Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРИНЯТА

Ученым советом Института клинической медицины
протокол от 21.04.2026 г. № 4

Председатель совета_____ Т.Е. Липатова

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института клинической медицины

д.м.н. профессор _____ Т.Е. Липатова
«__21__» __апреля_____ 20__26__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Биоэтика
(наименование учебной дисциплины)

Специальность (направление подготовки) **31.05.01 Лечебное дело**

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная)

Срок освоения ОПОП _____6 л_____

Кафедра философии, гуманитарных наук и психологии

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической конференции кафедры от 07.04.2026 № 13
Заведующая кафедрой философии, гуманитарных наук и психологии_____
Е.А. Андриянова

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора ДООД
_____ Д.Ю. Нечухраная

«__08___» _апреля_____ 2026 г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
4.ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ	
5.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	
5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля	
5.3 Название тем лекций с указанием количества часов	
5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов	
5.5. Лабораторный практикум	
5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине	
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	

Рабочая программа учебной дисциплины «Биоэтика» разработана на основании учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного Ученым Советом Университета, протокол №3 от 24.03.2026г.; в соответствии с ФГОС ВО 3++ по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденным Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. №988.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: рассмотреть фундаментальные проблемы биоэтики, этико-правовые вопросы, возникающие в результате выдающихся достижений современной медицины и биологии, с которыми сталкиваются не только медицинские работники в своей профессиональной деятельности, но также пациенты и их родственники.

Задачи:

- ознакомление студентов с основами биоэтики и формирование культуры врачебного мышления, установки на соблюдение этических и правовых норм в практической деятельности врача;
- усиление мировоззренческого, общекультурного и этико-юридического потенциала будущих медиков, мотивирование самостоятельного поиска решений клинических задач в контексте использования современных биомедицинских технологий;
- усвоение основных морально-этических и ценностно-правовых принципов, лежащих в основе современной биоэтики.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции
Компетенции, формируемые в процессе изучения учебной дисциплины
Универсальные (УК), общепрофессиональные (ОПК) - в соответствии с ФГОС 3++, профессиональные (ПК) – в соответствии с профессиональными стандартами (при наличии)

Наименование категории (группы) компетенций	**Код и наименование компетенции (или ее части)**
1	2
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
ИД 1.1. Знает основы этических нормативов и деонтологических принципов, касающихся профессиональной деятельности. **ИД 1.2.** Умеет соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности. **ИД 1.3.** Умеет реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности. **ИД 1.4.** Владеет нормами этического поведения и деонтологическими принципами при общении с пациентом и его родственниками.	

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Биоэтика» Б1.Б.25 относится к базовой части блока дисциплин учебного плана ФГОС ВО 3++ по специальности 31.05.01 «Лечебное дело».

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по дисциплинам «Психология», «Педагогика», «История медицины», «Правоведение»,

«Философия» и подготавливает обучающихся к изучению таких дисциплин как «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения».

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре № 5
1		2	3
Контактная работа (всего), в том числе:		40	40
Аудиторная работа		40	40
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ)		34	34
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Внеаудиторная работа			
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		32	32
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	З	З
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1	ОПК-1	Введение в биоэтику. Основные принципы и правила биоэтики	1.1. Введение в биоэтику. Медицина и этика. Мораль как форма регуляции медицинской деятельности. Исторические модели моральной медицины. Причины возникновения биоэтики; предмет, структура, проблемы, задачи биоэтики. Междисциплинарные связи биоэтики. В.Р. Поттер и философская парадигма выживания. 1.2. Теоретические основания биоэтики. Анализируются принципы и правила биоэтики. Рассматривается процесс институционализации биоэтики: происхождение этических комитетов, их статус и функции. Этическая экспертиза и биоэтика. Закон и обычай в регуляции отношений врача и пациента. Рекомендации международных организаций, отечественное законодательство и современная практика в России и за

			рубежом. 1.3. Врач и пациент: модели отношений, права и ответственность Рассматриваются модели отношений врача и пациента. Анализируются права и обязанности пациента в РФ. Этика профессионального взаимодействия в медицине. Права и обязанности врачей. Проблема ятрогении. Врачебные ошибки – сущность, причины, ответственность. Причинение вреда. Конфликты в пространстве медицины. 1.4. Моральные проблемы организации системы здравоохранения Моральные аспекты технизации врачебной деятельности. Моральные аспекты коммерциализации медицины. Моральные проблемы распределения дефицитных ресурсов здравоохранения. Здоровье и болезнь. Представление о ценности здоровья, его общественной и персональной значимости. Этика и психология здоровья. 1.5. Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство. Раскрывается сущность принципа информированного согласия, его особенности в современной медицинской практике. Показывается роль этико-юридических норм и правил в реализации принципа информированного согласия. Принцип автономии. Участие в клинических испытаниях. 1.6. Конфиденциальность в медицине и сообщение информации. Правило правдивости. Показывается роль и значение института врачебной тайны в медицине. Раскрываются этические и юридические аспекты проблемы конфиденциальности в медицине. Ответственность за нарушение врачебной тайны.
2	ОПК-1	Этические и социально-правовые проблемы современной медицины	2.1 Проблемы тяжелых заболеваний, смерть и умирание Понятие смерти как детерминированного и закономерного конца человеческой жизни. Смерть естественная и неестественная, физиологическая и патологическая, клиническая и биологическая, смерть личности. Современные дискуссии о времени наступления смерти (о современной границе между жизнью и смертью). Медикализация смерти. Смерть мозга. 2.2 Эвтаназия. Хосписы. Понятие «безнадежный больной». «Право пациента на достойную смерть». Эвтаназия, определение и классификация эвтаназии. Законодательства различных стран, касающиеся эвтаназии. Лечение и уход за безнадежно больным пациентом. Ординарные и экстраординарные средства продления жизни. Паллиативная терапия. Хосписы как альтернатива эвтаназии. 2.3. Этичесие проблемы трансплантологии. Трансплантология и проблема дефиниции смерти. Трансплантология и гемодиализ как примеры проблемы распределения ограниченных ресурсов. Критерии

			справедливости распределения ресурсов. Пределы допустимости трансплантации. Согласие пациента и формальное выражение этого согласия. Согласие донора и формальное выражение этого согласия. Этические проблемы пересадки органов и тканей ex vivo и ex mortuo. Этические проблемы трансплантации фетальных органов и тканей. Ксенотрансплантация. 2.4. Моральные проблемы аборта, контрацепции и стерилизации История отношения к аборту в России и за рубежом. Социальные, культурные и медицинские аспекты аборта. Проблема возникновения жизни и личности. Спор о допустимости абортов. Место абортов в жизни и политике. Моральный и социальный статус эмбриона и плода. Этические проблемы пренатальной диагностики. Дискуссии о праве женщины на свободу выбора. Добровольное материнство. Право на контрацепцию. Этические проблемы контрацепции и стерилизации. 2.5. Этические проблемы современных репродуктивных технологий. Раскрывается сущность новых репродуктивных технологий: искусственное осеменение, оплодотворение in vitro, «суррогатное материнство». Социальное, правовое и этическое регулирование в использовании новых репродуктивных технологий. Права и обязанности биологических и социальных родителей, «суррогатной» матери. Права ребенка, родившегося в результате применения новых репродуктивных технологий. Современные достижения генетики и возможности ее вмешательства в генетическую природу человека. История и современное состояние евгеники. Этические аспекты в работе медико-генетических консультаций. Особенности взаимоотношений врача-генетика с пациентом и его семьей. Этико-юридическое регулирование методов генетического контроля. Генная инженерия, ее достижения и особенности применения. Дискуссии о моратории на генную инженерию. 2.6. Моральные проблемы психических расстройств и контроль за поведением больных Моральные проблемы психических расстройств и контроля поведения. Проблема определения отклонений. Культурные влияния в истории развития врачебной практики. Диагноз как производное культуры. Индивидуальное согласие пациента. Применение принципа родственного согласия. Воспитание и коррекция отклонений поведения. Рекомендации международных организаций, отечественное законодательство и современная практика в России и за рубежом

5.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	5	Введение в биоэтику. Основные принципы и правила биоэтики	4		12	10	26	устный опрос доклад реферирование решение ситуационных задач понятийный диктант тестирование
2.	5	Этические и социально-правовые проблемы современной медицины	2		22	22	46	устный опрос доклад реферирование решение ситуационных задач понятийный диктант тестирование
		ИТОГО:	6		34	32	72	

5.3. Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре
		№ 5
1	2	3
1.	Введение в биоэтику	2
2.	Пациент и его самореализация, права и свободы	2
3.	Моральные проблемы аборта, контрацепции и стерилизации. Этические проблемы современных репродуктивных технологий	2
	ИТОГО	6

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре
		№ 5
1	2	3
1.	Введение в биоэтику	2
2.	Теоретические основания биоэтики	2
3.	Врач и пациент: модели отношений, права и ответственность	2

4.	Моральные проблемы организации системы здравоохранения	2
5.	Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство	2
6.	Конфиденциальность в медицине и сообщение информации	2
7.	Проблема тяжелых заболеваний, смерть и умирание	4
8.	Эвтаназия. Хосписы.	4
9.	Этические проблемы трансплантологии	4
10.	Моральные проблемы аборта, контрацепции истерилизации	4
11.	Этические проблемы современных репродуктивныхтехнологий	4
12.	Моральные проблемы психических расстройств иконтроль за поведением больных	2
	ИТОГО	34

5.5. Лабораторный практикум

Не предполагается по учебному плану.

5.5. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5	Введение в биоэтику. Основные принципы и правила биоэтики	подготовка к устному опросу; подготовка к докладу/устному сообщению; реферирование научнойстатьи; подготовка к понятийному опросу/диктанту; подготовка к тестированию.	10
2	5	Этические и социально-правовые проблемы современной медицины	подготовка к устному опросу; подготовка к докладу/устному сообщению; реферирование научнойстатьи; подготовка к понятийному опросу/диктанту; подготовка к тестированию.	22
			ИТОГО	32

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Методические рекомендации для обучающихся по организации самостоятельной работы по освоению дисциплины.
2. Комплект теоретических вопросов для самоконтроля усвоения материала дисциплины, текущего контроля.
3. Комплект тестовых заданий для контроля усвоения материала дисциплины.
4. Комплект ситуационных задач.
5. Комплект вопросов выносимых на зачет.
6. Комплект тем рефератов.
7. Комплект тем составления библиографического списка.
8. Комплект тем для составления мультимедийной презентации.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙАТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Биоэтика» в полном объеме представлен в приложении 1.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины

В соответствии с рабочим учебным планом по специальности 31.05.01 Лечебное дело в конце изучения учебной дисциплины «Биоэтика» проводится аттестация в форме зачета.

Форма промежуточной аттестации – зачет, 5 семестр, 3 курс.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Биоэтика [Текст]: философия сохранения жизни и сбережения здоровья: учеб. [для лечеб., педиатр., мед.-профилакт., стоматолог. и фармацевт. фак.] / Ю. М. Хрусталев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 399[1] с.	100
2	Биоэтика [Текст]: учеб. [для студентов и аспирантов] / Н. Н. Седова. - Москва: Кнорус, 2016. - 216 с.	10
3	Биоэтика: учеб. пособие для студентов / авт. - сост.: Е.А. Андриянова, В.А. Катрунов, Н.В. Гришечкина [и др.]. – Саратов: Изд-во Сарат. гос. мед. ун-та, 2017. – 200 с.	50

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья [Электронный ресурс]: учебник / Ю.М. Хрусталев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433287.html
2	Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты [Электронный ресурс] / И. А. Шамов, С. А. Абусуев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. –Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429754.html

8.2. ***Дополнительная литература***

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляровв библиотеке
1	2	3
1	Силуянова, И. В. Биомедицинская этика [Текст]: учеб. и практикум / И. В. Силуянова. - Москва: Юрайт, 2017. – 310 с.	1
2	Биоэтика [Текст]: учеб. и практикум для вузов / под ред. Е. С. Протанской. - Москва: Юрайт, 2016. - 291[2] с.	1

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	История и современные вопросы развития биоэтики [Электронный ресурс]: учебное пособие / Балалыкин Д.А., Киселев А.С. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. -Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420577.html
2	Биоэтический практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Михаловска-Карлова Е.П., Горелова Л.Е. - М.: Литтерра, 2012. – Режимдоступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500580.html

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙСЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	Научная электронная библиотека E-library: e-library.ru
2	Научная библиотека ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ» им. В.И. Разумовского: library.sgmu.ru
3	Электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента»: www.studentlibrary.ru

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. http://www.sgmu.ru/info/str/depts/philosophy/ - сайт кафедры философии, гуманитарных наук и психологии СГМУ.

2. http://el.sgmu.ru – образовательный портал СГМУ

3. ЭБС «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/ ООО «Политехресурс» Контракт № 797КС/11-2022/414 от 21.12.2022, срок доступа до 31.12.2023

4. ЭБС IPRsmart http://www.iprbookshop.ru/ ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 9193/22К/247 от 11.07.2022, срок доступа до 14.07.2023г.

5. Национальный цифровой ресурс «Руконт» http://www.rucont.lib.ru ООО Центральный коллектор библиотек "БИБКОМ" Договор № 418 от 26.12.2022, срок доступа до 31.12.2023

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно.
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057 – срок действия лицензий – бессрочно.
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	№ лицензии 2B1E-230301-122909-1-5885 с 2023-03-01 по 2024-03-10, количество объектов 3500.
CentOSLinux	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
SlackwareLinux	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
MoodleLMS	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
DrupalCMS	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Биоэтика» представлено в приложении 3.

13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Биоэтика» представлены в приложении 4.

14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебно-методические материалы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Биоэтика»:

- Конспекты лекций по дисциплине
- Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине
- Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине

Разработчики:

профессор, д.с.н.		Е.А. Андриянова
занимаемая должность	***подпись***	*инициалы, фамилия*
доцент, к.ф.н		А.Д. Кампос
занимаемая должность	***подпись***	*инициалы, фамилия*
доцент, д.ф.н		Н.В. Гришечкина
занимаемая должность	***подпись***	*инициалы, фамилия*
доцент, к.ф.н		А.Г. Чебан
занимаемая должность	***подпись***	*инициалы, фамилия*

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Биоэтика» представлено в приложении 3.

13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Биоэтика» представлены в приложении 4.

14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебно-методические материалы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Биоэтика»:
- Конспекты лекций по дисциплине
- Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине
- Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине

Разработчики:

профессор, д.с.н.		Е.А. Андриянова
занимаемая должность	***подпись***	*инициалы, фамилия*
доцент, к.ф.н		А.Д. Кампос
занимаемая должность	***подпись***	*инициалы, фамилия*
доцент, д.ф.н		Н.В. Гришечкина
занимаемая должность	***подпись***	*инициалы, фамилия*
доцент, к.ф.н		А.Г. Чебан
занимаемая должность	***подпись***	*инициалы, фамилия*

Лист регистрации изменений в рабочую программу

Учебный год	Дата и номер изменения	Реквизиты протокола	Раздел, подраздел или пункт рабочей программы	Подпись регистрирующего изменения
20___-20___				
20___-20___				
20___-20___				
20___-20___				