Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРИНЯТА

Ученым советом Института клинической медицины

протокол от 21 апреля 2026 г. № 3

Председатель _____ Т.Е. Липатова

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института клинической медицины

_____ Т.Е. Липатова

«20» апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

эндокринология

Специальность (направление подготовки)	**31.05.01 Лечебное дело**
Форма обучения	очная
Срок освоения ОПОП	6 лет
Кафедра эндокринологии	

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической конференции кафедры эндокринологии
от 15 апреля 2026г. протокол № 5

Заведующий кафедрой _____ Т.И. Родионова

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора департамента организации образовательной деятельности
_____ Д.Ю. Нечухраная

«20» апреля 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЭНДОКРИНОЛОГИЯ	**3**
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	**3**
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	**6**
4.ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ	**7**
5.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**7**
5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	**7**
5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля	**8**
5.3 Название тем лекций с указанием количества часов	**9**
5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов	**10**
5.5. Лабораторный практикум	**-**
5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине эндокринология	**11**
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ЭНДОКРИНОЛОГИЯ	**12**
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	**12**
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	**13**
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	**14**
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ ЭНДОКРИНОЛОГИЯ	**48**
11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	**14**
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	**91**
13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	**93**
14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	**15**

Рабочая программа учебной дисциплины Б1.Б.46 эндокринология разработана на основании учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного Ученым Советом Университета протокол № 3 от 24.03.2026 г. в соответствии с ФГОС ВО 3++ по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 988.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: освоения учебной дисциплины «эндокринология» состоит в овладении знаниями об этиологии, патогенезе, классификации, клинических проявлениях, а также тактикой ведения наиболее часто встречающихся эндокринных заболеваний.

Задачи:

- приобретение знаний об этиологии, патогенезе, классификации наиболее распространённых заболеваний желёз внутренней секреции;

- обучение методам осмотра эндокринологического больного, позволяющим выделить нозологические формы в соответствии с действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;

- обучение выбору лабораторных и инструментальных исследований, включая методы исследования гормонов, рентгенологические и ультразвуковые методы обследования в целях распознавания наиболее распространённых эндокринных заболеваний;

- обучение тактике ведения пациентов с наиболее распространёнными заболеваниями эндокринной системы, включая оказание первой врачебной помощи больным сахарным диабетом, хронической надпочечниковой недостаточностью при возникновении неотложных состояний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции, формируемые в процессе изучения учебной дисциплины и индикаторы их достижения

Профессиональные ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-14 – в соответствии с профессиональными стандартами

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2

Обследование и диагностика	ПК-3: Способен осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию
ИД 3.1. Знает этиологию, патогенез, клиническую картину, принципы дифференциальной диагностики, осложнения наиболее распространённых эндокринологических заболеваний и основы международной статистической классификации болезней МКБ 10. ИД 3.2. Умеет осуществить сбор и анализ жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра в целях распознавания наличия или отсутствия заболевания ИД 3.3. Владеет навыками сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра в целях распознавания наличия или отсутствия заболевания	
Обследование и диагностика	ПК-4: Способен проводить полное физикальное обследование пациента и интерпретировать полученные результаты
ИД 4.1. Знает методы физикального обследования пациентов, обязательных и дополнительных лабораторных и инструментальных исследований, показания к их проведению, а также показания к консультациям врачей- специалистов. ИД 4.2. Умеет интерпретировать и синтезировать данные обследования пациента и осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов ИД 4.3. Владеет методами физикального обследования эндокринологического пациента, составлением плана обязательных и дополнительных лабораторных, инструментальных, генетических исследований и консультаций специалистов по медицинским показаниям	
Обследование и диагностика	ПК-5: Способен определять план лабораторных и инструментальных обследований пациента, необходимость направления пациента на консультацию к врачам-специалистам и анализировать полученные результаты обследования
ИД 5.1. Знает порядок оказания диагностической медицинской помощи согласно клиническим рекомендациям (протоколам) и утвержденным стандартам. ИД 5.2. Умеет обосновать необходимость и объем лабораторных, инструментальных, генетических исследований, направления пациента на консультацию к врачам-специалистам ИД 5.3 Владеет необходимыми навыками и объемом лабораторных, инструментальных, исследований для направления пациентов на консультацию к врачам- специалистам	
Обследование и диагностика	ПК-6: Способен проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными
ИД 6.1. Знает этиологию, патогенез, клиническую картину, принципы дифференциальной диагностики, осложнения и исходы наиболее распространённых эндокринологических заболеваний, в том числе коматозных состояний при сахарном диабете, а также основы международной статистической классификации болезней. ИД 6.2. Умеет проводить дифференциальную диагностику наиболее распространённых эндокринологических заболеваний, в том числе дифференциальную диагностику гипогликемической и кетоацидотической ком. ИД 6.3. Владеет алгоритмами проведения дифференциальной диагностики наиболее распространённых эндокринологических заболеваний, в том числе коматозных состояний при сахарном диабете	
Обследование и диагностика	ПК-7: Способен устанавливать диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем
ИД 7.1. Знает этиологию, патогенез, клиническую картину, принципы дифференциальной диагностики, осложнения и исходы наиболее распространённых эндокринологических заболеваний и основы международной статистической классификации болезней.	

<table>
<tr><td colspan="2">ИД 7.2. Умеет использовать медицинские информационные системы в том числе телемедицинские и информационно-коммуникационные технологии для распознавания состояния и установления диагноза пациента
ИД 7.3. Владеет навыками постановки диагноза согласно международной классификации болезней</td></tr>
<tr><td>Лечение заболеваний и состояний</td><td>ПК-8: Способен разработать план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</td></tr>
<tr><td colspan="2">ИД 8.1. Знает общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению и законодательство РФ в сфере охраны здоровья населения
ИД 8.2. Умеет разрабатывать план лечения наиболее распространённых эндокринных заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
ИД 8.3 Владеет навыками составления плана лечения пациента с наиболее распространёнными эндокринными заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</td></tr>
<tr><td>Лечение заболеваний и состояний</td><td>ПК-9: Способен назначить лекарственные препараты медицинские изделия, лечебное питание и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</td></tr>
<tr><td colspan="2">ИД 9.1. Знает принципы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, показания и противопоказания к их применению, возможные нежелательные явления и осложнения в ходе лечения.
ИД 9.2. Умеет назначить медикаментозную и немедикаментозную терапию, лечебное питание с учётом возраста пациента, диагноза, клинической картины в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, протоколами, стандартами и порядками оказания медицинской помощи; разъяснять правила приёма медикаментозных средств и проведения немедикаментозной терапии.
ИД 9.3. Владеет навыками составления плана назначений медикаментозной, немедикаментозной терапии и лечебного питания с учетом диагноза, возраста пациента согласно современным клиническим рекомендациям (протоколам лечения).</td></tr>
<tr><td>Лечение заболеваний и состояний</td><td>ПК-10: Способен организовать персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста</td></tr>
<tr><td colspan="2">ИД 10.1. Знает принципы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, показания и противопоказания к их применению, возможные нежелательные явления и осложнения в ходе лечения беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста
ИД 10.2. Умеет назначить медикаментозную и немедикаментозную терапию, лечебное питание с учётом возраста пациента, диагноза, клинической картины в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, протоколами, стандартами и порядками оказания</td></tr>
</table>

медицинской помощи; разъяснять правила приёма медикаментозных средств и проведения немедикаментозной терапии ИД 10.3. Владеет навыками составления плана назначений медикаментозной, немедикаментозной терапии и лечебного питания с учетом диагноза, возраста пациента согласно современным клиническим рекомендациям (протоколам лечения).	
Лечение заболеваний и состояний	ПК-11: Способен оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения
ИД 11.1. Знает клинические рекомендации по применению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при патологии внутренних органовв соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи ИД 11.2. Умеет оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания ИД 11.3. Владеет навыками оценивания эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозных видов терапии.	
Медицинская реабилитация	ПК-13: Способен к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы
ИД 13.1. Знает признаки временной нетрудоспособности пациента, признаки стойкого нарушения функций организма при наиболее распространённых эндокринных заболеваниях (сахарный диабет, диффузный токсический зоб, гипотиреоз) правила и порядок медико-социальной экспертизы. ИД 13.2. Умеет определить медицинские показания к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы, выявлять осложнения наиболее распространённых эндокринных заболеваний, приводящие к временной либо стойкой утрате трудоспособности, обосновывать необходимость направления пациента на консультацию в врачам-специалистам. ИД 13.3. Владеет навыками определения временной нетрудоспособности и работы в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности.	
Медицинская реабилитация	ПК-14: Способен подготовить необходимую медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы
ИД 14.1. Знает признаки стойкого нарушения функций организма при наиболее распространённых эндокринных заболеваниях (сахарный диабет, диффузный токсический зоб, гипотиреоз) правила и порядок медико-социальной экспертизы. ИД 14.2. Умеет определить признаки стойкой нетрудоспособности, обусловленные наиболее распространёнными эндокринными заболеваниями. ИД 14.3. Владеет навыками подготовки необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.	

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Б1.Б.46 «Эндокринология» относится к обязательным дисциплинам базовой части Блока 1 рабочего учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по дисциплинам: анатомия; биохимия; гистология, эмбриология, цитология; нормальная физиология; патологическая анатомия; биохимия; лучевая диагностика; фармакология; патофизиология,

клиническая патофизиология; пропедевтика внутренних болезней; клиническая биохимия; клиническая патологическая анатомия; неврология; факультетская терапия и медицинская генетика.

4.ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре
			№ 8
1		2	3
Контактная работа (всего), в том числе:		**44**	**44**
Аудиторная работа		**44**	**44**
Лекции (Л)		10	10
Практические занятия (ПЗ),		34	34
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Внеаудиторная работа			
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		**28**	**28**
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	**З**	**З**
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	**72**	**72**
	ЗЕТ	**2,0**	**2,0**

5.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1	ПК-3, ПК-4 ПК-5, ПК-6 ПК-7, ПК-8 ПК-9, ПК-10 ПК-11, ПК-13, ПК-14	Сахарный диабет	1.1 Классификация, группы риска, диагностика СД. 1.2 Клинические проявления. 1.3 Диетотерапия. 1.4 Инсулинотерапия. Гипогликемические состояния и гипогликемическая кома. 1.5 Сахароснижающие пероральные препараты. 1.6 Диабетические микроангиопатии: нефропатия, ретинопатия. Синдром диабетической стопы. 1.7 Диабетические комы.
2	ПК-3, ПК-4 ПК-5, ПК-6 ПК-7, ПК-8	Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы	2.1 Болезнь Иценко-Кушинга. Клиника, диагностика, принципы лечения. 2.2 Акромегалия. Несахарный диабет. Клиника, диагностика, принципы лечения.
3	ПК-3, ПК-4 ПК-5, ПК-6	Заболевания надпочечников	3.1 Хроническая недостаточность коры надпочечников. Клиника, диагностика, принципы

	ПК-7, ПК-8 ПК-9, ПК-11		лечения. 3.2 Острая недостаточность коры надпочечников. Феохромоцитома.
4	ПК-3, ПК-4 ПК-5, ПК-6	Заболевания половых желёз	4.1 Гипогонадизм мужской.
5	ПК-3, ПК-4 ПК-5, ПК-6 ПК-7, ПК-8 ПК-9, ПК-11 ПК-13, ПК-14	Заболевания щитовидной железы	5.1 Диффузный токсический зоб. Клиника, диагностика, принципы лечения. 5.2 Гипотиреоз. Клиника, диагностика, принципы лечения. 5.3 Эндемический зоб: спектр йоддефицитных заболеваний, клиника, диагностика, профилактика.
6	ПК-3, ПК-4 ПК-5, ПК-6 ПК-7, ПК-8	Ожирение	6.1 Ожирение. Гипоталамический синдром пубертатно-юношеского периода.
7	ПК-8, ПК-13	Диспансеризация эндокринных больных	7.1 Диспансеризация эндокринных больных
8	ПК-3, ПК-4 ПК-5, ПК-6 ПК-7	Узловой зоб. Рак щитовидной железы	8.1 Узловой зоб. 8.2 Рак щитовидной железы.
9	ПК-3, ПК-4 ПК-5, ПК-6 ПК-7	Подострый тиреоидит. Хронический аутоиммунный тиреоидит	9.1 Подострый тиреоидит. 9.2 Хронический аутоиммунный тиреоидит.
10	ПК-3, ПК-4 ПК-5, ПК-7	Заболевания околощитовидных желёз	10.1 Заболевания околощитовидных желёз.
11	ПК-3, ПК-4 ПК-5, ПК-7	Первичный гиперальдостеронизм	11.1 Первичный гиперальдостеронизм.

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости*
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	8	Сахарный диабет	4	–	14	8	26	1; 2; 3; 4; 5; 6
2		Заболевания щитовидной железы	4	–	6	4	14	1; 2; 3; 4; 5; 6
3		Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы	–	–	4	2	6	1; 4
4		Заболевания надпочечников	2	–	4	3	9	1; 4; 5; 6
5		Заболевания половых желёз.	–	–	2	1	3	4
6		Ожирение.	–	–	2	3	5	1
7		Диспансеризация эндокринных больных	–	–	2		2	5

8		Узловой зоб. Рак щитовидной железы				1	1	5
9		Подострый тиреоидит. Хронический аутоиммунный тиреоидит	–	–	–	1	1	5
10		Заболевания околощитовидных желёз	–	–	–	2	2	5
11		Первичный гиперальдостеронизм	–	–	–	1	1	5
12		История болезни	–	–	–	2	2	2
ИТОГО			**10**	–	**34**	**28**	**72**	

***Основными формами контроля успеваемости студентов на кафедре эндокринологии, являются:**

1. собеседование - контроль усвоения учебного материала в виде собеседования преподавателя со студентом по разделам изучаемой дисциплины;
2. собеседование по результатам курации больных;
3. проверка учебной истории болезни;
4. оценка решения ситуационных задач;
5. оценка результатов тестирования (тесты текущего и итогового контроля знаний);
6. оценка практических навыков

5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре
		№ 8
1	2	3
1	Сахарнй диабет (СД): определение, эпидемиология, социальная значимость, классификация. Этиология и патогенез СД типа 1 и 2. Клинические проявления, диагностика. Принципы лечения.	2
2	Сахарный диабет: микро- и макроангиопатии – определение, патогенез, классификация, основные локализации, принципы лечения.	2
3	Диффузный токсический зоб (ДТЗ) – определение, классификация, этиология и патогенез, клиника, способы диагностики, принципы лечения.	2
4	Гипотиреоз – определение, классификация, клиника, методы диагностики и принципы лечения. Эндемический зоб – определение, этиология, методы лечения и профилактики.	2
5	Заболевания коры надпочечников: Синдром Иценко-Кушинга – определение, этиология, патогенез клинических проявлений, диагностика и дифференциальная диагностика болезни и синдрома Иценко-Кушинга, принципы лечения. Хроническая недостаточность коры надпочечников – определение, классификация, этиология и патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения	2
ИТОГО		**10**

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре
		№ 8
1	2	3
	Раздел 1. Сахарный диабет (СД)	
1.1	Классификация, группы риска, диагностика СД.	2
1.2	Клинические проявления СД. Курация больных.	2
1.3	Диетотерапия СД.	2
1.4	Инсулинотерапия. Гипогликемические состояния и гипогликемическая кома.	2
1.5	Сахароснижающие пероральные препараты.	2
1.6	Диабетические микроангиопатии: нефропатия, ретинопатия. Синдром диабетической стопы.	2
1.7	Диабетические комы.	2
	Раздел 2. Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы	
2.1	Болезнь Иценко-Кушинга. Клиника, диагностика, принципы лечения.	2
2.2	Акромегалия. Несахарный диабет. Клиника, диагностика, принципы лечения.	2
	Раздел 3. Заболевания надпочечников.	
3.1	Хроническая недостаточность коры надпочечников. Клиника, диагностика, принципы лечения.	2
3.2	Острая недостаточность коры надпочечников. Феохромоцитома.	2
	Раздел 4. Заболевания половых желёз	
4.1	Гипогонадизм мужской.	2
	Раздел 5. Заболевания щитовидной железы	
5.1	Диффузный токсический зоб. Клиника, диагностика, принципы лечения.	2
5.2	Гипотиреоз. Клиника, диагностика, принципы лечения.	2
5.3	Эндемический зоб. Спектр йоддефицитных заболеваний, клиника, диагностика, профилактика.	2
	Раздел 6. Ожирение	
6.1	Ожирение. Гипоталамический синдром пубертатно-юношеского периода.	2
	Раздел 7. Диспансеризация эндокринных больных	
7.1	Диспансеризация эндокринных больных.	2
	ИТОГО	**34**

5.5. Лабораторный практикум не предусмотрен

5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине эндокринология

№	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО**; ***	Всего часов
1	2	3	4	5
1	8	Сахарный диабет	1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 1.6; 1.7; 1.8; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5	8
2		Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы	1.2; 1.3; 1,4; 1.5; 1.6; 1.7; 1.9 2.1; 2.3; 2.4	2
3		Заболевания надпочечников	1.2; 1.3; 1,4; 1.5; 1.6; 1.7; 1.9 2.1; 2.2; 2.3; 2.4	3
4		Заболевания половых желёз	1, 4; 1.6; 2.1	1
5		Заболевания щитовидной железы	1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 1.6; 1.7; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5	4
6		Ожирение	1.9; 2.1; 2.3	3
7		Диспансеризация эндокринных больных	2.3	–
8		Узловой зоб. Рак щитовидной железы	1,7; 2.1; 2.4	1
9		Подострый тиреоидит. Хронический аутоиммунный тиреоидит.	1.7; 2.1; 2.4	1
10		Заболевания околощитовидных желёз	1.7; 2.1; 2.4	2
11		Первичный гиперальдостеронизм	1.7; 2.1; 2.4	1
12		История болезни	2.5	2
			ИТОГО	**28**

****Основными формами самостоятельной аудиторной работы обучающихся на кафедре эндокринологии, являются:**

1.1 овладение практическими навыками опроса и осмотра эндокринологических больных;

1.2 самостоятельная курация больных для написания истории болезни;

1.3 демонстрация студентами курируемых больных в группе (изложение жалоб, анамнеза заболевания, демонстрация симптомов заболевания, формулирование предварительного клинического диагноза, трактовка результатов лабораторного и инструментального обследования, формулирование окончательного клинического диагноза, плана обследования и лечения больного;

1.4 решение ситуационных задач;

1.5 работу со справочной, методической литературой, изучение нормативных материалов;

1.6 изучение электронных обучающих-контролирующих программ по основным нозологическим формам, презентаций и слайдов с использованием компьютерной техники;

1.7 выполнение тестов текущего и итогового контроля знаний;

1.8 определение глюкозы в моче глюкотестом, ацетона в моче экспресс-методом (с помощью тест-полосок), глюкозы в крови с помощью глюкометра;

1.9 выполнение самостоятельной работы: определение ИМТ, объёма талии (ОТ), объёма бёдер (ОБ) с расчётом показателя ОТ/ОБ и последующей оценкой полученных данных.

Самостоятельная аудиторная работа студентов на практических занятиях составляет около 70% учебного времени, что регламентируется методическими разработками для преподавателей. Выбор конкретной формы самостоятельной аудиторной работы студентов определяется преподавателем на каждом занятии в зависимости от уровня подготовки студентов, объёма теоретического материала, наличия в отделении тематических больных и др.

*****Основными формами самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся на кафедре эндокринологии, являются:**

2.1 изучение учебной и научной литературы;

2.2 повторение лекционного материала;

2.3 работа со справочниками (фармакологическими и др.), нормативными материалами;

2.4 подготовка к тестированию;

2.5 подготовка студенческой истории болезни.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭНДОКРИНОЛОГИЯ»

- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «эндокринология» представлены в приложении 2.
- Комплект тестовых заданий для проведения текущего контроля знаний обучающихся
- Комплект ситуационных задач
- Деловая игра «Диабетический кетоацидоз».
- Электронные обучающие-контролирующие программы по темам: «Диффузный токсический зоб», «Гипотиреоз», «Акромегалия», «Болезнь Иценко-Кушинга», «Хроническая недостаточность коры надпочечников», «Диагностика сахарного диабета и нарушенной толерантности к глюкозе», «Синдром диабетической стопы», «Алгоритмы лечения сахарного диабета 2-го типа», «Мужской гипогонадизм».

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине эндокринология в полном объеме представлен в приложении 1.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3

1	Эндокринология : учебник / под ред. И.И. Дедов, Мельниченко Г.А., Фадеев В.В. - М.: Литтерра, 2015. – 412 с.	200

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Эндокринология [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. И. Дедов. - Москва : Издательство Литтерра, 2015. - 416 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501594.html.
2	Эндокринология [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Аметов, С.Б. Шустов, Ю.Ш. Халимов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 352 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436134.html.

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Диффузный токсический зоб: учеб. пособие / Т.И.Родионова и др. – 2-е изд., перераб. и доп. - Саратов: Сарат. гос. мед. ун-т, 2025г. – 82с.	10
2	Заболевания надпочечников: учебное пособие, Родионова Т.И. и др. Саратов: изд-во СГМУ, 2014.	20

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Эндокринология : практическое руководство / Древаль А.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 544 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436288.html.
2	Сахарный диабет 2 типа. Проблемы и решения : учебное пособие /Аметов А.С. – Москва : ГЭОТАР-Медиа,2014. – 1032 с. - Режим доступа: htths:// www.studentilibrary.ru/book/ISBN9785970428290.html.
3	Немедикаментозное лечение в эндокринологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ф.Х. Дзгоева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/970406779V0004.html.
4	Эндокринные синдромы. Диагностика и лечение / А. В. Древаль. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 416 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429594.html.

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	http//el.sgmu.ru – информация для студентов СГМУ, представленная кафедрой на портале.
2	http://www.endocrincentr.ru/ - сайт ФГБУ «НМИЦ эндокринологии» Минздрава России
3	www.elibrary.ru – информационный портал научной электронной библиотеки
4	Американская ассоциация клинических эндокринологов (AACE - American Association of

	Clinical Endocrinologists) - http://www.aace.com/indexjava.htm
5	Американское эндокринологическое общество (Endocrine Society) - http://www.endo-society.org/
6	http://jcem.endojournals.org/ - Journal of Clinical Endocrinology & Metabolism
7	http://www.jci.org/ - Journal of Clinical Investigation
8	http://www.jstage.jst.go.jp/browse/endocrj - журнал японского общества эндокринологов
9	http://endo.endojournals.org/ - Endocrinology – журнал международного общества эндокринологов
10	British Thyroid Association - www.british-thyroid-association.org/
11	http://thyronet.rusmedserv.com/ - русский медицинский сервер ТИРОНЕТ
12	Американская тироидологическая ассоциация (ATA - American Thyroid Association) - http://www.thyroid.org/
13	http://www.hotthyroidology.com/ - Hot thyroidology- A journal owned by the European Thyroid Association

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Адрес Web-страницы кафедры на сайте вуза: http://el.sgmu.ru/course/view.php?id=103

2. Электронно-библиотечные системы, рекомендуемые обучающимся для использования в учебном процессе: консультант студента (www.studmedlib.ru), ЭБС "Консультант врача. Электронная медицинская библиотека" (http://www.rosmedlib.ru).

3. Используемое программное обеспечение:

Перечень лицензионного программного обеспечения	**Реквизиты подтверждающего документа**
MicrosoftWindows	MicrosoftWindows: срок действия лицензий – бессрочно.
Microsoft Office	MicrosoftOffice: срок действия лицензий – бессрочно.
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus: № лицензии 2B1E-250512-084923-3-237-25494, количество объектов 3500, срок использования ПО с 2025-05-12 до 2026-05-22, лицензия продлена на основании опубликованного в ЕИС извещения о проведении закупки от 21.04.2025. Свободное программное обеспечение: CentOSLinux, SlackwareLinux, MoodleLMS, DrupalCMS – срок действия ли- цензий – бессрочно
CentOSLinux	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
SlackwareLinux	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
MoodleLMS	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно

DrupalCMS	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
R7-Офис	Срок действия лицензии – бессрочно
Astra Linux Special Edition	Срок действия - Без ограничения срока

4. В ходе образовательного процесса также используются электронные обучающие-контролирующие программы по темам: «Диффузный токсический зоб», «Гипотиреоз», «Акромегалия», «Болезнь Иценко-Кушинга», «Хроническая недостаточность коры надпочечников», «Диагностика сахарного диабета и нарушенной толерантности к глюкозе», «Алгоритмы лечения сахарного диабета 2-го типа», «Синдром диабетической стопы», «Мужской гипогонадизм».

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «эндокринология» представлено в приложении 3.

13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине «эндокринология» представлены в приложении 4.

14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебно-методические материалы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине «эндокринология»:

- Конспекты лекций по дисциплине
- Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине
- Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине

Разработчики:

Зав. кафедрой эндокринологии _____ **Т.И.Родионова**

Доцент кафедры эндокринология _____ **В.Г.Чобитько**