Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРИНЯТА
Ученым советом
Института клинической медицины
Протокол от 21 апреля 2026 года № 3

Председатель _____ д.м.н. Т.Е. Липатова

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института клинической медицины,

д.м.н _____ Т.Е. Липатова

«21» апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ГЕРОНТОЛОГИЯ

(наименование учебной дисциплины)

Специальность (направление подготовки) **31.05.01 Лечебное дело**

Форма обучения очная

(очная, очно-заочная)

Срок освоения ОПОП 6 лет

Кафедра терапии с курсами кардиологии, функциональной диагностики и гериатрии

ОДОБРЕНА
на заседании учебно-методической конференции кафедры от 16 апреля 2026 г. № 4
Заведующий кафедрой, д.м.н.

_____ Т.Е. Липатова

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора ДООД
_____ Д.Ю. Нечухраная

«20» апреля 2026_ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
4.ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ	
5.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	
5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля	
5.3 Название тем лекций с указанием количества часов	
5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов	
5.5. Лабораторный практикум	
5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине	
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	

Рабочая программа учебной дисциплины «Геронтология» разработана на основании учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного Ученым Советом Университета, протокол №3 от 24.03.2026 г. в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. №988.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: овладение знаниями основ теоретической, социальной и клинической геронтологии, принципами оказания медицинской помощи людям пожилого и старческого возраста, принципами лечения и профилактики болезней в гериатрической практике.

Задачи:

1) изучение теоретических представлений о старении;

2) овладение навыками диагностики заболеваний и гериатрических синдромов у людей пожилого и старческого возраста

3) освоение основ лечебной помощи в гериатрии;

4) знакомство с принципами организации и работы гериатрических отделений.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции, формируемые в процессе изучения учебной дисциплины

Профессиональные (ПК) - в соответствии с ФГОС 3++

Наименование категории (группы) компетенций	**Код и наименование компетенции (или ее части)**
Профессиональные компетенции	ПК-3 Способен осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию.
ИД 3.1. Знает этиологию, патогенез, клиническую картину, принципы дифференциальной диагностики, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов и основы международной статистической классификации болезней МКБ 10. ИД 3.2. Умеет осуществить сбор и анализ жалоб пациента,данных его анамнеза, результатов осмотра в целях распознавания наличия или отсутствия заболевания ИД 3.3 Владеет навыками сбора и анализа жалоб пациента,данных его анамнеза, результатов осмотра в целях распознавания наличия или отсутствия заболевания	
Профессиональные компетенции	ПК-4. Способен проводить полное физикальное обследование пациента и интерпретировать полученные результаты
ИД 4.1. Знает методы физикального обследования пациентов, обязательных и дополнительных лабораторныхи инструментальных исследований, показания к их проведению, а также показанияк консультациям врачей- специалистов. ИД 4.2. Умеет интерпретировать и синтезировать данные обследования пациента и осуществлять раннюю диагностику заболеванийвнутренних органов ИД 4.3 Владеет методами фискального обследования пациента, составлением плана обязательных и дополнительных лабораторных,инструментальных, генетических	

исследований и консультаций специалистов по медицинским показаниям	
Профессиональные компетенции	ПК-5. Способен определять план лабораторных и инструментальных обследований пациента, необходимость направления пациента на консультацию к врачам-специалистам и анализировать
ИД 5.1. Знает порядок оказания диагностической медицинской помощи согласно клиническимрекомендациям (протоколам) иутвержденным стандартам. ИД 5.2. Умеет обосновать необходимость и объем лабораторных, инструментальных , генетических исследований,направления пациента на консультацию в врачам-специалистам ИД 5.3 Владеет необходимыми навыками и объемом лабораторных, инструментальных , генетических исследований длянаправлений пациентов на консультацию к врачам-специалистам	
Профессиональные компетенции	ПК-6. Способен проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными.
ИД 6.1. Знает этиологию, патогенез, клиническую картину, принципы дифференциальной диагностики, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов и основы международной статистическойклассификации болезней МКБ 10. ИД 6.2 Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеванийвнутренних органов ИД 6.3Владеет алгоритмами проведения дифференциальнойдиагностики заболеваний внутренних органов и состояний, в том числе неотложных	
Профессиональные компетенции	ПК-7. Способен устанавливать диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем
ИД 7.1. Знает этиологию, патогенез, клиническую картину, принципы дифференциальной диагностики, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов и основы международной статистическойклассификации болезней МКБ 10. ИД 7.2 Умеет использовать медицинские информационные системы в том числе телемедицинские и информационно- коммуникационные технологии для распознавания состояния и установления диагнозапациента ИД 7.3 Владеет навыками постановкидиагноза согласно МКБ 10	
Профессиональные компетенции	ПК-8. Способен разработать план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи
ИД 8.1. Знает общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению и законодательство РФ в сфереохраны здоровья населения ИД 8.2. Умеет осуществить сбор и анализ жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра в целях распознавания наличия или отсутствия заболевания ИД 8.3 Владеет методами фискального обследования пациента, составлением плана обязательных и дополнительных лабораторных,инструментальных, генетических исследований и консультаций специалистов по медицинским показаниям	

Профессиональные компетенции	ПК-9. Способен назначить лекарственные препараты медицинские изделия, лечебное питание и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
ИД 9.1. Знает принципы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, показания и противопоказания к их применению, возможные нежелательные явления и осложнения в ходе лечения. ИД 9.2. Умеет назначить медикаментозную и немедикаментозную терапию, лечебное питание с учётом возраста пациента, диагноза, клинической картины в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, протоколами, стандартами и порядками оказания медицинской помощи; разъяснять правила приёма медикаментозных средств и проведения немедикаментознойтерапии. ИД 9.3. Владеет навыками составления плана назначений медикаментозной, немедикаментозной терапии и лечебного питания с учетом диагноза, возраста пациента согласно современным клиническим рекомендациям (протоколам лечения).	
Профессиональные компетенции	ПК-10. Способен организовать персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста
ИД 10.1. Знает принципы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, показания и противопоказания к их применению, возможные нежелательные явления и осложнения в ходе лечения беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста ИД 10.2. Умеет назначить медикаментозную и немедикаментозную терапию, лечебное питание с учётом возраста пациента, диагноза, клинической картины в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, протоколами, стандартами и порядками оказания медицинской помощи; разъяснять правила приёма медикаментозных средств и проведения немедикаментозной терапии беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста ИД 10.3. Владеет навыками составления плана назначений медикаментозной, немедикаментозной терапии и лечебного питания с учетом диагноза, возраста пациента согласно современным клиническим рекомендациям (протоколам лечения) беременным женщинам, пациентам пожилого и старческого возраста	
Профессиональные компетенции	ПК-11. Способен оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения
ИД 11.1. Знает клинические рекомендации по применению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при патологии внутренних органовв соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи ИД 11.2. Умеет оценивать эффективность и безопасностьприменения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания ИД 11.3. Владеет навыками оценивания эффективности ибезопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозных видов терапии.	
Профессиональные компетенции	ПК-12. Способность к оказанию паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками
ИД 12.1. Знает принципыоказания паллиативной медицинской помощи ИД 12.2. Умеет оценивать эффективность и безопасностьприменения лекарственных	

препаратов, медицинских изделий и лечебного питания ИД 12.3. Владеет правилами персонифицированного подхода при лечении пациентас различной патологией, полиморбидностью, ограниченными физическими возможностями и с учетом возраста.	
Профессиональные компетенции	ПК-16. Способен определять мероприятия медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста
ИД 16.1. Знает основные мероприятия помедицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста, показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза и возраста в соответствии с клиническими рекомендациями ИД 16.2. Умеет оценить эффективность и безопасность проводимых реабилитационных мероприятий у пациентов пожилого и старческого возраста. ИД 16.3. Владеет готовностью к выполнению мероприятий медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста, в том числе и по индивидуальным программам, готовностью к оценке эффективности и безопасности проводимых реабилитационныхмероприятий в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартамимедицинской помощи	
Профессиональные компетенции	ПК-18. Способен проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития
ИД 18.1. Знает нормативные правовые акты и документы, регламентирующие проведение медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения и профилактических мероприятий с учетом факторовриска, санитарно- просветительной работы, правила формирования элементов и разработки программ здорового образа жизни. ИД 18.2 Умеет проводить диспансеризацию, диспансерное наблюдение и назначать профилактические мероприятия с учетом факторовриска для предупреждения и раннего выявления патологии упациентов, особенно при высоком сердечно-сосудистом риске. ИД 18.3. Владеет методикой проведениядиспансеризации, диспансерного наблюдения в соответствии с нормативными правовыми актами и назначенияпрофилактических мероприятий с учетом факторовриска для предупреждения и раннего выявления патологии у пациентов, особенно при высоком сердечно-сосудистом риске.	

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Б1.В.ОД.9 «Геронтология» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины, модули» рабочего учебного плана по специальности (направлению подготовки) 31.05.01 Лечебное дело.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по дисциплинам: биологии, патологической анатомии, патологической физиологии, пропедевтике внутренних болезней, фармакологии.

4.ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре
			№ С
Контактная работа (всего), в том числе:			
Аудиторная работа		**56**	**56**
Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (ПЗ),		48	48
Семинары (С)		-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Внеаудиторная работа			
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		**16**	**16**
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		**З**
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	**72**	72
	ЗЕТ	**2**	**2**

5.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	ПК-3, ПК-4, ПК-10, ПК-12, ПК-16, ПК-18.	I: Теоретическая геронтология:	Понятия «геронтология» и «гериатрия», возрастные классификации, теории старения, понятия об ускоренном и замедленном старении, прогерии. Понятие «биологический возраст», методы его определения. Исторические и современные представления о возможностях профилактики старения. Изменения макро- и микроскопического строения органов и тканей организма человека в процессе старения Психологическая адаптация к старению и старости, типы старения психики, психологические проблемы пожилого и старческого возраста, особенности взаимодействия с поздновозрастными пациентами. Задачи гериатрической службы.
2	ПК-3, ПК-4,	II: Клиническая	Понятие «гериатрические синдромы».

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11.	геронтология:	Структура патологии старших возрастных групп, общие закономерности клинических проявлений и течения заболеваний у людей старших возрастных групп Характеристика заболеваний, встречающихся исключительно у людей старших возрастных групп (первичная кальцинирующая болезнь сердца, костная болезнь Педжета, болезнь Форестье, гигантоклеточный артериит, ревматическая полимиалгия и т.д.) Характеристика гериатрических синдромов (синдромы саркопении, мальнутриции, старческой астении и т.д.) Особенности физикального, лабораторного, инструментального обследования пациентов старших возрастных групп Особенности сбора анамнеза у пациентов старших возрастных групп, принципы сбора анамнеза у пациентов с нарушением памяти, речи, слуха, учет психологических особенностей личности старого человека при сборе анамнеза Диагностика старческой астении, тактика ведения пациента пожилого и старческого возраста со старческой астенией, особенности клинических проявлений заболеваний и их лечения у пациентов со старческой астенией. Синдром саркопении в гериатрической практике, его взаимосвязь с другими гериатрическими синдромами и заболеваниями, методы диагностики саркопении. Синдром падений в гериатрии: выявление пациентов с высоким риском падений, профилактика синдрома падений. Синдром мальнутриции в гериатрии: диагностика, взаимосвязь с другими гериатрическими синдромами и заболеваниями, тактика ведения пациентов. Констипационный синдром в гериатрии: дагностика, тактика ведения пациентов. Хронический болевой синдром в гериатрии: этиология, патогенез, особенности диагностики, в том числе у пациентов с деменцией, лечебная тактика гериатра. Полиморбидность в гериатрии: механизмы формирования полиморбидности, тактика гериатра.

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1.	С	I: Теоретическая геронтология	4	-	-	8	12	устный опрос, тестирование, дискуссия по рефератам, выполнению самостоятельных аудиторных и внеаудиторных работ
2.	С	II: Клиническая геронтология	4	-	48	8	60	устный опрос, тестирование, дискуссия по ситуационным задачам, рефератам, выполнению самостоятельных аудиторных и внеаудиторных работ
		ИТОГО:	**8**	**-**	**48**	**16**	**72**	

5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№	Название тем лекций	Количество часов в семестре
1.	Теоретические основы геронтологии	2
2.	Гериатрические синдромы	2
3.	Поздновозрастные формы патологии	2
4.	Психология старения	2
	ИТОГО	**8**

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№	Название тем практических занятий	Количество часов в семестре
1.	Гериатрическая пропедевтика	6
2.	Комплексная гериатрическая оценка	6
3.	Клинические проявления болезней и полиморбидность в гериатрии	6
4.	Старческая астения	6
5.	Мальнутриция и констипационный синдром в гериатрии	6
6.	Старческая саркопения и синдром падений	6
7.	Хронический болевой синдром в гериатрии	6
8.	Зачетное занятие	6
	ИТОГО:	**48**

5.5. Лабораторный практикум (не предусмотрен учебным планом)

5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1.	5	**Раздел I Теоретическая геронтология**:	реферат, подготовка к промежуточному контролю	8
2.	5	**Раздел II Клиническая геронтология:**	реферат, подготовка к промежуточному контролю	8
			ИТОГО:	**16**

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Методические указания для самостоятельной работы по освоению дисциплины «Геронтология» представлены в приложении 2.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Геронтология» в полном объеме представлен в приложении 1.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1.1. Основная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Гериатрия: национальное руководство под ред. О.Н. Ткачевой, Е.В. Фроловой, Н.Н. Яхно. М.: ГЭОТАР-Медиа. 2019. 608 с.	5
2.	Гериатрия: руководство для врачей под ред. Л.П. Хорошининой. М.: ГЭОТАР-Медиа. 2019. 704 с.	5

Электронные источники

№	Издания
1.	Хорошинина, Л. П. Симптомы и синдромы в гериатрии / Л. П. Хорошинина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-5688-0. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456880.html

2.	Ткачева, О. Н. Основы гериатрии / под ред. О. Н. Ткачевой, О. Д. Остроумовой, Ю. В. Котовской. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с. (Серия "Библиотека врача-гериатра") - ISBN 978-5-9704-5440-4. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454404.html
3.	Заварзина, О. О. Уход за пожилыми : основы геронтологии, геронтопсихологии и гериатрии / О. О. Заварзина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-3887-9. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438879.html
4.	Ярыгин, В. Н. Руководство по геронтологии и гериатрии. В 4 томах. Том 1. Основы геронтологии. Общая гериатрия / Под ред. В. Н. Ярыгина, А. С. Мелентьева - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-1687-7. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416877.html

8.1.2. Доступ к электронно-библиотечным системам (ЭБС), сформированным на основании прямых договоров и государственных контрактов с правообладателями

1. ЭБС Консультант студента ФПУ 10-11 класс (Лицензионный договор № 952 КС/10-2023 от 25.12.2023, срок доступа до 31.12.2024г.)
2. ЭБС Консультант студента (Контракт № 951 КС/10-2023 от 25.12.2023, срок доступа до 31.12.2024г.)
3. ЭБС РУКОНТ (Договор №408 от 28.12.2023 г., срок доступа до 31.12.2024 г.)
4. ЭБС "IPRsmart//IPRbooks" (Лицензионный договор №10294/23 к от 14.12.2023, срок доступа до 31.12.2024 г.)

8.3. Дополнительная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Профилактика старения. Учебное пособие для врачей . Липатова Т.Е., Тюльтяева Л.А., Денисова Т.П. Саратов, Изд-во Саратовского медицинского университета, 2016. – 78 с.	10
2.	Фармакотерапия в гериатрии. Учебное пособие для врачей . Липатова Т.Е., Тюльтяева Л.А., Богословская С.И., Денисова Т.П. Саратов, Изд-во Саратовского медицинского университета, 2016. – 110 с	10
3.	Старческая астения и заболевания сердечно-сосудистой системы. Учебное пособие для врачей Липатова Т.Е., Тюльтяева Л.А., Денисова Т.П. Саратов, Изд-во Саратовского медицинского университета, 2019. – 95 с.	10
5.	Старение. Профессиональный врачебный подход. Лазебник Л.Б., Верткин А.Л., Конев Ю.В., Ли Е.Д., Скотников А.С. М.: Эксмо, 2014. – 320 с.	1
6.	Т. М. Максимова, Н. П. Лушкина. Состояние здоровья и проблемы медицинского обеспечения пожилого населения : науч. изд. М. : Персе, 2012. - 223 с.	2
7.	Л. И. Ларенцова, Н. Б. Смирнова. Психология взаимоотношений врача и пациента : учеб. пособие. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 152 с.	50

Электронные источники

№	Издания
1.	Л.З. Телль [и др.]; под ред. Л.З. Теля, И.А. Агаджаняна. Нормальная физиология: учебник Глава 35. Физиология старения. М.: Литера, 2015. – 708 с. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423501679.html
2.	Ю.М. Хрусталев Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья: учебник М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 400 с. http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440933.html
3.	Пропедевтика внутренних болезней. Кардиология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ивашкин В.Т., Драпкина О.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419632.html
5.	Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. Общий уход за больными в терапевтической клинике: уч.пособие, 3-е изд., испр. и доп., Глава 16. Особенности ухода за больными пожилого и старческого возраста. М.: 2013. – 464 с. http://kingmed.info/knigi/Sestrinskoe_delo/book_2210/Obshchiy_uhod_za_bolnimi_v_terapevticheskoy_klinike-Oslopov_VN_Bogoyavlenskaya_OV-2004-pdf
6.	Г.И. Сторожаков, И.И. Чукаева, А.А. Александров. Поликлиническая терапия: учебник – 2-е изд., перераб. и доп. Глава 9. Особенности течения и лечения соматических заболеваний в пожилом и старческом возрасте. М.: 2013. – 640 с. http://kingmed.info/knigi/Vnutrennie_bolezni/book_1299/Poliklinicheskaya_terapiya_2-e_izdanie-Storojakov_GI_Chukaeva_II_Aleksandrov_AA-2011-djvu

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНАКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1.	
2.	www.ageing.oxfordjournals.org/ - архив журнала «AGE and AGEING»
3.	www.benran.ru/Magazin/EI/EJ/ - архив журнала «European Journal of Ageing»
4.	www.gerontology.euro.ru – архив «Вестника Геронтологического общества РАН»
5.	www.gerontology.ru - сайт Института биорегуляции и геронтологии РАН
6.	www.gersociety.ru - архив журнала «Успехи геронтологии»
7.	www.meddir.info/books - архив альманаха «Геронтология и гериатрия»
8.	www.medi.ru/doc/70 - архив журнала «Профилактика старения»
9.	www.zdrav.net - архив журнала «Клиническая геронтолоия»

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Адрес страницы кафедры: **образовательный портал** (страница кафедры на образовательном портале - http://el.sgmu.ru/course/view.php?id=3051

2. Электронно-библиотечные системы, рекомендованные обучающимся для использования в учебном процессе:

№ п/п	Официальные медицинские сообщества	Интернет – страница
	Отечественные	
1	Официальный учебный портал сообщества геронтологов и гериатров России MEDPOINT	https://medpoint1.ru
4.	Центр атеросклероза	www.athero.ru
5.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	www.iprbookshop.ru
6.	Государственная публичная научно-техническая библиотека Сибирского отделения Российской академии наук (ГПНТБ СО РАН)	www.spsl.nsc.r
	Зарубежные	
1.	Отчет о старении. Экономические и финансовые вопросы	Ageingreport EU (2018 г.)
2.	European GeriatricMedicine Society (Европейское общество гериатрической медицины)	https://www.eugms.org/home.html
	Научно-образовательные медицинские порталы	
1.	Научная электронная библиотека	www.elibrary.ru
2.	Научно-образовательный медицинский портал	www.med-edu.ru
3.	Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей «Интернист»	www.internist.ru
5.	Международный медицинский портал	www.univadis.ru
6.	Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для врачей	https://vrachivmeste.ru
9.	Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)	www.scsmi.rssi.ru
10.	Российская национальная библиотека (СПб)	www.nlr.ru
11.	Национальная медицинская библиотека (США)	www.ncbi.nlm.nih.gov
12.	Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier	www.elsevier.com
13.	Модульная объектно-ориентированная обучающая среда	www.moodle.org
	Информационно-справочные системы	
1.	Министерство здравоохранения Российской Федерации	www.rosminzdrav.ru
2.	Министерство здравоохранения Саратовской области	www.minzdrav.saratov.gov.ru

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Геронтология» представлено в приложении 3.

13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Геронтология» представлены в приложении 4.

14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебно-методические материалы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Геронтология»:

- Конспекты лекций по дисциплине
- Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине
- Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине

Разработчики:

Заведующий кафедрой терапии с курсами кардиологии, функциональной диагностики и гериатрии, д.м.н., профессор		Т.Е. Липатова
занимаемая должность	*подпись*	*инициалы, фамилия*
профессор кафедры терапии с курсами кардиологии, функциональной диагностики и гериатрии, д.м.н.		Л.А. Тюльтяева
занимаемая должность	*подпись*	*инициалы, фамилия*

Лист регистрации изменений в рабочую программу

Учебный год	Дата и номер изменения	Реквизиты протокола	Раздел, подраздел или пункт рабочей программы	Подпись регистрирующего изменения
20___-20___				
20___-20___				
20___-20___				
20___-20___				