



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
 «Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

**ПРИНЯТА**

Ученым советом педиатрического и  
 фармацевтического факультета  
 протокол от 14 марта 2023 г. № 2

Председатель  А.П. Аверьянов

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан педиатрического факультета

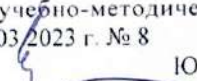
 А.П. Аверьянов

«15» марта 2023 г.


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****«НЕОНАТОЛОГИЯ»**

Направление подготовки (специальность)	<u>31.05.02 Педиатрия</u>
Форма обучения	<u>очная</u> <small>(очная, очно-заочная, заочная)</small>
Срок освоения ОПОП	<u>6 лет</u>
<u>Кафедра госпитальной педиатрии и неонатологии</u>	

**ОДОБРЕНА**

на заседании учебно-методической конференции  
 кафедры от 06.03.2023 г. № 8  
 Зав. кафедрой  Ю.В. Черненко

**СОГЛАСОВАНА**

Заместитель директора ДООД  
 Д.Ю. Нечуханная  
 10.03 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	4
3.МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ УНИВЕРСИТЕТА	6
4.ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «НЕОНАТОЛОГИЯ» И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ	7
5.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	8
5.1 Модули учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	8
5.2 Модули учебной дисциплины , виды учебной деятельности и формы текущего контроля	11
5.3 Название тем лекций с указанием количества часов	13
5.4 Название тем практических занятий с указанием количества часов	14
5.5 Лабораторный практикум	-
5.6 Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине	16
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	17
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ приложение №1	21
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	21
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	23
10.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	24
11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	24
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	27
13.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	27
14.ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	27

Рабочая программа учебной дисциплины «Неонатология» разработана на основании учебного плана по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденного Ученым Советом Университета протокол от «28» февраля 2023 г. № 2 ; в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 педиатрия, утвержденный Министерством образования и науки РФ «12» августа 2020 г. №965, и профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый», утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации «27» марта 2017 г. № 306 н.

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Неонатология» является приобретение комплекса знаний об анатомо-физиологических особенностях новорожденного ребенка, пренатальной и неонатальной диагностике врождённых заболеваний, лечении и профилактике болезней периода новорожденности для последующей работы в лечебно-профилактических учреждениях перинатального и детского профилей города и сельской местности.

Задачами изучения дисциплины являются:

1. Обучение студентов анатомо-физиологическим особенностям новорожденных детей, обусловленных их адаптацией к внеутробной жизни,
2. совершенствование и систематизация знаний студентов в области диагностики болезней периода новорожденности,
3. приобретение студентами навыков оказания первичной и реанимационной помощи новорожденному ребенку,
4. получение студентами знаний и умений применения современных методов лечения в неонатологии
5. развитие и формирование у студентов способностей, направленных на сохранение и укрепление здоровья новорожденных детей на основе применения современных методов профилактики болезней.

### 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины НЕОНАТОЛОГИЯ компетенции

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника
ПК-1. Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов	<u>Способен и готов:</u> ИПК-1.1 устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком

<p>осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий</p>	<p>ИПК-1.2 составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком, в том числе с использованием ИКТ</p> <p>ИПК-1.3 получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка, в том числе с использованием ИКТ</p> <p>ИПК-1.4 получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания, в том числе с использованием ИКТ</p> <p>ИПК-1.5 получать информацию о проведенных вакцинациях, поствакцинальных реакциях, поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту, и диаскин-теста, в том числе с использованием ИКТ</p> <p>ИПК-1.6 получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии, в том числе с использованием ИКТ</p> <p>ИПК-1.7 оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить объективный осмотр органов и системы организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий</p> <p>ИПК-1.8 оценивать физическое и психомоторное развитие детей различного возраста</p> <p>ИПК-1.9 оценивать клиническую картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной помощи детям и ставить предварительный диагноз</p> <p>ИПК-1.10 оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям и ставить предварительный диагноз</p>
---	--

	<p>ИПК-1.11 оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям и ставить предварительный диагноз</p> <p>ИПК-1.12 оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям</p> <p>ИПК-1.13 интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам</p> <p>ИПК-1.14 интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам</p>
<p>ПК-2. Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, в том числе с использованием инновационных методов и методик диагностики и цифровых технологий</p>	<p><u>Способен и готов:</u></p> <p>ИПК-2.1 составлять план обследования детей с целью установления клинического диагноза</p> <p>ИПК-2.2 обосновывать необходимость и объем - лабораторного обследования детей -инструментального обследования детей</p> <p>ИПК-2.3 обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>ИПК-2.4 проводить дифференциальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответствии с действующей статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ИПК-2.5 обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию</p> <p>ИПК-2.6 пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи</p> <p>ИПК-2.7 применять инновационные методы и методики диагностики заболеваний у детей, в том числе с применением цифровых помощников врача</p> <p>ИПК-2.8 определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик диагностики заболеваний у детей, в том числе с применением цифровых помощников врача</p>
<p>ПК-3. Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения</p>	<p><u>Способен и готов:</u></p> <p>ИПК-3.1 составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической</p>

<p>медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, в том числе с использованием инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей и цифровых технологий</p>	<p>картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИПК-3.2 назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИПК-3.3 назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИПК-3.4 назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИПК-3.5 разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИПК-3.6 формировать у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИПК-3.7 выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>
--	---

	<p>ИПК-3.8 применять инновационные методы и методики лечения заболеваний у детей</p> <p>ИПК-3.9 определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей</p>
<p>ПК-5. Способность и готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий</p>	<p>Способен и готов:</p> <p>ИПК-5.1 оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>

### 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Неонатология» относится к обязательным дисциплинам блока Б1.В.ОД.5 учебного плана по специальности «Педиатрия». Основой для изучения учебной дисциплины «Неонатология» необходимы знания из области предшествующих дисциплин:

- **Анатомия:** анатомия плода, новорожденного, плаценты, пуповины.
- **Гистология, эмбриология, цитология:** понятие о плодном яйце, эмбриогенезе, фетогенезе, процессе созревания отдельных органов и систем.
- **Патологическая анатомия:** тератогенные воздействия на плод, морфологические изменения при патологии плода и новорожденного
- **Нормальная физиология:** физиологическая адаптация новорожденного, становление жизненно важных функций и формирования неонатальных адаптивных процессов после рождения.
- **Патофизиология:** изоиммунные конфликты матери и плода

- **Биохимия:** особенности кислотно - основного состояния, углеводного, белкового, жирового, пигментного и других видов обменных процессов у новорожденных, водно-солевой обмен у плода и новорожденного.
- **Микробиология, вирусология:** микробиоценоз плода и новорожденного, понятие о нормальной и патологической микроэкологии плода и новорожденного.
- **Эпидемиология:** санитарные нормы и правила (СНиП) в ЛПУ перинатального профиля
- **Общественное здоровье и здравоохранение:** организация медицинской помощи в системе защиты материнства и детства, понятия от перинатальной, неонатальной заболеваемости и смертности.
- **Акушерство и гинекология:** физиология и патология беременности и родов, биомеханизма родов при различных видах предлежания плода, его нарушения, методов пренатальной диагностики патологии плода.
- **Пропедевтика детских болезней:** анатомо-физиологические особенности ребенка периода новорожденности, неонатальная семиотика, вскармливание новорожденного.
- **Инфекционные болезни у детей:** понятие о внутриутробных и нозокомиальных инфекциях в периоде новорожденности, основных методах профилактики госпитальных инфекций в периоде новорожденности.
- **Детская хирургия:** врожденные аномалии развития (эмбрио- и фетопатии), гнойно-септические заболевания новорожденных.
- **Медицинская генетика:** семиотика и диагностика наследственных заболеваний новорожденных.
- **Неврология:** понятия нормального и девиантного неврологического статуса новорожденных, современных методов диагностики, лечения и реабилитации патологии ЦНС в периоде новорожденности.
- **Поликлиническая и неотложная педиатрия:** понятие о диспансеризации здоровых и больных новорожденных



#### 4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «НЕОНАТОЛОГИЯ» И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре
1		2	3
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>		<b>48</b>	<b>48</b>
Лекции (Л)		12	12
Практические занятия (ПЗ),		36	36
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>		<b>24</b>	<b>24</b>
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		3
	экзамен (Э)	-	-
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Разделы учебной дисциплины (модуля) и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5	Базовая помощь новорожденному	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Современная организация перинатальной помощи,</li> <li>• уход за новорожденным в родильном зале и детском отделении,</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• адаптивные состояния новорожденных,</li> <li>• клиническое обследование новорожденного, транспортировка новорожденных.</li> </ul>
2.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5	<b>Эмбриофетопатии новорожденных</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Новорожденные с низкой массой тела при рождении: недоношенные дети, новорожденные с задержкой внутриутробного развития (ЗВУР), дети с экстремально низкой массой тела (ЭНМТ).</li> <li>• Выхаживание маловесных новорожденных.</li> <li>• Антенатальная патология: гаметопатии, бластопатии, эмбриопатии, фетопатии.</li> <li>• Врожденные токсико-метаболические синдромы: алкогольный синдром плода, никотиновая, наркотическая эмбриофетопатии, промышленный синдром плода, диабетическая фетопатия.</li> </ul>
3.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5	<b>Перинатальные энцефалопатии</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Церебральная ишемия факторы риска, этиология, патогенез, клинические синдромы, дифференциальный диагноз, диагностика, лечение, реабилитация.</li> <li>• Нейроинфекции - эпидемиология, дифференциальная диагностика, особенности антибактериальной терапии.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Родовые травмы: факторы риска, классификация, диагностика, основные направления лечения и реабилитации.</li> <li>• Токсико-метаболические энцефалопатии: типичные формы у новорожденных. Диагностика, лечение.</li> </ul>
4.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5	<b>Желтухи новорожденных</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Особенности обмена билирубина в неонатальном возрасте. Физиологическая желтуха.</li> <li>• Желтухи с преобладанием непрямого билирубина.</li> <li>• Желтухи с преобладанием прямого билирубина.</li> <li>• Осложнения неонатальных желтух. Дифференциальный диагноз. Современные методы лечения.</li> </ul>
5.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5	<b>Инфекционно-воспалительные заболевания новорожденных</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Врожденные инфекции. TORCH-синдром: цитомегаловирусная инфекция, герпесвирусная инфекция, врожденная краснуха, токсоплазмоз, хламидиоз, листериоз, сифилис и др.</li> <li>• Нозокомиальные инфекции: локализованные формы.</li> <li>• Бактериальный сепсис новорожденных.</li> <li>• Методы диагностики неонатальных инфекций. Лечение. Профилактика.</li> </ul>
6.	ПК-1, ПК-2, ПК-3,	<b>Модуль 3: Дыхательные расстройства новорожденных</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Респираторный дистресс-синдром новорожденных: причины, группы риска, клинические признаки,</li> </ul>

	ПК-5		<p>диагностика, лечение.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Синдром аспирации мекония: этиопатогенез, клинические синдромы, диагностика, лечение.</li> <li>• Пневмонии новорожденных: классификация, этиопатогенез, клинические признаки, диагностика, лечение.</li> <li>• Бронхолегочная дисплазия: критерии диагноза, группы риска, клинические признаки, лечение.</li> </ul>
7.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5	<b>Геморрагические синдромы новорожденных</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Первичные коагулопатии: Адаптивные состояния системы гемостаза в неонатальном периоде. Геморрагическая болезнь новорожденных. Аллоиммунная и трансиммунная тромбоцитопении. Дифференциальный диагноз. Неотложная помощь. Осложнения. Профилактика.</li> <li>• Вторичные коагулопатии: ДВС-синдром, вторичные тромбоцитопении, вторичная геморрагическая болезнь. Дифференциальный диагноз. Неотложная помощь. Осложнения. Профилактика.</li> </ul>

### 5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

п/ №	№ семест ра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР О	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	11	Базовая помощь новорожденному	2	-	6	4	14	Тематическое тестирование, фронтальный опрос
2.	11	Перинатальные энцефалопатии	2	-	6	4	14	Тематическое тестирование, фронтальный опрос, кейс- задачи
3.	11	Желтухи новорожденных	2	-	6	4	14	Тематическое тестирование, фронтальный опрос, кейс- задачи
4.	11	Инфекционно-воспалительные заболевания новорожденных	2	-	6	4	16	Тематическое тестирование, фронтальный опрос, кейс- задачи
5.	11	Дыхательные расстройства новорожденных	2	-	6	4	14	Тематическое тестирование, фронтальный опрос, кейс- задачи

6.	11	Геморрагические синдромы новорожденных	2	-	6	4	10	Тематическое тестирование, фронтальный опрос, кейс-задачи
		<b>ИТОГО:</b>	12	-	36	24	72	

### 5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре № 12
1	2	3
1.	Базовая помощь новорожденному	2
2.	Перинатальные энцефалопатии	2
3.	Желтухи новорожденных	2
4.	Врожденные инфекции. Инфекционно-воспалительные заболевания новорожденных	2
5.	Дыхательные расстройства новорожденных	2
6.	Геморрагические синдромы новорожденных	2
	<b>Итого</b>	12

#### 5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

п/№	Название тем практических занятий	Количество часов в семестре № 12
1	2	3
1.	<b>Базовая помощь новорожденному</b>	6
	Адаптивные состояния новорожденных.	2
	Организация перинатальной помощи и ее структура. Транспортировка новорожденных.	2
	Основные принципы ухода за новорожденным в родильном зале и в отделении новорожденных	1
	Клиническое обследование новорожденного ребёнка.	1
2.	<b>Эмбриофетопатии новорожденных</b>	6
	Новорожденные с низкой массой тела при рождении: недоношенные и дети с ЗВУР	2
	Выхаживание маловесных новорожденных	2
	Аntenатальная патология (гаметопатии, бластопатии, эмбриопатии, фетопатии)	1
	Врожденные токсико-метаболические синдромы: алкогольный синдром плода и новорожденного, никотиновая и наркотическая эмбриофетопатии, промышленный синдром плода и новорожденного, диабетическая фетопатия	1
3.	<b>Перинатальные энцефалопатии</b>	6
	Гипоксически-ишемическая энцефалопатия: классификация, основные клинические синдромы, диагностика, лечение.	2
	Родовые травмы: группы риска, родовые травмы головного и спинного мозга, диагностика, лечение.	2

	Нейроинфекции: пути проникновения возбудителя при врожденных и нозокомиальных инфекциях, характерные клинические признаки, диагностика, правила антибактериальной терапии, реабилитация.	1
	Токсико-метаболические энцефалопатии. Билирубиновая энцефалопатия. Энцефалопатия при гипо- и гипергликемии. Токсические энцефалопатии.	1
4.	<b>Желтухи новорожденных</b>	6
	Гемолитическая болезнь плода и новорожденного. Изоиммунный конфликт матери и плода и его признаки. Клинические формы ГБН. Тактика ведения. Профилактика.	2
	Конъюгационные желтухи. Клиническая характеристика. Дифференциальный диагноз. Тактика ведения. Желтухи недоношенных.	2
	Гепатиты новорожденных. Фетальный гепатит и его клиническая характеристика. Дифференциальный диагноз. Тактика ведения. Профилактика.	1
	Холестаз новорожденных. Клинические признаки. Дифференциальный диагноз. Тактика ведения.	1
5.	<b>Инфекционно-воспалительные заболевания новорожденных</b>	6
	Врожденные инфекции (токсоплазмоз, краснуха, цитомегаловирусная инфекция, герпесвирусная инфекция и другие). Клиническая характеристика. Дифференциальный диагноз. Тактика ведения.	2
	Бактериальный сепсис новорожденных. Группы риска. Клинические формы. Осложнения. Дифференциальный диагноз. Тактика ведения.	2
	Локализованные формы инфекций. Клиническая характеристика. Дифференциальный диагноз. Тактика ведения. Эпидемиология.	1
	Инфекции кожи. Дифференциальный диагноз. Клиническая характеристика. Тактика ведения. Эпидемиология.	1
6.	<b>Дыхательные расстройства новорожденных</b>	4
	Респираторный дистресс-синдром. Дифференциальный диагноз. Клиническая характеристика. Респираторная терапия. Профилактика.	1
	Врожденные и нозокомиальные пневмонии. Дифференциальный диагноз. Клиническая характеристика. Тактика ведения. Эпидемиология.	1



Аспирационный синдром у новорожденных. Синдром меконияльной аспирации. Клиническая характеристика. Неотложная помощь. Тактика ведения.		1
Бронхолегочная дисплазия. Критерии постановки диагноза. Клинические признаки. Дифференциальный диагноз. Тактика ведения.		1
<b>7.</b>	<b>Геморрагические синдромы новорожденных</b>	<b>2</b>
Геморрагическая болезнь новорожденных. Клиническая характеристика. Дифференциальный диагноз. Тактика ведения.		1
Тромбоцитопении новорожденных. Клиническая характеристика. Дифференциальный диагноз. Тактика ведения. ДВС-синдром у новорожденных. Клиническая характеристика. Дифференциальный диагноз. Тактика ведения		1
<b>того</b>		<b>36</b>

#### 5.5. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	11	Базовая помощь новорожденному	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточному контролю	4
2.		Новорожденные с низкой массой тела при рождении	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточному контролю	4
3.		Эмбриофетопатии новорожденных	Подготовка к промежуточному контролю	4
4.		Перинатальные энцефалопатии	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточному контролю	4
5.		Дыхательные расстройства новорожденных	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточному контролю	4

6.		Расстройства питания и пищеварения новорожденных	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточному контролю Написание истории болезни	4
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>24</b>

**6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (модулю)**

**6.1 Литература**

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1	Неонатология: в 2 т. Т.1, Т.2 : учеб. пособие / - 6-е изд., испр. и доп.	Н. П. Шабалов	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016	43	-
2	Неонатология: в 2 т. Т.1, Т.2 : учеб. пособие / - 4-е изд., испр. и доп.	Н. П. Шабалов	М.: МЕДпресс-информ., 2006	150	2
3	Нечаев В. Н. Внутриутробные инфекции : учеб. пособие /	В. Н. Нечаев, Ю. В. Черненко.	Саратов: Изд-во СГМУ, 2014	195	5
4	Перинатальные поражения центральной нервной системы у новорожденных : учеб. пособие / -	Ю. В. Черненко, В. Н. Нечаев.	Саратов: Изд-во СГМУ, 2016.-255 с.	21	10

5	Уход за новорожденным ребенком. Организация грудного вскармливания в родовспомогательных учреждениях : учеб. пособие / -	Ю. В. Черненко, О. С. Панина, А. С. Эйберман.	Саратов: Изд-во СГМУ, 2016.-105 с.	21	50
6	Актуальные вопросы неонатальной нефрологии и острая почечная недостаточность у новорожденных и детей раннего возраста : учеб. пособие / . -	В. Н. Нечаев, Ю. В. Черненко	Саратов: Изд-во СГМУ, 2015	172	50
7	Болезни и синдромы новорожденных : учеб. пособие / .	[А. С. Эйберман и др.	- Саратов: Изд-во СГМУ-23с.	200	8
8	Неонатология. Т. 1 , Т.2 : учебное пособие / -	Гомелла Т.Л., Каннингам М.Д., Эяль Ф.Г.	Москва: БИНОМ, 2015	ЭБС Консульта нт студента	www.studm edlib.ru
9	Неврология новорожденных : учебное пособие	Ратнер А.Ю.	Москва: БИНОМ, 2015	ЭБС Консульта нт студента	www.studm edlib.ru
10	Базовая помощь новорожденному – международный опыт	Володин Н.Н., Сухих Г.Т.	М.: ГЭОТАР – Медиа, 2008	ЭБС Консульта нт студента	www.geotar .ru

## **6.2 Мультимедийные презентации к лекциям:**

1. Базовая помощь новорожденному
2. Новорожденные с низкой массой тела при рождении
3. Эмбриофетопатии новорожденных
4. Перинатальные энцефалопатии
5. Желтухи новорожденных
6. Инфекционно-воспалительные заболевания новорожденных
7. Врожденные инфекции
8. Дыхательные расстройства новорожденных
9. Геморрагические синдромы новорожденных
10. Расстройства питания и пищеварения новорожденных

## **6.3 Методические указания для обучающихся для освоения дисциплины «Неонатология» по**

### **темам практических занятий:**

1. Базовая помощь новорожденному
2. Новорожденные с низкой массой тела при рождении
3. Перинатальные энцефалопатии
4. Желтухи новорожденных
5. Расстройства питания и пищеварения у новорожденных
6. Инфекционно-воспалительные заболевания новорожденных
7. Дыхательные расстройства новорожденных
8. Геморрагические синдромы новорожденных

## **6.4 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «интернет»**

### **Сайты медицинских издательств**

1. Издательство «Медицина» - [www.medlit.ru](http://www.medlit.ru)
2. Издательский дом «Русский врач» - [www.rusvrach.ru](http://www.rusvrach.ru) (журналы «Врач», «Фармация», книги серии «Практическому врачу»)
3. Издательство Российской академии медицинских наук - [www.iramn.ru](http://www.iramn.ru) (книги по всем отраслям медицины)
4. Издательский дом «ГЭОТАР-МЕД» - [www.geotar.ru](http://www.geotar.ru) (учебная литература для базисного и постдипломного образования врачей)
5. «МедиаСфера» - [www.mediasphera.aha.ru](http://www.mediasphera.aha.ru) (медицинские журналы)
6. Издательство Media Medica – [www.consilium-medicum.com](http://www.consilium-medicum.com)

### **Электронные версии журналов**

1. «Врач и информационные технологии» - [www.idmz.ru/vrach-it/index.html](http://www.idmz.ru/vrach-it/index.html)

2. «Казанский медицинский журнал» – [www.kcn.ru/tat\\_en/science/kazmed/index.html](http://www.kcn.ru/tat_en/science/kazmed/index.html)
3. «Медико-фармацевтический вестник» - [www.medlux.msk.su/mpb/](http://www.medlux.msk.su/mpb/)
4. «Профилактика заболеваний и укрепление здоровья» - [www.mediashera.aha.ru/profil/prof-mn.html](http://www.mediashera.aha.ru/profil/prof-mn.html)
5. «Российский вестник перинатологии и педиатрии» - [www.mediashera.aha.ru/pediatr/ped-mn.html](http://www.mediashera.aha.ru/pediatr/ped-mn.html)
6. «Русский медицинский журнал» - [www.rmj.net](http://www.rmj.net)

#### **Руководства по различным медицинским специальностям**

**Medlinks.ru – [www.medlinks.ru/sections.php](http://www.medlinks.ru/sections.php) (книги и руководства)**

1. National Academy Press – [www.nap.edu](http://www.nap.edu) (руководства)
2. National Library of Medicine – [www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi?db=Books](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi?db=Books) (бесплатный доступ к руководствам)

#### **Поиск информации, базы данных**

- Поиск информации о различных заболеваниях, о методах лечения – <http://www.medlub.ru/rus/56/77/>
- Коллекция научной, технической и медицинской полнотекстовой и библиографической информации – <http://www.sciencedirect.com>
- Университетская информационная система РОССИЯ – <http://www.ci.r.ru/index.jsp>

#### **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Представлен в приложении 1

#### **8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **8.1. Основная литература**

##### **Печатные источники:**

<b>№</b>	<b>Издания</b>	<b>Количество экземпляров в библиотеке</b>
1	2	3
1	Неонатология: в 2 т. Т.1, Т.2: учеб. пособие / - 6-е изд., испр. и доп. Н.	181

	П. Шабалов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016 (43)	
2	Неонатология: в 2 т. Т.1, Т.2 : учеб. пособие / - 4-е изд., испр. и доп. Н. П. Шабалов М. : МЕДпресс-информ., 2019	181

## 8.2. Дополнительная литература

### Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Дыхательные расстройства новорожденных : учебное пособие / Ю. В. Черненко, Л. Г. Бочкова, В. Н. Нечаев, О. С. Панина. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2020. - 167[1] с. (43)	181
2	Внутриутробные инфекции : учеб. пособие / В. Н. Нечаев, Ю. В. Черненко. Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2014	195
3	Перинатальные поражения центральной нервной системы у новорожденных : учеб. пособие / Ю. В. Черненко, В. Н. Нечаев. Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2016	21
4	Болезни и синдромы новорожденных : учеб. пособие / [А. С. Эйберман и др. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2014	200
5	Неонатология: национальное руководство. Под ред. Н.Н.Володина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019.	7
6	Маловесные дети: учеб. пособие / под. ред. Ю. В. Черненко. Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2020.	43

### Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Неонатология. Т. 1 , Т.2 : учебное пособие / - Гомелла Т.Л., Каннингем М.Д., Эяль Ф.Г. Москва : БИНОМ, 2015 ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
2	Неонатология: [Электронный ресурс]: практическое руководство / Володин Н.Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 896 с.(нац. рук.) – ЭБС Консультант врача
2	Внутриутробные инфекции. Диагностика и лечение : учебное пособие / Голубева М. В. -

	Ростов-на-Дону : Феникс, 2012. - 252 с. ЭБС IPR
4	Неврология новорожденных: учебное пособие Ратнер А.Ю. Москва : БИНОМ, 2015 ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>

#### 9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
	<b>Сайты медицинских издательств</b>
1	Издательство «Медицина» - <a href="http://www.medlit.ru">www.medlit.ru</a>
2	Издательский дом «Русский врач» - <a href="http://www.rusvrach.ru">www.rusvrach.ru</a> (журналы «Врач», «Фармация», книги серии «Практическому врачу»)
3	Издательство Российской академии медицинских наук - <a href="http://www.iramn.ru">www.iramn.ru</a> (книги по всем отраслям медицины)
4	Издательский дом «ГЭОТАР-МЕД» - <a href="http://www.geotar.ru">www.geotar.ru</a> (учебная литература для базисного и постдипломного образования врачей)
5	«МедиаСфера» - <a href="http://www.mediasphera.aha.ru">www.mediasphera.aha.ru</a> (медицинские журналы)
6	Издательство Media Medica – <a href="http://www.consilium-medicum.com">www.consilium-medicum.com</a>
	<b>Электронные версии журналов</b>
1	«Врач и информационные технологии» - <a href="http://www.idmz.ru/vrach-it/index.html">www.idmz.ru/vrach-it/index.html</a>
2	«Казанский медицинский журнал» – <a href="http://www.kcn.ru/tat_en/science/kazmed/index.html">www.kcn.ru/tat_en/science/kazmed/index.html</a>
3	«Медико-фармацевтический вестник» - <a href="http://www.medlux.msk.su/mpb/">www.medlux.msk.su/mpb/</a>
4	«Профилактика заболеваний и укрепление здоровья» - <a href="http://www.mediashera.aha.ru/profil/prof-mn.html">www.mediashera.aha.ru/profil/prof-mn.html</a>
5	«Российский вестник перинатологии и педиатрии» - <a href="http://www.mediashera.aha.ru/pediatr/ped-mn.html">www.mediashera.aha.ru/pediatr/ped-mn.html</a>
6	«Русский медицинский журнал» - <a href="http://www.rmj.net">www.rmj.net</a>
	<b>Руководства по различным медицинским специальностям</b>
1	Medlinks.ru – <a href="http://www.medlinks.ru/sections.php">www.medlinks.ru/sections.php</a> (книги и руководства)
2	National Academy Press – <a href="http://www.nap.edu">www.nap.edu</a> (руководства)
3	National Library of Medicine – <a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi?db=Books">www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi?db=Books</a> (бесплатный доступ к руководствам)

<b>Библиотеки</b>	
1	Библиотечный on-line центр – <a href="http://www.ditm.ru">www.ditm.ru</a> (доступ к базе данных по медицине, библиографические описания фонда ГЦНМБ)
2	Научная электронная библиотека – <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a> (научные статьи из 2000 журналов с 1991 г, электронные версии книг по медицине)
3	Научно-медицинская библиотека Института здоровья США - <a href="http://www.nlm.nih.gov">www.nlm.nih.gov</a>
4	Общественная научная библиотека - <a href="http://www.plos.org">www.plos.org</a>
5	Центральная научно-медицинская библиотека ММА им. И.М. Сеченова, г. Москва - <a href="http://www.scsml.rssi.ru">www.scsml.rssi.ru</a>
<b>Поиск информации, базы данных</b>	
1	Поиск информации о различных заболеваниях, о методах лечения – <a href="http://www.medlub.ru/rus/56/77/">http://www.medlub.ru/rus/56/77/</a>
2	Коллекция научной, технической и медицинской полнотекстовой и библиографической информации – <a href="http://www.sciencedirect.com">http://www.sciencedirect.com</a>
3	Университетская информационная система РОССИЯ – <a href="http://www.ci.r.ru/index.jsp">http://www.ci.r.ru/index.jsp</a>

## **10.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

### **11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включают перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Адрес электронной страницы кафедры: <http://www.sgmu.ru/info/str/depts/gpolyped/>.

1. Использование режима общения по Skype или иное с обучающимися (консультации и др.) отсутствует.

2. Электронно-библиотечные системы, рекомендованные обучающимся для использования в учебном процессе:

- <https://el.sgmu.ru> – образовательный портал СГМУ,
- Поиск информации о различных заболеваниях, о методах лечения – <http://www.medlub.ru/rus/56/77/>
- Коллекция научной, технической и медицинской полнотекстовой и библиографической информации – <http://www.sciencedirect.com>
- Elsevier (платформа Science Direct) База данных мультидисциплинарного характера включает научные журналы по гуманитарным, социальным наукам, математике, медицине (всего 21 дисциплина) – <http://www.sciencedirect.com>
- Sage Publications включает в себя журналы по различным отраслям знаний: (Sage\_STM Science, Technology&Medicine – это более 100 журналов в области естественных наук, техники и медицины) – <http://online.sagepub.com/>