Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРИНЯТА
Ученым советом Института клинической медицины
протокол от 21.04.2026 г. № 4

Председатель совета_____ Т.Е. Липатова

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института клинической медицины

д.м.н. профессор _____ Т.Е. Липатова
«__21__» __апреля_____ 20__26__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Философия
(наименование учебной дисциплины)

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная)

Срок освоения ОПОП 6 лет

Кафедра философии, гуманитарных наук и психологии

ОДОБРЕНА
на заседании учебно-методической конференции кафедры от 07.04.2026 № 13
Заведующая кафедрой философии, гуманитарных наук и психологии_____
Е.А. Андриянова

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора ДООД
_____ Д.Ю. Нечухраная

«__08___» _апреля_____ 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
4.ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ	
5.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
5.1 Разделы учебной дисциплины (модуля) и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	
5.2 Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля	
5.3 Название тем лекций с указанием количества часов	
5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов	
5.5. Лабораторный практикум	
5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине	
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (модулю)	
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	

Рабочая программа учебной дисциплины «Философия» разработана на основании учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного Ученым Советом Университета (протокол № 3 от 24.03.2026 г.); в соответствии с ФГОС ВО3++ по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 2 августа 2020 г. № 988.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель: приобщить студентов к одной из древнейших областей интеллектуального постижения человеком окружающего мира, ознакомить с уникальными способами мировосприятия, фундаментальными общечеловеческими проблемами и способами их решения.

Задачи:

— ознакомление студентов с основами философии, формирование культуры мышления;

— усиление мировоззренческого, общекультурного потенциала будущих медиков, активизация их самостоятельного поиска в контексте осмысления реалий современной действительности;

— обучение студентов специфике философского способа постижения мира, понимание места философии в культуре, ее соотношения с религией, наукой, медициной;

— обучение студентов написанию и оформлению рефератов, навыков изучения научной литературы;

— формирование у студента основных морально-этических и ценностно-правовых принципов.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции, формируемые в процессе изучения учебной дисциплины

Универсальные (УК), общепрофессиональные (ОПК) - в соответствии с ФГОС 3++, профессиональные (ПК) – в соответствии с профессиональными стандартами (при наличии)

<table>
<tr><th>Наименование категории (группы) компетенций</th><th>Код и наименование компетенции (или ее части)</th></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td></tr>
<tr><td>Системное и критическое мышление</td><td>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</td></tr>
<tr><td colspan="2">ИД 1.1 Умеет осуществлять поиск и интерпретировать информацию по профессиональным научным проблемам
ИД 1.2 Умеет идентифицировать проблемные ситуации
ИД 1.3 Умеет выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезу, предполагать конечный результат
ИД 1.4 Умеет обосновывать целевые ориентиры, демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций
ИД 1.5 Умеет применять системный подход для решения задач в профессиональной области
ИД 1.6 Владеет информационно- коммуникационными технологиями для осуществления решения задач в профессиональной деятельности</td></tr>
<tr><td>Самоорганизация и саморазвитие</td><td>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</td></tr>
<tr><td colspan="2">ИД 6.1 Умеет выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки
ИД 6.2 Умеет определять приоритеты и планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты</td></tr>
</table>

ИД 6.3 Владеет навыками использования цифровых средств для развития необходимых компетенций

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Философия» Б1.Б.20 относится к базовой части блока дисциплин учебного плана ФГОС ВО по специальности 31.05.01 «Лечебное дело».

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по дисциплинам «Психология», «История», «Социология».

4.ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре**	
			№ 3	**№ 4**
1		2	3	4
Контактная работа (всего), в том числе:		78	34	44
Аудиторная работа		78	34	44
Лекции (Л)		10	6	4
Практические занятия (ПЗ)		68	28	40
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Внеаудиторная работа				
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		30	20	10
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)			
	экзамен (Э)	Э (36)		36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	144	54	90
	ЗЕТ	4	1,5	2,5

5.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины (модуля) и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	**Индекс компетенции**	**Наименование раздела учебной дисциплины**	**Содержание раздела**
1	2	3	4
1.	УК-1 УК-6	Предмет философии. Исторические типы философии	1.1. Философия, ее предмет и место в культуре Предмет философии как рационально-теоретического мировоззрения; как учения о предельных основаниях бытия мира и человека; как особой формы познавательного отношения к миру; структура философского знания, место философии в системе научного знания; основные функции философии; сущность философии как формы ценностного

			сознания и формы самосознания культуры; взаимосвязь философии и медицины. 1.2. Классическая философия Определяются хронологические рамки, содержательные характеристики этапов классической философии; центральные идеи философии Сократа, Платона и Аристотеля; раскрываются особенности христианской философии Средних веков на примере учений А. Аврелия, Ф. Аквинского; обозначается специфика гносеоцентристской философии Нового времени, основные проблемы учений Ф. Бекона, Р. Декарта, И. Канта, Г.В.Ф. Гегеля. 1.3. Неклассическая философия Сравнительная характеристика классического и неклассического философствования, центральные проблемы марксистского подхода к анализу действительности, основные проблемы философии А. Шопенгауэра и Ф. Ницше (иррационализм их философии, критика идей прогресса, оптимистического миропонимания, учение о воле, жизни, трагичности бытия человека). 1.4. Современная философия Основные проблемы и особенности современных направлений западной философии: экзистенциализма, герменевтики, неопозитивизма, постпозитивизма, постмодернизма; специфические черты русской философии, основные идеи русской религиозно-идеалистической философии XIX-XX вв.
2.	УК-1 УК-6	Философская онтология	2.1. Проблема бытия в философии. Смысл и значение проблемы бытия, смысл категории «бытие» и ее специфика в истории философской мысли. Монистические и плюралистические концепции бытия. Раскрываются основные формы бытия. Бытие человека как особая форма бытия. Смысл категорий «пространство» и «время», современные научные представления о пространстве и времени, основные характеристики проблемы жизни; идея развития в истории философии, диалектика как учение об универсальных связях и отношениях, как метод познания и теория развития. Материалистическая диалектика как система законов и категорий, их методологическое значение для медицины. 2.2. Диалектика как теория развития Проблема развития в философии, основные принципы, законы, категории диалектики и их методологическое значение для познания и медицины. Идея развития в истории философии, диалектика как учение об универсальных связях и отношениях, как метод познания и теорию развития. Материалистическая диалектика как система законов и категорий, их методологическое значение для медицины. 2.3. Сознание Связь бытия и сознания в различных философских системах. Свойства сознания (универсальность, свобода, идеальность, внутренняя активность, целеполагание,

			творческий характер, рефлексивность, интенциональность, идеальность). Проблема взаимосвязи сознания и языка, сознания и самосознания, природа мышления. Природа бессознательного, его значение в жизни человека. Знание как способ существования сознания.
3.	УК-1 УК-6	Теория познания. Философия и методология науки	3.1. Теория познания Специфика познавательного отношения человека к миру, характеристика форм познания, проблема познаваемости мира и ее интерпретации в различных философских традициях. Диалектика взаимодействия субъекта и объекта познания. Структура и основные характеристики познавательного процесса. Дилемма эмпиризма и рационализма в классической теории познания. Основные формы чувственного и рационального познания. Специфика познания как творческой деятельности. Роль воображения и интуиции в познавательном процессе и профессиональной деятельности врача. Свойства истины как процесса. Классическая концепция истины и ее альтернативы, критерии истины. 3.2. Философия и методология науки Проблема сущности науки, научной рациональности, смены типов рациональности (классический, неклассический, постнеклассический), функции науки; роль философии в науке, современные направления философии науки. Специфика социально-гуманитарного познания как смыслового и ценностного освоения бытия. Сущность проблемы научного метода, методы и формы эмпирического и теоретического познания. Этос науки, взаимосвязь свободы и ответственности ученого.
4.	УК-1 УК-6	Социальная философия и философия истории	4.1. Социальная философия Понятие общества, многообразие подходов к изучению общества. Общество как система, основные элементы и свойства общества как системы. Основные сферы общества и их взаимосвязь. Сущность государства, его признаки; сущность гражданского общества как негосударственной части общественно-политической жизни. 4.2. Философия истории Понятие истории и проблема смысла и направленности исторического процесса. Монистическое и плюралистическое понимание истории; единство и многовариантность исторического процесса. Основные подходы к анализу исторического процесса. Соотношение понятий культуры и цивилизации; динамика исторического развития с точки зрения циклической, линейной, нелинейной моделей истории. Формы развития и типы исторической динамики (прогрессивное и регрессивное развитие, эволюция и революция). Основные современные теории идеального общественного развития. Марксистская теория классового общества и его антитезы – теории «открытого общества» К. Поппера, «свободного общество» Ф.Хайека, концепция сторонников неолиберальной глобализации.
5.	УК-1 УК-6	Философская антропология.	5.1. Философская антропология

		Философские проблемы медицины	Сущность основных подходов к пониманию человека в философии XX в. Соотношение биологического и социального в человеке, комплексный характер антропосоциогенеза. Социокультурная обусловленность личностных представлений о смерти, бессмертии и смысле жизни. Проблемы внутренней свободы и ее связи с творчеством; места человека в системе коммуникаций. 5.2. Философские проблемы медицины Взаимодействие и взаимосвязь философии и медицины; Основные понятия философии медицины, философские основания медицины; понятия «болезнь» и «здоровье» контексте философской категории «свобода»; специфика взаимодействия медицины и философии в XX-XXI вв.
6.	УК-1 УК-6	Логические основы мышления и аргументации	6.1. Предмет и значение логики. Законы логики. Предмет, методы и принципы науки логики. Понятие о логической форме мысли. Основные логические формы мысли. Истинность высказывания и формальная правильность рассуждения. Понятие логического закона. Основные принципы правильного рассуждения: принцип тождества, принцип непротиворечия, принцип исключенного третьего, принцип достаточного основания. Логика и другие науки. Значение логики в развитии современной науки и техники. Возникновение логики как науки и основные этапы ее развития. 6.2. Понятие. Виды понятий. Отношения между понятиями. Круги Эйлера как средство анализа отношений между понятиями. Деление понятий. Структура деления: делимое понятие, основание деления, члены деления. Возможные ошибки при делении. Классификация. Значение деления и классификации. Определение (дефиниция). Приемы, сходные с определением: описание, характеристика, сравнение, остенсивное "определение". Номинальные и реальные определения. Явные и неявные определения. Структура явных определений. Виды явных определений: атрибутивно-реляционные, генетические и операциональные. Неявные определения: индуктивные, рекурсивные, аксиоматические. Правила определения. Возможные ошибки в определениях. 6.3. Суждение. Простые суждения и сложные суждения и их виды. Распределенность терминов в суждении. Таблицы истинности. Способы отрицания суждений. Отношения между суждениями по значениям истинности. Деление суждений по модальности. 6.4. Умозаключение. Определение умозаключения и его основные компоненты. Посылка – исходное суждение, из которого выводят новое знание. Вывод - логический переход от посылки к заключению. Заключение – новое суждение, полученное выводным путем из посылок

			Основные правила получения выводного знания. Основные виды умозаключения – дедуктивное, индуктивное, умозаключение по аналогии. Непосредственные и опосредованные дедуктивные умозаключения. Понятия и термины силлогизма. Общие правила категорического силлогизма. Фигуры и модусы силлогизма. 6.5. Индукция и правдоподобные рассуждения. Традиционное и современное понимание индукции. Индукция как логика и индукция как метод. Индукция как рассуждение от частного к общему. Обобщающая индукция. Полная и неполная индукция. Популярная и научная индукция. Статистическая индукция. Приемы, повышающие правдоподобие заключения при неполной и статистической индукции. Проблематичность индуктивных заключений. Аналогия как вид правдоподобных рассуждений. Аналогия свойств и аналогия отношений. Научная и популярная аналогия. 6.6. Логические основы теории аргументации Доказательство и убеждение. Типология убеждений. Структура доказательства: тезис, аргументы, демонстрация. Виды доказательства: прямое и косвенное. Понятия опровержения и критики. Опровержение тезиса. Критика и опровержение аргументов. Критический анализ демонстрации. Ошибки при доказательстве и опровержении. Потеря тезиса, подмена тезиса, предвосхищение основания, круг в доказательстве. Спор. Участники спора: пропонент и оппонент. Виды спора: спор для установления истины, спор для убеждения, спор для победы. Виды уловок в споре: допустимые и недопустимые уловки. Допустимые уловки: сокрытие тезиса, оттягивание возражения, условное принятие аргументов оппонента. Уловки логического характера: софизмы. Уловки социально-психологического характера: приманка, принижение оппонента, самовосхваление, проницательность, аргумент к здравому смыслу, аргумент к выгоде, аргумент к верности, досказывание мысли оппонента, навешивание ярлыков, симуляция непонимания, мнимая невнимательность, выбор терминологии, демагогия, многозначительная недосказанность. Уловки организационно-процедурного характера: порядок постановки вопросов, их откладывание и навязывание. Нейтрализация и разоблачение уловок. Стратегия и тактика спора. Основные и резервные аргументы.

5.2 Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	3	Предмет философии. Исторические типы философии	6		28	20	54	устный опрос тестирование реферат решение ситуационных задач деловая игра
2.	4	Философская онтология			12	3	13	устный опрос тестирование реферат решение ситуационных задач деловая игра
3.	4	Теория познания. Философия и методология науки	2		6	1	9	устный опрос тестирование реферат решение ситуационных задач деловая игра
4.	4	Социальная философия и философия истории			4	2	5	устный опрос тестирование реферат решение ситуационных задач деловая игра
5.	4	Философская антропология. Философские проблемы медицины	2		6	2	9	устный опрос тестирование реферат решение ситуационных задач деловая игра

6.	4	Логические основы мышления и аргументации			12	2	14	устный опрос тестирование реферат решение ситуационных задач
		ИТОГО:	10		68	30	108	

5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре	
		№ 3	№ 4
1	2	3	4
1.	Тема 1. Философия, ее предмет и место в культуре	2	
2.	Тема 2. Классическая философия	2	
3.	Тема 3. Современная философия	2	
4.	Тема 4. Философия и методология науки		2
5.	Тема 5. Философская антропология		2
	ИТОГО	6	4

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре	
		№ 3	№ 4
1	2	3	4
1	Тема 1. Философия, ее предмет и место в культуре	2	
2	Тема 2-3. Философия Древнего Востока	4	
3	Тема 4-5. Древнегреческая философия	4	
4	Тема 6. Философия Средневековья	2	
5	Тема 7. Философия Нового Времени	2	
6	Тема 8-9. Немецкая классическая философия	4	
7	Тема 10. Марксистская философия	2	
8	Тема 11. Постклассическая философия	2	
9	Тема 12-13. Современная западная философия	4	
10	Тема 14. Русская философия XIX-XX вв.	2	
11	Тема 15-16. Проблема бытия в философии		4
12	Тема 17-18. Диалектика как теория развития		4
13	Тема 19-20. Сознание		4
14	Тема 21. Теория познания		2
15	Тема 22-23. Философия и методология науки		4
16	Тема 24. Социальная философия		2
17	Тема 25. Философия истории		2
18	Тема 26-27. Философская антропология		4
19	Тема 28. Философские проблемы медицины		2
20	Тема 29. Предмет и значение логики. Законы логики		2
21	Тема 30. Понятие		2
22	Тема 31. Суждение		2
23	Тема 32. Умозаключение		2
24	Тема 33. Индукция и правдоподобные рассуждения		2
25	Тема 34. Логические основы теории аргументации		2
	ИТОГО	28	40

5.5. Лабораторный практикум

Не предполагается по учебному плану.

5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	3	Предмет философии. Исторические типы философии	подготовка к занятиям подготовка к тестированию подготовка к текущему контролю подготовка к итоговой аттестации написание реферата	20
2.	4	Философская онтология	подготовка к занятиям подготовка к тестированию	3

			подготовка к текущему контролю подготовка к итоговой аттестации написание реферата	
3.	4	Теория познания. Философия и методология науки	подготовка к занятиям подготовка к тестированию подготовка к текущему контролю подготовка к итоговой аттестации написание реферата	1
4.	4	Социальная философия и философия истории	подготовка к занятиям подготовка к тестированию подготовка к текущему контролю подготовка к итоговой аттестации написание реферата	2
5.	4	Философская антропология. Философские проблемы медицины	подготовка к занятиям подготовка к тестированию подготовка к текущему контролю подготовка к итоговой аттестации написание реферата	2
6.	4	Логические основы мышления и аргументации	подготовка к занятиям подготовка к тестированию подготовка к текущему контролю подготовка к итоговой аттестации	2
			ИТОГО	20

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
Набор вопросов и заданий для самоконтроля усвоения материала дисциплины, текущего и промежуточного контроля.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Философия» в полном объеме представлен в приложении 1.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины

В соответствии с рабочим учебным планом по специальности 31.05.01 Лечебное дело в конце изучения учебной дисциплины «Философия» проводится аттестация в форме экзамена. Экзамен по дисциплине выставляется на основании выполненных тестовых заданий и успешного собеседования по контрольным вопросам и ситуационным задачам.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Философия [Текст]: учеб. пособие [для студентов] / [сост. Е. А. Андриянова и др.]. - 2-е изд., стер. - Саратов: Изд-во Сарат. мед. ун-та, 2015. - 187[1] с.	93
2	Тестовые задания и ситуационные задачи по философии [Текст]: [учеб. пособие] / [авт.-сост. Андриянова Е. А. и др.]. - Саратов: Изд-во Сарат. мед. ун-та, 2013. - 121[1] с.	145
3	Философия [Текст]: учеб. пособие / [сост. Е. А. Андриянова и др.]. - Саратов: Изд-во Сарат. мед. ун-та, 2012. - 178[1] с	274
4	Логика [Текст]: учеб. пособие для студентов, [обуч. по спец. "Клинич. психология"] / [авт.-сост.: Е. А. Андриянова, Е. В. Ермолаева]. - Саратов: Изд-во Сарат. мед. ун-та, 2015. - 125[1] с.	172

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Философия [Электронный ресурс]: учеб. / Хрусталёв Ю. М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431849.html
2	Философия [Электронный ресурс]: учебник / В. Д. Губин и др.; под ред. В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436851.html

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Введение в философию [Текст]: учеб. пособие для студ. мед. вузов / [сост.: Е. А. Андриянова, М. Н. Кузнецова]. - Саратов: Изд-во Сарат. мед. ун-та, 2007.	19
2	Логика [Текст]: учебник / Ю. В. Ивлев. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2009. - 296 с.	1
3	Философия [Текст]: учеб. пособие / отв. ред. В. П. Кохановский. - Изд. 21. - Ростов н/Д: Феникс, 2011. - 568[2] с.	297
4	Логика [Текст]: учеб. пособие для бакалавров / А. А. Ивин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2011. - 385[1] с.	50
5	Универсальная мудрость Востока [Текст]: [монография] / Е. А. Андриянова [и др.]. - Саратов: Изд-во Сарат. мед. ун-та, 2013. - 147[1] с.	10
6	Логика [Текст]: учеб. пособие / Е. А. Андриянова, Е. В. Ермолаева. - Саратов: Изд-во Сарат. мед. ун-та, 2014. - 123[1] с.	295

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Основы философии [Электронный ресурс]: учебник / Хрусталев Ю.М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421956.html
2	Философия (метафизические начала креативного мышления): учебник [Электронный ресурс] / Ю.М. Хрусталев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434772.html

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	Философия в России - philosophy.ru
2	Все о философии - intencia.ru
3	Электронная библиотека по философии - http://filosof.historic.ru/
4	Электронная библиотека медицинского вуза - http://www.studmedlib.ru
5	Философия в России - philosophy.ru

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Философия», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

1. В процессе преподавания используется дистанционный метод (образовательный портал и дистанционный портал).
2. Все читаемые лекции по курсу «Философия» имеют мультимедийное сопровождение.
3. Для самостоятельного пополнения знаний студентам представлена информация о наличии современных Интернет-адресов сайтов, где можно получить дополнительные сведения по изучаемой дисциплине, а также приведены интернет-адреса электронно-библиотечной системы со свободным доступом для студентов.
4. Доступ к электронно-библиотечным системам (ЭБС), сформированным на основании прямых договоров и государственных контрактов с правообладателями на 2022-2023 гг

1) ЭБС «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/ ООО «Политехресурс» Контракт № 797КС/11-2022/414 от 21.12.2022, срок доступа до 31.12.2023

2) ЭБС «Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru/ ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением - Комплексный медицинский консалтинг» Контракт № 762КВ/11-2022/413 от 21.12.2022, срок доступа до 31.12.2023

3) ЭБС IPRsmart http://www.iprbookshop.ru/ ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 9193/22К/247 от 11.07.2022, срок доступа до 14.07.2023г.

4) Национальный цифровой ресурс «Руконт» http://www.rucont.lib.ru ООО Центральный коллектор библиотек "БИБКОМ" Договор № 418 от 26.12.2022, срок доступа до 31.12.2023

5. Используемое программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа

Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно.
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057 – срок действия лицензий – бессрочно.
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	№ лицензии 2B1E-230301-122909-1-5885 с 2023-03-01 по 2024-03-10, количество объектов 3500.
CentOSLinux	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
SlackwareLinux	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
MoodleLMS	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
DrupalCMS	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Философия» представлено в приложении 3.

13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

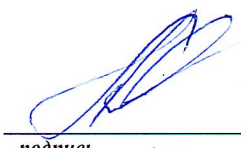
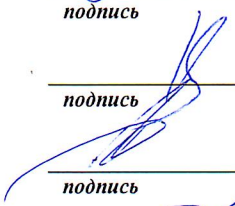
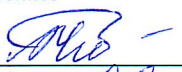
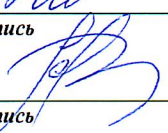
Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Философия» представлены в приложении 4.

14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебно-методические материалы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Философия»:

- Конспекты лекций по дисциплине
- Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине
- Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине

Разработчики:

профессор, д.с.н.		Е.А. Андриянова
занимаемая должность	***подпись***	*инициалы, фамилия*
доцент, к.ф.н.		М.Н. Кузнецова
занимаемая должность	***подпись***	*инициалы, фамилия*
доцент, к.ф.н.		Н.А. Акимова
занимаемая должность	***подпись***	*инициалы, фамилия*
доцент, к.ф.н.		Е.Н. Медведева
занимаемая должность	***подпись***	*инициалы, фамилия*
доцент, к.ф.н.		А.Г. Чебан
занимаемая должность	***подпись***	*инициалы, фамилия*
доцент, к.ф.н.		Д.А. Богатова
занимаемая должность	***подпись***	*инициалы, фамилия*

Лист регистрации изменений в рабочую программу

Учебный год	Дата и номер изменения	Реквизиты протокола	Раздел, подраздел или пункт рабочей программы	Подпись регистрирующего изменения
20___-20___				
20___-20___				
20___-20___				
20___-20___				