



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медицинский колледж

ПРИНЯТО

Методическим советом по СПО
Протокол №3 от 22.05.2025 г.
Председатель

_____ Л.М. Федорова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.07 «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

для специальности 31.02.05. «Стоматология ортопедическая»
форма обучения: очная
ЦМК гуманитарных дисциплин

г. Саратов, 2025 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05. Стоматология ортопедическая, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 6 июля 2022 г. N 531, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, регистрационный номер 69454;
- на основе примерной основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ПОП СПО) по специальности 31.02.05. Стоматология ортопедическая.

Организация-разработчик: Медицинский колледж СГМУ

Разработчик: Зеркина Наталия Валериевна – преподаватель общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин высшей квалификационной категории

Рецензенты:

Согласовано:

И.о. директора Научной медицинской библиотеки СГМУ Кузнецова Ирина Геннадиевна

Рабочая программа рассмотрена и согласована на заседании методического совета

по среднему профессиональному образованию от 25 мая 2023 г. Протокол №3

от 30 мая 2024 г. Протокол №3

от 22 мая 2025 г. Протокол №3

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр. 4-7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр. 7 - 11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр.12 -14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр.14 - 16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.07 «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.07 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является вариативной частью социально-гуманитарного цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.3. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов.

ПК 1.5. Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	- самостоятельно принимать правомерные решения в конкретных ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности;	- предмет и метод регулирования медицинских правоотношений; - систему источников медицинского права; - систему организации здравоохранения в Российской Федерации и основные направления правового регулирования в этой сфере;

ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 1.3. ПК 1.5.	- давать юридическую оценку случаям ненадлежащего оказания помощи больному, иным профессиональным и должностным правонарушениям медицинского персонала и определять возможные правовые последствия таких деяний, пути их профилактики; - работать с нормативно-методической литературой, кодексами и комментариями к ним, иными подзаконными нормативными актами, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья; - оформлять официальные медицинские документы и вести первичную медицинскую документацию, а также подготавливать документы, необходимые для реализации права на занятие медицинской деятельностью; - анализировать локальные нормативно-управленческие акты, используемые в деятельности медицинских организаций; - обрабатывать и анализировать правовую информацию; - использовать юридические механизмы защиты прав и законных интересов как медицинских работников, так и пациентов; - применять инструменты медицинского права для решения конкретных практических ситуаций; - применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.	- систему финансирования оказания медицинской помощи населению, основы обязательного и добровольного медицинского страхования; - содержание субъективных прав и обязанностей участников медицинских правоотношений, порядок их реализации и защиты; - виды юридической ответственности в медицинском праве.
---	--	---

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье,	ЛР 12

ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 15
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 16
Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения	ЛР 17

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32 часа
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28 часов
самостоятельная работа	2 часа
промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	2 часа

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем академических часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема №1. Правовые основы охраны здоровья граждан.	Содержание учебного материала. 1.История законодательства, регулирующего деятельность медицинских работников. Становление законодательства в области медицины в России. 2.Понятие медицинского права. Место и роль медицинского права в системе законодательства РФ. Система законодательства в сфере охраны здоровья граждан в РФ. 3.Органы государственной власти и местного самоуправления в сфере здравоохранения. 4.Актуальность изучения дисциплины для специальности «Стоматология ортопедическая».	2	ОК 01. ОК 02. ОК 06. ЛР 1 – ЛР 17.
Тема №2. Правовые основы экономики и финансирования здравоохранения.	Содержание учебного материала. 1.Система здравоохранения. Основные модели здравоохранения. Эффективность в здравоохранении. 2.Здравоохранение в условиях рыночной экономики. 3.Источники финансирования здравоохранения. 4.Система медицинского страхования в Российской Федерации. 5.Возмездное оказание медицинских услуг.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ЛР 1 – ЛР 17.
Тема №3. Правовые основы деятельности медицинских организаций.	Содержание учебного материала. 1.Медицинские организации: их виды и особенности. 2.Общий порядок лицензирования отдельных видов деятельности осуществляемых медицинскими организациями. 3.Понятие и виды медицинских работников. 4.Права и обязанности медицинских работников.	2	ОК 01.ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.3. ПК 1.5.

Правовой статус медицинского работника.	5.Медицинская (врачебная) тайна.		ЛР 1 – ЛР 17.
Тема №4. Право на осуществление медицинской деятельности.	Содержание учебного материала. 1.Подготовка дипломированных специалистов со средним медицинским образованием в РФ. 2.Аккредитация специалистов. 3.Аттестация средних медицинских и фармацевтических работников.	2	ОК 01.ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.3. ПК 1.5. ЛР 1 – ЛР 17.
Тема №5. Трудовые отношения в здравоохранении.	Содержание учебного материала. 1.Правовое регулирование занятости и трудоустройства. -Организация занятости и трудоустройства населения в России. -Правовое положение безработных граждан. 2.Трудовой договор. -Понятие, содержание и виды трудового договора. -Заключение трудового договора. -Прекращение трудового договора. 3.Рабочее время и время отдыха. -Понятие и виды рабочего времени. -Понятие и виды времени отдыха. 4.Заработная плата. 5.Трудовая дисциплина. -Понятие дисциплины труда. -Виды дисциплинарных взысканий.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.3. ПК 1.5. ЛР 1 – ЛР 17.
Тема №6. Права и обязанности пациентов.	Содержание учебного материала. 1.Понятие и виды пациентов. 2.Права пациента. 3.Обязанности пациента.		ОК 03 ОК 04 ОК 06 ПК 1.3. ПК 1.5. ЛР 1 – ЛР 17.
Тема №7.Правовые основы санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	Содержание учебного материала. 1.Общие положения об обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия. 2.Правовые основы иммунопрофилактики инфекционных болезней. 3.Правовые основы предупреждения распространения туберкулёза. 4. Правовые основы предупреждения распространения заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.3. ПК 1.5. ЛР 1 – ЛР 17.

Тема №8.Правовые основы донорства крови, трансплантации органов и тканей человека.	Содержание учебного материала. 1.Правовые основы донорства крови. 2.Правовые основы трансплантации органов и тканей человека.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ЛР 1 – ЛР 17.
Тема №9. Правовые основы охраны репродуктивного здоровья граждан.	Содержание учебного материала. 1.Репродуктивное здоровье граждан. Охрана репродуктивного здоровья граждан. 2.Вспомогательны репродуктивные технологии и их правовое обеспечение. 3.Искусственное прерывание беременности: вопросы правового регулирования. 4.Медицинская стерилизация: вопросы правового регулирования.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09 ЛР 1 – ЛР 17.
Тема №10. Правовые основы производства медицинских экспертиз и свідетельствования. Правовые основы судебно-психиатрической экспертизы.	Содержание учебного материала. 1.Понятие и виды медицинских экспертиз и освидетельствований. 2.Правовые основы производства судебных и несудебных медицинских экспертиз. 3.Правовые основы судебно-психиатрической экспертизы.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ЛР 1 – ЛР 17.
Тема №11. Правовые основы танатологии.	Содержание учебного материала. 1.Понятие и общие положения о танатологии. 2.Правовые основы осуществления медицинских мероприятий в связи со смертью человека.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 06. ОК 09. ЛР 1 – ЛР 17.
Тема №12. Правовые основы информатизации в здравоохранении и смежных с ним сфер деятельности.	Содержание учебного материала. 1.Понятие и виды медицинских документов. 2.Информация и информационные ресурсы в здравоохранении. 3.Медицинские информационные системы. 4.Телемедицина. 5.Телефармация.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.5. ЛР 1 – ЛР 17.

Тема №13. Юридическая ответственность за правонарушения в сфере охраны здоровья граждан.	Содержание учебного материала. 1.Понятие и виды юридической ответственности. Правонарушения в процессе оказания лечебной помощи, связанные с нарушениями прав пациентов. 2.Моральная ответственность медицинских работников и пациентов. 3.Гражданско-правовая ответственность медицинских работников и медицинских организаций. 4.Дисциплинарная ответственность работников. 5.Материальная ответственность работников. 6.Административная ответственность медицинских работников. 7.Уголовная ответственность медицинских работников и пациентов.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.3. ПК 1.5. ЛР 1 – ЛР 17.
Тема №14. Защита прав медицинских работников и пациентов.	Содержание учебного материала. 1.Формы и способы защиты прав медицинских работников и пациентов. 2.Защита прав и законных интересов медицинских работников. 3.Защита прав пациентов.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.3. ПК 1.5. ЛР 1 – ЛР 17.
Самостоятельная работа обучающегося	Подготовка к промежуточной аттестации обучающихся – дифференцированному зачёту.	2	
Дифференцированн ый зачёт.		2	
Максимальная учебная нагрузка обучающегося 32 часа, в том числе: - обязательная аудиторная учебная нагрузка всего 30 часов, в том числе: теоретические занятия - 28 часов, дифференцированный зачёт - 2 часа; - самостоятельная работа обучающегося 2 часа.			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должен быть предусмотрен учебный кабинет, оснащенный оборудованием:

- стол учебный – 22;
- стул учебный мягкий с металлическим основанием – 47;
- стол преподавателя – 1;
- стул для преподавателя – 1;
- доска учебная – 1;
- стенд информационный - 1;
- стенд «Методический уголок» - 1;
- стационарные стенды – 13;
- стенд «Государственная символика России» - 1;

техническими средствами обучения:

- Интерактивная панель USENDA L TI55-1200 – 1.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные электронные и печатные издания.

1.Добровольская, Н. Е. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / Н. Е. Добровольская, Е. Х. Баринев, П. О. Ромодановский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-8474-6, DOI: 10.33029/9704-8474-6-LSPA-2024-1-528. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента":[сайт]. URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484746.html>

2.Медицинское право: учебник / А. В. Самойлова, С. В. Шлык, М. А. Шишов, Н. П. Шаркунов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 616 с. - ISBN 978-5-9704-6871-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468715.html>

Нормативные акты.

- 1.Конституция РФ.
- 2.Гражданский кодекс РФ.
- 3.Кодекс РФ об административных правонарушениях.
- 4.Трудовой кодекс РФ.
- 5.Уголовный кодекс РФ.
- 6.Закон РФ «О донорстве крови и её компонентов».
- 7.Закон РФ «О защите прав потребителей».
- 8.Закон РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах».
- 9.Закон РФ «Об обязательном медицинском страховании в РФ».
- 10.Закон РФ «О предупреждении распространения в РФ заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека».
- 11.Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при её оказании».
- 12.Закон РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- 13.Закон РФ «О трансплантации органов и/или тканей человека».
- 14.Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
15. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 n 474н «Об утверждении профессионального стандарта «Зубной техник».

Дополнительные источники.

- 1.Акопов В.И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала. Учебное пособие. Ростов-на-Дону, Феникс, 2017.
- 2.Басова А.В. Медицинское право. М., Юрайт. 2022.
- 3.Белый Е.М. Предпринимательство в здравоохранении. М., Юрайт. 2021.

- 4.Василевич, Г. А. Основы права: учебник. Минск: РИПО, 2018.
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855037751.html>
- 5.Воробьева Л.В. Медицинское право. Краткий курс лекций. Феникс, 2014.
- 6.Гуреева М.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. 2021.
- 7.Демидов Н.В. Трудовое право. М., Юрайт. 2021.
- 8.Демичев Д. М. Основы права. Учебное пособие. Минск: Вышэйшая школа, 2018.
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850629838.html>
- 9.Егоров К.В. Правомерный вред в медицине. М., Статут. 2011.
- 10.Егоров К.В., Булнина А.С., Гараев Г.Х. Медицинское право. Учебное пособие [Электронное издание]. М., Статут. 2019.
- 11.Лупарев Е.Б., Епифанова Е.В. Публичное медицинское право. Краснодар, 2021.
- 12.Миронова Т.К. Правовое регулирование бесплатного оказания медицинской помощи. Учебное пособие. М., Юстицинформ, 2018.
- 13.Мохов, А. А. Медицинское право России: учебник. Москва: Проспект, 2021. - 544 с.
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392337651.html>
- 14.Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440940.html>
- 15.Основы права. Под ред. А.А.Вологодина. М., Юрайт. 2021.
- 16.Понкина А.А., Понкин И.В. Правовое регулирование паллиативной медицинской помощи. М., ГЭОТАР-Медиа, 2019.
- 17.Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс] / Ю. Д. Сергеев [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021.
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459188.html>
- 18.Рарог, А. И. Медицинское уголовное право : монография / Рарог А. И. , Понятовская Т. Г. , Бимбинов А. А. и др. , отв. ред. А. И. Рарог. - Москва : Проспект, 2022. - 576 с. - ISBN 978-5-392-36148-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392361489.html>
- 19.Салыгина Е.С. Юридическое сопровождение деятельности частной медицинской организации. Омск, 2013.
- 20.Сергеев Ю.Д. Основы права [Электронный ресурс] – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444382.html>
- 21.Семина, Т. В. Медицинское право : судебная практика в России и за рубежом : монография / Т. В. Семина. - Москва : Проспект, 2024. - 408 с. - ISBN 978-5-392-39917-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392399178.html>

Интернет-ресурсы.

- 1.Интернет ресурс. Справочная система «Консультант-плюс». URL <http://www.cons-plus.ru>.
- 2.Интернет ресурс. Справочная система «Гарант». URL <http://www.garant.ru>.
- 3.Электронная библиотека Wellcome Library <https://wellcomecollection.org>
4. Электронная библиотека Ихтика <http://ihtika.net>
5. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ) <http://www.rsl.ru>
6. Электронная библиотека Гумер <http://www.gumer.info>
7. Электронная библиотека учебников <http://studentam.net>
- 8.Российская национальная электронная библиотека: www.elibrary.ru
- 9.<https://www.rosminzdrav.ru/>
- 10.<https://www.rosminzdrav.ru/poleznye-resursy/proekt-berezhlivaya-poliklinika>
11. <http://www.roszdravnadzor.ru>
- 12.<https://www.studentlibrary.ru>
- 13.<http://www.iprbookshop.ru>
- 14.<http://www.bibliotekar.ru>
- 15.<http://www.ronl.ru>

16.<http://www.wikipedia.org>

17.<http://www.student.ru>

18.<http://www.consultant.ru>

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Обучение проводится в виде комбинированных уроков. Строится с использованием активных методов обучения - аудиторная самостоятельная работа. Используется наглядно-иллюстративный материал для лучшего восприятия и осмысления учебного материала (мультимедийные презентации, иллюстрации, таблицы, схемы). Аудиторная самостоятельная работа предполагает работу с нормативно-правовыми актами, изучение и анализ документов, решение ситуационных задач, а также заполнение таблиц и построение схем с целью систематизации информации. Предусмотрены индивидуальные задания для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также мероприятия по восполнению пропущенных знаний.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен ЗНАТЬ : - предмет и метод регулирования медицинских правоотношений; - систему источников медицинского права; - систему организации здравоохранения в Российской Федерации и основные направления правового регулирования в этой сфере; - систему финансирования оказания медицинской помощи населению, основы обязательного и добровольного медицинского страхования; - содержание субъективных прав и обязанностей участников медицинских правоотношений, порядок их реализации и защиты; - виды юридической ответственности в медицинском праве.	Демонстрация знаний принципов охраны здоровья, видов медицинской помощи и их особенностей. Демонстрация знаний прав и обязанностей медицинских работников. Демонстрация знаний особенностей правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности. Демонстрация знаний особенностей взаимодействия участников лечебного процесса в системе ОМС и за его пределами. Демонстрация знаний основ правового регулирования деятельности медицинских работников и прав пациентов. Демонстрация понимания значения медицинской документации как юридического документа и неотвратимости ответственности за	-Оценка устного и письменного изложения информации и оценка изложения собственного мнения студента. -Оценка умений ведения дискуссий по проблемам дисциплины. -Оценка индивидуальных ответов по заданиям тест-контроля. -Оценка индивидуальной работы по заполнению сравнительных таблиц. -Оценка индивидуальной работы по построению схем. -Оценка результатов работы с источниками информации. -Оценка индивидуальной и групповой работы по анализу нормативно-правовых документов. -Оценка умения аргументировано решать ситуационные задачи. <i>Итоговый контроль</i> – экзамен, который проводится на последнем занятии. Экзамен включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения умений.

	должностные преступления. Демонстрация знаний особенностей юридической ответственности медицинских работников и пациентов.	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен УМЕТЬ: - самостоятельно принимать правомерные решения в конкретных ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности; - давать юридическую оценку случаям ненадлежащего оказания помощи больному, иным профессиональным и должностным правонарушениям медицинского персонала и определять возможные правовые последствия таких деяний, пути их профилактики; - работать с нормативно-методической литературой, кодексами и комментариями к ним, иными подзаконными нормативными актами, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья; - оформлять официальные медицинские документы и вести первичную медицинскую документацию, а также подготавливать документы, необходимые для реализации права на занятие медицинской деятельностью; - анализировать локальные нормативно-управленческие акты, используемые в деятельности медицинских организаций; - обрабатывать и анализировать правовую информацию;	Демонстрация умения организовывать свою деятельность, анализировать нормативно-правовые документы, обобщать информацию, делать выводы, анализировать результаты своей деятельности. Демонстрация умения принимать решения в конкретной ситуации. Демонстрация умения работать с различными источниками информации, также с использованием Интернет-ресурсов. Демонстрация умения эффективного использования информации. Демонстрация умения планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. Демонстрация умения эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. Демонстрация умения применять инструменты медицинского права для решения конкретных практических ситуаций.	- Оценка устного и письменного изложения информации и оценка изложения собственного мнения студента. - Оценка умений ведения дискуссий по проблемам дисциплины. - Оценка индивидуальных ответов по заданиям тест-контроля. - Оценка индивидуальной работы по заполнению сравнительных таблиц. - Оценка индивидуальной работы по построению схем. - Оценка результатов работы с источниками информации. - Оценка индивидуальной и групповой работы по анализу нормативно-правовых документов. - Оценка умения аргументировано решать ситуационные задачи.

- использовать юридические механизмы защиты прав и законных интересов как медицинских работников, так и пациентов; - применять инструменты медицинского права для решения конкретных практических ситуаций; - применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.		
---	--	--