Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРИНЯТА
Ученым советом Института стоматологии
протокол от 9 апреля 2026 № 3
Председатель _____ Л.Ю.Островская

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института клинической медицины
_____ Т.Е. Липатова
«21» апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

стоматология

(наименование учебной дисциплины)

Специальность (направление подготовки) **31.05.01 Лечебное дело**

Форма обучения **очная**
(очная, очно-заочная)

Срок освоения ОПОП **6 лет**

Кафедра **стоматологии хирургической и челюстно-лицевой хирургии**

ОДОБРЕНА
на заседании учебно-методической конференции кафедры стоматологии хирургической и челюстно-лицевой хирургии от 25 марта 2026 № 8
Заведующий кафедрой _____ Г.Р.Бахтеева

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора департамента организации образовательной деятельности
_____ Д.Ю. Нечухраная
«27» марта 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «стоматология» разработана на основании учебного плана по специальности (направлению подготовки) 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного Ученым Советом Университета протокол от «24» марта 2026г., № 3; в соответствии с ФГОС ВО3++ по специальности (направлению подготовки) 31.05.01 Лечебное дело, утвержденным Министерством науки и высшего образования Российской Федерации 12 августа 2020 г. №988.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: овладение знаниями об этиологии, патогенезе, клинике стоматологических заболеваний, а также принципами их лечения и профилактики.

Задачи:

- приобретение студентами знаний об этиологии, патогенезе, клинике стоматологических заболеваний;

- обучение студентов важнейшим методам диагностики заболеваний челюстно-лицевой области, выявление связей стоматологических заболеваний с факторами внешней среды, профессиональными вредностями, вредными привычками;

- обучение студентов выбору оптимальных методов обследования при заболеваниях челюстно-лицевой области, освоение основных практических навыков, необходимых при обследовании стоматологических больных и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;

- обучение планированию профилактических мероприятий среди пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области болезней;

- изучение неотложных состояний в стоматологии и обучение студентов оказанию больным с заболеваниями челюстно-лицевой области первой врачебной помощи при их возникновении;

- обучение студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного и т.д.).

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	**Код и наименование компетенции (или ее части)**
1	2
	ПК-3 Способен осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию
ИД 3.1. Знает этиологию, патогенез, клиническую картину, принципы дифференциальной диагностики, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов и основы международной статистической классификации болезней МКБ 10. ИД 3.2. Умеет осуществить сбор и анализ жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра в целях распознавания наличия или отсутствия заболевания ИД 3.3. Владеет навыками сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра в целях распознавания наличия или отсутствия заболевания	

	ПК-4 Способен проводить полное физикальное обследование пациента и интерпретировать полученные результаты
ИД 4.1. Знает методы физикального обследования пациентов, обязательных и дополнительных лабораторных и инструментальных исследований, показания к их проведению, а также показания к консультациям врачей- специалистов. ИД 4.2. Умеет интерпретировать и синтезировать данные обследования пациента и осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов ИД 4.3. Владеет методами фискального обследования пациента, составлением плана обязательных и дополнительных лабораторных, инструментальных, генетических исследований и консультаций специалистов по медицинским показаниям	
	ПК-5 Способен определять план лабораторных и инструментальных обследований пациента, необходимость направления пациента на консультацию к врачам-специалистам и анализировать полученные результаты обследования
ИД 5.1. Знает порядок оказания диагностической медицинской помощи согласно клиническим рекомендациям (протоколам) и утвержденным стандартам. ИД 5.2. Умеет обосновать необходимость и объем лабораторных, инструментальных , генетических исследований, направления пациента на консультацию в врачам- специалистам ИД 5.3 Владеет необходимыми навыками и объемом лабораторных, инструментальных , генетических исследований для направлений пациентов на консультацию к врачам- специалистам	
	ПК-6 Способен проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными.
ИД 6.1. Знает этиологию, патогенез, клиническую картину, принципы дифференциальной диагностики, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов и основы международной статистической классификации болезней МКБ 10. ИД 6.2. Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов ИД 6.3. Владеет алгоритмами проведения дифференциальной диагностики заболеваний внутренних органов и состояний, в том числе неотложных	
	ПК-7 Способен устанавливать диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем
ИД 7.1. Знает этиологию, патогенез, клиническую картину, принципы дифференциальной диагностики, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов и основы международной статистической классификации болезней МКБ 10. ИД 7.2. Умеет использовать медицинские информационные системы в том числе телемедицинские и информационно- коммуникационные технологии для распознавания состояния и установления диагноза пациента ИД 7.3. Владеет навыками постановки диагноза согласно МКБ 10	
	ПК-8 Способен разработать план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

ИД 8.1. Знает общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению и законодательство РФ в сфере охраны здоровья населения ИД 8.2. Умеет осуществить сбор и анализ жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра в целях распознавания наличия или отсутствия заболевания ИД 8.3 Владеет методами фискального обследования пациента, составлением плана обязательных и дополнительных лабораторных, инструментальных, генетических исследований и консультаций специалистов по медицинским показаниям	
	ПК-9 Способен назначить лекарственные препараты медицинские изделия, лечебное питание и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
ИД 9.1. Знает принципы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, показания и противопоказания к их применению, возможные нежелательные явления и осложнения в ходе лечения. ИД 9.2. Умеет назначить медикаментозную и немедикаментозную терапию, лечебное питание с учётом возраста пациента, диагноза, клинической картины в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, протоколами, стандартами и порядками оказания медицинской помощи; разъяснять правила приёма медикаментозных средств и проведения немедикаментозной терапии. ИД 9.3. Владеет навыками составления плана назначений медикаментозной, немедикаментозной терапии и лечебного питания с учетом диагноза, возраста пациента согласно современным клиническим рекомендациям (протоколам лечения).	
	ПК-10 Способен организовать персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста
ИД 10.1. Знает принципы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, показания и противопоказания к их применению, возможные нежелательные явления и осложнения в ходе лечения беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста ИД 10.2. Умеет назначить медикаментозную и немедикаментозную терапию, лечебное питание с учётом возраста пациента, диагноза, клинической картины в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, протоколами, стандартами и порядками оказания медицинской помощи; разъяснять правила приёма медикаментозных средств и проведения немедикаментозной терапии беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста ИД 10.3. Владеет навыками составления плана назначений медикаментозной, немедикаментозной терапии и лечебного питания с учетом диагноза, возраста пациента согласно современным клиническим рекомендациям (протоколам лечения) беременным женщинам, пациентам пожилого и старческого возраста	
	ПК-11 Способен оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения

ИД 11.1. Знает клинические рекомендации по применению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при патологии внутренних органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи ИД 11.2. Умеет оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания ИД 11.3. Владеет навыками оценивания эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозных видов терапии.	
	ПК-13 Способен к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы
ИД 13.1. Знает признаки временной нетрудоспособности пациента, признаки стойкого нарушения функций организма при заболеваниях, травмах или врожденных дефектах и правила и порядок медико- социальной экспертизы. ИД 13.2. Умеет определить медицинские показания, выполнять мероприятия медицинской реабилитации, определить врачей- специалистов для их выполнения, в том числе индивидуальных программ реабилитации с учетом возраста и клинических рекомендаций и стандартов медицинской помощи ИД 13.3. Владеет навыками определения временной нетрудоспособности и работы в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности	
	ПК-14 Способен подготовить необходимую медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы
ИД 14.1. Знает основные мероприятия по медицинской реабилитации пациента, показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза и возраста в соответствии с клиническими рекомендациями ИД 14.2. Умеет определить признаки временной и стойкой нетрудоспособности, обусловленные заболеваниями, травмами и дефектами. ИД 14.3. Владеет навыками подготовки необходимой медицинской документации для осуществления медико- социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико- социальной экспертизы.	

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «стоматология» относится к блоку Б1.Б.37 базовой части обязательных дисциплин учебного плана по специальности Лечебное дело.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по анатомии, фармакологии, патофизиология, клинической патофизиологии, общей хирургии.

4.ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре
			№ 7
1		2	3
Контактная работа (всего), в том числе:		**44**	**44**
Аудиторная работа		**44**	**44**
Лекции (Л)		12	12
Практические занятия (ПЗ),		32	32
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Внеаудиторная работа			
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		**28**	**28**
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		З
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	**72**	**72**
	ЗЕТ	**2**	**2**

5.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-14	Профилактика стоматологических заболеваний, болезни зубов	Профилактика стоматологических заболеваний. Диагностика болезней зубов.
2		Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.	Диагностика воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.
3		Травматические повреждения челюстно-лицевой области.	Диагностика травматических повреждений челюстно-лицевой области.
4		Онкологические заболевания челюстно-лицевой области	Диагностика онкологических заболеваний челюстно-лицевой области.

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	**7**	Профилактика стоматологических заболеваний, болезни зубов	4		12	7	23	*устный опрос, ситуационные задачи, рефераты*
2	**7**	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.	2		6	7	15	*устный опрос, ситуационные задачи, рефераты*
3	**7**	Травматические повреждения челюстно-лицевой области.	4		6	7	17	*устный опрос, ситуационные задачи, рефераты*
4	**7**	Онкологические заболевания челюстно-лицевой области	2		8	7	17	*устный опрос, ситуационные задачи, рефераты*
		ИТОГО:	**12**		**32**	**28**	**72**	

5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре
		№7
1	2	3
1	Предмет и задачи стоматологии. Профилактика стоматологических заболеваний.	2
2	Болезни зубов: кариес, пульпит, периодонтит. Болезни пародонта и слизистой оболочки полости рта.	2
3	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Периостит. Остеомиелит. Одонтогенный гайморит. Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области. Фурункулы и карбункулы лица.	2
4	Травматические повреждения челюстно-лицевой области. Диагностика, первая помощь пострадавшим, Особенности повреждений мягких тканей челюстно-лицевой области и ПХО ран лица. Травмы зубов, переломы скуловых костей, костей носа, диагностика, лечение.	2
5	Травматические повреждения челюстно-лицевой области. Переломы челюстей, иммобилизация при переломах челюстей. Осложнения травматических повреждений челюстно-лицевой области.	2
6	Онкологические заболевания челюстно-лицевой области: доброкачественные и злокачественные опухоли челюстно-лицевой области.	2
	ИТОГО	12

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре
		№ 7
1	2	3
1	Организационная структура стоматологической службы. Система плановой санации, диспансеризация, профилактика стоматологических заболеваний. Экология и болезни зубов. Методы обследования стоматологических больных. Профилактика стоматологических заболеваний.	6
2	Болезни зубов: кариес, пульпит, периодонтит. Заболевания пародонта и слизистой оболочки полости рта. Операция удаление зуба.	6
3	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Периостит. Остеомиелит. Одонтогенный гайморит. Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области. Фурункулы и карбункулы лица.	6
4	Травматические повреждения челюстно-лицевой области. Диагностика, первая помощь пострадавшим, Особенности повреждений мягких тканей челюстно-лицевой области и ПХО ран лица. Осложнения травматических повреждений челюстно-лицевой области. Питание и уход, вопросы реабилитации больных с травматическими повреждениями челюстно-лицевой области.	6
5	Онкологические заболевания челюстно-лицевой области: доброкачественные и злокачественные опухоли. Особенности диагностики. Клиника, лечение.	6
6	Итоговое тестирование	2
	ИТОГО	**32**

5.5. Лабораторный практикум не предусмотрен

5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	**7**	Профилактика стоматологических заболеваний, болезни зубов	подготовка к практическим занятиям; изучение учебной и научной литературы; решение задач, выданных на практических занятиях; подготовка к тестированию; подготовка рефератов.	7
2	**7**	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.	подготовка к практическим занятиям; изучение учебной и научной литературы; решение задач, выданных на практических занятиях; подготовка к тестированию; подготовка рефератов.	7
3	**7**	Травматические повреждения челюстно-лицевой области.	подготовка к практическим занятиям; изучение учебной и научной литературы; решение задач, выданных на практических занятиях; подготовка к тестированию; подготовка рефератов.	7

4	**7**	Онкологические заболевания челюстно-лицевой области	подготовка к практическим занятиям; изучение учебной и научной литературы; решение задач, выданных на практических занятиях; подготовка к тестированию; подготовка рефератов.	7
			ИТОГО	28

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Конспект лекций.

2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

3. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Рекомендации к оформлению реферата

Реферат является научной работой, поскольку содержит в себе элементы научного исследования. В связи с этим к реферату должны предъявляться требования по оформлению, как к научной работе.

Правила оформления научных работ являются общими для всех отраслей знаний и регламентируются государственными стандартами, в частности ГОСТом 7.1 - 84. «Библиографическое описание документа: Общие требования и правила составления», «Правилами составления библиографического описания». Для рефератов необходимо выполнять следующие требования: общие требования, правила цитирования, правильноеоформление ссылок, библиографического списка, правила сокращения и использования числительных.

Реферат состоит из:

- титульного листа (указывается полное название университета, факультета, кафедра, тема реферата, фамилии автора и руководителя, место и год написания)
- оглавление (название каждой главы и указание начальных страниц)
- содержание:

а) введение (обоснование актуальности темы)

б) основная часть (обобщенное и систематизированное изложение темы на основе литературных источников, а так же собственного мнения по рассматриваемому вопросу)

в) заключение (выводы по теме реферата)

- библиография (перечень используемых литературных источников)

Общий объем реферата не должен превышать 15-20 страниц для печатного варианта. При печатании текста реферата абзац должен равняться четырем знакам (1,25 см.). Поля страницы: левое - 3 см., правое - 1,5 см., нижнее 2 см., верхнее - 2 см. до номера страницы. Текст печатается через 1,5 интервал. Если текст реферата набирается в текстовом редакторе Microsoft Word, рекомендуется использовать шрифты: Times New Roman, размер шрифта - 14 пт. При работе с другими текстовыми редакторами шрифт выбирается самостоятельно, исходя из требований - 60 строк на лист (через 1,5 интервала). Каждая структурная часть реферата (введение, главная часть, заключение и т.д.) начинается с новой страницы. Расстояние между главой и следующей за ней текстом, а также между главой и параграфом составляет 2 интервала. После заголовка, располагаемого посредине строки, не ставится точка. Не допускается подчеркивание заголовка и переносы в словах заголовка. Страницы реферата нумеруются в нарастающем порядке. Номера страниц ставятся вверху в середине листа. Титульный лист реферата включается в общую нумерацию, но номер страницы на нем не проставляется.

Список литературы составляется по алфавиту с точным указанием выходных данных книги, статьи. Список литературы - это перечень книг, журналов, статей с указанием основных данных

(место и год выхода, издательство и др.). Для написания реферата должно быть использовано не менее 5-6 литературных источников.

В зависимости от требований научного руководителя реферат может подаваться как в электронном, так и в печатном виде.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

представлен в приложении 1.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины представлены в положении о балльно-рейтинговой системе оценивания по дисциплине.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники:

	Издания	**Количество экземпляров в библиотеке**
	2	**3**
1	Стоматология: учебное пособие / А. В. Лепилин, Н. Л. Ерокина, Л.Ю. Островская [и др.]; Саратов: Изд. центр Сарат. гос. мед. ун-та, 2021. – 120 с.	45

Электронные источники

№	**Издания**
1	2
1	Стоматология : учебное пособие / А. В. Лепилин, Н. Л. Ерокина, Л. Ю. Островская [и др.]; Саратовский государственный медицинский университет имени В. И. Разумовского. – Саратов : Сарат. гос. мед. ун-т, 2025. – электрон.-опт. диск (CD-ROM) – Системные требования: IBM-совместимый компьютер Pentium, от 16 бит, CD-ROM. 128 Mb Windows 98/2000/XP. – Текст : электронный. ISBN 978-5-7213-0891-8
3	Тарасенко, С. В. стоматология : учебник / под ред. С. В. Тарасенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-6211-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462119.html.

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники:

№	**Издания**	**Количество экземпляров в библиотеке**
1	2	3
1	Детская хирургическая стоматология: учеб. пособие / [сост. И. В. Фирсова и др.]. - Саратов : Изд-во Сарат. мед. ун-та, 2012. - 154[1] с. -	135

	Библиогр.: с. 153	

Электронные источники

№	Издания
1	2
1.	Ремизова, А. А. Гигиена полости рта : учебное пособие / под ред. А. А. Ремизовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-6262-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462621.html
2.	Янушевич, О. О. Пропедевтика стоматологических заболеваний : учебник / Янушевич О. О. , Базикян Э. А. , Чунихин А. А. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5433-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454336.html
3.	Макеева, И. М. Болезни зубов и полости рта : учебник / И. М. Макеева, Т. С. Сохов, М. Я. Алимова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2020. - 256 с. : ил. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5675-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456750.html
4.	Макеева, И. М. Диагностика и лечение пациентов стоматологического профиля : учебник / Макеева И. М. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4854-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448540.html (дата обращения: 18.05.2021).

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1.	http://library.sgmu.ru/
2.	http://www.studmedlib.ru/
3.	Журнал «Институт Стоматологии»- http://www.instom.ru/publish/magazine/
4.	Газета «Институт стоматологии»-http://www.instom.ru/publish/paper/
5.	«Новое в стоматологии»-http://www/newdent.ru/
6.	Журнал «Стоматология» серии «Медицинский алфавит»-- http://medalfavit.ru/stomat/149-o-zhurnale.html
7.	http://el.sgmu.ru/
8.	Общестоматологические сайты-http://www.e-stomatology.ru/link/common/
9.	E-DENTWORLD.ru-Общестоматологический ресурс-http://www.edentworld.ru/
10.	Стоматология.Бай(Информационный стоматологический ресурс,)- http://www.stomatologia.by/
11.	Все о стоматологии- информационный ресурс-http://denta-info.ru/
12.	https://www.ncbi.nlm.nih.gov/
13.	https://минобрнауки.рф/
14.	https://www.rosminzdrav.ru/

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. http://el.sgmu.ru/
2. http://www.studmedlib.ru/

3. **Используемое программное обеспечение**

Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	№17E0-191126-103700-850-333

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «стоматология» представлено в приложении 3.

13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине «стоматология» представлены в приложении 4.

14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебно-методические материалы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине «стоматология»:

- Конспекты лекций по дисциплине
- Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине
- Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине

Разработчики:

Профессор кафедры стоматологии хирургической и челюстно-лицевой хирургии, д.м.н.		Н.Л.Ерокина
занимаемая должность	*подпись*	*инициалы, фамилия*
Зав. кафедрой стоматологии хирургической и челюстно-лицевой хирургии, к.м.н,		Г.Р.Бахтеева
занимаемая должность	*подпись*	*инициалы, фамилия*

Лист регистрации изменений в рабочую программу

Учебный год	Дата и номер извещения об изменении	Реквизиты протокола	Раздел, подраздел или пункт рабочей программы	Подпись регистрирующего изменения
20 -20				
20___-20___				
20___-20___				
20___-20___				
20___-20___				
20___-20___				
20___-20___				
20___-20___				
20___-20___				
20___-20___				