



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский  
университет имени В. И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации


### ПРИНЯТА

Ученым советом педиатрического факультета и  
факультета фармации, профилактической  
медицины и биомедицины 14 мая 2024 года,  
протокол №4.

Председатель ученого совета,

 А.П. Аверьянов

### УТВЕРЖДАЮ

Декан стоматологического факультета  
 Л.Ю. Островская

14 мая 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ЭПИДЕМИОЛОГИЯ

Специальность	31.05.03 Стоматология
Форма обучения	очная
Срок освоения ОПОП	5 лет
Кафедра	эпидемиологии


### ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической  
конференции кафедры от 10.04.2024 г. № 9.

И.о. заведующего кафедрой

к.м.н.  С.Ю. Чехомов

### СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора ДООД  
 Д.Ю. Нечухраная

« 12 » апреля 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>3</b>
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	<b>3</b>
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	<b>4</b>
4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ	<b>5</b>
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>5</b>
5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	<b>5</b>
5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля	<b>10</b>
5.3 Название тем лекций с указанием количества часов	<b>11</b>
5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов	<b>11</b>
5.5. Лабораторный практикум	<b>11</b>
5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине	<b>11</b>
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	<b>12</b>
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<b>12</b>
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>14</b>
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	<b>16</b>
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>19</b>
11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	<b>19</b>
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	<b>19</b>
13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	<b>19</b>
14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	<b>19</b>

Рабочая программа учебной дисциплины «Эпидемиология» разработана на основании учебного плана по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденного Ученым Советом Университета (протокол № 2 от 27 февраля 2024 г.); в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденным Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 984 (с изменениями № 1456 от 26.11.2020).

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель:** освоение обучающимися теоретических и практических навыков для проведения профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний в лечебных учреждениях стоматологического профиля, среди различных контингентов населения на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях, а также в чрезвычайных ситуациях.

### Задачи:

- формирование умения использовать описательные, аналитические и экспериментальные эпидемиологические исследования для выявления факторов риска возникновения инфекционных и неинфекционных заболеваний с оценкой эффективности профилактических и лечебных мероприятий в рамках рандомизированных клинических исследований;

- формирование представлений о принципах организации профилактической работы среди различных контингентов населения на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях (первичный, вторичный и третичный уровни профилактики);

- освоение методов организации и проведения мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических учреждениях стоматологического профиля;

- освоение навыков использования нормативных и правовых актов, регламентирующих профилактические и противоэпидемические мероприятия и санитарно-противоэпидемический режим в учреждениях стоматологического профиля.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

### Компетенции, формируемые в процессе изучения учебной дисциплины

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
	<b>ОПК – 7</b> Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
ИОПК 7.1 Знает: методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам эпидемий и в очагах массового	

<p>поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; принципы работы в очагах массового поражения</p> <p>ИОПК 7.2 Умеет: распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов; применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; пользоваться средствами индивидуальной защиты;</p> <p>ИОПК-7.3 Имеет практический опыт: оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях и эпидемиях; использования средств индивидуальной защиты</p>	
	<p><b>ПК – 1</b></p> <p>Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения, предупреждению возникновения и распространения стоматологических заболеваний</p>
<p>ИПК-1.1. Уметь определять медицинские показания к проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий и направления на консультацию к врачу – специалисту.</p> <p>ИПК-1.2. Уметь проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.</p> <p>ИПК-1.3. Уметь разрабатывать и проводить мероприятия по предупреждению возникновения и распространения стоматологических заболеваний.</p> <p>ИПК-1.4. Уметь разрабатывать и реализовывать программы профилактических мероприятий по охране здоровья населения, в том числе социально значимых заболеваний, программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с потреблением наркотических и психоактивных веществ.</p>	

### **3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Учебная дисциплина «Эпидемиология» (Б1.В.ОД.9) относится к дисциплинам вариативной части блока 1 рабочего учебного плана по специальности 31.05.03 Стоматология.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по дисциплинам:

- философия;
- латинский язык;
- биофизика;
- введение в информационные технологии;
- химия;
- медицинская биология;
- биохимия;
- микробиология;
- фармакология;

- гигиена;
- общественное здоровье и здравоохранение.

Подготавливает обучающихся к изучению дисциплины «Поражения полости рта у лиц с иммунодефицитом» и прохождению практик: «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник врача-стоматолога (детского))» и «Клиническая практика (помощник врача-стоматолога общей практики)», а также к государственной итоговой аттестации.

#### 4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре
			№ 8
1		2	3
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>		<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Аудиторная работа</b>			
Лекции (Л)		14	14
Практические занятия (ПЗ),		34	34
Семинары (С)		-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
<b>Внеаудиторная работа</b>		<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>		<b>24</b>	<b>24</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	<b>8</b>	<b>3</b>
	экзамен (Э)	-	-
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>72</b>	<b>72</b>
	ЗЕТ	<b>2</b>	<b>2</b>

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1	ПК - 1	Общая	Краткая история становления эпидемиологии: добактериологический период, бактериологические

		эпидемиология	<p>открытия и их влияние на развитие теории и практики эпидемиологии. Эпидемиология в системе медицинского образования, связь эпидемиологии с другими медицинскими науками. Эпидемиологический метод (анализ). Постановка эпидемиологического диагноза.</p> <p>Описательная (дескриптивная) эпидемиология. Аналитические эпидемиологические исследования как основа разработки эффективных мер по снижению заболеваемости и профилактике болезней.</p> <p>Типы эпидемиологических исследований.</p> <p>Сплошные и выборочные, описательные и аналитические, наблюдательные и экспериментальные. Эпидемиологическое наблюдение: скрининговые исследования (критерии достоверности скринингового теста), эпидемиологическое обследование очага, статистическое наблюдение. Основные аналитические исследования: «когортные» исследования, исследования «случай - контроль».</p> <p>Экспериментальные эпидемиологические исследования.</p> <p>Оценка профилактических и лечебных мероприятий на основе принципов доказательной медицины. Контролируемое рандомизированное клиническое испытание (исследование). Понятие «золотого стандарта», рандомизация, информированное согласие пациентов в клинических испытаниях и медицинской практике. Четыре уровня организации «маскированного исследования» при клинических испытаниях.</p> <p>Мета-анализ по материалам опубликованных научных работ. Четыре уровня доказательности (достоверности) эффективности профилактических и/или лечебных мероприятий.</p> <p>Роль Л.В. Громашевского в разработке учения об эпидемическом процессе - трех взаимосвязанных звеньях: источник возбудителя инфекции, механизм передачи и восприимчивый организм (элементарная ячейка эпидемического процесса). Теория В.Д. Белякова и соавт. о саморегуляции эпидемического процесса, ее основные положения, теоретическое и практическое значение. Социально - экологическая концепция эпидемического процесса Б.Л. Черкасского. Экосистемный и соэкосистемный уровень эпидемического процесса. Эколого-эпидемиологическая классификация инфекционных болезней (антропонозы, зоонозы, сапронозы).</p> <p>Источник возбудителя инфекции, варианты при различных болезнях; условия, определяющие их эпидемиологическую значимость. Резервуар возбудителя инфекции. Механизмы передачи</p>
--	--	---------------	--

		<p>возбудителя. Варианты, понятие о путях и факторах передачи возбудителя. Восприимчивость организма (коллектива). Восприимчивость населения - третья предпосылка для возникновения и поддержания эпидемического процесса. Роль биологических, социальных и природных факторов как необходимых и достаточных условий для возникновения и поддержания инфекционного и эпидемического процессов. Социальная среда, ее роль в развитии эпидемического процесса. Эпидемический очаг, его структура.</p> <p>Проявления эпидемического процесса. Противоэпидемические мероприятия.</p> <p>Мероприятия, направленные на источник (резервуар) инфекции при антропонозах, зоонозах, сапронозах.</p> <p>Выявление. Диагностика. Изоляционные мероприятия. Режимно-ограничительные мероприятия (разобщение, обсервация, карантин).</p> <p>Мероприятия, направленные на разрыв механизма передачи.</p> <p>Мероприятия, направление на восприимчивый коллектив. Место иммунопрофилактики в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий, ее значение при разных группах инфекционных болезней.</p> <p>Основы организации профилактических мероприятий. Уровни профилактики.</p> <p>Определение понятия первичной, вторичной, третичной профилактики. Профилактическая работа в ЛПУ стоматологического профиля. Проведение санитарно-просветительной работы врачом-стоматологом среди населения по вопросам профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p> <p>Эпидемиологический надзор - подсистема социально-гигиенического мониторинга (СГМ).</p> <p>Определение понятия. Цель и задачи эпидемиологического надзора. Программы эпидемиологического надзора. Предвестники и предпосылки осложнения эпидемиологической ситуации. Роль СГМ в планировании и проведении оптимального комплекса противоэпидемических и профилактических мероприятий по охране здоровья населения.</p> <p>Определение понятия дезинфекция. Виды дезинфекции: профилактическая и очаговая (текущая и заключительная). Методы дезинфекции: механический, физический и химический. Требования к дезинфицирующим средствам. Основные группы химических веществ, используемые в качестве дезинфицирующих средств.</p> <p>Дезинфекция при различных группах инфекций.</p>
--	--	--

			<p>Особенности дезинфекции при инфекциях дыхательных путей, кишечных инфекциях и особо опасных инфекциях. Дезинфекционные камеры. Дезинфекция в ЛПУ стоматологического профиля. Контроль качества дезинфекции.</p> <p>Обеззараживание рук. Антисептики для обработки кожи и слизистых оболочек. Гигиеническая и хирургическая деконтаминация рук.</p> <p>Стерилизация. Определение понятия. Предстерилизационная очистка изделий медицинского и стоматологического назначения. Требования к ее проведению. Использование специальных средств для автоматизированной очистки. Требования к средствам очистки. Препараты, используемые для предстерилизационной очистки, относящиеся к различным группам химических соединений. Контроль предстерилизационной очистки. Методы стерилизации: паровой, воздушный, радиационный, термический (гласперленовые стерилизаторы), химический (растворами и газами). Средства для стерилизации, относящиеся к различным группам химических соединений. Контроль стерилизации.</p> <p>Иммунопрофилактика. Определение понятия. Работы Э. Дженнера, Л. Пастера, П. Рамона. Роль отечественных ученых И.И. Мечникова, Л.С. Ценковского, Н.Ф. Гамалеи, А.А. Смородинцева, П.Ф. Здродовского, М.П. Чумакова в развитии учения об иммунопрофилактике инфекционных болезней.</p> <p>Организация профилактических прививок. Национальный календарь профилактических прививок как нормативный правовой акт, регламентирующий сроки, последовательность, схему применения вакцин. Региональные календари профилактических прививок. Показания и противопоказания к прививкам. Активная и пассивная иммунизация. Экстренная иммунопрофилактика.</p> <p>Виды вакцин, сывороточные и иммуноглобулиновые препараты. Требования, предъявляемые к хранению и транспортировке иммунобиологических препаратов («холодовая цепь»).</p> <p>Правовые основы иммунопрофилактики закон РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», основы законодательства РФ об охране здоровья граждан, Федеральный закон «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней». Глобальная и расширенная программа иммунизации (РПИ), этапы ее реализации. Федеральная программа «Вакцинопрофилактика».</p>
2	ПК - 1	Частная эпидемиология	<p>Объем прорабатываемого материала по данному разделу дисциплины определяется конкретными условиями преподавания и установившимися связями с кафедрами стоматологического профиля и</p>



			<p>инфекционных болезней. Разбираются эпидемиологические особенности и комплекс профилактических и противоэпидемических мероприятий, проводимых при социально значимых болезнях, а также с локализацией возбудителя на слизистой ротовой полости, ротоглотки, крови (ВИЧ-инфекция, гепатиты В, С, Д, герпетическая и аденовирусная инфекции, эпидемический паротит, корь, скарлатина, дифтерия, стафилококковая инфекция и др.). Учение о природной очаговости инфекций Е.Н. Павловского. Определение понятий: «природный очаг», «антропоургический очаг». Резервуар возбудителя природно-очаговых болезней. Роль диких, полусинантропных и синантропных млекопитающих (грызуны, насекомоядные, копытные, хищные) и птиц в формировании природных и антропоургических очагов. Переносчики возбудителя природно-очаговых болезней. Внешняя среда как резервуар инфекции при сапронозах. Техногенно-экологические ниши возбудителей сапронозов. Основные принципы эпизоотолого-эпидемиологического надзора. Определение понятия ИСМП. Эпидемиологическая, экономическая и социальная значимость ИСМП. Факторы, способствующие возникновению ИСМП. Понятие «микробная колонизация». Госпитальные штаммы и их характеристика. Группы риска. Источники внутрибольничной инфекции. Потенциальная роль медицинских работников в распространении ИСМП. Экзогенная и эндогенная инфекция. Естественные и искусственный (артифициальный) механизмы передачи: множественность и разнообразие путей и факторов, реализующих распространение ИСМП. Проявления эпидемического процесса.</p> <p>Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим лечебно-профилактических учреждений. Профилактика ИСМП среди медицинских работников. Содержание и организация эпидемиологического надзора за ИСМП, особенности его проведения в ЛПУ стоматологического профиля.</p> <p>Профилактика профессионального инфицирования ВИЧ, вирусами гепатитов В, С, Д.</p> <p>Алгоритм обработки кожных покровов, слизистых оболочек, рабочего места при попадании ВИЧ - инфицированного материала. Профилактические и противоэпидемические мероприятия при вирусных гепатитах В, С, Д, ВИЧ-инфекции.</p>
3	ОПК -7	Санитарно-противоэпидемическое обеспечение населения в	<p>Понятие «чрезвычайная ситуация». Поражающие факторы катастроф. Основные принципы противоэпидемической организации медицинской и стоматологической помощи в чрезвычайных ситуациях. Лечебно-эвакуационное обеспечение в</p>

	чрезвычайных ситуациях	условиях строгого противоэпидемического режима. Экстренная профилактика.
--	------------------------	---

### 5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	8	Общая эпидемиология	10		16	10	36	Тесты (текущие, итоговые). Оформление формы №357 – карта эпидемиологического обследования очагов. Решение ситуационных задач
2.	8	Частная эпидемиология	4		16	10	30	Тесты (текущие, итоговые). Оформление формы №357 – карта эпидемиологического обследования очагов. Решение ситуационных задач
3.	8	Санитарно-противоэпидемическое обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях			2	4	6	Тесты (текущие, итоговые). Решение ситуационных задач Тесты (текущие, итоговые). Собеседование. Индивидуальные самостоятельные задания. Рефераты.
<b>ИТОГО:</b>			<b>14</b>		<b>34</b>	<b>24</b>	<b>72</b>	

### 5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре
		№ 8
1	2	3
1.	Эпидемический процесс. Противоэпидемические и профилактические мероприятия	2
2.	Эпидемиологические исследования	2
3.	Основы доказательной медицины	2
4.	Дезинфекция и стерилизация	2
5.	Иммунопрофилактика инфекционных болезней	2
6.	Эпидемиология и профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции	2
7.	Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП, ВБИ)	2
<b>ИТОГО</b>		<b>14</b>

### 5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре
		№ 8
1	2	3
1.	Учение об эпидемическом процессе	4
2.	Дезинфекция и стерилизация, её особенности в учреждениях стоматологического профиля	4
3.	Иммунопрофилактика в рамках Национального календаря профилактических прививок. Организация прививочного дела. Национальный и региональные календари профилактических прививок	4
4.	Эпидемиологические исследования	4
5.	Эпидемиология и профилактика инфекций дыхательных путей. Эпидемиология и профилактика кишечных инфекций	4
6.	Эпидемиология и профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции	4
7.	Эпидемиология и профилактика столбняка. Эпидемиология и профилактика бешенства	4
8.	Эпидемиология инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Профилактика рисков профессионального заражения врачей-стоматологов	4
9.	Организация проведения противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях	2
<b>ИТОГО</b>		<b>34</b>

5.5. Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	8	Общая эпидемиология	Самостоятельное обследование очагов инфекционных заболеваний. Заполнение рабочей карты эпидемиологического обследования очагов (ф. 357). Эпидемиологические исследования: группировка, сводка, статистическая обработка эпидемиологического материала, графическое моделирование и интерпретация результатов проведенной работы.	10
2.	8	Частная эпидемиология	Подготовка к занятиям (ПЗ)	10
3.	8	Санитарно-противоэпидемическое обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях	Подготовка к занятиям (ПЗ) 1. Написание рефератов. 2. Подготовка к текущему тестовому контролю. 3. Сообщения и доклады студентов в студенческих научных кружках.	4
<b>ИТОГО</b>				<b>24</b>

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Конспекты лекций по дисциплине.
2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля.
4. Оценочные материалы для проведения итогового контроля.
5. Перечень рекомендуемой литературы.

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Эпидемиология» в полном объеме представлен в приложении 1.

**Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов  
освоения дисциплины**

В соответствии с рабочим учебным планом по специальности 31.05.03 - Стоматология в конце изучения учебной дисциплины **ЭПИДЕМИОЛОГИЯ** проводится аттестация в форме зачета в 8 семестре, который складывается из оценки за текущую аттестацию, результатов итогового тестирования и собеседования во время зачета.

**Критерии оценки тестовых заданий (в баллах):**

- 5 баллов выставляется студенту, если он правильно ответил на 9/10 вопросов из 10;
- 4 балла выставляется студенту, если он правильно ответил на 7/8 вопросов из 10;
- 3 балла выставляется студенту, если он правильно ответил на 5/6 вопросов из 10;
- 2 балла выставляется студенту, если он правильно ответил на 1-4 вопроса из 10 или не дал ни одного верного ответа.

**Критерии оценки устного опроса:**

<b>Оценка</b>	<b>Содержание ответа</b>	<b>Балл</b>
<b>5</b>	при демонстрации студентом полного понимания вопроса и четкой формулировке ответа	<b>6</b>
<b>4</b>	при неполном понимании вопроса и затруднениях в четкой формулировке ответа	<b>5</b>
<b>3</b>	при частичном понимании вопроса и значительных затруднениях в формулировке ответа	<b>4</b>
<b>2</b>	при полном отсутствии понимания вопроса и ответа на него	<b>3</b>

**Критерии оценки реферата:**

<b>Оценка</b>	<b>Содержание ответа</b>	<b>Балл</b>
<b>5</b>	при грамотном представлении каждого пункта содержания работы, начиная с оформления титульного листа и заканчивая списком литературы, соответствующим требованиям ГОСТ	<b>5</b>
<b>4</b>	при грамотном изложении основной части работы с ошибками в оформлении других частей (содержания, библиографического списка и т.п.)	<b>4</b>
<b>3</b>	при смысловых ошибках в основном разделе работы и правильном оформлении других разделов (титульный лист, содержание, список литературы)	<b>3</b>
<b>2</b>	при смысловых ошибках в основном разделе работы и неправильном оформлении других разделов	<b>2</b>

**Критерии оценки решения задачи:**

<b>Оценка</b>	<b>Содержание ответа</b>	<b>Балл</b>
<b>5</b>	при правильном четком ответе на ситуационную задачу и правильном ответе на уточняющие вопросы преподавателя по ее содержанию	<b>5</b>
<b>4</b>	при правильном ответе на ситуационную задачу и трудностях в ответе на сопутствующие вопросы преподавателя	<b>4</b>
<b>3</b>	при правильном ответе на ситуационную задачу и неправильном ответе на дополнительные вопросы преподавателя по ее содержанию	<b>3</b>
<b>2</b>	при неправильном ответе на задачу и наводящие вопросы преподавателя по ее содержанию	<b>2</b>

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1. Основная литература**

#### **Печатные источники**

<b>№</b>	<b>Издания</b>	<b>Количество экземпляров в библиотеке</b>
1	2	3
1.	Эпидемиология [Текст]: учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	200
2.	Инфекционные болезни и эпидемиология [Текст]: учебник / В. И. Покровский [и др.]. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016.	100
3.	Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии [Текст]: учеб. пособие / под ред. Э. А. Базикиана. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016.	45

#### **Электронные источники**

<b>№</b>	<b>Издания</b>
1	2
1.	Эпидемиология [Электронный ресурс] / Н. И. Брико, В. И. Покровский - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436653.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436653.html</a>
2.	Эпидемиология инфекционных болезней [Электронный ресурс] / Ющук Н.Д. и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428245.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428245.html</a>

### **8.2. Дополнительная литература**

#### **Печатные источники**

<b>№</b>	<b>Издания</b>	<b>Количество</b>
----------	----------------	-------------------

		экземпляров в библиотеке
1	2	3
1.	Клиническая вакцинология [Текст]: [науч.-практ. изд.] / О. В. Шамшева, В. Ф. Учайкин, Н. В. Медуницын. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016.	3
2.	Эпидемиология и профилактика туляремии на эндемичных территориях России [Текст]: [науч. изд.] / А. Ю. Попова [и др.]. - Тюмень: Изд-во Тюмен. гос. мед. ун-та; Ижевск, 2016.	15
3.	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины [Текст]: учеб. пособие / под ред. В. И. Покровского, Н. И. Брико. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018.	1
4.	Эпидемиология [Текст]: учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017.	6
5.	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины [Текст]: учеб. пособие / под ред. В. И. Покровского, Н. И. Брико. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.	15
6.	Эпидемиология: в 2 т. [Текст]: учебник / Н. И. Брико [и др.]. - М.: Мед. информ. агентство. Т. 1. - 2013.	1
7.	Эпидемиология: в 2 т. [Текст]: учебник / Н. И. Брико [и др.]. - М.: Мед. информ. агентство. Т. 2. - 2013.	1

#### Электронные источники

№	Издания
1	2
1.	Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера [Электронный ресурс]: Учеб. пособие / В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев и др. - М.: Абрис, 2012. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785437200490.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785437200490.html</a>
2.	Вирусные болезни [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435847.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435847.html</a>
3.	Внутрибольничная инфекция [Электронный ресурс]: учебное пособие / Осипова В.Л., Загретдинова З.М., Игнатова Е.А. и др. - 2-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422106.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422106.html</a>

4.	Избранные лекции по ВИЧ-инфекции [Электронный ресурс] / под ред. В. В. Покровского - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433034.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433034.html</a>
5.	Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс]: учебник / Покровский В. И., Пак С. Г., Брико Н. И. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425787.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425787.html</a>
6.	Инфекционные и паразитарные болезни развивающихся стран [Электронный ресурс] / Под ред. Н.В. Чебышева, С.Г. Пака - М.: ГЭОТАР-Медиа, - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970406359.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970406359.html</a>
7.	Медицина катастроф [Электронный ресурс] / И.В. Рогозина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429365.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429365.html</a>
8.	Медицина катастроф. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Левчук И.П., Третьяков Н.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433478.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433478.html</a>
9.	Медицина, основанная на доказательствах [Электронный ресурс]: учебное пособие / Петров В.И., Недогода С.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423219.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423219.html</a>
10.	Медицинская паразитология и паразитарные болезни [Электронный ресурс] / Под ред. А. Б. Ходжаян, С. С. Козлова, М. В. Голубевой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428221.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428221.html</a>
11.	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]: учебное пособие / Под ред. В.И. Покровского. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417782.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417782.html</a>
12.	Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Э. А. Базикина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436165.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436165.html</a>

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	2
1.	Образовательный портал Саратовского ГМУ <a href="http://el.sgmu.ru/">http://el.sgmu.ru/</a>
2.	Компьютерная <a href="#">справочно-правовая система</a> в России – Консультант Плюс. База нормативно-правовых документов <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>



3.	<a href="http://www.garant.ru">Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации</a> Гарант — <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>
4.	Сайт Всемирной организации здравоохранения на русском языке - <a href="http://www.who.int/ru/">http://www.who.int/ru/</a>
5.	Эпидемиолог.ру - медицинский портал для эпидемиологов, врачей других специальностей и всех интересующихся своим здоровьем <a href="http://www.epidemiolog.ru/">http://www.epidemiolog.ru/</a>
6.	Сайт Центрального научно-исследовательского института эпидемиологии Роспотребнадзора <a href="http://www.crie.ru/">http://www.crie.ru/</a>
7.	Сайт ФБУН «НИИ Дезинфектологии» Роспотребнадзора <a href="http://niid.ru/">http://niid.ru/</a>
8.	Сайт некоммерческого партнерства "Национальная ассоциация специалистов по контролю инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи" (НП "НАСКИ") <a href="http://nasci.ru/">http://nasci.ru/</a>
9.	Сайт национальной библиотеки США (на английском языке) <a href="http://www.nlm.nih.gov/">http://www.nlm.nih.gov/</a>
10.	Сайт Кокрейновское сотрудничество — международная <a href="http://www.cochranelibrary.com/">некоммерческая организация</a> , изучающая эффективность медицинских технологий (технологий здравоохранения) путём критической оценки, анализа и синтеза результатов научных исследований по строгой систематизированной методологии, которую постоянно совершенствует. <a href="http://www.cochranelibrary.com/">http://www.cochranelibrary.com/</a>
11.	Сайт Санкт-Петербургского института общественного здравоохранения <a href="http://www.pubhealth.spb.ru/">http://www.pubhealth.spb.ru/</a>
12.	Сайт <a href="http://64.rospotrebnadzor.ru/">Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека</a> по Саратовской области <a href="http://64.rospotrebnadzor.ru/">http://64.rospotrebnadzor.ru/</a>
13.	Сайт о вакцинах и вакцинации <a href="https://www.privivka.ru/">https://www.privivka.ru/</a>
14.	Электронный каталог, в котором имеется вся информация по иммунобиологическим препаратам, обращаемым на территории РФ <a href="http://vakcina.ru/">http://vakcina.ru/</a>
15.	Сайт крупнейшего российского информационного агрегатора в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 12-ти миллионов научных статей и публикаций. <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
16.	ЭБС "IPR Books" <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
17.	Универсальная база данных «Медицина и здравоохранение» на платформе «EastView» <a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a>
18.	Англоязычный ресурс - издательской коллекции «Clinical» издательства «Ebsco» <a href="http://search.ebscohost.com/">http://search.ebscohost.com/</a>
19.	Сайт журнала Consilium Medicum <a href="https://con-med.ru/">https://con-med.ru/</a>
20.	Федеральная электронная медицинская библиотека <a href="http://www.femb.ru">http://www.femb.ru</a>
21.	Polpred.com Обзор СМИ. Россия и зарубежье.

	<a href="http://www.med.polpred.com/">http://www.med.polpred.com/</a>
22.	Информация о тысячах заболеваний – их этиологии, патогенезе, диагностике, лечении, рецензируемая медицинскими экспертами <a href="http://www.univadis.ru/">http://www.univadis.ru/</a>
23.	Библиотека диссертаций <a href="http://diss.rsl.ru/">http://diss.rsl.ru/</a>

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

## 11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. В процессе преподавания используется дистанционный метод (образовательный портал и дистанционный портал).
2. В условиях отдела информационных технологий 2 корпуса СГМУ и библиотеки имеется официальный доступ к безлимитному высокоскоростному интернету.
3. Все читаемые лекции по дисциплине «Эпидемиология» имеют мультимедийное сопровождение.
4. Ссылка на страницу кафедры <http://www.sgmru.ru/info/str/depts/epidem/>

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	№17E0-191126-103700-850-333

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Эпидемиология» представлено в приложении 3.

## 13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Эпидемиология» представлены в приложении 4.


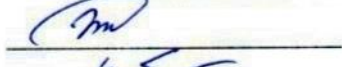


## 14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебно-методические материалы, необходимые для осуществления образовательного

процесса по дисциплине «Эпидемиология»:

- Конспекты лекций по дисциплине
- Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине
- Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине

**Разработчики:**

доцент, к.м.н.		Н.А. Заяц
доцент, к.м.н.		А.И. Хворостухина
доцент, к.м.н.		Н.В. Рябинин
старший преподаватель		С.С. Абрамкина

**Лист регистрации изменений в рабочую программу**

Учебный год	Дата и номер изменения	Реквизиты протокола	Раздел, подраздел или пункт рабочей программы	Подпись регистрирующего изменения
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				