

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.И. РАЗУМОВСКОГО»

Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

**ПРИНЯТА**

Ученым советом стоматологического  
факультета  
Протокол от 12.04.2018 № 5  
Декан факультета Суетенков Д.Е.



**УТВЕРЖДАЮ**

Декан стоматологического и медико-  
профилактического факультета  
Суетенков Д.Е.

« 01 » 06 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ**

Направление подготовки (специальность) 31.05.01 медико-профилактическое дело

Форма обучения очная

Срок освоения ОПОП 5 лет

Кафедра оториноларингологии

| Одобрена                                                                                                | Согласована                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| На заседании учебно-методической конференции кафедры от 06.04.18 № 5<br>Заведующий кафедрой Мареев О.В. | Начальник учебно-методического отдела<br>УОКОД Кулигин А.В.<br>« 28 » 05 20 18 г. |

Рабочая программа учебной дисциплины оториноларингология разработана на основании учебного плана по специальности медико-профилактическое дело, утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от « 12» 04 2018г № 5; в соответствии с ФГОС ВО специальности медико-профилактическое дело, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации « 5» июля 2017 г., № 552

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель:** формирование научных знаний по оториноларингологии и овладение специальными методами диагностики и лечения заболеваний уха и верхних дыхательных путей. У выпускника медицинского вуза, в результате базовой общемедицинской подготовки по оториноларингологии, должны быть сформированы врачебное мышление, а также умения, обеспечивающие способность оказания медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; знания по профилактике, диагностике, лечению и реабилитации больных при патологии уха и верхних дыхательных путей.

**Задачи:** - изучение студентами этиологии и патогенеза заболеваний полости носа и околоносовых пазух, глотки, гортани, уха, а также слухового и вестибулярного анализаторов;

- приобретение студентами знаний о возрастной анатомии, физиологии и патологии ЛОР органов;

- обучение студентов диагностике важнейших клинических синдромов при заболеваниях полости носа и околоносовых пазух, глотки, гортани, уха, а также слухового и вестибулярного анализаторов;

- обучение студентов распознаванию заболеваний полости носа и околоносовых пазух, глотки, гортани, уха, а также слухового и вестибулярного анализаторов при осмотре больного, выделению ведущих клинических синдромов, определению тяжести течения патологического процесса,

- обучение студентов выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при заболеваниях полости носа и околоносовых пазух, глотки, гортани, уха, а также слухового и вестибулярного анализаторов;

- обучение студентов составлению алгоритма дифференциальной диагностики;

- обучение студентов оказанию больным с заболеваниями полости носа и околоносовых пазух, глотки, гортани, уха, а также слухового и вестибулярного анализаторов первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;

- обучение студентов определению показаний для госпитализации больного с заболеваниями полости носа и околоносовых пазух, глотки, гортани, уха, а также слухового и вестибулярного анализаторов;

- обучение студентов выбору оптимальных схем этиотропного и патогенетического лечения при основных нозологических формах заболеваний полости носа и околоносовых пазух, глотки, гортани, уха, а также слухового и вестибулярного анализаторов;

- обучение проведению полного объема лечебных и профилактических мероприятий при лечении на дому больных с различными нозологическими формами заболеваний полости носа и околоносовых пазух, глотки, гортани, уха, а также слухового и вестибулярного анализаторов;

- обучение проведению диспансерного наблюдения и реабилитации пациентов с вышеупомянутой патологией в период реконвалесценции;

- формирование у студентов умений по оформлению истории болезни (амбулаторной карты) с написанием в ней обоснования диагноза, дифференциального диагноза, эпикризов и т. д.;

- ознакомление студентов с принципами организации и работы ЛОР- отделения больниц, с организацией ведения больных и делопроизводства в условиях амбулаторно-поликлинических учреждений;

- формирование у студента навыков общения с коллективом.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

общепрофессиональные (ОПК) – в соответствии с ФГОС 3 ++

| Наименование категории (группы) компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Код и наименование компетенции (или ее части)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Способность организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а так же обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения. | <b>ОПК-6</b> Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения |
| <b>знать</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Методы современного клинического, лабораторного, инструментального исследования наиболее распространенных заболеваний верхних дыхательных путей и уха;<br>Алгоритм оказания медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в оториноларингологии на догоспитальном этапе.                                                                                                                 |
| <b>уметь</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Произвести осмотр ЛОР-органов на догоспитальном этапе и выполнить методы исследования для оценки их функционального состояния в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения.                                                                                                                                                                                       |
| <b>владеть</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Интерпретацией результатов осмотра лор органов на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения.<br>Приемами оказания медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в оториноларингологии                                                                                                                                               |
| Способность проводить донозологическую диагностику заболевания для разработки профилактических мероприятий с целью                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>ОПК – 9</b> Способность проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                          |                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| повышения уровня здоровья, и предотвращения заболеваний. | целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний                                                                                                                              |
| <b>знать</b>                                             | Алгоритм донологической диагностики заболеваний лор органов<br>Теоретический план профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний лор органов |
| <b>уметь</b>                                             | Оценить жалобы, анамнез и результаты выполненных исследований, отражающих состояние ЛОР-органов, в том числе вспомогательных (лучевых, функциональных, клинико-лабораторных);             |
| <b>владеть</b>                                           | Навыком интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов исследования лор органов алгоритмом постановки диагноза птологических состояний в оториноларингологии            |

### 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина оториноларингология относится к базовой части (Б1.Б.59) учебного плана подготовки специалистов по специальности 32.05.01 медико-профилактическое дело.

На цикле изучаются важнейшие теоретические и практические аспекты профилактики и лечения верхних дыхательных путей и уха. Современному врачу в его практической деятельности необходимы знания в основных вопросах оториноларингологии, диагностике острых гнойных заболеваниях и травмах ЛОР-органов, практические умения оказания экстренной помощи. Развитие оториноларингологии происходило параллельно с другими клиническими специальностями, поэтому для успешного освоения данной дисциплины необходимы знания в других разделах фундаментальной и клинической медицины.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Нормальная анатомия
- Патологическая физиология и анатомия
- Фармакология
- Терапия
- Неврология
- Инфекционные болезни
- Фтизиатрия

#### 4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

| Вид работы                                       | Всего часов | Кол-во часов в семестре |
|--------------------------------------------------|-------------|-------------------------|
|                                                  |             | № 7                     |
| 1                                                | 2           | 3                       |
| <b>Контактная работа (всего), в том числе</b>    |             |                         |
| <b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>  | 48          | 48                      |
| Лекции (Л)                                       | 10          | 10                      |
| Практические занятия (ПЗ),                       | 38          | 38                      |
| <b>Внеаудиторная работа</b>                      |             |                         |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b> | 24          | 24                      |
| <i>История болезни (ИБ)</i>                      | 5           | 5                       |
| <i>Реферат (Реф)</i>                             | 5           | 5                       |
| <i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>                | 9           | 9                       |
| <i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>      | 5           | 5                       |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>              | зачет (3)   | +                       |
| <b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>                 | час.        | 72                      |
|                                                  | ЗЕТ         | 2                       |

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

| № | Индекс компетенции | Наименование раздела учебной дисциплины            | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|--------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | ОПК-6              | <b>Введение в оториноларингологию</b>              | Анатомические, функциональные и методологические основы формирования оториноларингологии как единой специальности. Основные достижения отечественной санитарно-профилактической работы в оториноларингологии.                                                                                                     |
| 2 | ОПК-6<br>ОПК-9     | <b>Методика и техника исследования ЛОР-органов</b> | Тема 1. Топографическая анатомия носа, околоносовых пазух, глотки, гортани. Физиологическая роль верхних дыхательных путей. Риноскопия, фарингоскопия, ларингоскопия.<br><br>Тема 2. Клиническая анатомия, физиология и методы исследования слухового и вестибулярного анализаторов. Слуховой паспорт. Отоскопия. |
| 3 | ОПК -6             | <b>Заболевания носа и</b>                          | Тема 1. Заболевания наружного носа. Фурункул                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|   |                |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|----------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | ОПК-9          | <b>околоносовых пазух</b>                               | носа, ожоги и отморожения. Острые заболевания полости носа и околоносовых пазух (вирусные риниты).                                                                                                                                                                                                                      |
|   |                |                                                         | Тема 2 Хронические риниты. Хронические заболевания околоносовых пазух. Аллергические и профессиональные заболевания полости носа и околоносовых пазух (атрофические и субатрофические риниты на вредных производствах)                                                                                                  |
|   |                |                                                         | Тема 3. Травмы носа и околоносовых пазух. Гематома перегородки носа. Деформация наружного носа. Носовые кровотечения, методы остановки                                                                                                                                                                                  |
|   |                |                                                         | Тема 4. Риногенные осложнения (орбитальные и внутричерепные)                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 4 | ОПК-6<br>ОПК-9 | <b>Заболевания глотки</b>                               | Тема 1. Тонзиллярная проблема. Ангины-этиология, патогенез, классификация, диагностика, лечение. Ангины при инфекционных заболеваниях и заболеваниях кроветворной системы. Хронический тонзиллит. Методы профилактики в коллективах. Профилактика осложнений. Значение диспансеризации больных хроническим тонзиллитом. |
| 5 | ОПК-6<br>ОПК-9 | <b>Заболевания гортани, трахеи, бронхов и пищевода.</b> | Тема 1. Заболевания гортани: острый и хронический ларингит, острый детский стенозирующий ларинготрахеит, дифтерия, парезы и параличи гортани, острый стеноз гортани. Методы профилактики.                                                                                                                               |
|   |                |                                                         | Тема 2. Голос речевой и певческий. Этапы становления голоса. Нарушения голоса, профессиональные дисфонии.                                                                                                                                                                                                               |
| 6 | ОПК-6<br>ОПК-9 | <b>Заболевания уха</b>                                  | Тема 1 Заболевания наружного уха: острый и хронический наружный отит, фурункул слухового прохода, отомикоз. Острый средний отит- этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение. Экссудативный средний отит. Осложнения острого гнойного среднего отита. Мастоидит                                  |
|   |                |                                                         | Тема 3. Хроническое гнойное воспаление среднего уха. Радикальная операция на среднем ухе. Тимпанопластика. Адгезивный средний отит                                                                                                                                                                                      |
|   |                |                                                         | Тема 5. Заболевания внутреннего уха: лабиринтит, болезнь Меньера, лабиринтит. Клиника, диагностика, методы лечения. Показания к оперативному лечению больных с поражением звукопроводящего аппарата                                                                                                                     |
|   |                |                                                         | Тема 6. Реабилитация больных с нарушениями слуха- слухопротезирование и кохлеарная имплантация.                                                                                                                                                                                                                         |
| 7 | ОПК-6          | <b>Злокачественные</b>                                  | Тема 1. Злокачественные и доброкачественные                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|   |                |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|----------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | ОПК-9          | <b>образования ЛОР-органов и специфические инфекционные гранулемы</b> | опухоли верхних дыхательных путей и уха. Юношеская ангиофиброма носоглотки. Рак гортани, клиника, диагностика, лечебная тактика. Инвалидизация населения.                                                                                        |
|   |                |                                                                       | Тема 2. Опухоли и инфекционные гранулемы верхних дыхательных путей и уха. Гранулематоз Вагенера, туберкулез, сифилис ЛОР-органов. Склерома. Поражение ЛОР-органов при ВИЧ-инфекции. Медико-профилактический аспект распространения ВИЧ-инфекции. |
| 8 | ОПК-6<br>ОПК-9 | <b>Неотложная помощь в оториноларингологии</b>                        | Тема 1. Травмы, кровотечения из лор-органов                                                                                                                                                                                                      |
|   |                |                                                                       | Тема 2. Инородные тела лор-органов, трахеи, бронхов и пищевода.                                                                                                                                                                                  |

## 5.2 Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| № | № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины                 | Виды деятельности (в часах) |    |     |       | Формы текущего контроля успеваемости                                             |
|---|------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------|----|-----|-------|----------------------------------------------------------------------------------|
|   |            |                                                         | Л                           | ПЗ | СРО | ВСЕГО |                                                                                  |
| 1 | 7          | <b>Введение в оториноларингологию</b>                   | 1                           | 1  | 1   | 3     | Собеседование                                                                    |
| 2 | 7          | <b>Методика и техника исследования ЛОР-органов</b>      |                             | 6  | 3   | 9     | Визуальный контроль за освоением практических навыков                            |
| 3 | 7          | <b>Заболевания носа и околоносовых пазух</b>            | 2                           | 6  | 4   | 12    | Тестирование<br>Собеседование<br>Анализ рентгенограмм<br>Реферат                 |
| 4 | 7          | <b>Заболевания глотки</b>                               | 2                           | 4  | 3   | 9     | Тестирование<br>Собеседование<br>Реферат<br>Проверка истории болезни             |
| 5 | 7          | <b>Заболевания гортани, трахеи, бронхов и пищевода.</b> | 1                           | 4  | 3   | 8     | Тестирование<br>Собеседование<br>Проверка клинической истории болезни<br>Реферат |

|   |              |                                                                                                            |    |    |    |    |                                                                                                                                                            |
|---|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6 | 7            | <b>Заболевания уха</b>                                                                                     | 2  | 7  | 4  | 13 | Тестирование<br>Собеседование<br>Проверка<br>клинической<br>истории<br>болезни<br>Анализ<br>рентгенограмм                                                  |
| 7 | 7            | <b>Злокачественные<br/>образования ЛОР-<br/>органов и<br/>специфические<br/>инфекционные<br/>гранулемы</b> | 1  | 4  | 3  | 8  | Тестирование<br>Собеседование<br>Реферат                                                                                                                   |
| 8 | 7            | <b>Неотложная помощь в<br/>оториноларингологии</b>                                                         | 1  | 6  | 3  | 10 | Тестирование<br>Собеседование<br>Реферат<br>Визуальный<br>контроль<br>навыков<br>передней и<br>задней<br>тампонады<br>носа,<br>трахеостомии<br>на муляжах. |
|   | <b>Итого</b> |                                                                                                            | 10 | 38 | 24 | 72 |                                                                                                                                                            |

### 5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

| №<br>п/п | Название тем лекций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Семестры        |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Кол-во<br>часов |
| 1        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3               |
| 1.       | История отечественной и Саратовской оториноларингологии. Клиническая анатомия и физиология слухового анализатора, методика исследования слуха. Острое воспаление среднего уха. Хронический гнойный средний отит. Отогенные внутричерепные осложнения                                                                                           | 7<br>2          |
| 2.       | Анатомия и физиология носа и околоносовых пазух. Физиология носового дыхания. Острый и хроническим риниты. Вазомоторный ринит. Инородные тела носа и методика их удаления. Синуситы. Острый гайморит, фронтит, этмоидит, сфеноидит: клиника, лечение. Хронические синуситы. Принципы консервативного и хирургического лечения.                 | 7<br>2          |
| 3.       | Клиническая анатомия вестибулярного анализатора. Лабиринтиты: клиника, лечение. Негнойные заболевания уха. Отосклероз. Патогенез, диагностика, лечение. Принципы слуховосстанавливающих операций. Адгезивные средние отиты. Невриты слуховых нервов. Принципы патогенетической терапии. Глухонмота у детей, её этиология. Обучение глухонемых. | 7<br>2          |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 4. | Гистоморфология небных миндалин. Физиология лимфаденоидного глоточного кольца, его защитная роль. Ангины: катаральная, фолликулярная, лакунарная. Гипертрофия глоточной и небных миндалин. Паратонзиллярный абсцесс. Хронический тонзиллит. Взаимосвязь хронического тонзиллита с заболеваниями внутренних органов. Классификация хронического тонзиллита. Принципы консервативной терапии. Тонзиллэктомия. Физиотерапевтическое лечение. | 7<br>2 |
| 5. | Анатомия и физиология, гортани. Воспалительные заболевания гортани: острый ларингит, подскладочный и субмукозный ларингиты. Острый стенозирующий ларинготрахеит у детей. Хондро-перихондрит гортани. Ложный круп. Дифтерия гортани.                                                                                                                                                                                                       | 7<br>2 |
|    | Итого                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10     |

#### 5.4 Название тем практических занятий с указанием количества часов

| № п/п | Название тем практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                                     | Кол-во часов в семестре |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | №                       |
| 1     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3                       |
| 1.    | Клиническая анатомия, физиология носа, околоносовых пазух.                                                                                                                                                                                                                                            | 7<br>2                  |
| 2.    | Демонстрация преподавателем методики осмотра полости носа (передняя и задняя риноскопия). Методы исследования полости носа и ППН (рентгенограммы ППН, компьютерная спиральная томография полости носа и ППН, эндоскопический осмотр полости носа)                                                     | 7<br>2                  |
| 3.    | Клиническая анатомия, физиология и методы исследования глотки.                                                                                                                                                                                                                                        | 7<br>2                  |
| 4.    | Освоение студентами практических навыков осмотра глотки на муляжах, разбор методов диагностики заболеваний глотки (орофарингоскопия, мезофарингоскопия, гипофарингоскопия)                                                                                                                            | 7<br>2                  |
| 5.    | Клиническая анатомия, физиология гортани, трахеи, бронхов и пищевода.                                                                                                                                                                                                                                 | 7<br>2                  |
| 6.    | Освоение студентами практических навыков осмотра гортани на муляжах. Методы осмотра гортани (непрямая ларингоскопия, прямая ларингоскопия, компьютерная томограмма гортани, стробоскопия гортани, фиброларингоскопия). Техника проведения эзофагоскопии, бронхоскопии. Разбор рентгенограмм пищевода. | 7<br>2                  |
| 7.    | Анатомия, физиология слухового анализатора.                                                                                                                                                                                                                                                           | 7<br>2                  |
| 8.    | Отработка практических навыков исследования слухового анализатора: шепотная и разговорная речь, камертональное исследование, оформление слухового паспорта. Аудиометрические методы исследования.                                                                                                     | 7<br>2                  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 9.  | Анатомия, физиология вестибулярного анализатора. Программированный контроль. Отработка практических навыков исследования вестибулярного анализатора. Демонстрация вращательного и калорического методов исследования. Занятие в вестибулологической лаборатории.                                                                              | 7<br>2 |
| 10. | Заболевания носа и околоносовых пазух (острые и хронические риниты, острые и хронические синуситы) носовые кровотечения.<br>Программированный контроль, решение ситуационных задач                                                                                                                                                            | 7<br>2 |
| 11. | Травмы носа, носовые кровотечения: клиника, диагностика. Методы остановки носового кровотечения: передняя и задняя тампонада, хирургические методы. Методы репозиции костей носа, демонстрация инструментария.                                                                                                                                | 7<br>2 |
| 12. | Заболевания наружного уха, острый средний отит. Поликлинический прием, курация больных с острыми средними отитами. Демонстрация методов продувания слуховой трубы, промывания аттика, удаления серной пробки. Демонстрация слайдов и аудиограмм при острых заболеваниях среднего уха. Программированный контроль, решение ситуационных задач. | 7<br>2 |
| 13. | Хронический средний отит (эпи – и мезо- тимпаниты). Поликлинический прием, курация больных с хроническими средними отитами. Демонстрация слайдов и аудиограмм при хронических заболеваниях среднего уха. Осложнения хронических отитов. Программированный контроль, решение ситуационных задач.                                               | 7<br>2 |
| 14. | Заболевания глотки. Поликлинический прием. Курация больных с острыми и хроническими заболеваниями глотки. Хронический тонзиллит и его осложнения, методы диагностики и лечения. Демонстрация больных после тонзиллэктомии.                                                                                                                    | 7<br>2 |
| 15. | Заболевания гортани. Острые и хронические стенозы гортани, степени стеноза. Трахеотомия, трахеостомия, коникотомия, методы медикаментозного дестенозирования. Рак гортани (международная классификация). Посещение ЛОР- стационара, обход с заведующим кафедры. Демонстрация больных и инструментария для трахеостомии.                       | 7<br>2 |
| 16. | Заболевания внутреннего уха. Лабиринтиты, болезнь Меньера, отосклероз, нейросенсорная тугоухость. Влияние ототоксических препаратов на внутреннее ухо. Решение ситуационных задач. Поликлинический прием. Курация больных.                                                                                                                    | 7<br>2 |
| 17. | Отогенные и риногенные внутричерепные осложнения. Поликлинический прием. Сепсис, менингиты, абсцессы мозга, тромбозы мозговых синусов (клиника, диагностика, методы лечения). Программированный контроль, решение ситуационных задач.                                                                                                         | 7<br>2 |
| 18. | Неотложная помощь в оториноларингологии: травмы, кровотечения из лор- органов. Инородные тела лор-органов, трахеи, бронхов и пищевода.                                                                                                                                                                                                        | 7<br>2 |
| 19. | Итоговый тестовый контроль                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 7<br>2 |
|     | Итого                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 38     |

## 5.5 Лабораторный практикум (на кафедре не предусмотрен)

### 5.6 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| № ПП                           | № семестра | Наименование раздела                                                                  | Виды СРО                                                                                                                                    | Всего часов |
|--------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1                              | 7          | <b>Введение в оториноларингологию</b>                                                 | Работа с методической литературой<br>Написание реферата.<br>Самостоятельная теоретическая подготовка                                        | 1           |
| 2                              | 7          | <b>Методика и техника исследования ЛОР-органов</b>                                    | Самодиспансеризация<br>Изучение анатомии и методов исследования на муляжах<br>Написание учебной истории болезни                             | 3           |
| 3                              | 7          | <b>Заболевания носа и околоносовых пазух</b>                                          | Решение ситуационных задач<br>Анализ рентгенограмм, КТ снимков<br>Учебный видеофильм<br>Отработка методов остановки кровотечения на муляжах | 3           |
| 4                              | 7          | <b>Заболевания глотки</b>                                                             | Решение ситуационных задач<br>Самостоятельная теоретическая подготовка                                                                      | 4           |
| 5                              | 7          | <b>Заболевания гортани, трахеи, бронхов и пищевода.</b>                               | Решение ситуационных задач<br>Учебный видеофильм<br>Самостоятельная теоретическая подготовка                                                | 3           |
| 6                              | 7          | <b>Заболевания уха</b>                                                                | Решение ситуационных задач<br>Анализ рентгенограмм, КТ снимков<br>Самостоятельная теоретическая подготовка                                  | 3           |
| 7                              | 7          | <b>Злокачественные образования ЛОР-органов и специфические инфекционные гранулемы</b> | Решение ситуационных задач<br>Анализ рентгенограмм, КТ снимков<br>Самостоятельная теоретическая подготовка                                  | 4           |
| 8                              | 7          | <b>Неотложная помощь в оториноларингологии</b>                                        | Работа с методической литературой<br>Написание реферата                                                                                     | 3           |
| <b>Итого часов в семестре:</b> |            |                                                                                       |                                                                                                                                             | <b>24</b>   |

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины ( см. приложение 2)

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Оториноларингология) в полном объеме представлен в приложении 1. По дисциплине отоларингология в конце цикла предусмотрен зачет.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1. Основная литература**

#### **Печатные источники:**

| <b>№</b> | <b>Издания</b>                                                                                                                        | <b>Количество экземпляров в библиотеке</b> |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 1        | 2                                                                                                                                     | 3                                          |
| 1.       | Оториноларингология учебник/ под ред. С.А. Карпищенко.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 460[1] с.: ил.-                                 | 140                                        |
| 2.       | Оториноларингология : учебник М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 584 с. : ил., Пальчун В. Т., Лучихин Л. А., Магомедов М. М.,                 | 150                                        |
| 3        | Болезни уха, горла и носа при ОРЗ у детей/М.Р.Богомильский, Е.Ю. Радциг, Е.П. Сельникова.-Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 124[2] с. Ил. | 40                                         |

#### **Электронные источники**

| <b>№</b> | <b>Издания</b>                                                                                                                                                                             |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | 2                                                                                                                                                                                          |
| 1        | Оториноларингология: видео - и медиалекции [Электронный ресурс] : прил. на компакт-диске / Л. А. Лучихин; под ред. В. Т. Пальчуна. - М. : Эксмо, 2008. - эл. опт. диск (CD-ROM). – ISBN Б  |
| 2        | Оториноларингология [Электронный ресурс] : прил. к учеб. на компакт-диске / В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов , Л. А. Лучихин . - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - эл. опт. диск (CD-ROM). – ISBN Б |

### **8.2. Дополнительная литература**

#### **Печатные источники:**

| <b>№</b> | <b>Издания</b>                                                                                                                                            | <b>Количество экземпляров в библиотеке</b> |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 1        | 2                                                                                                                                                         | 3                                          |
| 1        | Болезни уха, горла, носа в детском возрасте: нац. рук.: [с прил. на компакт-диске/ гл. ред. М. Р. Богомильский, В. Р. Чистякова; науч. ред. Е. Ю. Радциг. | 100                                        |

|   |                                                                                                                                                                                                 |    |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 2 | Булл, Тони Р. Атлас ЛОР-заболеваний [Текст] : пер. с англ. / Т. Р Булл ; под ред. М. Р. Богомильского - 4-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 266[1] с. : ил                             | 25 |
| 3 | Лучихин , Лев Александрович. Оториноларингология (с курсом видео-и медиалекций) [Текст] : учеб. пособие: с прил. Л. А. Лучихин ; под ред. В. Т. Пальчуна.. - М. : Эксмо, 2008. - 319[1] с. : ил | 5  |
| 4 | Овчинников, Юрий Михайлович. Введение в отоневрологию Ю. М. Овчинников, С. В. Морозова- М. : Академия, 2006. - 219[2] с. : ил.                                                                  | 12 |
| 5 | Овчинников, Юрий Михайлович. Справочник по оториноларингологии Ю. М. Овчинников М. : Мед. информ. агентство, 2007. - 222[1] с                                                                   | 50 |

#### Электронные источники

| № | Издания                                                                                                                                                                                               |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2                                                                                                                                                                                                     |
| 1 | Оториноларингология. Версия 1. 1 [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - эл. опт. диск (CD-ROM). - (Консультант врача: электронная информационно-образовательная система). |
| 2 | Оториноларингология [Электронный ресурс] : нац. рук. : прил. на компакт диске. - [М.] : ГЭОТАР-Медиа, [2008]. - эл. опт. диск (CD-ROM). – ISBN Б.                                                     |
| 3 | Оториноларингология [Электронный ресурс] : прил. к учеб. на компакт-диске / В. Т. Пальчун. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - эл. опт. диск (CD-ROM). – ISBN Б.                                             |

#### 9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

| № п/п | Сайты                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | <a href="http://el.sgmu.ru/">http://el.sgmu.ru/</a> - образовательный портал СГМУ                                                                                                                                        |
| 2     | <a href="https://www.rosminzdrav.ru/">https://www.rosminzdrav.ru/</a> - официальный сайт министерства здравоохранения.                                                                                                   |
| 3     | <a href="http://www.minzdrav.saratov.gov.ru">http://www.minzdrav.saratov.gov.ru</a> – официальный сайт министерства здравоохранения Саратовской области.                                                                 |
| 4     | <a href="http://www.euro.who.int/main/WHO/Home/TopPage?language=Russian">http://www.euro.who.int/main/WHO/Home/TopPage?language=Russian</a> - Всемирная организация здравоохранения. Европейское бюро (на русском языке) |

#### 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

#### 11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

**Программное обеспечение:**

| Перечень лицензионного программного обеспечения      | Реквизиты подтверждающего документа                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Microsoft Windows                                    | 40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252                                                   |
| Microsoft Office                                     | 40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235761, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 46673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057 |
| Kaspersky Endpoint Security,<br>Kaspersky anti-Virus | 1356-170911-025516-107-524                                                                                                                                                                                                                                                                       |

**Базы данных и информационно-справочные системы**

1. Научная электронная библиотека: электронные научные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier, [www.elsevier.ru](http://www.elsevier.ru)
2. Научная электронная библиотека: электронные научные информационные ресурсы зарубежного издательства Springer, [www.springer.com](http://www.springer.com)
3. Научная электронная библиотека: [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
4. Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов: [www.dissercat.com](http://www.dissercat.com)
5. Министерство здравоохранения РФ: [www.rosminzdrav.ru](http://www.rosminzdrav.ru)
6. Министерство здравоохранения Саратовской области: [www.minzdrav.saratov.gov.ru](http://www.minzdrav.saratov.gov.ru)
7. Научная сеть: [www.scipeople.ru](http://www.scipeople.ru)
8. Российская национальная библиотека: [www.nlr.ru](http://www.nlr.ru)
9. [www.rentgen.maps.spb.ru](http://www.rentgen.maps.spb.ru)
10. Российская ассоциация специалистов функциональной диагностики <http://www.rasfd.com>

**Разработчики:**

асс. кафедры, к.м.н. Афонина О.И.



