договор медицинского страхования;
Г) трудовой договор.
11.Пациент
А) обязан возместить вред, причинённый имуществу медицинской организации в полном объёме;
Б) не обязан возмещать вред, причинённый имуществу медицинской организации;
В) вместе со страховой медицинской организацией в долевом соотношении обязан возместить вред, причинённый имуществу медицинской организации;
Г) обязан частично возместить вред, причинённый имуществу медицинской организации.
12.Осуществляет управление средствами обязательного медицинского страхования на территории субъекта РФ
А) страхователь;
Б) медицинская организация;
В) Федеральный фонд;
Г) территориальный фонд.
13.Участвует в разработке территориальных программ государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи
А) медицинская организация;
Б) территориальный фонд;
В) Федеральный фонд;
Г) страхователь.
14.Осуществляет расчёты за медицинскую помощь, оказанную застрахованным лицам медицинскими организациями,
А) Федеральный фонд;
Б) территориальный фонд;
В) медицинская организация;
Г) пациент
15.Застрахованные лица в рамках обязательного медицинского страхования имеют право
А) на бесплатное оказание медицинской помощи;
Б) на оказание медицинской помощи на льготных условиях;
В) на оказание медицинской помощи за полную стоимость;
Г) на оказание медицинской помощи за счёт работодателя.
16.Определяет виды медицинской помощи, перечень страховых случаев, структуру тарифа на оплату медицинской помощи
А) базовая программа обязательного медицинского страхования;
Б) страховой медицинский полис;
В) свидетельство медицинского страхования;
Г) медицинская карта.
17.Заболевание, травма – это
А) страховой случай;
Б) субъект обязательного медицинского страхования;
В) участник обязательного медицинского страхования;
Г) источник обязательного медицинского страхования.
18.Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство в отношении несовершеннолетнего лица
А) дают оба родителя;
Б) даёт один из родителей или иной законный представитель;
В) даёт только мать ребёнка;

Г) даёт только лечащий врач.

19.Название нормативного акта, положение ст.10 которого не допускает действий граждан с намерением причинить вред другому лицу

А) Конституция РФ;

Б) Медицинский кодекс;

В) Гражданский кодекс;

Г) ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ».

20.Нормативный акт, регулирующий права граждан в сфере охраны здоровья называется

А) Медицинский кодекс;

Б) Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан;

В) ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»;

Г) страховой медицинский полис.

21.Официальный документ, разрешающий медицинскую деятельность указанного в нём вида в течение установленного срока, - это

А) диплом;

Б) свидетельство о государственной аккредитации специалиста;

В) удостоверение;

Г) лицензия.

22.Нормативный акт, регулирующий права и обязанности медицинских организаций и медицинских работников при оказании медицинской помощи

А) Конституция РФ;

Б) Медицинский кодекс;

В) Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан;

Г) ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ».

23.Информировать органы внутренних дел о поступлении пациентов, в отношении которых имеются достаточные основания полагать, что вред их здоровью причинён в результате противоправных действий – это

А) право медицинской организации;

Б) обязанность медицинской организации;

В) обязанность страховой медицинской организации;

Г) право страховой медицинской организации.

24.Результаты военно-врачебной экспертизы

А) предоставляются военным комиссариатам независимо от результата экспертизы;

Б) не предоставляются военным комиссариатам;

В) предоставляются военным комиссариатам только в случае непригодности призывника к военной службе по состоянию здоровья;

Г) предоставляются исключительно призывнику.

25.В случае, если ВИЧ-инфицированные пациенты не соблюдают меры предосторожности, чтобы не подвергать опасности заражения других лиц, то в отношении них наступает

А) административная ответственность;

Б) материальная ответственность;

В) дисциплинарная ответственность;

Г) уголовная ответственность.

26.Размер пособия по временной нетрудоспособности при общем трудовом стаже 8 и более лет составляет

А) 50% заработной платы;

Б) 60% заработной платы;

В) 80% заработной платы;

Г) 100% заработной платы.

27.Основания и условия материальной ответственности работников раскрываются

А) в Гражданском кодексе РФ;

Б) в Трудовом кодексе РФ;

В) в Кодексе об административных правонарушениях;
Г) в ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ».

28. Для занятия частной медицинской практикой необходимо наличие

А) диплома о медицинском образовании;
Б) диплома о медицинском образовании и лицензии на избранный вид деятельности;
В) диплома о медицинском образовании, свидетельства о государственной аккредитации специалиста и лицензии на избранный вид деятельности;
Г) диплома о медицинском образовании, свидетельства о государственной аккредитации специалиста, лицензии на избранный вид деятельности и представления медицинской профессиональной некоммерческой организации.

29.Повышение квалификации организуется работодателем не реже, чем один раз

А) в год;
Б) в три года;
В) в пять лет;
Г) в семь лет.

30.Аттестация средних медицинских работников проводится с целью

А) установления квалификационной категории, от которой зависит величина оплаты труда;
Б) установления квалификационной категории, от которой не зависит величина оплаты труда;
В) допуска к осуществлению медицинской и фармацевтической деятельности;
Г) получения лицензии;

31.Присвоенная работнику квалификационная категория действительна в течение

А) 3 лет со дня издания соответствующего распорядительного акта;
Б) 5 лет со дня издания соответствующего распорядительного акта;
В) 7 лет со дня издания соответствующего распорядительного акта;
Г) 10 лет со дня издания соответствующего распорядительного акта.

32.Сведения о факте обращения гражданина за оказанием медицинской помощи, состоянии его здоровья и диагнозе

А) могут предоставляться лицами, которые имеют доступ к данной информации;
Б) составляют врачебную тайну;
В) могут предоставляться только руководителем медицинской организации;
Г) могут предоставляться территориальным фондом ОМС.

33.Специалисту, успешно прошедшему аттестацию, выдаётся

А) диплом о медицинском образовании;
Б) свидетельство о государственной аккредитации специалиста;
В) удостоверение;
Г) лицензия.

34.Процедуру лицензирования проходят

А) только медицинские организации не зависимо от формы собственности;
Б) все медицинские работники;
В) медицинские работники, занимающиеся частным предпринимательством, и медицинские организации не зависимо от формы собственности;
Г) все медицинские работники и медицинские организации.

35.Основной ежегодный отпуск предоставляется всем работникам не менее

А) 28 рабочих дней;
Б) 28 календарных дней;
В) 24 рабочих дней;
Г) 24 календарных дней.

36.Срочный трудовой договор заключается на срок

А) не более 6 месяцев;
Б) не более 1 года;
В) не более 3 лет;
Г) не более 5 лет.

37.К моральной ответственности медицинского работника привлекают

А) судья;
Б) должностные лица и комиссии и лица, являющиеся начальниками по службе;
В) органы государственной власти;
Г) территориальные фонды ОМС.

38.Причинение смерти по неосторожности относится

А) к преступлениям небольшой тяжести;
Б) к преступлениям средней тяжести;
В) к тяжким преступлениям;
Г) к особо тяжким преступлениям.

39.Получение взятки относится

А) к преступлениям небольшой тяжести;
Б) к преступлениям средней тяжести;
В) к тяжким преступлениям;
Г) к особо тяжким преступлениям.

40.Договор на оказание медицинских услуг между пациентом и медицинским работником – частным предпринимателем

А) обязателен;
Б) необязателен;
В) заключается по инициативе пациента;
Г) заключается по инициативе медицинского работника.

41.Для получения высшей квалификационной категории необходим стаж работы по специальности не менее

А) трёх лет;
Б) пяти лет;
В) семи лет;
Г) десяти лет.

42.Внесение медицинским работником – должностным лицом заведомо ложных сведений в медицинскую документацию влечёт

А) гражданско-правовую ответственность;
Б) дисциплинарную ответственность;
В) материальную ответственность;
Г) уголовную ответственность.

43.Защиту прав и интересов предпринимателей регламентирует

А) Трудовой кодекс РФ;
Б) Гражданский кодекс РФ;
В) Медицинский кодекс;
Г) Закон РФ «О защите прав потребителей».

44.Исковое заявление –

А) обращение в суд заинтересованного лица с требованием о защите нарушенного или оспариваемого права;
Б) письменная форма досудебного обращения;
В) устная форма судебного обращения;
Г) письменное уполномочие, выдаваемое одним лицом другому лицу для представительства перед третьими лицами.

45.Трудовой кодекс РФ устанавливает недельную продолжительность рабочего времени

А) в 36 часов;
Б) в 40 часов;
В) в 44 часа;
Г) в 46 часов.

46.Сокращённая продолжительность рабочего времени распространяется

А) на работников моложе 18 лет;
Б) на беременных женщин;
В) на женщин, имеющих детей в возрасте до 14 лет;
Г) на лиц, осуществляющих уход за больным членом семьи.

47.Дополнительный отпуск предоставляется

А) несовершеннолетним лицам;
Б) работникам, занятым на работах с вредными условиями труда;
В) работающим женщинам по уходу за ребёнком до 3 лет;
Г) работающим пенсионерам.

48.Некоторым категориям работников, которым требуется неполное рабочее время, не может быть отказа со стороны администрации:

А) несовершеннолетним работникам;
Б) инвалидам I и II групп;
В) женщинам, имеющим ребёнка в возрасте до 14 лет;
Г) медицинским работникам.

49.Дисциплинарное взыскание не может быть применено

А) позднее двух недель со дня совершения проступка;
Б) позднее одного месяца со дня совершения проступка;
В) позднее шести месяцев со дня совершения проступка;
Г) позднее одного года со дня совершения проступка.

50.При отказе работника от выполнения работ, опасных для его жизни и здоровья, работодатель обязан

А) предоставить ему другую работу на время устранения такой опасности;
Б) расторгнуть с ним трудовой договор;
В) объявить выговор;
Г) сделать замечание.

51.Взыскание с виновного работника суммы причинённого ущерба, не превышающей среднего месячного заработка, производится по распоряжению работодателя

А) не позднее 10 дней со дня окончательного установления работодателем размера причинённого работником ущерба;
Б) не позднее 15 дней со дня окончательного установления работодателем размера причинённого работником ущерба;
В) не позднее одного месяца со дня окончательного установления работодателем размера причинённого работником ущерба;
Г) не позднее трёх месяцев со дня окончательного установления работодателем размера причинённого работником ущерба.

52.Трудовой кодекс РФ запрещает устанавливать испытание при приёме на работу

А) лицам, окончившим образовательные учреждения профессионального образования и впервые поступающим на работу по полученной специальности;
Б) работникам на производстве с вредными условиями труда;
В) работникам с ненормированным рабочим днём;
Г) медицинским работникам.

53.Вид юридической ответственности, который наступает при нарушении установленного государственного или общественного порядка, посягательстве на собственность, права и свободы граждан, существующий порядок управления

А) административная ответственность;
Б) дисциплинарная ответственность;
В) материальная ответственность;
Г) уголовная ответственность.

54.Порядок и условия компенсации морального вреда определяет

А) Конституция РФ;
Б) Кодекс об административных правонарушениях РФ;
В) Гражданский кодекс РФ;

Г) Уголовный кодекс РФ.

55. При лёгких телесных повреждениях наступает

А) уголовная ответственность;
Б) дисциплинарная ответственность;
В) административная ответственность;
Г) материальная ответственность.

56.К дисциплинарной ответственности медицинского работника привлекают

А) судья;
Б) должностные лица и комиссии и лица, являющиеся начальниками по службе;
В) органы государственной власти;
Г) территориальные фонды ОМС.

57.Должностные лица медицинских организаций несут административную ответственность при совершении проступков в форме

А) штрафа;
Б) лишения специальных прав;
В) дисквалификации;
Г) исправительных работ.

58.Одним из видов моральной ответственности медицинских работников является

А) компенсация вреда в денежной или иной материальной форме;
Б) выговор;
В) предупреждение;
Г) исправительные работы.

59.Административное взыскание может быть наложено не позднее

А) 2 недель со дня совершения административного правонарушения;
Б) 2 месяцев со дня совершения административного правонарушения;
В) 6 месяцев со дня совершения административного правонарушения;
Г) 1 года со дня совершения административного правонарушения.

60.Заражение ВИЧ-инфекцией относится

А) к преступлениям небольшой тяжести;
Б) к преступлениям средней тяжести;
В) к тяжким преступлениям;
Г) к особо тяжким преступлениям.

5. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации:

Основные электронные и печатные издания.

1.Добровольская, Н. Е. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / Н. Е. Добровольская, Е. Х. Баринов, П. О. Ромодановский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-8474-6, DOI: 10.33029/9704-8474-6-LSPA-2024-1-528. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента":[сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484746.html

2.Медицинское право: учебник / А. В. Самойлова, С. В. Шлык, М. А. Шишов, Н. П. Шаркунов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 616 с. - ISBN 978-5-9704-6871-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468715.html

3.Справочник главной медицинской сестры / под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-8624-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486245.html

Нормативные акты.

1.Конституция РФ.
2.Гражданский кодекс РФ.
3.Кодекс РФ об административных правонарушениях.

4.Трудовой кодекс РФ.
5.Уголовный кодекс РФ.
6.Закон РФ «О донорстве крови и её компонентов».
7.Закон РФ «О защите прав потребителей».
8.Закон РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах».
9.Закон РФ «Об обязательном медицинском страховании в РФ».
10.Закон РФ «О предупреждении распространения в РФ заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека».
11.Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при её оказании».
12.Закон РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
13.Закон РФ «О трансплантации органов и/или тканей человека».
14.Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
15. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 n 474н «Об утверждении профессионального стандарта «Зубной техник».

Дополнительные источники.

1.Акопов В.И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала. Учебное пособие. Ростов-на-Дону, Феникс, 2017.
2.Басова А. В. Медицинское право: учебник для вузов. Москва: Юрайт, 2026. — 306 с.
3.Белый Е.М. Предпринимательство в здравоохранении. М., Юрайт. 2021.
4.Василевич, Г. А. Основы права: учебник. Минск: РИПО, 2018. https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855037751.html
5.Волков А. М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в медицине: учебник для среднего профессионального образования. Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 278 с.
6.Воробьёва Л.В. Медицинское право. Краткий курс лекций. Феникс, 2014.
7.Гуреева М.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. 2021.
8.Демидов Н.В. Трудовое право. М., Юрайт. 2021.
9.Демичев Д. М. Основы права. Учебное пособие. Минск: Вышэйшая школа, 2018. https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850629838.html
10.Егоров К.В. Правомерный вред в медицине. М., Статут. 2011.
11.Егоров К.В., Булнина А.С., Гараев Г.Х. Медицинское право. Учебное пособие [Электронное издание]. М., Статут. 2019.
12.Климова Ю.Р. Правовое обеспечение профессиональной деятельности медицинских работников. Учебник для СПО. Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 100 с.
13.Лупарев Е.Б., Епифанова Е.В. Публичное медицинское право. Краснодар, 2021.
14.Миронова Т.К. Правовое регулирование бесплатного оказания медицинской помощи. Учебное пособие. М., Юстицинформ, 2018.
15.Мохов, А. А. Медицинское право России: учебник. Москва: Проспект, 2021. - 544 с. https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392337651.html
16.Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440940.html
17.Основы права. Под ред. А.А.Вологдина. М., Юрайт. 2021.
18.Пашкова Г.Г. Правовые основы охраны здоровья в Российской Федерации: учеб. пособие. – Томск: Издательство Томского государственного университета, 2024. – 130 с.
19.Понкина А.А., Понкин И.В. Правовое регулирование паллиативной медицинской помощи. М., ГЭОТАР-Медиа, 2019.
20.Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс] / Ю. Д. Сергеев [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459188.html
21.Рарог, А. И. Медицинское уголовное право: монография / Рарог А. И. , Понятовская Т. Г. , Бимбинов А. А. и др. , отв. ред. А. И. Рарог. - Москва: Проспект, 2022. - 576 с. - ISBN 978-5-392-36148-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392361489.html

22.Салыгина Е.С. Юридическое сопровождение деятельности частной медицинской организации. Омск, 2013.
23.Сергеев Ю.Д. Основы права [Электронный ресурс] – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444382.html
24.Семина, Т. В. Медицинское право: судебная практика в России и за рубежом: монография. Москва: Проспект, 2024. - 408 с. - ISBN 978-5-392-39917-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392399178.html
25.Шевченко О. А., Морозов П. Е., Кудряшова С. Н., Батусова Е. С., Свередюк М. Г. Медицинское право. Санкт-Петербург: Лань, 2024. – 264 с.

Интернет-ресурсы.

1.Интернет ресурс. Справочная система «Консультант-плюс». URL http://www.cons-plus.ru.
2.Интернет ресурс. Справочная система «Гарант». URL http//www.garant.ru.
3.Электронная библиотека Wellcome Library https://wellcomecollection.org
4. Электронная библиотека Ихтика http://ihtika.net
5. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ) http://www.rsl.ru
6. Электронная библиотека Гумер http://www.gumer.info
7. Электронная библиотека учебников http://studentam.net
8.Российская национальная электронная библиотека: www.elibrary.ru
9.https://www.rosminzdrav.ru/
10.https://www.rosminzdrav.ru/poleznye-resursy/proekt-berezhlivaya-poliklinika
11. http://www. roszdravnadzor. ru
12.https://www.studentlibrary.ru
13.http://www.iprbookshop.ru
14.http://www. bibliotekar.ru
15.http://www. ronl.ru
16.http://www. wikipedia.org
17.http://www. student.ru
18.http://www. consultant.ru

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медицинский колледж

Комплект
контрольно-оценочных средств
учебной дисциплины
ОПЦ 01. «Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы»

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
31.02.05 Стоматология ортопедическая

1.Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы»

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.

КОС разработаны на основании положений:

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»;

программы учебной дисциплины «Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы».

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: строения и функций тканей, органов и систем организма человека; физиологических процессов, происходящих в организме человека; анатомического строения зубочелюстной системы; физиологии и биомеханики зубочелюстной системы.	– описывает строение и функции тканей, органов и систем организма человека; анатомическое строение зубочелюстной системы, биомеханику жевательного аппарата; – грамотно обосновывает физиологические процессы, происходящие в зубочелюстной системе и организме человека в целом; – демонстрирует знание анатомии зубов, необходимые для дальнейшего изготовления различных видов зубных протезов и аппаратов; – проводит анализ зубов к групповой принадлежности; – определяет и описывает вид и признаки прикуса; – читает формулы зубов и зубных рядов.	письменный/устный опрос; тестирование; наблюдение и экспертная оценка при выполнении индивидуальных и групповых практических заданий
Умения: определять групповую принадлежность зуба; определять вид прикуса; читать схемы, формулы зубных рядов; использовать знания по анатомии, физиологии и биомеханике зубочелюстной системы при изготовлении зубных протезов, ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов и аппаратов.	– описывает строение и функции тканей, органов и систем организма человека; анатомическое строение зубочелюстной системы, биомеханику жевательного аппарата; – грамотно обосновывает физиологические процессы, происходящие в зубочелюстной системе и организме человека в целом; – демонстрирует знание анатомии зубов, необходимые для дальнейшего изготовления различных видов зубных протезов и аппаратов; – проводит анализ зубов к групповой принадлежности; – определяет и описывает вид и признаки прикуса; – читает формулы зубов и зубных рядов.	письменный/устный опрос; тестирование; наблюдение и экспертная оценка при выполнении индивидуальных и групповых практических заданий

3. Структура контрольного задания для промежуточной аттестации
Экзаменационные билеты в количестве 35 штук по 2 вопроса и 1 задаче

Перечень вопросов для промежуточной аттестации:

1. Орган: определение, строение. Органы полые и паренхиматозные, отличия в их строении. Основные системы органов.
2. Кровь: состав, свойства и функции. Группа крови.
3. Скелет человека, его особенности. Кость, как орган. Строение кости, химический состав, надкостница, рост костей.
4. Скелет головы: мозговой и лицевой отделы, соединения костей черепа.
5. Скелет туловища. Позвоночный столб, его отделы, соединения. Строение грудной клетки
6. Скелет верхней конечности: кости и их соединения.
7. Скелет нижней конечности: кости и их соединения.
8. Эндокринная система, общая характеристика. Гормоны, их влияние на организм.
9. Сосуды малого и коронарного кругов кровообращения.
10. Кровеносные сосуды большого круга кровообращения. Аорта, ее отделы, крупные ветви.
11. Сердце: местоположение, строение, функции. Строение стенки сердца. Камеры сердца. Створчатые и полулунные клапаны. Перикард.
12. Лимфа: состав, образование. Лимфатические сосуды, узлы. Селезенка. Значение лимфатической системы.
13. Легкие: положение, строение, функции.
14. Воздухопроводящие пути дыхательной системы: строение и функции.
15. Пищеварительная система: строение и функции органов.
16. Обмен веществ в организме, виды.
17. Железы пищеварительной системы: строение, расположение, функции.
18. Центральная нервная система: строение и функции.
19. Периферическая нервная система: строение и функции.
20. Зрительный анализатор. Глазное яблоко, расположение, строение. Вспомогательный аппарат глаза.
21. Орган слуха и равновесия. Слуховой анализатор. Ухо: строение, отделы. Вестибулярный аппарат.
22. Мочевыделительная система: строение и функции органов.
23. Женская половая систем: строение и функции органов.
24. Мужская половая система: строение и функции органов.

Время на подготовку и выполнение:

подготовка 20 мин.;
выполнение 0часа 0мин.;
оформление и сдача 10 мин.;
всего 6 часов 0 мин.

За правильный ответ на вопросы или верное решение задачи выставляется положительная оценка – 1 балл.
За не правильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог

90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

4. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации

Информационные источники

1. Арутюнов, С. Д. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы / под ред. С. Д. Арутюнова, Л. Л. Колесникова, В. П. Дегтярёва, И. Ю. Лебеденко. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-6193-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461938.html
2. Анатомия и физиология человека. Иллюстрированный учебник / под ред. И. В. Гайворонского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-7203-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472033.html
3. Сапин, М. Р. Анатомия человека : атлас : учеб. пособие для медицинских училищ и колледжей / М. Р. Сапин, З. Г. Брыксина, С. В. Клочкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-6577-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465776.html
4. Смольянникова, Н. В. Анатомия и физиология человека : учебник / Н. В. Смольянникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6228-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462287.html

Дополнительные источники

1. Гайворонский, И. В. Анатомия человека. Кости туловища и конечностей. Карточки : наглядное учебное пособие / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 32 с. - ISBN 978-5-9704-6284-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462843.html
2. Красноперова, Н. А. Возрастная анатомия и физиология / Н. А. Красноперова. - Москва : ВЛАДОС, 2012. - 214 с. - ISBN 978-5-691-01861-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691018619.html
3. Камкин, А. Г. Атлас по физиологии : учебное пособие. В 2 томах. Том 2. Камкин А. Г. , Киселева И. С. 2012. - 448 с. : ил. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-1594-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415948.html

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медицинский колледж

Комплект
контрольно-оценочных средств
учебной дисциплины
ОПЦ. 02 «Основы микробиологии и инфекционная безопасность»

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
31.02.05 «Стоматология ортопедическая

1.Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины **ОПЦ. 02 «Основы микробиологии и инфекционная безопасность».**

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета**.**

КОС разработаны на основании положений:

- программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»;
- рабочей программы учебной дисциплины ОПЦ. 02 «Основы микробиологии и инфекционная безопасность»

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Основные показатели оценки результатов**
У 1. Использовать знания о видах и свойствах микроорганизмов для профилактики профессиональных вредностей и внутрибольничной инфекции (далее - ВБИ).	Правильность организации и выполнения манипуляций по профилактики ВБИ, с учетом видовых особенностей микроорганизмов.
У 2. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда на рабочем месте, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов на зуботехническом производстве при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов.	Правильность организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда на рабочем месте, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов на зуботехническом производстве при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов.
З 1. Основные виды и свойства микроорганизмов.	Назвать основные виды и свойства микроорганизмов.
З 2. Принципы профилактики инфекционных болезней.	Перечислить принципы профилактики инфекционных болезней.
З 3. Общие и специальные мероприятия по профилактике ВБИ в условиях стоматологической медицинских организациях (зуботехнических лабораториях).	Перечислить и систематизировать общие и специальные мероприятия по профилактике ВБИ в условиях стоматологической медицинских организациях (зуботехнических лабораториях).
З 4. Санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве.	Перечислить и систематизировать мероприятия по санитарно-эпидемиологическому и гигиеническому режиму на зуботехническом производстве.
З 5. Основных нормативных документов по организации и проведению дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в стоматологии.	Назвать основные положения нормативных документов по организации и проведению дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в стоматологии
З 6. Правил дезинфекции изделий медицинской техники и предметов медицинского назначения при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов.	Перечислить основные правила дезинфекции изделий медицинской техники и предметов медицинского назначения при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов.
З 7. Правил охраны труда и технику	Перечислить основные правила охраны труда и

безопасности.	технику безопасности.
З 8. Правил применения средств индивидуальной защиты при изготовлении и починке зубных протезов.	Перечислить основные правила применения средств индивидуальной защиты при изготовлении и починке зубных протезов.

4. Структура контрольного задания для промежуточной аттестации
4.1.Тестовые задания: 130 тестов
Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Наука, изучающая строение микроорганизмов, их физиологию, экологию:
А. бактериология
Б. биология
В. микробиология
Г. генетика
2. Предмет изучения медицинской микробиологии:
А. классификация микроорганизмов
Б. уничтожение микроорганизмов
В. изучение патогенных микроорганизмов
Г. защита от микроорганизмов
3. Представителями царства прокариотов являются:
А. бактерии
Б. вирусы
В. грибы
Г. простейшие
4. Небольшие внутривидовые наследственные изменения антигенных свойств бактерий называются:
А. морфовар
Б. серовар
В. фаговар
Г. биовар
5. Небольшие внутривидовые наследственные изменения морфологических свойств бактерий называются:
А. морфовар
Б. серовар
В. фаговар
Г. хемовар
6. В микробиологии для обозначения вида микроорганизма используют названия:
А. царства и рода
Б. вида и семейства
В. семейства и рода
Г. рода и вида
7. Облигатные внутриклеточные паразиты:
А. бактерии
Б. вирусы
В. грибы
Г. простейшие
8. В основу классификации вирусов положено:
А. тип нуклеиновой кислоты вируса
Б. строение клеточной оболочки
В. вид основного хозяина
Г. форма капсида
9. В центре вирусной частицы располагается:

А. капсид
Б. суперкапсид
В. нуклеиновая кислота
Г. пепломеры
10. Просто устроенные вирусы имеют:
А. суперкапсид
Б. нуклеокапсид
В. пепломеры
Г. все перечисленное
11. ДНК-геномный вирус:
А. коронавирус
Б. гриппа
В. гепатита В
Г. Бешенства
12. Вирогения – это:
А. встраивание НК вируса в геном клетки
Б. прикрепление вируса к чувствительной клетке
В. размножение вируса
Г. конкурентные отношения вирусов
13. В медицинской практике применяются бактериофаги:
А. умеренные
Б. вирулентные
В. только типоспецифические
Г. только поливалентные
14. Классификация бактерий основана на:
А. форме
Б. типе нуклеиновой кислоты
В. строении клеточной стенки
Г. строении цитоплазматической мембраны
15. Шаровидную форму имеют:
А. сарцины
Б. клостридии
В. бактероиды
Г. спириллы
16. Пневмококк – это:
А. стафилококк
Б. диплококк
В. микрококк
Г. бактероид
17. Палочка с утолщениями на концах (зерна волютина):
А. кишечная палочка
Б. туберкулезная палочка
В. дифтерийная палочка
Г. синегнойная палочка
18. Органоид, содержащий ДНК бактериальной клетки:
А. ядро
Б. плазмида
В. рибосома
Г. полисома
19. Цвет бактерий с толстой клеточной стенкой окрашенных по Граму:
А. фиолетовый
Б. синий
В. красный

Г. желтый
20. Защитную функцию от фагоцитоза у бактерий выполняет:
А. капсула
Б. спора
В. циста
Г. полисома
21. Наиболее часто встречающийся тип дыхания у бактерий:
А. строгие аэробы
Б. микроаэрофилы
В. факультативные анаэробы
Г. строгие анаэробы
22. По химическому строению ферменты бактерий:
А. липиды
Б. углеводы
В. белки
Г. органические кислоты
23. По расположению жгутиков кишечная палочка:
А. монотрих
Б. амфитрих
В. лофотрих
Г. перетрих
24. Центральное расположение споры характерно для возбудителя:
А. столбняка
Б. ботулизма
В. туберкулеза
Г. сибирской язвы
25. Возбудитель холеры по форме:
А. вибрион
Б. кокк
В. спирохета
Г. клостридия
26. Укажите признак не характерный для грибов:
А. эукариоты
Б. образование крахмала
В. наличие клеточной стенки
Г. гетеротрофы
27. Характерный признак несовершенных грибов:
А. отсутствие клеточных перегородок
Б. отсутствие полового размножения
В. не вызывают заболеваний у человека
Г. не имеют мицелиального строения
28. Инфекционные гифы паразитических грибов – это:
А. разновидность субстратных гифов
Б. часть воздушного мицелия
В. орган полового размножения гриба-паразита
Г. гифы состоящие из почкующихся клеток
29. Для культивирования грибов используют среды:
А. Сабуро
Б. ЖСА
В. Эндо
Г. ВСА
30. Наиболее подвержены дерматомикозам:
А. груднички

Б. школьники
В. пивовары
Г. пациенты на гемодиализе
31. Плесневые и дрожжеподобные грибы – являются санитарно-показательными микроорганизмами:
А. орально загрязнения
Б. фекального загрязнения
В. процессов самоочищения
Г. процессов самовоспроизведения
32. Структура, не принадлежащая клетке простейших:
А. ядро
Б. цитоплазма
В. спора
Г. жгутик
33. Структура, не принадлежащая клетке простейших:
А. нуклеоид
Б. циста
В. мембрана
Г. вакуоль
34. При неблагоприятных условиях простейшие образуют:
А. спору
Б. капсулу
В. цисту
Г. капсид
35. простейшие размножаются:
А. простым деление
Б. множественным делением
В. половым путем
Г. все перечисленное верно
36. Возбудитель кишечной протозойной инфекции:
А. лейшмания
Б. плазмодий
В. трихомонада
Г. балантидий
37. Возбудитель, передающийся трансмиссивным путем:
А. лейшмания
Б. плазмодий
В. трихомонада
Г. балантидий
38. К классу Споровиков принадлежит:
А. амеба
Б. токсоплазма
В. лямблия
Г. балантидий
39. К классу Инфузорий принадлежит:
А. амеба
Б. токсоплазма
В. лямблия
Г. балантидий
40. Патогенный микроорганизм:
А. кишечная палочка
Б. клебсиелла
В. сальмонелла

Г. протей
41. Условно-патогенный микроорганизм:
А. псевдомонада
Б. шигелла
В. сальмонелла
Г. токсоплазма
42. Свойство экзотоксинов:
А. термостабильны
Б. очень ядовиты
В. не специфичны
Г. выделяют грамотрицательные бактерии
43. Свойства эндотоксинов:
А. переходят в анатоксин
Б. термостабильны
В. очень ядовиты
Г. продукты жизнедеятельности бактерии
44. Характерная особенность инфекционной болезни:
А. тяжелое течение заболевания
Б. поражение определенной группы населения
В. контагиозность
Г. диагностика затруднена
45. Цикличность инфекционного заболевания - это:
А. возможность повторного заражения этим же возбудителем
Б. чередование периодов ремиссии и обострения
В. последовательность сменяющихся этапов заболевания
Г. распространение инфекции среди населения
46. Продолжительность острого микробоносительства:
А. до 1 месяца
Б. до 3-х месяцев
В. до 6-ти месяцев
Г. до 1 года
47. Период инфекционного заболевания, для которого характерны общее недомогание, головная боль, субфебрильная температура и т.д.:
А. инкубационный
Б. реконвалесценции
В. продромальный
Г. основных клинических проявлений
48. При антропонозе источником инфекции является:
А. носитель
Б. больное животное
В. почва
Г. воздух
49. Возврат симптомов заболевания без повторного заражения:
А. рецидив
Б. реинфекция
В. вторичная инфекция
Г. спорадическая заболеваемость
50. Инфекция, при которой возбудитель находится в крови и размножается:
А. эндогенная
Б. сепсис
В. септикопиемия
Г. токсинемия
51.Механизм передачи, характерный для дизентерии:

А. контактный
Б. фекально-оральный
В. вертикальный
Г. аэрогенный
52. Механизм передачи, характерный для холеры:
А. контактный
Б. фекально-оральный
В. вертикальный
Г. аэрогенный
53. Механизм передачи, характерный для малярии:
А. трансмиссивный
Б. фекально-оральный
В. вертикальный
Г. аэрогенный
54. Механизм передачи, характерный для лейшманиоза:
А. трансмиссивный
Б. фекально-оральный
В. вертикальный
Г. аэрогенный
55. При коклюше фактором передачи является:
А. больной
Б. носитель
В. воздух
Г. членистоногие
56. Путь передачи газовой гангрены:
А. контактный
Б. раневой
В. водный
Г. воздушно-пылевой
57. Не является фактором передачи кишечных инфекций:
А. носитель
Б. мухи
В. пища
Г. вода
58. Путь передачи инфекции от матери к плоду:
А. раневой
Б. половой
В. трансплацентарный
Г. воздушно-капельный
59. Предмет изучения клинической микробиологии:
А. особо опасные инфекции
Б. инфекции, вызывающие пандемии
В. госпитальные инфекции
Г. природно-очаговые инфекции
60. Для заболеваний вызванных условно-патогенными микробами характерна:
А. специфичность
Б. высокая контагиозность
В. органотропность
Г. низкая эффективность терапии
61. Клиническая микробиология изучает:
А. механизм передачи эпидемических инфекций
Б. методы специфической профилактики эпидемических инфекций
В. состав нормальной микрофлоры

Г. методы лечения эпидемических инфекций
62. Для заболеваний, вызванных условно-патогенными микробами характерно:
А. острое течение
Б. не переходят в сепсис
В. мало специфичная клиническая картина
Г. не протекают как смешанные
63. Источником инфекции при ВБИ:
А. дверные ручки
Б. открытые форточки
В. вши
Г. медперсонал
64. Источник инфекции при ВБИ:
А. загрязненный инструментарий
Б. пациент
В. мухи
Г. постельное белье
65. Возбудитель эндогенной ВБИ:
А. шигелла
Б. кишечная палочка
В. сальмонелла
Г. вирус гриппа
66. ВБИ, при которых инфекционный агент изначально присутствовал в организме больного называются:
А. бессимптомные
Б. скрытые
В. латентные
Г. эндогенные
67. Наиболее часто возбудителем ВБИ является:
А. бледная трепонема
Б. вирус краснухи
В. стафилококк
Г. малярийный плазмодий
68. При обнаружении у медработника носительства золотистого стафилококка необходимо провести:
А. госпитализацию
Б. санацию
В. вакцинацию
Г. карантин
69. Наиболее частый путь передачи возбудителя ВБИ:
А. воздушно-пылевой
Б. вертикальный
В. воздушно-капельный
Г. половой
70. Наиболее часто возбудителем ВБИ является:
А. возбудители газовой гангрены
Б. вирус Эбола
В. синегнойная палочка
Г. балантидий
71. Специфическая профилактика медперсонала:
А. использование медицинского халата
Б. использование одноразовых шприцов
В. применение кожных антисептиков
Г. вакцинация

72. Медицинским работникам рекомендуется провести вакцинацию против:
А. гепатита А
Б. ВИЧ-инфекции
В. гепатита В
Г. стафилококка
73 Медицинским работникам желательно провести вакцинацию против:
А. гриппа
Б. стафилококка
В. паротита
Г. менингококка
74. Противоэпидемические мероприятия ЛПУ, направленные на профилактику ВБИ:
А. дератизация
Б. санитарное просвещение населения
В. стерилизация
Г. изоляция
75. Противоэпидемические мероприятия ЛПУ, направленные на профилактику ВБИ:
А. дезинсекция
Б. санитарное просвещение населения
В. дезинфекция
Г. вакцинация
76. Возбудителями ВБИ являются:
А. бактерии и вирусы
Б. простейшие и грибы
В. насекомые и гельминты
Г. все выше перечисленное
78. Наиболее бедна микрофлора:
А. толстого кишечника
Б. влагалища
В. слизистой глаз
Г. кожи.
79. Наиболее богата микрофлора:
А. кожи
Б. ротовой полости
В. верхних дыхательных путей
Г. тонкого кишечника
80. Наиболее бедна микрофлора:
А. кожи
Б. ротовой полости
В. верхних дыхательных путей
Г. тонкого кишечника
81. Наиболее богата микрофлора:
А. толстого кишечника
Б. влагалища
В. слизистой глаз
Г. кожи
82. Основную роль в развитии молочницы ротовой полости у детей играют:
А. кишечная палочка
Б. стафилококк
В. лактобактерии
Г. грибы рода Кандида
83. Основную роль в развитии кариеса играют:
А. кишечная палочка
Б. стафилококк

В. лактобактерии
Г. грибы рода Кандида
84. В норме на 1 см 2 кожи человека содержится микроорганизмов:
А. не более 100
Б. не более 10000
В. не более 1000
Г. не более 100000
85. Основную роль в развитии пародонтоза играют:
А. бактероиды
Б. ротовая трихомонада
В. лактобактерии
Г. грибы рода Кандида
86. Представитель нормальной микрофлоры тонкого кишечника:
А. коринебактерии
Б. стафилококки
В. фекальный энтерококк
Г. протей
87. Нейтрализуют pH среды в ротовой полости:
А. вейлонеллы
Б. лактобациллы
В. актиномицеты
Г. стрептококки
88. Представитель нормальной микрофлоры желудка:
А. коринебактерии
Б. стафилококки
В. сарцины
Г. диплококки
89. Представитель нормальной микрофлоры тонкого кишечника:
А. коринебактерии
Б. стафилококки
В. сарцины
Г. кишечная палочка
90. Укажите верное для микрофлоры толстого кишечника:
А. чувствительна к антибиотикам
Б. не измена в течение жизни
В. основные представители аэробы
Г. находится в угнетенном состоянии
91. Укажите верное для микрофлоры толстого кишечника:
А. не чувствительна к антибиотикам
Б. не измена в течение жизни
В. основные представители анаэробы
Г. находится в угнетенном состоянии
92. Укажите верное утверждение для микрофлоры толстого кишечника:
А. в основном представлена кишечной палочкой
Б. не измена в течение жизни
В. представлена аэробами
Г. участвует в обмене веществ
93. Укажите верное для микрофлоры толстого кишечника:
А. основной представитель кишечная палочка
Б. не измена в течение жизни
В. основные представители аэробы
Г. разрушает избыток пищеварительных ферментов
94. Представитель нормальной микрофлоры влагалища:

А. пептострептококки
Б. палочка ксероза
В. дифтероиды
Г. бледный стафилококк
95. Представитель нормальной микрофлоры верхних дыхательных путей:
А. палочка Дедерлейна
Б. палочка ксероза
В. дифтероиды
Г. бледный стафилококк
96. Первичный барьер неспецифической защиты организма:
А. антитела
Б. фагоцитоз
В. воспаление
Г. ЖКТ
97. Гуморальный фактор неспецифической защиты:
А. Ig A
Б. Ig G
В. комплемент
Г. Т-киллер
98. Центральный орган иммунной системы:
А. костный мозг
Б. селезенка
В. аппендикс
Г. лимфатические узлы
99. Место вызревание Т-лимфоцитов:
А. костный мозг
Б. селезенка
В. вилочковая железа
Г. лимфатические узлы
100. При введении вакцин формируется иммунитет:
А. относительный
Б. постинфекционный
В. искусственный пассивный
Г. искусственный активный
101. При введении иммунных сывороток формируется иммунитет:
А. относительный
Б. постинфекционный
В. искусственный пассивный
Г. искусственный активный
102. Средняя продолжительность искусственного активного иммунитета:
А. до 1 года
Б. до 5 лет
В. до 7 лет
Б. до 10 лет
103. Средняя продолжительность искусственного пассивного иммунитета:
А. до 3-х недель
Б. до 2-х месяцев
В. до 1-го года
Г. до 5-ти лет
104. Определение ферментов патогенности проводят на среде:
А. Гисса
Б. кровяном агаре
В. МПА

Г. МПБ
105. Сахаролитическую способность бактерий определяют на среде:
А. Гисса
Б. МПА
В. кровяном агаре
Г. бульоне Хоттингера
106. Наличие ферментативной активности на среде Гисса определяют:
А. по характеру роста
Б. по наличию пузырьков
В. по изменению цвета среды
Г. по помутнению среды
107. Выберите верное утверждение об иммунодефицитах:
А. характерны только для взрослых людей
Б. нарушена выработка только антител
В. может быть врожденным
Г. не поддается терапии
108. Выберите верное утверждение об иммунодефицитах:
А. возникают только у ВИЧ-инфицированных
Б. могут нарушаться все виды иммунитета
В. не бывают врожденными
Г. не поддается терапии
109. Губительным действие на микроорганизмы облает:
А. увлажнение
Б. низкая температура
В. ультразвук
Г. высокое давление
110. Микроорганизмы мало чувствительны к действию:
А. температуры
Б. ультразвука
В. давления
Г. излучения
111. Основной метод дезинфекции:
А. термический
Б. механический
В. химический
Г. биологический
112. Основной метод стерилизации:
А. термический
Б. механический
В. химический
Г. биологический
113. Для обработки объекта паром под давлением используют:
А. печь Пастера
Б. автоклав
В. аппарат Коха
Г. водяную баню
114. Для стерилизации медицинской одежды используют:
А. печь Пастера
Б. автоклав
В. аппарат Коха
Г. кипячение
115. Наименее устойчив к дезинфекции:
А. вирус кори

Б. возбудители газовой гангрены
В. кишечная палочка
Г. сальмонелла
116. Наиболее устойчив к дезинфекции:
А. вирус гриппа
Б. сибирская язва
В. возбудитель дифтерии
Г. кишечная палочка
117. Среднюю устойчивость к дезинфекции имеет:
А. возбудитель столбняка
Б. вирус гриппа
В. сибирская язва
Г. кишечная палочка
118. Наименее устойчив к дезинфекции:
А. вирус гриппа
Б. возбудитель столбняка
В. кишечная палочка
Г. стрептококк
119. Основоположник асептики:
А. Л.Пастер
Б. И.Мечников
В. Д.Листер
Г. И.Земмельвейс
120. Основоположник антисептики:
А. Д.Фракасторо
Б. И.Мечников
В. Д.Листер
Г. И.Земмельвейс
121. Выбор метода дезинфекции зависит от:
А. подвижности микроба
Б. от формы микроба
В. от механизма передачи микроба
Г. все перечисленное верно
122. Выбор метода дезинфекции не зависит от:
А. свойств обеззараживаемых объектов
Б. путей передачи инфекции
В. устойчивости микроба
Г. экспозиции дезинфектанта
123. Экспозиция при дезинфекции вирконом изделий медицинского назначения из металла, в минутах:
А. 360
Б. 60
В. 30
Г. 10
124. Время дезинфекции боров и эндодонтического инструмента препаратом «Гротонат», в минутах:
А. 10
Б. 30
В. 60
Г. 90
125 Экспозиция дезинфекции боров с применение ультразвука сокращается до минут:
А. 5
Б. 10

В. 15
Г. 30
126. Время дезинфекции вращающегося стоматологического инструмента препаратами «Деконекс Денталь», в минутах:
А. 10
Б. 30
В. 60
Г. 90
127. Для химической дезинфекции стоматологического инструмента применяют:
А. Лизетол-АФ
Б. фурацилин
В. этиловый спирт
Г. Сайдезим
128. Процентная концентрация перекиси водорода для дезинфекции зубоврачебных зеркал:
А. 6
Б. 4
В. 2
Г. 1
129. Режим дезинфекции оттисков гипохлоритом натрия:
А. 0,125% - 10 мин
Б. 0,25% - 10 мин
В. 0,3% - 15 мин
Г. 0,5% - 20 мин
130. Контроль стерилизации не осуществляется6
А. химическим методом
Б. биологическим методом
В. тактильным методом
Г. физическим методом

5. *Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету* – 55 вопросов.

1. Микробиология как отрасль общей биологии.
2. Значение медицинской микробиологии в подготовке зубного техника.
3. Основные принципы классификации и систематика микроорганизмов.
4. Строение вирусов.
5. Особенности физиологии вирусов.
6. Медицинское значение вирусов.Принципы классификации микроорганизмов.
7. Классификация бактерий.
8. Строение бактерий.
9. Особенности физиология бактерий.
10. Медицинское значение бактерий.
11. Классификация грибов.
12. Строение грибов.
13. Особенности физиологии грибов.
14. Медицинское значение грибов.
15. Классификация простейших.
16. Строение простейших.
17. Особенности физиологии простейших.
18. Медицинское значение простейших
19. Сущность инфекционного процесса.
20. Роль микроорганизмов в инфекционном процессе.
21. Понятие о внутрибольничных инфекциях.

22. Роль макроорганизма, окружающей среды и социальных факторов в развитии инфекционного процесса.
23. Принципы борьбы с инфекционными заболеваниями.
24. Источники и факторы передачи инфекции.
25. Механизмы и пути передачи инфекции.
26. Восприимчивый организм.
27. Способы разрушения эпидемической цепи.
28. Цели и задачи клинической микробиологии.
29. Условно патогенные микроорганизмы, особенности инфекционного процесса, вызванного УПМ.
30. ВБИ: возбудители, источники, пути передачи.
31. Профилактика ВБИ.
32. Понятие о микробиоценозе организма человека.
33. Микрофлора кожных покровов.
34. Микрофлора дыхательных путей.
35. Микрофлора ЖКТ.
36. Микрофлора ротовой полости, ее значение в инфекционной патологии
37. Роль микроорганизмов в образовании зубного налета и зубных бляшек.
38. Влияние микроорганизмов на развитие кариеса.
39. Значение микроорганизмов в развитии гингивита.
40. Микробы, вызывающие заболевания пародонта.
41. Понятие об иммунитете.
42. Виды иммунитета.
43. Неспецифические и специфические факторы защиты ротовой полости.
44. Понятие об иммунодефицитах.
45. Характеристика физических, химических и биологических факторов внешней среды и их влияние на микроорганизмы.
46. Микробиологические основы асептики и антисептики.
47. Понятие о дезинфекции, ее виды, контроль дезинфекции.
48. Основные группы дезинфицирующих и антисептических средств, механизм их действия на микробную клетку.
49. Характеристика наиболее часто используемых дезинфицирующих средств.
50. Условия применения дезинфицирующих средств и меры предосторожности при их приготовлении.
51. Меры неотложной помощи при отравлении дезинфицирующими препаратами.
52. Особенности дезинфекционного режима в медицинских организациях, оказывающих стоматологическую помощь населению.
53. Стерилизация, ее основные принципы, виды, режимы, объекты, контроль стерилизации.
54. Обеспечение инфекционной безопасности зубного техника.
55. Основные положения нормативных документов по организации и проведению дезинфекционных и стерилизационных мероприятий.

Время на подготовку и выполнение:
выполнение тестового задания (60 тестов) – 60 мин.;
оформление и сдача - 5 мин.;
всего - 90 мин. на группу

6. Перечень объектов контроля и оценки

У 1. Использовать знания о видах и свойствах микроорганизмов для профилактики профессиональных	- оценка результатов демонстрации практических действий по использованию мер индивидуальной защиты на рабочем месте;	Балльно-рейтинговая система

вредностей и внутрибольничной инфекции (далее - ВБИ).	- оценка результатов демонстрации практических действий по обработке слепочной ложки; - оценка результатов дифференцированного зачета.	
У 2. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда на рабочем месте, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов на зуботехническом производстве при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов.	- оценка результатов демонстрации практических действий по организации рабочего места, с соблюдением требований охраны труда; - оценка результатов демонстрации практических действий при контакте с инфицированным материалом; - оценка результатов дифференцированного зачета.	Балльно-рейтинговая система
З 1. Основные виды и свойства микроорганизмов.	- оценка результатов устного индивидуального опроса; - оценка результатов выполнения тестовых заданий; - оценка результатов работы с «немыми рисунками»; - оценка результатов дифференцированного зачета.	Балльно-рейтинговая система
З 2. Принципы лечения и профилактики инфекционных болезней.	- оценка результатов устного индивидуального опроса; - оценка результатов выполнения тестовых заданий; - оценка результатов дифференцированного зачета.	Балльно-рейтинговая система
З 3. Общие и специальные мероприятия по профилактике ВБИ в условиях стоматологической медицинских организациях (зуботехнических лабораториях).	- оценка результатов устного индивидуального опроса; - оценка результатов выполнения тестовых заданий; - оценка результатов заполнения таблицы «Профилактика ВБИ»; - оценка результатов решения ситуационных задач; - оценка результатов дифференцированного зачета.	Балльно-рейтинговая система
З 4. Санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве.	- оценка результатов устного индивидуального опроса; - оценка результатов выполнения тестовых заданий; - оценка результатов заполнения таблицы «Профилактика ВБИ»; - оценка результатов решения ситуационных задач; - оценка результатов дифференцированного зачета.	Балльно-рейтинговая система
З 5. Основных нормативных документов по организации и проведению	- оценка результатов устного индивидуального опроса; - оценка результатов выполнения	Балльно-рейтинговая система

дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в стоматологии	тестовых заданий; - оценка результатов заполнения таблицы «Профилактика ВБИ»; - оценка результатов решения ситуационных задач; - оценка результатов дифференцированного зачета.	
З 6. Правил дезинфекции изделий медицинской техники и предметов медицинского назначения при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов.	- оценка результатов устного индивидуального опроса; - оценка результатов выполнения тестовых заданий; - оценка результатов заполнения таблицы «Методы дезинфекции и стерилизации»; - оценка результатов решения ситуационных задач; - оценка результатов дифференцированного зачета.	Балльно-рейтинговая система
З 7. Правил охраны труда и технику безопасности	- оценка результатов устного индивидуального опроса; - оценка результатов выполнения тестовых заданий; - оценка результатов дифференцированного зачета.	Балльно-рейтинговая система
З 8. Правил применения средств индивидуальной защиты при изготовлении и починке зубных протезов.	- оценка результатов устного индивидуального опроса; - оценка результатов выполнения тестовых заданий; - оценка результатов дифференцированного зачета.	Балльно-рейтинговая система

За правильный ответ на вопрос выставляется положительная оценка – 1 балл.

За не правильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

6. Перечень материалов и оборудования используемых в аттестации

1. Тестовые задания: 4 варианта по 60 вопросов;
2. Критерии оценки знаний студентов;
3. Ведомость для дифференцированного зачета;
4. Зачётные книжки студентов.

7. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные печатные и электронные издания

1. Камышева, К.С. Основы микробиологии и иммунологии [Текст] : учеб. пособие / К. С. Камышева. - Изд. 3-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2023

2. Основы микробиологии и инфекционная безопасность : учебник / под ред. В. Н. Царева, И. П. Балмасовой. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. — 368 с. — ISBN 978-5-9704-8243-8, DOI: 10.33029/9704-8243-8-МСВ-2024-1-368. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482438.html

3. Основы микробиологии и иммунологии : учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-8831-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488317.html

4. Микробиология : учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - 2-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 616 с. - ISBN 978-5-9704-6396-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463963.html (дата обращения: 23.05.2023). - Режим доступа : по подписке.

Дополнительные источники

1. В.Н. Царева. Микробиология, вирусология, иммунология полости рта: Учебник- ГЭОТАР-Медиа, - 2-е изд., перераб. и доп., 2021- https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462607.html

2. Осипова, В.Л. Дезинфекция : учебное пособие / В.Л. Осипова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-3886-2. - Текст: непосредственный.

3. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии: учебное пособие для студентов вузов / под ред. Э.А. Базикяна. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-3616-5. - Текст: непосредственный.

Электронные ресурсы

1. Министерство здравоохранения РФ. - URL: https://www.rosminzdrav.ru/- Текст: электронный.

2. Национальная электронная библиотека: [сайт]. - URL: http://нэб.рф/ - Текст : электронный.

3. Консультант Плюс: справочная правовая система: [сайт]. - URL: http://www.consultant.ru. - Режим доступа: для зарегистр. пользователей - Текст: электронный.

4. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: [сайт]. - URL: http://www.gcgie.ru/ - Текст: электронный.

5. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: [сайт]. - URL: http://rospotrebnadzor.ru/- Текст: электронный.

6. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России : [сайт]. - URL: http://www.femb.ru/ - Текст: электронный.

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Комплект
контрольно-оценочных
средств
учебной дисциплины
ОПЦ 03. «Стоматологические заболевания»
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
31.02.05 Стоматология ортопедическая

1.Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОПЦ.05 «Стоматологические заболевания»

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена «Стоматологические заболевания»

КОС разработаны на основании положений:

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»;

рабочей программы учебной дисциплины «Стоматологические заболевания».

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Основные показатели оценки результатов**
Умения: - использовать средства индивидуальной гигиены полости рта; - применять знания о заболеваниях полости рта при планировании ортопедических конструкций.	Достаточность умений при использовании средств индивидуальной гигиены полости рта Достаточность умений при использовании знаний о заболеваниях полости рта при планировании конструкции протезов;
Знания: – структуру стоматологической помощи населению; – этиологию, патогенез, диагностику, принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний; – роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтит, патологические изменения слизистой оболочки полости рта), меры профилактики.	Достаточность знаний структуры стоматологической помощи населению; роли зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтиты, патологические изменения слизистой оболочки полости рта)

3. Структура контрольного задания для промежуточной аттестации
3.1 Экзаменационные билеты в количестве 45 шт. по 2 вопроса

Вариант 1
1.История развития отечественной стоматологии.
2. Современные методы лечения зубочелюстных аномалий у детей.
Вариант 2
1.Организация стоматологической помощи населению.
2.Факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.
Вариант 3
1.Структура и функции стоматологической поликлиники.
2.Понятие о первичной вторичной и третичной профилактике стоматологических заболеваний. Виды профилактики
Вариант 4
1.Санитарно-противоэпидемиологический режим стоматологической поликлиники
2.Профессиональная и индивидуальная гигиена полости рта. Гигиенические индексы.
Вариант 5
1.Цели и методы дезинфекции.

2.Современные методы и средства гигиены полости рта.

Вариант 6

1.Гигиенические требования к организации помещений и их дезинфекция.

2. Уход за зубными протезами и ортодонтическими аппаратами.

Вариант 7

1.Аномалии формы зубов. Врожденные пороки развития твердых тканей (гипоплазия эмали).

2. Роль ортопедических конструкций в возникновении и развитии периодонтитов.

Вариант 8

1.Флюороз. Этиопатогенез, клиническая картина, диагностика.

2.Роль ортопедических конструкций в возникновении и развитии болезней зубов некариозного происхождения.

Вариант 9

1.Патологическая стираемость. Этиопатогенез, клиническая картина, диагностика.

2.Роль ортопедических конструкций в возникновении и развитии кариеса зубов

Вариант 10

1.Клиновидный дефект. (этиопатогенез, клиническая картина, диагностика).

2.Роль ортопедических конструкций в возникновении и развитии пульпитов.

Вариант 11

1.Некроз твердых тканей. Изменение зуба в цвете. (этиопатогенез, клиническая картина, диагностика).

2.Роль зубного техника в санитарном просвещении населения по уходу за зубными протезами.

Вариант 12

1.Методы терапевтического и ортопедического лечения: отбеливание, пломбирование: виниры, искусственные коронки.

2.Пульпит. Этиопатогенез, клиника, диагностика.

Вариант 13

1.Роль ортопедических конструкций в возникновении и развитии болезней зубов некариозного происхождения.

2.Гингивит: этиология, патогенез, клиническая картина, принципы лечения, профилактика.

Вариант 14

1..Кариес: этиопатогенез, стадии процесса, клиническая картина. Классификация кариеса.

2.Влияние качества изготовления протезов на возникновение заболеваний пародонта и СОПР, их профилактика.

Вариант 15

1.Степень разрушения твердых тканей. Классификация полостей.

2.Резервные силы пародонта и их изменение при заболеваниях. Избирательное пришлифовывание зубов.

Вариант 16

1.Оценка эпидемиологии кариеса по ВОЗ: индексы распространенности, интенсивности, заболеваемости.

2.Адентия. Виды. Основные принципы консервативного, хирургического и ортопедического методов лечения.

Вариант 17

1.Комплексный системный подход при лечении кариеса.

2.Факторы риска возникновения зубочелюстных аномалий и деформаций у детей.

Вариант 18

1.Профилактика кариеса.

2.Гальванический стоматит. Гальванические пары. Анодирование. Протезный токсико-аллергический стоматит.

Вариант 19

1.Роль ортопедических конструкций в возникновении и развитии кариеса зубов

2.Санитарно-противоэпидемиологический режим стоматологической поликлиники

Вариант 20

1.Пульпит. Этиопатогенез, клиника, диагностика.
2.Травматические поражения съемными и несъемными протезами пародонта и СОПР
Вариант 21
1.Классификация пульпита. Стадии заболевания. Методы лечения. Неотложная помощь.
2.Методы стоматологического просвещения населения.
Вариант 22
1.Периодонтит. Этиопатогенез, клиника, диагностика.
2.Гигиенические требования к организации помещений и их дезинфекция.
Вариант 23
1.Классификация периодонтита. Стадии. Методы лечения. Неотложная помощь.
2. Уход за зубными протезами и ортодонтическими аппаратами.
Вариант 24
1.Роль ортопедических конструкций в возникновении и развитии пульпитов.
2 .Кариес: этиопатогенез, стадии процесса, клиническая картина. Классификация кариеса.
Вариант 25
1.Роль ортопедических конструкций в возникновении и развитии периодонтитов.
2.Структура и функции стоматологической поликлиники.
Вариант 26
1.Строение СОПР. Элементы поражения СОПР.
2.Понятие о первичной вторичной и третичной профилактике стоматологических заболеваний. Виды профилактики
Вариант 27
1.Строение пародонта. Классификация заболеваний пародонта
2.Понятие о зубочелюстных аномалиях и деформациях: аномалии зубов, зубных рядов и прикуса.
Вариант 28
1.Современные представления об этиологии и патогенезе воспалительных заболеваний пародонта.
2.Роль ортопедических конструкций в возникновении и развитии кариеса зубов
Вариант 29
1.Профилактика заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта.
2.Профессиональная и индивидуальная гигиена полости рта. Гигиенические индексы.
Вариант 30
1.Гингивит: этиология, патогенез, клиническая картина, принципы лечения, профилактика.
2.Адентия. Виды. Основные принципы консервативного, хирургического и ортопедического методов лечения.
Вариант 31
1.Пародонтит: этиология, патогенез, клиническая картина, принципы лечения, профилактика.
2.Роль зубного техника в санитарном просвещении населения по уходу за зубными протезами.
Вариант 32
1.Пародонтоз: этиология, патогенез, клиническая картина, принципы лечения, профилактика.
2.Методы терапевтического и ортопедического лечения: отбеливание, пломбирование: виниры, искусственные коронки.
Вариант 33
1.Современные представления о травматической окклюзии и функциональной перегрузке пародонта.
2.Флюороз. Этиопатогенез, клиническая картина, диагностика.
Вариант 34
1.Резервные силы пародонта и их изменение при заболеваниях. Избирательное пришлифовывание зубов.
2. Роль ортопедических конструкций в возникновении и развитии болезней зубов некариозного происхождения.
Вариант 35

1.Временное шинирование подвижных зубов. Виды стабилизации. Современные методы, технологии, материалы, применяемые для шинирования.
2.Профилактика заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта.

Вариант 36

1.Адентия. Виды. Основные принципы консервативного, хирургического и ортопедического методов лечения.
2.Степень разрушения твердых тканей. Классификация полостей.

Вариант 37

1.Гальванический стоматит. Гальванические пары. Анодирование. Протезный токсико-аллергический стоматит.
2.Комплексный системный подход при лечении кариеса.

Вариант 38

1.Кандидозный стоматит.
2.Гигиенические требования к организации помещений и их дезинфекция.

Вариант 39

1.Папилломатозная гиперплазия слизистой.
2.Роль зубного техника в санитарном просвещении населения по уходу за зубными протезами.

Вариант 40

1.Дольчатая фиброма.
2. Роль гигиены полости рта в профилактике основных стоматологических заболеваний.

Вариант 41

1.Лейкоплакия СОПР.
2.Методы стоматологического просвещения населения.

Вариант 42

1.Травматические поражения съемными и несъемными протезами пародонта и СОПР
2.Цели и методы дезинфекции.

Вариант 43

1.Влияние качества изготовления протезов на возникновение заболеваний пародонта и СОПР, их профилактика.
2.Санитарно-противоэпидемиологический режим стоматологической поликлиники

Вариант 44

1.Понятие о зубочелюстных аномалиях и деформациях: аномалии зубов, зубных рядов и прикуса.
2.Структура и функции стоматологической поликлиники.

Вариант 45

1.Факторы риска возникновения зубочелюстных аномалий и деформаций у детей.
2. Организация стоматологической помощи населению.

Время на подготовку и выполнение:

подготовка 10 мин.;
выполнение и сдача 10 мин.;
всего 6 часов 00 мин.

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно

менее 70	2	неудовлетворительно

4. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации

Оборудование учебного кабинета:

Стол преподавателя
Столы учебные
Стулья
Классная доска
Стоматологическая установка
Стоматологическое кресло
Стоматологический стул врача-стоматолога
Стоматологический столик
Инструментальный медицинский шкаф
Стерилизатор
Сухожаровой шкаф
Холодильник
Диагностическая аппаратура
Кушетка медицинская
Раковина со смесителем горячей и холодной воды
Зеркало
Шкаф для хранения наглядных пособий
Шкаф для одежды
Аппарат ЭОД
Бикс
Аппарат для снятия зубных отложений (ультразвуковой)
Тонометр
Фонендоскоп
Емкости для обработки инструментария
Лампа полимеризационная
Очки защитные
Очки защитные для работы с фотокомпозитом
Стоматологический инструментарий
Предметы гигиены полости рта: зубные щетки, флоссы, зубочистки
Модели челюстей
Муляж головы человека

Технические средства обучения:

1. Экран
2. Компьютер
3. Мультимедийный проектор.

6. Информационное обеспечение реализации программы

Основная литература:

1. Миронова, М. Л. Стоматологические заболевания : учебник / Миронова М. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-6075-7. https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460757.html
2. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний при первичной доврачебной медико-санитарной помощи: учебник : учебник / А. А. Ремизова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-9350-2, DOI: 10.33029/9704-9350-2-DAP-2026-1-320. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970493502.html

3.2.2. Дополнительная литература:

1. Базикян, Э. А. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии : учебное пособие / под ред. Базикяна Э. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-5349-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453490.html
2. Макеева, И. М. Болезни зубов и полости рта : учебник / И. М. Макеева [и др.]. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2018. - 256 с. : ил. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4757-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447574.html
3. Основы технологии зубного протезирования: учебник: в 2 т. / под ред. Э. С. Каливраджияна. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Т. 1. – 576 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-3609-7. – Текст: непосредственный.
4. Основы зубопротезной техники: учебное пособие/под ред. А.В. Севбитова, Н.Е. Митина. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. – 331,[1]с. – ISBN 978-5-222-26477-5. –Текст: непосредственный.
5. Стоматологический инструментарий: атлас: учебное пособие. - 3-е изд, стер./ Э.А. Базикян – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 168с.: ил. - ISBN 978-5-9704-4049-0. - (Текст: непосредственный).

3.2.3. Электронные ресурсы

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации: [официальный сайт]. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: http://www.rosminzdrav.ru
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: [официальный сайт]. - URL: http://rospotrebnadzor.ru/
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: [официальный сайт]. -URL: http://www.gcgie.ru/
4. Информационный вестник Стоматологической Ассоциации России: [сайт].- URL: www.stomatolog.ru
5. Поли Медиа Пресс: издательство: [сайт]. - URL: http://www.dentoday.ru/
6. Профессиональный стоматологический портал: [сайт]. - URL:
7. Консультант Плюс: справочная правовая система: [сайт]. – URL: http://www.consultant.ru.
8. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России: [сайт]. – URL: http://www.femb.ru/

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медицинский колледж

Комплект
контрольно-оценочных средств
учебной дисциплины
ОПЦ.04 «Гигиена и экология человека»

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
31.02.05«Стоматология ортопедическая»

1.Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОПЦ.04. «Гигиена и экология человека» по специальности СПО специальности 31.02.05«Стоматология ортопедическая»

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработаны на основании положений:

- программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 31.02.05«Стоматология ортопедическая»
- рабочей программы учебной дисциплины ОПЦ.04 «Гигиена и экология человека» по специальности 31.02.05«Стоматология ортопедическая»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные положения гигиены; современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;
- факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека и его работоспособность;
- факторы производственной среды и трудового процесса;
- профилактические мероприятия, направленные на оздоровление условий жизни и труда;
- санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим на зуботехническом производстве;
- правила применения средств индивидуальной защиты при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов

уметь:

- давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;
- проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;
- организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда на рабочем месте, санитарно- гигиенического и противоэпидемического режима на зуботехническом производстве при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов

Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию **общих и профессиональных компетенций:**

ОК 0.7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ПК 1.1. Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства

ПК 1.2. Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории

ПК 1.3. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов

ПК 1.4. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

КОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме *дифференцированного зачёт*

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Основные показатели оценки результатов**
У.1 - давать санитарно – гигиеническую оценку факторам окружающей среды;	Правильность интерпретации показателей, характеризующих факторы окружающей среды;
У.2 - проводить санитарно – гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;	Правильность проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;
У.3 - организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда на рабочем месте, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима на зуботехническом производстве при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов;	Правильность подготовки рабочего место с соблюдением требований охраны труда, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима на зуботехническом производстве при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов.
З.1 - - основные положения гигиены; современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;;	Правильность изложения основных положений гигиены и санитарии
З.2 - факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека и его работоспособность, факторы производственной среды и трудового процесса	Правильность изложения роли и влияния природных, производственных и социальных факторов на здоровье населения
З.3 - профилактические мероприятия, направленные на оздоровление условий жизни и труда;	Правильность изложения правовых основ рационального природопользования
З.4 - санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим на зуботехническом производстве;	Правильность изложения санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима
З.5- правила применения средств индивидуальной защиты при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов;	Правильность изложений правил применения средств индивидуальной защиты при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов.

3. Перечень объектов контроля и оценки на промежуточной аттестации

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
У.1 - давать санитарно – гигиеническую оценку факторам окружающей среды; У 2 - проводить санитарно – гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; У.3 - организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда на рабочем месте, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима на зуботехническом производстве при изготовлении и починке зубных протезов	- оценка результатов устного индивидуального опроса; - оценка результатов выполнение тестовых заданий; -оценка результатов подготовки проектов - оценка результатов дифференцированного зачета.	Балльно-рейтинговая система

и аппаратов		
З.1 - основные положения гигиены; современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;	- оценка результатов устного индивидуального опроса; - оценка результатов выполнение тестовых заданий; - оценка результатов подготовки реферативных сообщений и презентаций; - оценка результатов дифференцированного зачета.	Балльно-рейтинговая система
З.2 - факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека и его работоспособность; - факторы производственной среды и трудового процесса;	- оценка результатов устного индивидуального опроса; - оценка результатов выполнение тестовых заданий; - оценка результатов подготовки презентаций; - оценка результатов дифференцированного зачета.	Балльно-рейтинговая система
З.3 - профилактические мероприятия, направленные на оздоровление условий жизни и труда;	- оценка результатов устного индивидуального опроса; - оценка результатов выполнение тестовых заданий; - оценка результатов дифференцированного зачета.	Балльно-рейтинговая система
З.4 - санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим на зуботехническом производстве; З.5 - правила применения средств индивидуальной защиты при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов.	- оценка результатов устного индивидуального опроса; - оценка результатов выполнение тестовых заданий; - оценка результатов дифференцированного зачета.	Балльно-рейтинговая система

4. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации

1. Тестовые задания: 3 варианта по 60 вопросов;
- критерии оценки знаний студентов;
- ведомость для дифференцированного зачета;
зачётные книжки студентов

Структура контрольного задания для промежуточной аттестации

Вариант № 1

1 Что из нижеперечисленного относится к естественным загрязнениям?
а) продукты сжигания топлива
б) космическая пыль в) промышленные предприятия г) радиоактивные загрязнения
2 Аэрозоль, состоящий из дыма, тумана и пыли, возникает в атмосфере промышленных городов, в жаркую и сухую погоду, наблюдается в виде желтоватой пелены, может быть причиной обострения, заболевания органов дыхания и ССС
а)фитонцид б)климат в)смог г)ПДК
3 Мероприятия, основанные на принципе функционального зонирования населённых пунктов
а)законодательные мероприятия
б)планировочные мероприятия
в)санитарно-технические мероприятия
г)технологические мероприятия
4.Физическое состояние воздушной среды называется
А) микроклимат б) акклиматизация в) атмосфера г) метеотропное

5 Что из нижеперечисленного относится к искусственным загрязнениям?
а) лесные пожары б)космическая пыль в)вулканизм г)промышленные предприятия
6 Мероприятия, предусматривающие установление фильтров, пылеотстойных камер
а)законодательные мероприятия
б)планировачные мероприятия
в) технологические мероприятия
г) санитарно-технические мероприятия
7 Прибор, используемый для непрерывной, автоматической записи давления воздуха:
а) барограф б) термограф в) психрометр г) гигрограф
8 Источником оксида углерода в воздухе является:
а) транспорт б) уличная пыль в) дыхание
г) промышленное предприятие, выбрасывающее с дымом сернистый газ
9 Самая верхняя сфера в атмосфере Земли
А) мезосфера б) стратосфера в) тропосфера г) экзосфера
10. Направления ветра учитываются в построении графика это называется
а) лотос ветров б) роза ветров в) компас г) азимуты
11 Для измерения атмосферного давления в экспедиционных условия используют
а) гипсотермометр б) барометр в)психрометр г) анемометр
12. Средняя температура воздуха в процедурном кабинете
А) 18 б) 20 в) 22 г)25
13 Мы живем в какой воздушной сфере Земли
А) мезосфере б) стратосфере в) тропосфере г) экзосфере
14. Та часть горизонта откуда движется воздух ,называются
а) азимут б) румб в) направление
15 Флюороз развивается при избытке какого элемента
а) фтора б) йода в) натрия г) железа
16.Малые скорости движения воздуха определяют
а) психрометр б) кататермометр в) анемометр г) гигрограф
17.Недостаток воды в организме
А) коагуляция Б) дегидратация В) дегенерация Г) денатурация
18 Соленый вкус воды обуславливает .
А) хлорид натрия Б) кальций В) магний Г) азот
19. В воде можно обнаружить вирус
А) энцефалита Б) сыпного тифа В) СПИДа Г) полиомиелита
20. Эндемический зоб развивается при недостатке в воде микроэлемента
А) фтора Б) йода В) натрия Г) железа
21. При какой ориентации по сторонам света создается смешанный инсоляционный режим?
а) Западной б) Южной в) Восточной г) Северной
22.От чего не зависит состояние естественного освещения?
а)от расстояния между зданиями б)от ориентации окон
в)от близости деревьев г)от мощности ламп
23. Освещенность определяется с помощью:
а)психрометра б)люксметра в)гигрометра г)глюкометра
24. Для жилого помещения КЕО должно быть не менее:
а)0,5% б)0,25% в)0,3% г)0,05%
25.Учение о рациональном питании
А) диетология Б) диететика В) диета Г) диетотерапия
26.Специально подобранный по количеству, химическому составу рацион питания
А)диетотерапия Б)меню В) меню-раскладка Г)диета
27. В развитии гигиены питания большую роль имеют труды
А) Павловский Б)Мамонтов В)Хлопин Г) Сеченов
28. Диссимиляция - это обмен
А)ассимиляция Б)анаболизм В)энергетический Г)пластический
29.Наука о питании
а) диетология б) диететика в) диета г) диетотерапия
30.В развитии гигиены питания большую роль имеют труды
А) Павловский Б)Вавилов В)Доброславин Г) Сеченов
31. Ассимиляция это обмен

А)диссимиляция Б)катаболизм В)энергетический Г)пластический
32. Единица энергетического обмена является
А) калория Б) грамм В) килограмм Г) кДж
33К соматическим показателям не относятся:
а)вес б)рост в)окружность г)возраст
34. Жизненную ёмкость легких измеряют с помощью:
а)тонометра б)спирометра в)барометра г)динамометра
35. Степень полового созревания у мальчиков начинается с :
а)9-10 б)9-11 в)10-11 г)11-12
36. Перешеек на стопе составляет до 50%,это стопа :
а)уплощённая б)плоскостопие в)нормальная
37. Степень полового созревания у девочек :
а)10-11 б)11-12 в)9-10 г)9-11
38. К соматоскопическим показателям не относится:
а) половое созревание б)мышечная сила в)кожные покровы г)слизистые оболочки
39. Различают три формы позвоночника, назовите лишний:
а)нормальный б)кифонический в)уплощённый г)лордотический
40. Оволосение подмышечных впадин:
а) Pubis б) Larinx в) Facies г)Axillaris
41. Оптимальный цвет классной доски
А) белый б) зеленый в) черный г) коричневый
42. Наилучшая освещенность классов при ориентации окон на
А) север б) восток г) юг г) запад

43. Формирование глазницы завершается к …. годам
А) 5 б) 14 в) 16 г) 18
44.На каком расстоянии (в сантиметрах) при работе за компьютером начинается слезотечение, рези в глазах
А) более 80 б) более 70 в) менее 20 г) менее 50
45. Природа утомления организма связана с изменениями, происходящими при работе в: а). мышцах
Б). органах
В). периферической нервной системы
Г). коре головного мозга
46.Здоровье людей зависит от ЗОЖ на:
А)50% Б)70% В)20% Г)10%
47.Санология-это наука:
А) о здоровом питании
Б) об общественном здоровье
В) о формировании у людей правильного мировоззрения
Г) об искоренении вредных привычек
48.Каким должно быть соотношение белков, жиров и углеводов?
А)1:1:1 Б)1:1:4 В)1:2:4 Г)1:1:2
49.Раздел современной профилактической медицины, направленный на формирование у людей ЗОЖ называют:
А) Санология Б) Гигиена В) Валеология Г) Иммунология
50. Углеводы, поступающие в организм с пищей, осуществляют в нем все перечисленные функции, кроме**:**
А). являются источником энергии
Б). пополняют запасы гликогена в печени
В). поддерживают в кишечнике определенную микрофлору
Г). участвуют в образовании ферментов, гормонов, иммунных тел
51.Второе направление формирования ЗОЖ гласит:
А)Рационально чередовать труд и отдых
Б)Построить для себя программу ЗОЖ
В)Выполнять зарядку каждый день
Г)Исполнить программу ЗОЖ
52.Здоровье людей зависит от медицины на:
А)10% Б)70% В)20% Г)40%

53). Профилактические мероприятия, направленные на причину болезни:
А) первичные Б) вторичные В) третичные
54) К методам гигиенического воспитания не относят:
а) устный б) печатный в) памятки г) смешанный
55) Как называется метод ,средством которого является беседа с показом видеоролика?
а) устный б) наглядный в) печатный г) смешанный
56) Круглый стол-это:
а) форма заочных консультаций
б) массовое средство санитарного просвещения
в) групповая форма работы,основанная на обсуждении конкретных вопросов
г) групповая форма гигиенического воспитания
57) Из перечисленных заболеваний профессиональными являются все, кроме:
А). гельминозов Б). силикоза В). вибрационной болезни Г). кессонной болезни
58) Сколько часов в месяц гигиенического воспитания включено в график работы медработника?
а)1 б)2-3 в)4 г)6
59) ЛФК, массаж, курорт – это профилактика ….:
а) первичная б) вторичная в) третичная
60) К средствам устного метода гигиенического воспитания относятся:
а) слайды б) дискуссии в) плакаты г) видеоролики

Вариант № 2

1 Многолетний режим погоды, характерный для данной местности
а)климат б)смог в)микроклимат г)акклиматизация
2 Атмосферное давление измеряется:
а)термометром б) барометр в)гигрометр г)спирометр
3 Антирахитическим действием обладают:
а) инфракрасные лучи б) синие лучи в) ультрафиолетовые лучи г) красные лучи
4 Оптимальная относительная влажность воздуха в жилом помещении летомв %:
а) 5-10% б) 20-30% в) 40-60% г) 80-90%
5 Какое дерево из нижеперечисленных задерживает больше пыли на своих листьях, чем остальные?
а) тополь б)вяз г)клён д) липа
6 У атмосферном воздухе углекислого газа составляет в %
а)0,04 б) 0,2 в) 0,1 г) 16
7 Общее количество микробов в 1 м3 воздуха, в асептическом блоке?
а)до работы 500, после 1000 б)до работы 300 после 500
в)до работы 1000 после 1500 г)до работы 500 после 1500
8 Химическое соединение, вызывающее разрушение озонового слоя:
а) оксиды серы б) фреоны в) оксиды углерода г) оксиды железа
9. Здоровье человека зависит от наследственности, это составляет в %
А) 10 б) 20 в) 30 г)50
10 Нормальное атмосферное давление воздуха мм. рт. ст.
А) 720 б) 730 в) 740 г) 760
11 У детей лишенных солнечного света развивается болезнь
А) гепатит б) цинга в) рахит г) дизентерия
12. Наиболее благоприятное движение воздуха в помещении…..мм.в сек.
А) 0,5-0,6 б) 0,4-0,5 в) 0,1-0,2 г) 0,2-0,4
13 При гигиенической оценке микроклимата наибольшее значение имеет величина влажности
а)минимальная б)максимальная в)абсолютная г)относительная
14. В выдыхаемом воздухе кислорода составляет ….. в %
А) 0,94 б) 16 в) 21 г) 24
15. В воздухе могут находиться патогенные микроорганизмы возбудители
А) гепатита б) брюшного тифа в) кори г) лямблиоза
16. В пищевых продуктах вредные химические вещества нормируются в виде
А) ДОК б) ПДК в) ПДУ г) ПДД
17. Пояс строгого режима вверх по течению реки не менее ….. метров
А) 50 Б) 100 В) 200 Г) 300
18. К органолептическим свойствам воды не относится
А) наличие бактерий Б) вкус В) цвет Г) температура

19. Эпидемиологическую безопасность воды обеспечивает
А) осветление Б) коагулирование В) дезодорирование Г) хлорирование
20. Добавление в воду химического реагента с целью очищения от взвешенных частиц
А) хлорирование Б) озонирование В) коагуляция Г) дезодорирование
21.Синий и фиолетовый цвета обеспечивают отражения света на:
а)50% б)10-11% в)15% г)70-90%
22. Естественное освещение называется:
а) инсоляция б) урбанизация в) микроклимат г) соматометрия
23. Нормированное значение КЕО определяет по формуле:
а) En=e*m б)En=e+m+c в) En=e*m*c г)En=e*m/c
24. Главный фасад зданий больниц желательно ориентировать на:
а)С б)ЮЗ в)СЗ г)Ю
25. Транспортную функцию выполняет белок
А)гемоглобин Б)интерферон В) кератин Г)фибриллы
26. Продукты мясо, рыба, яйца богаты
А)витамины Б) жиры В)углеводы Г)белки
27. 1 грамм белка при расщеплении выделяет энергии в ккал…
А)2 Б)4 В)6 Г)9
28. Суточная потребность углеводов в граммах на 1 кг массы тела
А)4 Б)5 В)6 Г)7
29. Защитную функцию выполняет белок
А)амилаза Б)интерферон В) кератин Г)фибриллы
30.1 грамм жира при расщеплении выделяет энергии в ккал…
А)2 Б)4 В)6 Г)9
31. Продукты крупа, фрукты, овощи богаты
А)витамины Б) жиры В)углеводы Г)белки
32. Суточная потребность белка в граммах на 1 кг массы тела
А)1.5 Б)2.5 В)3.5 Г)4.5
33. Кожные покровы, слизистые оболочки - это показатели:
а) физиометрические б) соматоскопические в)соматометрические
34. Средним считают жироотложение при толщине жировой складки:
а)1-2 см б)0,5-1,5 см в)2-3 см г)1,5-2,5
35. Оволосение лица у мальчиков :
а)Facies б)Vox в) Pubis г)Larins
36. Мышечная сила , частота пульса- это показатели:
а)соматические б)физиометрические в)соматометрические
37. Прибор для измерение артериального давления :
а)тонометр б)динамометр в)спирометр г)барометр
38. Длина тела ,вес- это показатели:
а)соматометрические б)соматоскопические г)физиометрические
39. Перешеек на стопе составляет от 50-60 % ,это стопа:
а)плоскостопие б)нормальная в)уплощенная г)сводчатая
40. Развитие молочный желёз …
а) Axillaris б) Mamma в) Menses г)) Pubis
41. Один из факторов способствующий развитию миопии
А0 температура б) шум в) освещение г) влажность
42. При работе на клавиатуре локтевой сустав должен быть под углом(в градусах)
А) 45 б) 60 в)80 г) 90
43. Естественное следствие после работы
А) агрессивность б) напряжение в) расслабление г) утомление
44. Мебель группы «А» предназначена для детей какого роста
А) 130 см. б) 140 см. в) 150 см. г) 160 см
45.Самой опасной из вредных привычек является:
А)Курение Б)Алкоголь В)Лень Г)Наркотики
46. Здоровье людей зависит от экологии на:
А)10% Б)70% В)20% Г)40%
47.Первое направление формирования ЗОЖ гласит:
А)Построить для себя программу ЗОЖ

Б)Выполнять зарядку каждый день
В)Исполнить программу ЗОЖ
Г)Рационально чередовать труд и отдых
48. Совокупность гигиенических правил, выполнение которых способствует сохранению и укреплению здоровья это:
А)Личная гигиена Б) Санология В)Медициня Г) Валеология
49. Для переутомления характерны следующие симптомы, кроме:
А). головных болей и бессонницы
Б). повышенной раздражительности и ослабления памяти
В). потери аппетита и снижения сопротивляемости организма к факторам окружающей среды
Г). понижения зрения
50. Белки, поступающие в организм с пищей, осуществляют в нем все перечисленные функции, кроме:
А). способствуют росту организма
Б). регулируют содержание сахара
В). являются пластическим материалом
Г). участвуют в образовании ферментов и гормонов, иммунных антител
51. Самым распространённым заболеванием у наркоманов,передающимся через иглу является:
А) грипп Б) гепатит В) СПИД Г) сифилис
52. Жиры, поступающие в организм с пищей, осуществляют в нем все перечисленные функции, кроме:
А). улучшают вкусовые качества пищи
Б). являются источником энергии
В). способствуют росту организма
Г). являются источником жирорастворимых витаминов
53 Гигиена труда изучает:
а) активное участие в трудовой жизнедеятельности человека
б) влияние производственной среды на трудовую деятельность
в) сущность,механизмы
г) качество окружающей среды
54. Большой вклад в развитие гигиены труда внес:
а) Ухтомский б)Доброславин в)Лунин г)Эрисман
55. К химическим производственным вредностям относятся:
а) шум б)пыль в)микробы г)токсические вещества
56. В результате чего возникают проффесиональные заболевания?
а) повышения работоспособности
б) вредных факторов производства
в) нервно-психических нагрузок
г) воздействия окружающей среды на человека
57. Для проведения лекции состав аудитории должен быть:
а)5-10 человек б)30-40 человек в)40-50 человек г)10-25 человек
58.. Памятки, брошюры, листовки это средства какого метода?
а)устный б) печатный в)наглядный г)смешанный
59. Производственные вредности шум, вибрация относят к группе:
а)физические б)химические в) биологические г)психофизиологические
60. Кто изучал вопросы о рациональном режиме труда и отдыха
а)Пашутин б)Шатерников в)Сеченов г)Эрисман

Вариант № 3

1. Изменение самочувствия у больных людей в зависимости от изменения факторов воздушной среды называется реакцией:
а) адаптационной б) положительной в) отрицательной г) метеотропной
2 Для непрерывной регистрации температуры воздуха применяют:
а) гигрометр б) термометр в) анемометр г) термограф
3 Наибольшее значение в загрязнении воздуха городов в настоящее время играет:
а) автотранспорт б) отопительные приборы
в) промышленные предприятия г) несанкционированные свалки
4 Заболевания и состояния человека, при которых применяется лечение в барокамере:
а) заболевания ССС б) кессонная болезнь в) бронхиальная астма
г) все перечисленное верно

5 Прибор для измерения скорости ветра
А) анемометр б) психрометр в) барометр г) гигрометр
6.В выдыхаемом воздухе углекислого газа составляет ….. в %
А) 4 б) 16 в) 21 г) 1
7 Метод, основан на оседании микроорганизмов из воздуха на чашки Петри
А)седиментационный Б) Аспирационный В)фильтрационный Г) метод Кротова
8. К последствиям загрязнения атмосферы Земли нельзя отнести
А) парниковый эффект, Б)кислотные дожди, В) смог, Г) заболачивание почвы
9. Какого простейшего нельзя обнаружить в воде
А) дизентерийную амебу Б) токсоплазму В) балантидий Г) лямблию
10. Улучшает органолептические свойства воды
А) озонирование Б) хлорирование В) фильтрация Г) УФ облучение
11. Наилучшая ориентация операционных:
а)на юг б)восток в)СЗ г)ЮВ
12. В чем выражается КЕО(единица измерения)?
а)ккал б) А в) ДБ г) в процентах
13.Аскорбиновая кислота –это витамин
А) В Б) А В) С Г) Д
14.Полное отсутствие витаминов в питании
А) гиповитаминоз Б)гипервитаминоз В)авитаминоз Г)болезнь
15. К алиментарной дистрофии приводит недостаток
А)витамины Б) жиры В)углеводы Г)белки
16.Недостаток витаминов
А) гиповитаминоз Б)гипервитаминоз В)авитаминоз Г)болезнь
17. Аппарат для измерения артериального давления:
а)Кротова б)Иванова в)Фролова г)Рива-Роччи
18. Менструальные функции …
а) Facies б)Menses в)Larinx г) Mamma
19. Различают три типа костяка ,назовите лишний :
а)коренастый б)тонкий в)промежуточный г)толстый
20.Мышечную силу рук определяют :
а)динамометром б)тонометром в)барометром г)спирометром
21. Постоянная статистическая нагрузка приводит к
А) ухудшению памяти б) головные боли в) болям в мышцах г) расстройству ЖКТ
22. Оптимальная температура воздуха в компьютерном классе
А) 16 б) 20 в) 25 г) 26
23.Курение чаще всего вызывает болезни:
А)Сердца Б)Нервной системы В)Лёгких Г)Желудка
24. Антирахитическое и бактериальное действие присуще лучам:
А). космическим Б). видимым В). инфракрасным Г). ультрафиолетовым
25. Физиологически полноценное питание здоровых людей с учетом их пола, возраста, характера труда, климатических условий обитания это:
А) рациональное Б) правильное В) сбалансированное Г) полноценное
26.Занятия, снижающие психическое напряжение, это:
А) когнитивный тренинг
Б) трансформирующий тренинг
В) аутотренинг
Г) корпорационный тренинг
27. Профессиональное заболевание может быть:
а) специфическим б) физическим в) биологическим г) физиологическим
28. К профилактическим мероприятиям профзаболеваний относят:
а) беседы б) выставки в) памятки г) режим труда и отдыха
29. К биологическим производственным вредностям относятся:
а) мутагеннные вещества
б) концерагенные вещества
в) ядовитые растения
г) освещение
30. К неспецифическому профзаболеванию относится:

а)плоскостопие б)интоксикация в)вибрационная г) декомпрессионная
31. Основоположник отечественной гигиены в России:
а). Семашко Н.А.; б) Доброславин А.П; в) Соловьев З.П.; г) Чарльз Дарвин.
32. Термин «Экология:
а) биогеография; б) наука о земле; в) наука о жилище; г) наука о поведении животных.
33. Абиотический фактор:
а) паразитизм; б) строительство платины на реке;
в) опыление растений насекомыми; г) солнечный свет.
34. Имя ученого, первым предложившего термин «экология»:
а) Гумбольдт; б) Геккель; в) Дарвин; г) Энглер.
35. Термин «гигиена»:
а) наука о жилище; б) наука о форме и строении человека;
в) наука о правильном и рациональном образе жизни;
г) наука о жизнедеятельности живого организма.
36. Раздел экологии, изучающий факторы среды:
а) популяционная; б) учение об экосистемах; в) факториальная экология;
г) экология организмов.
37.Причиной кислотных дождей является повышенная концентрация в атмосфере:
а) окислы серы; б) озон; в) кислород; б) азот.
38. Химическое соединение, в высоких концентрациях вызывающее образование злокачественных опухолей:
а) окись углерода; б) окислы серы; в) двуокись углерода; г) бенз(а)пирен.
39. Оптимальная относительная влажность воздуха в жилом помещении в %:
а) 15 – 20 %; б) 20 – 30 %; в) 40 – 60 %; г) 80 – 90 %.
40 Прибор для измерения влажности воздуха:
а) термометр; б) барометр; в) гигрометр; г) анемометр.
41. Прибор для измерения атмосферного давления воздуха:
а) термометр; б) барометр; в) гигрометр; г) анемометр.
42. Прибор для измерения скорости воздуха:
а) термометр; б) барометр; в) гигрометр; г) анемометр.
43.Фактор, оказывающий наибольшее влияние на формирование здоровья населения:
а) образ жизни; б) уровень и качество медицинской помощи;
в) наследственность; г) окружающая среда.
44.Индикаторным показателем для оценки эффективности вентиляции служит:
а) окисляемость; б) пыль; в) окислы азота; г) двуокись углерода.
45.Суточная потребность йода взрослым человеком составляет:
а) 300 мкг; б) 150-200 мкг; в) 10 мкг; г) 50 мкг.
46.Пониженное содержание йода в питьевой воде и пище приводит:
а) к кариесу; б) к флюорозу; в) к эндемическому зобу; г) к метгемглобинемии.
47.Повышенное содержание фтора в питьевой воде и пище приводит:
а) к кариесу; б) к флюорозу; в) к эндемическому зобу; г) к метгемглобинемии.
48.Повышенное содержание нитратов в питьевой воде и пище приводит:
а) к кариесу; б) к флюорозу; в) к эндемическому зобу; г) к метгемглобинемии.
49.Какое количество азота содержится в воздухе:
а) 78%; б) 21%; в) 0,93%; г) 0,04%.
50.Попадание в рану человека загрязненной почвы может явиться причиной развития:
а) холеры; б) сальмонеллеза; в) ботулизма; г) столбняка.
51.Повышенное содержание нитратов в почве при низком количестве хлоридов свидетельствует:
а) о давнем загрязнении почвы;
б) о недавнем загрязнении почвы;
в) о постоянном загрязнении почвы;
г) о периодическом загрязнении почвы.
52.Часть солнечного спектра, оказывающая бактерицидное действие:
а) видимый свет;
б) инфракрасные лучи;
в) ультрафиолетовые лучи;
г) все части спектра.
53.Доля растительных жиров в суточном содержании жира составляет:

а) 10-15%; б) 25-30%; в) 40-60%; г) 50-60%.
54.Составным элементом участка детского сада не является:
а) групповые площадки;
б) сад-огород-ягодник;
в) зона отдыха;
г) зона зеленых насаждений.
55.Стационарный тип естественного прироста – это:
а) умирают больше, чем рождаются;
б) сколько рождается, столько и умирает;
в) рождается больше, чем умирают,
г) никто не умирает, никто не рождается.
56.Прогрессивный тип естественного прироста – это:
а) умирают больше, чем рождаются;
б) сколько рождается, столько и умирает;
в) рождается больше, чем умирают,
г) никто не умирает, никто не рождается.
57.Ускорение темпов роста и развития детей называется:
а) дистрофия; б) ожирение; в) акселерация; г) близорукость.
58. Черты погодных условий, способствующие образованию смога (Лос-Анджелесский смог):
а) низкая влажность воздуха;
б) высокая влажность воздуха;
в) сравнительно низкая температура;
г) сравнительно высокая температура и безветрие.
59.Относительная влажность – это:
а) количество водяных паров в граммах в 1 куб.м воздуха при данной температуре;
б) отношение абсолютной влажности к максимальной в %;
в) максимальное количество водяных паров в воздухе при данной температуре в граммах на 1 куб. м
г) отношение максимальной влажности к абсолютной.
60.Конвекция – это:
а) когда нагретый воздух перемещается вверх, уступая место холодному;
б) когда холодный воздух перемещается вверх, уступая место нагретому;
в) когда холодный воздух перемещается параллельно поверхности,
г) когда теплый воздух перемещается параллельно поверхности.

Вариант № 4

1.Основоположники отечественной гигиены в России:
а) Доброславин А.П.;
б) Семашко Н.А.;
в) Соловьев З.П.;
г) Ломоносов М.В.
2.Имя ученого, первым предложившего термин «экология»:
а) Гумбольдт;
б) Дарвин;
в) Геккель
г) Энглер.
3.Группа живых организмов, образующих детрит:
а) консументы первого порядка;
б) детритофаги;
в) консументы второго порядка;
г) продуценты.
4.Механизм, обеспечивающий равновесие в экосистемах:
а) сукцессия;
б) круговорот веществ в природе;
в) обратная связь;
г) закон минимума.

5.Какое общество является самым ранним:
а) земледельцев и скотоводов;
б) постиндустриальное;
в) индустриальное урбанизированное;
г) охотников и собирателей.
6.Причиной кислотных дождей является повышенная концентрация в атмосфере:
а) окислы серы;
б) озон;
в) кислород;
г) азот.
7.Химическое соединение, в высоких концентрациях вызывающее отек легких:
а) сероводород;
б) окислы азота;
в) фотооксиданты;
г) углекислый газ.
8.Химическое соединение, вызывающее разрушение озонового слоя:
а) окись углерода;
б) окислы серы;
в) оксиды железа;
г) фреоны.
9.Химическое соединение, в высоких концентрациях вызывающее образование злокачественных опухолей:
а) окись углерода;
б) окислы серы;
в) бензпирен;
г) двуокись углерода.
10.Оптимальная относительная влажность воздуха в жилом помещении в %:
а) 15 – 20 %;
б) 20 – 30 %;
в) 40 – 60 %;
г) 80 – 90 %.
11.Прибор, используемый для непрерывной, автоматической записи температуры воздуха:
а) барограф;
б) термограф;
в) психрометр;
г) гигрограф.
12.Антирахитическим действием обладают:
а) инфракрасные лучи;
б) синие лучи;
в) ультрафиолетовые лучи;
г) красные лучи.
13.Часть солнечного спектра, оказывающая бактерицидное действие:
а) видимый свет;
б) инфракрасные лучи;
в) ультрафиолетовые лучи;
г) все части спектра.
14.Показания для облучения искусственными УФ-лучами являются:
а) работа в условиях большого количества солнечных лучей;
б) наличие гиповитаминоза витамина D;
в) проживание в южных широтах;
г) понижение атмосферного давления.
15.Парниковый эффект связан с повышением концентрации в атмосфере:
а) окислов серы;
б) окислов азота;
в) углекислого газа;
г) озона.
16.Биологическим действием УФО солнечного спектра является:
а) охлаждающее;

б) витамин образующее;
в) повышение влажности;
г) тепловое.
17.Черты погодных условий, способствующие образованию смога (Лондонский смог):
а) низкая влажность воздуха и высокая температура;
б) высокая влажность воздуха и сравнительно низкая температура;
в) сравнительно низкая температура и низкая влажность
г) сравнительно высокая температура и высокая влажность.
18.Фактор, не определяющий микроклимат:
а) освещенность;
б) температура воздуха;
в) влажность воздуха;
г) скорость движения воздуха.
19.Цифровой показатель концентрации кислорода в атмосфере:
а) 78%;
б) 21%;
в) 0,93 %;
г) 0,04%.
20.Кессонная болезнь возникает в результате изменения концентрации:
а) азота;
б) оксида углерода;
в) соединения серы;
г) кислорода.
21.Наибольшее значение в загрязнении воздуха городов в настоящее время играет:
а) автотранспорт;
б) отопительные приборы;
в) промышленные предприятия;
г) несанкционированные свалки.
22.Причиной развития у человека метгемоглобинемии может быть внесение в почву:
а) калийных удобрений;
б) фосфорных удобрений;
в) азотных удобрений;
г) пестицидов.
23.Попадание в рану человека загрязненной почвы, может явиться причиной развития:
а) холеры;
б) сальмонеллеза;
в) ботулизма;
г) газовой гангрены.
24.Почва оказывает незначительное влияние на:
а) микроклимат местности;
б) микрорельеф местности;
в) строительство и благоустройство населенных пунктов;
г) развитие растительности.
25.Передача возбудителей кишечных заболеваний человеку из почвы не происходит:
а) через пищевые продукты,
б) через поврежденную кожу;
в) с водой из поземных источников;
г) из поверхностных вод.
26.Фактором передачи каких инфекционных заболеваний является почва:
а) туберкулез;
б) грипп;
в) дизентерия
г) сибирская язва.
27.Химическое соединение, входящее в состав питьевой воды, вызывающее диспепсию:
а) фториды;
б) сульфаты;
в) нитраты;
г) хлориды.

28.Микроэлемент, отсутствие или малое количество которого вызывает кариес зубов:
а) свинца;
б) селена;
в) цинка;
г) фтора.
29.Избыток какого из микроэлементов вызывает флюороз зубов и других костных образований:
а) меди;
б) мышьяка;
в) фтора;
г) йода.
30.Химическое соединение, используемое в качестве коагулянта при обработке воды:
а) $CuSO_4$;
б) $KMnO_4$;
в) $Al_2(SO_4)_3$;
г) HOCl.
31.Употребление воды с высоким содержанием хлоридов не вызывает:
а) снижение секреции желудка;
б) снижение секреции желудка;
в) повышение моторики желудка и кишечника;
г) угнетение выделительной функции почек.
32.Для питания хозяйственно- питьевых водопроводов не используют:
а) атмосферные воды;
б) воды морей;
в) грунтовые воды;
г) межпластовые воды.
33.Летальный исход вызывает потеря организмом количества воды (в %):
а) 3 – 5 %;
б) 7 – 10 %;
в) 15 – 20 %;
г) 25 – 30 %.
34.Ионы, обуславливающие жесткость воды:
а) железо, хлор;
б) кальций, магний;
в) натрий, кальций;
г) медь, магний.
35.Вещества, характеризующие загрязнение воды белковыми органическими соединениями:
а) кислород;
б) нитраты;
в) хлориды;
г) сульфаты.
36.Суточная потребность человека в белке (в г) в сутки:
а) 15 – 20;
б) 30 – 40;
в) 50 – 70;
г) 80 – 100.
37.Суточная потребность человека в углеводах (в г) в сутки:
а) 50 – 80;
б) 150 – 200;
в) 350 – 400;
г) 500 – 700.
38.Соотношение белков, жиров и углеводов в рационе людей, занимающихся тяжелым физическим трудом:
а) 1 – 0,8 – 3;
б) 1 – 1,3 – 6;
в) 1 – 1 – 4;
г) 1 – 1 – 5.
39.Основная, функциональная роль водорастворимых витаминов:
а) калорическая;

б) каталитическая;
в) пластическая;
г) энергетическая.
40.Витамина «С» больше всего содержится:
а) в капусте;
б) в моркови;
в) в черной смородине;
г) в шиповнике.
41.Болезнь «бери – бери» возникает при недостатке в организме витамина:
а) В1 (тиамин);
б) РР (никотиновая кислота);
в) D (кальциферол);
г) К (филлохинон).
42.Основная биологическая роль углеводов:
а) являются источником энергии;
б) не являются структурными элементами клеток и тканей;
в) играют защитную роль;
г) являются источником витаминов.
43.Условия, не способствующие разрушению витамина «С» в продуктах:
а) щелочная среда;
б) кислая среда;
в) кислород;
г) соли тяжелых металлов.
44.Отметьте правильное утверждение:
а) ботулизм возникает при употреблении жареных грибов;
б) ботулизм возникает при употреблении консервированных грибов.
45.Отметьте правильное утверждение:
а) токсикоинфекции чаще возникают при массивном обсеменении продуктовмикроорганизмами;
б) токсикоинфекции чаще возникают при попадании в продукты и блюда единичных микроорганизмов.
46.Суточная потребность человека в жире (в г) в сутки составляет:
а) 30–40;
б) 50–70;
в) 80–100;
г) 100–120.
47.Основная, функциональная роль белков как питательных веществ:
а) энергетическая;
б) пластическая;
в) литическая;
г) каталитическая.
48.Соотношение белков, жиров и углеводов в рационе людей, занимающихся умственным трудом:
а) 1–1–5;
б) 1–1–4;
в) 1–0,8–3;
г) 1–1,3–6.
49.Появление на коже и слизистых трещин, является признаком гиповитаминоза:
а) тиамина (В1);
б) рибофлавина (В2);
в) никотиновой кислоты (РР);
г) токоферол (Е).
50.Недостаток витамина «А» в организме вызывает:
а) снижение прочности костей;
б) «куриную слепоту»;
в) порозность капилляров;
г) снижает свертываемость крови.
51.Источникоми кальция в пище является:
а) творог;
б) печень говяжья;
в) сахар;

г) изюм.
52.Оптимальное распределение калорийности пищи в % (при 3 – х разовом питании):
а) 30–45–25;
б) 15–50–35;
в) 20–60–20;
г) 25–50–25.
53.Потеря витамина «С» при кулинарной обработке составляет (в %):
а) 10–15 %;
б) 30 %;
в) 40 %;
г) 50 %.
54.Корень растения (сладкого вкуса, ароматный) содержащий ядовитое вещество цикутотоксин:
а) белена черная;
б) белладонна;
в) вех ядовитый;
г) болиголов пятнистый.
55.Потребность людей в витамине «С» не увеличивается при:
а) инфекционных заболеваниях;
б) туберкулезе;
в) болезнях ЖКТ;
г) болезнях сердечно-сосудистой системы.
56.Средство индивидуальной профилактики пневмокониозов:
а) респираторы;
б) очки;
в) рукавицы;
г) вытяжные устройства на рабочем месте.
57. При профилактике пневмокониозов не помогает:
а) механизация и автоматизация;
б) контроль за ПДК пыли в воздухе помещения для работы;
в) влажное бурение;
г) нормальное освещение на рабочем месте.
58.Основными путями поступления ядов в организм на производстве являются:
а) желудочно-кишечный тракт;
б) дыхательные пути;
в) кожные покровы;
г) слизистые оболочки рта, глаз.
59.Выведение из организма токсических веществ, хорошо растворимых в воде, осуществляется через:
а) ЖКТ;
б) почки;
в) щитовидную железу;
г) органы дыхания.
60.Что не является мерой защиты при работе с радиоактивными веществами в закрытой зоне:
а) защита временем;
б) защита расстоянием,
в) защита количеством;
г) использование индивидуальных средств защиты.

Вариант № 5

1.Основоположники отечественной гигиены в России:
а). Соловьев З.П.;
б) Семашко Н.А.;
в) Доброславин А.П ;
г) Ломоносов М.
2. Принцип защиты при работе с радиоактивными веществами в закрытой зоне:
а) защита количеством и временем;
б) использование индивидуальных средств защиты;
в) все перечисленное верно.
г) все перечисленное не верно.

3. К общим мерам по профилактике шума на производстве относятся:
а) изменение технологии производств;
б) вентиляция;
в) герметизация;
г) все перечисленное верно.
4. При вибрационной болезни в первую очередь поражаются:
а) капилляры кончиков пальцев;
б) сосуды мозга;
в) центральная неравная система;
г) сердечно – сосудистая система.
5. Наиболее опасный путь поступления ядов в организм на производстве является
а) желудочно-кишечный тракт;
б) дыхательные пути;
в) кожные покровы;
г) слизистые оболочки рта, глаз.
6. Выведение из организма токсических веществ, хорошо растворимых в воде, осуществляется через:
а) ЖКТ;
б) почки;
в) органы дыхания;
г) нет верного варианта ответа.
7. Орган, имеющий важное значение, в дезинтоксикации и трансформации химических соединений в организм
а) кишечник;
б) печень;
в) железы внутренней секреции;
г) костная ткань.
8. Индивидуальные средства защиты от шума:
а) противогаз;
б) защитные очки;
в) наушники;
г) нет верного варианта ответа.
9. Производственный шум воздействует:
а) на слуховой аппарат;
б) на ЖКТ;
в) на кожные покровы;
г) костно-мышечную систему.

10. Меры профилактики профессиональных отравлений:
а) контроль, над состоянием воздушной среды в воздухе рабочей зоны;
б) автоматизация и герметизация вредных производственных процессов;
в) гигиеническая стандартизация сырья и готовых материалов;
г) все перечисленное верно.
11. При поражении дыхательной системы производственной пылью имеют значение:
а) размер пылевых частиц;
б) растворимость пылевых частиц;
в) химическая структура;
г) все перечисленное верно.
12. Влияние производственной пыли на организм проявляется в возникновении:
а) бронхитов;
б) пневмокониозов;
в) аллергических проявлениях;
г) все перечисленное верно.
13. Вредное влияние производственной пыли зависит:
а) от концентрации пыли в воздухе;
б) длительности действия в течение смены;
в) длительности действия профессионального стажа;
г) все перечисленное верно.
14. Строительные материалы должны обладать:

а) низкой теплопроводимостью и высокой воздухопроводимостью;
б) высокой теплопроводимостью и низкой воздухопроводимостью;
в) высокой теплопроводимостью и высокой воздухопроводимостью;
г) нет правильного варианта ответа.
15. Для обеспечения теплового комфорта жилища для человека имеют важное значение следующие показатели:
а) температура воздуха и величина перепадов температуры по горизонтали и высоте помещения, температура внутренних поверхностей стен;
б) температура воздуха и величина перепадов температуры по высоте;
в) влажность воздуха жилого помещения;
г) нет правильного варианта ответа.
16. В палатах ЛПУ целесообразны системы отопления типа:
а) водяного;
б) парового;
в) панельного;
г) воздушного.
17. Оптимальные нормативы микроклимата жилищ:
а) не зависят от возраста и климатического района;
б) не зависят от возраста и зависят от климатического района;
в) зависят от возраста и не зависят от климатического района.
г) нет правильного варианта ответа.
18. С гигиенической точки зрения, оптимальной системой отопления жилых помещений, являются:
а) воздушное;
б) панельное;
в) водяное;
г) паровое.
19. Микроклимат помещений характеризуется следующим показателем:
а) температурой воздуха;
б) атмосферным давлением;
в) химическим составом воздуха;
г) освещенностью.
20. Требования, предъявляемые к искусственному освещению:
а) соответствовать назначению помещения;
б) быть достаточным, регулируемым и безопасным;
в) не оказывать слепящего действия;
г) все перечисленное верно.
21. Отрицательная сторона урбанизации:
1) коммунальное благоустройство
2) высокий уровень культуры
3) интенсивное загрязнение воздушной среды
4) высокий экономический потенциал
22. Положительная сторона урбанизации:
1) интенсивное загрязнение окружающей среды
2) изменение микроклиматических условий
3) высокий уровень культуры
4) уменьшение интенсивности солнечной радиации
23. Основные принципы градостроительства:
1) зонирование территорий населенного пункта
2) оптимальный выбор территории
3) учет розы ветров
4) все перечисленное
24. Не относят к видам загрязнения окружающей среды:
1) природное
2) физическое
3) биологическое
4) химическое
25.Усвояемый углевод - это:
а) глюкоза;

б) лигнин;
в) целлюлоза;
г) гемицеллюлоза.
26.Неусвояемый углевод:
а) глюкоза;
б) фруктоза;
в) лигнин;
г) мальтоза.
27.Водорастворимый витамин - это:
а) витамин А;
б) витамин Е;
в) аскорбиновая кислота (витамин С);
г) витамин D.
28.Жирорастворимый витамин - это:
а) витамин С;
б) витамин А;
в) витамин В6;
г) витамин В 12.
29.При вибрационной болезни в первую очередь поражаются:
а) капилляры кончиков пальцев;
б) сосуды мозга;
в) центральная неравная система;
г) сердечно – сосудистая система.
30.Индивидуальные средства защиты от шума:
а) респиратор;
б) заглушки-вкладыши;
в) маска;
г) защитные очки.
31.Суточная потребность в рибофлавине:
а) 2 – 3 мг;
б) 1 мг;
в) 5 мг;
г) 7 мг.
32.Суточная потребность в витамине В6:
а) 1,5 – 3 мг;
б) 5 – 6 мг;
в) 4 мг;
г) 7 мг.
33.Строительные материалы должны обладать:
а) низкой теплопроводимостью и высокой воздухопроводимостью;
б) высокой теплопроводимостью и низкой воздухопроводимостью;
в) высокой теплопроводимостью и высокой воздухопроводимостью;
г)низкой теплопроводимостью и низкой воздухопроводимостью..
34.Для обеспечения теплового комфорта жилища для человека имеют важное значение следующие показатели:
а) температура воздуха и величина перепадов температуры по горизонтали и высоте помещения, температура внутренних поверхностей стен;
б) температура воздуха и величина перепадов температуры по высоте;
в) влажность воздуха жилого помещения;
г) атмосферное давление.
35.В палатах ЛПУ целесообразны системы отопления типа*:*
а) водяного;
б) парового;
в) панельного;
г) воздушного.
36.Оптимальные нормативы микроклимата жилищ:
а) не зависят от возраста и климатического района;
б) не зависят от возраста и зависят от климатического района;

в) зависят от возраста и не зависят от климатического района;
г) зависят от возраста и от климатического района.
37.С гигиенической точки зрения, оптимальной системой отопления жилых помещений, являются:
а) воздушное;
б) панельное;
в) водяное;
г) паровое.
38.Суточная потребность в витамине В12 при приеме внутрь:
а) 1-5 мг;
б) 20 мг;
в) 10-15 мг;
г) 30 мг.
39.Рекомендуемая ориентация окон операционных:
а) южная;
б) северная;
в) восточная;
г) западная.
40.Элемент здорового образа жизни:
а) нерациональное питание;
б) вредные привычки;
в) занятия физической культурой;
г) нерациональный режим труда и отдыха.
41.Доля значения образа жизни в формировании здоровья населения:
а) 49 – 53%;
б) 10%;
в) 20%;
г) 30%.
42.Суточная потребность в витамине Е:
а) 10-15 мг;
б) 5 мг;
в) 25 мг;
г) 30 мг.
43.Фактор, оказывающий наибольшее влияние на формирование здоровья населения:
а) образ жизни;
б) уровень и качество медицинской помощи;
в) наследственность;
г) окружающая среда.
44.Индикаторным показателем для оценки эффективности вентиляции служит:
а) окисляемость;
б) пыль;
в) окислы азота;
г) двуокись углерода.
45.Суточная потребность йода взрослым человеком составляет:
а) 300 мкг;
б) 150-200 мкг;
в) 10 мкг;
г) 50 мкг.
46.Пониженное содержание йода в питьевой воде и пище приводит:
а) к кариесу;
б) к флюорозу;
в) к эндемическому зобу;
г) к метгемглобинемии.
47.Повышенное содержание фтора в питьевой воде и пище приводит:
а) к кариесу;
б) к флюорозу;
в) к эндемическому зобу;
г) к метгемглобинемии.
48.Повышенное содержание нитратов в питьевой воде и пище приводит:

а) к кариесу;
б) к флюорозу;
в) к эндемическому зобу;
г) к метгемглобинемии.
49.Какое количество азота содержится в воздухе:
а) 78%;
б) 21%;
в) 0,93%;
г) 0,04%.
50.Попадание в рану человека загрязненной почвы может явиться причиной развития:
а) холеры;
б) сальмонеллеза;
в) ботулизма;
г) столбняка.
51.Повышенное содержание нитратов в почве при низком количестве хлоридов свидетельствует:
а) о давнем загрязнении почвы;
б) о недавнем загрязнении почвы;
в) о постоянном загрязнении почвы;
г) о периодическом загрязнении почвы.
52.Часть солнечного спектра, оказывающая бактерицидное действие:
а) видимый свет;
б) инфракрасные лучи;
в) ультрафиолетовые лучи;
г) все части спектра.
53.Доля растительных жиров в суточном содержании жира составляет:
а) 10-15%;
б) 25-30%;
в) 40-60%;
г) 50-60%.
54.Составным элементом участка детского сада не является:
а) групповые площадки;
б) сад-огород-ягодник;
в) зона отдыха;
г) зона зеленых насаждений.
55.Стационарный тип естественного прироста – это:
а) умирают больше, чем рождаются;
б) сколько рождается, столько и умирает;
в) рождается больше, чем умирают,
г) никто не умирает, никто не рождается.
56.Прогрессивный тип естественного прироста – это:
а) умирают больше, чем рождаются;
б) сколько рождается, столько и умирает;
в) рождается больше, чем умирают,
г) никто не умирает, никто не рождается.
57.Ускорение темпов роста и развития детей называется:
а) дистрофия;
б) ожирение;
в) акселерация;
г) близорукость.
58. Черты погодных условий, способствующие образованию смога
(Лос-Анджелесский смог):
а) низкая влажность воздуха;
б) высокая влажность воздуха;
в) сравнительно низкая температура;
г) сравнительно высокая температура и безветрие.
59.Относительная влажность – это:
а) количество водяных паров в граммах в 1 куб.м воздуха при данной
температуре;

б) отношение абсолютной влажности к максимальной в %;
в) максимальное количество водяных паров в воздухе при данной температуре в граммах на 1 куб. м
г) отношение максимальной влажности к абсолютной.
60.Конвекция – это:
а) когда нагретый воздух перемещается вверх, уступая место холодному;
б) когда холодный воздух перемещается вверх, уступая место нагретому;
в) когда холодный воздух перемещается параллельно поверхности,
г) когда теплый воздух перемещается параллельно поверхности.

Время на подготовку и выполнение:

подготовка _____30 мин___ мин.;
сдача__5___ мин.;
всего___1___ час__30____ мин.

За правильный ответ на вопросы выставляется положительная оценка – 1 балл.
За не правильный ответ на вопросы выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Архангельский, В. И. Гигиена и экология человека : учебник / В. И. Архангельский, В. Ф. Кириллов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-7698-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476987.html
2. Крымская, И. Г. Гигиена и экология человека : учеб. пособие / И. Г. Крымская. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2024. - 424 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-41205-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222412053.html
3 Глиненко, В. М. Гигиена и экология человека : учебник / под ред. В. М. Глиненко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-6241-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462416.html

Дополнительные источники:

1. Борисова Г.Н., Гайнутдинова С.В., Мавзютова И.П., Разбежкина Н.Ю. Сохрани свое здоровье. - Изд. 2-е исп. и доп. - Казань: КМК, 2017. - 32 с.
2. Ванханен В.Д. Практическое руководство по гигиене питания. Медицина . 2019., 256с.
3. Гайнутдинова С.В., Неделько О.И. Гигиеническое воспитание населения. - Изд. 2-е исп. и доп. - Казань: КМК, 2018. - 42 с.
4. Дрожжина Н.А., Фомина А.В., Кича Д.И. «Общая гигиена. Руководство к практическим занятиям» Учеб.пособие. – М., 2018. – 211 с

5. Пивоваров Ю.П., Королик В.В., Зиневич Л.С. Гигиена и основы экологии человека. – М.: Академия, 2018 -528с.
6. Э.Д. Рубан. – Гигиена и основы экологии человека. Ростов н / Д: - Феникс, 2017. - 351с.

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медицинский колледж

Комплект
контрольно-оценочных средств
учебной дисциплины
ОПЦ. 05 «Цифровые технологии в профессиональной деятельности»

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
31.02.05 «Стоматология ортопедическая

1.Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОПЦ. 05 «Цифровые технологии в профессиональной деятельности».

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета**.**

КОС разработаны на основании положений:

- программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»;
- рабочей программы учебной дисциплины ОПЦ. 05 «Цифровые технологии в профессиональной деятельности».

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знания: основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности	владеет профессиональной терминологией; демонстрирует системные знания о структуре, требованиям к проекту; демонстрирует системные знания о принципах, работы компьютера; демонстрирует системные знания о методах анализа и решения проблем	Тестирование. Устный опрос. Оценка решений профессионально-ориентированных кейсов Практические занятия. Деловые игры. Проектная работа (разработка мини-проекта)
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Уметь: использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, информации использовать преобразование и передачу данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства в	демонстрирует умение взаимодействовать с коллегами (сокурсниками), руководством (преподавателем), клиентами в ходе профессиональной деятельности; демонстрирует умение применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности способен Определять и анализировать основные потери	Тестирование. Устный опрос. Оценка решений профессионально-ориентированных кейсов. Практические занятия. Деловые игры. Проектная работа (разработка мини-проекта)

профессиональной деятельности	в процессах; способен применять ключевые инструменты решения проблем	

3. Структура контрольного задания для промежуточной аттестации
Тестовый контроль.

1. **Глобальная сеть - это ...**
   a. система, связанных между собой компьютеров
   b. система, связанных между собой локальных сетей
   c. система, связанных между собой локальных телекоммуникационных сетей
   d. система, связанных между собой локальных сетей и компьютеров отдельных пользователей
   e. система, связанных между собой локальных сетей и хост - машин
2. **Чтобы соединить два компьютера по телефонным линиям связи необходимо иметь:**
   a. модем
   b. два модема
   c. телефон, модем и специальное программное обеспечение
   d. по модему на каждом компьютере и специальное программное обеспечение
   e. по телефон и модему на каждом компьютере и специальное программное обеспечение
3. **Модем - это ..., согласующее работу ... и телефонной сети. Вместо многоточий вставь подходящие высказывания.**
   a. устройство, программы
   b. программа, компьютера
   c. программное обеспечение, компьютера
   d. устройство, дисковода
4. **Почтовый ящик абонента электронной почты - это ...**
   a. часть экрана. где выводится список имен писем
   b. часть оперативной памяти на терминале
   c. часть внешней памяти на почтовом сервере
   d. номер телефона, с которым связан модем
   e. часть оперативной памяти на почтовом сервере
5. **E-mail - это:**
   a. поисковая программа
   b. название почтового сервера
   c. почтовая программа
   d. обмен письмами в компьютерных сетях(электронная почта)
   e. прикладная программа
6. **"Электронный почтовый архив служит для ... и находится в ...". Вместо многоточий вставь подходящие высказывания.**
   a. адресов абонентов электронной почты; оперативной памяти компьютера
   b. электронных писем; внешней памяти компьютера
   c. электронных писем; внешней памяти почтового сервера
   d. адресов абонентов электронной почты; внешней памяти почтового сервера
   e. электронных писем; оперативной памяти почтового сервера
7. **Протокол FTP служит для:**
   a. передачи гипертекста
   b. передачи файлов
   c. управления передачи сообщениями
   d. запуска программы с удаленного компьютера
   e. передачи почтовых сообщений

8. **Отличие локальных и глобальных сетей состоит в следующем:**
   a. в локальных сетях применяются высокоскоростные линии связи, а в глобальных - низкоскоростные
   b. локальные и глобальные сети различаются по географическому принципу(по удаленности)
   c. различаются количеством рабочих станций в сети
   d. различаются количеством серверов в сети
   e. в локальных сетях используются цифровые линии связи, а глобальных аналоговые
9. **Какие компоненты вычислительной сети необходимы для организации одноранговой локальной сети?**
   a. модем, компьютер-сервер
   b. сетевая плата, сетевое программное обеспечение
   c. рабочие станции, линии связи, сетевая плата, сетевое программное обеспечение
   d. компьютер-сервер, рабочие станции,
   e. сетевое программное обеспечение, сетевая плата,
10. **Для просмотра WEB-страниц предназначены:**
   a. поисковые серверы
   b. программы браузеры
   c. телеконференции
   d. почтовые программы
   e. провайдеры
11. **Расширение имени файла, как правило, характеризует:**
   a. время создания файла;
   b. объем файла;
   c. место, занимаемое файлом на диске;
   d. тип информации, содержащейся в файле;
   e. местосозданияфайла
12. **Операционные системы представляют собой программные продукты, входящие в состав:**
   a. прикладного программного обеспечения;
   b. системного программного обеспечения;
   c. системы управления базами данных;
   d. систем программирования;
   e. уникального программного обеспечения.
13. **Операционная система — это:**
   a. совокупность основных устройств компьютера;
   b. система программирования на языке низкого уровня;
   c. набор программ, обеспечивающий работу всех аппаратных устройств компьютера и доступ пользователя к ним;
   d. совокупность программ, используемых для операций с документами;
   e. программа для уничтожения компьютерных вирусов.
14. **Программы обслуживания устройств компьютера называются:**
   a. загрузчиками;
   b. драйверами;
   c. трансляторами;
   d. интерпретаторами;
   e. компиляторами.
15. **Программой архиватором называют:**
   a. программу для уменьшения информационного объема (сжатия) файлов;
   b. программу резервного копирования файлов;
   c. интерпретатор;
   d. транслятор;
   e. систему управления базами данных.

16. Архивный файл представляет собой:

a. файл, которым долго не пользовались;
b. файл, защищенный от копирования;
c. файл, сжатый с помощью архиватора;
d. файл, защищенный от несанкционированного доступа;
e. файл, зараженный компьютерным вирусом.

17. Какое из названных действий можно произвести с архивным файлом:

a. переформатировать;
b. распаковать;
c. просмотреть;
d. запустить на выполнение;
e. отредактировать.

18. Степень сжатия файла зависит:

a. только от типа файла;
b. только от программы-архиватора;
c. от типа файла и программы-архиватора;
d. от производительности компьютера;
e. от объема оперативной памяти персонального компьютера, на котором производится архивация файла.

19. Архивный файл отличается от исходного тем, что:

a. доступ к нему занимает меньше времени;
b. он в большей степени удобен для редактирования;
c. он легче защищается от вирусов;
d. он легче защищается от несанкционированного доступа;
e. он занимает меньше места на диске.

20. Компьютерные вирусы:

a. возникают в связи со сбоями в аппаратных средствах компьютера;
b. пишутся людьми специально для нанесения ущерба пользователям ПК;
c. зарождаются при работе неверно написанных программных продуктов;
d. являются следствием ошибок в операционной системе;
e. имеют биологическое происхождение.

21. Отличительными особенностями компьютерного вируса являются:

a. значительный объем программного кода;
b. необходимость запуска со стороны пользователя;
c. способность к повышению помехоустойчивости операционной системы;
d. маленький объем; способность к самостоятельному запуску и многократному копированию кода, к созданию помех корректной работе компьютера;
e. легкость распознавания.

22. Создание компьютерных вирусов является:

a. последствием сбоев операционной системы;
b. развлечением программистов;
c. побочным эффектом при разработке программного обеспечения;
d. преступлением;
e. необходимым компонентом подготовки программистов.

23. Загрузочные вирусы характеризуются тем, что:

a. поражают загрузочные сектора дисков;
b. поражают программы в начале их работы;
c. запускаются при загрузке компьютера;
d. изменяют весь код заражаемого файла;
e. всегда меняют начало и длину файла.

24. Файловый вирус:

a. поражает загрузочные сектора дисков;
b. всегда изменяет код заражаемого файла;

c. всегда меняет длину файла;
d. всегда меняет начало файла;
e. всегда меняет начало и длину файла.

25. Назначение антивирусных программ под названием детекторы:

a. обнаружение и уничтожение вирусов;
b. контроль возможных путей распространения компьютерных вирусов;
c. обнаружение компьютерных вирусов;
d. “излечение” зараженных файлов;
e. уничтожение зараженных файлов.

26. К антивирусным программам не относится:

a. сторожа;
b. фаги;
c. ревизоры;
d. интерпретаторы;
e. вакцины.

27. Назначение Excel –

a. проведение расчетов
b. проведение расчетов, решение оптимизационных задач
c. проведение расчетов, решение оптимизационных задач, построение диаграмм
d. проведение расчетов, решение оптимизационных задач, построение диаграмм, создание web-документов

28. Каждый документ представляет собой

a. набор таблиц - рабочую книгу
b. рабочие листы
c. рабочую книгу

29. Файлы Excel имеют расширение

a. .mdb
b. .bmp
c. .exe
d. .xls

30. Электронная таблица состоит из

a. таблиц
b. столбцов
c. столбцов и строк
d. строк

31. Столбцы обозначаются

a. русскими буквами и числами
b. латинскими буквами и числами
c. латинскими буквами
d. русскими буквами

32. Строки обозначаются

a. целыми числами
b. числами и буквами
c. русскими буквами
d. латинскими буквами

33. Ячейки располагаются

a. на объединении столбцов и строк
b. на пересечении столбцов и строк
c. на пересечении строк

34. Укажите допустимые номера ячеек

a. А1
b. Д2
c. HP6500

d. CZ31
e. 23FD

35. В ячейке могут храниться данные следующих типов

a. числовые и формулы
b. текстовые, графические, числовые и формулы
c. тестовые и формулы
d. числовые, текстовые и формулы

36. Формула в электронных не может включать

a. имена ячеек
b. числа
c. текст
d. знаки арифметических операций

37. В электронных таблицах со знака "=" начинается ввод

a. числа
b. строки
c. текста
d. формулы

38. В электронной таблице выделены ячейки A1:B3. Сколько ячеек выделено?

a. 3
b. 4
c. 6
d. 5

39. В электронных таблицах выделена группа ячеек A2:C4. Сколько ячеек входит в эту группу?

a. 6
b. 7
c. 8
d. 9

40. Для работы с областью в электронных таблицах ее необходимо

a. выделить
b. удалить
c. переместить
d. передвинуть

41. Адрес ячейки электронной таблицы – это

a. любая последовательность символов
b. номер байта оперативной памяти, отведенного под ячейку
c. имя, состоящее из имени столбца и номера строки
d. адрес байта оперативной памяти, отведенного под ячейку
e. адрес машинного слова оперативной памяти, отведенного под ячейку

42. Можно ли на одном листе создавать несколько диаграмм?

a. Да, любое количество
b. Да, любое количество только для таблиц, расположенных на этом листе
c. Да, любое количество только для таблиц, расположенных в этой книге
d. Нет

43. Можно ли редактировать ячейки с формулами?

a. Да, любые ячейки с любыми формулами
b. Да, с использованием клавиатуры
c. Да, с использованием мыши
d. Нет

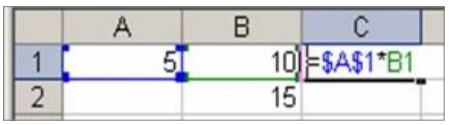
44. В Excel записана формула =СУММ(A1;C3). Данные из какого количества ячеек суммируются по этой формуле?

a. 9
b. 2

c. 3
d. 6

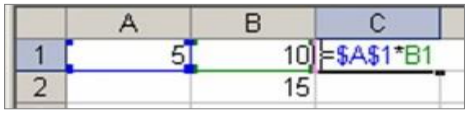
45. Какой вид примет содержащая абсолютную и относительную ссылку формула, записанная в ячейке С1, после ее копирования в ячейку С2?

a. =$A$1*B2
b. =$A$1*B1
c. =$A$2*B1
d. =$A$2*B2



46. Какой результат будет вычислен в ячейке С2 после копирования в нее формулы из ячейки С1, которая содержит абсолютную и относительную ссылку?

a. 0
b. 25
c. 50
d. 75



47. Шаблон представляет собой:

a. особый «документ», используемый в качестве базы для создания обычного документа;
b. особый «шаблон», используемый в качестве основы для создания документа;
c. «документ», используемый в качестве базы для создания основного шаблона.

48. Автоматические механизмы в среде Word:

a. автоформат строк при вводе, автозамена фраз при вводе, автоматическая верстка страниц;
b. автоформат при вводе, автозамена при вводе, автоматическая верстка строк, страниц;
c. автоформат строк при вводе, автозамена символов при вводе, автоматическая верстка строк, страниц.

49. Вставка символов, которых нет на клавиатуре осуществляется с помощью:

a. команды ***Символ…*** в меню ***Сервис***;
b. команды ***Символ…*** в меню ***Вставка***;
c. команды ***Символ…*** в меню ***Шрифт***.

50. Расстановка переносов в документе осуществляется при следующей последовательности действий:

a. меню ***Сервис***⇒ команда ***Язык***⇒ подкоманда ***Расстановка переносов***;
b. меню ***Шрифт***⇒ команда ***Расстановка переносов***;
c. меню ***Вставка***⇒ команда ***Язык***⇒ подкоманда ***Расстановка переносов***.

51. Абзацем в текстовом процессоре Word называется часть текста:

a. начинающаяся с символа ↵;
b. заключенная между последовательными символами ¶;
c. заканчивающаяся символами ↵, ¶.

52. Форматирование абзацев включает:

a. установку границ абзаца, оформление первой строки абзаца, выравнивание абзаца, определение положения абзаца на странице, установку табуляторов;
b. установку межсимвольного интервала, оформление строк абзаца, выравнивание абзаца, определение положения абзаца на странице, определение границ абзаца, формирование списков;
c. установку межстрочного интервала, оформление первой и последней строки абзаца, выравнивание абзаца на странице, установку табуляторов.

53. Текстовый процессор Word поддерживает следующие типы списков:

a. нумерованный, маркированный, сложный;
b. маркированный, нумерованный, многоуровневый;

c. одноуровневый, многоуровневый нумерованный и маркированный.

54. Blender это:

a. профессиональное свободное и открытое программное обеспечение для создания трёхмерной компьютерной графики, включающее в себя средства моделирования, скульптинга;
b. свободное и открытое программное обеспечение для создания двухмерной компьютерной графики;
c. профессиональное свободное и открытое программное обеспечение для создания сложных многофункциональных Web страниц.

27. Кисть Elastic Deform в ПО Blender:

a. позволяет позиционировать части модели. Точка вращения рассчитывается автоматически на основе радиуса кисти и топологии модели;
b. позволяет деформировать объект, при этом сохраняя объем. Создан этот инструмент по материалам статьи «Regularized Kelvinlets: Sculpting Brushes based on Fundamental Solutions of Elasticity»;
c. деформирует сетку от исходных координат. При использовании с острой кривой она имеет гораздо более приятное поведение складки, чем любая другая кисть. Это полезно для создания складок ткани, стилизованных волос или краев твердой поверхности.

28. Режим 3D в ПО Blender :

a. использует координаты вершины;
b. использует расположение кисти;
c. использует восстановление положения изображения.

29. Переключение объектов в ПО Blender через клавишу:

a. D;
b. A;
c. G.

30. Затемнение неактивных объектов регулируется в ПО Blender:

a. Viewport Overlays — Fade Inactive Geometry;
b. Viewport Fade Overlays —Inactive Geometry;
c. Viewport Geometry Overlays — Fade Inactive.

31. Создание нового файла *в* ПО Blender

a. File — New — Sculpting
b. File — Sculpting — New
c. New —File —— Sculpting

32. • Кисть позы (Pose brush) в ПО Blender:

a. позволяет позиционировать части модели. Точка вращения рассчитывается автоматически на основе радиуса кисти и топологии модели;
b. позволяет деформировать объект, при этом сохраняя объем. Создан этот инструмент по материалам статьи «Regularized Kelvinlets: Sculpting Brushes based on Fundamental Solutions of Elasticity»;
c. деформирует сетку от исходных координат. При использовании с острой кривой она имеет гораздо более приятное поведение складки, чем любая другая кисть. Это полезно для создания складок ткани, стилизованных волос или краев твердой поверхности.

Время на подготовку и выполнение:

подготовка _____30 мин___ мин.;
сдача__5___ мин.;
всего___1___ час__30____ мин.

За правильный ответ на вопросы выставляется положительная оценка – 1 балл.
За не правильный ответ на вопросы выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

4. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

Основные печатные издания

1. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-8489-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484890.html
2. Основы технологии зубного протезирования. Т. 1 : учебник : в 2 т. / С. И. Абакаров [и др.] ; под ред. Э. С. Каливраджияна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-7475-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474754. -
3. Основы технологии зубного протезирования. Т. 2 : учебник : в 2 т. / Е. А. Брагин [и др.] ; под ред. Э. С. Каливраджияна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - Т. 2. - 392 с. : ил. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-7476-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474761.html
4. Жильцова, Н. А. Технология изготовления несъемных протезов : учебник / Н. А. Жильцова, О. Н. Новгородский, А. Б. Бакулин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-6701-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467015.html

Дополнительные источники:

1. Симонович С.В., Евсеев Г.А., Мураховский В.И. Информатика. Базовый курс: Учебное пособие. – СПб: Питер, 2013.
2. Цветкова, М.С. Информатика и ИКТ: учебник для ССУЗов/ М.С. Цветкова. – М.: Академия, 2014.
3. Михеева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. – М.:ОИЦ «Академия», 2017.
4. Михеева, Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности. – М.: ОИЦ «Академия», 2016.

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медицинский колледж

Комплект
контрольно-оценочных средств
по профессиональному модулю
«ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ И ОРГАНИАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕДУР ПРИ ИЗГОТОВЛЕНИИ ЗУБНЫХ ПРОТЕЗОВ И АППАРАТОВ»

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля (далее ПМ) программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая, в части овладения видом профессиональной деятельности (ВПД): Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

Освоение профессиональных компетенций (ПК), соответствующих виду профессиональной деятельности, и общих компетенций (ОК):

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата
1	2
ПК 1.1. Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства	Осуществление подготовки зуботехнического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории, получения расходных материалов необходимых для изготовления зубных протезов
ПК 1.2. Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории	Проведение контроля исправности, правильности эксплуатации оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории, сроков использования расходных материалов
ПК 1.3 Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами при изготовлении зубных протезов и аппаратов
ПК1.4 Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Организация деятельности медицинского персонала находящегося в распоряжении зубного техника
ПК1.5 Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов	Ведение медицинской документации при изготовление зубных протезов и аппаратов
ПК1.6 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	Оказание медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с алгоритмами выполнения
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Результативность использования различных информационных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать	Осознанность определения и выстраивания траектории профессионального развития и самообразования на основе предпринимательской и финансовой грамотности в профессиональной сфере и различных жизненных ситуациях.

знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Эффективность взаимодействия с обучающимися, преподавателями, руководителями учебной практики в процессе обучения; способность к сотрудничеству при решении совместных задач в группе; обоснованность анализа и оценки работы членов команды при групповом взаимодействии.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке, проявление толерантности в рабочем коллективе.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Осознание социальной значимости профессиональной деятельности; демонстрация уважения к истории своего Отечества, как единого многонационального государства, построенного на основе равенства межнациональных и межрелигиозных отношений; демонстрация осознанного поведения, основанного на общечеловеческих гуманистических и демократических ценностях; отсутствие нарушения стандартов антикоррупционного поведения.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Эффективность применения правил экологической безопасности и принципов бережливого производства при организации и выполнении профессиональной деятельности
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Использование комплексов утренней гигиенической и производственной гимнастики; демонстрация умения выполнять упражнения на расслабление, определение и применение средств для совершенствования собственной физической подготовленности; соблюдение и пропаганда здорового образа жизни
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранном языке.

Приобретение в ходе освоения профессионального модуля практического опыта

Иметь практический опыт	**Виды работ на учебной и/ или производственной практике и требования к их выполнению**
1	**2**
– осуществления подготовки стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; – проведения контроля исправности,	**Виды работ** 1. Подготовка стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства 2. Оформление медицинской документации

правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории; – обеспечения требований охраны труда, правил техники безопасности, санитарно - эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов; – организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала; – ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; – использования информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; – использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну – оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; – распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; – оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); – выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации	3. Получение гипсовых моделей челюстей по оттискам 4. Моделирование воском различных групп зубов 5. Сердечно-легочная реанимация

Освоение умений и усвоение знаний:

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата
1	**2**
Уметь: – подготавливать стоматологическое оборудование зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; – подготавливать стоматологическое оснащение зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства – проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и	Осуществление подготовки зуботехнического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории, получения расходных материалов необходимых для изготовления зубных протезов Проведение контроля исправности, правильности эксплуатации оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории, сроков использования расходных материалов Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными

оснащения, материалов зуботехнической лаборатории – соблюдать правила внутреннего трудового распорядка; – соблюдать санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве; – соблюдать требования пожарной безопасности, охраны труда при изготовлении зубных протезов и аппаратов; – соблюдать требования правил техники безопасности при изготовлении зубных протезов и аппаратов – организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала – заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; – использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; – использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну – оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; – распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; – выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	нормами при изготовлении зубных протезов и аппаратов Организация деятельности медицинского персонала находящегося в распоряжении зубного техника Ведение медицинской документации при изготовление зубных протезов и аппаратов Оказание медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с алгоритмами выполнения
Знать: – структура и организация зуботехнического производства; – стоматологическое оборудование и оснащение зуботехнической лаборатории с учетом организации зуботехнического производства; – правила эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; – критерии исправности стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации	. Осуществление подготовки зуботехнического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории, получения расходных материалов необходимых для изготовления зубных протезов Проведение контроля исправности, правильности эксплуатации оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории, сроков использования расходных материалов Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами при изготовлении зубных протезов и

зуботехнического производства; – состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических материалов, правила работы с ними; – нормы расходования, порядок учета, хранения и списания зуботехнических материалов; – законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья; – нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; – правила охраны труда и техники безопасности зуботехнического производства; – санитарно - эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве; – меры профилактики профессиональных заболеваний на зуботехническом производстве; – правила применения средств индивидуальной защитына зуботехническом производстве; – должностные обязанности сотрудников на зуботехническом производстве; – нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность на зуботехническом производстве; – требования охраны труда; – нормы и правила делового общения; – способы разрешения конфликтных ситуаций на зуботехническом производстве – правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; – правила использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну – методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); – методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); – клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации	аппаратов Организация деятельности медицинского персонала находящегося в распоряжении зубного техника Ведение медицинской документации при изготовление зубных протезов и аппаратов Оказание медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с алгоритмами выполнения

Система контроля и оценки освоения программы ПМ

При организации экзамена (квалификационного) по ПМ используется накопительная система оценивания качества освоения студентами образовательной программы по ПМ.

Итогом проверки является однозначное решение «вид профессиональной деятельности освоен с оценкой…../не освоен». Итоговая оценка по экзамену (квалификационному) выставляется по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», неудовлетворительно»)

1. Формы промежуточной аттестации при освоении профессионального модуля

Элементы модуля, профессиональный модуль	**Формы промежуточной аттестации**
1	**2**
МДК.01.01 Организация трудовой деятельности при изготовлении зубных протезов	экзамен
МДК.01.02 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	экзамен
УП	Дифференцированный зачет
ПМ 01	**Экзамен (квалификационный)**

Организация контроля и оценки освоения программы ПМ

При изучении ПМ контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: выполнение практических заданий, устный и письменный опрос, оформление рефератов и презентаций. Производственная или учебная практика не предусмотрена ФГОС по специальности СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая. Предметом оценки освоения МДК являются умения и знания. Оценка освоения МДК предусматривает проведение экзамена.

2. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности

2.1. Комплект материалов для проведения промежуточной аттестации по МДК 01.01 Изготовление ортодонтических аппаратов в форме экзамена

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ №1
количество вариантов 45

Оцениваемые компетенции: ПК1.1 – ПК1.5 ОК 01-09
Условия выполнения задания
место выполнения задания - учебный кабинет
используемое оборудование –

Вариант № 1

1. Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников.
2. Полировочные средства, их характеристика

Вариант № 2

1. Структура и организация зуботехнического производства, современное оборудование, оснащение.
2. Классификация компонентов восковых смесей. Характеристика основных компонентов восковых смесей.

Вариант № 3

1. Правила охраны труда и техники безопасности зуботехнического производства, меры профилактики профессиональных заболеваний при изготовлении протезов.
2. Классификация пластмасс. Современное производство порошка и жидкости.

Вариант № 4

1.Правила применения средств индивидуальной защиты при изготовлении протезов.
2.Общие сведения о металлах, применяемых в зубопротезной технике. Три вида взаимодействия между металлами, входящими в сплав.

Вариант № 5

1. Правила техники безопасности и охраны труда на рабочем месте при изготовлении протезов.
2. Состав, свойства зуботехнических восковых смесей. Характеристика восковых смесей

Вариант № 6

1.Санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве при изготовлении протезов.
2. Классификация оттискных материалов. Характеристика основных групп оттискных материалов и их сравнительная оценка.

Вариант № 7

1. Правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде. Правила работы в информационно-коммуникационных системах
2. Состав, свойства зуботехнических восковых смесей. Характеристика восковых смесей

Вариант № 8

1. Организация деятельности медицинского персонала, находящегося в распоряжении
2. Состав, свойства, применение, режим полимеризации пластмасс.

Вариант № 9

1.Организация зуботехнической лаборатории. Подготовка стоматологического оборудования и оснащения
2.Основные способы обработки сплавов, их характеристика. Изменения в структуре и свойствах материалов и сплавов, происходящих в процессе их обработки.

Вариант № 10

1. Техника безопасности и охрана труда на рабочем месте. Контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения.
2. Быстротвердеющие (самотвердеющие) пластмассы и их характеристика

Вариант № 11

1. Классификация зуботехнических материалов и их общая характеристика. Общие требования, предъявляемые к основным и вспомогательным материалам.
2. Организация деятельности медицинского персонала, находящегося в распоряжении

Вариант № 12

1. Характеристика основных физических, механических, технологических и биологических свойств материалов
2. Правила техники безопасности и охраны труда на рабочем месте при изготовлении протезов.

Вариант № 13

1. Классификация оттискных материалов. Характеристика основных групп оттискных материалов и их сравнительная оценка.
2. Структура и организация зуботехнического производства, современное оборудование, оснащение.

Вариант № 14

1. Требования, предъявляемые к материалам для моделей. Характеристика качеств материалов.
2. Правила техники безопасности и охраны труда на рабочем месте при изготовлении протезов.

Вариант № 15

1. Оптимальные и допустимые сроки хранения оттисков в зависимости от материала, из которого получен оттиск.
2.Организация зуботехнической лаборатории. Подготовка стоматологического оборудования и оснащения

Вариант № 16

1. Способы изменения скорости затвердевания и прочности гипса. Правила оформления изделий из гипса
2.Санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве при изготовлении протезов.

Вариант № 17

1. Классификация компонентов восковых смесей. Характеристика основных компонентов восковых смесей.
2. Организация деятельности медицинского персонала, находящегося в распоряжении

Вариант № 18

1. Состав, свойства зуботехнических восковых смесей. Характеристика восковых смесей
2.Организация зуботехнической лаборатории. Подготовка стоматологического оборудования и оснащения

Вариант № 19

1. Классификация пластмасс. Современное производство порошка и жидкости.
2.Правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде. Правила работы в информационно-коммуникационных системах

Вариант № 20

1. Состав, свойства, применение, режим полимеризации пластмасс.
2. Техника безопасности и охрана труда на рабочем месте. Контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения.

Вариант № 21

1.Способы борьбы с полимеризационной усадкой, внутренним напряжением и пористостью базисной пластмассы.
2.Правила применения средств индивидуальной защиты при изготовлении протезов.

Вариант №22

1. Сравнительная оценка базисных пластмасс.
2.Организация зуботехнической лаборатории. Подготовка стоматологического оборудования и оснащения

Вариант № 23

1.Быстротвердеющие (самотвердеющие) пластмассы и их характеристика
2.Техника безопасности и охрана труда на рабочем месте. Контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения.

Вариант № 24

1. Эластические пластмассы и их характеристика.
2.Структура и организация зуботехнического производства, современное оборудование, оснащение.

Вариант № 25

1. Пластмассы для искусственных зубов и мостовидных протезов, их характеристика
2. Правила техники безопасности и охраны труда на рабочем месте при изготовлении протезов.

Вариант № 26

1. Общие сведения о металлах, применяемых в зубопротезной технике. Три вида взаимодействия между металлами, входящими в сплав.
2. Организация деятельности медицинского персонала, находящегося в распоряжении

Вариант № 27

1. Основные способы обработки сплавов, их характеристика. Изменения в структуре и свойствах материалов и сплавов, происходящих в процессе их обработки.

2. Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников.

Вариант № 28

1. Свойства благородных металлов. Стоматологические сплавы золота.
2. Правила техники безопасности и охраны труда на рабочем месте при изготовлении протезов.

Вариант № 29

1.Состав, свойства и применение сплавов благородных металлов. Характеристика основных компонентов.
2. Организация деятельности медицинского персонала, находящегося в распоряжении

Вариант № 30

1. Общая характеристика нержавеющей хромоникелевой стали.
2. Структура и организация зуботехнического производства, современное оборудование, оснащение.

Вариант № 31

1. Сортимент изделий и полуфабрикатов из нержавеющей стали, характеристика
2.Санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве при изготовлении протезов.

Вариант № 32

1. Требования, предъявляемые к керамическим, ситаловым материалам
2. Техника безопасности и охрана труда на рабочем месте. Контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения.

Вариант № 33

1. Характеристика фарфоровых масс.
2. Оптимальные и допустимые сроки хранения оттисков в зависимости от материала, из которого получен оттиск.

Вариант № 34

1. Характеристика материалов, применяемых для металлопластмассовых протезов
2. Правила применения средств индивидуальной защиты при изготовлении протезов.

Вариант № 35

1. Требования, предъявляемые к формовочным материалам, их классификация
2. Правила техники безопасности и охраны труда на рабочем месте при изготовлении протезов.

Вариант № 36

1. Огнеупорные массы их компоненты, свойства.
2. Структура и организация зуботехнического производства, современное оборудование, оснащение.

Вариант № 37

1. Значение изоляционных материалов в работе зубного техника.
2. Правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде. Правила работы в информационно-коммуникационных системах

Вариант № 38

1. Характеристика формовочных материалов, применяемых при литье ССЗ, КХС и нержавеющей стали
2. Правила охраны труда и техники безопасности зуботехнического производства, меры профилактики профессиональных заболеваний при изготовлении протезов.

Вариант № 39

1. Изолирующие материалы и их характеристика. Маскировочные материалы и их характеристика
2. Организация деятельности медицинского персонала, находящегося в распоряжении

Вариант № 40

1. Характеристика (естественных и искусственных) абразивных материалов.
2.Санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве при изготовлении протезов.

Вариант № 41
1. Полировочные средства, их характеристика
2. Техника безопасности и охрана труда на рабочем месте. Контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения.
Вариант № 42
1. Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников.
2. Способы изменения скорости затвердевания и прочности гипса. Правила оформления изделий из гипса
Вариант № 43
1. Структура и организация зуботехнического производства, современное оборудование, оснащение.
2. Классификация оттискных материалов. Характеристика основных групп оттискных материалов и их сравнительная оценка.
Вариант № 44
1. Правила охраны труда и техники безопасности зуботехнического производства, меры профилактики профессиональных заболеваний при изготовлении протезов.
2. Классификация зуботехнических материалов и их общая характеристика. Общие требования, предъявляемые к основным и вспомогательным материалам.
Вариант № 45
1. Правила техники безопасности и охраны труда на рабочем месте при изготовлении протезов.
2. Требования, предъявляемые к материалам для моделей. Характеристика качеств материалов.

Инструкция
1. Вы можете воспользоваться ручкой и черновиком
2. Максимальное время выполнения задания – 20 мин./час.

2.2 Комплект материалов для проведения промежуточной аттестации по МДК 01.02 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»

В состав комплекта входят задания для экзаменующихся.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ №2
количество вариантов 30

Оцениваемые компетенции: ПК1.6, ОК 01-09
Условия выполнения задания
место выполнения задания - учебный кабинет
используемое оборудование – медицинский инструментарий, дезинфицирующие средства, медицинская документация, предметы ухода за пациентом, лекарственные средства

Вариант № 1

1. Понятия «неотложная и экстренная медицинская помощь». Основы действующего законодательства, имеющие отношение к оказанию медицинской помощи. Ответственность за отказ от оказания медицинской помощи.

2. Ознакомьтесь с условием задачи:

Упавшее стекло нанесло резаную рану мужчине на передней поверхности предплечья. Из раны струей вытекает венозная кровь. Специальных приспособлений для остановки кровотечения нет. Нет стерильного перевязочного материала.

Ответьте на вопрос:
Какова последовательность действий при оказании первой помощи?

Вариант № 2

1. Первоначальная оценка обстановки и очередность предпринимаемых действий. Обеспечение безопасности при оказании медицинской помощи.

2. Ознакомьтесь с условием задачи:

Вследствие попадания кипящей жидкости возник ожог II—III степени бедра и голени. У оказывающего помощь нет воды, стерильного перевязочного материала, руки загрязнены.

Ответьте на вопрос:

Какова последовательность действий при оказании первой помощи?

Вариант № 3

1. Проведение физикального исследования пациента. Признаки жизни, их выявление. Наиболее частые причины терминальных состояний и смерти. Этапы умирания – предагональное состояние, терминальная пауза, агония, клиническая смерть. Изменения, происходящие в организме при умирании.

2. Ознакомьтесь с условием задачи:

В результате удара тупым предметом возникло значительное носовое кровотечение. В распоряжении имеются вата и полоска ткани (ширина 5 см, длина 50 см).

Ответьте на вопрос:

Какова последовательность действий при оказании первой помощи?

Вариант № 4

1. Признаки клинической смерти. Признаки биологической смерти. Понятие «социальная» смерть. Симптомы нарушения кровообращения, остановка сердца. Симптомы нарушения дыхания. Методы искусственной вентиляции легких. Методика непрямого массажа сердца.

2. Ознакомьтесь с условием задачи:

Молодой человек получил ножевое ранение в грудь. Под ключицей справа резаная рана размером 3х1,5 см, из которой вытекает пенистая кровь. В распоряжении оказывающего помощь имеются флакон со спиртовым раствором йода, нестерильный целлофановый мешочек, нестерильный бинт.

Ответьте на вопрос:

Какова последовательность действий при оказании первой помощи?

Вариант № 5

1. Последовательность действий при оказании реанимационного пособия (комплекса сердечно-легочной реанимации). Признаки эффективности ИВЛ и признаки эффективности непрямого массажа сердца. Показания к прекращению реанимации. Правила транспортировки пациентов после реанимации.

2. Ознакомьтесь с условием задачи:

В результате ножевого ранения возникло сильное артериальное кровотечение из подколенной артерии. Никаких инструментов и перевязочного материала нет, кроме собственной одежды.

Ответьте на вопрос:

Какова последовательность действий при оказании первой помощи?

Вариант № 6

1. Первая помощь при внезапных поражениях и несчастных случаях. Электротравма. Местное и общее действие электрического тока. Меры личной безопасности. Содержание первой медицинской помощи при электротравме.

2. Ознакомьтесь с условием задачи:

Из воды извлечен человек без признаков жизни. Пульс и дыхание отсутствуют, тоны сердца не выслушиваются.

Ответьте на вопрос:

Какова последовательность действий при оказании первой помощи?

Вариант № 7

1. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях. Способы временной остановки кровотечения.

2. Ознакомьтесь с условием задачи:

Вы обнаружили на улице человека без признаков жизни: сознание отсутствует, движений грудной клетки не видно, пульс не прощупывается.

Ответьте на вопрос:

Какие действия при оказании первой помощи?

Вариант № 8

1. Оказание первой помощи при ушибах.

2. Ознакомьтесь с условием задачи:

Идущий впереди вас человек, вскрикнув, упал; судорожные подергивания конечностей к моменту вашего приближения прекратились. При осмотре виден зажатый в руке свисающий с электростолба оголенный электрический провод.

Ответьте на вопрос:

Какова последовательность действий при оказании первой помощи?

Вариант № 9

1. Оказание первой помощи при растяжениях связочного аппарата.

2. Ознакомьтесь с условием задачи:

В жаркий солнечный день человек, находящийся на пляже, внезапно почувствовал себя плохо. Возникли головная боль, головокружение, рвота, одышка, шум в ушах. При осмотре пульс 120 в минуту, слабого наполнения; дыхание поверхностное, 40 в минуту. Слова произносит невнятно.

Ответьте на вопрос:

Какова причина данного состояния? Какова первая помощь?

Вариант № 10

1. Оказание первой помощи при закрытых переломах костей конечностей.

2. Ознакомьтесь с условием задачи:

Идущий впереди вас мужчина внезапно упал. Приблизившись к упавшему, вы обнаружили, что человек делает судорожные дыхательные движения, лицо его синюшно, зрачки широкие, пульс не определяется, тоны сердца не выслушиваются, т.е. имеются все признаки остановки кровообращения. В чем заключается первая медицинская помощь? Какова ее последовательность?

Ответьте на вопрос:

В чем заключается первая помощь? Какова ее последовательность?

Вариант № 11

1. Оказание первой помощи при открытых переломах костей конечностей.

2. Ознакомьтесь с условием задачи:

Рабочий нарушил правила техники безопасности, в результате чего получил травму предплечья циркулярной пилой. На передней поверхности средней трети предплечья имеется глубокая поперечная зияющая рана, из которой периодически пульсирующей струей изливается ярко-красного цвета кровь. Пострадавший бледен, покрыт липким потом.

Ответьте на вопрос:

Что определяет последовательность проведения приемов первой медицинской помощи? Какое у пострадавшего кровотечение, и каким приемом его следует остановить? Каковы ваши дальнейшие действия?

Вариант № 12

1. Оказание первой помощи при вывихе плеча, нижней челюсти.

2. Ознакомьтесь с условием задачи:

При автомобильной аварии пострадали 2 человека. У одного из них одежда и лицо залиты кровью, на лбу имеется резаная рана размером 3 см, из которой вытекает кровь. Пострадавший в сознании, беспокоен, пульс и дыхание нормальные. У второго пострадавшего видимые повреждения ног, но жалуется на головную боль, тошноту; обстоятельств, предшествующих аварии, не помнит.

Ответьте на вопрос:

Насколько серьезны эти повреждения? Какому больному прежде всего должна быть оказана помощь и какого из них в первую очередь надо направить в лечебное учреждение?

Вариант № 13

1. Первая помощь при травме головы. Освоение основных методов обследования пострадавших.

2. Ознакомьтесь с условием задачи:

Пожилой человек, споткнувшись, упал на руки — возникла резкая боль в области лучезапястного сустава, усиливающаяся при любом движении кисти. Резко изменилась конфигурация сустава и лучевой кости.

Ответьте на вопрос:

Какое возникло повреждение? Каковы задачи и приемы первой медицинской помощи?

Вариант № 14

1. Первая помощь при травме груди. Освоение основных методов обследования пострадавших.

2. Ознакомьтесь с условием задачи:

Из воды извлечен подросток без признаков жизни. Пульс и дыхание отсутствуют, тоны сердца не выслушиваются.

Ответьте на вопрос:

Какова последовательность действий при оказании первой помощи?

Вариант № 15

1. Первая помощь при травме живота. Освоение основных методов обследования пострадавших.

2. Ознакомьтесь с условием задачи:

Вы обнаружили на улице человека без признаков жизни: сознание отсутствует, движений грудной клетки тоже отсутствуют, пульс не прощупывается.

Ответьте на вопрос:

Какие действия при оказании первой помощи?

Вариант № 16

1. Основные приемы оказания первой помощи при ушибах, сдавлении головного мозга.

2. Ознакомьтесь с условием задачи:

Идущая впереди вас женщина внезапно упала. Приблизившись к упавшей, вы обнаружили, что человек делает судорожные дыхательные движения, лицо его синюшно, зрачки широкие, пульс не определяется, тоны сердца не выслушиваются, т.е. имеются все признаки остановки кровообращения. В чем заключается первая медицинская помощь? Какова ее последовательность?

Ответьте на вопрос:

В чем заключается первая медицинская помощь? Какова ее последовательность?

Вариант № 17

1. Наложение мягких бинтовых повязок. Основные типы бинтовых повязок. Правила бинтования.

2. Ознакомьтесь с условием задачи:

Пострадавший неподвижен, на оклик не реагирует. Реакции зрачков нет. Видимое дыхание отсутствует. Пульс на лучевой и сонной артериях не определяется.

Ответьте на вопрос:

В чем заключается первая медицинская помощь? Какова ее последовательность?

Вариант № 18

1. Осложнения при нарушении правил бинтования.

2. Ознакомьтесь с условием задачи:

При падении линии электропередачи пострадавший был поражен электрическим током. Сознание отсутствует. Грудная клетка неподвижна. Пульс на сонной артерии частый, слабый.

Пальцы правой кисти покрыты черным струпом. Лесистая местность. Температура воздуха +10ºС.

Ответьте на вопрос:

В чем заключается первая медицинская помощь? Какова ее последовательность?

Вариант № 19

1. Электротравма, неотложная помощь при общем и местном поражении.
2. **Ознакомьтесь с условием задачи:**

Ребенок упал с дерева, ударившись грудью о твердый предмет. Стонет от боли, дыхание поверхностное, частое. Боли резко усиливаются при кашле, изменении положения тела. Ощупывание грудной клетки резко болезненно, под кожей определяется хруст — звук, напоминающий хруст снега.

Ответьте на вопрос:

Что повреждено? Опасно ли повреждение? Как помочь пострадавшему?

Вариант № 20

1. Понятие о проникающих ранениях груди. Гемоторакс, пневмоторакс. Неотложная помощь.
2. **Ознакомьтесь с условием задачи:**

В гараже, не имеющем вентиляции, обнаружен человек, лежащий без сознания около автомашины с работающим мотором. На фоне бледных кожных покровов видны ярко-красные пятна, дыхание отсутствует, пульс не определяется, зрачки широкие, выслушиваются глухие тоны сердца.

Ответьте на вопрос:

Что произошло? В каком состоянии находится пострадавший? К каким мероприятиям необходимо немедленно приступить, и какова последовательность проведения приемов первой помощи?

Вариант № 21

1. Первая помощь при переохлаждении.
2. **Ознакомьтесь с условием задачи:**

Пострадавшему с переломом лучевой кости наложена гипсовая лангета. Прошли сутки. Объективно: пальцы кисти на загипсованной руке посинели.

Ответьте на вопрос:

Какое осложнение развилось при наложении гипсовой лангеты? Как помочь пострадавшему?

Вариант № 22

1. Первая помощь при отморожениях.
2. **Ознакомьтесь с условием задачи:**

Дворник, убираясь во дворе, споткнулся и упал. Падая, он ударился головой о крыльцо. Объективно: мужчина в сознании, на затылочной части головы открытая кровоточащая рана.

Ответьте на вопрос:

Как помочь пострадавшему?

Вариант № 23

1. Тепловой удар. Оказание первой помощи.
2. **Ознакомьтесь с условием задачи:**

Мужчина делал ремонт в квартире: стоял на стремянке и держал лист гипсокартона, который нужно было закрепить на потолке. Потерял равновесие и упал, после чего появилась резкая боль в груди по ходу ребер справа.

Ответьте на вопрос:

Как помочь пострадавшему?

Вариант № 24

1. Относительные и абсолютные признаки переломов. Иммобилизирующие средства.
2. **Ознакомьтесь с условием задачи:**

Во время застолья женщина подавилась маслиной. Объективно: беспокойна, держится руками за шею, не может не вдохнуть не выдохнуть.

Ответьте на вопрос:

Как помочь пострадавшей?

Вариант № 25

1. Общие приемы транспортной иммобилизации при повреждениях различной локализации.

2. Ознакомьтесь с условием задачи:

На улице была обнаружена девушка: видимых повреждений не выявлено, сознание отсутствует, дыхание эффективное.

Ответьте на вопрос:

Ваши дальнейшие действия.

Вариант № 26

1. Первая помощь при ожогах пламенем.

2. Ознакомьтесь с условием задачи:

У парня 18 лет после драки на лице имеются множественные гематомы, при пальпации наблюдается крепитация в области скуловой дуги и нижней челюсти.

Ответьте на вопрос:

Как помочь пострадавшему?

Вариант № 27

1. Особенности сердечно – легочной реанимации у детей разного возраста.

2. Ознакомьтесь с условием задачи:

Торопливо спускаясь по лестнице, девушка подвернула ногу. Объективно: в области левого голеностопного сустава наблюдается отек, болезненности и тугоподвижность.

Ответьте на вопрос:

Как помочь пострадавшему?

Вариант № 28

1. Первая помощь при ожогах кипящей жидкостью.

2. Ознакомьтесь с условием задачи:

Молодой человек при падении на вытянутую руку, обнаружил выступающий костный край из раны на запястье.

Ответьте на вопрос:

Как помочь пострадавшему?

Вариант № 29

1. Личная безопасность при оказании первой помощи.

2. Ознакомьтесь с условием задачи:

Пожилая женщина при падении на вытянутую руку, отмечает резкую болезненность и деформацию в области плечевого сустава. Подвижность верхней конечности ограничена.

Ответьте на вопрос:

Как помочь пострадавшей?

Вариант № 30

1. Алгоритм вызова скорой помощи.

2. Ознакомьтесь с условием задачи:

При падении дерева пострадал мужчина. Объективно: сознание спутанное, наблюдается истечение ликвора из ушей и носа, в обеих подглазничных областях и за ушами гематомы.

Ответьте на вопрос:

Насколько серьезны эти повреждения? Окажите первую помощь.

2.3 Комплект материалов для проведения промежуточной аттестации по учебной практике МДК 01.01 Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации в форме дифференцированного зачета с использованием практических заданий

В состав комплекта входят задания для экзаменующихся и пакет экзаменатора (эксперта).

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 3
количество вариантов 45

Оцениваемые компетенции: ПК1.1, ПК1.3, ПК 1.5; ОК 01-09
Условия выполнения задания
место выполнения задания - учебная зуботехническая лаборатория
используемое оборудование – зуботехнические столы, стулья, электрошпатель, вибростолик,
-в реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности

Вариант 1
1. Подготовить рабочее место зубного техника работе с учетом организации зуботехнического производства, моделирование воском на модели 11 зуба, заполнить журнал учета расходных материалов

Вариант 2
1. Оформить заказ-наряд на выполнение работ, получить гипсовую модель верхней челюсти с дефектом зубного ряда по оттиску, заполнить журнал учета расходных материалов

Вариант 3
1. Оформить заказ-наряд на выполнение работ, получить гипсовую модель нижней челюсти с дефектом зубного ряда по оттиску, заполнить журнал учета расходных материалов

Вариант 4
1. Оформить заказ-наряд на выполнение работ, получить гипсовую модель верхней челюсти с дефектом зубного ряда по оттиску, заполнить журнал учета расходных материалов

Вариант 5
1. Оформить заказ-наряд на выполнение работ, получить гипсовую модель нижней челюсти с дефектом зубного ряда по оттиску, заполнить журнал учета расходных материалов

Вариант 6
1. Оформить заказ-наряд на выполнение работ, получить гипсовую модель верхней челюсти с полным отсутствием зубов по оттиску, заполнить журнал учета расходных материалов

Вариант 7
1. Оформить заказ-наряд на выполнение работ, получить гипсовую модель нижней челюсти с полным отсутствием зубов по оттиску, заполнить журнал учета расходных материалов

Вариант 8
1. Подготовить рабочее место зубного техника работе с учетом организации зуботехнического производства, моделирование воском на модели 11 зуба, заполнить журнал учета расходных материалов

Вариант 9
1. Подготовить рабочее место зубного техника работе с учетом организации зуботехнического производства, моделирование воском на модели 21 зуба, заполнить журнал учета расходных материалов

Вариант 10
1. Подготовить рабочее место зубного техника работе с учетом организации зуботехнического производства, моделирование воском на модели 31 зуба, заполнить журнал учета расходных материалов

Вариант 11
1. Подготовить рабочее место зубного техника работе с учетом организации зуботехнического производства, моделирование воском на модели 16 зуба, заполнить журнал учета расходных материалов

Вариант 12
1. Подготовить рабочее место зубного техника работе с учетом организации зуботехнического производства, моделирование воском на модели 36 зуба, заполнить журнал учета расходных материалов

Вариант 13

1. Подготовить рабочее место зубного техника работе с учетом организации зуботехнического производства, моделирование воском на модели 26 зуба, заполнить журнал учета расходных материалов

Вариант 14

1. Подготовить рабочее место зубного техника работе с учетом организации зуботехнического производства, моделирование воском на модели 46 зуба, заполнить журнал учета расходных материалов

Вариант 15

1. Подготовить рабочее место зубного техника работе с учетом организации зуботехнического производства, моделирование воском на модели 23 зуба, заполнить журнал учета расходных материалов

Вариант 16

1. Подготовить рабочее место зубного техника работе с учетом организации зуботехнического производства, моделирование воском на модели 34 зуба, заполнить журнал учета расходных материалов

Вариант 17

1. Подготовить рабочее место зубного техника работе с учетом организации зуботехнического производства, моделирование воском на модели 47 зуба, заполнить журнал учета расходных материалов

Вариант 18

1. Подготовить рабочее место зубного техника работе с учетом организации зуботехнического производства, моделирование воском на модели 25 зуба, заполнить журнал учета расходных материалов

Вариант 19

1. Подготовить рабочее место зубного техника работе с учетом организации зуботехнического производства, моделирование воском на модели 12 зуба, заполнить журнал учета расходных материалов

Вариант 20

1. Подготовить рабочее место зубного техника работе с учетом организации зуботехнического производства, моделирование воском на модели 24 зуба, заполнить журнал учета расходных материалов

Вариант 21

1. Подготовить рабочее место зубного техника работе с учетом организации зуботехнического производства, моделирование воском на модели 27 зуба, заполнить журнал учета расходных материалов

Вариант 22

1. Подготовить рабочее место зубного техника работе с учетом организации зуботехнического производства, моделирование воском на модели 35 зуба, заполнить журнал учета расходных материалов

Вариант 23

1. Оформить заказ-наряд на выполнение работ, получить гипсовую модель верхней челюсти с дефектом зубного ряда по оттиску, заполнить журнал учета расходных материалов

Вариант 24

1.Оформить заказ-наряд на выполнение работ, получить гипсовую модель нижней челюсти с дефектом зубного ряда по оттиску, заполнить журнал учета расходных материалов

Вариант 25

1. Оформить заказ-наряд на выполнение работ, получить гипсовую модель верхней челюсти с полным отсутствием зубов по оттиску, заполнить журнал учета расходных материалов

Вариант 26

1. Оформить заказ-наряд на выполнение работ, получить гипсовую модель нижней челюсти с полным отсутствием зубов по оттиску, заполнить журнал учета расходных материалов

Вариант 27

1. Подготовить рабочее место зубного техника работе с учетом организации зуботехнического производства, моделирование воском на модели 23 зуба, заполнить журнал учета расходных материалов

Вариант 28

1. Оформить заказ-наряд на выполнение работ, получить гипсовую модель верхней челюсти с полным отсутствием зубов по оттиску, заполнить журнал учета расходных материалов

Вариант 29

1. Оформить заказ-наряд на выполнение работ, получить гипсовую модель нижней челюсти с дефектом зубного ряда по оттиску, заполнить журнал учета расходных материалов

Вариант 30

1. Подготовить рабочее место зубного техника работе с учетом организации зуботехнического производства, моделирование воском на модели 22 зуба, заполнить журнал учета расходных материалов

Вариант 31

1. Подготовить рабочее место зубного техника работе с учетом организации зуботехнического производства, моделирование воском на модели 13 зуба, заполнить журнал учета расходных материалов

Вариант 32

1. Подготовить рабочее место зубного техника работе с учетом организации зуботехнического производства, моделирование воском на модели 14 зуба, заполнить журнал учета расходных материалов

Вариант 33

1. Подготовить рабочее место зубного техника работе с учетом организации зуботехнического производства, моделирование воском на модели 15 зуба, заполнить журнал учета расходных материалов

Вариант 34

1. Подготовить рабочее место зубного техника работе с учетом организации зуботехнического производства, моделирование воском на модели 17 зуба, заполнить журнал учета расходных материалов

Вариант 35

1. Подготовить рабочее место зубного техника работе с учетом организации зуботехнического производства, моделирование воском на модели 41 зуба, заполнить журнал учета расходных материалов

Вариант 36

1. Подготовить рабочее место зубного техника работе с учетом организации зуботехнического производства, моделирование воском на модели 42 зуба, заполнить журнал учета расходных материалов

Вариант 37

1. Подготовить рабочее место зубного техника работе с учетом организации зуботехнического производства, моделирование воском на модели 43 зуба, заполнить журнал учета расходных материалов

Вариант 38

1. Подготовить рабочее место зубного техника работе с учетом организации зуботехнического производства, моделирование воском на модели 44 зуба, заполнить журнал учета расходных материалов

Вариант 39

1. Подготовить рабочее место зубного техника работе с учетом организации зуботехнического производства, моделирование воском на модели 45 зуба, заполнить журнал учета расходных материалов

Вариант 40

1. Оформить заказ-наряд на выполнение работ, получить гипсовую модель верхней челюсти с полным отсутствием зубов по оттиску, заполнить журнал учета расходных материалов

Вариант 41

1. Оформить заказ-наряд на выполнение работ, получить гипсовую модель нижней челюсти с дефектом зубного ряда по оттиску, заполнить журнал учета расходных материалов

Вариант 42

1.Оформить заказ-наряд на выполнение работ, получить гипсовую модель верхней челюсти с полным отсутствием зубов по оттиску, заполнить журнал учета расходных материалов

Вариант 43

1. Оформить заказ-наряд на выполнение работ, получить гипсовую модель нижней челюсти с полным отсутствием зубов по оттиску, заполнить журнал учета расходных материалов

Вариант 44

1.Оформить заказ-наряд на выполнение работ, получить гипсовую модель верхней челюсти с полным отсутствием зубов по оттиску, заполнить журнал учета расходных материалов

Вариант 45

1. Оформить заказ-наряд на выполнение работ, получить гипсовую модель нижней челюсти с дефектом зубного ряда по оттиску, заполнить журнал учета расходных материалов

Инструкция

1. Вы можете воспользоваться карандашом
2. Вы можете воспользоваться оборудованием и расходными материалами
3. Максимальное время выполнения задания – 30 мин./час.

2.4. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности для квалификационного экзамена по ПМ.01 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов

В состав комплекта входят задания для экзаменующихся и пакет экзаменатора (эксперта).

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ №4
количество вариантов 45

Оцениваемые компетенции: ПК1.1 – ПК1.6 ОК 01-09

Условия выполнения задания

место выполнения задания - учебный кабинет

используемое оборудование –

Вариант № 1

1. Правила техники безопасности и охраны труда на рабочем месте при изготовлении протезов.
2. Классификация зуботехнических материалов и их общая характеристика. Общие требования, предъявляемые к основным и вспомогательным материалам.
3. Виды медицинской помощи. Определение, сроки оказания и объем первой медицинской помощи.

Вариант № 2

1.Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников.

2. Характеристика основных физических, механических, технологических и биологических свойств материалов

3. Классификация травм, их осложнения.

Вариант № 3

1.Санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве при изготовлении протезов.

2. Классификация оттискных материалов. Характеристика основных групп оттискных материалов и их сравнительная оценка.

3. Ушибы, диагностика, неотложная помощь.

Вариант № 4
1.Организация деятельности медицинского персонала, находящегося в распоряжении
2. Требования, предъявляемые к материалам для моделей. Характеристика качеств материалов.
3. Понятие о микротравмах. Их инфицирование, нарушение трудоспособности, Первая медицинская помощь.
Вариант № 5
1.Правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде. Правила работы в информационно-коммуникационных системах
2.Оптимальные и допустимые сроки хранения оттисков в зависимости от материала, из которого получен оттиск.
3. Растяжение и разрывы связок. Первая медицинская помощь.
Вариант № 6
1.Правила техники безопасности и охраны труда на рабочем месте при изготовлении протезов.
2. Способы изменения скорости затвердевания и прочности гипса. Правила оформления изделий из гипса
3. Вывихи, диагностика, неотложная помощь, лечение.
Вариант № 7
1.Правила применения средств индивидуальной защиты при изготовлении протезов.
2. Классификация компонентов восковых смесей. Характеристика основных компонентов восковых смесей.
3. Закрытые переломы. Достоверные и вероятные признаки переломов. Первая медицинская помощь.
Вариант № 8
1.Правила охраны труда и техники безопасности зуботехнического производства, меры профилактики профессиональных заболеваний при изготовлении протезов.
2. Состав, свойства зуботехнических восковых смесей. Характеристика восковых смесей
3. Открытые переломы. Первая медицинская помощь.
Вариант № 9
1.Структура и организация зуботехнического производства, современное оборудование, оснащение.
2. Классификация пластмасс. Современное производство порошка и жидкости.
3. Осложненные и неосложненные переломы позвоночника. Первая медицинская помощь.
Вариант № 10
1.Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников.
2. Состав, свойства, применение, режим полимеризации пластмасс.
3. Переломы костей таза. Особенности транспортной иммобилизации при повреждении костей таза и позвоночника.
Вариант № 11
1.Санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве при изготовлении протезов.
2.Способы борьбы с полимеризационной усадкой, внутренним напряжением и пористостью базисной пластмассы.
3. Классификация ран, их признаки. Первая медицинская помощь.
Вариант № 12
1.Организация деятельности медицинского персонала, находящегося в распоряжении
2. Сравнительная оценка базисных пластмасс.
3. Раневая инфекция и ее профилактика.
Вариант № 13
1.Правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде. Правила работы в информационно-коммуникационных системах
2. Быстротвердеющие (самотвердеющие) пластмассы и их характеристика.

3. Принципы и техника транспортной иммобилизации табельными и подручными средствами при переломах.

Вариант № 14

1.Правила применения средств индивидуальной защиты при изготовлении протезов.

2. Эластические пластмассы и их характеристика.

3. Сотрясение головного мозга, диагностика, неотложная помощь.

Вариант № 15

1.Структура и организация зуботехнического производства, современное оборудование, оснащение.

2. Пластмассы для искусственных зубов и мостовидных протезов, их характеристика

3. Черепно-мозговая травма. Диагностика, неотложная помощь, транспортировка.

Вариант № 16

1.Правила охраны труда и техники безопасности зуботехнического производства, меры профилактики профессиональных заболеваний при изготовлении протезов.

2. Общие сведения о металлах, применяемых в зубопротезной технике.

3. Повреждения глаз и носа. Диагностика. Неотложная помощь.

Вариант № 17

1. Правила техники безопасности и охраны труда на рабочем месте при изготовлении протезов.

2. Три вида взаимодействия между металлами, входящими в сплав.

3. Понятие о проникающем и непроникающем ранениях живота. Неотложная помощь при проникающих ранениях живота.

Вариант № 18

1.Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников.

2. Основные способы обработки сплавов, их характеристика.

3. Понятие о проникающих ранениях груди. Гемоторакс, пневмоторакс. Неотложная помощь.

Вариант № 19

1.Санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве при изготовлении протезов.

2. Изменения в структуре и свойствах материалов и сплавов, происходящих в процессе их обработки.

3. Виды кровотечений. Общие и местные симптомы кровопотери.

Вариант № 20

1.Организация деятельности медицинского персонала, находящегося в распоряжении

2. Свойства благородных металлов. Стоматологические сплавы золота.

3. Внутренние кровотечения. Неотложная помощь при них.

Вариант № 21

1.Правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде. Правила работы в информационно-коммуникационных системах

2. Состав, свойства и применение сплавов благородных металлов. Характеристика основных компонентов

3. Наружные кровотечения. Диагностика. Временная остановка кровотечений.

Вариант № 22

1.Правила техники безопасности и охраны труда на рабочем месте при изготовлении протезов

2. Общая характеристика нержавеющей хромоникелевой стали.

3. Ожоги. Классификация ожогов по глубине поражения (степени ожогов). Определение площади ожога. Понятие об ожоговой болезни.

Вариант № 23

1.Правила охраны труда и техники безопасности зуботехнического производства, меры профилактики профессиональных заболеваний при изготовлении протезов.

2. Сортимент изделий и полуфабрикатов из нержавеющей стали, характеристика

3. Неотложная помощь при ожогах – общие и местные мероприятия на месте происшествия.

Вариант № 24
1.Правила применения средств индивидуальной защиты при изготовлении протезов.
2.Требования, предъявляемые к керамическим, ситаловым материалам.
3. Особенности химических ожогов. П помощь при химических ожогах.
Вариант № 25
1.Структура и организация зуботехнического производства, современное оборудование, оснащение.
2. Характеристика фарфоровых масс.
3. Общее замерзание, первая медицинская помощь.
Вариант № 26
1.Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников.
2.Характеристика материалов, применяемых для металлокерамических протезов
3. Синдром длительного сдавливания. Неотложная помощь
Вариант № 27
1.Санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве при изготовлении протезов.
2. Требования, предъявляемые к формовочным материалам, их классификация.
3. Отморожения. Классификация отморожений, неотложная помощь.
Вариант № 28
1.Организация деятельности медицинского персонала, находящегося в распоряжении
2. Огнеупорные массы их компоненты, свойства.
3. Электротравма, неотложная помощь при общем и местном поражении.
Вариант № 29
1.Правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде. Правила работы в информационно-коммуникационных системах
2.Характеристика формовочных материалов применяемых при литье ССЗ, КХС и нержавеющей стали
3. Шок, его виды, признаки. Первая помощь при шоке.
Вариант № 30
1.Правила техники безопасности и охраны труда на рабочем месте при изготовлении протезов
2.Изолирующие материалы и их характеристика.
3. Реакция организма на травму. Травматический шок. Первая медицинская помощь.
Вариант № 31
1.Правила охраны труда и техники безопасности зуботехнического производства, меры профилактики профессиональных заболеваний при изготовлении протезов.
2.Значение изоляции и маскировки в работе зубного техника.
3. Неотложная помощь при челюстно-лицевых ранениях, повреждениях дыхательных путей (травматическая асфиксия), уха.
Вариант № 32
1.Структура и организация зуботехнического производства, современное оборудование, оснащение.
2.Характеристика (естественных и искусственных) абразивных материалов.
3. Виды утопления. Неотложная помощь при утоплении.
Вариант № 33
1.Правила применения средств индивидуальной защиты при изготовлении протезов.
2.Полировочные средства, их характеристика
3. Принципы транспортной иммобилизации.
Вариант № 34
1.Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников.

2. Классификация зуботехнических материалов и их общая характеристика. Общие требования, предъявляемые к основным и вспомогательным материалам.
3. Характеристика терминальных состояний.

Вариант № 35

1.Санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве при изготовлении протезов.
2. Классификация зуботехнических материалов и их общая характеристика. Общие требования, предъявляемые к основным и вспомогательным материалам.
3. Биологическая и клиническая смерть. Закономерности умирания организма. Достоверные признаки смерти.

Вариант № 36

1.Организация деятельности медицинского персонала, находящегося в распоряжении
2.Классификация оттискных материалов. Характеристика основных групп оттискных материалов и их сравнительная оценка.
3. Реанимация. Искусственное дыхание «рот» в «рот», «рот в нос» и через воздуховод.

Вариант № 37

1.Правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде. Правила работы в информационно-коммуникационных системах
2.Классификация компонентов восковых смесей. Характеристика основных компонентов восковых смесей.
3. Реанимация. Техника закрытого массажа сердца. Действия при одномоментной остановке дыхания и сердечной деятельности.

Вариант № 38

1.Правила техники безопасности и охраны труда на рабочем месте при изготовлении протезов
2.Общая характеристика нержавеющей хромоникелевой стали.
3. Понятие о десмургии. Виды повязок. Правила наложения повязок.

Вариант № 39

1.Правила охраны труда и техники безопасности зуботехнического производства, меры профилактики профессиональных заболеваний при изготовлении протезов.
2.Способы изменения скорости затвердевания и прочности гипса. Правила оформления изделий из гипса
3. Первая медицинская помощь при приступе бронхоспазма.

Вариант № 40

1.Структура и организация зуботехнического производства, современное оборудование, оснащение.
2.Сравнительная оценка базисных пластмасс.
3. Гипертоническая болезнь. Первая медицинская помощь при гипертоническом кризе.

Вариант № 41

1.Правила применения средств индивидуальной защиты при изготовлении протезов.
2. Характеристика материалов, применяемых для металлокерамических протезов
3. Первая медицинская помощь при приступе стенокардии. Осложнения стенокардии.

Вариант № 42

1.Санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве при изготовлении протезов.
2. Быстротвердеющие (самотвердеющие) пластмассы и их характеристика.
3. Острая сосудистая недостаточность, ее виды. Первая медицинская помощь при обмороке.

Вариант № 43

1.Организация деятельности медицинского персонала, находящегося в распоряжении
2.Состав, свойства и применение сплавов благородных металлов. Характеристика основных компонентов
3. Коллапс. Первая медицинская помощь.

Вариант № 44

1.Правила техники безопасности и охраны труда на рабочем месте при изготовлении протезов

2. Общие сведения о металлах, применяемых в зубопротезной технике.
3. Общие принципы оказания первой помощи при острых бытовых отравлениях. Методика промывания желудка и кишечника.

Вариант № 45

1.Правила охраны труда и техники безопасности зуботехнического производства, меры профилактики профессиональных заболеваний при изготовлении протезов.
2.Изолирующие материалы и их характеристика.
3. Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударах.

Инструкция

1. Вы можете воспользоваться карандашом
2. Вы можете воспользоваться оборудованием и расходными материалами
3. Максимальное время выполнения задания – 20 мин./час.

3. Информационное обеспечение реализации программы

Основная литература:

1. Миронова, М. Л. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности : учебник / М. Л. Миронова, Т. М. Михайлова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 368 с. : ил. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-6201-0. - https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462010.html
2. Саватеев, Ю. В. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности : учебное пособие / Ю. В. Саватеев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-6706-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467060.
3. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии : учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. - 2-е изд. , доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. : ил. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-6214-0. https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462140
4. Основы технологии зубного протезирования. Т. 1 : учебник : в 2 т. / С. И. Абакаров [и др.] ; под ред. Э. С. Каливраджияна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-7475-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474754.html

Дополнительная литература:

1. Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии [Электронный ресурс] : учебник / А.И. Абдурахманов, О.Р. Курбанов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447741.html
2. Зубопротезная техника [Электронный ресурс] : учебник / под ред. М. М. Расулова, Т. И. Ибрагимова, И. Ю. Лебеденко. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438305.html

Интернет-ресурсы

1.Сайты в Интернете: www.ortodent.ru, www.stom.ru, www.rusdent.com, www.dental site.ru, www.stomatolog.ru.

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медицинский колледж

Комплект
контрольно-оценочных средств
по профессиональному модулю
«ПМ 02. ИЗГОТОВЛЕНИЕ СЪЁМНЫХ ПЛАСТИНОЧНЫХ, НЕСЪЁМНЫХ И БЮГЕЛЬНЫХ ПРОТЕЗОВ»

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля (далее ПМ) программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая, в части овладения видом профессиональной деятельности (ВПД): Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

1.1.1. Освоение профессиональных компетенций (ПК), соответствующих виду профессиональной деятельности, и общих компетенций (ОК):

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата
1	2
ПК 2.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов.	Изготовление съёмных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов
ПК 2.2. Производить починку съемных пластиночных протезов	Проведение починки съемных пластиночных протезов в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов
ПК 2.3. Изготавливать различные виды несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента	Изготовление различных видов несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов
ПК 2.4. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы	Изготовление литых бюгельных зубных протезов в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Результативность использования различных информационных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Осознанность определения и выстраивания траектории профессионального развития и самообразования на основе предпринимательской и финансовой грамотности в профессиональной сфере и различных жизненных ситуациях.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Эффективность взаимодействия с обучающимися, преподавателями, руководителями учебной практики в процессе обучения; способность к сотрудничеству при решении совместных задач в группе; обоснованность анализа и оценки работы членов команды при групповом взаимодействии.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке, проявление толерантности в рабочем коллективе.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Осознание социальной значимости профессиональной деятельности; демонстрация уважения к истории своего Отечества, как единого многонационального государства, построенного на основе равенства межнациональных и межрелигиозных отношений; демонстрация осознанного поведения, основанного на общечеловеческих гуманистических и демократических ценностях; отсутствие нарушения стандартов антикоррупционного поведения.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Эффективность применения правил экологической безопасности и принципов бережливого производства при организации и выполнении профессиональной деятельности
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Использование комплексов утренней гигиенической и производственной гимнастики; демонстрация умения выполнять упражнения на расслабление, определение и применение средств для совершенствования собственной физической подготовленности; соблюдение и пропаганда здорового образа жизни
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранном языке.

1.1.2. Приобретение в ходе освоения профессионального модуля практического опыта

Иметь практический опыт	**Виды работ на учебной и/ или производственной практике и требования к их выполнению**
1	**2**
– изготовления частичного съемного протеза; – изготовления полного съемного пластиночного протеза; – изготовления съемных пластиночных и бюгельных протезов, протезов из термопластичных материалов – починки съемных пластиночных зубных протезов, приварке кламмера, приварке зуба, починке перелома базиса самотвердеющей пластмассой, перебазировке съемного протеза лабораторным методом – изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов, изготовления зуба	1. Отливка моделей для изготовления съёмного протеза 2. Изготовление воскового базиса с окклюзионными валиками 3. Загипсовка моделей в артикулятор, подбор, постановка искусственных зубов 4. Предварительное и окончательное моделирование воскового базиса протезов 5. Замена воска на пластмассу 6. Изготовление пластмассовых коронок 7. Изготовление пластмассового мостовидного протеза 8. Изготовление штампованных металлических коронок

пластмассового простого, изготовления коронки пластмассовой; – изготовления штампованно-паяных несъемных зубных протезов, изготовления штампованной коронки, изготовления спайки; – изготовления литых несъемных зубных протезов без облицовки, изготовления коронки цельнолитой, изготовления зуба литого металлического в несъемной конструкции протеза; – изготовления литых несъемных зубных протезов с облицовкой, изготовлении коронки металлоакриловой на цельнолитом каркасе, изготовления зуба металлоакрилового, изготовления зуба металлокерамического, изготовления коронки металлокерамической (фарфоровой); – изготовления штифтовой конструкции, восстановительных вкладок и виниров; – изготовления несъемной конструкции, коронки с фрезерными элементами – изготовления бюгельных зубных протезов, изготовления базиса бюгельного протеза с пластмассовыми зубами, изготовления бюгельного каркаса; изготовления комбинированных съемно-несъемных протезов (бюгельных, пластиночных) с коронками без облицовки, с облицовкой с установкой микрозамкового крепления	9. Отливка рабочей и вспомогательной модели 10. Изучение модели в параллелометре 11. Дублирование, получение огнеупорной модели 12. Моделирование каркаса бюгельного протеза 13. Изготовление съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов на верхнюю и нижнюю челюсть 14. Изготовление съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов на верхнюю и нижнюю челюсть 15. Починка съемных пластиночных протезов 16. Изготовление пластмассовых коронок 17. Изготовление пластмассового мостовидного протеза 18. Изготовление штампованных металлических коронок 19. Изготовление штампованно-паяного мостовидного протеза 20. Изготовление штифтово-культевых вкладок 21. Изготовление цельнолитых коронок и мостовидных протезов 22. Изготовление бюгельного протеза

1.1.3. Освоение умений и усвоение знаний:

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата
1	**2**
Уметь – проводить осмотр зубочелюстой системы пациента; – проводить регистрацию и определение прикуса; – проводить работу с лицевой дугой и артикулятором; – проводить оценку оттиска; – фиксировать гипсовые модели в окклюдатор и артикулятор; – изгибать гнутые проволочные кламмеры; – проводить починку съемных пластиночных протезов; – моделировать восковые конструкции несъемных зубных протезов; – изготавливать литниковую систему и	Изготовление съёмных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов Проведение починки съемных пластиночных протезов в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов Изготовление различных видов несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов

подготавливать восковые композиции зубных протезов к литью; – припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас несъемного зубного протеза; – изготавливать пластмассовую и керамическую облицовку несъемного зубного протеза; – проводить окончательную обработку несъемных зубных протезов; – проводить параллелометрию гипсовых моделей; – моделировать элементы каркаса бюгельного зубного протеза; – изготавливать литниковую систему бюгельного зубного протеза; – припасовывать каркас бюгельного зубного протеза на гипсовую модель и проводить его обработку; – проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза, заменять воск на пластмассу; – проводить окончательную обработку бюгельного зубного протеза; - проводить на фрезерно - параллелометрическом станке установку микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза	Изготовление литых бюгельных зубных протезов в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов
Знать – анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы; – виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов, их преимущества и недостатки; – правила и особенности работы альгинатными и силиконовыми оттискными материалами; – клинико - лабораторные этапы работы с лицевой дугой и артикулятором; – способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных зубных протезов; – клинико - лабораторные этапы и технология изготовления съемных пластиночных зубных протезов при отсутствии зубов; – этапы изготовления протезов из термопластичных материалов; – особенности методов установки зубов в восковой композиции для сцепления с базисом из термопластичных материалов; – технология прессовки в термопрессе	Изготовление съёмных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов Проведение починки съемных пластиночных протезов в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов Изготовление различных видов несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов Изготовление литых бюгельных зубных протезов в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов

протеза из термопластичных материалов; – особенности обработки, шлифовки, полировки протезов из термопластичных материалов; – технология починки съемных пластиночных зубных протезов; – способы и особенности изготовления разборных моделей челюстей; – клинико-лабораторные этапы и технология изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов; – клинико-лабораторные этапы и технология изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных зубных протезов; – клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов; – клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой; – технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов; – назначение, виды и технологические этапы изготовления культевых штифтовых конструкций восстановительных вкладок, виниров; – клинико - лабораторные этапы изготовления цельнокерамических протезов; – принципы работы системы автоматизированного проектирования и изготовления зубных протезов; – принципы работы на фрезерно - параллелометрическом станке, технология установки микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза; – принципы и технологии работы на фрезерно-параллелометрическом станке; – организация литейного производства в ортопедической стоматологии; – виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов; – способы фиксации бюгельных зубных протезов; – клинико - лабораторные этапы и технология изготовления бюгельных зубных протезов; – технология дублирования и получения огнеупорной модели; – планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза;	

правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель	

1.2. Система контроля и оценки освоения программы ПМ

При организации экзамена (квалификационного) по ПМ используется накопительная система оценивания качества освоения студентами образовательной программы по ПМ. Отдельные компетенции в составе вида профессиональной деятельности, трудоемкость которых существенно превышает ограниченное время экзамена (квалификационного), оцениваются до проведения экзамена: во время дифференцированного зачета на практике по профилю специальности с последующим предоставлением на экзамен (квалификационный) аттестационной ведомости с подписями работодателей;
во время дифференцированного зачета/экзамена по МДК, входящих в состав ПМ, с последующим предоставлением на экзамен (квалификационный) аттестационной ведомости с подписями преподавателей.

Итогом проверки является однозначное решение «вид профессиональной деятельности освоен с оценкой…../не освоен». Итоговая оценка по экзамену (квалификационному) выставляется по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», неудовлетворительно»).

1.2.1. Формы промежуточной аттестации по программе подготовки специалистов среднего звена при освоении профессионального модуля

Элементы модуля, профессиональный модуль	**Формы промежуточной аттестации**
1	**2**
МДК 02.01 Изготовление съёмных пластиночных протезов	экзамен
МДК 02.02 Изготовление несъёмных протезов	экзамен
МДК 02.03 Изготовление бюгельных протезов	экзамен
УП	Дифференцированный зачет
ПП	Дифференцированный зачет
ПМ	**Экзамен (квалификационный)**

2.1.1 Комплект материалов для проведения промежуточной аттестации по МДК 02.01 «Изготовление съёмных пластиночных протезов» в форме экзамена

В состав комплекта входят задания для экзаменующихся и пакет экзаменатора (эксперта).

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 1
количество вариантов 45

Оцениваемые компетенции: ПК 2.1., 2.2., ОК 01-07

Условия выполнения задания

место выполнения задания - учебная зуботехническая лаборатория

Вариант № 1

1. План и задачи ортопедического лечения.
2. Индивидуальные ложки, технология получения, окантовка, оттискные материалы

Вариант № 2

1. Клиническая картина при частичной потере зубов.
2. Методика подбора искусственных зубов.

Вариант № 3

1. Подготовка полости рта к протезированию.
2. Искусственные зубы. Виды, размер, фасон. Методика постановки искусственных зубов.

Вариант № 4

1. Виды зубного протезирования, показания и противопоказания. Классификация дефектов зубных рядов по Кеннеди.
2. Постановка зубов на приточке. Показания и противопоказания. Методика изготовления.

Вариант № 5

1. Виды и конструктивные особенности частичных съемных пластиночных протезов, их составные части и требования к ним.
2. Гипсовка модели с восковой композицией в кювету. Виды гипсовки. Прямой метод

Вариант № 6

1. Выбор конструкции протеза в зависимости от величины и топографии дефекта.
2.. Гипсовка модели с восковой композицией в кювету. Виды гипсовки. Комбинированный метод.

Вариант № 7

1. Положительные и отрицательные свойства частичных съемных пластиночных протезов
2. Гипсовка модели с восковой композицией в кювету. Виды гипсовки. Обратный метод.

Вариант № 8

1. Клинико – лабораторные этапы изготовления частичных съемных пластиночных протезов.
2. Слепочные ложки. Понятие, назначение. Классификация слепочных ложек.

Вариант № 9

1. Классификация оттискных масс. Показания и противопоказания к применению
2. Показания и противопоказания к протезированию частичными съёмными протезами.

Вариант № 10

1. Понятие оттиска, классификация, этапы получения, требования к ним.
2. Окончательная моделировка базиса частичного съёмного протеза.

Вариант № 11

1. Понятие модели, определение, классификация.
2. Виды, причины поломок съемных пластиночных протезов

Вариант № 12

1. Изготовление моделей по оттискам из различных оттискных материалов, требования к ним.
2. Технология изготовления базиса полных съемных протезов методом литьевого прессования базисной пластмассы.

Вариант № 13

1. Нанесение границ съемных пластиночных протезов на гипсовых моделях верхней и нижней челюсти при частичном отсутствии зубов.
2. Починка съемных пластиночных протезов с линейным переломом.

Вариант № 14

1. Технология изолирования костных выступов и значение в фиксации и стабилизации протеза
2. Извлечение протезов из кюветы. Обработка протезов.

Вариант № 15

1. Технология изготовления воскового базиса с окклюзионными валиками, требования к ним
2. Починка съемных пластиночных протезов с добавлением зуба или кламмера

Вариант № 16

1. Оформление восковых валиков в полости рта, требования к ним после определения центральной окклюзии
2 Подготовка модели к изготовлению протезов: нанесение основных и вспомогательных линий, изоляция костных выступов, торуса, экзостозов.

Вариант № 17

1. Аппараты, воспроизводящие движение нижней челюсти, назначение, виды, устройство
2. Окончательная моделировка восковых базисов частичных съемных пластиночных протезов.

Вариант № 18

1. Этапы структурирования пластмассового теста.

2. Технология загипсовки моделей челюстей в артикулятор

Вариант № 19

1. Понятие о фиксации и стабилизации съемного протеза.
2. Устройство среднего анатомического артикулятора Гизи.

Вариант № 20

1.Факторы, обеспечивающие фиксацию и стабилизацию съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов, их виды.
2. Функциональные оттиски, требования к ним. Технология получения функциональных оттисков по Гербсту, отливка рабочих моделей.

Вариант № 21

1. Предварительная моделировка базиса съемного протеза при частичном отсутствии зубов. Проверка восковой конструкции съемного протеза в полости рта.
2. Слепки. Определение, классификация, требования. Этапы снятия слепков.

Вариант №22

1. Понятие кламмера, классификация, расположение частей кламмера на зубе, требования к ним. Расположение кламмеров в частичном съемном протезе, понятие кламмерной линии
2. Окончательная моделировка базиса полного съёмного пластиночного протеза.

Вариант № 23

1. Виды и конструктивные особенности частичных съемных пластиночных протезов, их составные части и требования к ним
2. Технология изготовления базиса полных съемных протезов методом литьевого прессования базисной пластмассы.

Вариант № 24

1. Технология изготовления гнутых одноплечих удерживающих кламмеров
2. Особенности фиксации протезов на верхней и нижней челюсти при полном отсутствии зубов

Вариант № 25

1. Подбор искусственных зубов по размеру, фасону, цвету, расовой принадлежности
2. Технология изготовления воскового базиса с окклюзионными валиками при полном отсутствии зубов

Вариант № 26

1. Постановка искусственных зубов на восковом базисе. Постановка и зубов на приточке и на искусственной десне
2. Последовательность клинических и лабораторных этапов изготовления съемных протезов при полном отсутствии зубов

Вариант № 27

1. Технология предварительного моделирования воскового базиса частичного пластиночного съемного протеза
2 Непосредственное протезирование, определение, краткая историческая справка. Показания и противопоказания к изготовлению иммедиат – протезов.

Вариант № 28

1. Проверка восковой композиции частичного съемного протеза в полости рта. Выявление возможных ошибок, причины и способы их устранения
2. Особенности постановки искусственных зубов при прогнатии, прогении, ортогении, смешанном соотношении челюстей

Вариант № 29

1. Технология окончательного моделирования восковой композиции частичного съемного пластиночного протеза
2. Этапы и технология изготовления иммедиат-протезов

Вариант № 30

1. Методы гипсовки восковой композиции частичного съемного протеза в кювету
2. Окклюдаторы, их назначение и конструкции. Правила загипсовки моделей челюстей в окклюдатор в положении центральной окклюзии.

Вариант № 31
1. Технология подготовки модели частичного съемного пластиночного протеза к гипсовке в кювету.
2. Границы базисов протезов. Требования к изготовлению воскового базиса с окклюзионными валиками при полном отсутствии зубов
Вариант № 32
1. Технологии способов гипсовки модели с восковой композицией съемных протезов в кювету, показания к ним
2. Методы фиксации полных съемных протезов. Особенности фиксации протезов на верхней и нижней челюсти при полном отсутствии зубов
Вариант № 33
1. Методика замены воска на пластмассу
2. Очерчивание границ протезов на верхней и нижней челюсти. Технология изготовления воскового базиса с окклюзионными валиками при полном отсутствии зубов
Вариант № 34
1. Технология формования пластмассы в кювету, режим полимеризации
2. Методика анатомической постановки искусственных зубов по стеклу.
Вариант № 35
1. Оборудование и материалы, применяемые при отделке съемных протезов
2. Расположение искусственных зубов в зубной дуге. Положение искусственных зубов по отношению к горизонтальной плоскости.
Вариант № 36
1. Технология отделки, шлифовки, полировки съемных пластиночных протезов
2. Технология постановки искусственных зубов по сферической поверхности и в универсальном артикуляторе
Вариант № 37
1. Требования предъявляемые к частичному съемному пластиночному протезу
2. Особенности постановки искусственных зубов при прогнатии, прогении, ортогении, смешанном соотношении челюстей
Вариант № 38
1. Технология припасовывания и фиксация частичных съемных пластиночных протезов в полости рта при частичных дефектах зубного ряда.
2. Виды, причины поломок съемных пластиночных протезов
Вариант № 39
1. Проведение коррекции частичных съемных пластиночных протезов
2. Непосредственное протезирование, определение. Показания и противопоказания к изготовлению иммедиат – протезов.
Вариант № 40
1. Технология починки съемного пластиночного протеза с линейным переломом базиса самотвердеющей пластмассой, с добавлением кламмера, с переносом кламмера и приваркой искусственного зуба.
2. Классификация оттисков с беззубых челюстей, технология получения, материалы.
Вариант № 41
1. Технология перебазировки базиса протеза
2. Последовательность клинических и лабораторных этапов изготовления съемных протезов при полном отсутствии зубов
Вариант № 42
1. Технология изготовления базиса полных съемных протезов методом литьевого прессования базисной пластмассы.
2. Индивидуальные ложки, технология получения, окантовка, оттискные материалы
Вариант № 43
1. CAD/CAM фрезерование.

2. Анализ моделей челюстей при отсутствии зубов. Правила нанесения статических точек и линий.

Вариант № 44

1. Клинико – лабораторные этапы изготовления частичных съемных пластиночных протезов.
2. Границы базисов протезов при полном отсутствии зубов. Требования к изготовлению воскового базиса с окклюзионными валиками

Вариант № 45

1. Технология предварительного моделирования воскового базиса частичного пластиночного съемного протеза
2. Технология починки съемного пластиночного протеза с линейным переломом базиса самотвердеющей пластмассой, с добавлением кламмера, с переносом кламмера и приваркой искусственного зуба.

Инструкция

1. Вы можете воспользоваться ручкой и черновиком
2. Максимальное время выполнения задания – 20 мин./час.

2.1.2 Комплект материалов для проведения промежуточной аттестации по МДК 02.02 «Изготовление несъемных протезов» в форме экзамена

В состав комплекта входят задания для экзаменующихся и пакет экзаменатора (эксперта).

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 2
количество вариантов 45

Оцениваемые компетенции: ПК 2.3, ОК 1-7

Условия выполнения задания

место выполнения задания - учебная зуботехническая лаборатория

Вариант № 1

1. Основные виды ортопедических конструкций зубных протезов: по способу крепления, по передачи жевательной (функциональной) нагрузки, по видам конструкционного материала.
2. Определение вкладок. Показания к изготовлению вкладок

Вариант № 2

1. Виды и конструктивные особенности несъемных протезов.
2. Различные методики изготовления пластмассовых коронок

Вариант № 3

1. Показания и противопоказания к применению несъемных протезов.
2. Требования к моделированию зуба под штампованную коронку.

Вариант № 4

1. Положительные и отрицательные свойства несъемных протезов
2. Показания к изготовлению литых коронок. Правила препарирования зубов под литые коронки

Вариант № 5

1. Понятие об искусственной коронке. Положительные и отрицательные свойства.
2. Технология изготовления металлоакриловых конструкций.

Вариант № 6

1. Конструкционные материалы для изготовления искусственных коронок.
2. Аппараты, инструменты и материалы, применяемые при изготовлении металлоакриловых конструкций

Вариант № 7

1. Виды искусственных коронок, их классификация. Показания и противопоказания к применению.
2. Моделирование восковой композиции пластмассового протеза.

Вариант № 8

1. Правила препарирования зубов под искусственные коронки
2. Методика гипсовки восковой композиции пластмассового протеза в кювету. Методика извлечения протеза из кюветы. Обработка, шлифовка, полировка

Вариант № 9

1. Требования к моделированию зуба под штампованную коронку.
2. Методика изготовления разборной комбинированной модели.

Вариант № 10

1. Технология изготовления металлокерамических конструкций.
2. Техника безопасности при работе с горелкой.

Вариант № 11

1. Требования к изготовлению гипсовых столбиков и штампов из легкоплавкого металла.
2. Этапы изготовления литых коронок.

Вариант № 12

1. Предварительная и окончательная штамповка коронок методом наружной опрессовки
2. Правила препарирования зубов под фарфоровые коронки.

Вариант № 13

1. Подбор гильз. Техника работы с аппаратом «Самсон». Отжиг гильз.
2. Показания и противопоказания к изготовлению фарфоровых коронок.

Вариант № 14

1. Особенности моделирования под литые коронки.
2. Правила препарирования зубов под металлокерамические коронки. Припасовка и фиксации коронок в полости рта

Вариант № 15

1. Технология изготовления металлокерамических конструкций.
2. Классификация кариозных полостей по Блеку. Припасовка и фиксации вкладок в полости рта

Вариант № 16

1. Методика применения конструкционных материалов при изготовлении керамических и металлокерамических конструкций
2. Способы изготовления вкладок.

Вариант № 17

1. Значение целостности зубных рядов для организма. Адентия первичная и вторичная. Причины.
2. Методика применения конструкционных материалов при изготовлении вкладок

Вариант № 18

1. Функциональная характеристика мостовидных протезов.
2. Этапы и техника изготовления цельнометаллического паяного мостовидного протеза с цельнолитой промежуточной частью из индивидуального литья.

Вариант № 19

1. Биомеханические основы конструирования мостовидных протезов
2. Принципы создания литниковой системы при изготовлении зубных протезов.

Вариант № 20

1. Положительные и отрицательные качества металлоакрилового протеза. Сравнительная характеристика с другими видами протезов
2. Техника паяния. Аппараты, инструменты и материалы, применяемые при изготовлении

Вариант №21

1. Виды мостовидных протезов, в зависимости от величины и топографии дефекта, опорных элементов, материала и метода изготовления.
2. Классификация штифтовых конструкций зубов. Требования к штифтовым зубам.

Вариант № 22

1. Штифтовые зубы, определение, составные части. Требования, предъявляемые к корню зуба
2. Правила препарирования зубов под фарфоровые коронки. Этапы изготовления фарфоровых коронок.

Вариант № 23

1. Характеристика применяемых конструкций штифтовых зубов. Припасовка и фиксации штифтовых зубов в полости рта
2. Усадка сплавов и методы устранения. Особенности литья сплавов благородных металлов

Вариант № 24

1. Особенности литья сплавов благородных металлов
2. Клинико-лабораторные этапы изготовления штифтовых конструкций. Технология изготовления

Вариант № 25

1. Подготовка огнеупорной формы к литью. Технология литья стоматологических сплавов.
2. Показания и противопоказания к изготовлению металлокерамических коронок. Правила препарирования зубов под металлокерамические коронки.

Вариант № 26

1. Технология литья несъемных протезов. Методы удаления паковочной массы. Методика удаления литников
2. Особенности моделирования восковой репродукции каркаса металлокерамического протеза. Методика применения конструкционных материалов при изготовлении

Вариант № 27

1. Технологические этапы изготовления пластмассового мостовидного протеза. Методика применения конструкционных материалов при изготовлении
2. Положительные и отрицательные свойства несъемных протезов

Вариант № 28

1. Изготовление штампованных комбинированных коронок.
2. Биомеханические основы конструирования мостовидных протезов

Вариант № 29

1.Показания и противопоказания к изготовлению металлоакриловых коронок.
2. Основные виды ортопедических конструкций зубных протезов: по способу крепления, по передачи жевательной (функциональной) нагрузки, по видам конструкционного материала.

Вариант № 30

1. Методика применения конструкционных материалов при изготовлении керамических и металлокерамических конструкций
2. Определение вкладок. Показания к изготовлению вкладок

Вариант № 31

1. Этапы изготовления литых коронок. Различные методики изготовления. Припасовка цельнолитой конструкции
2. Особенности литья сплавов благородных металлов

Вариант № 32

1. Методика изготовления разборной комбинированной модели.
2. Виды и конструктивные особенности несъемных протезов.

Вариант № 33

1. Способы изготовления вкладок. Методика применения конструкционных материалов при изготовлении вкладок
2. Техника паяния. Аппараты, инструменты и материалы

Вариант № 34

1. Значение целостности зубных рядов для организма. Адентия первичная и вторичная. Причины.
2. Принципы создания литниковой системы при изготовлении зубных протезов.

Вариант № 35

1. Виды мостовидных протезов, в зависимости от величины и топографии дефекта, опорных элементов, материала и метода изготовления.
2. Подбор гильз. Техника работы с аппаратом «Самсон». Отжиг гильз.

Вариант № 36

1. Основные конструктивные элементы мостовидных протезов. Показания к изготовлению мостовидных протезов
2. Требования к моделированию зуба под штампованную коронку.

Вариант № 37
1. Этапы изготовления литых коронок. Различные методики изготовления. Припасовка цельнолитой конструкции
2. Классификация кариозных полостей по Блеку. Припасовка и фиксации вкладок в полости рта
Вариант № 38
1. Определение вкладок. Показания к изготовлению вкладок
2. Виды искусственных коронок, их классификация. Показания и противопоказания к применению. Правила препарирования зубов под искусственные коронки
Вариант № 39
1. Усадка сплавов и методы устранения
2. Штифтовые зубы, определение, составные части. Требования, предъявляемые к корню зуба
Вариант № 40
1. Методика применения конструкционных материалов при изготовлении керамических и металлокерамических конструкций
2. Особенности литья сплавов благородных металлов
Вариант № 41
1. Технологические этапы изготовления пластмассового мостовидного протеза. Методика применения конструкционных материалов при изготовлении
2. Подготовка огнеупорной формы к литью. Технология литья стоматологических сплавов.
Вариант № 42
1.Аппараты, инструменты и материалы, применяемые при изготовлении металлоакриловых конструкций
2. Способы изготовления вкладок. Методика применения конструкционных материалов при изготовлении вкладок
Вариант № 43
1. Этапы и техника изготовления цельнометаллического паяного мостовидного протеза с цельнолитой промежуточной частью из индивидуального литья.
2. Показания и противопоказания к применению несъемных протезов.
Вариант № 44
1. Методы удаления паковочной массы. Методика удаления литников
2. Основные виды ортопедических конструкций зубных протезов: по способу крепления, по передачи жевательной (функциональной) нагрузки, по видам конструкционного материала.
Вариант № 45
1. Положительные и отрицательные качества металлоакрилового протеза. Сравнительная характеристика с другими видами протезов
2. Виды искусственных коронок, их классификация. Показания и противопоказания к применению.

Инструкция
1. Вы можете воспользоваться ручкой и черновиком
2. Максимальное время выполнения задания – 20 мин./час.

2.1.3 Комплект материалов для проведения промежуточной аттестации по МДК 02.03 «Изготовление бюгельных протезов» в форме экзамена
В состав комплекта входят задания для экзаменующихся и пакет экзаменатора (эксперта).

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 3
количество вариантов 45

Оцениваемые компетенции: ПК 2.4, ОК 1-7
Условия выполнения задания
место выполнения задания - учебная зуботехническая лаборатория

Вариант № 1
1. Понятие о бюгельном протезе. Конструктивные особенности бюгельных протезов
2. Технология подбора, постановки искусственных зубов на восковом базисе, особенности.
Вариант № 2
1. Конструкционные элементы бюгельного протеза. Характеристика основных элементов каркаса бюгельного протеза.
2. Материалы, применяемый при моделировании каркаса бюгельного протеза
Вариант № 3
1. Фиксирующие элементы, классификация, характеристика опорно – удерживающего кламмера, составные части, назначение, расположение их на опорном зубе.
2. Технология моделирования базисов бюгельного зубного протеза. Замена воска на пластмассу
Вариант № 4
1. Технология изготовления цельнолитого каркаса бюгельного протеза, отлитого со снятием с рабочей модели.
2. Окклюзионная накладка, её функции, расположение, форма, размеры.
Вариант № 5
1. Система кламмеров НЕЯ, характеристика классов, расположение кламмеров на опорном зубе, показания.
2. Проверка конструкции каркаса бюгельного протеза в полости рта
Вариант № 6
1. Разновидности опорно-удерживающих кламмеров
2. Параллелометрия. Значение параллелометрии в бюгельном протезировании.
Вариант № 7
1. Дуга бюгельного протеза верхней, нижней челюсти, виды, размеры, расположение на протезном ложе в зависимости от анатомических условий, топографии дефекта.
2. Обработка каркаса бюгельного протеза, применяемые материалы, инструменты.
Вариант № 8
1. Дуга бюгельного зубного протеза, функции, требования. Ответвления от дуги, назначение, требования
2. Технология изготовления бюгельного протеза с балочной системой фиксации.
Вариант № 9
1. Седловидные части (сетки), назначение, виды, требования.
2. Технология изготовления бюгельных протезов с телескопической системой фиксации.
Вариант № 10
1. Дополнительные элементы каркаса бюгельного протеза: металлические, неметаллические амортизаторы, стабилизаторы, пальцевидные отростки.
2. Технология изготовления бюгельного протеза с замковой системой фиксации.
Вариант № 11
1. Ограничитель (уступ) – назначение, требования. Способы соединения сетки с кламмерами.
2. Технология изготовления бюгельного протеза с кламмерной системой фиксации.
Вариант № 12
1. Базис бюгельного зубного протеза, функции, расположение, границы
2. Балочная система фиксации, характеристика, показания к изготовлению, преимущества и недостатки.
Вариант № 13
1. Расположение сетки на протезном ложе верхней и нижней челюсти при включенных, концевых дефектах зубного ряда
2. Методики моделирования восковой композиции каркаса бюгельного протеза, их характеристика. Материалы, применяемый при моделировании каркаса
Вариант № 14
1. Конструкционные элементы несъёмной части балочной системы фиксации. Конструкционные элементы съёмной части балочной системы фиксации

2. Технология моделирования восковой композиции каркаса бюгельного протеза. Подготовка восковой композиции каркаса к литью

Вариант № 15

1. Основные принципы протезирования бюгельными протезами. Распределение нагрузки в бюгельном протезе.
2. Технология подготовки модели к дублированию, дублирование модели, методы, материалы, оборудование.

Вариант № 16

1. Параллелометр, назначение, устройство
2. Технология изготовления цельнолитого каркаса бюгельного протеза, отлитого со снятием с рабочей модели.

Вариант № 17

1. Методы параллелометрии: произвольный, логический. Разделительная (обзорная) линия. Путь введения протеза
2. Литники, понятие, виды, размеры, количество, усадочные муфты, назначение

Вариант № 18

1. Выбор конструкции бюгельного протеза в зависимости от топографии дефекта зубного ряда.
2. Технология изготовления цельнолитого каркаса бюгельного протеза, отлитого на огнеупорной модели.

Вариант № 19

1. Методы проведения параллелометрии. Измерение глубины поднутрения (удерживающей, ретенционной) зоны
2. Технология подготовки модели к дублированию, дублирование модели, методы, материалы, оборудование.

Вариант № 20

1. Технология изготовления огнеупорной модели, материалы и оборудование. Подготовка модели к дублированию
2. Выбор типа кламмера. Планирование конструкции каркаса бюгельного протеза.

Вариант № 21

1. Методики моделирования восковой композиции каркаса бюгельного протеза, их характеристика. Материалы, применяемый при моделировании каркаса
2. Черчение конструкционных элементов каркаса на рабочей модели

Вариант № 22

1. Методы коррекции линейной и объёмной усадки. Нанесение огнеупорной рубашки.
2. Технология изготовления бюгельного протеза с комбинированной системой фиксации

Вариант № 23

1. Установка и формовка опоки, прогрев в муфельной печи
2. Технология изготовления бюгельного протеза с замковой системой фиксации.

Вариант № 24

1. Технология и особенности установки восковой литниково – питающей системы при литье каркаса бюгельного протеза со снятием с модели и на огнеупорной модели
2. Проверка конструкции каркаса бюгельного протеза в полости рта

Вариант № 25

1. Литьё расплавленного металла в форму, методы литья.
2. Технология моделирования базисов бюгельного зубного протеза. Замена воска на пластмассу

Вариант № 26

1. Технология литья каркаса бюгельного протеза на огнеупорной модели.
2. Основные принципы протезирования бюгельными протезами. Распределение нагрузки в бюгельном протезе.

Вариант № 27

1. Технология литья каркаса бюгельного протеза со снятием с модели
2. Система кламмеров НЕЯ, характеристика классов, расположение кламмеров на опорном зубе, показания

Вариант № 28
1. Методы проведения параллелометрии. Измерение глубины поднутрения (удерживающей, ретенционной) зоны
2. Удаление огнеупорной массы и литников с отлитого каркаса
Вариант № 29
1. Припасовка каркаса бюгельного протеза на рабочую модель, требования к каркасу
2. Конструкционные элементы бюгельного протеза. Характеристика основных элементов каркаса бюгельного протеза.
Вариант № 30
1. Обработка каркаса бюгельного протеза, применяемые материалы, инструменты.
2. Параллелометрия. Значение параллелометрии в бюгельном протезировании.
Вариант № 31
1. Окклюзионная накладка, её функции, расположение, форма, размеры.
2. Основные принципы протезирования бюгельными протезами. Распределение нагрузки в бюгельном протезе.
Вариант № 32
1. Проверка конструкции каркаса бюгельного протеза в полости рта
2. Выбор типа кламмера. Планирование конструкции каркаса бюгельного протеза.
Вариант № 33
1. Технология изготовления огнеупорной модели, материалы и оборудование. Подготовка модели к дублированию
2. Установка и формовка опоки, прогрев в муфельной печи
Вариант № 34
1. Базис бюгельного зубного протеза, функции, расположение, границы
2. Технология изготовления цельнолитого каркаса бюгельного протеза, отлитого со снятием с рабочей модели.
Вариант № 35
1. Фиксирующие элементы, классификация, характеристика опорно – удерживающего кламмера, составные части, назначение, расположение их на опорном зубе.
2. Понятие о бюгельном протезе. Конструктивные особенности бюгельных протезов
Вариант № 36
1. Технология литья каркаса бюгельного протеза на огнеупорной модели.
2. Разновидности опорно-удерживающих кламмеров
Вариант № 37
1. Технология изготовления бюгельного протеза с замковой системой фиксации.
2. Окклюзионная накладка, её функции, расположение, форма, размеры.
Вариант № 38
1. Методы параллелометрии: произвольный, логический. Разделительная (обзорная) линия. Путь введения протеза
2. Дополнительные элементы каркаса бюгельного протеза: металлические, неметаллические амортизаторы, стабилизаторы, пальцевидные отростки.
Вариант № 39
1. Технология подбора, постановки искусственных зубов на восковом базисе, особенности.
2. Литьё расплавленного металла в форму, методы литья.
Вариант № 40
1. Дуга бюгельного протеза верхней, нижней челюсти, виды, размеры, расположение на протезном ложе в зависимости от анатомических условий, топографии дефекта.
2. Параллелометр, назначение, устройство
Вариант № 41
1. Методы коррекции линейной и объёмной усадки. Нанесение огнеупорной рубашки.
2. Балочная система фиксации, характеристика, показания к изготовлению, преимущества и недостатки
Вариант № 42

1. Технология изготовления бюгельных протезов с телескопической системой фиксации.
2. Черчение конструкционных элементов каркаса на рабочей модели

Вариант № 43

1. Литники, понятие, виды, размеры, количество, усадочные муфты, назначение
2. Система кламмеров НЕЯ, характеристика классов, расположение кламмеров на опорном зубе, показания

Вариант № 44

1. Седловидные части (сетки), назначение, виды, требования.
2. Технология и особенности установки восковой литниково – питающей системы при литье каркаса бюгельного протеза со снятием с модели и на огнеупорной модели

Вариант № 45

1. Материалы, применяемый при моделировании каркаса бюгельного протеза
2. Технология подготовки модели к дублированию, дублирование модели, методы, материалы, оборудование.

Инструкция

1. Вы можете воспользоваться ручкой и черновиком
2. Максимальное время выполнения задания – 20 мин./час.

2.2.1Комплект материалов для проведения промежуточной аттестации по учебной практике МДК 02.01 «Изготовление съёмных пластиночных протезов» в форме дифференцированного зачета с использованием практических заданий

В состав комплекта входят задания для экзаменующихся и пакет экзаменатора (эксперта).

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 2(1)
количество вариантов 45

Оцениваемые компетенции: ПК 2.1; ПК2.2; ОК 1-7

Условия выполнения задания

место выполнения задания - учебная зуботехническая лаборатория
используемое оборудование – зуботехнические столы, стулья, микромотор, электрошпатель, полимеризатор, вибростолик, шлифмотор,
-в реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности

Вариант № 1

1.Изготовить модель в/ч при полном отсутствии зубов из гипса, начертить границы будущего протеза.

Вариант № 2

1. Загипсовать в кювету восковую репродукцию частичного съемного протеза прямым способом.

Вариант № 3

1. Произвести постановку искусственных зубов на н/ч частичного съемного пластиночного протеза

Вариант № 4

1. Изготовить восковой базис с окклюзионным валиком на модели нижней челюсти с частичным отсутствием зубов, предварительно расчертив границы будущего протеза

Вариант № 5

1. Изготовить восковой базис с окклюзионным валиком на модели верхней челюсти с частичным отсутствием зубов, предварительно расчертив границы будущего протеза

Вариант № 6

1. Сделать починку съемного протеза при линейном переломе.

Вариант № 7

1. Отлить рабочую модель из гипса для изготовления полного съемного протеза, оформить цоколь, расчертить границы

Вариант № 8

1. Отлить рабочую модель из гипса для изготовления частичного съемного протеза, оформить цоколь, расчертить границы

Вариант № 9

1. Изготовить индивидуальную ложку на верхнюю челюсть.

Вариант № 10

1. Изготовить индивидуальную ложку на нижнюю челюсть.

Вариант № 11

1.Обработать частичный съемный пластиночный протез после полимеризации.

Вариант № 12

1.Приварить зуб к частичному съемному пластиночному протезу с использованием пластмассы холодного отверждения.

Вариант № 13

1. Произвести постановку искусственных зубов на в/ч частичного съемного пластиночного протеза

Вариант № 14

1. Изготовить модель в/ч при полном отсутствии зубов из гипса, начертить границы будущего протеза

Вариант № 15

1. Изготовить восковой базис с окклюзионным валиком при полном отсутствии зубов на в/ч.

Вариант № 16

1.Изготовить гипсовую модель н/ч при частичном отсутствии зубов. Начертить границы будущего протеза.

Вариант № 17

1. Изготовить восковой базис с окклюзионным валиком на модели верхней челюсти при полном отсутствием зубов, предварительно расчертив границы будущего протеза.

Вариант № 18

1.Загипсовать гипсовые модели челюстей в окклюдатор и изготовить гнутые кламмера

Вариант № 19

1. Произвести постановку искусственных зубов на в/ч при полном отсутствии зубов

Вариант № 20

1. Изготовить гнутые кламмера

Вариант № 21

1. Провести окончательную моделировку частичного съемного пластиночного протеза на верхней челюсти

Вариант № 22

1. Провести окончательную моделировку частичного съемного пластиночного протеза на нижней челюсти

Вариант № 23

1. Провести окончательную моделировку полного съемного пластиночного протеза на верхней челюсти

Вариант № 24

1. Провести окончательную моделировку полного съемного пластиночного протеза на нижней челюсти

Вариант № 25

1. Отполировать полный съемный пластиночный протез после обработки

Вариант № 26

1. Сделать починку съемного протеза при линейном переломе.

Вариант № 27

1.Произвести починку частичного съемного пластиночного протеза с добавлением кламмера.

Вариант № 28

1. Отполировать полный съемный пластиночный протез на нижнюю челюсть после обработки.

Вариант № 29

1. Отполировать частичный пластиночный протез нижней челюсти после обработки

Вариант № 30

1. Изготовить гнутые кламмера

Вариант № 31

1. Произвести постановку искусственных зубов на в/ч частичного съемного пластиночного протеза

Вариант № 32

1. Смоделировать иммедиат- протез на модели в/ч

Вариант № 33

1. Смоделировать иммедиат- протез на модели н/ч

Вариант № 34

1. Произвести постановку искусственных зубов на н/ч частичного съемного пластиночного протеза

Вариант № 35

1. Изготовить индивидуальную ложку на верхнюю челюсть.

Вариант № 36

1.Отлить рабочую модель из гипса для изготовления полного съемного протеза, оформить цоколь, расчертить границы

Вариант № 37

1.Произвести постановку искусственных зубов на н/ч частичного съемного пластиночного протеза

Вариант № 38

1.Отлить рабочую модель из гипса для изготовления частичного съемного протеза, оформить цоколь, расчертить границы

Вариант № 39

1.Произвести постановку искусственных зубов на н/ч частичного съемного пластиночного протеза

Вариант № 40

1. Сделать починку съемного протеза при линейном переломе.

Вариант № 41

1. Изготовить восковой базис с окклюзионным валиком на модели верхней челюсти при полном отсутствием зубов, предварительно расчертив границы будущего протеза.

Вариант № 42

1.Изготовить гипсовую модель н/ч при частичном отсутствии зубов. Начертить границы будущего протеза.

Вариант № 43

1. Изготовить восковой базис с окклюзионным валиком на модели нижней челюсти при полном отсутствием зубов, предварительно расчертив границы будущего протеза.

Вариант № 44

1.Изготовить гипсовую модель в/ч при частичном отсутствии зубов. Начертить границы будущего протеза.

Вариант № 45

1. Сделать починку съемного протеза при линейном переломе.

Инструкция

1. Вы можете воспользоваться ручкой и черновиком
2. Вы можете воспользоваться оборудованием и расходными материалами
3. Максимальное время выполнения задания – 30 мин./час.

2.2.2.Комплект материалов для проведения промежуточной аттестации по учебной практике МДК 02.02 «Изготовление несъёмных протезов» в форме дифференцированного зачета с использованием практических заданий

В состав комплекта входят задания для экзаменующихся и пакет экзаменатора (эксперта).

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 2(2)
количество вариантов 45

Оцениваемые компетенции: ПК 2.3; ОК 1-7

Условия выполнения задания

место выполнения задания - учебная зуботехническая лаборатория

используемое оборудование – зуботехнические столы, стулья, микромотор, электрошпатель, полимеризатор, вибростолик, шлифмотор,

-в реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности

Вариант 1

1. Отмоделировать пластмассовый мостовидный протез на верхнюю челюсть

Вариант 2

1. Отлить слепок для изготовления пластмассового мостовидного протеза и получить модель

Вариант 3

1. Отмоделировать пластмассовый мостовидный протез на нижнюю челюсть

Вариант 4

1. Загипсовать в кювету восковую композицию пластмассового мостовидного протеза

Вариант 5

1. Загипсовать в кювету восковую композицию пластмассовой коронки

Вариант 6

1. Обработать и отполировать пластмассовый мостовидный протез

Вариант 7

1. Отмоделировать под пластмассовую коронку 21 зуб

Вариант 8

1. Отмоделировать под пластмассовую коронку 23 зуб

Вариант 9

1. Отмоделировать под пластмассовую коронку 13 зуб

Вариант 10

1. Отмоделировать под пластмассовую коронку 26 зуб

Вариант 11

1. Отмоделировать под пластмассовую коронку 43 зуб

Вариант 12

1. Отмоделировать под пластмассовую коронку 44 зуб

Вариант 13

1. Отмоделировать под пластмассовую коронку 46 зуб

Вариант 14

1. Отмоделировать под пластмассовую коронку 11 зуб

Вариант 15

1. Отмоделировать под пластмассовую коронку 14зуб

Вариант 16

1. Отмоделировать под пластмассовую коронку 25 зуб

Вариант 17

1. Отлить слепок и получить модель для изготовления штампованной коронки

Вариант 18

1. Провести гравировку шейки и отмоделировать штампованную коронку на зуб верхней челюсти

Вариант 19

1. Провести гравировку шейки и отмоделировать штампованную коронку на зуб нижней челюсти
Вариант 20
1. Вырезать гипсовый штампик и подобрать металлическую гильзу для изготовления штампованной коронки
Вариант 21
1. Отполировать штампованно-паяный мостовидный протез
Вариант 22
1. Отмоделировать под пластмассовую коронку 17 зуб
Вариант 23
1. Отлить слепок и получить модель для изготовления штампованной коронки
Вариант 24
1. Отмоделировать пластмассовый мостовидный протез на верхнюю челюсть
Вариант 25
1. Отмоделировать под пластмассовую коронку 32 зуб
Вариант 26
1. Отмоделировать пластмассовый мостовидный протез на нижнюю челюсть
Вариант 27
1. Загипсовать в кювету восковую композицию пластмассовой коронки
Вариант 28
1. Отмоделировать под пластмассовую коронку 14зуб
Вариант 29
1. Отмоделировать под пластмассовую коронку 35 зуб
Вариант 30
1. Отлить слепок и получить модель для изготовления штампованной коронки
Вариант 31
1. Отмоделировать под пластмассовую коронку 45зуб
Вариант 32
1. Провести гравировку шейки и отмоделировать штампованную коронку на зуб верхней
Вариант 33
1. Отлить слепок и получить модель для изготовления штампованной коронки
Вариант 34
1.Отмоделировать под пластмассовую коронку 16 зуб
Вариант 35
1. Обработать и отполировать пластмассовый мостовидный протез
Вариант 36
1. Отлить слепок и получить модель для изготовления штампованной коронки
Вариант 37
1. Провести гравировку шейки и отмоделировать штампованную коронку на зуб нижней
Вариант 38
1. Провести гравировку шейки и отмоделировать штампованную коронку на зуб верхней челюсти
Вариант 39
1. Отмоделировать под пластмассовую коронку 26 зуб
Вариант 40
1. Отполировать штампованную коронку
Вариант 41
1. Вырезать гипсовый штампик и подобрать металлическую гильзу для изготовления штампованной коронки
Вариант 42
1. Отмоделировать под пластмассовую коронку 13 зуб
Вариант 43
1. Отмоделировать под пластмассовую коронку 46 зуб
Вариант 44

1. Отлить слепок и получить модель для изготовления штампованной коронки

Вариант 45

1. Отмоделировать под пластмассовую коронку 21 зуб

Инструкция

1. Вы можете воспользоваться ручкой и черновиком
2. Вы можете воспользоваться оборудованием и расходными материалами
3. Максимальное время выполнения задания – 30 мин./час

2.2.3 Комплект материалов для проведения промежуточной аттестации по учебной практике МДК 02.03 «Изготовление бюгельных протезов» в форме дифференцированного зачета с использованием практических заданий

В состав комплекта входят задания для экзаменующихся и пакет экзаменатора (эксперта).

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 2(3)
количество вариантов 45

Оцениваемые компетенции: ПК 2.4; ОК 1-7

Условия выполнения задания

место выполнения задания - учебная зуботехническая лаборатория

используемое оборудование – зуботехнические столы, стулья, микромотор, электрошпатель, полимеризатор, зуботехнические нож, шпатель, резиновые колбы, моделировочный шпатель, вибростолик, гидравлический пресс, пескоструйный аппарат, параллелометр, шлифмотор

Вариант 1

1.Изготовить комбинированную модель для изготовления бюгельного протеза в/ч

Вариант 2

1.Изготовить комбинированную модель для изготовления бюгельного протеза н/ч

Вариант 3

1.Изготовить восковой базис с окклюзионными валиками на в/ч

Вариант 4

1.Изготовить восковой базис с окклюзионными валиками на н/ч

Вариант 5

1.Смоделировать многозвеньевой кламмер и дугу бюгелього протеза на в/ч

Вариант 6

1.Смоделировать седло бюгельного протеза и кламмера Нея I; III типа

Вариант 7

1.Подготовить к дублированию и установить в кювету для дублирования модель в/ч

Вариант 8

1.Подготовить к дублированию и установить в кювету для дублирования модель н/ч

Вариант 9

1.С помощью параллелометра расчертить каркас бюгельного протеза с кламмерами Нея тип II, V

Вариант 10

1.С помощью параллелометра расчертить каркас бюгельного протеза с кламмерами Нея I, IV типа

Вариант 11

1.При помощи параллелометра определить и обозначить точки поднутрения, межевую линию и путь введения бюгельного протеза н/ч

Вариант 12

1.При помощи параллелометра определить и обозначить точки поднутрения, межевую линию и путь введения бюгельного протеза в/ч

Вариант 13

1.С помощью параллелометра расчертить каркас бюгельного протеза с кламмерами Нея III, V типа

Вариант 14

1. Смоделировать седло бюгельного протеза и кламмера Нея V; II типа

Вариант 15

1. Смоделировать каркас бюгельного протеза на в/ч при помощи матрицы

Вариант 16

1. Смоделировать каркас бюгельного протеза на н/ч при помощи матрицы

Вариант 17

1.С помощью параллелометра расчертить каркас бюгельного протеза с кламмерами Нея I, III типа

Вариант 18

1.С помощью параллелометра расчертить каркас бюгельного протеза с кламмерами Нея II, IV типа

Вариант 19

1.С помощью параллелометра расчертить каркас бюгельного протеза с кламмерами Нея III, V типа

Вариант 20

1.С помощью параллелометра расчертить каркас бюгельного протеза с кламмерами Нея I, IV типа

Вариант 21

1.С помощью параллелометра расчертить каркас бюгельного протеза с кламмерами Нея тип II, V

Вариант 22

1.Смоделировать многозвеньевой кламмер и дугу бюгелього протеза на в/ч

Вариант 23

1. Смоделировать многозвеньевой кламмер и дугу бюгельного протеза на н/ч

Вариант 24

1.При помощи параллелометра определить и обозначить точки поднутрения, межевую линию и путь введения бюгельного протеза в/ч

Вариант 25

1.При помощи параллелометра определить и обозначить точки поднутрения, межевую линию и путь введения бюгельного протеза н/ч

Вариант 26

1.Смоделировать седло бюгельного протеза и кламмера Нея I; III типа

Вариант 27

1. Смоделировать седло бюгельного протеза и кламмера Нея II; IV типа

Вариант 28

1.Смоделировать седло бюгельного протеза и кламмера Нея III; V типа

Вариант 29

1. Смоделировать седло бюгельного протеза и кламмера Нея IV; I типа

Вариант 30

1. Смоделировать седло бюгельного протеза и кламмера Нея V; II типа

Вариант 31

1. Смоделировать многозвеньевой кламмер и дугу бюгельного протеза на н/ч

Вариант 32

1.С помощью параллелометра расчертить каркас бюгельного протеза с кламмерами Нея II, IV типа

Вариант 33

1.Подготовить к дублированию и установить в кювету для дублирования модель в/ч

Вариант 34

1.Подготовить к дублированию и установить в кювету для дублирования модель н/ч

Вариант 35

1. Смоделировать седло бюгельного протеза и кламмера Нея V; II типа

Вариант 36

1.Изготовить комбинированную модель для изготовления бюгельного протеза в/ч

Вариант 37

1.С помощью параллелометра расчертить каркас бюгельного протеза с кламмерами Нея I, III типа

Вариант 38

1.С помощью параллелометра расчертить каркас бюгельного протеза с кламмерами Нея II, IV типа

Вариант 39

1.С помощью параллелометра расчертить каркас бюгельного протеза с кламмерами Нея III, V типа

Вариант 40

1. Смоделировать каркас бюгельного протеза на в/ч при помощи матрицы

Вариант 41

1.С помощью параллелометра расчертить каркас бюгельного протеза с кламмерами Нея I, IV типа

Вариант 42

1. Смоделировать каркас бюгельного протеза на н/ч при помощи матрицы

Вариант 43

1.Изготовить комбинированную модель для изготовления бюгельного протеза в/ч

Вариант 44

1.При помощи параллелометра определить и обозначить точки поднутрения, межевую линию и путь введения бюгельного протеза в/ч

Вариант 45

1.При помощи параллелометра определить и обозначить точки поднутрения, межевую линию и путь введения бюгельного протеза н/ч

Инструкция

1. Вы можете воспользоваться ручкой и черновиком
2. Вы можете воспользоваться оборудованием и расходными материалами
3. Максимальное время выполнения задания – 30 мин./час.

2.3.1 Комплект материалов для проведения промежуточной аттестации по производственной практике по профилю специальности МДК 02.01«Изготовление съемных пластиночных протезов» в форме дифференцированного зачета с использованием практических заданий

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 3(1)
количество вариантов 45

Оцениваемые компетенции: ПК 2.1, 2.2 ОК 1-7

Условия выполнения задания

место выполнения задания - учебная зуботехническая лаборатория

используемое оборудование – зуботехнические столы, стулья, микромотор, электрошпатель, полимеризатор, зуботехнические нож, шпатель, резиновые колбы, моделировочный шпатель

-в реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности

Вариант № 1

1.Изготовить модель в/ч при полном отсутствии зубов из гипса, начертить границы будущего протеза.

Вариант № 2

1. Загипсовать в кювету восковую репродукцию частичного съемного протеза прямым способом.

Вариант № 3

1. Произвести постановку искусственных зубов на н/ч частичного съемного пластиночного протеза

Вариант № 4

1. Изготовить восковой базис с окклюзионным валиком на модели нижней челюсти с

частичным отсутствием зубов, предварительно расчертив границы будущего протеза

Вариант № 5

1. Изготовить восковой базис с окклюзионным валиком на модели верхней челюсти с частичным отсутствием зубов, предварительно расчертив границы будущего протеза

Вариант № 6

1. Сделать починку съемного протеза при линейном переломе.

Вариант № 7

1. Отлить рабочую модель из гипса для изготовления полного съемного протеза, оформить цоколь, расчертить границы

Вариант № 8

1. Отлить рабочую модель из гипса для изготовления частичного съемного протеза, оформить цоколь, расчертить границы

Вариант № 9

1. Изготовить индивидуальную ложку на верхнюю челюсть.

Вариант № 10

1. Изготовить индивидуальную ложку на нижнюю челюсть.

Вариант № 11

1.Обработать частичный съемный пластиночный протез после полимеризации.

Вариант № 12

1.Приварить зуб к частичному съемному пластиночному протезу с использованием пластмассы холодного отверждения.

Вариант № 13

1. Произвести постановку искусственных зубов на в/ч частичного съемного пластиночного протеза

Вариант № 14

1. Изготовить модель в/ч при полном отсутствии зубов из гипса, начертить границы будущего протеза

Вариант № 15

1. Изготовить восковой базис с окклюзионным валиком при полном отсутствии зубов на в/ч.

Вариант № 16

1.Изготовить гипсовую модель н/ч при частичном отсутствии зубов. Начертить границы будущего протеза.

Вариант № 17

1. Изготовить восковой базис с окклюзионным валиком на модели верхней челюсти при полном отсутствием зубов, предварительно расчертив границы будущего протеза.

Вариант № 18

1.Загипсовать гипсовые модели челюстей в окклюдатор и изготовить гнутые кламмера

Вариант № 19

1. Произвести постановку искусственных зубов на в/ч при полном отсутствии зубов

Вариант № 20

1. Изготовить гнутые кламмера

Вариант № 21

1. Провести окончательную моделировку частичного съемного пластиночного протеза на верхней челюсти

Вариант № 22

1. Провести окончательную моделировку частичного съемного пластиночного протеза на нижней челюсти

Вариант № 23

1. Провести окончательную моделировку полного съемного пластиночного протеза на верхней челюсти

Вариант № 24

1. Провести окончательную моделировку полного съемного пластиночного протеза на нижней челюсти

Вариант № 25
1. Отполировать полный съемный пластиночный протез после обработки
Вариант № 26
1. Сделать починку съемного протеза при линейном переломе.
Вариант № 27
1.Произвести починку частичного съемного пластиночного протеза с добавлением кламмера.
Вариант № 28
1. Отполировать полный съемный пластиночный протез на нижнюю челюсть после обработки.
Вариант № 29
1. Отполировать частичный пластиночный протез нижней челюсти после обработки
Вариант № 30
1. Сделать починку съемного протеза при линейном переломе.
Вариант № 31
1. Произвести постановку искусственных зубов на в/ч частичного съемного пластиночного протеза
Вариант № 32
1. Смоделировать иммедиат- протез на модели в/ч
Вариант № 33
1. Смоделировать иммедиат- протез на модели н/ч
Вариант № 34
1. Произвести постановку искусственных зубов на н/ч частичного съемного пластиночного протеза
Вариант № 35
1. Изготовить индивидуальную ложку на верхнюю челюсть.
Вариант № 36
1. Изготовить индивидуальную ложку на нижнюю челюсть.
Вариант № 37
1. Произвести постановку искусственных зубов на в/ч при частичном отсутствии зубов
Вариант № 38
1. Произвести постановку искусственных зубов на н/ч при частичном отсутствии зубов
Вариант № 39
1. Сделать починку съемного протеза при линейном переломе.
Вариант № 40
1. Провести окончательную моделировку частичного съемного пластиночного протеза на нижней челюсти
Вариант № 41
1. Изготовить восковой базис с окклюзионным валиком на модели нижней челюсти с частичным отсутствием зубов, предварительно расчертив границы будущего протеза
Вариант № 42
1. Сделать починку съемного протеза при линейном переломе.
Вариант № 43
1. Изготовить восковой базис с окклюзионным валиком на модели нижней челюсти с частичным отсутствием зубов, предварительно расчертив границы будущего протеза
Вариант № 44
1. Провести окончательную моделировку частичного съемного пластиночного протеза на нижней челюсти
Вариант № 45
1.Приварить зуб к частичному съемному пластиночному протезу с использованием пластмассы холодного отверждения.
Инструкция
1. Вы можете воспользоваться ручкой и черновиком
2. Вы можете воспользоваться оборудованием и расходными материалами
3. Максимальное время выполнения задания – 30 мин./час.

2.3.2 Комплект материалов для проведения промежуточной аттестации по производственной практике по профилю специальности МДК 02.02 «Изготовление несъемных протезов» в форме дифференцированного зачета с использованием практических заданий

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 3(2)
количество вариантов 45

Оцениваемые компетенции: ПК 2.3, ОК 1-7
Условия выполнения задания
место выполнения задания - учебная зуботехническая лаборатория
используемое оборудование – зуботехнические столы, стулья, микромотор, электрошпатель, полимеризатор, зуботехнические нож, шпатель, резиновые колбы, моделировочный шпатель,
-в реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности

Вариант 1
1. Отмоделировать пластмассовый мостовидный протез на верхнюю челюсть
Вариант 2
1. Отлить слепок для изготовления пластмассового мостовидного протеза и получить модель
Вариант 3
1. Отмоделировать пластмассовый мостовидный протез на нижнюю челюсть
Вариант 4
1. Загипсовать в кювету восковую композицию пластмассового мостовидного протеза
Вариант 5
1. Загипсовать в кювету восковую композицию пластмассовой коронки
Вариант 6
1. Обработать и отполировать пластмассовый мостовидный протез
Вариант 7
1. Отмоделировать под пластмассовую коронку 21 зуб
Вариант 8
1. Отмоделировать под пластмассовую коронку 23 зуб
Вариант 9
1. Отмоделировать под пластмассовую коронку 23 зуб
Вариант 10
1. Отмоделировать под пластмассовую коронку 26 зуб
Вариант 11
1. Отмоделировать под пластмассовую коронку 43 зуб
Вариант 12
1. Отмоделировать под пластмассовую коронку 44 зуб
Вариант 13
1. Отмоделировать под пластмассовую коронку 46 зуб
Вариант 14
1. Отлить слепок и получить модель для изготовления культевой штифтовой вкладки
Вариант 15
1. Отмоделировать штифтовую культевую вкладку
Вариант 16
1. Отмоделировать разборную штифтовую культевую вкладку
Вариант 17
1. Отлить слепок и получить модель для изготовления штампованной коронки
Вариант 18
1. Провести гравировку шейки и отмоделировать штампованную коронку на зуб верхней челюсти
Вариант 19
1. Провести гравировку шейки и отмоделировать штампованную коронку на зуб нижней челюсти

Вариант 20
1. Вырезать гипсовый штампик и подобрать металлическую гильзу для изготовления штампованной коронки
Вариант 21
1. Отполировать штампованно-паяный мостовидный протез
Вариант 22
1. Изготовить комбинированную разборную модель
Вариант 23
1. Установить игольчатые штифты в слепок верхней челюсти для изготовления цельнолитого мостовидного протеза на верхнюю челюсть
Вариант 24
1. Установить игольчатые штифты в слепок верхней челюсти для изготовления цельнолитого мостовидного протеза на нижнюю челюсть
Вариант 25
1. Нанести на культю зуба компенсационный лак и изготовить восковый колпачек
Вариант 26
1. Отмоделировать каркас цельнолитого мостовидного протеза на верхнюю челюсть
Вариант 27
1. Отмоделировать каркас цельнолитого мостовидного протеза на нижнюю челюсть
Вариант 28
1. Обработать каркас цельнолитого мостовидного протеза
Вариант 29
1. Отполировать каркас цельнолитого мостовидного протеза
Вариант 30
1. Отмоделировать цельнолитую комбинированную коронку
Вариант 31
1. Отмоделировать каркас комбинированного цельнолитого мостовидного протеза с пластмассовой облицовкой
Вариант 32
1. Отмоделировать штифтовую культевую вкладку
Вариант 33
1.Отмоделировать разборную штифтовую культевую вкладку
Вариант 34
1.Отмоделировать под пластмассовую коронку 16 зуб
Вариант 35
1.Отмоделировать цельнолитую коронку
Вариант 36
1. Отмоделировать штифтовую культевую вкладку
Вариант 37
1.Отмоделировать каркас цельнолитого мостовидного протеза на верхнюю челюсть
Вариант 38
1. Изготовить комбинированную разборную модель
Вариант 39
1. Отмоделировать штифтовую культевую вкладку
Вариант 40
1.Отмоделировать пластмассовый мостовидный протез на верхнюю челюсть
Вариант 41
1.Отмоделировать каркас цельнолитого мостовидного протеза на нижнюю челюсть
Вариант 42
1.Отмоделировать цельнолитую коронку
Вариант 43
1.Отмоделировать разборную штифтовую культевую вкладку
Вариант 44

1. Отмоделировать штифтовую культевую вкладку

Вариант 45

1. Изготовить комбинированную разборную модель

Инструкция

1. Вы можете воспользоваться ручкой и черновиком
2. Вы можете воспользоваться оборудованием и расходными материалами
3. Максимальное время выполнения задания – 30 мин./час

2.3.3 Комплект материалов для проведения промежуточной аттестации по производственной практике по профилю специальности МДК 02.03 «Изготовление бюгельных протезов» в форме дифференцированного зачета с использованием практических заданий

В состав комплекта входят задания для экзаменующихся и пакет экзаменатора (эксперта).

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 3(3)

количество вариантов 45

Оцениваемые компетенции: ПК 2.4; ОК 1-13

Условия выполнения задания

место выполнения задания - учебная зуботехническая лаборатория

используемое оборудование – зуботехнические столы, стулья, микромотор, электрошпатель, полимеризатор, зуботехнические нож, шпатель, резиновые колбы, моделировочный шпатель, вибростолик, гидравлический пресс, пескоструйный аппарат, параллелометр, шлифмотор

-в реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности

Вариант 1

1.Изготовить комбинированную модель для изготовления бюгельного протеза в/ч

Вариант 2

1.Изготовить комбинированную модель для изготовления бюгельного протеза н/ч

Вариант 3

1.Изготовить восковой базис с окклюзионными валиками на в/ч

Вариант 4

1.Изготовить восковой базис с окклюзионными валиками на н/ч

Вариант 5

1. Загипсовать в кювету бюгельный протез обратным способом

Вариант 6

1.Загипсовать в кювету бюгельный протез комбинированным способом

Вариант 7

1.Подготовить к дублированию и установить в кювету для дублирования модель в/ч

Вариант 8

1.Подготовить к дублированию и установить в кювету для дублирования модель н/ч

Вариант 9

1. Постановка зубов на каркас бюгельного протеза в/ч во фронтальном отделе

Вариант 10

1. Постановка зубов на каркас бюгельного протеза в/ч в боковом отделе

Вариант 11

1. Постановка зубов на каркас бюгельного протеза н/ч во фронтальном отделе

Вариант 12

1. Постановка зубов на каркас бюгельного протеза н/ч в боковом отделе

Вариант 13

1. Установить литниковую систему на восковой каркас бюгельного протеза в/ч

Вариант 14

1. Установить литниковую систему на восковой каркас бюгельного протеза н/ч

Вариант 15

1. Смоделировать каркас бюгельного протеза на в/ч при помощи матрицы

Вариант 16

1. Смоделировать каркас бюгельного протеза на н/ч при помощи матрицы

Вариант 17

1.С помощью параллелометра расчертить каркас бюгельного протеза с кламмерами Нея I, III типа

Вариант 18

1.С помощью параллелометра расчертить каркас бюгельного протеза с кламмерами Нея II, IV типа

Вариант 19

1.С помощью параллелометра расчертить каркас бюгельного протеза с кламмерами Нея III, V типа

Вариант 20

1.С помощью параллелометра расчертить каркас бюгельного протеза с кламмерами Нея I, IV типа

Вариант 21

1.С помощью параллелометра расчертить каркас бюгельного протеза с кламмерами Нея тип II, V

Вариант 22

1.Смоделировать многозвеньевой кламмер и дугу бюгелього протеза на в/ч

Вариант 23

1. Смоделировать многозвеньевой кламмер и дугу бюгельного протеза на н/ч

Вариант 24

1.При помощи параллелометра определить и обозначить точки поднутрения, межевую линию и путь введения бюгельного протеза в/ч

Вариант 25

1.При помощи параллелометра определить и обозначить точки поднутрения, межевую линию и путь введения бюгельного протеза н/ч

Вариант 26

1.Смоделировать седло бюгельного протеза и кламмера Нея I; III типа

Вариант 27

1. Смоделировать седло бюгельного протеза и кламмера Нея II; IV типа

Вариант 28

1.Смоделировать седло бюгельного протеза и кламмера Нея III; V типа

Вариант 29

1. Смоделировать седло бюгельного протеза и кламмера Нея IV; I типа

Вариант 30

1. Смоделировать седло бюгельного протеза и кламмера Нея V; II типа

Вариант 31

1. Припасовать на модель каркас бюгельного протеза в/ч

Вариант 32

1. Припасовать на модель каркас бюгельного протеза н/ч

Вариант 33

1. Обработать каркас бюгельного протеза в/ч

Вариант 34

1. Обработать каркас бюгельного протеза н/ч

Вариант 35

1. Отполировать металлический каркас бюгельного протеза

Вариант 36

Смоделировать каркас бюгельного протеза на в/ч при помощи матрицы

Вариант 37

Постановка зубов на каркас бюгельного протеза в/ч в боковом отделе

Вариант 38

Подготовить к дублированию и установить в кювету для дублирования модель н/ч

Вариант 39
Смоделировать седло бюгельного протеза и кламмера Нея IV; I типа
Вариант 40
Постановка зубов на каркас бюгельного протеза н/ч во фронтальном отделе
Вариант 41
При помощи параллелометра определить и обозначить точки поднутрения, межевую линию и путь введения бюгельного протеза в/ч
Вариант 42
При помощи параллелометра определить и обозначить точки поднутрения, межевую линию и путь введения бюгельного протеза н/ч
Вариант 43
Подготовить к дублированию и установить в кювету для дублирования модель в/ч
Вариант 44
С помощью параллелометра расчертить каркас бюгельного протеза с кламмерами Нея II, IV типа
Вариант 45
Смоделировать каркас бюгельного протеза на н/ч при помощи матрицы

Инструкция
1. Вы можете воспользоваться ручкой и черновиком
2. Вы можете воспользоваться оборудованием и расходными материалами
3. Максимальное время выполнения задания – 30 мин./час.

2.4. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности с использованием практических заданий для квалификационного экзамена по ПМ 02
В состав комплекта входят задания для экзаменующихся и пакет экзаменатора (эксперта).

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 4
количество вариантов 45

Оцениваемые компетенции: ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4; ОК 1-7
Условия выполнения задания
место выполнения задания - учебная зуботехническая лаборатория

Вариант № 1
1.Индивидуальные ложки, технология получения, окантовка, оттискные материалы
2. Особенности моделирования восковой композиции для изготовления штампованной коронки. Методика обработки гипсовых штампов и изготовления штампиков из легкоплавкого металла.
3. Окклюзионная накладка, её функции, расположение, форма, размеры.
Вариант № 2
1. Клиническая картина при частичной потере зубов.
2. Понятие об искусственной коронке. Положительные и отрицательные свойства.
3. Фиксирующие элементы, классификация, характеристика опорно – удерживающего кламмера, составные части, назначение, расположение их на опорном зубе.
Вариант № 3
1.Виды и конструктивные особенности частичных съемных пластиночных протезов, их составные части и требования к ним.
2. Предварительная и окончательная штамповка коронок методом наружной оприсовки
3. Система кламмеров НЕЯ, характеристика классов, расположение кламмеров на опорном зубе, показания.
Вариант № 4

1. Последовательность клинических и лабораторных этапов изготовления съемных протезов при полном беззубии.
2. Подбор гильз. Техника работы с аппаратом «Самсон». Отжиг гильз.
3. Разновидности опорно-удерживающих кламмеров

Вариант № 5

1. Классификация оттисков с беззубых челюстей, технология получения, материалы.
2. Показания и противопоказания к зубному протезированию. Основные виды ортопедических конструкций зубных протезов: по способу крепления, по передачи жевательной (функциональной) нагрузки, по видам конструкционного материала.
3. Дуга бюгельного зубного протеза, функции, требования.

Вариант № 6

1. Изготовление моделей по оттискам из различных оттискных материалов, требования к ним.
2. Показания и противопоказания к применению пластмассовых коронок. Положительные и отрицательные качества данного вида протеза.
3. Дуга бюгельного протеза верхней, нижней челюсти, виды, размеры, расположение на протезном ложе в зависимости от анатомических условий, топографии дефекта. Ответвления от дуги, назначение, требования

Вариант № 7

1. Классификация дефектов зубных рядов по Кеннеди.
2. Различные методики изготовления пластмассовых коронок. Моделирование восковой композиции протеза.
3. Седловидные части (сетки), назначение, виды, требования.

Вариант № 8

1. Выбор конструкции протеза в зависимости от величины и топографии дефекта. Положительные и отрицательные свойства частичных съемных пластиночных протезов
2. Методика гипсовки восковой композиции пластмассовой коронки в кювету. Методика извлечения протеза из кюветы. Обработка, шлифовка, полировка
3. Дополнительные элементы каркаса бюгельного протеза: металлические, неметаллические амортизаторы, стабилизаторы, пальцевидные отростки.

Вариант № 9

1. Нанесение границ съемных пластиночных протезов на гипсовых моделях верхней и нижней челюсти при частичном отсутствии зубов.
2. Виды и конструктивные особенности несъемных протезов.
3. Базис бюгельного зубного протеза, функции, расположение, границы

Вариант № 10

1. Технология изолирования костных выступов и значение в фиксации и стабилизации протеза
2. Показания и противопоказания к применению несъемных протезов. Положительные и отрицательные свойства несъемных протезов
3. Расположение сетки на протезном ложе верхней и нижней челюсти при включенных, концевых дефектах зубного ряда

Вариант № 11

1. Технология изготовления воскового базиса с окклюзионными валиками, требования к ним
2. Показания к изготовлению литых коронок. Правила препарирования зубов под литые коронки
3. Основные принципы протезирования бюгельными протезами.

Вариант № 12

1. Аппараты, воспроизводящие движение нижней челюсти, назначение, виды, устройство. Технология загипсовки моделей челюстей в артикулятор
2. Методика изготовления разборной комбинированной модели.
3. Распределение нагрузки в бюгельном протезе.

Вариант № 13

1. Четыре случая сложности при определении центральной окклюзии. Оформление восковых валиков в полости рта, требования к ним после определения центральной окклюзии
2. Понятие о комбинированных коронках. Изготовление штампованных комбинированных коронок.
3. Параллелометрия. Значение параллелометрии в бюгельном протезировании.

Вариант № 14

1. Понятие о фиксации и стабилизации съемного протеза. Факторы, обеспечивающие фиксацию и стабилизацию съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов, их виды.
2. Показания и противопоказания к изготовлению металлоакриловых коронок.
3. Выбор конструкции бюгельного протеза в зависимости от топографии дефекта зубного ряда.

Вариант № 15

1. Понятие кламмера, классификация, расположение частей кламмера на зубе, требования к ним. Расположение кламмеров в частичном съемном протезе, понятие кламмерной линии
2. Особенности моделирования под литые коронки. Этапы изготовления литых коронок. Различные методики изготовления.
3. Параллелометр, назначение, устройство. Методы параллелометрии: произвольный, логический. Разделительная (обзорная) линия. Путь введения протеза

Вариант № 16

1. Подбор искусственных зубов по размеру, фасону, цвету, расовой принадлежности. Постановка искусственных зубов на восковом базисе. Постановка и зубов на приточке и на искусственной десне
2. Правила препарирования зубов под металлоакриловые коронки. Припасовка коронок в полости рта
3. Методы проведения параллелометрии. Измерение глубины поднутрения (удерживающей, ретенционной) зоны

Вариант № 17

1. Проверка восковой композиции частичного съемного протеза в полости рта. Выявление возможных ошибок, причины и способы их устранения
2. Технология изготовления металлоакриловых конструкций. Аппараты, инструменты и материалы, применяемые при изготовлении металлоакриловых конструкций
3. Выбор типа кламмера. Планирование конструкции каркаса бюгельного протеза. Черчение конструкционных элементов каркаса на рабочей модели

Вариант № 18

1. Методы гипсовки восковой композиции частичного съемного протеза в кювету
2. Показания и противопоказания к изготовлению фарфоровых коронок. Правила препарирования зубов под фарфоровые коронки.
3. Технология изготовления цельнолитого каркаса бюгельного протеза, отлитого со снятием с рабочей модели.

Вариант № 19

1. Методика замены воска на пластмассу. Технология формования пластмассы в кювету, режим полимеризации
2. Этапы изготовления фарфоровых коронок. Припасовка и фиксации коронок в полости рта
3. Технология изготовления цельнолитого каркаса бюгельного протеза, отлитого на огнеупорной модели.

Вариант № 20

1. Технология подготовки модели частичного съемного пластиночного протеза к гипсовке в кювету. Технологии способов гипсовки модели с восковой композицией съемных протезов в кювету, показания к ним
2. Показания и противопоказания к изготовлению металлокерамических коронок. Правила препарирования зубов под металлокерамические коронки.
3. Технология подготовки модели к дублированию, дублирование модели, методы, материалы, оборудование.

Вариант № 21

1. Оборудование и материалы, применяемые при отделке съемных протезов. Технология отделки, шлифовки, полировки съемных пластиночных протезов
2. Припасовка и фиксация коронок в полости рта
3. Технология изготовления огнеупорной модели, материалы и оборудование. Подготовка модели к дублированию

Вариант №22

1. Технология припасовывания и фиксация частичных съемных пластиночных протезов в полости рта при частичных дефектах зубного ряда. Проведение коррекции частичных съемных пластиночных протезов
2. Технология изготовления металлокерамических конструкций.
3. Методики моделирования восковой композиции каркаса бюгельного протеза, их характеристика. Материалы, применяемые при моделировании каркаса.

Вариант № 23

1. Функциональные оттиски, требования к ним. Технология получения функциональных оттисков по Гербсту, отливка рабочих моделей.
2. Определение вкладок. Показания к изготовлению вкладок.
3. Технология моделирования восковой композиции каркаса бюгельного протеза.

Вариант № 24

1. Границы базисов протезов. Требования к изготовлению воскового базиса с окклюзионными валиками
2. Методика применения конструкционных материалов при изготовлении керамических и металлокерамических конструкций
3. Подготовка восковой композиции каркаса бюгельного протеза к литью

Вариант № 25

1. Методы фиксации полных съемных протезов. Особенности фиксации протезов на верхней и нижней челюсти при полном отсутствии зубов
2. Классификация кариозных полостей по Блеку. Припасовка и фиксации вкладок в полости рта
3. Технология и особенности установки восковой литниково – питающей системы при литье каркаса бюгельного протеза со снятием с модели и на огнеупорной модели

Вариант № 26

1. Очерчивание границ протезов на верхней и нижней челюсти. Технология изготовления воскового базиса с окклюзионными валиками при полном отсутствии зубов
2. Способы изготовления вкладок. Методика применения конструкционных материалов при изготовлении вкладок
3. Припасовка каркаса бюгельного протеза на рабочую модель, требования к каркасу.

Вариант № 27

1. Определение центральной окклюзии при полном отсутствии зубов. Выбор искусственных зубов. Выявление возможных ошибок, причины и способы их устранения
2. Классификация штифтовых конструкций зубов.
3. Конструкционные элементы бюгельного протеза.

Вариант № 28

1. Методика анатомической постановки искусственных зубов по стеклу.
2. Требования к штифтовым зубам. Требования, предъявляемые к корню зуба
3. Обработка каркаса бюгельного протеза, применяемые материалы, инструменты.

Вариант № 29

1. Отношение зубов к альвеолярному отростку. Расположение искусственных зубов в зубной дуге. Положение искусственных зубов по отношению к горизонтальной плоскости.
2. Штифтовые зубы, определение, составные части.
3. Проверка конструкции каркаса бюгельного протеза в полости рта

Вариант № 30

1. Технология постановки искусственных зубов по сферической поверхности и в универсальном артикуляторе

2. Характеристика применяемых конструкций штифтовых зубов. Припасовка и фиксации штифтовых зубов в полости рта
3. Балочная система фиксации, характеристика, показания к изготовлению, преимущества и недостатки.

Вариант № 31

1. Технология постановки искусственных зубов при полном отсутствии зубов
2. Клинико-лабораторные этапы изготовления штифтовых конструкций. Технология изготовления
3. Понятие о бюгельном протезе. Конструктивные особенности бюгельных протезов

Вариант № 32

1. Особенности постановки искусственных зубов при прогнатии, прогении, ортогении, смешанном соотношении челюстей
2. Значение целостности зубных рядов для организма. Адентия первичная и вторичная. Причины.
3. Конструкционные элементы несъёмной части балочной системы фиксации. Конструкционные элементы съёмной части балочной системы фиксации

Вариант № 33

1. Технология постановки зубов при различных видах прикуса
2. Функциональная характеристика мостовидных протезов. Биомеханические основы конструирования мостовидных протезов
3. Технология изготовления бюгельного протеза с балочной системой фиксации.

Вариант № 34

1. Виды, причины поломок съемных пластиночных протезов
2. Основные конструктивные элементы мостовидных протезов. Показания к изготовлению мостовидных протезов
3. Технология изготовления бюгельных протезов с телескопической системой фиксации.

Вариант № 35

1. Технология починки съемного пластиночного протеза с линейным переломом базиса самотвердеющей пластмассой.
2. Виды мостовидных протезов, в зависимости от величины и топографии дефекта, опорных элементов, материала и метода изготовления.
3. Технология изготовления бюгельного протеза с замковой системой фиксации.

Вариант № 36

1. Технология перебазировки базиса протеза
2. Технологические этапы изготовления пластмассового мостовидного протеза. Методика применения конструкционных материалов при изготовлении.
3. Технология изготовления бюгельного протеза с кламмерной системой фиксации.

Вариант № 37

1. Непосредственное протезирование, определение, краткая историческая справка.
2. Техника паяния. Аппараты, инструменты и материалы, применяемые при изготовлении
3. Технология изготовления бюгельного протеза с комбинированной системой фиксации

Вариант № 38

1. Технология починки съемного пластиночного протеза с добавлением кламмера самотвердеющей пластмассой
2. Этапы и техника изготовления цельнометаллического паяного мостовидного протеза с цельнолитой промежуточной частью из индивидуального литья.
3. Технология и особенности установки восковой литниково – питающей системы при литье каркаса бюгельного протеза со снятием с модели

Вариант № 39

1. Показания и противопоказания к изготовлению иммедиат – протезов. Методы изготовления иммедиат – протезов.
2. Принципы создания литниковой системы при изготовлении зубных протезов.

3 Технология и особенности установки восковой литниково – питающей системы при литье каркаса бюгельного протеза на огнеупорной модели

Вариант № 40

1. Технология починки съемного пластиночного протеза с приваркой искусственного зуба самотвердеющей пластмассой.
2. Показания и противопоказания к применению металлокерамического мостовидного протеза. Положительные и отрицательные качества данного вида протеза.
3. Литьё расплавленного металла в форму, методы литья.

Вариант № 41

1. Технология изготовления базиса полных съемных протезов методом литьевого прессования базисной пластмассы.
2. Технологические этапы изготовления металлокерамического мостовидного протеза. Особенности моделирования восковой репродукции каркаса.
3. Технология литья каркаса бюгельного протеза на огнеупорной модели.

Вариант № 42

1. Литьевой метод изготовления съемных протезов
2. Показания и противопоказания к применению металлоакриловых мостовидных протезов. Особенности препарирования зубов.
3. Технология литья каркаса бюгельного протеза со снятием с модели

Вариант № 43

1. CAD/CAM фрезерование.
2.Технологические этапы изготовления металлоакриловых мостовидных протезов
3. Удаление огнеупорной массы и литников с отлитого каркаса

Вариант № 44

1. Анализ моделей челюстей при отсутствии зубов. Правила нанесения статических точек и линий.
2. Особенности литья сплавов благородных металлов
3. Литники, понятие, виды, размеры, количество, усадочные муфты, назначение. Методы коррекции линейной и объёмной усадки.

Вариант № 45

1. Последовательность клинических и лабораторных этапов изготовления съемных протезов при полном отсутствии зубов.
2. Принципы создания литниково-питательной системы при изготовлении различных конструкций зубных протезов. Подготовка огнеупорной формы к литью.
3. Нанесение огнеупорной рубашки. Установка и формовка опоки, прогрев в муфельной печи

Инструкция

1. Вы можете воспользоваться ручкой и черновиком
2. Максимальное время выполнения задания – 20 мин./час.

3. Контроль приобретения практического опыта

Требования к практическому опыту и коды формируемых профессиональных компетенций	Коды и наименование формируемых профессиональных, общих компетенций, умений	Виды и объем работ на учебной и/ или производственной практике, требования к их выполнению и/ или условия выполнения	Документ, подтверждающий качество выполнения работ
1	2	3	4
Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном и полном	ПК2.1 ПК 2.2 ОК 1-7, 9	**Учебная практика** 1. Отливка моделей для изготовления съёмного протеза	Дневник по практике (аттестационный лист о прохождении

отсутствии зубов. Производить починку съемных пластиночных протезов.		2. Изготовление воскового базиса с окклюзионными валиками 3. Загипсовка моделей в артикулятор, подбор, постановка искусственных зубов 4. Предварительное и окончательное моделирование воскового базиса протезов 5. Замена воска на пластмассу **Производственная практика** 1.Изготовление съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов на верхнюю и нижнюю челюсть 2.Изготовление съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов на верхнюю и нижнюю челюсть 3.Починка съемных пластиночных протезов	практики)
Изготавливать различные виды несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента.	ПК 2.3 ОК 1-7,9	**Учебная практика** 1.Изготовление пластмассовых коронок 2. Изготовление пластмассового мостовидного протеза 3. Изготовление штампованных металлических коронок **Производственная практика** 1.Изготовление пластмассовых коронок 2.Изготовление пластмассового мостовидного протеза 3.Изготовление штампованных металлических коронок 4.Изготовление	Дневник по практике (аттестационный лист о прохождении практики)

		штампованно-паяного мостовидного протеза 5.Изготовление штифтово-культевых вкладок 6.Изготовление цельнолитых коронок и мостовидных протезов	
Изготавливать литые бюгельные зубные протезы.	ПК 2.4 ОК 1-7,9	**Учебная практика** 1.Отливка рабочей и вспомогательной модели 2.Изучение модели в параллелометре 3. Дублирование, получение огнеупорной модели 4. Моделирование каркаса бюгельного протеза **Производственная практика** 1.Изготовление бюгельного протеза	Дневник по практике (аттестационный лист о прохождении практики)

4. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендованных учебных изданий, интернет ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература.

1. Миронова, М. Л. Изготовление съёмных пластиночных протезов : учебник / М. Л. Миронова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-6712-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467121.html.
2. Основы технологии зубного протезирования. Т. 1 : учебник : в 2 т. / С. И. Абакаров [и др.] ; под ред. Э. С. Каливраджияна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-7475-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474754.html -
3. Основы технологии зубного протезирования. Т. 2 : учебник : в 2 т. / Е. А. Брагин [и др.] ; под ред. Э. С. Каливраджияна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - Т. 2. - 392 с. : ил. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-7476-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474761.html
4. Жильцова, Н. А. Технология изготовления несъемных протезов : учебник / Н. А. Жильцова, О. Н. Новгородский, А. Б. Бакулин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-6701-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467015.html
5. Милёшкина, Е. Н. Литейное дело в стоматологии : учебник / Е. Н. Милёшкина ; под ред. М. Л. Мироновой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-6705-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467053.html.

6. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии : учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. - 2-е изд. , доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. : ил. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-6214-0 https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462140
7. Утюж, А. С. Технология изготовления бюгельных протезов : учебник / под ред. Утюжа А. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-6119-8 https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461198

Дополнительная литература.

1. Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии [Электронный ресурс] : учебник / А.И. Абдурахманов, О.Р. Курбанов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438633.html
2. Зубопротезная техника [Электронный ресурс] : учебник / под ред. М. М. Расулова, Т. И. Ибрагимова, И. Ю. Лебеденко. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438305.html
3. **С**ъемные протезы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. Л. Миронова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437186.html
4. Зубопротезная техника: учебник. Арутюнов С.Д., Булгакова Д.М., Гришкина М.Г. / Под ред. М.М. Расулова, Т.И. Ибрагимова, И.Ю. Лебеденко. 2-е изд., испр. и доп. 2013. - 384 с. :ил.
5. Жулев Е.Н. Частичные съемные протезы (теория, клиника и лабораторная техника), Медицинское информационное агентство, 2011, - 432 с. ISBN 978-5-8948-1861-0
6. Журналы «Новое в стоматологии», «Зубной техник»
7. Жулев, Е.Н. Несъемные протезы. Теория, клиника и лабораторная техника. – Медицинское инфрмационное агентство, 2010.- 488с.- ISBN 978-5-8948-1836-8

Интернет ресурсы:

1.Сайты в Интернете: www.ortodent.ru, www.stom.ru, www.rusdent.com, www.dental site.ru, www.stomatolog.ru.

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медицинский колледж

Комплект
контрольно-оценочных средств
по профессиональному модулю
«ПМ.03 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ОРТОДОНТИЧЕСКИХ АППАРАТОВ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВЫХ ПРОТЕЗОВ»

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля (далее ПМ) программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая, в части овладения видом профессиональной деятельности (ВПД): Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

1.1.1. Освоение профессиональных компетенций (ПК), соответствующих виду профессиональной деятельности, и общих компетенций (ОК):

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата
1	2
ПК 3.1. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента;	Изготовление съёмных и несъемных ортодонтических аппаратов для лечения зубочелюстных аномалий в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов.
ПК 3.2. Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты	Изготовление фиксирующих и репонирующих аппаратов, применяемых при лечении переломов челюстей в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов.
ПК 3.3 Изготавливать замещающие протезы	Изготовление замещающих протезов в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов.
ПК3.4 Изготавливать обтураторы при расщелинах твёрдого и мягкого нёба	Изготовление обтураторов при расщелинах твёрдого и мягкого нёба в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов.
ПК3.5 Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины).	Изготовление лечебно-профилактических аппаратов (шин) в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Результативность использования различных информационных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Осознанность определения и выстраивания траектории профессионального развития и самообразования на основе предпринимательской и финансовой грамотности в профессиональной сфере и различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Эффективность взаимодействия с обучающимися, преподавателями, руководителями учебной практики в процессе обучения; способность к сотрудничеству при решении совместных задач в группе; обоснованность анализа и оценки работы членов команды при групповом взаимодействии.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке, проявление толерантности в рабочем коллективе.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравтственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Осознание социальной значимости профессиональной деятельности; демонстрация уважения к истории своего Отечества, как единого многонационального государства, построенного на основе равенства межнациональных и межрелигиозных отношений; демонстрация осознанного поведения, основанного на общечеловеческих гуманистических и демократических ценностях; отсутствие нарушения стандартов антикоррупционного поведения.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Эффективность применения правил экологической безопасности и принципов бережливого производства при организации и выполнении профессиональной деятельности
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Использование комплексов утренней гигиенической и производственной гимнастики; демонстрация умения выполнять упражнения на расслабление, определение и применение средств для совершенствования собственной физической подготовленности; соблюдение и пропаганда здорового образа жизни
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранном языке.

1.1.2. Приобретение в ходе освоения профессионального модуля практического опыта

Иметь практический опыт	**Виды работ на учебной и/ или производственной практике и требования к их выполнению**
1	**2**
– изготовления функционально действующих ортодонтических аппаратов, изготовления пластинки с заслоном для языка (без кламмеров), изготовления пластинки с окклюзионными накладками,	**Виды работ** 1. Изготовление зубного протеза пациентам детского возраста, получение моделей. 2. Изготовление восковой композиции протеза. 3. Замена воска на пластмассу. 4. Режим полимеризации.

изготовления съемной пластинки с наклонной плоскостью; – изготовления механически действующих ортодонтических аппаратов, изготовления дуги вестибулярной, изготовления пластинки вестибулярной, изготовления дуги вестибулярной с дополнительными изгибами; – изготовления ортодонтических аппаратов комбинированного действия; – изготовления репонирующих, фиксирующих, направляющих протезов и аппаратов; – изготовления замещающих и формирующих аппаратов; – изготовления пострезекционных протезов и экзопротезов, сложных челюстных протезов; изготовления протезов и аппаратов при уранопластике	5. Обработка, шлифовка, полировка 6. Снятие оттисков, получение моделей, изготовление базиса складного протеза. 7. Постановка искусственных зубов, моделирование восковой композиции складного протеза. 8. Изготовление шарнира для складного протеза, размещение его в протезе. 9. Замена воска на пластмассу, обработка, шлифовка, полировка складного протеза

1.1.3. Освоение умений и усвоение знаний:

Освоенные умения, усвоенные знания	**Показатели оценки результата**
1	**2**
Уметь: – проводить оценку оттиска; – изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; – наносить рисунок ортодонтического аппарата на модель; – изготавливать элементы ортодонтических аппаратов с различным принципом действия; – изготавливать базис ортодонтического аппарата; – проводить окончательную обработку ортодонтического аппарата; – изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы; – изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину	Изготовление съёмных и несъемных ортодонтических аппаратов для лечения зубочелюстных аномалий в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов. Изготовление фиксирующих и репонирующих аппаратов, применяемых при лечении переломов челюстей в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов. Изготовление замещающих протезов в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов. Изготовление обтураторов при расщелинах твёрдого и мягкого нёба в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов. Изготовление лечебно-профилактических аппаратов (шин) в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов.
Знать: – анатомо – физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития; – понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификация и причины возникновения;	Изготовление съёмных и несъемных ортодонтических аппаратов для лечения зубочелюстных аномалий в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов. Изготовление фиксирующих и репонирующих аппаратов, применяемых при лечении переломов

– общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов, классификация ортодонтических аппаратов; – элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия; – биомеханика передвижения зубов; – клинико-лабораторные этапы и технология изготовления ортодонтических аппаратов; – особенности зубного протезирования у детей – классификация челюстно-лицевых аппаратов; – общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области; – клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов; - клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)	челюстей в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов. Изготовление замещающих протезов в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов. Изготовление обтураторов при расщелинах твёрдого и мягкого нёба в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов. Изготовление лечебно-профилактических аппаратов (шин) в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов.

1.2. Система контроля и оценки освоения программы ПМ

При организации экзамена (квалификационного) по ПМ используется накопительная система оценивания качества освоения студентами образовательной программы по ПМ.

Итогом проверки является однозначное решение «вид профессиональной деятельности освоен с оценкой…../не освоен». Итоговая оценка по экзамену (квалификационному) выставляется по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», неудовлетворительно»)

1.2.1. Формы промежуточной аттестации при освоении профессионального модуля

Элементы модуля, профессиональный модуль	**Формы промежуточной аттестации**
1	**2**
МДК.03.01 Изготовление ортодонтических аппаратов	экзамен
МДК.03.02 Изготовление челюстно-лицевых протезов	экзамен
УП	Дифференцированный зачет
ПП	Не предусмотрена
ПМ 04	**Экзамен (квалификационный)**

1.2.2. Организация контроля и оценки освоения программы ПМ

При изучении ПМ контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: выполнение практических заданий, устный и письменный опрос, оформление рефератов и презентаций. Производственная или учебная практика не предусмотрена ФГОС по специальности СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая. Предметом оценки освоения МДК являются умения и знания. Оценка освоения МДК предусматривает проведение экзамена.

2. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности

2.1. Комплект материалов для проведения промежуточной аттестации по МДК 03.01 Изготовление ортодонтических аппаратов в форме экзамена

В состав комплекта входят задания для экзаменующихся и пакет экзаменатора (эксперта).

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ №1
количество вариантов 45

Оцениваемые компетенции: ПК3.1 ОК 01-07
Условия выполнения задания
место выполнения задания - учебный кабинет
используемое оборудование –

Вариант № 1
1. Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья. Нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников
2. Технология изготовления аппарата Энгля

Вариант № 2
1.Понятие об ортодонтии, история развития ортодонтии и детского протезирования.
2. Технология изготовления аппарата Брюкля

Вариант № 3
1.Структура и организация зуботехнического производства, современное оборудование, оснащение.
2. Технология изготовления активатора Андерзена-Гойпля

Вариант № 4
1.Правила техники безопасности и охраны труда на рабочем месте при изготовлении ортодонтических аппаратов и зубных протезов пациентам детского возраста.
2. Технология изготовления аппарата с заслонкой от языка

Вариант № 5
1.Правила применения средств индивидуальной защиты при изготовлении ортодонтических аппаратов и зубных протезов пациентам детского возраста.
2. Технология изготовления аппарата Катца

Вариант № 6
1.Санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве при изготовлении ортодонтических аппаратов и зубных протезов пациентам детского возраста.
2. Технология изготовления каппы Бынина

Вариант № 7
1.Правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде. Правила работы в информационно-коммуникационных системах.
2. Технология изготовления аппарата Брюкля

Вариант № 8
1.Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы. Развитие зубочелюстной системы, отличительные особенности жевательного аппарата у детей
2. Технология изготовления аппарата Энгля

Вариант № 9
1.Сроки закладки и прорезывания молочных и постоянных зубов. Молочный, сменный, постоянный прикусы, их характеристика.

2. Технология изготовления аппарата Хургиной

Вариант № 10

1. Причины, приводящие к возникновению зубочелюстных аномалий. Возрастные показания к лечению зубочелюстных аномалий.

2. Технология изготовления активатора Андерзена-Гойпля

Вариант № 11

1.Классификации зубочелюстных аномалий.

2.Технология изготовления аппарата Брюкля

Вариант № 12

1.Методы обследования ортодонтических больных.

2. Технология изготовления каппы Шварца

Вариант № 13

1.Основные принципы и методы лечения зубочелюстных аномалий.

2. Технология изготовления регулятора функций Френкеля 3 типа

Вариант № 14

1.Профилактика зубочелюстных аномалий.

2. Технология изготовления съемного аппарата с пружиной с завитком

Вариант № 15

1.Классификация ортодонтических аппаратов

2. Технология изготовления каппы Бынина

Вариант № 16

1.Перестройка костной ткани. Процесс адаптации и закрепление результатов лечения

2. Технология изготовления активатора Андерзена-Гойпля

Вариант № 17

1.Характеристика и выбор опорных элементов и составных частей ортодонтических аппаратов, технология их изготовления.

2. Технология изготовления аппарата Брюкля

Вариант № 18

1.Аномалии количества, величины и формы зубов

2.Технология изготовления аппарата с накусочной площадкой

Вариант № 19

1.Аномалии структуры твердых тканей и нарушение процесса прорезывания зубов.

2. Технология изготовления активатора Андерзена-Гойпля

Вариант № 20

1.Аномалии положения отдельных зубов.

2. Технология изготовления регулятора функций Френкеля 1,2 типов

Вариант № 21

1.Технология изготовления аппаратов для лечения аномалий положения отдельных зубов состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических материалов, нормы расходования и порядок их списания.

2. Технология изготовления каппы Шварца

Вариант №22

1. Виды и формы аномалий. Механизм развития дистального, мезиального, открытого и глубокого прикуса.

2.Технология изготовления регулятора функций Френкеля 3 типа

Вариант № 23

1.Аппараты, применяемые для лечения аномалий прикуса.

2.Технология изготовления аппарата с накусочной площадкой

Вариант № 24

1.Современные технологии и клинико-лабораторные этапы изготовления и починки съемных и несъемных ортодонтических аппаратов и детских зубных протезов.

2.Технология изготовления аппарата Катца

Вариант № 25

1.Основные причины потери зубов у детей. Последствия ранней потери зубов. Виды протезов, применяемые в детской практике.
2.Технология изготовления аппарата с заслонкой от языка

Вариант № 26

1.Особенности протезирования у детей в разные периоды прикуса.
2.Технология изготовления каппы Бынина

Вариант № 27

1. Конструкции съемных протезов и аппаратов, применяемых в детском возрасте
2.Технология изготовления аппарата с накусочной площадкой

Вариант № 28

1.Понятие об ортодонтии, история развития ортодонтии и детского протезирования.
2.Технология изготовления аппарата Энгля

Вариант № 29

1. Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья. Нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников
2. Технология изготовления аппарата Хургиной

Вариант № 30

1.Структура и организация зуботехнического производства, современное оборудование, оснащение.
2. Технология изготовления аппарата Брюкля

Вариант № 31

1.Правила техники безопасности и охраны труда на рабочем месте при изготовлении ортодонтических аппаратов и зубных протезов пациентам детского возраста.
2.Технология изготовления каппы Шварца

Вариант № 32

1.Санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве при изготовлении ортодонтических аппаратов и зубных протезов пациентам детского возраста.
2. Технология изготовления головной шапочки с подбородочной пращой

Вариант № 33

1. Причины, приводящие к возникновению зубочелюстных аномалий. Возрастные показания к лечению зубочелюстных аномалий.
2. Технология изготовления съемного аппарата с пружиной Коффина

Вариант № 34

1.Технология изготовления аппаратов для лечения аномалий положения отдельных зубов состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических материалов, нормы расходования и порядок их списания.
2. Технология изготовления аппарата Катца

Вариант № 35

1.Правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде. Правила работы в информационно-коммуникационных системах.
2. Технология изготовления съемного аппарата с рукообразной пружиной по Калвелису

Вариант № 36

1.Сроки закладки и прорезывания молочных и постоянных зубов. Молочный, сменный, постоянный прикусы, их характеристика.
2. Технология изготовления активатора Андерзена-Гойпля

Вариант № 37

1.Классификации зубочелюстных аномалий.
2.Технология изготовления аппарата с накусочной площадкой

Вариант № 38

1.Основные принципы и методы лечения зубочелюстных аномалий.
2.Технология изготовления аппарата Энгля

Вариант № 39

1.Правила применения средств индивидуальной защиты при изготовлении ортодонтических аппаратов и зубных протезов пациентам детского возраста.
2. Технология изготовления аппарата Брюкля

Вариант № 40

1.Современные технологии и клинико-лабораторные этапы изготовления и починки съемных и несъемных ортодонтических аппаратов и детских зубных протезов.
2. Технология изготовления аппарата Хургиной

Вариант № 41

1. Виды и формы аномалий. Механизм развития дистального, мезиального, открытого и глубокого прикуса.
2. Технология изготовления головной шапочки с подбородочной пращой

Вариант № 42

1.Характеристика и выбор опорных элементов и составных частей ортодонтических аппаратов, технология их изготовления.
2.Технология изготовления каппы Шварца

Вариант № 43

1.Аппараты, применяемые для лечения аномалий прикуса.
2. Технология изготовления аппарата Катца

Вариант № 44

1. Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья. Нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников
2.Технология изготовления аппарата с заслонкой от языка

Вариант № 45

1. Причины, приводящие к возникновению зубочелюстных аномалий. Возрастные показания к лечению зубочелюстных аномалий.
2.Технология изготовления каппы Бынина

Инструкция

1. Вы можете воспользоваться ручкой и черновиком
2. Максимальное время выполнения задания – 20 мин./час.

2.2 Комплект материалов для проведения промежуточной аттестации по МДК 03.02 Изготовление челюстно-лицевых протезов в форме экзамена

В состав комплекта входят задания для экзаменующихся и пакет экзаменатора (эксперта).

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ №2
количество вариантов 45

Оцениваемые компетенции: ПК3.2, ПК3.3, ПК3.4, ПК3.5; ОК 01-07

Условия выполнения задания

место выполнения задания - учебный кабинет
используемое оборудование –

Вариант № 1

1. Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья. Нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников.
2. Технология изготовления шины М.М. Ванкевич.

Вариант № 2

1.Структура и организация зуботехнического производства, современное оборудование, оснащение. Правила техники безопасности и охраны труда на рабочем месте при изготовлении челюстно-лицевых аппаратов и протезов.

2. Технология изготовления обтуратора по Ильиной-Маркосян.

Вариант № 3

1.Правила применения средств индивидуальной защиты при изготовлении челюстно-лицевых аппаратов и протезов.

2. Технология изготовления боксерской шины.

Вариант № 4

1.Санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве при изготовлении челюстно-лицевых аппаратов и протезов..

2.Зубодесневая шина Вебера. Конструктивные особенности.

Вариант № 5

1.Анатомия и физиология человека, биомеханика зубочелюстной системы.

2. Методика изготовления протеза ушной раковины

Вариант № 6

1.Правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде. Правила работы в информационно-коммуникационных системах.

2. Методика изготовления протеза носа.

Вариант № 7

1. Понятие о челюстно-лицевой ортопедии. Виды повреждений челюстно-лицевой области.

2. Формирующий аппарат 1 типа

Вариант № 8

1.Огнестрельные переломы, классификация. Организация медицинской помощи челюстно-лицевым раненым на этапах эвакуации

2. Формирующий аппарат 2 типа

Вариант № 9

1.Неогнестрельные переломы челюстно-лицевой области, классификация неогнестрельных переломов челюстей. Механизм смещения отломков челюстей.

2.Формирующий аппарат А.И. Бетельмана

Вариант № 10

1.Уход за челюстно-лицевыми больными

2.Технология изготовления шины М.М. Ванкевич.

Вариант № 11

1. Классификация аппаратов, применяемых в челюстно-лицевой ортопедии.

2. Аппараты и приспособления для транспортной иммобилизации.

Вариант № 12

1.Ортопедические принципы лечения переломов челюстей

2. Обтуратор при расщелинах неба

Вариант № 13

1.Технология изготовления репонирующих аппаратов для фиксации отломков.

2. Технология изготовления боксерской шины.

Вариант № 14

1.Технология изготовления фиксирующих аппаратов

2.Зубодесневая шина Вебера. Конструктивные особенности.

Вариант № 15

1.Ортопедические методы лечения при не сросшихся и неправильно сросшихся переломах челюстей.

2. Методика изготовления протеза ушной раковины

Вариант № 16

1.Ортопедическое лечение при дефектах и деформациях челюстно-лицевой области

2. Формирующий аппарат 1 типа

Вариант № 17

1.Состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических материалов, применяемых при изготовлении челюстно-лицевых протезов, нормы расходования и порядок их списания

2.Формирующий аппарат А.И. Бетельмана

Вариант № 18

1.Современные технологии и клинико-лабораторные этапы изготовления и починки челюстно-лицевых протезов.

2. Шина Тигерштедта. Конструктивные особенности

Вариант № 19

1. Ортопедическое лечение эктопротезами, современные материалы для их изготовления

2. Обтуратор при расщелинах неба.

Вариант № 20

1.Технология изготовления боксерской шины из различных материалов

2. Формирующий аппарат 2 типа

Вариант № 21

1. Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья. Нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников.

2. Аппараты и приспособления для транспортной иммобилизации.

Вариант № 22

1.Структура и организация зуботехнического производства, современное оборудование, оснащение. Правила техники безопасности и охраны труда на рабочем месте при изготовлении челюстно-лицевых аппаратов и протезов

2. Методика изготовления протеза ушной раковины

Вариант № 23

1.Правила применения средств индивидуальной защиты при изготовлении челюстно-лицевых аппаратов и протезов.

2.Зубодесневая шина Вебера. Конструктивные особенности.

Вариант № 24

1.Санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве при изготовлении челюстно-лицевых аппаратов и протезов..

2.Шина Порта

Вариант № 25

1.Правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде. Правила работы в информационно-коммуникационных системах.

2.Конструкция съемного шарнирного протеза по И.М. Оксману

Вариант № 26

1. Понятие о челюстно-лицевой ортопедии. Виды повреждений челюстно-лицевой области

2. Методика изготовления протеза носа.

Вариант № 27

1.Огнестрельные переломы, классификация. Организация медицинской помощи челюстно-лицевым раненым на этапах эвакуации

2. Обтуратор при расщелинах неба.

Вариант № 28

1.Неогнестрельные переломы челюстно-лицевой области, классификация неогнестрельных переломов челюстей. Механизм смещения отломков челюстей.

2. Формирующий аппарат 2 типа

Вариант № 29

1.Уход за челюстно-лицевыми больными

2.Формирующий аппарат А.И. Бетельмана

Вариант № 30

1. Классификация аппаратов, применяемых в челюстно-лицевой ортопедии.

2. Технология изготовления шины М.М. Ванкевич.

Вариант № 31

1.Ортопедические принципы лечения переломов челюстей

2.Конструкция съемного шарнирного протеза по И.М. Оксману

Вариант № 32
1.Технология изготовления репонирующих аппаратов для фиксации отломков.
2.Зубодесневая шина Вебера. Конструктивные особенности.
Вариант № 33
1.Технология изготовления фиксирующих аппаратов
2. Шина Тигерштедта. Конструктивные особенности
Вариант № 34
1.Ортопедические методы лечения при не сросшихся и неправильно сросшихся переломах челюстей
2. Аппараты и приспособления для транспортной иммобилизации.
Вариант № 35
1.Ортопедическое лечение при дефектах и деформациях челюстно-лицевой области
2. Обтуратор при расщелинах неба.
Вариант № 36
1.Состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических материалов, применяемых при изготовлении челюстно-лицевых протезов, нормы расходования и порядок их списания
2.Зубодесневая шина Вебера. Конструктивные особенности.
Вариант № 37
1.Современные технологии и клинико-лабораторные этапы изготовления и починки челюстно-лицевых протезов.
2.Шина Порта
Вариант № 38
1. Ортопедическое лечение эктопротезами, современные материалы для их изготовления
2.Формирующий аппарат А.И. Бетельмана
Вариант № 39
1.Технология изготовления боксерской шины из различных материалов
2. Формирующий аппарат 2 типа
Вариант № 40
1.Неогнестрельные переломы челюстно-лицевой области, классификация неогнестрельных переломов челюстей. Механизм смещения отломков челюстей.
2. Технология изготовления боксерской шины.
Вариант № 41
1. Классификация аппаратов, применяемых в челюстно-лицевой ортопедии.
2. Методика изготовления протеза ушной раковины
Вариант № 42
1.Технология изготовления репонирующих аппаратов для фиксации отломков.
2. Методика изготовления протеза носа.
Вариант № 43
1.Технология изготовления фиксирующих аппаратов
2.Конструкция съемного шарнирного протеза по И.М. Оксману
Вариант № 44
1. Ортопедическое лечение эктопротезами, современные материалы для их изготовления
2. Обтуратор при расщелинах неба.
Вариант № 45
1.Огнестрельные переломы, классификация. Организация медицинской помощи челюстно-лицевым раненым на этапах эвакуации
2. Технология изготовления шины М.М. Ванкевич.

Инструкция
1. Вы можете воспользоваться ручкой и черновиком
2. Максимальное время выполнения задания – 20 мин./час.

2.3. Комплект материалов для проведения промежуточной аттестации по учебной практике ПМ03 «Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов» в форме дифференцированного зачета с использованием практических заданий

В состав комплекта входят задания для экзаменующихся и пакет экзаменатора (эксперта).

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 3
количество вариантов 45

Оцениваемые компетенции: ПК 3.1; ПК3.2; ОК01-09

Условия выполнения задания

место выполнения задания - учебная зуботехническая лаборатория

используемое оборудование – зуботехнические столы, стулья, микромотор, электрошпатель, полимеризатор, вибростолик, шлифмотор

-в реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности

Вариант 1

1. На модели изготовить аппарат с двумя кламмерами Адамса и пружиной Коффина

Вариант 2

1. Получение гипсовой модели для изготовления шины Вебера, изготовление прикусного шаблона

Вариант 3

1. На модели изготовить вестибулярную дугу, кламмера Адамса

Вариант 4

1. На модели изогнуть проволочный каркас шины Вебера, соединительные перекладины и спаять

Вариант 5

1. На модели изготовить аппарат с пружиной Коффина и кламмерами Адамса

Вариант 6

1. Моделирование из воска базиса шины Вебера

Вариант 7

1. Из базисного воска смоделировать аппарат с двумя кламмерами Адамса, вестибулярной дугой и наклонной плоскостью

Вариант 8

1. Гипсовка восковой репродукции шины Вебера в кювету

Вариант 9

1. Из базисного воска смоделировать аппарат с двумя кламмерами Адамса и пружиной Коффина

Вариант 10

1. Обработка шины Вебера после полимеризации

Вариант 11

1. Обработать аппарат с двумя кламмерами Адамса и вестибулярной дугой после полимеризации

Вариант 12

1. Шлифовка, полировка шины Вебера

Вариант 13

1. На модели изготовить два кламмера Адамса и вестибулярную дугу

Вариант 14

1. Замена воска на пластмассу при изготовлении шины Вебера

Вариант 15

1. На модели смоделировать из воска аппарат с двумя кламмерами Адамса, двумя одноплечими кламмерами и пружиной Коффина

Вариант 16

1. На модели изготовить два кламмера Адамса и вестибулярную дугу

Вариант 17

1. Получение гипсовой модели для изготовления шины Вебера, изготовление прикусного шаблона

Вариант 18

1. На модели изготовить вестибулярную дугу

Вариант 19

1. На модели изогнуть проволочный каркас, соединительные перекладины и спаять

Вариант 20

1. Отполировать аппарат с двумя кламмерами Адамса и вестибулярной дугой после обработки

Вариант 21

1. Моделирование из воска базиса шины Вебера

Вариант 22

1. Из базисного воска смоделировать аппарат с двумя кламмерами Адамса, вестибулярной дугой и наклонной плоскостью

Вариант 23

1. Гипсовка восковой репродукции шины Вебера в кювету

Вариант 24

1. Из базисного воска смоделировать аппарат с двумя кламмерами Адамса и пружиной Коффина

Вариант 25

1. Замена воска на пластмассу при изготовлении шины Вебера

Вариант 26

1. Обработать аппарат с двумя кламмерами Адамса и вестибулярной дугой после полимеризации

Вариант 27

1. Отполировать шину Вебера после обработки

Вариант 28

1. Обработка шины Вебера после полимерзации

Вариант 29

1. На модели начертить границы и изготовить аппарат с двумя кламмерами Адамса и вестибулярной дугой

Вариант 30

1. Получение гипсовой модели для изготовления шины Вебера, изготовление прикусного шаблона

Вариант 31

1. На модели изготовить два кламмера Адамса и вестибулярную дугу

Вариант 32

1. На модели изогнуть проволочный каркас, соединительные перекладины и спаять

Вариант 33

1. Из базисного воска смоделировать аппарат с двумя кламмерами Адамса и вестибулярной дугой

Вариант 34

1. Моделирование из воска базиса шины Вебера

Вариант 35

1. На модели изготовить вестибулярную дугу и кламмера Адамса

Вариант 36

1. Гипсовка восковой репродукции шины Вебера в кювету

Вариант 37

1.Из базисного воска смоделировать аппарат с двумя кламмерами Адамса и вестибулярной дугой

Вариант 38

1.Замена воска на пластмассу при изготовлении шины Вебера

Вариант 39

1. На модели изготовить два кламмера Адамса и вестибулярную дугу

Вариант 40

1. Обработка шины Вебера после полимерзации

Вариант 41

1. Обработать аппарат с двумя кламмерами Адамса и вестибулярной дугой после полимеризации

Вариант 42

1. Отполировать шину Вебера после обработки

Вариант 43

1. На модели начертить границы и изготовить аппарат с двумя кламмерами Адамса и вестибулярной дугой

Вариант 44

1. Отполировать аппарат с двумя кламмерами Адамса и вестибулярной дугой после обработки

Вариант 45

1.Получение гипсовой модели для изготовления шины Вебера, изготовление прикусного шаблона

Инструкция

1. Вы можете воспользоваться карандашом
2. Вы можете воспользоваться оборудованием и расходными материалами
3. Максимальное время выполнения задания – 30 мин./час.

2.4. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности для квалификационного экзамена по ПМ 03 «Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов»

В состав комплекта входят задания для экзаменующихся и пакет экзаменатора (эксперта).

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 4
количество вариантов 45

Оцениваемые компетенции: ПК 3.1, 3.2; 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09

Условия выполнения задания

место выполнения задания - учебная зуботехническая лаборатория

Вариант 1

1. Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья. Нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников.

2 Технология изготовления репонирующих аппаратов для фиксации отломков.

Вариант 2

1.Понятие об ортодонтии, история развития ортодонтии и детского протезирования.

2. Технология изготовления фиксирующих аппаратов

Вариант 3

1.Правила техники безопасности и охраны труда на рабочем месте при изготовлении ортодонтических аппаратов и зубных протезов пациентам детского возраста

2 Технология изготовления боксерской шины из различных материалов

Вариант 4

1.Правила применения средств индивидуальной защиты при изготовлении ортодонтических аппаратов и зубных протезов пациентам детского возраста.

2. Уход за челюстно-лицевыми больными

Вариант 5

1.Санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве при изготовлении ортодонтических аппаратов и зубных протезов пациентам детского возраста.

2. Неогнестрельные переломы челюстно-лицевой области, классификация неогнестрельных переломов челюстей.

Вариант 6

1. Правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде. Правила работы в информационно-коммуникационных системах.

2. Огнестрельные переломы, классификация.

Вариант 7

1.Развитие зубочелюстной системы, отличительные особенности жевательного аппарата у детей.
2. Технология изготовления репонирующих аппаратов для фиксации отломков.

Вариант 8

1.Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы у детей.
2. Организация медицинской помощи челюстно-лицевым раненым на этапах эвакуации

Вариант 9

1.Сроки закладки и прорезывания молочных и постоянных зубов.
2. Состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических материалов, применяемых при изготовлении челюстно-лицевых протезов, нормы расходования и порядок их списания.

Вариант 10

1.Молочный, сменный, постоянный прикусы, их характеристика.
2. Классификация аппаратов, применяемых в челюстно-лицевой ортопедии.

Вариант 11

1.Причины, приводящие к возникновению зубочелюстных аномалий.
2. Технология изготовления боксерской шины из различных материалов

Вариант 12

1.Возрастные показания к лечению зубочелюстных аномалий.
2. Ортопедическое лечение эктопротезами, современные материалы для их изготовления

Вариант 13

1. Классификации зубочелюстных аномалий.
2. Современные технологии и клинико-лабораторные этапы изготовления и починки челюстно-лицевых протезов.

Вариант 14

1.Методы обследования ортодонтических больных.
2. Ортопедическое лечение при дефектах и деформациях челюстно-лицевой области

Вариант 15

1.Основные принципы и методы лечения зубочелюстных аномалий.
2. Ортопедические методы лечения при не сросшихся и неправильно сросшихся переломах челюстей.

Вариант 16

1.Профилактика зубочелюстных аномалий.
2. Технология изготовления фиксирующих аппаратов

Вариант 17

1. Классификация ортодонтических аппаратов
2. Технология изготовления репонирующих аппаратов для фиксации отломков.

Вариант 18

1.Перестройка костной ткани. Процесс адаптации и закрепление результатов лечения.
2. Ортопедические принципы лечения переломов челюстей

Вариант 19

1.Характеристика и выбор опорных элементов и составных частей ортодонтических аппаратов, технология их изготовления.
2 Классификация аппаратов, применяемых в челюстно-лицевой ортопедии.

Вариант 20

1.Аномалии количества, величины и формы зубов.
2. Уход за челюстно-лицевыми больными

Вариант 21

1.Аномалии структуры твердых тканей и нарушение процесса прорезывания зубов.
2. Механизм смещения отломков челюстей.

Вариант 22

1.Аномалии положения отдельных зубов.
2. Неогнестрельные переломы челюстно-лицевой области, классификация неогнестрельных переломов челюстей.

Вариант 23
1.Технология изготовления аппаратов для лечения аномалий положения отдельных зубов
2. Организация медицинской помощи челюстно-лицевым раненым на этапах эвакуации
Вариант 24
1. Виды и формы аномалий. Механизм развития дистального, мезиального, открытого и глубокого прикуса.
2. Огнестрельные переломы, классификация.
Вариант 25
1.Аппараты, применяемые для лечения аномалий прикуса.
2. Виды повреждений челюстно-лицевой области.
Вариант 26
1.Современные технологии и клинико-лабораторные этапы изготовления и починки съемных ортодонтических аппаратов и детских зубных протезов.
2. Понятие о челюстно-лицевой ортопедии. Виды повреждений челюстно-лицевой области.
Вариант 27
1.Современные технологии и клинико-лабораторные этапы изготовления и починки несъемных ортодонтических аппаратов и детских зубных протезов.
2. Правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде. Правила работы в информационно-коммуникационных системах.
Вариант 28
1.Основные причины потери зубов у детей. Последствия ранней потери зубов.
2. Санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве при изготовлении челюстно-лицевых аппаратов и протезов.
Вариант 29
1.Последствия ранней потери зубов. Виды протезов, применяемые в детской практике.
2. Правила применения средств индивидуальной защиты при изготовлении челюстно-лицевых аппаратов и протезов.
Вариант 30
1.Особенности протезирования у детей в разные периоды прикуса.
2. Правила техники безопасности и охраны труда на рабочем месте при изготовлении челюстно-лицевых аппаратов и протезов.
Вариант 31
1.Конструкции съемных протезов и аппаратов, применяемых в детском возрасте
2. Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья. Нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников.
Вариант 32
1.Аппараты, применяемые для лечения аномалий прикуса.
2. Виды повреждений челюстно-лицевой области.
Вариант 33
1.Аномалии положения отдельных зубов.
2. Неогнестрельные переломы челюстно-лицевой области, классификация неогнестрельных переломов челюстей.
Вариант 34
1.Перестройка костной ткани. Процесс адаптации и закрепление результатов лечения.
2. Ортопедические принципы лечения переломов челюстей
Вариант 35
1.Развитие зубочелюстной системы, отличительные особенности жевательного аппарата у детей.
2. Технология изготовления репонирующих аппаратов для фиксации отломков.
Вариант 36
1.Характеристика и выбор опорных элементов и составных частей ортодонтических аппаратов, технология их изготовления.
2 Классификация аппаратов, применяемых в челюстно-лицевой ортопедии.

Вариант 37
1.Развитие зубочелюстной системы, отличительные особенности жевательного аппарата у детей.
2. Технология изготовления репонирующих аппаратов для фиксации отломков.
Вариант 38
1.Понятие об ортодонтии, история развития ортодонтии и детского протезирования.
2. Технология изготовления фиксирующих аппаратов
Вариант 39
1.Причины, приводящие к возникновению зубочелюстных аномалий.
2. Технология изготовления боксерской шины из различных материалов
Вариант 40
1.Санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве при изготовлении ортодонтических аппаратов и зубных протезов пациентам детского возраста.
2. Неогнестрельные переломы челюстно-лицевой области, классификация неогнестрельных переломов челюстей.
Вариант 41
1.Аномалии структуры твердых тканей и нарушение процесса прорезывания зубов.
2. Механизм смещения отломков челюстей.
Вариант 42
1. Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья. Нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников.
2 Технология изготовления репонирующих аппаратов для фиксации отломков.
Вариант 43
1.Состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических материалов, применяемых при изготовлении ортодонтических аппаратов, нормы расходования и порядок их списания.
2. Понятие о челюстно-лицевой ортопедии. Виды повреждений челюстно-лицевой области.
Вариант 44
1.Последствия ранней потери зубов. Виды протезов, применяемые в детской практике.
2. Правила применения средств индивидуальной защиты при изготовлении челюстно-лицевых аппаратов и протезов.
Вариант 45
1.Возрастные показания к лечению зубочелюстных аномалий.
2. Ортопедическое лечение эктопротезами, современные материалы для их изготовления

Инструкция
1. Вы можете воспользоваться ручкой и черновиком
2. Максимальное время выполнения задания – 20 мин./час.

3. Контроль приобретения практического опыта

Требования к практическому опыту	Коды и наименование формируемых профессиональных, общих компетенций, умений	Виды и объем работ на учебной и/ или производственной практике, требования к их выполнению и/ или условия выполнения	Документ, подтверждающий качество выполнения работ
1	2	3	4
Изготовление функционально действующих ортодонтических	ПК3.1 ОК01, ОК02	Изготовление зубного протеза пациентам детского возраста, получение моделей.	Дневник по практике (аттестационный лист о прохождении

аппаратов, изготовления пластинки с заслоном для языка (без кламмеров), Изготовление пластинки с окклюзионными накладками, изготовления съемной пластинки с наклонной плоскостью; Изготовление механически действующих ортодонтических аппаратов, изготовления дуги вестибулярной, изготовления пластинки вестибулярной, изготовления дуги вестибулярной с дополнительными изгибами; Изготовление ортодонтических аппаратов комбинированного действия; Изготовление репонирующих, фиксирующих, направляющих протезов и аппаратов; Изготовление замещающих и формирующих аппаратов; Изготовление пострезекционных протезов и экзопротезов, сложных челюстных протезов; Изготовление протезов и аппаратов при уранопластике		Изготовление восковой композиции протеза. Замена воска на пластмассу. Режим полимеризации. Обработка, шлифовка, полировка	практики (формат в Приложении 1))
	ПК 3.2 ОК01, ОК02	Снятие оттисков, получение моделей, изготовление базиса складного протеза. Постановка искусственных зубов, моделирование восковой композиции складного протеза. Изготовление шарнира для складного протеза, размещение его в протезе. Замена воска на пластмассу, обработка, шлифовка, полировка складного протеза	Дневник по практике (аттестационный лист о прохождении практики (формат в Приложении 1))

4. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендованных учебных изданий, интернет ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература.

1. Основы технологии зубного протезирования. Т. 1 : учебник : в 2 т. / С. И. Абакаров [и др.] ; под ред. Э. С. Каливраджияна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-7475-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474754.html

2. Основы технологии зубного протезирования. Т. 2 : учебник : в 2 т. / Е. А. Брагин [и др.] ; под ред. Э. С. Каливраджияна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - Т. 2. - 392 с. : ил. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-7476-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474761.html.

3. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии : учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. - 2-е изд. , доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. : ил. - 336 с. - SBN 978-5-9704-6214-0 https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462140

4. Челюстно-лицевая хирургия : национальное руководство / под ред. А. А. Кулакова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 696 с. - ISBN 978-5-9704-7676-5. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970476765.html

Дополнительная литература.

1. Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии [Электронный ресурс] : учебник / А.И. Абдурахманов, О.Р. Курбанов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438633.html

2. Зубопротезная техника [Электронный ресурс] : учебник / под ред. М. М. Расулова, Т. И. Ибрагимова, И. Ю. Лебеденко. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438305.html

3. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы : учебник для медицинских колледжей и училищ / под ред. Л. Л. Колесникова,С. Д. Арутюнова, И. Ю. Лебеденко, В. П. Дегтярёва. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. -

4. Зубопротезная техника: учебник. Арутюнов С.Д., Булгакова Д.М., Гришкина М.Г. / Под ред. М.М. Расулова, Т.И. Ибрагимова, И.Ю. Лебеденко. 2-е изд., испр. и доп. 2013. - 384 с. :ил.6.

5. Ортодонтия: научный журн. / учредители: Моск. гос. мед-стомат. университет; ООО Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы [Электронный ресурс] : учебник для медицинских колледжей и училищ / под ред. Л. Л. Колесникова,С. Д. Арутюнова, И. Ю. Лебеденко, В. П. Дегтярёва. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434178.html

Интернет-ресурсы:

Сайты в Интернете: www.ortodent.ru, www.stom.ru, www.rusdent.com, www.dental site.ru, www.stomatolog.ru.

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медицинский колледж

Комплект
контрольно-оценочных средств
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Область применения

ГИА по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая проводится в форме государственного экзамена.

Государственный экзамен - вид аттестационного испытания при ГИА по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения практических задач профессиональной деятельности.

Задание государственного экзамена - комплексная практическая задача, моделирующая профессиональную деятельность и выполняемая в реальном времени.

Государственный экзамен проводится в соответствии с требованиями Положения об аккредитации специалистов, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22 ноября 2021 года № 1081н, Методическими рекомендациями по оцениванию специалистов здравоохранения при аккредитации и по оценочным материалам, разработанным для аккредитации специалистов со средним медицинским образованием.

Государственный экзамен проводится путем последовательного прохождения следующих этапов:

- Тестирование
- Оценка практических навыков (умений) в симулированных условиях

В качестве заданий могут применяться модифицированные и адаптированные материалы, размещенные на сайте Методического центра аккредитации в рубрике «Первичная аккредитация выпускников СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая».

1.2. Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

Общие компетенции

Код компетенции	Знания	Умения
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Знания:** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
ОК 02 Использовать	**Знания:** номенклатура	**Умения:** определять задачи для

современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.	поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	**Знания:** содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты	**Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Знания:** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
ОК 05 Осуществлять	**Знания:** особенности	**Умения:** грамотно излагать свои

устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Знания:** сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	**Умения:** описывать значимость своей специальности, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Знания:** правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.	**Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Знания:** роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения	**Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.
ОК 09 Пользоваться	**Знания:** правила построения	**Умения:** понимать общий смысл

профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД 1. Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов	ПК 1.1. Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства	**Практический опыт:** – осуществления подготовки стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства
		Умения: – подготавливать стоматологическое оборудование зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; – подготавливать стоматологическое оснащение зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства
		Знания: – структура и организация зуботехнического производства; – стоматологическое оборудование и оснащение зуботехнической лаборатории с учетом организации зуботехнического производства
	ПК 1.2. Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории	**Практический опыт:** – проведения контроля исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории
		Умения: – проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории
		Знания: – правила эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации

		зуботехнического производства; – критерии исправности стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; – состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических материалов, правила работы с ними; – нормы расходования, порядок учета, хранения и списания зуботехнических материалов
	ПК 1.3. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов	**Практический опыт:** – обеспечения требований охраны труда, правил техники безопасности, санитарно - эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов
		Умения: – соблюдать правила внутреннего трудового распорядка; – соблюдать санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве; – соблюдать требования пожарной безопасности, охраны труда при изготовлении зубных протезов и аппаратов; – соблюдать требования правил техники безопасности при изготовлении зубных протезов и аппаратов
		Знания: – законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья; – нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; – правила охраны труда и техники безопасности зуботехнического производства; – санитарно - эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве; – меры профилактики профессиональных заболеваний на зуботехническом производстве; – правила применения средств индивидуальной защиты на зуботехническом производстве;
	ПК 1.4. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	**Практический опыт:** – организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
		Умения: – организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
		Знания: – должностные обязанности сотрудников на зуботехническом производстве; – нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность на

		зуботехническом производстве; – требования охраны труда; – нормы и правила делового общения; – способы разрешения конфликтных ситуаций на зуботехническом производстве
	ПК 1.5. Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов	**Практический опыт:** – ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; – использования информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; – использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
		Умения: – заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; – использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; – использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну
		Знания: – правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; – правила использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
	ПК 1.6. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	**Практический опыт:** – оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; – распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; – оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); – выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации
		Умения: – оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; – распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в

		экстренной форме; – выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; – оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
		Знания: – методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); – методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); – клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; – правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
ВД 2. Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов	ПК 2.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов	**Практический опыт:** – изготовления частичного съемного протеза; – изготовления полного съемного пластиночного протеза; – изготовления съемных пластиночных и бюгельных протезов, протезов из термопластичных материалов
		Умения: – проводить осмотр зубочелюстой системы пациента; – проводить регистрацию и определение прикуса; – проводить работу с лицевой дугой и артикулятором; – проводить оценку оттиска; – фиксировать гипсовые модели в окклюдатор и артикулятор; – изгибать гнутые проволочные кламмеры
		Знания: – анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы; – виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов, их преимущества и недостатки; – правила и особенности работы альгинатными и силиконовыми оттискными материалами; – клинико - лабораторные этапы работы с лицевой дугой и артикулятором; – способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных зубных протезов; – клинико - лабораторные этапы и технология изготовления съемных пластиночных зубных протезов при отсутствии зубов; – этапы изготовления протезов из термопластичных материалов; – особенности методов установки зубов в восковой

		композиции для сцепления с базисом из термопластичных материалов; – технология прессовки в термопрессе протеза из термопластичных материалов; – особенности обработки, шлифовки, полировки протезов из термопластичных материалов
	ПК 2.2. Производить починку съемных пластиночных протезов;	**Практический опыт:** – починки съемных пластиночных зубных протезов, приварке кламмера, приварке зуба, починке перелома базиса самотвердеющей пластмассой, перебазировке съемного протеза лабораторным методом
		Умения: – изгибать гнутые проволочные кламмеры; – проводить починку съемных пластиночных протезов
		Знания: – технология починки съемных пластиночных зубных протезов
	ПК 2.3. Изготавливать различные виды несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента;	**Практический опыт:** – изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов, изготовления зуба пластмассового простого, изготовления коронки пластмассовой; – изготовления штампованно-паяных несъемных зубных протезов, изготовления штампованной коронки, изготовления спайки; – изготовления литых несъемных зубных протезов без облицовки, изготовления коронки цельнолитой, изготовления зуба литого металлического в несъемной конструкции протеза; – изготовления литых несъемных зубных протезов с облицовкой, изготовлении коронки металлоакриловой на цельнолитом каркасе, изготовления зуба металлоакрилового, изготовления зуба металлокерамического, изготовления коронки металлокерамической (фарфоровой); – изготовления штифтовой конструкции, восстановительных вкладок и виниров; – изготовления цельнокерамических несъемных зубных протезов; – изготовления несъемной конструкции, коронки с фрезерными элементами
		Умения: – моделировать восковые конструкции несъемных зубных протезов; – изготавливать литниковую систему и подготавливать восковые композиции зубных протезов к литью; – припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас несъемного зубного протеза; – изготавливать пластмассовую и керамическую облицовку несъемного зубного протеза;

		– проводить окончательную обработку несъемных зубных протезов
		Знания: – способы и особенности изготовления разборных моделей челюстей; – клинико-лабораторные этапы и технология изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов; – клинико-лабораторные этапы и технология изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных зубных протезов; – клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов; – клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой; – технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов; – назначение, виды и технологические этапы изготовления культевых штифтовых конструкций восстановительных вкладок, виниров; – клинико - лабораторные этапы изготовления цельнокерамических протезов; – принципы работы системы автоматизированного проектирования и изготовления зубных протезов; – принципы работы на фрезерно - параллелометрическом станке, технология установки микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза; – принципы и технологии работы на фрезерно-параллелометрическом станке
	ПК 2.4. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы	**Практический опыт:** – изготовления бюгельных зубных протезов, изготовления базиса бюгельного протеза с пластмассовыми зубами, изготовления бюгельного каркаса; – изготовления комбинированных съемно-несъемных протезов (бюгельных, пластиночных) с коронками без облицовки, с облицовкой с установкой микрозамкового крепления
		Умения: – проводить параллелометрию гипсовых моделей; – моделировать элементы каркаса бюгельного зубного протеза; – изготавливать литниковую систему бюгельного зубного протеза; – припасовывать каркас бюгельного зубного протеза на гипсовую модель и проводить его обработку; – проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза, заменять воск на

		пластмассу; – проводить окончательную обработку бюгельного зубного протеза; – проводить на фрезерно - параллелометрическом станке установку микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза
		Знания: – организация литейного производства в ортопедической стоматологии; – виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов; – способы фиксации бюгельных зубных протезов; – клинико - лабораторные этапы и технология изготовления бюгельных зубных протезов; – технология дублирования и получения огнеупорной модели; – планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза; – правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель – правила постановки зубов и замены воскового базиса бюгельного зубного протеза на пластмассовый; – особенности изготовления литниковых систем и литья стоматологических сплавов при изготовлении каркаса бюгельного зубного протеза
ВД 3. Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов	ПК. 3.1. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента	**Практический опыт:** – изготовления функционально действующих ортодонтических аппаратов, изготовления пластинки с заслоном для языка (без кламмеров), изготовления пластинки с окклюзионными накладками, изготовления съемной пластинки с наклонной плоскостью – изготовления механически действующих ортодонтических аппаратов, изготовления дуги вестибулярной, изготовления пластинки вестибулярной, изготовления дуги вестибулярной с дополнительными изгибами – изготовления ортодонтических аппаратов комбинированного действия
		Умения: – проводить оценку оттиска; – изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; – наносить рисунок ортодонтического аппарата на модель; – изготавливать элементы ортодонтических аппаратов с различным принципом действия; – изготавливать базис ортодонтического аппарата; – проводить окончательную обработку ортодонтического аппарата
		Знания:

		– анатомо – физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития; – понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификация и причины возникновения; – общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов, классификация ортодонтических аппаратов; – элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия; – биомеханика передвижения зубов; – клинико-лабораторные этапы и технология изготовления ортодонтических аппаратов; – особенности зубного протезирования у детей
	ПК 3.2. Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты;	**Практический опыт:** – изготовления репонирующих, фиксирующих, направляющих протезов и аппаратов
		Умения: – проводить оценку оттиска; – изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; – изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы; – изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину
		Знания: – классификация челюстно-лицевых аппаратов; – общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области; – клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов; – клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)
	ПК. 3.3. Изготавливать замещающие протезы	**Практический опыт:** – изготовления замещающих и формирующих аппаратов; – изготовления пострезекционных протезов и экзопротезов, сложных челюстных протезов
		Умения: – проводить оценку оттиска; – изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; – изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы; – изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину
		Знания: – классификация челюстно-лицевых аппаратов; – общие принципы лечения дефектов челюстно-

		лицевой области; – клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов; – клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)
	ПК 3.4. Изготавливать обтураторы при расщелинах твёрдого и мягкого нёба	**Практический опыт:** – изготовления протезов и аппаратов при уранопластике
		Умения: – проводить оценку оттиска; – изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; – изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы; – изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину
		Знания: – классификация челюстно-лицевых аппаратов; – общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области; – клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов; – клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)
	ПК 3.5. Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины).	**Практический опыт:** – изготовления профилактических, лечебных, защитных шин, боксерской шины
		Умения: – проводить оценку оттиска; – изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; – изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы; – изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину
		Знания: – классификация челюстно-лицевых аппаратов; – общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области; – клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов; – клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)

1.2. Перечень результатов, демонстрируемых на ГИА

Оцениваемые виды деятельности профессиональные компетенции	**Описание выполняемых в ходе процедур ГИА заданий, рекомендуемых методическим центром аккредитации специалистов**
Государственный экзамен	

Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов ПК 1.1-1.6. ОК 01-09 Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов ПК 2.1-2.4. ОК 01-09 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов ПК 3.1-3.5 ОК 01-09	1. Решение типовой профессиональной задачи в условиях, приближенных к профессиональной сфере в соответствии с алгоритмами и рекомендациями. 2. Соблюдение правил техники безопасности и инфекционной безопасности. 3. Подготовка рабочего места для выполнения профессиональной задачи.

2. Примерный комплект контрольно-оценочных материалов для проведение ГИА

2.1. Примерный комплект тестовых заданий для первого этапа ГИА

Тестирование - первый этап ГИА - проводится с использованием тестовых заданий, комплектуемых для каждого аккредитуемого автоматически с использованием информационных систем путем выбора 80 тестовых заданий из единой базы оценочных средств.

Каждый тест содержит 4 варианта ответа, среди которых только один правильный.

На решение аккредитуемым варианта тестовых заданий отводится 60 минут.

Результат формируется автоматически с указанием процента правильных ответов от общего количества тестовых заданий:

"сдано" при результате 70% и более правильных ответов;

"не сдано" при результате 69% и менее правильных ответов.

1. ПО СПОСОБУ ПЕРЕДАЧИ ЖЕВАТЕЛЬНОГО ДАВЛЕНИЯ СЪЕМНЫЕ ПЛАСТИНОЧНЫЕ ПРОТЕЗЫ ОТНОСЯТСЯ

А) к нефизиологичным
Б) к полуфизиологичным
В) к физиологичным
Г) все варианты неверные

2. ПЕРВЫЙ КЛАСС ПО КЛАССИФИКАЦИИ ДЕФЕКТОВ ЗУБНЫХ РЯДОВ КЕННЕДИ

А) двусторонний концевой дефект
Б) односторонний концевой дефект
В) включенный дефект в боковом отделе зубного ряда
Г) включенный дефект в переднем отделе зубного ряда

3. [ВТОРОЙ КЛАСС ПО КЛАССИФИКАЦИИ ДЕФЕКТОВ ЗУБНЫХ РЯДОВ КЕННЕДИ

А) односторонний концевой дефект
Б) двусторонний концевой дефект
В) включенный дефект в боковом отделе зубного ряда
Г) включенный дефект в переднем отделе зубного ряда

4. ТРЕТИЙ КЛАСС ПО КЛАССИФИКАЦИИ ДЕФЕКТОВ ЗУБНЫХ РЯДОВ КЕННЕДИ

А) включенный дефект в боковом отделе зубного ряда
Б) односторонний концевой дефект
В) двусторонний концевой дефект
Г) включенный дефект в переднем отделе зубного ряда

5. ЧЕТВЕРТЫЙ КЛАСС ПО КЛАССИФИКАЦИИ ДЕФЕКТОВ ЗУБНЫХ РЯДОВ КЕННЕДИ

А) включенный дефект в переднем отделе зубного ряда
Б) односторонний концевой дефект

В) включенный дефект в боковом отделе зубного ряда
Г) двусторонний концевой дефект

6. ПРИ ЧАСТИЧНОЙ ВТОРИЧНОЙ АДЕНТИИ В ЗУБНОМ РЯДУ ПО ФУНКЦИИ ЗУБЫ ОБРАЗУЮТ

А) 2 группы
Б) 3 группы
В) 4 группы
Г) 5 групп

7. К ФУНКЦИОНИРУЮЩЕЙ ГРУППЕ ОТНОСЯТСЯ ЗУБЫ

А) имеющие антагонисты
Б) утратившие антагонисты
В) все сохранившиеся жевательные зубы
Г) все сохранившиеся фронтальные зубы

8. ГИПСОВЫЕ МОДЕЛИ МОГУТ БЫТЬ ЛЕГКО СОСТАВЛЕНЫ В ПОЛОЖЕНИИ ЦЕНТРАЛЬНОЙ ОККЛЮЗИИ ПРИ НАЛИЧИИ

А) антагонирующих пар в каждой функционально - ориентированной группе
Б) всех жевательных зубов с одной из сторон
В) при наличии передних зубов
Г) при отсутствии времени на их изготовление

9. ОТРОСТОК КЛАММЕРА ДОЛЖЕН РАСПОЛАГАТЬСЯ

А) в базисе по центру альвеолярного гребня под искусственными зубами
Б) в пластмассовом базисе под искусственными зубами
В) плотно прилегать к альвеолярному гребню
Г) в пластмассовом базисе по гребню и смещаться язычно

10. СОХРАНИВШИЕСЯ ФРОНТАЛЬНЫЕ ЗУБЫ НА ВЕРХНЕЙ ЧЕЛЮСТИ С НЁБНОЙ СТОРОНЫ ПЕРЕКРЫВАЮТСЯ БАЗИСОМ СЪЕМНОГО ПРОТЕЗА НА

А) 1/3 высоты коронки
Б) 2-3 мм
В) 2/3 высоты коронки
Г) до режущего края

11. СОХРАНИВШИЕСЯ БОКОВЫЕ ЗУБЫ ЗАКРЫВАЮТСЯ БАЗИСОМ ПРОТЕЗА С НЁБНОЙ СТОРОНЫ

А) примерно на 2/3 высоты клинической коронки
Б) на 2-3 мм
В) на 1/3 высоты коронки
Г) до границы коронковой части

12. СЪЕМНЫЙ ПЛАСТИНОЧНЫЙ ПРОТЕЗ ПРИ ЧАСТИЧНОМ ОТСУТСТВИИ ЗУБОВ СОСТОИТ ИЗ

А) все варианты правильные
Б) искусственных зубов
В) удерживающих элементов
Г) базиса

13. БАЗИС СЪЕМНОГО ПЛАСТИНОЧНОГО ПРОТЕЗА ПРИ ЧАСТИЧНОМ ОТСУТСТВИИ ЗУБОВ ИЗГОТАВЛИВАЮТ ДВУСЛОЙНЫЙ

А) при неравномерной податливости мягких тканей протезного ложа
Б) в любом случае по желанию пациента
В) при малом числе сохранившихся зубов
Г) при небольших дефектах зубных рядов

14. АНАТОМИЧЕСКИЙ ОТТИСК ПРИ ИЗГОТОВЛЕНИИ СЪЕМНОГО ПЛАСТИНОЧНОГО ПРОТЕЗА ПРИ ЧАСТИЧНОМ ОТСУТСТВИИ ЗУБОВ ПОЛУЧАЮТ ПРИ ПОМОЩИ

А) альгинатной оттискной массы

Б) гипса
В) силиконовой массы
Г) воска

15. МОДЕЛЬ ПО АНАТОМИЧЕСКОМУ ОТТИСКУ ОТЛИВАЮТ ИЗ

А) медицинского гипса
Б) супергипса
В) воска
Г) металла

16. ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ЛОЖКА ПРИ ИЗГОТОВЛЕНИИ СЪЕМНОГО ПЛАСТИНОЧНОГО ПРОТЕЗА ПРИ ЧАСТИЧНОМ ОТСУТСТВИИ ЗУБОВ ИЗГОТАВЛИВАЕТСЯ ИЗ

А) пластмассы холодного отверждения
Б) воска
В) силикона
Г) керамики

17. ГРАНИЦА ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ЛОЖКИ НА НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ ПРОХОДИТ

А) на 1 -2 мм выше переходной складки, обходя щечные и губные слизистые тяжи
Б) на 2-3 мм выше переходной складки
В) на 2-3 мм ниже переходной складки
Г) по самому глубокому месту переходной складки, погружаясь в мягкие ткани, обходя щечные и губные слизистые тяжи

18. ВОСКОВОЙ ШАБЛОН С ОККЛЮЗИОННЫМИ ВАЛИКАМИ ИЗГОТАВЛИВАЮТ ИЗ

А) базисного воска
Б) бюгельного воска
В) липкого воска
Г) моделировочного воска

19. ДЛЯ ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ ДЕФОРМАЦИИ ВОСКОВОГО БАЗИСА ЕГО УКРЕПЛЯЮТ

А) металлической проволокой
Б) быстротвердеющей пластмассой
В) гипсом
Г) утолщением базиса

20. БАЗИСНЫЙ ВОСК ВЫПУСКАЕТСЯ В ВИДЕ

А) прямоугольных пластинок
Б) круглых полосок
В) кубиков
Г) жидком

21. НА РАБОЧИХ ГИПСОВЫХ МОДЕЛЯХ ГРАНИЦЫ БАЗИСА И ФИКСИРУЮЩИХ ЭЛЕМЕНТОВ СЪЕМНОГО ПЛАСТИНОЧНОГО ПРОТЕЗА ПРИ ЧАСТИЧНОМ ОТСУТСТВИИ ЗУБОВ НАНОСЯТСЯ

А) врачом
Б) техником
В) пациентом
Г) не наносятся

22. ПРИ ВЫБОРЕ ЗУБОВ ДЛЯ СЪЕМНОГО ПРОТЕЗА УЧИТЫВАЕТСЯ

А) цвет оставшихся зубов у пациента
Б) возраст пациента
В) цвет глаз пациента
Г) выбирается произвольно

23. ПРИ ПОСТАНОВКЕ ЗУБОВ ВО ФРОНТАЛЬНОМ ОТДЕЛЕ И ПРИ НЕДОСТАТКЕ МЕСТА

А) имитируют скученность зубов при правильном выборе гарнитура

Б) удаляют еще один зуб
В) сошлифовывают контактные поверхности
Г) ставят на 1 зуб меньше чем надо по формуле

24. ЦЕНТРАЛЬНЫЕ РЕЗЦЫ НА НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ ДОЛЖНЫ БЫТЬ РАСПОЛОЖЕНЫ

А) по центру альвеолярной части нижней челюсти
Б) на 1 мм внутрь язычно
В) на 1/3 впереди альвеолярного гребня
Г) на 2/3 впереди альвеолярного гребня

25. БОКОВАЯ ГРУППА ИСКУССТВЕННЫХ ЗУБОВ НА ВЕРХНЕЙ ЧЕЛЮСТИ УСТАНАВЛИВАЕТСЯ

А) строго посередине альвеолярного отростка
Б) на 1 мм щечно
В) на 1 мм язычно
Г) произвольно

26. БОКОВАЯ ГРУППА ИСКУССТВЕННЫХ ЗУБОВ НА НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ УСТАНАВЛИВАЕТСЯ

А) строго посередине альвеолярного гребня
Б) в зависимости от постановки боковых зубов верхней челюсти
В) слегка расширяют при необходимости для образования места для языка
Г) на 0.5 мм от центра внутрь

27. ПРИ ПРЯМОМ СПОСОБЕ ГИПСОВКИ ЗУБЫ ЗАКРЫВАЮТ ГИПСОВЫМ ВАЛИКОМ

А) на 3-4 мм
Б) на 1 мм
В) на 1 см
Г) на 7-8 мм

28. МАКСИМАЛЬНЫЙ СРОК ПОЛЬЗОВАНИЯ СЪЕМНЫМ ПЛАСТИНОЧНЫМ ПРОТЕЗОМ ПРИ ЧАСТИЧНОМ ОТСУТСТВИИ ЗУБОВ СОСТАВЛЯЕТ

А) 3-4 года
Б) 0,5-1 год
В) 10-15 лет
Г) 3-6 месяцев

29. ПРИПАСОВКА СЪЁМНОГО ПЛАСТИНОЧНОГО ПРОТЕЗА ПРОИЗВОДИТСЯ

А) врачом - ортопедом в полости рта
Б) зубным техником на модели
В) врачом-ортопедом на модели
Г) зубным техником в полости рта

30. КЕМЕНИ ПРЕДЛОЖИЛ КЛАММЕР

А) дентоальвеолярный
Б) альвеолярный
В) дентальный
Г) опорно - удерживающий

31. ПОСТАНОВКА ПЕРЕДНИХ ЗУБОВ НА ПРИТОЧКЕ ТРЕБУЕТ КОМБИНИРОВАННОГО СПОСОБА ГИПСОВКИ В КЮВЕТУ, ЧТОБЫ

А) искусственные зубы не могли сместиться после выплавления воска
Б) на приточенные десневые поверхности не попал слой розовой пластмассы
В) вестибулярные поверхности зубов не покрылись розовым налетом базисной пластмассы
Г) отполировать кламмер

32. ЕСЛИ ПРИ ПРОВЕРКЕ КОНСТРУКЦИИ ПРОТЕЗОВ В ПОЛОСТИ РТА ЗАМЕЧЕНА ЩЕЛЬ МЕЖДУ ПЕРЕДНИМИ ЗУБАМИ И БЕСПОРЯДОЧНЫЙ

КОНТАКТ В БОКОВЫХ УЧАСТКАХ, ТО СЛЕДУЕТ КОНСТАТИРОВАТЬ, ЧТО БЫЛА ЗАФИКСИРОВАНА

А) передняя окклюзия
Б) боковая окклюзия
В) прикусной шаблон слегка опрокинулся при смыкании
Г) задняя окклюзия

33. САГИТТАЛЬНАЯ КЛАММЕРНАЯ ЛИНИЯ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ДЛЯ КРЕПЛЕНИЯ ПРОТЕЗОВ ПРИ

А) наличии естественных зубов на одной стороне челюсти
Б) большом числе дефектов в зубном ряду
В) одиночно стоящем зубе
Г) дефектах зубного ряда большой протяженности

34. ПЕЛОТЫ ПРИМЕНЯЮТСЯ ДЛЯ

А) улучшения эстетических качеств протеза
Б) улучшения устойчивости протеза
В) улучшения стабилизации
Г) уменьшения нагрузки на единицу площади базиса протеза

35. ДЛЯ ИЗОЛЯЦИИ ГИПСОВОЙ МОДЕЛИ ПРИ ПАКОВКЕ ПЛАСТМАССЫ ИСПОЛЬЗУЮТ

А) изокол
Б) вазелин
В) воск
Г) все варианты правильные

36. К АКРИЛОВЫМ БАЗИСНЫМ ПЛАСТМАССАМ ГОРЯЧЕГО ОТВЕРЖДЕНИЯ ОТНОСИТСЯ

А) фторакс
Б) синма
В) карбодент
Г) люксатемп

37. ПОСЛЕ ЗАВЕРШЕНИЯ ПОЛИМЕРИЗАЦИИ КЮВЕТУ НЕОБХОДИМО

А) оставить на воздухе до полного остывания
Б) открыть сразу
В) поместить в теплую воду
Г) поместить в холодную воду

38. ОДНОСТОРОННИЙ ВКЛЮЧЕННЫЙ ДЕФЕКТ В БОКОВОМ ОТДЕЛЕ ПО КЛАССИФИКАЦИИ КЕННЕДИ СООТВЕТСТВУЕТ КЛАССУ

А) III
Б) I
В) II
Г) IV

39. ТОЛЩИНА ЦОКОЛЯ МОДЕЛИ_____ СМ

А) 1,5 – 2,0
Б) 1,0 – 1,5
В) 2,0 – 2,5
Г) 2,5 – 3,0

40. С ОРАЛЬНОЙ СТОРОНЫ ГРАНИЦА БАЗИСА ПРОТЕЗА ПЕРЕКРЫВАЕТ СОХРАНИВШИЕСЯ ФРОНТАЛЬНЫЕ ЗУБЫ НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ ПО ОТНОШЕНИЮ К ВЫСОТЕ КОРОНКИ НА

А) 2/3
Б) 1/2
В) 1/3
Г) 3/4

41. ТОЛЩИНА ВОСКОВОГО БАЗИСА ПРОТЕЗА НА ВЕРХНЮЮ

ЧЕЛЮСТЬ ПОСЛЕ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ _____ММ
А) 1,8 – 2,0
Б) 2,0 – 2,5
В) 2,5 – 3,0
Г) 2,5 – 3,0

42. ОДНОСТОРОННИЙ КОНЦЕВОЙ ДЕФЕКТ В БОКОВОМ ОТДЕЛЕ ПО КЛАССИФИКАЦИИ КЕННЕДИ СООТВЕТСТВУЕТ КЛАССУ
А) II
Б) I
В) III
Г) IV

43. ПЕРЕКРЫТИЕ БАЗИСОМ ПРОТЕЗА ВЕРХНЕЧЕЛЮСТНЫХ АЛЬВЕОЛЯРНЫХ БУГРОВ ЯВЛЯЕТСЯ ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ ПРИ ДЕФЕКТАХ ЗУБНЫХ РЯДОВ ПО КЛАССИФИКАЦИИ КЕННЕДИ КЛАССОВ
А) I и II
Б) II и III
В) III и IV
Г) I и IV

44. С ОРАЛЬНОЙ СТОРОНЫ ГРАНИЦА БАЗИСА ПРОТЕЗА ПЕРЕКРЫВАЕТ СОХРАНИВШИЕСЯ ЖЕВАТЕЛЬНЫЕЗУБЫ ВЕРХНЕЙ ЧЕЛЮСТИ ПО ОТНОШЕНИЮ К ВЫСОТЕ КОРОНКИ НА
А) 2/3
Б) 1/2
В) 1/3
Г) 3/4

45. ШИРИНА ОККЛЮЗИОННОГО ВАЛИКА В БОКОВОМ ОТДЕЛЕ ЧЕЛЮСТИ _____ СМ
А) 0,8 – 1,0
Б) 1,0 – 1,5
В) 0,3 – 0,5
Г) 0,5 – 0,8

46. ПРИ СМЕЩЕНИИ ОТРОСТКА КЛАММЕРА С ЦЕНТРА АЛЬВЕОЛЯРНОГО ОТРОСТКА
А) происходит поломка протеза
Б) нарушается эстетика
В) нарушается фиксация протеза
Г) происходит расшатывание опорных зубов

47. НАНЕСЕНИЕ ИЗОЛЯЦИОННОГО СЛОЯ ПЕРЕД ЭТАПОМ ФОРМОВКИ ПЛАСТМАССЫ СЛУЖИТ ДЛЯ
А) предупреждения прилипания пластмассы к гипсовой модели
Б) ускорения процесса полимеризации
В) предотвращения улетучивания мономера
Г) сохранения четкости протезного ложа

48. ТОЛЩИНА ВОСКОВОГО БАЗИСА НА НИЖНЮЮ ЧЕЛЮСТЬ ПОСЛЕ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ _____ММ
А) 2,5 – 3,0
Б) 1,8 – 2,0
В) 2,0 – 2,5
Г) 3,0 – 3,5

49. ДЕФЕКТ ЗУБНОГО РЯДА ВО ФРОНТАЛЬНОМ УЧАСТКЕ ПО КЛАССИФИКАЦИИ КЕННЕДИ СООТВЕТСТВУЕТ КЛАССУ
А) IV
Б) I

В) II
Г) III

50. ОТРИЦАТЕЛЬНОЕ СВОЙСТВО ЧАСТИЧНОГО СЪЕМНОГО ПЛАСТИНОЧНОГО ПРОТЕЗА

А) нарушение вкусовой и температурной чувствительности
Б) не требуется предварительной обработки опорных зубов
В) наличие фиксирующих элементов
Г) нарушение эстетичности

51. БАЗИС ПЛАСТИНОЧНОГО ПРОТЕЗА - ЭТО

А) конструктивный элемент
Б) фиксирующее устройство
В) опорный элемент
Г) протез в целом

52. МЕДЛЕННОЕ ОХЛАЖДЕНИЕ КЮВЕТЫ НА ВОЗДУХЕ

А) предохраняет протез от деформации
Б) облегчает извлечение протеза из кюветы
В) предохраняет от образования пористостей
Г) облегчает отделение гипса от пластмассового базиса

53. ГЛАВНЫМ ТРЕБОВАНИЕМ К РАБОЧЕЙ МОДЕЛИ ЯВЛЯЕТСЯ

А) отсутствие пор, пузырей в пределах отпечатков переходной складки
Б) высота цоколя модели – 1см
В) массивность, громоздкость
Г) нечеткий рельеф слизистой в передней трети неба

54. ГЛАВНЫМ ТРЕБОВАНИЕМ К ОТТИСКУ(СЛЕПКУ) ЯВЛЯЕТСЯ

А) точное отображение тканей протезного ложа
Б) легкая вводимость в полость рта
В) легкая выводимость из полости рта
Г) допустимость усадки при хранении

55. НАИБОЛЕЕ ЧАСТЫМ ВИДОМ ГИПСОВКИ МОДЕЛИ В КЮВЕТУ ЯВЛЯЕТСЯ

А) обратный
Б) прямой
В) стандартный
Г) комбинированный

56. ЕСТЕСТВЕННЫЕ ВЕРХНИЕ БОКОВЫЕ ЗУБЫ ЗАКРЫВАЮТСЯ БАЗИСОМ НА ВЫСОТУ

А) 2/3
Б) до жевательной поверхности
В) 1/3
Г) 1/2

57. ЕСТЕСТВЕННЫЕ ВЕРХНИЕ ПЕРЕДНИЕ ЗУБЫ ЗАКРЫВАЮТСЯ БАЗИСОМ НА ВЫСОТУ

А) 1/3
Б) 1/2
В) 2/3
Г) до шейки зуба

58. НИЖНИЕ БОКОВЫЕ ЕСТЕСТВЕННЫЕ ЗУБЫ ЗАКРЫВАЮТСЯ БАЗИСОМ НА ВЫСОТУ

А) 2/3
Б) 1/3
В) 1/2
Г) до уровня шейки зуба

59. НИЖНИЕ ПЕРЕДНИЕ ЕСТЕСТВЕННЫЕ ЗУБЫ ЗАКРЫВАЮТСЯ БАЗИСОМ НА ВЫСОТУ

А) 2/3
Б) 1/3
В) 1/2
Г) длины коронковой части

60. САМЫЙ МАЛЫЙ БУГОР НИЖНЕГО ШЕСТОГО ЗУБА НАЗЫВАЕТСЯ

А) дистально-щечным
Б) серединно-щечным
В) медиально-щечным
Г) вестибулярно-щечным

61. ДЛЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ СЪЕМНЫХ ПЛАСТИНОЧНЫХ ПРОТЕЗОВ ПРЕДНАЗНАЧАЮТСЯ МОДЕЛИ

А) рабочие
Б) диагностические
В) фиксирующие
Г) разборные

62. ПРИ ИЗГОТОВЛЕНИИ БАЗИСА СЪЕМНЫХ ПРОТЕЗОВ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ПЛАСТМАСА

А) фторакс
Б) протакрил
В) синма
Г) карбопласт

63. ПЛАСТМАССОВЫЕ ЗУБЫ С БАЗИСОМ ПРОТЕЗА СОЕДИНЯЮТСЯ

А) химически
Б) механически
В) комбинированно
Г) физически

64. ФАРФОРОВЫЕ ЗУБЫ С БАЗИСОМ ПРОТЕЗА СОЕДИНЯЮТСЯ

А) механически
Б) химически
В) комбинированно
Г) физически

65. ПЕРЕД ОТЛИВКОЙ МОДЕЛИ ГИПСОВЫЙ СЛЕПОК ПОГРУЖАЮТ В ВОДУ НА _____МИНУТ

А) 10-15
Б) 60
В) 2-5
Г) 5-7

66. ОККЛЮЗИОННЫЕ ВАЛИКИ ИЗГОТАВЛИВАЮТ ИЗ ВОСКА

А) базисного
Б) липкого
В) моделировочного
Г) пчелиного

67. ОСВОБОЖДЕНИЕ МОДЕЛЕЙ ОТ СЛЕПКА НАЧИНАЮТ С

А) вестибулярной стороны
Б) области небного свода
В) язычной поверхности
Г) оральной стороны

68. КАТАЛИЗАТОРОМ УСКОРЕНИЯ СКОРОСТИ СХВАТЫВАНИЯ ГИПСА ЯВЛЯЕТСЯ

А) солевой раствор
Б) бура
В) тальк

Г) сахар

69. ДЛЯ УКРЕПЛЕНИЯ ВОСКОВОГО ШАБЛОНА С ПРИКУСНЫМИ ВАЛИКАМИ ПРИМЕНЯЮТ

А) проволоку
Б) пластмассу
В) гипс
Г) лейкопластырь

70. ДЛЯ ПОЛИМЕРИЗАЦИИ ПЛАСТМАССЫ КЮВЕТУ ЗАКРЕПЛЯЮТ

А) в бюгель
Б) в пресс
В) в стерилизатор
Г) в муфель

71. ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ПЛАСТМАССОВОГО ТЕСТА ПРИМЕНЯЮТ ЖИДКОСТЬ

А) мономер
Б) вода
В) изолак
Г) кислота

72. ОКОНЧАТЕЛЬНАЯ ШЛИФОВКА ПРОТЕЗА ПРОИЗВОДИТСЯ

А) наждачной бумагой
Б) фильцем
В) фрезой
Г) бором

73. ПЛЕЧО УДЕРЖИВАЮЩЕГО КЛАММЕРА ДОЛЖНО РАСПОЛАГАТЬСЯ

А) в ретенционной части зуба
Б) на апроксимальной поверхности зуба
В) в опорной части зуба
Г) на уровне экватора

74. ТЕЛО КЛАММЕРА ДОЛЖНО РАСПОЛАГАТЬСЯ

А) на апроксимальной поверхности зуба на уровне экватора
Б) на вестибулярной поверхности зуба выше экватора
В) на вестибулярной поверхности зуба ниже экватора
Г) в естественных фиссурах

75. КЛАММЕР ЯВЛЯЕТСЯ СРЕДСТВОМ ФИКСАЦИИ

А) механической
Б) физической
В) биологической
Г) биофизической

76. ПОЛОЖИТЕЛЬНОЕ СВОЙСТВО ИСКУССТВЕННЫХ ПЛАСТМАССОВЫХ ЗУБОВ

А) химическое соединение с базисом
Б) цветоустойчивость
В) физическая прочность
Г) минимальная водопоглощаемость

77. НЕРАВНОМЕРНАЯ ТОЛЩИНА БАЗИСА ПРОТЕЗА ПРИВОДИТ К

А) поломке протеза
Б) нарушению фиксации
В) травмированию слизистой оболочки
Г) неравномерному погружению в подлежащие ткани

78. ОСНОВОЙ КЛАССИФИКАЦИИ КЕННЕДИ ЯВЛЯЕТСЯ

А) топография дефекта зубного ряда
Б) степень подвижности зубов
В) степень атрофии слизистой оболочки
Г) степень атрофии альвеолярного отростка

79. ГАЗОВАЯ ПОРИСТОСТЬ ПРОТЕЗА ВОЗНИКАЕТ В РЕЗУЛЬТАТЕ

А) быстрого нагрева кюветы
Б) быстрого охлаждения кюветы
В) недостаточного сжатия пластмассы
Г) испарения мономера с незакрытой поверхности созревающей пластмассы

80. ГРАНУЛЯРНАЯ ПОРИСТОСТЬ ПРОТЕЗА ВОЗНИКАЕТ В РЕЗУЛЬТАТЕ

А) испарения мономера с незакрытой поверхности созревающей пластмассы
Б) быстрого нагрева кюветы
В) быстрого охлаждения кюветы
Г) недостаточного сжатия пластмассы

81. НАИБОЛЬШУЮ АНАТОМИЧЕСКУЮ РЕТЕНЦИЮ НА ВЕРХНЕЙ ЧЕЛЮСТИ ПРИ ПОЛНОМ ОТСУТСТВИИ ЗУБОВ ОБЕСПЕЧИВАЮТ

А) верхнечелюстные альвеолярные бугры
Б) свод нѐба
В) поперечные нѐбные складки
Г) мягкое небо

82. ПУНКТАМИ АНАТОМИЧЕСКОЙ РЕТЕНЦИИ НА НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ ПРИ ПОЛНОМ ОТСУТСТВИИ ЗУБОВ ЯВЛЯЮТСЯ

А) тело нижней челюсти Б) венечный отросток
В) угол нижней челюсти
Г) ветвь нижней челюсти

83. НЕБНЫЕ СЛЕПЫЕ ЯМКИ ЯВЛЯЮТСЯ

А) ориентиром для определения дистальной границы протеза
Б) пунктом анатомической ретенции
В) ориентиром для определения средней линии модели
Г) границей окончания твердого неба

84. ГРАНИЦЫ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ЛОЖКИ С ВЕСТИБУЛЯРНОЙ СТОРОНЫ ПО ОТНОШЕНИЮ К ГРАНИЦАМ БУДУЩЕГО СЪЕМНОГО ПРОТЕЗА ДОЛЖНЫ БЫТЬ

А) короче, для формирования края оттиска
Б) длиннее, для формирования края оттиска
В) толще, для получения точного отпечатка переходной складки
Г) на уровне, для обеспечения фиксации в полости рта

85. ВЫСОТА ВЕРХНЕГО ОККЛЮЗИОННОГО ВАЛИКА В ОБЛАСТИ ФРОНТАЛЬНЫХ ЗУБОВ _____ ММ

А) 15-20
Б) 5-10
В) 10-15
Г) 0-5

86. ВЫСОТА НИЖНЕГО ОККЛЮЗИОННОГО ВАЛИКА В ОБЛАСТИ ФРОНТАЛЬНЫХ ЗУБОВ ____ ММ

А) 10-15
Б) 5-10
В) 15-20
Г) 0-5

87. ВЫСОТА ОККЛЮЗИОННОГО ВАЛИКА В ОБЛАСТИ ПОСЛЕДНЕГО МОЛЯРА ВЕРХНЕЙ ЧЕЛЮСТИ РАВНА

А) 0,8 - 1,0 см
Б) 2,0 – 2,5 см
В) 0,3 - 0,5 см
Г) 1,0 - 1,5 см

88. В СЪЕМНОМ ПРОТЕЗЕ ВЫШЕ ЛИНИИ УЛЫБКИ РАСПОЛОЖЕНЫ ШЕЙКИ ИСКУССТВЕННЫХ ЗУБОВ

А) клыков
Б) центральных резцов
В) боковых резцов
Г) первых премоляров

89. НА ВОСКОВОМ ВАЛИКЕ ЛИНИЯ, ОПУЩЕННАЯ ОТ КРЫЛА НОСА СООТВЕТСТВУЕТ

А) рвущему бугру клыка
Б) медиальной поверхности клыка
В) дистальной поверхности клыка
Г) медиальной поверхности первого премоляра

90. ИСКУССТВЕННЫЕ ПЛАСТМАССОВЫЕ ЗУБЫ СОЕДИНЯЮТСЯ С БАЗИСОМ ПРОТЕЗА

А) химически
Б) механически
В) с помощью клея
Г) с помощью крепѐжных приспособлений

91. ПОСТАНОВКУ ЗУБОВ НА НИЖНЮЮ ЧЕЛЮСТЬ В АРТИКУЛЯТОРЕ НАЧИНАЮТ С

А) премоляров
Б) центральных резцов
В) клыков
Г) первого моляра

92. АНАТОМИЧЕСКУЮ ПОСТАНОВКУ ПО СТЕКЛУ НАЧИНАЮТ С

А) центральных резцов верхней челюсти
Б) центральных резцов нижней челюсти
В) вторых моляров верхней челюсти
Г) вторых моляров нижней челюсти

93. ЖЕВАТЕЛЬНЫЕ ЗУБЫ ВЕРХНЕЙ ЧЕЛЮСТИ ПРИ ОРТОГНАТИЧЕСКОМ СООТНОШЕНИИ ЧЕЛЮСТЕЙ РАСПОЛОЖЕНЫ

А) строго по центру альвеолярного отростка
Б) на 2/3 кпереди от центра альвеолярного отростка
В) на 1/3 кпереди от центра альвеолярного отростка
Г) на 1/3 кзади от центра альвеолярного отростка

94. ПРИ ПОСТАНОВКЕ ИСКУССТВЕННЫХ ЗУБОВ, ПО ВАСИЛЬЕВУ, В ОРТОГНАТИЧЕСКОМ ПРИКУСЕ ПЕРВЫЙ ВЕРХНИЙ МОЛЯР КАСАЕТСЯ СТЕКЛА

А) медиально-небным бугром
Б) медиально-щечным бугром
В) медиальными буграми
Г) дистально-щечным бугром

95. ПРИ ПОСТАНОВКЕ ИСКУССТВЕННЫХ ЗУБОВ, ПО ВАСИЛЬЕВУ, В ОРТОГНАТИЧЕСКОМ ПРИКУСЕ МЕДИАЛЬНО-ЩЕЧНЫЙ БУГОР ПЕРВОГО МОЛЯРА ОТСТОИТ ОТ СТЕКЛА НА

А) 0,5 мм
Б) 1,0 мм
В) 1,5 мм
Г) 2,0 мм

96. ПРИ ПОСТАНОВКЕ ИСКУССТВЕННЫХ ЗУБОВ, ПО ВАСИЛЬЕВУ, В ОРТОГНАТИЧЕСКОМ ПРИКУСЕ ДИСТАЛЬНО-НЕБНЫЙ БУГОР ПЕРВОГО МОЛЯРА ОТСТОИТ ОТ СТЕКЛА НА

А) 1,0 мм

Б) 1,5 мм
В) 0,5 мм
Г) 2,0 мм

97. ПРИ ПОСТАНОВКЕ ИСКУССТВЕННЫХ ЗУБОВ, ПО ВАСИЛЬЕВУ, В ОРТОГНАТИЧЕСКОМ ПРИКУСЕ ДИСТАЛЬНО-ЩЕЧНЫЙ БУГОР ПЕРВОГО МОЛЯРА ОТСТОИТ ОТ СТЕКЛА НА

А) 1,5 мм
Б) 1,0 мм
В) 0,5 мм
Г) 2,0 мм

98. ПРИ ПОСТАНОВКЕ ИСКУССТВЕННЫХ ЗУБОВ, ПО ВАСИЛЬЕВУ, В ПРОГЕНИЧЕСКОМ ВЗАИМООТНОШЕНИИ НА МОДЕЛЬ ВЕРХНЕЙ ЧЕЛЮСТИ НЕ СТАВЯТСЯ

А) вторые премоляры
Б) латеральные резцы
В) третьи моляры
Г) первые моляры

99. ПРИ ПОСТАНОВКЕ ИСКУССТВЕННЫХ ЗУБОВ, ПО ВАСИЛЬЕВУ, В ОРТОГНАТИЧЕСКОМ ПРИКУСЕ МЕДИАЛЬНО-НЕБНЫЙ БУГОР ВТОРОГО МОЛЯРА ОТСТОИТ ОТ СТЕКЛА НА

А) 1,0 мм
Б) 0,5 мм
В) 2,0 мм
Г) 3,0 мм

100. ПРИ ПОСТАНОВКЕ ИСКУССТВЕННЫХ ЗУБОВ, ПО ВАСИЛЬЕВУ, В ОРТОГНАТИЧЕСКОМ ПРИКУСЕ МЕДИАЛЬНО-ЩЕЧНЫЙ БУГОР ВТОРОГО МОЛЯРА ОТСТОИТ ОТ СТЕКЛА НА

А) 1,5 мм
Б) 1,0 мм
В) 0,5 мм
Г) 2,0 мм

101. ПРИ ПОСТАНОВКЕ ИСКУССТВЕННЫХ ЗУБОВ, ПО ВАСИЛЬЕВУ, В ОРТОГНАТИЧЕСКОМ ПРИКУСЕ ДИСТАЛЬНО-НЕБНЫЙ БУГОР ВТОРОГО МОЛЯРА ОТСТОИТ ОТ СТЕКЛА НА

А) 2,0 мм
Б) 1,5 мм
В) 0,5 мм
Г) 1,0 мм

102. ПРИ ПОСТАНОВКЕ ИСКУССТВЕННЫХ ЗУБОВ, ПО ВАСИЛЬЕВУ, В ОРТОГНАТИЧЕСКОМ ПРИКУСЕ ДИСТАЛЬНО-ЩЕЧНЫЙ БУГОР ВТОРОГО МОЛЯРА ОТСТОИТ ОТ СТЕКЛА НА

А) 2,5 мм
Б) 1,0 мм
В) 0,5 мм
Г) 4,0 мм

103. ПРИ ПОСТАНОВКЕ ИСКУССТВЕННЫХ ЗУБОВ, ПО ВАСИЛЬЕВУ, В ОРТОГНАТИЧЕСКОМ ПРИКУСЕ ЩЕЧНЫЙ БУГОР ВТОРОГО ПРЕМОЛЯРА СООТНОСИТСЯ СО СТЕКЛОМ

А) касается
Б) отстоит на 1,0 мм
В) отстоит на 2,5 мм
Г) отстоит на 4,0 мм

104. ПРИ ПОСТАНОВКЕ ИСКУССТВЕННЫХ ЗУБОВ, ПО ВАСИЛЬЕВУ,

В ОРТОГНАТИЧЕСКОМ ПРИКУСЕ НЕБНЫЙ БУГОР ВТОРОГО ПРЕМОЛЯРА СООТНОСИТСЯ СО СТЕКЛОМ

А) касается
Б) отстоит на 1,0 мм
В) отстоит на 2,5 мм
Г) отстоит на 4,0 мм

105. ПРИ ПОСТАНОВКЕ ИСКУССТВЕННЫХ ЗУБОВ, ПО ВАСИЛЬЕВУ, В ОРТОГНАТИЧЕСКОМ ПРИКУСЕ ЩЕЧНЫЙ БУГОР ПЕРВОГО ПРЕМОЛЯРА СООТНОСИТСЯ СО СТЕКЛОМ

А) касается
Б) отстоит на 1,0 мм
В) отстоит на 2,5 мм
Г) отстоит на 4,0 мм

106. ПРИ ПОСТАНОВКЕ ИСКУССТВЕННЫХ ЗУБОВ, ПО ВАСИЛЬЕВУ, В ОРТОГНАТИЧЕСКОМ ПРИКУСЕ НЕБНЫЙ БУГОР ПЕРВОГО ПРЕМОЛЯРА СООТНОСИТСЯ СО СТЕКЛОМ

А) отстоит на 0,5 мм
Б) касается
В) отстоит на 2,5 мм
Г) отстоит на 4,0 мм

107. ПРИ ПОСТАНОВКЕ ИСКУССТВЕННЫХ ЗУБОВ, ПО ВАСИЛЬЕВУ, В ОРТОГНАТИЧЕСКОМ ПРИКУСЕ КЛЫК СООТНОСИТСЯ СО СТЕКЛОМ

А) касается
Б) отстоит на 0,5 мм
В) отстоит на 1,5 мм
Г) отстоит на 2,0 мм

108. ПРИ ПОСТАНОВКЕ ИСКУССТВЕННЫХ ЗУБОВ, ПО ВАСИЛЬЕВУ, В ОРТОГНАТИЧЕСКОМ ПРИКУСЕ ЛАТЕРАЛЬНЫЙ РЕЗЕЦ СООТНОСИТСЯ СО СТЕКЛОМ

А) отстоит на 0,5 мм
Б) касается
В) отстоит на 1,5 мм
Г) отстоит на 2,0 мм

109. ПРИ ПОСТАНОВКЕ ИСКУССТВЕННЫХ ЗУБОВ, ПО ВАСИЛЬЕВУ, В ОРТОГНАТИЧЕСКОМ ПРИКУСЕ ЦЕНТРАЛЬНЫЙ РЕЗЕЦ СООТНОСИТСЯ СО СТЕКЛОМ

А) касается
Б) отстоит на 0,5 мм
В) отстоит на 1,5 мм
Г) отстоит на 2,0 мм

110. ПРИ ПРОГНАТИЧЕСКОМ СООТНОШЕНИИ ЧЕЛЮСТЕЙ РЕКОМЕНДУЕТСЯ ПОСТАНОВКА ЖЕВАТЕЛЬНЫХ ЗУБОВ

А) по типу прямого прикуса
Б) перекрѐстная
В) по типу ортогнатического прикуса
Г) по типу прогении

111. ХАРАКТЕР ПОСТАНОВКИ ИСКУССТВЕННЫХ ЗУБОВ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ

А) межчелюстным соотношением
Б) высотой прикуса
В) формой зубных дуг
Г) формой лица

112. БАЗИС СЪЁМНОГО ПЛАСТИНОЧНОГО ПРОТЕЗА

ИЗГОТАВЛИВАЕТСЯ ИЗ
А) акриловых пластмасс
Б) фарфора
В) каучука
Г) гипса
113. ИЗГОТОВЛЕНИЕ СЪЕМНОГО ПЛАСТИНОЧНОГО ПРОТЕЗА ПРИ ВЫРАЖЕННОМ ТОРУСЕ ТВЁРДОГО НЁБА СОПРОВОЖДАЕТСЯ
А) его изолированием
Б) вырезанием отверстия в базисе
В) изготовлением толстого базиса
Г) изготовлением литого металлического базиса
114. ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ЛОЖКА В ПОЛОСТИ РТА ПРИПАСОВЫВАЕТСЯ С ПОМОЩЬЮ
А) проб Гербста
Б) удлиняется на 3 мм на всём протяжение переходной складки
В) укорачивается на 3 мм не доходя до переходной складки
Г) ощущений пациента
115. ПЕРЕД ФИКСАЦИЕЙ ЦЕНТРАЛЬНОГО СООТНОШЕНИЯ ЧЕЛЮСТЕЙ СОЗДАЮТ РЕТЕНЦИОННЫЕ ПУНКТЫ НА ОККЛЮЗИОННЫХ ВАЛИКАХ
А) нижнем и верхнем
Б) нижнем
В) верхнем
Г) не имеет значения
116. ПЕРЕД ФИКСАЦИЕЙ ЦЕНТРАЛЬНОГО СООТНОШЕНИЯ ЧЕЛЮСТЕЙ РАЗОГРЕТЫЙ ВОСК РАЗМЕЩАЮТ НА ОККЛЮЗИОННЫХ ВАЛИКАХ
А) нижнем и верхнем
Б) верхнем
В) нижнем
Г) не имеет значения
117. РАЗНИЦА ВЕЛИЧИН ВЫСОТЫ НИЖНЕГО ОТДЕЛА ЛИЦА В СОСТОЯНИИ ОТНОСИТЕЛЬНОГО ФИЗИОЛОГИЧЕСКОГО ПОКОЯ В СОСТОЯНИИ ЦЕНТРАЛЬНОЙ ОККЛЮЗИИ СОСТАВЛЯЕТ В СРЕДНЕМ
А) 2-4 мм
Б) 5-8 мм
В) 8-10 мм
Г) 0,5-1 мм
118. К НАИБОЛЕЕ ХАРАКТЕРНЫМ ИЗМЕНЕНИЯМ В ЗУБОЧЕЛЮСТНОЙ СИСТЕМЕ У ПАЦИЕНТОВ С ПОЛНЫМ ОТСУТСТВИЕМ ЗУБОВ ОТНОСИТСЯ
А) снижение высоты нижнего отдела лица
Б) увеличение глубины суставных ямок
В) наличие трем и диастем
Г) возникновение деформаций челюстей
119. К НАИБОЛЕЕ ХАРАКТЕРНЫМ ИЗМЕНЕНИЯМ В ЗУБОЧЕЛЮСТНОЙ СИСТЕМЕ У ПАЦИЕНТОВ С ПОЛНЫМ ОТСУТСТВИЕМ ЗУБОВ ОТНОСИТСЯ
А) наличие старческой прогении
Б) увеличение глубины суставных ямок
В) наличие трем и диастем
Г) возникновение деформаций челюстей
120. К НАИБОЛЕЕ ХАРАКТЕРНЫМ ИЗМЕНЕНИЯМ В

ЗУБОЧЕЛЮСТНОЙ СИСТЕМЕ У ПАЦИЕНТОВ С ПОЛНЫМ ОТСУТСТВИЕМ ЗУБОВ ОТНОСИТСЯ

А) отсутствие фиксированного прикуса

Б) увеличение глубины суставных ямок

В) наличие трем и диастем

Г) возникновение деформаций челюстей

121. ПРИ ПРОГРЕССИРОВАНИИ АТРОФИИ БЕЗЗУБЫХ ЧЕЛЮСТЕЙ МЕСТА ПРИКРЕПЛЕНИЯ УЗДЕЧЕК И ТЯЖЕЙ СМЕЩАЮТСЯ

А) к центру альвеолярного гребня

Б) от центра альвеолярного гребня

В) медиальнее

Г) к уздечке верхней или нижней губы соответственно

122. ПУНКТАМИ АНАТОМИЧЕСКОЙ РЕТЕНЦИИ НА НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ ПРИ ПОЛНОМ ОТСУТСТВИИ ЗУБОВ ЯВЛЯЮТСЯ

А) внутренние косые линии

Б) тело нижней челюсти

В) угол нижней челюсти

Г) ветвь нижней челюсти

123. ОСНОВНОЙ МЕТОД ФИКСАЦИИ ПОЛНЫХ СЪЁМНЫХ ПРОТЕЗОВ

А) биофизический

Б) механический

В) биомеханический

Г) физический

124. КЛАПАННАЯ ЗОНА - ЭТО ПОНЯТИЕ

А) функциональное

Б) анатомическое

В) биомеханическое

Г) физиологическое

125. ОСОБЕННОСТИ АНАТОМИЧЕСКОГО СТРОЕНИЯ СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКИ ПОЛОСТИ РТА, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ФИКСАЦИИ ПОЛНЫХ СЪЁМНЫХ ПРОТЕЗОВ

А) податливость

Б) подвижность

В) неподвижность

Г) неподатливость

126. РАСШИРИТЬ ГРАНИЦЫ БАЗИСА ПРОТЕЗА НА НИЖНЮЮ ЧЕЛЮСТЬ МОЖНО ЗА СЧЁТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОБЛАСТИ

А) ретромолярной

Б) ретроальвеолярной

В) подъязычной

Г) позадинебной

127. ОКАНТОВКА КРАЁВ ОТТИСКА ПРИ ОТЛИВКЕ МОДЕЛЕЙ НЕОБХОДИМА ДЛЯ

А) предупреждения повреждения функционально оформленного края оттиска

Б) определения границ протеза

В) обеспечения лучшей фиксации протеза

Г) из эстетических соображений

128. ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОПТИМАЛЬНОЙ ПРИСАСЫВАЕМОСТИ КРАЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО ОТТИСКА ФОРМИРУЮТСЯ

А) с применением функциональных проб

Б) путѐм отдавливания слизистой оболочки

В) путѐм разгружения слизистой оболочки

Г) с помощью пассивных движений рук врача

129. ПРОТЕТИЧЕСКАЯ ПЛОСКОСТЬ СЛУЖИТ ЗУБНОМУ ТЕХНИКУ ОРИЕНТИРОМ ДЛЯ

А) установки постановочного стекла
Б) определения высоты прикуса
В) определения центрального соотношения челюстей
Г) постановки верхних фронтальных зубов

130. АВТОР КЛАССИФИКАЦИИ БЕЗЗУБЫХ ВЕРХНИХ ЧЕЛЮСТЕЙ

А) Шредер
Б) Курляндский
В) Оксман
Г) Келлер

131. АВТОР КЛАССИФИКАЦИИ БЕЗЗУБЫХ НИЖНИХ И ВЕРХНИХ ЧЕЛЮСТЕЙ

А) Оксман
Б) Кепплер
В) Бетельман
Г) Курляндский

132. АВТОР КЛАССИФИКАЦИИ БЕЗЗУБЫХ НИЖНИХ ЧЕЛЮСТЕЙ

А) Келлер
Б) Курляндский
В) Оксман
Г) Шредер

133. ЗУБНЫЕ ПРИЗНАКИ ЦЕНТРАЛЬНОЙ ОККЛЮЗИИ ОРТОГНАТИЧЕСКОГО ПРИКУСА, ОТНОСЯЩИЕСЯ КО ВСЕМ ЗУБАМ

А) срединные линии совпадают, верхние передние зубы перекрывают нижние на 1/3 каждый зуб имеет двух антогонистов
Б) каждый зуб имеет, как правило двух антогонистов, верхний смыкается с одноименными нижними и позади стоящими, верхняя зубная дуга шире нижней
В) режущие края верхних зубов смыкаются с нижними встык, небные бугры верхних боковых зубов лежат в бороздках между буграми
Г) срединные линии совпадают, верхние передние зубы перекрывают нижние на 2-3 их высоты, каждый зуб имеет по одному антогонисту

134. РАССТОЯНИЕ МЕЖДУ ЛИНИЯМИ КОСМЕТИЧЕСКОГО ЦЕНТРА И КЛЫКОВ ПРИ ПОДБОРЕ ИСКУССТВЕННЫХ ЗУБОВ УКАЗЫВАЕТ НА

А) ширину зубов
Б) улыбку
В) высоту зубов
Г) фасон зубов

135. ПЕЛОТЫ РАСПОЛАГАЮТСЯ В ОБЛАСТИ ПРОЕКЦИИ КОРНЕЙ ЗУБОВ

А) фронтальных верхней челюсти
Б) премоляров нижней челюсти
В) фронтальных нижней челюсти
Г) премоляров верхней челюсти

136. ЛИНИЯ УЛЫБКИ ОПРЕДЕЛЯЕТ

А) высоту коронок искусственных зубов
Б) ширину фронтальных зубов
В) глубину фронтального перекрытия
Г) овал верхней зубной дуги

137. ОРИЕНТИРОМ ДЛЯ РАСПОЛОЖЕНИЯ ПЕРЕДНЕГО КРАЯ ПОСТАНОВОЧНОГО ВАЛИКА ЯВЛЯЕТСЯ

А) центр альвеолярного отростка
Б) линия улыбки

В) линия косметического центра
Г) овал дуги фронтальных зубов

138. ГРАНИЦА БАЗИСА ПОЛНОГО СЪЕМНОГО ПРОТЕЗА НА ВЕРХНЕЙ ЧЕЛЮСТИ

А) перекрывает альвеолярные бугры
Б) не доходит до альвеолярных бугров
В) заканчивается на середине альвеолярных бугров
Г) не доходит до линии А

139. ЗУБЫ СТАВЯТ НА «ПРИТОЧКЕ» ПРИ ПРИКУСЕ

А) прогнатическом
Б) прогеническом
В) ортогнатическом
Г) прямом

140. ПЕРЕКРЕСТНАЯ ПОСТАНОВКА ЗУБОВ ПРИМЕНЯЕТСЯ ПРИ ПРИКУСЕ

А) прогеническом
Б) прогнатическом
В) ортогнатическом
Г) прямом

141. НА НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ СВИНЦОВОЙ ФОЛЬГОЙ ИЗОЛИУЮТ

А) экзостозы
Б) торус
В) альвеолярный отросток
Г) челюстные бугорки

142. ВЕРТИКАЛЬНЫЕ ОСИ НИЖНИХ ФРОНТАЛЬНЫХ ЗУБОВ ОТНОСИТЕЛЬНО СРЕДНЕЙ ЛИНИИ РАСПОЛАГАЮТ

А) параллельно
Б) с дистальным наклоном
В) с медиальным наклоном
Г) на усмотрение зубного техника в зависимости от протяженности дефекта

143. ВЕРТИКАЛЬНЫЕ ОСИ ПРЕМОЛЯРОВ ВЕРХНЕЙ ЧЕЛЮСТИ ОТНОСИТЕЛЬНО СРЕДНЕЙ ЛИНИИ РАСПОЛАГАЮТ

А) параллельно
Б) с дистальным наклоном
В) с медиальным наклоном
Г) на усмотрение зубного техника в зависимости от протяженности дефекта

144. ВЕРТИКАЛЬНЫЕ ОСИ ЖЕВАТЕЛЬНЫХ ЗУБОВ ВЕРХНЕЙ ЧЕЛЮСТИ ОТНОСИТЕЛЬНО СРЕДНЕЙ ЛИНИИ РАСПОЛАГАЮТ

А) с медиальным наклоном
Б) параллельно
В) с дистальным наклоном
Г) на усмотрение зубного техника в зависимости от протяженности дефекта

145. ЗАМЕНА НЁБНОЙ ПЛАСТИНКИ ВОСКОВОГО БАЗИСА ВОЗМОЖНА НА ЭТАПЕ

А) окончательного моделирования
Б) объемного моделирования
В) предварительного моделирования
Г) проверки восковой конструкции протеза в полости рта

146. ВЕРТИКАЛЬНЫЕ ОСИ ВЕРХНИХ ФРОНТАЛЬНЫХ ЗУБОВ ОТНОСИТЕЛЬНО СРЕДНЕЙ ЛИНИИ РАСПОЛАГАЮТ

А) с дистальным наклоном
Б) параллельно
В) с медиальным наклоном
Г) на усмотрение зубного техника в зависимости от протяженности дефекта

147. ДЛЯ ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ ДЕФОРМАЦИИ ВОСКОВОГО БАЗИСА С ОККЛЮЗИОННЫМИ ВАЛИКАМИ ЕГО УКРЕПЛЯЮТ

А) металлической проволокой
Б) гипсовым блоком
В) увеличением толщины базиса
Г) увеличением толщины базиса

148. УВЛАЖНЕНИЕ ПОВЕРХНОСТИ ПЛАСТМАССОВОГО БАЗИСА ПРИ ЕГО ОБРАБОТКЕ ПРОИЗВОДЯТ С ЦЕЛЬЮ

А) предупреждения перегрева пластмассы
Б) придания зеркального блеска поверхности базиса
В) удаления пластмассовой стружки
Г) удаления излишков гипса

149. ПРИ ОПРЕДЕЛЕНИИ ЦЕНТРАЛЬНОЙ ОККЛЮЗИИ ГОРИЗОНТАЛЬНЫМ ОРИЕНТИРОМ НА ЛИЦЕ СЛУЖИТ ЛИНИЯ

А) зрачковая
Б) камперовская
В) улыбки
Г) срединная

150. АППАРАТ, ВОСПРОИЗВОДЯЩИЙ БОКОВЫЕ ДВИЖЕНИЯ НАЗЫВАЕТСЯ

А) артикулятор Гизи
Б) окклюдатор проволочный
В) окклюдатор литой
Г) паралеллометр

151. ОККЛЮЗИЯ, ПРИ КОТОРОЙ СРЕДНЯЯ ЛИНИЯ НЕ СОВПАДАЕТ, НАЗЫВАЕТСЯ

А) боковая
Б) центральная
В) передняя
Г) задняя

152. ОШИБКА, ПРИВОДЯЩАЯ К ЗАНИЖЕНИЮ ВЫСОТЫ ПРИКУСА, ПРОСХОДИТ НА ЭТАПЕ

А) определения высоты прикуса
Б) снятия оттисков
В) шлифовки и полировки
Г) припасовки протеза в полости рта

153. ТОЛЩИНА БАЗИСА ПОЛНОГО СЪЕМНОГО ПРОТЕЗА НА НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ СОСТАВЛЯЕТ _____ ММ

А) 2-2,5
Б) 0,5-1
В) более 3
Г) 1-1,5

154. ПОКАЗАНИЕМ К ИЗГОТОВЛЕНИЮ ПРОТЕЗА С ДВУХСЛОЙНЫМ БАЗИСОМ НА НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ ЯВЛЯЕТСЯ

А) наличие экзостозов
Б) наличие торуса
В) наличие корней
Г) атрофия альвеолярного гребня

155. ПОСТАНОВКА ЗУБОВ ПРИ ПРОГЕНИЧЕСКОМ СООТНОШЕНИИ ЧЕЛЮСТЕЙ

А) перекрестная
Б) на верхней челюсти устанавливают 14 зубов
В) на нижней челюсти устанавливают 12 зубов
Г) на верхней и нижней челюстях устанавливают по 14 зубов

156. ПРИ ОРТОГНАТИИ ШЕСТОЙ ЗУБ КАСАЕТСЯ СТЕКЛА БУГРОМ

А) медиально-небным
Б) дистально-щечным
В) медиально-щечным
Г) дистально-небным

157. ПРИ ОРТОГНАТИИ СЕДЬМОЙ ЗУБ СТЕКЛА

А) бугром не касается
Б) касается только медиально-небным бугром
В) касается только дистально-небным бугром
Г) касается всеми буграми

158. ПРИ ОРТОГНАТИИ 2 ПРЕМОЛЯР КАСАЕТСЯ СТЕКЛА

А) обоими буграми
Б) щечным бугром
В) только дистально-небным бугром
Г) только медиально-небным

159. АППАРАТОМ, ВОСПРОИЗВОДЯЩИМ АРТИКУЛЯЦИОННЫЕ ДВИЖЕНИЯ НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ, ЯВЛЯЕТСЯ

А) артикулятор Гизи
Б) окклюдатор проволочный
В) параллелометр
Г) артикуляторБонвиля

160. ОККЛЮЗИЯ, ПРИ КОТОРОЙ СУСТАВНАЯ ГОЛОВКА НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ НАХОДИТСЯ У ОСНОВАНИЯ СКАТА СУСТАВНОГО БУГРА, НАЗЫВАЕТСЯ

А) центральная
Б) боковая правая
В) передняя
Г) боковая левая

161. ОСНОВНЫМ ОРИЕНТИРОМ ПРИ ПОДБОРЕ ФОРМЫ ЦЕНТРАЛЬНЫХ РЕЗЦОВ ЯВЛЯЕТСЯ ФОРМА

А) лица
Б) улыбки
В) губ
Г) нижней части лица

162. ЦЕЛЬЮ ПЕРЕБАЗИРОВКИ ПРОТЕЗА ЯВЛЯЕТСЯ

А) достижение лучшей фиксации
Б) восстановление жевательной эффективности
В) утолщение базисного протеза
Г) достижение эстетичности

163. ГРАНИЦА ПОЛНОГО СЪЕМНОГО ПЛАСТИНОЧНОГО ПРОТЕЗА НА ВЕРХНЕЙ ЧЕЛЮСТИ ПРОХОДИТ ПО

А) нейтральной клапанной зоне
Б) подвижной челюсти
В) подвижной слизистой
Г) краю альвеолярного гребня

164. ТЕРМИН «АРТИКУЛЯЦИЯ» В СТОМАТОЛОГИИ ОЗНАЧАЕТ

А) пространственное соотношение зубных рядов и челюстей при всех движениях нижней челюсти
Б) смыкание зубных рядов при жевательных движениях нижней челюсти
В) положение нижней челюсти вне функции жевания и разговора
Г) пространственное смещение нижней челюсти при сохранении контактов между зубами верхней и нижней челюсти

165. ПРИЗНАКОМ СНИЖЕНИЯ МЕЖАЛЬВЕОЛЯРНОЙ ВЫСОТЫ ЯВЛЯЕТСЯ

А) углубление носогубных и подбородочных складок
Б) сглаженность носогубных и подбородочных складок
В) удлинение нижнего отдела лица
Г) потеря жевательных зубов

166. ВОЗМОЖНАЯ ПРИЧИНА БАЛАНСИРОВАНИЯ СЪЕМНОГО ПРОТЕЗА В ПОЛОСТИ РТА

А) неизолированный торус
Б) удлинение границ протеза
В) завышение прикуса
Г) занижение прикуса

167. ПОЛИРОВКУ СЪЕМНОГО ПЛАСТИНОЧНОГО ПРОТЕЗА НАЧИНАЮТ С ПРИМЕНЕНИЯ

А) войлочного фильца
Б) наждачной бумаги
В) мягкой щетки
Г) резинового круга

168. ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ЦЕНТРАЛЬНОЙ ОККЛЮЗИИ ИЗ ЗУБОТЕХНИЧЕСКОЙ ЛАБОРАТОРИИ В КЛИНИКУ ПОСТУПАЮТ МОДЕЛИ

А) с восковыми базисами и окклюзионными валиками
Б) фиксированные в окклюдаторе
В) фиксированные в окклюдаторе с постановочными валиками
Г) с восковыми базисами и окклюзионными валиками, фиксированные в окклюдаторе

169. ПОСЛЕ ВЫВАРКИ ВОСКА ИЗ КЮВЕТЫ НЕОБХОДИМО

А) нанести изоляционный слой
Б) приготовить пластмассу
В) паковать пластмассу
Г) проверить с целофаном

170. ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ МОДЕЛИРОВКА ПРОИЗВОДИТСЯ ПОСЛЕ

А) постановки зубов
Б) гипсовки в окклюдатор
В) укрепления проволоки в восковом шаблоне
Г) оккюзионных валиков

171. ПРИ ГИПСОВКЕ ОБРАТНЫМ СПОСОБОМ МОДЕЛЬ СЛЕДУЕТ ПОГРУЗИТЬ В ГИПС

А) до краев базиса
Б) до дна кюветы
В) выше краев кюветы
Г) произвольно

172. ГРАНИЦА ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ЛОЖКИ

А) на 1,5-2 мм не доходит переходной складки
Б) проходит по переходной складке
В) на 1,5-2 мм перекрывает переходную складку
Г) проходит нейтральной зоне

173. ПРИ ПРОГЕНИЧЕСКОМ СООТНОШЕНИИ ЧЕЛЮСТЕЙ

А) укорачивают дугу верхней челюсти
Б) сохраняют количество искусственных зубов
В) укорачивают дугу нижней челюсти
Г) удлиняют дугу верхней челюсти

174. ПРИ ПРОГНАТИЧЕСКОМ СООТНОШЕНИИ ЧЕЛЮСТЕЙ

А) укорачивают дугу нижней челюсти
Б) укорачивают дугу верхней челюсти
В) сохраняют количество искусственных зубов
Г) удлиняют дугу верхней челюсти

175. ПОСТАНОВКА ИСКУССТВЕННЫХ ЗУБОВ ПО СФЕРИЧЕСКОЙ ПОВЕРХНОСТИ ПРИМЕНЯЕТСЯ ПРИ ПРИКУСЕ

А) ортогнатическом

Б) прогеническом

В) прогнатическом

Г) прямом

176. В СЛУЧАЕ НЕПРАВИЛЬНОЙ ПОСТАНОВКИ ЗУБОВ ПРИ ПОЛНОЙ АДЕНТИИ ПЕРЕСТАНОВКУ ЗУБОВ ПРОИЗВОДЯТ

А) на базисе нижней и верхней челюсти

Б) на базисе верхней челюсти

В) на базисе нижней челюсти

Г) определением центральной окклюзии повторно

177. ПРИ ПОСТАНОВКЕ ЗУБОВ В АРТИКУЛЯТОРЕ ПОСЛЕ УСТАНОВКИ ВЕРХНИХ ПЕРЕДНИХ ЗУБОВ УСТАНАВЛИВАЮТ

А) жевательные зубы верхней челюсти

Б) клыки нижней челюсти

В) жевательные зубы нижней челюсти

Г) передние зубы нижней челюсти

178. ГЛАВНЫМ ДОВОДОМ В ПОЛЬЗУ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОТЕЗА С ЭЛАСТИЧНОЙ ПОДКЛАДКОЙ ЯВЛЯЕТСЯ

А) улучшение фиксации протеза, снижение боли

Б) уменьшение стабилизации протеза

В) увеличение жевательной активности

Г) медленное протекание атрофических процессов под базисом

179. В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ ПРИ ПОЛНОЙ АДЕНТИИ ДЛЯ ФИКСАЦИИ СЪЕМНЫХ ПРОТЕЗОВ НАИБОЛЕЕ ЧАСТО ПРИМЕНЯЕТСЯ СПОСОБ

А) биофизический

Б) биомеханический

В) механический

Г) биологический

180. ФОРМОЙ ВЫПУСКА БАЗИСНОГО ВОСКА ЯВЛЯЮТСЯ

А) прямоугольные пластины, размерами 170х80х1,8 мм розового цвета.

Б) набор различных по конфигурации и сечению восковых стержней зеленого цвета;

В) цилиндрические стержни длиной 82 мм и диаметром 8,5 мм, окрашенных в темнокоричневый цвет;

Г) палочки ланцетовидной формы

181. ПЛАСТМАССЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ОРТОПЕДИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ

А) должны быть безвредны для организма человека, обладать высокими косметическими показателями

Б) не должны монолитно соединяться с искусственными зубами из пластмассы

В) не проверяются на безопасность для здоровья пациента

Г) должны обладать низкими косметическими показателями

182. ПРИ ПОЧИНКЕ БАЗИСА ПРОТЕЗА БЫСТРОТВЕРДЕЮЩЕЙ ПЛАСТМАССОЙ ДЛЯ ЕЕ УПРОЧНЕНИЯ НЕОБХОДИМО

А) закрыть пластмассу гипсовым замком и дать давление около 3 атм.

Б) паковать пластмассу в резиноподобную стадию

В) добавить катализатор

Г) обработать края базиса дихлорэтаном

183. ДЛЯ ПЕРЕБАЗИРОВКИ БАЗИСОВ СЪЕМНЫХ ПЛАСТИНОЧНЫХ ПРОТЕЗОВ ИСПОЛЬЗУЮТ ПЛАСТМАССУ В СТАДИИ СОЗРЕВАНИЯ

А) тестообразной

Б) тянущихся нитей

В) резиноподобной
Г) песочной

184. АКТИВАТОР В САМОТВЕРДЕЮЩУЮ ПЛАСТМАССУ ДОБАВЛЕН В

А) жидкость
Б) порошок
В) жидкость и порошок
Г) катализатор

185. ПРИ ПОЧИНКЕ СЪЕМНЫЙ ПРОТЕЗ ГИПСУЮТ В КЮВЕТУ

А) прямым способом
Б) комбинированным способом
В) горизонтальным способом
Г) обратным способом

186. ДЛЯ БОЛЕЕ ДЛИТЕЛЬНОГО ПРЕБЫВАНИЯ ПЛАСТМАССЫ В ТЕСТООБРАЗНОМ СОСТОЯНИИ МОЖНО

А) пластмассу поместить в холодильник
Б) залить поверхность разведенной пластмассы холодной водой
В) использовать большее количество мономера
Г) постоянно перемешивать пластмассовое тесто

187. ПОДГОТОВКА ПЛАСТМАССОВОГО ТЕСТА ДЛЯ ПОЧИНКИ СЪЕМНОГО ПРОТЕЗА ПРОХОДИТ

А) в закрытой банке при комнатной температуре
Б) в открытой банке для улетучивания излишнего мономера
В) в закрытой банке в прохладном месте
Г) в открытой банке в тèплом месте

188. ПРИ ПОЧИНКЕ ПРОТЕЗА ДЛЯ СОПОСТАВЛЕНИЯ ОТЛОМКОВ ИСПОЛЬЗУЮТ

А) липкий воск
Б) базисный воск
В) бюгельный воск
Г) не имеет значения

189. ПОСТАНОВКА ЗУБОВ НЕ ПО ЦЕНТРУ АЛЬВЕОЛЯРНОГО ОТРОСТКА

А) приводит к балансированию и перелому протеза
Б) приводит к балансированию протеза
В) приводит к лучшей фиксации
Г) не имеет существенного значения

190. ТАКТИКА СПЕЦИАЛИСТОВ ПРИ ОБНАРУЖЕНИИ ГАЗОВЫХ ПОР

А) изготовление нового протеза
Б) починка протезов
В) перебазировка протеза
Г) наложение протеза на челюсть

191. ТАКТИКА СПЕЦИАЛИСТОВ ПРИ ОБНАРУЖЕНИИ ГРАНУЛЯРНЫХ ПОР

А) изготовление нового протеза
Б) починка протезов
В) перебазировка протеза
Г) наложение протеза на челюсть

192. ТАКТИКА СПЕЦИАЛИСТОВ ПРИ ОБНАРУЖЕНИИ ПОРИСТОСТИ СЖАТИЯ

А) изготовление нового протеза
Б) починка протезов
В) перебазировка протеза
Г) наложение протеза на челюсть

193. ОБЯЗАТЕЛЬНОГО ПОЛУЧЕНИЯ ОТТИСКА С ПРОТЕЗОМ ТРЕБУЕТ ПОЧИНКА ПРОТЕЗА ПРИ

А) "приварке" зуба с переносом кламмера

Б) линейном переломе базиса
В) трещине в базисе протеза
Г) переломе базиса на 3 части

194. ПРИ ПОЧИНКЕ ПРОТЕЗА С ЛИНЕЙНЫМ ПЕРЕЛОМОМ БАЗИСА "ГОРЯЧИМ" МЕТОДОМ ЧАЩЕ ДРУГИХ ПРОТЕЗ ГИПСУЮТ В КЮВЕТУ

А) прямым способом
Б) обратным способом
В) комбинированным способом
Г) вертикальным способом

195. ЭТАП ПОЛУЧЕНИЯ ОТТИСКА ПРИ ПОЧИНКЕ СЪЕМНОГО ПЛАСТИНОЧНОГО ПРОТЕЗА ОТСУТСТВУЕТ

А) при переломе или трещине базиса
Б) при отломе плеча кламмера
В) при необходимости доварки одного зуба
Г) при потери протеза

196. ПРИ ПОЧИНКЕ СЪЕМНОГО ПРОТЕЗА НА НИЖНЮЮ ЧЕЛЮСТЬ В СВЯЗИ С ПОТЕРЕЙ ЕСТЕСТВЕННОГО ЗУБА НЕОБХОДИМО СНЯТЬ ОТТИСК

А) с нижней челюсти с протезом и слепок с верхней челюсти
Б) с нижней челюсти без протеза
В) с двух челюстей без протеза
Г) с верхней челюсти

197. ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПОЧИНКИ СЪЕМНОГО ПЛАСТИНОЧНОГО ПРОТЕЗА НЕОБХОДИМО СНЯТЬ ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ ОТТИСК

А) при постановке дополнительного искусственного зуба
Б) при трещине в базисе
В) при переломе базиса
Г) все варианты правильные

198. ПРИ ПОЧИНКЕ СЪЕМНОГО ПЛАСТИНОЧНОГО ПРОТЕЗА ПЕРВЫМ ЭТАПОМ ОСУЩЕСТВЛЯЮТ

А) сопоставление и фиксация отломков
Б) изготовление подлитка
В) паковка пластмассы
Г) замешивание пластмассы

199. ПОДГОТОВКУ ПЛАСТМАССОВОГО ТЕСТА ОСУЩЕСТВЛЯЮТ В ЕМКОСТИ ИЗ

А) стекла
Б) пластмассы
В) металла
Г) не имеет значения

200. ЗАВЕРШАЮЩИМ ЭТАПОМ ПОЧИНКИ СЪЕМНОГО ПЛАСТИНОЧНОГО ПРОТЕЗА ЯВЛЯЕТСЯ

А) шлифовка и полировка протеза
Б) паковка пластмассы
В) полимеризация
Г) изолирование гипсовогоподлитка

201. ПОЧИНКУ СЪЕМНОГО ПЛАСТИНОЧНОГО ПРОТЕЗА ЧАЩЕ ВСЕГО ОСУЩЕСТВЛЯЮТ С ПОМОЩЬЮ

А) пластмассы холодной полимеризации
Б) беззольной пластмассы
В) суперклея
Г) бесцветной пластмассы

202. ПО ЛИНИИ ПЕРЕЛОМА БАЗИСА СЪЕМНОГО ПЛАСТИНОЧНОГО ПРОТЕЗА ПРОИЗВОДЯТ СКОС КРАЕВ ПОД УГЛОМ

А) 45 градусов
Б) 15 градусов
В) 90 градусов
Г) не делают скос

203. ВИДЫ ПОЧИНОК СЪЕМНОГО ПЛАСТИНОЧНОГО ПРОТЕЗА

А) клиническая и лабораторная
Б) прямая и непрямая
В) только клиническая
Г) только прямая

204. ДЛЯ ПОЧИНОК БАЗИСА СЪЕМНЫХ ПРОТЕЗОВ ПРИМЕНЯЕТСЯ

А) протакрил, редонт
Б) этакрил, стадонт
В) ортопласт, акрил
Г) фторакс, бакрил

205. ПРИ НАЛИЧИИ ТРЕЩИНЫ В БАЗИСЕ ПРОТЕЗА ОТТИСК

А) не снимают
Б) получают с протезом
В) получают без протеза
Г) не имеет значения

206. ПЛАСТМАССОВОЕ «ТЕСТО» ГОТОВИТСЯ ЗА СЧЕТ ДОБАВЛЕНИЯ

А) порошка в жидкость
Б) жидкости в порошок
В) мономера в полимер
Г) не имеет значения

207. ПРИ ПОЧИНКЕ СЪЕМНОГО ПЛАСТИНОЧНОГО ПРОТЕЗА ЛИНИЮ ИЗЛОМА РАСШИРЯЮТ

А) на 2 мм в каждую сторону
Б) на 5 мм
В) на 1 см
Г) не имеет значения

208. ПОЛИРОВАНИЕ ПРОТЕЗА ПОСЛЕ ПОЧИНКИ ОСУЩЕСТВЛЯЮТ

А) с наружной стороны
Б) с внутренней стороны
В) с обеих сторон
Г) не полируют

209. СОВМЕСТНО С ПОЛИРОВОЧНЫМИ ИНСТРУМЕНТАМИ ИСПОЛЬЗУЮТ

А) полировочный порошок
Б) соду
В) оксид кремния
Г) не имеет значения

210. ПРИ ПОЧИНКЕ СЪЕМНОГО ПЛАСТИНОЧНОГО ПРОТЕЗА МОЖНО ДОБАВИТЬ ЗУБЫ

А) 1-2
Б) 3-4
В) более 5
Г) любое количество

211. ДОБАВЛЕНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ЗУБА ПРИ ПОЧИНКЕ СЪЕМНОГО ПЛАСТИНОЧНОГО ПРОТЕЗА ОСУЩЕСТВЛЯЮТ

А) по предварительно полученному оттиску с протезом
Б) по оттиску без протеза
В) непосредственно в полости рта
Г) без получения оттиска

212. ФАЗОЙ ПОДГОТОВЛЕННОГО ПЛАСТМАССОВОГО «ТЕСТА» ДЛЯ ПОЧИНКИ ПРОТЕЗА ЯВЛЯЕТСЯ СТАДИЯ

А) тянущихся нитей
Б) резиноподобная
В) твердая
Г) тестообразная

213. ГИПСОВЫЙ ПОДЛИТОК ИЗГОТАВЛИВАЮТ ПРИ ПОЧИНКЕ СЪЕМНОГО ПЛАСТИНОЧНОГО ПРОТЕЗА

А) в любом случае
Б) на нижней челюсти
В) на верхней челюсти
Г) не изготавливают

214. ПРИ ПОЧИНКЕ ПРОТЕЗА СКЛЕИВАЕМЫЕ ДЕТАЛИ ПРОПИТЫВАЮТСЯ

А) мономером
Б) спиртом
В) эфиром
Г) изоколом

215. ПОЧИНКА БАЗИСА СЪЁМНОГО ПРОТЕЗА НЕВОЗМОЖНА ПРИ

А) множественном мелкооскольчатом переломе
Б) отломе края протеза
В) трещине в базисе протеза
Г) отломе кламмера

216. ПОЧИНКА БАЗИСА СЪЁМНОГО ПРОТЕЗА НЕВОЗМОЖНА ПРИ

А) невозможности сопоставить отломки
Б) трещине в базисе протеза
В) разломе протеза на 3 части
Г) удалении зуба

217. ПОЧИНКЕ ПОДВЕРГАЮТСЯ

А) пластиночные протезы
Б) культевые штифтовые вкладки
В) мостовидные конструкции
Г) все варианты правильные

218. ДЛЯ ПОЧИНКИ БАЗИСА СЪЕМНОГО ПРОТЕЗА ИСПОЛЬЗУЮТ

А) протакрил
Б) альгинат
В) суперклей
Г) фторакс

219. СКОС ПЛАСТМАССЫ НА ОТЛОМКАХ ПРОТЕЗА ДЕЛАЮТ ДЛЯ

А) лучшего проникновения пластмассового теста в линию перелома
Б) для эстетичности
В) чтобы была видна граница починки
Г) иногда не делают

220. СКОС ПЛАСТМАССЫ НА ОТЛОМКАХ ПРОТЕЗА ДЕЛАЮТ ДЛЯ

А) увеличения поверхности соприкосновения пластмассового теста с краями протеза
Б) для эстетичности
В) чтобы была видна граница починки
Г) иногда не делают

221. ПЕРЕД ПОМЕЩЕНИЕМ ПЛАСТМАССЫ В ЛИНИЮ ПЕРЕЛОМА ГИПСОВЫЙ ПОДЛИТОК ОБРАБАТЫВАЮТ

А) изоколом
Б) спиртом
В) мономером
Г) воском

222. ГИПСОВЫЙ ПОДЛИТОК ОБРАБАТЫВАЮТ ИЗОКОЛОМ ДЛЯ
А) чтобы не соединилась пластмасса с гипсом
Б) для изоляции гипсового подлитка от негативного воздействия
В) для ускорения полимеризации
Г) для улучшения эстетических свойств протеза
223. ПРИ НАРУШЕНИИ ПРАВИЛ ПОДГОТОВКИ ПЛАСТМАССОВОГО «ТЕСТА» МОЖЕТ ВОЗНИКНУТЬ
А) гранулярная пористость
Б) пористость сжатия
В) газовая пористость
Г) трещины
224. ПОЧИНКУ ПРОТЕЗА С ДОБАВЛЕНИЕМ ЗУБА ПРОИЗВОДЯТ
А) с предварительным снятием слепка зубного ряда с протезом
Б) со снятием слепка зубного ряда без протеза
В) без снятия слепка на фиксирующей модели
Г) непосредственно в полости рта
225. ПОЧИНКУ ПРОТЕЗА С ЛИНЕЙНЫМ ПЕРЕЛОМОМ БАЗИСА ПРОИЗВОДЯТ НА МОДЕЛИ
А) фиксирующей
Б) рабочей
В) функциональной
Г) диагностической
226. ПРИ ЛИНЕЙНОМ ПЕРЕЛОМЕ БАЗИСА СОПОСТАВЛЕНИЕ И СОЕДИНЕНИЕ ОТЛОМКОВ ПРОИЗВОДЯТ
А) липким воском
Б) гипсом
В) базисным воском
Г) фосфат-цементом
227. ПРИ ПОЧИНКЕ ПРОТЕЗА СКЛЕИВАМЫЕ ДЕТАЛИ ПРОПИТЫВАЮТСЯ (НАСЫЩАЮТСЯ)
А) мономером
Б) бензином
В) спиртом
Г) эфиром
228. ЭТАП ПОЛУЧЕНИЯ СЛЕПКА ПРИ ПОЧИНКЕ СЪЕМНОГО ПЛАСТИНОЧНОГО ПРОТЕЗА ОТСУТСТВУЕТ ПРИ
А) переломе или трещине базиса
Б) отломе плеча кламмера
В) отломе части искусственной десны
Г) установке дополнительного искусственного зуба
229. ЕМКОСТЬ С ЗАМЕШАННОЙ ПЛАСТМАССОЙ НЕОБХОДИМО ЗАКРЫТЬ КРЫШКОЙ ДЛЯ
А) предотвращения испарения мономера
Б) быстрого созревания
В) предупреждения загрязнения
Г) поддержания постоянной температуры в емкости
230. КРАЯ ИЗЛОМА ПРИ ЛИНЕЙНОМ ПЕРЕЛОМЕ РАСШИРЯЮТ НА_____ ММ
А) 1-2
Б) 3-4
В) 5-6
Г) 10
231. ПО КРАЯМ ИЗЛОМА ПРИ ЛИНЕЙНОМ ПЕРЕЛОМЕ ДЕЛАЮТ ФАСКИ В ВИДЕ ЛАСТОЧКИНОГО

А) хвоста
Б) гнезда
В) крыла
Г) клюва

232. ПЕРЕД НАНЕСЕНИЕМ ПЛАСТМАССЫ ПРИ ПОЧИНКЕ СЪЕМНОГО ПРОТЕЗА МОДЕЛЬ ИЗОЛИРУЮТ

А) изолаком
Б) водой
В) мономером
Г) эфиром

233. ПОЛИРОВКУ ПОЧИНКИ СЪЕМНОГО ПЛАСТИНОЧНОГО ПРОТЕЗА НАЧИНАЮТ С ПРИМЕНЕНИЯ

А) войлочного фильца
Б) наждачной бумаги
В) мягкой щетки
Г) резинового круга

234. ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ПЛАСТМАССОВОГО ТЕСТА ПРИ ПОЧИНКЕ ПРОТЕЗА ПРИМЕНЯЮТ

А) мономер
Б) воду
В) изолак
Г) кислоту

235. ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ПЛАСТМАССОВОГО ТЕСТА ПРИ ПОЧИНКЕ ПРОТЕЗА ПРИМЕНЯЮТ ПОРОШОК

А) полимер
Б) бура
В) пемза
Г) зубной порошок

236. ПРИ ПРИГОТОВЛЕНИИ ТЕСТА САМОТВЕРДЕЮЩЕЙ ПЛАСТМАССЫ ДЛЯ ПОЧИНКИ ПРОТЕЗА СООТНОШЕНИЕ ПОЛИМЕРА И МОНОМЕРА ПО МАССЕ

А) 2:1
Б) 1:1
В) 1:2
Г) 3:1

237. ПОЧИНКУ ПРОТЕЗА С ДОБАВЛЕНИЕМ КЛАММЕРА ПРОИЗВОДЯТ ПРИ ПОМОЩИ

А) стандартного кламмера
Б) опорно-удерживающего кламмера
В) кламмера Адамса
Г) многозвеньевогокламмера

238. ОБЕЗЗАРАЖИВАНИЕ СЪЕМНЫХ ПРОТЕЗОВ ПЕРЕД ПОЧИНКОЙ МОЖНО ПРОВЕСТИ СЛЕДУЮЩИМ ОБРАЗОМ

А) вымыть моющими средствами и поместить в 6% раствор перекиси водорода на час
Б) поместить в раствор 0,1% раствора перманганата калия на 30 минут
В) подвергнуть ультрофиолетовому облучению в течение 5 минут
Г) обработать протез 70% этиловым спиртом

239. КАКИЕ ЗУБЫ ИСПОЛЬЗУЕТ ЗУБНОЙ ТЕХНИК ПРИ ПОЧИНКЕ СЪЕМНОГО ПРОТЕЗА

А) эстедент - 02
Б) мелиадент
В) карбодент
Г) силодент

240. ПОСЛЕ СМЕШИВАНИЯ ПОЛИМЕРА И МОНОМЕРА ПЛАСТМАССЫ ЕМКОСТЬ С МАССОЙ СЛЕДУЕТ

А) плотно закрыть

Б) оставить на открытом воздухе на 30 – 40 минут

В) поместить в воду комнатной температуры до созревания

Г) оставить на открытом воздухе на 50 минут

241. ПРИ ПОЧИНКЕ СЪЕМНОГО ПРОТЕЗА ЗУБНОЙ ТЕХНИК ИСПОЛЬЗУЕТ ЗУБЫ

А) пластмассовые

Б) металлические

В) золотые

Г) комбинированные

242. ВРЕМЯ ПОЛИМЕРИЗАЦИИ САМОТВЕРДЕЮЩЕЙ ПЛАСТМАССЫ

А) 15-20 мин

Б) 30-40 мин

В) 45-50 мин

Г) 50-60 мин

243. ПОЛИМЕРИЗАЦИЯ САМОТВЕРДЕЮЩЕЙ ПЛАСТМАССЫ ПРОТАКРИЛ МОЖЕТ ПРОХОДИТЬ

А) при комнатной температуре

Б) в стерилизаторе

В) в холодильнике

Г) в морозильной камере

244. ПОСЛЕ СМЕШИВАНИЯ ПОРОШКА САМОТВЕРДЕЮЩЕГО ПОЛИМЕРА С ЖИДКОСТЬЮ НАСТУПАЕТ СТАДИЯ ЕГО СОЗРЕВАНИЯ

А) песочная

Б) резиноподобная

В) тянущихся нитей

Г) тестообразная

245. СТАДИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩАЯСЯ ПОТЕРЕЙ ЛИПКОСТИ, ХОРОШЕЙ ПЛАСТИЧНОСТЬЮ И МЕНЬШЕЙ ТЕКУЧЕСТЬЮ НАЗЫВАЕТСЯ

А) тестообразная

Б) песочная

В) тянущихся нитей

Г) резиноподобная

246. В РЕЗИНОПОДОБНУЮ СТАДИЮ САМОТВЕРДЕЮЩЕЙ ПЛАСТМАССЫ

А) пластмассовое тесто непригодно к использованию

Б) извлекают протез из полости рта

В) проводят этап прессования

Г) проводят этап формовки

247. ПРОЦЕСС ПОЛИМЕРИЗАЦИИ ПОЛИМЕРНО-МОНОМЕРНОЙ СМЕСИ ХОЛОДНОГО ОТВЕРЖДЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ

А) экзотермическим

Б) эндотермическим

В) обратимым

Г) прямым

248. ПОЛИМЕРИЗАЦИЯ САМОТВЕРДЕЮЩИХ ПЛАСТМАСС ИМЕЕТ СЛЕДУЩУЮ ОСОБЕННОСТЬ

А) по окончанию полимеризации в массе остается до 5% мономера

Б) по окончанию полимеризации остаточного мономера не остается в массе.

В) по окончанию полимеризации выделяется большое количество влаги

Г) образующиеся полимерные цепи короче, чем при тепловой полимеризации

249. ПРИ ПОЧИНКЕ СЪЕМНОГО ПРОТЕЗА ПЛАСТМАССОВЫЙ ЗУБ С БАЗИСОМ СОЕДИНЯЮТСЯ
А) химически
Б) механически
В) комбинированно
Г) физически
250. ПОСЛЕ ПОЧИНКИ ПРОТЕЗА ОКОНЧАТЕЛЬНАЯ ШЛИФОВКА ПРОИЗВОДИТСЯ
А) наждачной бумагой
Б) фильцем
В) фрезой
Г) бором
251. ПОСЛЕ ПОЧИНКИ ОБРАБОТКА ПРОТЕЗА ПРОИЗВОДИТСЯ
А) фрезой
Б) фильцем
В) мягкой щеткой
Г) жесткой щеткой
252. ПРИ ПОЧИНКЕ СЪЕМНОГО ПРОТЕЗА НА НИЖНЮЮ ЧЕЛЮСТЬ В СВЯЗИ С ПОТЕРЕЙ ЕСТЕСТВЕННОГО ЗУБА НЕОБХОДИМО СНЯТЬ СЛЕПОК С
А) нижней челюсти с протезом и слепок с верхней челюсти
Б) двух челюстей без протеза
В) нижней челюсти с протезом
Г) с нижней челюсти без протеза
253. ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПОЧИНКИ СЪЕМНОГО ПЛАСТИНОЧНОГО ПРОТЕЗА НЕОБХОДИМО СНЯТЬ ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ СЛЕПОК ПРИ
А) постановке дополнительного искусственного зуба
Б) переломе базиса
В) трещине в базисе
Г) отломекламмера
254. ДОБАВИТЬ ИСКУССТВЕННЫЕ ЗУБЫ ПРИ ПОЧИНКЕ МОЖНО В КОЛИЧЕСТВЕ
А) 1 – 2
Б) 4 и более
В) 3 – 4
Г) 2 – 3
255. СКЛЕИВАЕМЫЕ ДЕТАЛИ ПРОТЕЗА ПРОПИТЫВАЮТСЯ ПРИ ПОЧИНКЕ
А) мономером
Б) эфиром
В) спиртом
Г) бензином
256. ОБРАБОТКА ПРОТЕЗА ПОСЛЕ ПОЧИНКИ ПРОИЗВОДИТСЯ
А) фрезой
Б) мягкой щеткой
В) фильцем
Г) жесткой щеткой
257. КЛАММЕРЫ ДЛЯ ПОЧИНКИ В ПЛАСТИНОЧНОМ ПРОТЕЗЕ
А) полируют пастой ГОИ
Б) не полируют
В) полируют пемзой
Г) полируют зубным порошком
258. ПРИ ПОЧИНКЕ МОДЕЛЬ ПЕРЕД НАНЕСЕНИЕМ ПЛАСТМАССЫ ИЗОЛИРУЮТ
А) изолаком
Б) мономером

В) водой
Г) эфиром
259. ЕСЛИ БАЗИС ПРОТЕЗА ИМЕЕТ НЕРАВНОМЕРНУЮ ТОЛЩИНУ, ЭТО ПРИВОДИТ К
А) поломке протеза
Б) нарушению фиксации
В) травмированию слизистой оболочки
Г) неравномерному погружению в подлежащие ткани
260. [СТАНДАРТНЫЕ КЛАММЕРА, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПРИ ПОЧИНКЕ СЪЕМНОГОПРОТЕЗА ИЗГОТАВЛИВАЮТ ИЗ
А) нержавеющей стали
Б) золотого сплава
В) сплава на основе титана
Г) КХС
261. ПРИ ПОЧИНКЕ СЪЕМНОГО ПЛАСТИНОЧНОГОПРОТЕЗА НА ВЕРХНЮЮ ЧЕЛЮСТЬ В СВЯЗИ С ПОТЕРЕЙ ЕСТЕСТВЕННОГО ЗУБА НЕОБХОДИМО СНЯТЬ СЛЕПОК С
А) верхней челюсти с протезом и слепок с нижней челюсти
Б) двух челюстей без протеза
В) нижней челюсти с протезом
Г) верхней челюсти без протеза
262. ДЛЯ ПОЧИНКИ ПРОТЕЗА ФИКСИРУЮЩУЮ МОДЕЛЬ ПОЛУЧАЮТ ИЗ ГИПСА
А) медицинского гипса
Б) супер-гипс 3 класса
В) супер-гипс 4 класса
Г) алебастра
263. ИСКУССТВЕННЫЕ ЗУБЫ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ДЛЯ ПОЧИНКИ СЪЕМНОГО ПРОТЕЗА
А) пластмассовые
Б) комбинированные
В) металлические
Г) золотые
264. ДЛЯ ВОСПОЛНЕНИЯ ДЕФЕКТА ПРИ ПОЧИНКЕ СЪЕМНОГО ПРОТЕЗА ПРИМЕНЯЮТ ВОСК
А) базисный
Б) липкий
В) модевакс
Г) лавакс
265. ПРИ ПОЧИНКЕ СЪЕМНОГО ПРОТЕЗА САМОТВЕРДЕЮЩАЯ ПЛАСТМАССА С БАЗИСОМ ПРОТЕЗА СОЕДИНЯЮТСЯ
А) химически
Б) механически
В) комбинированно
Г) физически
266. ПОЛИРОВКУ ПОЧИНКИ СЪЕМНОГО ПРОТЕЗА ЗАКАНЧИВАЮТ ПРИМЕНЕНИЕМ
А) мягкой щетки
Б) наждачной бумаги
В) войлочного фильца
Г) резинового круга
267. ПРИ ПОЧИНКЕ СЪЕМНОГО ПРОТЕЗА С ДОБАВЛЕНИЕМ ЗУБОВ МОДЕЛЬ С ПРОТЕЗОМ ГИПСУЮТ В КЮВЕТУ

А) комбинированным способом
Б) прямым способом
В) обратным способом
Г) произвольным

268. ПРИ МЕТОДЕ СВОБОДНОЙ ФОРМОВКИ ДЛЯ ПОЧИНКИ ПРИМЕНЯЮТ ПЛАСТМАССУ

А) редонт
Б) синму
В) этакрил
Г) норакрил

269. ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПОЧИНКИ СЪЕМНОГО ПЛАСТИНОЧНОГО ПРОТЕЗА НЕОБХОДИМО СНЯТЬ СЛЕПОК ПРИ

А) отломе кламмера
Б) переломе базиса верхней челюсти
В) трещине в базисе
Г) при переломе базиса нижней челюсти

270. НЕТОЧНОСТЬ СОСТАВЛЕНИЯ ОТЛОМКОВ ПРИ ПОЧИНКЕ ПРОТЕЗА

А) исключает возможность пользования протезом
Б) влияет на жевательную эффективность
В) приводит к неравномерной толщине базиса
Г) не влияет на жевательную эффективность

271. ПЛАСТМАССА, ПРИМЕНЯЕМАЯ ДЛЯ ПОЧИНКИ СЪЕМНОГО ПЛАСТИНОЧНОГО ПРОТЕЗА

А) протакрил
Б) этакрил
В) карбопласт
Г) боксил

272. НАИБОЛЕЕ ЧАСТЫЕ МЕСТА ПОЛОМКИ ПОЛНЫХ СЪЕМНЫХ ПЛАСТИНОЧНЫХ ПРОТЕЗОВ

А) в области срединного шва
Б) вдоль альвеолярного гребня
В) в области верхнечелюстных бугров
Г) в области фронтальных зубов

273. ПРИ БАЛАНСИРОВКЕ ПЛАСТМАССОВОГО ПРОТЕЗА ПОСЛЕ ПОЧИНКИ РЕКОМЕНДУЕТСЯ

А) совершить перебазировку во рту с помощью быстротвердеющей пластмассы
Б) удлинить границу протеза
В) сточить зоны неплотного прилегания к небной поверхности
Г) изготовить новый протез

274. ДЛЯ ПОЧИНКИ ПЛАСТИНОЧНОГО ПРОТЕЗА НЕОБХОДИМО СНИМАТЬ РАБОЧИЙ ОТТИСК С ПРОТЕЗОМ ПРИ

А) отломе кламмера
Б) уточнении границ базиса протеза
В) трещине в базисе
Г) переломе базиса

275. ПЕРЕД ПАКОВКОЙ ПЛАСТМАССЫ НЕОБХОДИМО

А) нанести изоляционный слой
Б) замешать гипс
В) паковать пластмассу
Г) проверить с целофаном

276. ПРИ ПОЧИНКЕ ПРОТЕЗА ПОСЛЕ СМЕШИВАНИЯ КОМПОНЕНТОВ ПЛАСТМАССЫ НАСТУПАЕТ СТАДИЯ

А) песочная
Б) резиноподобная
В) тянущихся нитей
Г) тестообразная

277. ПРОЦЕСС ПОЛИМЕРИЗАЦИИ ЯВЛЯЕТСЯ

А) экзотермическим
Б) обратимым
В) эндотермическим
Г) смешанным

278. КАКОЙ ПЕРИОД ПОЛЬЗОВАНИЯ ИММЕДИАТ-ПРОТЕЗОМ

А) до 3 месяцев
Б) до 1 года
В) до 2-х лет
Г) до 4-х лет

279. КАКИЕ ПРОТИВОПОКАЗАНИЯ К ИММЕДИАТ-ПРОТЕЗУ

А) полный зубной ряд
Б) дистальный дефект зубного ряда
В) включенный дефект зубного ряда
Г) отсутствие фронтальных зубов

280. ЧЕРЕЗ КАКОЕ ВРЕМЯ ПОСЛЕ УДАЛЕНИЯ ЗУБА НЕОБХОДИМО ПРОТЕЗИРОВАНИЕ ИММЕДИАТ-ПРОТЕЗОМ

А) сразу после удаления зуба
Б) через 3 месяца после удаления зуба
В) через 6 месяцев после удаления зуба
Г) через 12 месяцев после удаления зуба

281. КАКОЙ МАТЕРИАЛ БАЗИСА НЕ ПРИМЕНЯЕТСЯ ПРИ ИЗГОТОВЛЕНИИ ИММЕДИАТ-ПРОТЕЗА

А) металлический
Б) акриловый
В) композитный
Г) нейлоновый

282. КАКОЙ ОТТИСКНЫЙ МАТЕРИАЛ НЕ ПРИМЕНЯЕТСЯ ДЛЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ИММЕДИАТ-ПРОТЕЗА

А) гипс
Б) альгинат
В) С-силикон
Г) А-силикон

283. КАКОЙ МАТЕРИАЛ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ НАИБОЛЕЕ АЛЛЕРГИЧЕН

А) акрил
Б) нейлон
В) ацетал
Г) сплав металла

284. КАКОЙ СПЛАВ ПРИМЕНЯЮТ ДЛЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ГНУТЫХ КЛАММЕРОВ В СЪЕМНОМ ИММЕДИАТ ПРОТЕЗЕ

А) нержавеющая сталь
Б) серебрено-палладиевый
В) хром-кобальтовый
Г) золото 900 пробы

285. В КАКОМ СЛУЧАЕ ПОКАЗАНО ИЗГОТОВЛЕНИЕ БАЗИСА ПРОТЕЗА С МЯГКОЙ ПРОКЛАДКОЙ

А) при экзостозах
Б) при повышенном рвотном рефлексе
В) при выраженном альвеолярном гребне

Г) при глубоком прикусе

286. МАТЕРИАЛ, КОТОРЫЙ ПРИМЕНЯЮТ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОТТИСКА ПРИ ИЗГОТОВЛЕНИИ СЪЕМНОГО ИММЕДИАТ ПРОТЕЗА

А) альгинат

Б) гипс

В) воск

Г) термопластический материал

287. НАИБОЛЕЕ БЛАГОПРИЯТНА ДЛЯ ИММЕДИАТ ПРОТЕЗИРОВАНИЯ СЛИЗИСТАЯ

А) плотная

Б) подвижная

В) податливая

Г) тонкая

288. КАКОЕ ГЛАВНОЕ ТОКСИКОГЕННОЕ ВЕЩЕСТВО В АКРИЛОВОЙ ПЛАСТМАССЕ

А) мономер

Б) краситель

В) стабилизатор

Г) пластификатор

289. КАКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДАЮТ ПАЦИЕНТУ ПРИ НАЛИЧИИ СИЛЬНЫХ БОЛЕЙ ПЕРЕД КОРРЕКЦИЕЙ

А) снять протез, но надеть за 2-3 часа до посещения врача

Б) не снимать протез, до посещения врача

В) снять протез за 24 часа до посещения врача

Г) снять протез за 12 часов до посещения врача

290. ИЗ КАКОГО МАТЕРИАЛА ПРИМЕНЯЮТ ИСКУССТВЕННЫЕ ЗУБЫ В ИММЕДИАТ-ПРОТЕЗЕ

А) пластмассовые

Б) металлокерамические

В) металлопластмассовые

Г) литые

291. В КАЧЕСТВЕ УДЕРЖИВАЮЩЕГО ЭЛЕМЕНТА ИММЕДИАТ ПРОТЕЗА МОГУТ СЛУЖИТЬ

А) кламмера

Б) коронки

В) замковые крепления

Г) все варианты правильные

292. ИММЕДИАТ ПРОТЕЗЫ ПОДДАЮТСЯ ПЕРЕБАЗИРОВКЕ

А) клинической и лабораторной

Б) клинической

В) лабораторной

Г) не поддаются

293. ПОДГОТОВКА МОДЕЛЕЙ ПРИ ИЗГОТОВЛЕНИИ ИММЕДИАТПРОТЕЗОВ ВКЛЮЧАЕТ

А) срезание зубов

Б) изготовление штампованных коронок

В) дублирование модели

Г) параллелометрию

294. ДЛЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ИММЕДИАТ ПРОТЕЗА ОТТИСК ПОЛУЧАЮТ

А) до удаления зубов

Б) после удаления зубов

В) не имеет значения

Г) не снимают оттиск

295. НАЛОЖЕНИЕ ИММЕДИАТ ПРОТЕЗА ОСУЩЕСТВЛЯЮТ
А) непосредственно после удаления зубов
Б) через неделю после удаления
В) перед удалением зубов
Г) через 2 недели
296. ИММЕДИАТ ПРОТЕЗЫ ВОСПОЛНЯЮТ
А) жевательную функцию, эстетику
Б) эстетику
В) фонетику
Г) только жевательную функцию
297. ИММЕДИАТ ПРОТЕЗЫ - ЭТО ПРОТЕЗЫ
А) непосредственные
Б) отсроченные
В) челюстно-лицевые
Г) возмещающие
298. ИММЕДИАТ ПРОТЕЗЫ ВЫПОЛНЯЮТ ФУНКЦИЮ
А) защитную
Б) трофическую
В) репаративную
Г) двигательную
299. К ЭТАПУ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ИММЕДИАТ ПРОТЕЗА ОТНОСЯТ
А) получение оттисков
Б) примерка конструкции протеза
В) починка протеза
Г) изготовление обтуратора
300. ВЫБЕРИТЕ ЛАБОРАТОРНЫЙ ЭТАП ИЗГОТОВЛЕНИЯ СЪЕМНОГО ИММЕДИАТ ПРОТЕЗА
А) постановка искусственных зубов
Б) удаление зубов в полости рта
В) примерка конструкции в полости рта
Г) снятие оттиска

2.2. Перечень практических навыков для оценки в симулированных условиях при проведении второго этапа ГИА по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

2. Моделирование из воска дистально-щечного бугра 16 зуба
3. Моделирование из воска медиально-небного бугра 26 зуба
4. Моделирование из воска медиально-щечного бугра 26 зуба
5. Моделирование из воска небного бугра 25 зуба
6. Моделирование из воска язычного бугра 35 зуба
7. Отливка модели по оттиску с верхней челюсти при полном отсутствии зубов
8. Отливка модели по оттиску с нижней челюсти с интактным зубным рядом
9. Отливка модели по оттиску с нижней челюсти с дефектами зубного ряда
10. Отливка ортодонтической модели по оттиску с верхней челюсти
11. Отливка ортодонтической модели по оттиску с нижней челюсти
12. Базовая сердечно-легочная реанимация

3. Примерный перечень оснащения и оборудования для демонстрации практических навыков в симулированных условиях по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

1. Рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением, подключенный к электропитанию
2. Стул с регулируемой высотой
3. Артикуляционная бумага

4. Гипсовые модели, зафиксированные в окклюдатор или артикулятор с подготовленным 16, 25, 26, 35 зубом
5. Горелка
6. Зажигалка
7. Моделировочный инструментарий (зуботехнический шпатель)
8. Электрошпатель
9. Воск моделировочный
10. Раковина с гипсоотстойником, подключенная к водопроводной системе
11. Гипсовочный стол
12. Вибростолик, подключенный к электросети
13. Бункер для гипса
14. Мерная емкость для воды
15. Мерная емкость для гипса
16. Оттискная ложка с оттиском
17. Резиновая колба
18. Шпатель для замешивания гипса
19. Медицинский гипс
20. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения аккредитуемым документации
21. Формы документации: заказ-наряд на изготовление протезов; журнал учета расходных материалов (приказ Минздрава СССР от 03.07.1985г N 884 «О мерах по повышению эффективности оказании ортопедической стоматологической помощи населению»; приказ Минздрава СССР от 12.06.1984 № 670 «О мерах по дальнейшему улучшению стоматологической помощи населению»)*
22. Торс механический взрослого для отработки приемов сердечнолегочной реанимации, лежащий на полу
23. Напольный коврик для аккредитуемого
24. Мобильный телефон (находится рядом с тренажером-манекеном), допустима имитация
25. Специальная лицевая маска или лицевая пленка для искусственной вентиляции легких (из расчета 1 маска на все попытки аккредитуемого)
26. Укладка экстренной профилактики парентеральной инфекции (достаточно имитации в виде фото).