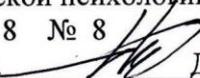


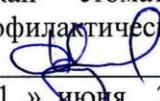


Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

ПРИНЯТА

Ученым советом лечебного факультета и
факультета клинической психологии
протокол от 15.05.18 № 8
Председатель совета  Д.В.Тупикин

УТВЕРЖДАЮ

и Декан стоматологического и медико-
профилактического факультетов
 Д.Е. Суетенков
« 01 » июня 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

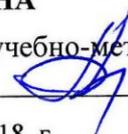
ФТИЗИОПУЛЬМОЛОГИЯ

Направление подготовки (специальность)	32.05.01 Медико-профилактическое дело
Форма обучения	Очная
Срок освоения ОПОП	6 лет
Кафедра	ФТИЗИОПУЛЬМОЛОГИИ

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической
конференции кафедры от 27.04.18 № 9
Заведующий кафедрой  Н.Е. Казимирова

СОГЛАСОВАНА

Начальник учебно-методического отдела
УОКОД  А.В. Кулигин
« 15 » мая 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «фтизиопульмонология» разработана на основании учебного плана по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от «27» февраля 2018г., № 2 в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) медико-профилактическое дело, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «15» июня 2017 г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ФТИЗИОПУЛЬМОНОЛОГИЯ

Цель: подготовка врача к практической деятельности в современных условиях сложной эпидемической ситуации по туберкулезу, в овладении знаниями по особенностям клинической симптоматики туберкулеза в разные периоды развития туберкулезной инфекции, овладению знаниями по распознаванию основных синдромов туберкулеза, овладению навыками ранней диагностики туберкулеза и следования стандартам обследования и лечения больных туберкулезом, проводить дифференциальную диагностику и формировать группы риска по развитию туберкулеза.

Задачи:

Приобретение обучающимися знаний о:

- критериях диагностики туберкулеза
- принципах диагностики туберкулеза на разных этапах развития инфекции
- принципах профилактики туберкулеза в разных возрастных группах населения;

формирование компетенций в отношении оказания экстренной врачебной помощи больным при неотложных состояниях, выявления групп риска по заболеванию проведения профилактических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Наименование категории компетенций	Код и наименование компетенции
1	2
<p>Первая врачебная помощь</p>	<p>ОПК-6 Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения.</p>
<p>Знать: Основные критерии общественного здоровья и факторы риска развития туберкулеза, методы и организационные формы профилактики Национальный календарь профилактических прививок, сроки проведения профилактических прививок и категории граждан, подлежащих обязательной вакцинации Перечень медицинских противопоказаний к проведению вакцинации и ревакцинации БЦЖ Правила хранения и транспортировки туберкулина, вакцины БЦЖ и БЦЖ-М, препарата Диаскинтест. Клинические, лабораторные и инструментальные методы выявления туберкулеза и верификации диагноза. Виды осложнений туберкулеза органов дыхания, требующие неотложной помощи. Патогенез, клиническую картину. Объем неотложных мероприятий.</p> <p>Уметь: Проводить госпитализацию в экстренном порядке. Обеспечить мероприятия по первичной и вторичной профилактике туберкулеза. Оценивать результаты стандартных методов исследования. Организовать проведение медицинских осмотров оп профилактических мероприятий в очагах туберкулеза. Интерпретировать данные молекулярно-генетических методов выявления M. tuberculosis. Определить наличие и вид осложнения туберкулеза легких, требующего неотложной помощи. Организовать уход за больными при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения. Оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при легочном кровотечении и спонтанном пневмотораксе на догоспитальном этапе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения.</p> <p>Владеть: Способностью организовать профилактические мероприятия в очаге туберкулезной инфекции. Способностью оказать первую врачебную помощь на догоспитальном этапе при спонтанном пневмотораксе и легочном кровотечении. Способностью организовать уход за больными на догоспитальном этапе при спонтанном пневмотораксе и легочном кровотечении. Алгоритмом оценки эпидемической ситуации по туберкулезу и организации медицинских осмотров населения в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения.</p>	

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФТИЗИОПУЛЬМОНОЛОГИЯ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Фтизиопульмонология» Б1.Б.39 относится к базовому блоку дисциплин учебного плана по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по дисциплинам: латинский язык, анатомия, нормальная физиология, микробиология, патологическая анатомия, фармакология, патологическая физиология, клиническая лабораторная диагностика, внутренние болезни, военно-полевая терапия, общая хирургия, лучевая диагностика и терапия и подготавливает студентов к государственной итоговой аттестации.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФТИЗИОПУЛЬМОНОЛОГИЯ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре	
		№ 12	
1	2	3	
Контактная работа (всего), в том числе:			
Аудиторная работа	48	48	
Лекции (Л)	10	10	
Практические занятия (ПЗ),	38	38	
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Внеаудиторная работа			
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	24	24	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФТИЗИОПУЛЬМОНОЛОГИЯ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1	ОПК-6	Раздел 1. Выявление, диагностика и	1. Сан.эпид. режим в противотуберкулезных учреждениях. Клиническая классификация туберкулеза. Структура диагноза. Рентгеносемиотика туберкулеза.

		профилактика туберкулеза.	2.Основные клинические симптомы туберкулеза. Выявление больных туберкулезом. Методы диагностики и верификации диагноза туберкулеза. 3.Профилактика туберкулеза. Организация борьбы с туберкулезом. Принципы лечения больных туберкулезом легких. 4. Остаточные изменения после излечения туберкулеза, клиническое и эпидемиологическое значение
2	ОПК-6	Раздел 2. Клинические формы туберкулеза.	1.Первичный туберкулез. Долокальные и локальные проявления первичного туберкулеза. 2.Клинические формы вторичного туберкулеза. 3.Неотложные состояния в клинике туберкулеза. Экстренная помощь при них. 4. Излечение туберкулеза.

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	12	Раздел 1. Выявление, диагностика и профилактика туберкулеза.	6	-	14	12	32	Тестовый контроль, написание рефератов, устный опрос, анализ медицинской документации и составление протокола рентгенологического исследования
2.	12	Раздел 2. Клинические формы туберкулеза.	4	-	24	12	40	Тестовый контроль, устный опрос, собеседование по ситуационной задаче, составление протокола рентгенологического исследования
ИТОГО:			10		38	24	72	

5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре	
		№ 12	
1	2	3	4
1	Общие представления о туберкулезе и его эпидемиологии. Роль экологии в возникновении туберкулеза. Этиология туберкулеза. Патогенез, патологическая анатомия. Иммунология туберкулеза.	2	
2	Выявление и диагностика туберкулеза. Раннее выявление и профилактика туберкулеза в современных условиях.	2	
3	Организация борьбы с туберкулезом. Диспансеризация больных туберкулезом. Лечение больных туберкулезом.	2	
4	Первичный период туберкулезной инфекции	2	
5	Отличие первичного туберкулеза от вторичного. Патогенез вторичного туберкулеза. Клинические формы вторичного туберкулеза.	2	
	ИТОГО	10	

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре	
		№ 12	
1	2	3	
1	Клиническая классификация туберкулеза. Структура диагноза. Рентгеносемиотика туберкулеза органов дыхания. Особенности клинического обследования больного туберкулезом легких.	6	
2	Профилактика туберкулеза Выявление больных туберкулезом среди контингентов поликлиник и общесоматических больниц. Организация борьбы с туберкулезом. Принципы лечения больных туберкулезом легких.	6	
3	Первичный туберкулез. Долокальные и локальные проявления первичного туберкулеза. Патогенез, диагностика, клиника, лечение, дифф. диагностика	6	
4	Милиарный туберкулез легких. Диссеминированный туберкулез легких. Туберкулезный менингит Туберкулезный плеврит.	6	
5	Очаговый туберкулез легких. Инфильтративный туберкулез легких. Казеозная пневмония Туберкулемы.	6	
6	Кавернозный, фиброзно-кавернозный и цирротический туберкулез легких	4	
7	Неотложные состояния в клинике туберкулеза. Экстренная помощь при них	4	
	ИТОГО	38	

5.5. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум по дисциплине «Фтизиопульмонология» учебным планом не предусмотрен

5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине «Фтизиопульмонология»

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	12	Раздел 1. Выявление, диагностика и профилактика туберкулеза.	Подготовка к практическим занятиям. Изучение учебной и научной литературы. Подготовка реферата. Подготовка к тестированию.	12
2.	12	Раздел 2. Клинические формы туберкулеза.	Подготовка к практическим занятиям. Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к тестированию	12
ИТОГО				24

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ФТИЗИОПУЛЬМОНОЛОГИЯ.

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

2. Название журнала - **ПУЛЬМОНОЛОГИЯ**

Издательство - **Общество с ограниченной ответственностью. Научно-практический журнал Пульмонология.** ISSN печатной версии - **0869-0189**

WWW-адрес - <http://journal.pulmonology.ru/pulm>

3. Название журнала - **КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА**

Издательство - **Открытое акционерное общество Издательство Медицина**

ISSN печатной версии - **0023-2149**

WWW-адрес - <http://www.medlit.ru/journalsview/clinicalmedicine>

4. Название журнала - **ТУБЕРКУЛЕЗ И БОЛЕЗНИ ЛЕГКИХ**

Издательство - **Общество с ограниченной ответственностью Нью Терра**

ISSN печатной версии - **2075-1230**

WWW-адрес - <http://tibl-journal.com>

5. Название журнала - **САРАТОВСКИЙ НАУЧНО-МЕДИЦИНСКИЙ ЖУРНАЛ**

Издательство - **Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского" Министерства здравоохранения Российской Федерации**

ISSN печатной версии - **1995-0039**

WWW-адрес - <http://www.ssmj.ru>

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Фтизиопульмонология» в полном объеме представлен в приложении 1.

**Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов
освоения дисциплины «Фтизиопульмонология»**

Промежуточная аттестация студентов (зачет) включает в себя:

- итоговое тестирование
- решение ситуационной задачи
- написание протокола рентгенологического обследования
- собеседование

Сумма баллов за зачет – максимально 30 баллов.

Итоговое тестирование проводится в компьютерном классе, студентам предлагается 100 тестов, решение в течение фиксированного времени, выбирается 1 правильный ответ из 4 предлагаемых.

Шкала оценивания итогового тестирования: определяется по **10-балльной** шкале:

10 баллов – 95 - 100%

9 баллов – 85-94%

8 баллов – 75-84%

7 баллов – 65-74%

6 баллов – 60-64%

5 баллов – 45-54%

4 балла - 35-44%

3 балла – 25-34%

2 балла – 15-24%

1 балл – менее 15 %

Оценка написания протокола рентгенологического исследования – по 5-балльной шкале:

5 баллов - теневая картина описана правильно, сделано верное заключение

4 балла – теневая картина описана правильно, сделано заключение без учета фазы процесса

3 балла – теневая картина описана правильно, сделано неверное заключение

2 балла – теневой синдром выбран правильно, неточное его описание, неверное заключение

1 балл – теневая картина описана частично, учтена только часть патологических теневых синдромов

0 баллов - теневая картина описана неправильно

Решение ситуационной задачи -по 5-балльной шкале:

5 баллов- диагноз поставлен правильно и полно согласно классификации, диагноз обоснован полно согласно утвержденной схемы

4 балла- диагноз поставлен неполно, без указания бактериовыделения, диагноз обоснован согласно утвержденной схеме (этиология, форма, фаза), но использованы не все клинические данные

3 балла- диагноз поставлен неполно, без указания локализации процесса, обоснована этиология процесса и форма, нет обоснования фазы

2 балла- диагноз поставлен неполно, без указания фазы процесса, обоснована этиология процесса, нет обоснования формы и фазы

1 балл - диагноз поставлен неполно, без указания локализации и фазы процесса, диагноз обоснован без учета утвержденной схемы (этиология, форма, фаза)

0 баллов - диагноз поставлен неправильно/ не поставлен, диагноз не обоснован

Собеседование - проводится по решенной ситуационной задаче и протоколу рентгенологического обследования – **по 10-балльной шкале:**

9-10 баллов: студент демонстрирует полное понимание задания, отвечает на все поставленные в задаче и заданные преподавателем вопросы, показывая при этом глубокие знания смежных клинических и медико-биологических дисциплин;

7-8 баллов: студент правильно ответил на все поставленные в задаче вопросы, но были неточности в формулировке диагноза, некоторые затруднения при проведении дифференциальной диагностики заболевания, допустил незначительные ошибки при назначении лечения больному, затруднился в определении прогноза заболевания

5-6 баллов: студент правильно ответил на большинство поставленных в задаче вопросов (70%), но продемонстрировал неглубокие знания по дисциплине, ответив на затруднительные для него вопросы с помощью наводящей информации преподавателя (не более 30%).

1-4 балла: диагноз поставлен неправильно, дополнительные и наводящие вопросы преподавателя не помогли студенту определиться с выбором правильного ответа, затруднялся в дифференциальной диагностике, плане дополнительных методов исследования и оценки их результатов, а также тактике ведения больного.

По результатам освоения всех модулей, отраженных в сумме полученных баллов, суммарной балльной оценки результатов промежуточной аттестации (зачет), выводится итоговый рейтинговый балл, соответствующий уровню освоения студентом дисциплины.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Фтизиатрия : учебник / В. А. Кошечкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 302[2] с.	101
2	Фтизиатрия : учебник / В. Ю. Мишин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 519[1] с.	100
3	Фтизиатрия : учеб. [с прил. на компакт-диске] / М. И. Перельман, И. В.	101

	Богадельникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 445[1] с.	
--	--	--

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Фтизиатрия [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Кошечкин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434963.html
2	Фтизиатрия [Электронный ресурс] : учебник / В. Ю. Мишин и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436684.html
3	Фтизиатрия [Электронный ресурс] : учебник / М. И. Перельман, И. В. Богадельникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433188.html

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1.	Туберкулез у детей и подростков [Текст] : учеб. пособие / под ред. В. А. Аксеновой. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2007. - 272 с.	4
2.	Туберкулез у детей и подростков [Текст] : учеб. пособие / под ред. Л. Б. Худзика, Е. Я. Потаповой, Е. И. Александровой. - М. : Медицина, 2004. - 368 с.	116

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению туберкулеза органов дыхания [Электронный ресурс] / Казимилова Н.Е. и др. М.– Тверь : ООО «Издательство «Триада», 2014. Режим доступа: http://roftb.ru/netcat_files/doks/protokoll1.pdf
2	Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению туберкулеза органов дыхания с множественной и широкой лекарственной устойчивостью возбудителя. [Электронный ресурс] / Казимилова Н.Е. и др. М.– Тверь : ООО «Издательство «Триада», 2014. Режим доступа: http://roftb.ru/netcat_files/doks/protokol2.pdf
3	Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению туберкулеза у ВИЧ-инфицированных [Электронный ресурс] / Казимилова Н.Е. и др. М.– Тверь : ООО «Издательство «Триада», 2014. Режим доступа: http://roftb.ru/netcat_files/doks2016/rec2016.pdf
4	Национальные клинические рекомендации. Торакальная хирургия [Электронный ресурс] / под ред. П.К. Яблонского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432129.html
5	Лучевая диагностика органов грудной клетки [Электронный ресурс] / гл. ред. тома В. Н. Троян, А. И. Шехтер - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428702.html

6	ВИЧ-инфекция и СПИД. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / под ред. В.В. Покровского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428917.html
---	---

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	Русский медицинский журнал - https://www.rmj.ru/
2	Научно-практический журнал Пульмонология - http://journal.pulmonology.ru/pulm/index
3	Инфосеть "Здоровье Евразии" - http://www.eurasiahealth.org/rus/
4	Российское Общество Фтизиатров - http://roftb.ru/
5	Журнал "Туберкулез и болезни легких" - http://www.tibl-journal.com/jour
6	Журнал "Врач и информационные технологии" - http://www.idmz.ru/jurnali/vrach-i-informatsionnye-tekhnologii
7	Саратовский научно-медицинский журнал - http://www.ssmj.ru/
8	Казанский медицинский журнал - https://journals.eco-vector.com/kazanmedj
9	Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации - https://www.rosminzdrav.ru/

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Адрес страницы кафедры: <http://el.sgmu.ru/course/view.php?id=1093>
2. Канал связи: тел. 8(8452)29-45-12, e-mail - kafedraftiziopulmonologii@gmail.com
3. Электронно-библиотечные системы, рекомендованные обучающимся для использования в учебном процессе:
 - a) eLibrary: <http://elibrary.ru>
 - b) Консультант студента: www.studmedlib.ru
 - c) Консультант врача. Электронная медицинская библиотека: <http://www.rosmedlib.ru/>
 - d) IPR Books: <http://www.iprbookshop.ru/>
 - e) «EastView» «Электронные журналы»: <https://dlib.eastview.com>
 - f) Федеральная электронная медицинская библиотека: <http://www.femb.ru>
4. Используемое программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762,

	45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	1356-170911-025516-107-524

5. Мультимедийные лекции по дисциплине “Фтизиатрия” (свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2015620211)
6. Сборник интерактивных обучающих задач по дисциплине “Фтизиатрия” (свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2015620141)
7. Комплект электронных обучающих таблиц по клиническим формам вторичного туберкулеза (свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017620568)

Разработчики:

<u>Зав. кафедрой фтизиопульмонологии</u>	_____	<u>Н.Е. Казмирова</u>
<u>Ассистент</u>	_____	<u>З.Р. Амирова</u>
<u>Ассистент</u>	_____	<u>А.М. Златорев</u>