Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРИНЯТА
Ученым советом института стоматологии
Протокол от 09.04.2026 № 3
Председатель _____ Островская Л.Ю.

УТВЕРЖДАЮ
Директор института клинической медицины
_____ Т.Е.Липатова
Протокол №3 от «21» апреля 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ

Направление подготовки (специальность) 31.05.01 лечебное дело

Форма обучения очная

Срок освоения ОПОП 6 лет

Кафедра оториноларингологии

ОДОБРЕНА
на заседании учебно-методической конференции кафедры от 06.04.2026 № 4
Заведующий кафедрой Г.О.Мареев

СОГЛАСОВАНА
Зам. директора ДООД
_____ Д.Ю. Нечухраная
«21» апреля 2026г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИЦИПЛИНЫ	3-4
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	4-6
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ	6-7
5.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8-9
5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	9-11
5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля	11
5.3 Название тем лекций с указанием количества часов	11
5.4 Название тем практических занятий с указанием количества часов	12-13
5.5 Лабораторный практикум	13
5.6 Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине	14
6.ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦЕПЛИНЕ	15
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	15
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15-16
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	16
10.ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	16
11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	16-17
12. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	17
13.ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	17

Рабочая программа учебной дисциплины оториноларингологии разработана на основании учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утверждённого Учёным Советом Университета, протокол № 3 от 24. 03 2026 г. в соответствии с ФГОС 3++ ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утверждённый Министерством образования и науки Российской Федерации (Министерством науки и высшего образования Российской Федерации) 12.08.2020 г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование научных знаний по оториноларингологии и овладение специальными методами диагностики и лечения заболеваний уха и верхних дыхательных путей. У выпускника медицинского вуза, в результате базовой общемедицинской подготовки по оториноларингологии, должны быть сформированы врачебное мышление, а также умения, обеспечивающие способность оказания медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; знания по профилактике, диагностике, лечению и реабилитации больных при патологии уха и верхних дыхательных путей.

Задачи: - изучение студентами этиологии и патогенеза заболеваний полости носа и околоносовых пазух, глотки, гортани, уха, а также слухового и вестибулярного анализаторов;

- приобретение студентами знаний о возрастной анатомии, физиологии и патологии ЛОР органов;

- обучение студентов диагностике важнейших клинических синдромов при заболеваниях полости носа и околоносовых пазух, глотки, гортани, уха, а также слухового и вестибулярного анализаторов;

- обучение студентов распознаванию заболеваний полости носа и околоносовых пазух, глотки, гортани, уха, а также слухового и вестибулярного анализаторов при осмотре больного, выделению ведущих клинических синдромов, определению тяжести течения патологического процесса,

- обучение студентов выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при заболеваниях полости носа и околоносовых пазух, глотки, гортани, уха, а также слухового и вестибулярного анализаторов;

- обучение студентов составлению алгоритма дифференциальной диагностики;

- обучение студентов оказанию больным с заболеваниями полости носа и околоносовых пазух, глотки, гортани, уха, а также слухового и вестибулярного анализаторов первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;

- обучение студентов определению показаний для госпитализации больного с заболеваниями полости носа и околоносовых пазух, глотки, гортани, уха, а также слухового и вестибулярного анализаторов;

- обучение студентов выбору оптимальных схем этиотропного и патогенетического лечения при основных нозологических формах заболеваний полости носа и околоносовых пазух, глотки, гортани, уха, а также слухового и вестибулярного анализаторов;

- обучение проведению полного объема лечебных и профилактических мероприятий при лечении на дому больных с различными нозологическими формами заболеваний полости носа и околоносовых пазух, глотки, гортани, уха, а также слухового и вестибулярного анализаторов;

- обучение проведению диспансерного наблюдения и реабилитации пациентов с вышеупомянутой патологией в период реконвалесценции;

- формирование у студентов умений по оформлению истории болезни (амбулаторной карты) с написанием в ней обоснования диагноза, дифференциального диагноза, эпикризов и т. д.;

- ознакомление студентов с принципами организации и работы отделения оториноларингологии, с организацией ведения больных и делопроизводства в условиях амбулаторно-поликлинических учреждений;

- формирование у студента навыков общения с коллективом.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) компетенции

профессиональные (ПК) – в соответствии с ФГОС 3++

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
Обследование и диагностика	**ПК-3 Способен осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию**
ИД 3.1. Знает этиологию, патогенез, клиническую картину, принципы дифференциальной диагностики, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов и основы международной статистической классификации болезней МКБ 10. ИД 3.2. Умеет осуществить сбор и анализ жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра в целях распознавания наличия или отсутствия заболевания. ИД 3.3. Владеет навыками сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра в целях распознавания наличия или отсутствия заболевания.	
Обследование и диагностика	**ПК-4 Способен проводить полное физикальное обследо-вание пациента и интерпретировать полученные результаты**
ИД 4.1. Знает методы физикального обследования пациентов, обязательных и дополнительных лабораторных и инструментальных исследований, показания к их проведению, а также показания к консультациям врачей - специалистов. ИД 4.2. Умеет интерпретировать и синтезировать данные обследования пациента и осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов. ИД 4.3. Владеет методами фискального обследования пациента, составлением плана обязательных и дополнительных лабораторных, инструментальных, генетических исследований и консультаций специалистов по медицинским показаниям.	
Обследование и диагностика	**ПК-5 Способен определять план лабораторных и инструментальных обследований пациента, необходимость направления пациента на консультацию к врачам-специалистам и анализировать полученные результаты обследования**
ИД 5.1. Знает порядок оказания диагностической медицинской помощи согласно клиническим рекомендациям (протоколам) и утвержденным стандартам. ИД 5.2. Умеет обосновать необходимость и объем лабораторных, инструментальных, генетических исследований, направления пациента на консультацию к врачам – специалистам. ИД 5.3 Владеет необходимыми навыками и объемом лабораторных, инструментальных, генетических исследований для направлений пациентов на консультацию к врачам – специалистам.	
Обследование и диагностика	**ПК-6 Способен проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными**
ИД 6.1. Знает этиологию, патогенез, клиническую картину, принципы дифференциальной диагностики, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов и основы международной статистической классификации болезней МКБ 10. ИД 6.2. Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов. ИД 6.3. Владеет алгоритмами проведения дифференциальной диагностики заболеваний	

внутренних органов и состояний, в том числе неотложных.	
Обследование и диагностика	**ПК-7 Способен устанавливать диагноз с учётом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем**
ИД 7.1. Знает этиологию, патогенез, клиническую картину, принципы дифференциальной диагностики, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов и основы международной статистической классификации болезней МКБ 10. ИД 7.2. Умеет использовать медицинские информационные системы, в том числе телемедицинские и информационно - коммуникационные технологии для распознавания состояния и установления диагноза пациента. ИД 7.3. Владеет навыками постановки диагноза согласно МКБ 10.	
Лечение заболеваний и состояний	**ПК-8 Способен разработать план лечения заболевания и состояния пациента с учётом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учётом стандартов медицинской помощи**
ИД 8.1. Знает общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению и законодательство РФ в сфере охраны здоровья населения. ИД 8.2. Умеет осуществить сбор и анализ жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра в целях распознавания наличия или отсутствия заболевания. ИД 8.3 Владеет методами фискального обследования пациента, составлением плана обязательных и дополнительных лабораторных, инструментальных, генетических исследований и кон-сультаций специалистов по медицинским показаниям.	
Лечение заболеваний и состояний	**ПК-9 Способен назначить лекарственные препараты медицинские изделия, лечебное питание и немедикаментозное лечение с учётом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учётом стандартов ме-дицинской помощи**
ИД 9.1. Знает принципы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, показания и противопоказания к их применению, возможные нежелательные явления и осложнения в ходе лечения. ИД 9.2. Умеет назначить медикаментозную и немедикаментозную терапию, лечебное питание с учётом возраста пациента, диагноза, клинической картины в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, протоколами, стандартами и порядками оказания медицинской помощи; разъяснять правила приёма медикаментозных средств и проведения немедикаментозной терапии. ИД 9.3. Владеет навыками составления плана назначений медикаментозной, немедикаментозной терапии и лечебного питания с учетом диагноза, возраста пациента согласно современным клиническим рекомендациям (протоколам лечения).	
Лечение заболеваний и состояний	**ПК-10 Способен организовать персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов**

	пожилого и старческого возраста
ИД 10.1. Знает принципы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, показания и противопоказания к их применению, возможные нежелательные явления и осложнения в ходе лечения беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста. ИД 10.2. Умеет назначить медикаментозную и немедикаментозную терапию, лечебное питание с учётом возраста пациента, диагноза, клинической картины в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, протоколами, стандартами и порядками оказания медицинской помощи; разъяснять правила приёма медикаментозных средств и проведения немедикаментозной терапии беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста. ИД 10.3. Владеет навыками составления плана назначений медикаментозной, немедикаментозной терапии и лечебного питания с учетом диагноза, возраста пациента согласно современным клиническим рекомендациям (протоколам лечения) беременным женщинам, пациентам пожилого и старческого возраста.	
Лечение заболеваний и состояний	**ПК-11 Способен оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения**
ИД 11.1. Знает клинические рекомендации по применению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при патологии внутренних органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи. ИД 11.2. Умеет оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания. ИД 11.3. Владеет навыками оценивания эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозных видов терапии.	
Медицинская реабилитация	**ПК-13 Способен к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы**
ИД 13.1. Знает признаки временной нетрудоспособности пациента, признаки стойкого нарушения функций организма при заболеваниях, травмах или врожденных дефектах и правила и поря-док медико- социальной экспертизы. ИД 13.2. Умеет определить медицинские показания, выполнять мероприятия медицинской реабилитации, определить врачей - специалистов для их выполнения, в том числе индивидуальных программ реабилитации с учетом возраста и клинических рекомендаций и стандартов медицинской помощи. ИД 13.3. Владеет навыками определения временной нетрудоспособности и работы в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности.	
Медицинская реабилитация	**ПК-14 Способен подготовить необходимую медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы**
ИД 14.1. Знает основные мероприятия по медицинской реабилитации пациента, показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза и возраста в соответствии с клиническими рекомендациями. ИД 14.2. Умеет определить признаки временной и стойкой нетрудоспособности, обусловленные заболеваниями, травмами и дефектами. ИД 14.3. Владеет навыками подготовки необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.	

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина оториноларингология относится к базовой части (Б1.Б.36) учебного плана подготовки специалистов по специальности 31.05.01 «Лечебное дело».

На цикле изучаются важнейшие теоретические и практические аспекты консервативного и хирургического лечения верхних дыхательных путей и уха. Современному врачу в его практической деятельности необходимы знания в основных вопросах оториноларингологии, диагностике острых гнойных заболеваниях и травмах ЛОР-органов, практические умения оказания экстренной помощи. Развитие оториноларингологии происходило параллельно с другими клиническими специальностями, поэтому для успешного освоения данной дисциплины необходимы знания в других разделах фундаментальной и клинической медицины.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Нормальная анатомия
- Патологическая физиология и анатомия
- Фармакология
- Терапия
- Неврология
- Инфекционные болезни
- Фтизиатрия

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре**
			№ 7
1		2	3
Контактная работа (всего), в том числе			
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		64	64
Лекции (Л)		16	16
Практические занятия (ПЗ),		48	48
Внеаудиторная работа			
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		44	44
История болезни (ИБ)		8	8
Реферат (Реф)		7	7
Подготовка к занятиям (ПЗ)		20	20
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		9	9
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	+	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108
	ЗЕТ	3	3

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-11	**Введение в оториноларингологию**	Анатомические, функциональные и методологические основы формирования оториноларингологии как единой специальности. Основные достижения отечественной оториноларингологии. История отечественной и Саратовской оториноларингологии. Развитие оториноларингологии детского возраста.
2	ПК-7 ПК-8 ПК-10 ПК-9 ПК-13 ПК-14	**Методика и техника исследования ЛОР-органов**	Тема 1. Топографическая анатомия носа, околоносовых пазух, глотки, гортани. Физиологическая роль верхних дыхательных путей. Значение рефлекторных зон полости носа. Мукоцилиарный транспорт.
	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-11		Тема 2. Клиническая анатомия, физиология и методы исследования слухового анализатора. Слуховой паспорт. Глухота и тугоухость. Понятие о кохлеарной имплантации. Современные методы диагностики тугоухости и глухоты у взрослых и детей раннего возраста. Слухопротезирование.
	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-11		Тема 3. Клиническая анатомия, физиология и методы исследования вестибулярного анализатора. Методы исследования нистагма. Методы исследования вестибулярной функции
3	ПК-7 ПК-8 ПК-10 ПК-9 ПК-13 ПК-14	**Заболевания носа и околоносовых пазух**	Тема 1. Заболевания наружного носа. Фурункул носа, ожоги и отморожения. Острые заболевания полости носа и околоносовых пазух.
	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-11		Тема 2. Хронические риниты. Хронические заболевания околоносовых пазух. Аллергические заболевания полости носа и околоносовых пазух
	ПК-7 ПК-8 ПК-10 ПК-9 ПК-13 ПК-14		Тема 3. Травмы носа и околоносовых пазух. Гематома перегородки носа. Деформация наружного носа. Носовые кровотечения, методы остановки
	ПК-3		Тема 4. Риногенные осложнения (орбитальные и

	ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-11		внутричерепные)
4	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-11	**Заболевания глотки**	Тема 1. Клиническая анатомия и физиология глотки. Морфолого-физиологическая характеристика лимфаденоидного глоточного кольца.
	ПК-7 ПК-8 ПК-10 ПК-9 ПК-13 ПК-14		Тема 2. Тонзиллярная проблема. Ангины-этиология, патогенез, классификация, диагностика, лечение. Ангины при инфекционных заболеваниях и заболеваниях кроветворной системы
	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-11		Тема 3. Хронический тонзиллит, местные и общие признаки, значение в патогенезе заболеваний внутренних органов. Диагностика и лечение. Значение диспансеризации больных хроническим тонзиллитом.
	ПК-7 ПК-8 ПК-10 ПК-9 ПК-13 ПК-14		Тема 4. Осложнения заболеваний глотки-паратонзиллярный абсцесс, парафарингит. Заглоточный абсцесс. Гипертрофия небных и глоточной миндалины симптоматика и лечение.
5	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-11	**Заболевания гортани, трахеи, бронхов и пищевода.**	Тема 1. Клиническая анатомия, физиология и методы исследования гортани, трахеи, бронхов и пищевода
	ПК-7 ПК-8 ПК-10 ПК-9 ПК-13 ПК-14		Тема 2 Заболевания гортани: острый и хронический ларингит, острый стенозирующий ларинготрахеит, отек гортани, дифтерия, парезы и параличи гортани, острый стеноз гортани
	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-11		Тема 3. Хронический стеноз гортани и трахеи-причины, диагностика, лечение. Травмы гортани и трахеи.
	ПК-7 ПК-8 ПК-10 ПК-9 ПК-13		Тема 4. Голос речевой и певческий. Этапы становления голоса. Нарушения голоса, профессиональные дисфонии.

	ПК-14		
6	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-11	**Заболевания уха**	Тема 1. Заболевания наружного уха: острый и хронический наружный отит, фурункул слухового прохода, отомикоз. Травмы наружного уха, барабанной перепонки
	ПК-7 ПК-8 ПК-10 ПК-9 ПК-13 ПК-14		Тема 2. Острый средний отит- этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение. Экссудативный средний отит. Осложнения острого гнойного среднего отита. Мастоидит
	ПК-7 ПК-8 ПК-10 ПК-9 ПК-13 ПК-14		Тема 3. Хроническое гнойное воспаление среднего уха. Радикальная операция на среднем ухе. Тимпанопластика. Адгезивный средний отит
	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-11		Тема 4. Внутричерепные осложнения отогенного происхождения и отогенный сепсис. Неотложная помощь при этих заболеваниях.
	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-11		Тема 5. Заболевания внутреннего уха: лабиринтит, болезнь Меньера, лабиринтит. Клиника, диагностика, методы лечения. Показания кооперативному лечению больных с поражением звукопроводящего аппарата
	ПК-7 ПК-8 ПК-10 ПК-9 ПК-13 ПК-14		Тема 6. Реабилитация больных с нарушениями слуха - слухопротезирование и кохлеарная имплантация.
7	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-11	**Злокачественные образования ЛОР-органов и специфические инфекционные гранулемы**	Тема 1. Злокачественные и доброкачественные опухоли верхних дыхательных путей и уха. Юношеская ангиофиброма носоглотки. Рак гортани, клиника, диагностика, лечебная тактика.
	ПК-7 ПК-8 ПК-10 ПК-9 ПК-13 ПК-14		Тема 2. Опухоли и инфекционные гранулемы верхних дыхательных путей и уха. Гранулематоз Вагенера, туберкулез, сифилис ЛОР-органов. Склерома. Поражение ЛОР-органов при ВИЧ-инфекции.
8	ПК-3 ПК-4 ПК-5	**Неотложная помощь в оториноларингологии**	Тема 1. Травмы, кровотечения из лор-органов

	ПК-6 ПК-8 ПК-11		
	ПК-7 ПК-8 ПК-10 ПК-9 ПК-13 ПК-14		Тема 2. Инородные тела лор-органов, трахеи, бронхов и пищевода.

5.2 Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды деятельности (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СРО	ВСЕГО	
1	7	**Введение в оториноларингологию**	1	4	3	8	Собеседование
2	7	**Методика и техника исследования ЛОР-органов**		6	8	14	Визуальный контроль за освоением практических навыков
3	7	**Заболевания носа и околоносовых пазух**	5	7	5	17	Тестирование Собеседование Анализ рентгенограмм Реферат Проверка навыков и освоения манипуляций на гайморовой пазухе на хирургическом виртуальном симуляторе Asklepia
4	7	**Заболевания глотки**	2.0	6.0	5.0	13	Тестирование Собеседование Реферат Проверка истории болезни
5	7	**Заболевания гортани, трахеи, бронхов и пищевода.**	2.0	6.0	5.0	13	Тестирование Собеседование Проверка клинической истории болезни Реферат
6	7	**Заболевания уха**	4.0	7.0	6.0	17	Тестирование Собеседование Проверка

							клинической истории болезни Анализ рентгенограмм Проверка практических навыков диагностики заболеваний уха на отоскопическом симуляторе WOS, хирургические навыки проведения антромастоидотомии на хирургическом виртуальном симуляторе Asklepia
7	7	**Злокачественные образования ЛОР-органов и специфические инфекционные гранулемы**	1.0	6.0	6.0	13	Тестирование Собеседование Реферат
8	7	**Неотложная помощь в оториноларингологии**	1.0	6.0	6.0	13	Тестирование Собеседование Реферат Визуальный контроль навыков передней и задней тампонады носа, трахеостомии на муляжах.
	итого		16	48	44	108	

5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	**Название тем лекций**	**Семестры**
		Кол-во часов
1	2	3
1.	История отечественной и Саратовской оториноларингологии. Клиническая анатомия и физиология слухового анализатора, методика исследования слуха. Острое воспаление среднего уха. Антрит, мастоидит. Консервативное и хирургическое лечение.	7 2
2.	Хронический гнойный средний отит. Классификация. Мезо – и эпитимпанит: диагностика, клиника и лечение. Отогенные внутричерепные осложнения: менингит, абсцесс мозга, сепсис. Расширенная радикальная операция на ухе: показания, техника проведения. Туберкулез и рак уха.	7 2
3.	Клиническая анатомия вестибулярного анализатора. Лабиринтиты: клиника, лечение. Негнойные заболевания уха. Отосклероз. Патогенез, диагностика, лечение. Принципы слуховосстанавливающих операций. Адгезивные средние	7 2

	отиты. Невриты слуховых нервов. Принципы патогенетической терапии. Глухонемота у детей, её этиология. Обучение глухонемых.	
4.	Анатомия и физиология носа и околоносовых пазух. Физиология носового дыхания. Острый и хроническим риниты. Вазомоторный ринит. Инородные тела носа и методика их удаления.	7 2
5.	Синуситы. Острый гайморит, фронтит, этмоидит, сфеноидит: клиника, лечение. Хронические синуситы. Принципы консервативного и хирургического лечения.	7 2
6.	Гистоморфология небных миндалин. Физиология лимфаденоидного глоточного кольца, его защитная роль. Ангины: катаральная, фолликулярная, лакунарная. Гипертрофия глоточной и небных миндалин. Паратонзиллярный абсцесс. Хронический тонзиллит. Взаимосвязь хронического тонзиллита с заболеваниями внутренних органов. Классификация хронического тонзиллита. Принципы консервативной терапии. Тонзиллэктомия. Физиотерапевтическое лечение.	7 2
7.	Анатомия и физиология, гортани. Воспалительные заболевания гортани: острый ларингит, подскладочный и субмукозный ларингиты. Острый стенозирующий ларинготрахеит у детей. Хронический ларингит. Опухоли гортани.	7 2
8.	Неотложная помощь в оториноларингологии. Носовые кровотечения, методы их остановки. Стенозы гортани, классификация, патогенез, диагностика, методы неотложной помощи. Трахеостомия, техника выполнения, осложнения.	7 2
	Итого	16

5.4 Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	**Название тем практических занятий**	**Семестр** Кол-во часов
1	2	3
1.	Клиническая анатомия, физиология носа, околоносовых пазух.	7 2
2.	Демонстрация преподавателем методики осмотра полости носа (передняя и задняя риноскопия). Методы исследования полости носа и ППН (рентгенограммы ППН, компьютерная спиральная томография полости носа и ППН, эндоскопический осмотр полости носа)	7 2
3.	Клиническая анатомия, физиология и методы исследования глотки.	7 2
4.	Освоение студентами практических навыков осмотра глотки на муляжах, разбор методов диагностики заболеваний глотки (орофарингоскопия, мезофарингоскопия, гипофарингоскопия)	7 2
5.	Клиническая анатомия, физиология гортани, трахеи, бронхов и пищевода.	7 2

6.	Освоение студентами практических навыков осмотра гортани на муляжах. Методы осмотра гортани (непрямая ларингоскопия, прямая ларингоскопия, компьютерная томограмма гортани, стробоскопия гортани, фиброларингоскопия). Техника проведения эзофагоскопии, бронхоскопии. Разбор рентгенограмм пищевода.	7 2
7.	Анатомия, физиология слухового анализатора.	7 2
8.	Отработка практических навыков исследования слухового анализатора: шепотная и разговорная речь, камертональное исследование, оформление слухового паспорта. Аудиометрические методы исследования.	7 2
9.	Занятие в аудиологической лаборатории. Разбор схемы написания истории болезни.	7 2
10.	Анатомия, физиология вестибулярного анализатора. Программированный контроль. Отработка практических навыков исследования вестибулярного анализатора. Демонстрация вращательного и калорического методов исследования. Занятие в вестибулологической лаборатории.	7 2
11.	Отработка практических навыков исследования вестибулярного анализатора. Демонстрация вращательного и калорического методов исследования. Занятие в вестибулологической лаборатории	7 2
12.	Заболевания носа и околоносовых пазух (острые и хронические риниты, острые и хронические синуситы) носовые кровотечения. Программированный контроль, решение ситуационных задач	7 2
13.	Травмы носа, носовые кровотечения: клиника, диагностика. Методы остановки носового кровотечения: передняя и задняя тампонада, хирургические методы. Методы репозиции костей носа, демонстрация инструментария.	7 2
14.	Занятия на виртуальном хирургическом симуляторе Asklepia. Показательная гайморотомия, радикальная операция на гайморовой пазухе.	7 2
15.	Заболевания наружного уха, острый средний отит. Поликлинический прием, курация больных с острыми средними отитами. Демонстрация методов продувания слуховой трубы, промывания аттика, удаления серной пробки. Демонстрация слайдов и аудиограмм при острых заболеваниях среднего уха. Программированный контроль, решение ситуационных задач.	7 2
16.	Хронический средний отит (эпи – и мезо- тимпаниты). Поликлинический прием, курация больных с хроническими средними отитами. Демонстрация слайдов и аудиограмм при хронических заболеваниях среднего уха. Осложнения хронических отитов. Программированный контроль, решение ситуационных задач.	7 2
17.	Занятия на виртуальном отоскопическом симуляторе (WOS). Визуальная диагностика острых и хронических заболеваний уха.	7 2
18.	Заболевания глотки. Поликлинический прием. Курация больных с острыми и хроническим заболеваниями глотки. Хронический тонзиллит и его осложнения, методы диагностики и лечения. Демонстрация больных после тонзиллэктомии.	7 2
19.	Заболевания гортани. Острые и хронические стенозы гортани, степени стеноза. Трахеотомия, трахеостомия, коникотомия, методы медикаментозного дестонозирования. Рак гортани (международная классификация). Посещение ЛОР-стационара, обход с заведующим кафедры. Демонстрация больных и инструментария для трахеостомии.	7 2

20.	Заболевания внутреннего уха. Лабиринтиты, болезнь Меньера, отосклероз, нейросенсорная тугоухость. Влияние ототоксических препаратов на внутреннее ухо. Решение ситуационных задач. Поликлинический прием. Курация больных.	7 2
21.	Отогенные и риногенные внутричерепные осложнения. Поликлинический прием. Сепсис, менингиты, абсцессы мозга, тромбозы мозговых синусов (клиника, диагностика, методы лечения). Программированный контроль, решение ситуационных задач.	7 2
22.	Специфические заболевания ЛОР- органов. Онкологические заболевания ЛОР-органов.	7 2
23.	Неотложная помощь в оториноларингологии: травмы, кровотечения из лор-органов. Инородные тела лор-органов, трахеи, бронхов и пищевода.	7 2
24.	Итоговый тестовый контроль	7 2
	Итого	48

5.5 Лабораторный практикум (на кафедре не предусмотрен)

5.6 Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ П\П	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	7	**Введение в оториноларингологию**	Работа с методической литературой Написание реферата. Самостоятельная теоретическая подготовка	3
2	7	**Методика и техника исследования ЛОР-органов**	Самодиспансеризация Изучение анатомии и методов исследования на муляжах Написание учебной истории болезни	8
3	7	**Заболевания носа и околоносовых пазух**	Решение ситуационных задач Анализ рентгенограмм, КТ снимков Учебный видеофильм Отработка методов остановки кровотечения на муляжах	6
4	7	**Заболевания глотки**	Решение ситуационных задач Самостоятельная теоретическая подготовка	5
5	7	**Заболевания гортани, трахеи, бронхов и пищевода.**	Решение ситуационных задач Учебный видеофильм Самостоятельная теоретическая подготовка	5
6	7	**Заболевания уха**	Решение ситуационных задач Анализ рентгенограмм, КТ снимков Самостоятельная теоретическая подготовка	6

7	7	**Злокачественные образования ЛОР-органов и специфические инфекционные гранулемы**	Решение ситуационных задач Анализ рентгенограмм, КТ снимков Самостоятельная теоретическая подготовка	5
8	7	**Неотложная помощь в оториноларингологии**	Работа с методической литературой Написание реферата	6
Итого часов в семестре:				44

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (см. приложение 2)

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Оториноларингология) в полном объеме представлен в приложении 1.
По дисциплине «оториноларингология» на кафедре предусмотрен зачет.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1.	Пальчун В. Т. Оториноларингология : учебник / В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, Л. А. Лучихин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 581 с. (150)	150
2.	Оториноларингология : учеб. для вузов / В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов , Л. А. Лучихин . - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 649[2] с. (396)	396

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Оториноларингология [Электронный ресурс] : учебник / В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, Л. А. Лучихин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
2	Оториноларингология : учебник / В. В. Вишняков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 328 с. : ил.
3	Обследование оториноларингологического больного [Электронный ресурс] : учебное

	пособие / Пальчун В. Т. - Москва : Издательство Литтерра, 2014. - . - Б. ц.

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Болезни уха, горла, носа в детском возрасте: нац. рук.: [с прил. на компакт-диске/ гл. ред. М. Р. Богомильский, В. Р. Чистякова; науч. ред. Е. Ю. Радциг.	100
2	Булл, Тони Р. Атлас ЛОР-заболеваний [Текст] : пер. с англ.. / Т. Р Булл ; под ред. М. Р. Богомильского - 4-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 266[1] с. : ил	25
3	Лучихин , Лев Александрович. Оториноларингология (с курсом видео- и медиалекций) [Текст] : учеб. пособие: с прил. Л. А. Лучихин ; под ред. В. Т. Пальчуна.. - М. : Эксмо, 2008. - 319[1] с. : ил	5
4	Овчинников, Юрий Михайлович. Введение в отоневрологию Ю. М. Овчинников, С. В. Морозова- М. : Академия, 2006. - 219[2] с. : ил.	12
5	Овчинников, Юрий Михайлович. Справочник по оториноларингологии Ю. М. Овчинников М. : Мед. информ. агентство, 2007. - 222[1] с	50

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Оториноларингология. Версия 1. 1 [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - эл. опт. диск (CD-ROM). - (Консультант врача: электронная информационно-образовательная система).
2	Оториноларингология [Электронный ресурс] : нац. рук. : прил. на компакт диске. - [М.] : ГЭОТАР-Медиа, [2008]. - эл. опт. диск (CD-ROM). – ISBN Б.
3	Оториноларингология [Электронный ресурс] : прил. к учеб. на компакт-диске / В. Т. Пальчун. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - эл. опт. диск (CD-ROM). – ISBN Б.

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	http://el.sgmu.ru/ - образовательный портал СГМУ
2	https://www.rosminzdrav.ru/ - официальный сайт министерства здравоохранения.
3	http://www.minzdrav.saratov.gov.ru – официальный сайт министерства здравоохранения Саратовскои области.
4	http://www.euro.who.int/main/WHO/Home/TopPage?language=Russian - Всемирная организация здравоохранения. Европейское бюро (на русском языке)

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Программное обеспечение:

1) ОС Windows (Vista)
2) MS Office (2003)
3) Windows Media player 10

Базы данных и информационно-справочные системы

1. Научная электронная библиотека: электронные научные информационные ре- сурсы зарубежного издательства Elsevier, www.elsevier.ru
2. Научная электронная библиотека: электронные научные информационные ре- сурсы зарубежного издательства Springer, www.springer.com
3. Научная электронная библиотека: www.elibrary.ru
4. Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов: www.dissercat.com
5. Министерство здравоохранения РФ: www.rosminzdrav.ru
6. Министерство здравоохранения Саратовской области: www.minzdrav.saratov.gov.ru
7. Научная сеть: www.scipeople.ru
8. Российская национальная библиотека: www.nlr.ru
9. www.rentgen.maps.spb.ru
10. Российская ассоциация специалистов функциональной диагностики http://www.rasfd.com

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «оториноларингология» представлено в приложении 3.

13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине «оториноларингология» представлены в приложении 4.

14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ.

- Конспекты лекций по дисциплине (см. приложение)
- Методические разработки практических занятий для преподавателей.(см. приложение)
- Оценочные материалы для текущего контроля знаний (см приложение)

Разработчики:

Заведующий кафедрой оториноларингологии, доктор медицинских наук, профессор — **Г.О. Мареев**

Заведующий учебной работой кафедры оториноларингологии, кандидат медицинских наук, доцент — **О.И. Афонина**

Доцент кафедры оториноларингологии, кандидат медицинских наук — **В.Н. Кучмин**

Лист регистрации изменений в рабочую программу

Учебный год	Дата и номер извещения об изменении	Реквизиты протокола	Раздел, подраздел или пункт рабочей программы	Подпись регистрирующего изменения