



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

ПРИНЯТА

Ученым советом института подготовки кадров
высшей квалификации и дополнительного
профессионального образования
протокол от 18.05.2018 г. № 7
Председатель _____ И.О. Бугаева

УТВЕРЖДАЮ

Декан стоматологического и медико-
профилактического факультетов
_____ Д.Е. Суетенков
«01» июня 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПЕДАГОГИКА

(наименование учебной дисциплины)

| | |
|--|--|
| Направление подготовки (специальность) | 32.05.01 Медико-профилактическое дело |
| Форма обучения | очная |
| | (очная, очно-заочная, заочная) |
| Срок освоения ОПОП | 6 лет |
| Кафедра педагогики, образовательных технологий и профессиональной коммуникации ИДПО | |

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической
конференции кафедры от 30.04.2018 № 9
Заведующая кафедрой _____ Н.А. Клоктунова

СОГЛАСОВАНА

Начальник учебно-методического отдела
УОКОД _____ А.В. Кулигин
«11» мая 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Педагогика» разработана на основании учебного плана по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от «27» февраля 2018г., № 2; в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «15» июня 2017г. № 552.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: сформировать представление о педагогике как науке, ее структуре и месте среди других наук; способствовать созданию условий для развития профессионально-педагогического мышления; формированию педагогической культуры, необходимой для повышения общей профессиональной компетенции.

Задачи:

- познакомить с понятийным аппаратом педагогики;
- заложить умение анализировать, сравнивать, сопоставлять основные понятия общей педагогики и педагогики в медицине; эффективно принимать решения с опорой на педагогические знания;
- сформировать у студентов целостное представление о личностных особенностях человека как факторе, способствующем успешному осуществлению ими учебной и профессиональной деятельности.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) компетенции

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенции (или ее части) |
|--|--|
| 1 | 2 |
| Этические и правовые основы профессиональной деятельности | ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности. |
| <p>знать базовые понятия педагогики; формы и методы осуществления педагогического процесса; учебно-нормативные документы, регламентирующие образовательную деятельность; основные теоретико-методологические и этические принципы конструирования и проведения педагогического исследования; основы педагогики сотрудничества; способы построения межличностных отношений с людьми разных возрастных, социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп; условия формирования здорового микроклимата в группе; нормы этики и деонтологии;</p> <p>уметь получать новые знания и использовать их для решения образовательных задач; адаптироваться к различным ситуациям в профессиональной деятельности; выражать и аргументировать свое мнение, оценивать поведение и реакцию членов коллектива, использовать педагогические знания в работе и общении с людьми;</p> | |

владеть навыками работы в коллективе на основе общепринятых моральных и правовых норм; навыками выстраивания взаимоотношений в профессиональной деятельности с учетом их социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; этическими и деонтологическими нормами при выполнении своих профессиональных обязанностей.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Педагогика» Б1.Б.7 относится к блоку базовой части обязательных дисциплин учебного плана по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по дисциплинам «История», «Психология» и подготавливает студентов к изучению таких дисциплин как «Философия», «IT-технологии в образовании и медицине», «Профессиональная коммуникация», а также к прохождению государственной итоговой аттестации.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

| Вид работы | Всего часов | Кол-во часов в семестре | |
|--|-------------|-------------------------|-----------|
| | | № 2 | № 3 |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Контактная работа (всего), в том числе: | 44 | 20 | 24 |
| Аудиторная работа | 44 | 20 | 24 |
| Лекции (Л) | 14 | 6 | 8 |
| Практические занятия (ПЗ) | 30 | 14 | 16 |
| Семинары (С) | | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | |
| Внеаудиторная работа | 28 | 16 | 12 |
| Самостоятельная работа обучающегося (СРО) | 28 | 16 | 12 |
| Вид промежуточной аттестации | зачет (З) | 3 | 3 |
| | экзамен (Э) | | |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | час. | 72 | 36 |
| | ЗЕТ | 2 | 1 |

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

| № п/п | Индекс компетенции | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Содержание раздела |
|-------|--------------------|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | ОПК-1 | Раздел 1. Общие основы | Образование в современном мире. Нормативно-правовая база образовательного процесса. Интеграция России в |

| | | | |
|--|--|------------|--|
| | | педагогики | мировое образовательное пространство. Реформирование российского образования в рамках Болонской декларации. Образовательный потенциал врача: непрерывное медицинское образование, его цели, задачи, технологии. Педагогика как наука. Педагогика в работе врача по общей гигиене, по эпидемиологии. История становление педагогики как науки на ранних этапах становления человечества и в период Античности, Средневековья, Возрождения, Просвещения. Становление педагогической идеи в XIX- XX вв. Истории развития педагогической мысли в России. Методология педагогического исследования. Педагогический процесс. Закономерности и принципы целостного педагогического процесса, и их применение в деятельности врача по общей гигиене, по эпидемиологии. Теория обучения. Методы, формы и средства осуществления целостного педагогического процесса. Развитие личности как педагогическая проблема. Возрастная периодизация в педагогике и ее учет в деятельности врача по общей гигиене, по эпидемиологии. Воспитание в целостном педагогическом процессе. Сущность воспитания и самовоспитания. Принципы воспитания и их применение в деятельности врача по общей гигиене, по эпидемиологии. Методы, средства, формы процесса воспитания и самовоспитания. Семейное воспитание и его роль в формировании врача. Медицинские династии. Итоговое занятие. Защита рефератов. |
|--|--|------------|--|

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

| № | № семестра | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Виды деятельности (в часах) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|---------------|------------|--|-----------------------------|----|-----------|-----------|-----------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ | СРО | всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | 2 | Раздел 1. Общие основы педагогики | 6 | | 14 | 16 | 36 | устный и письменный опрос, тест, письменный контроль, |
| 2 | 3 | Раздел 1. Общие основы педагогики | 8 | | 16 | 12 | 36 | устный и письменный опрос, реферат, ситуационные задачи |
| ИТОГО: | | | 14 | | 30 | 28 | 72 | - |

5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

| № п/п | Название тем лекций | Кол-во часов в семестре | |
|-------|--|-------------------------|----|
| | | № 2 | №3 |
| 1 | 2 | 3 | |
| 1 | Вводная. Общее представление о педагогике как науке. Образование в современном мире. | 2 | |
| 2 | Нормативно-правовая база образовательного процесса в высшей школе. | 2 | |

| | | | |
|---|--|----------|----------|
| 3 | История педагогической науки. Этапы развития и становления педагогики как науки. | 2 | |
| 4 | Педагогический процесс как система. Принципы, сущность, закономерности педагогического процесса в медицинском вузе. Этапы педагогического процесса. | | 2 |
| 5 | Дидактика как теория обучения. Цель и функции процесса обучения. Методы, формы и средства обучения. Педагогический контроль. | | 2 |
| 6 | Проблема развития личности в педагогическом аспекте. | | 2 |
| 7 | Воспитание как составляющая педагогического процесса. Сущность и принципы воспитания и самовоспитания. Семейное воспитание и его роль в формировании личности. | | 2 |
| | ИТОГО | 6 | 8 |

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

| № п/п | Название тем практических занятий | Кол-во часов в семестре | |
|-------|---|-------------------------|-----------|
| | | № 2 | № 3 |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Тема 1. Образование в современном мире. | 2 | |
| 2 | Тема 2. Нормативно-правовая база образовательного процесса. | 2 | |
| 3 | Тема 3. Интеграция России в мировое образовательное пространство. Реформирование российского образования в рамках Болонской декларации. | 2 | |
| 4 | Тема 4. Образовательный потенциал врача: непрерывное медицинское образование, его цели, задачи, технологии. | 2 | |
| 5 | Тема 5. Педагогика как наука. Педагогика в работе врача по общей гигиены, по эпидемиологии. | 2 | |
| 6 | Тема 6. История становление педагогики как науки на ранних этапах становления человечества и в период Античности, Средневековья, Возрождения, Просвещения. | 2 | |
| 7 | Тема 7. Становление педагогической идеи в XIX- XX вв. Истории развития педагогической мысли в России | 2 | |
| 8 | Тема 8. Методология педагогического исследования. | | 2 |
| 9 | Тема 9. Педагогический процесс. Закономерности и принципы целостного педагогического процесса, и их применение в деятельности врача по общей гигиены, по эпидемиологии. | | 2 |
| 10 | Тема 10. Теория обучения. Методы, формы и средства осуществления целостного педагогического процесса. | | 2 |
| 11 | Тема 11. Развитие личности как педагогическая проблема. Возрастная периодизация в педагогике и ее учет в деятельности врача по общей гигиене, по эпидемиологии. | | 2 |
| 12 | Тема 12. Воспитание в целостном педагогическом процессе. Сущность воспитания и самовоспитания. Принципы воспитания и их применение в деятельности врача по общей гигиены, по эпидемиологии. | | 2 |
| 13 | Тема 13. Методы, средства, формы процесса воспитания и самовоспитания. | | 2 |
| 14 | Тема 14. Семейное воспитание и его роль в формировании врача. Медицинские династии. | | 2 |
| 15 | Тема 15. Итоговое занятие. Защита рефератов. | | 2 |
| | ИТОГО | 14 | 16 |

5.5. Лабораторный практикум (не предусмотрен учебным планом)

5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

| № п/п | № семестра | Наименование раздела | Виды СРО | Всего часов |
|-------|------------|-----------------------------------|--|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 2 | Раздел 1. Общие основы педагогики | подготовка к лекции, практическим занятиям, составление глоссария, подготовка к тестированию, письменному контролю, к текущему контролю | 16 |
| 2 | 3 | Раздел 1. Общие основы педагогики | подготовка к лекции, практическим занятиям, написание реферата, составление глоссария, подготовка к тестированию, письменному контролю, к текущему и промежуточному контролю | 12 |

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (приложение 2).
2. Оценочные средства для проведения текущего контроля.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Педагогика» в полном объеме представлен в приложении 1.

В соответствии с рабочим учебным планом в конце изучения учебной дисциплины «Педагогика» проводится промежуточная аттестация в форме *зачёта*. Зачет по дисциплине выставляется на основании выполненных заданий контрольных точек и успешной сдачи итогового теста.

Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации (зачёте)

| Оценка | Требования |
|--------------|---|
| «зачтено» | выполнение заданий контрольных точек и сдача итогового теста более 70% |
| «не зачтено» | не выполнение или частичное выполнение заданий контрольных точек, итоговый тест выполнен менее, чем на 70%. |

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины. Рейтинговая система предусматривает поощрение обучающихся за хорошую работу в семестре с возможностью получить семестровую оценку без сдачи зачета. Обучающийся, набравший не менее 61 балла, может получить зачет автоматически.

Распределение баллов рейтинговой оценки

| | | | | | |
|-------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| <i>посещение лекций</i> | <i>посещение практических занятий</i> | <i>контрольная точка 1 (реферат)</i> | <i>контрольная точка 2</i> | <i>контрольная точка 3</i> | <i>Зачет итоговый тест</i> |
| 14 б. | 30 б. | 22 б. | 12 б. | 12 б. | 10 б |
| 90 баллов | | | | | 10 баллов |

Критерии оценки одной контрольной точки

| Оценочные критерии | Оценка и соответствующий ей балл | |
|----------------------------------|---|--|
| | «зачтено» | «не зачтено» |
| 1. Контрольная точка 1 (Реферат) | Балл - 22 | Балл - 0 |
| | Структура и оформление работы соответствуют требованиям, прописанным в методических рекомендациях. Содержание работы содержит развернутый анализ проблемы, выбранной для изучения, оригинальность работы не менее 60%. Ответ студента аргументирован ссылками на литературу, присутствуют самостоятельные выводы по проблеме, изложение содержания соответствует литературным нормам. Студент способен ответить на дополнительный вопрос по работе. | Работа отсутствует или структура и оформление работы не соответствуют требованиям, прописанным в методических рекомендациях. Содержание работы не содержит развернутый анализ проблемы, выбранной для изучения, оригинальность работы менее 60%. Ответ студента не аргументирован ссылками на литературу, в работе не присутствуют самостоятельные выводы по проблеме, имеются значительные погрешности в изложении содержания. Студент не способен ответить на дополнительный вопрос по работе. |
| 2. Контрольная точка 2 | Балл - 10 | Балл - 0 |
| | тест выполнен на 70% и более | тест выполнен менее чем на 70%. |
| 3. Контрольная точка 3 | Балл - 10 | Балл - 0 |
| | тест выполнен на 70% и более | тест выполнен менее чем на 70%. |

Начисление дополнительных баллов

| | |
|-----------------------------------|--|
| <i>участие в олимпиадах и др.</i> | <i>научный кружок написание статьи</i> |
| 10 б. | 10 б. |

Начисление баллов за участие в профильном кружке кафедры

| Баллы рейтинговой оценки | Требования |
|--------------------------|---|
| 5 | обучающийся является членом научного кружка |
| 7 | обучающийся является старостой научного кружка |
| 10 | обучающийся, представивший результаты научного исследования |

Начисление баллов за тестирование

| Оценка | Количество баллов | Требования |
|-----------|-------------------|---------------------------------------|
| «зачтено» | 10 баллов | итоговый тест выполнен на 70% и более |

| | | |
|--------------|----------|--|
| «не зачтено» | 0 баллов | итоговый тест выполнен менее чем на 70%. |
|--------------|----------|--|

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники

| № | Издания | Кол-во экземпляров в библиотеке |
|---|---|---------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Педагогика [Текст] : учеб. пособие / под ред. П. И. Пидкасистого. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 502[1] с. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-9916-1242-5 | 200 |
| 2 | Врач-педагог в изменяющемся мире: традиции и новации [Текст] : учеб. пособие / Н. В. Кудрявая, Е. М. Уколова, А. С. Молчанов и др.; под ред. Н. Д. Юшука. М.: ВУНМЦ, 2001. с.304. | 42 |

Электронные источники

| № | Издания |
|---|---|
| 1 | 2 |
| 1 | Новгородцева, И. В. Педагогика в медицине [Электронный ресурс] : учебное пособие / Новгородцева И.В. - Москва : Флинта, 2017. - . - ISBN 978-5-9765-1281-8 : Б. ц. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785976512818.html |
| 2 | Педагогика : в 3-х кн., кн. 1 : Общие основы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Подласый И.П. - Москва : ВЛАДОС, 2008. - . - ISBN 978-5 -691- 01555- 7 : Б. ц. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785691015557.html |

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники

| № | Издания | Количество экземпляров в библиотеке |
|---|---|-------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Педагогика: учеб. пособие / под общ. ред. Е. А. Андрияновой ; [авт.-сост. М. И. Белых, С. В. Носкова]. Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2008. -176 с. | 3 |

Электронные источники

| № | Издания |
|---|--|
| 1 | 2 |
| 1 | Марусева И.В. Современная педагогика (с элементами педагогической психологии) [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / И.В. Марусева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 418 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/39001.html |

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

| № п/п | Сайты |
|-------|-------|
|-------|-------|

| | |
|-----|--|
| 1. | Педагогическая библиотека pedlib.ru |
| 2. | Научно-электронная библиотека elibrary.ru |
| 3. | Электронная библиотека медицинского вуза studmedlib.ru |
| 4. | Педагогический энциклопедический словарь pedagogic-slovar.ru |
| 5. | Ж-л «Инновационные проекты и программы в образовании» http://in-exp.ru/proekt.html |
| 6. | Библиотека Гумер http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/ |
| 7. | Библиотека Либертариума http://www.libertarium.ru/library |
| 8. | Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/index.php?page_id=242 |
| 9. | Каталог образовательных интернет-ресурсов http://www.edu.ru/index.php?page_id=6 |
| 10. | Библиотека портала http://www.edu.ru/index.php?page_id=242 |
| 11. | Гуманитарная электронная библиотека http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html |

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Адрес страницы кафедры: <http://www.sgmru.ru/info/str/depts/pedagogy/index.html>.

2. Образовательный портал СГМУ www.el.sgmru.ru

3. Электронно-библиотечные системы, рекомендованные обучающимся для использования в учебном процессе.

ЭБС от издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>.

Электронная библиотечная система для студентов медицинского вуза «Консультант студента», «Консультант СПО» <http://www.studmedlib.ru/>.

ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>.

Обзор прессы <http://www.polpred.com/>.

Библиотека Wiley <http://onlinelibrary.wiley.com/> (на английском).

Оксфордские Журналы <http://www.oxfordjournals.org> (на английском).

ЭБС «Университетская библиотека он-лайн». URL: <http://biblioclub.ru/>.

ЭБС «Книгафонд». URL: <http://www.knigafund.ru/>.

ЭБС «Айбукс». URL: <https://ibooks.ru/>.

4. Используемое программное обеспечение

| Перечень лицензионного программного обеспечения | Реквизиты подтверждающего документа |
|---|--|
| Microsoft Windows | 40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 |
| Microsoft Office | 40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, |

| | |
|--|--|
| | 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057 |
| Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus | 1356-170911-025516-107-524 |

Разработчики:

заведующая кафедрой, канд. соц. наук

занимаемая должность



подпись

Н.А. Клоктунова

инициалы, фамилия

доцент кафедры, канд. фил. наук

занимаемая должность



подпись

М.И. Барсукова

инициалы, фамилия

ассистент кафедры

занимаемая должность



подпись

Ю.В. Быкова

инициалы, фамилия

ассистент кафедры

занимаемая должность



подпись

З.Э. Кудашева

инициалы, фамилия

ассистент кафедры

занимаемая должность



подпись

Е.Г. Яксанова

инициалы, фамилия