



**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский университет  
имени В. И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В. И. Разумовского Минздрава России)**

**ПРИНЯТА**

Ученым советом ФГБОУ ВО Саратовский  
ГМУ им. В. И. Разумовского Минздрава  
России  
Протокол №2 от 27.02.2024

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор  
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В. И.  
Разумовского Минздрава России

\_\_\_\_\_ А.В. Еремин  
« 27 » февраля 20\_24\_ г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**  
**32.08.07 Общая гигиена**

ФГОС ВО утвержден приказом 20  
Министерства образования и науки РФ  
от 09.01.2023 года

Квалификация  
Врач по общей гигиене  
Форма обучения  
**ОЧНАЯ**

Нормативный срок освоения ОПОП – **2 года**

САРАТОВ  
2024

## Разработчики:

ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского» Минздрава России	им.	Начальник ОПКВК, к.м.н., доцент	Н.В. Щуковский
ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского» Минздрава России	им.	Заместитель начальника ОПКВК	П.А. Железников
ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского» Минздрава России	им.	Заведующий кафедрой гигиены медико-профилактического факультета, профессор, д.м.н.	И.Н. Луцевич
ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского» Минздрава России	им.	И.О. заведующего кафедрой эпидемиологии, к.м.н., доцент	С.Ю. Чехомов
ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского» Минздрава России	им.	Заведующий кафедрой скорой неотложной, анестезиолого-реанимационной помощи и симуляционных технологий в медицине, д.м.н., доцент	А.В. Кулигин
ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского» Минздрава России	им.	Заведующий кафедрой педагогики, образовательных технологий и профессиональной коммуникации, к.с.н., доцент	Н.А. Клоктунова
ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского» Минздрава России	им.	Заведующий кафедрой мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф, к.м.н., доцент	С.А. Сидельников
ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского» Минздрава России	им.	Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения (с курсами правоведения и истории медицины), д.м.н., профессор	М.В. Еругина
ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского» Минздрава России	им.	Заведующий кафедрой микробиологии, вирусологии и иммунологии, академик РАН, д.м.н., профессор, директор ФКУН РосНИПЧИ, «Микроб» Роспотребнадзора.	В.В. Кутырев

## Эксперты:

Министерство здравоохранения Саратовской области	Первый заместитель министра	Е.А. Степченкова
Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Саратовской области	Руководитель управления	О.И. Кожанова
ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Саратовской области»	Зам. главного врача	В.В. Кудря
Саратовский МНЦ гигиены ФБУН «ФНЦ медико-профилактических технологий управления рисками здоровья населения» Роспотребнадзора	Руководитель филиала, профессор, д.б.н.	А.Н. Микеров

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА (ОПИСАНИЕ)**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.07 «Общая гигиена»

### **1. Общее положение**

#### **1. Введение**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (далее программа ординатуры) по специальности 32.08.07 Общая гигиена, реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее - Университет) представляет собой комплекс документов, разработанный и утвержденный Университетом с учетом потребностей рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее - ФГОС ВО) по специальности 32.08.07 Общая гигиена.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которой готовится ординатор.

#### **1.2. Нормативные правовые акты**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 29.11.2010 №326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11. 2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136).
5. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 32.08.07 Общая гигиена (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 20 от 9 января 2023 г. (зарегистрировано в Минюсте России 13.02.2024, регистрационный №72350)
6. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 июня 2015 г. № 399н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (Зарегистрировано в Минюсте РФ 9 июля 2015 г. Регистрационный № 37941).
7. Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим» (зарегистрировано в Минюсте России 01.06.2024, регистрационный №73677)
8. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 №1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 N 31136)»
9. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 №1383 "Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 18.12.2015 N 40168)

10. Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №885 и Министерства просвещения Российской Федерации №390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 г. N 59778)
11. Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н "Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 23.08.2016 N 43353)
12. Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно - педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры - стажировки" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 11.04.2016 N 41754)
13. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Минюсте 25 августа 2010, N 18247)
14. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования"» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.03.2011 Регистрационный N 20237)
15. Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 №206Н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.06.2024 Регистрационный N 73664)
16. Приказом Минобрнауки России от 12 сентября 2013г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013 N 30163)
17. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31.12.2020 г. № 988н/1420н "Об утверждении перечня вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры".(Зарегистрировано в Минюсте России 29 января 2021 г. N 62278)
18. Приказ Минздрава СССР от 04.10.1980 №1030 «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения»
19. Иные нормативные акты и нормативно-правовые документы Минобрнауки России и Минздрава России
20. Устав Университета
21. Локальные акты Университета.

## **2. Общая характеристика программы ординатуры**

**Цель** программы ординатуры по специальности 32.08.07 Общая гигиена - подготовка квалифицированного врача-специалиста по общей гигиене, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-

эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения.

**Задачи** программы ординатуры по специальности 32.08.07 Общая гигиена:

1) Сформировать фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2) Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

3) Подготовить врача-специалиста по общей гигиене к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего идентифицировать вредные и (или) опасные факторы среды обитания, объекты среды обитания, организовывать проведение их испытание, проводить гигиенические, токсикологические и иные оценки, санитарно-эпидемиологические экспертизы проектной документации и видов деятельности, осуществлять контрольно-надзорные мероприятия на объектах государственного санитарно-эпидемиологического надзора, выявлять нарушения санитарного законодательства Российской Федерации и проводить административные процедуры по их пресечению, организовывать проведение мониторинга вредных и (или) опасных факторов среды обитания, объектов среды обитания по объектам государственного санитарно-эпидемиологического надзора, показателей здоровья работающего населения, устанавливать причинно-следственные связи развития профессиональных и производственно-обусловленных заболеваний, связанных с условиями труда, разрабатывать санитарно-профилактические мероприятия по сохранению жизни и здоровья работающих и осуществлять контроль за их выполнением на объектах государственного надзора и контроля.

4) Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

5) Формирование компетенций врача по общей гигиене в областях:

**медицинская деятельность:**

- осуществление контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей;

- проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);

- проведение мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания человека;

- организация обязательных медицинских осмотров, профилактических прививок;

- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки;

- оценка состояния здоровья населения;

- оценка состояния среды обитания населения;

- проведение диагностических исследований, предусмотренных законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

**педагогическая деятельность:**

- гигиеническое воспитание и пропаганда здорового образа жизни;

**организационно-управленческая деятельность:**

- организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;

- организация труда персонала в организациях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

- ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

- соблюдение основных требований информационной безопасности.

**научно-исследовательская деятельность**

- определить конкретный объект и всесторонне, достоверно изучить его структуру, характеристики, связи на основе разработанных в науке принципов и методов познания.

### **Трудоемкость, сроки, формы обучения и контроля освоения программы ординатуры. Структура программы ординатуры**

Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (з.е.), не включая объем факультативных дисциплин.

Обучение по программе ординатуры проводится в очной форме.

Срок получения образования по программе ординатуры, включая каникулы и вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные годы.

Учебный год начинается 1 сентября.

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, не включая факультативных дисциплин, составляет 60 з.е.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок обучения устанавливается Университетом самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья Университет вправе продлить срок обучения не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Реализация программы ординатуры возможна с использованием сетевой формы подготовки.

По данной специальности не допускается реализация программ ординатуры с применением исключительно электронного обучения или исключительно дистанционных образовательных технологий.

Объем аудиторных занятий в неделю при освоении программы ординатуры – 36 часов. При реализации обучения по индивидуальному плану, в том числе ускоренного обучения, максимальный объем аудиторных занятий устанавливается Университетом самостоятельно.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. Срок получения высшего образования по программе ординатуры включает каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения аттестации.

В реализации практической подготовки обучающихся, промежуточной и государственной итоговой аттестации не допускается применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

**МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.08.07 ОБЩАЯ ГИГИЕНА (УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ), РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

Блоки и дисциплины учебного плана ОПОП ВО	БЛОК 1											БЛОК 2	БЛОК 3	Факультативные дисциплины	
	Базовая часть											Практики	Базовая часть		
	Обязательные дисциплины									Элективные дисциплины					
	Общая гигиена	Педагогическая деятельность и профессиональная коммуникация врача	Технология обработки информации и информационная	Гигиена и эпидемиология при чрезвычайных ситуациях	Общественное здоровье и здравоохранение	Микробиология	Санитарно-эпидемиологическая	Эпидемиология	Обучающий симуляционный курс	Социально-гигиенический мониторинг, оценка риска здоровью	Гигиена труда работников сельского хозяйства (адапт)	Производственная практика обобщенная	Государственная итоговая аттестация	Эколого-эпидемиологические исследования при изучении воздействия загрязненной окружающей среды на здоровье населения	Правовые основы Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
<i>Универсальные компетенции</i>															
<b>Системное и критическое мышление:</b>															
УК-1: Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	×		×		×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
<b>Разработка и реализация проектов:</b>															
УК-2: Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	×						×	×	×	×	×	×	×	×	×
<b>Командная работа и лидерство:</b>															
УК-3: Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	×	×		×	×							×	×		
<b>Коммуникация</b>															

УК-4: способен выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности	×	×					×	×	×	×	×	×	×	×	
<b>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</b>															
УК-5: способен планировать и решать задачи собственного профессионального личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	×	×										×	×		
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>															
<b>Деятельность в сфере информационных технологий</b>															
ОПК-1: способен использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	×		×									×	×		
<b>Организационно- управленческая деятельность</b>															
ОПК-2: способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	×				×			×	×	×	×	×	×		
<b>Педагогическая деятельность</b>															
ОПК-3: Способен осуществлять педагогическую деятельность	×	×										×	×		
<b>Медицинская деятельность</b>															
ОПК-4: Способен проводить гигиеническую диагностику факторов среды обитания	×						×				×	×	×	×	
ОПК-5: Способен разрабатывать, организовывать и выполнять комплекс санитарно-гигиенических, санитарно-противоэпидемических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья, снижение инфекционной и	×				×							×	×		

неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения															
ОПК-6: Способен разрабатывать, обосновывать, контролировать выполнение и оценивать эффективность управленческих решений по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения	×						×		×	×		×	×		
ОПК-7: Способен проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок	×						×	×			×	×	×	×	
ОПК-8: Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и гигиеническому воспитанию и обучению	×							×	×	×		×	×		
ОПК-9: Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	×										×	×	×		
ОПК-10: способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства				×					×			×	×		
<b>Профессиональные компетенции</b>															
<b><i>Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг</i></b>															
ПК-1: Готовность к осуществлению федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	×						×	×		×	×	×	×		×

ПК-2: Выдача санитарно-эпидемиологических заключений	×					×	×	×				×	×		
ПК-3 Готовность к осуществлению лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность.	×				×	×						×	×		
ПК-4 Готовность к осуществлению государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции.	×											×	×		×
ПК-5 Готовность к осуществлению приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности	×											×	×		×
<b>Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека</b>															
ПК-6: Готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	×			×		×	×	×			×	×	×	×	×
ПК-7: Готовность к проведению социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека, санитарно-просветительской деятельности среди населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья	×					×	×			×		×	×		
<b>Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий</b>															

ПК-8: Готовность к организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий		×								×			×	×	×			
Рекомендуемые оценочные средства	Виды аттестации	Формы оценочных средств																
	Текущая (по дисциплине) - зачет	Тестовый контроль	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×			×	×
		Практико-ориентированные вопросы	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×			×	×
		Решение ситуационных задач	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×			×	×
		Вопросы для собеседования	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×			×	×
	Промежуточная (по дисциплине) - зачет	Тестовый контроль	×		×				×	×	×	×	×	×			×	×
		Практико-ориентированные вопросы	×						×	×	×	×	×	×			×	×
		Решение ситуационных задач	×						×	×	×	×	×	×			×	×
		Вопросы для собеседования	×		×				×	×	×	×	×	×			×	×
	Промежуточная (по дисциплине) - экзамен	Тестовый контроль	×	×		×	×											
		Практико-ориентированные вопросы	×			×	×											
		Решение ситуационных задач	×	×		×	×											
		Вопросы для собеседования	×	×		×	×											
	Государственная итоговая	Тестовый контроль	×	×	×	×	×		×	×				×		×		

аттестация (государственный экзамен)	Практико-ориентированные вопросы	×											×	×		
	Решение ситуационных задач	×	×		×	×	×		×	×				×		
	Вопросы для собеседования	×	×	×	×	×	×		×	×				×		

**Сопоставление описания трудовых функций профессионального стандарта (проекта профессионального стандарта) с требованиями к результатам освоения учебных дисциплин по ФГОС ВО (формируемыми компетенциями)**

Профессиональный стандарт	Требования к результатам подготовки по ФГОС ВО (компетенции)	Вывод о соответствии
ОТФ: Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг	ВПД: производственно-технологическая деятельность, психолого-педагогическая деятельность, организационно-управленческая деятельность	соответствует
ТФ 1: Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	ПК-1, 8 УК-1, 2,4,5 ОПК – 1,2,5,6,8,9	соответствует
ТФ 2: Выдача санитарно-эпидемиологических заключений	ПК-1,2 УК-1, 2,4 ОПК – 4,7	соответствует
ТФ 3: Осуществление лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность	ПК-1,3 УК-1, 2,4 ОПК – 4,7	соответствует
ТФ 4: Осуществление государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации	ПК-1, 4 УК-1, 2,4 ОПК – 5,6	соответствует
ТФ 5: Осуществление приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности	ПК-1, 5 УК-1, 2,4 ОПК – 1,6	соответствует
ОТФ: Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	ВПД: производственно-технологическая деятельность, психолого-педагогическая деятельность, организационно-управленческая деятельность	соответствует
ТФ 1: Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	ПК-1, 6, 7 УК-1, 2,4 ОПК – 4,5,6,7	соответствует
ТФ 2: Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска	ПК-1, 7 УК-1, 2,4 ОПК – 1,2,4,6	соответствует

воздействия факторов среды обитания на здоровье человека		
ОТФ: Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	ВПД: производственно-технологическая деятельность, психолого-педагогическая деятельность, организационно-управленческая деятельность	соответствует
ТФ 1: Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	ПК-1,8 УК-1, 2,4 ОПК – 1,2,5,6,8	соответствует

В профессиональном стандарте не нашли отражения следующие компетенции выпускника программы ординатуры по специальности 32.08.07 «Общая гигиена»: УК-3, ОПК-3, ОПК-10

Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин, практик, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся определяется учебным планом ординатуры.

Контроль качества освоения программы ординатуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик. Промежуточная аттестация ординаторов обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов освоения дисциплин и практик.

Для реализации программы ординатуры по специальности 32.08.07 «Общая гигиена» предусмотрены требования к:

- кадровому обеспечению;
- материально-техническому и учебно-методическому обеспечению;
- финансовым условиям.

Образовательная деятельность по программе ординатуры по специальности 32.08.07 «Общая гигиена» осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

### **Структура программы ординатуры**

Структура программы ординатуры включает в себя обязательную (базовую) часть и часть, формируемую Университетом самостоятельно (вариативную).

Структура программы ординатуры состоит из следующих блоков.

**Блок 1** – «Дисциплины (модули)», относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части.

**Блок 2** – «Практики», относящиеся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части

**Блок 3** «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "врач по общей гигиене".

### **Требования к поступающим в ординатуру**

К освоению программы ординатуры по специальности 32.08.07 «Общая гигиена» допускаются лица, имеющие высшее медицинское образование (специалитет) по специальности «Медико-профилактическое дело».

## **1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

**Область профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения.

**Объектами профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

- - физические лица (далее - человек);
- - население;
- - среда обитания человека;
- - юридические лица, индивидуальные предприниматели;
- - совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.

**Типы профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- - медицинская;
- - научно-исследовательская;
- - педагогическая;
- - организационно-управленческая деятельность.
- Программа ординатуры включает в себя все типы профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие **профессиональные задачи:**

**медицинская:**

- осуществление контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей;
- проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);
- проведение мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания человека;
- организация обязательных медицинских осмотров, профилактических прививок;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки;
- оценка состояния здоровья населения;
- оценка состояния среды обитания населения;
- проведение диагностических исследований, предусмотренных законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

**педагогическая деятельность:**

- гигиеническое воспитание и пропаганда здорового образа жизни;

**организационно-управленческая деятельность:**

- организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;
- организация труда персонала в организациях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

**научно-исследовательская деятельность**

- определить конкретный объект и всесторонне, достоверно изучить его структуру, характеристики, связи на основе разработанных в науке принципов и методов познания.

### **3. Требования к результатам освоения программы ординатуры**

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК):**

#### **Системное и критическое мышление:**

– способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте **(УК-1);**

#### **Разработка и реализация проектов:**

способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им **(УК-2);**

#### **Командная работа и лидерство:**

способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению **(УК-3);**

#### **Коммуникация**

– способен выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности **(УК-4);**

#### **Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)**

– способен планировать и решать задачи собственного профессионального личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории **(УК-5);**

Выпускник программы ординатуры должен обладать **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

#### **Деятельность в сфере информационных технологий**

– способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности **(ОПК-1);**

#### **Организационно- управленческая деятельность**

– способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей **(ОПК-2);**

#### **Педагогическая деятельность**

- Способен осуществлять педагогическую деятельность **(ОПК-3)**

#### **Медицинская деятельность**

- Способен проводить гигиеническую диагностику факторов среды обитания **(ОПК- 4);**

- Способен разрабатывать, организовывать и выполнять комплекс санитарно-гигиенических, санитарно-противоэпидемических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья, снижение инфекционной и неинфекционной заболеваемости различных континентов населения **(ОПК-5);**

- Способен разрабатывать, обосновывать, контролировать выполнение и оценивать эффективность управленческих решений по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения **(ОПК-6);**

– Способен проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок **(ОПК-7);**

- Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и гигиеническому воспитанию и обучению **(ОПК-8);**

– Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (**ОПК-9**);

Выпускник программы ординатуры должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа ординатуры:

**Организационно-управленческая деятельность:**

– Готовность к осуществлению федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей. (**ПК- 1**)

- Готовность в выдаче санитарно-эпидемиологических заключений (**ПК- 2**)

- Готовность к осуществлению лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность. (**ПК -3**)

- Готовность к осуществлению государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции. (**ПК -4**)

- Готовность к осуществлению приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности (**ПК – 5**)

**Научно-педагогическая деятельность:**

– Готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок (**ПК – 6**)

- Готовность к проведению социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека, санитарно-просветительской деятельности среди населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья (**ПК-7**)

**Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий:**

- Готовность к организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий (**ПК-8**)

**4. Квалификационные характеристики выпускника ординатуры по специальности 32.08.07 «Общая гигиена».**

**Ординатор должен знать:**

- законодательные основы деятельности врача по общей гигиене;
- основы ведения социально-гигиенического мониторинга;
- гигиену атмосферного воздуха;
- гигиену водоснабжения и водных объектов;
- гигиену почвы и санитарную очистку населенных мест;
- гигиену жилых и общественных зданий и лечебно-профилактических организаций;
- гигиену планировки населенных мест;
- социально-гигиенические проблемы и теоретические основы рационального питания;
- пищевые отравления и их профилактику;
- организацию государственного санитарно-эпидемиологического надзора в гигиене питания;
- организацию, формы и методы санитарно-эпидемиологического надзора по гигиене труда
- гигиеническую характеристику основных факторов производственной среды;
- гигиену труда в отдельных отраслях производства;
- организацию государственного санитарно-эпидемиологического надзора за обеспечением санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения;

- гигиенические требования к образовательным учреждениям;
- системный анализ состояния здоровья детского и подросткового населения;
- гигиенические основы режима дня и учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях;
- организацию государственного санитарно-эпидемиологического надзора в радиационной гигиене;
- обеспечение радиационной безопасности населения и охраны окружающей среды;
- основы гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни;
- организацию, формы и методы работы санитарно-гигиенических лабораторий;
- основы профилактики инфекционных и паразитарных болезней.

### **Ординатор должен уметь:**

- организовать работу по изучению и оценке санитарно-гигиенической и эпидемиологической ситуации на вверенной территории;
- определять приоритетные показатели для ведения социально-гигиенического мониторинга, создавать базы данных;
- анализировать результаты;
- планировать и организовывать работу по надзору за средой обитания и условиями жизнедеятельности населения;
- разрабатывать и контролировать реализацию целевых программ по укреплению здоровья населения и оздоровлению среды обитания;
- проводить гигиеническую оценку состояния атмосферного воздуха и разрабатывать профилактические мероприятия;
- проводить гигиеническую оценку состояния водоснабжения и водных объектов и разрабатывать профилактические мероприятия;
- проводить гигиеническую оценку состояния почвы и разрабатывать профилактические мероприятия;
- проводить гигиеническую оценку планировки населенных мест;
- проводить гигиеническую оценку состояния жилых, общественных зданий и лечебно-профилактических организаций и разрабатывать профилактические мероприятия;
- осуществлять мониторинг за состоянием фактического питания населения;
- осуществлять профилактику пищевых отравлений;
- проводить государственный санитарно-эпидемиологический надзор за предприятиями пищевой промышленности, общественного питания и торговли;
- осуществлять гигиеническую оценку и экспертизу пищевых продуктов;
- оценить факторы производственной среды и производственного процесса;
- оценить эффективность санитарных устройств на промышленных предприятиях;
- оценить физиолого-гигиеническую характеристику машин и оборудования;
- проводить анализ состояния здоровья детского и подросткового населения;
- оценить соблюдение гигиенических требований к образовательным учреждениям;
- реализовать комплексную оценку условий воспитания и обучения детей и подростков в образовательных учреждениях;
- оценить радиационную безопасность населения и окружающей среды;
- оценить радиационную безопасность при использовании источников ионизирующих излучений;
- организовывать пропаганду здорового образа жизни (рациональное питание, закаливание, антиалкогольная пропаганда, антитабачное воспитание, профилактика наркомании и токсикомании и др.);
- проводить оценку результатов санитарно-гигиенических исследований химических факторов и объектов окружающей среды;
- оценить эффективность мероприятий по профилактике инфекционных и паразитарных заболеваний.

### **Ординатор должен владеть:**

- методами отбора проб и оценки качества: атмосферного воздуха и воздуха рабочей зоны, питьевой воды, воды водных объектов почвы, пищевых продуктов;
- методиками измерения и оценки физических факторов;
- методами санитарно-бактериологического и вирусологического исследования объектов внешней среды;
- методиками измерения радиоактивности окружающей среды;
- методами оценки гигиенического состояния жилых и общественных зданий, детских и образовательных учреждений, предприятий пищевой промышленности и общественного питания, промышленных предприятий и коммунальных объектов;
- методами оценки условий воспитания и обучения детей и подростков в образовательных учреждениях
- методами и методиками гигиенического воспитания населения;
- методиками ведения социально-гигиенического мониторинга;
- методикой составления ведомственных целевых программ;
- методами медицинской статистики.

### **5. Содержание программы (индексы в соответствии с учебным планом)**

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), разделов, тем
Б1	Дисциплины(Модули)
Б1.Б	Базовая часть
<b>Б1.Б.1</b>	<b>Общая гигиена</b>
<b>Б1.Б.2</b>	<b>Педагогическая деятельность и профессиональная коммуникация врача</b>
<b>Б1.Б.3</b>	<b>Технология обработки информации и информационная безопасность в медицине</b>
<b>Б1.Б.4</b>	<b>Общественное здоровье и здравоохранение</b>
<b>Б1.Б.5</b>	<b>Микробиология</b>
<b>Б1.Б.6</b>	<b>Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций</b>
<b>Б1.Б.7</b>	<b>Санитарно-эпидемиологическая экспертиза</b>
<b>Б1.Б.8</b>	<b>Эпидемиология</b>
<b>Б1.Б.9</b>	<b>Обучающий симуляционный курс</b>
<b>Б1.Э</b>	<b>Элективные дисциплины</b>
Б1.Э.1	Социально-гигиенический мониторинг, оценка риска здоровью
Б1.Э.2	Гигиена труда работников сельского хозяйства (адапт)
<b>Б2</b>	<b>ПРАКТИКИ</b>
Б2.1	Производственная практика обобщенная
<b>Б3</b>	<b>ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>
<b>ФТД</b>	<b>Факультативы</b>
<b>ФТД.1</b>	<b>Эколого-эпидемиологические исследования при изучении воздействия загрязненной окружающей среды на здоровье населения</b>
<b>ФТД.2</b>	<b>Правовые основы федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека</b>

### **6. Государственная итоговая аттестация**

По завершении изучения дисциплин проводится промежуточная оценка достигнутых результатов обучения (знаний, умений и навыков) как элементов формируемых компетенций. Оценка сформированности компетенций осуществляется в рамках государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация относится к Блоку 3 Базовой части Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.08.07 «Общая гигиена».

Государственная итоговая аттестация обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.07 «Общая гигиена» направлена на выявление теоретической и практической подготовки врача по общей гигиене в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Обучающийся допускается к государственной итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом программы ординатуры по специальности 32.08.07 «Общая гигиена».

## **7. Оценивание результатов государственной итоговой аттестации:**

### **7.1. Оценивание результатов 1 этапа ГИА – компьютерного тестирования**

Количество правильно решенных тестовых заданий:

90 % и более правильных ответов - "отлично",

80-89 % правильных ответов – «хорошо»,

70-79% правильных ответов – «удовлетворительно»,

менее 70% правильных ответов - "неудовлетворительно".

### **7.2. Оценивание результатов 2-го этапа ГИА (практические навыки и умения):**

- Оценка «отлично» выставляется обучающемуся быстро и правильно справляющемуся с решением практических задач, владеющему приемами и практическими навыками по изучаемой дисциплине в полном объеме.

- Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся справившемуся с решением практических задач, однако допускающему несущественные неточности при выполнении практических навыков по изучаемой дисциплине.

- Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, который испытывает затруднения в решении практических задач, однако выполняющему практические навыки по изучаемой дисциплине в неполном объеме (но более 50%).

- Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не в состоянии решить практические задачи, не способному выполнить более 50% практических навыков по изучаемой дисциплине. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут приступить к профессиональной деятельности по изучаемой дисциплине.

### **7.3. Оценивание результатов 3-го этапа ГИА**

#### **7.3.1. Собеседование по экзаменационному билету, по вопросам учебных дисциплин базовой части Блока 1 программы ординатуры.**

Результаты собеседования оцениваются по четырехбалльной системе.

«Отлично» - ординатор глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, в ответе тесно увязывается теория с практикой; не затрудняется с ответом при видоизменении задания, показывает, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения работ.

«Хорошо» - ординатор твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его в объеме учебника, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения по решению практических вопросов, задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» - ординатор знает только основной материал, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала, испытывает трудности в решении поставленных задач.

«Неудовлетворительно» - ординатор не знает значительной части программного

материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы и задачи. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи выпускнику диплома установленного образца об окончании ординатуры, подтверждающего получение высшего образования по специальности 32.08.07 «Общая гигиена».

Обучающимся, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации оценку «неудовлетворительно», выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному Университетом.

#### **7.4. Примерная тематика типовых экзаменационных вопросов**

1. Законодательство в области охраны источников водоснабжения. Санитарно-эпидемиологическое обоснование зон водоохраны, принципы установления их для открытых и подземных источников.
2. Гигиенические требования, предъявляемые стандартом на питьевую воду к органолептическим свойствам и химическому составу воды.
3. Профессиональные заболевания, вызванные пылью. Меры профилактики
4. Гигиенические аспекты организации работы врачей различного профиля. Особенности труда хирургов, акушеров-гинекологов, анестезиологов и др. профилактика заболеваний, связанных с профессиональной деятельностью.
5. Производственная пыль, классификация, физико-химические свойства, принципы нормирования.
6. Профилактика профессиональных заболеваний, связанных с работой в условиях повышенного и пониженного атмосферного давления.

#### **7.5. Примеры типовых экзаменационных тестовых заданий**

Выберите один или несколько правильных ответов

##### **1. Класс источника централизованного питьевого водоснабжения устанавливается**

- Проектной организацией
- Органами охраны природы
- Управлением Роспотребнадзора
- Органами местного самоуправления

Эталон: 1

##### **2. Наибольшую потенциальную опасность в общественном питании представляют нарушения**

- Температурных условий хранения сырья
- Сроков реализации полуфабрикатов
- Заключительного этапа приготовления и реализации пищи

Эталон: 3

##### **3. Гигиенические требования к качеству пищевых продуктов складываются из следующих основных критериев**

- Пищевой ценности
- Безопасности
- Органолептических свойств
- Устойчивости в хранении

Эталон: 1,2,3

##### **4. Учет и регистрация хронического профессионального заболевания ведется на основании**

- Предварительного диагноза, установленного врачом территориальной поликлиники
- Предварительного диагноза, установленного врачом медсанчасти
- Заключительного диагноза, установленного клиникой профзаболеваний
- Заключительного диагноза, установленного в центре профпатологии

Эталон: 3,4

##### **5. Допустимые параметры микроклимата (температура, влажность, скорость движения воздуха) рабочей зоны установлены с учетом степени**

Тяжести работы  
Напряженности работы  
Тяжести и напряженности работы  
Эталон: 1

#### **6. Наилучший шумо- и пылезащитный эффект учреждений для детей и подростков зелеными насаждениями создается**

При достаточном проценте озеленения участка  
При периметральном озеленении высокорослыми деревьями  
При периметральном озеленении шириной не менее 1,5 м, а со стороны проездов и магистралей — шириной не менее 4 м  
При периметральном озеленении хвойными и вечнозелеными породами деревьев шириной не менее 1,5 м, а со стороны проездов и магистралей - шириной не менее 4 м  
При периметральном трехъярусном озеленении шириной не менее 1,5 м, а со стороны проездов и магистралей - шириной не менее 4 м  
Эталон: 1,5

#### **7. Для учета биологической эффективности разных видов ионизирующего излучения для человека используется**

Постоянная распада  
Взвешивающий коэффициент  
Линейная плотность ионизации  
Гамма-постоянная  
Линейная передача энергии  
Эталон: 2

#### **7.6 Примеры типовых экзаменационных ситуационных задач**

##### **ЗАДАЧА № 1 (с эталоном решения)**

В городе С. с населением 530 тыс. человек расположен крупный комбинат по производству суперфосфата на основе апатита -  $\text{Ca}_5\text{F}(\text{PO}_4)_3$ . Город находится в 1-м климатическом районе.

Население города снабжается водой централизованного водопровода из реки А., построенного более 30 лет назад. Производительность водопровода - 100 тыс.м<sup>3</sup>/сут. Обработка воды осуществляется по схеме: коагуляция - отстаивание - фильтрование на скорых фильтрах - фторирование - хлорирование.

Содержание фтора в воде реки А. в створе водозабора 0,2-Ю,3 мг/л. По данным ТУ Роспотребнадзора качество питьевой воды из резервуара чистой воды (РЧВ) соответствует СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" Концентрация фтора в воде из РВЧ колеблется в пределах 0,8-1,5 мг/л. Содержание фтора в почве города и почве сельскохозяйственного назначения превышает ПДК в 2-2,5 раза. По данным стоматологической службы города, пораженность кариесом детей 7-14 лет - 26%. Флюороз I-II степени наблюдается у 18% детей того же возраста. В связи с предстоящей реконструкцией водопровода и увеличением его производительности ГУЛ «Водоканал» ставит перед городской администрацией вопрос об исключении фторирования из схемы обработки питьевой воды.

#### **Задание**

Используя представленные данные и «Методические указания по осуществлению государственного санитарного надзора за фторированием питьевой воды» № 1834-78:

1. Обосновать целесообразность фторирования питьевой воды на реконструируемом водопроводе.
2. Какие материалы, кроме представленных выше, необходимы санитарному врачу для полноты оценки ситуации, связанной с влиянием фтора на зубной аппарат детей города С?

#### **Эталон решения**

1. Фторирование питьевой воды на водопроводе г. С. следует исключить из схемы водоподготовки, поскольку:

- У 18% детского населения города в возрасте 7-14 лет выявлена пятнистость эмали зубов (флюороз) I—II степени, что является показателем хронической интоксикации фтором.
- Уровень пораженности кариесом детей г. С. составляет 26%. Согласно МУ, показателем для организации фторирования питьевой воды является пораженность кариесом свыше 25-30%.
- Содержание фтора в почве города и почве сельскохозяйственного назначения превышает ПДК в 2-2,5 раза.

2. В представленных материалах отсутствуют следующие данные:

- Характеристика процесса производства суперфосфата; класс предприятия, требуемая величина СЗЗ и соблюдение ее на практике; перечень веществ, поступающих в атмосферный воздух с выбросами комбината; концентрация фтора и др. веществ в приземном слое атмосферного воздуха г. С. и их соответствие гигиеническим нормативам.
- Качественная и количественная характеристика промышленных отходов комбината. Место и способ захоронения (утилизации).
  - Количество ( $\text{м}^3/\text{сут}$ ) и качество (состав) образующихся производственных сточных вод, схема и эффективность очистки, место и условия отведения.

### **ЗАДАЧА №2**

Вы - санитарный врач по гигиене питания. При проведении мероприятий по контролю за соблюдением санитарного законодательства РФ в столовой 10 августа 2005 года установили:

- посудомоечная ванна присоединена к канализационной сети с воздушным разрывом 20 мм;
  - столовую посуду моют в пятисекционной ванне в следующем порядке:
  - мытье тарелок в 2% растворе кальцинированной соды с температурой 35°C;
  - мытье тарелок в 1% растворе кальцинированной соды с температурой 30°C;
  - ополаскивание тарелок горячей проточной водой с температурой 50°C;
  - мытье стаканов, столовых приборов в 2% растворе кальцинированной соды с температурой 50°C;
  - ополаскивание стаканов, столовых приборов горячей проточной водой с температурой 70°C.
- Один раз в неделю проводится дезинфекция всей столовой посуды и приборов 0.2% раствором хлорамина при температуре 50°C в течение 10 минут;
- транспортирование пищевых продуктов осуществляется автотранспортом, ежедневно выделяемым строительной организацией на ограниченное время;
  - лица, сопровождающие продукты в пути и выполняющие их погрузку и выгрузку, работают в обычной чистой одежде;
  - в день проверки в столовую доставлены продукты: растительное масло, маргарин, мука, крупа, куриные, утиные яйца.

#### **Задание**

- 1 – Назовите нормативный документ, регламентирующий санитарно-эпидемиологические требования в столовой.
- 2 – Перечислите допущенные нарушения санитарных правил.
- 3 – Расскажите о санитарно-эпидемиологических требованиях к режиму мытья столовой посуды, транспортированию пищевых продуктов.
- 4 – Перечислите документы, которые санитарный врач вправе потребовать от лиц, перевозящих продукты питания.
- 5 – Напишите фрагмент предписания с перечислением предложений по устранению недостатков.

#### **Эталон решения**

1. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"

2. В столовой нарушены:

-температурный режим мытья тарелок;

-частота дезинфекции столовой посуды:

-требования к автотранспорту, перевозящему пищевые продукты:

-требования к санитарной одежде лиц, сопровождающих продукты в пути и выполняющие их погрузку и выгрузку:

-требование к приему утиных яиц.

3. Санитарные правила:

-температура воды в I и 2 секциях посудомоечной ванны не ниже 40°C:

-ополаскивают тарелки проточной водой с температурой не ниже 65°C;

-дезинфекции всей столовой посуды проводится в конце рабочего дня;

-транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным транспортом. Кузова изнутри обиваются материалом, легко поддающимся санитарной обработке;

-автотранспорт должен иметь санитарный паспорт;

-лица, сопровождающие продукты в пути и выполняющие погрузку и выгрузку их, должны иметь медицинскую книжку и санитарную одежду (халат, рукавицы):

-запрещается принимать на предприятия общественного питания утиные, гусиные яйца.

4. Перечень документов:

-санитарный паспорт, выданный учреждениями санитарно-эпидемиологической службы;

-медицинская книжка с отметками о прохождении медицинского осмотра.

5. Перечень предложений по устранению недостатков:

1) Строго соблюдать режим мытья и дезинфекции столовой посуды согласно санитарным правилам. Срок: постоянно.

2) Перевозить пищевые продукты на специальном автотранспорте, отвечающем санитарно-эпидемиологическим требованиям. Срок: постоянно.

3) Приобрести санитарную одежду для лиц, сопровождающих продукты в пути и выполняющих их погрузку и выгрузку. Срок: до 13 августа 2005 года.

4) Снять с реализации утиные яйца. Срок: немедленно.

## **8. Условия реализации программы ординатуры**

Для реализации основной профессиональной программы высшего образования по подготовке кадров высшей квалификации (ординатура) по специальности 32.08.07 «Общая гигиена» Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов подготовки по дисциплинам и практикам, предусмотренным учебным планом. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Кафедры и учебные базы, оснащенные мультимедийным оборудованием, персональными компьютерами, необходимым лабораторным оборудованием и расходными материалами для проведения учебного процесса, в том числе с применением элементов симуляционных технологий;

Кафедры располагают полным учебно-методическим обеспечением программы ординатуры. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотеке «Консультант врача» издательства ГЭОТАР-медиа ([www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru)). Кроме того, библиотечный фонд университета укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной литературы (из расчета 1 : 1).

Каждый обучающийся (100%) имеет доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на территории Университета и вне территории образовательной организации, что позволяет обучающемуся находиться в электронной информационно-образовательной среде университета. Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей) и практик, к изданиям электронной библиотеки и другим электронным образовательным ресурсам. В электронной информационно-образовательной среде создается возможность фиксировать ход образовательного процесса и формировать электронное портфолио обучающегося, в том числе с сохранением рецензий и оценок на выполненные работы со стороны участников учебного процесса.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации и поддерживается специалистами Управления информатизации и Центра электронных образовательных технологий университета. Работа осуществляется на лицензионном программном обеспечении. Кадровый состав кафедры медико-профилактического дела и привлекаемых к реализации программы специалистов, обеспечивающий организацию процесса обучения по программе ординатуры по специальности 32.08.07 «Общая гигиена» соответствует квалификационным характеристикам по требованиям к медицинским и фармацевтическим работникам (приказ МЗ РФ от 02.05.2023 № 206н) и по справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих (приказ МЗСР РФ от 11.01.2011 № 1н).

Доля штатных научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы ординатуры по специальности 32.08.07 «Общая гигиена», составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников, обеспечивающих реализацию программы ординатуры по специальности 32.08.07 «Общая гигиена», имеющих ученую степень и ученое звание, составляет не менее 65%.

Доля работников, имеющих последипломное образование по специальности 32.08.07 «Общая гигиена» и имеющих стаж работы по общей гигиена не менее 3 лет, составляет не менее 10%.

Образовательная программа по специальности 32.08.07 «Общая гигиена» в части практической подготовки обучающихся реализуется в том числе в иных организациях, с которыми заключены договора о практической подготовке обучающихся: базы Управления Роспотребнадзора по Саратовской области и ФБУЗ «ЦГ и Э в Саратовской области». Практическая подготовка обеспечивается совокупностью ресурсов указанных организаций.

Образовательный процесс осуществляется в специальных помещениях, укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации в соответствии с содержанием рабочих программ дисциплин.

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры по специальности 32.08.07 «Общая гигиена» осуществляется в объеме не ниже установленных Минобрнауки России базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки (приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 638).