



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский  
университет имени В. И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРИНЯТА**

Ученым советом педиатрического факультета  
и факультета фармации, профилактической  
медицины и биомедицины  
протокол от 14 мая 2024 года № 4  
Председатель \_\_\_\_\_ А.П. Аверьянов

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан стоматологического факультета  
\_\_\_\_\_ Л.Ю.Островская  
«14» \_\_\_\_\_ 2024 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы фармакологии**

|                        |                       |
|------------------------|-----------------------|
| Направление подготовки | 31.05.03 Стоматология |
| Форма обучения         | очная                 |
| Срок освоения ОПОП     | 5 лет                 |
| Кафедра                | фармакологии          |

**ОДОБРЕНА**

на заседании учебно-методической конференции  
кафедры от «7» \_\_\_\_\_ мая \_\_\_\_\_ 2024 г. № 8.  
Заведующая кафедрой  
\_\_\_\_\_ О.В. Решетько

**СОГЛАСОВАНА**

Заместитель \_\_\_\_\_ директора ДООД  
\_\_\_\_\_ Д.Ю. Нечухраная  
«13» \_\_\_\_\_ 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |           |
|---|-----------|
| 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ  | <b>3</b>  |
| 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ  | <b>4</b>  |
| 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ                         | <b>4</b>  |
| 4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ                               | <b>5</b>  |
| 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  | <b>5</b>  |
| 5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении | <b>5</b>  |
| 5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля               | <b>7</b>  |
| 5.3 Название тем лекций с указанием количества часов                                      | <b>9</b>  |
| 5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов                       | <b>9</b>  |
| 5.5. Лабораторный практикум   | <b>11</b> |
| 5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине                                    | <b>11</b> |
| 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ     | <b>12</b> |
| 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ                         | <b>12</b> |
| 8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ     | <b>13</b> |
| 9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»                   | <b>14</b> |
| 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ                          | <b>14</b> |
| 11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ   | <b>14</b> |
| 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ   | <b>15</b> |
| 13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  | <b>15</b> |
| 14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ  | <b>15</b> |

Рабочая программа учебной дисциплины фармакология разработана на основании учебного плана по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденного Ученым Советом Университета (протокол №2 от 27 февраля 2024 г.); в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденным Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. №984 (с изменениями №1456 от 26.11.2020).

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Цель:**

- формирование у студентов умения грамотного подбора наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств по их фармакодинамическим и фармакокинетическим характеристикам, взаимодействию лекарственных средств; настороженности к нежелательным лекарственным реакциям при заданной патологии и устранению последствий этих реакций;

- обучение студентов методологии освоения знаний по фармакологии с использованием научной, справочной литературы, официальных статистических обзоров, ресурсов Интернет и принципов доказательности; правилам выписывания рецептов на лекарственные средства, хранения и использования лекарственных препаратов.

### **Задачи:**

- освоение студентами принципов выписывания рецептов на различные лекарственные формы;

- освоение студентами основополагающей информации по общей фармакологии, механизму действия, фармакокинетике, фармакодинамике и применению основных групп лекарственных препаратов, иметь представление о лекарственной токсикологии и принципах первой помощи при острых медикаментозных отравлениях;

- умение выбрать рациональный комплекс лекарственных препаратов для лечения пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, выбрать группы лекарственных средств, конкретные препараты этой группы с учетом их фармакодинамики и фармакокинетики, учесть возможные побочные эффекты, повысить иммунную активность организма, определить необходимое медикаментозное лечение для оказания неотложной помощи при общих заболеваниях;

- умение выбрать оптимальную дозу и путь введения лекарственного препарата при конкретных заболеваниях челюстно-лицевой области.

## **2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

## Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

### Компетенции, формируемые в процессе изучения учебной дисциплины

Универсальные (УК), общепрофессиональные (ОПК) - в соответствии с ФГОС 3++,

профессиональные (ПК) – в соответствии с профессиональными стандартами (при наличии)

| Наименование категории (группы) компетенций  | Код и наименование компетенции (или ее части)  |
|--|--|
|  | <b>ОПК-6 Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач</b> |
| <p>ИОПК 6.1 Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах</p> <p>ИОПК 6.2 Умеет: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>ИОПК 6.3 Имеет практический опыт: разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p> |  |

|  |  |
|--|--|
|  | <b>ПК-6 Проведение медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов со стоматологической патологией в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; контроль эффективности и безопасности этого лечения</b> |
| <p>ИПК-6.1. Уметь составлять план лечения стоматологического заболевания с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями.</p> <p>ИПК-6.2. Уметь проводить медикаментозное и немедикаментозное лечение стоматологического заболевания с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях и клиническими рекомендациями.</p> <p>ИПК-6.3. Уметь оценивать эффективность и безопасность проведения стоматологического лечения с использованием лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования.</p> <p>ИПК-6.4. Уметь использовать и оценивать эффективность действия физических факторов на организм человека при лечении стоматологических заболеваний.</p> |  |

### 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Фармакология» относится к блоку Б1.Б.14 базовой части обязательных дисциплин по специальности «Стоматология».

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по латинскому языку, физике, математике, информатике, медицинской информатике и статистике, общей химии, биоорганической химии, общей биологии, анатомии человека, гистологии, микробиологии, физиологии.

### 4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

| Вид работы                                       | Всего часов | Кол-во часов в семестре |           |
|--|-------------|-------------------------|-----------|
|  |             | № V                     | № VI      |
| 1  | 2           |                         |           |
| <b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>   | <b>88</b>   |                         |           |
| <b>Аудиторная работа</b>                         |             |                         |           |
| Лекции (Л)                                       | 24          | 8                       | 16        |
| Практические занятия (ПЗ),                       | 64          | 32                      | 32        |
| <b>Внеаудиторная работа</b>                      |             |                         |           |
|  |             |                         |           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b> | <b>56</b>   | <b>41</b>               | <b>15</b> |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>              | зачет (З)   |                         |           |
|  | экзамен (Э) | <b>36</b>               | <b>36</b> |

|                                      |      |            |             |             |
|--------------------------------------|------|------------|-------------|-------------|
| <b>ИТОГО: Общая<br/>трудоемкость</b> | час. | <b>180</b> | <b>81</b>   | <b>99</b>   |
|                                      | ЗЕТ  | <b>5</b>   | <b>2,25</b> | <b>2,75</b> |

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

| № п/п | № компетенции | Наименование раздела дисциплины                            | Содержание раздела   |
|-------|---------------|--|--|
| 1.    | ОПК 6, ПК 6   | Введение.<br>Общая фармакология<br><br>Общая рецептура     | <b>Развитие лекарствоведения в России.</b><br><b>Фармакокинетика лекарственных средств.</b><br><b>Фармакодинамика лекарственных средств.</b><br><b>Факторы, изменяющие фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных веществ.</b>  |
| 2.    | ОПК 6, ПК 6   | Средства, влияющие на периферический отдел нервной системы | <b>Средства, влияющие на афферентную иннервацию.</b><br><b>Средства, влияющие на эфферентную иннервацию:</b><br><b>I. Средства, действующие на холинергические синапсы.</b><br><b>М-холиномиметические средства. Н-холиномиметические средства.</b><br><b>М, Н-холиномиметические средства.</b><br><b>Антихолинэстеразные средства.</b><br><b>М-холиноблокирующие средства. Н-холиноблокирующие средства</b><br><b>II. Средства, действующие на адренергические синапсы.</b><br><b>Адреномиметики. Адреноблокирующие средства.</b><br><b>Симпатолитические средства.</b> |
| 3.    | ОПК 6, ПК 6   | Средства, влияющие на центральную нервную систему.         | <b>Средства для общей анестезии (средства для наркоза, общие анестетики).</b><br><b>Спирт этиловый. Снотворные средства.</b><br><b>Противоэпилептические средства.</b><br><b>Противопаркинсонические средства.</b><br><b>Болеутоляющие средства центрального и периферического действия (анальгетики).</b><br><b>Психотропные средства. Антипсихотические средства (нейролептики). Антидепрессанты. Средства для лечения маний. Анксиолитики (транквилизаторы) Седативные средства. Психостимулирующие средства. Ноотропные средства. Аналептики.</b>                    |
| 4.    | ОПК 6, ПК 6   | Средства, влияющие на функции                              | <b>Средства, влияющие на функции органов дыхания.</b><br><b>Стимуляторы дыхания.</b>   |

|    |                   |   |   |
|----|-------------------|---|---|
|    |                   | исполнительных органов.   | <p><b>Противокашлевые средства. Отхаркивающие средства. Средства, применяемые при бронхоспазмах. Средства, применяемые при отеке легких. Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Кардиотонические средства.</b></p> <p><b>Противоаритмические средства. Средства, применяемые при ишемической болезни сердца. Гипотензивные средства (антигипертензивные средства). Гипертензивные средства</b></p> <p><b>Мочегонные средства. Средства, влияющие на функции органов пищеварения.</b></p> <p><b>Средства, влияющие на аппетит.</b></p> <p><b>Средства, применяемые при нарушении функции желез желудка.</b></p> <p><b>Рвотные и противорвотные средства.</b></p> <p><b>Средства, влияющие на функцию печени.</b></p> <p><b>Средства, применяемые при нарушении экскреторной функции поджелудочной железы (панкреатин). Средства заместительной терапии при недостаточной функции поджелудочной железы.</b></p> <p><b>Средства, влияющие на моторику желудочно-кишечного тракта.</b></p> <p><b>Средства, влияющие на тонус и сократительную активность миометрия.</b></p> <p><b>Средства, влияющие на систему крови</b></p> <p><b>Средства, угнетающие агрегацию тромбоцитов</b></p> <p><b>Средства, влияющие на свертывание крови</b></p> <p><b>Средства, влияющие на фибринолиз</b></p> |
| 5. | ОПК<br>6, ПК<br>6 | Противомикробные, противовирусные, противогрибковые средства. Противобластные средства. | <p><b>Антисептические и дезинфицирующие средства</b></p> <p><b>Антибактериальные химиотерапевтические средства</b></p> <p><b>Антибиотики</b></p> <p><b>Сульфаниламидные препараты.</b></p> <p><b>Производные хинолона.</b></p> <p><b>Синтетические противомикробные средства разного химического строения.</b></p> <p><b>Противотуберкулезные средства.</b></p> <p><b>Противосифилитические средства.</b></p> <p><b>Противовирусные средства.</b></p> <p><b>Противогрибковые средства.</b></p>  |
| 6. | ОПК<br>6, ПК<br>6 | Средства, влияющие на процессы обмена веществ. Противовоспалительные                    | <p><b>Препараты гормонов, их синтетических заменителей и антагонистов.</b></p> <p><b>Витаминные препараты.</b></p> <p><b>Соли щелочных и щелочно-земельных металлов</b></p> <p><b>Противоатеросклеротические средства</b></p>   |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <p>средства. Средства, влияющие на иммунные процессы Средства, вызывающие лекарственную зависимость. Принципы взаимодействия разных лекарственных средств. Основные принципы терапии острых</p> | <p><b>Ферментные препараты и ингибиторы протеолитических ферментов</b></p> <p><b>Средства, стимулирующие процессы регенерации</b></p> <p><b>Средства, влияющие на минеральный обмен в твердых тканях зуба</b></p> <p><b>Стероидные противовоспалительные средства.</b></p> <p><b>Нестероидные противовоспалительные средства.</b></p> <p><b>Средства из разных фармакологических групп, оказывающие противовоспалительное действие в полости рта:</b></p> <p><b>Средства, влияющие на иммунные процессы</b></p> <p><b>Лекарственная зависимость. Общие представления о наркоманиях и токсикоманиях.</b></p> |
|--|---|---|

## 5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

| №  | № семестра | Наименование раздела дисциплины (модуля)                   | Виды деятельности (в часах) |    |     |       | Формы текущего контроля успеваемости   |
|----|------------|--|-----------------------------|----|-----|-------|--|
|    |            |  | Л                           | ПЗ | СРО | всего |  |
| 1  | 2          | 3  | 4                           | 6  | 7   | 8     | 9  |
| 1. | 5          | Введение. Общая фармакология. Общая рецептура              | 4                           | 10 | 10  | 22    | уст. опрос, тестирование, выписывание рецептов, фармацевтические и фармакокинетические расчеты |
| 2. | 5          | Средства, влияющие на периферический отдел нервной системы | 1                           | 10 | 12  | 24    | уст. опрос, тестирование, выписывание рецептов, фармацевтические и фармакокинетические расчеты |
| 3. | 5          | Средства, влияющие на центральную нервную систему.         | 1                           | 12 | 18  | 34    | уст. опрос, тестирование, выписывание рецептов, фармацевтические и фармакокинетические расчеты |

|               |   |   |           |           |           |            |  |
|---------------|---|---|-----------|-----------|-----------|------------|--|
| 4.            | 6 | Средства, влияющие на функции исполнительных органов.   | 4         | 16        | 4         | 22         | уст. опрос, тестирование, выписывание рецептов, фармацевтические и фармако кинетические расчеты                                      |
| 5.            | 6 | Противомикробные, противовирусные, противогрибковые средства.<br>Противобластомные средства.  | 8         | 10        | 4         | 22         | уст. опрос, тестирование, выписывание рецептов, фармацевтические и фармако кинетические расчеты                                      |
| 6.            | 6 | Средства, влияющие на процессы обмена веществ.<br>Противовоспалительные средства.<br>Средства, влияющие на иммунные процессы.<br>Средства, вызывающие лекарственную зависимость. Принципы взаимодействия разных лекарственных средств.<br>Основные принципы терапии острых отравлений химическими веществами. | 6         | 6         | 8         | 20         | вводный контроль уст. опрос, тестирование, выписывание рецептов, фармацевтические и фармако кинетические расчеты , итоговый контроль |
| <b>ИТОГО:</b> |   |   | <b>24</b> | <b>64</b> | <b>56</b> | <b>144</b> |  |

### 5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

| № п/п | Название тем лекций  | Кол-во часов в семестре |      |
|-------|--|-------------------------|------|
|       |  | № V                     | № VI |
| 1     | Введение. История фармакологии. Проблемы современной фармакологии. Общие принципы фармакодинамики. | 2                       |      |
| 2     | Общие принципы фармакокинетики.  | 2                       |      |
| 3     | Местные анестетики. Общие анестетики.  | 2                       |      |
| 4     | Средства, влияющие на гемостаз: антитромботические и гемостатические                               | 2                       |      |
| 5     | Антиангинальные средства. Антигипертензивные средства.   |                         | 2    |
| 6     | Основные принципы химиотерапии. Синтетические химиотерапевтические средства.                       |                         | 2    |
| 7     | Антибиотики – ингибиторы синтеза клеточной стенки.   |                         | 2    |

|    |  |   |    |
|----|--|---|----|
| 8  | Антибиотики – ингибиторы синтеза белка в бактериальной клетке.   |   | 2  |
| 9  | Противовирусные и противогрибковые средства.   |   | 2  |
| 10 | Иммунотропные и противоаллергические средства.   |   | 2  |
| 11 | Принципы гормонотерапии. Гормональные средства различного строения.  |   | 2  |
| 12 | Общие принципы лечения острых отравлений лекарственными препаратами. Антидоты. Лекарственные средства для оказания неотложной помощи. Нежелательные эффекты при взаимодействии лекарственных средств в организме |   | 2  |
|    | <b>ИТОГО</b>   | 8 | 16 |

#### 5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

| № п/п | Название тем практических занятий  | Кол-во часов в семестре |      |
|-------|--|-------------------------|------|
|       |  | № V                     | № VI |
| 1     | Введение. Рецепт. Мягкие лекарственные формы. Твердые лекарственные формы.                         | 2                       |      |
| 2     | Жидкие лекарственные формы. Лекарственные формы для инъекций.                                      | 2                       |      |
| 3     | Заключительное занятие по рецептуре.   | 2                       |      |
| 4     | Общие принципы фармакокинетики.  | 2                       |      |
| 5     | Общие принципы фармакодинамики.  | 2                       |      |
| 6     | Холиномиметические и антихолинэстеразные средства.   | 2                       |      |
| 7     | Холиноблокирующие средства.  | 2                       |      |
| 8     | Адреномиметические и симпатомиметические средства. Адреноблокирующие и симпатолитические средства. | 2                       |      |
| 9     | Местные анестетики. Обволакивающие, вяжущие, адсорбирующие и раздражающие средства.                | 2                       |      |
| 10    | Модуль 1: «Средства, влияющие на эфферентную и афферентную иннервацию».                            | 2                       |      |
| 11    | Снотворные средства. Противосудорожные средства. Противопаркинсонические средства.                 | 2                       |      |
| 12    | Болеутоляющие средства центрального действия.  | 2                       |      |
| 13    | Болеутоляющие средства с преимущественно периферическим действием. НПВС.                           | 2                       |      |
| 14    | Антипсихотические средства. Анксиолитики. Седативные средства.                                     | 2                       |      |

|    |   |    |    |
|----|---|----|----|
| 15 | Антидепрессанты. Психостимулирующие средства. Ноотропные средства. Аналептики.  | 2  |    |
| 16 | Модуль 2: «Средства, влияющие на центральную нервную систему».  | 2  |    |
| 17 | Средства, влияющие на функции органов дыхания.  |    | 2  |
| 18 | Средства, влияющие на функции органов пищеварения.  |    | 2  |
| 19 | Средства, влияющие на гемостаз: антитромботические и гемостатические.   |    | 2  |
| 20 | Кардиотонические средства: гликозидные и негликозидные. Противоаритмические средства.                                       |    | 2  |
| 21 | Средства, применяемые при недостаточности коронарного, мозгового, периферического кровообращения. Средства лечения мигрени. |    | 2  |
| 22 | Антигипертензивные и антигипотензивные средства.  |    | 2  |
| 23 | Модуль 3: «Средства, влияющие на функции исполнительных органов».   |    | 2  |
| 24 | Принципы рациональной химиотерапии. Антисептики и дезинфицирующие средства  |    | 2  |
| 25 | Синтетические противомикробные средства.  |    | 2  |
| 26 | Антибиотики-ингибиторы синтеза клеточной стенки: бета-лактамины, гликопептиды   |    | 2  |
| 27 | Антибиотики-ингибиторы синтеза белка в микробной клетке: макролиды, линкозамины, аминогликозиды, тетрациклины, фениколы.    |    | 2  |
| 28 | Противогрибковые, противовирусные.  |    | 2  |
| 29 | Модуль 4: «Химиотерапевтические средства».  |    | 2  |
| 30 | Иммунотропные и противоаллергические средства.  |    | 2  |
| 31 | Гормональные препараты.   |    | 2  |
| 32 | Заключительное занятие по теме: «Средства, влияющие на процессы обмена веществ»   |    | 2  |
|    | <b>ИТОГО</b>  | 32 | 32 |

3.2.4. 5.5. Лабораторный практикум не предусмотрены.

5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

| <b>№ п/п</b> | <b>№ семестра</b> | <b>Наименование раздела</b>  | <b>Виды СРО</b>  | <b>Всего часов</b> |
|--------------|-------------------|--|--|--------------------|
| 1            | 2                 | 3  | 4  | 5                  |
| 1            | 5                 | Введение. Общая фармакология.<br>Общая рецептура   | Подготовка к семинарским занятиям: чтение и анализ трудов отечественных и зарубежных ученых. | 10                 |
| 2            | 5                 | Средства, влияющие на периферический отдел нервной системы   | Подготовка к семинарским занятиям: чтение и анализ трудов отечественных и зарубежных ученых. | 12                 |
| 3            | 5                 | Средства, влияющие на центральную нервную систему.   | Подготовка к семинарским занятиям: чтение и анализ трудов отечественных и зарубежных ученых. | 18                 |
| 4            | 6                 | Средства, влияющие на функции исполнительных органов.  | Подготовка к семинарским занятиям: чтение и анализ трудов отечественных и зарубежных ученых. | 4                  |
| 5            | 6                 | Противомикробные, противовирусные, противогрибковые средства.<br>Противобластные средства.   | Подготовка к семинарским занятиям: чтение и анализ трудов отечественных и зарубежных ученых. | 4                  |
| 6            | 6                 | Средства, влияющие на процессы обмена веществ.   | Подготовка к семинарским занятиям: чтение и анализ трудов отечественных и зарубежных ученых. | 2                  |
| 7            | 6                 | Противовоспалительные средства.<br>Средства, влияющие на иммунные процессы.  | Подготовка к семинарским занятиям: чтение и анализ трудов отечественных и зарубежных ученых. | 4                  |
| 8            | 6                 | Средства, вызывающие лекарственную зависимость.<br>Принципы взаимодействия разных лекарственных средств. Основные принципы терапии острых отравлений химическими веществами. | Подготовка к семинарским занятиям: чтение и анализ трудов отечественных и зарубежных ученых. | 2                  |
| <b>ИТОГО</b> |                   |  |  | <b>56</b>          |

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**в полном объеме представлен в приложении №2**

Для самостоятельной работы студентов предлагается пользоваться следующими учебно-методическими материалами: учебник «Фармакология» под редакцией Харкевича Д.А. (8-10 издания), учебник «Фармакология» под редакцией Аляутдина Р.Н., пособие по фармакологии ч. 1 сост. Н. Н. Ардентова и др., под общ. ред. С. И. Богословской, Саратов, методические рекомендации для подготовки к экзамену по фармакологии сост. А. А. Свистунов и соавт, Саратов, методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Фармакология» в полном объеме представлен в приложении 1.**

### **Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины**

проводится согласно Положению о балльно-рейтинговой системе (принято Ученым советом СГМУ 26.04.2017г., протокол №4)

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1. Основная литература**

#### **Печатные источники:**

| <b>№</b> | <b>Издания</b>  | <b>Количество экземпляров в библиотеке</b> |
|----------|---|--|
| 1        | 2   | 3  |
| 1        | Фармакология: учеб. для вузов / Д. А. Харкевич. - Изд. 8-е, перераб., доп. и испр. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2005. - 736 с. - (XXI век). | 115  |
| 2        | Фармакология: учеб. для вузов / Д. А. Харкевич. - Изд. 9-е, перераб., доп. и испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 750[2] с.         | 142  |
| 3        | Фармакология: учебник / Д. А. Харкевич. - Изд. 10-е, испр., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 750[2] с.                | 194  |
| 4.       | Фармакология: учебник для вузов / под ред. Р. Н. Аляутдина. - 2-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2004. - 592 с.                 | 44   |
| 5.       | Фармакология: учебник / Д. А. Харкевич. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР Медицина, 1999. - 664 с.                        | 144  |
| 6        | Фармакология: учеб. для вузов / под ред. Р. Н. Аляутдина. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2004. - 592 с.                                       | 50   |
| 7        | Фармакология: учебник / Д. А. Харкевич. - Изд. 10-е, испр., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 750[1] с.                | 203  |

#### **Электронные источники**

| <b>№</b> | <b>.Издания</b> |
|----------|-----------------|
|----------|-----------------|

|   |  |
|---|--|
| 1 | Фармакология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Р. Н. Аляутдина. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437339.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437339.html</a> |
| 2 | Фармакология [Электронный ресурс]: учебник / Д. А. Харкевич. - 11-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. Режим доступа: - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434123.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434123.html</a>              |

## 8.2. Дополнительная литература

### Печатные источники:

| №  | Издания   | Количество экземпляров в библиотеке |
|----|---|-------------------------------------|
| 1  | 2   | 3                                   |
| 1  | Пособие по фармакологии: учеб.-метод. пособие : ч. 1 / сост. Н. Н. Ардентова [и др.] ; под общ. ред. С. И. Богословской. - Саратов : Изд-во Сарат. гос. мед. ун-та, 2000. - 92 с. | 59                                  |
| 2. | Фармакология: учеб. пособие / В. В. Майский. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2003. - 416 с.  | 18                                  |
| 3  | Методические рекомендации для подготовки к экзамену по фармакологии: учеб.-метод. пособие / сост. А. А. Свистунов [и др.]. - Саратов : Изд-во Сарат. мед. ун-та, 2004. - 72 с.    | 25                                  |

### Электронные источники

| № | Издания   |
|---|---|
| 1 | 2   |
| 1 | Фармакология. Курс лекций [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.И. Венгеровский. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433225.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433225.html</a> |
| 2 | Фармакология с общей рецептурой [Электронный ресурс] : учебник / Харкевич Д.А. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427002.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427002.html</a>       |

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

| № п/п | Сайты  |
|-------|--|
| 1.    | информационно-справочные материалы Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации <a href="http://rosminzdrav.ru">rosminzdrav.ru</a>                                   |
| 2.    | - доступ к базам данных и информационным ресурсам, медицинским поисковым системам – <a href="http://www.medexplorer.com">MedExplorer</a> , <a href="http://www.medhunt.com">MedHunt</a> , PubMed |
| 3.    | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>  |
| 4.    | <a href="http://www.oxfordjournals.org">http://www.oxfordjournals.org</a>  |
| 5.    | <a href="http://smartimage.com">http://smartimage.com</a>  |
| 6.    | <a href="http://springerlink.com">http://springerlink.com</a>  |

|    |   |
|----|---|
| 7. | <a href="http://journals.cambridge.org">http://journals.cambridge.org</a> |
|----|---|

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

## 11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Адрес страницы кафедры: <http://farmdept.sgmru.ru/>
2. Портал СГМУ: <http://el.sgmru.ru/>
3. Электронно-библиотечные системы, рекомендованные обучающимся для использования в учебном процессе: [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru), "IPRbooks", "Консультант врача. Электронная медицинская библиотека", "EBSCOhost", Сайт ФЭМБ, <http://elibrary.ru>.
- 4.

### Используемое программное обеспечение

| Перечень лицензионного программного обеспечения   | Реквизиты подтверждающего документа  |
|---|--|
| Microsoft Windows                                 | 40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252   |
| Microsoft Office                                  | 40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057 |
| Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus | 1356-170911-025516-107-524   |

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

*См. приложение 3*

## 13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

*См. приложение 4*

## 14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

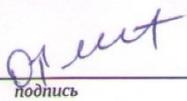
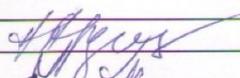
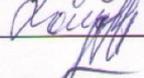
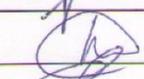
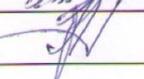
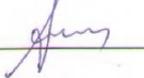
Учебно-методические материалы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине «ФАРМАКОЛОГИЯ»:

- Конспекты лекций по дисциплине «Фармакология»
- Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине

«Фармакология»

- Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине «Фармакология»

Разработчики:

|                   |  |                  |
|-------------------|--|------------------|
| Зав кафедрой      | <br>подпись | Решетько О.В.    |
| Доцент            |            | Ардентова Н.Н.   |
| Доцент            |             | Долотовская П.В. |
| Доцент            |             | Луцевич К.А.     |
| Доцент            |             | Магдеев Р.М.     |
| Доцент            |             | Рыженкова И.Г.   |
| Доцент            |             | Спиридонова Т.И. |
| Доцент            |             | Левитан А.И.     |
| Ст. преподаватель |            | Соколов А.В.     |

**Дополнения и изменения к рабочей программе  
на 2020-21 учебный год**

по дисциплине фармакология для специальности стоматология.

В рабочая программа на данный учебный год без изменений.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена без изменений на учебно-методической конференции кафедры от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_/Фамилия И.О./