



Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский университет  
имени В.И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И.Разумовского Минздрава России)

**ПРИНЯТА**

Ученым советом  
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ  
им. В.И. Разумовского Минздрава России  
Протокол от 31.03.2025 №3

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор  
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ  
им. В.И. Разумовского Минздрава России  
А.В. Еремин

«31» \_\_\_\_\_ 2025 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

**32.08.07 Общая гигиена**

ФГОС ВО утвержден приказом 20

Министерства науки и высшего образования РФ  
от 09.01.2023 года

Квалификация

Врач по общей гигиене

Форма обучения

**ОЧНАЯ**

Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года

САРАТОВ

2025

ОПОП ПКВК в ординатуре по специальности 32.08.07. Общая гигиена

**Разработчики:**

ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России	Начальник управления подготовки кадров высшей квалификации, доцент, д.м.н.	С.А. Хмилеская
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России	Проректор по учебной работе, заведующая кафедрой педагогике, образовательных технологий и профессиональной коммуникации, доцент, к.с.н.	Н.А. Клоктунова
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России	Заведующий кафедрой гигиены медико-профилактического факультета, профессор, д.м.н.	И.Н. Луцевич
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России	Заведующий кафедрой микробиологии с вирусологией и иммунологией, академик РАН, профессор, д.м.н.	В.В. Кутырев
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России	Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения (с курсами правоведения и истории медицины), профессор, д.м.н.	М.В. Еругина
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России	Заведующий кафедрой скорой неотложной анестезиолого-реанимационной помощи и симуляционных технологий в медицине, доцент, д.м.н.	А.В. Кулигин

ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России	Заведующий кафедрой мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф, доцент, к.м.н.	С.А. Сидельников
---	---	------------------

**Эксперты:**

Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Саратовской области	Руководитель управления	О.И. Кожанова
---	-------------------------	---------------

ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии в Саратовской области"	Главный врач	Т.С. Черкасская
---	--------------	-----------------

Саратовский МНЦ гигиены ФБУН «ФНЦ медико-профилактических технологий управления рисками здоровья населения» Роспотребнадзора	Руководитель филиала, профессор, д.б.н.	А.Н. Микеров
---	--	--------------

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА (ОПИСАНИЕ)**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.07 «Общая гигиена»

### **1. Общее положение**

#### **1. Введение**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (далее программа ординатуры) по специальности 32.08.07 Общая гигиена, реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее - Университет) представляет собой комплекс документов, разработанный и утвержденный Университетом с учетом потребностей рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее - ФГОС ВО) по специальности 32.08.07 Общая гигиена.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которой готовится ординатор.

#### **1.2. Нормативные правовые акты**

2. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 21.11.2011 №323-03 «Об основах охраны граждан в Российской Федерации»
4. Федеральный закон от 29.11.2010 №326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
5. Трудовой кодекс Российской Федерации
6. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 32.08.07 Общая гигиена (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 20 от 9 января 2023 г. (зарегистрировано в Минюсте России 13.02.2024, регистрационный №72350)
7. Конвенция ООН «О правах инвалидов» от 13.12.2006
8. Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим» (зарегистрировано в Минюсте России 01.06.2024, регистрационный №73677)
9. Федеральный закон от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 №1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный №31136)
11. Приказ министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30.08.2021 №562 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта

- высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни» (зарегистрировано в Минюсте России 28.07.2021, регистрационный №64404)
12. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 г. N 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»
  13. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015, регистрационный № 40168)
  14. Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №885 и Министерства просвещения Российской Федерации №390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 г. N 59778)
  15. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 №435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией» (зарегистрировано в Минюсте России 23.08.2016 №43353)
  16. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.03.2016 №227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (зарегистрировано в Минюсте РФ 11.04.2016 г., регистрационный №41754)
  17. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 №541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010, регистрационный №18247)
  18. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования"» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.03.2011 Регистрационный N 20237)
  19. Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 №206Н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.06.2024 Регистрационный N 73664)
  20. Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013. №30163)
  21. Приказ Минздрава СССР от 04.10.1980 №1030 «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения»
  22. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12.04.2011 №302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных

факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда»

23. Иные нормативные акты и нормативно-правовые документы Минобрнауки России и Минздрава России

24. Устав Университета

25. Локальные акты Университета.

Согласно части 1 статьи 37 Федерального закона Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации», медицинская помощь по профилю «Общая гигиена» организуется и оказывается в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, обязательными для исполнения на территории Российской Федерации всеми медицинскими организациями, а также на основе стандартов оказания медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в рамках клинической апробации.

## **2. Общая характеристика программы ординатуры**

**Цель** программы ординатуры по специальности 32.08.07 Общая гигиена - подготовка квалифицированного врача-специалиста по общей гигиене, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения.

**Задачи** программы ординатуры по специальности 32.08.07 Общая гигиена:

1) Сформировать фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2) Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

3) Подготовить врача-специалиста по общей гигиене к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего идентифицировать вредные и (или) опасные факторы среды обитания, объекты среды обитания, организовывать проведение их испытание, проводить гигиенические, токсикологические и иные оценки, санитарно-эпидемиологические экспертизы проектной документации и видов деятельности, осуществлять контрольно-надзорные мероприятия на объектах государственного санитарно-эпидемиологического надзора, выявлять нарушения санитарного законодательства Российской Федерации и проводить административные процедуры по их пресечению, организовывать проведение мониторинга вредных и (или) опасных факторов среды обитания, объектов среды обитания по объектам государственного санитарно-эпидемиологического надзора, показателей здоровья работающего населения, устанавливать причинно-следственные связи развития профессиональных и производственно-обусловленных заболеваний, связанных с условиями труда, разрабатывать санитарно-профилактические мероприятия по сохранению жизни и здоровья работающих и осуществлять контроль за их выполнением на объектах государственного надзора и контроля.

4) Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

5) Формирование компетенций врача по общей гигиене в областях:

**производственно-технологическая деятельность:**

- осуществление контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей;

- проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);

- проведение мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания человека;

- организация обязательных медицинских осмотров, профилактических прививок;

- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки;

- оценка состояния здоровья населения;

- оценка состояния среды обитания населения;

- проведение диагностических исследований, предусмотренных законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

**психолого-педагогическая деятельность:**

- гигиеническое воспитание и пропаганда здорового образа жизни;

**организационно-управленческая деятельность:**

- организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;

- организация труда персонала в организациях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

- ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

- соблюдение основных требований информационной безопасности.

**Трудоемкость, сроки, формы обучения и контроля освоения программы ординатуры.  
Структура программы ординатуры**

Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (з.е.), не включая объем факультативных дисциплин.

Обучение по программе ординатуры проводится в очной форме.

Срок получения образования по программе ординатуры, включая каникулы и вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные годы.

Учебный год начинается 1 сентября.

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, не включая факультативных дисциплин, составляет 60 з.е.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок обучения устанавливается Университетом самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья Университет вправе продлить срок обучения не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

Реализация программы ординатуры возможна с использованием сетевой формы подготовки.

По данной специальности не допускается реализация программ ординатуры с применением исключительно электронного обучения или исключительно дистанционных образовательных технологий.

Объем аудиторных занятий в неделю при освоении программы ординатуры – 36 часов. При реализации обучения по индивидуальному плану, в том числе ускоренного обучения, максимальный объем аудиторных занятий устанавливается Университетом самостоятельно.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. Срок получения высшего образования по программе ординатуры включает каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения аттестации.

В реализации практической подготовки обучающихся, промежуточной и государственной итоговой аттестации не допускается применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

**МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.07 ОБЩАЯ ГИГИЕНА (УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ), РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

Блоки и дисциплины учебного плана ОПОП ВО	БЛОК 1										БЛОК 2	БЛОК 3	Факультативные дисциплины		
	Базовая часть										Практики				
	Обязательные дисциплины							Элективные дисциплины							
	Общая гигиена	Педагогическая	Технология обработки информации и	Общественное здоровье и здравоохранение	Микробиология	Гигиена и эпидемиология	Санитарно-эпидемиологическая экспертиза	Симуляционное обучение	Социально-гигиенический мониторинг, оценка риска здоровью	Гигиена труда работников сельского хозяйства (адапт)	Производственная (клиническая) практика	Государственная итоговая аттестация	Эколого-эпидемиологические исследования при изучении воздействия загрязненной окружающей среды на здоровье населения	Правовые основы Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
	<b>Универсальные компетенции</b>														
УК-1: Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте			×		×			×			×		×		
УК-2: Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им								×			×		×		
УК-3: Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению				×		×					×		×		
УК-4: Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности											×		×	×	
УК-5: Способен планировать и решать	×	×									×		×		

задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории														
<i>Общепрофессиональные компетенции</i>														
ОПК-1: Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности			×								×	×		
ОПК-2: Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей				×							×	×		
ОПК-3: Способен осуществлять педагогическую деятельность		×									×	×		
ОПК-4: Способен проводить гигиеническую диагностику факторов среды обитания	×										×	×		
ОПК -5 :Способен разрабатывать, организовывать и выполнять комплекс санитарно-гигиенических, санитарно-противоэпидемических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня: здоровья, снижение инфекционной и неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения						×					×	×		
ОПК-6: Способен разрабатывать, обосновывать, контролировать выполнение и оценивать эффективность управленческих решений по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения										×	×	×		

ОПК-7: Способен проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок								×				×	×	×		
ОПК-8: Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения									×			×	×			
ОПК-9: Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала										×		×	×			
ОПК-10: Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства								×				×	×			

***Профессиональные компетенции***

**Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг**

ПК-1: Готовность к осуществлению федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей									×			×	×			×
ПК-2: Выдача санитарно-эпидемиологических заключений	×											×	×			
ПК-3 Готовность к осуществлению лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность.	×											×	×			
ПК-4 Готовность к осуществлению государственной регистрации									×			×	×			

потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции.														
ПК-5 Готовность к осуществлению приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности	×									×	×			×
<b>Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека</b>														
ПК-6: Готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок						×				×	×	×		
ПК-7: Готовность к проведению социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека, санитарно-просветительской деятельности среди населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья					×						×	×		
<b>Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий</b>														
ПК-8: Готовность к организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий (ПК-8)	×										×	×		



Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин, практик, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся определяется учебным планом ординатуры.

Контроль качества освоения программы ординатуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик. Промежуточная аттестация ординаторов обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов освоения дисциплин и практик.

Для реализации программы ординатуры по специальности 32.08.07 «Общая гигиена» предусмотрены требования к:

- кадровому обеспечению;
- материально-техническому и учебно-методическому обеспечению;
- финансовым условиям.

Образовательная деятельность по программе ординатуры по специальности 32.08.07 «Общая гигиена» осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

### **Структура программы ординатуры**

Структура программы ординатуры включает в себя обязательную (базовую) часть и часть, формируемую Университетом самостоятельно (вариативную).

Структура программы ординатуры состоит из следующих блоков.

**Блок 1** – «Дисциплины (модули)», относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части.

**Блок 2** – «Практики», относящиеся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части

**Блок 3** «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "врач по общей гигиене".

### **Требования к поступающим в ординатуру**

К освоению программы ординатуры по специальности 32.08.07 «Общая гигиена» допускаются лица, имеющие высшее медицинское образование (специалитет) по специальности «Медико-профилактическое дело».

## **1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

**Область профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-

эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения.

**Объектами профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

- физические лица (далее - человек);
- население;
- среда обитания человека;
- юридические лица, индивидуальные предприниматели;
- совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.

**Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- производственно-технологическая деятельность;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая деятельность.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие **профессиональные задачи:**

**производственно-технологическая деятельность:**

- осуществление контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей;

- проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);

- проведение мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания человека;

- организация обязательных медицинских осмотров, профилактических прививок;

- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки;

- оценка состояния здоровья населения;

- оценка состояния среды обитания населения;

- проведение диагностических исследований, предусмотренных законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

**психолого-педагогическая деятельность:**

- гигиеническое воспитание и пропаганда здорового образа жизни;

**организационно-управленческая деятельность:**

- организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;

- организация труда персонала в организациях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

- ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

- соблюдение основных требований информационной безопасности.

### **3. Требования к результатам освоения программы ординатуры**

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК):**

**Системное и критическое мышление:**

– способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);

**Разработка и реализация проектов:**

способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им (УК-2);

**Командная работа и лидерство:**

способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3);

**Коммуникация**

– способен выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности (УК-4);

**Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)**

– способен планировать и решать задачи собственного профессионального личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории (УК-5);

Выпускник программы ординатуры должен обладать **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

**Деятельность в сфере информационных технологий**

– способен использовать информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1);

**Организационно управленческая деятельность**

– способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2);

#### **Педагогическая деятельность**

- Способен осуществлять педагогическую деятельность (ОПК-3)

#### **Медицинская деятельность**

- Способен проводить гигиеническую диагностику факторов среды обитания (ОПК- 4);

- Способен разрабатывать, организовывать и выполнять комплекс санитарно-гигиенических, санитарно-противоэпидемических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья, снижение инфекционной и неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения (ОПК-5);

- Способен разрабатывать, обосновывать, контролировать выполнение и оценивать эффективность управленческих решений по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения (ОПК-6);

– Способен проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок (ОПК-7);

- Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и гигиеническому воспитанию и обучению (ОПК-8);

– Способен проводить анализ медикостатистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-9);

- способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ОПК-10).

Выпускник программы ординатуры должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа ординатуры:

#### **Организационно-управленческая деятельность:**

– Готовность к осуществлению федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей. (ПК- 1)

- Готовность в выдаче санитарно-эпидемиологических заключений (ПК- 2)

- Готовность к осуществлению лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность. (ПК -3)

- Готовность к осуществлению государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции. (ПК -4)

- Готовность к осуществлению приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности (ПК – 5)

#### **Научно-педагогическая деятельность:**

– Готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок (ПК – 6)

- Готовность к проведению социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека, санитарно-просветительской деятельности среди населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья (ПК-7)

**Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий:**

- Готовность к организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий (ПК-8)

#### 4. Квалификационные характеристики выпускника ординатуры по специальности 32.08.07 «Общая гигиена».

##### **Ординатор должен знать:**

- законодательные основы деятельности врача по общей гигиене;
- основы ведения социально-гигиенического мониторинга;
- гигиену атмосферного воздуха;
- гигиену водоснабжения и водных объектов;
  
- гигиену почвы и санитарную очистку населенных мест;
  
- гигиену жилых и общественных зданий и лечебно-профилактических организаций;
  
- гигиену планировки населенных мест;
  
- социально-гигиенические проблемы и теоретические основы рационального питания;
  
- пищевые отравления и их профилактику;
  
- организацию государственного санитарно-эпидемиологического надзора в гигиене питания;
  
- организацию, формы и методы санитарно-эпидемиологического надзора по гигиене труда
  
- гигиеническую характеристику основных факторов производственной среды;
  
- гигиену труда в отдельных отраслях производства;
  
- организацию государственного санитарно-эпидемиологического надзора за обеспечением санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения;
  
- гигиенические требования к образовательным учреждениям;
  
- системный анализ состояния здоровья детского и подросткового населения;
  
- гигиенические основы режима дня и учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях;
  
- организацию государственного санитарно-эпидемиологического надзора в радиационной гигиене;
  
- обеспечение радиационной безопасности населения и охраны окружающей среды;
  
- основы гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни;
  
- организацию, формы и методы работы санитарно-гигиенических лабораторий;

основы профилактики инфекционных и паразитарных болезней.

**Ординатор должен уметь:**

-организовать работу по изучению и оценке санитарно-гигиенической и эпидемиологической ситуации на вверенной территории;

определять приоритетные показатели для ведения социально-гигиенического мониторинга, создавать базы данных;

- анализировать результаты;

планировать и организовывать работу по надзору за средой обитания и условиями жизнедеятельности населения;

разрабатывать и контролировать реализацию целевых программ по укреплению здоровья населения и оздоровлению среды обитания;

проводить гигиеническую оценку состояния атмосферного воздуха и разрабатывать профилактические мероприятия;

проводить гигиеническую оценку состояния водоснабжения и водных объектов и разрабатывать профилактические мероприятия;

проводить гигиеническую оценку состояния почвы и разрабатывать профилактические мероприятия;

проводить гигиеническую оценку планировки населенных мест;

проводить гигиеническую оценку состояния жилых, общественных зданий и лечебно-профилактических организаций и разрабатывать профилактические мероприятия;

осуществлять мониторинг за состоянием фактического питания населения;

осуществлять профилактику пищевых отравлений;

проводить государственный санитарно-эпидемиологический надзор за предприятиями пищевой промышленности, общественного питания и торговли;

осуществлять гигиеническую оценку и экспертизу пищевых продуктов;

оценить факторы производственной среды и производственного процесса;

оценить эффективность санитарных устройств на промышленных предприятиях;

оценить физиолого-гигиеническую характеристику машин и оборудования;

проводить анализ состояния здоровья детского и подросткового населения;

оценить соблюдение гигиенических требований к образовательным учреждениям;

реализовать комплексную оценку условий воспитания и обучения детей и подростков в образовательных учреждениях;

- оценить радиационную безопасность населения и окружающей среды;
  - оценить радиационную безопасность при использовании источников ионизирующих излучений;
  - организовывать пропаганду здорового образа жизни (рациональное питание, закаливание, антиалкогольная пропаганда, антитабачное воспитание, профилактика наркомании и токсикомании и др.);
  - проводить оценку результатов санитарно-гигиенических исследований химических факторов и объектов окружающей среды;
- оценить эффективность мероприятий по профилактике инфекционных и паразитарных заболеваний.

**Ординатор должен владеть:**

- методами отбора проб и оценки качества: атмосферного воздуха и воздуха рабочей зоны, питьевой воды, воды водных объектов почвы, пищевых продуктов;
- методиками измерения и оценки физических факторов;
- методами санитарно-бактериологического и вирусологического исследования объектов внешней среды;
- методиками измерения радиоактивности окружающей среды;
- методами оценки гигиенического состояния жилых и общественных зданий, детских и образовательных учреждений, предприятий пищевой промышленности и общественного питания, промышленных предприятий и коммунальных объектов;
- методами оценки условий воспитания и обучения детей и подростков в образовательных учреждениях
- методами и методиками гигиенического воспитания населения;
- методиками ведения социально-гигиенического мониторинга;
- методикой составления ведомственных целевых программ;
- методами медицинской статистики.

**5. Содержание программы (индексы в соответствии с учебным планом)**

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), разделов, тем
Б1	Дисциплины (Модули)
Б1.Б	Базовая часть

<b>Б1.Б.1</b>	<b>Общая гигиена</b>
<b>Б1.Б.2</b>	<b>Педагогическая деятельность и профессиональная коммуникация врача</b>
<b>Б1.Б.3</b>	<b>Технология обработки информации и информационная безопасность в медицине</b>
<b>Б1.Б.4</b>	<b>Общественное здоровье и здравоохранение</b>
<b>Б1.Б.5</b>	<b>Микробиология</b>
<b>Б1.Б.6</b>	<b>Гигиена и эпидемиология при чрезвычайных ситуациях</b>
<b>Б1.Б.7</b>	<b>Санитарно-эпидемиологическая экспертиза Обязательные дисциплины (элективы)</b>
<b>Б1.Б.8</b>	<b>Симуляционное обучение</b>
<b>Б1.Э</b>	<b>Элективные дисциплины</b>
<b>Б1.Э.1</b>	<b>Социально-гигиенический мониторинг, оценка риска здоровью</b>
<b>Б1.Э.2</b>	<b>Гигиена труда работников сельского хозяйства (адапт.)</b>
<b>Б2</b>	<b>ПРАКТИКИ</b>
<b>Б2.1</b>	<b>Производственная (клиническая) практика</b>
<b>Б3</b>	<b>ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>
<b>ФТД</b>	<b>Факультативы</b>
<b>ФТД.1</b>	<b>Эколого-эпидемиологические исследования при изучении воздействия загрязненной окружающей среды на здоровье населения</b>
<b>ФТД.2</b>	<b>Правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека</b>

## **6. Государственная итоговая аттестация**

По завершении изучения дисциплин проводится промежуточная оценка достигнутых результатов обучения (знаний, умений и навыков) как элементов формируемых компетенций. Оценка сформированности компетенций осуществляется в рамках государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация относится к Блоку 3 Базовой части Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.08.07 «Общая гигиена».

Государственная итоговая аттестация обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.07 «Общая гигиена»

направлена на выявление теоретической и практической подготовки врача по общей гигиене в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Обучающийся допускается к государственной итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом программы ординатуры по специальности 32.08.07 «Общая гигиена».

## **7. Оценивание результатов государственной итоговой аттестации:**

### **7.1. Оценивание результатов 1 этапа ГИА – компьютерного тестирования**

Количество правильно решенных тестовых заданий:

90 % и более правильных ответов - "отлично",

80-89 % правильных ответов – «хорошо»,

70-79% правильных ответов – «удовлетворительно»,

менее 70% правильных ответов - "неудовлетворительно".

### **7.2. Оценивание результатов 2-го этапа ГИА (практические навыки и умения):**

- Оценка «отлично» выставляется обучающемуся быстро и правильно справляющемуся с решением практических задач, владеющему приемами и практическими навыками по изучаемой дисциплине в полном объеме.

- Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся справившемуся с решением практических задач, однако допускающему несущественные неточности при выполнении практических навыков по изучаемой дисциплине.

- Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, который испытывает затруднения в решении практических задач, однако выполняющему практические навыки по изучаемой дисциплине в неполном объеме (но более 50%).

- Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не в состоянии решить практические задачи, не способному выполнить более 50% практических навыков по изучаемой дисциплине. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут приступить к профессиональной деятельности по изучаемой дисциплине.

### **7.3. Оценивание результатов 3-го этапа ГИА**

#### **7.3.1. Собеседование по экзаменационному билету, по вопросам учебных дисциплин базовой части Блока 1 программы ординатуры.**

Результаты собеседования оцениваются по четырехбалльной системе.

«Отлично» - ординатор глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, в ответе тесно увязывается теория с практикой; не затрудняется с ответом при видоизменении задания, показывает, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и

приемами выполнения работ.

«Хорошо» - ординатор твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его в объеме учебника, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения по решению практических вопросов, задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» - ординатор знает только основной материал, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала, испытывает трудности в решении поставленных задач.

«Неудовлетворительно» - ординатор не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы и задачи.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи выпускнику диплома установленного образца об окончании ординатуры, подтверждающего получение высшего образования по специальности 32.08.07 «Общая гигиена».

Обучающимся, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации оценку «неудовлетворительно», выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному Университетом.

## **8. Примерная тематика типовых экзаменационных вопросов**

### **Задание.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Классификация промышленных ядов по характеру воздействия на организм человека:

*Ответ:* \_\_\_\_\_

### **Задание.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Отравление, возникающее постепенно, при длительном действии ядов, проникающих в организм в относительно небольших количествах (имеются в виду дозы, которые при однократном поступлении в организм не вызывают симптомов отравления). Развивается вследствие накопления самого яда в организме (материальная кумуляция) или вызываемых им изменений (функциональная кумуляция) -

*Ответ:* \_\_\_\_\_

### **Задание.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Степень проявления ядовитого действия разнообразных химических соединений и их смесей является одним из важных факторов, определяющих безопасность объекта окружающей среды, это-

*Ответ:* \_\_\_\_\_

## **9. Примеры типовых экзаменационных тестовых заданий**

### **Задание.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

К задаче этапа оценки зависимости «доза-ответ» при анализе загрязнения атмосферного воздуха относят:

1. Проведение токсикологических исследований и испытаний
2. Анализ заболеваемости населения
3. Оценку вероятности развития неблагоприятных для здоровья эффектов при заданном уровне экспозиции
4. Анализ смертности населения

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Определение уровней приемлемости риска относят к элементу \_\_\_\_ риска:

1. Идентификации
2. Прогнозирования
3. Управления
4. Оценки

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Расчет ранговых индексов опасности для загрязнителей атмосферного воздуха необходим для:

1. Выявления всех факторов, формирующих риск для здоровья, в контексте оцениваемой ситуации
2. Выявления приоритетных факторов, формирующих риск для здоровья, в контексте оцениваемой ситуации
3. Выявления приоритетных факторов, формирующих риск для здоровья, вне зависимости от контекста оцениваемой ситуации
4. Ориентировочной оценки риска для здоровья

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Нормативы фтора в питьевой воде дифференцированы в зависимости от:

1. Климатического пояса
2. Схемы обработки воды
3. Фона в водоемосточнике
4. Величины водопотребления

Ответ: \_\_\_\_\_

**11. Примеры экзаменационных билетов**



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский  
университет имени В. И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра профильных гигиенических дисциплин

Специальность  
31.08.07. «Общая гигиена»

Дисциплина Общая гигиена  
Форма обучения – очная

**Уровень подготовки кадров высшей квалификации (ординатура)**

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Законодательство в области охраны источников водоснабжения. Санитарно-эпидемиологическое обоснование зон водоохраны, принципы установления их для открытых и подземных источников.
2. Профессиональные заболевания, вызванные пылью. Меры профилактики
3. Производственная пыль, классификация, физико-химические свойства, принципы нормирования.
4. Профилактика профессиональных заболеваний, связанных с работой в условиях повышенного и пониженного атмосферного давления.

Заведующий кафедрой  
д.м.н. профессор

И.Н. Луцевич

### **12. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы ординатуры по специальности 31.08.07. «Общая гигиена»**

Программа ординатуры представляет собой комплекс документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Совокупность документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы ординатуры:

- общая характеристика программы ординатуры,
- компетентностно-ориентированный учебный план с распределением по годам обучения,
- календарный учебный график,
- учебно-тематический план с распределением дисциплин по годам обучения;
- рабочие программы дисциплин,
- программы практик,
- методические материалы,
- оценочные средства.

### **13. Условия реализации программы ординатуры**

Для реализации основной профессиональной программы высшего образования по подготовке кадров высшей квалификации (ординатура) по специальности 32.08.07 «Общая гигиена» Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов подготовки по дисциплинам и практикам, предусмотренным учебным планом.

Кафедры и учебные базы, оснащенные мультимедийным оборудованием, персональными компьютерами, необходимым лабораторным оборудованием и расходными материалами для проведения учебного процесса, в том числе с применением элементов симуляционных технологий;

Кафедры располагают полным учебно-методическим обеспечением программы ординатуры. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотеке «Консультант врача» издательства ГЭОТАР-медиа ([www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru)). Кроме того, библиотечный фонд университета укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной литературы (из расчета 1:1).

Каждый обучающийся (100%) имеет доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на территории Университета и вне территории образовательной организации, что позволяет обучающемуся находиться в электронной информационно-образовательной среде университета. Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей) и практик, к изданиям электронной библиотеки и другим электронным образовательным ресурсам. В электронной информационно-образовательной среде создается возможность фиксировать ход образовательного процесса и формировать электронное портфолио обучающегося, в том числе с сохранением рецензий и оценок на выполненные работы со стороны участников учебного процесса.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации и поддерживается специалистами Управления информатизации и Центра электронных образовательных технологий университета. Работа осуществляется на лицензионном программном обеспечении.

Кадровый состав кафедры медико-профилактического дела и привлекаемых к реализации программы специалистов, обеспечивающий организацию процесса обучения по программе ординатуры по специальности 32.08.07 «Общая гигиена» соответствует квалификационным характеристикам по требованиям к медицинским и фармацевтическим работникам (приказ Министерства здравоохранения РФ от 2 мая 2023 г. № 206н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием") и по справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих (приказ МЗСР РФ от 11.01.2011 № 1н).

Доля штатных научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы ординатуры по специальности 32.08.07 «Общая гигиена», составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников, обеспечивающих реализацию программы ординатуры по специальности 32.08.07 «Общая гигиена», имеющих ученую степень и ученое звание, составляет не менее 65%.

Доля работников, имеющих последипломное образование по специальности 32.08.07 «Общая гигиена» и имеющих стаж работы по общей гигиена не менее 3 лет, составляет не менее 10%.

Образовательная программа по специальности 32.08.07 «Общая гигиена» в части практической подготовки обучающихся реализуется в том числе в иных организациях, с которыми заключены договора о практической подготовке обучающихся: базы Управления Роспотребнадзора по Саратовской области и ФБУЗ «ЦГ и Э в Саратовской области». Практическая подготовка обеспечивается совокупностью ресурсов указанных организаций.

Образовательный процесс осуществляется в специальных помещениях, укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации в соответствии с содержанием рабочих программ дисциплин.

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры по специальности 32.08.07 «Общая гигиена» осуществляется в объеме не ниже установленных Минобрнауки России базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки (Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 26 марта 2021 г. N 209 "Об утверждении Общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере высшего образования и дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих высшее образование, молодежной политики, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением" (с изменениями и дополнениями)).