



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медицинский колледж

ПРИНЯТО

Методическим советом по СПО

Протокол №3 от 30.05.2024 г.

Председатель

_____ Л.М. Федорова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

для специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»

форма обучения: очная

ЦМК иностранных языков

Саратов 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая».

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
Медицинский колледж

Разработчик: преподаватель иностранного языка медицинского колледжа СГМУ Барцева И.А

Согласовано:

Директор научной медицинской библиотеки СГМУ Кузнецова И.Г.

Рабочая программа рассмотрена и согласована на заседании методического совета по среднему профессиональному образованию от «25» мая 2023 г. Протокол № 3

от «30» мая 2024 г. Протокол № 3

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» по программе базовой подготовки.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций и личностных результатов:

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

Рабочая программа адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и предусматривает индивидуальный подход к их обучению.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ЛР 1	<u>Уметь:</u> – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; – применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; – понимать тексты на базовые профессиональные темы;	<u>Знать:</u> – лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); – общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); – правила чтения текстов профессиональной направленности; – правила построения простых и

	– составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	- сложных предложений на профессиональные темы; – правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; – формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	101
в т.ч. в форме практической подготовки	96
в т. ч.:	
практические занятия	96
<i>Самостоятельная работа</i>	5
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<i>Семестр 1</i>		
Раздел 1. Вводный курс		10	
Тема 1.1. Моя биография. Моя семья.	Содержание учебного материала	4	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	В том числе практических занятий	4	
	1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: Артикль. Неопределенный и определенный артикли; 3. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 4. Составление лексического словаря; 5. Выполнение грамматических упражнений.	4	
Тема 1.2. Моя будущая профессия	Содержание учебного материала	6	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	В том числе практических занятий	6	
	1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: Числительные. Порядковые и количественные числительные 3. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 4. Составление лексического словаря; 5. Выполнение грамматических упражнений	6	
Раздел 2	Страноведение	10	
Тема 2.1. Страна изучаемого языка	Содержание учебного материала	4	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	В том числе практических занятий	4	
	Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: Существительные. Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные; 3. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;	4	

	4. Составление лексического словаря; 5. Выполнение грамматических упражнений		
Тема 2.2 Система здравоохранения в России и за рубежом	Содержание учебного материала	6	
	В том числе практических занятий	6	
	Содержание учебного материала 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: Имя прилагательное. Наречие. Степени сравнения имен прилагательных и наречий 3. Чтение и перевод лингвострановедческих текстов; 4. Составление лексического словаря; 5. Выполнение грамматических упражнений.	6	OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 09
Раздел 3	История медицины	12	
Тема 3.1 История стоматологического дела	Содержание учебного материала	6	OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 09
	В том числе практических занятий	6	
	Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: Местоимения much, many, a lot of, few, a few, little, a little. 3. Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов; 4. Выполнение грамматических упражнений.	6	
Тема 3.2. Учёные- медики и их вклад в развитие медицины	Содержание учебного материала	6	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
	В том числе практических занятий	6	
	Содержание учебного материала 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: Местоимения some, any, no и их производные 3. Чтение и перевод текстов об известных ученых – медиках; 4. Составление лексического словаря; 5. Выполнение грамматических упражнений	6	
	Самостоятельная работа: Работа с лексическим и грамматическим материалом по темам семестра	1	
Контрольная работа	Систематизация знаний и умений по материалу семестра	2	

	Семестр 2		
Раздел 4	Анатомия человека	35	
Тема 4.1. Анатомическое строение человека	Содержание учебного материала	4	
	В том числе практических занятий	4	
	1. Лексический материал по темам семестра. 2. Грамматический материал: спряжение глагола to be в настоящем, прошедшем и будущем временах 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений 4. Составление ситуаций, рассказов, диалогов.	4	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
Тема 4.2. Скелет	Содержание учебного материала	4	
	В том числе практических занятий	4	
	1. Лексический материал по темам семестра. 2. Грамматический материал: Местоимения. Личные местоимения. Объектные местоимения 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений 4. Составление ситуаций, рассказов, диалогов.	4	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
Тема 4.3. Сердце	Содержание учебного материала	4	
	В том числе практических занятий	4	
	1. Лексический материал по темам семестра. 2. Грамматический материал: Порядок слов в предложении 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений 4. Составление ситуаций, рассказов, диалогов.	4	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
Тема 4.4. Мышцы и ткани	Содержание учебного материала	4	
	В том числе практических занятий	4	
	1. Лексический материал по темам семестра. Спряжение глагола to have 2. Грамматический материал: 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений 4. Составление ситуаций, рассказов, диалогов.	4	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
Тема 4.5. Кровь и ее элементы	Содержание учебного материала	5	
	В том числе практических занятий	5	

	1. Лексический материал по темам семестра. 2. Грамматический материал: Времена группы Simple 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений 4. Составление ситуаций, рассказов, диалогов.	5	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
Тема 4.6. Дыхательная система	Содержание учебного материала	4	
	В том числе практических занятий	4	
	1. Лексический материал по темам семестра. 2. Грамматический материал: Времена группы Simple 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений 4. Составление ситуаций, рассказов, диалогов.	4	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
Тема 4.7. Пищеварительная система	Содержание учебного материала	4	
	В том числе практических занятий	4	
	1. Лексический материал по темам семестра. 2. Грамматический материал: Времена группы Continuous 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений 4. Составление ситуаций, рассказов, диалогов.	4	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
Тема 4.8. Внутренние органы	Содержание учебного материала	4	
	В том числе практических занятий	4	
	1. Лексический материал по темам семестра. 2. Грамматический материал: Времена группы Continuous 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений 4. Составление ситуаций, рассказов, диалогов.	4	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
	Самостоятельная работа: Работа с лексическим и грамматическим материалом по темам семестра	2	
Контрольная работа		2	
	Семестр 3		
Раздел 5	Микробиология	10	
Тема 5.1. Клетка	Содержание учебного материала	4	
	В том числе практических занятий	4	
	1. Лексический материал по темам семестра. 2. Грамматический материал: Времена группы Perfect	4	OK 02 OK 04

	3. Выполнение лексико-грамматических упражнений 4. Составление ситуаций, рассказов, диалогов.		OK 05 OK 09
Тема 5.2. Инфекционные заболевания	Содержание учебного материала	6	
	В том числе практических занятий	6	
	1. Лексический материал по темам семестра. 2. Грамматический материал: Времена группы Perfect 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений 4. Составление ситуаций, рассказов, диалогов.	6	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
Контрольная работа	Систематизация знаний и умений по материалу семестра	2	
	Семестр 4	19	
Раздел 6	Медицинские учреждения	2	
Тема 6.1 В больнице	Содержание учебного материала	2	
	В том числе практических занятий	2	
	1. Лексический материал по темам семестра. 2. Грамматический материал: Модальные глаголы 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений 4. Составление ситуаций, рассказов, диалогов.	2	OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 09
Тема 6.2. В аптеке	Содержание учебного материала	2	
	В том числе практических занятий	2	
	1. Лексический материал по темам семестра. 2. Грамматический материал: Модальные глаголы 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений 4. Составление ситуаций, рассказов, диалогов.	2	OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 09
Тема 6.3. На приеме у стоматолога	Содержание учебного материала	2	
	В том числе практических занятий	2	
	1. Лексический материал по темам семестра. 2. Грамматический материал: Пассивный залог 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	OK 02 OK 03 OK 04

	4.Составление ситуаций, рассказов, диалогов.		OK 05 OK 06 OK 09
Тема 6.4. На приеме у стоматолога	Содержание учебного материала	2	
	В том числе практических занятий	2	
	1. Лексический материал по темам семестра. 2. Грамматический материал: Пассивный залог 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений 4.Составление ситуаций, рассказов, диалогов.	2	OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 09
Тема 6.5 Деятельность стоматолога	Содержание учебного материала	2	
	В том числе практических занятий	2	
	1. Лексический материал по темам семестра. 2. Грамматический материал: Пассивный залог 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений 4.Составление ситуаций, рассказов, диалогов.	2	OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 09
Тема 6.6 Осмотр пациента	Содержание учебного материала	2	
	В том числе практических занятий	2	
	1.Лексический материал по темам семестра. 2. Грамматический материал: Сравнение видовременных форм глаголов 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений 4.Составление ситуаций, рассказов, диалогов	2	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
Тема 6.7.Сбор анамнеза	Содержание учебного материала	2	
	В том числе практических занятий	2	
	1.Лексический материал по темам семестра. 2. Грамматический материал: Общение и систематизация тем, изученных в семестре 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений 4.Составление ситуаций, рассказов, диалогов	2	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
Тема 6.8.Вредные	Содержание учебного материала	2	

привычки и способы борьбы с ними	В том числе практических занятий	2	
	1.Лексический материал по темам семестра. 2. Грамматический материал: Общение и систематизация тем, изученных в семестре 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений 4.Составление ситуаций, рассказов, диалогов	2	
Тема 6.9.СПИД	Содержание учебного материала	2	
	В том числе практических занятий	2	
	1.Лексический материал по темам семестра. 2. Грамматический материал: Общение и систематизация тем, изученных в семестре 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений 4.Составление ситуаций, рассказов, диалогов	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к промежуточной аттестации	1	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		2	
Всего:		101	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрен учебный кабинет «*Иностранного языка*», оснащенный оборудованием: парты, стулья, доска маркерная, телевизор аудио- и видеосредства; компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Козырева, Л. Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебное пособие / Козырева Л. Г. , Шадская Т. В. - Ростов н/Д : Феникс, 2022. - 334 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35182-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351826.html>
2. Марковина, И. Ю. Английский язык. Базовый курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 152 с.: ил. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-5512-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455128.html>
3. Восковская А.С. Английский язык [Электронный ресурс] / А.С. Восковская, Т.А. Карпова. — Электрон, текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. — 377 с. — 978-5-222-26881-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59327.html>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений (Английский язык для школьников). – СПб: КАРО, 2017.
2. Максимова Н.Н. Английский язык: учеб. пособие. – Саратов: Изд-во Сарат. мед. ун-та, 2013.
3. Маслова С.В. Книга для чтения для студентов медиков. – М.: Дрофа, 2010.
4. Пасхина И.В., Максимова Н.Н. Рабочая тетрадь по английскому языку. – Саратов, 2010.
5. Воронина Е.Б., Мадякина Н.Ю. English for dentists. Introduction: Учебное пособие / Е.Б. Воронина, Н.Ю. Мадякина. – Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2018. – 95 с.
6. Профессионально-ориентированный английский для стоматологов: Пособие для медицинских вузов / Л. В. Ягенич, С. А. Логвина, Е. М. Сахно, А. С. Сивцева. – Симферополь, 2017. – 121 с.

Словари:

1. Адамчик Н.В. Большой англо-русский словарь. - Минск: Литература, 2005. – 1162 с.
2. Акжигитов Г.Н., Акжигитов Р.Г. Большой англо-русский медицинский словарь. – М.: Издание г-на Акжигитова Р.Г., 2005. – 1224 с.
3. Болотина А.Ю., Якушева Е.О. Англо-русский и русско-английский медицинский словарь. – М.: Руссо, 2006.- 543 с.
4. Мюллер В.К. Англо-русский словарь.- М.: Москва, 2015.-1192 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.britannica.co.uk>
2. <http://en.wikipedia.org>
3. <http://www.study.ru>
4. <http://engmaster.ru>
5. <http://www.interactive-english.ru>
6. <http://lingualeo.com>
7. [English ESL worksheets for home learning and physical classrooms \(islcollective.com\)](http://www.islcollective.com)
8. [English worksheets and online exercises \(liveworksheets.com\)](http://www.liveworksheets.com)
9. [test-english.com](http://www.test-english.com)
10. [englishteststore.net](http://www.englishteststore.net)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<u>Знать:</u> лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой
<u>Уметь:</u> строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие	строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на	Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией,

в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	общие и профессиональные темы; применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы; составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас	документами, профессиональной литературой
--	--	--