Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРИНЯТА

Ученым советом Института клинической медицины
протокол от 21.04.2026 № 3
Председатель _____ Т.Е. Липатова

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института клинической медицины
_____ Т.Е. Липатова
«21» апреля 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ

Специальность (направление подготовки)	**31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**
Форма обучения	**ОЧНАЯ**
Срок освоения ОПОП	**6 лет**
Кафедра дерматовенерологии и косметологии	

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической конференции кафедры от 27.03.2026 № 14

Заведующий кафедрой _____ А.В.Моррисон

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора департамента организации образовательной деятельности
_____ Д.Ю.Нечухраная
«21» апреля 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	4
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
4.ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ	5
5.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	6
5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля	7
5.3 Название тем лекций с указанием количества часов	8
5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов	8
5.5. Лабораторный практикум	10
5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине	10
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	11
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	13
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	13
11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	13
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	14
13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	14
14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	15

Рабочая программа учебной дисциплины «дерматовенерология» разработана на основании учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного Ученым Советом Университета протокола от «24» марта 2026г., № 3; в соответствии с ФГОС ВО по специальности (направлению подготовки)_ 31.05.01 «Лечебное дело», утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации (Министерством науки и высшего образования Российской Федерации) «12» августа 2020г № 988.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: обучение студентов теоретическим основам дерматовенерологии; приемам обследования дерматологических больных; формирование у студентов клинического дерматовенерологического мышления; способности самостоятельно установить диагноз наиболее часто встречающихся дерматологических и венерических заболеваний, определить тактику лечения и профилактики дерматозов и инфекций, передающихся преимущественно половым путем.

Задачи: обучить студентов (на базе знаний анатомии и физиологии кожи) основам морфологии и гистологии кожных сыпей;

- дать представление о клинической картине и возможностях диагностики основных дерматологических и венерических заболеваний;
- сформировать способность правильно трактовать выявленные симптомы и синдромы поражения кожи; устанавливать клинический диагноз, определять план обследования и лечения, разрабатывать мероприятия по профилактике основных инфекционных, венерических и дерматологических заболеваний кожи, знать принципы наружной терапии;
- дать представление о врачебной тактике при неотложных дерматологических состояниях.
- обучить студентов методике обследования дерматологического больного (сбор анамнеза, исследование дерматологического статуса, выявление симптомов поражения кожи – первичных и вторичных морфологических элементов, дермографизма, изменения придатков кожи, установление предварительного клинического диагноза, проведение дифференциальной диагностики, оценки лабораторных данных, для окончательного диагноза;
- обучить составлению плана обследования и выбору терапии больного кожным или венерическим заболеванием;
- правильно рассчитывать дозы лекарственных препаратов;
- обучить оказанию экстренной помощи при неотложных дерматологических состояниях;
- дать представление о современных аспектах этиологии и патогенеза, перспективных направлениях диагностики и лечения кожных и венерических болезней;
- ознакомить с основными методами инструментальной и лабораторной диагностики дерматозов и заболеваний передающихся половым путем, научить студентов оценивать результаты основных дополнительных методов обследования;
- выделить значительные открытия, имена видных ученых – дерматовенерологов, особенно работавших на кафедре;
- дать представление об основных приказах Минздрава, посвященных противоэпидемическим мероприятиям по борьбе с основными инфекционными дерматозами, сифилисом, СПИДом, ИППП.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции, формируемые в процессе изучения учебной дисциплины

Универсальные (УК), общепрофессиональные (ОПК) - в соответствии с ФГОС 3++,

профессиональные (ПК) – в соответствии с профессиональными стандартами (при наличии)

Наименование категории (группы) компетенций	**Код и наименование компетенции (или ее части)**
1	2
ПК-3	**Способен осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию.**
ИД 3.1. Знает этиологию, патогенез, клиническую картину, принципы дифференциальной диагностики, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов и основы международной статистической классификации болезней МКБ 10. **ИД 3.2. Умеет** осуществить сбор и анализ жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра в целях распознавания наличия или отсутствия заболевания **ИД 3.3 Владеет** навыками сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра в целях распознавания наличия или отсутствия заболевания	
ПК-4	**Способен проводить полное физикальное обследование пациента и интерпретировать полученные результаты**
ИД 4.1. Знает методы физикального обследования пациентов, обязательных и дополнительных лабораторных и инструментальных исследований, показания к их проведению, а также показания к консультациям врачей- специалистов. **ИД 4.2. Умеет** интерпретировать и синтезировать данные обследования пациента и осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов **ИД 4.3 Владеет** методами фискального обследования пациента, составлением плана обязательных и дополнительных лабораторных, инструментальных, генетических исследований и консультаций специалистов по медицинским показаниям	
ПК-5	**Способен определять план лабораторных и инструментальных обследований пациента, необходимость направления пациента на консультацию к врачам-специалистам и анализировать полученные результаты обследования**
ИД 5.1. Знает порядок оказания диагностической медицинской помощи согласно клиническим рекомендациям (протоколам) и утвержденным стандартам. **ИД 5.2. Умеет** обосновать необходимость и объем лабораторных, инструментальных , генетических исследований, направления пациента на консультацию в врачам- специалистам **ИД 5.3 Владеет** необходимыми навыками и объемом лабораторных, инструментальных , генетических исследований для направлений пациентов на консультацию к врачам- специалистам	
ПК-6	**Способен проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными.**
ИД 6.1. Знает этиологию, патогенез, клиническую картину, принципы дифференциальной диагностики, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов и основы международной статистической классификации болезней МКБ 10. **ИД 6.2 Умеет** проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов	

ИД 6.3 Владеет алгоритмами проведения дифференциальной диагностики заболеваний внутренних органов и состояний, в том числе неотложных	
ПК-7	**Способен устанавливать диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем**
ИД 7.1. Знает этиологию, патогенез, клиническую картину, принципы дифференциальной диагностики, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов и основы международной статистической классификации болезней МКБ 10. **ИД 7.2 Умеет** использовать медицинские информационные системы в том числе телемедицинские и информационно- коммуникационные технологии для распознавания состояния и установления диагноза пациента **ИД 7.3 Владеет** навыками постановки диагноза согласно МКБ 10	
ПК-8	**Способен разработать план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.**
ИД 8.1. Знает общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению и законодательство РФ в сфере охраны здоровья населения **ИД 8.2. Умеет** осуществить сбор и анализ жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра в целях распознавания наличия или отсутствия заболевания **ИД 8.3 Владеет** методами фискального обследования пациента, составлением плана обязательных и дополнительных лабораторных, инструментальных, генетических исследований и консультаций специалистов по медицинским показаниям	
ПК-9	**Способен назначить лекарственные препараты медицинские изделия, лечебное питание и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи**
ИД 9.1. Знает принципы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, показания и противопоказания к их применению, возможные нежелательные явления и осложнения в ходе лечения. **ИД 9.2. Умеет** назначить медикаментозную и немедикаментозную терапию, лечебное питание с учётом возраста пациента, диагноза, клинической картины в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, протоколами, стандартами и порядками оказания медицинской помощи; разъяснять правила приёма медикаментозных средств и проведения немедикаментозной терапии. **ИД 9.3. Владеет** навыками составления плана назначений медикаментозной, немедикаментозной терапии и лечебного питания с учетом диагноза, возраста пациента согласно современным клиническим рекомендациям (протоколам лечения).	
ПК-10	**Способен организовать персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста**

ИД 10.1. Знает принципы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, показания и противопоказания к их применению, возможные нежелательные явления и осложнения в ходе лечения беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста **ИД 10.2. Умеет** назначить медикаментозную и немедикаментозную терапию, лечебное питание с учётом возраста пациента, диагноза, клинической картины в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, протоколами, стандартами и порядками оказания медицинской помощи; разъяснять правила приёма медикаментозных средств и проведения немедикаментозной терапии беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста **ИД 10.3. Владеет** навыками составления плана назначений медикаментозной, немедикаментозной терапии и лечебного питания с учетом диагноза, возраста пациента согласно современным клиническим рекомендациям (протоколам лечения) беременным женщинам, пациентам пожилого и старческого возраста	
ПК-11	**Способен оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения**
ИД 11.1. Знает клинические рекомендации по применению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при патологии внутренних органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи **ИД 11.2. Умеет** оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания **ИД 11.3. Владеет** навыками оценивания эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозных видов терапии.	
ПК-13	**Способен к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы**
ИД 13.1. Знает признаки временной нетрудоспособности пациента, признаки стойкого нарушения функций организма при заболеваниях, травмах или врожденных дефектах и правила и порядок медико- социальной экспертизы. **ИД 13.2. Умеет** определить медицинские показания, выполнять мероприятия медицинской реабилитации, определить врачей- специалистов для их выполнения, в том числе индивидуальных программ реабилитации с учетом возраста и клинических рекомендаций и стандартов медицинской помощи **ИД 13.3. Владеет** навыками определения временной нетрудоспособности и работы в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности.	
ПК-14	**Способен подготовить необходимую медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы**
ИД 14.1. Знает основные мероприятия по медицинской реабилитации пациента, показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза и возраста в соответствии с клиническими рекомендациями **ИД 14.2. Умеет** определить признаки временной и стойкой нетрудоспособности, обусловленные заболеваниями, травмами и дефектами. **ИД 14.3. Владеет** навыками подготовки необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико- социальной экспертизы.	

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Дерматовенерология» относится к блоку Б1.Б.54 базовой части обязательных дисциплин учебного плана по специальности 31.05.01 «Лечебное дело».
Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по дисциплинам:

- «Медицинская информатика»
- «Анатомия»
- «Медицинская биология»
- «Гистология, эмбриология, цитология»
- «Патофизиология, клиническая патофизиология»
- «Микробиология, вирусология»
- «Фармакология»
- «Биохимия»
- «Неврология»
- «Патологическая анатомия»
- «Пропедевтика внутренних болезней»
- «Общая хирургия»

4.ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре		
			№ 9	№ 10	№ 11
1		2			3
Контактная работа (всего), в том числе:		**64**		**64**	
Аудиторная работа					
Лекции (Л)		14		14	
Практические занятия (ПЗ),		50		50	
Семинары (С) *(не предусмотрено)*					
Лабораторные работы (ЛР) *(не предусмотрено)*					
Внеаудиторная работа					
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		**8**		**8**	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)				
	экзамен (Э)	**36**		**36**	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	**108**		**108**	
	ЗЕТ	**3**		**3**	

5.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1.	ПК-3,4,5	ОБЩАЯ ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ	**Тема № 1.** Цель и задачи преподавания дерматовенерологии. Современная классификация дерматозов. Анатомия, гистология, функции кожи. Патогистология. **Тема № 2**. Азбука дерматологии - элементы поражения кожи. Понятие о кожных сыпях. Патоморфологические изменения пролиферативного и экссудативного характера, лежащие в основе морфологических элементов.Принципы лечения пациентов дерматологического профиля. Классификация и формы наружных лекарственных средств.
2.	ПК-3,4,5,6,7,8,9,10,11,13,14	ИНФЕКЦИОННЫЕ ДЕРМАТОЗЫ	**Тема № 3.** .Пиодермии. Этиология, эпидемиология, предрасполагающие экзогенные и эндогенные факторы, лабораторная диагностика. Классификация. Клинические разновидности, дифференциальный диагноз. Принципы лечения, меры профилактики. Особенности течения. Роль врача в профилактике пиодермий. Чесотка, вшивость. Этиология, эпидемиология, лабораторная диагностика. Классификация. Клинические разновидности, дифференциальный диагноз. Принципы лечения, меры профилактики. Особенности течения. Роль врача в профилактике дерматозоонозов. **Тема № 4.**Микозы. Этиология, эпидемиология, предрасполагающие экзогенные и эндогенные факторы, лабораторная диагностика. Классификация. Клинические разновидности, дифференциальный диагноз. Принципы лечения, меры профилактики. Особенности течения у пациентов различных возрастных групп. Роль врача в профилактике микозов. **Тема № 5.** Вирусные дерматозы. Этиология, эпидемиология, предрасполагающие экзогенные и эндогенные факторы, лабораторная диагностика. Классификация. Клинические разновидности, дифференциальный диагноз. Принципы лечения, меры профилактики. Особенности течения. Роль врача в профилактике вирусных дерматозов **Тема № 6.** Туберкулез кожи, лепра. Этиология, эпидемиология, предрасполагающие экзогенные и эндогенные факторы, лабораторная диагностика. Классификация. Клинические разновидности, дифференциальный диагноз. Принципы лечения, меры профилактики. Особенности течения у пациентов различных возрастных групп. Роль врача в профилактике туберкулеза кожи, лепры.
3.	ПК-3,4,5,6,7,8,9,10,11,13,14	НЕИНФЕКЦИОННЫЕ ДЕРМАТОЗЫ	**Тема № 7.** Понятие о аллергодерматозах. Роль кожи в иммунитете. Патогистология. Простой контактный дерматит, аллергический дерматит, токсико-аллергический дерматит, экзема особенности течения у детей и подростков. Причины, механизмы развития, клиника, дифференциальный диагноз. Особенности течения. Принципы лечения и профилактики на современном этапе развития медицины. Роль экологии в развитии аллергодерматозов. Роль врача в профилактике аллергодерматозов. Атопический дерматит. Определение, современная классификация, факторы, способствующие развитию атопического дерматита. Этиология, патогенез. Клиническая картина для каждого возрастного периода. Дифференциальный диагноз. Лечение и профилактика. **Тема № 8**. Псориаз, красный плоский лишай. Современные представления об этиологии и патогенезе этих папулезных дерматозов. Патогистология. Эпидемиология, классификация, клинические формы, дифференциальный диагноз, особенности течения у детей и подростков. Современные методы лечения. Роль врача в профилактике хронических дерматозов. **Тема № 9.** Диффузных заболеваний соединительной ткани, современные представления об этиологии и патогенезе, клиническая и лабораторная диагностика, классификация. Клинические формы. Фазы процесса. Дифференциальный диагноз, тактика ведения. Методы профилактики.

4.	ПК-3,4,5,6,7,8,9,10,11,13,14	ИНФЕКЦИИ, ПЕРЕДАЮЩИЕСЯ ПРЕИМУЩЕСТВЕННО ПОЛОВЫМ ПУТЕМ	**Тема № 10.** Особенности течения ИППП. Сифилис. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Варианты течения. Классическое течение сифилиса. Инкубационный период. Клиническая и лабораторная диагностика. Первичный сифилис. **Тема№ 11.** Вторичный сифилис. Классификация. Дифференциальный диагноз. Клинические проявления. **Тема № 12.** Третичный и врожденный сифилис. Клинические проявления. Дифференциальная диагностика. Принципы терапии, диспансеризации. Роль врача в профилактике сифилиса.
5.	ПК-3,4,5,6,7,8,9,10,11,13,14	ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ	Защита истории болезни, реферата, практические навыки, предэкзаменационное (итоговое) тестирование

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	10	ОБЩАЯ ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ	2	-	6	2	10	текущие тесты, проверка практических навыков, деловые игры, решение ситуационных задач, работа с обучающими программами, фронтальный опрос, результаты курации больных малыми группами
2.	10	ИНФЕКЦИОННЫЕ ДЕРМАТОЗЫ	2	-	14	2	18	текущие тесты, проверка практических навыков, деловые игры, решение ситуационных задач, работа с обучающими программами, фронтальный опрос, результаты курации больных малыми группами,
3.	10	НЕИНФЕКЦИОННЫЕ ДЕРМАТОЗЫ	4	-	12	2	18	текущие тесты, проверка практических навыков, деловые игры, решение ситуационных задач, работа с обучающими программами, фронтальный опрос, результаты курации больных малыми группами
4.	10	ИНФЕКЦИИ, ПЕРЕДАЮЩИЕСЯ ПРЕИМУЩЕСТВЕННО ПОЛОВЫМ ПУТЕМ	6	-	14	2	22	текущие тесты, проверка практических навыков, деловые игры, решение ситуационных задач, работа с обучающими программами, фронтальный опрос, результаты курации больных малыми группами
5.	10	ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ (ЗАЩИТА ИСТОРИИ БОЛЕЗНИ, РЕФЕРАТА, ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ, ПРЕДЭКЗАМЕНАЦИОННОЕ (ИТОГОВОЕ) ТЕСТИРОВАНИЕ			4		4	итоговые тесты, зачет по практическим навыкам, деловые игры, решение ситуационных задач, работа с обучающими программами, защита реферата, истории болезни
			14	-	50	8	72	

5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

п/№	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре
		10
1	Туберкулез кожи. Этиология, предрасполагающие факторы, лабораторная диагностика. Классификация. Клинические разновидности, дифференциальный диагноз. Принципы лечения, меры профилактики	2
2	Микозы. Этиология, предрасполагающие факторы, лабораторная диагностика. Классификация. Клинические разновидности, дифференциальный диагноз. Принципы лечения, меры профилактики.	2
3	Дерматиты. Токсикодермии. Атопический дерматит.	2
4	Псориаз, красный плоский лишай, особенности течения.	2
5	Буллезные дерматозы, особенности течения.	2
6	Введение в венерологию. Общая патология и течение сифилиса. Первичный сифилис. Вторичный сифилис. Характеристика сифилидов вторичного периода.	2
7	Третичный период сифилиса. Поражение внутренних органов, нервной системы. Дифференциальная диагностика сифилиса. Врожденный сифилис. Общие принципы диагностики, лечения и профилактики сифилиса.	2
	ИТОГО	14

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

п/№	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре
		10
1	**Раздел: Общая дерматовенерология.** Тема: Цель и задачи преподавания дерматовенерологии. История кафедры. Анатомия, физиология, функции кожи, патогистология , особенности строения и функционирования кожи.	2
2	**Раздел: Общая дерматовенерология**. Тема: Первичные и вторичные морфологические элементы кожных сыпей, классификация, дифференциальный диагноз. Патоморфология, механизмы образования пролиферативных и экссудативных морфологических элементов. Эволюция первичных элементов, исход. Принципы описания очага поражения кожи. Понятия мономорфизма, полиморфизма сыпей, очаговых, диссеминированных и диффузных высыпаний.	4
3	**Раздел: Инфекционные дерматозы.** Тема: Пиодермии, чесотка, вшивость. Эпидемиология. Этиологические факторы, патогенез. Предрасполагающие факторы возникновения, пути инфицирования. Классификация. Клиника, дифференциальная диагностика различных форм. Особенности течения данных	4

	заболеваний. Принципы системного и наружного лечения острых и хронических форм. Современные противопаразитарные средства. Методика обработок. Профилактика. Нормативные документы.	
4	**Раздел: Инфекционные дерматозы**. Тема: Микозы. Эпидемиология. Этиология, патогенез. Провоцирующие факторы. Классификация. Различные клинические формы, дифференциальный диагноз, особенности течения данных заболеваний. Системная и наружная терапия. Современные антимикотики. Роль врача в профилактике микозов. Нормативные документы.	4
5	**Раздел: Инфекционные дерматозы**. Тема: Вирусные поражения кожи. Эпидемиология, этиология, патогенез. Бородавки, контагиозный моллюск, простой пузырьковый и опоясывающий лишай, остроконечные кондиломы - классификация, клиника, особенности течения данных заболеваний. Принципы системной и наружной терапии. Методики удаления остроконечных кондилом, бородавок, контагиозного моллюска. Роль врача в профилактике вирусных инфекций кожи. Дифференциальный диагноз. Буллезные дерматозы. Этиология, патогенез. Классификация. Клинические проявления. Тактика лечения. Прогноз.	4
6	**Раздел: Инфекционные дерматозы.** Тема: Туберкулез кожи. Эпидемиология. Этиология, патогенез, пути проникновения в кожу. Предрасполагающие к заболеванию факторы. Классификация. Клиника различных форм, дифференциальный диагноз. Особенности течения данных заболеваний. Принципы патогенетической терапии, первичная и вторичная профилактика. Роль врача в профилактике туберкулеза кожи.	2
7	**Раздел: Неинфекционные дерматозы.** Тема: Аллергодерматозы. (простой контактный, аллергический, токсико-аллергический дерматиты, экзема). Тяжелые аллергические, инфекционно-аллергические, токсические и токсико-аллергические состояния с поражением кожи и слизистых (токсическая эритема, многоформная экссудативная эритема, синдром Стивенса-Джонсона, болезнь Лайелла, отек Квинке). Неотложные состояния в дерматологии. Атопический дерматит. Этиология, патогенез. Предрасполагающие факторы. Клинические проявления по возрастным периодам, принципы диагностики, лечения, профилактики. Гипоаллергенная диета по Адо. Индекс SCORAD.	4
8	**Раздел: Неинфекционные дерматозы**. Тема: Папулезные дерматозы. Псориаз, красный плоский лишай. Этиология, патогенез. Распространенность. Классификация. Стадии процесса. Клинические формы. Принципы диагностики, лечения (по стадиям), профилактика. Особенности течения данных заболеваний. Индекс PASI.	4
9	**Раздел: Неинфекционные дерматозы**. Тема: Диффузные болезни соединительной ткани. Красная волчанка, этиология, патогенез, классификация. Клинические проявления различных форм. Принципы диагностики, лечения и профилактики. Склеродермия, классификация. Клиника различных форм, принципы диагностики, лечения и профилактики. Дифференциальная диагностика.	4
10	**Раздел: Инфекции, передающиеся преимущественно половым путем**. Тема: Особенности течения урогенитальных инфекций (гонорея, трихомониаз, хламидиоз). Принципы лечения острых и хронических форм, диагностики, профилактики. Сифилис. Этиология. Эпидемиология. Пути передачи. Варианты течения. Первичный период. Атипичные твердые шанкры, осложнения, дифференциальная диагностика, принципы ведения больных, диспансеризация, профилактика.	4
11	**Раздел: Инфекции, передающиеся преимущественно половым путем.** Тема: Сифилис. Вторичный период. Характеристика сифилидов вторичного периода (розеолезный, папулезный, пустулезный,	4

	пигментный сифилиды, сифилитическая алопеция) Дифференциальный диагноз. Основные отличия вторичного свежего и рецидивного сифилиса. Принципы ведения больных, диспансеризация, профилактика. Роль врача в профилактике сифилиса. Нормативные документы.	
12	**Раздел: Инфекции, передающиеся преимущественно половым путем**. Тема: Сифилис. Третичный период и врожденный сифилис. Характеристика сифилидов третичного периода, дифференциальный диагноз, принципы ведения больных, диспансеризация. Нейросифилис. Кожные проявления ВИЧ-инфекции.	**6**
13	ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ. ИТОГОВОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ. ЗАЧЕТ ПО ПРАКТИЧЕСКИМ НАВЫКАМ. ЗАЩИТА РЕФЕРАТА, ИСТОРИИ БОЛЕЗНИ	**4**
	ИТОГО	**50**

5.5. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом

5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	10	**Общая дерматовенерология**	Изучение тем раздела, выполнение заданий и упражнений по теме, заданной преподавателем. Написание рефератов/презентаций, подготовка к текущему тестовому контролю, решение ситуационных задач, работа с электронными обучающими программами, учебниками и методическими материалами на образовательном портале дисциплины «Дерматовенерология» для специальности 31.05.01 «Лечебное дело».	2
2.	10	**Инфекционные дерматозы**	Изучение тем раздела, выполнение заданий и упражнений по теме, заданной преподавателем. Написание рефератов\презентаций, истории болезни, подготовка к текущему тестовому контролю, решение ситуационных задач, работа с электронными обучающими программами, учебниками и методическими материалами на образовательном портале дисциплины «Дерматовенерология» для специальности 31.05.01 «Лечебное дело».	2
3.	10	**Неинфекционные дерматозы**	Изучение тем раздела, выполнение заданий и упражнений по теме, заданной преподавателем. Написание рефератов\презентаций, истории болезни, подготовка к текущему тестовому контролю, решение ситуационных задач, работа с электронными обучающими программами, учебниками и методическими материалами на образовательном портале дисциплины «Дерматовенерология» для специальности 31.05.01 «Лечебное дело».	2
4.	10	**Инфекции, передающиеся преимущественно половым путем.**	Изучение тем раздела, выполнение заданий и упражнений по теме, заданной преподавателем. Написание рефератов/презентации, подготовка к текущему тестовому контролю, решение ситуационных задач, работа с электронными обучающими программами, учебниками и методическими материалами на образовательном портале	2

			дисциплины «Дерматовенерология» для специальности 31.05.01 «Лечебное дело».	
			ИТОГО	8

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Основная литература:

- Дерматовенерология. Учебник. В.В.Чеботарев и др.ГЭОТАР-Медиа, 2016

Дополнительная литература

- Кожные и венерические болезни : учебник / Ю. К. Скрипкин, А. А. Кубанова, В. Г. Акимов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 538[1] с.
- Дерматовенерология : атлас / А. Н. Платонова, А. Л. Бакулев, С. Р. Утц. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017
- Дерматология и венерология : учеб. пособие / под ред. А. Л. Бакулева. - Саратов : Изд-во Сарат. мед. ун-та, 2015. - 323[1] с.
- Бакулев А. Л. Инфекции, передаваемые половым путем : учеб. пособие / А. Л. Бакулев, Н. А. Слесаренко, Е. В. Румянцева. - Изд. 3-е., доп. и перераб. - Саратов : Изд-во Сарат. мед. ун-та, 2014. - 139[1] с.
- Кожные и венерические болезни : учебник / Ю. К. Скрипкин, А. А. Кубанова, В. Г. Акимов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 538[1] с.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «дерматовенеология» в полном объеме представлен в приложении 1.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины

В соответствии с учебным планом специальности 31.05.01 «Лечебное дело» в конце изучения учебной дисциплины «дерматовенерология» проводится промежуточная аттестация в форме экзамена. Процедура оценивания успеваемости обучающихся по дисциплине «Дерматовенерология» описана в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки академической успеваемости студентов по дисциплине «Дерматовенерология».

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Чеботарев В. В. Дерматовенерология : учебник / В. В. Чеботарев, М. С. Асхаков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 676 с.	250

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Дерматовенерология [Электронный ресурс]: учебник / В.В. Чеботарёв, М.С. Асхаков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Кожные и венерические болезни : учебник / Ю. К. Скрипкин, А. А. Кубанова, В. Г. Акимов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 538[1] с.	25
2	Дерматовенерология : атлас / А. Н. Платонова, А. Л. Бакулев, С. Р. Утц. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017	100
3	Дерматология и венерология : учеб. пособие / под ред. А. Л. Бакулева. - Саратов : Изд-во Сарат. мед. ун-та, 2015. - 323[1] с.	50
4	Бакулев А. Л. Инфекции, передаваемые половым путем : учеб. пособие / А. Л. Бакулев, Н. А. Слесаренко, Е. В. Румянцева. - Изд. 3-е., доп. и перераб. - Саратов : Изд-во Сарат. мед. ун-та, 2014. - 139[1] с.	240
5	Кожные и венерические болезни : учебник / Ю. К. Скрипкин, А. А. Кубанова, В. Г. Акимов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 538[1] с.	25

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Дерматовенерология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А.В. Самцова, В.В. Барбинова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016 ЭБС Консультант студента https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970436509.html
2	Кожные и венерические болезни: учебник. Скрипкин Ю.К., Кубанова А.А., Акимов В.Г. 2012. - 544 с.: ил. ЭБС Консультант студента https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970419939.html
3	Дерматовенерология. Атлас [Электронный ресурс] / А.Н. Платонова, А.Л. Бакулев, С.Р. Утц - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. ЭБС Консультант студента https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970440858.html
4	Кожные и венерические болезни. Атлас [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.В. Владимиров - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. ЭБС Консультант студента https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970435465.html
5	Клиническая дерматоонкология [Электронный ресурс] / Ламоткин И. А. - М. : БИНОМ, 2016. ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
6	Пигментные опухоли кожи [Электронный ресурс] : учебное пособие / Червонная Л.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016 ЭБС Консультант студента https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970436738.html

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	• http://www.dermatology.ru/
2	• **https://www.lvrach.ru/rub/11000045/**
3	• http://www.vestnikdv.ru/jour
4	• https://www.medlit.ru/journal/549/
5	• http://umedp.ru/magazines/effektivnaya-farmakoterapiya-/dermatologiya/
6	• https://www.mediasphera.ru/journal/klinicheskaya-dermatologiya-i-venerologiya
7	• http://www.journaldvc.narod.ru/
8	• http://www.dermis.net/dermisroot/en/home/index.htm
9	• http://www.telemedicine.org/ids.htm
10	• http://www.telemedicine.org/stamfor1.htm
11	• http://www.derm-hokudai.jp/shimizu-dermatology/index.html
12	• https://escholarship.org/uc/doj
13	• http://www.hon.ch/HONsearch/Patients/medhunt.html
14	• http://www.dermweb.com/
15	• https://web.archive.org/web/20170104061416/http://hardinmd.lib.uiowa.edu:80/derm.html
16	• http://www.skinatlas.com/RUSSIAN/contents_ru.htm

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Перечень лицензионного програмного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826,41028339,41097493,41323901,41474839, 45025528,45980109,46073926,46188270,47819639, 49415469,49569637,60186121,60620959,61029925, 61481323,62041790,64238801,64238803,64689895, 65454057,65454061,65646520,69044252
Microsoft Office	40751826,41028339,41097493,41135313,41135317, 41323901,41474839,41963848,4199381744235762, 45015872,45954400,45980109,46033926,46188270, 47819639,49415469,49569637,49569639,49673030, 60186121,60620959,61029925,61481323,61970472, 62041790,64238803,64689898,65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	1356-170911-025516-107-524

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления

образовательного процесса по дисциплине «дерматовенерология» представлено в приложении 3.

13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине «дерматовенерология» представлены в приложении 4.

14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебно-методические материалы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине «дерматовенерология»:

- Конспекты лекций по дисциплине
- Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине
- Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине

Разработчики:

Зав. учебной частью, ассистент		О.О. Ардалина
занимаемая должность	*подпись*	*инициалы, фамилия*
Заведующий кафедрой, к.м.н., доцент		А.В.Моррисон
занимаемая должность	*подпись*	*инициалы, фамилия*

Лист регистрации изменений в рабочую программу

Учебный год	Дата и номер изменения	Реквизиты протокола	Раздел, подраздел или пункт рабочей программы	Подпись регистрирующего изменения
20___-20___				
20___-20___				
20___-20___				
20___-20___				