Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРИНЯТА
Ученым советом Института стоматологии
протокол от 09.04.2026 № 3
Председатель _____Л.Ю.Островская

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института клинической медицины
_____Т.Е.Липатова
«05» 04 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Неврология
(наименование учебной дисциплины)

Специальность (направление подготовки) **31.05.01 Лечебное дело**

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная)

Срок освоения ОПОП 6 лет

Кафедра неврологии им. К.Н. Третьякова

ОДОБРЕНА
на заседании учебно-методической конференции кафедры
от 26.03.2026 № 8
Заведующий кафедрой _____
О.В. Колоколов

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора ДООД
_____Д.Ю. Нечухраная

«26» 03 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Неврология», разработана на основании учебного плана по специальности (направлению подготовки) 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от «24» марта 2026г., №3; в соответствии с ФГОС ВО по специальности (направлению подготовки) лечебное дело, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации (Министерством науки и высшего образования Российской Федерации) «12» августа 2020г.№988.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ НЕВРОЛОГИЯ

Цель: состоит в овладении знаниями об этиологии, патогенезе, классификации, клинических проявлениях болезней нервной системы, а также освоении диагностики, лечения, профилактики неврологических заболеваний, формировании у студентов клинического мышления, практических навыков по диагностике и лечению расстройств нервной системы, создании базы для становления медицинского работника соответствующего профиля и повышение общемедицинской эрудиции специалиста.

Задачи:

- приобретение студентами знаний в области неврологии, формирование базы современных знаний об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, лечении и профилактике основных заболеваний нервной системы;
- обучение студентов основным методам проведения неврологического осмотра, выявление симптомов поражения нервной системы, объединение симптомов в синдромы и определение топического диагноза, изучение роли генетической патологии в формировании заболеваний нервной системы;
- обучение студентов выбору оптимальных методов обследования при неврологических, в том числе и наследственных заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение студентов выбору оптимальных схем лечения распространенных и редких неврологических заболеваний;
- становление способности самостоятельно установить диагноз наиболее часто встречающихся неврологических заболеваний, проведение лечения неотложных состояний и определение алгоритма профилактикиболезней нервной системы;
- формирование у студентов клинического мышления на основании анализа характера и структуры межорганных и межсистемных отношений с позиции интегральной медицины для будущей практической деятельности врача;
- формирование навыков общения с пациентами с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции, формируемые в процессе изучения учебной дисциплины.
Профессиональные: ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9,ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-14 в соотвествии с профессиональным стандартом.

Наименование категории (группы) компетенций	**Код и наименование компетенции (или ее части)**
1	2
Обследование и диагностика	ПК-3. Способен осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию.
ИД 3.1 знает этиологию, патогенез, клиническую картину, принципы дифференциальной диагностики, осложнения и исходы заболеваний нервной системы и основы международной	

статистическойклассификации болезней МКБ 10. ИД 3.2 умеет осуществить сбор и анализ жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра в целях распознавания наличия или отсутствия заболевания нервной системы. ИД 3.3 владеет навыками сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра в целях распознавания наличия или отсутствия заболевания нервной системы.	
Обследование и диагностика	ПК-4. Способен проводить полное физикальное обследование пациента и интерпретировать полученные результаты
ИД 4.1 знает методы физикального обследования пациентов с заболеваниями нервной системы, обязательных и дополнительных лабораторныхи инструментальных исследований, показания к их проведению, а также показания к консультациям врачей-специалистов. ИД 4.2 умеет интерпретировать и синтезировать данные обследования пациента иосуществлять раннюю диагностику заболеваний нервной системы. ИД 4.3 владеет методами физикального обследования пациента с заболеванием нервной системы, составлением плана обязательных и дополнительных лабораторных, инструментальных, генетических исследований и консультаций специалистов по медицинским показаниям.	
Обследование и диагностика	ПК-5. Способен определять план лабораторных и инструментальных обследований пациента, необходимость направления пациента на консультацию к врачам-специалистам и анализировать полученные результаты обследования
ИД 5.1 знает порядок оказаниядиагностической медицинской помощи при заболеваниях нервной системы согласно клиническим рекомендациям (протоколам) и утвержденным стандартам. ИД 5.2 умеет обосновать необходимость и объем лабораторных, инструментальных, генетических исследований, направления пациента с заболеванием нервной системы на консультацию к врачам- специалистам. ИД 5.3 владеет необходимыми навыками и объемом лабораторных, инструментальных, генетических исследований для направлений пациентов с заболеваниями нервной системы на консультацию к врачам- специалистам.	
Обследование и диагностика	ПК-6. Способен проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными
ИД 6.1 знает этиологию, патогенез, клиническую картину, принципы дифференциальной диагностики, осложнения и исходы заболеваний нервной системы и основы международной статистическойклассификации болезней МКБ 10. ИД 6.2 умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний нервной системы. ИД 6.3 владеет алгоритмами проведения дифференциальной диагностики заболеваний нервной системы и состояний, в том числе неотложных.	
Обследование и диагностика	ПК-7. Способен устанавливать диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем
ИД 7.1 знает этиологию, патогенез, клиническую картину, принципы дифференциальной диагностики, осложнения и исходы заболеваний нервной системы и основы международной статистическойклассификации болезней МКБ 10. ИД 7.2 умеет использовать медицинские информационные системы в том числе телемедицинские и информационно- коммуникационные технологии для распознавания состояния и установления диагноза пациента. ИД 7.3 владеет навыками постановки диагноза согласно МКБ 10.	
Лечение заболеваний и состояний	ПК-8. Способен разработать план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими

	рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
ИД 8.1 знает общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях нервной системы и законодательство РФ в сфере охраны здоровья населения. ИД 8.2 умеет осуществить сбор и анализ жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра в целях распознавания наличия или отсутствия заболевания нервной системы. ИД 8.3 владеет методами физикального обследования пациента с заболеванием нервной системы, составлением плана обязательных и дополнительных лабораторных, инструментальных, генетических исследований и консультаций специалистов по медицинским показаниям.	
Лечение заболеваний и состояний	ПК-9. Способен назначить лекарственные препараты медицинские изделия, лечебное питание и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
ИД 9.1 знает принципы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, показания и противопоказания к их применению, возможные нежелательные явления и осложнения в ходе лечения заболеваний нервной системы. ИД 9.2 умеет назначить медикаментозную и немедикаментозную терапию, лечебное питание с учётом возраста пациента, диагноза, клинической картины в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, протоколами, стандартами и порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях нервной системы; разъяснять правила приёма медикаментозных средств и проведения немедикаментозной терапии. ИД 9.3 владеет навыками составления плана назначений медикаментозной, немедикаментозной терапии и лечебного питания с учетом диагноза, возраста пациента согласно современным клиническим рекомендациям (протоколам лечения) при заболеваниях нервной системы.	
Лечение заболеваний и состояний	ПК-10. Способен организовать персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста
ИД 10.1 знает принципы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, показания и противопоказания к их применению, возможные нежелательные явления и осложнения в ходе лечения беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста при заболеваниях нервной системы. ИД 10.2 умеет назначить медикаментозную и немедикаментозную терапию, лечебное питание с учётом возраста пациента, диагноза, клинической картины в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, протоколами, стандартами и порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях нервной системы; разъяснять правила приёма медикаментозных средств и проведения немедикаментозной терапии беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста при заболеваниях нервной системы. ИД 10.3 владеет навыками составления плана назначений медикаментозной, немедикаментозной терапии и лечебного питания с учетом диагноза, возраста пациента согласно современным клиническим рекомендациям (протоколам лечения) беременным женщинам, пациентам пожилого и старческого возраста при заболеваниях нервной системы.	
Лечение заболеваний и состояний	ПК-11. Способен оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения
ИД 11.1 знает клинические рекомендации по применению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи.	

ИД 11.2 умеет оценивать эффективность и безопасностьприменения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях нервной системы. ИД 11.3 владеет навыками оценивания эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозных видов терапии препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях нервной системы.	
Медицинская реабилитация	ПК-13. Способен к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы
ИД 13.1 знает признаки временной нетрудоспособностипациента, признаки стойкого нарушения функций организмапри заболеваниях нервной системы и правила и порядок медико- социальной экспертизы. ИД 13. 2 умеет определить медицинские показания, выполнять мероприятия медицинской реабилитации, определить врачей- специалистов для их выполнения, в том числе индивидуальных программ реабилитации с учетом возраста и клинических рекомендаций и стандартов медицинской помощи при заболеваниях нервной системы. ИД 13.3 владеет навыками определения временной нетрудоспособности и работы в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности при заболеваниях нервной системы.	
Медицинская реабилитация	ПК-14. Способен подготовить необходимую медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы
ИД 14.1 знает основные мероприятия по медицинской реабилитации пациента, показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза и возраста в соответствии с клиническими рекомендациями при заболеваниях нервной системы. ИД 14.2 умеет определить признаки временной и стойкойнетрудоспособности, обусловленные заболеваниями нервной системы. ИД 14.3 владеет навыками подготовки необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико- социальной экспертизы.	

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Неврология» относится к обязательным дисциплинам базовой части Блока 1.Б.42 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана по специальности (направлению подготовки) 31.05.01 Лечебное дело.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по дисциплинам: анатомия; гистология, эмбриология, цитология; медицинская биология; нормальная физиология; патологическая анатомия; патофизиология, клиническая патофизиология; биохимия; биофизика; фармакология; микробиология, вирусология; пропедевтика внутренних болезней; лучевая диагностика.

4.ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре**	
		№ 7	**№ 8**
1	2	3	4
Контактная работа (всего), в том числе:	**100**	**54**	**46**

Аудиторная работа		**100**	**54**	**46**
Лекции (Л)		20	10	10
Практические занятия (ПЗ)		80	44	36
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Внеаудиторная работа				
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		**44**	**27**	**17**
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)			
	экзамен (Э)	**36**		**36**
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	**180**	**81**	**99**
	ЗЕТ	**5**	**2.25**	**2.75**

5.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1.	ПК-3, ПК-4, ПК-5	Введение в клиническую неврологию. Методика неврологического осмотра. Построение топического диагноза в неврологии. Семиотика поражения чувствительной, двигательной, экстрапирамидной систем, мозжечка.	Клиническая неврология. Социальная значимость современных нейронаук. Принципы строения и функционирования нервной системы. Построение топического диагноза в неврологии. Симптомы выпадения и раздражения. Терминология в неврологии. Чувствительность. Классификация, виды, типы расстройств. Анатомия и физиология проводников поверхностной и глубокой чувствительности. Антиноцицептивнаясистема.Методы исследования чувствительности. Корково-мышечный путь, строение, центральный и периферический мотонейроны. Поверхностные и глубокие рефлексы: физиологические и патологические. Регуляция мышечного тонуса. Методы исследования двигательной сферы. Центральный и периферический парезы. Клинические особенности поражения корково-мышечного пути на разных уровнях. Симптомы поражения мозжечка. Афферентные и эфферентные пути мозжечка. Мозжечковый синдром. Дифференциальная диагностика атаксий. Методы исследования координации. Строение и связи экстрапирамидной системы. Гипотонически-гиперкинетический и гипертонически-гипокинетический синдромы. Виды гиперкинезов.

2.	ПК-3, ПК-4, ПК-5	Топическая диагностика поражения ствола мозга, черепных нервов, коры головного мозга, симптомы расстройств вегетативной нервной системы. Цереброспинальная жидкость.	Черепные нервы. Строение, функции, симптомы поражения. Методика исследования функций черепных нервов. Альтернирующие синдромы ствола мозга. Кора головного мозга: строение, функциональная организация, асимметрия полушарий. Высшие мозговые функции: гнозис, праксис, речь, чтение, письмо и их расстройства. Синдромы поражения лобных, теменных, височных и затылочных долей головного мозга. Общемозговые симптомы. Методы исследования корковых функций головного мозга. Вегетативные нервная система. Анатомо-физиологические особенности. Классификация вегетативных расстройств. Нарушения сна. Цереброспинальная жидкость.
3.	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-14	Методика осмотра неврологического больного. Инфекционные заболевания нервной системы. Возможности и перспективы диагностики в неврологии.	Методика исследования неврологического статуса: общемозговые симптомы, очаговая симптоматика. Отражение неврологического статуса в истории болезни стационарного больного. Этиология и патогенез нейроинфекций. Бактериальные и вирусные менингиты: классификация, клиника, диагностика, лечение. Клещевой энцефалит: классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Клещевой боррелиоз. Хронические нейроинфекции. НейроСПИД, нейросифилис. Цереброспинальная жидкость: дифференциальная диагностика при изменении состава ЦСЖ. Рассеянный склероз. Алгоритм диагностики, лечения. Возможности и перспективы диагностики в неврологии.
4.	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-14	Острые нарушения мозгового кровообращения. Хронические формы цереброваскулярных заболеваний. Когнитивные расстройства. Заболевания, связанные с поражением периферических нервов, мышц, спинного мозга, корешков.	Эпидемиология цереброваскулярных заболеваний. Этиология, патогенетические варианты сосудистых церебральных расстройств. Острые нарушения мозгового кровотока, хроническая ишемия головного мозга: клиника, диагностика, лечение. Терапия инсультов. Реабилитация нейрососудистых пациентов. Профилактика острых нарушений мозгового кровообращения. Сосудистая деменция. Принципы терапии и профилактики. Заболевания, связанные с поражением периферических нервов, мышц, спинного мозга, корешков: этиология, патогенез. Полиневропатии: клинические формы, диагностика и лечение. Демиелинизирующие полирадикулоневропатии: клиника, диагностика, лечение. Краниальные невропатии: клиника, диагностика, консервативное и хирургическое лечение. Вертеброгенные заболевания: клиника, диагностика, лечение. Мышечно-тонический и корешковый синдромы: клиника, диагностика, лечение. Показания к экстренному нейрохирургическому лечению. Нейрореабилитация больных с поражением периферической нервной системы.

			Наследственные нервно-мышечные заболевания: клиника, диагностика, лечение.
5.	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-14	Эпилепсия и неэпилептические расстройства сознания. Головная боль. Неврозы.	Этиология, патогенез и классификация эпилептических припадков, их клиническая характеристика. Понятие эпилептической реакции, эпилептического синдрома. Диагностика, консервативное и хирургическое лечение эпилепсии. Эпилепилептическийстатус: клиника, лечение. Неэпилептические пароксизмы: клиника, диагностика, лечение, профилактика. Головная боль: классификация, диагностика, терапия. Неврозы: клиника, диагностика, лечение.
6.	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-14	Генетика нервных болезней. Экстренная и неотложная медицинская помощь в неврологии.	Общие принципы наследственной патологии нервной системы. Классификация наследственных заболеваний нервной системы. Виды наследования патологии нервной системы: клинические особенности заболеваний с различными типами наследования. Наследственные заболевания с поражением центральной нервной системы. Факоматозы, болезни обмена. Патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика, роль медико-генетического консультирования. Экстренная и неотложная медицинская помощь в неврологии.
7.	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9,ПК-10, ПК-11, ПК-13,ПК-14	Экзамен	Компьютерное тестирование, определение способности овладения практическими навыками, собеседование по вопросам и ситуационным задачам.

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела модуля	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	7	Введение в клиническую неврологию. Методика неврологического осмотра. Построение топического диагноза в неврологии. Семиотика поражения чувствительной, двигательной, экстрапирамидной систем, мозжечка.	6,0		18,0	13,0	37,0	собеседование по вопросам билетов, тестовый контроль, решение ситуационных задач, контроль курации больного

2	7	Топическая диагностика поражения ствола мозга, черепных нервов, коры головного мозга, симптомы расстройств вегетативной нервной системы. Цереброспинальная жидкость.	4,0		26,0	14,0	44,0	собеседование по вопросам билетов, тестовый контроль, решение ситуационных задач, контроль курации больного
3	8	Методика осмотра неврологического больного. Инфекционные заболевания нервной системы. Возможности и перспективы диагностики в неврологии.	2,0		6,0	4,0	12,0	собеседование по вопросам билетов, тестовый контроль, решение ситуационных задач, контроль курации больного
4	8	Острые нарушения мозгового кровообращения. Хронические формы цереброваскулярных заболеваний. Когнитивные расстройства. Заболевания, связанные с поражением периферических нервов, мышц, спинного мозга, корешков.	2,0		10,0	4,0	16,0	собеседование по вопросам билетов, тестовый контроль, решение ситуационных задач, контроль курации больного
5	8	Эпилепсия и неэпилептические расстройства сознания. Головная боль. Неврозы.	4,0		10,0	4,0	18,0	собеседование по вопросам билетов, тестовый контроль, решение ситуационных задач, контроль курации больного

6	8	Генетика нервных болезней. Экстренная и неотложная медицинская помощь в неврологии.	2,0		10,0	5,0	17,0	собеседование по вопросам билетов, тестовый контроль, решение ситуационных задач, контроль курации больного
		Итого	**20**		**80**	**44**	**144**	
		ИТОГО:	**20**		**80**	**44**	**144**	

5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре	
		№ 7	№ 8
1	2	3	
1	Предмет и история неврологии. Принципы построения топического и клинического диагноза в неврологии. Сенсорные функции. Признаки расстройства чувствительности. Боль.	2	
2	Функции, связанные с движением. Признаки расстройства движений.	2	
3	Функции, связанные с равновесием и координацией. Признаки расстройства равновесия и координации.	2	
4	Умственные функции. Признаки поражения отдельных долей и полушарий головного мозга.	2	
5	Оболочки мозга. Цереброспинальная жидкость. Менингеальный синдром. Гидроцефалия.	2	
6	Возможности и перспективы диагностики в неврологии.		2
7	Острые нарушения мозгового кровообращения. Хронические формы цереброваскулярных заболеваний.		2
8	Эпилепсия.		2
9	Пароксизмальные расстройства. Головная боль. Экстренная и неотложная медицинская помощь в неврологии.		2
10	Генетика нервных болезней.		2
	ИТОГО	10	10

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре	
		№ 7	№ 8
1	2	3	4
1	Рецепция и чувствительность. Строение и функционирование анализатора чувствительности. Классификация чувствительности. Методы исследования чувствительности.	2	
2	Виды и типы нарушения чувствительности. Боль.	2	
3	Топическая диагностика нарушения чувствительности.	2	
4	Произвольные движения. Строение и функционирование анализатора движений. Методы исследования движений. Центральный и периферический парез.	2	
5	Топическая диагностика нарушений движений. Признаки поражения спинного мозга, его корешков и периферических нервов.	2	
6	Экстрапирамидная система: строение, функции, методы исследования, признаки поражения. Паркинсонизм.	2	
7	Гиперкинезы.	2	
8	Система равновесия и координации движений: строение, функции, методы исследования, признаки поражения.	2	
9	Дифференциальная диагностика атаксий.	2	
10	Синдромы поражения черепных нервов (I,II,VIII).	2	
11	Синдромы поражения черепных нервов (III,IV,VI).	2	
12	Синдромы поражения черепных нервов (V,VII).	2	
13	Синдромы поражения черепных нервов (IX,X,XII,XII).	2	
14	Кора головного мозга: строение, функции.	2	
15	Умственные функции, методы исследования.	2	
16	Топическая диагностика нарушения функций коры головного мозга.	2	
17	Вегетативная нервная система: строение, функции, методы исследования. Топическая диагностика нарушения функций вегетативной нервной системы. Нарушение тазовых функций.	2	
18	Цереброспинальная жидкость (ЦСЖ).	2	
19	Общий анализ ЦСЖ.	2	
20	Дифференциальная диагностика при изменении состава ЦСЖ.	2	
21	Менингеальный синдром. Дифференциальная диагностика при инфекционных заболеваниях.	2	
22	Менингеальный синдром. Дифференциальная диагностика при неинфекционных заболеваниях.	2	
23	Поражение нервной системы при инфекционных заболеваниях.		2
24	Рассеянный склероз.		2
25	Дифференциальная диагностика при демиелинизирующих заболеваниях. Курация больных для написания учебной истории болезни.		2
26	Цереброваскулярные заболевания. Острые нарушения мозгового кровообращения. ТИА.		2

27	Острые нарушения мозгового кровообращения. Инсульт.		2
28	Заболевания нервной системы, проявляющиеся преимущественно когнитивными расстройствами. Болезнь Альцгеймера.		2
29	Заболевания, связанные с поражением периферических нервов.		2
30	Заболевания, связанные с поражением спинного мозга и его корешков.		2
31	Эпилепсия.		2
32	Неэпилептические расстройства сознания.		2
33	Первичная головная боль.		2
34	Вторичная головная боль.		2
35	Поражение нервной системы при заболеваниях внутренних органов. Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства.		2
36	Заболевания нервной системы, проявляющиеся преимущественно поражением экстрапирамидной системы. Гиперкинезы.		2
37	Болезнь Паркинсона.		2
38	Боковой амиотрофический склероз. Синдром Гийена-Барре.		2
39	Миастения.		2
40	Экстренная и неотложная медицинская помощь в неврологии.		2
	ИТОГО	**44**	**36**

5.5. Лабораторный практикум по дисциплине «Неврология» не предусмотрен учебным планом.

5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	7	Введение в клиническую неврологию. Методика неврологического осмотра. Построение топического диагноза в неврологии. Семиотика поражения чувствительной, двигательной, экстрапирамидной систем, мозжечка.	Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю, решение тестовых и ситуационных заданий, курация больных	13
2	7	Топическая диагностика поражения ствола мозга, черепных нервов, коры	Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю, решение тестовых и ситуационных заданий, курация больных	14

		головного мозга, симптомы расстройств вегетативной нервной системы. Цереброспинальная жидкость.		
3	8	Методика осмотра неврологического больного. Инфекционные заболевания нервной системы. Возможности и перспективы диагностики в неврологии.	Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю, решение тестовых и ситуационных заданий, курация больных, отработка практических навыков неврологического осмотра больных, написание учебной карты стационарного больного	4
4	8	Острые нарушения мозгового кровообращения. Хронические формы цереброваскулярных заболеваний. Когнитивные расстройства. Заболевания, связанные с поражением периферических нервов, мышц, спинного мозга, корешков.	Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю, решение тестовых и ситуационных заданий, курация больных, отработка практических навыков неврологического осмотра больных, написание учебной карты стационарного больного	4
5	8	Эпилепсия и неэпилептические расстройства сознания. Головная боль. Неврозы.	Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю, решение тестовых и ситуационных заданий, курация больных, отработка практических навыков неврологического осмотра больных, написание учебной карты стационарного больного	4
6	8	Генетика нервных болезней. Экстренная и неотложная медицинская помощь в неврологии.	Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю, решение тестовых и ситуационных заданий, курация больных, отработка практических навыков неврологического осмотра больных, написание учебной карты стационарного больного	5
			ИТОГО	44

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Ситуационные задачи по темам практических занятий.
Образец написания истории болезни.
Презентации, аудиозаписи, видеофильмы по темам практических занятий.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средствдля проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Неврология» в полном объеме представлен в приложении 1.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1.	Гусев Е.И. Неврология и нейрохирургия: т.1: учебник / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. – 4-е изд., доп.- М.: ГЭОТАР- Медиа , 2015. – 640 с.	200 экз.
2.	Неврология и нейрохирургия: в 2 т. Т.1 : [учеб. С прил. На компакт-диске] / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. – 2-е изд., испр. И доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 612 с.	299

Электронные источники

№	Издания
1	2
3	Неврология и нейрохирургия: учебник: т.1 / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова. – 4-е изд., доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 640 с.: ил. ЭБС консультант студентаhttp://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429013.html

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Общая неврология. Учебное пособие для студентов лечебного, педиатрического и медико-профилактического факультетов. Шоломов И.И., Колоколов О.В., Крутцов А.С. и др.Саратов: изд-во СГМУ, 2014.	10
2	Частная неврология. Учебное пособие для студентов лечебного и медико-профилактического факультетов. Шоломов И.И., Колоколов О.В., Крутцов А.С. и др.Саратов: изд-во СГМУ, 2014.	10
3	Вопросы тестового контроля по общей неврологии. Учебно-методические рекомендации для студентов лечебного, педиатрического и медико-профилактического факультетов. Шоломов И.И., Колоколов О.В., Крутцов А.С. и др.Саратов: изд-во СГМУ, 2014.	10
4	Вопросы тестового контроля по частной неврологии. Учебно-методические рекомендации для студентов лечебного,	10

	педиатрического и медико-профилактического факультетов. Шоломов И.И., Колоколов О.В., Крутцов А.С. и др.Саратов: изд-во СГМУ, 2014.	
5	Нейронауки: курс лекций по невропатологии, нейропсихологии, психопатологии, сексологии / Н.Н. Николаенко. – Ростов н/Д: Феникс, 2013 - 287[1] с.	

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	«Неврология: видеопрактикум / Петрухин А. С., Воронкова К. В., Лемешко И. Д. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. ЭБС консультант студентаhttp://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2386.html
2	Клиническая неврология (семиотика и топическая диагностика) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Михайленко А.А. – [Б. м.] : Фолиант, 2014 ЭБС IPR http://www.iprbookshop.ru/60918
3	Общая неврология / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 704 с.: ил. ЭБС консультант студентаhttp://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426616.html
4	Топическая диагностика заболеваний нервной системы: учебное пособие / Скоромец А.А. – Москва: Политехника, 2012 ЭБС консультант студентаhttp://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785732510096.html

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

Интернет-ресурсы образовательного и научно-образовательного назначения, оформленные в виде электронных библиотек, словарей, энциклопедий, справочников, и атласов; библиографические пособия; медицинские web-серверы и web-страницы; интернет каталоги.

№п/п	Сайты
1	http://www.ihb.spb.ru – Институт мозга человека
2	http://www.veinclinic.ru – Клиника головной боли и вегетативных расстройств им. академика Александра Вейна
3	http://www.neurology.ru – Научный центр неврологии
4	http://epileptologist.ru/ru/ - Институт детской неврологии и эпилепсии
5	http://www.nabi.ru – Национальная ассоциация по борьбе с инсультом
6	http://www.infamed.com/nb – Неврологический вестник. Журнал имени В.М. Бехтерева
7	http://www.medlit.ru/journalsview/nevrojournal/view/ - Неврологический журнал. Научно-практический журнал
8	http://www.parkinson.spb.ru/doctor/ - Клиника нервных болезней им. В.И. Асвацатурова
9	http://neuro-online.ru/ - Интернет сообщество нейрохирургов
10	http://www.neurosite.org – Невросайт. Журнал для неврологов и нейрофизиологов
11	http://www.neuronet.ru/ - Информационная медицинская сеть Невронет
12	http://nevrologia.info/ - Портал неврология.инфо
13	http://www.neurosar.ru/ - Саратовский неврологический портал
14	http://neuronews.ru/ - Невроньюс. Портал неврологии
15	https://www.mediasphera.ru/journal/zhurnal-nevrologii-i-psikhiatrii-im-s-s-korsakova – Журнал неврологии и психиатрии им. С.С. Корсакова
16	http://painrussia.ru/ - Российское межрегиональное общество по изучению боли РОИБ
17	http://parkinsonizm.ru – Национальное общество по изучению болезни Паркинсона и расстройств движения
18	http://headache-society.ru–Российское общество по изучению головной боли

19	https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/?term=neuro – PubMed. US National Library of Medicine National Institutes of Health (neurology)
20	https://www.ean.org/ - European Academy of Neurology
21	http://www.neurology.org/ - The Official Journal of the American Academy of Neurology
22	https://www.movementdisorders.org International Parkinson and Movement Disorder Society (MDS)
23	http://www.neurologyadvisor.com/ - NeurologyAdvisor. Knowledge base of practical neurology information
24	http://www.aan.com/go/practice/guidelines – AAN American Academy of Neurology
25	http://www.ilae.org/ - International League Against Epilepsy
26	http://emedicine.medscape.com/neurology - Medscape. Online global destination for physicians and healthcare professionals (neurology) Neurology Resources. Base of practical neurology information.
27	http://open.med.ed.ac.uk/curriculum/neurology/neurology-resources/ - Open Med project by the University of Edinburgh
28	https://myana.org/ - American Neurological Association
29	http://www.neurology-asia.org/asna.php - Neurological Association Asia (ASEAN)
30	http://journal.frontiersin.org/journal/neurology# - Frontiers. OpenScienceplatform. (neurology)

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1.Адрес страницы кафедры: http://www.neuro-sgmu.ru

2.Электронно-библиотечные системы, рекомендуемые обучающимся для использования в учебном процессе: консультант студента (http://www.studmedlib.ru), ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (http://www.rosmedlib.ru).

3.Используемое программное обеспечение:

Перечень лицензионного программного обеспечения	**Реквизиты подтверждающего документа**
MicrosoftWindows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252.
MicrosoftOffice	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49519637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057.
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	1356-170911-025516-107-524

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Неврология» представлено в приложении 3.

13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Неврология» представлены в приложении 4.

14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебно-методические материалы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Неврология»:

- Конспекты по дисциплине
- Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине
- Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине

Разработчики:

Зав. кафедрой неврологии им. К.Н. Третьякова		**О.В. Колоколов**
занимаемая должность	***подпись***	*инициалы, фамилия*
Доцент кафедры неврологии им. К.Н. Третьякова		**Е.А. Салина**
занимаемая должность	***подпись***	*инициалы, фамилия*

17

Лист регистрации изменений в рабочую программу

Учебный год	Дата и номер изменения	Реквизиты протокола	Раздел, подраздел или пункт рабочей программы	Подпись регистрирующего изменения
20___-20___				
20___-20___				
20___-20___				
20___-20___				