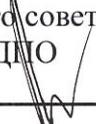




**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский университет  
имени В. И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И.Разумовского Минздрава России)**

**ПРИНЯТА**

Ученым советом ИПКВК и ДПО ФГБОУ ВО  
Саратовский ГМУ им. В. И. Разумовского  
Минздрава России  
Протокол от 16.02.2024 № 2  
Председатель ученого совета,  
директор ИПКВК и ДПО

  
И. О. Бугаева

**УТВЕРЖДАЮ**

Начальник ОПКВК  
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В. И.  
Разумовского Минздрава России  
Н.В. Щуковский  
27.02.2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Общая гигиена»**

**ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

*Блок 1, Б1.Б.1*

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

**32.08.07 Общая гигиена**

ФГОС ВО утвержден приказом 20  
Министерства образования и науки РФ  
от 09.01.2023 года

Квалификация

Врач по общей гигиене

Форма обучения

**ОЧНАЯ**

Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года

**ОДОБРЕНА**

на учебно-методической конференции кафедры  
Гигиены медико-профилактического факультета

Протокол от 05 02 24 г. № 2

Заведующий кафедрой:

  
И.Н. Луцевич

## 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

#### Цель освоения дисциплины

- подготовка квалифицированного врача по общей гигиене, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения.

#### Задачи освоения дисциплины:

1. Сформировать фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
3. Подготовить врача-специалиста по общей гигиене к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего идентифицировать вредные и (или) опасные факторы среды обитания, объекты среды обитания, организовывать проведение их испытание, проводить гигиенические, токсикологические и иные оценки, санитарно-эпидемиологические экспертизы проектной документации и видов деятельности, осуществлять контрольно-надзорные мероприятия на объектах государственного санитарно-эпидемиологического надзора, выявлять нарушения санитарного законодательства Российской Федерации и проводить административные процедуры по их пресечению, организовывать проведение мониторинга вредных и (или) опасных факторов среды обитания, объектов среды обитания по объектам государственного санитарно-эпидемиологического надзора, показателей здоровья работающего населения, устанавливать причинно-следственные связи развития профессиональных и производственно-обусловленных заболеваний, связанных с условиями труда, разрабатывать санитарно-профилактические мероприятия по сохранению жизни и здоровья работающих и осуществлять контроль за их выполнением на объектах государственного надзора и контроля.
4. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

### 2. Перечень планируемых результатов:

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

#### Системное и критическое мышление:

– способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);

#### Разработка и реализация проектов:

способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им (УК-2);

#### Командная работа и лидерство:

способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3);

#### Коммуникация

– способен выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности (УК-4);

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)

– способен планировать и решать задачи собственного профессионального личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории (**УК-5**);

Выпускник программы ординатуры должен обладать **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**:

**Деятельность в сфере информационных технологий**

– способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (**ОПК-1**);

**Организационно-управленческая деятельность**

– способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (**ОПК-2**);

**Педагогическая деятельность**

- Способен осуществлять педагогическую деятельность (**ОПК-3**)

**Медицинская деятельность**

- Способен проводить гигиеническую диагностику факторов среды обитания (**ОПК-4**);

- Способен разрабатывать, организовывать и выполнять комплекс санитарно-гигиенических, санитарно-противоэпидемических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья, снижение инфекционной и неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения (**ОПК-5**);

- Способен разрабатывать, обосновывать, контролировать выполнение и оценивать эффективность управленческих решений по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения (**ОПК-6**);

– Способен проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок (**ОПК-7**);

- Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и гигиеническому воспитанию и обучению (**ОПК-8**);

– Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (**ОПК-9**);

Выпускник программы ординатуры должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа ординатуры:

**Организационно-управленческая деятельность:**

– Готовность к осуществлению федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей. (**ПК-1**)

- Готовность в выдаче санитарно-эпидемиологических заключений (**ПК-2**)

- Готовность к осуществлению лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность. (**ПК-3**)

- Готовность к осуществлению государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции. (**ПК-4**)

- Готовность к осуществлению приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности (**ПК-5**)

**Научно-педагогическая деятельность:**

– Готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок **(ПК – 6)**

- Готовность к проведению социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека, санитарно-просветительской деятельности среди населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья **(ПК-7)**

**Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий:**

- Готовность к организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий **(ПК-8)**

## 2.1. Планируемые результаты обучения

| п/№ | номер/<br>индекс<br>компетенци<br>и | содержание<br>компетенции (или<br>ее части)   |  |  |  |                       |
|-----|-------------------------------------|---|--|--|--|-----------------------|
|     |                                     |   | Наименование категории<br>группы компетенций | Код и наименование индикатора<br>достижения компетенции  | Объекты или<br>область знания  | оценочные<br>средства |
| 1   | 2                                   | 3   | 4  | 5  | 6  | 7                     |
| 1   | <b>УК-1</b>                         | Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте | Системное и критическое мышление             | ИД-1 УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними<br>ИД-2 УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению<br>ИД-3 УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников<br>ИД-4 УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов<br>ИД-5 УК-1.5. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения | медицинский персонал;<br>совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан | Зачет, экзамен        |
| 2   | <b>УК-2</b>                         | Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им   | Разработка и реализация проектов             | ИД-1 УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления  | совокупность средств и технологий, направленных на создание условий  | Зачет, экзамен        |

|   |             |  |                              |   |   |                |
|---|-------------|--|------------------------------|---|---|----------------|
|   |             |  |                              | <p>ИД-2 УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>ИД-3 УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков, следит за ходом реализации проекта и осуществляет его управление</p> <p>ИД-4 УК-2.4. Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта</p>        | для охраны здоровья граждан   |                |
| 3 | <b>УК-3</b> | Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению | Командная работа и лидерство | <p>ИД-1 УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели</p> <p>ИД-2 УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений.</p> <p>ИД-3 УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон;</p> <p>ИД-4 УК-3.4. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Определяет пошаговый алгоритм по оказанию медицинской помощи населению</p> | медицинский персонал; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан | Зачет, экзамен |

|   |              |   |   |  |   |                |
|---|--------------|---|---|--|---|----------------|
| 4 | <b>УК-4</b>  | Способен выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности  | Коммуникация  | ИД-1 УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия;<br>ИД-2 УК-4.2. Составляет и заполняет типовую медицинскую документацию, как для медицинской, так и для научной деятельности.  | совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан | Зачет, экзамен |
| 5 | <b>УК-5</b>  | Способен планировать и решать задачи собственного профессионального личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории | Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | ИД-1 УК-5.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует для успешного выполнения профессиональных задач;<br>ИД-2 УК-5.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки;<br>ИД-3 УК-5.3. Выбирает и реализует, в том числе с использованием инструментов непрерывного образования, возможности развития профессиональных компетенций и навыков с учетом динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития. | совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан | Зачет, экзамен |
| 6 | <b>ОПК-1</b> | Способен использовать информационно-  | Деятельность в сфере информационных технологий                  | ИД-1 ОПК-1.1. Соблюдает основные правила информационной безопасности в   | совокупность средств и технологий,  | Зачет, экзамен |

|   |              |   |  |  |   |                |
|---|--------------|---|--|--|---|----------------|
|   |              | коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности   |  | том числе в профессиональной деятельности<br>ИД-2 ОПК-1.2. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной, педагогической и научной деятельности   | направленных на создание условий для охраны здоровья граждан  |                |
| 7 | <b>ОПК-2</b> | Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | Организационно управленческая деятельность | ИД-1 ОПК-2.1. Использует основные принципы системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан<br>ИД-2 ОПК-2.2. Демонстрирует умение применять современные методики сбора и обработки информации, используя основные медико-статистические показатели  | медицинский персонал; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан | Зачет, экзамен |
| 8 | <b>ОПК-3</b> | Способен осуществлять педагогическую деятельность   | Педагогическая деятельность                | ИД-1 ОПК-3.1. Оперирует специальными научными знаниями и применяет их в соответствии с установленными психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т. ч. обучающихся с особыми образовательными потребностями;<br>ИД-2 ОПК-3.2. Использует специальные научные знания для выбора форм, методов, средств педагогической | физические лица (пациенты)  | Зачет, экзамен |

|    |              |  |                          |  |                            |                |
|----|--------------|--|--------------------------|--|----------------------------|----------------|
|    |              |  |                          | деятельности в зависимости от её контекста;<br>ИД-3 ОПК-3.3. Владеет методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в целях совершенствования образовательного процесса.  |                            |                |
| 9  | <b>ОПК-4</b> | Способен проводить гигиеническую диагностику факторов среды обитания   | Медицинская деятельность | ИД-1 ОПК-4.1. Демонстрирует умение оценивать факторы окружающей среды  | физические лица (пациенты) | Зачет, экзамен |
| 10 | <b>ОПК-5</b> | Способен разрабатывать, организовывать и выполнять комплекс санитарно-гигиенических, санитарно-противоэпидемических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья, снижение инфекционной и неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения | Медицинская деятельность | ИД-1 ОПК-5.1. Разрабатывает, организовывает и выполняет комплекс санитарно-гигиенических, санитарно-противоэпидемических и медико-профилактических мероприятий направленных на повышение уровня здоровья, снижение инфекционной и неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения | физические лица (пациенты) | Зачет, экзамен |
| 11 | <b>ОПК-6</b> | Способен разрабатывать,  | Медицинская деятельность | ИД-1 ОПК-6.1.  | физические лица (пациенты) | Зачет, экзамен |

|    |              |  |                          |  |                            |                |
|----|--------------|--|--------------------------|--|----------------------------|----------------|
|    |              | обосновывать, контролировать выполнение и оценивать эффективность управленческих решений по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения |                          | разрабатывает, обосновывает контролирует выполнение и оценивать эффективность управленческих решений по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения, управленческие решения по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения |                            |                |
| 12 | <b>ОПК-7</b> | Способен проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок  | Медицинская деятельность | ИД-1 ОПК-7.1. Проводит санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок  | физические лица (пациенты) | Зачет, экзамен |
| 13 | <b>ОПК-8</b> | Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и гигиеническому воспитанию и обучению                                   | Медицинская деятельность | ИД-1 ОПК-8.1 Проводит беседы и занятия по вопросам здорового образа жизни, по правильному питанию, профессиональной и индивидуальной гигиене с различными контингентами населения<br>ИД-2 ОПК-8.2. Оценивает эффективность мероприятий по профилактике заболеваний информированию здорового образа жизни                             | физические лица (пациенты) | Зачет, экзамен |
| 14 | <b>ОПК-9</b> | Способен проводить анализ  | Медицинская деятельность | ИД-1 ОПК-9.1. Ведет медицинскую документацию,  | физические лица (пациенты) | Зачет, экзамен |

|    |  |  |   |   |                                   |                           |
|----|--|--|---|---|-----------------------------------|---------------------------|
|    |  | медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала                    |   | в том числе в электронном виде<br>ИД-2 ОПК-9.2. Анализирует медико-статистические показатели здоровья прикрепленного населения<br>ИД-3 ОПК-9.3. Управляет ресурсами, находящимися в распоряжении организации  |                                   |                           |
|    | <b>номер/<br/>индекс<br/>компетенции</b> | <b>содержание компетенции (или ее части)</b>   | <b>Задача профессиональной деятельности</b> | <b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>   | <b>Объекты или область знания</b> | <b>оценочные средства</b> |
| 15 | <b>ПК-1</b>                              | Готовность к осуществлению федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей. | Организационно-управленческая деятельность  | ИД-1 ПК-1.1. Разрабатывать ежегодный план проведения проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.<br>ИД-2 ПК-1.2. Обследовать территории, здания, строения, сооружения, помещения, оборудования, транспортных средств, принадлежащих юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям, подлежащих проверке, и перевозимых проверяемым лицом грузов, производимых и реализуемых ими товаров, результатов выполняемых ими работ, оказываемых услуг.<br>ИД-3 ПК-1.3. Составление и (или) оценка экспертного заключения по результатам экспертизы, направленной на установление причинно-следственной связи | физические лица (пациенты)        | Зачет, экзамен            |

|    |             |  |  |   |                            |                |
|----|-------------|--|--|---|----------------------------|----------------|
|    |             |  |  | выявленного нарушения обязательных требований с фактом причинения вреда жизни, здоровью граждан   |                            |                |
| 16 | <b>ПК-2</b> | Готовность к выдаче санитарно-эпидемиологических заключений                            | Организационно-управленческая деятельность | ИД-1 ПК-2.1. Прием и регистрация заявления и прилагаемых к нему документов, оценка состава документов, соблюдения порядка оформления и содержания, достоверности и непротиворечивости.<br>ИД-2 ПК-2.2. Подготовка заключения с предложением принять решение о выдаче санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии/несоответствии факторов среды обитания, условий деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, используемых ими территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств, проектной документации государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям | физические лица (пациенты) | Зачет, экзамен |
| 17 | <b>ПК-3</b> | Готовность к осуществлению лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих | Организационно-управленческая деятельность | ИД-1 ПК-3.1 Прием и регистрация заявления о выдаче лицензии (переоформлении лицензии), установление соответствия предмета заявления о выдаче лицензии (переоформлении лицензии) полномочиям Роспотребнадзора  | физические лица (пациенты) | Зачет, экзамен |

|    |             |  |  |   |  |  |
|----|-------------|--|--|---|--|--|
|    |             | потенциальную опасность  |  | ИД-2 ПК-3.2 Подготовка проекта лицензии либо проекта уведомления об отказе в выдаче лицензии (переоформлении лицензии)<br>ИД-3 ПК-3.3 Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с инфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. |  |  |
| 18 | <b>ПК-4</b> | Готовность к осуществлению государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации | Организационно-управленческая деятельность | ИД-1 ПК-4.1 Прием и регистрация заявления о государственной регистрации продукции и прилагаемых к нему документов<br>ИД-2 ПК-4.2 Подготовка проекта свидетельства о государственной регистрации продукции   |  |  |

|    |             |  |  |   |                            |                |
|----|-------------|--|--|---|----------------------------|----------------|
|    |             | отдельных видов продукции  |  |   |                            |                |
| 19 | <b>ПК-5</b> | Готовность к осуществлению приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности            | Организационно-управленческая деятельность | ИД-1 ПК- 5.1 Прием и учет уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности от юридических лиц или индивидуальных предпринимателей<br>ИД-2 ПК-5.2 Внесение информации в реестр уведомлений в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", немедикаментозной терапии и других методов), с целью сохранения или восстановления их способности к самообслуживанию, физической функциональной активности, независимости от посторонней помощи;<br>ИД-3 ПК-5.3 Назначение санаторно-курортного лечения пациентам с инфекционными заболеваниями. | физические лица (пациенты) | Зачет, экзамен |
| 20 | <b>ПК-6</b> | Готовность к проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок | Научно-педагогическая деятельность         | ИД-1 ПК-6.1 Анализ полноты представленных (имеющихся) материалов и документов, оценка санитарно-эпидемиологической ситуации<br>ИД-2 ПК-6.2 Определение наличия/отсутствия запрещенных веществ в составе продукции/среде обитания<br>ИД-3 ПК-6.3 Определение при проведении расследований  | физические лица (пациенты) | Зачет, экзамен |

|    |             |   |                                    |   |                            |                |
|----|-------------|---|------------------------------------|---|----------------------------|----------------|
|    |             |   |                                    | временных и территориальных границ очага болезни, выявление пораженных контингентов и распределение их по возрасту, полу, профессии, социальному положению, месту жительства, опрос заболевших и окружающих лиц, осмотр очага; выявление общих источников питания, нахождения в одном коллективе  |                            |                |
| 21 | <b>ПК-7</b> | Готовность к проведению социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека, санитарно-просветительской деятельности среди населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья | Научно-педагогическая деятельность | ИД-1 ПК-7.1 Проведение анализа материалов официальной статистики о заболеваемости населения, демографических процессов, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды; анализа форм учетной и отчетной медицинской документации<br>ИД-2 ПК-7.2 Установление точек отбора проб и мест измерений объектов и факторов, позволяющих охарактеризовать их распространение на территории и возможное влияние на человека; определение периодичности и кратности отбора, порядка наблюдения и исследования<br>ИД-3 ПК-7.3 Подготовка информационно-аналитических материалов о результатах гигиенической диагностики влияния факторов среды обитания на здоровье населения<br>ИД-4 ПК-7.4 Проведение санитарно-просветительской | физические лица (пациенты) | Зачет, экзамен |

|    |             |   |                             |  |                            |                |
|----|-------------|---|-----------------------------|--|----------------------------|----------------|
|    |             |   |                             | работы по повышению грамотности населения и формирования навыков здорового образа жизни  |                            |                |
| 22 | <b>ПК-8</b> | готовность к проведению санитарно-гигиенического просвещения населения, пациентов и членов их семей и контроль за проведением мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний, а также формирование, сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих | Педагогическая деятельность | ИД-1 ПК-8.1 Демонстрирует знания и способности применения принципов и особенностей профилактики возникновения или прогрессирования синдромов и/или состояний у пациентов с инфекционными заболеваниями;<br>ИД-2 ПК-8.2 Демонстрирует знания и способности применения принципов социальной гигиены у пациентов с инфекционными заболеваниями;<br>ИД-3 ПК-8.3 Способен применять в практике знания основ здорового образа жизни, организовывать и контролировать мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний у пациентов и членов их семей. | физические лица (пациенты) | Зачет, экзамен |

Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам): Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от от 25 июня 2015 года N 399н

### 2.1.2 Результаты обучения (показатели оценивания)

| П/п | Код индикатора достижения компетенции | Результаты обучения (показатели оценивания)   |   |  |
|-----|---------------------------------------|---|---|--|
|     |                                       | Знать   | Уметь   | Владеть  |
| 1.  | ИД-1 УК-1.1.                          | <b>Знает</b> методику анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.  | <b>Умеет</b> анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.   | <b>Имеет навык</b> сбора, анализа и обработки информации о проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.              |
| 2.  | ИД-2 УК-1.2.                          | <b>Знает</b> методику определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирование процессов по их устранению.      | <b>Умеет</b> определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению.               | <b>Имеет навык</b> определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирование процессов по их устранению.      |
| 3.  | ИД-3 УК-1.3                           | <b>Знает</b> методику критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников.                    | <b>Умеет</b> критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников.                     | <b>Имеет навык</b> критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников.                    |
| 4.  | ИД-4 УК-1.4                           | <b>Знает</b> методику разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. | <b>Умеет</b> разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. | <b>Имеет навык</b> разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. |

|     |             |   |   |  |
|-----|-------------|---|---|--|
| 5.  | ИД-5 УК-1.5 | <b>Знает</b> методику использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. | <b>Умеет</b> применять методику использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. | <b>Имеет навык</b> навыками применения логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области          |
| 6.  | ИД-1 УК-2.1 | <b>Знает</b> методики формирования проектной задачи и ее управления.  | <b>Умеет</b> применять различные принципы решения поставленных проектных задач, через методики управления.  | <b>Имеет навык</b> по формированию задач проекта на основе поставленной проблемы и умеет реализовывать ее решение через управление проектом.   |
| 7.  | ИД-2 УК-2.2 | <b>Знает</b> методики разработки концепции проекта в рамках проблематики.   | <b>Умеет</b> формулировать цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.   | <b>Имеет навык</b> по разработке концепции проекта, формированию задач, цели, так же обосновывать актуальность и значимость проекта, оценивает ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. |
| 8.  | ИД-3 УК-2.3 | <b>Знает</b> о возможных рисках проекта   | <b>Умеет</b> разрабатывать планы проекта с учетом рисков при реализации проекта   | <b>Имеет навык</b> реализации проекта с учетом рисков проекта и осуществлять управление им.  |
| 9.  | ИД-4 УК-2.4 | <b>Знает</b> процедуры и механизмы оценки качества проекта  | <b>Умеет</b> использовать инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта  | <b>Имеет навык</b> реализации результатов проекта и внедрению их   |
| 10. | ИД-1 УК-3.1 | <b>Знает</b> методику выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организацию отбора членов команды для достижения поставленной цели.   | <b>Умеет</b> применять методику выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели.   | <b>Имеет навык</b> применения методики выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели.   |
| 11. | ИД-2 УК-3.2 | <b>Знает</b> методику планирования и коррекции работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.  | <b>Умеет</b> применять методику планирования и коррекции работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.  | <b>Имеет навык</b> применения методики планирования и коррекции работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.  |

|     |             |  |  |   |
|-----|-------------|--|--|---|
| 12. | ИД-3 УК-3.3 | <b>Знает</b> методы разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.  | <b>Умеет</b> применять методы разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.  | <b>Имеет навык</b> применения методов разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.   |
| 13. | ИД-4 УК-3.4 | <b>Знает</b> методику планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды, методику организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям. | <b>Умеет</b> применять методику планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды, применять методику организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям. | <b>Имеет навык</b> применения методики планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды, а так же навыками применения методики организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям |
| 14. | ИД-1 УК-4.1 | <b>Знает</b> потребности современной деятельности  | <b>Умеет</b> проводить обмен информацией и выработать единую стратегию взаимодействия  | <b>Имеет навык</b> выработки единой стратегии взаимодействия, через реализацию контактов и обмен информацией  |
| 15. | ИД-2 УК-4.2 | <b>Знает</b> медицинскую и научную документацию  | <b>Умеет</b> работать (заполнять) медицинскую и научную документацию   | <b>Имеет навык</b> обращения/работы с медицинской и научной документации.   |
| 16. | ИД-1 УК-5.1 | <b>Знает</b> о своих ресурсах и их пределах (личностные, ситуативные, временные)   | <b>Умеет</b> оценивать и целесообразно использовать свои ресурсы   | <b>Имеет навык</b> по управлению своими ресурсами для направления их в своей профессиональной деятельности  |
| 17. | ИД-2 УК-5.2 | <b>Знает</b> о возможных своих потребностях в образовании  | <b>Умеет</b> составлять план своей будущей профессиональной учебной подготовки   | <b>Имеет навык</b> определения образовательных потребностей и способами совершенствования собственной деятельности на основе самооценки   |
| 18. | ИД-3 УК-5.3 | <b>Знает</b> о возможности выбора инструментов дальнейшего   | <b>Умеет</b> реализовывать саморазвитие по средствам как OnLain, так и классических  | <b>Имеет навык</b> планирования собственной профессиональной деятельности и саморазвития,   |

|     |              | саморазвития и реализации  | путей реализации планов по самосовершенствованию  | изучения дополнительных образовательных программ  |
|-----|--------------|--|---|---|
| 19. | ИД-1 ОПК-1.1 | <b>Знает</b> основные правила информационной безопасности в профессиональной деятельности          | <b>Умеет</b> обеспечивать должный уровень информационной безопасности в своей профессиональной деятельности   | <b>Имеет навык</b> обеспечения информационной безопасности, в том числе в профессиональной деятельности   |
| 20. | ИД-2 ОПК-1.2 | <b>Знает</b> основы ИТ-технологий применяемых в профессиональной и научной деятельности по профилю | <b>Умеет</b> применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной, педагогической и научной деятельности  | <b>Имеет навык</b> использования современных информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной, педагогической и научной деятельности  |
| 21. | ИД-1 ОПК-2.1 | <b>Знает</b> основные принципы системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан                 | <b>Умеет</b> использовать основные принципы системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан   | <b>Имеет навык</b> применения в своей профессиональной деятельности системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан   |
| 22. | ИД-2 ОПК-2.2 | <b>Знает</b> медико-статистические показатели для профессиональной деятельности                    | <b>Умеет</b> проводить сбор основных медико-статистических показателей для профессиональной деятельности  | <b>Имеет навык</b> применять современные методики сбора и обработки информации, используя основные медико-статистические показатели   |
| 23. | ИД-1 ОПК-3.1 | <b>Знает</b> психофизиологические, возрастные, познавательные особенности обучающихся              | <b>Умеет</b> применять научные знания в соответствии с установленными психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т. ч. обучающихся с особыми образовательными потребностями | <b>Имеет навык</b> применения научных знаний и применяет их в соответствии с установленными психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т. ч. обучающихся с особыми образовательными потребностями |
| 24. | ИД-2 ОПК-3.2 | <b>Знает</b> формы, методы, средства педагогической деятельности и зависимости её от контекста     | <b>Умеет</b> использовать специальные научные знания для выбора форм, методов, средств педагогической деятельности  | <b>Владеет (имеет навык)</b> использованием специальных научных знаний для выбора форм, методов, средств педагогической деятельности в зависимости от её контекста  |

|     |               |  |   |  |
|-----|---------------|--|---|--|
| 25. | ИД-3 ОПК-3.3  | <b>Знает</b> методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии  | <b>Умеет</b> применять методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний  | <b>Владеет (имеет навык)</b> методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в целях совершенствования образовательного процесса                 |
| 26. | ИД-1 ОПК-4.1. | <b>Знает</b> факторы окружающей среды  | <b>Умеет</b> оценивать факторы окружающей среды   | <b>Владеет</b> современными методами оценки факторов окружающей среды  |
| 27. | ИД-1 ОПК-5.1. | <b>Знает</b> основные мероприятия, направленные на повышение уровня здоровья, снижение инфекционной и неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения | <b>Умеет</b> разрабатывать, организовывать и выполнять комплекс санитарно-гигиенических, санитарно-противоэпидемических и медико-профилактических мероприятий   | <b>Владеет (имеет навык)</b> навыком оценки эффективности мероприятий направленных на повышение уровня здоровья, снижение инфекционной и неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения    |
| 28. | ИД-1 ОПК-6.1. | <b>Знает</b> возможные неблагоприятные воздействия факторов среды обитания на здоровье населения   | <b>Умеет</b> разрабатывать, обосновывать, контролировать выполнение и оценивать эффективность управленческих решений по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения, | <b>Владеет (имеет навык)</b> навыком принятия управленческие решения по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения                                   |
| 29. | ИД-1 ОПК-7.1. | <b>Знает</b> методы проведения санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования,   | <b>Умеет</b> проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок   | <b>Владеет (имеет навык)</b> навыком контроля эффективности выполненных санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытания и иные виды оценок                    |
| 30. | ИД-1 ОПК-8.1  | <b>Знает</b> критерии здорового образа жизни, гигиены, правильному питанию   | <b>Умеет</b> проводить беседы по указанным темам о правильном питании, гигиене и здоровом образе жизни  | <b>Владеет (имеет навык)</b> навыком проведения бесед и занятий по вопросам здорового образа жизни, по правильному питанию, профессиональной и индивидуальной гигиене с различными контингентами населения |

|     |              |  |  |  |
|-----|--------------|--|--|--|
| 31. | ИД-2 ОПК-8.2 | <b>Знает</b> мероприятия по профилактике заболеваний и охране здоровья (формированию здорового образа жизни)   | <b>Умеет</b> оценивать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни   | <b>Владеет (имеет навык)</b> навыком оценивания эффективности мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни  |
| 32. | ИД-1 ОПК-9.1 | <b>Знает</b> основы ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде   | <b>Умеет</b> пользоваться медицинскими электронными информационными системами  | <b>Владеет (имеет навык)</b> навыками ведения медицинской документацию, в том числе в электронном виде   |
| 33. | ИД-2 ОПК-9.2 | <b>Знает</b> основы анализа медико-статистических показателей здоровья прикрепленного населения  | <b>Умеет</b> проводить сбор и анализ медико-статистических показателей здоровья прикрепленного населения   | <b>Владеет (имеет навык)</b> навыками анализа медико-статистических показателей и прогнозирования индикаторов здоровья прикрепленного населения  |
| 34. | ИД-3 ОПК-9.3 | <b>Знает</b> основы менеджмента ресурсов, находящимися в распоряжении организации  | <b>Умеет</b> управлять ресурсами, находящимися в распоряжении организации  | <b>Владеет навыками</b> использования и распределения ресурсов медицинской организации   |
| 35. | ИД-1 ПК-1.1  | <b>Знает</b> законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей. Правовые основы в области защиты прав потребителей | <b>Умеет</b> применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей | <b>Имеет навык:</b> оформления распоряжения (приказа) о проведении проверки, согласования с органом прокуратуры внеплановой выездной проверки юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, уведомления юридических лиц и индивидуальных предпринимателей о проведении проверки в соответствии с законодательством Российской Федерации ознакомления лица, подлежащего проверке, с распоряжением о проведении проверки, проверки информации в документах, представленных лицами, подлежащими проверке |
| 36. | ИД-2 ПК-1.2  | <b>Знает</b> санитарно-эпидемиологические требования к качеству и  | <b>Умеет</b> производить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований. Определять показатели и   | <b>Имеет навык</b> отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды, проведение их исследований, испытаний, оформления   |

|     |              |   |   |   |
|-----|--------------|---|---|---|
|     |              | <p>безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест.</p> <p>Гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы. Принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, меры профилактики их вредного воздействия</p> | <p>анализировать влияние объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду</p>  | <p>протокола отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды, проведения экспертизы и (или) расследования, направленные на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда</p>   |
| 37. | ИД- 3 ПК-1.3 | <p><b>Знает</b> принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм.</p> <p>Эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, методы осуществления противоэпидемических</p>   | <p>Умеет формулировать выводы на основе полученных результатов и оценки погрешностей Пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для профессиональной деятельности. Работать с научной и справочной литературой</p> | <p><b>Имеет навык</b> составления акта расследования, составления акта проверки, вручения или направление акта проверки лицам, прошедшим проверку, направления в орган прокуратуры копии акта проверки в случае, если для проведения выездной проверки требовалось согласование ее проведения органом прокуратуры Внесение в журнал учета проверок записи о проведенной проверке</p> <p>. Выдача предписания лицу, прошедшему проверку, об устранении выявленных нарушений Выдача предписания о прекращении реализации не соответствующей санитарно-эпидемиологическим требованиям продукции; о проведении дополнительных</p> |

|     |              |  |  |   |
|-----|--------------|--|--|---|
|     |              | <p>мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях. Основные принципы и методика планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях. Основные принципы построения здорового образа жизни</p>           |  | <p>санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий; о выполнении работ по дезинфекции, дезинсекции и дератизации в очагах инфекционных заболеваний</p>  |
| 38. | ИД-1 ПК-2.1. | <p><b>Знает</b> законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей. Особенности лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность для человека</p> | <p><b>Умеет</b> применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей. Пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> | <p><b>Имеет навык</b> формирования и направление межведомственных запросов в органы (организации), участвующие в предоставлении государственной услуги. Уведомление заявителя в письменной форме или путем отправки электронного сообщения о факте направления межведомственного запроса. Сверка данных заявления с информацией, содержащейся в Едином государственном реестре юридических лиц, Едином государственном реестре индивидуальных предпринимателей Проверка области аккредитации испытательной лаборатории (центра) и соответствия информации, изложенной в документах, требованиям государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, а также проверка полноты проведенных исследований и испытаний, их соответствия методикам Подготовка уведомления об отказе в предоставлении государственной услуги с указанием причин отказа (при наличии оснований)</p> |

|     |             |  |   |   |
|-----|-------------|--|---|---|
| 39. | ИД-2 ПК-2.2 | <p><b>Знает</b> санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест</p> <p>Гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы. Принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест.</p> <p>Современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков. Физиолого-гигиенические принципы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных</p> | <p><b>Умеет</b> производить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований. Формулировать выводы на основе полученных результатов. Определять показатели и анализировать влияние на человека отдельных объектов, промышленного производства, окружающей среды. Выявлять факторы риска основных заболеваний человека</p> | <p><b>Имеет навык</b> внесения в реестр санитарно-эпидемиологических заключений о соответствии (несоответствии) государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям видов деятельности (работ, услуг) Сообщение заявителю о готовности санитарно-эпидемиологического заключения к выдаче Выдача санитарно-эпидемиологического заключения</p> |
|-----|-------------|--|---|---|

|     |             |  |  |   |
|-----|-------------|--|--|---|
|     |             | учреждениях. Принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, профилактические меры. Правила и формы оценки соответствия объекта, определяемые с учетом степени риска. Методы гигиенических исследований объектов окружающей среды                   |  |   |
| 40. | ИД-1 ПК-3.1 | <b>Знает</b> законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей. Особенности лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность для человека | <b>Умеет</b> применять законодательство Российской Федерации Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей. Пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для профессиональной деятельности | <b>Имеет навык</b> подготовки уведомления о необходимости устранения выявленных нарушений и (или) представления отсутствующих документов (при наличии оснований) Формирование и направление межведомственных запросов с целью получения сведений, необходимых для выдачи лицензии (переоформления лицензии). Проверка полноты и достоверности представленных сведений, осуществление лицензионного контроля |
| 41. | ИД-2 ПК-3.2 | <b>Знает</b> основы радиационной безопасности. Безопасность работы с микроорганизмами 1 - 4-й групп патогенности. Классификация патогенности микроорганизмов. Биологические факторы  | <b>Умеет</b> применять законодательство Российской Федерации Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей. Пользоваться набором средств информационно-   | <b>Имеет навык</b> оформления решения о выдаче лицензии (переоформлении лицензии) либо об отказе в выдаче лицензии (переоформлении лицензии) в виде приказа.  |

|     |              |  |  |  |
|-----|--------------|--|--|--|
|     |              | окружающей среды и их предельно допустимые концентрации. Требования к организационным, санитарно-противоэпидемическим (профилактическим) мероприятиям, направленным на обеспечение личной и общественной безопасности, защиту окружающей среды при работе с патогенными биологическими агентами  | телекоммуникационной сети "Интернет" для профессиональной деятельности   |  |
| 42. | ИД-3 ПК-3.3. | <b>Знает</b> правила работы в медицинских информационных системах для сбора и хранения медицинской, в том числе персональной информации  | <b>Умеет</b> использовать в работе информационные системы для сбора и хранения медицинской, в том числе персональной информации  | <b>Имеет навык</b> обеспечения безопасности медицинской, в том числе персональной информации   |
| 43. | ИД-1 ПК-4.1  | <b>Знает</b> законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей. Принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест. Принципы гигиенического | <b>Умеет</b> применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей. Обращаться к средствам информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". Пользоваться научной и справочной литературой | <b>Имеет навык</b> направления запросов в рамках межведомственного электронного взаимодействия в Федеральное казначейство, Федеральную налоговую службу. Проведение экспертизы документов, сверка данных заявления с информацией, содержащейся в Едином государственном реестре юридических лиц (для юридических лиц) и в Едином государственном реестре индивидуальных предпринимателей. Проведение экспертизы результатов токсикологических, гигиенических, ветеринарных и иных видов исследований (испытаний) (органолептические, физико-химические, микробиологические, радиологические) продукции |

|     |             |  |  |  |
|-----|-------------|--|--|--|
|     |             | нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса  |  |  |
| 44. | ИД-2 ПК-4.2 | <b>Знает</b> законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей. Принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест. Принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса | <b>Умеет</b> применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей. Обращаться к средствам информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". Пользоваться научной и справочной литературой | <b>Имеет навык</b> принятия решения о выдаче свидетельства о государственной регистрации продукции или об отказе в государственной регистрации продукции. Внесение сведений о продукции и ее изготовителе (поставщике) в Реестр свидетельств о государственной регистрации. Предоставление выписки из Реестра свидетельств о государственной регистрации заинтересованным государственным органам, юридическим и физическим лицам. Уведомление о готовности и выдача свидетельства о государственной регистрации продукции заявителю |
| 45. | ИД-1 ПК-5.1 | <b>Знает</b> законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей. Правила и формы оценки соответствия  | <b>Умеет</b> применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей. Пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для профессиональной деятельности        | <b>Имеет навык</b> информирования юридических лиц, индивидуальных предпринимателей об адресах, по которым должны направляться (представляться) уведомления Информирование заявителя при поступлении уведомления, подлежащего учету иным федеральным органом исполнительной власти, о реквизитах федерального органа исполнительной власти, в который такое уведомление должно быть направлено  |

|     |             |  |   |  |
|-----|-------------|--|---|--|
|     |             | объекта, определяемые с учетом степени риска   |   |  |
| 46. | ИД-2 ПК-5.2 | <b>Знает</b> законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей. Правила и формы оценки соответствия объекта, определяемые с учетом степени риска                                 | <b>Умеет</b> применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей. Пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для профессиональной деятельности   | <b>Имеет навык</b> ведения реестра уведомлений на бумажном и электронном носителях, обеспечение открытости и общедоступности содержащихся в нем сведений   |
| 47. | ИД-3 ПК-5.3 | <b>Знает</b> законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей. Правила и формы оценки соответствия объекта санитарно-курортного назначения, определяемые с учетом степени риска | <b>Умеет</b> применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей на объектах санитарно-курортного назначения. Пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для профессиональной деятельности | <b>Имеет навык</b> ведения реестра уведомлений на бумажном и электронном носителях, обеспечение открытости и общедоступности содержащихся в нем сведений об объектах санитарно-курортного назначения.  |
| 48. | ИД-1 ПК-6.1 | <b>Знает</b> законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического  | <b>Умеет</b> определять перечень показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека. Оценивать документы, характеризующие свойства продукции, и эффективность мер по предотвращению их вредного воздействия на здоровье человека   | <b>Имеет навык</b> определения методов и методик выполнения исследований (испытаний) и измерений, условий испытаний, алгоритмов выполнения операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта, формы представления данных и оценивания |

|     |             |  |   |  |
|-----|-------------|--|---|--|
|     |             | <p>благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей. Цели и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в медицинских организациях, на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли, на производственных объектах, в учреждениях для детей и подростков. Порядок применения мер по пресечению выявленных нарушений требований санитарного законодательства, технических регламентов и (или) устранению последствий нарушений</p> |   | <p>точности, достоверности результатов Изучение представленных документов и материалов на предмет наличия факторов, представляющих потенциальную опасность</p>   |
| 49. | ИД-2 ПК-6.2 | <p><b>Знает</b> методы гигиенических исследований объектов окружающей среды. Показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга. Методы установления причинно-следственных связей между</p>   | <p><b>Умеет</b> Проводить отбор образцов продукции и проб для исследований, испытаний, измерений, проводить измерения факторов среды обитания. Применять методы и методики исследований (испытаний) и измерений</p> | <p><b>Имеет навык</b> определения класса опасности веществ в составе продукции/среде обитания Выбор испытательной лаборатории (центра), аккредитованной в установленном порядке. Проведение лабораторных исследований и испытаний, обследований и их оценка. Экспертиза результатов лабораторных испытаний, применение при необходимости расчетных методов. Разработка защитных мер, направленных на обеспечение безопасности продукции и среды обитания. Оформление результатов</p> |

|     |             |   |  |   |
|-----|-------------|---|--|---|
|     |             | <p>состоянием среды обитания и здоровьем населения. Действие ионизирующих излучений на здоровье человека биологические механизмы и клиника радиационных поражений человека. Виды эпидемиологических исследований и их предназначение. Методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа. Эпидемиология и профилактика внутрибольничных инфекций. Гигиеническое нормирование вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, меры профилактики их вредного воздействия.</p> |  | <p>санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами</p>  |
| 50. | ИД-3 ПК-6.3 | <p><b>Знает</b> Порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических</p>   | <p><b>Умеет</b> выявлять причинно-следственную связь между допущенным нарушением и угрозой жизни и здоровью людей, доказательства угрозы жизни и здоровья людей, последствия, которые может повлечь (повлечло) допущенное нарушение. Устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений)</p> | <p><b>Имеет навык</b> установления эпидемиологической цепи в ходе обследования инфекционного очага, влияния факторов окружающей среды и текущих событий, опрос заболевших и окружающих лиц. Выявление зависимости между регистрируемыми случаями заболеваний и общим фоном заболеваемости на территории, прилегающей к очагу, оценка данных ретроспективного и оперативного анализа. Построение графика регистрации заболеваемости с нанесением факторов, способных оказывать влияние на развитие</p> |

|     |             |  |  |   |
|-----|-------------|--|--|---|
|     |             | <p>требований. Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм. Основные принципы и методика планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях</p>  |  | <p>эпидемического процесса. Создание рабочей гипотезы и постановка предварительного эпидемиологического диагноза с учетом вероятного возбудителя, начала формирования очага, границ очага, определения контингента, подвергшегося риску заражения, проявления эпидемического процесса, предполагаемого источника, факторов (условий), способствующих формированию очага. Отбор проб материала от контактных лиц в очаге заболевания, проб окружающей среды Рассмотрение, оценка, анализ и сопоставление результатов исследований материалов. Принятие мер, необходимых для ликвидации очага, включая подготовку предписания о проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий юридическим или должностным лицам, индивидуальным предпринимателям. Составление акта расследования или карты эпидемиологического обследования очага</p> |
| 51. | ИД-1 ПК-7.1 | <p><b>Знает</b> основные физико-химические, математические естественно-научные понятия и методы сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки. Принципы построения государственного учета по показателям состояния здоровья населения, демографическим показателям. Основы применения современных информационно-</p> | <p><b>Умеет</b> применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей. Квалифицировать динамику, структуру показателей заболеваемости населения на территориях муниципальных образований, субъектов Российской Федерации. Оценивать факторы среды обитания, в том числе интегральные показатели, и влияние на здоровье населения</p> | <p><b>Имеет навык</b> проведения оценки биологических, химических, физических, социальных, природно-климатических показателей и установление критериев санитарно-эпидемиологического благополучия населения района и города. Определение ведущих загрязнителей по факторам окружающей среды и территориям для оптимизации лабораторного контроля и выделения наиболее значимых для системы социально-гигиенического мониторинга. Выбор ведущих показателей нарушения здоровья для слежения в системе социально-гигиенического мониторинга</p>   |

|     |             |  |  |  |
|-----|-------------|--|--|--|
|     |             | коммуникационных технологий, геоинформационных систем  |  |  |
| 52. | ИД-2 ПК-7.2 | <b>Знает</b> санитарно-гигиенические показатели состояния объектов окружающей среды и показатели степени опасности загрязнения атмосферного воздуха, питьевой воды, водных объектов хозяйственно-питьевого и рекреационного водопользования, почвы. Методы интегральной оценки влияния условий трудового процесса, обучения, воспитания, качества среды жилых и общественных зданий, химической нагрузки на организм человека<br>Комплексные показатели антропогенной нагрузки | <b>Умеет</b> формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей. Рассчитывать риск для здоровья населения от воздействия факторов среды обитания  | <b>Имеет навык</b> проведения ранжирования источников, определяющих вклад в загрязнение окружающей среды по приоритетным факторам, для подготовки предложений и принятия управленческих решений. Проведение ранжирования территорий для принятия управленческих решений. Разработка оздоровительных мероприятий  |
| 53. | ИД-3 ПК-7.3 | <b>Знает</b> принципы гигиенического изучения состояния здоровья и профилактики заболеваемости населения (популяции). Методику оценки риска для здоровья населения. Принципы использования статистических приемов для решения эпидемиологических задач и анализа   | <b>Умеет</b> рассчитывать риск для здоровья населения от воздействия факторов среды обитания. Прогнозировать влияние факторов среды обитания на здоровье населения. Давать оценку эффективности профилактических мероприятий. Выявлять причинно-следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки. Методы медицинской генетики для организации мониторинга за отдаленными последствиями экологических воздействий | <b>Имеет навык</b> информирования органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и населения для принятия необходимых мер по устранению выявленного воздействия неблагоприятных факторов среды обитания человека. Сбор, хранение, обработка и систематизация данных наблюдения за состоянием здоровья населения и среды обитания человека, ведение |

|     |             |   |   |   |
|-----|-------------|---|---|---|
|     |             | эпидемиологических материалов. Методы медицинской генетики для организации мониторинга за отдаленными последствиями экологических воздействий                 |   | баз данных мониторинга на уровне города, района, субъекта Российской Федерации и на транспорте, передача информации в федеральный информационный фонд .   |
| 54. | ИД-4 ПК 7-4 | <b>Знает</b> основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний         | <b>Умеет</b> проводить санитарно-просветительскую работу по повышению грамотности населения и формирования навыков здорового образа жизни . | <b>Имеет навык</b> проведения гигиенического воспитания, обучения, формирования здорового образа жизни населения; формами и методами гигиенического воспитания, обучение; современными методами обучения населения с учётом возрастных особенностей; нормативными и распорядительными документами |
| 55. | ИД-1 ПК-8.1 | <b>Знает</b> факторы риска развития инфекционных заболеваний  | <b>Умеет</b> проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни и профилактике инфекционных заболеваний      | <b>Имеет навык</b> формирования программ здорового образа жизни и профилактических/оздоровительных мероприятий для пациентов с факторами риска, контроль их эффективности   |
| 56. | ИД-2 ПК-8.2 | <b>Знает</b> формы и методы санитарно-просветительской работы среди пациентов, медработников по их устранению и формированию элементов здорового образа жизни | <b>Умеет</b> объяснять значение здорового образа жизни для сохранения здоровья  | <b>Имеет навык</b> формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих  |
| 57. | ИД-3 ПК-8.3 | <b>Знает</b> основы здорового образа жизни, его компоненты  | <b>Умеет</b> проводить работу по формированию у пациентов и членов их семей мотивации   | <b>Имеет навык</b> организации и контролирования мероприятий по профилактике инфекционных   |

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  |  | на сохранение и укрепление своего<br>здоровья и здоровья окружающих | заболеваний у пациентов и членов<br>их семей |
|--|--|--|---|--|

### 3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Общая гигиена» относится к Блоку 1 базовой (Б1.Б1) части обязательным дисциплинам федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 32.08.07 Общая гигиена.

Для освоения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные предшествующими дисциплинами специальности «Медико-профилактическое дело».

Обучение завершается проведением итоговой государственной аттестации с последующим присвоением квалификации "врач по общей гигиене".

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет **27** зачетных единицы. (972 акад. часа)

| Вид учебной работы                                  |         | Трудоемкость                    |                                    | Количество часов в году |         |         |         |
|---|---------|---------------------------------|------------------------------------|-------------------------|---------|---------|---------|
|   |         | Объем в зачетных единицах (ЗЕТ) | Объем в академических часах (час.) | 1-й год                 |         | 2-й год |         |
|   |         |                                 |                                    | 1 сем.                  | 2 сем.  | 3 сем.  | 4 Сем.  |
| <b>Аудиторная (контактная) работа, в том числе:</b> |         | 27                              | 729                                |                         |         |         |         |
| лекции (Л)  |         |                                 |                                    | 26                      | 12      | 4       | 6       |
| практические занятия (ПЗ)                           |         |                                 |                                    | 174                     | 74      | 144     | 110     |
| семинары (С)  |         |                                 |                                    | 70                      | 49      | 14      | 46      |
| лабораторные работы (ЛР)                            |         |                                 |                                    |                         |         |         |         |
| <b>Внеаудиторная работа</b>                         |         |                                 |                                    |                         |         |         |         |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>    |         |                                 | 243                                | 90                      | 45      | 54      | 54      |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>                 | Зачет   |                                 |                                    | зачет                   |         | зачет   |         |
|   | Экзамен |                                 |                                    |                         | экзамен |         | экзамен |
| <b>ИТОГО общая</b>                                  | Час.    |                                 | 972                                |                         |         |         |         |
| <b>трудоемкость</b>                                 | ЗЕТ     | 27                              |                                    | 10                      | 5       | 6       | 6       |

## 5. Структура и содержание учебной дисциплины «Общая гигиена»

Дисциплина преподается на 1 и 2 годах обучения, в 1-4 семестрах.

### 5.1. Разделы, содержание учебной дисциплины, осваиваемые компетенции и формы контроля

| № п/п  | Индекс компетенции          | Индекс индикатора компетенции  | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)  | Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия   | Формы контроля   |
|--------|-----------------------------|--|---|--|--|
| Б1.Б1. | УК 1-5<br>ОПК 1-9<br>ПК 1-8 | ИД-1 УК-1.1.<br>ИД-2 УК-1.2.<br>ИД-3 УК-1.3<br>ИД-4 УК-1.4<br>ИД-5 УК-1.5<br>ИД-1 УК-2.1<br>ИД-2 УК-2.2<br>ИД-3 УК-2.3<br>ИД-4 УК-2.4<br>ИД-1 УК-3.1<br>ИД-2 УК-3.2<br>ИД-3 УК-3.3<br>ИД-4 УК-3.4<br>ИД-1 УК-4.1<br>ИД-2 УК-4.2<br>ИД-1 УК-5.1<br>ИД-2 УК-5.2<br>ИД-3 УК-5.3<br>ИД-1 ОПК-1.1<br>ИД-2 ОПК-1.2<br>ИД-1 ОПК-2.1<br>ИД-2 ОПК-2.2<br>ИД-1 ОПК-3.1<br>ИД-2 ОПК-3.2<br>ИД-3 ОПК-3.3 | <b>Раздел 1.<br/>«Организация деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека».</b> | 1.1.1 Законодательное регулирование вопросов прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия человека (права, обязанности, ответственность за нарушение законодательства).<br>1.1.2 Разрешительная система мер, направленных на предупреждение нарушений прав граждан в сфере защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия (техническое регулирование, оценка и подтверждение соответствия). | Оформление санитарно-гигиенического заключения.<br>Решение ситуационных задач, тесты |

|        |                             |  |                 |  |   |
|--------|-----------------------------|--|-----------------|--|---|
|        |                             | ИД-1 ОПК-4.1.<br>ИД-1 ОПК-5.1.<br><br>ИД-1 ОПК-6.1.<br><br>ИД-1 ОПК-7.1.<br>ИД-1 ОПК-8.1<br>ИД-2 ОПК-8.2<br>ИД-1 ОПК-9.1<br>ИД-2 ОПК-9.2<br>ИД-3 ОПК-9.3<br>ИД-1 ПК-1.1<br>ИД-2 ПК-1.2<br>ИД-3 ПК-1.3<br>ИД-1 ПК-2.1.<br>ИД-2 ПК-2.2<br>ИД-1 ПК-3.1<br>ИД-2 ПК-3.2<br>ИД-3 ПК-3.3<br>ИД-1 ПК-4.1<br>ИД-2 ПК-4.2<br>ИД-1 ПК-5.1<br>ИД-2 ПК-5.2<br>ИД-3 ПК-5.3<br>ИД-1 ПК-6.1<br>ИД-2 ПК-6.2<br>ИД-3 ПК-6.3<br>ИД-1 ПК-7.1<br>ИД-2 ПК-7.2<br>ИД-3 ПК-7.3<br>ИД-4 ПК-7.4<br>ИД-1 ПК-8.1<br>ИД-2 ПК-8.2<br>ИД-3 ПК-8.3 |                 |  |   |
| Б1.Б1. | УК 1-5<br>ОПК 1-9<br>ПК 1-8 | ИД-1 УК-1.1.<br>ИД-2 УК-1.2.<br>ИД-3 УК-1.3<br>ИД-4 УК-1.4<br>ИД-5 УК-1.5  | <b>РАЗДЕЛ 2</b> | <b>2.1 Санитарно-защитные зоны. Требования к функциональному зонированию территорий, генеральным планам. Использование ГИС-технологий.</b> | Оформление санитарно-гигиенического заключения. |

|  |   |                                    |  |  |
|--|---|------------------------------------|--|--|
|  | <p>ИД-1 УК-2.1<br/>ИД-2 УК-2.2<br/>ИД-3 УК-2.3<br/>ИД-4 УК-2.4<br/>ИД-1 УК-3.1<br/>ИД-2 УК-3.2<br/>ИД-3 УК-3.3<br/>ИД-4 УК-3.4<br/>ИД-1 УК-4.1<br/>ИД-2 УК-4.2<br/>ИД-1 УК-5.1<br/>ИД-2 УК-5.2<br/>ИД-3 УК-5.3<br/>ИД-1 ОПК-1.1<br/>ИД-2 ОПК-1.2<br/>ИД-1 ОПК-2.1<br/>ИД-2 ОПК-2.2<br/>ИД-1 ОПК-3.1<br/>ИД-2 ОПК-3.2<br/>ИД-3 ОПК-3.3<br/>ИД-1 ОПК-4.1<br/>ИД-1 ОПК-5.1.<br/><br/>ИД-1 ОПК-6.1.<br/><br/>ИД-1 ОПК-7.1.<br/>ИД-1 ОПК-8.1<br/>ИД-2 ОПК-8.2<br/>ИД-1 ОПК-9.1<br/>ИД-2 ОПК-9.2<br/>ИД-3 ОПК-9.3<br/>ИД-1 ПК-1.1</p> | <p><b>КОММУНАЛЬНАЯ ГИГИЕНА</b></p> | <p>2.1.1 Гигиенические требования к планировке и застройке населенных мест, государственный надзор и контроль за исполнением обязательных требований законодательства Российской Федерации по созданию благоприятных условий для жизни и здоровья населения</p> <p><b>2.2. Гигиена атмосферного воздуха</b></p> <p>2.2.1 Гигиенические требования к качеству атмосферного воздуха. Государственный надзор и контроль за исполнением обязательных требований обязательных требований законодательства Российской Федерации за состоянием воздействия атмосферного воздуха</p> <p><b>2.3 Гигиена водоснабжения и водных объектов</b></p> <p>2.3.1 Гигиенические требования к питьевому и хозяйственно-бытовому водоснабжению населения</p> <p>2.3.2 Гигиенические требования к состоянию водных объектов</p> <p>2.3.3 Государственный надзор и контроль за исполнением обязательных требований законодательства Российской Федерации за соблюдением санитарно-эпидемиологических требований к водным объектам, питьевой воде, а также к централизованным и децентрализованным системам питьевого и хозяйственно-бытового водоснабжения с использованием.</p> <p><b>2.4. Гигиена почвы и санитарная очистка населенных мест</b></p> <p>2.4.1 Гигиены почвы. Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и способам сбора, использования, обезвреживания, транспортировки, хранения и захоронения отходов производства и потребления. Государственный надзор и контроль в области гигиены почвы и</p> | <p>Решение ситуационных задач, тесты</p> |
|--|---|------------------------------------|--|--|

|        |                             |   |                                       |   |   |
|--------|-----------------------------|---|---------------------------------------|---|---|
|        |                             | <p>ИД-2 ПК-1.2<br/>ИД- 3ПК-1.3<br/>ИД-1 ПК-2.1.<br/>ИД-2 ПК-2.2<br/>ИД-1 ПК-3.1<br/>ИД-2 ПК-3.2<br/>ИД-3 ПК-3.3<br/>ИД-1 ПК-4.1<br/>ИД-2 ПК-4.2<br/>ИД-1 ПК-5.1<br/>ИД-2 ПК-5.2<br/>ИД-3 ПК-5.3<br/>ИД-1 ПК-6.1<br/>ИД-2 ПК-6.2<br/>ИД-3 ПК-6.3<br/>ИД-1 ПК-7.1<br/>ИД-2 ПК-7.2<br/>ИД-3 ПК-7.3<br/>ИД-4 ПК 7-4<br/>ИД-1 ПК-8.1<br/>ИД-2 ПК-8.2<br/>ИД-3 ПК-8.3</p> |                                       | <p>очистки населенных мест. Современное состояние и перспективы гигиены почвы. Обращение с отходами производства и потребления, медицинскими отходами.</p> <p><b>2.5 Гигиена жилых и общественных зданий и лечебно-профилактических учреждений</b></p> <p>2.5.1 Гигиенические требования к объектам жилищно-гражданского назначения. Основы гигиенического нормирования и лабораторно-инструментальной оценки факторов среды закрытых помещений</p> <p>2.5.2 Организация санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием факторов среды обитания, объектами жилищно-гражданского назначения .Контроль за соблюдением санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность</p> <p><b>2.6 Гигиена оказания услуг населению в коммунально-бытовой сфере</b></p> <p>2.6.1 Государственный надзор и контроль за исполнением обязательных требований законодательства Российской Федерации к оказанию услуг населению. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза для лицензирования и регистрации деятельности по оказанию услуг населению</p> |   |
| Б1.Б1. | УК 1-5<br>ОПК 1-9<br>ПК 1-8 | <p>ИД-1 УК-1.1.<br/>ИД-2 УК-1.2.<br/>ИД-3 УК-1.3<br/>ИД-4 УК-1.4<br/>ИД-5 УК-1.5<br/>ИД-1 УК-2.1<br/>ИД-2 УК-2.2<br/>ИД-3 УК-2.3<br/>ИД-4 УК-2.4<br/>ИД-1 УК-3.1<br/>ИД-2 УК-3.2<br/>ИД-3 УК-3.3<br/>ИД-4 УК-3.4<br/>ИД-1 УК-4.1<br/>ИД-2 УК-4.2<br/>ИД-1 УК-5.1<br/>ИД-2 УК-5.2</p>  | <b>РАЗДЕЛ 3<br/>ГИГИЕНА<br/>ТРУДА</b> | <p><b>3.1. Организация, формы и методы санитарного надзора по гигиене труда</b></p> <p>3.1.1 Законодательные и нормативные документы в работе специалистов по гигиене труда. Формы и методы работы. Государственный надзор и контроль за исполнением обязательных требований законодательства Российской Федерации в области гигиены труда.</p> <p><b>3.2. Психологические факторы трудового процесса.</b></p> <p>Психологические особенности трудовой деятельности и основы рационализации трудовых процессов.</p> <p><b>3.3.Физические факторы производственной среды</b></p>   | Оформление санитарно-гигиенического заключения. Решение ситуационных задач, тесты |

|  |  |   |  |   |  |
|--|--|---|--|---|--|
|  |  | <p>ИД-3 УК-5.3<br/>ИД-1 ОПК-1.1<br/>ИД-2 ОПК-1.2<br/>ИД-1 ОПК-2.1<br/>ИД-2 ОПК-2.2<br/>ИД-1 ОПК-3.1<br/>ИД-2 ОПК-3.2<br/>ИД-3 ОПК-3.3<br/>ИД-1 ОПК-4.1.<br/>ИД-1 ОПК-5.1.<br/><br/>ИД-1 ОПК-6.1.<br/><br/>ИД-1 ОПК-7.1.<br/>ИД-1 ОПК-8.1<br/>ИД-2 ОПК-8.2<br/>ИД-1 ОПК-9.1<br/>ИД-2 ОПК-9.2<br/>ИД-3 ОПК-9.3<br/>ИД-1 ПК-1.1<br/>ИД-2 ПК-1.2<br/>ИД-3 ПК-1.3<br/>ИД-1 ПК-2.1.<br/>ИД-2 ПК-2.2<br/>ИД-1 ПК-3.1<br/>ИД-2 ПК-3.2<br/>ИД-3 ПК-3.3<br/>ИД-1 ПК-4.1<br/>ИД-2 ПК-4.2<br/>ИД-1 ПК-5.1<br/>ИД-2 ПК-5.2<br/>ИД-3 ПК-5.3</p> |  | <p>3.3.1 Гигиеническая характеристика шума. Методы контроля шума. Профилактика неблагоприятного действия шума</p> <p>3.3.2. Производственная пыль</p> <p>3.3.3. Гигиеническая характеристика производственных аэрозолей. Методы исследования аэрозолей <b>в воздухе.</b></p> <p><b>3.4 Химические и биологические факторы производственной среды</b></p> <p>3.4.1 Общие закономерности действия вредных химических веществ на организм</p> <p><b>3.5. Гигиена труда в отдельных отраслях народного хозяйства.</b></p> <p>3.5.1 Гигиена труда в машиностроении и приборостроении</p> <p>3.5.2 Гигиена труда и состояние здоровья рабочих в литейных цехах. Ведущие факторы условий труда при литье в разрушаемые формы. Особенности условий труда при различных видах точного литья</p> <p><b>3.6 Гигиена труда при работе с ПЭВМ и ВДТ</b></p> <p>3.6.1 Гигиенические требования к условиям работы (микроклимат, химические и физические факторы)</p> <p><b>3.7. Гигиенические основы санитарной техники</b></p> <p>3.7.1 Освещение. Основные гигиенические требования к устройству рационального освещения и меры по его обеспечению, нормирование</p> <p>3.7.2 Вентиляция. Гигиеническое значение вентиляции, ее роль и место среди технических средств по оздоровлению условий труда.</p> <p><b>3.8. Методология оценки профессионального риска</b></p> <p>3.8.1 Методология оценки профессионального риска при воздействии производственных факторов. Нормативы. Идентификация опасности. Теоретический и практический аспекты.</p> <p>3.8.2 Методология оценки профессионального риска при составлении санитарно-гигиенических</p> |  |
|--|--|---|--|---|--|

|        |                             |  |   |   |   |
|--------|-----------------------------|--|---|---|---|
|        |                             | ИД-1 ПК-6.1<br>ИД-2 ПК-6.2<br>ИД-3 ПК-6.3<br>ИД-1 ПК-7.1<br>ИД-2 ПК-7.2<br>ИД-3 ПК-7.3<br>ИД-4 ПК 7-4<br>ИД-1 ПК-8.1<br>ИД-2 ПК-8.2<br>ИД-3 ПК-8.3   |   | характеристик и исследований профзаболеваний. Принципы управления профессиональным риском.  |   |
| Б1.Б1. | УК 1-5<br>ОПК 1-9<br>ПК 1-8 | ИД-1 УК-1.1.<br>ИД-2 УК-1.2.<br>ИД-3 УК-1.3<br>ИД-4 УК-1.4<br>ИД-5 УК-1.5<br>ИД-1 УК-2.1<br>ИД-2 УК-2.2<br>ИД-3 УК-2.3<br>ИД-4 УК-2.4<br>ИД-1 УК-3.1<br>ИД-2 УК-3.2<br>ИД-3 УК-3.3<br>ИД-4 УК-3.4<br>ИД-1 УК-4.1<br>ИД-2 УК-4.2<br>ИД-1 УК-5.1<br>ИД-2 УК-5.2<br>ИД-3 УК-5.3<br>ИД-1 ОПК-1.1<br>ИД-2 ОПК-1.2<br>ИД-1 ОПК-2.1<br>ИД-2 ОПК-2.2<br>ИД-1 ОПК-3.1<br>ИД-2 ОПК-3.2<br>ИД-3 ОПК-3.3<br>ИД-1 ОПК-4.1.<br>ИД-1 ОПК-5.1. | <b>РАЗДЕЛ 4<br/>ГИГИЕНА<br/>ПИТАНИЯ</b> | <p><b>4.1 Организация санитарно-эпидемиологического надзора в гигиене питания</b></p> <p>4.1.2. Законодательство РФ и ТС по обеспечению качества, безопасности пищевых продуктов и питанию населения. Государственная политика, законодательство РФ и деятельность Роспотребнадзора по повышению качества и безопасности пищевых продуктов.</p> <p>4.1.3 Санитарно-гигиенический мониторинг за состоянием фактического питания населения; за качеством и безопасностью пищевых продуктов.</p> <p>4.1.4 Социально-гигиенический мониторинг за структурой питания населения, анализ показателей.</p> <p><b>4.2 Санитарно-эпидемиологический надзор за качеством и безопасностью продовольственного сырья и пищевых продуктов с учетом требований технических регламентов Таможенного союза</b></p> <p><b>4.3. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия в деятельности предприятий пищевой промышленности, организаций общественного питания и торговли</b></p> <p>4.3.1. Современные системы менеджмента качества пищевой продукции. Система ХАССП – анализ рисков и критические контрольные точки</p> <p>4.3.2 Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения при оказании услуг общественного питания. Санитарно-</p> | Оформление санитарно-гигиенического заключения. Решение ситуационных задач, тесты |

|        |  |   |  |  |  |
|--------|--|---|--|--|--|
|        |  | <p>ИД-1 ОПК-6.1.</p> <p>ИД-1 ОПК-7.1.</p> <p>ИД-1 ОПК-8.1</p> <p>ИД-2 ОПК-8.2</p> <p>ИД-1 ОПК-9.1</p> <p>ИД-2 ОПК-9.2</p> <p>ИД-3 ОПК-9.3</p> <p>ИД-1 ПК-1.1</p> <p>ИД-2 ПК-1.2</p> <p>ИД-3 ПК-1.3</p> <p>ИД-1 ПК-2.1.</p> <p>ИД-2 ПК-2.2</p> <p>ИД-1 ПК-3.1</p> <p>ИД-2 ПК-3.2</p> <p>ИД-3 ПК-3.3</p> <p>ИД-1 ПК-4.1</p> <p>ИД-2 ПК-4.2</p> <p>ИД-1 ПК-5.1</p> <p>ИД-2 ПК-5.2</p> <p>ИД-3 ПК-5.3</p> <p>ИД-1 ПК-6.1</p> <p>ИД-2 ПК-6.2</p> <p>ИД-3 ПК-6.3</p> <p>ИД-1 ПК-7.1</p> <p>ИД-2 ПК-7.2</p> <p>ИД-3 ПК-7.3</p> <p>ИД-4 ПК-7.4</p> <p>ИД-1 ПК-8.1</p> <p>ИД-2 ПК-8.2</p> <p>ИД-3 ПК-8.3</p> |  | <p>эпидемиологические требования к организациям общественного питания, изготовлению, торговле и обороту в них продовольственного сырья и пищевых продуктов.</p> <p><b>4.4 Эпидемиология и санитарная микробиология в гигиене питания.</b></p> <p>4.4.1 Методика расследования пищевых отравлений. Общие указания по проведению исследований при подозрении на бактериальное пищевое отравление, подозрение на пищевое отравление химической природы.</p> <p>4.4.2 Микробиологический контроль за качеством и безопасностью продовольственного сырья, пищевых продуктов и БАД. Задачи санитарной микробиологии в гигиене питания по обеспечению безопасности пищевых продуктов, временные инструменты управления пищевой безопасностью. Система ХАССП</p> |  |
| Б1.Б1. | <p>УК 1-5</p> <p>ОПК 1-9</p> <p>ПК 1-8</p> | <p>ИД-1 УК-1.1.</p> <p>ИД-2 УК-1.2.</p> <p>ИД-3 УК-1.3</p> <p>ИД-4 УК-1.4</p> <p>ИД-5 УК-1.5</p> <p>ИД-1 УК-2.1</p> <p>ИД-2 УК-2.2</p> <p>ИД-3 УК-2.3</p> <p>ИД-4 УК-2.4</p> <p>ИД-1 УК-3.1</p>   | <p><b>РАЗДЕЛ 5</b></p> <p><b>ГИГИЕНА</b></p> <p><b>ДЕТЕЙ И</b></p> <p><b>ПОДРОСТКО</b></p> <p><b>В</b></p> | <p><b>5.1 Медицинское и санитарно-эпидемиологическое обеспечение детского и подросткового населения</b></p> <p>5.1.1. Принципы гигиенического нормирования в гигиене детей и подростков. Отличительные особенности гигиены детей и подростков</p> <p><b>5.2 Гигиенические требования к размещению, устройству, оборудованию детских и</b></p>  | <p>Оформление санитарно-гигиенического заключения. Решение ситуационных задач, тесты</p> |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>ИД-2 УК-3.2<br/>ИД-3 УК-3.3<br/>ИД-4 УК-3.4<br/>ИД-1 УК-4.1<br/>ИД-2 УК-4.2<br/>ИД-1 УК-5.1<br/>ИД-2 УК-5.2<br/>ИД-3 УК-5.3<br/>ИД-1 ОПК-1.1<br/>ИД-2 ОПК-1.2<br/>ИД-1 ОПК-2.1<br/>ИД-2 ОПК-2.2<br/>ИД-1 ОПК-3.1<br/>ИД-2 ОПК-3.2<br/>ИД-3 ОПК-3.3<br/>ИД-1 ОПК-4.1<br/>ИД-1 ОПК-5.1.</p> <p>ИД-1 ОПК-6.1.</p> <p>ИД-1 ОПК-7.1.<br/>ИД-1 ОПК-8.1<br/>ИД-2 ОПК-8.2<br/>ИД-1 ОПК-9.1<br/>ИД-2 ОПК-9.2<br/>ИД-3 ОПК-9.3<br/>ИД-1 ПК-1.1<br/>ИД-2 ПК-1.2<br/>ИД-3 ПК-1.3<br/>ИД-1 ПК-2.1.<br/>ИД-2 ПК-2.2<br/>ИД-1 ПК-3.1</p> |  | <p><b>подростковых образовательных и оздоровительных организаций всех типов</b></p> <p>5.2.1 Контрольно-надзорные мероприятия за основными помещениями зданий детских и подростковых образовательных и оздоровительных организаций. Гигиенические требования к основным помещениям, предназначенным для проведения учебно- воспитательного процесса, питания, физического и трудового воспитания, отдыха и оздоровление детей.</p> <p>5.2.2 Контрольно-надзорные мероприятия за мебелью, оборудованием и рассаживанием учащихся в образовательных организациях. Гигиенические требования к подбору, расстановке мебели и другого оборудования.</p> <p>5.2.3 Задачи специалистов Роспотребнадзора по обеспечению государственного санитарно-эпидемиологического контроля (надзора) за устройством и оборудованием детских и подростковых образовательных и оздоровительных организаций. Основные законодательные и нормативные документы, определяющие деятельность специалистов органов и учреждений Роспотребнадзора.</p> <p><b>5.3 Гигиенические основы режима дня и учебно-воспитательного процесса в детских и подростковых образовательных и оздоровительных организациях всех типов</b></p> <p>5.3.1. Гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу в детских и подростковых образовательных организациях разного типа. Физиологические основы учебной деятельности.</p> <p>5.3.2. Проблемы гигиенического нормирования современных информационно –коммуникационных средств обучения детей и подростков. Требования к режиму занятий с использованием информационно-коммуникационных технологий в образовательных организациях.</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>ИД-2 ПК-3.2<br/> ИД-3 ПК-3.3<br/> ИД-1 ПК-4.1<br/> ИД-2 ПК-4.2<br/> ИД-1 ПК-5.1<br/> ИД-2 ПК-5.2<br/> ИД-3 ПК-5.3<br/> ИД-1 ПК-6.1<br/> ИД-2 ПК-6.2<br/> ИД-3 ПК-6.3<br/> ИД-1 ПК-7.1<br/> ИД-2 ПК-7.2<br/> ИД-3 ПК-7.3<br/> ИД-4 ПК 7-4<br/> ИД-1 ПК-8.1<br/> ИД-2 ПК-8.2<br/> ИД-3 ПК-8.3</p> | <p><b>5.4 Гигиена трудового воспитания, обучения и профессионального образования детей и подростков</b><br/> 5.4.1 Гигиенические требования к условиям и содержанию трудового воспитания и обучения Школьников. Гигиенические требования к устройству и оборудованию помещений для трудового обучения школьников начальных, средних и старших классов.<br/> 5.4.2 Задачи специалистов Роспотребнадзора по обеспечению государственного санитарно-эпидемиологического контроля (надзора) за трудовым воспитанием, обучением и средним профессиональным образованием детей и подростков. Основные законодательные и нормативные документы, определяющие деятельность специалистов органов и учреждений Роспотребнадзора за трудовым воспитанием, обучением и средним профессиональным образованием детей и подростков.</p> <p><b>5.5 Гигиена питания детей в образовательных и оздоровительных организациях</b><br/> 5.5.1 Гигиенические требования к организации питания детей и подростков в образовательных и оздоровительных организациях разного типа. Нормы физиологических потребностей в основных пищевых веществах и энергии для детей и подростков.<br/> 5.5.2 Задачи специалистов Роспотребнадзора по обеспечению государственного санитарно-эпидемиологического контроля (надзора) за питанием детей и подростков в образовательных и оздоровительных организациях. Содержание контроля за пищеблоками образовательных организаций.</p> <p><b>5.6 Гигиенические требования к предметам детского обихода, сырью и материалам для их</b></p> |  |
|--|--|--|--|--|

|        |                             |  |  |   |   |
|--------|-----------------------------|--|--|---|---|
|        |                             |  |  | <p><b>изготовления</b></p> <p>5.6.1 Организация и проведение санитарно-эпидемиологической экспертизы игр, игрушек, детской одежды, обуви, издательской продукции, мебели. Требования технических регламентов ТС к предметам детского обихода.</p> <p>5.6.2 Задачи специалистов Роспотребнадзора по обеспечению государственного санитарно-эпидемиологического контроля (надзора) за товарами для детей и подростков. Мероприятия по обеспечению государственного санитарно-эпидемиологического надзора за местами хранения и реализации товаров для детей и подростков.</p>   |   |
| Б1.Б1. | УК 1-5<br>ОПК 1-9<br>ПК 1-8 | ИД-1 УК-1.1.<br>ИД-2 УК-1.2.<br>ИД-3 УК-1.3<br>ИД-4 УК-1.4<br>ИД-5 УК-1.5<br>ИД-1 УК-2.1<br>ИД-2 УК-2.2<br>ИД-3 УК-2.3<br>ИД-4 УК-2.4<br>ИД-1 УК-3.1<br>ИД-2 УК-3.2<br>ИД-3 УК-3.3<br>ИД-4 УК-3.4<br>ИД-1 УК-4.1<br>ИД-2 УК-4.2<br>ИД-1 УК-5.1<br>ИД-2 УК-5.2<br>ИД-3 УК-5.3<br>ИД-1 ОПК-1.1<br>ИД-2 ОПК-1.2<br>ИД-1 ОПК-2.1<br>ИД-2 ОПК-2.2<br>ИД-1 ОПК-3.1<br>ИД-2 ОПК-3.2<br>ИД-3 ОПК-3.3 | <b>РАЗДЕЛ 6<br/>РАДИАЦИОННАЯ<br/>ГИГИЕНА</b> | <p><b>6.1 Системный анализ влияния на здоровье населения ионизирующего излучения.</b></p> <p>6.1.1 Основы биологического действия ионизирующих излучений, биологические механизмы и клиника радиационных поражений. Биологические механизмы и клиника радиационных поражений.</p> <p>6.1.2 Гигиеническая регламентация облучений человека. Понятие риска в радиационной гигиене, профилактика и компенсация радиационного риска. Профилактика и компенсация радиационного риска</p> <p><b>6.2. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства РФ по радиационной безопасности населения.</b></p> <p>6.2.1 Гигиенические требования при работе с открытыми, закрытыми, источниками ионизирующих излучений и устройствами, генерирующими ионизирующее излучение. Основы радиационной защиты человека и безопасности человека в условиях производства и в медицине</p> <p>6.2.2 Методы измерения в радиационной гигиене. Государственный надзор и контроль. Физические основы радиометрии, дозиметрии и радиационной безопасности</p> | Оформление санитарно-гигиенического заключения. Решение ситуационных задач, тесты |

|        |                             |   |                 |  |   |
|--------|-----------------------------|---|-----------------|--|---|
|        |                             | <p>ИД-1 ОПК-4.1.<br/>ИД-1 ОПК-5.1.</p> <p>ИД-1 ОПК-6.1.</p> <p>ИД-1 ОПК-7.1.<br/>ИД-1 ОПК-8.1<br/>ИД-2 ОПК-8.2<br/>ИД-1 ОПК-9.1<br/>ИД-2 ОПК-9.2<br/>ИД-3 ОПК-9.3</p> <p>ИД-1 ПК-1.1<br/>ИД-2 ПК-1.2<br/>ИД-3 ПК-1.3<br/>ИД-1 ПК-2.1.<br/>ИД-2 ПК-2.2<br/>ИД-1 ПК-3.1<br/>ИД-2 ПК-3.2<br/>ИД-3 ПК-3.3<br/>ИД-1 ПК-4.1<br/>ИД-2 ПК-4.2<br/>ИД-1 ПК-5.1<br/>ИД-2 ПК-5.2<br/>ИД-3 ПК-5.3<br/>ИД-1 ПК-6.1<br/>ИД-2 ПК-6.2<br/>ИД-3 ПК-6.3<br/>ИД-1 ПК-7.1<br/>ИД-2 ПК-7.2<br/>ИД-3 ПК-7.3<br/>ИД-4 ПК-7.4<br/>ИД-1 ПК-8.1<br/>ИД-2 ПК-8.2<br/>ИД-3 ПК-8.3</p> |                 | <p><b>6.3. Содержание и методы работы отделов надзора за радиационной безопасностью и отделов радиационной гигиены.</b></p> <p>6.3.1 Планирование и оценка деятельности отделов радиационной безопасности и отделов радиационной гигиены. Полномочия и функции должностных лиц и специалистов по разделу "Радиационная гигиена".</p> <p>6.3.2 Управленческие решения по обеспечению радиационной безопасности. Меры предупреждения, пресечения нарушений законодательства о защите прав потребителей и благополучия человека</p> |   |
| Б1.Б1. | УК 1-5<br>ОПК 1-9<br>ПК 1-8 | <p>ИД-1 УК-1.1.<br/>ИД-2 УК-1.2.<br/>ИД-3 УК-1.3<br/>ИД-4 УК-1.4<br/>ИД-5 УК-1.5</p>  | <b>РАЗДЕЛ 7</b> | <p><b>7.1 Система всеобщего непрерывного гигиенического обучения и воспитания населения, пропаганды здорового образа жизни.</b></p>  | Оформление санитарно-гигиенического заключения. |

|  |   |                                      |  |  |
|--|---|--------------------------------------|--|--|
|  | <p>ИД-1 УК-2.1<br/>ИД-2 УК-2.2<br/>ИД-3 УК-2.3<br/>ИД-4 УК-2.4<br/>ИД-1 УК-3.1<br/>ИД-2 УК-3.2<br/>ИД-3 УК-3.3<br/>ИД-4 УК-3.4<br/>ИД-1 УК-4.1<br/>ИД-2 УК-4.2<br/>ИД-1 УК-5.1<br/>ИД-2 УК-5.2<br/>ИД-3 УК-5.3<br/>ИД-1 ОПК-1.1<br/>ИД-2 ОПК-1.2<br/>ИД-1 ОПК-2.1<br/>ИД-2 ОПК-2.2<br/>ИД-1 ОПК-3.1<br/>ИД-2 ОПК-3.2<br/>ИД-3 ОПК-3.3<br/>ИД-1 ОПК-4.1<br/>ИД-1 ОПК-5.1.</p> <p>ИД-1 ОПК-6.1.</p> <p>ИД-1 ОПК-7.1.<br/>ИД-1 ОПК-8.1<br/>ИД-2 ОПК-8.2<br/>ИД-1 ОПК-9.1<br/>ИД-2 ОПК-9.2<br/>ИД-3 ОПК-9.3<br/>ИД-1 ПК-1.1</p> | <p><b>ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ</b></p> | <p>7.1.1 Основы гигиенического воспитания населения и пропаганды здорового образа жизни. Правовые, нормативные и методологические основы гигиенического воспитания населения и пропаганды здорового образа жизни</p> <p>7.1.2 Психолого-педагогические аспекты и технологии гигиенического воспитания и обучения. Психолого-педагогические аспекты и дидактические принципы при групповой, индивидуальной и комбинированной формах работы по гигиеническому обучению профессиональных контингентов и воспитанию населения</p> <p><b>7.2 Гигиеническое воспитание и обучения населения в системе Роспотребнадзора.</b></p> <p>7.2.1 Организация гигиенического воспитания и обучения населения в системе Роспотребнадзора. Правовое обеспечение деятельности специалистов Роспотребнадзора в области гигиенического воспитания и обучения</p> <p>7.2.2. Организация, формы и методы работы по гигиеническому обучению профессиональных групп и декретированных контингентов. Планирование проведения профессиональной гигиенической подготовки работников, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, торговлей промышленными товарами, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения, лечебно- профилактической и фармацевтической деятельностью</p> | <p>Решение ситуационных задач, тесты</p> |
|--|---|--------------------------------------|--|--|

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
|  | ИД-2 ПК-1.2<br>ИД-3 ПК-1.3<br>ИД-1 ПК-2.1.<br>ИД-2 ПК-2.2<br>ИД-1 ПК-3.1<br>ИД-2 ПК-3.2<br>ИД-3 ПК-3.3<br>ИД-1 ПК-4.1<br>ИД-2 ПК-4.2<br>ИД-1 ПК-5.1<br>ИД-2 ПК-5.2<br>ИД-3 ПК-5.3<br>ИД-1 ПК-6.1<br>ИД-2 ПК-6.2<br>ИД-3 ПК-6.3<br>ИД-1 ПК-7.1<br>ИД-2 ПК-7.2<br>ИД-3 ПК-7.3<br>ИД-4 ПК 7-4<br>ИД-1 ПК-8.1<br>ИД-2 ПК-8.2<br>ИД-3 ПК-8.3 |  |  |  |
|--|---|--|--|--|

### 5.2 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды и формы текущего контроля знаний, виды фонда оценочных средств

| №№ раздела<br>п/п | Год<br>обучения | Наименование<br>раздела учебной<br>дисциплины   | Формы<br>контроля                       | Оценочные средства <sup>1</sup>  |                                       |                                   |                                     |
|-------------------|-----------------|---|---|--|---------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|
|                   |                 |   |   | Виды   | Количество<br>контрольных<br>вопросов | Количество<br>тестовых<br>заданий | Количество<br>ситуационных<br>задач |
| 1                 | 2               | 3   | 4                                       | 5  | 6                                     | 7                                 | 8                                   |
| Б1.Б1.            | 1               | Организация деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека | Контроль СРО, контроль освоения раздела | Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач | 4                                     | 151                               | 8                                   |
| Б1.Б1.            | 1               | КОММУНАЛЬНАЯ ГИГИЕНА  | Контроль СРО, контроль освоения раздела | Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач | 39                                    | 256                               | 8                                   |
| Б1.Б1.            | 1               | ГИГИЕНА ТРУДА   | Контроль СРО, контроль освоения раздела | Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач | 39                                    | 357                               | 6                                   |

|        |   |                            |   |  |    |     |   |
|--------|---|----------------------------|---|--|----|-----|---|
| Б1.Б1. | 1 | ГИГИЕНА ПИТАНИЯ            | Контроль СРО, контроль освоения раздела | Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач | 30 | 143 | 9 |
| Б1.Б1. | 2 | ГИГИЕНА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ | Контроль СРО, контроль освоения раздела | Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач | 52 | 218 | 2 |
| Б1.Б1. | 2 | РАДИАЦИОННАЯ ГИГИЕНА       | Контроль СРО, контроль освоения раздела | Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач | 15 | 131 | 3 |
| Б1.Б1. | 2 | ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ     | Контроль СРО, контроль освоения раздела | Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач | 3  | 156 | 1 |



### 5.3. Тематический план лекционного курса с распределением часов по годам обучения

| п/№ | Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)   | период обучения |       |
|-----|---|-----------------|-------|
|     |   | 1 год           | 2 год |
| 1   | 2   | 3               | 4     |
| 1.  | Законодательное регулирование вопросов прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия человека (права, обязанности, ответственность за нарушение законодательства).   | 2               |       |
| 2.  | Разрешительная система мер, направленных на предупреждение нарушений прав граждан в сфере защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия (техническое регулирование, оценка и подтверждение соответствия).   | 2               |       |
| 3.  | Основные принципы и методики планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий при чрезвычайных ситуациях  | 2               |       |
| 4.  | Государственный надзор и контроль за исполнением обязательных требований законодательства Российской Федерации в области охраны атмосферного воздуха.   | 2               |       |
| 5.  | Гигиенические требования к качеству атмосферного воздуха. Закономерности распространения промышленных выбросов в атмосфере и их учет в практической деятельности  | 2               |       |
| 6.  | Санитарно-защитные зоны. Требования к функциональному зонированию территорий, генеральным планам. Использование ГИС-технологий.   | 2               |       |
| 7.  | Государственный надзор и контроль за исполнением обязательных требований законодательства Российской Федерации за соблюдением санитарно-эпидемиологических требований к водным объектам, питьевой воде, а также к централизованным и децентрализованным системам питьевого и хозяйственно-бытового водоснабжения. | 2               |       |
| 8.  | Гигиеническая оценка условий отведения сточных вод в водные объекты.  | 2               |       |
| 9.  | Гигиенические основы организации зон санитарной охраны источников централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения  | 2               |       |
| 10  | . Государственный надзор и контроль в области гигиены почвы и очистки населенных мест.  | 2               |       |
| 11  | Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и способам сбора, использования, обезвреживания, транспортировки, хранения и захоронения отходов производства и потребления, медицинскими отходами.  | 2               |       |
| 12  | Организация санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием факторов среды обитания, объектами жилищно-гражданского назначения. Контроль за соблюдением санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность                                       | 2               |       |
| 13  | Государственный надзор и контроль за исполнением обязательных требований законодательства Российской Федерации к оказанию услуг населению.  | 2               |       |
| 14  | Законодательные и нормативные документы в работе специалистов по гигиене труда. Формы и методы работы.  | 2               |       |

|    |   |   |   |
|----|---|---|---|
|    | Государственный надзор и контроль за исполнением обязательных требований законодательства Российской Федерации в области гигиены труда.   |   |   |
| 15 | Физиология трудовых процессов. Роль физиологии труда при оценке условий и характера труда. Психофизиологические факторы трудового процесса. Организация физиологических исследований в производственных условиях и выбор методов. Проблемы физиологии труда на современном этапе. | 2 |   |
| 16 | Химический и биологический факторы производственной среды. Гигиеническое нормирование вредных веществ в воздухе рабочей зоны.   | 2 |   |
| 17 | Методология оценки профессионального риска при воздействии производственных факторов. Нормативы. Идентификация опасности. Теоретический и практический аспекты.   | 2 |   |
| 18 | Законодательные и нормативные документы в работе специалистов по гигиене питания. Формы и методы работы Организация санитарно-эпидемиологического надзора в гигиене питания   | 2 |   |
| 19 | Санитарно-эпидемиологический надзор за качеством и безопасностью продовольственного сырья и пищевых продуктов с учетом требований технических регламентов Таможенного союза   | 2 |   |
| 20 | Законодательные и нормативные документы в работе специалистов по гигиене детей и подростков. Формы и методы работы. Медицинское и санитарно-эпидемиологическое обеспечение детского и подросткового населения   |   | 2 |
| 21 | Задачи специалистов Роспотребнадзора по обеспечению государственного санитарно-эпидемиологического контроля (надзора) за устройством и оборудованием детских и подростковых образовательных и оздоровительных организаций.  |   | 2 |
| 22 | Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства РФ по радиационной безопасности населения.  |   | 2 |
| 23 | Основные законодательные и нормативные документы, определяющие деятельность специалистов органов и учреждений Роспотребнадзора в области радиационной гигиены.  |   | 2 |
| 24 | Основы гигиенического воспитания населения и пропаганды здорового образа жизни. Правовые, нормативные и методологические основы гигиенического воспитания населения и пропаганды здорового образа жизни   |   | 2 |

#### 5.4. Тематический план практических занятий с распределением часов по годам обучения

| п/№ | Название тем практических занятий                              | период обучения |       |
|-----|--|-----------------|-------|
|     |  | 1 год           | 2 год |
| 1   | 2  |                 |       |
| 1.  | Гигиеническая регламентация в области коммунальной гигиены     | 12              |       |
| 2.  | Гигиенические требования в области охраны атмосферного воздуха | 12              |       |

|     |  |    |  |
|-----|--|----|--|
| 3.  | Гигиенические требования в области хозяйственно-питьевого водоснабжения населенных мест  | 12 |  |
| 4.  | Санитарно-эпидемиологический надзор в области гигиены почвы  | 12 |  |
| 5.  | Санитарно-эпидемиологический надзор в области гигиены жилых, общественных зданий и сооружений  | 12 |  |
| 6.  | Санитарно-эпидемиологический надзор в области гигиены лечебно-профилактических сооружений  | 12 |  |
| 7.  | Основные законодательные и нормативно-методические документы, в соответствии с которыми реализуется деятельность специалиста в области гигиены труда                     | 12 |  |
| 8.  | Медицина труда и обеспечение здоровья работающих   | 12 |  |
| 9.  | Факторы трудового процесса и оценка профессионального риска для здоровья работающих.   | 12 |  |
| 10. | Санитарно-эпидемиологический надзор за источниками производственного шума и эффективностью мероприятий по профилактике его вредного воздействия на организм работающих.  | 6  |  |
| 11. | Санитарно-эпидемиологический надзор за источниками инфразвука и ультразвука. Эффективность мероприятий по профилактике их вредного влияния на организм.                  | 6  |  |
| 12. | Санитарно-эпидемиологический надзор за источниками производственной вибрации и эффективностью мероприятий по профилактике его вредного влияния на организм.              | 6  |  |
| 13. | Санитарно-эпидемиологический надзор за источниками неионизирующего электромагнитного излучения и полей. Мероприятия по профилактике их вредного воздействия на организм. | 6  |  |
| 14. | Санитарно-эпидемиологический надзор за микроклиматом производственных помещений  | 12 |  |
| 15. | Биологический фактор. Гигиенические требования к организации работы с биологическими веществами, микроорганизмами и их токсинами   | 12 |  |
| 16. | Химический фактор. Гигиенические требования к организации работы с химическими веществами на производстве.   | 12 |  |
| 17. | Производственная пыль  | 6  |  |
| 18. | Санитарно-эпидемиологический надзор за системами освещения и вентиляции производственных помещений.  | 6  |  |
| 19. | Организация и проведения аттестации рабочих мест.  | 6  |  |
| 20. | Государственный санитарно-эпидемиологический надзор и контроль за проектированием и строительством пищевых предприятий   | 12 |  |
| 21. | Обеспечение безопасности продовольственного сырья и пищевых продуктов.   | 12 |  |
| 22. | Санитарно-эпидемиологический надзор за упаковочными изделиями и материалами, контактирующими с пищевыми продуктами   | 6  |  |
| 23. | Пищевые добавки и санитарно-эпидемиологический надзор за их  | 6  |  |

|     |   |   |    |
|-----|---|---|----|
|     | применением.  |   |    |
| 24. | санитарно-эпидемиологический надзор за пищевой продукцией, полученной из генетически модифицированных источников  | 6 |    |
| 25. | Санитарно-эпидемиологический надзор за соблюдением гигиенических требований и технических регламентов к условиям организации общественного питания                            | 6 |    |
| 26. | Современные основы обеспечения качества пищи.   | 6 |    |
| 27. | Санитарно-эпидемиологический надзор за организацией питания в лечебно-профилактических и оздоровительных учреждениях социальной защиты.                                       | 8 |    |
| 28. | Основные законодательные и нормативно-методические документы, регламентирующие требования к условиям воспитания и обучения детей в образовательных учреждениях.               |   | 18 |
| 29. | Гигиенические основы режима дня, воспитания и обучения детей и подростков в образовательных и внешкольных учреждениях.  |   | 18 |
| 30. | Гигиенические требования к физическому воспитанию детей и подростков.   |   | 18 |
| 31. | Закаливание. Основные принципы закаливания.   |   | 6  |
| 32. | Гигиена трудового воспитания, обучения и профессионального образования учащихся   |   | 18 |
| 33. | Гигиенические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования.                              |   | 18 |
| 34. | Санитарно-эпидемиологический контроль за организацией и качеством питания в учреждениях для детей и подростков.   |   | 24 |
| 35. | Санитарно-эпидемиологический надзор за оборудованием (учебной мебелью) помещений образовательных учреждений, детской одеждой и обувью.  |   | 24 |
| 36. | Радиационный риск. Категория облучаемых лиц. Проектирование радиационных объектов. Поставка, учет и хранение источников ионизирующих излучений.                               |   | 30 |
| 37. | Радиационная безопасность персонала и населения при эксплуатации техногенных источников излучения. Радиационная безопасность пациентов и населения при медицинском облучении. |   | 30 |
| 38. | Радиационный контроль при работе с техногенными источниками излучения. Радиационная безопасность при радиационных авариях. Медицинское обеспечение радиационной безопасности. |   | 30 |
| 39. | Правовое обеспечение деятельности специалистов Роспотребнадзора в области гигиенического воспитания и образования.  |   | 20 |

Проведение лабораторных работ/лабораторного практикума не предусмотрено.

### 5.5. Тематический план семинаров с распределением часов по годам обучения

| п/№ | Название тем семинаров  | период обучения |       |
|-----|---|-----------------|-------|
|     |   | 1 год           | 2 год |
| 1   | 2   |                 |       |
| 1.  | Гигиенические требования к планировке и застройке населенных мест, государственный надзор и контроль за исполнением обязательных требований законодательства Российской Федерации по созданию благоприятных условий для жизни и здоровья населения  | 12              |       |
| 2.  | Теоретические основы изучения и гигиенического нормирования факторов среды обитания. Гигиенический норматив.  | 6               |       |
| 3.  | Гигиеническая оценка качества атмосферного воздуха населенных мест. Интегральные показатели. Оценка состояния атмосферного воздуха на основе интегральных показателей (ИЗВ, Р, Ксум.)   | 6               |       |
| 4.  | Закономерности распространения промышленных выбросов в атмосфере и их учет в практической деятельности. Критерии оценки состояния атмосферного воздуха. Санитарно-гигиеническая экспертиза проектов ПДВ. Методы математического прогнозирования загрязнения атмосферного воздуха и их гигиеническое значение.   | 6               |       |
| 5.  | Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за охраной атмосферного воздуха и содержание деятельности в этой области специалистов федеральной системы органов и учреждений, осуществляющих государственный санитарно-эпидемиологический надзор. Обоснование и расчет санитарно-защитной зоны. Санитарно-эпидемиологический надзор за действующими объектами – источниками загрязнения атмосферного воздуха: за соответствием их деятельности проектным решениям, выполнением плановых мер по снижению выбросов и выполнением ранее выданных санитарных предписаний. | 12              |       |
| 6.  | Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за хозяйственно-питьевым водоснабжением. Гигиена питьевой воды и водоснабжения населенных мест. Санитарно-гигиеническая экспертиза расширенной и рабочей программы исследования качества воды.  | 6               |       |
| 7.  | Гигиеническая оценка условий отведения сточных вод в водные объекты. Санитарно-гигиеническая экспертиза проекта НДС. Санитарно-эпидемиологический надзор за действующими объектами – источниками загрязнения водных объектов. Организация лабораторного контроля за качеством воды водных объектов  | 12              |       |
| 8.  | Гигиеническая оценка технологической политики в области управления отходами производства и потребления. Гигиена почвы. Санитарно-гигиеническая экспертиза проекта санитарной очистки города в условиях существующих регламентов.  | 6               |       |
| 9.  | Предупредительный санитарный надзор на промышленных объектах. Виды и методы исследования факторов окружающей среды. Законодательные и нормативно-методические документы. Оформление результатов исследований, оценок. Взаимодействие между учреждениями Федеральной службы по надзору в сфере   | 12              |       |

|     |  |    |   |
|-----|--|----|---|
|     | защиты прав потребителей и благополучия человека. Факторы производственной среды и трудового процесса и их влияние на здоровье работающих. Состояние здоровья работающих, методы его изучения и оценки. Профессиональные и производственно-обусловленные заболевания. Медицинские осмотры.   |    |   |
| 10. | Физиологические основы профилактики раннего утомления. Принципы разработки режимов труда и отдыха. Производственный стресс. Труд руководителей   | 6  |   |
| 11. | Социально-гигиенический мониторинг в гигиене труда. Профессиональные риски в гигиене труда. Научная организация труда на производстве. Методы оценки функционального состояния организма работающих.   | 12 |   |
| 12. | Законодательство РФ и ТС по обеспечению качества, безопасности пищевых продуктов и питанию населения. Государственная политика, законодательство РФ и деятельность Роспотребнадзора по повышению качества и безопасности пищевых продуктов. Методологические основы гигиенического воспитания населения и пропаганды здорового образа жизни  | 12 |   |
| 13. | Современные системы менеджмента качества пищевой продукции. Система ХАССП – анализ рисков и критические контрольные точки  | 6  |   |
| 14. | Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения при оказании услуг общественного питания.   | 5  |   |
| 15. | Принципы гигиенического нормирования в гигиене детей и подростков. Отличительные особенности гигиены детей и подростков  |    | 6 |
| 16. | Контрольно-надзорные мероприятия за основными помещениями зданий детских и подростковых образовательных и оздоровительных организаций.   |    | 6 |
| 17. | Проблемы гигиенического нормирования современных информационно –коммуникационных средств обучения детей и подростков. Требования к режиму занятий с использованием информационно-коммуникационных технологий в образовательных организациях.   |    | 6 |
| 18. | Задачи специалистов Роспотребнадзора по обеспечению государственного санитарно-эпидемиологического контроля (надзора) за трудовым воспитанием, обучением и средним профессиональным образованием детей и подростков. Основные законодательные и нормативные документы, определяющие деятельность специалистов органов и учреждений Роспотребнадзора за трудовым воспитанием, обучением и средним профессиональным образованием детей и подростков. |    | 6 |
| 19. | Задачи специалистов Роспотребнадзора по обеспечению государственного санитарно-эпидемиологического контроля (надзора) за питанием детей и подростков в образовательных и оздоровительных организациях. Содержание контроля за  |    | 6 |

|     |   |  |   |
|-----|---|--|---|
|     | пищевыми блоками образовательных организаций.   |  |   |
| 20. | Задачи специалистов Роспотребнадзора по обеспечению государственного санитарно-эпидемиологического контроля (надзора) за товарами для детей и подростков. Мероприятия по обеспечению государственного санитарно-эпидемиологического надзора за местами хранения и реализации товаров для детей и подростков.              |  | 6 |
| 21. | Содержание и методы работы отделов надзора за радиационной безопасностью и отделов радиационной гигиены. Планирование и оценка деятельности отделов радиационной безопасности и отделов радиационной гигиены. Полномочия и функции должностных лиц и специалистов по разделу "Радиационная гигиена".                      |  | 6 |
| 22. | Управленческие решения по обеспечению радиационной безопасности. Меры предупреждения, пресечения нарушений законодательства о защите прав потребителей и благополучия человека  |  | 6 |
| 23. | Система всеобщего непрерывного гигиенического обучения и воспитания населения, пропаганды здорового образа жизни. Основы гигиенического воспитания населения и пропаганды здорового образа жизни. Правовые, нормативные и методологические основы гигиенического воспитания населения и пропаганды здорового образа жизни |  | 6 |
| 24. | Организация гигиенического воспитания и обучения населения в системе Роспотребнадзора. Правовое обеспечение деятельности специалистов Роспотребнадзора в области гигиенического воспитания и обучения   |  | 6 |

**5.6. Самостоятельная работа обучающегося (СРО) с указанием часов и распределением по годам обучения:**

| № п/п | Виды СРО   | Часы | Контроль выполнения работы                                 |
|-------|--|------|--|
| 1     | Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе) | 30   | Собеседование  |
| 2     | Работа с учебной и научной литературой   | 30   | Собеседование  |
| 3     | Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом                | 30   | Тестирование   |
| 4     | Подготовка и написание рефератов   | 30   | Проверка рефератов, защита реферата на семинарском занятии |
| 5     | Подготовка и написание докладов, обзоров научной литературы на заданные темы                               | 30   | Проверка докладов и обзоров научной литературы             |
| 6     | Участие в заседаниях научных профессиональных сообществ  | 30   | Обсуждение тематики на семинарских занятиях                |

|   |   |    |  |
|---|---|----|--|
| 7 | Участие в научно-исследовательской работе кафедры, научно-практических конференциях | 30 | Проверка планируемых докладов и публикаций |
| 8 | Работа с тестами и вопросами для самопроверки                                       | 33 | Тестирование, собеседование                |

| № п/п | Количество часов по годам обучения |   | Наименование раздела, темы   | Вид СРО | Методическое обеспечение  | Формы контроля СРО |
|-------|------------------------------------|---|--|---------|---|--------------------|
|       | 1                                  | 2 |  |         |   |                    |
| 1     | 10                                 |   | «Организация деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека». | 1-8     | Организационно правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Кучеренко В. З. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 176 с. - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418482.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418482.html</a> .<br>Архангельский В. И. Гигиена. Compendium [Электронный ресурс] : учебное пособие предназначено студентам, интернам, ординаторам и аспирантам медицинских вузов /В. И. | 1-8                |

|   |    |  |                         |     |   |     |
|---|----|--|-------------------------|-----|---|-----|
|   |    |  |                         |     | <p>Архангельский.<br/>- Москва :<br/>ГЭОТАР-<br/>Медиа, 2012. -<br/>392 с.: ил.<br/>Режим доступа:<br/><a href="http://www.studmedlib.ru/book/I/SBN9785970420423.html">http://www.studmedlib.ru/book/I/SBN9785970420423.html</a><br/>Мельниченко<br/>П. И. Гигиена<br/>[Электронный<br/>ресурс] :<br/>учебник / П. И.<br/>- Москва :<br/>ГЭОТАР-<br/>Медиа, 2014. -<br/>656 с. : ил.<br/>Режим доступа:<br/><a href="http://www.studmedlib.ru/book/I/SBN9785970430835.html">http://www.studmedlib.ru/book/I/SBN9785970430835.html</a></p> |     |
| 2 | 45 |  | КОММУНАЛЬНАЯ<br>ГИГИЕНА | 1-8 | <p>Архангельский<br/>В. И. Гигиена.<br/>Compendium<br/>[Электронный<br/>ресурс] :<br/>учебное<br/>пособие<br/>предназначено<br/>студентам,<br/>интернам,<br/>ординаторам и<br/>аспирантам<br/>медицинских<br/>вузов /В. И.<br/>Архангельский.<br/>- Москва :<br/>ГЭОТАР-<br/>Медиа, 2012. -<br/>392 с.: ил.<br/>Режим доступа:<br/><a href="http://www.studmedlib.ru/book/I/SBN9785970420423.html">http://www.studmedlib.ru/book/I/SBN9785970420423.html</a><br/>Мельниченко<br/>П. И. Гигиена<br/>[Электронный<br/>ресурс] :</p>         | 1-8 |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>учебник / П. И.<br/> - Москва :<br/> ГЭОТАР-<br/> Медиа, 2014. -<br/> 656 с. : ил.<br/> Режим доступа:<br/> <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430835">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430835</a>.</p> <p>Мазаев В. Т.<br/> Коммунальная<br/> гигиена :<br/> учебник / В. Т.<br/> Мазаев, Т. Г.<br/> Шлепнина; под<br/> ред. В. Т.<br/> Мазаева. - М. :<br/> ГЭОТАР-<br/> Медиа, 2014. -<br/> 704 с. (40)</p> <p>Кiryюшин, В.<br/> А. Избранные<br/> вопросы<br/> гигиены и<br/> охраны<br/> окружающей<br/> среды: учебное<br/> пособие для<br/> ординаторов по<br/> направлению<br/> подготовки 32.<br/> 00. 00 "Науки о<br/> здоровье и<br/> профилактичес<br/> кая медицина" /<br/> сост.: В. А.<br/> Кiryюшин, Т. В.<br/> Моталова -<br/> Рязань : ООП<br/> УИТТиОП,<br/> 2018. - 116 с. -<br/> ISBN --. - Текст<br/> : электронный //<br/> ЭБС<br/> "Консультант<br/> студента" :<br/> [сайт]. - URL :<br/> <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ryazgmu_016.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ryazgmu_016.html</a></p> |  |
|--|--|--|--|--|--|

|   |    |  |               |     |   |     |
|---|----|--|---------------|-----|---|-----|
| 3 | 40 |  | ГИГИЕНА ТРУДА | 1-8 | <p>Архангельский В. И. Гигиена. Compendium [Электронный ресурс] : учебное пособие предназначено студентам, интернам, ординаторам и аспирантам медицинских вузов /В. И. Архангельский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 392 с.: ил. Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420423.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420423.html</a></p> <p>Мельниченко П. И. Гигиена [Электронный ресурс] : учебник / П. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 656 с. : ил. Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430835">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430835</a></p> <p>Гигиена труда : учебник с прил. на компакт-диске / под ред. Н. Ф. Измерова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 592 с. (56)</p> <p>Гигиена труда медицинского персонала : учеб. пособие / И. Н. Луцевич и др. - Саратов :</p> | 1-8 |
|---|----|--|---------------|-----|---|-----|

|  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |  | <p>Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2015 (170)</p> <p>Производственная санитария и гигиена труда : учеб. пособие / Е. В. Глебова. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М.: Высш. шк., 2007. - 382 с. (10)</p> <p>Производственная безопасность и профессиональное здоровье: руководство для врачей / под ред. А. Г. Хрупачева, А. А. Хадарцева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 336 с. - Режим доступа:<br/> <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2349.html">https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2349.html</a>.</p> <p>Измеров, Н. Ф. Гигиена труда : учебник / Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3691-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436912.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436912.html</a></p> |  |
|--|--|--|--|--|---|--|

|   |  |    |                 |     |   |     |
|---|--|----|-----------------|-----|---|-----|
| 4 |  | 40 | ГИГИЕНА ПИТАНИЯ | 1-8 | <p>Архангельский В. И. Гигиена. Compendium [Электронный ресурс] : учебное пособие предназначено студентам, интернам, ординаторам и аспирантам медицинских вузов /В. И. Архангельский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 392 с.: ил. Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420423.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420423.html</a></p> <p>Мельниченко П. И. Гигиена [Электронный ресурс] : учебник / П. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 656 с. : ил. Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430835">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430835</a>.Мазаев В. Т. Королев, А. А. Гигиена питания : Руководство для врачей / А. А. Королев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-3706-3. - Текст : электронный //</p> | 1-8 |
|---|--|----|-----------------|-----|---|-----|

|   |  |    |                            |     |  |     |
|---|--|----|----------------------------|-----|--|-----|
|   |  |    |                            |     | <p>ЭБС<br/> "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437063.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437063.html</a><br/> Рациональное и лечебное питание : учеб. пособие [для студ. леч. фак., ординаторов] / под ред. Г. Н. Шеметовой. - Изд. 3-е, стереотип. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2015. - 299[1] с. (193)</p>  |     |
| 5 |  | 45 | ГИГИЕНА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ | 1-8 | <p>Архангельский В. И. Гигиена. Compendium [Электронный ресурс] : учебное пособие предназначено студентам, интернам, ординаторам и аспирантам медицинских вузов /В. И. Архангельский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 392 с.: ил. Режим доступа: <a href="http://www.studentmedlib.ru/book/ISBN9785970420423.html">http://www.studentmedlib.ru/book/ISBN9785970420423.html</a><br/> Мельниченко П. И. Гигиена [Электронный ресурс] : учебник / П. И. - Москва :</p> | 1-8 |

|  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  | <p>ГЭОТАР-<br/>Медиа, 2014. -<br/>656 с. : ил.<br/>Режим доступа:<br/><a href="http://www.studmedlib.ru/book/I/SBN9785970430835">http://www.studmedlib.ru/book/I/SBN9785970430835</a>.Мазаев В. Т.</p> <p>Гигиена детей и подростков : учебник / В. Р. Кучма. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 473[2] с. (34)</p> <p>Гигиеническая безопасность среды обитания и формирование здоровья детей и подростков / [Ю. В. Елисеева и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2016. - 161[2] с. (10)</p> <p>Кучма В. Р. Гигиена детей и подростков [Электронный ресурс] : учебник предназначен студентам, интернам, ординаторам и аспирантам медицинских вузов / В. Р.Кучма. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 528 с. Режим</p> |  |
|--|--|--|--|---|--|

|   |  |    |                         |     |   |     |
|---|--|----|-------------------------|-----|---|-----|
|   |  |    |                         |     | <p>доступа:<br/> <a href="http://www.studmedlib.ru/book/I/SBN9785970434987.html">http://www.studmedlib.ru/book/I/SBN9785970434987.html</a> 5</p>  |     |
| 6 |  | 45 | РАДИАЦИОННАЯ<br>ГИГИЕНА | 1-8 | <p>Архангельский<br/> В. И. Гигиена.<br/> Compendium<br/> [Электронный<br/> ресурс] :<br/> учебное<br/> пособие<br/> предназначено<br/> студентам,<br/> интернам,<br/> ординаторам и<br/> аспирантам<br/> медицинских<br/> вузов /В. И.<br/> Архангельский.<br/> - Москва :<br/> ГЭОТАР-<br/> Медиа, 2012. -<br/> 392 с.: ил.<br/> Режим доступа:<br/> <a href="http://www.studmedlib.ru/book/I/SBN9785970420423.html">http://www.studmedlib.ru/book/I/SBN9785970420423.html</a><br/> Мельниченко<br/> П. И. Гигиена<br/> [Электронный<br/> ресурс] :<br/> учебник / П. И.<br/> - Москва :<br/> ГЭОТАР-<br/> Медиа, 2014. -<br/> 656 с. : ил.<br/> Режим доступа:<br/> <a href="http://www.studmedlib.ru/book/I/SBN9785970430835.html">http://www.studmedlib.ru/book/I/SBN9785970430835.html</a>.Мазаев В.<br/> Т<br/> Архангельский<br/> В. И.<br/> Радиационная<br/> гигиена<br/> [Электронный<br/> ресурс] :<br/> учебное<br/> пособие</p> | 1-8 |

|   |  |    |                        |     |  |     |
|---|--|----|------------------------|-----|--|-----|
|   |  |    |                        |     | <p>предназначено студентам, интернам, ординаторам и аспирантам медицинских вузов / В. И. Архангельский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 352 с. Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/I/SBN9785970408889.html">http://www.studmedlib.ru/book/I/SBN9785970408889.html</a>)</p>  |     |
| 7 |  | 18 | ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ | 1-8 | <p>Архангельский В. И. Гигиена. Compendium [Электронный ресурс] : учебное пособие предназначено студентам, интернам, ординаторам и аспирантам медицинских вузов /В. И. Архангельский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 392 с.: ил. Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/I/SBN9785970420423.html">http://www.studmedlib.ru/book/I/SBN9785970420423.html</a></p> <p>Мельниченко П. И. Гигиена [Электронный ресурс] : учебник / П. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 656 с. : ил. Режим доступа: <a href="http://www.stud">http://www.stud</a></p> | 1-8 |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>medlib.ru/book/I<br/>SBN978597043<br/>0835.Кирюшин<br/>, В. А.<br/>Избранные<br/>вопросы<br/>гигиены и<br/>охраны<br/>окружающей<br/>среды : учебное<br/>пособие для<br/>ординаторов по<br/>направлению<br/>подготовки 32.<br/>00. 00 "Науки о<br/>здоровье и<br/>профилактичес<br/>кая медицина" /<br/>сост. : В.<br/>А. Кирюшин, Т.<br/>В. Моталова -<br/>Рязань : ООП<br/>УИТТиОП,<br/>2018. - 116 с. -<br/>ISBN --. - Текст<br/>: электронный //<br/>ЭБС<br/>"Консультант<br/>студента" :<br/>[сайт]. - URL :<br/><a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ryazgmu_016.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ryazgmu_016.html</a></p> |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

Написание курсовых работ не предусмотрено

**6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине «Общая гигиена»**

Данная часть рабочей программы вынесена в отдельное приложение – методические указания по организации самостоятельной работы ординаторов Приложение №1.

**7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РУБЕЖНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РУБЕЖНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Данная часть рабочей программы вынесена в отдельное приложение – Фонд оценочных средств по дисциплине. Приложение №2

### Примерная тематика типовых вопросов для экзамена

1. Перечислите основные гигиенически значимые особенности организма детей и подростков.

Ответ:- Незавершённость развития.

- Пластичность организма.

- Реагирование организма на воздействия малой интенсивности и микродозы.

- Воздействия отдельных внешних факторов откладывают отпечаток на состояние детского организма не только в момент влияния, но и могут определять ход его дальнейшего роста и развития.

2. Принципы нормирования в гигиене детей и подростков.

Ответ: - Специфичность норм. Организм детей и подростков отличается от организма взрослого высокой чувствительностью и реактивностью к большинству факторов среды.

- Непостоянство, сменяемость норм. Каждому периоду жизни ребёнка в зависимости от морфофункциональной зрелости отдельных органов и систем свойственен особый уровень чувствительности к воздействию отдельных факторов среды.

- Развивающая и тренирующая направленность норм. Гигиеническое нормирование должно обеспечивать: создание условий для оптимального взаимодействия организма с окружающей средой; сохранение здоровья населения; укрепление здоровья населения.

- Дифференциация гигиенических норм с учётом пола и состояния здоровья детей.

3. Определение вредного производственного фактора и их виды

Ответ:

Вредный производственный фактор - фактор производственной среды или трудового процесса, воздействие которого может привести к профессиональному заболеванию работника.

4. На чем основана классификация профессиональных заболеваний в России

Ответ:

В основу классификации ПЗ в РФ положен этиологический принцип (Приказ Минздравсоцразвития РФ от 27.04.2012 № 417н «Об утверждении перечня профессиональных заболеваний»). Болезни объединены в 4 основные группы:

1 группа – Заболевания (острые отравления, их последствия, хронические интоксикации), связанные с воздействием производственных химических факторов;

2 группа – Заболевания, их последствия, связанные с воздействием производственных физических факторов;

3 группа – Заболевания, связанные с воздействием производственных биологических факторов;

4 группа – Заболевания, связанные с физическими перегрузками и функциональным перенапряжением отдельных органов и систем.

### Примеры типовых тестовых заданий

| Номер ответа | Вопрос  | Поле для ответа |
|--------------|---|-----------------|
| 0001         | Государственной регистрации подлежит продукция: |                 |
| А            | Фруктовоовощная                                 |                 |
| Б            | Мясная  |                 |
| В            | Молочная  |                 |
| Г            | Детского питания                                | +               |

| Номер ответа | Вопрос   | Поле для ответа |
|--------------|--|-----------------|
| 0002         | Целью диспансеризации является:  |                 |
| А            | Комплекс мероприятий, в том числе мед.осмотр врачами нескольких специальностей и применение необходимых методов обследования, осуществляемых в отношении определенных групп населения  |                 |
| Б            | Определение соответствия состояния здоровья работника поручаемой ему работе, соответствия учащегося требованиям к обучению   |                 |
| В            | Своевременное выявление, предупреждение осложнений, обострений заболеваний, иных патологических состояний, их профилактики и осуществления мед. Реабилитации   |                 |
| Г            | Раннее выявление патологических состояний, заболеваний и факторов риска их развития, немедицинского потребления наркотических и психотропных средств, формирование групп состояния здоровья и выработка рекомендаций для пациентов | +               |

| Номер ответа | Вопрос  | Поле для ответа |
|--------------|---|-----------------|
| 0003         | Для обеспечения здоровым питанием всех обучающихся образовательной организации необходимо составление примерного меню на период не менее (в днях) |                 |
| А            | 5-7   |                 |
| Б            | 10-14   | +               |
| В            | 30  |                 |
| Г            | 20  |                 |

| Номер ответа | Вопрос   | Поле для ответа |
|--------------|--|-----------------|
| 0004         | Термолюминесцентные дозиметры используются для:          |                 |
| А            | Определения накопленной дозы лицами персонала группы А   | +               |
| Б            | Спектрометрии ионизирующих излучений                     |                 |
| В            | Радиометрических исследований                            |                 |
| Г            | Оценки мощности дозы ионизирующего излучения при авариях |                 |

1495. Установите соответствия опасных факторов на производстве и их классификации

|                         |                               |
|-------------------------|-------------------------------|
| 1. Физический фактор    | А. Вибрация                   |
| 2. Химический фактор    | Б. Электромагнитное излучение |
| 3. Биологический фактор |                               |

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| 4. Психо-физиологический фактор | В. Микроорганизмы 1 группы патогенности<br>Г. Хлор, фосфор, серная кислота<br>Д. Перенапряжение органов зрения, слуха<br>Е. Электрический ток<br>Ж. Пары бензола<br>З. Высокая/низкая температура |
|---------------------------------|---|

Ответ: 1- А, Б, Е, З, 2- Г, Ж, 3- В, 4-Д.

1498. Установите правильную последовательность режима дня в школьном лагере:

- А) зарядка
- Б) завтрак
- В) обед
- Г) подъем
- Д) отдых
- Е) полдник
- Ж) ужин
- З) отбой
- К) развлекательные мероприятия
- Л) соревнования

Ответ: Г, А, Б, К, В, Д, Е, Л, Ж, З

### Задача №1

В соответствии с обращением гражданина Н. на качество соковой продукции, предназначенной для детей раннего возраста (соки из моркови и тыквы, томатный, яблочный) производимой и реализуемой на территории РФ, была проведена ее экспертиза. Оцените результаты проведенной экспертизы. Соки выпускались в упаковках по 400 г «с мякотью» для детей с 3-х месячного возраста. На этикетках яблочного и томатного сока указаны соответствующие названия; сок из моркови и тыквы обозначен как мультиовощной с изображением 2-х видов овощей. Результаты санэпидэкспертизы показали, что массовая доля титруемой кислотности в томатном соке составила 1,4 %, в яблочном-1,3 %, в соке из моркови и тыквы- 0,5 %; содержание поваренной соли в томатном соке -0,7 %, в соке из моркови и тыквы-0,3 %. В соке из моркови и тыквы обнаружен подсластитель. Содержание сухих веществ в соке из моркови и тыквы составило 12,8 %, а в яблочном-3,0 %, в томатном- 7 %. Содержание мякоти в соке из моркови и тыквы- 12 %, в яблочном- 3,0 %, в томатном- 7,2%.

1. Документом, необходимым для оценки результатов проведенной экспертизы, является
2. Объем упаковки соков, предназначенных для детей раннего возраста, не может быть более \_\_\_\_ л.
3. На потребительской упаковке соков продукции из фруктов и (или) овощей для детей первого года жизни указывается возраст ребенка (в месяцах), начиная с которого рекомендуется введение данного продукта в рацион ребенка, при этом не допускается указание возраста ребенка младше, чем
4. Наименование сока как «мультифруктовый» или «мультиовощной» может быть указано на продукции, произведенной из \_\_\_\_\_ и более видов фруктов и (или) овощей
5. Массовая доля титруемых кислот в соковой продукции для детей раннего возраста из фруктов и (или) овощей (кроме цитрусовых, в пересчете на яблочную кислоту), должна составлять не более, чем
6. Содержание растворимых сухих веществ в готовой соковой продукции из моркови и (или) тыквы для детей раннего возраста должно составлять

- 7.Наличие подсластителей в соках для детей раннего возраста  
 8.Содержание поваренной соли в готовой продукции для детей раннего возраста, в случае ее добавления в соковую продукцию из овощей, должно составлять не более чем \_\_\_\_\_ %  
 9.На потребительской упаковке соковой продукции размещение надписи: «Осветленный» осуществляется только в случае, если массовая доля осадка не превышает \_\_\_\_\_ %  
 10.Содержание 5- оксиметилфурфуrolа в соковой продукции из цитрусовых фруктов для детского питания не должно превышать \_\_\_ мг/л

**Эталоны ответов:**

- 1.технический регламент Таможенного союза на соковую продукцию из фруктов и овощей 023/2011  
 2.0,2  
 3.четыре месяца  
 4.двух  
 5.0,8  
 6. от 4% до 11%  
 7. не допускается, за исключением специализированной соковой продукции из фруктов и (или) овощей для детей, больных сахарным диабетом  
 8. 0,4  
 9.0,3  
 10.10

**8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**8.1. Основная и дополнительная литература**

| № п/п                                   | Издания   | Количество экземпляров в библиотеке |
|---|---|-------------------------------------|
| <b><i>Основная литература</i></b>       |   |                                     |
| 1.                                      | Мазаев В. Т. Коммунальная гигиена : учебник / В. Т. Мазаев, Т. Г. Шлепнина; под ред. В. Т. Мазаева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 704 с. (40)  | 18                                  |
| 2.                                      | Гигиена труда : учебник с прил. на компакт-диске / под ред. Н. Ф. Измерова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 592 с. (56)  | 40                                  |
| 3.                                      | Гигиена детей и подростков : учебник / В. Р. Кучма. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 473[2] с. (34)   | 18                                  |
| <b><i>Дополнительная литература</i></b> |   |                                     |
| 1.                                      | Гигиена труда медицинского персонала : учеб. пособие / И. Н. Луцевич и др. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2015 (170)  | 120                                 |
| 2.                                      | Производственная санитария и гигиена труда : учеб. пособие / Е. В. Глебова. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : Высш. шк., 2007. - 382 с. (10)   | 7                                   |
| 3.                                      | Гигиеническая безопасность среды обитания и формирование здоровья детей и подростков / [Ю. В. Елисеева и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2016. - 161[2] с. (10)                    | 11                                  |
| 4.                                      | Рациональное и лечебное питание : учеб. пособие [для студ. леч. фак., ординаторов] / под ред. Г. Н. Шеметовой. - Изд. 3-е, стереотип. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2015. - 299[1] с. (193) | 6                                   |

|    |   |    |
|----|---|----|
| 5. | Порядок организации и проведения экспертизы и лицензирования в сфере санитарно-эпидемиологического надзора : учеб. пособие / под ред. И. Н. Луцевича. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2017. - 77[30] с. (43)   | 29 |
| 6  | Методология оценки риска для здоровья населения при воздействии ксенобиотиков в системе социально-гигиенического мониторинга [Текст] : учеб. пособие / [И. Н. Луцевич и др.] ; под ред. И. Н. Луцевича. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2018. - 107[1] с. (43) | 37 |
| 7  | Система социально-гигиенического мониторинга - структура и методология : учеб. пособие / под ред. И. Н. Луцевича. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2013 (147)  | 80 |

## 8.2. Электронные источники основной и дополнительной литературы

| № п/п | Издания   |
|-------|---|
| 1.    | Соответствующие приказы Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта» и/или его проекты  |
| 2.    | Кучма В. Р. Гигиена детей и подростков [Электронный ресурс] : учебник предназначен студентам, интернам, ординаторам и аспирантам медицинских вузов / В. Р.Кучма. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 528 с. Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434987.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434987.html</a> 5 |
| 3.    | Коммунальная гигиена. [Электронный ресурс] : учебник предназначен студентам, интернам, ординаторам и аспирантам медицинских вузов /ред. В. Т.Мазаев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 704 с. : ил. Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430217.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430217.html</a>   |
| 4.    | Архангельский В. И. Гигиена. Compendium [Электронный ресурс] : учебное пособие предназначено студентам, интернам, ординаторам и аспирантам медицинских вузов /В. И. Архангельский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 392 с.: ил. Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420423.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420423.html</a>                                    |
| 5.    | Мельниченко П. И. Гигиена [Электронный ресурс] : учебник / П. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 656 с. : ил. Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430835.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430835.html</a>   |
| 6.    | Архангельский В. И. Радиационная гигиена [Электронный ресурс] : учебное пособие предназначено студентам, интернам, ординаторам и аспирантам медицинских вузов / В. И. Архангельский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 352 с. Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408889.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408889.html</a>                                       |
| 7.    | Измеров, Н. Ф. Гигиена труда : учебник / Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3691-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436912.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436912.html</a>                             |
| 8.    | Производственная безопасность и профессиональное здоровье: руководство для врачей / под ред. А. Г. Хрупачева, А. А. Хадарцева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 336 с. - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2349.html">https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2349.html</a> .  |
| 9     | Кирюшин, В. А. Избранные вопросы гигиены и охраны окружающей среды : учебное пособие для ординаторов по направлению подготовки 32. 00. 00 "Науки о здоровье и профилактическая медицина" / сост. : В. А. Кирюшин, Т. В. Моталова - Рязань : ООП   |

|    |  |
|----|--|
|    | УИТТиОП, 2018. - 116 с. - ISBN --. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ryazgmu_016.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ryazgmu_016.html</a>   |
| 10 | Королев, А. А. Гигиена питания : Руководство для врачей / А. А. Королев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-3706-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437063.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437063.html</a>   |
| 11 | Организационно правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Кучеренко В. З. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 176 с. - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418482.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418482.html</a> . |

### 8.2.1. Доступ к электронно-библиотечным системам (ЭБС), сформированным на основании прямых договоров и государственных контрактов с правообладателями

1. ЭБС Консультант студента ФПУ 10-11 класс (Лицензионный договор № 952 КС/10-2023 от 25.12.2023, срок доступа до 31.12.2024г.)
2. ЭБС Консультант студента (Контракт № 951 КС/10-2023 от 25.12.2023, срок доступа до 31.12.2024г.)
3. ЭБС Консультант врача (Контракт № 877 КВ/10-2023 от 25.12.2023, срок доступа до 31.12.2024г.)
4. ЭБС РУКОНТ (Договор №408 от 28.12.2023 г., срок доступа до 31.12.2024 г.)
5. ЭБС "IPRsmart/IPRbooks" (Лицензионный договор №10294/23 к от 14.12.2023, срок доступа до 31.12.2024 г.) Лицензионный договор от 09.10.2023 Since Index №СО-6852/2023

### 8.3 Перечень периодических изданий:

Гигиена и санитария  
Анализ рисков здоровью  
Вестник Авиценны  
Вестник новых медицинских технологий  
Журнал медико-биологических исследований  
Здоровье населения и среда обитания  
Здравоохранение Российской Федерации  
Казанский медицинский журнал  
Медико-биологические и социально психологические проблемы безопасности в чрезвычайных ситуациях  
Медицинская наука и образование Урала  
Наука молодых (Erudition Juvenium)  
Профилактическая и клиническая медицина  
Радиационная гигиена  
Российский медикобиологический вестник имени академика И.П. Павлова  
Российский медицинский журнал  
Санитарный врач  
Саратовский научно-медицинский журнал  
Тихоокеанский медицинский журнал  
Вопросы питания

### 8.4. Перечень электронных образовательных, научно-образовательных ресурсов и информационно-справочных систем по учебной дисциплине «Общая гигиена»

| № п/п                | Официальные инфекционного сообщества | Интернет – страница |
|----------------------|--------------------------------------|---------------------|
| <b>Отечественные</b> |                                      |                     |

|   |  |  |
|---|--|--|
| 1.  | Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека   | <a href="http://rosпотребнадзор.ru/news">http://rosпотребнадзор.ru/news</a>  |
| 3.  | Центр санитарно-эпидемиологического нормирования, гигиенической сертификации и экспертизы Министерства здравоохранения Российской Федерации                                      | <a href="http://www.crc.ru/">http://www.crc.ru/</a>                          |
| 4.  | ФБУЗ Федерального Центра гигиены и эпидемиологии Роспотребнадзора  | <a href="http://www.fcgsen.ru/">http://www.fcgsen.ru/</a>                    |
| <b>Зарубежные</b>                                 |  |  |
| 1.  | Всемирная организация здравоохранения  | <a href="http://www.who.int/ru/">www.who.int/ru/</a>                         |
| <b>Научно-образовательные медицинские порталы</b> |  |  |
| 1.  | Научная электронная библиотека   | <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>                         |
| 2.  | Научно-образовательный медицинский портал  | <a href="http://www.med-edu.ru">www.med-edu.ru</a>                           |
| 3.  | Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей «Интернист»  | <a href="http://www.internist.ru">www.internist.ru</a>                       |
| 4.  | Федеральное государственное бюджетное учреждение «Научноисследовательский институт экологии человека и гигиены окружающей среды им. А.Н. Сысина» Министерства здравоохранения РФ | <a href="http://www.sysin.ru/">http://www.sysin.ru/</a>                      |
| 5.  | Международный медицинский портал   | <a href="http://www.univadis.ru">www.univadis.ru</a>                         |
| 6.  | Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для врачей  | <a href="https://vrachivmeste.ru">https://vrachivmeste.ru</a>                |
| 7.  | Научная сеть SciPeople   | <a href="http://www.scipeople.ru">www.scipeople.ru</a>                       |
| 8.  | Электронная библиотека диссертаций disserCat   | <a href="http://www.dissercat.ru">www.dissercat.ru</a>                       |
| 9.  | Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)   | <a href="http://www.scsmi.rssi.ru">www.scsmi.rssi.ru</a>                     |
| 10.   | Российская национальная библиотека (СПб)   | <a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a>                                   |
| 11.   | Национальная медицинская библиотека (США)  | <a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov">www.ncbi.nlm.nih.gov</a>               |
| 12.   | Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier  | <a href="http://www.elsevier.com">www.elsevier.com</a>                       |
| 13.   | Модульная объектно-ориентированная обучающая среда   | <a href="http://www.moodle.org">www.moodle.org</a>                           |
| 14.   | ФНЦГ им. Ф.Ф.Эрисмана  | <a href="http://www.fferisman.ru/">http://www.fferisman.ru/</a>              |
| 15.   | Научно-исследовательский институт радиационной гигиены   | <a href="http://www.niirg.ru">http://www.niirg.ru</a>                        |
| 16.   | Научно-исследовательский институт медицины труда   | <a href="http://www.niimt.ru">www.niimt.ru</a>                               |
| 17.   | ВАК при Минобрнауки РФ   | <a href="http://vak.ed.gov.ru">vak.ed.gov.ru</a>                             |
| <b>Информационно-справочные системы</b>           |  |  |
| 1.  | Министерство здравоохранения Российской Федерации  | <a href="http://www.rosminzdrav.ru">www.rosminzdrav.ru</a>                   |
| 2.  | Министерство здравоохранения Саратовской области   | <a href="http://www.minzdrav.saratov.gov.ru">www.minzdrav.saratov.gov.ru</a> |

## 8.5. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны граждан в Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 29.11.2010 №326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
4. Трудовой кодекс Российской Федерации
5. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 32.08.07 Общая гигиена (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 20 от 9 января 2023 г. (зарегистрировано в Минюсте России 13.02.2024, регистрационный №72350)
6. Конвенция ООН «О правах инвалидов» от 13.12.2006
7. Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим» (зарегистрировано в Минюсте России 01.06.2024, регистрационный №73677)
8. Федеральный закон от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 №1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный №31136)
10. Приказ министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30.08.2021 №562 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни» (зарегистрировано в Минюсте России 28.07.2021, регистрационный №64404)
11. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 г. N 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»
12. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015, регистрационный № 40168)
13. Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №885 и Министерства просвещения Российской Федерации №390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 г. N 59778)
14. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 №435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией,

- судебно-экспертным учреждением или иной организацией» (зарегистрировано в Минюсте России 23.08.2016 №43353)
15. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.03.2016 №227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (зарегистрировано в Минюсте РФ 11.04.2016 г., регистрационный №41754)
  16. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 №541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010, регистрационный №18247)
  17. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования"» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.03.2011 Регистрационный N 20237)
  18. Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 №206Н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.06.2024 Регистрационный N 73664)
  19. Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013. №30163)
  20. Приказ Минздрава СССР от 04.10.1980 №1030 «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения»
  21. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12.04.2011 №302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда»
  22. Иные нормативные акты и нормативно-правовые документы Минобрнауки России и Минздрава России
  23. Устав Университета
  24. Локальные акты Университета.

Согласно части 1 статьи 37 Федерального закона Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации», медицинская помощь по профилю «Общая гигиена» организуется и оказывается в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, обязательными для исполнения на территории Российской Федерации всеми медицинскими организациями, а также на основе стандартов оказания медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в рамках клинической апробации.

## 9. Информационные технологии:

### 9.1.1 Интернет-адрес страницы кафедры:

<http://sgmu.ru/university/departments/departments/kafedra-gigieny-mediko-profilakticheskogo-fakulteta/>

### 9.1.2 Страница образовательного портала

<https://el.sgmru.ru/>

## 9.2. Программное обеспечение:

| Перечень лицензионного программного обеспечения   | Реквизиты подтверждающего документа  |
|---|--|
| Microsoft Windows                                 | 40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно.   |
| Microsoft Office                                  | 40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057 – срок действия лицензий – бессрочно. |
| Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus | № лицензии 17EX-191126-103700-850-333 с 2019-11-26 по 2025-12-03.  |
| CentOSLinux                                       | Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно   |
| SlackwareLinux                                    | Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно   |
| MoodleLMS   | Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно   |
| DrupalCMS   | Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно   |

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Разрабатываются на основании документа «Методические рекомендации по разработке и составлению учебно-методической документации по освоению дисциплины».

Приложение №1. \_\_\_\_

## 11. Материально-техническое обеспечение

Приложение № 5.

## 12. Кадровое обеспечение

Приложение № 6.

### 13. Иные учебно-методические материалы

#### Конспекты лекций

Представлены в виде перечня лекций и мультимедийных файлов/конспектов лекций.  
Приложение № 3.

#### Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине.

Методические разработки прилагаются в виде разработок для преподавателей –  
Приложение №4.

### 14. Разработчики

| № пп | Фамилия, имя, отчество | Ученая степень, звание | Занимаемая должность  | Место работы  |
|------|------------------------|------------------------|---|---|
|      | Луцевич И.Н.           | Профессор, д.м.н.      | Заведующий кафедрой гигиены медико-профилактического факультета           | ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России |
|      | Анохина Т.В.           | к.м.н.                 | Доцент кафедры гигиены медико-профилактического факультета                | ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России |
|      | Каракотина И.А.        |                        | Старший преподаватель кафедры гигиены медико-профилактического факультета | ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России |