



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный медицинский университет имени В. И. Разумовского» Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРИНЯТА

Ученым советом лечебного факультета и факультета клинической психологии протокол от 18.04.23 № 3
Председатель совета А.В. Романовская

УТВЕРЖДАЮ

Декан педиатрического факультета
А.П. Аверьянов
« 18 » апреля 20 23 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Анатомия

(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность)	31.05.02 «Педиатрия»
Форма обучения	Очная (очная, очно-заочная, заочная)
Срок освоения ОПОП	6 лет
Кафедра	Анатомии человека

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической конференции кафедры от _____ № _____
Заведующая кафедрой О.Ю. Алешкина

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора ДООД
Д.Ю. Нечухраная
« 10 » марта 20 23 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	3
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ	4
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	4
5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля	7
5.3 Название тем лекций с указанием количества часов	8
5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов	9
5.5. Лабораторный практикум	13
5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине	13
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	13
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ приложение №1	13
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	17
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	17
11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	17
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	18
13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	18
14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	18

Рабочая программа учебной дисциплины «Анатомия» разработана на основании учебного плана по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от («28» февраля 2023 г., протокол № 2); в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденным Министерством науки и высшего образования Российской Федерации «12» августа 2020 г, приказ № 965.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: подготовка высокопрофессиональных специалистов на основе знаний о строении и форме тела человека в целом и составляющих его органов, необходимых для освоения морфологических и клинических дисциплин с последующим использованием полученных знаний в практическом здравоохранении.

Задачи: 1) изучение формы, строения, топографии органов и их взаимоотношения в организме в целом, с учетом возрастной, половой и индивидуальной изменчивости;

2) изучение взаимосвязи структуры и функции как отдельных органов, так и организма в целом, варианты изменчивости в процессе онтогенеза и пороки развития органов;

3) формирование у студентов умений находить и определять места расположения и проекции органов, их частей и анатомических структур на поверхности тела для понимания патологии, диагностики и лечения;

4) формирование у студентов представлений о практической значимости исторических открытий в анатомии человека в развитии прикладной и теоретической медицины с акцентом на приоритет отечественных ученых;

5) воспитание у студентов, уважительного и бережного отношения к изучаемому объекту – органам человеческого тела, к трупному материалу и норм поведения в анатомических залах кафедры.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции: ОПК – 5 в соответствии с ФГОС 3++

Наименование категории (группы) компетенции	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
Этиология и патогенез	ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.
<p>знать правила техники безопасности и работы на кафедре анатомии человека; этапы развития анатомии как науки, методы анатомических исследований и их значение для практической и теоретической медицины; русскую и латинскую анатомическую терминологию; строение, форму и топографию органов и их структурно-функциональные взаимоотношения в организме в целом с учетом возрастной, половой и индивидуальной изменчивости в процессе онтогенеза; варианты строения, основные аномалии и пороки развития органов и их систем; прикладное значение полученных знаний по анатомии для последующего обучения и профессиональной деятельности;</p> <p>уметь правильно ориентировать анатомические препараты органов относительно их положения в организме; демонстрировать анатомические образования на сухих и влажных анатомических препаратах; объяснять формирование вариантов аномалий и пороков органов в ходе их развития; определять на теле человека основные костно-мышечные ориентиры, проекцию контуров органов и сосудисто-нервных пучков на области тела человека; правильно пользоваться анатомическими инструментами; препарировать анатомические структуры на трупном материале.</p> <p>владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом и навыком его использования; навыками работы с учебной литературой на бумажных и электронных носителях.</p>	

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Анатомия» относится к обязательным дисциплинам базовой части блока Б1.Б.10 учебного плана по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по биологии и анатомии человека в рамках общеобразовательной программы.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре	
		№ 1	№ 2
1	2		
Контактная работа (всего), в том числе:	238	100	138
Аудиторная работа			
Лекции (Л)	52	22	30
Практические занятия (ПЗ),	186	78	108
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Внеаудиторная работа			
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	158	116	42
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		
	экзамен (Э)	36	36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	432	216
	ЗЕТ	12	6

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1.	ОПК-5	Остеоартрология	Остеология. Строение типичного позвонка. Особенности строения шейных, грудных, крестцовых и копчиковых позвонков. Ребра и грудина. Строение костей верхней конечности: ключица, лопатка, плечевая кость, кости предплечья и кисть. Строение костей нижней конечности: тазовая и бедренная кости. Кости голени и стопы. Артрология. Общая анатомия соединения костей: непрерывные и прерывистые. Соединения позвонков. Соединения ребер и грудины. Соединения костей плечевого пояса. Плечевой и локтевой суставы. Соединения костей предплечья. Суставы и связки кисти. Соединения костей таза. Тазобедренный сустав. Коленный сустав. Соединения костей голени. Суставы и связки стопы. Своды стопы.

			Краниология. Череп и его отделы. Лобная, затылочная и теменная кости. Клиновидная и решетчатая кости. Височная кость. Кости лицевого черепа. Соединения костей черепа. Глазница. Полость носа. Костная основа полости рта. Наружное и внутреннее основание черепа. Височная, подвисочная и крыловидно-небная ямки.
2.	ОПК-5	Миология	Миология. Мышцы, фасции и топография головы. Мышцы фасции и топография шеи. Мышц пояса верхней конечности, плеча, предплечья и кисти. Топография и фасции верхней конечности. Мышцы пояса нижней конечности, бедра, голени и стопы. Топография и фасции нижней конечности. Мышцы, фасций и топография груди и живота. Влагалище прямой мышцы живота. Паховый канал. Мышцы спины. Диафрагма.
3.	ОПК-5	Спланхнология	Спланхнология. Пищеварительная система. Полость рта: ротовая щель, губы, щеки, десны, преддверие рта и собственно полость рта. Твердое и мягкое небо, зев, дно полости рта. Зубы постоянные и молочные: строение, виды, сроки прорезывания и смены. Язык. Слюнные железы. Глотка. Миндалины. Пищевод, желудок. Тонкая кишка. Толстая кишка. Печень и поджелудочная железа. Полость живота. Брюшина, ее производные. Полость брюшины. Дыхательная система. Наружный нос и полость носа. Гортань. Трахея, бронхи, легкие. Плевра и полость плевры. Средостенье. Мочевая система. Почка, ее наружное и внутреннее строение, топография. Оболочки почки. Удерживающий аппарат почки. Мочевыводящие структуры почек. Мочеточник, мочевой пузырь, женский мочеиспускательный канал. Внутренние мужские половые органы. Наружные мужские половые органы. Мужской мочеиспускательный канал. Внутренние женские половые органы. Наружные женские половые органы. Промежность.
4	ОПК-5	Ангиология	Ангиология. Сердце: развитие, строение, топография. Большой и малый круги кровообращения. Перикард. Кровоснабжение. Аномалии. Аорта, ветви дуги аорты. Общая и наружная сонные артерии: топография, ветви, области кровоснабжения. Внутренняя сонная артерия. Топография, ветви, области кровоснабжения. Подключичная артерии: топография, ветви, области кровоснабжения, анастомозы. Кровоснабжение спинного и головного мозга. Вены головы и шеи. Верхняя полая вена: топография, корни, притоки. Внутренняя яремная вена, ее внутри- и внечерепные притоки. Наружная и передняя яремные вены. Подключичная вена. Артерии верхней конечности: топография, ветви артерий, области кровоснабжения, анастомозы. Вены верхней конечности. Артерии нижней конечности: топография, ветви артерий, области кровоснабжения, анастомозы. Вены нижней конечности. Аорта, ее части. Топография и ветви грудной части аорты, области кровоснабжения. Брюшная часть аорты, ее париетальные и парные висцеральные ветви, области кровоснабжения, анастомозы. Непарные висцеральные ветви

			<p>брюшной аорты. Области кровоснабжения, анастомозы. Подвздошные артерии: топография, ветви, области кровоснабжения, анастомозы. Воротная вена: топография, корни и притоки, образование чудесной венозной сети. Нижняя полая вена: топография, корни, притоки. Подвздошные вены, корни, притоки. Венозные анастомозы. Кровообращение плода.</p> <p>Лимфатическая система, звенья лимфатической системы. Лимфатические сосуды и регионарные лимфатические узлы головы, шеи, конечностей. Лимфатические сосуды и регионарные лимфатические узлы грудной, брюшной полостей и таза.</p>
5	ОПК-5	ЦНС и органы чувств	<p>Центральная НС. Спинной мозг. Топография, строение, возрастные особенности. Простая рефлекторная дуга. Ромбовидный мозг: продолговатый мозг и задний мозг (мост и мозжечок). Строение, функция и нервные связи. IV желудочек. Ромбовидная ямка. Средний мозг: строение, функция, нервные связи. Промежуточный мозг: строение, функция и нервные связи. III желудочек. Конечный мозг. Кора головного мозга, борозды и извилины, локализация функций. Базальные ядра. Белое вещество конечного мозга. Боковые желудочки. Оболочки головного мозга и межоболочечные пространства. Циркуляция спинномозговой жидкости. Черепные нервы: места выхода из мозга и черепа. Проводящие пути нервной системы (чувствительные). Проводящие пути нервной системы (двигательные).</p> <p>Орган зрения. Глаз: строение глазного яблока и вспомогательный аппарат. Проводящий путь зрительного анализатора.</p> <p>Ухо: строение, проведение звуковых волн. Проводящий путь слухового анализатора.</p>
6	ОПК-5	Периферическая нервная система	<p>Периферическая НС. Черепные нервы (I, II, III, IV, VI пары): локализация ядер, места выхода из мозга и черепа, топография ветвей, области иннервации. Черепные нервы (V, VII пары). Локализация ядер, места выхода из мозга и черепа, топография ветвей, области иннервации. Черепные нервы (VIII, IX, X, XI, XII пары): локализация ядер, места выхода из мозга и черепа, топография ветвей, области иннервации. Шейное сплетение: формирование, ветви, области иннервации. Плечевое сплетение: формирование, топография, ветви, области иннервации. Поясничное сплетение: формирование, топография, ветви, области иннервации. Крестцовое сплетение: формирование, топография, ветви, области иннервации. Демонстрация нервов конечностей на трупном материале. Автономная (вегетативная) нервная система. Парасимпатическая иннервация органов и частей тела. Симпатическая иннервация органов и частей тела.</p>
7	ОПК-5	Медицинская антропология	<p>Антропология: задачи, связь с клинической медициной, общие понятия. Антропометрия. Медицинская антропология, как наука о формах и факторах изменчивости. Традиционные и современные методы антропологических исследований. Развитие и рост организма. Возрастная периодизация. Биологический возраст. Акселерация и децелерация. Заслушивание рефератов. Физическое развитие. Пропорции и</p>

			<p>состав тела, типы телосложения.</p> <p>Конституция, реактивность и проблемы адаптации человека. Развитие антропологии как интегративного раздела знаний. Критерии соматотипирования и методы оценки конституции. Типы телосложения по К. Сиго, В.М. Черноруцкому, Э. Кречмеру, У. Шелдону. Типы телосложения по В.В. Бунаку, И.Б. Галанту, В.П. Чтецову, В.Г. Штефко и А.Д. Островскому, В.П. Казначееву. Медицинская антропология. Взаимосвязь типов телосложения с особенностями соматических и психических заболеваний. Возрастная, половая и индивидуальная изменчивость кожи и ее производных, пигментация. Пороки развития кожи. Основы дерматоглифики и ее прикладное значение. Наследственность и генетические маркеры. Групповые факторы крови.</p>
--	--	--	---

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	Остеоартрология	6	-	32	38	76	Контрольное занятие, включающее тестирование, устный ответ с демонстрацией практических навыков и решение ситуационных задач по материалам учебной дисциплины.
2	1	Миология	4	-	18	38	60	Контрольное занятие, включающее в себя тестирование, устный ответ с демонстрацией практических навыков и решение ситуационных задач по разделам учебной дисциплины.
3	1	Спланхнология	12	-	28	40	80	Контрольное занятие, включающее в себя тестирование, устный ответ с демонстрацией практических навыков и решение ситуационных задач по разделам учебной дисциплины.
4	2	Ангиология	12	-	30	20	62	Контрольное занятие, включающее в себя тестирование, устный ответ с демонстрацией практических навыков и решение ситуационных задач по разделам учебной дисциплины.

5	2	ЦНС и органы чувств	8	-	24	10	42	Контрольное занятие, включающее в себя тестирование, устный ответ с демонстрацией практических навыков и решение ситуационных задач по разделам учебной дисциплины.
6	2	Периферическая нервная система	6	-	30	10	44	Контрольное занятие, включающее в себя тестирование, устный ответ с демонстрацией практических навыков и решение ситуационных задач по разделам учебной дисциплины.
7	2	Медицинская антропология	4		24	2	32	Тестирование по итогам изучения раздела, подготовка и оценка реферата.
ИТОГО:			52	-	186	158	396	

5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре	
		№ 1	№ 2
1	2	3	4
1	Предмет анатомии. Место в системе наук, ее значение для медицины. Методы исследования в анатомии. Направления современной анатомии. Основные анатомические понятия. Костная система. Развитие и рост костей. Возрастные изменения скелета. Аномалии.	2	
2	Общая анатомия соединения костей. Непрерывные и прерывистые соединения. Развитие, строение и классификация суставов. Возрастные особенности.	2	
3	Скелет головы. Череп: его развитие, форма черепа и её изменчивость. Закономерности конструкции мозгового и лицевого черепа и её изменчивость. Череп новорожденного. Возрастные особенности.	2	
4	Общее учение о мышцах. Строение и развитие мышц. Основные понятия биомеханики мышц.	2	
5	Вспомогательный аппарат мышц. Возрастные особенности. Фасции и топография мышц головы и шеи.	2	
6	Общая спланхнология. Анатомо-функциональные системы органов. Строение полых и паренхиматозных органов.	2	
7	Морфофункциональная характеристика органов пищеварительной системы. Брюшная полость, брюшина и полость брюшины. Возрастные особенности.	2	
8	Морфофункциональная характеристика органов дыхательной системы. Возрастные особенности.	2	
9	Морфофункциональная характеристика органов мочевой системы. Возрастные особенности.	2	
10	Морфофункциональная характеристика мужских половых органов. Возрастные особенности.	2	
11	Морфофункциональная характеристика женских половых органов. Возрастные	2	

	особенности.		
12	Сердечно-сосудистая система. Сердце: развитие, топография, строение. Круги кровообращения. Перикард. Кровоснабжение сердца. Проводящая система сердца. Аномалии.		2
13	Сердечно-сосудистая система: общая анатомия артерий и вен. Коллатеральное кровообращение. Микроциркуляторное кровеносное русло. Закономерности хода и ветвления сосудов.		2
14	Лимфатическая система, ее морфо-функциональная характеристика.		2
15	Основы общей неврологии: структурно-функциональная характеристика. Эволюция, развитие, рост.		2
16	Морфофункциональная характеристика спинного мозга и отделов головного мозга. Оболочки и межоболочечные пространства головного и спинного мозга. Образование и циркуляция спинномозговой жидкости. Аномалии спинного и головного мозга.		2
17	Проводящие пути нервной системы. Демонстрация учебного фильма.		2
18	Органы чувств, их морфофункциональная характеристика.		2
19	Периферическая нервная система. Черепные нервы: классификация, ветви, области иннервации.		2
20	Морфофункциональная характеристика спинномозговых нервов, формирование нервных сплетений, функция.		2
21	Автономная нервная система, ее морфо-функциональная характеристика. Парасимпатическая нервная система. Симпатическая нервная система.		2
22	Обзор кровоснабжения, лимфооттока и иннервации органов и тканей головы и шеи.		2
23	Обзор кровоснабжения, лимфооттока и иннервации кожи, суставов и мышц конечностей.		2
24	Обзор кровоснабжения, лимфооттока и иннервации внутренних органов.		2
25	Введение в антропологию. Медицинская антропология, её задачи, связь с клинической медициной, общие понятия. Методы исследования в антропологии.		2
26	Конституция. Классификация конституций. Методы оценки конституции. Адаптивные типы человека. Антропогенетика.		2
	ИТОГО		52

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

п/ №	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре	
		№1	№2
1	2	3	4
1.	Остеология. Строение типичного позвонка. Особенности строения шейных, грудных, крестцовых и копчиковых позвонков. Ребра и грудина.	2	
2.	Строение костей верхней конечности: ключица, лопатка, плечевая кость, кости предплечья и кисть.	2	
3.	Строение костей нижней конечности: тазовая и бедренная кости. Кости голени и стопы.	2	
4.	Артрология. Общая анатомия соединения костей: непрерывные и прерывистые.	2	

	Соединения позвонков. Соединения ребер и грудины. Соединения костей плечевого пояса.		
5.	Плечевой и локтевой суставы. Соединения костей предплечья. Суставы и связки кисти.	2	
6.	Соединения костей таза. Тазобедренный сустав.	2	
7.	Коленный сустав. Соединения костей голени. Суставы и связки стопы. Своды стопы.	2	
8.	Отчет по практическим навыкам «Артрология».	2	
9.	Краниология. Череп и его отделы. Лобная, затылочная и теменная кости.	2	
10.	Клиновидная и решетчатая кости.	2	
11.	Височная кость.	2	
12.	Кости лицевого черепа.	2	
13.	Соединения костей черепа. Глазница. Полость носа. Костная основа полости рта.	2	
14.	Наружное и внутреннее основание черепа. Височная, подвисочная и крыловидно-небная ямки.	2	
15.	Отчет по практическим навыкам «Краниология».	2	
16.	Контрольное занятие по модулю «Остеоартрология».	2	
17.	Миология. Мышцы, фасции и топография головы.	2	
18.	Мышцы фасции и топография шеи.	2	
19.	Мышцы пояса верхней конечности, плеча, предплечья и кисти.	2	
20.	Топография и фасции верхней конечности.	2	
21.	Мышцы пояса нижней конечности, бедра, голени и стопы.	2	
22.	Топография и фасции нижней конечности.	2	
23.	Мышцы, фасций и топография груди, живота. Влагалище прямой мышцы живота. Паховый канал.	2	
24.	Мышцы спины. Диафрагма.	2	
25.	Контрольное занятие по модулю «Миология».	2	
26.	Спланхнология. Пищеварительная система. Полость рта: ротовая щель, губы, щеки, десны, преддверие рта и собственно полость рта. Твердое и мягкое небо, зев, дно полости рта. Зубы постоянные и молочные: строение, виды, сроки прорезывания и смены. Язык. Слюнные железы. Глотка. Миндалины.	2	
27.	Пищевод, желудок.	2	
28.	Тонкая кишка. Толстая кишка.	2	
29.	Печень и поджелудочная железа.	2	
30.	Полость живота. Брюшина, ее производные. Полость брюшины.	2	
31.	Дыхательная система. Наружный нос и полость носа. Гортань.	2	
32.	Трахея, бронхи, легкие.	2	
33.	Плевра и полость плевры. Средостенье.	2	
34.	Мочевая система. Почка, ее наружное и внутреннее строение, топография. Оболочки почки. Удерживающий аппарат почки.	2	
35.	Мочевыводящие структуры почек. Мочеточник, мочевой пузырь, женский мочеиспускательный канал.	2	
36.	Внутренние мужские половые органы.	2	
37.	Наружные мужские половые органы. Мужской мочеиспускательный канал.	2	
38.	Внутренние женские половые органы. Наружные женские половые органы. Промежность.	2	
39.	Контрольное занятие по модулю «Спланхнология».	2	
40.	Ангиология. Сердце: развитие, строение, топография. Большой и малый круги кровообращения. Демонстрация структур сердца на влажных анатомических		2

	препаратах.		
41.	Перикард. Кровоснабжение. Аномалии. Демонстрация структур сердца на влажных анатомических препаратах.		2
42.	Отчет по практическим навыкам «Сердце».		2
43.	Аорта, ветви дуги аорты. Общая и наружная сонные артерии: топография, ветви, области кровоснабжения.		2
44.	Внутренняя сонная артерия. Топография, ветви, области кровоснабжения. Подключичная артерии: топография, ветви, области кровоснабжения, анастомозы. Кровоснабжение спинного и головного мозга.		2
45.	Вены головы и шеи. Верхняя полая вена: топография, корни, притоки. Внутренняя яремная вена, ее внутри- и внечерепные притоки. Наружная и передняя яремные вены. Подключичная вена. Демонстрация кровеносных сосудов на трупном материале.		2
46.	Артерии верхней конечности: топография, ветви артерий, области кровоснабжения, анастомозы. Вены верхней конечности.		2
47.	Артерии нижней конечности: топография, ветви артерий, области кровоснабжения, анастомозы. Вены нижней конечности. Демонстрация сосудов конечностей на трупном материале.		2
48.	Аорта, ее части. Топография и ветви грудной части аорты, области кровоснабжения. Брюшная часть аорты, ее париетальные и парные висцеральные ветви, области кровоснабжения, анастомозы		2
49.	Непарные висцеральные ветви брюшной аорты. Области кровоснабжения, анастомозы.		2
50.	Подвздошные артерии: топография, ветви, области кровоснабжения, анастомозы.		2
51.	Воротная вена: топография, корни и притоки, образование чудесной венозной сети. Нижняя полая вена: топография, корни, притоки. Подвздошные вены, корни, притоки. Венозные анастомозы. Кровообращение плода. Демонстрация сосудов полостей на трупном материале.		2
52.	Лимфатическая система, звенья лимфатической системы.		2
53.	Лимфатические сосуды и регионарные лимфатические узлы головы, шеи, конечностей. Лимфатические сосуды и регионарные лимфатические узлы грудной, брюшной полостей и таза.		2
54.	Контрольное занятие по модулю «Ангиология».		2
55.	Центральная НС. Спинной мозг. Топография, строение, возрастные особенности. Простая рефлекторная дуга.		2
56.	Ромбовидный мозг: продолговатый мозг и задний мозг (мост и мозжечок). Строение, функция и нервные связи.		2
57.	IV желудочек. Ромбовидная ямка. Средний мозг: строение, функция, нервные связи.		2
58.	Промежуточный мозг: строение, функция и нервные связи. III желудочек.		2
59.	Конечный мозг. Кора головного мозга, борозды и извилины, локализация функций.		2
60.	Базальные ядра. Белое вещество конечного мозга. Боковые желудочки. Оболочки головного мозга и межоболочечные пространства. Циркуляция спинномозговой жидкости. Черепные нервы: места выхода из мозга и черепа.		2
61.	Проводящие пути нервной системы (чувствительные).		2
62.	Проводящие пути нервной системы (двигательные).		2
63.	Орган зрения. Глаз: строение глазного яблока и вспомогательный аппарат. Проводящий путь зрительного анализатора.		2

64.	Ухо: строение, проведение звуковых волн. Проводящий путь слухового анализатора.		2
65.	Отчет по практическим навыкам «ЦНС и органы чувств».		2
66.	Контрольное занятие по модулю «ЦНС и органы чувств».		2
67.	Периферическая НС. Черепные нервы (I, II, III, IV, VI пары): локализация ядер, места выхода из мозга и черепа, топография ветвей, области иннервации.		2
68.	Черепные нервы (V, VII пары). Локализация ядер, места выхода из мозга и черепа, топография ветвей, области иннервации.		2
69.	Черепные нервы (VIII, IX, X, XI, XII пары): локализация ядер, места выхода из мозга и черепа, топография ветвей, области иннервации. Демонстрация черепных нервов на трупном материале.		2
70.	Шейное сплетение: формирование, ветви, области иннервации.		2
71.	Плечевое сплетение: формирование, топография, ветви, области иннервации.		2
72.	Поясничное сплетение: формирование, топография, ветви, области иннервации.		2
73.	Крестцовое сплетение: формирование, топография, ветви, области иннервации. Демонстрация нервов конечностей на трупном материале.		2
74.	Автономная (вегетативная) нервная система. Парасимпатическая иннервация органов и частей тела.		2
75.	Симпатическая иннервация органов и частей тела.		2
76.	Отчет по практическим навыкам «Периферическая НС»		2
77.	Обзор кровоснабжения, лимфооттока и иннервации органов и тканей головы и шеи.		2
78.	Обзор кровоснабжения, лимфооттока и иннервации кожи, суставов и мышц конечностей.		2
79.	Обзор кровоснабжения, лимфооттока и иннервации внутренних органов.		2
80.	Демонстрация сосудов и нервов на трупном материале.		2
81.	Контрольное занятие по модулю «Периферическая НС».		2
82.	Антропология: задачи, связь с клинической медициной, общие понятия. Антропометрия.		2
83.	Медицинская антропология, как наука о формах и факторах изменчивости.		2
84.	Традиционные и современные методы антропологических исследований.		2
85.	Развитие и рост организма. Возрастная периодизация. Биологический возраст. Акселерация и децелерация. Заслушивание рефератов.		2
86.	Физическое развитие. Пропорции и состав тела, типы телосложения. Заслушивание рефератов.		2
87.	Конституция, реактивность и проблемы адаптации человека. Развитие антропологии как интегративного раздела знаний.		2
88.	Критерии соматотипирования и методы оценки конституции.		2
89.	Типы телосложения по К. Сиго, В.М. Черноруцкому, Э. Кречмеру, У. Шелдону. Заслушивание рефератов.		2
90.	Типы телосложения по В.В. Бунаку, И.Б. Галанту, В.П. Чтецову, В.Г. Штефко и А.Д. Островскому, В.П. Казначееву. Заслушивание рефератов.		2
91.	Медицинская антропология. Взаимосвязь типов телосложения с особенностями соматических и психических заболеваний. Заслушивание рефератов.		2
92.	Возрастная, половая и индивидуальная изменчивость кожи и ее производных, пигментация. Пороки развития кожи. Основы дерматоглифики и ее прикладное значение. Заслушивание рефератов.		2
93.	Наследственность и генетические маркеры. Групповые факторы крови.		2
ИТОГО		78	108

5.5. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом

5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	Семестр	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	Остеоартрология	Подготовка к практическим занятиям, текущему и промежуточному контролю знаний. Изучение учебной и научной литературы. Работа с сухими и влажными анатомическими препаратами, музейными препаратами.	38
2	1	Миология	Подготовка к практическим занятиям, текущему и промежуточному контролю знаний. Изучение учебной и научной литературы. Работа с сухими и влажными анатомическими препаратами, музейными препаратами	38
3	1	Спланхнология	Подготовка к практическим занятиям, текущему и промежуточному контролю знаний. Изучение учебной и научной литературы. Работа с сухими и влажными анатомическими препаратами, музейными препаратами.	40
4	2	Ангиология.	Подготовка к практическим занятиям, текущему и промежуточному контролю знаний. Изучение учебной и научной литературы. Работа с сухими и влажными анатомическими препаратами, музейными препаратами.	20
5	2	ЦНС и органы чувств.	Подготовка к практическим занятиям, текущему и промежуточному контролю знаний. Изучение учебной и научной литературы. Работа с сухими и влажными анатомическими препаратами, музейными препаратами.	10
6	2	Периферическая нервная система.	Подготовка к практическим занятиям, текущему и промежуточному контролю знаний. Изучение учебной и научной литературы. Работа с сухими и влажными анатомическими препаратами, музейными препаратами.	10
7	2	Медицинская антропология	Подготовка к практическим занятиям, текущему контролю знаний. Изучение учебной и научной литературы. Работа с музейными препаратами. Подготовка рефератов.	2
ИТОГО				158

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (приложение 2)

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

В полном объеме представлен в приложении №1.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины. Процедура оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляется в соответствии с положением «Порядок проведения промежуточной аттестации...» СО 5.011.02-03.2019, п. 3.4.16. и элементами балльно-рейтинговой системы.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Привес М.Г. Анатомия человека: учебник. - СПб.: СПбМАПО, 2008	746
2	Гайворонский И. В. Нормальная анатомия человека : в 2 т. т.1 : учебник / И. В. Гайворонский. - 8-е изд., перераб. и доп. - СПб. : СпецЛит, 2013.	318
3	Гайворонский И. В. Нормальная анатомия человека : в 2 т. т.2 : учебник / И. В. Гайворонский. - 8-е изд., перераб. и доп. - СПб. : СпецЛит, 2013.	319
4	Сапин М.Р. Атлас норм. анатомии человека. 4-е изд. М.: МЕДпрессинформ, 2015	404
5	Алешкина О.Ю., Анисимова Е.А., Зайченко А.А., Загоровская Т.М. Лекции по медицинской антропологии. Саратов: Издательство СГМУ, 2014. 102 с.	200
6	Николенко В.Н., Добровольский Г.А., Сперанский В.С., Аристова И.С. Практическая антропология Ч.1. Саратов: Изд-во Сарат. мед. ун-та Саратов, 2010. 122 с.	225
7	Атлас анатомии человека: в 4 т. Т.1 : учеб. пособие / Р. Д. Синельников, Я. Р. Синельников. - М. : Медицина, 1989. - 343 с.	226
8	Атлас анатомии человека: в 4 т. Т.2 : учеб. пособие / Р. Д. Синельников, Я. Р. Синельников. - М. : Медицина, 1990. - 264 с.	263
9	Атлас анатомии человека: в 4 т. Т.3 : учеб. пособие / Р. Д. Синельников, Я. Р. Синельников. - М. : Медицина, 1992. - 232 с.	49
10	Атлас анатомии человека: в 4 т. Т.4 : учеб. пособие / Р. Д. Синельников, Я. Р. Синельников. - М. : Медицина, 1994. - 320 с.	30

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Анатомия человека. Том 1 : учебник / Гайворонский И.В. ; Ничипорук Г.И., Гайворонский А.И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 720 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442661.html .
2	Анатомия человека. Том 2 [Электронный ресурс] / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский ; под ред. И. В. Гайворонского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.- Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442678.html .
3	Анатомия человека. В 3 томах. Том 1 [Электронный ресурс] : учебник / Сапин М.Р., Билич Г.Л. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012.- 608 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422199.html .
4	Анатомия человека. В 3 томах. Том 2 [Электронный ресурс] : учебник / Сапин М.Р., Билич Г.Л. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012.- 496 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422205.html .
5	Анатомия человека. В 3 томах. Том 3 [Электронный ресурс] : учебник / Сапин М.Р., Билич Г.Л. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012.- 352 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422212.html .
6	Анатомия человека : атлас для педиатров : учебное пособие / Никитюк Д.Б. ; Клочкова С.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 896 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442623.html .
7	Современная антропология [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.В. Клягин - М. : Логос, 2017. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987046586.html .
8	Что такое антропология? : учебное пособие / Кормина Ж.В. - Москва : Изд. дом Высшей школы экономики, 2014. - 238 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759810964.html .

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Гладилин Ю.А., Анисимова Е.А., Полухина О.Н. Анатомия центральной нервной системы с латинско-русским и русско-латинским словарями, графами логических структур, тестами для контроля знаний и схемами проводящих путей нервной системы. Саратов: изд-во СГМУ, 2017. 113 с.	43
2	Алешкина О.Ю., Коннова О.В., Галактионова Н.А., Бондарева Е.В. Анатомия головного и спинного мозга. Саратов: изд-во СГМУ, 2016. 67с.	43
3	Спланхнология : учеб. пособие : ч. 1 / [О. Ю. Алешкина и др.] - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2014. - 91[1] с.	191
4	Спланхнология : учеб. пособие : ч. 2 / [О. Ю. Алешкина и др.] - Саратов :	182

	Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2014. - 91[1] с.	
5	Клиническая анатомия мочевых органов: учеб. пособие / В.М. Попков, О.Ю. Алешкина, О.А. Фомкина и др. - Саратов: Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2015. 83.	86
6	Алешкина О. Ю. и др. Сборник тестов по анатомии человека : учеб. пособие. - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2014	493
7	Миология: учеб. пособие / [О. Ю. Алешкина и др.]. - 4-е изд., доп. и испр. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2014. - 70[2] с.	176
8	Гладилин Ю. А. Соединения костей. Система соединений : учеб. пособие / Ю. А. Гладилин, В. С. Сперанский. - Изд. 7-е, доп. и испр. - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2014. - 51[1] с.	184
9	Анатомия полости рта: учебное пособие / А. В. Еремин, О. Ю. Алешкина, И. О. Бугаева [и др.]; Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского – Изд. 4-е, испр. и доп. – Саратов: Саратов. гос. мед. ун-т, 2022. – 90 с	45

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Анатомия человека. В 3 томах. Том 1 [Электронный ресурс] : учебник / Сапин М.Р., Билич Г.Л. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012.- 608 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422199.html .
2	Анатомия человека. В 3 томах. Том 2 [Электронный ресурс] : учебник / Сапин М.Р., Билич Г.Л. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012.- 496 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422205.html .
3	Анатомия человека. В 3 томах. Том 3 [Электронный ресурс] : учебник / Сапин М.Р., Билич Г.Л. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012.- 352 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422212.html .
4	Основы ангиологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р.Е. Калинин [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 112 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443712.html .
5	Анатомия человека. Атлас. В 3 томах. Том 1. Опорно-двигательный аппарат [Электронный ресурс] : учебное пособие / Билич Г.Л., Крыжановский В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 800 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426074.html .
6	Анатомия человека. Атлас. В 3 томах. Том 2. Внутренние органы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Билич Г.Л., Крыжановский В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.- Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425428.html .
7	Анатомия человека: Атлас. Т. 3 [Электронный ресурс] / Билич Г.Л., Крыжановский В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.- Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423493.html .

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1.	www.aopma.ru Анатомия человека. Медицинский сайт.
2.	www.anatomiya-atlas.ru Анатомия в картинках. Атлас анатомии человека онлайн.
3.	http://elibrary.ru Научная электронная библиотека.
4.	http://www.rgub.ru/resource/ebs/ ЭБС «ЛитРес: мобильная библиотека»

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Используемое программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно.
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057 – срок действия лицензий – бессрочно.
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	№ лицензии 2В1Е-220211-120440-4-24077 с 2022-02-11 по 2023-02-20, количество объектов 3500.
CentOSLinux	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
SlackwareLinux	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
MoodleLMS	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
DrupalCMS	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно

1. Адрес страницы кафедры: <http://www.sgmu.ru/info/str/depts/anatomy/>

2. Электронный образовательный портал el.sgmu.ru

3. Электронно-библиотечные системы:

- <http://library.sgmu.ru/> Электронные ресурсы Научной библиотеки СарГМУ им. В.И. Разумовского
- <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426074.html/>. ЭБС Консультант студента
- <http://IPRbooksup.ru/> ЭБС

4. Обучающе-контролирующий компьютерный курс «Анатомия человека» для Memrise (автоматизированный свободный и бесплатной системы управления обучением, представляющей в том числе мобильное приложение для платформ iOS и Android).

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Анатомия» представлено в приложении 3.

13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Анатомия» представлены в приложении 4.

14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебно-методические материалы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Анатомия»:

1. Конспекты лекций по дисциплине
2. Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине.
3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине.

Разработчики:

**Заведующая кафедрой анатомии
человека**

занимаемая должность

доцент кафедры анатомии человека

занимаемая должность

доцент кафедры анатомии человека


подпись


подпись


подпись

О.Ю. Алешкина

инициалы, фамилия

О.В. Сырова

инициалы, фамилия

Т.С. Бикбаева

Лист регистрации изменений в рабочую программу

Учебный год	Дата и номер извещения об изменении	Реквизиты протокола	Раздел, подраздел или пункт рабочей программы	Подпись регистрирующего изменения
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				