



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский  
университет имени В. И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

### ПРИНЯТА

Ученым советом Института  
общественного здоровья, здравоохранения  
и гуманитарных проблем медицины  
протокол от «26» апреля 2024 года № 4

Председатель совета \_\_\_\_\_ А.С. Федонников

### УТВЕРЖДАЮ

Декан стоматологического  
факультета

\_\_\_\_\_ Л.Ю. Островская

«26» апреля 2024 года

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ПЕДАГОГИКА

(наименование учебной дисциплины)

Специальность  
(направление  
подготовки)

31.05.03 Стоматология

Форма обучения

очная

(очная, очно-заочная)

Срок освоения  
ОПОП

5 лет

**Кафедра педагогики, образовательных технологий и профессиональной коммуникации**

### ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической  
конференции кафедры от «1» апреля 2024 № 3  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Н.А. Клоктунова

### СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора ДООД  
\_\_\_\_\_ Д.Ю. Нечухраная  
«1» апреля 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Педагогика» разработана на основании учебного плана по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от «28» февраля 2023г., № 2; в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020г. № 984 (с изменениями и дополнениями).

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель:** сформировать представление о педагогике как науке, ее структуре и месте среди других наук; способствовать созданию условий для развития профессионально-педагогического мышления; формированию педагогической культуры, необходимой для повышения общей профессиональной компетенции.

### Задачи:

- познакомить с понятийным аппаратом педагогики;
- заложить умение анализировать, сравнивать, сопоставлять основные понятия общей педагогики и педагогики в медицине; эффективно принимать решения с опорой на педагогические знания;
- сформировать у студентов целостное представление о личностных особенностях человека как факторе, способствующем успешному осуществлению ими учебной и профессиональной деятельности.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

### Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
ИД-1 УК 3.1 Знает: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации	
ИД-2 УК 3.2 Умеет: определять стиль управления для эффективной работы команды; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности	
ИД-3 УК 3.3 Имеет практический опыт: участия в разработке стратегии командной работы; участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия	
Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

ИД-1 УК 9.1 Знает: основы дефектологии  
ИД-2 УК 9.2 Умеет: наладить эффективную коммуникацию и к создать толерантную среду при работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами  
ИД-3 УК 9.3 Имеет практический опыт: медико-социальной и организационной поддержки (сопровождения) лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при получении ими медицинской помощи

### 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Педагогика» Б1.В.ОД.11 относится к блоку вариативной части обязательных дисциплин учебного плана по специальности 31.05.03 Стоматология.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по дисциплинам «Введение в информационные технологии», «Биоэтика», подготавливает студентов к изучению таких дисциплин как «Философия», «Профессиональная коммуникация (адаптационная дисциплина)», а также к прохождению государственной итоговой аттестации.

### 4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре
		№ 3
1	2	3
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
<b>Аудиторная работа</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
<b>Внеаудиторная работа</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>зачет (З)</b>	<b>3</b>
	<b>экзамен (Э)</b>	
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>72</b>
	<b>ЗЕТ</b>	<b>2</b>

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1	2	3	4
1	УК-3 УК-9	Раздел 1. Общие основы педагогики	Образование в современном мире. Инклюзивное образование. Нормативно-правовая база образовательного процесса в высшей школе. Интеграция России в мировое образовательное пространство. Реформирование российского образования в рамках Болонской декларации. Образовательный потенциал врача: непрерывное медицинское образование, его цели, задачи, технологии. Педагогика как наука. Педагогика в работе врача-стоматолога. Инклюзивное образование и дефектология. История становления педагогики как науки в период Античности. Становление педагогической идеи в эпоху: Средневековья, Возрождения, Просвещения. Становление европейской педагогической идеи в XIX- XX вв. Истории развития педагогической мысли в России. Методология педагогического исследования. Педагогический процесс как система. Принципы целостного педагогического процесса и их применение в деятельности врача-стоматолога. Теория обучения. Методы, формы и средства осуществления целостного педагогического процесса. Развитие личности как педагогическая проблема. Возрастная периодизация в педагогике и ее учет в деятельности врача-стоматолога. Воспитание в целостном педагогическом процессе. Сущность воспитания и самовоспитания. Принципы воспитания и их применение в деятельности врача-стоматолога. Методы, средства, формы процесса воспитания и самовоспитания. Семейное воспитание и его роль в формировании врача-стоматолога. Медицинские династии. Итоговое занятие. Защита рефератов.

### 5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	3	Раздел 1. Общие основы педагогики	12		34	26	72	устный и письменный опрос, тест, письменный контроль
<b>ИТОГО:</b>			<b>12</b>		<b>34</b>	<b>26</b>	<b>72</b>	-

### 5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре
		№ 3
1	2	3
1	Вводная. Общее представление о педагогике как науке. Образование в современном мире. Нормативно-правовая база образовательного процесса в высшей школе.	2
2	История педагогической науки. Этапы развития и становления педагогики как науки.	2
3	Основы инклюзивного образования. Психолого-педагогические трудности инклюзивного образования	2
4	Педагогический процесс как система. Принципы, сущность, закономерности педагогического процесса в медицинском вузе. Этапы педагогического процесса.	2
5	Дидактика как теория обучения. Цель и функции процесса обучения. Методы, формы и средства обучения. Педагогический контроль.	2
6	Проблема развития личности в педагогическом аспекте. Воспитание как составляющая педагогического процесса. Сущность и принципы воспитания и самовоспитания. Семейное воспитание и его роль в формировании личности.	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>12</b>

### 5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре
		№ 3
1	2	3
1	Тема 1. Образование в современном мире. Инклюзивное образование.	2
2	Тема 2. Нормативно-правовая база образовательного процесса в высшей школе.	2
3	Тема 3. Интеграция России в мировое образовательное пространство. Реформирование российского образования в рамках Болонской декларации. Образовательный потенциал врача: непрерывное медицинское образование, его цели, задачи, технологии.	2
4	Тема 4. Педагогика как наука. Педагогика в работе врача-стоматолога.	2
5	Тема 5. История становления педагогики как науки в период Античности.	2
6	Тема 6. Становление педагогической идеи в эпоху: Средневековья, Возрождения, Просвещения.	2
7	Тема 7. Становление европейской педагогической идеи в XIX- XX вв.	2
8	Тема 8. Истории развития педагогической мысли в России.	2
9	Тема 9. Развитие инклюзивного образования. Особенности взаимодействия с лицами с ОВЗ.	2
10	Тема 10. Методология педагогического исследования.	2
11	Тема 11. Педагогический процесс как система. Принципы целостного педагогического процесса и их применение в деятельности врача-стоматолога.	2
12	Тема 12. Теория обучения. Методы, формы и средства осуществления целостного педагогического процесса.	2

13	Тема 13. Развитие личности как педагогическая проблема.	2
14	Тема 14. Возрастная периодизация в педагогике и ее учет в деятельности врача-стоматолога.	2
15	Тема 15. Воспитание в целостном педагогическом процессе. Сущность воспитания и самовоспитания. Принципы воспитания и их применение в деятельности врача-стоматолога.	2
16	Тема 16. Методы, средства, формы процесса воспитания и самовоспитания. Семейное воспитание и его роль в формировании врача-стоматолога. Медицинские династии.	2
17	Тема 17. Итоговое занятие. Защита рефератов.	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>

### 5.5. Лабораторный практикум (не предусмотрен учебным планом)

### 5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	3	Раздел 1. Общие основы педагогики	подготовка к лекции, практическим занятиям, составление глоссария, подготовка к тестированию, письменному контролю, к текущему контролю	24

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (Приложение 2)
2. Оценочные средства для проведения текущего контроля

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Педагогика» в полном объеме представлен в приложении 1.

В соответствии с рабочим учебным планом в конце изучения учебной дисциплины «Педагогика» проводится промежуточная аттестация в форме *зачёта*. Зачет по дисциплине выставляется на основании выполненных заданий контрольных точек и успешной сдачи итогового теста.

### Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации (зачёте)

Оценка	Требования
«зачтено»	выполнение заданий контрольных точек и сдача итогового теста более 51%
«не зачтено»	не выполнение или частичное выполнение заданий контрольных точек, итоговый тест выполнен менее чем на 50%.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины. Рейтинговая система предусматривает поощрение обучающихся за хорошую работу в

семестре с возможностью получить семестровую оценку без сдачи зачета. Обучающийся, набравший не менее 61 балла, может получить зачет автоматически.

#### Распределение баллов рейтинговой оценки

<i>посещение лекций</i>	<i>посещение практических занятий</i>	<i>контрольная точка (Реферат)</i>	<i>Зачет итоговый тест</i>
12 б.	51 б.	27 б.	10 б.
<b>90 баллов</b>			<b>10 баллов</b>

#### Критерии оценки одной контрольной точки

Оценочные критерии	Оценка и соответствующий ей балл	
	«зачтено»	«не зачтено»
1. Контрольная точка 1 (Реферат)	<b>Балл - 27</b>	<b>Балл - 0</b>
	Структура и оформление работы соответствуют требованиям, прописанным в методических рекомендациях. Содержание работы содержит развернутый анализ проблемы, выбранной для изучения, оригинальность работы не менее 60%. Ответ студента аргументирован ссылками на литературу, присутствуют самостоятельные выводы по проблеме, изложение содержания соответствует литературным нормам. Студент способен ответить на дополнительный вопрос по работе.	Работа отсутствует или структура и оформление работы не соответствуют требованиям, прописанным в методических рекомендациях. Содержание работы не содержит развернутый анализ проблемы, выбранной для изучения, оригинальность работы менее 60%. Ответ студента не аргументирован ссылками на литературу, в работе не присутствуют самостоятельные выводы по проблеме, имеются значительные погрешности в изложении содержания. Студент не способен ответить на дополнительный вопрос по работе.

#### Начисление дополнительных баллов

<i>участие в олимпиадах и др.</i>	<i>научный кружок написание статьи</i>
10 б.	10 б.

#### Начисление баллов за участие в профильном кружке кафедры

Баллы рейтинговой оценки	Требования
5	обучающийся является членом научного кружка
7	обучающийся является старостой научного кружка
10	обучающийся, представивший результаты научного исследования

#### Начисление баллов за тестирование

Оценка	Количество баллов	Требования
--------	-------------------	------------

«зачтено»	10 баллов	итоговый тест выполнен на 51% и более
«не зачтено»	0 баллов	итоговый тест выполнен менее чем на 50%.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Основная литература

#### Печатные источники

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Педагогика : в 2 ч. Ч.1: учеб. пособие для студентов мед. вузов / сост. Н. А. Клоктунова [и др.]. - 2-е изд., доп. и перераб. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2019. - 66[2] с.	40
2	Педагогика : в 2 ч. Ч.2: учеб. пособие для студентов мед. вузов / сост. Н. А. Клоктунова [и др.]. - 2-е изд., доп. и перераб. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2019. - 59[1] с	40

### 8.2. Дополнительная литература

#### Печатные источники

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Педагогика : учеб. пособие / под ред. П. И. Пидкасистого. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 502[1] с.	200
2	Педагогические основы современного кластерного образования : [монография] / Н. А. Клоктунова, С. В. Федюков, А. И. Евдокимова [и др.]. - Саратов : Издат. центр Саратов. гос. мед. ун-та, 2020. - 130[1] с. : ил. - Библиогр.: с. 125-130. - ISBN 978-5-7213-0742-3	10
3	Профессиональное саморазвитие студента медицинского вуза : монография / В. В. Неволлина. - Оренбург : Изд-во Оренбург. гос. мед. ун-та, 2022. - 175[1] с. : ил. - Библиогр.: с. 167-175. - ISBN 978-5-91924-109-6	1

#### Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Педагогика в медицине [Электронный ресурс] : учебное пособие / Новгородцева И.В. - Москва: Флинта, 2017. - 105 с. - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976512818.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976512818.html</a> .
2	Педагогика : в 3-х кн., кн. 1 : Общие основы : педагогика и воспитание / Подласый И.П. - Москва : ВЛАДОС, 2008. - 527 с. - (Педагогика и воспитание). - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691015557.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691015557.html</a> .
3	Марусева, И. В. Современная педагогика (с элементами педагогической психологии)

	[Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Марусева И. В. - Саратов : Вузовское образование, 2016. - 418 с.
4	<b>Педагогика</b> как контекст конструирования учебных педагогических дисциплин : [Электронный ресурс] / Косолапова Л.А. - Москва : Флинта, 2019. - 80 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785976509542.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785976509542.html</a> .
5	Андрагогика: основы теории, истории и технологии обучения взрослых : [Электронный ресурс] : монография / С. И. Змеёв,. - Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 272 с. - Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/88156.html">https://www.iprbookshop.ru/88156.html</a> .
6	<b>Педагогика</b> и образование в России и в мире на пороге двух тысячелетий: [Электронный ресурс] / Джурицкий А.Н. - Москва: Прометей, 2011. - 152 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785426300217.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785426300217.html</a> .

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	Педагогическая библиотека <a href="http://www.pedlib.ru">http://www.pedlib.ru</a>
2	Научно-электронная библиотека eLibrary.ru <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
3	Журнал «Инновационные проекты и программы в образовании» <a href="http://in-exp.ru/proekt.html">http://in-exp.ru/proekt.html</a>
4	Библиотека Гумер <a href="http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/">http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/</a>
5	Библиотека Либертариума <a href="http://www.libertarium.ru/library">http://www.libertarium.ru/library</a>
6	Федеральный портал «Российское образование» <a href="https://edu.ru/">https://edu.ru/</a>
7	Гуманитарная электронная библиотека <a href="http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html">http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html</a>

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в Приложении 2.

## 11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Адрес страницы кафедры педагогики, образовательных технологий и профессиональной коммуникации: <http://sgmu.ru/university/departments/departments/pedagogiki-obrazovatelnykh-tekhnologiy-i-professionalnoy-kommunikatsii/>.
2. Образовательный портал СГМУ [www.el.sgm.ru](http://www.el.sgm.ru).
3. ЭБС Консультант студента ФПУ 10-11 класс (Лицензионный договор № 952 КС/10-2023 от 25.12.2023, срок доступа до 31.12.2024г.)
4. ЭБС Консультант студента (Контракт № 951 КС/10-2023 от 25.12.2023, срок доступа до 31.12.2024г.)
5. ЭБС Консультант врача (Контракт № 877 КВ/10-2023 от 25.12.2023, срок доступа до 31.12.2024г.)
6. ЭБС РУКОНТ (Договор №408 от 28.12.2023 г., срок доступа до 31.12.2024 г.)
7. ЭБС "IPRsmart//IPRbooks" (Лицензионный договор №10294/23 к от 14.12.2023, срок доступа до 31.12.2024 г.)
8. Лицензионный договор от 09.10.2023 Since Index №СО-6852/2023

**Программное обеспечение:**

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно.
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057 – срок действия лицензий – бессрочно.
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	№ лицензии 2B1E-230301-122909-1-5885 с 2023-03-01 по 2024-03-10, количество объектов 3500.
CentOSLinux	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
SlackwareLinux	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
MoodleLMS	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
DrupalCMS	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно

**Разработчики:**

заведующая кафедрой, канд. социол. наук,  
доц.

*занимаемая должность*



*подпись*

Н.А. Клоктунова

*инициалы, фамилия*

доцент кафедры, канд. фил. наук, доц.

*занимаемая должность*



*подпись*

М.И. Барсукова

*инициалы, фамилия*

доцент кафедры, канд. пед. наук, доц.

*занимаемая должность*



*подпись*

А.И. Евдокимова

*инициалы, фамилия*

доцент кафедры, канд. пед. наук

*занимаемая должность*



*подпись*

В.А. Соловьева

*инициалы, фамилия*