



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРИНЯТА

Ученым советом педиатрического
фармацевтического факультетов
протокол от 14.03.2023 № 2
Председатель _____ А.П.Аверьянов

УТВЕРЖДАЮ

и Декан лечебного факультета и факультета
клинической психологии
_____ А.В.Романовская
« 14 » 03 20 23 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ

Специальность (направление подготовки)	31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО
Форма обучения	ОЧНАЯ
Срок освоения ОПОП	6 лет
Кафедра дерматовенерологии и косметологии	

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической
конференции кафедры от 28.02.2023 № 9
Заведующий кафедрой _____ А.В.Моррисон

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора ДООД
_____ Д.Ю.Нечухраная
« 28 » 02 20 23 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	4
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ	5
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	6
5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля	7
5.3 Название тем лекций с указанием количества часов	8
5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов	8
5.5. Лабораторный практикум	10
5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине	10
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	11
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	13
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	13
11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	13
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	14
13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	14
14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	15

Рабочая программа учебной дисциплины «дерматовенерология» разработана на основании учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного Ученым Советом Университета протокола от «28» февраля 2023г., № 2; в соответствии с ФГОС ВО по специальности (направлению подготовки)_ 31.05.01 «Лечебное дело», утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации (Министерством науки и высшего образования Российской Федерации) «12» августа 2020г № 988.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: обучение студентов теоретическим основам дерматовенерологии; приемам обследования дерматологических больных; формирование у студентов клинического дерматовенерологического мышления; способности самостоятельно установить диагноз наиболее часто встречающихся дерматологических и венерических заболеваний, определить тактику лечения и профилактики дерматозов и инфекций, передающихся преимущественно половым путем.

Задачи: обучить студентов (на базе знаний анатомии и физиологии кожи) основам морфологии и гистологии кожных сыпей;

- дать представление о клинической картине и возможностях диагностики основных дерматологических и венерических заболеваний;
- сформировать способность правильно трактовать выявленные симптомы и синдромы поражения кожи; устанавливать клинический диагноз, определять план обследования и лечения, разрабатывать мероприятия по профилактике основных инфекционных, венерических и дерматологических заболеваний кожи, знать принципы наружной терапии;
- дать представление о врачебной тактике при неотложных дерматологических состояниях.
- обучить студентов методике обследования дерматологического больного (сбор анамнеза, исследование дерматологического статуса, выявление симптомов поражения кожи – первичных и вторичных морфологических элементов, дермографизма, изменения придатков кожи, установление предварительного клинического диагноза, проведение дифференциальной диагностики, оценки лабораторных данных, для окончательного диагноза;
- обучить составлению плана обследования и выбору терапии больного кожным или венерическим заболеванием;
- правильно рассчитывать дозы лекарственных препаратов;
- обучить оказанию экстренной помощи при неотложных дерматологических состояниях;
- дать представление о современных аспектах этиологии и патогенеза, перспективных направлениях диагностики и лечения кожных и венерических болезней;
- ознакомить с основными методами инструментальной и лабораторной диагностики дерматозов и заболеваний передающихся половым путем, научить студентов оценивать результаты основных дополнительных методов обследования;
- выделить значительные открытия, имена видных ученых – дерматовенерологов, особенно работавших на кафедре;
- дать представление об основных приказах Минздрава, посвященных противозидемическим мероприятиям по борьбе с основными инфекционными дерматозами, сифилисом, СПИДом, ИППП.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции, формируемые в процессе изучения учебной дисциплины

Универсальные (УК), общепрофессиональные (ОПК) - в соответствии с ФГОС 3++,
профессиональные (ПК) – в соответствии с профессиональными стандартами (при наличии)

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
ПК-3	Способен осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию.
ИД 3.1. Знает этиологию, патогенез, клиническую картину, принципы дифференциальной диагностики, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов и основы международной статистической классификации болезней МКБ 10. ИД 3.2. Умеет осуществить сбор и анализ жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра в целях распознавания наличия или отсутствия заболевания ИД 3.3 Владеет навыками сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра в целях распознавания наличия или отсутствия заболевания	
ПК-4	Способен проводить полное физикальное обследование пациента и интерпретировать полученные результаты
ИД 4.1. Знает методы физикального обследования пациентов, обязательных и дополнительных лабораторных и инструментальных исследований, показания к их проведению, а также показания к консультациям врачей-специалистов. ИД 4.2. Умеет интерпретировать и синтезировать данные обследования пациента и осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов ИД 4.3 Владеет методами физикального обследования пациента, составлением плана обязательных и дополнительных лабораторных, инструментальных, генетических исследований и консультаций специалистов по медицинским показаниям	
ПК-5	Способен определять план лабораторных и инструментальных обследований пациента, необходимость направления пациента на консультацию к врачам-специалистам и анализировать полученные результаты обследования
ИД 5.1. Знает порядок оказания диагностической медицинской помощи согласно клиническим рекомендациям (протоколам) и утвержденным стандартам. ИД 5.2. Умеет обосновать необходимость и объем лабораторных, инструментальных, генетических исследований, направления пациента на консультацию в врачам-специалистам ИД 5.3 Владеет необходимыми навыками и объемом лабораторных, инструментальных, генетических исследований для направлений пациентов на консультацию к врачам-специалистам	
ПК-6	Способен проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными.
ИД 6.1. Знает этиологию, патогенез, клиническую картину, принципы дифференциальной диагностики, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов и основы международной статистической классификации болезней МКБ 10. ИД 6.2 Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов	

ИД 6.3 Владеет алгоритмами проведения дифференциальной диагностики заболеваний внутренних органов и состояний, в том числе неотложных	
ПК-7	Способен устанавливать диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем
<p>ИД 7.1. Знает этиологию, патогенез, клиническую картину, принципы дифференциальной диагностики, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов и основы международной статистической классификации болезней МКБ 10.</p> <p>ИД 7.2 Умеет использовать медицинские информационные системы в том числе телемедицинские и информационно-коммуникационные технологии для распознавания состояния и установления диагноза пациента</p> <p>ИД 7.3 Владеет навыками постановки диагноза согласно МКБ 10</p>	
ПК-8	Способен разработать план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
<p>ИД 8.1. Знает общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению и законодательство РФ в сфере охраны здоровья населения</p> <p>ИД 8.2. Умеет осуществить сбор и анализ жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра в целях распознавания наличия или отсутствия заболевания</p> <p>ИД 8.3 Владеет методами фискального обследования пациента, составлением плана обязательных и дополнительных лабораторных, инструментальных, генетических исследований и консультаций специалистов по медицинским показаниям</p>	
ПК-9	Способен назначить лекарственные препараты медицинские изделия, лечебное питание и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
<p>ИД 9.1. Знает принципы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, показания и противопоказания к их применению, возможные нежелательные явления и осложнения в ходе лечения.</p> <p>ИД 9.2. Умеет назначить медикаментозную и немедикаментозную терапию, лечебное питание с учётом возраста пациента, диагноза, клинической картины в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, протоколами, стандартами и порядками оказания медицинской помощи; разъяснять правила приёма медикаментозных средств и проведения немедикаментозной терапии.</p> <p>ИД 9.3. Владеет навыками составления плана назначений медикаментозной, немедикаментозной терапии и лечебного питания с учетом диагноза, возраста пациента согласно современным клиническим рекомендациям (протоколам лечения).</p>	
ПК-10	Способен организовать персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста

<p>ИД 10.1. Знает принципы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, показания и противопоказания к их применению, возможные нежелательные явления и осложнения в ходе лечения беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>ИД 10.2. Умеет назначить медикаментозную и немедикаментозную терапию, лечебное питание с учётом возраста пациента, диагноза, клинической картины в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, протоколами, стандартами и порядками оказания медицинской помощи; разъяснять правила приёма медикаментозных средств и проведения немедикаментозной терапии беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>ИД 10.3. Владеет навыками составления плана назначений медикаментозной, немедикаментозной терапии и лечебного питания с учетом диагноза, возраста пациента согласно современным клиническим рекомендациям (протоколам лечения) беременным женщинам, пациентам пожилого и старческого возраста</p>	
ПК-11	Способен оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения
<p>ИД 11.1. Знает клинические рекомендации по применению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при патологии внутренних органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи</p> <p>ИД 11.2. Умеет оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания</p> <p>ИД 11.3. Владеет навыками оценивания эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозных видов терапии.</p>	
ПК-13	Способен к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы
<p>ИД 13.1. Знает признаки временной нетрудоспособности пациента, признаки стойкого нарушения функций организма при заболеваниях, травмах или врожденных дефектах и правила и порядок медико-социальной экспертизы.</p> <p>ИД 13.2. Умеет определить медицинские показания, выполнять мероприятия медицинской реабилитации, определить врачей-специалистов для их выполнения, в том числе индивидуальных программ реабилитации с учетом возраста и клинических рекомендаций и стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД 13.3. Владеет навыками определения временной нетрудоспособности и работы в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности.</p>	
ПК-14	Способен подготовить необходимую медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы
<p>ИД 14.1. Знает основные мероприятия по медицинской реабилитации пациента, показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза и возраста в соответствии с клиническими рекомендациями</p> <p>ИД 14.2. Умеет определить признаки временной и стойкой нетрудоспособности, обусловленные заболеваниями, травмами и дефектами.</p> <p>ИД 14.3. Владеет навыками подготовки необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.</p>	

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Дерматовенерология» относится к блоку Б1.Б.50 базовой части обязательных дисциплин учебного плана по специальности 31.05.01 «Лечебное дело».

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по дисциплинам:

- «Медицинская информатика»
- «Анатомия»
- «Медицинская биология»
- «Гистология, эмбриология, цитология»
- «Патофизиология, клиническая патофизиология»
- «Микробиология, вирусология»
- «Фармакология»
- «Биохимия»
- «Неврология»
- «Патологическая анатомия»
- «Пропедевтика внутренних болезней»
- «Общая хирургия»

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре		
			№ 9	№ 10	№ 11
1		2	3		
Контактная работа (всего), в том числе:		64		64	
Аудиторная работа					
Лекции (Л)		14		14	
Практические занятия (ПЗ),		50		50	
Семинары (С) <i>(не предусмотрено)</i>					
Лабораторные работы (ЛР) <i>(не предусмотрено)</i>					
Внеаудиторная работа					
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		8		8	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)				
	экзамен (Э)	36		36	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108		108	
	ЗЕТ	3		3	

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1.	ПК-3,4,5	ОБЩАЯ ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ	<p>Тема № 1. Цель и задачи преподавания дерматовенерологии. Современная классификация дерматозов. Анатомия, гистология, функции кожи. Патогистология.</p> <p>Тема № 2. Азбука дерматологии - элементы поражения кожи. Понятие о кожных сыпях. Патоморфологические изменения пролиферативного и экссудативного характера, лежащие в основе морфологических элементов. Принципы лечения пациентов дерматологического профиля. Классификация и формы наружных лекарственных средств.</p>
2.	ПК-3,4,5,6,7,8,9,10,11,13,14	ИНФЕКЦИОННЫЕ ДЕРМАТОЗЫ	<p>Тема № 3. Пилодермии. Этиология, эпидемиология, предрасполагающие экзогенные и эндогенные факторы, лабораторная диагностика. Классификация. Клинические разновидности, дифференциальный диагноз. Принципы лечения, меры профилактики. Особенности течения. Роль врача в профилактике пилодермий. Чесотка, вшивость. Этиология, эпидемиология, лабораторная диагностика. Классификация. Клинические разновидности, дифференциальный диагноз. Принципы лечения, меры профилактики. Особенности течения. Роль врача в профилактике дерматозоонозов.</p> <p>Тема № 4. Микозы. Этиология, эпидемиология, предрасполагающие экзогенные и эндогенные факторы, лабораторная диагностика. Классификация. Клинические разновидности, дифференциальный диагноз. Принципы лечения, меры профилактики. Особенности течения у пациентов различных возрастных групп. Роль врача в профилактике микозов.</p> <p>Тема № 5. Вирусные дерматозы. Этиология, эпидемиология, предрасполагающие экзогенные и эндогенные факторы, лабораторная диагностика. Классификация. Клинические разновидности, дифференциальный диагноз. Принципы лечения, меры профилактики. Особенности течения. Роль врача в профилактике вирусных дерматозов</p> <p>Тема № 6. Туберкулез кожи, лепра. Этиология, эпидемиология, предрасполагающие экзогенные и эндогенные факторы, лабораторная диагностика. Классификация. Клинические разновидности, дифференциальный диагноз. Принципы лечения, меры профилактики. Особенности течения у пациентов различных возрастных групп. Роль врача в профилактике туберкулеза кожи, лепры.</p>
3.	ПК-3,4,5,6,7,8,9,10,11,13,14	НЕИНФЕКЦИОННЫЕ ДЕРМАТОЗЫ	<p>Тема № 7. Понятие о аллергодерматозах. Роль кожи в иммунитете. Патогистология. Простой контактный дерматит, аллергический дерматит, токсико-аллергический дерматит, экзема особенности течения у детей и подростков. Причины, механизмы развития, клиника, дифференциальный диагноз. Особенности течения. Принципы лечения и профилактики на современном этапе развития медицины. Роль экологии в развитии аллергодерматозов. Роль врача в профилактике аллергодерматозов.</p> <p>Атопический дерматит. Определение, современная классификация, факторы, способствующие развитию атопического дерматита. Этиология, патогенез. Клиническая картина для каждого возрастного периода. Дифференциальный диагноз. Лечение и профилактика.</p> <p>Тема № 8. Псориаз, красный плоский лишай. Современные представления об этиологии и патогенезе этих папулезных дерматозов. Патогистология. Эпидемиология, классификация, клинические формы, дифференциальный диагноз, особенности течения у детей и подростков. Современные методы лечения. Роль врача в профилактике хронических дерматозов.</p> <p>Тема № 9. Диффузных заболеваний соединительной ткани, современные представления об этиологии и патогенезе, клиническая и лабораторная диагностика, классификация. Клинические формы. Фазы процесса. Дифференциальный диагноз, тактика ведения. Методы профилактики.</p>

4.	ПК-3,4,5,6,7,8,9,10,11,13,14	ИНФЕКЦИИ, ПЕРЕДАЮЩИЕСЯ ПРЕИМУЩЕСТВЕННО ПОЛОВЫМ ПУТЕМ	<p>Тема № 10. Особенности течения ИППП. Сифилис. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Варианты течения. Классическое течение сифилиса. Инкубационный период. Клиническая и лабораторная диагностика. Первичный сифилис.</p> <p>Тема № 11. Вторичный сифилис. Классификация. Дифференциальный диагноз. Клинические проявления.</p> <p>Тема № 12. Третичный и врожденный сифилис. Клинические проявления. Дифференциальная диагностика. Принципы терапии, диспансеризации. Роль врача в профилактике сифилиса.</p>
----	------------------------------	--	---

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	10	ОБЩАЯ ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ	2	-	6	2	12	текущие тесты, проверка практических навыков, деловые игры, решение ситуационных задач, работа с обучающими программами, фронтальный опрос, результаты курации больных малыми группами
2.	10	ИНФЕКЦИОННЫЕ ДЕРМАТОЗЫ	2	-	14	2	16	текущие тесты, проверка практических навыков, деловые игры, решение ситуационных задач, работа с обучающими программами, фронтальный опрос, результаты курации больных малыми группами,
3.	10	НЕИНФЕКЦИОННЫЕ ДЕРМАТОЗЫ	4	-	12	2	20	текущие тесты, проверка практических навыков, деловые игры, решение ситуационных задач, работа с обучающими программами, фронтальный опрос, результаты курации больных малыми группами
4.	10	ИНФЕКЦИИ, ПЕРЕДАЮЩИЕСЯ ПРЕИМУЩЕСТВЕННО ПОЛОВЫМ ПУТЕМ	6	-	14	2	20	текущие тесты, проверка практических навыков, деловые игры, решение ситуационных задач, работа с обучающими программами, фронтальный опрос, результаты курации больных малыми группами
5.	10	ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ (ЗАЩИТА ИСТОРИИ БОЛЕЗНИ, РЕФЕРАТА, ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ, ПРЕДЭКЗАМЕНАЦИОННОЕ (ИТОГОВОЕ) ТЕСТИРОВАНИЕ			4		4	итоговые тесты, зачет по практическим навыкам, деловые игры, решение ситуационных задач, работа с обучающими программами, защита реферата, истории болезни
			14	-	50	8	72	

5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

п/№	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре
-----	---------------------	-------------------------

		10
1	Туберкулез кожи. Этиология, предрасполагающие факторы, лабораторная диагностика. Классификация. Клинические разновидности, дифференциальный диагноз. Принципы лечения, меры профилактики	2
2	Микозы. Этиология, предрасполагающие факторы, лабораторная диагностика. Классификация. Клинические разновидности, дифференциальный диагноз. Принципы лечения, меры профилактики.	2
3	Дерматиты. Токсикодермии. Атопический дерматит.	2
4	Псориаз, красный плоский лишай, особенности течения.	2
5	Буллезные дерматозы, особенности течения.	2
6	Введение в венерологию. Общая патология и течение сифилиса. Первичный сифилис. Вторичный сифилис. Характеристика сифилидов вторичного периода.	2
7	Третичный период сифилиса. Поражение внутренних органов, нервной системы. Дифференциальная диагностика сифилиса. Врожденный сифилис. Общие принципы диагностики, лечения и профилактики сифилиса.	2
	ИТОГО	14

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

п/№	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре
		10
1	Раздел: Общая дерматовенерология. Тема: Цель и задачи преподавания дерматовенерологии. История кафедры. Анатомия, физиология, функции кожи, патогистология, особенности строения и функционирования кожи.	2
2	Раздел: Общая дерматовенерология. Тема: Первичные и вторичные морфологические элементы кожных сыпей, классификация, дифференциальный диагноз. Патоморфология, механизмы образования пролиферативных и экссудативных морфологических элементов. Эволюция первичных элементов, исход. Принципы описания очага поражения кожи. Понятия мономорфизма, полиморфизма сыпей, очаговых, диссеминированных и диффузных высыпаний.	4
3	Раздел: Инфекционные дерматозы. Тема: Пиодермии, чесотка, вшивость. Эпидемиология. Этиологические факторы, патогенез. Предрасполагающие факторы возникновения, пути инфицирования. Классификация. Клиника, дифференциальная диагностика различных форм. Особенности течения данных заболеваний. Принципы системного и наружного лечения острых и хронических форм. Современные противопаразитарные средства. Методика обработок. Профилактика. Нормативные документы.	4
4	Раздел: Инфекционные дерматозы. Тема: Микозы. Эпидемиология. Этиология, патогенез. Провоцирующие факторы. Классификация. Различные	4

	клинические формы, дифференциальный диагноз, особенности течения данных заболеваний. Системная и наружная терапия. Современные антимикотики. Роль врача в профилактике микозов. Нормативные документы.	
5	Раздел: Инфекционные дерматозы. Тема: Вирусные поражения кожи. Эпидемиология, этиология, патогенез. Бородавki, контагиозный моллюск, простой пузырьковый и опоясывающий лишай, остроконечные кондиломы - классификация, клиника, особенности течения данных заболеваний. Принципы системной и наружной терапии. Методики удаления остроконечных кондилом, бородавок, контагиозного моллюска. Роль врача в профилактике вирусных инфекций кожи. Дифференциальный диагноз. Буллезные дерматозы. Этиология, патогенез. Классификация. Клинические проявления. Тактика лечения. Прогноз.	4
6	Раздел: Инфекционные дерматозы. Тема: Туберкулез кожи. Эпидемиология. Этиология, патогенез, пути проникновения в кожу. Предрасполагающие к заболеванию факторы. Классификация. Клиника различных форм, дифференциальный диагноз. Особенности течения данных заболеваний. Принципы патогенетической терапии, первичная и вторичная профилактика. Роль врача в профилактике туберкулеза кожи.	2
7	Раздел: Неинфекционные дерматозы. Тема: Аллергодерматозы. (простой контактный, аллергический, токсико-аллергический дерматиты, экзема). Тяжелые аллергические, инфекционно-аллергические, токсические и токсико-аллергические состояния с поражением кожи и слизистых (токсическая эритема, многоформная экссудативная эритема, синдром Стивенса-Джонсона, болезнь Лайелла, отек Квинке). Неотложные состояния в дерматологии. Атопический дерматит. Этиология, патогенез. Предрасполагающие факторы. Клинические проявления по возрастным периодам, принципы диагностики, лечения, профилактики. Гипоаллергенная диета по Адо. Индекс SCORAD.	4
8	Раздел: Неинфекционные дерматозы. Тема: Папулезные дерматозы. Псориаз, красный плоский лишай. Этиология, патогенез. Распространенность. Классификация. Стадии процесса. Клинические формы. Принципы диагностики, лечения (по стадиям), профилактика. Особенности течения данных заболеваний. Индекс PASI.	4
9	Раздел: Неинфекционные дерматозы. Тема: Диффузные болезни соединительной ткани. Красная волчанка, этиология, патогенез, классификация. Клинические проявления различных форм. Принципы диагностики, лечения и профилактики. Склеродермия, классификация. Клиника различных форм, принципы диагностики, лечения и профилактики. Дифференциальная диагностика.	4
10	Раздел: Инфекции, передающиеся преимущественно половым путем. Тема: Особенности течения урогенитальных инфекций (гонорея, трихомониаз, хламидиоз). Принципы лечения острых и хронических форм, диагностики, профилактики. Сифилис. Этиология. Эпидемиология. Пути передачи. Варианты течения. Первичный период. Атипичные твердые шанкры, осложнения, дифференциальная диагностика, принципы ведения больных, диспансеризация, профилактика.	4
11	Раздел: Инфекции, передающиеся преимущественно половым путем. Тема: Сифилис. Вторичный период. Характеристика сифилидов вторичного периода (розеолезный, папулезный, пустулезный, пигментный сифилиды, сифилитическая алопеция) Дифференциальный диагноз. Основные отличия вторичного свежего и рецидивного сифилиса. Принципы ведения больных, диспансеризация, профилактика. Роль врача в профилактике сифилиса. Нормативные документы.	4

12	Раздел: Инфекции, передающиеся преимущественно половым путем. Тема: Сифилис. Третичный период и врожденный сифилис. Характеристика сифилидов третичного периода, дифференциальный диагноз, принципы ведения больных, диспансеризация. Нейросифилис. Кожные проявления ВИЧ-инфекции.	6
13	ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ. ИТОГОВОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ. ЗАЧЕТ ПО ПРАКТИЧЕСКИМ НАВЫКАМ. ЗАЩИТА РЕФЕРАТА, ИСТОРИИ БОЛЕЗНИ	4
ИТОГО		50

5.5. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом

5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	10	Общая дерматовенерология	Изучение тем раздела, выполнение заданий и упражнений по теме, заданной преподавателем. Написание рефератов/презентаций, подготовка к текущему тестовому контролю, решение ситуационных задач, работа с электронными обучающими программами, учебниками и методическими материалами на образовательном портале дисциплины «Дерматовенерология» для специальности 31.05.01 «Лечебное дело».	2
2.	10	Инфекционные дерматозы	Изучение тем раздела, выполнение заданий и упражнений по теме, заданной преподавателем. Написание рефератов/презентаций, истории болезни, подготовка к текущему тестовому контролю, решение ситуационных задач, работа с электронными обучающими программами, учебниками и методическими материалами на образовательном портале дисциплины «Дерматовенерология» для специальности 31.05.01 «Лечебное дело».	2
3.	10	Неинфекционные дерматозы	Изучение тем раздела, выполнение заданий и упражнений по теме, заданной преподавателем. Написание рефератов/презентаций, истории болезни, подготовка к текущему тестовому контролю, решение ситуационных задач, работа с электронными обучающими программами, учебниками и методическими материалами на образовательном портале дисциплины «Дерматовенерология» для специальности 31.05.01 «Лечебное дело».	2
4.	10	Инфекции, передающиеся преимущественно половым путем.	Изучение тем раздела, выполнение заданий и упражнений по теме, заданной преподавателем. Написание рефератов/презентации, подготовка к текущему тестовому контролю, решение ситуационных задач, работа с электронными обучающими программами, учебниками и методическими материалами на образовательном портале дисциплины «Дерматовенерология» для специальности 31.05.01 «Лечебное дело».	2
ИТОГО				8

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ

САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Основная литература:

- Дерматовенерология. Учебник. В.В.Чеботарев и др.ГЭОТАР-Медиа, 2016

Дополнительная литература

- Кожные и венерические болезни : учебник / Ю. К. Скрипкин, А. А. Кубанова, В. Г. Акимов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 538[1] с.
- Дерматовенерология : атлас / А. Н. Платонова, А. Л. Бакулев, С. Р. Утц. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017
- Дерматология и венерология : учеб. пособие / под ред. А. Л. Бакулева. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2015. - 323[1] с.
- Бакулев А. Л. Инфекции, передаваемые половым путем : учеб. пособие / А. Л. Бакулев, Н. А. Слесаренко, Е. В. Румянцева. - Изд. 3-е., доп. и перераб. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2014. - 139[1] с.
- Кожные и венерические болезни : учебник / Ю. К. Скрипкин, А. А. Кубанова, В. Г. Акимов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 538[1] с.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «дерматовенеология» в полном объеме представлен в приложении 1.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины

В соответствии с учебным планом специальности 31.05.01 «Лечебное дело» в конце изучения учебной дисциплины «дерматовенерология» проводится промежуточная аттестация в форме экзамена. Процедура оценивания успеваемости обучающихся по дисциплине «Дерматовенерология» описана в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки академической успеваемости студентов по дисциплине «Дерматовенерология».

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Чеботарев В. В. Дерматовенерология : учебник / В. В. Чеботарев, М. С. Асхаков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 676 с.	250

Электронные источники

№	Издания
---	---------

1	2
1	Дерматовенерология [Электронный ресурс]: учебник / В.В. Чеботарёв, М.С. Асхаков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Кожные и венерические болезни : учебник / Ю. К. Скрипкин, А. А. Кубанова, В. Г. Акимов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 538[1] с.	25
2	Дерматовенерология : атлас / А. Н. Платонова, А. Л. Бакулев, С. Р. Утц. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017	100
3	Дерматология и венерология : учеб. пособие / под ред. А. Л. Бакулева. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2015. - 323[1] с.	50
4	Бакулев А. Л. Инфекции, передаваемые половым путем : учеб. пособие / А. Л. Бакулев, Н. А. Слесаренко, Е. В. Румянцева. - Изд. 3-е., доп. и перераб. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2014. - 139[1] с.	240
5	Кожные и венерические болезни : учебник / Ю. К. Скрипкин, А. А. Кубанова, В. Г. Акимов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 538[1] с.	25

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Дерматовенерология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А.В. Самцова, В.В. Барбинова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016 ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
2	Кожные и венерические болезни: учебник. Скрипкин Ю.К., Кубанова А.А., Акимов В.Г. 2012. - 544 с.: ил. ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
3	Дерматовенерология. Атлас [Электронный ресурс] / А.Н. Платонова, А.Л. Бакулев, С.Р. Утц - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
4	Кожные и венерические болезни. Атлас [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.В. Владимиров - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
5	Клиническая дерматоонкология [Электронный ресурс] / Ламоткин И. А. - М. : БИНОМ, 2016. ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
6	Пигментные опухоли кожи [Электронный ресурс] : учебное пособие / Червонная Л.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016 ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	• http://www.dermatology.ru/

2	• https://www.lvrach.ru/rub/11000045/
3	• http://www.vestnikdv.ru/jour
4	• https://www.medlit.ru/journal/549/
5	• http://umedp.ru/magazines/effektivnaya-farmakoterapiya-/dermatologiya/
6	• https://www.mediasphera.ru/journal/klinicheskaya-dermatologiya-i-venerologiya
7	• http://www.journaldvc.narod.ru/
8	• http://www.dermis.net/dermisroot/en/home/index.htm
9	• http://www.telemedicine.org/ids.htm
10	• http://www.telemedicine.org/stamfor1.htm
11	• http://www.derm-hokudai.jp/shimizu-dermatology/index.html
12	• https://escholarship.org/uc/doj
13	• http://www.hon.ch/HONsearch/Patients/medhunt.html
14	• http://www.dermweb.com/
15	• https://web.archive.org/web/20170104061416/http://hardinmd.lib.uiowa.edu:80/derm.html
16	• http://www.skinatlas.com/RUSSIAN/contents_ru.htm

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826,41028339,41097493,41323901,41474839,45025528,45980109,46073926,46188270,47819639,49415469,49569637,60186121,60620959,61029925,61481323,62041790,64238801,64238803,64689895,65454057,65454061,65646520,69044252
Microsoft Office	40751826,41028339,41097493,41135313,41135317,41323901,41474839,41963848,4199381744235762,45015872,45954400,45980109,46033926,46188270,47819639,49415469,49569637,49569639,49673030,60186121,60620959,61029925,61481323,61970472,62041790,64238803,64689898,65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	1356-170911-025516-107-524

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «дерматовенерология» представлено в приложении 3.

13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине «дерматовенерология» представлены в приложении 4.

процесса по дисциплине «дерматовенерология»:

- Конспекты лекций по дисциплине
- Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине
- Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине

Разработчики:

Зав. учебной частью, д.м.н., доцент

занимаемая должность


подпись

М.Г.Еремина

инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой, к.м.н., доцент

занимаемая должность


подпись

А.В.Моррисон

инициалы, фамилия

Лист регистрации изменений в рабочую программу

Учебный год	Дата и номер изменения	Реквизиты протокола	Раздел, подраздел или пункт рабочей программы	Подпись регистрирующего изменения
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				