Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРИНЯТА

Ученым советом Института стоматологии
протокол от 09 « апреля » 2026 г. № 3

Председатель совета

_____ Л.Ю. Островская

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института клинической медицины

_____ Т.Е. Липатова

« 10 » апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ГЕМАТОЛОГИЯ

(наименование учебной дисциплины)

Специальность (направление подготовки) **31.05.01 Лечебное дело**

Форма обучения **очная**

(очная, очно-заочная)

Срок освоения ОПОП **6 лет**

Кафедра профпатологии, гематологии и клинической фармакологии

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической
конференции кафедры от 27.03.2026 г.
Протокол № 3
Заведующая кафедрой профпатологии,
гематологии и клинической фармакологии
д.м.н., профессор _____ Г.В. Шелехова

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора ДООД
_____ Д.Ю. Нечухраная

« 10 » апреля 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	4
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
4.ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ	8
5.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
5.1. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	8
5.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля	9
5.3. Название тем лекций с указанием количества часов	10
5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов	11
5.5. Лабораторный практикум	11
5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине	11
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	12
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	14
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	14
11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	14
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	15
13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	15
14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	15

Рабочая программа учебной дисциплины «Гематология» разработана на основании учебного плана по специальности (направлению подготовки) 31.05.01. Лечебное дело, утвержденного Ученым Советом Университета, протокол № 3 от «24.03.2026 г», в соответствии с ФГОС ВО3++, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года, №988.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: освоения учебной дисциплины Гематология состоит в приобретении комплекса знаний об основных положениях в гематологии и формировании практических умений и навыков правильно установить диагноз гематологического заболевания, провести дифференциальный диагноз со сходными заболеваниями, определить клинический и трудовой прогноз в каждом конкретном случае, современного лечения и профилактики онкогематологических заболеваний.

Задачи:

I. Приобретение студентами знании о:

1)принципах профилактической работы с населением

2) критериях выделения групп здоровья и риска, диспансерного наблюдения за населением

3)принципах организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа, в том числе и онкогематологического профиля.

II. Обучение студентов:

1) важнейшим методам диагностики, позволяющим овладеть профессиональным алгоритмом решения практических задач,

2) умению выделить ведущие симптомы и синдромы при осмотре больного с целью установления диагноза иопределения тяжести течения патологического процесса;

3) умению выделять ведущие клинические синдромы для проведения дифференциальной диагностики;

4) оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях;

5) выбору современных и оптимальных схем лечения наиболее часто встречающихся заболеваний системы крови;

6) оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.).

III. Формирование навыков:

1) проведенияклинического осмотра с целью выделения ведущего патологического синдрома и установления клинического диагноза,

2) выбора оптимальных методов обследования при различных заболеваниях системы крови и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;

3) проведения полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий

системы крови;

4) общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов; навыков общения с коллективом.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции, формируемые в процессе изучения учебной дисциплины

Универсальные (УК), общепрофессиональные (ОПК) - в соответствии с ФГОС 3++,

профессиональные (ПК) – в соответствии с профессиональными стандартами (при наличии)

ПК-3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 14

Наименование категории (группы) компетенций	**Код и наименование компетенции (или ее части)**
1	2
Обследование и диагностика	**ПК-3:** Способен осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию.
ИД 3.1. знает этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов, методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах, общие вопросы организации медицинской помощи населению. ИД 3.2. умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию. ИД 3.3. владеет сбором жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, анализом, полученной информации, способностью формулировать предварительный диагноз.	
Обследование и диагностика	**ПК-4:** Способен проводить полное физикальное обследование пациента и интерпретировать полученные результаты
ИД 4.1. знает закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов ИД 4.2. умеет проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты ИД 4.3. владеет проведением полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	
Обследование и диагностика	**ПК-5:** Способен определять план лабораторных и инструментальных обследований пациента, необходимость направления пациента на консультацию к врачам-специалистам и анализировать полученные результаты обследования
ИД 5.1. знает порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов ИД 5.2. умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента; обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента; обосновывать	

необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам; анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента; интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента; интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента; интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами ИД 5.3. владеет способностью формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований пациента; умением направлять пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; умением направлять пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; умением направлять пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; умением направлять пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	
Обследование и диагностика	**ПК-6:** Способен проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными
ИД 6.1. знает основные патологические симптомы и синдромы соматических заболеваний, законы течения патологии по органам, МКБ-10 ИД 6.2. умеет осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов; проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний; определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий ИД 6.3. владеет способностью проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными	
Обследование и диагностика	**ПК-7:** Способен устанавливать диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем
ИД 7.1. знает принципы диагностики заболеваний внутренних органов; диагностические критерии основных патологических состояний и заболеваний; методы лабораторных, инструментальных и других диагностических исследований; МКБ ИД 7.2. умеет осуществлять диагностику заболеваний внутренних органов с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) ИД 7.3. владеет способностью устанавливать диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	
Лечение заболеваний и состояний	**ПК-8:** Способен разработать план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
ИД 8.1. знает современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими	

порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ИД 8.2. умеет составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ИД 8.3. владеет умением разрабатывать план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	
Лечение заболеваний и состояний	**ПК-9:** Способен назначить лекарственные препараты медицинские изделия, лечебное питание и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
ИД 9.1. знает современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением. ИД 9.2. умеет назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ИД 9.3. владеет способностью назначать лекарственные препаратоы, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; способностью назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	
Лечение заболеваний и состояний	**ПК-10:** Способен организовать персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста
ИД 10.1. знает механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные	

их применением; современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи с учетом персонализированного подхода к лечению пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста ИД 10.2. умеет организовать персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста ИД 10.3. владеет умением организации персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения	
Лечение заболеваний и состояний	**ПК-11:** Способен оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения
ИД 11.1. знает современные методики сбора и информации в медицине, критерии эффективности и безопасности, применяемых методов лечения, медицинских изделий и лечебного питания. ИД 11.2. умеет оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания. ИД 11.3. владеет умением проводить оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.	
Медицинская реабилитация	**ПК-13:** Способен к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы
ИД 13.1. знает порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента; порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу; признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами ИД 13.2. умеет определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами ИД 13.3. владеет умением проведения экспертизы временной нетрудоспособности и работа в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности	
Медицинская экспертиза	**ПК-14:** Способен подготовить необходимую медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы
ИД 14.1. знает порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу, признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу ИД 14.2. умеет определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД 14.3. владеет способностью подготовки необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы	

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Б1.В.ОД.7 «Гематология» относится к вариативной части обязательных дисциплин базовой части Блока 1 «Дисциплины, модули» рабочего учебного плана по

специальности (направлению подготовки) 31.05.01 Лечебное дело.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по дисциплинам: общая биология, нормальная анатомия, гистология, биохимия, нормальная физиология, патологическая физиология, патологическая анатомия, фармакология, пропедевтика внутренних болезней, общая гигиена, факультетская терапия, общая хирургия, рентгенология и радиология, нервные болезни, госпитальная терапия, акушерство и гинекология, инфекционные болезни.

4.ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре С**
1		2	3
Контактная работа (всего), в том числе:			
Аудиторная работа		44	44
Лекции (Л)		10	10
Практические занятия (ПЗ),		34	34
Семинары (С)		-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		28	28
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

5.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	**Индекс компетенции**	**Наименование раздела учебной дисциплины**	**Содержание раздела**
1	2	3	4
1.	**ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК 6, ПК 8, ПК 9, ПК 10, ПК 11, ПК 13, ПК 14**	**Раздел 1:** Введение в гематологию. Острые лейкозы	Сущность лейкемического процесса как самостоятельного злокачественного заболевания клоновой природы. Определение и классификация гемобластозов. Определение острого лейкоза. Этиопатогенез острых лейкозов. Основные клинико-гематологические синдромы. Морфологическая и цитохимическая характеристика различных вариантов острого лейкоза. Принципы современной диагностики и терапии. Осложнения острого лейкоза. Понятие и этапы программной ПХТ, сопроводительная терапия.
2.	**ПК 3,**	**Раздел 2**: Хронические	Хронические миелопролиферативные

	ПК 4, **ПК 5,** **ПК 6,** **ПК 8,** **ПК 9,** **ПК 10,** **ПК 11,** **ПК 13,** **ПК 14**	миелопролиферативные заболевания	заболевания. Понятие. Классификация. Хронический миелолейкоз. Клинико-гематологическая картина. Филадельфийская хромосома – цитогенетический маркер опухоли. Характеристика хронической и терминальной стадии болезни, их принципиальная разница. Диагноз, дифференциальный диагноз. Современные стандарты терапии. Доброкачественный сублейкемический миелоз. Клинико-гематологическая картина. Особенности течения. Диагностика. Значение трепанобиопсии и пункции селезенки. Цитоморфология пунктата селезенки. Принципы терапии. Показания к спленэктомии. Эритремия. Клинико-гематологическая картина. Сосудистые осложнения, тромбозы и кровотечения. Диагностика, дифференциальный диагноз с вторичными эритроцитозами. Значение трепанобиопсии и радиоизотопных методов исследования. Принципы поддерживающей терапии. Прогноз.
3.	**ПК 3,** **ПК 4,** **ПК 5,** **ПК 6,** **ПК 8,** **ПК 9,** **ПК 10,** **ПК 11,** **ПК 13,** **ПК 14**	**Раздел 3:** Лимфопролиферативные заболевания	Клинико-гематологическая картина. Стадии ХЛЛ. Осложнения (гемолиз, инфекционные осложнения, специфические поражения нелимфоидных органов). Формы ХЛЛ (доброкачественная, опухолевая, прогрессирующая, селезеночная, волосатоклеточная). Диагностика и дифференциальная диагностика. Современные подходы к терапии. Прогноз. Парапротеинемические гемобластозы. Определение. Классификация. Основные клинико-гематологические проявления множественной миеломы (анемический синдром, поражение скелета, синдром белковой патологии). Диагностические критерии множественной миеломы (цитологические, рентгенологические и иммунохимические). Основные осложнения. Принципы терапии Понятие, классификация лимфом. Основные проявления, течение болезниОсобенности диагностики. Клинические и биохимические критерии рецидива. Лечебная тактика. Прогноз.
4.	**ПК 3,** **ПК 4,** **ПК 5,** **ПК 6,** **ПК 8,** **ПК 9,** **ПК 10,** **ПК 11,** **ПК 13,** **ПК 14**	**Раздел 4:** Геморрагические диатезы	Дифференциальная диагностика различных типов кровоточивости (клинические и биохимические тесты). Приобретенные тромбоцитопении (аутоиммунные, гетероиммунные, идиопатические). Тромбоцитопатии (наследственные и приобретенные). Этиопатогенез, клинические проявления, особенности диагностики. Принципы лечения (гемостатическая терапия, кортикостероидные гормоны, иммунодепрессанты, спленэктомия).

			Наследственные коагулопатии. Гемофилии А и В, болезнь Виллебранда. Типы наследования. Клиническая картина, осложнения. Течение болезни. Принципы заместительной терапии. Профилактическое лечение факторами свертывания. Прогноз.

5.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№	Семестр	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	С	**Раздел 1:** Введение в гематологию, Острые лейкозы	4	-	12	8	24	Ситуационные задачи Устный опрос (вопросы) Реферат (темы) Практическая работа (анализ гемограмм и рентгенограмм) Тестовые задания
2.	С	**Раздел 2:** Хронические миелопролиферативные заболевания	2	-	6	8	16	Ситуационные задачи Устный опрос (вопросы) Реферат (темы) Практическая работа (анализ гемограмм и рентгенограмм) Игра (ролевая) Тестовые задания
3.	С	**Раздел 3:** Лимфопролиферативные заболевания	2	-	8	6	16	Ситуационные задачи Устный опрос (вопросы) Реферат (темы) Практическая работа (анализ гемограмм и рентгенограмм) Тестовые задания
4.	С	**Раздел 4:** Геморрагические диатезы	2	-	8	6	16	Ситуационные задачи Устный опрос (вопросы) Реферат (темы) Практическая работа (анализ гемограмм и рентгенограмм) Тестовые задания
		ИТОГО:	10		34	28	72	

5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре
		С
1	2	3
1.	Гемобластозы. Классификация.Дифференциальный диагноз. Современные	2

	принципы лечения острых лейкозов у пациентов в зависимости от возраста.	
2.	Анемии. Классификация. Железодефицитная анемия. В12- и фолиеводефицитные анемии. Гемолитические анемии. Гемоглобинопатии.	2
3.	Лимфопролиферативные заболевания. Классификация. Дифференциальный диагноз с другими видами лимфом. Роль иммуногистохимических, цитогенетических, молекулярных методов. Протоколы лечения. Прогноз.	2
4.	Парапротеинемические гемобластозы. Диагностика множественной миеломы. Особенности диагностики несекретирующей формы, миеломы Бенс-Джонса, солитарной миеломы. Принципы лечения.	2
5.	Геморрагические диатезы. Классификация. Дифференциальный диагноз. Лечение.	2
	Итого	10

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре
		С
1	2	3
1.	Введение в гематологию. Гемобластозы. Острые лейкозы	12
2.	Миелопролиферативные опухоли. Хронический миелолейкоз.	4
3.	Классические Ph-негативные хронические миелопролиферативные заболевания.	2
4.	Лимфопролиферативные заболевания. Лимфома Ходжкина. Неходжкинские лимфомы. Хронический лимфолейкоз	4
5.	Парапротеинемические гемобластозы.	4
6.	Наследственные и приобретенные коагулопатии, тромбоцитопении.	8
	ИТОГО	34

5.5. Лабораторный практикум – не предусмотрен учебным планом

5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	Семестр	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	С	Раздел 1: Введение в гематологию, острые лейкозы	Подготовка к семинарскому занятию (монографии, Интернет, лекционный материал); подготовка к текущему, заключительному контролю; решение ситуационных задач; Написание реферата	8
2.	С	Раздел 2: Хронические миелопролиферативные заболевания	Подготовка к семинарскому занятию (монографии, Интернет. лекционный материал); подготовка к текущему, заключительному контролю; решение ситуационных задач; Написание реферата	8
3.	С	Раздел 3: Лимфопролиферативные заболевания	Подготовка к семинарскому занятию (монографии, Интернет, лекционный материал); подготовка к текущему, заключительному контролю; решение ситуационных задач; создание мультимедийных презентаций по теме занятия Написание реферата	6

4.	С	Раздел 4: Геморрагические диатезы	Подготовка к семинарскому занятию (монографии, Интернет лекционный материал); подготовка к текущему, заключительному контролю; решение ситуационных задач; создание мультимедийных презентаций по теме занятия Написание реферата	6
			ИТОГО	28

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Комплект вопросов для самоконтроля усвоения материала дисциплины, текущего и промежуточного контроля.

Требования к выполнению практической работы (анализ гемограмм, миелограмм, рентгенограмм).

Перечень тем рефератов.

Требования к написанию реферата.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Гематология» в полном объеме представлен в приложении 1.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины

Положение о балльно-рейтинговой системе оценки академической успеваемости студентов по дисциплинам кафедры профпатологии, гематологии и клинической фармакологии СО 5.002.08-31.2015 принято Ученым советом ГБОУ ВПО СГМУ им. В.И. Разумовского МЗ России (протокол №8 от 22.09.2015 г., утверждено ректором 27.10.2015 г.). Внесены изменения в извещение об изменении от 23.08.2016 г. №1.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Основы клинической гематологии: учебное пособие: / С. А. Волкова, Н. Н. Боровков. - Н.Н: НижГМА, 2013. - 400[1] с. - ISBN 978-5-7032-0882-3. Шифр 616.15(075)	200

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Гематология [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. О.А. Рукавицына - М. ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 776 с. - ISBN 978-5-9704-3327-0.

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Клиническая гематология: учебное пособие. / под ред. Т. В. Шелеховой. - Саратов: Офорт, 2013. - 102[2] с.: ил. - Библиогр. в конце ст. - Библиогр.: с. 96-100	100
2	Клиническая онкогематология: учебное пособие / под ред. Проф. М.А. Волковой. - М: Медицина, 2011. - 301[2] с. - (Справочник). - Библиогр.: с. 299-300	1
3	Программное лечение лейкозов» Острые лейкозы: под ред. член-корр.РАМН В.Г. Савченко. - М.: Медицина, 2011. - 250[2] с. - (Вузовский учебник). - Библиогр.: с. 243-246	1

Электронные источники

№	Издания
1	2
1.	Библиотечный on-line центр – www.ditm.ru (доступ к базе данных по медицине, библиографические описания фонда ГЦНМБ)
2.	Научная электронная библиотека – www.elibrary.ru (научные статьи из 2000 журналов с 1991 г, электронные версии книг по медицине)
3.	Научно-медицинская библиотека СпбГМУ – www.medlib.tomsk.ru
4.	Научно-медицинская библиотека Института здоровья США - www.nlm.nih.gov
5.	Общественная научная библиотека - www.plos.org
6.	Российская государственная библиотека - www.rsl.ru
7.	Центральная научно-медицинская библиотека ММА им. И.М. Сеченова, г. Москва - www.scsml.rssi.ru
8.	Электронный каталог «Медицинская книга» - http:/medlib.tomsk.ru/ecatalog

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1.	Сайт издательство «Медицина» - www.medlit.ru
2.	Сайт издательского дома «Русский врач» - www.rusvrach.ru (журналы «Врач», «Фармация», книги серии «Практическому врачу»)
3.	Сайт издательства Российской академии медицинских наук - www.iramn.ru (книги по всем отраслям медицины)
4.	Сайт издательского дома «Практика» - www.practica.ru (переводная медицинская литература)
5.	Сайт издательского дома «ГЭОТАР-МЕД» - www.geotar.ru (учебная литература для базисного и постдипломного образования врачей)
6.	Сайт «МедиаСфера» - www.mediasphera.aha.ru (медицинские журналы)
7.	Сайт издательства Media Medica – www.consilium medicum.com

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Используемое программное обеспечение:

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057,65454061,65646520,69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	1356-170911-025516-107-524

Сайт кафедры профпатологии, гематологии и клинической фармакологии в сети Интернет gemprof.ru, clinpharmsgmu.com
Библиотечный on-line центр – www.ditm.ru (доступ к базе данных по медицине, библиографические описания фонда ГЦНМБ)
Научная электронная библиотека – www.elibrary.ru (научные статьи из 2000 журналов с 1991 г, электронные версии книг по медицине)
Научно-медицинская библиотека Института здоровья США - www.nlm.nih.gov
Общественная научная библиотека - www.plos.org
Российская государственная библиотека - www.rsl.ru
Центральная научно-медицинская библиотека ММА им. И.М. Сеченова, г. Москва - www.scsml.rssi.ru
Электронный каталог «Медицинская книга» - http:/medlib.tomsk.ru/ecatalog
Сайт издательство «Медицина» - www.medlit.ru
Сайт издательства Российской академии медицинских наук - www.iramn.ru (книги по всем отраслям медицины)
Сайт издательского дома «Практика» - www.practica.ru (переводная медицинская литература
Сайт издательского дома «ГЭОТАР-МЕД» - www.geotar.ru (учебная литература для базисного и постдипломного образования врачей)
Сайт «МедиаСфера» - www.mediasphera.aha.ru (медицинские журналы)
Сайтиздательства Media Medica – www.consilium medicum.com
Перечень электронных (мультимедийных) разработок для учебной дисциплины «Гематология», размещенные на Образовательном портале:
а) рабочая программа.
б) учебные пособия.
в) мультимедийные презентации лекций по разделам рабочей программы.
г) методические рекомендации по выполнению практических занятий (для студентов и преподавателей)
д) сборник ситуационных задач и тестовых заданий по самостоятельной работе студентов
е) методические разработки для самостоятельной работы студентов.
ж) требования к выполнению реферата.
з) алгоритм анализа гемограмм, миелограмм, рентгенограмм.

и) электронные итоговые тестовые задания с оценкой результатов знаний, размещенные на Образовательном портале.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Гематология» представлено в приложении 3.

13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Гематология» представлены в приложении 4.

14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебно-методические материалы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Гематология»:

- Конспекты лекций по дисциплине
- Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине
- Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине

Разработчики:

Заведующая кафедрой профпатологии, гематологии и клинической фармакологии, д.м.н., профессор		Т.В. Шелехова
занимаемая должность	***подпись***	*инициалы, фамилия*
Завуч, к.м.н., доцент		М.Р. Зайцева
занимаемая должность	***подпись***	*инициалы, фамилия*
Ассистент		А.Н. Леванов
занимаемая должность	***подпись***	***инициалы, фамилия***
Ассистент		В.С. Богова
занимаемая должность	***подпись***	***инициалы, фамилия***

Лист регистрации изменений в рабочую программу

Учебный год	Дата и номер извещения об изменении	Реквизиты протокола	Раздел, подраздел или пункт рабочей программы	Подпись регистрирующего изменения
20___-20___				
20___-20___				
20___-20___				
20___-20___				