Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРИНЯТА

ученым советом института фармации, профилактической медицины и биомедицины
протокол от 23.04.26 № 7
Председатель _____ Т.А. Кульшань

УТВЕРЖДАЮ

Директор института клинической медицины
_____ Т.Е. Липатова
«_23_»__апреля_____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ГИГИЕНА

(наименование учебной дисциплины)

Специальность (направление подготовки) 31.05.01 – Лечебное дело

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная)

Срок освоения ОПОП 6 лет

Кафедра общей гигиены и экологии

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической конференции кафедры от 16.04.26 № 4

Заведующий кафедрой_____ Ю.Ю. Елисеев

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора департамента организации образовательной деятельности
_____ Д.Ю. Нечухраная
«_21_» апреля 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	**3**
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	**3**
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	**4**
4.ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ	**5**
5.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**5**
5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	**5**
5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля	**7**
5.3 Название тем лекций с указанием количества часов	**8**
5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов	**8**
5.5. Лабораторный практикум	**9**
5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине	**9**
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	**10**
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	**10**
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	**10**
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	**12**
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	**12**
11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	**12**
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	**13**
13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	**13**
14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	**13**

Рабочая программа учебной дисциплины «Гигиена» разработана на основании учебного плана по специальности 31.05.01 – Лечебное дело, утвержденного Ученым Советом Университета протокол от «24» марта 2026 г., № 3; в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.01 – Лечебное дело, утвержденным Министерством науки и высшего образования Российской Федерации «12» августа 2020 года № 988.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: научить будущих врачей квалифицированно и всесторонне оценивать взаимодействие организма и среды, уметь выделить факторы среды, оказывающие положительное или отрицательное воздействие на организм, оценивать степень этого взаимодействия и проводить конкретные профилактические мероприятия, направленные на оздоровление внешней среды и укрепление здоровья населения.

Задачи:

- соединить в лечебной деятельности студентов, обучающихся по специальности 31.05.01 – Лечебное дело, элементы первичной и вторичной профилактики, сформировать систему мышления и действий в лечебно-диагностическом процессе, направленных на доказательное установление связей обнаруживаемых изменений в состоянии здоровья населения с действием факторов среды обитания;
- дать знания и умения для решения профессиональных задач диагностики состояния здоровья населения на индивидуальном и популяционном уровнях, для участия в разработке научно-обоснованных лечебно-профилактических мероприятий и пропаганды здорового образа жизни среди населения, а также по использованию факторов окружающей среды в оздоровительных целях;
- ознакомить с новыми законодательными актами, нормативными материалами и другими важными государственными решениями, оказывающими прямое и косвенное влияние на состояние окружающей среды и здоровье населения.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции, формируемые в процессе изучения учебной дисциплины:

Универсальные (УК), общепрофессиональные (ОПК) - в соответствии с ФГОС 3++.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
Безопасность жизнедеятельности	УК – 8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
знать – гигиеническую характеристику различных факторов среды обитания, механизмы их действия на организм человека, санитарно-эпидемиологические требования к нормированию объектов среды обитания. **уметь** – проводить с помощью приборов измерения факторов среды обитания, производить отбор образцов для исследования, проводить исследования факторов среды обитания, ориентироваться в нормативно-правовой документации, сравнивать полученные результаты с гигиеническими нормативами и оформлять протокол исследования. **владеть** – методиками санитарно-гигиенической оценки различных факторов среды обитания.	
Здоровый образ жизни	ОПК – 2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.
знать - основы профилактики возникновения наиболее часто встречающихся у населения заболеваний, особенности организации рационального питания индивидуума и коллективов; гигиенические основы здорового образа жизни, методы санитарно-просветительской работы по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни. **уметь –** осуществлять общеоздоровительные мероприятия по воспитанию здорового образа жизни с учетом факторов риска (питание, режим дня, двигательная активность, условия труда), использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам, проводить с населением профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни, обучать пациентов и население навыкам здорового образа жизни. **владеть -** методами предупреждения воздействия вредных факторов среды обитания и производственной среды на организм человека; методами санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам, оздоровительными технологиями.	

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Гигиена» относится к обязательным дисциплинам базовой

части Блока 1 «Дисциплины, модули» (Б1.Б.23) рабочего учебного плана по специальности 31.05.01 - Лечебное дело.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по дисциплинам: химии, медицинской биологии, анатомии, биохимии, биофизике, нормальной физиологии.

4.ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре	
			№ 4	№ 5
1		2	3	4
Контактная работа (всего), в том числе:		**86**		
Аудиторная работа		**86**		
Лекции (Л)		18	10	8
Практические занятия (ПЗ),		68	38	30
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Внеаудиторная работа				
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		**22**	15	7
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)			
	экзамен (Э)	**36**		36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	**144**	63	81
	ЗЕТ	**4**	1,75	2,25

5.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1	ОПК-2	Раздел 1. Общая гигиена	Гигиена как основная профилактическая дисциплина. Содержание и предмет изучения гигиены. Связь гигиены с другими науками. История гигиенической науки.
2	ОПК - 2	Раздел 2. Гигиена питания	Питание и здоровье населения. Алиментарные заболевания. Основы рационального питания человека. Пищевая и биологическая ценность белков, жиров и углеводов в питании населения. Гигиеническое и биологическое значение минеральных веществ и витаминов в питании

			населения. Экология питания. Пищевая ценность и гигиеническая оценка продуктов питания (молоко, хлеб, мясо, баночные консервы). Пищевые отравления и их профилактика.
3	ОПК -2	Раздел 3. Гигиена детей и подростков	Предмет, содержание и задачи гигиены детей и подростков. Закономерности роста и развития ребенка. Здоровье детского и подросткового населения России, условия его формирования. Закаливание детей и подростков. Методы оценки физического развития детей и подростков. Особенности строительства, планировки и оборудования учреждений для детей и подростков. Требования, предъявляемые к учебному процессу.
4	УК-8	Раздел 4. Военная гигиена	Основы организации санитарно-гигиенических мероприятий в войсках. Гигиена полевого размещения личного состава. Основы организации санитарно-эпидемиологического надзора за питанием личного состава. Основы организации санитарно-эпидемиологического надзора за водоснабжением войск в полевых условиях. Гигиена и физиология военного труда в различных войсках (бронетанковые войска, РЛС).
5	ОПК-2	Раздел 5. Коммунальная гигиена	Вода и здоровье населения. Гигиенические основы водоснабжения населенных мест. Выбор источника водоснабжения. Гигиенические требования в воде питьевой. Методы улучшения качества питьевой воды. Гигиена воздушной среды. Загрязнение атмосферного воздуха как важная гигиеническая и экологическая проблема. Санитарная охрана атмосферного воздуха. Климат и здоровье человека. Гигиенические проблемы акклиматизации. Гигиена ЛПО. Современные гигиенические проблемы больничного строительства. Физические свойства воздуха, влияние на теплообмен и здоровье человека. Микроклимат помещений жилых и общественных зданий, параметры, принципы гигиенического нормирования. Гигиенические основания расчетов кратности воздухообмена помещений. Естественный воздухообмен и способы искусственной вентиляции. Показатели гигиенической оценки почвы.
6	ОПК-2	Раздел 6. Гигиена труда	Гигиена труда и основы охраны здоровья работающих. Производственные вредности физической, химической и биологической природы, профессиональные заболевания ими обусловленные, их профилактика. Особенности труда медицинских работников.
7	УК -8	Раздел 7. Радиационная гигиена	Организация системы радиационной безопасности. Основные проблемы гигиены труда при работе с радиоактивными веществами и источниками ионизирующих излучений.

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	4	Раздел 1. Общая гигиена	2			3	5	Устный и письменный опрос, тестирование, доклад реферат
2.	4	Раздел 2. Гигиена питания	4		22	4	30	Устный и письменный опрос, решение ситуационных задач, протокол практической работы тестирование, доклад реферат
3.	4	Раздел 3. Гигиена детей и подростков	2		14	4	20	Устный и письменный опрос, решение ситуационных задач, тестирование, доклад реферат
4.	4, 5	Раздел 4. Военная гигиена	2		4	2	8	Устный и письменный опрос, решение ситуационных задач, тестирование, доклад реферат
5.	5	Раздел 5. Коммунальная гигиена	8		28	3	39	Устный и письменный опрос, решение ситуационных задач, протокол практической работы тестирование, доклад реферат
6.	5	Раздел 6. Гигиена труда				3	3	Устный и письменный опрос, тестирование, доклад реферат
7.	5	Раздел 7. Радиационная гигиена				3	3	Устный и письменный опрос, тестирование, доклад реферат
		ИТОГО:	**18**	0	**68**	**22**	**108**	

5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре	
		№ 4	№ 5
1	2	3	4
1.	Введение и история развития гигиены как науки. Предмет и методы гигиены. Принципы гигиенического нормирования.	2	
2.	Питание и здоровье населения.	2	
3.	Экология питания.	2	
4.	Здоровье детей и подростков и факторы его формирующие.	2	
5.	Основы организации санитарно-гигиенических мероприятий в войсках. Гигиена размещения, питания и водоснабжения в войсках.	2	
6.	Вода и здоровье.		2
7.	Гигиена атмосферного воздуха.		2
8.	Гигиена труда. Труд медицинских работников.		2
9.	Гигиена лечебно-профилактических организаций.		2
	ИТОГО	**10**	**8**

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре	
		№ 4	№ 5
1	2	3	4
1.	Гигиеническая оценка адекватности питания	6	
2.	Витаминная ценность пищевых продуктов. Профилактика витаминной недостаточности	2	
3.	Санитарно-гигиеническая экспертиза качества молока	2	
4.	Санитарно-гигиеническая экспертиза качества баночных консервов	2	
5.	Санитарно-гигиеническая экспертиза качества хлеба	2	
6.	Санитарно-гигиеническая экспертиза качества мяса	2	
7.	Пищевые отравления, их профилактика и расследование	4	
8	Основы организации питания военнослужащих	2	
9.	**Итоговое занятие по гигиене питания**	2	
10.	Гигиеническая оценка физического развития детей и подростков	6	
11.	Гигиеническая оценка работоспособности и функционального состояния центральной нервной системы детей и подростков. Гигиена учебных занятий в общеобразовательных учреждениях	2	
12.	Санитарно-гигиеническая экспертиза проектов общеобразовательных учреждений	2	

13.	Санитарно-гигиеническая экспертиза проектов дошкольных образовательных учреждений	2	
14.	**Итоговое занятие по гигиене детей и подростков**	2	
15.	Гигиеническая оценка физических параметров воздушной среды		4
16.	Гигиеническая оценка инсоляционного режима, естественного и искусственного освещения помещений		2
17.	Гигиеническая оценка химического и микробного загрязнения воздушной среды. Гигиеническая оценка вентиляции		2
18.	Гигиенические требования к размещению, планировке и оборудованию лечебно-профилактических организаций		4
19.	**Итоговое занятие по гигиене воздушной среды и лечебно-профилактических организаций**		2
20.	Гигиеническая оценка качества питьевой воды		4
21.	Гигиеническая оценка качества воды источников водоснабжения		4
22.	Методы улучшения качества питьевой воды		4
23.	Основы организации водоснабжения военнослужащих		2
24.	**Итоговое занятие по гигиене водоснабжения**		2
	ИТОГО	**38**	**30**

5.5. Лабораторный практикум

Проведение лабораторного практикума не предусмотрено рабочим учебным планом по специальности 31.05.01 – Лечебное дело.

5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	4	Общая гигиена	Работа с литературными источниками, нормативной документацией. Подготовка к тестированию. Подготовка к докладу.	3
2.	4	Гигиена питания	Работа с литературными данными и регламентирующими документами. Подготовка к тестированию. Подготовка к практическому занятию. Подготовка к докладу.	4
3.	4	Гигиена детей и подростков	Работа с литературными данными и регламентирующими документами. Подготовка к тестированию. Подготовка к практическому занятию. Подготовка к докладу.	4
4.	4, 5	Военная гигиена	Работа с литературными данными и регламентирующими документами. Подготовка к	2

			тестированию. Подготовка к практическому занятию. Подготовка к докладу.	
5.	5	Коммунальная гигиена	Работа с литературными данными и регламентирующими документами. Подготовка к тестированию. Подготовка к практическому занятию. Подготовка к докладу.	3
6.	5	Гигиена труда	Работа с литературными источниками, нормативной документацией. Подготовка реферата. Подготовка к тестированию. Подготовка к докладу.	3
7.	5	Радиационная гигиена	Работа с литературными источниками, нормативной документацией. Подготовка к тестированию. Подготовка к докладу.	3
			ИТОГО	22

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

– Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (представлены в приложении 2);

– Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по освоению дисциплины (представлены в приложении 2);

– Материалы текущего контроля успеваемости;

– Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (представлены в пункте 8)

– Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (представлены в пункте 9)

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Гигиена» в полном объеме представлен в приложении 1.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины Гигиена: в соответствии с учебным планом по специальности 31.05.01 – Лечебное дело проводится промежуточная аттестация в форме экзамена.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Гигиена: учебник / под ред. Ю. П. Пивоварова. - 5-е изд., стер. - Москва: Академия, Том 1.- 2017.-315 [2] с.	229
2	Гигиена: учебник / под ред. Ю. П. Пивоварова. - 5-е изд., стер. -	230

	Москва: Академия, Том 2.- 2017.-350 [2].	

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Гигиена : учебник / под ред. О. В. Митрохина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 408 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482490.html.
2	Митрохин, О. В. Общая гигиена. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Митрохин О.В. ; Архангельский В.И., Ермакова Н.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 168 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488478.html.
3	Мельниченко, П. И. Гигиена : учебник / Мельниченко П.И. ; Архангельский В.И., Козлова Т.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 656 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970498019.html.

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Практическое руководство по гигиене питания : учеб.-метод. пособие / [сост. Ю. Ю. Елисеев и др.]. - Саратов : Изд-во Сарат. гос. мед. ун-та, 2016. - 139[1] с.	42
2	Сборник экзаменационных тестовых заданий по общей гигиене и экологии : [учеб. пособие] / [Ю. Ю. Елисеев и др.]. - Саратов : Изд-во Сарат. гос. мед. ун-та, 2018. - 88[2] с.	43

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Гигиена и экология человека : учебник / под общ. ред. В. М. Глиненко ; Е. Е. Андреева, В. А. Катаева, Н. Г. Кожевникова, О. М. Микаилова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 512 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475225.html.
2	Общая гигиена : учебное пособие / Елисеев Ю. Ю. - Саратов : Научная книга, 2019. - 191 с. - Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/81073.html.
3	Руководство к практическим занятиям по гигиене водоснабжения: учебное пособие для студентов вузов / [сост. Ю. Ю. Елисеев и др.].– Саратов: Сарат. гос. мед. ун-т, 2022. – 95 с https://el.sgmu.ru/mod/resource/view.php?id=140972
4	Руководство к практическим занятиям по гигиенической оценке факторов внутренней среды в жилых и общественных зданиях: учебное пособие для студентов вузов / [сост. Ю. Ю. Елисеев и др.].– Саратов: Сарат. гос. мед. ун-т, 2022. – 117 с. https://el.sgmu.ru/mod/resource/view.php?id=140971
5	Гигиенические основы обеспечения роста и развития детей и подростков в условиях образовательной среды / [сост. Ю. Ю. Елисеев и др.]. – Саратов: Изд-во Сарат. гос. мед.

	ун-та. – 2016. – 97 с. https://el.sgmu.ru/mod/resource/view.php?id=60205
6	Пособие наглядных материалов для занятий по общей гигиене [на рус.яз. и англ.яз.]= A guide of visual materials for classes on general hygiene/ [сост. Ю. Ю. Елисеев и др.]. - Саратов: Изд-во Сарат. гос. мед.ун-т, 2022. — 100 с., илл https://el.sgmu.ru/mod/resource/view.php?id=155757

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	https://www.rospotrebnadzor.ru/ - Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
2	https://www.consultant.ru/ - компьютерная справочно-правовая система «Консультант плюс»
3	https://www.garant.ru/ - информационно-правовой портал «Гарант»
4	https://elibrary.ru/ Научная электронная библиотека
5	https://niigd.nczd.ru/ НИИ Гигиены и охраны здоровья детей и подростков ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России
6	https://ion.ru/ ФГБУН «ФИЦ питания и биотехнологии»
7	https://www.rosmedlib.ru/ - Консультант врача - электронная медицинская библиотека
8	https://www.studentlibrary.ru/ - Консультант студента - электронная библиотечная система

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Образовательный портал СГМУ: дисциплина «Гигиена» для обучающихся по специальности 31.05.01 - Лечебное дело http://el.sgmu.ru/course/view.php?id=985
2. Используемое программное обеспечение:

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	Microsoft Windows: срок действия лицензий – бессрочно.
Microsoft Office	Microsoft Office: срок действия лицензий – бессрочно.

Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus: № лицензии 2B1E-250512-084923-3-237-25494, количество объектов 3500, срок использования ПО с 2025-05-12 до 2026-05-22, лицензия продлена на основании опубликованного в ЕИС извещения о проведении закупки от 21.04.2025. Свободное программное обеспечение: CentOS Linux, Slackware Linux, Moodle LMS, Drupal CMS – срок действия лицензий – бессрочно
CentOS Linux	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
Slackware Linux	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
Moodle LMS	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
Drupal CMS	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
R7-Офис	Срок действия лицензии – бессрочно
Astra Linux Special Edition	Срок действия - Без ограничения срока

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Гигиена» представлено в приложении 3.

13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Гигиена» представлены в приложении 4.

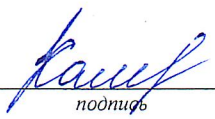
14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебно-методические материалы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Гигиена»:

- Конспекты лекций по дисциплине
- Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине
- Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине

Разработчики:

Заведующий кафедрой общей гигиены и экологии		**Ю.Ю. Елисеев**
занимаемая должность	*подпись*	*инициалы, фамил*
Доцент кафедры общей гигиены и экологии		**Е.С. Сергеева**
занимаемая должность	*подпись*	*инициалы, фамил*
Профессор кафедры общей гигиены и экологии		**Ю.В. Елисеева**
занимаемая должность	*подпись*	*инициалы, фамил*

Доцент кафедры общей гигиены и экологии		**А.А. Войтович**
занимаемая должность	*подпись*	*инициалы, фами*
Преподаватель кафедры общей гигиены и экологии		**Д.М. Каменецкая**
занимаемая должность	*подпись*	*инициалы, фами*
Преподаватель кафедры общей гигиены и экологии		**Е.С. Лесковец**
занимаемая должность	*подпись*	*инициалы, фами*

Лист регистрации изменений в рабочую программу

Учебный год	Дата и номер изменения	Реквизиты протокола	Раздел, подраздел или пункт рабочей программы	Подпись регистрирующего изменения
20___-20___				
20___-20___				
20___-20___				
20___-20___				