Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРИНЯТА

Учёным советом Института клинической медицины
протокол от «21» апреля 2026г. № 3

_____

д.м.н.,проф. Т.Е. Липатова

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института клинической Медицины

_____

д.м.н.,проф. Т.Е. Липатова
«14» апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

нейрохирургия
(наименование учебной дисциплины)

Специальность **31.05.01 Лечебное дело**

Форма обучения **очная**

Срок освоения ОПОП **6 лет**

Кафедра **нейрохирургии**

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической конференции кафедры
от _19 марта____ № 8_____

Зав. кафедрой _____А.А. Чехонацкий

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора департамента организации образовательной деятельности

_____Д.Ю. Нечухраная
«14» апреля 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	**3**
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	**3**
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	**6**
4.ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ	**7**
5.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**7**
5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	**7**
5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля	**9**
5.3 Название тем лекций с указанием количества часов	**10**
5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов	**10**
5.5. Лабораторный практикум	**11**
5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине	**11**
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	**11**
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	**13**
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	**14**
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	**15**
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	**15**
11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	**15**
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	**16**
13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	**16**
14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	**16**

Рабочая программа учебной дисциплины **«Нейрохирургия»** разработана на основании учебного плана по специальности 31.05.01. Лечебное дело, утверждённого Учёным Советом Университета, протокол №3 от 24.03.2026г.; в соответствии с ФГОС ВО3++, утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020г. №988.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: Цель освоения учебной дисциплины **«нейрохирургия»** состоит в овладении знаниями в области диагностики основных нейрохирургических заболеваний, а также принципами дифференцированного лечения и профилактики нейрохирургических болезней.

Задачи:

- обучение студентов важнейшим методам обследования нейрохирургического пациента, позволяющим своевременно и правильно поставить диагноз;
- обучение студентов умению выделить ведущие патогномоничные признаки, симптомы, и синдромы нейрохирургических заболеваний;
- обучение студентов оказанию нейрохирургическим больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
-обучение студентов выбору оптимальных схем дифференцированного лечения наиболее часто встречающихся нейрохирургических заболеваний;
-формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	**Код и наименование компетенции (или ее части)**
1	2
	ПК-3 - Способен осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию.
ИД 3.1: знает план лечения болезней и состояний пациента с учётом его возраста,диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учётом стандартов медицинской помощи **ИД 3.2:** умеет: назначать медикаментозную терапию с учётом возраста пациента, диагноза и клинической картины болезни; немедикаментозную терапию с учётом диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учётом стандартов медицинской помощи; необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии; **ИД 3.3:** владеет формированием у пациента приверженность лечению, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания	

медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; применять инновационные методы и методики лечения заболеваний; определять необходимость и целесообразность применения инновационныхметодов и методик лечения заболеваний.	
	ПК-4 Способен проводить полное физикальное обследование пациента и интерпретировать полученные результаты
ИД 4.1: знает методы физикального обследования пациентов, обязательных и дополнительных лабораторных и инструментальных исследований, показания к их проведению, а также показания к консультациям врачей - специалистов. **ИД 4.2:** умеет интерпретировать и синтезировать данные обследования пациента и осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов. **ИД 4.3:** владеет методами фискального обследования пациента, составлением плана обязательных и дополнительных лабораторных, инструментальных, генетических исследований и консультаций специалистов по медицинским показаниям.	
	ПК-5 Способен определять план лабораторных и инструментальных обследований пациента, необходимость направления пациента на консультацию к врачам-специалистам и анализировать полученные результаты обследования
ИД 5.1 знает: этиологию, патогенез наиболее часто встречающихся заболеваний; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространённых заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; клинические проявления основных нейрохирургических синдромов **ИД 5.2** умеет: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников; провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); провести первичное обследование систем и органов; **ИД 5.3** владеет: постановкой предварительного диагноза - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата.	
	ПК–6 Способен проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными.
ИД 6.1 знает: Пути клинико – неврологического поиска с синдромальной дифференцировкой патологических состояний и топическим ориентированием. **ИД 6.2** умеет: Осуществлять клиническую диагностику и правильно интерпретировать данные дополнительных методов обследования. **ИД 6.3** владеет: Постановкой и верификацией диагноза	
	ПК-7 Способен устанавливать диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем
ИД 7.1 знает: этиологию, патогенез, клиническую картину, принципы дифференциальной диагностики, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов и основы международной статистической классификации болезней МКБ 10. **ИД 7.2** умеет: использовать медицинские информационные системы в том числе телемедицинские и информационно - коммуникационные технологии для распознавания состояния и установления диагноза пациента. **ИД 7.3** владеет: навыками постановки диагноза согласно МКБ 10.	

	ПК-8 Способен разработать план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
ИД 8.1 знает: знать основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и угрожающих жизни состояниях у взрослого населения; **ИД 8.2** умеет: установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием; **ИД 8.3** владеет: методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом развернутого клинического диагноза; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту	
	ПК-9 Способен назначить лекарственные препараты медицинские изделия, лечебное питание и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
ИД 9.1 знает: принципы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, показания и противопоказания к их применению, возможные нежелательные явления и осложнения в ходе лечения. **ИД 9.2** умеет: назначить медикаментозную и немедикаментозную терапию, лечебное питание с учётом возраста пациента, диагноза, клинической картины в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, протоколами, стандартами и порядками оказания медицинской помощи; разъяснять правила приёма медикаментозных средств и проведения немедикаментозной терапии. **ИД 9.3** владеет: навыками составления плана назначений медикаментозной, немедикаментозной терапии и лечебного питания с учетом диагноза, возраста пациента согласно современным клиническим рекомендациям (протоколам лечения).	
	ПК-10 Способен организовать персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста
ИД 10.1 знает: принципы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, показания и противопоказания к их применению, возможные нежелательные явления и осложнения в ходе лечения беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста. **ИД 10.2** умеет: назначить медикаментозную и немедикаментозную терапию, лечебное питание с учётом возраста пациента, диагноза, клинической картины в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, протоколами, стандартами и порядками оказания медицинской помощи; разъяснять правила приёма медикаментозных средств и проведения немедикаментозной терапии беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста. **ИД 10.3** владеет: навыками составления плана назначений медикаментозной, немедикаментозной терапии и лечебного питания с учетом диагноза, возраста пациента согласно современным клиническим рекомендациям (протоколам лечения) беременным женщинам, пациентам пожилого и старческого возраста.	
	ПК-11 Способен оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения

ИД 11.1 знает: клинические рекомендации по применению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при патологии внутренних органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи. **ИД 11.2** умеет: оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания. **ИД 11.3** владеть: навыками оценивания эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозных видов терапии	
	ПК-12 Способен к оказанию паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками
ИД 12.1 знать: Медицинские показания для проведения мероприятий паллиативной медицинской помощи, медицинской реабилитации, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; **ИД 12.2** уметь: Определять медицинские показания для проведения мероприятий паллиативной медицинской помощи,, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи; **ИД 12.3** владеть: Навыками оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками	
	ПК-13 Способен к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы
ИД 13.1 знать: признаки временной нетрудоспособности пациента, признаки стойкого нарушения функций организма при заболеваниях, травмах или врожденных дефектах и правила и порядок медико- социальной экспертизы. **ИД 13.2** уметь: определить медицинские показания, выполнять мероприятия медицинской реабилитации, определить врачей - специалистов для их выполнения, в том числе индивидуальных программ реабилитации с учетом возраста и клинических рекомендаций и стандартов медицинской помощи. **ИД 13.3** владеть: навыками определения временной нетрудоспособности и работы в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности.	
	ПК-14 Способен подготовить необходимую медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы
ИД 14.1 знать: основные мероприятия по медицинской реабилитации пациента, показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза и возраста в соответствии с клиническими рекомендациями. **ИД 14.2** уметь: определить признаки временной и стойкой нетрудоспособности, обусловленные заболеваниями, травмами и дефектами. **ИД 14.3** владеть: навыками подготовки необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.	

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Нейрохирургия» Б1.В.ОД.5 относится к блоку вариативной части обязательных дисциплин учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретённые обучающимися знания по «анатомии», «топографическая анатомия», «глазные болезни», «ЛОР-болезни», «лучевая диагностика» «неврологии» и подготавливает обучающихся к изучению таких дисциплин как «эндокринология», «анестезиология, реанимация и интенсивная терапия», «травматология и ортопедия», «факультетская хирургия», «госпитальная хирургия», «педиатрия».

4.ТРУДОЁМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре**
			№ 7
1		2	
Контактная работа (всего), в том числе:		**44**	**44**
Аудиторная работа		**44**	**44**
Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (ПЗ),		36	36
Семинары (С)		-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Внеаудиторная работа		-	-
		-	-
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		**28**	**28**
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	**З**	З
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	**72**	**72**
	ЗЕТ	**2**	**2**

5.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	**Индекс компетенции**	**Наименование раздела учебной дисциплины**	**Содержание раздела**
1	2	3	4
1	ПК - 3,4,5.6.7,8, 9, 10,11, 12,13,14	Закрытая черепно – мозговая травма	Лекция: Закрытая черепно-мозговая травма. Биомеханика. Основные звенья патогенеза. Клинические формы. Классификация. Методы диагностики черепно-мозговой травмы. Консервативное и хирургическое лечение больных с черепно-мозговой травмой. Особенности клинического течения и морфологических изменений головного мозга при дислокационных и диффузных поражениях головного мозга. Показания для оперативного вмешательства. Исходы травмы. Практическое занятие: Закрытая черепно-мозговая травма. Классификация. Методы диагностики черепно-

			мозговой травмы. Консервативное и хирургическое лечение больных с черепно-мозговой травмой. Особенности клинического течения и морфологических изменений головного мозга при дислокационных и диффузных поражениях головного мозга. Показания для оперативного вмешательства. Исходы травмы.
2	ПК - 3,4,5.6.7,8, 9, 10,11, 12,13,14	Открытая черепно-мозговая травма. Переломы свода и основания черепа	Лекция: Открытая черепно-мозговая травма. Биомеханика. Основные звенья патогенеза. Клинические формы. Классификация. Диагностический алгоритм. Принципы консервативного и хирургического лечения. Профилактика развития осложнений при ОЧМТ. Практическое занятие: Открытая черепно-мозговая травма. Биомеханика. Основные звенья патогенеза. Клинические формы. Классификация. Диагностический алгоритм. Принципы консервативного и хирургического лечения. Профилактика развития осложнений при ОЧМТ.
3	ПК - 3,4,5.6.7,8, 9, 10,11, 12,13,14	Травма позвоночника и спинного мозга, периферической нервной системы.	Лекция: Позвоночно-спинномозговая травма. Принципы диагностики и современных технологий лечения. Декомпрессивно-стабилизирующие операции. Травма периферической нервной системы: клиника, диагностика, хирургическое и комплексное лечение. Практическое занятие: Позвоночно-спинномозговая травма. Принципы диагностики и современных технологий лечения. Декомпрессивно-стабилизирующие операции. Травма периферической нервной системы: клиника, диагностика, хирургическое и комплексное лечение.
4	ПК - 3,4,5.6.7,8, 9, 10,11, 12,13,14	Остеохондроз позвоночника	Лекция: Этиология. Биомеханика. Основные звенья патогенеза. Методы диагностики. Принципы консервативного и хирургического лечения. Практическое занятие: Этиологические аспекты дегенеративного заболевания позвоночника. Основные звенья патогенеза. Методы диагностики. Принципы консервативного и хирургического лечения.
5	ПК - 3,4,5.6.7,8, 9, 10,11, 12,13,14	Опухоли головного мозга	Лекция: Опухоли головного мозга. Эпидемиология. Гистологическая классификация. Топографоанатомическое подразделение опухолей. Супра и субтенториальные опухоли, особенности клинического течения у взрослых и детей. Малоинвазивная хирургия, микрохирургическая техника. Принципы комбинированного лечения Практическое занятие: Опухоли головного мозга. Классификация. Супра и субтенториальные опухоли, особенности клинического течения у взрослых и детей. Малоинвазивная хирургия, микрохирургическая техника. Принципы комбинированного лечения
6	ПК - 3,4,5.6.7,8, 9, 10,11, 12,13,14	Опухоли спинного мозга	Лекция: Опухоли спинного мозга. Эпидемиология. Гистологическая классификация. Топографо-анатомическое подразделение опухолей. Принципы комбинированного лечения. Практическое занятие: Опухоли спинного мозга. Классификация. Экстра- и интрадуллярные, экстра- и

			интрамедуллярные опухоли, особенности клинического течения у взрослых и детей. Малоинвазивная хирургия, микрохирургическая техника. Принципы комбинированного лечения
7	ПК - 3,4,5.6.7,8, 9, 10,11, 12,13,14	Сосудистая нейрохирургия	Лекция: Геморрагический инсульт: Этиология, патогенез, показания к хирургическому лечению, виды хирургического лечения. Ишемический инсульт: принципы консервативного и хирургического лечения. Тромболитическая терапия в лечении инсультов. Патология сосудов головного и спинного мозга. Принципы диагностики и лечения. Эндоваскулярные технологии. Практическое занятие: Геморрагический инсульт: Этиология, патогенез, показания к хирургическому лечению, виды хирургического лечения. Ишемический инсульт: принципы консервативного и хирургического лечения. Тромболитическая терапия в лечении инсультов. Патология сосудов головного и спинного мозга. Принципы диагностики и лечения. Эндоваскулярные технологии.

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	7	Черепно-мозговая травма, закрытая, открытая.	1	-	6	4	11	*собеседование по ситуационным задачам, тестирование*
2.	7	Открытая черепно-мозговая травма. Переломы свода и основания черепа	1	-	6	4	11	*собеседование по ситуационным задачам, тестирование*
3.	7	Травма позвоночника и спинного мозга, периферической нервной системы.	2	-	6	6	14	*собеседование по ситуационным задачам, тестирование*
4.	7	Опухоли головного мозга, Сосудистая нейрохирургия	2	-	8	6	16	*собеседование по ситуационным задачам, тестирование*
5.	7	, Опухоли спинного мозга	1		4	4	9	*собеседование по ситуационным задачам, тестирование*

6.	7	Остеохондроз позвоночника	1		6	4	11	*собеседование по ситуационным задачам, тестирование*
ИТОГО:			8		36	28	72	

5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре	
		№ 7	№
1	2	3	4
1	Закрытая черепно – мозговая травма. Открытая черепно-мозговая травма.	**2**	
2	Травма позвоночника и спинного мозга, периферической нервной системы.	**2**	
3	Остеохондроз позвоночника. Опухоли спинного мозга	**2**	
4	Опухоли головного мозга. Сосудистая нейрохирургия	**2**	
	ИТОГО	**8**	

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре	
		№ 7	№
1	2	3	4
1	Закрытая черепно-мозговая травма. Биомеханика. Основные звенья патогенеза. Клинические формы. Классификация. Методы диагностики черепно-мозговой травмы.	6	
2	Открытая черепно-мозговая травма. Биомеханика. Основные звенья патогенеза. Клинические формы. Классификация. Диагностический алгоритм. Принципы консервативного и хирургического лечения. Профилактика .	6	
3	Позвоночно-спиномозговая травма. Принципы диагностики и современных технологий. Декомпрессивно-стабилизирующие операции. Травма периферической нервной системы: клиника, диагностика, хирургическое и комплексное лечение.	6	
4	Опухоли головного мозга. Эпидемиология. Гистологическая классификация. Топографоанатомическое подразделение опухолей. Супра и субтенториальные опухоли, особенности клинического течения у взрослых и детей. Малоинвазивная хирургия, микрохирургическая техника. Принципы комбинированного лечения. Сосудистая нейрохирургия. Аневризмы и АВМ.	8	
5	Опухоли спинного мозга. Эпидемиология. Гистологическая классификация. Топографоанатомическое подразделение опухолей. Принципы комбинированного лечения.	4	
6	Остеохондроз позвоночника. Этиология. Биомеханика. Основные звенья	6	

	патогенеза. Методы диагностики. Принципы консервативного и хирургического лечения.		
	ИТОГО	**36**	

5.5. Лабораторный практикум

Не предусмотрен учебным планом

5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	7	Закрытая черепно – мозговая травма	*написание рефератов, написание истории болезни, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию.*	4
2	7	Открытая черепно-мозговая травма. Переломы свода и основания черепа	*написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию.*	4
3	7	Травма позвоночника и спинного мозга, периферической нервной системы.	*написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию.*	6
4	7	Остеохондроз позвоночника	*написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию.*	4
5	7	Опухоли головного мозга Сосудистая нейрохирургия	*написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию.*	6
6	7	Опухоли спинного мозга	*написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию.*	4
			ИТОГО	**28**

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
2. Оценочные материалы для проведения текущего контроля
3. Конспект лекций по дисциплине
4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Основная литература

1. Руководство по детской неврологии под ред. Гузевой В.И. - СПб.: Издательство «Фолиант», 2004.
2. Гусев Е.И., Коновалов А.Н., Скворцова В.И. «Неврология и нейрохирургия». Учебник в 2-х томах. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2015.
3. Скоромец А.А. «Пропедевтика клинической неврологии», - СПб.: Издательство «Фолиант», 2004г.

Дополнительная литература.

1. Бадалян Л.О. Детская невропатология. М.:Академия, 2008.-
2. Вегетативное расстройство: клиника, лечение, диагностика: Рук-во для врачей. Под ред. В.Л. Голубева. - М.: ООО «МИА», 2010
3. Виленский Б.С. Экстренная неврология. Справочник. - СПб.: ООО Издательство «Фолиант», 2009
4. Зенков Л.Р. Клиническая эпилептология (С элементами нейрофизиологии): Рук-во для врачей. - М. ООО «МИА», 2010
5. Зенков Л.Р., Ронин М.А. Функциональная диагностика нервных болезней. М.,2010.
6. Зыков В.П Лечение заболеваний нервной системы у детей, 2003.
7. Карлов В.А. Неврология: Рук-во для врачей. 3-е издание. - М.: ООО «МИА», 2011.
8. Киссин М.Я. Клиническая эпилептология. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2009
9. Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия /Под ред. Е.И. Гусева и др.- М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2007
10. Команденко Н.И. Топическая диагностика заболеваний нервной системы: Избранные лекции.-СПб.: Гиппократ, 2010
11. Крылов В.В., Петриков С.С. Нейрореанимация. Практ. рук-во. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2010
12. Лабзин Ю.В., Пилипенко В.В., Громыко Ю.Н. Менингиты и энцефалиты. М., 2003.
13. Назаров В.М. Неврология и нейрохирургия: Уч. пос. для студ. - М.: Изд. Центр «Академия», 2010
14. Неврология: Нац. руководство /Под ред. Е.И. Гусева и др. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2010
15. Никифоров А.С. Неврология: учебник. – Ростов на Дону: Феникс, 2014.
16. Никифоров А.С., Гусев Е.И. Частная неврология: Уч. пос.- М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2008
17. Никифоров А.С., Гусев Е.И.. Общая неврология: Уч. пос. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2007
18. Одинак М.М., Дыскин Д.Е. Клиническая диагностика в неврологии : Рук-во для врачей. - СПб.: СпецЛит, 2010
19. Одинак М.М., Живолупов С.А. Заболевания и травмы периферической нервной системы. Рук-во для врачей. - СПб: СпецЛит, 2009
20. Петрухин А.С. Детская неврология. В 2х томах. 2009г
21. Попп Джон А. Руководство по неврологии; Пер. с англ. Под ред. акад. Н.Н. Яхно.-М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2012
22. Ратнер А.Ю.. Неврология новорожденных. 2012
23. Скоромец А.А., Скоромец Т.А. «Топическая диагностика заболеваний нервной системы». 2010г.
24. Триумфов А.В. Топическая диагностика заболеваний нервной системы. - М.:МЕДпрессинформ

2009г.
25. Хронические нейроинфекции /Под ред. И.А. Завалишина. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2011
26. Цинзерлинг В.А., Чухловина М.Л. Инфекционные поражения нервной системы: вопросы этиологии, патогенеза и диагностики: Рук-во для врачей. СПб.: «ЭЛБИ-СПб», 2011.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Нейрохирургия» в полном объёме представлен в приложении 1.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины

Процедура, оценивая освоения дисциплины студентом:

- контрольные точки по разделам дисциплины должны быть сданы на положительную оценку (от 70% и выше), при получении неудовлетворительной оценки (менее 70%) контрольную работу необходимо пересдать на положительную оценку не позднее 2-х недель от даты его проведения. Если контрольная работа пересдается в более поздний срок (более двух недель), то студент получает дополнительный вопросы по сдаваемому разделу.
- к зачету допускаются студенты, сдавшие все контрольные точки на положительные оценки и не имеющие пропусков по лекциям и практическим занятиям. После проведения тестирования, на зачете может проводиться дополнительное собеседование (в устной форме) по практическим наблюдениям и материалам лекций (по усмотрению преподавателя). По результатам собеседования итоговая оценка может быть изменена.
- при установлении факта использования во время сдачи зачета мультимедийных и письменных источников информации тестирование прекращается с выставлением неудовлетворительной оценки по зачету.
- при получении на зачете оценки «неудовлетворительно» по двум и более практическим заданиям итоговая оценка по зачету автоматически является неудовлетворительной (в независимости от общего количества правильных ответов).
- пропущенное занятие считается отработанным только при получении 70% при работе с тестами или оценки «3» и выше при устном ответе.
- по лекции, пропущенной без уважительной причины, предоставляется конспект и проводится собеседование.
- результаты зачета трактуются следующим образом при получении студентом итоговой оценки «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично» в зачетную ведомость и зачетную книжку

выставляется отметка «зачтено», при получении «неудовлетворительно» в зачетную ведомость выставляется отметка «не зачтено».

• при пересдаче зачета. Полученная оценка автоматически является итоговой (средняя оценка по текущей успеваемости не учитывается). После проведения компьютерного тестирования, может проводиться дополнительно собеседование (в устной форме) по практическим наблюдениям и материалам лекции (по усмотрению преподавателя). По результатам собеседования итоговая оценка может быть изменена.

• Изменить оценку. Полученную на зачете можно только повторной сдачей зачета в устной форме комиссии в составе зав. кафедрой, доцента кафедры, зав. учебной часть и преподавателя. Полученная оценка является окончательной и может быть как выше, так и ниже первоначальной.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Можаев С.В., Скоромец А.А., Скоромец Т.А. Нейрохирургия Учебник для студентов медицинских вузов. - СПб.: Политехника, 2001. - 355 стр с илл	167
2	Иргер И. М. Нейрохирургия. • 2 е изд., перераб. и доп. — М.: Медицина, 1982, 432 с, ил.	145

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	http://www.booksmed.com/nevrologiya/1103-nejrotravmatologiya-lixterman-spravochnik.htm
2	http://www.twirpx.com/file/944018

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Нейрохирургия // М.С. Гринберг / Практическое руководство. - МЕДпресс-информ, 2010 г. - 1008 с.	10
2	Нейрохирургия // О.Н. Древаль / Руководство для врачей. В 2-х томах. – Изд-во: ГЭОТАР-Медиа, 2013 г. - 592 с.	8
3	Посттравматические бессознательные состояния // Александрова Е.В.,	10

	Тенедиева В.Д., Потапов А.А.и др./ Руководство для врачей. -Изд- во: ГЭОТАР-Медиа, 2015 г. - 400 с.	
4	Лебедев В. В., Быковников Л. Д. Руководство по неотложной нейрохирургии. —М.: Медицина, 1987.	14
5.	Гусев Е.И., Коновалов А.Н., Беляков В.В. Методы исследования в неврологии и нейрохирургии: Руководство для врачей.-М.:Нолидж, 2006.	16

Электронные источники

№	Издания
1	Лучевая диагностика и терапия заболеваний головы и шеи [Электронный ресурс] / Трофимова Т.Н. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425695.html
2	http://www.klinrek.ru (Клинические рекомендации профессиональных медицинских обществ России)
3	http://www.nemb.ru (Национальная электронная медицинская библиотека)

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	http://www.studmedlib.ru/
2	http://www.pubmed.com
3	http://www.elibrary.ru
4	http://www.rusmedserv.com
5	http://www.clincalkey.com
6	http://el.sgmu.ru
7	www.neuros-sgmu.ru

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Адрес страницы кафедры: www.neuros-sgmu.ru
2. http://www.studmedlib.ru/
3. http://www.pubmed.com
4. http://www.elibrary.ru
5. http://www.rusmedserv.com
6. http://www.clincalkey.com
7. http://el.sgmu.ru

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине **«нейрохирургия»** представлено в приложении 3.

13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине **«нейрохирургия»** представлены в приложении 4.

14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебно-методические материалы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине «нейрохирургия»:

- Конспекты лекций по дисциплине
- Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине «нейрохирургия»
- Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине «нейрохирургия».

Разработчики:

Зав. кафедрой нейрохирургии *занимаемая должность*	*подпись*	**А.А. Чехонацкий** *инициалы, фамилия*
Завуч кафедры нейрохирургии *занимаемая должность*	*подпись*	**Д.Н. Филатов** *инициалы, фамилия*
Асс. кафедры		**В.И. Цыганов**

Лист регистрации изменений в рабочую программу

Учебный год	Дата и номер извещения об изменении	Реквизиты протокола	Раздел, подраздел или пункт рабочей программы	Подпись регистрирующего изменения
20___-20___				
20___-20___				
20___-20___				
20___-20___				