



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

ПРИНЯТА

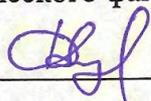
Ученым советом лечебного факультета и факультета клинической психологии протокол от «15» мая 2018 г. № 8.

Председатель совета

 Д.В. Тупикин

УТВЕРЖДАЮ

Декан стоматологического и медико-профилактического факультетов

 Д.Е. Суетенков

« 01 »  2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
УРОЛОГИЯ**

(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность)

32.05.01 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ
ДЕЛО

Форма обучения

очная

Срок освоения ОПОП

(очная, очно-заочная, заочная)

6 лет

Кафедра

УРОЛОГИИ

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической конференции кафедры от «16» апреля 2018 г. № 15

Заведующий кафедрой

 В.М. Попков

СОГЛАСОВАНА

Начальник учебно-методического отдела УОКОД

 А.В. Кулигин

« 14 »  2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины урология разработана на основании учебного плана по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденного Ученым Советом Университета, протокол № 2от27.02.2018 г. в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации 15.06.2017 г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «УРОЛОГИЯ»

Цель:

обеспечение готовности обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к врачу по специальности «Медико-профилактическое дело».

Освоение учебной дисциплины «урология» состоит в подготовке грамотного врача по специальности «Медико-профилактическое дело», владеющего:

1. знаниями эпидемиологии, этиологии, патогенеза, клинической картины основных урологических заболеваний, а также принципами метафилактики и профилактики при различных видах урологической патологии;
2. умеющего применить данные знания в различных ситуациях, в том числе и экстренных, оказать врачебную помощь, поставить предварительный диагноз, обосновать выбор метода лечения и профилактики конкретного урологического заболевания.
3. навыками, достаточными для применения для применения знаний и умений на практике.

Задачи:

1. обучение студентов основным моментам эпидемиологии, этиологии и патогенеза урологических заболеваний;
2. обучение студентов умению обнаружить и выделить ведущие признаки, симптомы, синдромы, встречающиеся при различных урологических нозологиях;
3. обучение студентов выбору оптимальных современных методов клинического, лабораторного и инструментального обследования пациентов при урологических заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
4. обучение студентов проведению лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами урологической патологии;
5. обучение студентов оказанию больным урологического профиля первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
6. формирование практических профессиональных навыков у студентов на муляжах;
7. овладение специальными навыками и манипуляциями, необходимыми для обеспечения лечебного процесса;

8. контроль качества процесса формирования и совершенствования практических профессиональных навыков студентов;

9. изучение и внедрение передового опыта работы кафедр университета и других медицинских ВУЗов по повышению качества обучения практическим профессиональным навыкам студентов.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Изучение учебной дисциплины «урология» направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций (ОПК):

| Наименование категории (группы) компетенции | Код и наименование компетенции (или ее части) |
|---|--|
| 1 | 2 |
| Первая врачебная помощь | ОПК - 6 - способность организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения |
| знать - особенности ухода за больными урологического профиля и оказания первой врачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; основные симптомы и их клинические проявления; этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся урологических заболеваний; основы деятельности медперсонала на этапах лечения урологических больных; общие принципы клинического обследования урологического больного; | |
| уметь - оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; оказать первую врачебную помощь при различных урологических заболеваниях на догоспитальном этапе; провести обследование больного; оценить полученные данные; сформулировать синдромальный диагноз и наметить план дополнительных методов исследования; оценить результаты обследования пациента; | |
| владеть - алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу - специалисту; алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при урологических заболеваниях. | |
| Донозологическая диагностика | ОПК-9 - способность проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний |
| знать - современные теоретические и практические основы донозологической диагностики урологических заболеваний, методы персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи; - базовые принципы профилактики урологических заболеваний, способствующих формированию профилактического мышления при соблюдении норм медицинской этики и деонтологии; - методы диагностики пациента урологического профиля, современные методы клинического, | |

лабораторного, инструментального обследования больных урологического профиля (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику, морфологический анализ биопсийного материала);

уметь

- оперировать современными методами и понятиями донозологической диагностики, методами персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи;
- определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента, провести физикальное обследование пациента, определить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи, провести первичное обследование мочевыделительной и репродуктивной систем;
- провести оценку результатов дополнительных методов исследований и определить дальнейшую тактику лечения пациента урологического профиля;
- устанавливать причинно-следственные связи, пользоваться критериями постановки диагноза у пациентов урологического профиля;
- оценить факторы, влияющие на состояние физического здоровья человека, в том числе на состояние мочеполовой системы;
- составить план проведения профилактических мероприятий по предупреждению урологической патологии в целевой группе;
- проводить санитарно-просветительскую работу среди населения по первичной профилактике урологической патологии;
- участвовать в оказании лечебно-профилактической помощи населению.

владеть

- методами общеклинического обследования пациента урологического профиля;
- навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторных и инструментальных исследований;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов урологического профиля;
- навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений урологической патологии.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УРОЛОГИЯ» В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина **Б1. Б42 «Урология»** относится к блоку базовой части обязательных дисциплин учебного плана по специальности «Медико-профилактическое дело».

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по анатомии, нормальной физиологии, фармакологии, патологической анатомии, патологической физиологии, микробиологии и подготавливает студентов к изучению таких дисциплин как хирургия, онкология, а также к государственной итоговой аттестации.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УРОЛОГИЯ» И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

| Вид работы | Всего часов | Кол-во часов в семестре |
|--|-------------|-------------------------|
| | | №7 |
| 1 | 2 | |
| Контактная работа (всего), в том числе: | 38 | 38 |
| Аудиторная работа | 38 | 38 |
| Лекции (Л) | 10 | 10 |
| Практические занятия (ПЗ), | 28 | 28 |
| Семинары (С) | - | - |

| | | | |
|--|-------------|-----------|-----------|
| Лабораторные работы (ЛР) | | - | - |
| Внеаудиторная работа | | | |
| Самостоятельная работа обучающегося (СРО) | | 34 | 34 |
| Вид промежуточной аттестации | зачет (З) | 3 | 3 |
| | экзамен (Э) | - | - |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | час. | 72 | 72 |
| | ЗЕТ | 2 | 2 |

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины «Урология» и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

| № п/п | Индекс компетенции | Наименование раздела учебной дисциплины | Содержание раздела |
|-------|--------------------|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | ОПК-6, ОПК-9 | Раздел 1. Уросемиотика. Методы физикальной, функциональной, инструментальной и лабораторной диагностики урологических заболеваний. | Знакомство с клиникой. Уросемиотика. Основные симптомы и синдромы урологических заболеваний: боль, дизурия, качественные и количественные изменения мочи, патологические выделения из уретры, изменения спермы и расстройства половой функции (копулятивной и репродуктивной), изменение размера и формы органов мочеполовой системы. Синдром эндогенной интоксикации, паранеопластический синдром. Физикальный осмотр урологических больных. Методы функциональной и инструментальной (рентгенологические, радиоизотопные, ультразвуковые, КТ и магнитно-резонансные, эндоскопические, уродинамические, морфологические) и лабораторной (исследование крови и мочи, их интерпретация, в том числе молекулярно-биологические и иммуногистохимические маркеры урологической патологии) диагностики урологических заболеваний. Курация больных. |
| 2 | ОПК-6, ОПК-9 | Раздел 2. Мочекаменная болезнь. Гидронефроз. Нефроптоз. | Мочекаменная болезнь (МКБ). Этиология, патогенез, теории камнеобразования. Эндо- и экзогенные факторы в развитии МКБ. Классификация конкрементов по плотности, химическому составу и локализации. Клиническая картина и симптоматология. Почечная колика (причины, патогенез, осложнения), рефлюксы. Методы физикальной, инструментальной и лабораторной диагностики МКБ. Осложнения МКБ. Дифференциальная диагностика. Лечение (купирование почечной колики медикаментозное, инструментальное), оперативные, эндоскопические и экстракорпоральные методы в лечении МКБ. Мета- и профилактика. Гидронефроз, нефроптоз. Этиология, патогенез. Классификация, стадии. Клиническая картина и симптоматология. Методы физикальной, инструментальной и лабораторной диагностики. Дифференциальная диагностика. Осложнения. |

| | | | |
|---|-----------------|--|--|
| | | | Оперативные, консервативные методы лечения. |
| 3 | ОПК-6, ОПК-9 | Раздел 3. Травмы почек, мочеточников, мочевого пузыря, уретры, наружных половых органов | Травматические повреждения почек, мочевого пузыря, мочеточников, мочеиспускательного канала, наружных половых органов у мужчин. Этиология, патогенез, механизмы повреждения. Классификация. Клиническая картина и симптоматология. Методы физикальной, инструментальной и лабораторной диагностики. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Оперативные, консервативные методы лечения. |
| 4 | ОПК-6, ОПК-9 | Раздел 4. Аномалии развития почек, мочеточников, мочевого пузыря, уретры, наружных половых органов | Аномалии почек, мочеточников, мочевого пузыря, уретры, наружных половых органов. Этиология, эмбриогенез, патогенез. Классификация. Клиническая картина и симптоматология. Методы физикальной, инструментальной и лабораторной диагностики. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Оперативные, консервативные методы лечения. |
| 5 | ОПК-6, ОПК-9 | Раздел 5. Опухоли почек, мочеточника, мочевого пузыря, простаты, уретры, семенных пузырьков, яичка и полового члена | Опухоли почек (паренхиматозные и эпителиальные), мочеточника, мочевого пузыря, простаты, уретры, полового члена, яичек. Эпидемиология. Этиология, патогенез. Классификация TNM. Клиническая картина и симптоматология. Методы физикальной, инструментальной, морфологической и лабораторной, в том числе маркерной диагностики. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Оперативные (радикальные, в том числе органосохраняющие, паллиативные, лапароскопические, классические, роботизированные), консервативные (химиотерапия, иммунотерапия, таргетная терапия) и специальные (лучевые, фотодинамические) методы лечения. Опухоли наружных половых органов. Эпидемиология. Этиология, патогенез. Классификация TNM. Клиническая картина и симптоматология. Методы физикальной, инструментальной, морфологической и лабораторной, в том числе маркерной диагностики. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Оперативные (радикальные, в том числе органосохраняющие, паллиативные, лапароскопические, классические, роботизированные), консервативные (химиотерапия, иммунотерапия, таргетная терапия) и специальные (лучевые, фотодинамические) методы лечения. |

5.2 Разделы дисциплины «Урология», виды учебной деятельности и формы текущего контроля

| № | № семестра | Наименование раздела дисциплины | Виды деятельности (в часах) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|---|------------|--|-----------------------------|----|----|-----|-------|--|
| | | | Л | ЛР | ПЗ | СРО | всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | 7 | Раздел 1. Уросемиотика. Методы физикальной, функциональной, | 2 | - | 6 | 6 | 14 | - ситуационная задача - практические навыки |

| | | | | | | | | | |
|---------------|---|--|----|---|----|----|----|--|---|
| | | инструментальной и лабораторной диагностики урологических заболеваний. | | | | | | | - устный опрос - реферат - история болезни с курация пациента |
| 2 | 7 | Раздел 2. Мочекаменная болезнь. Гидронефроз. Нефроптоз. | 2 | - | 6 | 6 | 14 | | - ситуационная задача - практические навыки - устный опрос - реферат - история болезни с курация пациента |
| 3 | 7 | Раздел 3. Травмы почек, мочеточников, мочевого пузыря, уретры, наружных половых органов | 2 | - | 4 | 6 | 12 | | - ситуационная задача - устный опрос - реферат - история болезни с курация пациента |
| 4 | 7 | Раздел 4. Аномалии развития почек, мочеточников, мочевого пузыря, уретры, наружных половых органов | - | - | 4 | 6 | 10 | | - ситуационная задача - устный опрос - реферат - история болезни с курация пациента |
| 5 | 7 | Раздел 5. Опухоли почек, мочеточника, мочевого пузыря, простаты, уретры, семенных пузырьков, яичка и полового члена | 2 | - | 8 | 10 | 20 | | - ситуационная задача - практические навыки - устный опрос - реферат - история болезни с курация пациента - тестирование |
| ИТОГО: | | | 10 | 0 | 28 | 34 | 72 | | |

5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

| № п/п | Название тем лекций | Кол-во часов в семестре |
|-------|--|-------------------------|
| | | № 7 |
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Уросемиотика. Инструментальные и лабораторные методы диагностики урологических заболеваний | 2 |

| | | |
|--------------|--|-----------|
| 2 | Мочекаменная болезнь. Эпидемиология, этиология, патогенез, теории камнеобразования. Клиника. Диагностика, лечение. Методы мета – и профилактики. | 2 |
| 3 | Острый и хронический пиелонефрит. Пиелонефрит беременных. | 2 |
| 4 | Травма органов мочепоолового аппарата. | 2 |
| 5 | Опухоли мочепооловых органов. Эпидемиология, этиология, патогенез. Клиника. Диагностика, лечение. Методы мета – и профилактики. | 2 |
| ИТОГО | | 10 |

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

| № п/п | Название тем практических занятий | Кол-во часов в семестре |
|--------------|--|-------------------------|
| | | № 7 |
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Темы 1-3. Уросемиотика. Методы физикальной, функциональной, инструментальной и лабораторной диагностики урологических заболеваний. | 6 |
| 2 | Темы 4-6. Мочекаменная болезнь. Гидронефроз, нефроптоз. | 6 |
| 3 | Темы 7-8. Травмы почек, мочеточников, мочевого пузыря, уретры, наружных половых органов | 4 |
| 4 | Темы 9-10. Аномалии развития почек, мочеточников, мочевого пузыря, уретры, наружных половых органов | 4 |
| 5 | Темы 11-12. Опухоли почек, мочеточника, мочевого пузыря, простаты, уретры, семенных пузырьков, яичка и полового члена | 4 |
| 6 | Темы 13-14. Итоговое занятие. | 4 |
| ИТОГО | | 28 |

5.5. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум по дисциплине «Урология» не предусмотрен учебным планом.

5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине «Урология».

| № п/п | № семестра | Наименование раздела | Виды СРО | Всего часов |
|-------|------------|---|--|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | 7 | Раздел 1. Уросемиотика. Методы физикальной, функциональной, инструментальной и лабораторной диагностики урологических заболеваний. | Написание учебной истории болезни (ИБ) Изучение учебной и научной литературы Подготовка и написание реферата (Р) Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) | 6 |
| 2. | 7 | Раздел 2. Мочекаменная болезнь. Гидронефроз. Нефроптоз. | Написание учебной истории болезни (ИБ) Изучение учебной и научной литературы Подготовка и написание | 6 |

| | | | | |
|---------------|---|--|--|----|
| | | | реферата (Р) Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) | |
| 3. | 7 | Раздел 3. Травмы почек, мочеточников, мочевого пузыря, уретры, наружных половых органов | Написание учебной истории болезни (ИБ) Изучение учебной и научной литературы Подготовка и написание реферата (Р) Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) | 6 |
| 4. | 7 | Раздел 4. Аномалии развития почек, мочеточников, мочевого пузыря, уретры, наружных половых органов | Написание учебной истории болезни (ИБ) Изучение учебной и научной литературы Подготовка и написание реферата (Р) Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) | 6 |
| 5. | 7 | Раздел 5. Опухоли почек, мочеточника, мочевого пузыря, простаты, уретры, семенных пузырьков, яичка и полового члена | Написание учебной истории болезни (ИБ) Изучение учебной и научной литературы Подготовка и написание реферата (Р) Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) | 10 |
| ИТОГО: | | | | 34 |

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «УРОЛОГИЯ».

- Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины «Урология» (приложение 2)
- Методические рекомендации по выполнению рефератов (в структуре приложения 2)
- Методические указания по подготовке презентаций (в структуре приложения 2)

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Урология» в полном объеме представлен в приложении 1.

В соответствии с рабочим учебным планом по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, в конце изучения учебной дисциплины «Урология» проводится аттестация в форме зачета. Оценка результатов освоения дисциплины «Урология» проводится с использованием бально-рейтинговой системы.

Зачет по дисциплине выставляется на основании выполненных заданий контрольных точек и успешной сдачи промежуточной аттестации.

Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации (зачёте)

| Оценка | Требования |
|--------------|--|
| «зачтено» | Выполнение заданий контрольных точек, сдача теста более 70 %, сумма баллов за время изучения дисциплины более 51 |
| «не зачтено» | Невыполнение или частичное выполнение заданий контрольных точек, выполнение теста менее 70 %, сумма баллов за время изучения дисциплины менее 51 |

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины «Урология»

| Кол-во баллов за посещение лекций | Кол-во баллов за практические занятия | Кол-во баллов за подготовку реферата / мультимедийной презентации | Кол-во баллов за написание академической истории болезни | Кол-во баллов за тестирование | Баллы за промежуточную аттестацию | | |
|-----------------------------------|---------------------------------------|---|--|-------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|------------------------------|
| | | | | | Баллы за собеседование | Баллы за решение ситуационной задачи | Баллы за практические навыки |
| 5 | 48 | 3 | 9 | 5 | 15 | 10 | 5 |
| 70 баллов | | | | | 30 баллов | | |

Распределение баллов рейтинговой оценки

Начисление баллов за практические занятия и промежуточную аттестацию проводится согласно распределению, указанному в «Положении о балльно-рейтинговой системе кафедры урологии».

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники:

| № | Издания | Количество экземпляров в библиотеке |
|---|--|-------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Урология. Учебник. Под. ред. Глыбочко П.В., Аляева Ю.Г. 2014, ГЭОТАР, Москва. | 301 |
| 2 | Урология. Учебник. Под ред. П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляева. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. | 68 |

8.2. Дополнительная литература.

Печатные источники:

| № | Издания | Количество экземпляров в библиотеке |
|---|---|-------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Урология : справочник. под ред. Н. А. Лопаткина, Т. С. Перепановой. - | 1 |

| | | |
|---|--|---|
| | 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2014 | |
| 2 | Урология : учебник. Под ред. Н. А. Лопаткина. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. | 2 |
| 4 | Урология [Текст]: учебник / Б. К. Комяков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 462[1] с. | 1 |
| 5 | Урология [Текст]: учебник / под ред.: С. -Х. Аль-Шукри, В. Н. Ткачука. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. | 1 |

Электронные источники:

| № | Издания |
|----|--|
| 1 | 2 |
| 1. | Урология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425909.html |
| 2. | Урология. От симптомов к диагнозу и лечению. Иллюстрированное руководство : учеб. Пособие. Под ред. П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляева, Н. А. Григорьева. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. Электронный ресурс http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970428467.html |
| 3. | Урология. Иллюстрированный практикум. Учебное пособие. Под ред. Ю.Г. Аляева, Н.А. Григорьева. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. Электронный ресурс http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970419168.html . |
| 4. | Урология [Электронный ресурс]: учебник / Б. К. Комяков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427163.html |
| 5. | Урология [Электронный ресурс] / под ред. Н.А. Лопаткина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427590.html |

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

| № | Сайты |
|----|--|
| 1 | http://www.sar-urology.ru/ |
| 2 | urovisual.com . Атлас визуализации в урологии. |
| 3 | http://www.booksmed.com/urologiya - бесплатный доступ к учебной литературе по урологии |
| 4 | http://academy.uroweb.ru - академия амбулаторной урологии |
| 5 | http://www.uronet.ru/ - на сайте собрана информация об урологических заболеваниях |
| 6 | http://uroedu.ru . В рамках образовательного проекта в урологии UroEdu.ru пользователям предоставляется возможность дистанционно участвовать в образовательных курсах, посвященные урологической тематике. |
| 7 | www.uroweb.ru . Урологический информационный портал |
| 8 | urovisual.com Атлас визуализации в урологии. |
| 9 | www.UroToday.com Информационный портал Урология сегодня |
| 10 | https://www.ispring.ru/ispring_bitrix/content/resources/demo/ru/module-hematuria-vuz-sechenova/html5.html - учебный модуль по теме «Гематурия» |
| 11 | www.europanurology.com Сайт журнала Европейская Урология (European Journal of Urology) |
| 12 | www.co-urology.com Сайт журнала Current Opinion in Urology |
| 13 | www.jurology.com Сайт журнала Урологии (Journal of Urology) Американской Ассоциации Урологов |

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Адрес страницы кафедры в сети Интернет: <http://www.sar-urology.ru/>
2. <http://el.sgmu.ru> – образовательный портал для студентов с доступом к различным информационно – справочным системам и материалам по дисциплине с возможностью исходного, текущего и итогового он-лайн тестирования.
3. Компьютерная программа для проведения текущего и итогового тестирования.
4. Электронно-библиотечные системы, рекомендованные обучающимся для использования в учебном процессе:
 - <http://elibrary.ru>
 - ЭБС "Консультант студента". www.studmedlib.ru.
 - Федеральная электронная медицинская библиотека <http://www.femb.ru/>

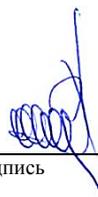
Используемое программное обеспечение

| Перечень лицензионного программного обеспечения | Реквизиты подтверждающего документа |
|---|--|
| Microsoft Windows | 40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 |
| Microsoft Office | 40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057 |
| Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus | 1356-170911-025516-107-524 |

Разработчики:

**Заведующий кафедрой урологии,
доктор медицинских наук, профессор**

занимаемая должность



подпись

В.М. Попков

инициалы, фамилия

**Заведующий учебной работой кафедры
урологии, кандидат медицинских наук,
доцент**

занимаемая должность



подпись

Р.Н. Фомкин

инициалы, фамилия

Ассистент кафедры урологии

занимаемая должность



подпись

А.Б. Долгов

инициалы, фамилия