Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медицинский колледж

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
0BF145ADCC4ECA6393A178F72D33248D
Владелец: ФЕДОРОВА ЛАРИСА МИХАЙЛОВНА
Действителен: с 10.07.2026 до 03.10.2027

ПРИНЯТО
Методическим советом по СПО
Протокол №3 от 21.05.2026 г.
Председатель
_____Л.М. Федорова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 33.02.01. «Фармация»**

г. Саратов 2026 год

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация.

Данный ФОС позволяет оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции студентов специальности 33.02.01 Фармация очной формы обучения.

ФОС разработан на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 33.02.01. «Фармация».

ФОС состоит из комплектов контрольно-оценочных средств (далее - КОС) по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация.

Организация-разработчик: Медицинский колледж СГМУ

Комплект контрольно-оценочных средств рассмотрен и согласован на заседании методического совета по среднему профессиональному образованию от «25» мая 2023г. Протокол № 3.

от «30» мая 2024г. Протокол № 3.

от «22» мая 2025г. Протокол № 3.

от «21» мая 2026г. Протокол № 3.

Содержание

№№	Наименование дисциплины/МДК/ПМ	Страницы
1.	ОГСЭ.01 Основы философии	4
2.	ОГСЭ.02 История	11
3.	ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	17
4.	ОГСЭ.04 Физическая культура	28
5.	ОГСЭ.05 Психология общения	43
6.	ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности	54
7.	ЕН.01 Математика	63
8.	ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности	79
9.	ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией	120
10.	ОП.02 Анатомия и физиология человека	129
11.	ОП.03 Основы патологии	136
12.	ОП.04 Основы микробиологии и иммунологии	142
13.	ОП.05 Ботаника	152
14.	ОП.06 Общая и неорганическая химия	158
15.	ОП.07 Органическая химия	164
16.	ОП.08 Аналитическая химия	169
17.	ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	179
18.	ПМ.01. Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения	184
19.	ПМ.02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций	298
20.	Комплект контрольно-оценочных средств для проведения Государственной итоговой аттестации	343

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медицинский колледж

Комплект
контрольно-оценочных оценочных средств
учебной дисциплины
ОГСЭ. 01. «Основы философии»

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
33.02.01«Фармация»

1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших общепрофессиональную программу ОГСЭ. 01. «Основы философии».

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработаны на основании положений:

- программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01«Фармация».
- рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии».

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Основные показатели оценки результатов**
Умения:	
Умения: - ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - объективно и аргументированно характеризовать процессы, происходящие в обществе; - способность аргументированно отстаивать своё мнение и уважительно относиться к мнению других	-уровень умений делать обоснованные выводы и обобщения; - уровень умений формулировать и аргументировать основные идеи и ценности своего мировоззрения; - уровень информационно-коммуникативной культуры; - полнота и правильность ответа, степень понимания фактов и явлений; - логично, развернуто отвечать на вопросы; - активное творческое участие в групповых обсуждениях
Знания:	
- основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - условия формирования личности, осознание ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	- точность определений философских понятий; - систематизированные знания по всем разделам учебной программы; - точное использование философской терминологии; - грамотное, логически правильное, чёткое, полное изложение ответа на вопросы; - корректность речевого оформления высказывания

3. Структура контрольного задания для промежуточной аттестации

Билет № 1

1. Предмет и основной вопрос философии. Общая характеристика проблемного поля философии.

2. Античная философия: общая характеристика, персоналии, временные рамки, ключевые идеи.

Билет № 2

1. Основные разделы философии, структура философии.
2. Античная философия: общая характеристика, персоналии, временные рамки, ключевые идеи.

Билет № 3

1. Основные разделы философии: онтология, гносеология, аксиология, социальная философия, философская антропология.
2. Функции философии, ее структура

Билет № 4

1. Основные разделы философии: онтология, гносеология, аксиология, социальная философия, философская антропология.
2. Философия эпохи Средневековья: общая характеристика, персоналии, временные рамки, ключевые идеи.

Билет № 5

1. Исторические типы мировоззрения: основные характеристики, их взаимосвязь.
2. Философские школы: общая характеристика, персоналии, ключевые идеи.

Билет № 6

1. Мифология как первый исторический тип мировоззрения: общие черты и характеристики; термины.
2. Философия Демокрита: общая характеристика философских идей.

Билет № 7

1. Религия как второй исторический тип мировоззрения: основные черты; термины.
2. Философские школы Античности. Философские идеи Пифагора.

Билет № 8

1. Понятие и структура философии.
2. Возникновение философии. Пифагор, Платон.

Билет № 9

1. Философия как третий исторический тип мировоззрения: основные характеристики.
2. Философские школы и их идеи: Милетская школа

Билет № 10

1. Периоды истории философии.
2. Философия Италийской школы: общая характеристика, персоналии, ключевые идеи.

Билет № 11

1. Роль и место философии в духовной жизни общества: исторический анализ.
2. Философия эпохи Возрождения: общая характеристика, персоналии, временные рамки, ключевые идеи.

Билет № 12

1. Возникновение философии, понятие и структура.
2. Философия Нового времени: общая характеристика, персоналии, временные рамки, ключевые идеи.

Билет № 13

1. Мировоззрение: общая характеристика, определение, типы.
2. Космоцентризм, Теоцентризм, Антропоцентризм: определение терминов, ключевые идеи.

Билет № 14

1. Мифология как форма мировоззрения: основные черты и термины.
2. Средневековая философия: общая характеристика, персоналии, временные рамки, ключевые идеи.

Билет № 15

1. Исторические типы мировоззрения: основные характеристики.

2. Главные философские интересы основных исторических эпох: Космос, Бог, Человек и другие.

Билет № 16

1. Философия Нового времени: основные понятия и временные рамки.
2. Периодизация истории философии.

Билет № 17

1. Философия и медицина: социальные и этические проблемы
2. Русская философия: периодизация развития философской мысли в России, персоналии, основные идеи.

Билет № 18

1. Политические, экономические, социальные изменения в странах Западной Европы XIX–XX вв. Место и роль философии
в культуре XX века
2. Предпосылки и особенности философии эпохи Возрождения.

Билет № 19

1. Античная философия: общая характеристика, персоналии, временные рамки, ключевые идеи.
2. Философия медицины. Проблема эвтаназии: общая характеристика, ключевые идеи.

Билет № 20

1. Особенности философии Нового времени: рационализм, гуманизм и эмпиризм в теории познания.
2. Философия медицины. Проблема здоровья как глобальная проблема современности.

Билет № 21

1. Демокрит и античная философия: общая характеристика, временные рамки, ключевые идеи.
2. Философия медицины. Проблема клонирования: общая характеристика, ключевые идеи.

Билет № 22

1. Философские школы античности: общая характеристика, ключевые идеи.
2. Философия медицины. Проблема пересадки органов: общая характеристика, ключевые идеи.

Билет № 23

1. Средневековая философия: основные особенности и черты.
2. Мифология, религия и философия – исторические типы мировоззрения.

Билет № 24

1. Философия Средних веков: общая характеристика, персоналии, временные рамки, ключевые идеи.
2. Периодизация истории философии. Основные разделы философии.

Билет № 25

1. Философия эпохи Возрождения: общая характеристика, персоналии, временные рамки, ключевые идеи.
2. Философия медицины. Проблема эвтаназии: общая характеристика, ключевые идеи.

Билет № 26

1. Философия Нового времени: общая характеристика, персоналии, временные рамки, ключевые идеи.
2. Русская философия: периодизация развития философской мысли в России, персоналии, основные идеи.

Билет № 27

1. Основные разделы философии: онтология, гносеология, аксиология, социальная философия.
2. Особенности философии Нового времени: рационализм, гуманизм и эмпиризм в теории познания.

Билет № 28

1. Мифология, религия и философия – исторические типы мировоззрения.
2. Русская философия: периодизация развития философской мысли в России, персоналии, основные идеи.

Билет № 29

1. Космоцентризм, Теоцентризм, Антропоцентризм: определение терминов, ключевые идеи, эпохи
2. Философские школы и их идеи: Милетская школа

Билет № 30

1. Возникновение философии, понятие и структура.
2. Философия Нового времени: общая характеристика, персоналии, временные рамки, ключевые идеи.

Время на подготовку и выполнение:

подготовка _____20___ мин.;
сдача__5___ мин.;
всего___1___ час__30____ мин.

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	**Основные показатели оценки результатов**	**оценка**
Умения:		
Умения: - ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - объективно и аргументированно характеризовать процессы, происходящие в обществе; - способность аргументированно отстаивать своё мнение и уважительно относиться к мнению других	-уровень умений делать обоснованные выводы и обобщения; - уровень умений формулировать и аргументировать основные идеи и ценности своего мировоззрения; - уровень информационно-коммуникативной культуры; - полнота и правильность ответа, степень понимания фактов и явлений; - логично, развернуто отвечать на вопросы; - активное творческое участие в групповых обсуждениях	Бально-рейтинговая
Знания:		
- основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - условия формирования личности, осознание ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - социальные и этические проблемы, связанные с развитием и	- точность определений философских понятий; - систематизированные знания по всем разделам учебной программы; - точное использование философской терминологии; - грамотное, логически правильное, чёткое, полное изложение ответа на вопросы; - корректность речевого оформления высказывания	Бально-рейтинговая

использованием достижений науки, техники и технологий		

За правильный и ответ на вопрос выставляется положительная оценка – 3-5 баллов.
За не правильный ответ на вопрос выставляется отрицательная оценка – 2 балла.

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

4. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации

Для проведения промежуточной аттестации (дифференцированного зачета) необходимыми являются следующие документы:

- билеты для дифференцированного зачета;
- ведомость;
- зачётные книжки студентов.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Хрусталёв, Ю. М. Основы философии : учебник / Ю. М. Хрусталёв. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. — 304 с. — ISBN 978-5-9704-7852-3. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478523.html
2. Жарова, М. Н. Основы философии : учебник / М. Н. Жарова. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. — 368 с. — ISBN 978-5-9704-8374-9, DOI: 10.33029/9704-8374-9-PHI-2024-1-368. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483749.html

Дополнительные источники

1. История философии. В 2 ч. Ч. 1 : учебное пособие / Под ред. Ч. С. Кирвеля. - Минск : Вышэйшая школа, 2021. - 360 с. - ISBN 978-985-06-3360-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850633606.htm
2. История философии. В 2 ч. Ч. 2 : учебное пособие / Под ред. Ч. С. Кирвеля. - Минск : Вышэйшая школа, 2021. - 444 с. - ISBN 978-985-06-3361-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850633613.html
3. Гусев, Д. А. Основы философии. Популярное учебное пособие : учебное пособие / Д. А. Гусев. - Москва : Прометей, 2021. - 532 с. - ISBN 978-5-00172-186-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001721864.html

4. Занимательная философия : учебное пособие / Л. Б. Омарова - Москва : Прометей, 2020. - ISBN 978-5-00172-054-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001720546.html
5. Философия [Электронный ресурс] : учебник / А. П. Ветошкин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Проспект, 2023. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392386239.html

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медицинский колледж

Комплект
контрольно-оценочных средств
учебной дисциплины
ОГСЭ.02. «История»

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
33.02.01«Фармация»

1.Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОГСЭ.02. «История».

КОС включают контрольные материалы для проведения итоговой аттестации в форме дифференцированного зачета

КОС разработаны на основании положений:

- программы подготовки специалистов среднего звена для специальности 33.02.01«Фармация»
- рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История»

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Основные показатели оценки результатов**
Умения:	
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - соотносить исторические события, процессы с определенным периодом истории - толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики; - демонстрировать знание основных дат отечественной истории	- уровень умений делать обоснованные выводы и обобщения; - уровень умений пользоваться справочной литературой и историческими источниками; - уровень умений решать типовые ситуационные задачи; - уровень информационно-коммуникативной культуры, полнота и правильность ответа, степень понимания исторических фактов и явлений; - корректность речевого оформления высказывания; - логично, развернуто отвечать на вопрос
Знания: - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; -назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; -роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	- точность определений исторических понятий; - точное использование исторической терминологии, - грамотное, логически правильное, чёткое, полное изложение ответа на вопросы; - корректность речевого оформления высказывания

Структура контрольного задания для промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.
3. Перечень вопросов к дифференцированному зачету

Билет № 1
1. «Холодная война» и биполярный мир.
2. «Шоковая терапия».
Билет № 2
1. Антиглобализм.
2. Внешняя политика России в 2000-е гг. .
Билет № 3
1. Классификация стран и характеристика социально-экономического и культурного развития ключевых государств и регионов мира в 1980-е гг.: СССР
2. Внутренняя политика России в 2000-е гг..
Билет № 4
1. Возникновение и расширение Евросоюза.
2. ГКЧП.
Билет № 5
1. Глобализация и формирование мирового «рынка труда».
2. Дезинтеграционные процессы второй половины 80-х гг.
Билет № 6
1. Глобальная экологическая проблема.
2. Классификация стран и характеристика социально-экономического и культурного развития ключевых государств и регионов мира в 1980-е гг.: социалистический лагерь
Билет № 7
1. Демографическая проблема.
2. Классификация стран и характеристика социально-экономического и культурного развития ключевых государств и регионов мира в 1980-е гг.: капиталистический лагерь
Билет № 8
1. Интеграционные процессы в современном мире, их региональная специфика.
2. Классификация стран и характеристика социально-экономического и культурного развития ключевых государств и регионов мира в 1980-е гг.: США
Билет № 9
1. Ключевые вехи истории второй половины XX века.
2. Культура и наука в период перестройки.
Билет № 10
1. Культура, наука и религия в 2000-е гг.
2. Ликвидация (распад) СССР.
Билет № 11
1. Культура, наука и религия в 90-е гг. XX в.
2. Мировое сообщество в 1980-е гг.
Билет № 12
1. На пути к безъядерному и безопасному миру.
2. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы.
Билет № 13
1. Образование СНГ.
2. Политика гласности.
Билет № 14
1. Общественно- политическое развитие в 90-е гг. XX в.
2. Политические реформы «Перестройки».
Билет № 15
1. Объединение Германии.

2. Понятие и периодизация новейшей истории.

Билет № 16

1. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.
2. Приватизация и её особенности в России.

Билет № 17

1. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения в период «Перестройки».
2. Проблема ресурсов.

Билет № 18

1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX в.
2. Проблемы здоровья и долголетия человека.

Билет № 19

1. Проблемы экономического, политического, общественного и культурного развития государств и регионов мира в 1980-е гг.
2. Проблемы экономической отсталости.

Билет № 20

1. Продовольственная проблема.
2. Российская Федерация как правопреемница СССР.

Билет № 21

1. Россия и международные организации (ООН, НАТО, ЮНЕСКО и др.).
2. СССР в период перестройки

Билет № 22

1. Россия и мир в 2000-е гг.
2. Россия и НАТО.

Билет № 23

1. Россия и мировые интеграционные процессы.
2. Страны Восточной Европы во второй половине 80-х гг.

Билет № 24

1. Россия и ООН.
2. Терроризм.

Билет № 25

1. Россия и Юнеско.
2. Экономические реформы «Перестройки».

Билет № 26

1. Формирование основ информационного общества.
2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.

Билет № 27

1. Понятие и периодизация новейшей истории.
2. Ликвидация (распад) СССР.

Время на подготовку и выполнение:

подготовка _____10 мин___ мин.;
сдача__5___ мин.;
всего___1___ час__30____ мин.

Перечень объектов контроля и оценки

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	ОЦЕНКА
Умения:		
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - соотносить исторические события, процессы с определенным периодом истории - толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики; - демонстрировать знание основных дат отечественной истории	- уровень умений делать обоснованные выводы и обобщения; - уровень умений пользоваться справочной литературой и историческими источниками; - уровень умений решать типовые ситуационные задачи; - уровень информационно-коммуникативной культуры, полнота и правильность ответа, степень понимания исторических фактов и явлений; - корректность речевого оформления высказывания; - логично, развернуто отвечать на вопрос	Балльно-рейтинговая
Знания: - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; -назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; -роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	- точность определений исторических понятий; - точное использование исторической терминологии, - грамотное, логически правильное, чёткое, полное изложение ответа на вопросы; - корректность речевого оформления высказывания	Балльно-рейтинговая

За правильный и ответ на вопрос выставляется положительная оценка – 3-5 баллов.
За не правильный ответ на вопрос выставляется отрицательная оценка – 2 балла.

Шкала оценки образовательных достижений:

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

4. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации

Для проведения промежуточной аттестации (дифференцированного зачета) необходимыми являются следующие документы:

- билеты для дифференцированного зачета;
- ведомость для дифференцированного зачета;
- зачётные книжки студентов.

Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Кузьмина, О. В. История России : учебник / О. В. Кузьмина, С. Л. Фирсов. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 208 с. — ISBN 978-5-9704-8964-2, DOI: 10.33029/9704-8964-2-HISR-2025-1-208. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489642.html

2. Федотов, С. П. История России : Практикум / С. П. Федотов. - Орел : Издательство Среднерусского института управления - филиала РАНХиГС, 2026. - 76 с. - ISBN 978-5-93179-882-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785931798820.html

Дополнительные источники

1. Полунов, А. Ю. История России. История государственного управления России. Национальные отношения. Россия как многонациональное государство : основные этапы становления и развития : Сборник учебных программ / А. Ю. Полунов. - Москва : Прометей, 2024. - 168 с. - ISBN 978-5-00172-649-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001726494.html

2. Воробьева, Э. А. История. История России, всеобщая история. Новейшее время. 1939-1991 гг. : учебное пособие / Э. А. Воробьева, М. П. Дудкина, Л. В. Степаненко, А. В. Буханцова. - Новосибирск : НГТУ, 2021. - 80 с. - ISBN 978-5-7782-4486-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778244863.html

3. Кириллов, А. К. История России. Россия и СССР в советскую эпоху (1917-1929) : от империи Романовых к сталинской системе : учебное пособие / А. К. Кириллов. - Новосибирск : НГТУ, 2025. - 67 с. - ISBN 978-5-7782-5401-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778254015.html

4. Чичин, А. В. История России : от создания до падения империи : курс лекций /

А. В. Чичин. - Москва : Дело, 2025. - 262 с. - ISBN 978-5-85006-697-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785850066970.html

5. Быковская, Г. А. История России : вспоминая войну : учеб. пособие / Г. А. Быковская, И. В. Иноземцев, Р. А. Черенков, А. Н. Злобин - Воронеж : ВГУИТ, 2013. - 63 с. - ISBN 978-5-89448-896-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785894488967.html

6. Туфанов, Е. В. История России : учебник / Е. В. Туфанов, И. Н. Карпенко. - Ставрополь : АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2022. - 160 с. - ISBN 978-5-9596-1875-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785959618759.html

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медицинский колледж

Комплект
контрольно-оценочных средств
учебной дисциплины
ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
33. 02. 01 Фармация

1.Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработаны на основании положений:

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация;

программы учебной дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
- лексический минимум, связанный с тематикой данного этапа обучения и соответствующим и ситуациями общения, а также ЛЕ, связанные с медициной (1200-1400 ЛЕ)	- воспроизведение лексических единиц с правильной артикуляцией и произношением близким к нормативному; - написание лексической единицы по правилам орфографии; - определение значения лексической единицы; - сопоставление лексической единицы с русским эквивалентом или с определением на иностранном языке; - соотнесение значения лексической единицы со сходными или контрастными значениями сравниваемых лексем; - узнавание изученных лексических единиц в речевых высказываниях и текстах	Устный опрос. Самостоятельные/ Контрольные работы. Тестирование. Дифференцированный зачет/зачет
- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	- распознавание грамматической структуры по формальным признакам в речевых высказываниях и текстах; - определение значения лексической единицы по грамматическим признакам; - дифференцирование грамматической формы от омонимичных форм; - формулирование грамматического правила и называние исключений из правила; - называние грамматических форм лексических единиц	Устный опрос. Самостоятельные/ Контрольные работы. Тестирование. Дифференцированный зачет/зачет
Умения:		
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	- распознавание значений лексических единиц; - составление предложений из изученных лексических единиц; - составление высказываний на основе ключевых слов к определенной ситуации общения; - составление краткого сообщения по плану с использованием рабочих материалов; - выражение мнения по обсуждаемой теме,	Устный опрос. Самостоятельные/ Контрольные работы. Тестирование. Дифференцированный зачет/зачет

	прочитанной информации; - формулирование ключевых идей прочитанной информации; - составление пересказа прочитанной информации; - формулирование вопросов собеседнику с применением изученных лексических единиц; - формулирование кратких и развернутых ответов на вопросы собеседника; - составление диалога по обсуждаемой теме с использованием рабочих материалов; - формулирование ответов на вопросы по содержанию услышанной информации или видеосюжета; - выделение основной идеи звучащей речи или видеосюжета; - заполнение анкеты, бланка; - изложение сведений о себе в формах автобиографии, резюме; - оформление собственного письма; - составление письма по предложенному плану (образцу), ориентируясь на конкретный тип адресата и ситуацию; - составление письменного сообщения, эссе	
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	- интерпретирование символов и условных знаков в словаре; - осуществление выбора значения лексической единицы в словаре по контексту; - извлечение необходимой информации о изучаемой лексической единице; - выполнение прямого и обратного устного, письменного перевода словосочетаний, предложений, абзацев текста; - выделение в тексте фрагментов, которые переводятся дословно, и те, которые в процессе перевода требуют трансформации; - выполнение перевода аннотации статьи с иностранного языка на русский; - составление аннотации русской статьи на иностранном языке; - выделение главной и второстепенной информации в иностранном тексте; - извлечение необходимой информации в иностранном тексте; - перечисление основных вопросов, тем, которые рассматриваются в статьях, в номере газеты, в журнале, в конкретном интернет-источнике на иностранном языке	Устный опрос. Самостоятельные/ Контрольные работы. Тестирование. Дифференцированный зачет/зачет.
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь,	- выполнение индивидуальных устных и письменных заданий в рамках внеаудиторной работы; - составление индивидуального словаря	Устный опрос. Самостоятельные/ Контрольные работы.

пополнять словарный запас	незнакомой лексики	Тестирование.

3. Структура контрольного задания для промежуточного контроля знаний в виде дифференцированного зачета
Текст заданий

БИЛЕТ № 1

Задание 1. Сделайте устное сообщение по теме «Моя биография. Моя семья» на английском языке.
Задание 2. Образуйте множественное число существительных.
A baby, a spider, a shelf, a peach, a child, a bee, a lesson, a city, an orange, an ox
Задание 3. Образуйте сравнительную и превосходную степени сравнения прилагательных.
Hot, nice, important, good, dirty
Задание 4. Раскройте скобки, употребляя глагол в *The Past Simple Tense.* Образуйте утвердительную и отрицательную форму предложения. Составьте 5 типов вопросов к предложению.
Tom and John (to buy) a computer game yesterday.

БИЛЕТ № 2

Задание 1. Сделайте устное сообщение по теме «Страны Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии» на английском языке.
Задание 2. Образуйте множественное число существительных.
A fly, a plant, a wolf, a brush, a man, an ant, a floor, a daisy, a coat, a goose
Задание 3. Образуйте сравнительную и превосходную степени сравнения прилагательных.
Thin, many, boring, heavy, white
Задание 4. Раскройте скобки, употребляя глагол в *The Present Simple Tense.* Образуйте утвердительную и отрицательную форму предложения. Составьте 5 типов вопросов к предложению.
Her grandma often (to watch) TV in the morning.

ВАРИАНТ № 3

Задание 1. Сделайте устное сообщение по теме «Моя будущая профессия» на английском языке.
Задание 2. Образуйте множественное число существительных.
A butterfly, a lemon, a wife, a tomato, a mouse, a pilot, a school, a poppy, a shoe, a foot
Задание 3. Образуйте сравнительную и превосходную степени сравнения прилагательных.
Famous, big, far, dry, brave
Задание 4. Раскройте скобки, употребляя глагол в *The Present Simple Tense.* Образуйте утвердительную и отрицательную форму предложения. Составьте 5 типов вопросов к предложению.
Ben and Dan (to play) chess from time to time.

БИЛЕТ № 4

Задание 1. Сделайте устное сообщение по теме «Лондон и его достопримечательности» на английском языке.
Задание 2. Образуйте множественное число существительных.
A puppy, a carrot, a housewife, a match, a woman, a baker, a park, a cherry, a face, a mouse
Задание 3. Образуйте сравнительную и превосходную степени сравнения прилагательных.
Large, boastful, bad, silly, wide
Задание 4. Раскройте скобки, употребляя глагол в *The Present Perfect Tense.* Образуйте утвердительную и отрицательную форму предложения. Составьте 5 типов вопросов к предложению.

I just /to meet) our teacher.

БИЛЕТ № 5

Задание 1. Сделайте устное сообщение по теме «Анатомическое строение тела человека» на английском языке.

Задание 2. Образуйте множественное число существительных.

A family, a cabbage, a knife, an ostrich, a deer, a reader, a museum, a bilberry, a finger, a foot

Задание 3. Образуйте сравнительную и превосходную степени сравнения прилагательных.

Beautiful, much, hot, lazy, happy

Задание 4. Раскройте скобки, употребляя глагол в *The Future Simple Tense.* Образуйте утвердительную и отрицательную форму предложения. Составьте 5 типов вопросов к предложению.

Your granny (to make) pies with cabbage the day after tomorrow.

БИЛЕТ № 6

Задание 1. Сделайте устное сообщение по теме «Кровь» на английском языке.

Задание 2. Образуйте множественное число существительных.

A tragedy, a banana, a leaf, a birch, a sheep, a driver, a bed, a body, a cheek, a child

Задание 3. Образуйте сравнительную и превосходную степени сравнения прилагательных.

Careful, little, fat, happy, wide

Задание 4. Раскройте скобки, употребляя глагол в *The Present Continuous Tense.* Образуйте утвердительную и отрицательную форму предложения. Составьте 5 типов вопросов к предложению.

Mr. Wilson (to work) in his garden at this moment.

БИЛЕТ № 7

Задание 1. Сделайте устное сообщение по теме «Скелет» на английском языке.

Задание 2. Образуйте множественное число существительных.

A secretary, a pear, a thief, a bench, a fish, a builder, a game, a lady, a chin, a man

Задание 3. Образуйте сравнительную и превосходную степени сравнения прилагательных.

Red, helpful, merry, good, deep

Задание 4. Раскройте скобки, употребляя глагол в *The Past Continuous Tense.* Образуйте утвердительную и отрицательную форму предложения. Составьте 5 типов вопросов к предложению.

My friends (to play) football when I saw them.

БИЛЕТ № 8

Задание 1. Сделайте устное сообщение по теме «Внутренние органы» на английском языке.

Задание 2. Образуйте множественное число существительных.

A puppy, a carrot, a housewife, a match, a woman, a baker, a park, a cherry, a face, a mouse

Задание 3. Образуйте сравнительную и превосходную степени сравнения прилагательных.

Large, boastful, bad, silly, wide

Задание 4. Раскройте скобки, употребляя глагол в *The Present Simple Tense.* Образуйте утвердительную и отрицательную форму предложения. Составьте 5 типов вопросов к предложению.

Natasha (to clean) her teeth twice a day.

БИЛЕТ № 9

Задание 1. Сделайте устное сообщение по теме «Сердце» на английском языке.

Задание 2. Образуйте множественное число существительных.

A baby, a spider, a shelf, a peach, a child, a bee, a lesson, a city, an orange, an ox

Задание 3. Образуйте сравнительную и превосходную степени сравнения прилагательных.

Hot, nice, important, good, dirty
Задание 4. Раскройте скобки, употребляя глагол в *The Present Simple Tense.* Образуйте утвердительную и отрицательную форму предложения. Составьте 5 типов вопросов к предложению.
My friend (to go) to the library every Wednesday.

БИЛЕТ № 10

Задание 1. Сделайте устное сообщение по теме «Бронхит» на английском языке.
Задание 2. Образуйте множественное число существительных.
A fly, a plant, a wolf, a brush, a man, an ant, a floor, a daisy, a coat, a goose
Задание 3. Образуйте сравнительную и превосходную степени сравнения прилагательных.
Thin, many, boring, heavy, white
Задание 4. Раскройте скобки, употребляя глагол в *The Future Simple Tense.* Образуйте утвердительную и отрицательную форму предложения. Составьте 5 типов вопросов к предложению.
Misha (to read) a book soon.

БИЛЕТ № 11

Задание 1. Сделайте устное сообщение по теме «Инфекционные болезни» на английском языке.
Задание 2. Образуйте множественное число существительных.
A lily, a cucumber, a life, an actress, a tooth, a writer, a room, a strawberry, a nose, a sheep
Задание 3. Образуйте сравнительную и превосходную степени сравнения прилагательных.
Cold, sociable, far, dirty, big
Задание 4. Раскройте скобки, употребляя глагол в *The Present Simple Tense.* Образуйте утвердительную и отрицательную форму предложения. Составьте 5 типов вопросов к предложению.
My little sister and I (to like) playing with toys every evening.

БИЛЕТ № 12

Задание 1. Сделайте устное сообщение по теме «Первая доврачебная помощь при обмороке, шоке, отравлении» на английском языке.
Задание 2. Образуйте множественное число существительных.
A family, a cabbage, a knife, an ostrich, a deer, a reader, a museum, a bilberry, a finger, a foot
Задание 3. Образуйте сравнительную и превосходную степени сравнения прилагательных.
Beautiful, much, hot, lazy, happy
Задание 4. Раскройте скобки, употребляя глагол в *The Past Simple Tense.* Образуйте утвердительную и отрицательную форму предложения. Составьте 5 типов вопросов к предложению.
My granny (to make) pies with cabbage last weekend.

БИЛЕТ № 13

Задание 1. Сделайте устное сообщение по теме «Первая доврачебная помощь при солнечном ударе» на английском языке.
Задание 2. Образуйте множественное число существительных.
A baby, a spider, a shelf, a peach, a child, a bee, a lesson, a city, an orange, an ox
Задание 3. Образуйте сравнительную и превосходную степени сравнения прилагательных.
Wonderful, little, thin, healthy, green
Задание 4. Раскройте скобки, употребляя глагол в *The Present Perfect Tense.* Образуйте утвердительную и отрицательную форму предложения. Составьте 5 типов вопросов к предложению.
He (to leave) Moscow for London this month.

БИЛЕТ № 14

Задание 1. Сделайте устное сообщение по теме «Моя биография. Моя семья» на английском языке.

Задание 2. Образуйте множественное число существительных.

A fly, a plant, a wolf, a brush, a man, an ant, a floor, a daisy, a coat, a goose

Задание 3. Образуйте сравнительную и превосходную степени сравнения прилагательных.

Thin, many, boring, heavy, white

Задание 4. Раскройте скобки, употребляя глагол в *The Future Simple Tense.* Образуйте утвердительную и отрицательную форму предложения. Составьте 5 типов вопросов к предложению.

Children (to play) hide-and-seek in two hours.

БИЛЕТ № 15

Задание 1. Сделайте устное сообщение по теме «Страны Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии» на английском языке.

Задание 2. Образуйте множественное число существительных.

A butterfly, a lemon, a wife, a tomato, a mouse, a pilot, a school, a poppy, a shoe, a foot

Задание 3. Образуйте сравнительную и превосходную степени сравнения прилагательных.

Nice, dirty, comfortable, fat, bad

Задание 4. Раскройте скобки, употребляя глагол в *The Present Simple Tense.* Образуйте утвердительную и отрицательную форму предложения. Составьте 5 типов вопросов к предложению.

Ben and Dan (to play) chess from time to time.

БИЛЕТ № 16

Задание 1. Сделайте устное сообщение по теме «Моя будущая профессия» на английском языке.

Задание 2. Образуйте множественное число существительных.

A tragedy, a banana, a leaf, a birch, a sheep, a driver, a bed, a body, a cheek, a child

Задание 3. Образуйте сравнительную и превосходную степени сравнения прилагательных.

Dangerous, big, far, dry, brave

Задание 4. Раскройте скобки, употребляя глагол в *The Past Simple Tense.* Образуйте утвердительную и отрицательную форму предложения. Составьте 5 типов вопросов к предложению.

We (to watch) an interesting film at 6 o'clock yesterday.

БИЛЕТ №17

Задание 1. Сделайте устное сообщение по теме «Кровь» на английском языке.

Задание 2. Образуйте множественное число существительных.

A secretary, a pear, a thief, a bench, a fish, a builder, a game, a lady, a chin, a man

Задание 3. Образуйте сравнительную и превосходную степени сравнения прилагательных.

Noisy, convenient, red, good, week

Задание 4. Раскройте скобки, употребляя глагол в *The Present Continuous Tense.* Образуйте утвердительную и отрицательную форму предложения. Составьте 5 типов вопросов к предложению.

Margaret (to cook) in the kitchen at the moment.

БИЛЕТ № 18

Задание 1. Сделайте устное сообщение по теме «Скелет» на английском языке.

Задание 2. Образуйте множественное число существительных.

A puppy, a carrot, a housewife, a match, a woman, a baker, a park, a cherry, a face, a mouse

Задание 3. Образуйте сравнительную и превосходную степени сравнения прилагательных.

Interesting, little, fat, happy, wide

Задание 4. Раскройте скобки, употребляя глагол в *The Future Simple Tense.* Образуйте утвердительную и отрицательную форму предложения. Составьте 5 типов вопросов к предложению.
I (to travel) to the Crimea next month.

БИЛЕТ № 19

Задание 1. Сделайте устное сообщение по теме «Внутренние органы» на английском языке.
Задание 2. Образуйте множественное число существительных.
A lily, a cucumber, a life, an actress, a tooth, a writer, a room, a strawberry, a nose, a sheep
Задание 3. Образуйте сравнительную и превосходную степени сравнения прилагательных.
Far, large, attractive, lazy, hot
Задание 4. Раскройте скобки, употребляя глагол в *The Past Continuous Tense.* Образуйте утвердительную и отрицательную форму предложения. Составьте 5 типов вопросов к предложению.
The wind (to blow) the whole day yesterday.

БИЛЕТ№ 20

Задание 1. Сделайте устное сообщение по теме «Инфекционные болезни» на английском языке.
Задание 2. Образуйте множественное число существительных.
A family, a cabbage, a knife, an ostrich, a deer, a reader, a museum, a bilberry, a finger, a foot
Задание 3. Образуйте сравнительную и превосходную степени сравнения прилагательных.
Happy, good, thin, delicious, long
Задание 4. Раскройте скобки, употребляя глагол в *The Past Simple Tense.* Образуйте утвердительную и отрицательную форму предложения. Составьте 5 типов вопросов к предложению.
He (to drink) milk shake yesterday.

БИЛЕТ № 21

Задание 1. Сделайте устное сообщение по теме «Первая доврачебная помощь при обмороке, шоке, отравлении» на английском языке.
Задание 2. Образуйте множественное число существительных.
A secretary, a pear, a thief, a bench, a fish, a builder, a game, a lady, a chin, a man
Задание 3. Образуйте сравнительную и превосходную степени сравнения прилагательных.
Little, thin, wonderful, healthy, green
Задание 4. Раскройте скобки, употребляя глагол в *The Past Continuous Tense.* Образуйте утвердительную и отрицательную форму предложения. Составьте 5 типов вопросов к предложению.
Tina and Denis (to speak) on the phone from 2 till 3 p.m yesterday.

БИЛЕТ № 22

Задание 1. Сделайте устное сообщение по теме «Первая доврачебная помощь при солнечном ударе» на английском языке.
Задание 2. Образуйте множественное число существительных.
A puppy, a carrot, a housewife, a match, a woman, a baker, a park, a cherry, a face, a mouse
Задание 3. Образуйте сравнительную и превосходную степени сравнения прилагательных.
Nice, cheerful, bad, big, small
Задание 4. Раскройте скобки, употребляя глагол в *The Past Simple Tense.* Образуйте утвердительную и отрицательную форму предложения. Составьте 5 типов вопросов к предложению.
My friend (to go) to the library last Wednesday.

БИЛЕТ № 23

Задание 1. Сделайте устное сообщение по теме «Первая доврачебная помощь при ушибе» на английском языке.
Задание 2. Образуйте множественное число существительных.
A butterfly, a lemon, a wife, a tomato, a mouse, a pilot, a school, a poppy, a shoe, a foot
Задание 3. Образуйте сравнительную и превосходную степени сравнения прилагательных.
Nice, dirty, comfortable, fat, bad
Задание 4. Раскройте скобки, употребляя глагол в *The Present Continuous Tense.* Образуйте утвердительную и отрицательную форму предложения. Составьте 5 типов вопросов к предложению.
Ben and Dan (to play) football now.

БИЛЕТ № 24

Задание 1. Сделайте устное сообщение по теме «Сердце» на английском языке.
Задание 2. Образуйте множественное число существительных.
A baby, a spider, a shelf, a peach, a child, a bee, a lesson, a city, an orange, an ox
Задание 3. Образуйте сравнительную и превосходную степени сравнения прилагательных.
Hot, nice, important, good, dirty
Задание 4. Раскройте скобки, употребляя глагол в *The Present Perfect Tense.* Образуйте утвердительную и отрицательную форму предложения. Составьте 5 типов вопросов к предложению.
Sam (to see) Mike this month.

БИЛЕТ № 25

Задание 1. Сделайте устное сообщение по теме «Лондон и его достопримечательности» на английском языке.
Задание 2. Образуйте множественное число существительных.
A puppy, a carrot, a housewife, a match, a woman, a baker, a park, a cherry, a face, a mouse
Задание 3. Образуйте сравнительную и превосходную степени сравнения прилагательных.
Large, boastful, bad, silly, wide
Задание 4. Раскройте скобки, употребляя глагол в *The Past Continuous Tense.* Образуйте утвердительную и отрицательную форму предложения. Составьте 5 типов вопросов к предложению.
My sister and me (to go) to the theatre at 7 o'clock yesterday.

Время на подготовку и выполнение (на учебную группу):

подготовка __20 мин.;
ответ по билету (устная часть) __5 мин.;
всего __1 час 30 мин (академических)

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
З.1 значение новых лексических единиц;	Использование новых лексических единиц в работе с текстами профессиональной направленности	Балльно - рейтинговая система
З.2 языковой материал;	Демонстрация знаний языкового материала посредством составления текстов, диалогов, кроссвордов, презентаций на иностранном языке	Балльно - рейтинговая система
З.3 новые значения изученных глагольных форм;	Представление классификаций глагольных форм, а именно временных	Балльно - рейтинговая система

	форм, конструкций, грамматических оборотов. Выполнение письменных работ (тесты, сочинения, изложения)	
З.4 лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию;	Демонстрация знаний истории, географии, экономики, культуры страны изучаемого языка	Балльно - рейтинговая система
З.5 тексты, построенные на языковом материале.	Оперирование специальной терминологией при пересказе и переводе текстов профессиональной направленности	Балльно - рейтинговая система
У.1 общаться (устно и письменно) на немецком языке на профессиональные и повседневные темы;	Составление устных и письменных тем и диалогов на немецком языке на профессиональные и повседневные темы	Балльно - рейтинговая система
У.2 переводить (со словарем) немецкие тексты профессиональной направленности;	Устный и письменный перевод немецкоязычных текстов профессиональной направленности	Балльно - рейтинговая система
У.3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Самостоятельное составление и заучивание лексических минимумов по темам	Балльно - рейтинговая система

4. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации

Основные источники

1. Козырева, Л. Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ : учебное пособие / Л. Г. Козырева, Т. В. Шадская. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2025. - 331 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35182-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351826.html
2. Марковина, И. Ю. Английский язык. Полный курс : учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-9800-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970498002.html

Дополнительные источники

1. Английский язык для медицинских училищ и колледжей = English for Medical Secondary Schools and Colleges : учебник И.Ю. Марковина, Г.Е. Громова. — 11-е изд., стер.— Москва. : Издательский центр «Академия», 2025. — 160с. – ISBN 978-5-0054-2854-7
2. Полоса, С. В. Англо-русский тематический словарь : учебное пособие / Полоса С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-6678-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466780.html
3. Незлобина, С. В. Английский язык для фельдшеров : учебник / С. В. Незлобина, Т. В. Сурненкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-7205-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472057.html

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медицинский колледж

Комплект
контрольно-оценочных средств
учебной дисциплины
ОГСЭ.04 Физическая культура

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
33.02.01 «Фармация»

1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины – СГ.04 Физическая культура.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме *дифференцированного зачета*

КОС разработаны на основании положений:

Рабочей программы учебной дисциплины – ОГСЭ.04.Физическая культура.

Учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 33.02.01 «Фармация»

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
Знания: - формы и виды физкультурной деятельности; (техника двигательных действий в легкой атлетике; гимнастике, техника базовых элементов спортивных игр, настольного тенниса; техника двигательных действий в плавании). - основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями - содержательные основы здорового образа жизни; -требования Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» своей возрастной группы.	-Наблюдение и анализ деятельности обучающихся на учебных занятиях в процессе выполнения практических заданий, ориентированных на использование разнообразных форм и видов физкультурной деятельности. -определяет роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека Наблюдение и анализ деятельности обучающихся в рамках внеаудиторных занятий, в том числе, в студенческих спортивных клубах, спортивных секциях.	- текущий контроль по темам курса; -тестирование с целью определения теоретической подготовленности - контроль выполнения практических заданий -итоговый контроль – дифференцированный зачет/зачет, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения практических умений
Умения: Уметь: выполнять технические приемы и двигательные действия базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности - бег на короткие, средние, длинные дистанции; блокирование, нападающий удар;- Демонстрация умения использования физкультурно-оздоровительной деятельности посредством игры в настольный теннис для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.- Демонстрация знания роли и значении гимнастики для	- соответствие уровня подготовленности требованиям нормативных показателей	- оценка результатов выполнения практической работы; - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы - проверка выполнения самостоятельной работы обучающимися. - выполнение технических приемов и двигательных действий базовых видов спорта, в условиях игровой и соревновательной деятельности (спортивных соревнованиях);

физического развития человека и здорового образа жизни. Демонстрация умения владеть прикладным плаванием		- выполнение контрольных упражнений и нормативов

3. Критерии оценки образовательных достижений

Общая физическая, спортивно-техническая, профессионально-прикладная подготовка и овладение жизненно необходимыми умениями и навыками оцениваются по результатам выполнения контрольных упражнений и тестов, разработанных и утвержденных предметноцикловой комиссией на основании рекомендуемых требований ФГОС к результатам освоения учебной дисциплины «Физическая культура» .по специальности СПО 31.02.05 «Стоматология Ортопедическая»

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование традиционной системы отметок в баллах, полученных обучающимися за все составляющие: знания, двигательные умения и навыки, умения осуществлять физкультурно-оздоровительную и методико-практическую деятельность, уровень физической подготовленности, на основе которых выставляется зачет. **Условием** допуска к зачетным упражнениям является регулярность посещения учебных занятий. Контрольные тесты и контрольные упражнения обучающиеся сдают с учетом медицинской группы.

Студенты, отнесённые по состоянию здоровья к подготовительной группе, оцениваются на общих основаниях, за исключением тех видов двигательных действий и нормативов, которые им противопоказаны по состоянию здоровья.

Критерии оценки качества выполнения методико-практического задания:

Оценка «5» - обучающийся демонстрирует полный и разнообразный комплекс упражнений, направленный на развитие конкретной физической (двигательной) способности, или комплекс упражнений утренней, атлетической или производственной гимнастики, может самостоятельно организовывать место занятия, подобрать инвентарь и применить в конкретных условиях, проконтролировать ход выполнения заданий и оценить его.

Оценка «4» - имеются незначительные ошибки или неточности в осуществлении методико-практической деятельности.

Оценка «3» - допускает грубые ошибки в подборе и демонстрации упражнений, направленных конкретной физической (двигательной) способности. Испытывает затруднения в организации мест занятий, подборе инвентаря. Удовлетворительно контролирует ход и итоги задания.

Оценка «2» - учащийся не владеет умением осуществлять методико-практическую деятельность.

Критерии оценки успеваемости по технике владения двигательными действиями (умениями и навыками)

Оценка «5» - двигательное действие выполнено правильно (заданным способом), точно в надлежащем темпе, легко и четко.

Оценка «4» - двигательное действие выполнено правильно, но недостаточно легко и четко, наблюдается некоторая скованность движений.

Оценка «3» - двигательное действие выполнено в основном правильно, но допущена одна грубая или несколько мелких ошибок, приведших к неуверенному или напряженному выполнению.

Оценка «2» - двигательное действие выполнено неправильно, с грубыми ошибками, неуверенно, нечетко.

Критерии оценки успеваемости по основам знаний

Оценка «5» - выставляется за ответ, в котором учащийся демонстрирует глубокое понимание сущности материала, логично его излагает приводя примеры из практики или своего опыта.

Оценка «4» - ставится за ответ, в котором содержатся небольшие неточности и незначительные ошибки.
Оценка «3» - выставляется за ответ, в котором отсутствует логическая последовательность, имеются проблемы в материале, нет должной аргументации и умения применить знания в своем опыте.
Оценка «2» - выставляется за непонимание материала программы.

Оценивание уровня физической подготовленности.

Проводится по двум показателям:
1.исходный уровень развития физических качеств студента;
2. реальные сдвиги студента в показателях физической подготовленности за определённый период.

Оценке «5» соответствует высокий уровень физической подготовленности.
Оценке «4»- средний уровень.
Оценке «3» - низкий уровень.

Структура контрольного задания для промежуточной аттестации в форме промежуточной аттестации. (Зачет)

Для проведения зачёта предусмотрено выполнения, демонстрация знаний способов контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности, выполнение контрольных нормативов по разделам программы.
Предусмотрено выполнение контрольных нормативов по видам спорта: легкая атлетика,спортивные игры (баскетбол, волейбол, н/теннис,),плавания, ППФП, гимнастики.

Контрольное упражнение (тест) показателей физической подготовленности

Упражнения характеризующие уровень гибкости, выносливости, Скоростно-силовые, координационный тест

Тест на силовую подготовленность:

а) Силовые способности мышц ног
б) Силовые способности мышц спины
в) Силовые способности мышц брюшного пресса
г) Силовые способности мышц плечевого пояса

Обязательные контрольные задания для определения и оценки уровня физической подготовленности обучающихся

(1) осенний семестр

№ п/п	Физические способности	Контрольное упражнение (тест)	Возраст, лет	Оценка					
				Юноши			Девушки		
				5	4	3	5	4	3
3	Скоростно-силовые	Прыжки в длину с места, см	16 18	230 и выше 240	195-210 205-220	180 и ниже 190	210 и выше 210	170-190 170-190	160 и ниже 160
4	Выносливость	6-минутный бег, м	16 18	1500 и выше 1500	1300-1400 1300-1400	1100 и ниже 1100	1300 и выше 1300	1050-1200 1050-1200	900 и ниже 900
5	Гибкость	Наклон вперед из	16	15 и выше	9-12	5 и ниже	20 и выше	12-14	7 и ниже

		положения стоя, см	18	15	9-12	5	20	12-14	7
6	Силовые	Подтягивание: на высокой перекладине из виса, кол-во раз (юноши), на низкой перекладине из виса лежа, кол-во раз (девушки)	16 18 16 18	11 и выше 12 -	8-9 9-10 -	4 и ниже 4 -	- 18 и выше 18	- 13-15 13-15	- 6 и ниже 6

«**5**» - техника показана правильно, движения выполняются уверенно, свободно в соответствии с требованиями, предъявленными по технике выполнения.
«**4**» - в ходе выполнения техники того или иного движения допущено не более одной ошибки.
«**3**» - в ходе выполнения упражнения допущено 2-3 значительные ошибки.
«**2**» - допущены грубые ошибки

Контрольное упражнение (тест)
Контроль показателей физической подготовленности:
1.Бег на 100 м. Характеризует скоростные возможности. Бег проводится на любой ровной и прямой дорожке с высокого старта.
Бег 3000 м (юноши) тест на общую выносливость
Бег 2000м (девушки) тест на общую выносливость
Метание набивного мяча 2 кг из-за головы – юноши Силовой тест
5**Метание набивного мяча 1 кг** из-за головы - девушки. Силовой тест

Обязательные контрольные задания для определения и оценки уровня физической подготовленности обучающихся основной медицинской группы
(2) весенний семестр

Тесты	Оценка в баллах		
	5	**4**	**3**
1. Бег 3000 м (мин, с) – юноши (м)	12,30	14,00	б/вр
2. Бег 2000 м (мин, с)- (девушки)	11,00	13,00	б/вр
3.Бег на 100 м.–(юноши)	13,2	13,8	14,0
4.Бег на 100 м.-(девушки)	15,7	16,0	17,0
5 Бросок набивного мяча 1 кг из-за головы (м) (девушки)	10,5	6,5	5,0
6. Бросок набивного мяча 2 кг из-за головы (м) (юноши)	9,5	7,5	6,5

Тесты	Оценка в баллах		
	5	**4**	**3**
1.Плавание 50 м (мин, с) – юноши (м)	45,00	52,00	б/вр
2 Плавание 50 м (мин, с) - (девушки)	1,00	1,20	б/вр

3. Поднимание ног в висе до касания перекладины (количество раз) **юноши**	7	5	3
4.Прыжки со скакалкой (1') количество раз **девушки**	140	130	110

Спортивные игры (баскетбол, волейбол, н/теннис,)

Гимнастический комплекс упражнений: **(ППФП)**

- утренней гимнастики;
- производственной гимнастики;
- релаксационной гимнастики

(из 10 баллов)

«**5**» - техника показана правильно, движения выполняются уверенно, свободно в соответствии с требованиями, предъявленными по технике выполнения.

«**4**» - в ходе выполнения техники того или иного движения допущено не более одной ошибки.

«**3**» - в ходе выполнения упражнения допущено 2-3 значительные ошибки.

«**2**» - допущены грубые ошибки

Зачетные упражнения аттестации студентов

(3) осенний семестр

Контроль показателей физической подготовленности:

1 . Координационный тест – челночный бег 3х10 м (с)

2. **Тест на силовую подготовленность:**

а)*Силовые способности мышц ног*

Приседание на одной ноге с опорой о стену (количество раз на каждой ноге)

б)*Силовые способности мышц спины*

Поднимание и опускание туловища из положения лежа, на животе ноги закреплены, руки в стороны (кол-во раз)

в)*Силовые способности мышц брюшного пресса*

Поднимание плечевого пояса из упора лежа на спине руки за голову, ноги согнуты в коленях (кол-во)

г) Силовые способности мышц плечевого пояса

Сгибание и разгибание рук из упора стоя на коленях (кол-во раз) девушки

Сгибание и разгибание рук из положения упор лежа (кол-во раз) юноши

Оценка уровня физической подготовленности юношей основной, подготовительной медицинской группы

Тесты	**Оценка в баллах**		
	5	**4**	**3**
1 Координационный тест – челночный бег 3х10 м (с)-юн	7,3	8,0	8,3
2. Координационный тест – челночный бег 3х10 м (с) -дев	8,4	9,3	9,7
3. Приседание на одной ноге, опора о стену (количество раз на каждой ноге) ***- девушки***	8	6	4
4. Приседание на одной ноге с опорой о стену (количество раз на каждой ноге***) -юноши***	10	8	5
5.***Силовые способности мышц спины - юноши*** Поднимание и опускание туловища из положения лежа, на животе ноги закреплены, руки в стороны (кол-во раз) ***Силовые способности мышц спины - девушки*** Поднимание и опускание туловища из положения лежа, на животе ноги закреплены, руки в стороны (кол-во раз)	50 и выше 52 и выше	49-45 45-51	44-38 44-39

6. ***Силовые способности мышц брюшного пресса*** Поднимание плечевого пояса из упора лежа на спине руки за голову, ноги согнуты в коленях (кол-во) **- юноши** ***Силовые способности мышц брюшного пресса*** Поднимание плечевого пояса из упора лежа на спине руки за голову, ноги согнуты в коленях (кол-во) **- девушки**	61 и выше 57 и выше	60-51 50-56	50-43 49-44
Силовые способности мышц плечевого пояса Сгибание и разгибание рук из упора стоя на коленях (кол-во раз) **девушки**	36 и выше	35-28	27-23
Силовые способности мышц плечевого пояса Сгибание и разгибание рук из положения упор лежа (кол-во раз**)** **юноши**	43 и выше	42-35	34-30

«**5**» - техника показана правильно, движения выполняются уверенно, свободно в соответствии с требованиями, предъявленными по технике выполнения.
«**4**» - в ходе выполнения техники того или иного движения допущено не более одной ошибки.
«**3**» - в ходе выполнения упражнения допущено 2-3 значительные ошибки.
«**2**» - допущены грубые ошибки

Обязательные контрольные задания для определения и оценки уровня физической подготовленности обучающихся
Основной, подготовительной медицинской группы
(4) весенний семестр

Тесты	**Оценка в баллах**		
	5	**4**	**3**
.Бег на 100 м.–(юноши)	13,2	13,8	14,0
Бег на 100 м.-(девушки)	15,7	16,0	17,0
Гимнастический комплекс упражнений: **(ППФП)** - утренней гимнастики; - производственной гимнастики; **(юноши, девушки)** - релаксационной гимнастики (из 10 баллов)	до 9	до 8	до 7,5

4. Структура контрольного задания для промежуточной аттестации.
Дифференцированный зачет (2 курс – 4 семестр)

Для проведения дифференцированного зачёта предусмотрено выполнение контрольных нормативов, определение и характеристика этапов по видам спорта: легкая атлетика, элементы баскетбола, элементы волейбола, плавания, ППФП, гимнастики.

Зачетные практические задания аттестации студентов

Задание: № 1
1. Основные причины травматизма во время занятий физической культурой.
2. Что такое здоровый образ жизни и как вы его реализуете?
3. Составьте и выполните комплекс утренней гимнастики

Задание № 2
1. Основные требования по обеспечению безопасности при проведении соревнований по баскетболу, волейболу.
2. Какие задачи решает режим дня и что необходимо учитывать при его организации?

3. Значение правильной осанки для жизнедеятельности человека. Как правильно ее формировать? Выполните несколько упражнений на формирование правильной осанки

Задание № 3

1.Общие требования безопасности при проведении занятий по легкой атлетике.

2.В чем заключаются признаки утомления и переутомления? Меры по их предупреждению.

3.Самоконтроль с применением антропометрических измерений (рассказать, продемонстрировать и оценить)

Задание № 4.

1. Понятие физического качества «сила». Подбор упражнений для развития силы мышц плечевого пояса, дозировка и режимы нагрузки при их выполнении (по показателям пульса).

2. Меры предосторожности, исключающие обморожения. Первая медицинская помощь при обморожениях.

3. Опишите технику выполнения броска баскетбольного мяча двумя руками от груди и последовательность обучения технике этого действия**.**

Задание № 5. 1.Профилактические меры, исключающие обморожение. Ваши действия, если это случилось.

2.С помощью каких физических упражнений можно успешно развивать такое физическое качество, как гибкость? 3.Влияние осанки на функционирование внутренних органов в покое и во время выполнения двигательных действий. Изложить содержание и выполнить 3-4 упражнения на формирование правильной осанки.

Задание № 6.

1.Что Вы знаете о XXII Олимпийских играх?

2.Охарактеризуйте современные системы физических упражнений прикладной направленности.

3.Какую первую помощь необходимо оказать пострадавшему, получившему во время занятий физическими упражнениями травму, вызвавшую кровотечение? Выполнить практические конкретные действия.

Задание № 7

1.Общие требования по безопасности при проведении занятий по плаванию.

2.Какие виды спорта обеспечивают наибольший рост в силе? Составить план-конспект одного занятия по избранному виду спорт.

3.В чем состоят особенности организации и проведения закаливающих процедур в весеннее время года? Обосновать рассказ, используя собственный опыт.

Задание № 8

1.Что лежит в основе отказа от вредных привычек (курение, употребление спиртных напитков и наркотиков), в какой степени это зависит от занятий физической культурой

2.С помощью каких упражнений можно эффективно развивать такое двигательное качество, как выносливость?

3.Какое воздействие оказывают на сердечно-сосудистую систему человека упражнения физкультурной минутки? Изложить 1-2 варианта, продемонстрировать один из них

Задание № 9.

1. Понятие «физическая нагрузка». Основные способы ее регулирования во время самостоятельных занятий физической культурой

2. Основные нарушения правил во время игры в волейбол. 3. Охарактеризуйте гигиенические требования к одежде для занятий на открытых площадках в различное время года и при различной температуре воздуха.

Задание № 10.

1.Общие требования безопасности при проведении занятий по спортивным играм. Рассказать на примере одной из игр. 2. Что такое здоровый образ жизни и как вы его реализуете?

3. Опишите и покажите технику передачи волейбольного мяча двумя руками сверху и объясните последовательность самостоятельного освоения этого технического действия

Задание:№ 11
1.Выполните спринтерский бег.
2.Обоснуйте выбор техники бега на спринтерской дистанции.
3.Определите и охарактеризуйте этапы спринтерского бега (устно).
Задание:№12
1.Выполните прыжок в длину с разбега способом «согнув ноги».
2.Обоснуйте выбор техники прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги».
3.Определите и охарактеризуйте этапы прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги» (устно).
Задание:№1 3
1.Выполните комплекс дыхательных упражнений.
2.Обоснуйте выбор техники выполнения комплекса дыхательных упражнений..
3.Влияние вредных привычек на полноценное развитие организма учащихся.
Задание: № 14
1.Выполните движения стретчинг-аэробики: положение тела, различные позы, сокращение мышц, дыхание.
2.Дайте общую характеристику стретчинга
3.Охарактеризуйте технику броска мяча в корзину с различных дистанций одной рукой от плеча с места и в движении, после ловли, остановки, поворота, ведения. Броски в прыжке.
Задание: №1 5
1.Выполните верхнюю передачу мяча.
2.Обоснуйте выбор техники верхней передачи мяча.
3.Определите и охарактеризуйте технику верхней передачи мяча (устно
Задание: №1 6
Выполните технику плавания «кроль на груди».
Определите и охарактеризуйте фазы согласования движения рук и ног в плавании «кроль на груди» в полной координации.
Вредные привычки.
Задание: № 17
1.Составьте и покажите простейшую композицию по гимнастике.
2.Разъясните понятие «активный отдых» и охарактеризуйте основные формы егоорганизации.
3.Общие требования по безопасности при проведении занятий по гимнастике.
Задание: № 18
1.Выполните переход с шага на месте на ходьбу.
2.Обоснуйте выбор техники перехода с шага на месте на ходьбу.
3.Определите и охарактеризуйте этапы перехода с шага на месте на ходьбу.
Задание: № 19
1.Выполните передвижение по бревну по узкой опоре: ходьба руки вверх, соскок вниз с опоры.
2.Обоснуйте выбор техники передвижения по бревну, по узкой опоре, руки вверх, соскок вниз с опоры.
3.Определите и охарактеризуйте этапы перехода на высоте с соскоком вниз.
Задание: № 20
1.Выполните прием и передачу мяча сверху, снизу (волейбол) .
2.Охарактеризуйте технику приема и передачи мяча сверху, снизу.
3.Общие требования по безопасности при проведении занятий по плаванию.
Задание:№ 21
1.Выполните прыжок в длину с места. Обоснуйте выбор техники прыжка в длину с места..
2.Определите и охарактеризуйте этапы прыжка в длину с места.(устно).
3.Влияние вредных привычек на полноценное развитие организма учащихся
Задание: № 22
1.Выполните акробатическую комбинацию и обоснуйте последовательность ее самостоятельного разучивания**.**

2.Назвать общие требования безопасности при проведении занятий по гимнастике
3.Определите и охарактеризуйте этапы прыжка в длину с места.(устно).

Задание: № 23

1.Выполните несколько упражнений на формирование правильной осанки.
2.Обоснуйтезначение правильной осанки для жизнедеятельности человека.
3.Как правильно ее формировать?

Задание: № 24

1. Выполните и охарактеризуйте ведение мяча «змейкой» 2х15м (баскетбол).
2. Обоснуйте понятие «Утомление»,
3.В чем заключаются признаки утомления и переутомления? Меры по их предупреждению.

Задание:№ 25

1.Выполните бег на средние дистанции..
2.Обоснуйте выбор техники бега на средние дистанции.
3.Определите и охарактеризуйте этапы бега на средние дистанции (устно)

Задание:№ 26

1.Выполните бег на кроссовой дистанции (2км- девушки, 3км- юноши).
2.Обоснуйте выбор техники бега на длинные дистанции.
3.Определите и охарактеризуйте этапы бега на длинные дистанции (устно).

Задание:№ 27

1.Выполните эстафетный бег.
2.Обоснуйте выбор техники эстафетного бега.
3.Определите и охарактеризуйте виды комплексной эстафеты. (устно).

Задание:№ 28

1.Выполните метания малого мяча на дальность. Обоснуйте выбор техники метания малого мяча.
2.Определите и охарактеризуйте виды метания в л/атлетике. (устно).
3.Влияние вредных привычек на полноценное развитие организма учащихся

Задание: № 29

1.Выполните прием и передачу мяча сверху, снизу (волейбол) .
2.Охарактеризуйте технику приема и передачи мяча сверху, снизу.
3.Общие требования по безопасности при проведении занятий по плаванию.

Задание: № 29

1. Дать общую характеристику составления и выполнения комплекса по ритмической гимнастики.
2.Выполнить комплекс движений в ритмической гимнастики
3.Общие требования по безопасности при проведении занятий по гимнастике.

Задание: № 30

1.Ритмическая гимнастика: общая характеристика ритмической гимнастики.
2.Составьте и покажите простейшую композицию ритмической гимнастики.
3.Общие требования по безопасности при проведении занятий по гимнастике.

Задание: № 31

1.Выполните элементы техники игры в нападении (волейбол).
2.Обоснуйте выбор техники игры в нападении.
3.Составьте комплекс из 5-6 упр. утренней гимнастики

Задание: № 32

1.Выполните бросок мяча в корзину с различных дистанций двумя руками от груди, от головы.
2.Охарактеризуйте технику броска мяча в корзину с различных дистанций двумя руками от груди, от головы.
3.Общие требования по безопасности при проведении занятий по спортивным играм

Задание: № 33

1.Выполните бросок мяча в корзину с различных дистанций одной рукой от плеча с места и в движении, после ловли, остановки, поворота, ведения.

2.Охарактеризуйте технику броска мяча в корзину с различных дистанций одной рукой от плеча с места и в движении, после ловли, остановки, поворота, ведения. Броски в прыжке.
3.Общие требования по безопасности при проведении занятий по баскетболу.

Задание: № 34

1.Выполните стойку волейболиста. Перемещение приставными шагами вправо, влево, вперед, назад, выпады в различных направлениях.
2.Охарактеризуйте технику стойки волейболиста: низкая, высокая. Перемещение приставными шагами вправо, влево, вперед, назад, выпады в различных направлениях.
3.Общие требования по безопасности при проведении занятий по спортивным играм.

Задание:№ 35

1.Выполните низкий старт в беге на короткие дистанции.
2.Обоснуйте выбор техники выполнения низкого старта.
3.Определите и охарактеризуйте этапы низкого старта в спринтерском беге (устно).

Задание:№ 36

1.Выполните высокий старт в беге на средние дистанции.
2.Обоснуйте выбор техники выполнения высокого старта.
3.Определите и охарактеризуйте этапы высокого старта в беге на средние дистанции, кроссовый бег. (устно)

Задание:№ 37

1.Выполните бег по прямой и повороту (виражу).
2.Обоснуйте выбор техники выполнения бега по прямой и повороту (виражу).
3.Определите и охарактеризуйте этапы бега по прямой и повороту (виражу).

Задание:№ 38

1.Выполните комплекс упражнений по ППФП.
2.Обоснуйте основные факторы, определяющие содержание ППФП студентов с учетом специфики будущей профессиональной деятельности.
3.Выполните высокий старт в беге на средние дистанции.

Задание: № 39

1.Выполнитеспециальные общеразвивающие упражнения и специально-силовые упражнения гимнастики.
2. Определите и охарактеризуйте специальные общеразвивающие упражнения и специально-силовые упражнения по гимнастики.
3.Обоснуйте выбор техники выполнения высокого старта.

Задание: № 40

1.Выполните комплекс упражнений по ППФП.
2.Охарактеризуйте общеразвивающие упражнения и специально- беговые, специально-прыжковые упражнения в легкой атлетике.
3.Обоснуйте выбор техники выполнения высокого старта.

<u>Для лиц с ограниченными возможностями здоровья</u>.

Задание: № 1

Ритмическая гимнастика: общая характеристика ритмической гимнастики.
Составьте и покажите простейшую композицию ритмической гимнастики.

Задание: № 2

Дайте общую характеристику прикладным умениям и навыкам.
Прикладным видам спорта.
Составьте и выполните комплекс из 5-6 упр. утренней гимнастики

Задание: № 3

Обоснуйте выбор техники перехода с шага на месте на ходьбу.
Определите и охарактеризуйте этапы перехода с шага на месте на ходьбу.
Составьте и выполните комплекс из 5-6 упр. утренней гимнастики

Задание: № 4

Определите и охарактеризуйтеосновные требования по обеспечению безопасности при проведении занятий по спортивным играм.
Обоснуйте выбор ответа на вопрос: «Что такое здоровый образ жизни и как вы его реализуете»?
Составьте и выполните комплекс из 5-6 упр. утренней гимнастики

Результаты выполнения контрольных нормативов оцениваются следующим образом:

Оценка «5»	**Оценка «4»**	**Оценка «3»**	**Оценка «2»**
За выполнение, в котором:	За тоже выполнение, если:	За выполнение, в котором:	За выполнение, в котором:
Движение или отдельные его элементы выполнены правильно, с соблюдением всех требований, без ошибок, легко, свободно. чётко, уверенно, слитно, с отличной осанкой, в надлежащем ритме; ученик понимает сущность движения, его назначение, может разобраться в движении, объяснить, как оно выполняется, и продемонстрировать в нестандартных условиях; может определить и исправить ошибки, допущенные другим учеником; уверенно выполняет учебный норматив.	При выполнении ученик действует так же, как и в предыдущем случае, но допустил не более двух незначительных ошибок.	Двигательное действие в основном выполнено правильно, но допущена одна грубая или несколько мелких ошибок, приведших к скованности движений, неуверенности. Учащийся не может выполнить движение в нестандартных и сложных в сравнении с уроком условиях.	Движение или отдельные его элементы выполнены неправильно, допущено более двух значительных или одна грубая ошибка.

Перечень объектов контроля и оценки.

Наименование объектов контроля и оценки	**Основные показатели оценки результата**	**Оценка**
выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом	выполнять контрольные нормативы	Балльно-рейтинговая

Критерии оценки

Оценка	**Условия, при которых выставляется оценка**
отлично	Согласно нормативам, предусмотренными государственным стандартом
хорошо	
удовлетворительно	

7. Время на подготовку и выполнение:

подготовка 15 мин.;
выполнение 50 мин.;
оформление и сдача 20 мин.;
оформление документации 5 мин.
всего 90 мин.

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

5. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации

Для проведения промежуточной аттестации (дифференцированного зачета) необходимыми являются следующие документы:

- Задания (билеты) для дифференцированного зачета;
- ведомость для дифференцированного зачета;
- зачётные книжки студентов.

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий и спортивного зала.

Оборудование учебного кабинета и спортивного зала:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
-спортивный инвентарь.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- многофункциональный принтер;
- музыкальный центр.

Оборудование спортивного зала и спортивной площадки:

Наименование инвентаря.	Требование ФГОСТ	В наличие
Волейбольные мячи	30	10
Баскетбольные мячи	30	7
Футбольные мячи	5	2
Теннисные мячи	30	10
Скакалки	30	30
Тренажёры	5	0
Гимнастические коврики	20	0
Скамейки	5	0
Секундомеры	3	1

Гантели	6	0

Информационное обеспечение обучения.
Основные печатные и электронные издания

1. Физическая культура : учебник / под общ. ред. М. В. Жийяр. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 320 с. — ISBN 978-5-9704-9286-4, DOI: 10.33029/9704-9286-4-FZK-2025-1-320. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970492864.html

2. Собянин, Ф. И. Физическая культура : учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений / Ф. И. Собянин. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 215 с. (Среднее профессиональное образование) - ISBN 978-5-222-35159-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :
https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785222351598.html?SSr=07E7051325A3A

3. Нахаева, Е. М. История физической культуры и спорта : учеб. пособие / Е. М. Нахаева, Н. В. Минина. - Минск : РИПО, 2022. - 203 с. - ISBN 978-985-895-009-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789858950095.html (дата обращения: 19.05.2023). - Режим доступа : по подписке. https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9789858950095.html?SSr=07E70513265BA

4. Бурякин, Ф. Г. Лечебная физическая культура и массаж при спортивных травмах : учебное пособие / Ф. Г. Бурякин, В. С. Мартынихин. - Москва : Советский спорт, 2022. - 169 с. - ISBN 978-5-00129-264-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001292647.html

Дополнительные источники:

1.Бишаева.А.А. Физическая культура: учебник -5 изд.стер. – Москва: ОИЦ Академия, 2018г-320с.- Текст: непосредственный.

2.А.Б.Муллер. – Москва Физическая культура: учебники практикум для среднего профессионального образования Издательство Юрайт, 2019. — 424 с. .- Текст: непосредственный.

3.Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 493 с.

4.Бурухин, С. Ф. Методика обучения физической культуре. гимнастика: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Ф. Бурухин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 173 с.

5. Агеева Г. Ф. Плавание : учебное пособие для спо / Г. Ф. Агеева, В. И. Величко, И. В. Тихонова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-9471-2

6. Фетисова, С. Л. Волейбол: учебное пособие / С. Л. Фетисова, А. М. Фокин, Ю. Я. Лобанов. — СПб: РГПУ им. А. И. Герцена, 2018 — 96 с. — ISBN 978-5-8064-2572-1. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/136706

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медицинский колледж

Комплект
контрольно-оценочных оценочных средств
учебной дисциплины
ОГСЭ.05 «Психология общения»

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 33.02.01 Фармация

1.Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОГСЭ.05 «Психология общения».

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработаны на основании положений:

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01«Фармация»;

рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.05 «Психология общения».

2. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
З1. Цели, функции, виды общения.	Демонстрация знаний целей, функций, видов общения	Балльно-рейтинговая система
З2. Средства общения.	Демонстрация знания средств общения.	Балльно-рейтинговая система
З3. Психологических основ межличностного понимания.	Демонстрация знаний основных психологических основ межличностного понимания.	Балльно-рейтинговая система
З4. Особенности, этические нормы и принципы делового общения.	Способность ориентироваться в особенностях, этических нормах и принципах делового общения	Балльно-рейтинговая система
З5. Техники, приемы, правила общения и механизмы межличностного взаимодействия;	Демонстрация знания основных техник, приемов, правил общения и механизмов межличностного взаимодействия.	Балльно-рейтинговая система
З6.Техники слушания, ведения беседы и убеждения.	Демонстрация знания основных техник слушания, ведения беседы и убеждения.	Балльно-рейтинговая система
З7. Правила использования вопросов и ответов в деловой коммуникации.	Демонстрация знания правил использования вопросов и ответов в деловой коммуникации.	Балльно-рейтинговая система
З8. Особенности ролевого взаимодействия.	Демонстрация знания особенностей ролевого взаимодействия.	Балльно-рейтинговая система
З9. Пути формирования эмпатии в общении.	Демонстрация знания пути формирования эмпатии в общении.	Балльно-рейтинговая система
З10. Особенности межличностной аттракции.	Демонстрация знания особенностей межличностной аттракции.	Балльно-рейтинговая система
З11. Способы управления эмоциями и чувствами;	Демонстрация знания основных способов управления эмоциями и чувствами.	Балльно-рейтинговая система
З12. Психологические основы формирования первого впечатления	Демонстрация знания психологических основ формирования первого впечатления	Балльно-рейтинговая система
У1. Использовать полученные знания в процессе осуществления своей профессиональной деятельности.	Выполнение практической работы: анализ конкретных ситуаций, сократическая беседа, дискуссии, ролевые игры, деловые игры, тренировочные упражнения, выполнение практических заданий,	Балльно-рейтинговая система

	создание и презентации проекта (в мини-группах).	
У2. Использовать вербальные и невербальные средства общения в деятельности.	Выполнение практической работы: анализ конкретных ситуаций, ролевые игры, деловые игры, тренировочные упражнения, выполнение практических заданий, решение ситуационных задач.	Балльно-рейтинговая система
У3. Общаться с коллегами и посетителями аптек в процессе профессиональной деятельности.	Выполнение практической работы: анализ конкретных ситуаций, ролевые игры, деловые игры, тренировочные упражнения, выполнение практических заданий, решение ситуационных задач.	Балльно-рейтинговая система
У4. Психологически грамотно строить свое общение	Выполнение практической работы: анализ конкретных ситуаций, сократическая беседа, дискуссии, ролевые игры, деловые игры, тренировочные упражнения, выполнение практических заданий, решение ситуационных задач.	Балльно-рейтинговая система
У5. Эффективно вести переговоры в процессе реализации товара.	Выполнение практической работы: анализ конкретных ситуаций, ролевые игры, деловые игры, тренировочные упражнения, выполнение практических заданий, решение ситуационных задач.	Балльно-рейтинговая система
У6.Управлять эмоциональным состоянием в процессе взаимодействия.	Выполнение практической работы: анализ конкретных ситуаций, ократическая беседа, дискуссии, ролевые игры, деловые игры, тренировочные упражнения, выполнение практических заданий, создание.	Балльно-рейтинговая система
У7. Найти адекватные способы поведения в ситуации конфликта.	Выполнение практической работы: тренировочные упражнения, анализ конкретных ситуаций, сократическая беседа, дискуссии, ролевые игры, деловые игры.	Балльно-рейтинговая система
У8.Эффективно пользоваться рекомендациями и правилами вопросов и ответов.	Выполнение практической работы: анализ конкретных ситуаций, ролевые игры, деловые игры, тренировочные упражнения, выполнение практических заданий, решение ситуационных задач.	Балльно-рейтинговая система
У9.Выявлять факторы эффективного общения	Выполнение практической работы: анализ конкретных ситуаций, ролевые игры, деловые игры, тренировочные упражнения, выполнение практических заданий, решение ситуационных задач.	Балльно-рейтинговая система

3. Структура тестового задания для промежуточной аттестации

Пример тестовых заданий для контроля освоения дисциплины

1. Фактор, вызывающий развитие общего адатационного синдрома носит название:
А) психотравмирующий;
Б) эволюционный;

В) стрессор;
Г) триггер.
2. Эустресс вызывается:
А) психотравмирующими ситуациями;
Б) факторами окружающей среды;
В) положительными эмоциями;
Г) отрицательными эмоциями.
3. Признаком психотравмирующего события является:
А) наличие конфликта;
Б) присутствие в событии насилия;
В) непредсказуемость;
Г) длительность течения.
4. Реакция психики на психотравмирующее событие, возникающая в период несколько часов – несколько суток после катастрофического события:
А) отсроченные реакции;
Б) острое стрессовое расстройство;
В) посттравматический стрессовый синдром
Г) шок.
5. К симптомам вторжения относятся:
А) страх, тревожность;
Б) флэшбек;
В) потеря интереса к жизни;
Г) повышенная агрессивность.
6. Автор теории «общего адаптационного синдрома»:
А) И.П. Павлов;
Б) Г. Селье;
В) А.Н. Анохин;
Г) М. Горовец.
7. В качестве психотравмирующего события не могут выступать:
А) война;
Б) автокатастрофа;
В) семейные конфликты;
Г) физическое насилие.
8. Реакция психики на психотравмирующее событие, развивающаяся спустя 3 – 6 месяцев после происшествия:
А) отсроченные реакции;
Б) острое стрессовое расстройство;
В) посттравматический стрессовый синдром;
Г) шок.
9. К симптомам избегания относятся:
А) потеря интереса к жизни;
Б) повышенная тревожность;
В) синдром годовщины;
Г) повышенная реакция на события, напоминающие травму.
10. Признаком психотравмирующего события является:
А) наличие конфликта;
Б) угроза жизни;
В) непредсказуемость;
Г) длительность течения.
11. Реакция психики на психотравмирующее событие, возникающая в период 3 – 6 месяцев после события:
А) отсроченные реакции;

Б) острое стрессовое расстройство;
В) посттравматический стрессовый синдром
Г) шок.
12. В качестве психотравмирующего события могут выступать:
А) болезнь;
Б) автокатастрофа;
В) конфликты на работе;
Г) проблемы в учебе.
13. Реакция психики на психотравмирующее событие, развивающаяся по истечении 3 – 6 месяцев после происшествия:
А) отсроченные реакции;
Б) острое стрессовое расстройство;
В) посттравматический стрессовый синдром;
Г) шок.
14. К симптомам избегания относятся:
А) повышенная тревожность;
Б) потеря целей в жизни;
В) синдром годовщины;
Г) повышенная реакция на события, напоминающие травму.
15. Признаком психотравмирующего события является:
А) наличие конфликта;
Б) явная или кажущаяся угроза жизни;
В) непредсказуемость;
Г) длительность течения.
16. К симптомам вторжения относятся:
А) страх, тревожность;
Б) потеря интереса к жизни;
В) ночные кошмары;
Г) повышенная агрессивность.
17. Болезненное изменение характера при сохранении интеллекта человека называется:
А) деформация;
Б) психопатия;
В) невроз;
Г) акцентуация.
18. Сильный, уравновешенный, подвижный тип темперамента:
А) холерик;
Б) сангвиник;
В) флегматик;
Г) меланхолик;
19. Согласно теории Айзенка для темперамента меланхолика характерны:
А) экстраверсия и высокий нейротизм;
Б) интроверсия и высокий нейротизм;
В) экстраверсия и низкий нейротизм;
Г) интраверсия и низкий нейротизм;
20. Преувеличенное развитие отдельных свойств характера в ущерб другим называется:
А) психопатия;
Б) деформация;
В) невроз;
Г) акцентуация.
21. Сильный, неуравновешенный, подвижный тип темперамента:
А) сангвиник;
Б) меланхолик;

В) флегматик;
Г) холерик;

22. Согласно теории Айзенка для темперамента сангвиника характерны:
А) экстраверсия и высокий нейротизм;
Б) экстраверсия и низкий нейротизм;
В) интроверсия и высокий нейротизм;
Г) интраверсия и низкий нейротизм;
23. Сильный, уравновешенный, инертный тип темперамента:
А) флегматик;
Б) сангвиник;
В) холерик;
Г) меланхолик;
24. К невербальным средствам общения относятся:
А) язык;
Б) чертежи, схемы;
В) пантомима;
Г) иероглифы.
25. Несовпадение или противоречие между вербальным и невербальным сигналом носит название:
А) комплиментарность;
Б) конгруентность;
В) неконгруэнтност ь;
Г) нарпяженность.
26. К наиболее конструктивным способам урегулирования конфликтов относятся:
А) доминирование;
Б) переговоры;
В) уход от конфликта:
Г) капитуляция.
27. К вербальным средствам общения не относятся:
А) язык;
Б) чертежи, схемы;
В) имидж;
Г) иероглифы.
28. Адаптация молодого медика к профессиональной деятельности включает в себя:
А) приобретение адекватной самооценки;
Б) адаптация к трудовому коллективу;
В) адаптация к общению с пациентами;
Г) формирование экономической самостоятельности.
29. К профессионально неприемлемым качествам медика относят:
А) коммуникативные навыки;
Б) ответственность;
В) цинизм;
Г) гуманистическую систему ценностей.
30. Негативные изменения в личности под влиянием профессиональной деятельности называются:
А) деморализацией;
Б) профессиональной деформацией;
В) профессионализацией;
Г) эмоциональным сгоранием.
31. Уважительное отношение к национальной, религиозной, психологической и другой инакости личности называется:

А) толерантность;
Б) доброжелательность;
В) непредвзятость;
Г) филантропия.
32. К профессионально приемлемым качествам медика относят:
А) застенчивость;
Б) безответственность;
В) гуманистическую систему ценностей;
Г) высокую самооценку.
33. Наиболее эффективными способами поведения в конфликте являются:
А) Избегание;
Б) приспособление;
В) сотрудничество;
Г) соперничество.
34. Важность вербальной составляющей общения наиболее велика при:
А) бытовом общении;
Б) общении мужчины и женщины;
В) общении медсестры и пациента;
Г) научной теме разговора.
35. Для эффективного урегулирования конфликтов важны:
А) техники эффективного слушания;
Б) умение внушать и манипулировать;
В) превосходство в интеллекте;
Г) лидерские качества.
36. Эмпатия является:
А) профессиональным навыком;
Б) свойством личности;
В) врожденным свойством личности;
Г) одновременно профессиональным навыком и свойством личности
37. К проявлениям профессиональной деформации медика относятся:
А) игнорирования психологического состояния пациента;
Б) решительность;
В) акктуратность;
Г) нерешительность.
38. Особенности этнических стереотипов:
А) отражают действительные особенности народов;
Б) устойчивы;
В) неизменяемы;
Г) не могут влиять на межэтнические отношения.
39. Способ стимуляции покупки в аптеке:
А. сравнение переплаты;
Б. метод «мягкой игрушки»;
В. метод «бутерброда»;
Г. дробление цены.
40. Метод "бутерброда" применяется:
А. на этапе выявления потребностей клиента;
Б. при работе с агрессивными клиентами;
В. при работе с ценой;
Г. в процессе выкладки товара.
41. Принцип "КиЯ" применяется:
А. при работе с возражениями клиента;
Б. на этапе выявления потребностей клиента;

В. на этапе установления контакта;
Г. при работе с ценой.
42. При работе с ценой не применяется:
А. сравнение переплаты;
Б. метод «мягкой игрушки»;
В. метод «бутерброда»;
Г. дробление цены.
43. При работе с агрессивным клиентом используется:
А. игнорирование;
Б. метод «мягкой игрушки»;
В. метод «бутерброда»;
Г. техника «стеклянный купол».
44. При работе с ценой используется:
А. метод «да, но»;
Б. метод «мягкой игрушки»;
В. метод «бутерброда»;
Г. метод визуализации.
45. При работе с возражениями клиента применяется:
А. метод «мягкой игрушки»;
Б. метод «да, но»;
В. метод «бутерброда»;
Г. метод логического убеждения.
46. Элементарные переживания, возникающие под влиянием общего состояния организма и процесса удовлетворения потребностей, называются:
А) настроения;
Б) потребности;
В) ощущения;
Г) эмоции.
47. Общее эмоциональное состояние, окрашивающее в течение значительного времени все поведение человека, называется:
А) чувство;
Б) настроение;
В) эмоция,
Г) ощущение.
48. Для аффекта не характерно:
А) повышение самоконтроля;
Б) повышение ЧСС, ЧДД;
В) изменение состояния сознания;
Г) энергозатратность.
49. Для аффекта характерно:
А) повышение самоконтроля;
Б) понижение ЧСС, ЧДД;
В) изменение состояния сознания;
Г) длительность течения.
50. Для аффекта характерно:
А) повышение самоконтроля;
Б) понижение ЧСС, ЧДД;
В) длительность течения;
Г) энергозатратность.
51. К чувствам не относятся:
А) страх;
Б) ревность;

В) любовь;
Г) обида.

52. К расстройствам волевой сферы относятся:
А) импульсивность;
Б) гипобулия;
В) эмоциональная неустойчивость;
Г) булимия.
53. Кратковременное, бурно протекающее состояние сильного эмоционального возбуждения, возникающее в результате чрезвычайно значимой для личности причины, называется**:**
А) страсть;
Б) гнев;
В) аффект;
Г) драйв.
54. К эмоциям не относят:
А) гнев;
Б) любовь;
В) страх;
Г) радость.
55. Высшие, культурно обусловленные эмоции человека, связанные со значимым для личности социальным объектом, называются**:**
А) эмоции;
Б) страсти;
В) чувства;
Г) ощущения.
56. Причиной развития абулии может быть:
А) тяжелая депрессия;
Б) сильный стресс;
В) легкая депрессия;
Г) тяжелая болезнь.
57. Чрезмерная непродуктивная волевая активность называется:
А) аффект;
Б) мания;
В) гипербулия;
Г) абулия.
58. Метод "бутерброда" применяется:
А) при работе с ценой;
Б) при работе с агрессивными клиентами;
В) на этапе выявления потребностей клиента;
Г) в процессе выкладки товара.
59. Клиенториентированный метод продаж включает
А) установление хороших отношений с клиентом;
Б) владение манипулятивными техниками;
В) умение влиять на клиента;
Г) "агрессивные продажи".
60. Выделяют следующие виды продаж в зависимости от локуса контроля:
А. Метод, ориентированный на товар;
Б. Метод, ориентированный на рекламу;
В. Метод, ориентированный на рынок;
Г. Метод, ориентированный на медицину

4. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации

Для проведения промежуточной аттестации (дифференцированного зачета) необходимыми являются следующие документы:

- перечень вопросов для тестирования;
- критерии оценки знаний студентов;
- ведомость для дифференцированного зачета;
- зачётные книжки студентов.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Островская, И. В. Психология общения : учебник / И. В. Островская. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. — 192 с. — ISBN 978-5-9704-9582-7. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970495827.html
2. Столяренко, Л. Д. Психология общения для медицинских колледжей : учеб. пособие / Л. Д. Столяренко, С. И. Самыгин, Г. И. Давыдова; под ред. С. И. Самыгина. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2025. - 331 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-38510-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385104.html
3. Нилова, Л. Г. Психология профессиональной деятельности : учебник / Л. Г. Нилова, Е. А. Мозгунова. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. — ISBN 978-5-9704-9638-1. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970496381.html
4. Творогова, Н. Д. Психология общения с пациентом : учебное пособие / Н. Д. Творогова. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 448 с. — ISBN 978-5-9704-8973-4, DOI: 10.33029/9704-8973-4-PSIH-2025-1-448. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489734.html

Дополнительные источники:

1. Островская, И. В. Психология общения : учебник / И. В. Островская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5572-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455722.html
2. Ларенцова, Л. И. Психология взаимоотношений врача и пациента : учеб. пос. / Л. И. Ларенцова, Н. Б. Смирнова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 152 с. (Серия "Психология для стоматологов") - ISBN 978-5-9704-2935-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429358.html
3. Лукацкий, М. А. Психология / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 704 с. (Серия "Психологический компендиум врача") - ISBN 978-5-9704-4084-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440841.html
4. Жарова М.Н. Психология общения. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования , Академия , 2014. – 256 с.
5. Панфилова А.П. Психология общения: учебник для студ. учреждений среднего проф. образования. – М.: изд. центр «Академия», 2013. – 368 с.
6. Столяренко Л.Д.Психология делового общения и управления (учебник для ссузов) – Ростов н/Д, изд « Феникс», 2009. – 409с.
7. Ефимова, Н.С. Психология общения. Практикум по психологии: Учебное пособие / Н.С. Ефимова. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 192 с.

8. Ильин, Е.П. Психология общения и межличностных отношений / Е.П. Ильин. - СПб.: Питер, 2013. - 576 с.
9. Столяренко, Л.Д. Психология общения: Учебник / Л.Д. Столяренко, С.И. Самыгин. - Рн/Д: Феникс, 2013. - 317 с.
10. Шеламова, Г.М. Деловая культура и психология общения: Учебник для начального проф. образования / Г.М. Шеламова. - М.: ИЦ Академия, 2013. – 192
11. Аксенов, Д. В. Гений общения / Аксенов Д. В. , Борисова В. А. - Москва : Академический Проект, 2020. - 112 с. (Популярная психология) - ISBN 978-5-8291-2686-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829126865.html
12. Жарова, М. Н. Психология : учебник / М. Н. Жарова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. : ил. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5746-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457467.html
13. www.psylib.org.ua
14. www.flogiston.ru

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медицинский колледж

Комплект
контрольно-оценочных средств
учебной дисциплины
СГ.06 «Основы финансовой грамотности»

Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности **33.02.01 «Фармация»**

1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины СГ.06 «Основы финансовой грамотности»

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и итоговой аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработаны на основании положений:

- программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 «Фармация»;
- рабочей программы учебной СГ.06 «Основы финансовой грамотности»

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знания: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	- правильное изложение основных понятий финансовой грамотности, используя нормативную и правовую документацию; - владение знаниями различных банковских операций, кредитов, схем кредитования, основных видов ценных бумаг, налогообложения физических лиц, страхования и пенсионного обеспечения.	устный опрос; письменный опрос; составление конспектов; практические работы; решение ситуативных задач; тестовые задания

- современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности - основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты		
Умения: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); - определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории	- соблюдение основных норм налогового и финансового законодательства при оформлении кредита, различных видов страхования; - использование материалов из информационных источников в текстовой, цифровой и графической формах для понимания основных экономических тенденций и формирования финансовых планов; - принятие финансовых решений с учетом знаний о правах потребителей; - способность выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; - способность выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.	Экспертная оценка выполнения практических заданий, выполнения условий учебных ролевых игр

профессионального развития и самообразования; - организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования		

Условные обозначения:
УО – фронтальный опрос;
ПО – письменная работа;
СК – составление конспекта;
ПР- практическая работа;
РСЗ- решение ситуативных задач;
ТЗ- тестовые задания.

КРИТЕРИИ ОЦЕНОК

Оценка устных ответов.
Оценка «5» ставится в том случае, если студент показывает верное понимание рассматриваемых вопросов, дает точные формулировки и истолкование основных понятий, строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ примерами, умеет применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу ОБЖ, а также с материалом, усвоенным при изучении других дисциплин.

Оценка «4» ставится, если ответ студента удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку «5», но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов; если студент допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя.

Оценка «3» ставится, если студент правильно понимает суть рассматриваемого вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса ОБЖ, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием стереотипных решений, но затрудняется при решении задач, требующих более глубоких подходов в оценке явлений и событий; допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов; допустил четыре или пять недочетов.

Оценка «2» ставится, если студент не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки

Оценка практических работ.

Оценка «5» ставится, если студент выполняет практическую работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, самостоятельно и правильно выбирает необходимое оборудование; все приемы проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдает требования правил техники безопасности.

Оценка «4» ставится, если выполнены требования к оценке 5, но было допущено два- три недочета, не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

Оценка «3» ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильный результат и вывод; если в ходе выполнения приема были допущены ошибки.

Оценка «2» ставится, если работа выполнена не полностью и объем выполненной части работ не позволяет сделать правильных выводов; если приемы выполнялись неправильно.

Во всех случаях оценка снижается, если студент не соблюдал правила техники безопасности.

Письменные проверочные и контрольные работы

Отметка «5» ставится, если учащийся: выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.

Отметка «4» ставится, если учащийся выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.

Отметка «3» ставится, если учащийся правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

Отметка «2» ставится, если студент допустил число ошибок и недочетов, превосходящее норму, при которой может быть выставлена отметка «3», или если правильно выполнил менее половины работы.

Критерии выставления оценок за проверочные тесты по разделам.

Оценка «5» ставится если ученик набирает от 91% до 100% баллов (от общего количества баллов за работу),

«4» - от 81% до 90%;

«3» - от 71 до 80%;

«2» - менее 70 % баллов.

Структура контрольного задания для промежуточной аттестации.

Билет № 1

1. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета.
2. Как рассчитывается инфляция.
3. С какого возраста можно пользоваться депозитом.

Билет № 2

1. Управления рисками по депозиту.
2. Из чего складывается плата за кредит.
3. Что такое инфляция.

Билет №3

1. Понятие бюджета, формирование бюджета
2. Что такое ипотечный кредит.
3. Для чего нужна банковская ячейка

Билет №4.

1. Понятия «сбережения», «инфляция».
2. Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц.
3. Виды страхования в России.

Билет №5.

1. Пенсионный фонд и его функции.
2. Основные виды и признаки финансовых пирамид.
3. Виды активов и пассивов, доходы и расходы.

Билет №6.

1. Домохозяйство и бюджет, цели домохозяйства.
2. Типичные махинации с кредитами.
3. Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея.

Билет №7.

1. Страховые услуги, страховые риски.
2. Налоги, виды налогов.
3. Инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам.

Билет №8.

1. Ценные бумаги (акции, облигации, векселя) и их доходность.
2. Типичные ошибки при использовании кредита.
3. Номинальная и реальная процентная ставка по депозиту.

Билет №9.

1. Индекс потребительских цен как способ измерения инфляции.
2. Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц (потребительский, ипотечный).
3. Чеки, банковские карты (дебетовые, кредитные).

Билет №10.

1. Принципы кредитования, схема погашения кредитов.
2. Электронные деньги.
3. Системы налогообложения.

Билет №11.

1. Налоговые льготы, налоговые вычеты.
2. Обязательное пенсионное страхование.
3. Виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в интернете, по телефону, при операциях с наличными.

Билет №12.

1. В чем суть мошеннических инвестиционных предложений.
2. Бюджет, формирование бюджета.
3. Субъект, предмет и объект налогообложения.

Билет №13.

1. Содержание основных понятий банковских операций: заемщик, кредитор, кредитная история, кредитный договор, микрофинансовые организации, кредитные риски.
2. Управление рисками по депозитам
3. Виды платежных средств.

Билет №14.

1. Валютная и фондовая биржи.
2. Налоговая декларация.
3. Предпринимательство, предприниматель.

Билет №15.

1. Негосударственные пенсионные фонды.
2. Правила финансовой безопасности.

Реальные и номинальные доходы семьи.

Билет №16.

1. Добровольное пенсионное обеспечение.
2. Использование страхования в повседневной жизни.
3. Ставка налога, сумма налога.

Билет №17.

1. Сроки и доходность инвестиций. Инфляция.
2. Участники страхового договора.
3. Трудовая и социальная пенсии.

Билет №18.

1. Как выбрать банковскую карту.
2. Что такое страхование
3. Что можно инвестировать кроме денег.

Билет №19.

1. Что такое налоги и какими они бывают.
2. Как накопить и приумножить пенсионные сбережения.
3. Как защитить банковские карты.

Билет №20.

1. Как менялась система налога на доход физических лиц в России.
2. Что делать если стали жертвой мошеннической инвестиционной компании.
3. Какие риски считаются критическими.

Билет №21.

1. Кто является участником страхования.
2. Как пользоваться банкоматом
3. Как обменять валюту

Билет №22.

1. Как сравнить кредитные предложения.
2. Что содержится в депозитном договоре.
3. Основные источники дохода. Расходы семьи. Оптимизация расходов.

Билет №23.

1. В чем причины инфляции.

2. Что такое депозит и какова его природа.
3. Что такое кредит.

Билет №24.

1. Как обеспечивается возвратность кредита.
2. Что такое электронные деньги.
3. Что такое личное страхование

Билет №25.

1. Как использовать мобильный банкинг.
2. Что делать если страховая компания затягивает с выплатой или необоснованно отказывает в страховом возмещении.
3. Как устроена пенсионная система в России.

Билет №26.

1. Какие финансовые посредники могут помочь инвесторам.
2. Как сформировать инвестиционный портфель.
3. В каких случаях нужно подавать налоговую декларацию

Билет №27.

1. Что угрожает банковским картам.
2. В чем суть мошеннических инвестиционных предложений.
3. Для чего нужны дорожные чеки.

Билет №28.

1. Как пользоваться кредитной картой.
2. Как уменьшить процентную ставку по кредиту.
3. Каковы особенности депозита в России.

Билет №29.

1. Что такое срочность кредита.
2. Риски использования банковских вкладов.
3. Недостатки депозита.

Билет №30.

1. Зачем читать страховой полис и правила страхования.
2. Какой доход приносят разные активы.
3. Как работают корпоративные пенсионные программы.

Информационное обеспечение реализации программы

Основные печатные издания и электронные издания

1. Туманян, Ю. Р. Финансовая грамотность : учебник / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. И. Козлов, И. Б. Мовчан и др. - Ростов н/Д : ЮФУ, 2020. - 212 с. - ISBN 978-5-9275-3558-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927535583.

2. Мозгунова, Е. А. Основы финансовой грамотности : учебник / Е. А. Мозгунова, Л. Г. Нилова. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. — 232 с. — ISBN 978-5-9704-8717-4, DOI: 10.33029/9704-8717-4-MFL-2024-1-232. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487174.html .

3. Основы финансовой грамотности : Учебник / Е.И. Костюкова, И.И. Глотова , Е.П. Томилина , М.Н. Татаринова, М.В. Феськова. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. — 119 с. — ISBN 978-5-9704-8992-5, DOI: 10.33029/9704-8992-5-OFG-2026-1-288. — Электронная версия

доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489925.html

Дополнительные источники

1. Туманян, Ю. Р. Финансовая грамотность : учебник / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. И. Козлов, И. Б. Мовчан и др. - Ростов н/Д : ЮФУ, 2020. - 212 с. - ISBN 978-5-9275-3558-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927535583.html

2. Рекомендации по заполнению справок о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представляемых в Банк России [Электронный ресурс]. URL: http://www.cbr.ru/statichtml/file/25510/mintrud.pdf

3. Романова И.Б., Айнуллова Д.Г. Налоги и налогообложение: теория и практика [Электронный ресурс]. URL: http:// window.edu.ru/resource/473/74473/files/ulstu2011–28.pdf

4. Банковские услуги и отношения людей с банками: курс лекций [Электронный ресурс]. URL: http://fmc.hse.ru/ bezdudnivideo

5. Банковские услуги и отношения людей с банками: курс лекций [Электронный ресурс]. URL: http://fmc.hse.ru/ bezdudnivideo

6. Финансовые пирамиды и финансовое мошенничество: курс лекций [Электронный ресурс]. URL: https://fmc.hse.ru/ vaginvideo

7. Финансовый портал «РБК Quote» [Электронный ресурс]. URL: https://quote.rbc.ru

8. Сайт компании «Финансовый инвестиционный консультант» [Электронный ресурс]. URL: http://vip-money.com

9. Агентство по страхованию вкладов [Электронный ресурс]. URL: www.asv.org.ru

10. Финансовый информационный портал [Электронный ресурс]. URL: www.banki.ru

11. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: www.cbr.ru

12. Федеральный фонд ОМС [Электронный ресурс]. URL: www.ffoms.ru

13. Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования [Электронный ресурс]. URL: www.fmc.hse.ru

14. Федеральная налоговая служба (ФНС России) [Электронный ресурс]. URL: www.nalog.ru/rn77

15. Журнал «Налоговая политика и практика» [Электронный ресурс]. URL: www.nalogkodeks.ru

16. Сайт «Всё о страховании» [Электронный ресурс]. URL: www.o-strahovanie.ru

17. Пенсионный фонд Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: www.pfrf.r

18. ПАО «Сбербанк России» [Электронный ресурс]. URL: . www.sberbank.ru

19. НПФ «ВТБ Пенсионный фонд» [Электронный ресурс]. URL: www.vtbnpf.ru

20. Бухгалтерские новости и статьи [Электронный ресурс]. URL: https://nalog-nalog.ru

21. НПФ «Сбербанк» [Электронный ресурс]. URL: https://npfsberbanka.ru

22. Финансовый портал (данные по финансовым рынкам России) [Электронный ресурс]. URL: http://ru.investing.com

23. Словарь финансово-экономических терминов [Электронный ресурс]/ А.В. Шаркова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2017.— 1168 с.— URL: http://www.iprbookshop.ru/62447.html.— ЭБС «IPRbooks»

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медицинский колледж

Комплект
контрольно-оценочных средств
учебной дисциплины
ЕН. 01. «Математика»

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 33.02.01. «Фармация»

1. Общие положения

Контрольно–оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ЕН. 01. "Математика".

КОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.

КОС разработаны на основании ФГОС по специальности среднего профессионального образования 33.02.01. «Фармация» и рабочей программы учебной дисциплины ЕН.01. «Математика».

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
У1. Решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности, используя понятия процента, пропорции и процентной концентрации;	– Составление и решение пропорций. – Расчет концентрации раствора. – Расчет дозы препарата.
У2. Выполнять арифметические действия над числами; находить приближенные значения величин; сравнивать числовые выражения;	– Вычисление долженствующего роста, веса ребенка в зависимости от возраста. – Расчет по заданным формулам медицинских показателей: ЖЕЛ, УОК.
У3. Строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций;	- Нахождение области определения функции и области ее значения; - Нахождение корней функции; - Определение общих свойств функции; - Построение графика по таблице значений
У4. Вычислять пределы функций в точке и на бесконечности.	– Использование основных свойств пределов – Понятие о замечательных пределах
У5. Находить производные элементарных функций	- Таблица производных - Правила дифференцирования
У6. Вычислять в простейших случаях площади плоских фигур с использованием определенного интеграла	- Геометрический смысл интеграла - Таблица интегралов
У7. Решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул	– Использование метода перебора – Знание комбинаторных формул
У8. Вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов	– Классическое определение вероятности – Подсчет числа исходов
З1. Значение математики в профессиональной деятельности и	– Определение процента – Перечисление мер объема

при освоении ППССЗ;	– Определение концентрации растворов – Понятие пропорций
32. Основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;	– Определение цены деления шприца. – Методы расчета требуемого количества препарата. – Газообмен в легких. Формулы расчета показателей: ЖЕЛ, МОД. – Вычислительный способ определения ударного и минутного объема крови (УОК, МОК). – Антропометрические показатели. Формулы для расчета долженствующего веса и роста детей первого года жизни. – Расчет дозы назначенного врачом лекарственного препарата.
33. Основы дифференциального и интегрального исчисления	– Формулировка правил дифференцирования и перечисление производных основных элементарных функций – Перечисление табличных интегралов. Формула Ньютона-Лейбница.
34. Основные понятия теории вероятностей	– Формулировка основных понятий комбинаторики: размещения, перестановки, сочетания и их формулы – Формулировка классического определения вероятности – Формулировка статистического определения вероятности
35. Основные понятия медицинской статистики	– Определение показателей медицинской статистики

3. Задания для промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.
Текст задания

Вариант 1

1. В больнице 190 койко-мест. Из них заполнено больными 152 места. На сколько процентов заполнена больница?
2. Сколько надо взять хлорамина и воды, чтобы приготовить 3 л 6% раствора хлорамина?
3. Определите процентную концентрацию раствора 3:6000.
4. Найти пределы:

а) $\lim\limits_{x\to 0}\dfrac{x^2}{\sqrt{x^2+4}-2}$

б) $\lim\limits_{x\to\infty}(5x-7)$

5. Точка движется по прямолинейному закону $x(t) = 2{,}5t^2 - 10t + 6$. Найти скорость тела в момент времени $t = 4$ (координата измеряется в метрах, время – в секундах).
6. Вычислите площадь фигуры, ограниченной линиями: $y=2 - x^2$, $y = 0$ (ось Ox), $x = -1$, $x = 0$.

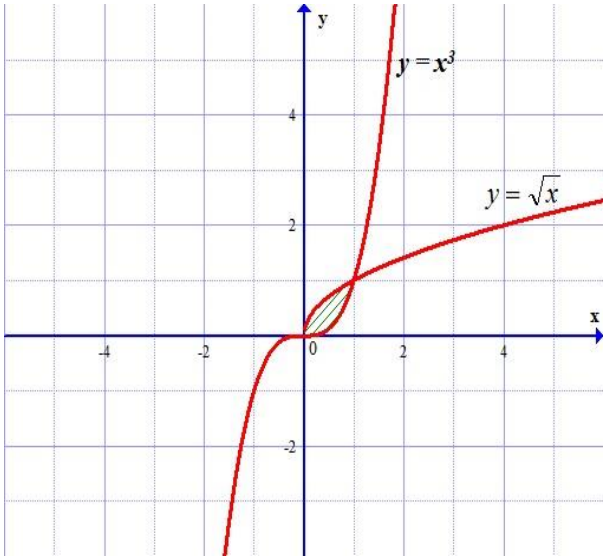
Вариант 2.

1. Сколько нужно взять 10% раствора хлорной извести и воды (в литрах) для приготовления 6л 5%раствора.
2. Ребенок родился с весом 3400г и ростом 49см. Какой вес и рост у него должен быть в 8месяцев?

3. В норме физиологическая потеря в родах составляет 0,5% от массы тела. Определить кровопотерю в мл, если масса женщины 54 кг?
4. Вычислить: $\lim\limits_{x\to 0}\dfrac{\sqrt{1+x^2}-1}{x}$; $\lim\limits_{x\to\infty}\left(13-\dfrac{7}{x}\right)$.
5. Найти значение производной функции в т. x=0:

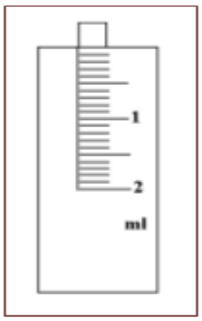
$$y = 3\cos 4x + x^2$$

1. Вычислите площадь фигуры, ограниченной двумя графиками функций, рис1.



Вариант 3

1. Сколько лекарственного вещества получит больной за сутки, если ему назначено по одной столовой ложке 3 раза в день 10% микстуры?
2. Пациенту назначено ввести 15ЕД инсулина. Сколько миллилитров инсулина вы наберете в шприц? Форма выпуска инсулина 40ЕД/мл.



3. Определите цену деления шприца:
4. Найти пределы:

а) $\lim\limits_{x\to 1}\dfrac{\sqrt{x+3}-2}{x-1}$

б) $\lim\limits_{x\to\infty}\dfrac{6x^2+3x-1}{3x^2+5x}$

5. Найти производную функции:

$$f(x) = \frac{x^2-1}{2x+1}, \qquad x_0 = 1.$$

6. Докажите, что $F(x) = x^4 - 3\sin x$ является первообразной для $f(x) = 4x^3 - 3\cos x$.

Вариант 4

1. Приготовьте (теоретически) 10 л 2% раствора хлорной извести, если имеется 10% раствор.
2. Пациенту ввели 0,75 мл инсулина. Сколько ЕД инсулина назначено? Форма выпуска инсулина 100ЕД на 1 мл.
3. Рассчитайте долженствующий вес ребенка в 9 месяцев, если он родился с весом 3400 г и ежемесячно набирал в весе согласно табличным данным.
4. Найти пределы:

а) $\lim\limits_{x\to 5}\dfrac{\sqrt{x-1}-2}{x-5}$

б) $\lim\limits_{x\to\infty}\dfrac{6x^2+3x-1}{3x^2+5x}$

5. Найти значение производной в точке x_0 :
   f(x) = 5x3 -6x4+3x2+1, $x_0 = 1$;
6. Вычислите площадь фигуры, ограниченной линиями: $y=2 - x^2$, y = 0 (ось Ox), x = -1, x = 0.

Вариант 5

1. Определите долженствующий рост 9-ти месячного ребенка, если его рост при рождении – 52 см.
2. На одну инъекцию требуется 300 000 ЕД пенициллина. Имеется: во флаконе 500 000 ЕД. Сколько мл новокаина нужно брать для разведения и сколько мл раствора в шприц для инъекций: а) при классическом разведении; б) при стандартном (половинном) разведении?
3. Найти концентрацию раствора, если 1 кг хлорной извести растворили в 10 л воды.
4. Найти пределы:

а) $\lim\limits_{x\to\infty}\dfrac{7x}{8x^2-5}$

б) $\lim\limits_{x\to 3}\dfrac{x^2-2x-3}{x^2-5x+6}$

5. Найти значение производной в точке x_0

   $f(x) = \frac{1}{4}x^4 - 2x^3+5x-1$, $x_0 = 2$;
6. Найдите множество первообразных для функции $f(x) = x^2 – 1$.

Вариант 6.

1. В норме физиологическая потеря в родах составляет 0,5% от массы тела. Определить кровопотерю в мл, если масса женщины 54 кг?
2. Во флаконе 1г пенициллина. Его растворили в 5 мл новокаина. Сколько ЕД в 1 мл раствора? Как ввести 250000ЕД препарата?
3. Сколько хлористого кальция и сколько растворителя в 20 мл ампуле 15% раствора?
4. Найти пределы:

а). $\lim\limits_{x\to 3}\dfrac{x^2-5x+6}{x^2-9}$

б). $\lim\limits_{x\to\infty}\frac{6x^2+3x-1}{3x^2+5x}$

5. Точка движется по прямолинейному закону x(t) = $2t^2$ +5t +2. Найти скорость тела в момент времени t = 6 (координата измеряется в метрах, время – в секундах).
6. Вычислите площадь фигуры, ограниченной линиями: y=x^3, y = 0 (ось Ox), x = 1, x = 2.

Вариант 7

1. Приготовьте (теоретически) 7л 0,2% раствора хлорной извести, если имеется 10% раствор.
2. Отделение функциональной диагностики обслуживало 40 человек в день. После внедрения компьютерных технологий пропускная способность отделения увеличилась на 35%. Сколько человек стало обслуживать отделение?
3. Сколько лекарственного вещества получит больной за сутки, если ему назначено по одной столовой ложке 3 раза в день 5% микстуры?
4. Найти пределы:

а). $\lim\limits_{x\to 3}\frac{x^2-5x+6}{x^2-9}$

б). $\lim\limits_{x\to\infty}\frac{1+x-3x^3}{1+x^2+3x^3}$

5. Составьте уравнение касательной к графику функции f(x) = 2x5 – 5x2 в заданной точке x_0 =1.
6. Вычислите площадь фигуры, ограниченной линиями: y=x^2, y = 0 (ось Ox), x = 1, x = =2.

Вариант 8

1. Приготовьте (теоретически) 3 л 2% раствора хлорной извести, если имеется 10% раствор.
2. Сколько лекарственного вещества получит больной за сутки, если ему назначено по одной десертной ложке 4 раза в день 20% микстуры?
3. Найти концентрацию раствора, если 0,4 г вещества растворено в 9,6 г воды.
4. Найти пределы:

а). $\lim\limits_{x\to 3}\frac{x^2-5x+6}{x^2-9}$

б). $\lim\limits_{x\to\infty}\frac{6x^2+3x-1}{3x^2+5x}$

5. Точка движется по прямолинейному закону x(t) = $15t^2$ - 5t +6. Найти скорость тела в момент времени t = 2 (координата измеряется в метрах, время – в секундах).
6. Вычислите площадь фигуры, ограниченной линиями: y=2- x2, y = 0 (ось Ox), x = -1, x = 0.

Вариант 9

1. Приготовьте (теоретически) 7л 0,2% раствора хлорной извести, если имеется 10% раствор.
2. Найти концентрацию раствора, если 0,6 г вещества растворено в 9,4 г воды.
3. Назначение врача: 2 г лекарственного средства в виде микстуры один раз в день после еды. Имеется: микстура, 5 мл которой содержат 500 мг препарата. Сколько мл микстуры нужно дать пациенту?

4.Найти пределы:

а). $\lim\limits_{x\to -1}\dfrac{2x^2+x-1}{x^2-6x-7}$

б). $\lim\limits_{x\to \infty}\dfrac{6x^2+3x-1}{3x^2+5x}$

5. Найти значение производной в т. x_0

$f(x) = \frac{1}{6}x^6 - 3x^2 + 2, \quad x_0 = 2;$

6. Найти путь, пройденный телом за 3 сек от начала движения, если его скорость $v(t) = 3t^2 + 2t$ м /сек.

Вариант 10.

1. Сколько кальция хлорида содержится в 500 мл 10% раствора, введенного пациенту капельно?
2. Ребенок родился с весом 3400г и ростом 49см. Какой вес и рост у него должен быть в 8 месяцев?
3. Рассчитать количество таблеток амоксициллина на 7 дней лечения ангины, если суточная доза составляет 1,5 г в три приёма, а доза одной таблетки – 0,25 г.
4. Вычислить: $\lim\limits_{x\to 0}\dfrac{\sqrt{1+x^2}-1}{x}$; $\lim\limits_{x\to\infty}\left(13-\dfrac{7}{x}\right)$.
5. Найти значение третьей производной функции в точке x = 0:

$$y=\frac{5}{2}x^4-3x^2+2x-1.$$

6. Вычислите площадь фигуры, ограниченной линиями : $y = 2x - x^2$, $y = -x$ (рис.1)

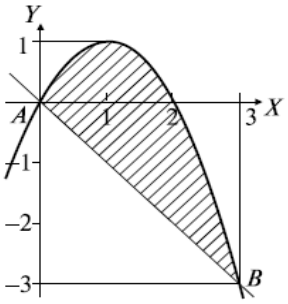


Рис.1

Вариант 11

1. К 250 г 10%-го раствора глюкозы добавили 150 мл воды. Какова концентрация (%) глюкозы в полученном после разбавления растворе?
2. Во флаконе пенициллина находится 1 млн. ЕД сухого лекарственного средства. Сколько нужно взять растворителя, чтобы в 0,5 мл раствора было 100000 ЕД сухого вещества.
3. Определить деление шприца:

4. Вычислить: $\lim\limits_{x\to\infty}\dfrac{-4x^4+x^3+6x^2}{-x^4+x-3}$;

$$\lim_{x\to 4}\frac{x^2+x-20}{x^2-16}$$

5. Найти производную третьего порядка функции

$$y = 2x^5 + x + 5.$$

6. Вычислить площадь криволинейной трапеции, ограниченной линиями: $y = -x^2 + 1, \quad y = 0, \quad x = -1, \quad x = 1$.

Вариант 12

1. В аптеке находится 3000 видов лекарственных средств. Известно, что 15% из них - антибиотики. Какое количество видов других лекарственных средств имеется в аптеке?
2. Какую массу соли и объем воды необходимо взять для приготовления: 70 г 2 %-ного раствора.
3. Назначение врача: фуросемид 40 мг внутрь 2 раза в день. Имеются: раствор фуросемида, 1 мл которого содержит 10 мг препарата. Применение: ____ мл фуросемида в день.
4. Вычислить пределы:

   а) $\lim\limits_{x\to\infty}\frac{5x^4-x^3+1}{2x^4+x}$, б) $\lim\limits_{x\to 0}\frac{3x^2+x}{x^2-2x}$.
5. Написать уравнение касательной к графику функции $f(x) = x^2 + 1$ в точке с абсциссой x_0=1.
6. Найти неопределенный интеграл $\int\frac{-x^3+x^2-2x}{x}dx$.

Вариант 13

1. Сколько лекарственного вещества получит больной за сутки, если ему назначено по одной десертной ложке 6 раз в день 10% микстуры?
2. Определите процентную концентрацию раствора 1:2000.
3. Сколько граммов фурацилина находится в в 200 мл 0,02% - го раствора?
4. Найти пределы:

а) $\lim\limits_{x\to 1}\frac{\sqrt{x+3}-2}{x-1}$

б) $\lim\limits_{x\to\infty}\frac{6x^2+3x-1}{3x^2+5x}$

5. Найти производную функции:

   f(x) = $x^4 - 3x^2 + 5$, $x_0 = -3$;

6. Вычислите площадь фигуры, ограниченной линиями: $y=1-x^3$, y = 0 (ось Ox), x = -1.

Вариант 14.

1. Приготовьте (теоретически) 5л 2% раствора хлорной извести, если имеется 10% раствор.
2. Найти концентрацию раствора, если 2 г вещества растворено в 18 г воды.
3. Сколько хлористого кальция и сколько растворителя в 2 мл ампуле 25% раствора?
4. Найти пределы:

а). $\lim\limits_{x\to -1}\dfrac{2x^2+x-1}{x^2-6x-7}$

б). $\lim\limits_{x\to \infty}\dfrac{6x^2+3x-1}{3x^2+5x}$

5. Точка движется по прямолинейному закону $x(t) = 20t^2 - 5t + 10$. Найти скорость тела в момент времени $t = 4$ (координата измеряется в метрах, время – в секундах).
6. Вычислите площадь фигуры, ограниченной линиями: $y=x^3+1$, $y = 0$ (ось Ox), $x = -1$, $x = 0$.

Вариант 15.

1. Для приготовления 1,5% раствора хлорамина взяли 5% раствор хлорамина и добавили 3,5л воды. Сколько л раствора получили?
2. Определить какой вес и рост должен быть у ребенка 11 месяцев, если его рост и вес при рождении соответственно 52см и 3кг500г.
3. Во флаконе морфоциклина находится 1 млн. ЕД сухого лекарственного средства. Сколько нужно взять растворителя, чтобы в 0,5 мл раствора было 250000 ЕД сухого вещества.
4. Вычислить пределы:
   a. $\lim\limits_{x\to 8}\dfrac{x^2-10x+16}{x-8}$
   b. $\lim\limits_{x\to \infty}\dfrac{5x^4-x^3+1}{2x^4+x}$
5. Найти производную функции $y=\left(x^4-5x^2+x\right)^7$.
6. Вычислить определенный интеграл $\int\limits_0^3 (5x+1)dx$.

Вариант 16

1. 26 человек поступили в травмпункт с переломом конечностей, что составило 13% от всех обратившихся. Сколько человек поступило в травмпункт?
2. Рассчитать количество таблеток амоксициллина на 7 дней лечения ангины, если суточная доза составляет 1,5 г в три приёма, а доза одной таблетки – 0,25 г.
3. Врач назначил пенициллин по 200 тыс. ЕД. При классическом разведении (1:1) сколько мл раствора антибиотика должна набрать в шприц медсестра? Имеется флакон 1млн ЕД .
4. Вычислить: $\lim\limits_{x\to 0}\dfrac{\sqrt{1+x^2}-1}{x}$; $\lim\limits_{x\to \infty}\dfrac{1+x-3x^3}{1+x^2+3x^3}$.
5. Найти значение второй производной функции в точке $x = 1$:
   $y=\dfrac{1}{2}x^4-3x^2+2x-1$
6. Вычислить: $\int 5x^4dx$.

Вариант 17

1. Определите концентрацию раствора, полученного при слиянии 150 г 30%-го и 250 г 10%-го растворов какой-либо соли.
2. Больному назначен препарат в дозе 500 мг на прием. Препарат расфасован в граммах. Сколько грамм нужно дать больному?
3. Рассчитать разовую и суточную дозы магния сульфата, выписанного взрослому как желчегонное средство в 20% растворе и назначенного по 1 столовой ложке 3 раза в день.
4. Вычислить: а). $\lim\limits_{x\to 2}\frac{x^2+5}{x^2-3}$;

   б). $\lim\limits_{x\to\infty}\left(2+\frac{1}{x}\right)$.
5. Найти значение производной функции в т. x=1:

   $y=\cos\sqrt{x}+x^2$.
6. Найти путь, пройденный телом за 5 с от начала движения:$V = 3t^2 + 2t$ см/с.

Вариант 18

1. Мышечная система человека составляет 40% от массы тела. На долю мускулатуры нижних конечностей приходится 50% всей массы мышц. Найдите массу мышц нижних конечностей человека весом 65 кг.
2. Врач назначил пенициллин по 250 тыс. ЕД. При классическом разведении (1:1) сколько мл раствора антибиотика должна набрать в шприц медсестра? Имеется флакон 1млн ЕД.
3. Смешали 20 г сахара и 250 мл воды. Какова процентная концентрация полученного раствора?
4. Найти пределы:

   а) $\lim\limits_{x\to 3}\frac{x^2-5x+6}{x^2-9}$,

   б) $\lim\limits_{x\to\infty}\left(\frac{1}{x}-\frac{4}{x^2}-3\right)$.
5. Найти производную функции:

   $f(x)=\frac{x^2-1}{2x+1}, \quad x_0=1$
6. Вычислить площадь фигуры, ограниченной линиями $y = x^4$, $y = 0$, $x = -1$, $x = 2$.

Вариант 19

1) Рассчитать количество капсул оксациллина натриевой соли на 7 дней лечения раневой инфекции, если суточная доза составляет 1 г., содержимое одной капсулы – 0,25 г.
2) Врач назначил ребенку 400 тыс. ЕД пенициллина при классическом разведении (1:1). Во флаконе 500 тыс. ЕД пенициллина. Сколько мл растворителя требуется для разведения и сколько мл раствора пенициллина наберете в шприц для инъекций?
3) Рассчитайте долженствующий минутный объем дыхания ребенка 14 лет, если дыхательный объем составляет 400 мл, частота дыхания – 19 в минуту.
4) Найти пределы:

   а) $\lim\limits_{x\to 2}\frac{x^2-6x+8}{x^2-8x+12}$,

   б) $\lim\limits_{x\to\infty}\frac{6x^2+3x-1}{3x^2+5x}$.
5) Найти значение производной функции в точке $x_0 = -2$:

   $f(x) = \frac{x^2}{5} - 6x + 3x^2 + 1$.

6) Вычислите площадь фигуры, ограниченной линиями: $y = 2 - x^2$, $y = 0$ (ось Ox), $x = -1$, $x = 0$.

Вариант 20

1) На обследование поступила женщина 30 лет, рост 165 см, вес 60кг. Определить какой у него должен быть ЖЕЛ и МОД, если ДО = 500 мл, ЧДД = 25.
2) Ребенок родился с весом 3.500, а на третьи сутки его масса составила 3.300. Вычислить процент потери веса. (Физиологическая убыль массы новорожденного ребенка в норме до 10%).
3) Назначение врача: 2г лекарственного средства в виде микстуры. Имеется: микстура, 2мл которой содержат 1000 мг препарата. Сколько мл составляет разовый прием?
4) Найти пределы:

   а) $\lim\limits_{x\to\infty}\dfrac{14x}{8x^2-5}$,

   б) $\lim\limits_{x\to 3}\dfrac{x^2-2x-3}{x^2-5x+6}$.
5) Начертите график функции $y = 3 – x$. Перечислите свойства заданной функции.
6) Скорость движения точки медицинского сканера $v=(3t^2-2t-3)$ м/сек. Найдите путь, пройденный точкой за 2-ю секунду.

Вариант 21

1. Масса головного мозга взрослого человека в среднем - 1,4 кг, а спинного – 36 г. Какой процент от массы головного мозга составляет масса спинного мозга?
2. Новорожденному ребенку назначили ампициллин по 200000 ЕД 4 раза в сутки. Флаконы по 250000 ЕД. Сколько растворителя вы введете во флакон и сколько раствора наберете в шприц? Классическое разведение (1:1).
3. Лазикс 30 мг внутримышечно медленно. Имеется ампула 2 мл – в ампуле 20 мг. Сколько мл лазикса нужно набрать в шприц для инъекций?
4. Найти пределы:

   а). $\lim\limits_{x\to 3}\dfrac{x^2-5x+6}{x^2-9}$

   б). $\lim\limits_{x\to\infty}\dfrac{6x^2+3x-1}{3x^2+5x}$
5. Точка движется по прямолинейному закону $S(t) = 20t^2 +5t +2$. Найти скорость тела в момент времени $t = 2$ (координата измеряется в метрах, время – в секундах).

6. Вычислите площадь фигуры, ограниченной линиями: $y = x+4x^3$, $y = 0$ (ось Ox), $x = 1$, $x = 2$.

Вариант 22

1) В отделении за сутки в среднем расходуется 0,5 кг хлорной извести. Во время генеральной уборки помещений было израсходовано 153% среднесуточного количества хлорной извести. Сколько хлорной извести израсходовал персонал отделения во время генеральной уборки?
2) Определите цену деления шприца, если от подигольного конуса до цифры «1» - 20 делений.
3) Назначение врача: ввести пациенту 300 000 ЕД. Классическое разведение (1:1). Во флаконе 1 000 000ЕД пенициллина. Выполнить назначение врача:

   Сколько мл растворителя введете во флакон?

   Сколько мл наберете в шприц для инъекции?

Сколько остается во флаконе ЕД антибиотика?
Сколько остается во флаконе мл раствора антибиотика?

4) Найти пределы:

а). $\lim\limits_{x\to 3}\dfrac{x^2-5x+6}{x^2-9}$,

б). $\lim\limits_{x\to\infty}\dfrac{1+x-3x^3}{1+x^2+3x^3}$.

5) Составьте уравнение касательной к графику функции $f(x) = 2x^5 - 5x^2$ в заданной точке $x_0 = 1$.
6) Вычислите площадь фигуры, ограниченной линиями: $y = 2 + x^2$, $y = 0$ (ось Ox), $x = 1$, $x = 2$.

Вариант 23

1) Назначение врача. Ввести 40 000 ЕД гентамицина. Имеется раствор в ампуле 4% - 2,0 ml. Сколько мл набираем в шприц для инъекции?
2) За первые 3 месяца жизни ребенок набрал 2,0 кг. Сколько весил ребенок в 7 месяцев, если он родился с весом 3 кг и за последние месяцы жизни прибавлял в весе среднестатистическое значение?
3) Какую массу соли и объем воды необходимо взять для приготовления 50 г 0,5 %-ного раствора?
4) Найти пределы:

а). $\lim\limits_{x\to 3}\dfrac{x^2-5x+6}{x^2-9}$

б). $\lim\limits_{x\to\infty}\dfrac{16x^2+3x-11}{3x^2+5x}$

5) Определите скорость протекания процесса, заданного функцией $Y = 4t^4 + 5t$ в момент времени $t=2$.
6) Вычислите площадь фигуры, ограниченной линиями: $y=10 - x^2$, $y = 0$ (ось Ox), $x = -1$, $x = 0$.

Вариант 24

1. На исследование поступила женщина: 30 лет, 60кг, 165см. ЧСС= 70 уд/мин, давление 120/80. Найти УОК (ударный объем крови), МОК (минутный объем крови).
2. Определить концентрацию в соотношении, если процентная концентрация составила 0,4 %.
3. 40%-я скидка на медицинский халат составила 200 рублей. Найти первоначальную цену халата.
4. Найти пределы:

а). $\lim\limits_{x\to -1}\dfrac{2x^2+x-1}{x^2-6x-7}$,

б). $\lim\limits_{x\to\infty}\dfrac{6x^2+3x-1}{3x^2+5x}$.

5. Найти значение производной в т. x_0

$f(x) = \frac{25}{x^6} - 33x^2 + 2$, $x_0 = 2$;

6. Найти путь, пройденный телом за 2 сек от начала движения, если его скорость $v(t) = 17t^2 + 2t$ м /сек.

Вариант 25

1. До 4 месяцев ребенок, родившийся с весом 3,2 кг, прибавлял в весе согласно табличным данным, а за 4-й, 5-й месяцы набирал всего по 600 г. Какой вес имел ребенок в 5 месяцев?
2. Назначение врача: 2 г лекарственного средства в виде микстуры один раз в день после еды. Имеется: микстура, 5 мл которой содержат 500 мг препарата. Сколько мл микстуры нужно дать пациенту?
3. Для мытья палаты готовят хлорный раствор. Сколько нужно взять порошка хлорной извести и воды, чтобы приготовить 10 кг 5% раствора хлорной извести.
4. Вычислить пределы:

   а). $\lim\limits_{x\to 8}\dfrac{x^2-10x+16}{x-8}$

   б). $\lim\limits_{x\to 8}\dfrac{x^2-10x+16}{x-8}$
5. Найти производную сложной функции: $y=\left(3x^4-x^2\right)^7$.
6. Вычислить определенный интеграл: $\int\limits_0^3 (12x+1)dx$.

Вариант 26

1. Имеется сухой лекарственный сбор 250 г. Для приготовления отвара используется соотношение 30:200. Сколько литров отвара можно приготовить из данного сбора? Какова процентная концентрация этого отвара?
2. Количество детей на педиатрическом участке в 2015 году – 840, что составляет 16% от общей численности детей по отделению. Сколько детей в 2015 году числилось на отделении?
3. Ребенок родился с массой тела 3 кг 100 г. Определите долженствующую массу в 4 месяца.
4. Вычислить:

   а). $\lim\limits_{x\to\infty}\dfrac{-4x^4+x^3+6x^2}{-x^4+x-3}$;

   б). $\lim\limits_{x\to 4}\dfrac{x^2+x-20}{x^2-16}$.
5. Найти производную второго порядка функции

   $y=2x^5+x+5.$
6. Вычислить площадь криволинейной трапеции, ограниченной линиями: $y=-x^2+1,\quad y=0,\quad x=-1,\quad x=1$.

Вариант 27

1. Больной должен принимать лекарство в растворе по одной чайной ложке 3 раза в день в течение 2-х недель. Какое количество лекарственного раствора ему следует выписать?
2. Рассчитать разовую и суточную дозы магния сульфата, выписанного взрослому как желчегонное средство в 20% растворе и назначенного по 1 столовой ложке 3 раза в день.
3. Перед употреблением 100 г 70% пищевую уксусную кислоту разбавили 2 л воды. Определить концентрацию полученного раствора.
4. Вычислить пределы:

   а). $\lim\limits_{x\to\infty}\dfrac{5x^6-x^3+1}{x^6+x}$,

   б). $\lim\limits_{x\to 1}\dfrac{3x^2+x}{x^2-2x}$.
5. Написать уравнение касательной к графику функции в точке с абсциссой $x_0=1$.

6. Найти неопределенный интеграл $\int \frac{2x^3+3x^2-2x}{x}dx$.

Вариант 28

1. Назначение врача: прометазин по 0,05 г внутримышечно 2 раза в день. Имеются: ампулы по 2 мл, на которых указано, что 1 мл раствора содержит 25 мг прометазина. Рассчитайте разовое применение имеющегося раствора (в мл).
2. Определите долженствующий рост 9-ти месячного ребенка, если рост при рождении 51 см.
3. 50 г вещества растворили в 200 г воды. Определите процентную концентрацию полученного раствора.
4. Найти пределы:

   а). $\lim\limits_{x\to 3}\frac{x^2-5x+6}{x^2-9}$,

   б). $\lim\limits_{x\to 3}\frac{x^2-5x+6}{x^2-9}$.
5. Найти производную функции в точке x_0:

   $f(x) = x^4 - 3x^2 + 5$, $x_0 = -3$;
6. Вычислить определенный интеграл:

   $$\int_{-2}^{3}(4x^3-3x^2+2x+1)dx$$

Вариант 29

1. Сколько нужно взять хлорамина (сухого) в г и воды для приготовления 5 литров 3% раствора.
2. Ребенок родился с весом 3.500, а на третьи сутки его масса составила 3.300. Вычислить процент потери веса.(Физиологическая убыль массы новорожденного ребенка в норме до 10%).
3. Подоходный налог с зарплаты составляет 13%. Какой налог должен заплатить гражданин, если его зарплата 10000 руб.
4. Вычислить:

   а). $\lim\limits_{x\to 1}\frac{x^2-1}{x-1}$,

   б). $\lim\limits_{x\to\infty}\left(2x^3-5x+3\right)$.
5. Точка движется по прямолинейному закону $x(t) = 20t^2 - 5t + 10$. Найти скорость тела в момент времени $t = 4$ (координата измеряется в метрах, время – в секундах).
6. Вычислите: $\int 4(3x^3-5)dx$.

Вариант 30

1. Пациенту назначен лекарственный препарат дозировкой 0,25г 3 раза в день в течение 10 дней. Имеется препарат дозировкой 0,5 г в упаковке по 10 таб. На сколько дней хватит 1 упаковки? Сколько упаковок препарата надо приобрести в аптеке?
2. Имеется 20% раствор соды массой 2 л. сколько воды необходимо добавить, чтобы раствор имел 15% концентрацию.
3. На занятиях присутствует 40% студентов из группы в 25 человек. Определить по проценту посещаемости сколько человек отсутствует.
4. Вычислить пределы:

а). $\lim\limits_{x\to 2}\dfrac{x^2-6x+8}{x^2-8x+12}$,

б). $\lim\limits_{x\to\infty}\dfrac{4x^3+x}{x^4-3x^2+1}$.

5. Найти производную сложной функции:
$y=\sqrt{15x-3}$.

6. Найти неопределенный интеграл:
$\int 4x^3dx$.

Время на подготовку и выполнение:

подготовка _____20 мин___ мин.;
сдача__5___ мин.;
всего___0___ час__25____ мин

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

4. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации

Основные источники

1. Алимов, Ш. А. Математика : алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы : базовый и углублённый уровни : учебник / Ш. А. Алимов, Ю. М. Колягин, М. В. Ткачёва и др. - 11-е изд. , стер. - Москва : Просвещение, 2023. - 463 с. - ISBN 978-5-09-107210-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBNP97850910721051.html

Дополнительные источники

1. Луканкин, А. Г. Математика :Алгебра и начала математического анализа; геометрия : учебник / А. Г. Луканкин. - 2-еизд. ,перераб. идоп. - Москва :ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-6204-1. - Текст :электронный // ЭБС "Консультантстудента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462041.html

2. Омельченко, В. П. Математика :учебник / В. П. Омельченко. - Москва :ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 304 с. :ил. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-6004-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультантстудента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460047.html

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медицинский колледж

Комплект
контрольно-оценочных средств
учебной дисциплины
ЕН.02. «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности
33.02.01 «Фармация»

1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности.

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработаны на основании положений:
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 «Фармация»;
рабочей программы учебной дисциплины ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций и личностных результатов реализации образовательной программы:

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 09.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ПК 1.4.Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских

ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента

ПК 1.7.Оформлять первичную учетно-отчетную документацию по виду деятельности

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.4,	- визуально оценивать рецепт, требование медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям; - пользоваться расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности и мониторинга движения лекарственных препаратов; - пользоваться специализированными программными продуктами; - анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимализации рисков для потребителя; - соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов населению;	- современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - фармакологические группы лекарственных средств; - характеристика лекарственных препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия; - характеристика лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья; - правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания;

	- проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов; - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; - строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; - предупреждать конфликтные ситуации с потребителями; - урегулировать претензии потребителей в рамках своей компентенции; - использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности; - проводить обязательные расчеты, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ; - пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты	- порядок отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям, включая перечень лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету; - правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, выписанных медицинским работником; - основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами; - методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями; - порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов; - порядок работы с заказами от потребителей на приобретение лекарственного препарата с доставкой; - принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов; - информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - правила ведения кассовых операций и денежных расчетов
ПК 1.6,	- оценивать заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам; - осуществлять учет лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с установленными требованиями; - пользоваться приемами эффективных коммуникаций при взаимодействии с коллегами и потребителями; - пользоваться оборудованием и информационными технологиями, включая оборудование системы мониторинга движения лекарственных препаратов; - производить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по	перечень потребителей, которым в установленном порядке может осуществляться оптовая продажа или передача лекарственных средств; - современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - фармакологические группы лекарственных средств; - перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям; - нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - информационные системы и оборудование информационных

	внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности; - проводить калькуляцию заявок потребителей; - вести журналы регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств; - вести посерийный учет запасов лекарственных препаратов в помещениях хранения; - регистрировать информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента; - информировать институциональных потребителей о поступлении новых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей - оформлять возврат лекарственных средств от потребителя; - маркировать недоброкачественные, контрафактные и фальсифицированные лекарственные средства и помещать в карантинную зону; - собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимализации рисков для потребителя; - организовывать свою производственную деятельность и распределять время; - строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; - урегулировать претензии с потребителей в рамках своей компетенции; - проводить мониторинг знаний потребителей по новым препаратам и другим товарам аптечного ассортимента;	технологий, используемые в фармацевтической организации; - установленный порядок и нормы отпуска наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих препаратов; - порядок ведения предметно – количественного учета лекарственных средств; - требования к отчетной документации, структура и состав отчетной документации; - порядок учета движения товара, принятый в организации, включая оформление необходимой документации; - методы поиска и оценки информации, в том числе ресурсы с информацией о недоброкачественных, фальсифицированных и забракованных лекарственных средствах, и товарах аптечного ассортимента; - правила приемки товара, состав и структура сопроводительных документов; - правила делового общения, культуры и профессиональной этики; - требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях; - методы и приемы урегулирования претензий потребителей; - правила оформления зоны карантинного хранения; - порядок оформления возврата лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента от потребителей; - порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов; - правила ценообразования на лекарственные средства, в том числе включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов, и товары аптечного ассортимента

	- соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов медицинским организациям; - проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов	
ПК 1.7,	- оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - визуально оценивать рецепт, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям; - осуществлять регистрацию заказов и доставок лекарственных препаратов потребителю; - пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты	- виды и назначения профессиональной документации, используемой при осуществлении фармацевтической деятельности; - правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные продукты лечебного питания; - информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации; - порядок ведения предметно – количественного учета лекарственных препаратов; - требования к структуре и составу отчетной документации; - порядок учета движения товара; - правила дистанционной торговли лекарственными препаратами; - виды и назначения журналов (учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств), порядок их оформления
ОК 01,	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных

	профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника	сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02,	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 04,	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 09	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

1.3 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: – основные понятия автоматизированной обработки информации; – общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; – состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; – методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; – базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; – основные методы и приемы обеспечения информационной	– объясняет основные понятия; – объясняет и анализирует структуру персональных компьютеров; – анализирует состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий; – объясняет основные методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; – выполняет практические задания в сети;	- Текущий контроль в форме устного и письменного опроса, тестирования; - оценка работы с программными продуктами; - оценка публичных информативных сообщений. Итоговый контроль– дифференцированный зачет/зачет, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений.

безопасности		
Умения: – использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; – использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; – применять компьютерные и телекоммуникационные средства	практические задания по работе с информацией; – практическая работа по поиску информации в интернет; – выполнение практических задач, с помощью прикладного и специального ПО; – выполнение практических задач внеаудиторной самостоятельной работы	– проверка и оценка практических работ по темам; – оценка результатов практических заданий с помощью прикладного ПО; – оценка выполнения практических заданий в программах

1.4. Критерии оценки

Оценка	**Условия, при которых выставляется оценка**
отлично	ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельным
хорошо	ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя
удовлетворительно	ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный.
неудовлетворительно	при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя или ответ отсутствует

1. Структура задания для промежуточной аттестации

Банк тестовых заданий для контроля результатов освоения учебной дисциплины

1. В развитии информационных технологий произошло следующее число революций:

а 2
б 3
в 4
г 5

2. Заражение компьютерными вирусами может произойти в процессе:

а работы с файлами
б форматирования дискеты
в выключения компьютера
г печати на принтере

3. Для проверки на вирус жесткого диска необходимо иметь:

а защищенную программу

б загрузочную программу
в файл с антивирусной программой
г дискету с антивирусной программой, защищенную от записи
4. Программа, не являющаяся антивирусной:
а AVP
б Defrag
в NortonAntivirus
г DrWeb
5. Класс программ, не относящихся к антивирусным:
а программы-фаги
б программы сканирования
в программы-ревизоры
г программы-детекторы
6. Способ появления вируса на компьютере:
а перемещение с гибкого диска
б при решении математической задачи
в при подключении к компьютеру модема
г самопроизвольно
7. Заражению компьютерными вирусами могут подвергнуться:
а графические файлы
б программы и документы
в звуковые файлы
г видеофайлы
8. Основные принципы работы новой информационной технологии:
а интерактивный режим работы с пользователем
б интегрированность с другими программами
в взаимосвязь пользователя с компьютером
г гибкость процессов изменения данных и постановок задач
9. Классификация информационных технологий (ИТ) по способу применения средств и методов обработки данных включает:
а базовую ИТ
б общую ИТ
в персональную ИТ
г специальную ИТ
10. Классификация информационных технологий (ИТ) по решаемой задаче включает:
а ИТ автоматизации офиса
б ИТ обработки данных
в ИТ экспертных систем
г ИТ поддержки предпринимателя
11. Инструментарий информационной технологии включает:
а компьютер
б компьютерный стол
в несколько взаимосвязанных программных продуктов
г книги
12. Примеры инструментария информационных технологий:
а текстовый редактор
б табличный редактор
в графический редактор
г система видеомонтажа
13. Текстовый процессор входит в состав:
а системного программного обеспечения
б систем программирования

в операционной системы
г прикладного программного обеспечения
14. Текстовый процессор – это программа, предназначенная для:
а работы с изображениями
б управления ресурсами ПК при создании документов
в ввода, редактирования и форматирования текстовых данных
г автоматического перевода с символических языков в машинные коды
15. Основную структуру текстового документа определяет:
а колонтитул
б примечание
в шаблон
г гиперссылка
16. Для создания шаблона бланка со сложным форматированием необходимо вставить в документ:
а рисунок
б рамку
в колонтитулы
г таблицу
17. Области, расположенные в верхнем и нижнем поле каждой страницы документа, которые обычно содержат повторяющуюся информацию:
а сноска
б колонтитул
в эпиграф
г фрагмент
18. Набор параметров форматирования, который применяется к тексту, таблицам и спискам, чтобы быстро изменить их внешний вид, одним действием применив сразу всю группу атрибутов форматирования – это:
а стиль
б формат
в шаблон
г сервис
19. Команды меню Формат в текстовом процессоре MS Word позволяют осуществить действия:
а сохранение документа
б вставку таблицы
в вставку рисунка
г выбор параметров абзаца и шрифта
20. Команды меню Правка в текстовом процессоре MS Word позволяют осуществить действия:
а вставку объектов из буфера обмена
б сохранение документа
в вставку таблицы
г выбор параметров абзаца и шрифта
21. Расстояние между базовыми линиями соседних строк таблицы называют:
а интерлиньяжем
б гарнитурой
в кеглем
г кернингом
22. Объект, позволяющий создавать формулы в документе MS Word, называется:
а Microsoft Excel
б Microsoft Equation

в Microsoft Graph
г Microsoft Access
23. Пусть в справочнике валют для некоторой валюты X установлен текущий курс, равный 2 и кратность, равная 100. Тогда рублевое покрытие 250 единиц валюты X будет равно:
а 5 руб
б 500 руб
в 50000 руб
г 125 руб
24. При настройке параметров системы в поле «Год начала рабочего столетия» установлено значение «1998». В этом случае дата «02.12.97», введенная в формате двузначного представления года будет восприниматься программой как:
а 2 декабря 1997 года
б 2 декабря 1998 года
в 2 декабря 2097 года
г 12 февраля 1997 года
25. Создание таблиц в текстовом процессоре MS Word возможно в режиме:
а обычном
б схемы документа
в структуры
г разметке страницы
26. Создание реквизитных элементов оформления печатных страниц в текстовом процессоре MS Word возможно в режиме:
а обычном
б разметки
в структуры
г Web-документа
27. К базовым приемам работы с текстами в текстовом процессоре MS Word относятся:
а создание, сохранение и печать документа
б отправка документа по электронной почте
в ввод и редактирование текста
г рецензирование текста
28. К специальным средствам ввода текста в текстовом процессоре MS Word относятся:
а средства отмены и возврата действий
б расширенный буфер обмена
в автотекст
г автосуммирование
29. К специальным средствам редактирования текста в текстовом процессоре MS Word относятся:
а режим вставки символов
б режим замены символов
в рецензирование
г тезаурус
30. В документ MS Word можно вставить:
а формулы
б программы
в таблицы
г диаграммы
31. Новый макрос можно создать следующими способами:
а автоматически записать последовательность действий
б вручную написать соответствующую программу на языке VBA
в импортировать из другого файла существующий макрос
г импортировать из другого файла существующий макрос и изменить его

32. Ссылки на ячейки в таблицах MS Word включают:
а латинские буквы
б русские буквы
в римские цифры
г греческие символы
33. Для вычисления в таблицах MS Word используются формулы, содержащие:
а математические функции
б константы
в знаки математических операций
г ссылки на блоки текста
34. При слиянии используются следующие документы:
а итоговый документ
б основной документ
в получатель данных
г исходный документ
35. Источником данных при слиянии может быть:
а документ MS Word
б документ MS Excel
в документ MS Word Pad
г документ MS Graph
36. Ссылки на ячейки в табличном процессоре MS Excel могут быть:
а относительными
б процентными
в смешанными
г индивидуальными
37. Ячейка таблицы MS Excel может содержать:
а рисунок
б текст
в число
г формулу
38. Режимы работы табличного процессора MS Excel:
а готовности
б ввода данных
в командный
г обычный
39. Ограничение доступа к электронным таблицам может выполняться на уровне:
а рабочих книг
б группы документов
в формул
г рабочих листов
40. Пункт меню Данные табличного процессора MS Excel позволяет:
а проводить защиту данных
б создавать макросы
в проводить сортировку данных
г проводить фильтрацию данных
41. Для запуска макроса можно применять:
а комбинацию клавиш клавиатуры
б комбинацию клавиш клавиатуры и экранных кнопок
в созданные экранные кнопки
г текстовую команду
42. При форматировании диаграммы в табличном процессоре MS Excel можно изменить:
а тип диаграммы

б исходные данные
в формат легенды
г расположение диаграммы
43. Данный способов подключения к Интернет обеспечивает наибольшие возможности для доступа к информационным ресурсам:
а постоянное соединение по оптоволоконному каналу
б удаленный доступ по коммутируемому телефонному каналу
в постоянное соединение по выделенному телефонному каналу
г терминальное соединение по коммутируемому телефонному каналу
44. Модем, передающий информацию со скоростью 28 800 бит/с, может передать две страницы текста (3 600 байт) в течение…
а 1 минуты
б 1 часа
в 1 секунды
г 1 дня
45. Электронная почта (e-mail) позволяет передавать…
а только сообщения
б только файлы
в сообщения и приложенные файлы
г видеоизображения
46. Базовым стеком протоколов в Internet является:
а HTTP
б HTML
в TCP
г TCP/IP
47. Компьютер, подключенный к Internet, обязательно имеет:
а IP-адрес
б Web-сервер
в домашнюю web-страницу
г доменное имя
48. Гиперссылки на web — странице могут обеспечить переход:
а только в пределах данной web – страницы
б только на web — страницы данного сервера
в на любую web — страницу данного региона
г на любую web — страницу любого сервера Интернет
49. Задан адрес электронной почты в сети Internet: user_name@int.glasnet.ru. «Имя» владельца электронного адреса:
а int.glasnet.ru
б user_name
в glasnet.ru
г ru
50. Браузеры являются:
а серверами Интернет
б антивирусными программами
в трансляторами языка программирования
г средством просмотра web-страниц
51 Web-страницы имеют расширение:
а *.txt
б *.htm
в *.doc
г *.exe

52 Модем — это устройство, предназначенное для:
а вывода информации на печать
б хранения информации
в обработки информации в данный момент времени
г передачи информации по каналам связи
53 В качестве гипертекстовых ссылок можно использовать:
а только слово
б только картинку
в любое слово или любую картинку
г слово, группу слов или картинку
54 Web-страница — это …
а документ специального формата, опубликованный в Internet
б документ, в котором хранится вся информация по сети
в документ, в котором хранится информация пользователя
г сводка меню программных продуктов
55 Скорость передачи информации по магистральной оптоволоконной линии обычно составляет не меньше, чем …
а 28,8 бит/с
б 56,6 Кбит/с
в 100 Кбит/с
а 1 Мбит/с
56 Домен — это …
а единица измерения информации
б часть адреса, определяющая адрес компьютера пользователя в сети
в название программы, для осуществления связи между компьютерами
г название устройства, осуществляющего связь между компьютерами
57 Задан адрес электронной почты в сети Интернет: user_name@mtu-net.ru. «Имя» компьютера, на котором хранится почта:
а mtu-net.ru
б ru
в mtu-net
г user_name
58 Модем, передающий информацию со скоростью 28800 бит/с, за 1 с может передать:
а две страницы текста (3600 байт)
б рисунок (36 Кбайт)
в аудиофайл (360 Кбайт)
г видеофайл (3,6 Мбайт)
59 Гипертекст — это …
а очень большой текст
б текст, набранный на компьютере
в текст, в котором используется шрифт большого размера
г структурированный текст, в котором могут осуществляться переходы по выделенным меткам
60 HTML является:
а средством просмотра Web-страниц
б транслятором языка программирования
в сервером Интернет
г средством создания Web-страниц
61 Серверы Интернет, содержащие файловые архивы, позволяют:
а проводить видеоконференции
б создавать архивы
в участвовать в телеконференциях
г «скачивать» необходимые файл

62 Максимальная скорость передачи информации по качественной коммутируемой телефонной линии может достигать:
а 56,6 Кбит/с
б 100 Кбит/с
в 1 Кбайт/с
г 1 Мбит/с
63 Какой протокол используется в сети для web-страниц
а www
б http
в ftp
г dns
64 Классификация компьютерных сетей по занимаемой территории включает:
а корпоративные
б локальные
в региональные
г глобальные
65 К характеристикам компьютерной сети относятся следующие высказывания:
а несколько компьютеров, используемых для схожих операций
б группа компьютеров, соединенных с помощью специальной аппаратуры +
в обязательное наличие сервера
г возможен обмен данными между любыми компьютерами
66 К организации локальных сетей относятся:
а «звезда»
б «кольцо»
в «шина»
г смешанная
67 К достоинствам топологии типа «кольцо» относятся:
а самая малая общая длина физической среды
б простота организации и реализации
в самая высокая пропускная способность
г рабочие станции могут быть недорогими
68 К преимуществам топологии типа «шина» относятся:
а самая малая общая длина физической среды
б простота организации и реализации
в самая высокая пропускная способность
г рабочие станции могут быть недорогими
69 К достоинствам топологии типа «кольцо» относятся:
а небольшая общая длина физической среды
б самая высокая пропускная способность
в рабочие станции могут быть недорогими
г выход из строя одного компьютера не влияет на работу сети
70 В сети Internet существуют следующие службы:
а служба телеконференций
б электронный журнал
в электронная почта
г ICQ
71 В сети Internet приняты следующие системы адресации:
а система русских имен
б система доменных имен
в UP-адресация
г система греческих имен

72 Для поиска информации в WWW используются следующие типы поисковых систем:
а поисковые каталоги
б поисковые индексы
в индивидуальные поисковые системы
г общие поисковые системы
73 Каждая поисковая система содержит:
а поисковый сервер
б информационный сервер
в администратора
г рабочую станцию
74 Графическим редактором называется программа, предназначенная для:
а создания графического образа текста
б редактирования вида и начертания шрифта
в работы с графическим изображением
г построения диаграмм
75 Минимальным объектом, используемым в растровом графическом редакторе, является:
а точка экрана (пиксель)
б объект (прямоугольник, круг и т.д.)
в палитра цветов
г знакоместо (символ)
76 Деформация изображения при изменении размера рисунка — один из недостатков:
а векторной графики
б растровой графики
в трехмерной графики
г четырехмерной
77 При помощи графического редактора Paint можно выполнять следующие:
а создавать и редактировать графические изображения
б редактировать вид и начертание шрифта
в настраивать анимацию графических объектов
г строить графики
78 Примитивами в графическом редакторе называются:
а линия, круг, прямоугольник
б карандаш, кисть, ластик
в выделение, копирование, вставка
г наборы цветов (палитра)
79 Инструментами в графическом редакторе являются:
а линия, круг, прямоугольник
б карандаш, кисть, ластик
в выделение, копирование, вставка
г наборы цветов (палитра)
80 Минимальным объектом, используемым в векторном графическом редакторе, является:
а точка экрана (пиксель)
б объект (линия, круг и т.д.)
в палитра цветов
г знакоместо (символ)
81 К основным операциям, возможным в графическом редакторе, относятся:
а линия, круг, прямоугольник
б карандаш, кисть, ластик
в выделение, копирование, вставка
г наборы цветов (палитра)
82 Палитрами в графическом редакторе являются:
а линия, круг, прямоугольник

б карандаш, кисть, ластик
в выделение, копирование, вставка
г наборы цветов
83 Векторным графическим редактором является:
а ACDSee
б AdobePhotoshop
в CorelDraw
г Paint
84 Программа 3D studio предназначена для:
а создания презентаций
б создания рисованных фильмов
в распечатки текстовых документов
г раскрутки сайтов в сети
85 Программа PhotoShop предназначена для:
а создания презентаций
б создания рисованных фильмов
в обработки фотографий
г раскрутки сайтов в сети
86 Современная мультимедиа информация чаще всего распространяется:
а на дискетах
б на CD
в на DVD
г по сети
87 Мультимедийная программа обычно требует:
а наличия слабого компьютера
б наличия мощного компьютера
в наличия сети компьютеров
г принтера
88 О программе MS Power Point можно сказать, что она:
а предназначена для создания графических файлов
б предназначена для создания презентаций
в является мультимедиа приложением
г входит в состав Windows
89 В программе MS Power Point существуют следующие режимы отображения документа:
а обычный
б структуры
в слайдов
г сортировщика слайдов
90 В программе MS PowerPoint существуют следующие режимы демонстрации презентации:
а автоматический показ по времени
б смена слайдов по щелчку мыши
в циклический показ до нажатия клавиши Esc
г циклический показ со сменой слайдов по щелчку мыши
91 В каждый слайд можно вставить:
а текст
б звук
в программу
г диаграмму
92 Элемент «Образец слайдов» в программе MS PowerPoint применяется для:
а создания образца слайдов
б создания образца презентации

в изменения шрифтов
г изменения фона
93 В программе MS PowerPoint анимация применяется:
а при смене слайдов
б для построения текста
в на выходе объекта
г до начала презентации
94 В организационной диаграмме существуют следующие типы блоков:
а руководитель
б подчиненный
в помощник
г сослуживец
95 Хорошо структурированные задачи решает информационная технология:
а автоматизации офиса
б обработки данных
в экспертных систем
г новая
96 Что такое АИС?
а Автоматизированная информационная система
б Автоматическая информационная система
в Автоматизированная информационная сеть
г Автоматизированная интернет сеть
97 Совокупность действий со строго определенными правилами выполнения
а Алгоритм
б Система
в Правило
г Закон
98 Единая система данных, организованная по определенным правилам, которые предусматривают общие принципы описания, хранения и обработки данных
а База данных
б База знаний
в Набор правил
г Свод законов
99 Формализованная система сведений о некоторой предметной области, содержащая данные о свойствах объектов, закономерностях процессов и правила использования в задаваемых ситуациях этих данных для принятия новых решений.
а База данных
б База знаний
в Набор правил
г Свод законов
100 8-разрядное двоичное число
а Байт
б Бит
в Слово
г Мегабайт
101 Программное обеспечение, предоставляющее графический интерфейс для интерактивного поиска, обнаружения, просмотра и обработки данных в сети.
а Браузер
б Протокол
в Страница
г Брандмауэр

102 Метод дискретного представления информации на узлах, соединяемых при помощи ссылок. Данные могут быть представлены в виде текста, графики, звукозаписей, видеозаписей, мультипликации, фотографий или исполняемой документации.
а Гипермедиа
б Гиперссылка
в Гипертекстовая система
г Гипертекст
103 Элемент документа для связи между различными компонентами информации внутри самого документа, в других документах, в том числе и размещенных на различных компьютерах.
а Гипермедиа
б Гиперссылка
в Гипертекстовая система
г Гипертекст
104 Понятие, описывающее тип интерактивной среды с возможностями выполнения переходов по ссылкам. Ссылки (адреса формата URL), внедренные в слова, фразы или рисунки, позволяют пользователю выбрать (установить указатель и нажать левую кнопку мыши) текст или рисунок и немедленно вывести связанные с ним сведения и материалы мультимедиа.
а Гипермедиа
б Гиперссылка
в Гипертекстовая система
г Гипертекст
105 Представление информации в виде некоторого графа, в узлах которого содержатся текстовые элементы (предложения, абзацы, страницы или даже целые статьи либо книги), а между узлами имеются связи, с помощью которых можно переходить от одного текстового элемента к другому.
а Гипермедиа
б Гиперссылка
в Гипертекстовая система
г Гипертекст
106 Сеть, в которой объединены компьютеры в различных странах, на различных континентах.
а Глобальная сеть
б Локальная сеть
в Региональная сеть
г Городская сеть
107 Обучение на расстоянии с использованием учебников, персональных компьютеров и сетей ЭВМ.
а Дистанционное обучение
б Отдаленное обучение
в Интернет-школа
г Вуз на расстоянии
108 Вся совокупность полезной информации и процедур, которые можно к ней применить, чтобы произвести новую информацию о предметной области.
а Знания
б Данные
в Умения
г Навыки
109 Компьютерная программа, которая работает в режиме диалога с пользователем.
а Интерактивная программа
б Диалоговая программа
в Разговорная программа

г Интерактивная доска
110 Система научных и инженерных знаний, а также методов и средств, которая используется для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации в предметной области.
а Информационная технология
б Информационная система
в Информатика
г Кибернетика
111 Научная дисциплина, изучающая законы и методы накопления, обработки и передачи информации с помощью ЭВМ.
а Информационная технология
б Информационная система
в Информатика
г Кибернетика
112 Сеть, объединяющая компьютеры в комнате или соседних помещениях.
а Глобальная сеть
б Локальная сеть
в Региональная сеть
г Городская сеть
113 Компьютерные системы с интегрированной поддержкой звукозаписей и видеозаписей.
а Мультимедиа
б Медиа
в Аудиовизуализация
г Интерактив
114 Главная управляющая программа (комплекс программ) на ЭВМ.
а Операционная система
б Прикладная программа
в Графический редактор
г Тектовый процессор
115 Программное обеспечение, автоматически собирающее и классифицирующее информацию о сайтах в Internetsвыдающее ее по запросу пользователей. Примеры: AltaVista, Google, Excite, Northern Light идр. ВРоссии – Rambler, Yandex, Apart.
а Поисковая машина
б База знаний
в База данных
г Форум
116 Совокупность объектов реального или предполагаемого мира, рассматриваемых в пределах данного контекста, который понимается как отдельное рассуждение, фрагмент научной теории или теория в целом и ограничивается рамками информационных технологий избранной области.
а Предметная область
б Объектная область
в База данных
г База знаний
117 Метод, используемый для обеспечения передачи файлов между разнообразными системами.
а Протокол FTP
б Протокол HTTP
в TCP/IP
г ADSL
118 Метод, с помощью которого гипертекстовые документы передаются с сервера для просмотра на компьютеры к отдельным пользователям

а Протокол FTP
б Протокол HTTP
в TCP/IP
г ADSL
119 Сеть, связывающая компьютеры в пределах определенного региона.
а Глобальная сеть
б Локальная сеть
в Региональная сеть
г Городская сеть
120 Адрес размещения сервера в Internet. Часто так называют всю совокупность Web-страниц, расположенных на сервере.
а Сайт
б Сервер
в Прокол
г Браузер
121. Сетевой узел, содержащий данные и предоставляющий услуги другим компьютерам; компьютер, подключенный к сети и используемый для хранения информации.
а Сайт
б Сервер
в Прокол
г Браузер
122. Система взаимодействующих элементов, связанных между собой по выделенным или коммутируемым линиям для обеспечения локальной или удаленной связи (голосовой, визуальной, обмена данными и т.п.) и для обмена сведениями между пользователями, имеющими общие интересы.
а Сеть
б Чат
в Форум
г Браузер
123. Множество взаимосвязанных элементов, каждый из которых связан прямо или косвенно с каждым другим элементом, а два любые подмножества этого множества не могут быть независимыми, не нарушая целостность, единство системы.
а Система
б Сеть
в Совокупность
г Единство
124. Совокупность программных и языковых средств, предназначенных для управления данными в базе данных, ведения этой базы, обеспечения многопользовательского
а СУБД
б УВД
в АИС
г БДИС
125. Элемент документа, использующийся для создания связей внутри данного документа и связей с другими документами. В последнем случае правильнее говорить о гиперссылке.
а Ссылка
б Гипертекст
в Посылка
г Почта
126. Поименованный организованный набор данных на магнитном носителе информации
а Файл
б Сервер
в Диск

г Папка
127. Программный комплекс с учебными материалами и тестами по определенному предмету.
а Электронный учебник
б Текстовый учебник
в Электронный словарь
г Тренажер
128. Основной язык, который используется для кодировки Web-страниц.
а HTML
б XML
в PHP
г VRML
129.Формат адреса сетевого узла, в котором указывается имя сервера, на котором сохраняется файл, путь к каталогу файла и собственно имя файла.
аURL
б HTTP
в FTP
г UFO
130.Всемирная Паутина, предназначенная для гипертекстового связывания мультимедиа-документов со всего мира и устанавливающая легкодоступные и независимые от физического размещения документов универсальные информационные связи между ними.
а WWW
б W3D
в HTTP
г BBC
131.Устройство для ввода символов текста с помощью клавиш с тиснением. Используется людьми с ослабленным или потерянным зрением.
а Клавиатура Брайля
б Клавиатура Томассона
в Клавиатура Симсона
г Клавиатура Ушакова
132.Какая из данных линий связи считается «супермагистралью» систем связи, поскольку обладает очень большой информационной способностью
а Волоконно-оптические линии.
б Радиорелейные линии.
в Телефонные линии.
г Проводные линии.
133.Укажите устройство для подключения компьютера к сети:
а Модем.
б Мышь.
в Сканер.
г Монитор.
134.Программа просмотра гипертекстовых страниц WWW:
а Браузер
б Протокол
в Сервер
г HTML
135.Услуги, предоставляемые компьютерной сетью, зависят от:
а Типа подключения.
б Характеристик модема.
в Качества линии связи.
г Все перечисленное справедливо.

136 Особые узкоспециализированные программы, позволяющие создать на компьютере специальную среду, предназначенную для исследования некоторой проблемы
а Микромиры
б Макромиры
в Мегамиры
г Кибермиры
137 Телеконференция – это:
а Конференция, с использование телевизоров.
б Просмотр и обсуждение телепередач.
в Способ организации общения в Интернете по конкретной проблеме.
г Все способы
138 … включает определение ролей участников процесса, характеристик решаемых задач, целей и использующихся ресурсов. На этом этапе определяется состав рабочей группы, при необходимости решаются вопросы дополнительной подготовки: для педагогов – в области информационных технологий, для программистов – по вопросам, связанным с особенностями представления дидактических материалов конкретной предметной области.
а Идентификация.
б Концептуализация.
в Формализация.
г Реализация.
139 … предполагает определение содержания, целей и задач изучения учебной дисциплины, что фиксирует концептуальную основу базы знаний. Педагог определяет, какие виды информации будут представлены в ЭУК (тексты, графика, анимация, звуковые и видеофрагменты), какие связи должны будут устанавливаться между ними.
а Идентификация.
б Концептуализация.
в Формализация.
г Реализация.
140 … предполагает анализ дидактических задач, которые должны решаться путем использования ЭУК, поиск возможных методов их решения на основе модели процесса обучения и характеристик имеющихся данных и технологий, лежащих в основе ЭУК. На этом этапе изучаются возможные сценарии предъявления обучаемым дидактических материалов, принципы оценивания и обратной связи, а затем строятся алгоритмы, по которым будет проходить взаимодействие обучаемых с ЭУК.
а Идентификация.
б Концептуализация.
в Формализация.
г Реализация.
141 … проекта подразумевает перевод формализованных методов решения дидактических задач в окончательную схему – сценарий действий ЭУК – в качестве автоматизированной обучающей системы, особенности которой определяются выбранными для ее реализации информационными технологиями.
а Идентификация.
б Концептуализация.
в Формализация.
г Реализация.
142 Текстовый редактор
а Microsoft Word
б Microsoft Excel
в Microsoft PowerPoint
г Microsoft Publisher

143 Редактор электронных таблиц
а Microsoft Word
б Microsoft Excel
в Microsoft PowerPoint
г Microsoft Publisher
144 Программа для создания презентаций
а Microsoft Word
б Microsoft Excel
в Microsoft PowerPoint
г Microsoft Publisher
145 Программа для создания публикаций
а Microsoft Word
б Microsoft Excel
в Microsoft PowerPoint
г Microsoft Publisher

146 Технология, при которой обучаемый получает комплект учебных материалов и изучает их, имея возможности периодических консультаций с преподавателями-тьюторами в учебных пунктах.
а Кейс-технология.
б ТВ-технология.
в Сетевая технология
г. Видео технология
147 Технология, при который основные учебные процедуры основаны на прослушивании и просмотре телевизионных лекций.
а Кейс-технология.
б ТВ-технология.
в Сетевая технология
г. Видео технология
148 Технология, при которой доступ к учебным материалам и консультации с преподавателями проводятся посредством телекоммуникационных технологий и вычислительных сетей. Как правило, в качестве сети используется Internet, тогда сетевую технологию называют Internet-технологией.
а Кейс-технология.
б ТВ-технология.
в Сетевая технология.
г. Видео технология
149 Как открыть для редактирования файл в формате «Демонстрация PowerPoint (*.pps)»
а Двойным щелчком по значку файла в программе «Мой компьютер»
б Командой «Файл – Открыть» из PowerPoint
в Командой «Файл – Импорт и экспорт» из PowerPoint
г Файл такого формата для редактирования недоступен
150 Графический редактор Paint сохраняет свои проекты в формате…
а .avi
б .jpg
в .bmp
г .gif
151.Что произойдет после двойного щелчка по значку данного файла?
а Презентация откроется в режиме просмотра «Обычный»
б Презентация откроется в режиме просмотра «Сортировщик слайдов»
в Откроется образец слайдов
г Запустится полноэкранный показ презентации

152. Провайдер – это:
а Компьютер, предоставляющий транзитную связь по сети.
б Программа подключения к сети.
в Фирма, предоставляющая сетевые услуги.
г Специалист по компьютерным сетям.
153 Устройство, защищающее сеть от несанкционированного внешнего доступа.
а Мост.
б Шлюз.
в Брандмауэр.
г Браузер.
154 Какая из данных программ не является браузером:
а FireFox.
б Netscape Communicator.
В Opera.
г Outlook Express.
155 Способ, организации информации на web-сервере называется:
а Гипертекстом.
б Гиперссылкой.
в Web-сайтом.
г Мультимедиа.
156 Ориентированная на пользователя информационная Web-система с единой для каждого конкретного пользователя точкой доступа к разнообразной информации, относящейся к определенному приложению.
а Портал.
б Домен.
в Форум.
г Чат.
157 Сеть, объединяющая компьютеры в комнате или соседних помещениях, это …
а Локальная вычислительная сеть
б Глобальная вычислительная сеть
в Региональная вычислительная сеть
г Корпоративная вычислительная сеть
158 Интерактивные средства, позволяющие одновременно проводить операции с неподвижными изображениями, видеофильмами, анимированными графическими образами, текстом, речевым и звуковым сопровождением, это …
а Мультимедийные средства
б Гипертекстовые средства
в Поисковые средства
г GPRS-средства
159 Главная управляющая программа (комплекс программ) на ЭВМ, это…
а Операционная система
б Офисный пакет
в СУБД Access
г MovieMaker
160 Сеть, связывающая компьютеры в пределах определенного региона, это…
а Региональная вычислительная сеть
б Локальная вычислительная сеть
в Глобальная вычислительная сеть
г Корпоративная вычислительная сеть
161 Программы подготовки и редактирования текстов на ЭВМ называются…
а Текстовые редакторы
б Графические редакторы

в Дескрипторы
г Анализаторы
162 Как называется адрес размещения сервера в Internet, а также вся совокупность Web-страниц, расположенных на сервере?
а Сайт
б Провайдер
в Портал
г Клиент
163 Так называют сетевой узел, содержащий данные и предоставляющий услуги другим компьютерам, или компьютер, подключенный к сети и используемый для хранения информации. Это …
а Сервер
б Сайт
в Провайдер
г Портал
164 Программы приема и передачи данных в сетях ЭВМ, это…
а Сетевые программы
б Гостевые сервисы
в Сетевые черви
г Блоги
165 . Система взаимодействующих элементов, связанных между собой по выделенным или коммутируемым линиям для обеспечения локальной или удаленной связи (голосовой, визуальной, обмена данными и т.п.) и для обмена сведениями между пользователями, имеющими общие интересы, это…
а Сеть
б Портал
в Блог
г Протокол
166 Сеть обмена и обработки информации, образованная совокупностью взаимосвязанных компьютеров и средств связи и предназначенная для коллективного использования технических и информационных ресурсов:
а Телекоммуникационная сеть
б Агентурная сеть
в Трал
г Браузер
167 Совокупность электронных книг, размещенных на одном или нескольких сетевых серверах, это …
А Электронная библиотека
б Электронный учебник
в Картотека
г Дискотека
168 Гипертекстовая или гипермедиа система, размещенная на сервере или компакт-диске и доступная для чтения:
а Электронная книга
б Амбарная книга
в Поисковая система
г Экспертная система
169 Способом передачи адресованных сообщений с помощью ЭВМ и средств связи является …
а Электронная почта
б Интерактивная доска
в Язык HTML

г URL-адрес
170 Программы для выполнения и хранения числовых расчетов в таблицах на ЭВМ, это …
а Электронные таблицы
б Калькуляторы
в Электронные трансляторы
г Таблицы подстановки
171 Программный комплекс с учебными материалами и тестами по определенному предмету:
а Электронный учебник
б Образовательный сайт
в Образовательный Web-сервер
г Электронная исследовательская лаборатория
172 Основной язык, который используется для кодировки Web-страниц, это …
а HTML (HyperText Markup Language)
б Java
в Pascal
г VBA
173 Операционная система для компьютеров семейства IBMPC:
а MS Windows
б VRML
в Alta Vista
г Fale Server
174 Всемирная Паутина, предназначенная для гипертекстового связывания мультимедиа-документов со всего мира и устанавливающая легкодоступные и независимые от физического размещения документов универсальные информационные связи между ними:
а WWW(World Wide Web)
б URL
в HTML
г http
175 Устройство, совмещающее в себе функции экрана и графического планшета, это
а мультимедийная доска
б плоттер
в сканер
г графопостроитель
176 Расположите в естественном порядке четыре стадии развития психологической зависимости от компьютерных игр:
а Легкая увлеченность
б Увлеченность
в Зависимость
г Привязанность
177 Информатизация колледжа осуществляется путем …
а Создания и развития школьного информационного пространства
б Введения в штатное расписание должности замдиректора по информатизации
в Установки компьютера в кабинете директора
г Компьютеризации процесса составления меню школьной столовой
178 Объектом, позволяющим вносить формулы в документ, является…
а Microsoft Equation
б Microsoft Excel
в Microsoft Graph
г MicrosoftAccess
179 Для просмотра графических изображений не может быть использована программа
а Windows Messenger
б MS Power Point

в Microsoft Internet Explorer
г MSPictureManager
180 Для просмотра графических изображений может быть использована программа …
а Microsoft Office Picture Manager
б Hyper Terminal
в Kaspersky Internet Security
г Windows Messenger
181 Графический редактор Paint не сохраняет свои проекты в формате…
а .avi
б .jpg
в .bmp
г .gif
182 Графический редактор, входящий в состав стандартного пакета установки операционных систем семейства Windows, называется…
а Paint
б Corel Draw
в Adobe Photoshop
г Windows Media Player
183 HTTP – это …
а Имя протокола сети, обслуживающего прием и передачу гипертекса
б Система адресов доменов, содержащих WEB-документы
в Система адресов гипертекстовых архивов
г IP-адреса компьютеров, содержащих Web-архивы
184 Протокол компьютерной сети – это…
а Набор правил, обусловливающих порядок обмена информацией в сети
б Схема соединения узлов сети
в Программа для связи отдельных узлов сети
г Набор программных средств
185 Устройство, выполняющее модуляцию и демодуляцию информационных сигналов при передаче их из ЭВМ в канал связи и при приеме в ЭВМ из канала связи, называется…
а Модемом
б Концетратором
в Повторителем
г Мультиплексором печати данных
186 Для перехода к слайду с заданным номером в MSPowerPoint в режиме показа слайдов необходимо нажать клавиши…
а Номер слайда, затем клавиша Enter
б Одновременно номер и клавишу F5
в Одновременно номер и клавишу F2
г Одновременно номер и клавишу Tab
187 Программы приема и передачи данных в сетях ЭВМ, это…
а Сетевые программы
б Гостевые сервисы
в Сетевые черви
г Блоги
188 Сеть, которой объединены компьютеры в различных странах, на различных континентах, это …
а Глобальная сеть
б Локальная сеть
в Региональная сеть
г Корпоративная сеть
189 Программы подготовки и редактирования изображений на ЭВМ:

а Графические редакторы
б Графические планшеты
в Сканеры
г Транзакторы
190 Обучение на расстоянии с использованием учебников, персональных компьютеров и сетей ЭВМ:
а Дистанционное обучение
б Коммуникационное обучение
в Навигационное обучение
г Провокационное обучение
191 Компьютерная программа, которая работает в режиме диалога с пользователем, это …
а Интерактивная программа
б Коммуникативная программа
в Дистрибутивная программа
г Альтернативная программа
192 Педагогическая технология, использующая специальные способы, программные и технические средства (кино, аудио- и видеосредства, компьютеры, телекоммуникационные сети) для работы с информацией, это…
а Информационная технология обучения
б Коммуникационная технология обучения
в Навигационная технология обучения
г Провокационная технология обучения
193 Слово или фраза, которую пользователь вводит в форму поиска, когда ищет информацию по интересующей его теме в системе для поиска информации, это …
а Ключевое слово
б Поисковая система
в Словарный запас
г Фразеологический оборот
194 Оптический диск, используемый для постоянного хранения информации больших объемов, называется …
а Компакт-диск
б Грампластинка
в Дискета
г Диск-пакет
195 Что называется компьютерной сетью?
а совокупность компьютеров и различных устройств, обеспечивающих информационный обмен между компьютерами в сети без использования каких-либо промежуточных носителей информации;
б объединение компьютеров, расположенных на большом расстоянии, для общего использования мировых информационных ресурсов;
в объединение компьютеров, расположенных на небольшом расстоянии друг от друга;
г совокупность компьютеров и различных устройств.
196 Что называется протоколами информационной сети?
а Специализированные средства, позволяющие в реальном времени организовать общение пользователей по каналам компьютерной связи;
б Совокупностью правил, регулирующих порядок обмена данными в сети;
в Система передачи электронной информации, позволяющая каждому пользователю сети получить доступ к программам и документам, хранящимся на удаленном компьютере;
г Совокупностью правил.
197 Установите соответствие сервер -это:
а) согласованный набор стандартных протоколов, реализующих их программно-аппаратных средств, достаточный для построения компьютерной сети и обслуживания ее пользователей;

б) специальный компьютер, который предназначен для удаленного запуска приложений, обработки запросов на получение информации из баз данных и обеспечения связи с общими внешними устройствами;
в) это информационная технология работы в сети, позволяющая людям общаться, оперативно получать информацию и обмениваться ею;
г) это персональный компьютер, позволяющий пользоваться услугами, предоставляемыми серверами.

198 Установите соответствие рабочая станция -это:
а) согласованный набор стандартных протоколов, реализующих их программно-аппаратных средств, достаточный для построения компьютерной сети и обслуживания ее пользователей;
б) специальный компьютер, который предназначен для удаленного запуска приложений, обработки запросов на получение информации из баз данных и обеспечения связи с общими внешними устройствами;
в) это информационная технология работы в сети, позволяющая людям общаться, оперативно получать информацию и обмениваться ею;
г) это персональный компьютер, позволяющий пользоваться услугами, предоставляемыми серверами.

199. Установите соответствие сетевая технология- это:
а) согласованный набор стандартных протоколов, реализующих их программно-аппаратных средств, достаточный для построения компьютерной сети и обслуживания ее пользователей;
б) специальный компьютер, который предназначен для удаленного запуска приложений, обработки запросов на получение информации из баз данных и обеспечения связи с общими внешними устройствами;
в) это информационная технология работы в сети, позволяющая людям общаться, оперативно получать информацию и обмениваться ею;
г) это персональный компьютер, позволяющий пользоваться услугами, предоставляемыми серверами.

200. Установите соответствие Информационно-коммуникационная технология - это:
а) согласованный набор стандартных протоколов, реализующих их программно-аппаратных средств, достаточный для построения компьютерной сети и обслуживания ее пользователей;
б) специальный компьютер, который предназначен для удаленного запуска приложений, обработки запросов на получение информации из баз данных и обеспечения связи с общими внешними устройствами;
в) это информационная технология работы в сети, позволяющая людям общаться, оперативно получать информацию и обмениваться ею;
г) это персональный компьютер, позволяющий пользоваться услугами, предоставляемыми серверами.

201. Установите соответствие Локальная сеть-это:
а. объединение компьютеров, расположенных на большом расстоянии друг от друга;
б. объединение локальных сетей в пределах одной корпорации для решения общих задач;
в. объединение компьютеров в пределах одного города, области, страны;
г. объединение компьютеров, расположенных на небольшом расстоянии друг от друга.

202. Установите соответствие Региональная сеть -это:
а) объединение компьютеров, расположенных на большом расстоянии друг от друга;
б) объединение локальных сетей в пределах одной корпорации для решения общих задач;
в) объединение компьютеров в пределах одного города, области, страны;
г) объединение компьютеров, расположенных на небольшом расстоянии друг от друга.

203. Установите соответствие Корпоративная сеть -это:
а) объединение компьютеров, расположенных на большом расстоянии друг от друга;
б) объединение локальных сетей в пределах одной корпорации для решения общих задач;
в) объединение компьютеров в пределах одного города, области, страны;
г) объединение компьютеров, расположенных на небольшом расстоянии друг от друга.

204. Установите соответствие Глобальная сеть -это:
а) объединение компьютеров, расположенных на большом расстоянии друг от друга;
б) объединение локальных сетей в пределах одной корпорации для решения общих задач;
в) объединение компьютеров в пределах одного города, области, страны;
г) объединение компьютеров, расположенных на небольшом расстоянии друг от друга.
205. Адрес электронной почты записывается по определенным правилам. Из перечисленного выберите адрес электронной почты:
a. petrov.yandex.ru
b. petrov.yandex @ru
c. sidorov@mail.ru
d. http://www.edu.ru
206. Глобальные компьютерные сети как средство коммуникации появились
а. когда созрела общественная потребность общения между людьми, проживающими в разных точках планеты и появились соответствующие технические возможности (системы и сети компьютерной коммуникации)
б . когда появились компьютеры
в. когда совершилась научно-техническая революция
г. когда созрела общественная потребность общения между людьми, проживающими на разных точках планеты
207. Какой из перечисленных ниже адресов является поисковой системой?
a. http://www.letitbit.net
b. http://www.vk.com
c. http://www.narod.yandex.ru
d. http://www.google.ru
208. Протокол маршрутизации (IP) обеспечивает:
а. управление аппаратурой передачи данных и каналов связи
б. сохранение механических, функциональных параметров физической связи в компьютерной сети
в. доставку информации от компьютера -отправителя к компьютеру получателю
г. разбиение файлов на IP-пакеты в процессе передачи и сборку файлов в процессе получения
209. Транспортный протокол (TCP) обеспечивает:
а. прием, передачу и выдачу одного сеанса связи
б. разбиение файлов на IP-пакеты в процессе передачи и сборку файлов в процессе получения
в. доступ пользователя к переработанной информации
г. доставку информации от компьютера-отправителя к компьютеру получателю
210. Пропускная способность канала передачи информации измеряется в:
а. Мбит/с
б. Мбит
в. Кбайт/с
г. Мбайт
211. Конфигурация (топология) локальной сети, в которой все рабочие станции соединены с сервером (файл-сервером), называется
а. звезда
б. кольцевой
в. шинной
г. Древовидной
212. Совокупность компьютеров, соединенных каналами обмена информации и находящихся в пределах одного (или нескольких) помещений, здания, называется:
а. глобальной компьютерной сетью
б. локальной компьютерной сетью

в. информационной системой с гиперсвязями
г. электронной почтой
213. Локальные компьютерные сети как средство общения используются
а. для организации доступа к общим для всех пользователей устройствам ввода - принтерам, графопостроителям и общим информационным ресурсам местного значения
б. только для осуществления обмена данными между несколькими пользователями
в. для осуществления обмена данными между несколькими пользователями, для организации доступа к общим для всех пользователей устройствам вывода (принтерам), а также к общим информационным ресурсам местного значения
г. только для организации доступа к общим для всех пользователей информационных ресурсов
214. Сетевой протокол - это:
а. последовательная запись событий, происходящих в компьютерной сети
б. набор соглашений о взаимодействиях в компьютерной сети
в. правила интерпретации данных, передаваемых по сети
г. согласование различных процессов во времени
215. Глобальная компьютерная сеть - это:
а. информационная система с гиперсвязями
б. множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного помещения, здания
в. совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенных с помощью каналов связи в единую систему
г. система обмена информацией на определенную тему
216. Для хранения файлов, предназначенных для общего доступа пользователей сети, используется:
а. хост-компьютер
б. клиент-сервер
в. файл-сервер
г. Коммутатор
217. Укажите верное высказывание:
а компьютер состоит из отдельных модулей, соединенных между собой магистралью;
б компьютер представляет собой единое, неделимое устройство;
в составные части компьютерной системы являются незаменяемыми;
г компьютерная система способна сколь угодно долго
218. Укажите устройство компьютера, выполняющее обработку информации:
а внешняя память;
б процессор;
в монитор;
г клавиатура.
219. Производительность работы компьютера зависит от:
а типа монитора;
б напряжения питания;
в частоты процессора;
г. быстроты нажатия на клавиши.
220. Какое устройство оказывает вредное воздействие на здоровье человека?
а принтер;
б системный блок;
в монитор;
г клавиатура.
221. Основное назначение жесткого диска:
а переносить информацию;
б хранить данные, не находящиеся все время в ОЗУ;
в обрабатывать информацию;

г вводить информацию
222. Укажите устройства, не являющиеся устройствами ввода информации:
а клавиатура;
б монитор;
в мышь;
г сканер.
223. Завершает ввод команды клавиша:
а Shift;
б пробел;
в Backspace;
г Enter.
224. Знаки препинания печатаются:
а. с клавишей Shift;;
б. простым нажатием на клавишу
в. с клавишей Alt;
г. с клавишей Ctrl.
225. Акустические колонки - это:
а. устройство обработки звуковой информации;
б. устройство вывода звуковой информации;
в. устройство хранения звуковой информации;
г. устройство ввода звуковой информации.
226. Укажите устройство, которое использует в своей работе лазерный луч
а НЖМД
б ОЗУ
в ПЗУ
г CD-ROM
227. Укажите накопитель без съемных носителей
а НЖМД
б НГМД
в CD-ROM
г СТРИМЕР
228. Укажите устройство, состоящее из одной или нескольких микросхем, постоянно хранящих программы для управления компьютером
а НЖМД
б НГМД
в ОЗУ
г ПЗУ
229. Укажите устройство, все элементы которого помещены в металлический герметический корпус.
а НЖМД
б НГМД
в CD-ROM
г СТРИМЕР
230. Укажите энергозависимую память
а НЖМД
б НГМД
в ОЗУ
г ПЗУ
231. Какое устройство в процессоре обеспечивает порядок выполнения операций и прерывания?
а АЛУ

б Устройство управления
в Регистры
г НЖМД
232. Какое устройство в процессоре обеспечивает выполнение вычислительных действий?
а АЛУ
б Устройство управления
в Регистры
г Устройство управления
233. Какое устройство не входит в состав АЛУ?
а Декодирующее устройство
б Регистр команд
в Регистр данных
г Счетчик команд
234. Какой регистр в АЛУ служит для приема и хранения кода команды, подлежащей выполнению?
а Декодирующее устройство
б Регистр команд
в Аккумулятор
г Сумматор
235. Какое устройство в АЛУ определяет тип команды по ее коду?
а Декодирующее устройство
б Сумматор
в Аккумулятор
г Регистр данных
236. Модем предназначен для...
а) преобразовании дискретного сигнала в аналоговый и наоборот
б) подключения компьютера к телефонной линии
в) увеличения пропускной способности канала связи
г подключение телефона к ПК
237. Какая последовательность символов является адресом электронной почты?
а) cit.hotbox@ru
б) cit@hotbox.ru
в) cit.hotbox.ru
г ru. it.hotbox
238. Какая последовательность цифр является IP-адресом компьютера
а) 439.23.258.11
б) 128.34.104
в) 195.35.37.16
г) 128-34-104-23
239. Какие пары объектов НЕ находятся в отношении "объект - модель"?
а) компьютер - его функциональная схема
б) компьютер - его фотография
в) компьютер - его процессор
г) компьютер - его техническое описание
240. В электронной таблице выделена группа ячеек A1:C2. Сколько ячеек входит в эту группу?
а) 6
б) 9
в) 4
г) 2
241. В электронных таблицах формула не может включать в себя
а) числа

б) имена ячеек
в) текст
г) знаки арифметических операций.
242. В электронных таблицах имя ячейки образуется:
а) из имени столбца
б) из номера строки
в) из имени столбца и номера строки
г) произвольно
243. Основным элементом электронных таблиц является:
а) ячейка
б) строка
в) столбец
г) рабочий лист
244. Текстовые файлы, какого формата содержат только коды символов и не содержат символов форматирования?
а) *.HTM
б) *.DOC
в) *.RTF
г) *.TXT
245. Минимальным объектом, используемым в текстовом редакторе, является:
а) точка экрана (пиксел)
б) абзац
в) знакоместо (символ)
г) слово
246. Какой универсальный (доступный для различных текстовых редакторов) формат текстовых файлов полностью сохраняет форматирование документа?
а) *.HTM
б) *.DOC
в) *.RTF
г) *.TXT
247. В текстовом редакторе при задании параметров страницы устанавливаются:
а) размер, начертание
б) отступ, интервал
в) поля, ориентация
г) стиль, шаблон
248. Укажите вариант, в котором содержится лишнее слово (логически не связанное с другими)
а) иерархическая, сетевая, табличная
б) текстовый, числовой, денежный, логический, сетевой
в) поле, запись, ключевое поле
г) таблица, запрос, отчет, форма
249. Системы управления базами данных представляют собой...
а) базу данных, имеющих табличную структуру
б) базу данных, имеющих сетевую структуру
в) различные электронные хранилища информации: справочники, каталоги, картотеки
г) программы, позволяющие создавать базы данных и осуществлять их обработку
250. Операции по изменению имени, типа, размера свойственны таким объектам баз данных, как..
а) запись
б) запрос
в) поле
г) форма

251. Выберите правильный ответ из предложенных вариантов. Какие существуют вспомогательные средства защиты?
а. Аппаратные средства.
б. Программные средства.
в. Аппаратные средства и антивирусные программы.
г. Периферийные устройства
252. Выберите правильный ответ из предложенных вариантов. На чем основано действие антивирусной программы?
а. На ожидании начала вирусной атаки.
б. На сравнении программных кодов с известными вирусами.
в. На удалении зараженных файлов.
г. На помещение вируса в карантин.
253. Выберите правильный ответ из предложенных вариантов. Какие программы относятся к антивирусным?
а. AVP, DrWeb, NortonAntiVirus.
б. MS-DOS, MSWord, AVP.
в. MSWord, MSExcel, NortonCommander.
г. Windows
254. Компьютерным вирусом называется:
а) средства для сжатия дисков и работы сними
б) программный код, способный выполнить на компьютере несанкционированные действия
в) совершенные программы, которые нельзя увидеть средствами операционной системы
г) аппаратные средства
255. Какова схема работы компьютерных вирусов?
а) заражение - размножение - атака
б) размножение - заражение - атака
в) атака - размножение –
г) размножение – заражение
256. Заражение происходит при:
а) загрузке операционной системы
б) включении питания
в) запуске инфицированной программы или при обращении к носителю, имеющему вредоносный код в системной области
г) загрузке непроверенного носителя информации
257. Вирусы, способные обитать в файлах документов:
а) сетевыми
б) макровирусами
в) файловыми
г) загрузочными
258. Вирусы, располагающиеся в служебных секторах носителей данных и поступающие в оперативную память только при загрузке компьютера:
а) сетевыми
б) макровирусами
в) файловыми
г) загрузочными
259. Независимые компоненты для Windows и Dos, предназначенные для антивирусной проверки дисков компьютера:
а) AVP Инспектор
б) AVP Монитор
в) AVP сканер
г) AVP Центр Управления

260 Оболочка, предназначенная для организации установки и обновления компонентов пакета, для автоматического запуска задач по расписанию и контроля результатов
а) AVP Инспектор
б) AVP Монитор
в) AVP сканер
г) AVP Центр Управления
256. Удаление вируса называется
а) атакой
б) лечением
в) обеззараживанием
г) макрокомандой
257. антивирусных программ выявляют вирусы по
а) алгоритмам маскировки
б) образцам их программного кода
в) среде обитания
г) разрушающему воздействию
258. Для чего предназначен текстовый процессор MS WORD:
а. для создания, редактирования и проведения предпечатной подготовки текстовых документов;
б. для создания и несложного редактирования рисунков;
в. для редактирования небольших текстов, не требующих художественного оформления;
г. для создания, просмотра, модификации и печати текстовых документов.
259. В процессе редактирования текста изменяется (изменяются):
а. размер шрифта;
б. параметры абзаца;
в. последовательность символов, слов, абзацев;
г. параметры страницы.
260. Выполнение операции копирования, перемещения становится возможным после:
а. установки курсора в определенное положение;
б. сохранения файла;
в. распечатки файла;
г. выделения фрагмента текста.
261. Какая часть текста называется абзацем:
а. участок текста между двумя нажатиями клавиши Tab;
б. участок текста между двумя нажатиями клавиши Enter;
в. участок текста между двумя пробелами;
г. участок текста между двумя точками.
262. В процессе форматирования абзаца изменяется (изменяются):
а. размер шрифта;
б. параметры абзаца;
в. последовательность символов, слов, абзацев;
г. параметры страницы.
263. Основные параметры абзаца:
а. гарнитура, размер, начертание;
б. отступ, интервал;
в. поля, ориентация;
г. стиль, шаблон.
264. В текстовом редакторе основным параметром при задании шрифта являются:
а. гарнитура, размер, начертание;
б. отступ, интервал;
в. поля, ориентация;
г. стиль, шаблон.

265. В текстовом редакторе при задании параметров страницы устанавливаются:
а. гарнитура, размер, начертание;
б. отступ, интервал;
в. поля, ориентация;
г. стиль, шаблон.
266. Что понимается под термином "Форматирование текста"?
а. проверка и исправление текста при подготовке к печати;
б. процесс оформления страницы, абзаца, строки, символа;
в. процесс оформления документа;
г. проверка текста при подготовке к печати.
267. MS Word называется…
а. нумерованным
б. маркированным
в. правильным
г. Многоуровневым
268. Какую команду из текстового меню нужно выбрать, при необходимости включить или выключить режим отображения формул на листе электронной таблицы:
а Файл / Свойства;
б Сервис/ Настройка;
в сервис/ параметры;
г Вставка/ Функция.
269. Протокол маршрутизации (IP) обеспечивает...
а) разбиение файлов на IP-пакеты и сборку файлов из IP-пакетов
б) транспортировку IP-пакетов от отправителя к получателю
в) подключение компьютера к Интернету
г) увеличение пропускной способности сети
35. Минимальным объектом, используемым в растровом графическом редакторе, является:
а) точка экрана (пиксел)
б) объект (прямоугольник, круг и т. д.)
в) палитра цветов
г) знакоместо (символ)
270. Модем, передающий информацию со скоростью 14400 бит/с, может передать страницу текста (1800 байт) в течение:
а) 1 секунды
б) 1 минуты
в) 1 часа
г) 1 дня
271. Программное обеспечение (ПО)- это:
а. Множество программ, которые управляют работой компьютера и организуют диалог пользователя с ОС;
б. Программы, используемые для работы на компьютере;
в. Программы, обеспечивающие работу компьютера и всех его устройств как единой системы;
г. Программы, облегчающие работу пользователя с операционной системой.
272. Операционная система (ОС)-это:
а. Множество программ, которые управляют работой компьютера и организуют диалог пользователя с ОС;
б. Программы, используемые для работы на компьютере;
в. Программы, обеспечивающие работу компьютера и всех его устройств как единой системы;
г. Программы, облегчающие работу пользователя с операционной системой
273. Системное программное обеспечение- это:

а. Множество программ, которые управляют работой компьютера и организуют диалог пользователя с ОС;
б. Программы, используемые для работы на компьютере;
в. Программы, обеспечивающие работу компьютера и всех его устройств как единой системы;
г. Программы, облегчающие работу пользователя с операционной системой
274. Прикладное программное обеспечение (ПО)-это:
а. Множество программ, которые управляют работой компьютера и организуют диалог пользователя с ОС;
б. Программы, используемые для работы на компьютере;
в. Программы, обеспечивающие работу компьютера и всех его устройств как единой системы;
г Программы, используемые для работы в конкретной человеческой деятельности.
275. Сколько клавиш в современной клавиатуре?
а. 101
б. 102
в. 103
г. 104
276. Какие устройства входят в обязательный состав компьютера?
а. Мышь
б. Клавиатура
в. Сканер
г. Микрофон
277. Какие устройства являются устройствами ввода?
а. Мышь
б. Принтер
в. Наушники
г. Сканер
278. Что управляет работой монитора?
а. Видеопамять
б. Видеокарта
в. Видеодвойка
г. Лучевая трубка
279. Назначение процессора:
а. Обрабатывать одну программу в данный момент времени
б. Выполнять команды и программы, считывать и записывать информацию в память
в. Осуществлять подключение периферийных устройств к магистрали
г. Для подключения периферии
280. Осуществлять подключение периферийных устройств к магистрали
Назначение ОЗУ:
а. Хранить выполняемые программы и данные в течение всего времени, пока работает компьютер
б. Хранить информацию и данные, присутствие которой постоянно необходимо в компьютере
в. Хранить программы, предназначенные для обеспечения диалога пользователя и ЭВМ
г. Для первоначального сохранения фалов
281. Какие устройства являются устройствами вывода?
а. Мышь
б. Системный блок
в. Сканер
г. Плоттер
282. Какими не бывают сканеры?
а. Лазерные
б. Ручные

в. Струйные
г. Планшетные
283. Как называются внешние устройства компьютера?
а. Комплектующие
б. Устройства ввода-вывода
в. Периферийные
г. Устройства вывода.
284. Какими бывают принтеры?
а. Лазерные
б. Ручные
в. Копировальные
г. Струйные
285. Операционная система это:
а. комплекс взаимосвязанных системных программ, назначение которого - организовать взаимодействие компьютеров друг с другом в локальной сети и выполнение всех других программ;
б. комплекс взаимосвязанных системных программ, назначение которого - организовать взаимодействие пользователя с компьютером и выполнение всех других программ;
в. система, обеспечивающая перевод языка программирования на машинный код.
г. комплекс взаимосвязанных системных программ, назначение которого - организовать взаимодействие компьютеров друг с другом в глобальной сети и выполнение всех других программ;
286. Процесс загрузки операционной системы это:
а. считывание с дискеты и размещение в ОЗУ операционной системы при включении компьютера
б. считывание с дисковой памяти и размещение в ПЗУ операционной системы при включении компьютера;
в. считывание с дисковой памяти и размещение в ОЗУ операционной системы при включении компьютера;
г. загрузка программ с дискеты.
287. Что такое программное обеспечение?
а. совокупность программ, выполняемых вычислительной системой.
б. то же, что и аппаратное обеспечение;
в. область диска, предназначенная для хранения программ;
г. жесткий диск, находящийся внутри блока;
288. Системные программы служат для:
а. автоматизации делопроизводства и управления документооборотом;
б. считывания с дисковой памяти и размещения в ОЗУ операционной системы при включении компьютера;
в. управления внешними устройствами.
г. управления ресурсами компьютера - центральным процессором, памятью, вводом-выводом;
289. Пакеты прикладных программ это:
а. это специальным образом организованные программные комплексы, рассчитанные на общее применение в любых проблемных областях;
б. это специальным образом организованные программные комплексы, рассчитанные только на чтение и преобразование информации с CD;
в. это специальным образом организованные программные комплексы, рассчитанные на общее применение в определенной проблемной области;
г. проблемные программы.
290. Файловая система - это:
а. средство для организации копирования файлов на каком-либо носителе;

б. средство для организации поиска файлов на каком-либо носителе;
в. средство для организации хранения файлов на каком-либо носителе;
г. средство для организации обработки файлов на каком-либо носителе.
291. Выберите правильный ответ из предложенных вариантов. Что такое компьютерный вирус?
а. Прикладная программа.
б. Системная программа.
в. Программы, которые могут "размножаться" и скрытно внедрять свои копии в файлы, загрузочные секторы дисков и документы.
г. Диалоговое окно.
292. В каком году Россия была подключена к Интернету?
а. 1992
б. 1990
в. 1991
г. 1999
293. Всемирная паутина – это система в глобальной сети носит название:
а. WWW
б. FTP
в. BBS
г. E-mail
294. Выберите правильный ответ из предложенных вариантов. Какие существуют вспомогательные средства защиты?
а. Аппаратные средства.
б. Программные средства.
в. . Аппаратные средства и антивирусные программы.
г. Свой вариант

Время на подготовку и выполнение:

подготовка _____60 мин___ мин.;
сдача__10___ мин.;
всего___0___ час__90____ мин

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-8955-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489550.html
2. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности : практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 432 с. — ISBN 978-5-9704-8953-6, DOI: 10.33029/9704-8953-6-INF-2025-1-432. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489536.html

Интернет-ресурсы, рекомендованные для самостоятельной подготовки и как Дополнительный источник информации:

1 https://www.rosminzdrav.ru/

2 https://www.rosminzdrav.ru/poleznye-resursy/proekt-berezhlivaya-poliklinika

3 Российская национальная электронная библиотека: www.elibrary.ru

Дополнительные источники

1. Цветкова, М.С. Информатика и ИКТ: учебник для ССУЗов/ М.С. Цветкова. – М.: Академия, 2014.
2. Михеева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. – М.:ОИЦ «Академия», 2017.
3. Михеева, Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности. – М.: ОИЦ «Академия», 2016.
1. 4. Вялков, А. И. Информационные технологии в управлении здравоохранением Российской Федерации : учебное пособие / Под ред. д-ра мед. наук, профессора, академика РАМН А. И. Вялкова. - 2-е изд. , доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 248 с. - ISBN 978-5-9704-1205-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412053.html

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медицинский колледж

Комплект
контрольно-оценочных оценочных средств
учебной дисциплины
ОП.01 «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
33.02.01. «Фармация»

1.Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП. 01 «Основы латинского языка с медицинской терминологией».

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена.

КОС разработаны на основании положений:

Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 33.02.01 «Фармация»;

программы учебной дисциплины ОП.01 «Основы латинского языка с медицинской терминологией».

1.2 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Элементы латинской грамматики и способы словообразования;	Демонстрирует знания и правильность написания элементов латинской грамматики и способов словообразования Демонстрирует правильность написания лексического минимума.	Оценка результатов выполнения заданий
500 лексических единиц;	Демонстрирует правильность написания лексического минимума.	Оценка результатов выполнения заданий
Глоссарий по специальности.	Демонстрирует знания глоссария по специальности. Демонстрирует правильность написания лексического минимума.	Оценка результатов выполнения заданий
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;	Демонстрирует умения правильного чтения и письма на латинском языке медицинских, анатомических и клинических терминов	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
Объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;	Демонстрирует умение объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
Переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.	Демонстрирует умение переводить рецепты и оформлять по заданному нормативному образцу	Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

2. Структура задания для промежуточной аттестация
Экзаменационные билеты

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. 3 склонение существительных.
2. Переведите следующие фармацевтические наименования и клинические термины: Tinctura Beladonnae, solutio Novocaini, tabulettae Laevomycetini, rhizoma Valerianae, folia Farfarae, dermathologia, hypertonia, cholecistitis, myoma, neurosis.
3. Напишите рецепт по-латински:
   Возьми: Таблетки аскорбиновой кислоты 0,05 числом 50
   Выдай.
   Обозначь: По 1 таблетке 3 раза в день.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №2

1. Неравносложные существительные.
2. Переведите следующие фармацевтические наименования и клинические термины: Emulsum Synthomicini, extractum Calendulae, Magnesia usta, cortex Alni, cardiologia, arthrosis, termometria, nephritis, dystonia
3. Напишите рецепт по-латински:
   Возьми: Отвара коры дуба 40,0-200
   Простерилизуй!
   Выдай.
   Обозначь: Наружное (при ожогах).

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №3

1. Латинские названия химических элементов.
2. Переведите следующие фармацевтические наименования и клинические термины: Analgetica, aqua Menthae piperitae, solutio Furacilini, decoctum baccae Viburni, tabulettae Carboni activati, neurologia, endocarditis, oliguria, mammogramma, cystoma.
3. Напишите рецепт по-латински:
   Возьми: Масла мяты перечной
   Глицерина
   Спирта этилового очищенного 95% по 30 мл
   Смешай.
   Выдай.
   Обозначь: По 1 чайной ложке на ½ стакана воды для полоскания рта при сухости полости рта.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №4

1. Латинские названия кислородосодержащих кислот
2. Переведите следующие фармацевтические наименования и клинические термины: Narcotica, species sedative, oleum Pesicorum, radix Valerianae, pasta Zinci, proctologia, nephrectomia, myalgia, cardiographia, tonsillitis
3. Напишите рецепт по-латински:
   Возьми: Ментола 0,2
   Настойки красавки
   Настойки ландыша по 5 мл
   Раствора нитроглицерина 2% - 2мл
   Смешай.
   Выдай.
   Обозначь: Принимать внутрь по 10-12 капель 2-3 раза в день.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №5

1. Латинские названия бескислородных кислот
2. Переведите следующие фармацевтические наименования и клинические термины:

Sedativa, unguentum Ichthyoli, solutio Lidocaini, tabulettae Ferri reducti obductae, liquor Kalii arsenitis, oncologia, hydrophobia, cystostomia, stomatitis, splenomigalia.

3. Напишите рецепт по-латински:
   Возьми: Раствора лидокаина 10% 2 мл
   Выдай такие дозы числом 10 в ампулах
   Обозначь: Для терминальной анестезии.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №6

1. Латинские названия оксидов
2. Переведите следующие фармацевтические наименования и клинические термины:
   Purgativa, oleum Eucalypti, tabulettae Nitroglicerini, species antiasthmaticae, lamallae ophtalmicae, haematologia, gastrorragia, cardiopathia, colposcopia, laparotomia.
3. Напишите рецепт по-латински:
   Возьми: Ментола 0,25
   Настойки эвкалипта 50 мл
   Этилового спирта 90% до 100 мл
   Смешай.
   Выдай.
   Обозначь: По 10 капель на стакан воды для полосканий.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №7

1. Латинские названия закисей
2. Переведите следующие фармацевтические наименования и клинические термины:
   Laxativa, solutio Nitroglycerini oleosa, tinctura Rhei, species purgativae, suppositoria rectalia, stomatologia, arthroplastica, angiospasmus, spondylektomia, pericarditis
3. Напишите рецепт по-латински:
   Возьми: Теобромина
   Амидопирина по 0,25
   Фенобарбитала 0,02
   Выдай такие дозы числом 12 в таблетках.
   Обозначь: По 1 таблетке 3 раза в день.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №8

1. Латинские названия солей
2. Переведите следующие фармацевтические наименования и клинические термины:
   Bactericida, extracta oleosa, solutio Corglycini, dragees Acidi ascorbinici, aërosolum «Camphomenum», gynaecologia, cystoscopia, mastectomia, gastrospasmus, angiographia.
3. Напишите рецепт по-латински:
   Возьми: Масляного раствора нитроглицерина 1% - 0,005мл
   Выдай такие дозы числом 20 в капсулах.
   Обозначь: По 1 капсуле под язык при стенокардии.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №9

1. Латинские названия солей (не содержащих кислорода)
2. Переведите следующие фармацевтические наименования и клинические термины:
   Antibiotica, capsulae gelatinosae, oleum Ricini, aërosolum «Panthenolum», sirupus Althaeae, paediatria, hidrotherapia, rhinoscopia, gastrotomia, mastalgia.
3. Напишите рецепт по-латински:
   Возьми: Таблетки железа востановленного 0,2, покрытые оболочкой,
   числом 20
   Выдай.
   Обозначь: По 1 таблетке 3 раза в день (ребенку 6 лет).

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №10

1. Прилагательные 3 склонения.
2. Переведите следующие фармацевтические наименования и клинические термины:

Anaesthetica, suppositoria rectalia, decoctum corticis Quercus, pulvis Streptocidi, tinctura Eucalypti, otalgia, proctologia, nephrographia, splenectomia, dermatitis, arthrosis.

3. Напишите рецепт по-латински:
   Возьми: Эмульсии нафталана 50,0
   Выдай.
   Обозначь: Для смачивания компресса.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №11

1. Согласование существительных 3 склонения с прилагательными 1 группы.
2. Переведите следующие фармацевтические наименования и клинические термины: Haemostatica, unguentum Oxolini, capsulae gelatinosae, oleum Ricini, radix Sanguisorbae, myologia, cheloplastica, erythropenia, toxicomania, keratotomia.
3. Напишите рецепт по-латински:
   Возьми: Квасцы 3,0
   Отвара листьев шалфея 300,0
   Смешай.
   Выдай.
   Обозначь: Для полоскания горла

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №12

1. Понятие о терминоэлементе.
2. Переведите следующие фармацевтические наименования и клинические термины: Analeptica, capsulae gelatinosae, oleum Ricini , linimentum Aloës, granula Furazolidoni, oncologia, blepharoptosis, gastrostomia, lipoma, bronchitis.
3. Напишите рецепт по-латински:
   Возьми: Мази белой осадочной ртути 5% 30,0
   Выдай.
   Обозначь: Для смазывания 1 раз в день.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №13

1. Конечные терминоэлементы
2. Переведите следующие фармацевтические наименования и клинические термины: Analgetica, solutioLaevomycetinispirituosa, tabulettaeTetracyclinihydrochloridiobductae, linimentumSynthomycini, physiologia, phlebitis, ophtalmorrhagia, splenectomia, myalgia.
3. Напишите рецепт по-латински:
   Возьми: Анестезина
   Оксида цинка
   Глицерина по 10,0
   Свинцовой воды до 100 мл
   Смешай.
   Выдай.
   Обозначь: Для смачивания кожи.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №14

1. Частотные отрезки, употребляемые в названиях ЛС, содержащих гормоны поджелудочной железы.
2. Aether purissimus, guttae pro oculis, cortex Quercus, baccae Schizandrae, vitaminum C, polyuria, pneumonectomia, gastroscopia, polyarthritis, rhinoplastica.
3. Напишите рецепт по-латински:
   Возьми: Очищенной серы 2,0
   Глицерина
   Камфорного спирта поровну 5,0
   Дистиллированной воды 60 мл
   Смешай.
   Выдай.
   Обозначь: Смазывать кожу лица.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №15

1. Правило образования терминов, обозначающих воспалительные процессы.
2. Переведите следующие фармацевтические наименования и клинические термины: Suppositoria «Anaesthesolum», solutio Iodi spirituosa, tabulettae Antipyrini, pulvis Uradonini, oleum Lavandulae, stomatologia, paranephritis, cholecystectomia, otoplastica, cardialgia.
3. Напишите рецепт по-латински:

Возьми: Желтого оксида ртути 0,6
Ихтиола 0,8
Цинковой мази 20,0
Смешай.
Выдай.
Обозначь: На пораженные участки кожи (при сикозе).

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №16

1. Правило образования терминов, обозначающих локализацию воспалительных процессов.
2. Переведите следующие фармацевтические наименования и клинические термины: Decoctum corticis Frangulae, liquor Burovi, flores Crataegi, solutio Dactinomycini, aërosolum «Vinisolum», gastroenterologia, hepatitis, cystoma, nephroptosis, spondylographia.
3. Напишите рецепт по-латински:

Возьми: Настоя пастушьей сумки 10,0-200,0
Выдай.
Обозначь: По 1 столовой ложке 3 раза в день.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №17

1. Правило образования терминов, обозначающих опухоли
2. Переведите следующие фармацевтические наименования и клинические термины: Extractum Viburni, carbo activatus, cortex Frangula, unguentum Furacillini, tabulettae Pyracetami, arthroma, cystogramma, blepharoplastica, dermatosis, anuria.
3. Напишите рецепт по-латински:

Возьми: Активированного угля 100,0
Выдай в коробочке.
Обозначь: Взболтать 2-3 столовые ложки в стакане воды.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №18

1. Частотные отрезки в названиях седативных средств.
2. Sedativa, unguentum Ichthyoli, solutio Lidocaini, tabulettae Ferri reducti obductae, liquor Kalii arsenitis, oncologia, hydrophobia, cystostomia, stomatitis, splenomigalia.
3. Напишите рецепт по-латински:

Возьми: Желтого оксида ртути 0,6
Ихтиола 0,8
Цинковой мази 20,0
Смешай.
Выдай.
Обозначь: На пораженные участки кожи (при сикозе).

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №19

1. Частотные отрезки в названиях диагностических и рентгеноконтрастных средств.
2. Переведите следующие фармацевтические наименования и клинические термины: Solutio Kalii bromidi, aërosolum «Hyposolum», granula Furazolidoni, pulvis Phthivazidi, oleum Ricini, laryngitis, arthropathia, bronchoatenosis, nephroma, endometritis.
3. Напишите рецепт по-латински:

Возьми: Отвара коры Эвкоммии 10-200мл
Выдай.
Обозначь: По 1 столовой ложке 3 раза в день.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №20

1. Частотные отрезки в названиях ЛСБ влияющих на свертываемость крови.
2. Переведите следующие фармацевтические наименования и клинические термины: Solutio Anaesthesini oleosa, tabulettae Phthivazidi, folia Millefolii, guttae Promedoli, semina Cucurbitae, bronchospasmus, angioma, cystoptosis, splenitis, nephrographia.
3. Напишите рецепт по-латински:
   Возьми: Витаминизированного рыбьего жира 250,0
   Выдай.
   Обозначь: По 1-2 чайной ложке 2-3 раза в день.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №21

1. Частотные отрезки, указывающие на средства растительного происхождения.
2. Переведите следующие фармацевтические наименования и клинические термины: Succus Plantaginis, infusum Convallariae majalis, globuli vaginales, elixir pectoral, dosis maxima, paraproctitis, uraemia, laryngotracheitis, angiosclerosis, encephalopathia.
3. Напишите рецепт по-латински:
   Возьми: Хлоралгидрата 6,0
   Слизи крахмала 20,0
   Дистиллированной воды д 60,0
   Смешай.
   Выдай.
   Обозначь: По 1 столовой ложке на ночь.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №22

1. Частотные отрезки в названиях, содержащих женские и мужские половые гормоны.
2. Переведите следующие фармацевтические наименования и клинические термины: Aether purissimus, guttae pro oculis, cortex Quercus, baccae Schizandrae, vitaminum C, polyuria, pneumonectomia, gastroscopia, polyarthritis, rhinoplastica.
3. Напишите рецепт по-латински:
   Возьми: Очищенной серы 2,0
   Глицерина
   Камфорного спирта поровну 5,0
   Дистиллированной воды 60 мл
   Смешай.
   Выдай.
   Обозначь: Смазывать кожу лица.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №23

1. Частотные отрезки, употребляемые в названиях ЛС, содержащих гормоны поджелудочной железы.
2. Переведите следующие фармацевтические наименования и клинические термины: Pulvis subtilissimus, pro uso externo, fructus Crataegi, talcum subtilissimum, pulvis divisus, nephropathia, laparatomia, salpimgitis, rhinoscopia.
3. Напишите рецепт по-латински:
   Возьми: Норсульфазола
   Стрептоцида по 5,0
   Ментола 0,05
   Смешай, пусть получится мельчайший порошок.
   Выдай.
   Обозначь:

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №24

1. Частотные отрезки в названиях ЛС, содержащих ферменты.
2. Переведите следующие фармацевтические наименования и клинические термины: Fructus Hippophaës, sirupus fructuum Rosae vitaminisatus, infusum amarissimum, tabulettae Furacillini, colposcopia, proctostomia, gasterctomia, phlebographia, myoma.
3. Напишите рецепт по-латински:

Возьми: Борного спирта 3% - 20,0
Выдай.
Обозначь: Ушные капли.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №25

1. Частотные отрезки в названиях седативных средств.
2. Переведите следующие фармацевтические наименования и клинические термины: Streptocidum purissimum, radix Glycyrrhizae, usus Oxygenii, species sedativae, dosis letalis, cystoplegia, bronchectasia, chondroma, stomatitis, pyodermia.
3. Напишите рецепт по-латински:

Возьми: Травы чистотела
Листьев мяты перечной
Цветов боярышника поровну 30,0
Смешай, чтобы образовался сбор.
Выдай.
Обозначь: 1 столовую ложку сбора заварить в стакане кипятка, выпить в 3 приема.

Время на подготовку и выполнение:

подготовка ___5___ мин.;
выполнение __1_ часа __20__ мин.;
оформление и сдача___5__ мин.;
всего____1__ часа___30__ мин.

4. Перечень объектов контроля и оценки

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: - элементы латинской грамматики и способы словообразования; - частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов; - основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта	- владеет лексическим минимумом; - объясняет основные правила словообразования; - анализирует частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов; - объясняет правила построения рецепта; - решает типовые ситуационные задачи; - обосновывает, четко и полно излагает ответы на вопросы	Контроль навыков чтения и письма, тестирование, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений. Итоговый контроль– дифференцированный зачет/зачет, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала, контроль усвоения практических умений.
Умения: - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу;	- читает и пишет на латинском языке медицинские термины; - читает, переводит и оформляет рецепты	- оценка результатов выполнения практической работы; - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

- использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот); - выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства		

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

3. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации:

Основные источники:

1. Городкова, Ю. И. Элементы латинского языка и основ медицинской терминологии : учебник / Городкова Ю. И. - Изд. 2-е, доп - Москва : Медицина, 2021. - 274 с. - ISBN 5-225-04596-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5225045960.html.
2. Панасенко, Ю. Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебник / Ю. Ф. Панасенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-8487-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484876.html.

Дополнительные источники

1. Стадульская, Н. А. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебное пособие / Н. А. Стадульская, Л.А. Антипова. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-9704-6713-8. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467138.html
2. Сарсон, Л. И. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Сборник упражнений : учебное пособие / Л. И. Сарсон. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. — 320 с. — ISBN 978-5-9704-7539-3, DOI: 10.33029/9704-7539-3-LAT-2023-1-320. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475393.html
3. Основы латинского языка с медицинской терминологией : практикум для обучающихся по специальности 31. 02. 01 Лечебное дело (СПО) / сост. : С. Н. Насекина. - Рязань : ООП УИТТиОП, 2024. - 223 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/RZNGMU_24-005.html

4. Стоянова, Л. В. Lingua latina per se pro medicina. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебник / Стоянова Л. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-9748-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970497487.html.
5. Кравченко, В. И. Латинский язык : для медицинских колледжей и училищ / В. И. Кравченко. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2025. - 398 с. (Среднее седицинское обрадование) - ISBN 978-5-222-42087-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222420874.html.
6. Марцелли, А. А. Латинский язык и основы медицинской терминологии / А. А. Марцелли. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2025. - 383 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35175-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351758.html.
Швырев, А. А. Словарь латинско-русский, русско-латинский для медицинских колледжей / А. А. Швырев, М. И. Муранова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2024. - 288 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35278-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352786.html.

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медицинский колледж

Комплект
контрольно-оценочных средств
учебной дисциплины ОП.02. Анатомия и физиология человека

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальность 33.02.01 «Фармация»

1.Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Анатомия и физиология человека.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.

КОС разработаны на основании положений:

- Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 33.02.01 Фармация;
- программы учебной дисциплины ОП.02. «Анатомия и физиология человека».

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Умения	Знания
- ориентироваться в топографии и функциях органов и систем; - оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью; - соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; - строение тканей, органов и систем, их функции; - законы наследственности и наследственные заболевания; - правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях

1. **Структура контрольного задания для промежуточной аттестации**
   Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

1. Анатомия и физиология как науки: определение, методы исследования.
2. Женская репродуктивная система: строение и функции органов.
3. Эпителиальная ткань: виды эпителиальной ткани, особенности строения и функции. Расположение в организме человека.
4. Физиология репродуктивной системы: сперматогенез, овогенез, овуляция, климакс.
5. Мышечная ткань: виды, особенности строения и функции. Расположение в организме человека.
6. Мужская репродуктивная система: строение и функции органов.
7. Нервная ткань: структурно-функциональная единица, особенности строения и функции. Расположение в организме человека.
8. Мочевыделительная система: строение и функции органов мочевыделительной системы. Механизм образования мочи.
9. Соединительная ткань: виды, особенности строения и функции. Расположение в организме человека.
10. Дыхательная система: строение и функции органов дыхательной системы. Плевра. Физиология дыхания.
11. Кровь: состав, свойства, функции. Группы крови.
12. Сенсорные системы обоняния, вкуса и равновесия: строение и функции.
13. Скелет человека: отделы скелета, кости составляющие скелет человека.
14. Кожная сенсорная система: строение и функции кожи.
15. Мышечная система: группы мышц частей тела, их расположение и функции.

16. Слуховая сенсорная система: строение органа слуха, физиология слуха.
17. Пищеварительная система: общая характеристика, строение органов пищеварительной системы и их функции.
18. Зрительная сенсорная система: строение органа зрения, физиология зрения.
19. Эндокринная система: гипоталамо-гипофизарная система.
20. Физиология пищеварительной системы: процессы, происходящие в органах пищеварительной системы.
21. Железы пищеварительной системы: строение и функции.
22. Эндокринная система: железы внутренней секреции, их расположение, гормоны и функции.
23. Обмен веществ: определение, характеристика. Обмен жиров, белков и углеводов.
24. Вегетативная нервная система: симпатический и парасимпатический отделы, их влияние на организм.
25. Сердечно-сосудистая система: общая характеристика, структуры кровеносной системы, круги кровообращения.
26. Головной мозг: строение и функции.
27. Сердечно-сосудистая система: строение сердца, сердечный цикл.
28. Спинной мозг: строение и функции.
29. Лимфатическая система: строение, значение в сердечно-сосудистой системе.
30. Дыхательная система: строение и функции органов дыхательной системы. Плевра. Физиология дыхания.
31. Иммунная система: органы иммунной системы, понятие иммунитета, виды иммунитета.
32. Скелет человека: отделы скелета, кости составляющие скелет человека.
33. Кровь: состав, свойства, функции. Группы крови.
34. Вегетативная нервная система: симпатический и парасимпатический отделы, их влияние на организм.
35. Железы пищеварительной системы: строение и функции.
36. Спинной мозг: строение и функции.
37. Мочевыделительная система: строение и функции органов мочевыделительной системы. Механизм образования мочи.
38. Мышечная система: группы мышц частей тела, их расположение и функции.
39. Нервная ткань: структурно-функциональная единица, особенности строения и функции. Расположение в организме человека.
40. Эндокринная система: железы внутренней секреции, их расположение, гормоны и функции.
41. Кожная сенсорная система: строение и функции кожи.
42. Вегетативная нервная система: симпатический и парасимпатический отделы, их влияние на организм.
43. Мужская репродуктивная система: строение и функции органов.
44. Пищеварительная система: общая характеристика, строение органов пищеварительной системы и их функции.
45. Обмен веществ: определение, характеристика. Обмен жиров, белков и углеводов.
46. Эпителиальная ткань: виды эпителиальной ткани, особенности строения и функции. Расположение в организме человека.
47. Мышечная система: группы мышц частей тела, их расположение и функции.
48. Женская репродуктивная система: строение и функции органов.
49. Соединительная ткань: виды, особенности строения и функции. Расположение в организме человека.
50. Физиология пищеварительной системы: процессы, происходящие в органах пищеварительной системы.

51. Эпителиальная ткань: виды эпителиальной ткани, особенности строения и функции. Расположение в организме человека.
52. Иммунная система: органы иммунной системы, понятие иммунитета, виды иммунитета.
53. Слуховая сенсорная система: строение органа слуха, физиология слуха.
54. Лимфатическая система: строение, значение в сердечно-сосудистой системе.
55. Физиология репродуктивной системы: сперматогенез, овогенез, овуляция, климакс.
56. Кожная сенсорная система: строение и функции кожи.
57. Сердечно-сосудистая система: строение сердца, сердечный цикл.
58. Анатомия и физиология как науки: определение, методы исследования.
59. Мочевыделительная система: строение и функции органов мочевыделительной системы. Механизм образования мочи.
60. Спинной мозг: строение и функции.

Время на подготовку и выполнение:

подготовка теоретического задания - 10 мин.;
устный ответ- 5 мин.;
демонстрация – 2 мин.;
всего - 17 мин. (на 1 человека).
Время экзамена группы из 25 человек составляет 6 часов.

4. Перечень объектов контроля и оценки

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Оценка
Уметь: - ориентироваться в топографии и функциях органов и систем; - оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью; - соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.	-Ориентирование в топографии и функциях органов и систем; -Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи гражданам при состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью; -Соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядка действий при чрезвычайных ситуациях.	– Оценка результатов индивидуального опроса в устной и письменной форме – Оценка результатов группового опроса в письменной и устной форме – Оценка результатов выполнения тестовых заданий – Оценка решения ситуационных задач – Оценка полноты и правильности составления памятки – Оценка результатов экзамена
Знать: - основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; - строение тканей, органов и систем, их функции; - законы наследственности и наследственные заболевания;	-Знание основных закономерностей развития и жизнедеятельности организма; -Изложение строения тканей, органов и систем, их функции;	– Оценка результатов индивидуального опроса в устной и письменной форме – Оценка результатов группового опроса в устной и письменной форме

- правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	-Представление о законах наследственности и наследственных заболеваниях; -Представление о правилах санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядке действия при чрезвычайных ситуациях	− Оценка результатов выполнения тестовых заданий − Оценка решения ситуационных задач − Оценка полноты и правильности составления памятки − Оценка результатов экзамена

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

5. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные издания

Анатомия и физиология человека : атлас / Д. Б. Никитюк, С. В. Клочкова, Н. Т. Алексеева ; под ред. Д. Б. Никитюка. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-8079-3, DOI: 10.33029/9704-4600-3-ATL-2020-1-368. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480793.html

Смольянникова, Н. В. Анатомия и физиология человека : учебник / Н. В. Смольянникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-9274-1. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970492741.html

Анатомия и физиология человека. Иллюстрированный учебник / под ред. И. В. Гайворонского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-8833-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488331.html

Крыжановский, В. А. Анатомия человека : атлас : Т. 3. Нервная система. Органы чувств : учебное пособие / В. А. Крыжановский, Д. Б. Никитюк, С. В. Клочкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 808 с. (Анатомия человека) - ISBN 978-5-9704-5776-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457764.html

Сапин, М. Р. Анатомия человека : атлас : учеб. пособие для медицинских училищ и колледжей / М. Р. Сапин, З. Г. Брыксина, С. В. Клочкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-8783-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487839.html

Анатомия человека. Том 1. Система органов опоры и движения. Спланхнология : учебник / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский ; под ред. И. В. Гайворонского. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-8100-4, DOI: 10.33029/9704-8100-4-AOD-2024-1-736. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481004.html

Анатомия человека : атлас : в 3 т. Т. 1. Остеология, артросиндесмология, миология / автор-составитель Л. Л. Колесников. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-8256-8. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482568.html

Анатомия человека : атлас : в 3 т. Т. 2. Спланхнология / автор-составитель Л. Л. Колесников. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-7204-0. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472040.html

Дополнительные источники:

1. Самусев, Р.В. Атлас анатомии человека / Р.П. Самусев, В.А. Агеева. – Москва: АСТ, 2020. – 544 с.
2. Анатомия. Виртуальный атлас. Строение человека [Электронный ресурс]. URL: http://www.e-anatomy.ru/.
3. Атлас анатомии человека [Электронный ресурс]. URL: https://anatomcom.ru/
4. Самусев, Р.В. Атлас анатомии человека / Р.П. Самусев, В.А. Агеева. – Москва: АСТ, 2020. – 544 с.
5. Карелина, Н. Р. Анатомия человека в тестовых заданиях : учебное пособие / под ред. Н. Р. Карелиной. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5207-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452073.html
6. Карелина, Н. Р. Анатомия человека в графологических структурах / Н. Р. Карелина, И. Н. Соколова, А. Р. Хисамутдинова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-4399-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443996.html

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медицинский колледж

Комплект
контрольно-оценочных средств
учебной дисциплины ОП.03. Основы патологии

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальность 33.02.01 «Фармация»

I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу учебной дисциплины ОП.03 «Основы патологии».

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработаны на основании положений:

ФГОС СПО по специальности 33.02.01 «Фармация»

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 33.02.01. «Фармация»

рабочей программы учебной дисциплины ОП.03 «Основы патологии».

2. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: - основные учения о болезни, этиологии, патогенезе, роли реактивности в патологии; - основные типовые патологические процессы; - основные закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма	- объясняет основные понятия этиологии, патогенеза, клинических симптомов основных заболеваний; - определяет неотложные состояния, при которых оказывается первая помощь - решает типовые ситуационные задачи; - обосновывает, четко и полно излагает ответы на вопросы	Текущий контроль по каждой теме: – письменный опрос - устный опрос - решение ситуационных задач, - контроль выполнения практического задания. Итоговый контроль – дифференцированный зачет/ зачет, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений
Умения: - оказывать первую помощь; - проводить комплекс мероприятий по профилактике заболеваний	- оказывает первую медицинскую помощь; - проводит комплекс мероприятий по профилактике заболеваний	- оценка результатов выполнения практической работы; - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

3. Структура контрольного задания для промежуточной аттестации
Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету по ОП.03 «Основы патологии»

1. Дайте определение понятий: здоровье, болезнь, патологический процесс, патологическое состояние, симптом, синдром.
2. Дайте определение понятий: этиология, патогенез. Перечислите и охарактеризуйте стадии болезни.
3. Перечислите и охарактеризуйте варианты течения и возможные исходы болезни.
4. Перечислите и охарактеризуйте основные и дополнительные методы исследования пациента.

5. Дайте определение понятия воспаление. Перечислите причины, стадии и внешние признаки воспаления.
6. Дайте определение понятия пролежни. Перечислите причины и факторы риска образования пролежней, стадии развития, основные места образования и меры профилактики пролежней.
7. Перечислите и охарактеризуйте энтеральные пути введения лекарственных средств.
8. Перечислите и охарактеризуйте парентеральные инъекционные пути введения лекарственных средств.
9. Перечислите и охарактеризуйте парентеральные неинъекционные пути введения лекарственных средств.
10. Дайте определение понятия общий адаптационный синдром (стресс). Перечислите и охарактеризуйте его стадии и возможные последствия.
11. Дайте определение понятия шок. Перечислите основные виды шока. Назовите отличия шока от коллапса.
12. Дайте определение понятия кома. Перечислите причины развития комы и ее клинические проявления.
13. Дайте определение понятия невроз. Перечислите и охарактеризуйте основные виды неврозов.
14. Перечислите и охарактеризуйте основные заболевания, связанные с нарушением функции аденогипофиза.
15. Перечислите и охарактеризуйте основные заболевания, связанные с нарушением функции надпочечников.
16. Перечислите и охарактеризуйте основные заболевания, связанные с нарушением функции щитовидной железы.
17. Дайте определение заболевания сахарный диабет. Перечислите основные виды сахарного диабета и его клинические проявления, принципы оказания первой помощи при гипогликемическом состоянии.
18. Дайте определение понятия атеросклероз. Перечислите причины, стадии развития и заболевания, развивающиеся вследствие атеросклероза.
19. Перечислите и охарактеризуйте основные проявления нарушения минерального обмена.
20. Перечислите и охарактеризуйте основные проявления гиповитаминозов (водорастворимых витаминов).
21. Перечислите и охарактеризуйте основные проявления гиповитаминозов (жирорастворимых витаминов).
22. Дайте определение понятия иммунодефицитные состояния. Перечислите причины их развития и клинические проявления.
23. Дайте определение понятия аутоимунные заболевания. Перечислите причины их развития и клинические проявления.
24. Дайте определение понятия реакции гиперчувствительности. Перечислите причины развития и клинические проявления реакций гиперчувствительности I типа.
25. Дайте определение понятия анафилактический шок. Перечислите клинические проявления и принципы оказания первой помощи при анафилактическом шоке.
26. Дайте определение понятия анемия. Перечислите основные виды и клинические проявления анемий.
27. Дайте определение заболевания железодефицитная анемия. Перечислите причины развития и клинические проявления данного вида анемии.
28. Дайте определение понятия коагулопатии. Перечислите их основные виды и клинические проявления.
29. Дайте определение понятия тромбоцитопении. Перечислите причины их развития и клинические проявления.
30. Дайте определение понятия тромбоз. Перечислите причины развития и патологические состояния, развивающиеся вследствие тромбозов.

31. Дайте определение понятий гипертоническая болезнь и симптоматическая артериальная гипертензия. Перечислите причины стойкого повышения артериального давления и клинические проявления артериальной гипертензии.
32. Дайте определение понятия гипертонический криз. Перечислите клинические проявления и принципы оказания первой помощи при гипертоническом кризе.
33. Дайте определение заболевания ишемическая болезнь сердца. Перечислите причины развития и клинические проявления, принципы оказания первой помощи при приступе стенокардии.
34. Дайте определение заболевания ишемическая болезнь сердца. Перечислите причины развития и клинические проявления, принципы оказания первой помощи при инфаркте миокарда.
35. Дайте определение понятия сердечная недостаточность. Перечислите ее виды и клинические проявления, принципы оказания первой помощи при острой сердечной недостаточности.
36. Дайте определение понятия церебро-васкулярная болезнь. Перечислите клинические проявления острого и хронического нарушения мозгового кровообращения, принципы оказания первой помощи при инсульте.
37. Заболевания верхних дыхательных путей. Перечислите их основные виды, причины развития и клинические проявления.
38. Дайте определение заболевания бронхит. Перечислите основные виды бронхитов, причины развития и клинические проявления.
39. Дайте определение заболевания пневмония. Перечислите основные причины развития и клинические проявления в зависимости от степени тяжести заболевания.
40. Дайте определение заболевания бронхиальная астма. Перечислите причины развития и клинические проявления, принципы оказания первой помощи при приступе бронхиальной астмы.
41. Дайте определение заболевания гастрит. Перечислите основные виды гастритов, причины развития и клинические проявления.
42. Дайте определение заболевания язвенная болезнь. Перечислите основные места локализации язв, причины развития и клинические проявления.
43. Дайте определение заболевания гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Перечислите основные причины развития, клинические проявления и возможные осложнения.
44. Дайте определение заболевания энтерит. Перечислите основные причины развития, клинические проявления и возможные осложнения.
45. Дайте определение заболевания колит. Перечислите основные причины развития, клинические проявления и возможные осложнения.
46. Дайте определение понятия синдром раздраженного кишечника. Перечислите основные причины развития и клинические проявления.
47. Дайте определение заболевания панкреатит. Перечислите основные виды панкреатитов, причины развития и клинические проявления.
48. Дайте определение заболевания гепатит. Перечислите основные виды гепатитов, причины развития и клинические проявления.
49. Дайте определение понятия дискинезия желчевыводящих путей. Перечислите основные типы, причины развития и клинические проявления.
50. Дайте определение заболевания желчнокаменная болезнь. Перечислите основные варианты ЖКБ, причины развития и клинические проявления принципы оказания первой помощи при печеночной колике.
51. Дайте определение заболевания холецистит. Перечислите основные виды холециститов, причины развития и клинические проявления.
52. Дайте определение заболевания пиелонефрит. Перечислите основные виды пиелонефритов, причины развития и клинические проявления.

53. Дайте определение заболевания мочекаменная болезнь. Перечислите причины развития и клинические проявления, принципы оказания первой помощи при почечной колике.
54. Дайте определение заболевания цистит. Перечислите основные причины развития и клинические проявления.
55. Дайте определение заболевания артрит. Перечислите основные виды артритов, причины развития и клинические проявления.
56. Дайте определение заболевания артроз. Перечислите основные причины развития и клинические проявления.
57. Дайте определение заболевания остеохондроз. Перечислите основные причины развития и клинические проявления.
58. Дайте определение травм опорно-двигательного аппарата - ушиб, растяжение. Перечислите клинические проявления и принципы оказания первой помощи.
59. Дайте определение травм опорно-двигательного аппарата - вывих, перелом. Перечислите клинические проявления и принципы оказания первой помощи.
60. Дайте определение понятия экзогенная интоксикация. Перечислите основные виды отравлений, общие мероприятия первой помощи при отравлениях.

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

4. Информационное обеспечение реализации программы

Основные электронные издания

1. Ремизов, И. В. Основы патологии : учебник для студентов медицинских колледжей / И. В. Ремизов. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. - 364 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35144-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351444.html

2. Митрофаненко, В. П. Основы патологии : учебник / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 272 с. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-7010-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470107.html

3. Пауков, В. С. Основы патологии : учебник / В. С. Пауков. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 288 с. — ISBN 978-5-9704-8950-5. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489505.html

4. Демичев, С. В. Первая помощь : учебник / С. В. Демичев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-7543-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475430.html

Дополнительные источники

1. Куликов, Ю. А. Основы патологии : учебник для медицинских училищ и колледжей / Куликов Ю. А. , Щербаков В. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-

5086-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450864.html

2. Пауков, В. С. Основы патологии : учебник / В. С. Пауков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. : ил. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5539-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455395.html

3. Пауков, В. С. Основы клинической патологии : учебник / Пауков В. С. , Литвицкий П. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5167-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451670.html

4. Коган, Е. А. Патологическая анатомия : руководство к практическим занятиям : интерактивное электронное учебное издание / Коган Е. А. , Бехтерева И. А. , Пономарев А. Б. - Москва : ГЭОТАР-Медиа. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2404P2.html

5. Пауков, В. С. Курс общей патологической анатомии : учебное пособие : видеоролики / Пауков В. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - ISBN --2421. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2421.html

6. Артюнина, Г. П. Основы медицинских знаний. Здоровье, болезнь и образ жизни : учебное пособие для высшей школы / Артюнина Г. П. , Игнатькова С. А. - Москва : Академический Проект, 2020. - 560 с. ("Gaudeamus") - ISBN 978-5-8291-3028-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829130282.html

7. Первая помощь и медицинские знания : практическое руководство по действиям в неотложных ситуациях / под ред. Дежурного Л. И. , Миннуллина И. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5426-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454268.html

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медицинский колледж

Комплект
контрольно-оценочных средств
учебной дисциплины
ОП. 04 «Основы микробиологии и иммунологии»

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
33.02.01 «Фармация»

1.Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины **ОП. 04 «Основы микробиологии и иммунологии».**

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме **дифференцированного зачета.**

КОС разработаны на основании положений:

- программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 «Фармация»;
- рабочей программы учебной дисциплины ОП. 04 «Основы микробиологии и иммунологии»

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
У 1. Дифференцировать возбудителей инфекционных заболеваний	Правильность выполнения манипуляции по дифференцировке разных групп микроорганизмов по их основным свойствам
У 2. Проводить анализ состояния микробиоты человека	Правильность выполнения манипуляции по дифференцировке разных групп микроорганизмов микробиоты
У 3. Применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации	Правильность выполнения манипуляции по использованию современных препаратов для идентификации возбудителя
У 4. Оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения при отпуске товаров аптечного ассортимента с учетом знания классификации микроорганизмов	Правильность выполнения манипуляции по определению принадлежности микроорганизма к определенной группе, определения его свойств
У 5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	Правильность выполнения манипуляции с соблюдением санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, соблюдать правила поведения при чрезвычайных ситуациях
З 1. Основные положения микробиологии и иммунологии	Достаточность изложения материала по основным положениям микробиологии и иммунологии
З 2. Роль микроорганизмов в жизни человека	Достаточность изложения материала о роли микроорганизмов в жизни человека
З 3. Значение микробиологии как основы профилактической медицины в деятельности аптечных организаций	Систематизация и достаточность изложения материала о роли микробиологии в профилактической медицине и деятельности аптечных организаций

З 4. Значение экологии микроорганизмов в сохранении здоровья человека	Систематизация и достаточность изложения о микроэкологии человека и ее значения для здоровья человека
З 5. Морфологию, физиологию классификация, методы их изучения	Систематизация и достаточность изложения материала о классификации, морфологии и физиологии микроорганизмов, методах их изучения.
З 6. Основные методы стерилизации и дезинфекции в аптеке	Описать и систематизировать основные методы дезинфекции и стерилизации в аптеке
З 7. Основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в теле человека	Изложить основы эпидемиологии инфекционных заболеваний, перечислить пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека.
З 8. Основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний	Изложить основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний
З 9. Факторы иммунной защиты, принципы иммунопрофилактики, классификация иммунобиологических лекарственных препаратов	Перечислить факторы иммунитета, изложить принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, систематизировать иммунобиологические лекарственные препараты.
З 10. Правовые основы иммунопрофилактики	Изложить правовые основы иммунопрофилактики

3. Структура контрольного задания для промежуточной аттестации
***Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету* – 98 вопросов**

1. Микробиология как наука.
2. Этапы развития микробиологии.
3. Разделы микробиологии. Медицинская микробиология, направления, задачи, объекты исследования.
4. Значение микробиологии в деятельности фармацевта.
5. Классификация и систематика микроорганизмов.
6. Грибы: классификация, особенности морфологии и физиологии.
7. Простейшие: классификация, особенности морфологии и физиологии.
8. Вирусы: основные свойства, классификация, строение, особенности жизнедеятельности.
9. Прокариоты, их признаки.
10. Классификация бактерий.
11. Основные формы бактерий.
12. Строение бактериальной клетки.
13. Химический состав бактерий.
14. Особенности дыхания бактерий.
15. Питание бактерий.
16. Рост и размножение бактерий.
17. Правила работы в микробиологической лаборатории.
18. Устройство микробиологической лаборатории.

19. Микроскопический метод исследования микроорганизмов. Простые и сложные методы окраски.
20. Питательные среды: требования, предъявляемые к питательным средам, классификация.
21. Принципы культивирования бактерий.
22. Культуральные свойства бактерий.
23. Понятие об экологии микроорганизмов.
24. Распространение микроорганизмов в природе.
25. Действие факторов внешней среды на микроорганизмы.
26. Понятие о микробиоценозе организма человека.
27. Нормальная микрофлора кожи.
28. Нормальная микрофлора дыхательных путей.
29. Нормальная микрофлора ЖКТ.
30. Нормальная микрофлора слизистой глаз.
31. Нормальная микрофлора слизистой половых и мочеиспускательных путей.
32. Значение нормальной микрофлоры.
33. Дисбактериоз: причины развития, способы коррекции.
34. Понятие об асептике и антисептике.
35. Стерилизация, ее методы, применение в аптечной практике.
36. Дезинфекция, ее виды и методы, применение в аптечной практике.
37. Понятие об инфекции и инфекционном заболевании.
38. Признаки инфекционного заболевания.
39. Роль микроорганизмов в инфекционном процессе.
40. Понятие об источнике и механизмах передачи инфекции.
41. Формы инфекционного процесса.
42. Понятие об эпидемическом процессе.
43. Пути и факторы передачи инфекции.
44. Интенсивность эпидемического процесса.
45. Звенья эпидемического процесса.
46. Значение физиологических, психологических и социальных факторов в развитии инфекционных заболеваний.
47. Воздействие на разные звенья эпидемического процесса.
48. Повышение невосприимчивости населения к инфекционным заболеваниям.
49. Внутрибольничная инфекция.
50. Понятие о химиотерапии и химиопрофилактике.
51. Основные группы химиотерапевтических веществ.
52. Классификация химиопрепаратов по направленности действия.
53. История открытия антибиотиков.
54. Способы и источники получения антибиотиков.
55. Спектр действия антибиотиков.
56. Механизм антимикробного действия
57. Первая группа осложнений химиотерапии: аллергия, токсическое действие, реакция обострения, дисбактериоз.
58. Вторая группа осложнений химиотерапии: развитие лекарственной устойчивости.
59. Принципы рациональной химиотерапии.
60. Методы изучения чувствительности микроорганизмов к антимикробным агентам.
61. Понятие об иммунитете.
62. Виды невосприимчивости организма человека.
63. Первичные барьеры неспецифической защиты организма.
64. Вторичные барьеры неспецифической защиты организма.
65. Иммунная система организма человека: органы, клетки, иммуноглобулины.
66. Антигены: строение свойства.
67. Антигены бактерий.

68. Динамика антителопродукции.
69. Иммунологическая память.
70. Иммунологическая толерантность.
71. Киллинг, опосредованный клетками.
72. Иммунный фагоцитоз.
73. Реакции гиперчувствительности.
74. Понятие об иммунном статусе.
75.Оценка иммунного статуса.
76. Нарушения иммунного статуса: врожденные иммунодефицитные состояния
77. Нарушения иммунного статуса: приобретенные иммунодефицитные состояния.
78. Методы коррекции.
79. ВИЧ-инфекция как пример приобретенного иммунодефицита.
80. Морфологическая и биологическая характеристика вируса иммунодефицита человека.
81. Эпидемиология, клиническая картина ВИЧ-инфекции.
82. Методы диагностики и профилактики ВИЧ-инфекции. Группы риска.
83. Иммунобиологические препараты, их группы.
84. Понятие о серологических реакциях.
85. Виды серологических реакций, их применение в медицинской практике.
86. Иммунодиагностические препараты: применение и хранение.
87. Понятие об иммунотерапии и иммунопрофилактике.
88. Вакцины: классификация, способы применения и хранения.
89. Препараты на основе антител: классификация, способы применения и хранения.
90. Санитарная микробиология, ее цели, задачи.
91. Основные принципы и методы проведения санитарно-микробиологических исследований.
92. Основные группы санитарно-показательных микроорганизмов.
93. Санитарный режим аптечных организаций.
94. Цели и задачи микробиологического контроля в аптеках.
95. Объекты микробиологического контроля в аптеках.
96. Санитарно-бактериологическое исследование воздуха.
97. Бактериологическое исследование микробной обсемененности предметов внешней среды методом смывов.
98. Интерпретация результатов бактериологического исследования.

Время на подготовку и выполнение:
выполнение тестового задания – 30 мин.;
решение ситуационной задачи – 10 мин.;
оформление и сдача - 5 мин.;
всего - 45 мин. (на 1 человека). Время дифференцированного зачета составляет 90 мин.

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
***У* 1.** Дифференцировать возбудителей инфекционных заболеваний	- наблюдение и оценка демонстрации учащимися навыков по дифференцировки патогенных микроорганизмов; - оценка результатов выполнение тестовых заданий; - оценка результатов дифференцированного зачета.	Балльно-рейтинговая
У 2. Проводить анализ состояния микробиоты	- оценка результатов выполнение тестовых заданий;	Балльно-рейтинговая

человека	- оценка решения ситуационных задач; - оценка выполнения практических заданий; - оценка результатов подготовки и проведения защиты реферативных сообщений (презентаций); - оценка результатов дифференцированного зачета;	
У 3. Применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации	- оценка выполнения практических заданий; - оценка результатов выполнение тестовых заданий; - оценка решения ситуационных задач; - оценка результатов подготовки и проведения защиты реферативных сообщений (презентаций); - оценка результатов дифференцированного зачета;	Балльно-рейтинговая
У 4. Оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения при отпуске товаров аптечного ассортимента с учетом знания классификации микроорганизмов	- оценка выполнения практических заданий; - оценка результатов выполнение тестовых заданий; - оценка решения ситуационных задач; - оценка результатов подготовки и проведения защиты реферативных сообщений (презентаций); - оценка результатов заполнения таблиц; - оценка результатов дифференцированного зачета;	Балльно-рейтинговая
У 5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	- оценка выполнения практических заданий; - оценка результатов выполнение тестовых заданий; - оценка решения ситуационных задач; - оценка результатов подготовки и проведения защиты реферативных сообщений (презентаций); - оценка результатов заполнения таблиц; - оценка результатов дифференцированного зачета;	Балльно-рейтинговая
З 1. Основные положения микробиологии и иммунологии	- оценка результатов устного индивидуального опроса; - оценка результатов выполнение тестовых заданий; - оценка выполнения теоретических заданий; - оценка результатов подготовки реферативных сообщений (презентаций); - оценка результатов составления кроссвордов и тестов; - оценка результатов заполнения таблиц (по организации микробиологической лаборатории, по применению вакцин и сывороток); - оценка результатов дифференцированного зачета;	Балльно-рейтинговая

З 2. Роль микроорганизмов в жизни человека	- оценка результатов устного индивидуального опроса; - оценка результатов выполнение тестовых заданий; - оценка выполнения теоретических заданий; - оценка результатов подготовки реферативных сообщений (презентаций); - оценка результатов составления кроссвордов и тестов; - оценка результатов заполнения таблиц (по организации микробиологической лаборатории, по применению вакцин и сывороток); - оценка результатов дифференцированного зачета;	Балльно-рейтинговая
З 3. Значение микробиологии как основы профилактической медицины в деятельности аптечных организаций	- оценка результатов устного индивидуального опроса; - оценка результатов выполнение тестовых заданий; - оценка выполнения теоретических заданий; - оценка результатов подготовки реферативных сообщений (презентаций); - оценка результатов составления кроссвордов и тестов; - оценка результатов заполнения таблиц (по методам дезинфекции и стерилизации в аптечной практике); - оценка результатов дифференцированного зачета;	
З 4. Значение экологии микроорганизмов в сохранении здоровья человека	- оценка результатов устного индивидуального опроса; - оценка результатов выполнение тестовых заданий; - оценка выполнения теоретических заданий; - оценка результатов подготовки реферативных сообщений (презентаций); - оценка результатов составления кроссвордов и тестов; - оценка результатов дифференцированного зачета;	
З 5. Морфологию, физиологию классификация, методы их изучения	- оценка результатов устного индивидуального опроса; - оценка результатов выполнение тестовых заданий; - оценка выполнения теоретических заданий; - оценка результатов подготовки реферативных сообщений (презентаций); - оценка результатов составления кроссвордов и тестов; - оценка результатов дифференцированного зачета;	

З 6. Основные методы стерилизации и дезинфекции в аптеке	- оценка результатов устного индивидуального опроса; - оценка результатов выполнение тестовых заданий; - оценка результатов подготовки реферативных сообщений и презентаций; - оценка правильности решения ситуационных задач; - оценка результатов работы с аптечным ассортиментом; - оценка результатов дифференцированного зачета.	Балльно-рейтинговая
З 7. Основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в теле человека	- оценка результатов устного индивидуального опроса; - оценка результатов выполнение тестовых заданий; - оценка выполнения теоретических заданий; - оценка результатов подготовки реферативных сообщений (презентаций); - оценка результатов составления кроссвордов и тестов; - оценка результатов работы с аптечным ассортиментом; - оценка результатов дифференцированного зачета;	
З 8. Основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний	- оценка результатов устного индивидуального опроса; - оценка результатов выполнение тестовых заданий; - оценка выполнения теоретических заданий; - оценка результатов подготовки реферативных сообщений (презентаций); - оценка результатов составления кроссвордов и тестов; - оценка результатов работы с аптечным ассортиментом; - оценка результатов дифференцированного зачета;	
З 9. Факторы иммунной защиты, принципы иммунопрофилактики, классификация иммунобиологических лекарственных препаратов	- оценка результатов устного индивидуального опроса; - оценка результатов выполнение тестовых заданий; - оценка выполнения теоретических заданий; - оценка результатов подготовки реферативных сообщений (презентаций); - оценка результатов составления кроссвордов и тестов; - оценка результатов заполнения таблиц (по организации микробиологической лаборатории, по применению вакцин и сывороток);	

	- оценка результатов работы с аптечным ассортиментом; - оценка результатов дифференцированного зачета;	
З 10. Правовые основы иммунопрофилактики	- оценка результатов устного индивидуального опроса; - оценка результатов выполнение тестовых заданий; - оценка результатов дифференцированного зачета.	Балльно-рейтинговая

За правильный ответ на вопросы или верное решение задачи выставляется положительная оценка – 1 балл.

За не правильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

4.Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Микробиология, вирусология и иммунология. Руководство к лабораторным занятиям [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. В. Б. Сбойчакова, М. М. Карапаца. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022 - https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466100.html
2. Микробиология : учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - 2-е изд. , перераб. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 616 с. - ISBN 978-5-9704-6396-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463963.html

Дополнительная литература.

1. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология : Т. 1. [Электронный ресурс]: учебник / ред. Зверева В. В. , Бойченко М. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 448 с. - https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458358
2. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология : Т. 2. [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Зверева В. В. , Бойченко М. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 472 с. - https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458365
3. Прозоркина Н.В., Рубашкина Л.А. Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии. Учебное пособие для средних специальных медицинских учебных заведений. – Ростов – н- Д., Феникс, 2008.
4. Бурместер Г.Р., Пецутто А. Наглядная иммунология. Бином, Лаборатория знаний, 2009.

5. Левинсон У. Медицинская микробиология и иммунология / У. Левинсон; пер. с англ. под ред. В. Б. Белобородова [Электронный ресурс] - 2-е изд. - Москва : Лаборатория знаний, 2020. - 1184 с. https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001017110.html
6. Основы микробиологии и иммуноло13гии. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Мальцев В.Н., Пашков Е.П., Хаустова Л.И. - М. : Медицина, 2005. - (Учеб, лит. Для студ. мед. училищ). - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5225042791.html
7. Наглядная иммунология: учебник /авторы: Бурместер Г.Р., Пецутто А. пер. с англ. – Издатель Бином. Лаборатория знаний, 2018. – 320с.
8. Медицинская паразитология. Учебное пособие / под ред. М.М. Азовой.- ГОЭТАР-Медиа, 2017.-304с.
9. Воробьёв А.А. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология. Издательство: МИА, 2008.
10. Сбойчаков В.Б. Санитарная микробиология. Учебное пособие. Издательство: ГЭОТАР - Медиа, 2007.
11. 7. Чебышев Н.В., Медицинская паразитология [Электронный ресурс] / М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-4191-6
http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441916.html

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медицинский колледж

Комплект
контрольно-оценочных средств
учебной дисциплины
ОП.05. «Ботаника»

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 33.02.01 «Фармация»

1.Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.05 «Ботаника» по специальности СПО специальности 33.02.01 «Фармация»

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработаны на основании положений:

- программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 «Фармация»
- рабочей программы учебной дисциплины ОП. 05 «Ботаника».

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
У.1---составлять морфологическое описание растений по гербариям;	Уметь проводить описание внешнего вида растения по гербариям и живым объектам (корень, стебель, листья, цветок)
У.2---находить и определять растения, в том числе лекарственные, в различных фитоценозах	Уметь находить и правильно определять растения по определителю и в различных фитоценозах
З.1---морфологию, анатомию растительных тканей и систематику растений;	Знание морфологии, анатомии растительных тканей и систематику растений
З.2---латинские названия семейств изучаемых растений и их представителей;	Знание латинских названий семейств изучаемых растений и их представителей
З.3---охрану растительного мира и основы рационального использования растений.	Знание охраны растительного мира и основы рационального использования растений.

3. Структура контрольного задания для промежуточной аттестации

Вариант № 1

1. Ботаника как биологическая наука. Растение – как целостный живой организм. Значение ботаники для фармации.
2. Отдел Голосеменные растения. Общая характеристика, цикл воспроизведения, классификация, значение.

Вариант № 2

1. Особенности строения растительной клетки, отличающие ее от клеток других эукариот.
2. Бесполое размножение и половое воспроизведение высших растений. Изо- и гетероспория. Типы спорангиев. Типы гаметангиев. Зоидо- и сифоногамия.

Вариант № 3

1. Разнообразие пластид, их функции и особенности строения.
2. Отдел Покрытосеменные. Подкласс Ламииды. Характеристика основных семейств.

Вариант № 4

1. Строение цитоплазмы, ее химический состав, значение. Строение и функции мембран.
2. Отдел Покрытосеменные. Общая характеристика, цикл воспроизведения, классификация, значение.

Вариант № 5

1. Эндоплазматическая сеть, лизосомы, аппарат Гольджи. Строение, происхождение, значение.
2. Лишайники. Общая биологическая характеристика, классификация, значение.

Вариант № 6

1. Пластиды, митохондрии, рибосомы. Происхождение, строение, функции.
2. Современные саговниковые (Cycadopsida). Распространение, жизненные формы, морфолого-анатомическое строение вегетативных органов. Строение мега- и микростробилов, семяпочек, гаметофитов. Опыление и оплодотворение. Строение и прорастание семени.

Вариант № 7

1. Происхождение, строение и функции клеточной оболочки.
2. Современные гинкговые (Ginkgoopsida). Строение вегетативных и репродуктивных органов Ginkgo biloba. Строение семяпочек. Строение гаметофитов. Опыление и оплодотворение. Строение и прорастание семени.

Вариант № 8

1. Вакуоли. Состав и свойства клеточного сока. Осмотическое давление, тургор и плазмолиз.
2. Происхождение жизненного цикла высших растений: модификационная и интеркаляционная гипотезы. Преимущества и недостатки этих гипотез.

Вариант № 9

1. Клеточное ядро, его химический состав, строение, роль в жизнедеятельности клетки.
2. Отдел Покрытосеменные. Подклассы Алисматиды и Арециды. Характеристика основных семейств.

Вариант № 10

1. Включения растительных клеток. Запасные вещества, их виды.
2. Отдел Покрытосеменные. Подкласс Лилииды. Характеристика основных семейств.

Вариант № 11

1. Включения растительных клеток. Экскреторные вещества, их типы.
2. Отдел Покрытосеменные. Подкласс Астериды. Характеристика основных семейств.

Вариант № 12

1. Растительные ткани, принципы классификации.
2. Отдел Покрытосеменные. Подклассы Диллениды. Характеристика основных семейств.

Вариант № 13

1. Образовательные ткани: цитологические особенности, происхождение, локализация.
2. Отдел Покрытосеменные. Подкласс Розиды. Характеристика основных семейств.

Вариант № 14

1. Покровные ткани (эпидерма, экзодерма, феллема, полидерма), их образование, строение. Перидерма. Эндодерма, ее строение и функции.
2. Отдел Покрытосеменные. Подкласс Гамамелидиды. Характеристика основных семейств.

Вариант № 15

1. Основная ткань (паренхима), ее особенности. Виды паренхимы.
2. Отдел Покрытосеменные. Подкласс Кариофиллиды. Характеристика основных семейств.

Вариант № 16

1. Эпиблема. Строение и функции.
2. Отдел Покрытосеменные. Подкласс Раннункулиды. Характеристика основных семейств.

Вариант № 17

1. Перидерма, строение и функции. Образование перидермы.
2. Отдел Покрытосеменные. Подкласс Магнолииды. Характеристика основных семейств.

Вариант № 18

1. Корка, ее строение и функции.
2. Отдел Покрытосеменные. Классификация А.Л. Тахтаджана. Отличия Однодольных и Двудольных.

Вариант № 19

1. Механические ткани: Склеренхима и колленхима (строение, функции, классификация).
2. Отдел Папоротниковидные. Общая характеристика, циклы воспроизведения, значение.

Вариант № 20

1. Выделительные ткани: цитологические особенности, происхождение, локализация.
2. Отдел Голосеменные. Семейства Эфедровые, Сосновые, Кипарисовые.

Вариант № 21

1. Проводящие ткани: цитологические особенности, происхождение, локализация.
2. Отделы Хвощевидные и Плауновидные. Общая характеристика, циклы воспроизведения, значение.

Вариант № 22

1. Ксилема, особенности строения трахеальных элементов и трахей.
2. Высшие растения. Отдел Моховидные.

Вариант № 23

1. Флоэма. Особенности строения ситовидных клеток и ситовидных трубок.
2. Царство Грибы (общая характеристика, происхождение, значение).

Вариант № 24

1. Строение, расположение почек. Конусы нарастания.
2. Классификация водорослей. Строение, размножение зеленых и бурых водорослей. Значение водорослей в народном хозяйстве и медицине.

Вариант № 25

1. Побег, его морфологические элементы. Типы листорасположения.
2. Систематика растений, ее задачи. Основные группы организмов.

Вариант № 26

1. Типы нарастания и ветвления побега.
2. Понятие о жизненной форме растений. Основные классификации жизненных форм.

Вариант № 27

1. Формирование и рост побега. Конус нарастания (теория туники и корпуса).
2. Рациональная эксплуатация запасов лекарственных растений. Охрана природы.

Вариант № 28

1. Прокамбий и дифференциация (гистогенез) проводящих тканей.
2. Экологическое разнообразие растений. Группы растений по отношению к освещенности и влажности.

Вариант № 29

1. Понятие стебля. Функции и метаморфозы стебля. Морфологическая характеристика стебля.
2. Соцветия, их биологическое значение.

Вариант № 30

1. Лист, его части. Функции и метаморфозы. Морфологическая характеристика листьев.
2. Образование, строение и классификация плодов.

Вариант № 31

1. Корень, его функции. Морфология корня. Корневые системы.
2. Образование, строение и классификация семян. Прорастание семян.

Вариант № 32

1. Рост и развитие корня. Апикальная меристема корня, ее особенности. Зоны молодого корня.
2. Опыление и оплодотворение у покрытосеменных.

Вариант № 33

1. Генеративные органы растения. Происхождение цветка, строение, формула и диаграмма цветка.
2. Мегаспорогенез и формирование женского гаметофита у покрытосеменных.

Вариант № 34

1. Микроспорогенез и формирование мужского гаметофита у покрытосеменных.
2. Специализация и метаморфозы корней.

5.5 Время на подготовку и выполнение:

Время дифференцированного зачета для группы из 25 человек составляет 180 мин.

1. подготовка 7 мин.;
2. выполнение 5 мин.

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
З 1.. морфологию, анатомию растительных тканей и систематику растений	- оценка результатов устного индивидуального опроса; - оценка результатов выполнение тестовых заданий; - оценка результатов подготовки гербария растений по теме; - оценка результатов описания морфологии растений по гербарию - оценка результатов дифференцированного зачета.	Балльно-рейтинговая
З 2. ---латинские названия семейств изучаемых растений и их представителей.	- оценка результатов устного индивидуального опроса; - оценка результатов выполнение тестовых заданий; - оценка результатов подготовки реферативных сообщений и презентаций; - оценка результатов дифференцированного зачета.	Балльно-рейтинговая
З 3. охрану растительного мира и основы рационального использования растений.	- оценка результатов устного индивидуального опроса; - оценка результатов выполнение тестовых заданий; - оценка результатов подготовки презентаций; - оценка результатов дифференцированного зачета.	Балльно-рейтинговая
У.1 ---составлять морфологическое описание растений по гербариям; .	- оценка результатов устного индивидуального опроса; - оценка результатов выполнение тестовых заданий; - оценка результатов подготовки гербария растений; - оценка результатов дифференцированного зачета.	Балльно-рейтинговая
У.2---находить и определять растения, в том числе лекарственные, в различных фитоценозах	- оценка результатов устного индивидуального опроса; - оценка результатов выполнение тестовых заданий; - оценка результатов дифференцированного зачета.	Балльно-рейтинговая

За правильный ответ на вопросы или верное решение задачи выставляется положительная оценка – 1 балл.

За не правильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

4. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации;

1. Перечень вопросов, входящих в билеты;
2. билеты для дифференцированного зачета;
3. критерии оценки знаний студентов;
4. ведомость для дифференцированного зачета;
5. зачётные книжки студентов

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Зайчикова, С. Г. Ботаника : учебник / С. Г. Зайчикова, Е. И. Барабанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6390-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463901.html
2. Зайчикова, С. Г. Ботаника. Рабочая тетрадь : учебное пособие / С. Г. Зайчикова. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. — 48 с. — ISBN 978-5-9704-8326-8, DOI: 10.33029/9704-8326-8-BEB-2024-1-48. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483268.html

Дополнительные источники:

1. Барабанов, Е. И. Ботаника : учебник / Барабанов Е. И. , Зайчикова С. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-5404-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454046.html
2. Милехина, Н. В. Ботаника. Раздел "Систематика растений" : учебное пособие по направлению подготовки уровень высшего образования - бакалавриат 35. 03. 03 - Агрохимия и агропочвоведение / Милехина Н. В. - Брянск : Брянский ГАУ, 2019. - 77 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/IBGAU_054.html
3. Зайчикова С.Г. , Барабанов Е.И. Ботаника. Учебник для фармацевтических училищ– М.: «Медицина», 2009 г.
4. Куэрда Атлас ботаники / Пер. с испанского В.И. Шовкун. – Харьков: «Ранок», 2011 г.
5. Дьяков Ю.Т. Ботаника. – М.: Издательство МГУ, 2012 г.
6. Яковлев Г.П., Челомбитько В.А. Ботаника. – СПб.: «Специальная литература», 2011 г.
7. Плотникова И.В. Практикум по физиологии растений: Учебное пособие. – М.: «Академия», 2010 г.
8. Андреева И.И., Родман Л.С. Ботаника. – М.: «КолосС», 2011 г
9. Старостенкова М.М., Учебно-полевая практика по ботанике [Электронный ресурс] : учеб.

пособие для вузов / Старостенкова М. М. и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3116-0 -Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431160.html

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медицинский колледж

Комплект
контрольно-оценочных средств
учебной дисциплины
ОП.06 «Общая и неорганическая химия»

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 33.02.01. «Фармация»

1. **Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена для обучающихся, освоивших программу общепрофессиональной дисциплины ОП.06.«Общая и неорганическая химия».

КОС разработаны на основании положений:

- программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 33.02.01 «Фармация»;
- рабочей программы общепрофессиональной дисциплины ОП.06 «Общая и неорганическая химия».

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки
Знания: основные понятия и законы химии; периодический закон и периодическую систему химических элементов Д.И. Менделеева, закономерности изменения химических свойств элементов и их соединений по периодам и группам; общую характеристику химических элементов в связи с их положением в периодической системе; формы существования химических элементов, современные представления о строении атомов; типы и свойства химических связей (ковалентная, ионная, водородная); характерные химические свойства неорганических веществ различных классов; окислительно-восстановительные реакции, реакции ионного обмена; диссоциация электролитов в водных растворах, сильные и слабые электролиты; гидролиз солей; реакции идентификации неорганических соединений, в том числе, используемых в качестве лекарственных средств	- объясняет основные понятия и теории химии; - излагает физический смысл порядкового номера, номера группы и периода, объясняет причины периодического изменения свойств химических элементов; - дает общую характеристику химических элементов по его положению в периодической системе; - объясняет единую природу химических связей; - анализирует свойства неорганических веществ на основе знаний о химическом составе; - выражает сущность ОВР, использует метод ионно-электронных полуреакций; - использует понятие сильный, слабый электролит при составлении реакции ионного обмена; - прогнозирует характер среды раствора солей по их формуле; - использует качественные реакции для идентификации неорганических соединений
Умения: - применять основные законы химии для решения задач в области профессиональной деятельности; - составлять уравнения реакций: окислительно-восстановительные, реакции ионного обмена; - проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям реакции; - проводить качественные реакции на неорганические вещества и ионы, отдельные классы органических соединений; - использовать лабораторную посуду и оборудование; - применять правила охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности	- составляет уравнения реакций; - проводит расчеты по формулам и уравнениям реакций; - работает с реактивами, соблюдая правила техники безопасности, проводит качественные реакции на неорганические вещества; - решает типовые задачи на вычисление концентрации вещества; - обоснованно, четко и полно дает ответы на вопросы; - соблюдает правила охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, применяет СИЗ

3. Структура контрольного задания для промежуточной аттестации

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.
Вам предлагается ответить на 3 вопроса.
Время подготовки – 40 минут.

Критерии оценки:

Оценка	Критерии оценки
5 баллов	задание выполнено правильно, без замечаний
4 балла	задание выполнено с одной неточностью в расчетах и 1 ошибкой в ответе на вопросы.
3 балла	задание выполнено с 2 ошибками в ответах на вопросы и неточностью в расчетах.
2 балла	задание не выполнено, студент сделал грубые ошибки в ответах на вопросы и расчетах.

Вариант № 1

1. Электронное строение атомов элементов. Изотопы. Изобары.
2. К какому типу солей относятся следующие вещества: $K_3[Fe(CN)_6]$, $(NH_4)_2SO_4 \cdot FeSO_4$, $K_4[Fe(CN)_6]$? Назовите. Определите степень окисления железа в этих соединениях?
3. Применение соединений хлора, брома, йода в медицине. Техника безопасности при работе с хлороводородной кислотой и галогенами.

Вариант № 2

1. Структура периодической системы: периоды, группы. Значение периодического закона и периодической системы Д. И. Менделеева.
2. С какими из перечисленных веществ реагирует гидроксид бария: SO_3, O_2, HNO_3, Fe_2O_3, $Fe(OH)_2$, H_2SO_4, Al_2O_3? Составьте уравнения этих реакций.
3. Соединения серы: сульфиды, сульфиты, сульфаты. Тиосерная кислота. Тиосульфат натрия. Применение в медицине и фармации.

Вариант № 3

1. Химические реакции, их классификация. Обратимые и необратимые реакции.
2. Напишите уравнения следующих реакций, протекающих в кислой среде: $K_2Cr_2O_7 + KJ + H_2SO_4 = Cr_2(SO_4)_3 + J_2 + K_2SO_4$
3. Важнейшие соединения азота: аммиак, нитриты, азотная кислота, нитраты. Применение в медицине и фармации.

Вариант 4

1. Растворы, виды растворов. Гидратная теория растворов Д. И. Менделеева. Количественная характеристика состава растворов (массовая доля, молярная концентрация).
2. Напишите уравнения следующих реакций, протекающих в кислой среде: $K_2Cr_2O_7 + KJ + H_2SO_4 = Cr_2(SO_4)_3 + J_2 + K_2SO_4$
3. Фосфор. Фосфористая кислота и ее соли. Фосфорная кислота и ее соли. Применение в фармации.

Вариант 5

1. Теория электролитической диссоциации, основные положения. Понятие о степени и константе диссоциации. Реакции обмена в водных растворах электролитов. Ионные реакции.
2. Напишите уравнение следующей реакции, протекающей в кислой среде: $NaNO_3 + NaJ + H_2SO_4 = NO + J_2 + NaSO_4$

3. Соединения углерода: карбонаты и гидрокарбонаты. Применение в медицине.

Вариант 6

1. Оксиды, классификация, физические и химические свойства.
2. Комплексные соединения. Желтая и красная кровяная соль, качественные реакции на катион железа (III).
3. Важнейшие соединения бора: оксид бора, борная кислота, тетраборат натрия. Применение соединений бора в медицине и фармации.

Вариант 7

1. Кислоты, классификация, физические и химические свойства.
2. Напишите уравнение следующей реакции, протекающей в кислой среде: $KBrO_3 + NaCl + H_2SO_4 = Cl_2 + KBr + Na_2SO_4$
3. Важнейшие соединения алюминия: оксид алюминия и гидроксид алюминия. Применение соединений алюминия в медицине и фармации.

Вариант 8

1. Кислоты, классификация, физические и химические свойства.
2. Напишите уравнение следующей реакции, протекающей в кислой среде: K2Cr2O7 + $FeSO_4 + H_2SO_4 = Cr_2(SO_4)_3 + Fe_2(SO_4)_3 + K_2SO_4$
3. Применение в фармации соединений лития, натрия, калия: карбонат лития, хлорид натрия, карбонат натрия, хлорид калия.

Вариант 9

1. Соли, классификация, физические и химические свойства. Гидролиз солей.
2. Напишите уравнение следующей реакции, протекающей в кислой среде: $NaNO_3 + KMnO_4 + H_2SO_4 = NaNO_3 + MnSO_4 + K_2SO_4$
3. Применение в фармации и медицине соединений магния, кальция, бария: оксид магния, сульфат магния, карбонат магния, хлорид кальция, гипс, сульфат бария.

Вариант 10

1. Окислительно-восстановительные реакции. Важнейшие окислители и восстановители. ОВР с участием концентрированной серной кислоты.
2. Решите задачу: Какая масса кристаллогидрата $CaCl_2*6H_2O$ понадобится для приготовления 500г 0,5 % раствора $CaCl_2$?
3. Важнейшие соединения азота: аммиак, нитриты, азотная кислота, нитраты. Применение в медицине и фармации.

Вариант 11

1. Неметаллы, характеристика по положению в периодической системе, физические и химические свойства.
2. Решите задачу: какая масса 10% раствора хлороводородной кислоты потребуется для приготовления 500г 0,5% раствора?
3. Применение соединений марганца в медицине и фармации: калия перманганат, сульфат марганца, хлорид марганца.

Вариант 12

1. Хлор, характеристика элемента по положению в периодической системе, физические и химические свойства, применение. Кислородные соединения хлора: кислотные оксиды, кислоты, названия, примеры солей. Хлороводород и соляная кислота, физиологическая роль соляной кислоты в организме человека.
2. Решите задачу: 3 кг 20% раствора гидроксида натрия упарили до 2 кг. Какова массовая доля гидроксида натрия в новом растворе?
3. Соединения железа: оксиды, гидроксиды. Применение соединений железа в фармации: сульфат железа, хлорид железа, радиоактивные изотопы железа.

Вариант 13

1. Сера, характеристика по положению в периодической системе, физические и химические свойства, применение в медицине. Серная кислота, физические и

химические свойства. Качественная реакция на серную кислоту и ее соли. Применение сульфатов в медицине.
2. Решите задачу: Какой объем 98% серной кислоты необходим для приготовления 10 л раствора концентрацией 3 моль/л?
3. Важнейшие соединения бора: оксид бора, борная кислота, тетраборат натрия. Применение соединений бора в медицине и фармации.

Вариант 14

1. Углерод, характеристика по положению в периодической системе, физические и химические свойства. Аллотропия углерода. Угольная кислота, соли угольной кислоты, применение в медицине.
2. Решите задачу: Какое количество вещества нитрата натрия надо взять, чтобы приготовить 200мл раствора с концентрацией 0,1 моль/л?
3. Соединения серы: сульфиды, сульфиты, сульфаты. Тиосерная кислота. Тиосульфат натрия. Применение в медицине и фармации.

Вариант 15

1. Металлы, характеристика элемента по положению в периодической системе, физические и химические свойства металлов.
2. Осуществите следующие превращения: $CuO \rightarrow Cu \rightarrow CuO \rightarrow CuSO_4 \rightarrow Cu(OH)_2 \rightarrow CuO$
3. Важнейшие соединения азота: аммиак, нитриты, азотная кислота, нитраты. Применение в медицине и фармации.

Вариант 16

1. Железо, характеристика элемента по положению в периодической системе, физические и химические свойства, биологическая роль.
2. Осуществите следующие превращения: $Zn \rightarrow ZnSO_4 \rightarrow Zn(OH)_2 \rightarrow ZnOHCl \rightarrow ZnCl_2$
3. Соединения углерода: угарный газ, углекислый газ, карбонаты и гидрокарбонаты. Применение в медицине.

Вариант 17

1. Кислоты, определение, физические и химические свойства на примере соляной кислоты.
2. Осуществите следующие превращения: $S \rightarrow SO_2 \rightarrow SO_3 \rightarrow H_2SO_4 \rightarrow K_2SO_4 \rightarrow BaSO_4$
3. Соединения марганца: оксиды марганца, марганцовая кислота, перманганат калия. Окислительные свойства, применение в медицине.

Вариант 18

1. Алюминий, характеристика элемента по положению в периодической системе, физические и химические свойства, применение солей алюминия в медицине.
2. Осуществите следующие превращения: $Cu(NO_3)_2 \rightarrow CuOHNO_3 \rightarrow Cu(OH)_2 \rightarrow CuO \rightarrow CuSO_4$
3. Применение в фармации и медицине соединений магния, кальция, бария: оксид магния, сульфат магния, карбонат магния, хлорид кальция, гипс, сульфат бария.

Вариант 19

1. Щелочные металлы, характеристика по положению в периодической системе, физические и химические свойства, биологическая роль, применение в медицине.
2. Напишите уравнение следующей реакции, протекающей в кислой среде: $NaNO_3 + NaJ + H_2SO_4 = NO + J_2 + NaSO_4$
3. Соединения углерода: угарный газ, углекислый газ, карбонаты и гидрокарбонаты. Применение в медицине.

Вариант 20

1. Кальций, характеристика по положению в периодической системе, физические и химические свойства, биологическая роль и применение соединений кальция в медицине.
2. Осуществите цепочку химических превращений: $P \rightarrow P_2O_5 \rightarrow H_3PO_4 \rightarrow Ca_3(PO_4)_2 \rightarrow H_3PO_4 \rightarrow Na_3PO_4$

3. Соединения серы: сульфиды, сульфиты, сульфаты. Тиосерная кислота. Тиосульфат натрия. Применение в медицине и фармации.

Вариант 21

1. Углерод, характеристика по положению в периодической системе, физические и химические свойства. Аллотропия углерода. Угольная кислота, соли угольной кислоты, применение в медицине.
2. Осуществите следующие превращения: $CuO \rightarrow Cu \rightarrow CuO \rightarrow CuSO_4 \rightarrow Cu(OH)_2 \rightarrow CuO$
3. Применение соединений хлора, брома, йода в медицине. Техника безопасности при работе с хлороводородной кислотой и галогенами.

Вариант 22

1. Структура периодической системы: периоды, группы. Значение периодического закона и периодической системы Д. И. Менделеева.
2. С какими из перечисленных веществ реагирует гидроксид бария: SO_3, O_2, HNO_3, Fe_2O_3, $Fe(OH)_2$, H_2SO_4, Al_2O3? Составьте уравнения этих реакций.
3. Соединения серы: сульфиды, сульфиты, сульфаты. Тиосерная кислота. Тиосульфат натрия. Применение в медицине и фармации.

Вариант 23

1. Химические реакции, их классификация. Обратимые и необратимые реакции.
2. Напишите уравнения следующих реакций, протекающих в кислой среде: $K_2Cr_2O_7 + KJ + H_2SO_4 = Cr_2(SO_4)_3 + J_2 + K_2SO_4$
3. Важнейшие соединения азота: аммиак, нитриты, азотная кислота, нитраты. Применение в медицине и фармации.

Вариант 24

1. Растворы, виды растворов. Гидратная теория растворов Д. И. Менделеева. Количественная характеристика состава растворов (массовая доля, молярная концентрация).
2. Напишите уравнения следующих реакций, протекающих в кислой среде: $K_2Cr_2O_7 + KJ + H_2SO_4 = Cr_2(SO_4)_3 + J_2 + K_2SO_4$
3. Фосфор. Фосфористая кислота и ее соли. Фосфорная кислота и ее соли. Применение в фармации.

Вариант 25

1. Теория электролитической диссоциации, основные положения. Понятие о степени и константе диссоциации. Реакции обмена в водных растворах электролитов. Ионные реакции.
2. Напишите уравнение следующей реакции, протекающей в кислой среде: $NaNO_3 + NaJ + H_2SO_4 = NO + J_2 + NaSO_4$
3. Соединения углерода: карбонаты и гидрокарбонаты. Применение в медицине.

3.1. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в обучении.

Оборудование учебного кабинета:

1. Периодическая система элементов Д. И. Менделеева (таблица).
2. Электрохимический ряд напряжений металлов (таблица).
3. Таблица «Растворимость солей, оснований, кислот в воде».
4. Таблицы
5. Микротаблицы

Технические средства обучения:

Мультимедийная установка.

Компьютер.

Оборудование лабораторий и рабочих мест: приборы, аппаратура, инструменты

1. Калькуляторы

2. Весы равноплечные, ручные с пределами взвешивания в граммах:от0.02гдо1г;от0.1гдо5г;от1гдо20г;от5гдо10г
3. Разновес
4. Дистиллятор
5. Электрическая плитка
6. Баня водяная
7. Огнетушители
8. Спиртометры
9. Термометр химический
10. Сетки металлические асбестированные разных размеров
11. Штатив металлический с набором колец и лапок
12. Штатив для пробирок
13. Спиртовка
14. Микроскоп биологический (бинокуляр 4-100х)
15. Ареометр

посуда и вспомогательные материалы

1. Штатив лабораторный для закрепления посуды и приборов с 2-3 лапками.
2. Пробирки
3. Воронка лабораторная
4. Колба коническая разной емкости
6. Палочки стеклянные
7. Пипетка глазная
8. Стаканы химические разной емкости
9. Стекла предметные
10. Стекла предметные с углублением для капельного анализа
11. Тигли фарфоровые
12. Цилиндры мерные
13. Чашка выпарительная
14. Щипцы тигельные
15. Бумага фильтровальная
16. Вата гигроскопическая
17. Держатель для пробирок
18. Штатив для пробирок
19. Ерши для мойки колб и пробирок
21. Карандаши по стеклу
22. Ножницы
23. Палочки графитовые
24. Полотенце
25. Кружки фарфоровые
26. Стекла часовые

неорганические вещества, реактивы, индикаторы
согласно учебной программе.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные издания

1. Саенко, О. Е. Общая и неорганическая химия : учебник / О. Е. Саенко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-9764-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970497647.html

2. Общая и неорганическая химия : учебник / А. В. Бабков, Т. И. Барабанова, В. А. Попков. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-8987-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489871.html

Дополнительные источники

1. Ахметов Н.С. Общая и неорганическая химия. М.: Высшая школа, 2012.-211 с.: ил.
2. Ахметов, Н.С. Общая и неорганическая химия / Н.С. Ахметов. – Москва: Лань, 2018. – 752 с.
3. Бабков А., Барабанова Т. Общая и неорганическая химия. –М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2013.-384 с.:ил.
4. Бабков, А.В. Общая неорганическая химия / А.В. Бабков. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 384с.
5. Габриелян О.С. Химия: Учебник для студ. сред.проф.учеб. заведений/ О.С. Габриелян.- М:Изд.центр «Академия»,2005.-336.с.
6. Глинка Н.Л. Общая химия. М.: КноРус, 2011. -412 с.: ил.
7. Глинка, Н.Л. Общая химия в 2 т. Том 1: учебник для СПО / Н.Л. Глинка; под ред. В.А. Попкова, А.В. Бабкова. – Москва: Юрайт, 2020.– 353 с.
8. Глинка, Н.Л. Общая химия в 2 т. Том 2: учебник для СПО / Н.Л. Глинка; под ред. В.А. Попкова, А.В. Бабкова. – Москва: Юрайт, 2020. – 383 с.
9. Ерохин Юрий Михайлович. Сборник задач и упражнений по химии (с дидактическим материалом): Учебное пособие для студентов спо/Ю.М.Ерохин, В.И.Фролов.- М:Изд.центр «Академия», 2005.- 304с.
10. Жолнин, А. В. Общая химия : учебник / А. В. Жолнин ; под ред. В. А. Попкова, А. В. Жолнина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-2956-3. - Текст : электронный // URL http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429563.html
11. Общая и неорганическая химия для фармацевтов: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Негребецкий [и др.]; под общей редакцией В. В. Негребецкого, И. Ю. Белавина, В. П. Сергеевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 357 с.
12. Общая химия / Л.М. Пустовалова, И.Е. Никанорова. – Ростов – на – Дону: Феникс,2005. – 478с. – (Среднее профессиональное образование).
13. Пустовалова Л.М.Органическая химия. Серия «Средне профессиональное образование». Ростов – на – Дону: Феникс, 2005.- 320 с.
14. Пустовалова Лидия Михайловна. Неорганическая химия: Серия «Среднее профессиональное образование»/ Л.М. Пустовалова, И.Е. Никанорова.- Ростов на Дону: Феникс, 2005.-352с.

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медицинский колледж

Комплект
контрольно-оценочных средств
учебной дисциплины
ОП.07«Органическая химия»

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 33.02.01. «Фармация»

1. **Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена для обучающихся, освоивших программу общепрофессиональной дисциплины ОП.07 «Органическая химия».

КОС разработаны на основании положений:

- программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 33.02.01 «Фармация»;
- рабочей программы общепрофессиональной дисциплины ОП.07. «Органическая химия».

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Основные показатели оценки результатов**
У 1 - составлять название органического соединения по номенклатуре ИЮПАК;	Демонстрация умения по составлению названия органических веществ по номенклатуре ИЮПАК.
У 2- писать изомеры органических соединений;	Демонстрация умения написания изомеров органических соединений.
У 3 - классифицировать органические соединения по функциональным группам;	Демонстрация умения классифицировать органические вещества по функциональным группам.
У 4- классифицировать органические соединения по кислотным и основным свойствам;	Демонстрация умения классифицировать органические вещества по кислотно-основным свойствам.
У 5- предлагать качественные реакции на лекарственные средства органического происхождения	Демонстрация умения проводить необходимые расчеты и оценивать результаты эксперимента, составлять качественные химические реакции, характерные для определения различных соединений, в том числе лекарственных
З1-основные положения теории химического строения органических соединений А.М. Бутлерова;	Достаточные знания основных положений теории химического строения органических соединений А.М. Бутлерова;
З 2- значение органических соединений как основы лекарственных средств;	Достаточные знания значения органических соединений как основы лекарственных средств.
З 3- номенклатура ИЮПАК органических соединений;	Достаточные знания для составления названия органических веществ по номенклатуре ИЮПАК.
З 4- физические и химические свойства органических соединений	Достаточные знания физических и химических свойств органических соединений.

3. Структура контрольного задания для промежуточной аттестации

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вам предлагается ответить на 2 вопроса и выполнить упражнение.

Время подготовки – 40 минут.

Критерии оценки:

Оценка	Критерии оценки
5 баллов	задание выполнено правильно, без замечаний
4 балла	задание выполнено с одной неточностью в расчетах и 1 ошибкой в ответе на вопросы.
3 балла	задание выполнено с 2 ошибками в ответах на вопросы и неточностью в расчетах.
2 балла	задание не выполнено, студент сделал грубые ошибки в ответах на вопросы и расчетах.

Вариант 1

1. Теория строения органических веществ А.М. Бутлерова.
2. Для каких классов органических соединений характерна реакция «серебряного зеркала». Приведите примеры.
3. Правила техники безопасности при работе в лаборатории.

Вариант 2

1. Алканы: гомологический ряд, изомерия, строение, свойства, применение.
2. Как можно различить растворы глицерина и этанола? Напишите соответствующие реакции.
3. С помощью какого реактива можно обнаружить щавелевую кислоту и её соли. С какой целью используется эта реакция в фармацевтическом анализе?

Вариант 3

1. Классификация и номенклатура органических соединений.
2. Фенолы: строение, номенклатура, свойства, применение.
3. Аминокислоты, отдельные представители (ГАМК, ПАБК, 6-аминогексановая кислота), применение в медицине.

Вариант 5

1. Алкины: гомологический ряд, изомерия, строение, свойства, применение.
2. Напишите уравнения реакций: алкена, алкана, алкина и ароматического углеводорода, содержащих 6 атомов углерода, с Br_2, с раствором $KMnO_4$.
3. Отдельные представители алканов (вазелиновое масло, вазелин, парафин, озокерит), свойства. Использование в медицине.

Вариант 6

1. Алкадиены (изопрен, бутадиен): изомерия, строение, свойства, применение. Понятие о каучуках.
2. Жиры, номенклатура, строение, свойства, биологическая роль, применение.
3. Какой состав имеет вазелиновое масло. Почему вазелиновое масло не взаимодействует с бромной водой и перманганатом калия? Применение в медицине.

Вариант 7

1. Алициклические углеводороды: номенклатура, изомерия, строение, свойства, применение.
2. Отдельные представители галогенопроизводных углеводородов (хлорэтан, фторотан, хлороформ). Свойства, использование в медицине.
3. Напишите уравнения реакций следующих превращений:
   $CaO \rightarrow CaC_2 \rightarrow C_2H_2 \rightarrow C_6H_6 \rightarrow C_6H_5–NO_2 \rightarrow C_6H_5–NH_2 \rightarrow$ 2,4,6–триброманилин

Вариант 8

1. Ароматические углеводороды: строение, свойства, применение.
2. Отдельные представители спиртов (метанол, этанол, глицерин). Биологическая активность. Применение.
3. Приведите структурные формулы трех соединений состава $C_5H_{10}O_2$, относящихся к разным классам органических соединений.

Вариант 9

1. Галогенопроизводные углеводородов: строение, свойства, применение.
2. Отдельные представители оксосоединений (формальдегид, ацетальдегид). Свойства. Применение в медицине.
3. Запишите уравнения реакций: крахмал→глюкоза→этанол→оксид углерода (IV)→крахмал

Вариант 10

1. Спирты: номенклатура, изомерия, классификация, строение, свойства, применение.
2. Отдельные представители двухосновных карбоновых кислот (щавелевая, янтарная, малоновая). Свойства, специфические реакции, применение.
3. Напишите структурные формулы изомеров состава C_7H_{16} с пятью атомами углерода в главной цепи. Назовите их по заместительной номенклатуре.

Вариант 11

1. Оксосоединения (альдегиды, кетоны): номенклатура, изомерия, строение, свойства, применение. Качественные реакции.
2. Отдельные представители одноосновных карбоновых кислот (уксусная, изовалериановая, бензойная кислоты). Строение, свойства, применение.
3. Приведите структурные формулы соединений состава $C_{10}H_{22}$, имеющих максимальное и минимальное число первичных атомов углерода.

Вариант 12

1. Карбоновые кислоты: номенклатура, гомологический ряд одноосновных карбоновых кислот, строение, свойства, применение.
2. Отдельные представители аминов (метиламин, триметиламин, анилин). Строение, свойства, применение.
3. Сформулируйте правило Марковникова, обоснуйте правило с учетом электронных эффектов в молекуле (на примере пропена).

Вариант 13

1. Амины: номенклатура, изомерия, строение, свойства, применение.
2. Каучук: строение, свойства, реакции, лежащие в основе получения (на примере бутадиена и изопрена), применение.
3. Укажите тип гибридизации каждого атома углерода в соединении. Назовите соединение $CH_2{=}CH{-}CH{=}CH_2$

Вариант 14

1. Белки, строение, свойства (денатурация, цветные реакции белков).
2. Многоатомные спирты (этиленгликоль, глицерин), свойства, применение, получение нитроглицерина.
3. Соберите молекулярную модель 4-гидроксимасляной кислоты.

Вариант 15

1. Углеводы. Моносахариды. Олигосахариды. Полисахариды. Представители, номенклатура, биологическая роль.
2. Фенолокислоты, отдельные представители (метилсалицилат, ацетилсалициловая кислота, фенилсалицилат, салицилат натрия), строение, свойства, применение в медицине.
3. Запишите реакцию Кучерова, укажите условия протекания.

Вариант 16

1. Оксикислоты: отдельные представители (молочная, яблочная, винная, лимонная, соли кислот), свойства, применение.
2. Приведите структуры вторичного и третичного аминов, изомерных бутиламину, назовите по заместительной номенклатуре.
3. Какой состав имеет вазелиновое масло. Почему вазелиновое масло не взаимодействует с бромной водой и перманганатом калия?

Вариант 17

1. Угольная кислота и её производные (карбаминовая кислота, мочевина). Свойства. Применение.
2. Напишите для алкана C_6H_{14} структурный изомер с четвертичным атомом углерода и структурный изомер с двумя третичными атомами углерода.
3. Критерии ароматичности. Правило Хюккеля.

Вариант 18

1. Пятичленные гетероциклические соединения, свойства (цветные реакции на антипирин и амидопирин, качественная реакция на амидопирин).
2. Напишите для алкана C_6H_{14} структурный изомер с четвертичным атомом углерода и структурный изомер с двумя третичными атомами углерода.
3. Углеводы: применение в медицине, фармации (глюкоза, глюконат кальция, сахароза, лактоза).

Вариант 19

1. Шестичленные гетероциклические соединения, свойства (мурексидная проба, качественная реакция на теофиллин, теобромин).
2. Приведите структуры вторичного и третичного аминов, изомерных бутиламину, назовите по заместительной номенклатуре.
3. Напишите структурные формулы пространственных изомеров гексена-3. Назовите их.

Вариант 20

1. Пространственное строение органических соединений. Стереоизомеры: энантиомеры, диастереомеры (понятия: хиральность, асимметрический атом углерода, D,L-система обозначения конфигурации).
2. Напишите уравнения реакций следующих превращений. Назовите все вещества.
   $CH_3–CH=CH_2 \rightarrow CH_3–CH_2–CH_3 \rightarrow CH_3–CH–CH_3 \rightarrow CH_3–CH–CH–CH_3 \rightarrow CO_2$
   (с Br и CH_3CH_3)
3. Приведите пример получения первичного спирта из галогеноалкана.

Вариант 21

1. Теория строения органических веществ А.М. Бутлерова.
2. Для каких классов органических соединений характерна реакция «серебряного зеркала». Приведите примеры.
3. Правила техники безопасности при работе в лаборатории.

Вариант 22

1. Оксикислоты: отдельные представители (молочная, яблочная, винная, лимонная, соли кислот), свойства, применение.
2. Приведите структуры вторичного и третичного аминов, изомерных бутиламину, назовите по заместительной номенклатуре.
3. Какой состав имеет вазелиновое масло. Почему вазелиновое масло не взаимодействует с бромной водой и перманганатом калия?

Вариант 23

1. Алкены: номенклатура, изомерия, строение, свойства, применение.
2. Изомерия, определение, виды изомерии органических веществ, примеры.
3. Напишите схему реакции фенола с бромом. С какой целью можно использовать реакцию бромирования фенола?

Вариант 24

1. Карбоновые кислоты: номенклатура, изомерия, строение, свойства, применение (на примере одноосновных карбоновых кислот).
2. Отдельные представители аминов (метиламин, триметиламин, анилин). Строение, свойства, применение.
3. Сформулируйте правило Марковникова, обоснуйте правило с учетом электронных эффектов в молекуле (на примере пропилена).

Вариант 25

1. Амины, определение, классификация, изомерия, свойства.

2. Каучук: строение, свойства, реакции, лежащие в основе получения (на примере бутадиена и изопрена), применение.
3. Укажите тип гибридизации каждого атома углерода в соединении. Назовите соединение $CH_2=CH–CH=CH_2$

Вариант 26

1. Спирты: классификация, изомерия, строение, свойства, применение.
2. Отдельные представители двухосновных карбоновых кислот (щавелевая, янтарная, малоновая). Свойства, применение.
3. Напишите структурные формулы изомеров состава C_7H_{16} с пятью атомами углерода в главной цепи. Назовите их по заместительной номенклатуре.

3.1. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации.

Кабинет «Органической химии», оснащенный оборудованием:

Рабочее место преподавателя;

Посадочные места по количеству обучающихся;

Доска классная;

Шкаф для реактивов;

Шкаф вытяжной;

Стол для нагревательных приборов;

Химическая посуда;

Реактивы и лекарственные средства;

Аппаратура, приборы: калькуляторы, весы, разновесы, дистиллятор, плитка электрическая, баня водяная, спиртометры, термометры химические, микроскоп биологический, ареометр;

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийная установка.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные издания

1. Органическая химия : учебник / С. Э. Зурабян, А. П. Лузин ; под ред. Н. А. Тюкавкиной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-8912-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489123.html

Дополнительные источники

1. Бабков, А. В. Общая и неорганическая химия : учебник / А. В. Бабков, Т. И. Барабанова, В. А. Попков. - 2-е изд. , испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-8914-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489147.html
2. Зурабян, С. Э. Органическая химия : учебник / С. Э. Зурабян, А. П. Лузин ; под ред. Н. А. Тюкавкиной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 384 с. : ил. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-5296-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452967.html
3. Зурабян, С.Э. Органическая химия / С.Э. Зурабян, А.П. Лузина, под ред. Т.А. Тюкавкиной. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 384 с.
4. Тюкавкина, Н. А. Органическая химия : учебник / Н. А. Тюкавкина [и др.] ; под ред. Н. А. Тюкавкиной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 640 с. : ил. - 640 с. - ISBN 978-5-

9704-4922-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449226.html
5. Тюкавкина, Н.А. Органическая химия / Н.А. Тюкавкина, В.Л. Белобородов, С.Э. Зурабян. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 640 с.
6. Хаханина, Т. И. Органическая химия: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. И. Хаханина, Н. Г. Осипенкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 396 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00948-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/468374
7. Яковлев, И. П. Органическая химия. Типовые задачи. Алгоритм решений / Яковлев И. П. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-4429-0. - Текст: электронный // URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970444290.html

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медицинский колледж

Комплект
контрольно-оценочных средств учебной дисциплины
ОП. О8 «Аналитическая химия»

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 33.02.01. «Фармация»

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу общепрофессиональной дисциплины ОП.08.«Аналитическая химия».

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена.

КОС разработаны на основании положений:

- программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 33.02.01 «Фармация»;
- рабочей программы учебной дисциплины ОП.08.«Аналитическая химия».

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
Умения:	
-У1проводить качественный и количественный анализ химических веществ, в том числе лекарственных средств; -У2соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	-уметь проводить основные аналитические операции, грамотно выбирать методы анализа химических веществ, в том числе лекарственных средств -правильно и аккуратно проводить качественные реакции и количественный анализ лекарственных средств; -соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
Знания:	
-З1теоретические основы аналитической химии; -З2 методы качественного и количественного анализа неорганических и органических веществ, в том числе физико-химические; -З3 требования по охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях	Знать теоретические основы аналитической химии; Знать методы качественного и количественного анализа неорганических и органических веществ, в том числе физико-химических. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

3. Структура контрольного задания для промежуточной аттестации по дисциплине «Аналитическая химия»

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вам предлагается ответить на 2 вопроса и выполнить упражнение.

Время подготовки – 40 минут.

Критерии оценки:

Оценка	**Критерии оценки**
5 баллов	задание выполнено правильно, без замечаний
4 балла	задание выполнено с одной неточностью в расчетах и 1 ошибкой в ответе на вопросы.
3 балла	задание выполнено с 2 ошибками в ответах на вопросы и неточностью в расчетах.
2 балла	задание не выполнено, студент сделал грубые ошибки в ответах на вопросы и расчетах.

Задание 1
Классификация методов объемного анализа.
Какова комплексообразующая способность d-элементов и почему. Напишите диссоциацию комплекса, его константу нестойкости: $[Cu(H_2O)_4]SO_4$
Приготовьте 40г 1,4% раствора $K_2Cr_2O_7$ разбавлением 2,85% раствора (ρ = 1,03 г/мл)
Задание 2
Механизм окраски индикатора при применении pH раствора. Интервал перехода окраски индикаторов (при титровании).
Приготовление раствора $KMnO_4$, определение его концентрации. Написать уравнение реакции.
Приготовить 0,5 л 0,5М раствора $MgSO_4$ из 2М.
Задание 3
Концентрация «Н» в растворе 10-3 моль/л. Рассчитайте «ОН», pH и pOH. Укажите характер среды.
Комплексные соединения, их классификация.
Приготовить 50 г 0,85% раствора NaCl.
Задание 4
Электролиты, их классификация.
Способы титрования в йодометрии:
прямой
обратный
метод замещения
Определение концентрации KMnO4 по стандартному раствору $H_2C_2O_4$.
$KMnO_4 + H_2C_2O_4 + H_2SO_4 \rightarrow K_2SO_4 + MnSO_4 + CO_2 + H_2O$
Задание 5
Взаимосвязь концентрации «Н» и «ОН», их численные значения в кислых, нейтральных, щелочных растворах.
Приведите примеры комплексного соединения:
катионного
анионного
нейтрального
Расставьте коэффициенты в следующем уравнении реакции, укажите окислитель, восстановитель, процесс окисления, восстановления.
$KMnO_4 + H_2S \rightarrow MnO_2 + K_2SO_4 + KOH + H_2O$
Задание 6
Растворы. Теория растворения. Способы выражения состава раствора.
Броматометрия, нитритометрия, принцип, методы, аспекты применения в аналитической химии.
Приготовить 30 г 0,9% раствора $CuSO_4$ из кристаллогидрата $CuSO_4$* $5H_2O$.

Задание 7

Влияние гидролиза солей на pH титруемого раствора: приведите пример реакции гидролиза соли, образованной сильным основанием и сильной кислотой.
Оксидиметрия, теоретические основы, условия проведения анализа.
Расставьте коэффициенты в уравнении реакции, укажите окислитель, восстановитель, процесс окисления, восстановления.
$KMnO_4 + H_2C_2O_4 + H_2SO_4 \rightarrow K_2SO_4 + MnSO_4 + CO_2 + H_2O$

Задание 8

Влияние гидролиза соли на pH титруемого раствора, приведите примеры реакции гидролиза соли, образованной слабым основанием и слабой кислотой.
Качественный анализ. Катионы V аналитической группы: Fe^{2+}, Fe^{3+} их характеристика, частные реагенты, биологическая роль катионов.
Приготовить 500 г 4% раствора глюкозы, исходя из 10%.

Задание 9

Влияние гидролиза соли на pH титруемого раствора. Приведите пример реакции гидролиза соли, образованной сильным основанием и слабой кислотой.
Классификация анионов: I, II, III аналитические группы, их характеристика, систематический ход анализа.
Расставьте коэффициенты в уравнении реакции, определите окислитель, восстановитель, процесс окисления, восстановления.
$Na_2S_2O_3 + H_2SO_4 \rightarrow Na_2SO_4 + S\downarrow + SO_2\uparrow + H_2O$

Задание 10

Химический эквивалент. Эквивалентная масса и методы ее расчета. Закон эквивалентов, следствия из него. Использование их для расчетов в аналитической химии.
Качественный анализ. Катионы IV аналитической группы. Частные реагенты, их применение в медицинской практике.
Приготовить 400 г 1% раствора S в персиковом масле.

Задание 11

Диссоциация кислот, оснований, солей. Примеры.
Теоретические основы йодометрии. Аспекты применения. Стандартные растворы, условия проведения йодометрических определений, индикаторы в йодометрии.
Напишите уравнения реакции и расставьте коэффициенты: определите восстановитель, окислитель, пример окисления, восстановления.
$KMnO_4 + Na_2SO_3 + H_2O \rightarrow MnO_2 + Na_2SO_4 + KOH$

Задание 12

Факторы, влияющие на окислительно-восстановительную способность. Зависимость окислительно-восстановительных свойств от:
радиуса атома;
степени окисления;
характера среды.
Примеры.
Качественный анализ. Катионы V группы, дробный анализ, биологическая роль, применение в медицинской практике.
Приготовить 1,5 кг физ. раствора NaCl 0,9%.

Задание 13.

Окислительно-восстановительный потенциал. Составление окислительно-восстановительной реакции. Окислительно-восстановительный эквивалент, его расчет.

Качественный анализ. Катионы I аналитической группы (K^+, Na^+, NH^{4+}) групповые и частные реагенты, их биологическая роль.
Расставьте коэффициенты, найдите окислитель, восстановитель. Определите процесс окисления, восстановления.
$KMnO_4 + H_2C_2O_4 + H_2SO_4 \rightarrow K_2SO_4 + MnSO_4 + CO_2\uparrow + H_2O$

Задание 14.
Теоретические основы метода оксидиметрии. Типы окислительно-восстановительных реакций, примеры.
Понятие: комплексообразователь, лиганды, координационное число, ионы внешней сферы. Составьте комплексное соединение, в котором комплексообразователь – Mn^{+2}, лиганды – NH_3, координационное число = 4. Ионы внешней среды подберите сами.
Приготовить 2 кг раствора C_2H_5OH с W=5%, если ρ = 0,8 г/мл.

Задание 15.
Перманганатометрия, реагенты, определение Т.Э. Условия проведения анализа.
Классификация анионов: I, II, III аналитические группы. Систематический ход анализа.
Расставьте коэффициенты в уравнении реакции, найдите восстановитель, окислитель, процесс окисления, восстановления.
$KNO_2 + KJ + H_2SO_4 \rightarrow K_2SO_4 + J_2 + NO\uparrow + H_2O$

Задание 16.
Индикаторы. Теория индикаторов Оствальда. Принцип выбора индикатора.
Приготовление раствора J_2, установка титра раствора тиосульфатом Na. Реакция, лежащая в основе метода йодометрии.
Приготовьте 50 мл 0,02N раствора $K_2Cr_2O_7$ разбавлением 0,1N раствора $K_2Cr_2O_7$.

Задание 17.
Количественный анализ, его методы, сущность методов количественного анализа. Краткие сведения.
Написать уравнения диссоциации комплексных соединений. Напишите 1 и 2 ступень диссоциации комплекса $Na_3[CO(NO_2)_6]$
Расставьте коэффициенты в уравнении реакции, определите окислитель, восстановитель, пр. окисления, восстановления.
$KMnO_4 + KNO_2 + H_2SO_4 \rightarrow MnSO_4 + KNO_3 + K_2SO_4 + H_2O$

Задание 18.
Расчет pH буферных растворов. Уравнение Гендерсона-Гассельбаха.
Кислотно-основное титрование. Случаи титрования: слабая кислота и сильное основание (пример, кривая титрования, скачок титрования, pH среды в Т.Э. индикатор).
Расставьте коэффициенты в уравнении реакции:
$KMnO_4 + H_2S + H_2SO_4 \rightarrow MnSO_4 + S\downarrow + K_2SO_4 + H_2O$
Определите окислитель, восстановитель, процесс окисления, восстановления.

Задание 19.
Буферные растворы. Типы буферных растворов. Механизм действия буферных растворов.
Кислотно-основное титрование. Случаи титрования: сильная кислота и слабое основание (пример, кривая титрования, pH среды в Т.Э., индикатор).
Приготовить 1 л 0,5М раствора $MgSO_4$ исходя из 2М.

Задание 20.

Влияние гидролиза соли на pH титруемого раствора, приведите пример уравнения реакции гидролиза соли, образованной слабым основанием и сильной кислотой.
Качественный анализ. Катионы II аналитической группы частные реагенты, их биологическая роль, применение соединений в качестве медицинских препаратов.
Расставьте коэффициенты в уравнении реакции, определите окислитель, восстановитель, процесс восстановления, окисления.
$KMnO_4 + H_2O_2 + H_2SO_4 \rightarrow MnSO_4 + O_2 + K_2SO_4 + H_2O$

Задание 21.
Ионное произведение воды. Роль ионов водорода в живых организмах. Значение данных «Н» и «ОН» в аналитической химии.
Методы осаждения – аргентометрия (метод Мора и метод Фаянса). Принцип, методы и применение.
Приготовить 25 мл 0,03М раствора $KMnO_4$ разбавлением 0,1М раствора $KMnO_4$.

Задание 22.
Классификация методов объемного анализа.
Какова комплексообразующая способность в-элементов и почему. Напишите диссоциацию комплекса $[Cu(H_2O)_4]\ SO_4$ и его константу нестойкости.
Приготовить 40 г 1,4% раствора $K_2Cr_2O_7$ разбавлением 2,85% раствора (ρ =1,03 г мл).

Задание 23.
Механизм окраски индикатора при применении pH раствора. Интервал перехода окраски индикаторов (при титровании).
Приготовление раствора $KMnO_4$, определение его концентрации.
Приготовить 0,5 л 0,5М раствора $MgSO_4$ из 2М.

Задание 24.
Концентрация «Н» в растворе 10-3 моль/л рассчитайте «Н» и «ОН», pH и pOH. Укажите характер среды.
Комплексные соединения, их классификация.
Приготовить 50 г 0,85% раствора NaCl.

Задание 25
Электролиты, их классификация.
Способы титрования в йодометрии:
прямое;
обратное;
метод замещения.
Определение концентрации $KMnO_4$ по стандартному раствору $H_2C_2O_4$.

Задание 26
Взаимосвязь концентрации «Н» и «ОН», их численные значения в кислых, нейтральных, щелочных растворах.
Приведите примеры комплексного соединения:
катионного
анионного
нейтрального
Расставьте коэффициенты в следующих уравнениях реакции, укажите окислитель, восстановитель, процесс окисления, восстановления.
$KMnO_4 + H_2S \rightarrow MnO_2 + K_2SO_4 + KOH + H_2O$

Задание 27
Растворы. Теория растворения. Способы выражения состава раствора.
Броматометрия, нитритометрия, принцип, методы, аспекты применения в аналитической химии.
Приготовить 30 г 0,9% раствора CuSO4 из кристаллогидрата $CuSO_4$* $5H_2O$

Задание 28
Влияние гидролиза солей на pH титруемого раствора: приведите пример реакции гидролиза соли, образованной сильным основанием и сильной кислотой.
Оксидиметрия, теоретические основы, условия проведения анализа.
Расставьте коэффициенты в уравнении реакции, определите окислитель, восстановитель, процесс окисления, восстановления.
$KMnO_4 + H_2C_2O_4 + H_2SO_4 \rightarrow K_2SO_4 + MnSO_4 + CO_2\uparrow + H_2O$

Задание 29.
Влияние гидролиза соли на pH титруемого раствора, приведите пример реакции гидролиза соли, образованной сильным основанием и слабой кислотой.
Классификация анионов: I, II, III аналитические группы, их характеристика, систематический ход анализа.
Расставьте коэффициенты в уравнении реакции, определите окислитель, восстановитель, процесс окисления, восстановления.
$Na_2S_2O_3 + H_2SO_4 \rightarrow Na_2SO_4 + S\downarrow + SO_2\uparrow + H_2O$

Задание 30.
Диссоциация кислот, оснований, солей. Примеры.
Теоретические основы йодометрии. Аспекты применения. Стандартные растворы, условия проведения йодометрических определений, индикаторы в йодометрии.
Напишите уравнение реакции и расставьте коэффициенты: определите восстановитель, окислитель, процесс окисления, восстановления.
$KMnO_4 + Na_2SO_3 + H_2O \rightarrow MnO_2 + Na_2SO_4 + KOH$

Задание 31
Окислительно-восстановительный потенциал. Составление О.В.Р., окислительно-восстановительный эквивалент, его расчет.
Качественный анализ. Катионы I аналитической группы (K^+, Na^+, NH^{4+}) групповые и частные реагенты, их биологическая роль.
Расставьте коэффициенты, найдите окислитель, восстановитель. Определите процесс окисления, восстановления.
$KMnO_4 + H_2C_2O_4 + H_2SO_4 \rightarrow MnSO_4 + CO_2\uparrow + K_2SO_4 + H_2O$

Задание 32
Перманганатометрия, реагенты, определение Т.Э. Условия проведения анализа.
Классификация ионов: I, II, III аналитические группы, систематический ход анализа.
Расставьте коэффициенты в уравнении реакции, найдите восстановитель, окислитель, процесс окисления, восстановления.
$KNO_2 + KJ + H_2SO_4 \rightarrow K_2SO_4 + J_2 + NO\uparrow + H_2O$

Задание 33.
Индикаторы. Теория индикаторов Оствальда. Принцип выбора индикатора.
Приготовление раствора J_2, установка титра раствора йода тиосульфатом натрия ($Na_2S_2O_3$). Реакция, лежащая в основе метода йодометрии.
Приготовьте 50 мл 0,02N раствора $K_2Cr_2O_7$ разбавлением 0,1N раствора $K_2Cr_2O_7$

Задание 34.
Метод нейтрализации (кислотно-основное титрование). Кривые титрования (график). Скачок титрования, индикаторы.
Краткие сведения о физических и физико-химических методах анализа:
электрометрические
оптические
Расставьте коэффициенты в уравнении реакции, определите окислитель, восстановитель, процесс окисления, восстановления.
$KMnO_4 + KBr + H_2SO_4 \rightarrow MnSO_4 + Br_2 + K_2SO_4 + H_2O$

Задание 35
Количественный анализ, его методы, сущность методов количественного анализа. Краткие сведения.
Написать уравнения диссоциации комплексных соединений. Напишите 1 и 2 ступень диссоциации комплекса Na3[CO(NO2)6].
Расставьте коэффициенты в уравнении реакции, определите окислитель, восстановитель, процесс окисления, восстановления.
$KMnO_4 + KNO_2 + H_2SO_4 \rightarrow MnSO_4 + KNO_3 + K_2SO_4 + H_2O$

Задание 36
Ионное произведение воды. Роль ионов водорода в живых организмах. Значение данных «Н» и «ОН» в аналитической химии.
Методы осаждения – аргентометрия (метод Мора и метод Фаянса). Принцип метода и применение.
Приготовить 25 мл 0,03М раствора $KMnO_4$ разбавлением 0,1М раствора $KMnO_4$.

Задание 37
Расчет pH буферных растворов. Уравнение Гендерсона-Гассельбаха.
Кислотно-основное титрование. Случаи титрования: слабая кислота и сильное основание (пример, кривая титрования, скачок титрования, pH среды в Т.Э., индикатор).
Расставьте коэффициенты в уравнении реакции: определите окислитель, восстановитель, процесс окисления, восстановления.
$KMnO_4 + H_2S + H_2SO_4 \rightarrow MnSO_4 + S\downarrow + K_2SO_4 + H2O$

Задание 38
Буферные растворы. Типы буферных растворов. Механизм действия буферных растворов.
Кислотно-основное титрование. Случаи титрования: сильная кислота и слабое основание (пример, кривая титрования, pH среды в Т.Э., индикатор).
Приготовить 1 л 0,5М раствора сульфата магния из 2М раствора.

Задание 39
Химический эквивалент. Эквивалентная масса и методы ее расчета. Закон эквивалентов, следствия из него. Использование их для расчетов в аналитической химии.
Качественный анализ. Катионы II аналитической группы (Ag^+, Pb^{2+}, $Hg^{2+(1)}$). Частные реагенты, их применение в медицинской практике.
Приготовить 400 г 1% раствора S в персиковом масле.

Задание 40
Влияние гидролиза соли на pH титруемого раствора, приведите примеры реакции гидролиза соли, образованной слабым основанием и слабой кислотой.
Качественный анализ. Катионы IV аналитической группы: Al^{3+}, Cr^{3+}, Zn^{2+} их характеристика, частные реагенты, биологическая роль катионов.

Приготовить 500 г 4% раствора глюкозы, исходя из 10% (р 1,01 г/мл)

7.1. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации.

1. Рабочее место преподавателя;
2. Посадочные места по количеству обучающихся;
3. Доска классная;
4. Шкаф для реактивов;
5. Шкаф вытяжной;
6. Стол для нагревательных приборов;
7. Химическая посуда;
8. Реактивы и лекарственные средства;
9. Аппаратура, приборы: калькуляторы, весы, разновесы, дистиллятор, плитка электрическая, баня водяная, баня песчаная, спиртометры, термометры химические, микроскоп биологический, ареометр;
10. Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийная установка.

7.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

11. Аналитическая химия : учебник / Ю. Я. Харитонов, В. Ю. Григорьева. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-8325-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483251.html
12. Харитонов, Ю. Я. Аналитическая химия. Аналитика 1. Общие теоретические основы. Качественный анализ / Харитонов Ю. Я. , Григорьева В. Ю. , Краснюк И. И. (мл.). - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 688 с.
13. Харитонов, Ю. Я. Аналитическая химия. Аналитика 1. Общие теоретические основы. Качественный анализ / Харитонов Ю. Я. , Григорьева В. Ю. , Краснюк И. И. (мл.). - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-6183-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461839.html
14. Харитонов, Ю. Я. Аналитическая химия. Аналитика 2. Количественный анализ. Физико-химические (инструментальные) методы анализа. Учебник : учебник / Ю. Я. Харитонов, В. Ю. Григорьева, И. И. Краснюк (мл.). — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. — 656 с. — ISBN 978-5-9704-7016-9, DOI: 10.33029/9704-7016-9-ACH2-2022-1-656. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470169.html
15. Аналитическая химия : учебник / Ю. Я. Харитонов, В. Ю. Григорьева. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-8325-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483251.html

Дополнительные источники:

1. Аналитическая химия. Качественный анализ. Титриметрия. Сборник упражнений: учебное пособие / Ю.Я. Харитонов, Д.Н. Джабаров - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
2. Михалева М.В., Мартыненко Б.В. Практикум по качественному химическому полумикроанализу. – М.: Дрофа, 2011 -109 с.: ил.

3. Моногарова, О. В. Аналитическая химия. Задачи и вопросы : учеб. пособие / О. В. Моногарова, С. В. Мугинова, Д. Г. Филатова ; под ред. Т. Н. Шеховцовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-3572-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435724.html
4. Харитонов Ю.Я., Григорьева В.Ю. Аналитическая химия. Практикум. Качественный химический анализ. М.: Издательская группа ГЭОТАР-Медиа, 2012.-216 с.: ил. А.А.
5. Харитонов, Ю. Я. Аналитическая химия. Количественный анализ. Физико-химические методы анализа: практикум: учебное пособие / Харитонов Ю. Я. , Джабаров Д. Н. , Григорьева В. Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-2199-4. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421994.html

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медицинский колледж

Комплект
контрольно-оценочных средств
учебной дисциплины
ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности»

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО 33.02.01. «Фармация»

1.Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности»

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработаны на основании положений:

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 33.02.01. «Фармация».

- рабочей программы учебной дисциплины ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности»

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий, тестового контроля, решения ситуационных задач.
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Оценка выполнения презентаций по профилактике различного рода опасностей в профессиональной деятельности и быту, тестовый контроль.
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий, решения ситуационных задач.
- применять первичные средства пожаротушения;	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий.
- ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Оценка знаний: - заполнение схем, таблиц; - тестовых заданий; - терминологический диктант.
- владеть способами бесконфликтного общения в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Наблюдение и оценка работы в малых группах: - ролевые ситуации; - выполнение заданий по проекту.
- оказывать первую помощь пострадавшим;	Наблюдение и оценка умения оказать первую медицинскую помощь: - выполнение заданий по алгоритму; - решение ситуационных задач; - тестовый контроль.
Знания: - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной	Наблюдение и оценка знаний: - решение ситуационных задач; - деловая игра; - тестовый контроль. Оценка знаний: - терминологический диктант; - решение ситуационных задач; - тестовый контроль.

деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; -основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; -область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; -порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	

3. Структура контрольного задания для промежуточной аттестации

1. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера, источники их возникновения.
2. Оказание первой помощи при кровотечении.
3. Понятие чрезвычайной ситуации. Классификация чрезвычайных ситуаций.
4. Оказание первой помощи пораженному при ранениях.
5. Характеристика оружия массового поражения.
6. Первая помощь при отморожениях.
7. Ядерное оружие и его поражающие факторы.
8. Оказание первой помощи при синдроме длительного сдавливания.
9. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от ЧС.
10. Оказание первой помощи при ожогах.
11. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
12. Оказание первой помощи при травмах мягких тканей, опорно – двигательного аппарата.
13. Гражданская оборона, ее структура и задачи, принцип организации.
14. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.
15. Основные положения Федеральных Законов «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и «О гражданской обороне».
16. Боевые традиции Вооруженных сил России.
17. Инженерная защита населения.
18. Оказание первой помощи при повреждении груди и живота.
19. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах ЧС.
20. Военная организация Российской Федерации.
21. Воинские символы и ритуалы.
22. Лечебно – эвакуационное обеспечение в чрезвычайных ситуациях.

23. Характеристика средств коллективной и индивидуальной защиты.
24. Оказание первой помощи при черепно – мозговой травме, повреждениях позвоночника.
25. Устройство, защитные свойства и использование средств защиты органов дыхания.
26. Виды и рода войск.
27. Устройство, защитные свойства и применение средств защиты кожи.
28. Сбор и транспортировка пострадавших в чрезвычайных ситуациях.
29. Предназначение, порядок применения индивидуальных средств медицинской защиты (ИСМЗ).
30. Действия санитарных дружинниц по сигналам оповещения гражданской обороны.
31. Устройство, защитные возможности коллективных средств защиты.
32. Проведение медицинской сортировки по сортировочным группам.
33. Современный терроризм: его общая характеристика и особенности.
34. Организация медицинского обеспечения при ликвидации радиационных аварий.
35. Чрезвычайные ситуации геологического, метеорологического, гидрологического характера.
36. Оказание медицинского обеспечения при ликвидации химических катастроф.
37. Вооруженные силы России, их структура и предназначение.
38. Правила оказания само- и взаимопомощи при различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.
39. Угрозы национальной безопасности России.
40. Оказание первой помощи при травматических повреждениях носа, глотки, уха.
41. Химическое, биологическое оружие и его характеристика.
42. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.
43. Характеристика и устройство средств защиты органов дыхания.
44. Первая помощь при остановке сердца.
45. Характеристика и виды средств защиты кожных покровов.
46. Оказание первой помощи при травме органа зрения.
47. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения по масштабам их распространения.
48. Проведение неотложных противошоковых мероприятий.
49. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества.
50. Характеристика и виды средств медицинской защиты.
51. Биологические, космические, экологические чрезвычайные ситуации.
52. Способы временной остановки кровотечения.
53. Чрезвычайные ситуации социального происхождения.
54. Классификация защитных сооружений.
55. Основные мероприятия, проводимые медицинской службой гражданской обороны.
56. Общие меры безопасности в работе медицинского персонала.
57. Проведение медицинской сортировки по сортировочным группам.
58. Правила безопасности при работе с химическими средствами.
59. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины и их возможные последствия.
60. Оказание первой помощи при кровотечениях.

6.1. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации

Для проведения промежуточной аттестации необходимыми являются следующие документы:

- билеты для экзамена;
- критерии оценки знаний студентов;
- ведомость для экзамена;
- зачётные книжки студентов.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – 9-е изд., стер. – Москва: Кнорус, 2021. – 192 с. – ISBN 978-5-406-08162-4. - Текст: непосредственный.

2. Рогозина, И. В. Медицина катастроф: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / И. В. Рогозина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 176 с. – ISBN 978-5-9704-5556-2. - Текст: непосредственный.

Основные электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. И. П. Левчука. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 336 с. — ISBN 978-5-9704-9309-0, DOI: DOI: 10.33029/9704-9309-0-OBJ-2025-1-336. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970493090.html

2. Безопасность жизнедеятельности: учебник / под ред. П. Л. Колесниченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. — 552 с. — ISBN 978-5-9704-9252-9, DOI: 10.33029/9704-9252-9-LISA-2026-1-552. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970492529.html

Дополнительные источники

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник / М. А. Матусков, А. Н. Наконечный, В. Г. Воногель [и др.]. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. — 800 с. — ISBN 978-5-9704-7714-4, DOI: 10.33029/9704-7714-4-BJD-2024-1-800. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477144.html

2. Колесниченко П.Л., Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / П.Л. Колесниченко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5194-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451946.html

3. Лопашев С.В. Безопасность жизнедеятельность – техника выполнения манипуляций: учебно-методические рекомендации, Саратов, изд-во СГМУ, 2013

4. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е. Л. Побежимова. - 5-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2014.

5. Сергеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности : Учебно-методический комплекс дисциплины / Сергеев В. С. - Москва : Академический Проект, 2020. - 558 с. (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-3007-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829130077.html

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медицинский колледж

Комплект
контрольно-оценочных средств
по профессиональному модулю
ПМ 01. «ОПТОВАЯ И РОЗНИЧНАЯ ТОРГОВЛЯ ЛЕКАРСТВЕННЫМИ СРЕДСТВАМИ И ОТПУСК ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ ДЛЯ МЕДИЦИНСКОГО И ВЕТЕРИНАРНОГО ПРИМЕНЕНИЯ»

для специальности 33.02.01 «Фармация»
форма обучения очная
ЦМК «Фармацевтического профиля

I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля (далее ПМ) программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Фармация» 33.02.01 в части овладения основным видом деятельности (ВД): «Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения»

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

1.1.1. Освоение профессиональных компетенций (ПК), соответствующих виду профессиональной деятельности, и общих компетенций (ОК):

Профессиональные компетенции	**Показатели оценки результата**	**Средства проверки (№№ заданий, место, время, условия их выполнения) Формы и методы контроля и оценки**
ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности	- осуществление предпродажной подготовки лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами; - пользование контрольно-измерительными приборами, расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности; - пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и производить необходимые расчеты; - проведение визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности	*№ 1-16,№ 19-25, №34-36* *Место выполнения учебная комната* *- образцы лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья, бланки первичной учетной документации, нормативные документы.*
ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала	- оформление торгового зала с использованием элементов мерчандайзинга	*№1-22, № 26,№ 28, №29, № 35-39* *Место выполнения учебная комната* *- образцы лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья, бланки первичной учетной документации, нормативные документы.*
ПК 1.3. Оказывать информационно-	- применение современных технологии и обоснованные рекомендации при	*№1-22, № 26,№ 28, №29, № 35-39*

консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	отпуске товаров аптечного ассортимента; - оказание консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения; - использование вербальных и невербальных способов общения в профессиональной деятельности; - заполнение извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата, о побочных действиях, о жалобах потребителей; - сбор информации по спросу населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента и потребностям в них; -пользование специализированными программными продуктами; - пользование нормативно-технической и справочной документацией; - определение состояния, при которых оказывается первая помощь	*Место выполнения учебная комната* *- образцы лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья, бланки первичной учетной документации, нормативные документы.*
ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций	- визуальное оценивание рецепта, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям; - пользование расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности и мониторинга движения лекарственных препаратов; - пользование специализированными программными продуктами; - анализ и оценка результатов собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя; - соблюдение порядка реализации и отпуска лекарственных препаратов населению; - проверка соответствия цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные	*№ 27* *Место выполнения учебная комната* *- образцы лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья, бланки первичной учетной документации, нормативные документы.*

	в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов; - оказание консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения; - построение профессионального общения с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; - предупреждение конфликтных ситуаций с потребителями; - урегулирование претензий потребителей в рамках своей компетенции; - использование вербальных и невербальных способов общения в профессиональной деятельности; - проведение обязательных расчетов, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ; - пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов	
ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента	- пользование расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности; - ведение отчетных, кассовых документов, реестров (журналов) в установленном порядке и по установленному перечню; - применение современных технологий и обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; - оказание консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения; - использование вербальных и невербальных способов общения в профессиональной деятельности; - построение профессионального общения с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; - предупреждение конфликтных ситуаций с потребителями;	*№1-22, № 26,№ 28, №29, № 35-39* *Место выполнения учебная комната* *- образцы лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья, бланки первичной учетной документации, нормативные документы.*

	- урегулирование претензий потребителей в рамках своей компетенции; -пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов	
ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента	- оценивание заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам; - осуществление учета лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с установленными требованиями; - использование приемов эффективных коммуникаций при взаимодействии с коллегами и потребителями; -пользование оборудованием и информационными технологиями, включая оборудование системы мониторинга движения лекарственных препаратов; - проведение визуальной оценки состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности; - проведение калькуляции заявок потребителей; - ведение журналов регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналов учета операций, связанных с обращением лекарственных средств; - ведение посерийного учета запасов лекарственных препаратов в помещениях хранения; - регистрирование информации по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента; - информирование институциональных потребителей о поступлении новых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей - оформление возврата лекарственных	*№25, № 30, № 31* *Место выполнения учебная комната* *- образцы лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья, бланки первичной учетной документации, нормативные документы.*

	средств от потребителя; - маркировка недоброкачественных, контрафактных и фальсифицированных лекарственных средств и помещение в карантинную зону; - сбор информации и оформление документации установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - анализ и оценка результатов собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя; - организация своей производственной деятельности и распределение времени; - построение профессионального общения с соблюдением правил делового этикета и фармацевтической деонтологии; - урегулирование претензии потребителей в рамках своей компетенции; - проведение мониторинга знаний потребителей по новым препаратам и другим товарам аптечного ассортимента; - соблюдение порядка реализации и отпуска лекарственных препаратов медицинским организациям; - проверка соответствия цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов	
ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию	- оформление отчетных документов по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - визуальное оценивание рецепта, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям; - осуществление регистрации заказов и доставок лекарственных препаратов	*№1-22, № 26,№ 28, №29, № 35-39* *Место выполнения учебная комната* *- образцы лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья, бланки первичной учетной документации, нормативные документы.*

	потребителю; -пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов	
ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента	пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов; - оценивание заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам; - регистрирование информации по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента	*№9-12, № 16,№ 25, №32-40* *Место выполнения учебная комната* *- образцы лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья, бланки первичной учетной документации, нормативные документы.*
ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы	- проведение приёмки товаров аптечного ассортимента; - проведение проверки сопроводительных документов по составу и комплектности; - оформление отчетных документы по движению лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - сбор информации и оформление документации установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; -пользование контрольно-измерительными и приборами, специализированным оборудованием, в том числе в системе мониторинга движения лекарственных препаратов, программами и продуктами информационных систем, используемыми в фармацевтических организациях; - ведение предметно – количественного учета лекарственных средств посредством заполнения журналов; - проведение визуальной оценки состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности; - проверка соответствия цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для	*№ 1-16,№ 19-25, №34-36* *Место выполнения учебная комната* *- образцы лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья, бланки первичной учетной документации, нормативные документы.*

	медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов; - соблюдение условий хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента; - использование технических средств, технологии, включая программное обеспечение и информационные справочные системы, для обеспечения надлежащего порядка и условий хранения товаров аптечного ассортимента; - понимание и осознание последствий несоблюдения условий хранения лекарственных средств; - прогнозирование риска потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения; - ведение учета лекарственных средств в помещении хранения; - интерпретирование условий хранения, указанных в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения	
ПК 1.10. Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики	- пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов; - проверка соответствия цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов	*№ 1-16,№ 19-25, №34-36* *Место выполнения учебная комната* *- образцы лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья, бланки первичной учетной документации, нормативные документы.*
ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при	- соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации лекарственных препаратов в аптечной организации	*№ 1-16,№ 19-25, №34-36* *Место выполнения учебная комната* *- образцы лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья, бланки первичной учетной документации, нормативные документы.*

чрезвычайных ситуациях		
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- распознавание задачи и/или проблемы в профессиональном и/или социальном контексте; - анализ задач и/или проблем и выделение её составных частей; - определение этапов решения задачи; - выявление и эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; - составление плана действий; - определение необходимых ресурсов; - владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализация составленных планов; - оценивание результатов и последствий своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)задач.	*№ 1-16,№ 19-25, №34-36* Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	- определение задач поиска информации; - определение необходимых источников информации; - планирование процесса поиска; - структурирование получаемой информации; - выделение наиболее значимой в перечне информации; - оценивание практической значимости результатов поиска; - оформление результатов поиска	*№ 1-40* Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	- определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применение современной научной профессиональной терминологии; - определение и выстраивание траектории профессионального развития и самообразования	*№ 1-40* Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ и на производственной практике.
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и	- организация работы коллектива и команды;	*№ 1-40* Наблюдение и оценка на практических занятиях при

работать в коллективе и команде	- взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	выполнении работ и на производственной практике.
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- грамотное изложение своих мыслей и оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке Российской Федерации, проявление толерантности в рабочем коллективе	*№ 1-40* Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	- соблюдение нормы экологической безопасности; - определение направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	*№ 1-16,№ 19-25, №34-36* Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; - использование современного программного обеспечения	*№ 1-40* Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

1.1.2. Приобретение в ходе освоения профессионального модуля практического опыта

Иметь практический опыт	**Виды работ на учебной и/ или производственной практике и требования к их выполнению**
1	**2**
- реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - подготовки помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности; - в оказании первой помощи пострадавшим при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан	– Организация работы структурных подразделений аптечных организаций. – Обеспечение санитарных правил аптечных организаций. – Организация приемки, хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы. – Ведение учетных, отчетных операций, документации по финансово-хозяйственной деятельности аптечных организаций. – Отпуск лекарственных препаратов населению. – Участие в оформлении торгового зала.

	– Информирование и консультирование население, медицинских работников учреждений здравоохранения о лекарственных препаратах и товарах аптечного ассортимента. – Изучение аптечного ассортимента лекарственных растительных препаратов, препаратов растительного происхождения. – Упаковка, маркировка, хранение лекарственных растительных препаратов в аптечной организации. – Использование лекарственных растительных препаратов, содержащих различные биологические активные вещества, применяемые при заболеваниях различной этиологии. – Знакомство с культивируемыми лекарственными растениями. – Знакомство с дикорастущими лекарственными растениями различных мест обитания. Гербаризация лекарственных растений. – Проведение анализа лекарственного растительного сырья. Работа с нормативными документами, регламентирующими качество лекарственного растительного сырья. Контроль качества фасованной продукции. – Освоение приемов заготовки и сушки лекарственного растительного сырья.

1.1.3. Освоение умений и усвоение знаний:

Освоенные умения, усвоенные знания	**Показатели оценки результата**	**№№ заданий для проверки**
1	**2**	**3**
Умения: оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга; - применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; - собирать информацию по спросу и потребностям населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента; - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; - использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;	• Умение вести беседу по четко поставленному плану при индивидуальном опросе; • Аккуратность выполнения письменных заданий; • Быстрота выполнения тестовых заданий; • Умение применить прибретённые знания при решении ситуационных задач; • грамотное написания рецептов на различные лекарственные средства при необходимости с их	*№ 1,2,3,4,5,6 вариант* *№ 1-32* *№ 1-28* *№1-31*

- заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата по побочным действиям по жалобам потребителей; - предупреждать конфликтные ситуации с потребителями; - урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции; - проводить мониторинг знаний потребителей по новым препаратам и другим товарам аптечного ассортимента; - строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; - вести отчетные, кассовые документы, реестры (журналы) в установленном порядке и по установленному перечню; - проводить приемку товаров аптечного ассортимента; - соблюдать условия хранения лекарственных препаратов, и товаров аптечного ассортимента; - вести учет лекарственных средств в помещении хранения; - проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенных в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов; - соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям; - визуально оценивать рецепт, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям; - проводить обязательные расчеты, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ; - пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты; - оценивать заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам; - регистрировать информацию по спросу и	последующей корректировкой; • эффективность пользования справочной литературы и других информационных баз; • степень владения творческим мышлением и коммуникабельности при подготовке сообщений с мультимедийной презентацией; разыгрывании ролевых ситуаций.	

потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента; - информировать потребителей о поступлении новых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей; - осуществлять устные и письменные коммуникации в общении с коллегами и потребителями; - проводить калькуляцию заявок потребителей; - проводить проверку сопроводительных документов по составу и комплектности; - оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег и других работников сферы медицинских услуг для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя; - организовывать свою производственную деятельность и распределять время; - пользоваться контрольно-измерительным приборами, расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности; - вести журналы регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств; - пользоваться нормативной и справочной документацией; - проводить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности; - понимать и осознавать последствия несоблюдения условий хранения лекарственных средств; - прогнозировать риски потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении		

режима хранения; - интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения; - оформлять возврат лекарственных средств от потребителя; - собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - определять состояния, при которых оказывается первая помощь		
Знания: - современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - фармакологические группы лекарственных средств; - характеристику лекарственных препаратов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного непатентованного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизма действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия; - правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственными препаратами, условия хранения в домашних условиях; - порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов; - правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, выписанных медицинским работником; - идентификацию товаров аптечного ассортимента; - порядок учета движения товара и оформления возврата, установленный в организации; - способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами; - методы и приемы урегулирования	• Аккуратность выполнения письменных заданий; • Быстрота выполнения тестовых заданий; • грамотное написания рецептов на различные лекарственные средства при необходимости с их последующей корректировкой; • эффективность пользования справочной литературы и других информационных баз; • степень владения творческим мышлением и коммуникабельности при подготовке сообщений с мультимедийной презентацией; разыгрывании ролевых ситуаций.	*№ 1,2,3,4,5,6 вариант* *№ 1-32* *№ 1-28* *№1-31*

конфликтов с потребителями; - принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами; - перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям; - порядок отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям, включая перечень лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету; - установленный порядок и нормы отпуска наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих препаратов; - правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные продукты лечебного питания; - состав и содержание заявки на лекарственные препараты и другие товары аптечного ассортимента от потребителей; - порядок закупки и приема товаров от поставщиков; - порядок транспортировки термолабильных лекарственных средств по «холодовой цепи» и используемые для контроля соблюдения температуры средства; - требования к качеству лекарственных средств, в том числе к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - порядок учета лекарственных препаратов с ограниченным сроком годности; - особенности хранения иммунобиологических лекарственных препаратов и медицинских пиявок; - особенности хранения наркотических и психотропных лекарственных препаратов и других лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету; - основы фармацевтической этики и		

деонтологии в соответствии с нормативными документами; - принципы эффективного общения, особенности различных типов потребителей аптечных организаций; - методы поиска и оценки фармацевтической информации; - информационные технологии при отпуске лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - правила ведения кассовых операций и денежных расчетов; - виды и назначения журналов (учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств); порядок их оформления; - виды и назначения профессиональной документации, используемой при осуществлении фармацевтической деятельности; - принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в фармацевтической организации; - требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях; - перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.		

1.2. Система контроля и оценки освоения программы ПМ

1.2.1. Формы промежуточной аттестации по ОПОП при освоении профессионального модуля

Элементы модуля, профессиональный модуль	**Формы промежуточной аттестации**
1	**2**
МДК 01.01 «Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений»	Экзамен
МДК 01.02 «Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента»	Экзамен
МДК.01.03 Оптовая торговля лекарственными средствами	Дифференцированный зачет
МДК.01.04 Лекарствоведение с основами фармакологии	Экзамен

МДК.01.05 Лекарствоведение с основами фармакогнозии	Экзамен
УП 36 ч	Дифференцированный зачет
ПП 36 ч	Дифференцированный зачет
ПП 72 ч	Дифференцированный зачет
ПМ	**Экзамен (квалификационный)**

1.2.2. Организация контроля и оценки освоения программы ПМ

При организации экзамена (квалификационного) по ПМ используется накопительная система оценивания качества освоения студентами образовательной программы по ПМ. Отдельные компетенции в составе вида профессиональной деятельности, трудоемкость которых существенно превышает ограниченное время экзамена (квалификационного), оцениваются до проведения экзамена: во время дифференцированного зачета на практике по профилю специальности с последующим предоставлением на экзамен (квалификационный) аттестационной ведомости с подписями работодателей;

во время дифференцированного зачета/экзамена по МДК, входящих в состав ПМ, с последующим предоставлением на экзамен (квалификационный) аттестационной ведомости с подписями преподавателей.

Итогом проверки является однозначное решение «вид профессиональной деятельности освоен с оценкой…../не освоен». Итоговая оценка по экзамену (квалификационному) выставляется по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», неудовлетворительно») и является средней арифметической, складывающейся из всех оценок по дифференцированным зачетам по учебным практикам и практикам по профилю специальности, а также по дифференцированным зачетам/экзаменам по МДК, входящим в состав ПМ.

2. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности

2.1. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности с использованием практических заданий

В состав комплекта входят задания для экзаменующихся и пакет экзаменатора (эксперта).

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ ПО МДК 01.01. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АПТЕКИ И ЕЕ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ
количество вариантов 35

Оцениваемые компетенции: ПК 1.1–1.4, ПК 1.7–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09

Условия выполнения задания:

Место выполнения учебная комната

- образцы лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья, бланки первичной учетной документации, нормативные документы.

Инструкция

1.*Задания выполняются в произвольном порядке*

2. Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцы ЛП, ЛРС.

3. Максимальное время выполнения задания – 20 мин.

4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ, НД (ФЗ, ПП, приказы отраслевого и межотраслевого характера)

БИЛЕТ № 1

1. Аптек как структурное подразделение медицинской организации. Задачи. Состав, оборудование помещений аптеки. Фармацевтические товары, их классификация.

Ситуационная задача

В аптеке в сентябре 20XX года работали 3 работника по трудовым договорам - директор Трудолюбова М.Н., провизор Мазева А.Е. и фармацевт Флаконова П.Л. и один работник Табуреткин П.П. работал по договору подряда по сборке мебели. Провизор и фармацевт работали ежедневно по 6 дней в неделю (кроме воскресенья) по 6 часов в день и отработали все положенные дни. Директор аптеки с 15 по 18 сентября 20XX года была в командировке, остальные дни отработала полностью по пятидневной рабочей неделе непосредственно на рабочем месте. Табуреткин П.П. осуществил сборку мебели в период с 22 по 29 сентября 20XX года включительно.

а) Перечислите необходимые первичные учетные документы для того, чтобы оплатить работу всех указанных работников.

б) Каким образом оплачивается труд специалистов в аптеке.

в) Виды и формы оплаты труда.

г) Удержания из заработной платы.

БИЛЕТ № 2

1. Аптека как розничное звено фармацевтической службы. Виды аптечных организаций. Перечень, реализуемых товаров. Основная задача и функции аптечной организации.

Ситуационная задача

В территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения по субъекту РФ поступило заявление о предоставлении лицензии на осуществление фармацевтической деятельности (розничная и оптовая торговля ЛС). Соискатель лицензии представил пакет документов: заявление; копии учредительных документов; копия свидетельства о государственной регистрации; документ, подтверждающий уплату лицензионного сбора; сведения о квалификации работников.

а) Какое решение примет лицензирующий орган? Ответ необходимо обосновать.

б) перечислите основные нормативные документы, регламентирующие лицензирование фармацевтической деятельности;

в) перечислите лицензионные требования;

г) опишите порядок получения лицензии на фармацевтическую деятельность.

БИЛЕТ № 3

1. Ввод в гражданский оборот лекарственных средств для медицинского применения. Хранение лекарственного растительного сырья в аптечных организациях и в аптечном складе.

Ситуационная задача

Директор аптеки "Лимонник" провела исследования по изучению спроса сульфаниламидные препараты:

- составила полный перечень сульфаниламидных ЛП;
- определила сегмент рынка: больные ОРЗ, гриппом, бронхитом;
- в течение недели регистрировался спрос этих больных на ЛП из перечня;
- определила среднюю обращаемость за ЛП в неделю;
- рассчитала примерный объем продаж на квартал.

В результате она получила предполагаемый показатель объема продаж - 120 препаратов. Используя данные инвентаризации, она сравнила полученный показатель с фактическим за аналогичный период прошлого года. Результаты исследования были в среднем в 4 раза ниже отчетных данных.

а) В чем состояла методическая ошибка директора аптеки?

б) К какой группе препаратов для определения потребности следует отнести анализируемую в данной ситуации группу сульфаниламидных средств?

в) Каким должен быть, состав потребителей анализируемого сегмента рынка?
г) Отразите взаимосвязь понятий: потребность, спрос, потребление.

БИЛЕТ № 4

1. Ввод в оборот российских и импортных иммунобиологических препаратов. Фармацевтическое товароведение. Цель, задачи. Проведение товароведческой экспертизы. Фармацевтические товары, их классификация.

Ситуационная задача

Фармацевт Антонова М.П. при получении справки о доходе за истекший год, необходимой ей для подачи налоговой декларации, обнаружила, что ей в течение года в аптеке не предоставлялся стандартный налоговый вычет в сумме 1400= рублей в месяц (на ребенка). Фармацевт обратилась за объяснениями к бухгалтеру. Какое разъяснение она получит?
а) порядок осуществления учета рабочего времени сотрудников аптеки
б) Начисление заработной платы за полностью и не полностью отработанное время
в) Расчет оплаты отпусков
г) Удержание из заработной платы, социальное страхование и обеспечение

БИЛЕТ № 5

1. Государственный (выборочный) контроль качества лекарственных средств. Хранение иммунобиологических лекарственных препаратов в аптечных организациях. Нормативный документ.

Ситуационная задача

В аптеке на начало месяца по учетным данным числилось товара на сумму 228,2 тыс. руб. в розничных ценах, 159,6 тыс. руб. в покупных ценах. За месяц было продано товара на сумму 420,8 тыс. руб. Кроме того, на хозяйственные нужды аптеки израсходовано товара на сумму 0,1 тыс. руб. в розничных ценах, 0,07 тыс. руб. в покупных ценах. Остаток товара на конец месяца в розничных ценах составил 246,8 тыс. руб.

а) Назовите учетные документы, в которых взяты эти данные, а также оправдательные документы, на основании которых сделана запись в соответствующие учетные доку-менты;
б) Дайте определение торговых наложений, назовите источники образования торговых наложений.
в) Виды цен. Структура розничной цены.
г) Понятие торговой наценки.

БИЛЕТ № 6

1. Государственный информационный стандарт ЛС (ГИСЛС). Нормативный документ. Структура. Хранение лекарственного растительного сырья в аптечных организациях и в аптечном складе.

Ситуационная задача

В процессе приемки товара с аптечного склада, при вскрытии упаковки с раствором новокаина (0,5 % в ампулах по 5 мл), были обнаружены следы подтеков. При дальнейшем просматривании была найдена упаковка, в которой все 10 ампул были разбиты.

а) Каковы должны быть профессиональные действия материально-ответственных лиц при обнаружении расхождений в количестве и качестве при приемке товара?
б) Как должно быть документально оформлено выявленное расхождение?
в) Каков порядок учета и предъявления претензий?
г) Порядок учета движения товаров в аптеке.

БИЛЕТ № 7

1. Инфраструктура, необходимая для выполнения лицензионных требований, предъявляемых к осуществлению фармацевтической деятельности. Здание, помещения, оборудование.

Ситуационная задача

В муниципальной аптеке организованы два отдела: рецептурно-производственный, совмещенный с отделом запасов, и безрецептурного отпуска; мелкорозничная сеть представлена 5 киосками. Аптека обслуживает по договору МСЧ № 5, школы. В текущем квартале оборот по амбулаторной рецептуре составил 58 тыс. рублей, отпущено товаров МСЧ №5 на сумму 45 тыс. рублей, школы купили товара на сумму 10 тыс. рублей, в т.ч. вакцину "Ваксигрипп" за наличный расчет на сумму 3 тыс. рублей. Продано товаров без рецептов на 90 тыс. рублей. Выручка киосков составила 42 тыс. рублей. В следующем квартале предполагается продать товара за наличный расчет на сумму 200 тыс. руб.

а) Назовите виды реализации товара. Распределите отпущенный товар по видам реализации;

б) Дайте характеристику розничного и оптового товарооборота. Учет розничного товарооборота. Документальное отражение.

в) Назовите основные документы по учету реализации товара в ЛПУ.

г) Какие исходные данные необходимы для прогнозирования объема продаж товаров населению. Методика планирования розничного товарооборота.

БИЛЕТ № 8

1. Качество товаров. Факторы, формирующие качество и факторы, сохраняющие качество товаров. Технологические методы защиты товара: упаковка, маркировка.

Ситуационная задача

Одним из инструментов рынка является цена. Терминология, применяемая к ценам весьма разнообразна: цена закупки, продажная цена, первоначальная стоимость, остаточная стоимость и др. Разная терминология применима к разным хозяйственным средствам.

а) Опишите схему формирования розничной (продажной цены) на готовые и изготовленные в аптеке лекарственные средства. Укажите особенность формирования цены на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные средства с учетом косвенных налогов. Как рассчитывается торговая маржа.

б) Обмен в процессе товародвижения осуществляется по ценам закупки и продажным ценам. Опишите каналы товародвижения, их уровни. Дайте характеристику посредникам, по каким ценам на разных уровнях осуществляется товарообмен.

в) На какие хозяйственные средства устанавливается первоначальная, остаточная стоимость. Дайте характеристику этим видам стоимости, в каких документах они получают отражение.

г) Методики расчетов амортизационных отчислений.

БИЛЕТ № 9

1. Нормативные акты в сфере защиты прав потребителей. Обмен и возврат аптечных товаров. Штриховое кодирование медицинских и фармацевтических товаров. Штриховой код, понятие. Структура товарного кода EAN/UCC.

Ситуационная задача

Провизором-аналитиком центра контроля качества изъята из аптеки на анализ следующая экстемпорально изготовленная лекарственная форма:

Rp.: Infusi radicum Althaeae 6,0 180 ml
Sir. Liquiritiae ad 200 ml
M.D.S. По 1 десертной ложке 4 раза в день.

Бухгалтер аптеки при проведении бухгалтерских операций не обнаружила первичной документации, подтверждающей факт изъятия лекарственных средств на анализ, и отказалась осуществлять бухгалтерскую проводку.

Проанализируйте ситуацию и дайте критическую оценку постановке первичного учета в аптеке с полным теоретическим и нормативным обоснованием. При ответе используйте следующие вопросы:

1. Нарушение чьих должностных обязанностей имело место в данной ситуации: бухгалтера или провизора рецептурно-производственного отдела (материально-ответственного лица)?
2. Каким документом должно быть оформлено изъятие лекарственных средств на анализ?

3. К какому виду расходов относится данная хозяйственная операция? Какие другие операции относятся к этому же виду расходов?
4. Как данная операция отразится на результатах финансово-хозяйственной деятельности аптеки?

БИЛЕТ № 10

1. Нормативные акты, регламентирующие организацию хранения товаров в аптечных организациях. Требования к устройству и эксплуатации помещений хранения

Ситуационная задача

Директор аптеки провел переговоры с коммерческим отделом фармацевтического завода и заключил договор купли-продажи следующих лекарственных средств: череды трехраздельной трава, фас. по 100 г - 500 пачек; девясила корневища и корни, фас. по 75 г - 500 пачек; субстанции папаверина гидрохлорида. При выборе поставщика были учтены критерии: цена поставки, сроки поставки, условия оплаты товара, которые впоследствии были отражены в договоре. Через месяц аптека получила уведомление от поставщика об отправке груза. При приемке товара в аптеке, которая проводилась по качеству и количеству единиц вложения в течение 3 -х дневного срока, в одном из мест серии в одном из тюков обнаружено недовложение 20 пачек «Череды трехраздельной трава», фас. по 100 г.

Вопросы

1. Какие документы оформляются при обнаружении недостачи поступившего товара?
2. Каковы должны быть профессиональные действия материально-ответственного лица при обнаружении несоответствия по количеству и качеству при приемке товара?
3. Перечислите документы, на основании которых осуществляется прием товара в аптеке?
4. Каким требованиям при первичном контроле должна соответствовать потребительская упаковка препарата.

БИЛЕТ № 11

1. Нормативные документы, регламентирующие правила хранения наркотических средств, психотропных веществ. Порядок оформления журналов учета.

Ситуационная задача

Аптечная организация изучает размер спроса населения на лекарственный препарат «Компливит», и факторы, влияющие на него. Данный препарат аптека получает с аптечного склада, который часто допускает перебои в поставке. В этом случае, при отсутствии препарата «Компливит», предлагается замена. В результате изучения спроса выделены группы потребителей по критериям - доход, возраст, образование.

Вопросы

1. Назовите виды спроса по степени их удовлетворения и методики их расчета
2. Предложите методику формирования в аптеке розничной цены на готовые лекарственные препараты, полученные от организации оптовой торговли лекарственными средствами. Укажите особенность формирования цены на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты с учетом косвенных налогов.
3. Определите уровень логистического канала товародвижения. Назовите основные этапы и критерии выбора поставщика.
4. Укажите, на размере какого элемента товарных запасов отразится наличие частых перебоев в поставках со стороны поставщика? С какой целью создается данный товарный запас?

БИЛЕТ № 12

1. Нормативные документы, регламентирующие хранение ЛС. Хранение ЛС, требующих хранения в защищенном от света месте; требующих защиты от воздействия повышенной и пониженной температуры; требующих защиты от улетучивания и высыхания; требующих защиты от влаги.

Ситуационная задача

Студенту, проходившему практику в аптеке «Мелодия здоровья» было предложено проанализировать ассортимент аптеки, а также изучить спрос на конкретное лекарственное средство норсульфазол.

1. Перечислите основные направления товарной и ассортиментной политики аптеки. По каким показателям можно оценить в аптеке качество ассортимента?
2. Дайте теоретическое обоснование, к какой группе лекарственных средств по способу определения потребности относится норсульфазол?
3. Какой информацией необходимо располагать для расчета потребности аптеки в норсульфозоле на месяц?
4. Какой вид спроса имел место в аптеке, если посетителю, обратившемуся за Норсульфазолом в таблетках по 0,25, были предложены таблетки с дозировкой по 0,5?

БИЛЕТ № 13

1. Организация службы охраны труда в аптеке. Обучение и проверка знаний по охране труда.

Ситуационная задача

В аптеку в конце рабочего дня поступила партия товара от организации оптовой торговли лекарственными средствами: настойка травы полыни горькой 50,0 - 100 флаконов; папаверина гидрохлорида раствор для инъекций 2%-ный, амп. по 2 мл. №10 - 200 упаковок; валокордин - 50 флаконов; липы цветки, фас. по 50,0 г.; чистотела трава, фас. по 50,0. При приемке товара по качеству заведующий отделом готовых лекарственных средств обнаружил, что в одной из коробок 5 флаконов валокордина оказались пустыми. По телефону была предъявлена устная претензия поставщику, который отказался ее удовлетворить.

Вопросы

1. Какие документы должны сопровождать поступивший товар от поставщика?
2. Назовите ошибки, которые были допущены при приемке товара. Прав ли поставщик, отказавшись принять устную претензию? Каковы должны быть профессиональные действия материально-ответственного лица при обнаружении несоответствия по количеству и качеству при приемке товара?
3. Предложите методику формирования в аптеке розничной цены на готовые лекарственные препараты. Укажите особенности формирования цены на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты с учетом косвенных налогов.
4. Каким требованиям при первичном контроле должна соответствовать потребительская упаковка лекарственного растительного препарата (расфасованного лекарственного растительного сырья)?

БИЛЕТ № 14

1. Основные принципы размещения товаров по местам хранения на аптечном складе и в аптеке. Способы хранения.

Ситуационная задача

Изучение спроса на отдельные лекарственные препараты в аптеке показало, что имеет место неудовлетворенный спрос на новый препарат «Гексорал». Проведя анализ прайс-листов и условий поставок, директор аптеки определила двух основных поставщиков этого препарата, с которыми были заключены договора на поставку в аптеку.

Вопросы

1. Дайте определение спроса и классификацию видов спроса по степени его удовлетворения.
2. Перечислите документы, на основании которых осуществляется прием товара в аптеке. Назовите документы, в которых учитывается поступивший в аптеку товар.
3. В каких ценах планируется поступление товара? Предложите методику расчета товарного обеспечения (поступления)?
4. Предложите методику формирования в аптеке розничной цены на гексорал при условии, что лекарственный препарат не включен в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения.

БИЛЕТ № 15

1. Перевязочные средства. Назначение перевязочных средств. Сырье. Классификация, общая характеристика. Требования, предъявляемые к качеству перевязочных средств. Стерилизация, упаковка, маркировка, хранение.

Ситуационная задача

Аптекой от поставщика получены следующие товары: раствор йода спиртовой 5%- ный 10 мл - 20 фл., клонидина таб. 0,075 № 50 - 30 уп., бинты стерильные. Бинты стерильные, упакованы в тюке. Состояние упаковки не нарушено, но видны следы намокания. Вес брутто фактически 54 кг. По сопроводительным документам - 53 кг. При вскрытии упаковки обнаружено соответствие вложений документам, однако 100 бинтов намокли и к применению не пригодны.

Вопросы

1. В чем заключается работа специалиста аптеки по оформлению выявленной недостачи товара и предъявлению претензий в данном случае?
2. Перечислите документы, на основании которых осуществляется прием товара в аптеке.
3. Назовите документы, в которых учитывается поступивший в аптеку товар.
4. Назовите к каким группам по условиям хранения относятся эти товары. Как должно быть организовано их хранение?

БИЛЕТ № 16

1. Понятие о фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных препаратов. Этапы обращения лекарственных средств.

Ситуационная задача

Директор аптеки провела переговоры с коммерческим отделом фармацевтического завода и заключила договор на приобретение лекарственных препаратов: трава душицы, фильтр-пакеты по 2,0 г. - 100 пачек, толокнянки листья, фас. по 50,0 г. - 200 пачек, субстанции эфедрина гидрохлорида. При выборе поставщика были учтены критерии: цена поставки, сроки поставки, условия оплаты товара, которые впоследствии были отражены в договоре. Через месяц аптека получила уведомление от поставщика об отправке груза. При приемке товара в аптеке, которая проводилась по качеству и количеству единиц вложения в течение 3 -х дневного периода, в одном из мест серии в одном из тюков обнаружено недовложение 20 пачек толокнянки листья, фас. по 50,0. Директором аптеки начата претензионная работа.

Вопросы

1. Каковы должны быть профессиональные действия материально-ответственного лица при обнаружении несоответствия по количеству и/или качеству при приемке товара?
2. В чем заключается работа аптеки по оформлению недостачи товара и предъявлению претензий в данном случае?
3. Перечислите документы, на основании которых осуществляется прием товара в аптеке. Назовите документы, в которых учитывается поступивший в аптеку товар.
4. Каким требованиям при первичном контроле должна соответствовать потребительская упаковка препарата.

БИЛЕТ № 17

1. Порядок уничтожения наркотических средств и психотропных веществ. Кодирование в системе МДЛП.

Ситуационная задача

Директор аптеки заключил контракт с фирмой «Запад» на поставку лекарственного препарата амитриптилин таблетки, покрытые пленочной оболочкой №10. Объем партии составил 110 уп. по цене 70 руб. за упаковку; вся партия была реализована. Повторный договор заключен с фирмой «ВИТА+», где цена за единицу упаковки на 8% ниже. Однако, реализация сертралина (золофт) по более низкой цене за аналогичный период увеличилась незначительно и составила 130 упаковок. Розничная цена данного лекарственного препарата в аптеке составила 89 руб. Цель ценообразования в аптеке ориентирована на увеличение объема продаж.

Вопросы

1. Добились ли в аптеке реализации цели ценообразования, если нет, то по какой причине.
2. Как в данном случае можно добиться увеличения объема продаж?
3. Предложите методику формирования в аптеке розничной цены на амитриптилин, при условии, что лекарственный препарат включен в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения?
4. Какой размер торговой надбавки был установлен в аптеке?

БИЛЕТ № 18

1. Правила государственной регистрации медицинских изделий. Ассортимент медицинских изделий в аптечной организации.

Ситуационная задача

При проведении инвентаризации в аптеке была установлена недостача товарно - материальных ценностей в рецептурно-производственном отделе (спирт этиловый) и в отделе готовых лекарственных форм (предуктал МБ таблетки, гидрокортизон суспензия для инъекций 2,5% 2 мл. амп. №10, верошпирон таблетки). В аптеке установлена коллективная (бригадная) материальная ответственность.

Вопросы

1. Каков порядок возмещения выявленной недостачи по спирту этиловому?
2. Каков порядок проведения инвентаризации?
3. Назовите документы по оформлению результатов инвентаризации.
4. Каков порядок возмещения выявленной недостачи по лекарственным препаратам (предуктал МВ, гидрокортизон, верошпирон)?

БИЛЕТ № 19

1. Правила надлежащей аптечной практики. Процессы деятельности субъекта розничной торговли товарами аптечного ассортимента. Стандартные операционные процедуры в аптеке. Персонал. Инфраструктура.

Ситуационная задача

Аптечная организация «Доктор Айболит» изучает размер спроса населения на лекарственный препарат «Септолетте» и факторы, влияющие на него. Данный препарат аптека получает с аптечного склада, который часто допускает перебои в поставке. В этом случае, при отсутствии препарата «Септолетте», предлагается замена. В результате изучения спроса выделены группы потребителей по критериям - доход, возраст, образование.

Вопросы

1. Назовите виды спроса по степени их удовлетворения и методики их расчета.
2. Предложите методику формирования в аптеке розничной цены на готовые лекарственные препараты, полученные от организации оптовой торговли лекарственными средствами. В чем заключается особенность формирования цены на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты с учетом косвенных налогов
3. Определите уровень логистического канала товародвижения. Назовите основные этапы и критерии выбора поставщика.
4. На размере какого элемента товарных запасов отразится наличие частых перебоев в поставках со стороны поставщика? С какой целью создается данный товарный запас?

БИЛЕТ № 20

1. Правила надлежащей аптечной практики. Управление качеством. Документы по эффективному планированию деятельности, осуществлению процессов обеспечения системы качества и управления ими в зависимости от функций реализуемых субъектом розничной торговли.

Ситуационная задача

В аптеку от поставщика поступил препарат «Бактериофаг стафилококковый». Фармацевт, проверив соответствие количества товара указанному в накладной, оставил препарат на полке, где находятся все препараты по индивидуальным заказам потребителей. На следующий день он был отпущен пациенту, заказавшему этот препарат. Пациент, не проверив целостность упаковки в аптеке, в домашних условиях обнаружил отсутствие двух флаконов в упаковке, а в двух других

- неполное содержимое, потеки на стенках флаконов, решил вернуть лекарственный препарат в аптеку. В аптеке фармацевт отказался возвращать деньги за препарат.

Вопросы

1. Какому виду контроля подвергаются товары, поступившие в аптеку?
2. Перечислите документы, на основании которых осуществляется прием товара в аптеке.
3. Укажите условия хранения препарата «бактериофаг стафилококковый»? Соблюдались ли они в аптеке?
4. В каком документе учитывается движение лекарственных препаратов с ограниченным сроком годности в аптечной организации?

БИЛЕТ № 21

1. Правила надлежащей практики хранения и перевозки лекарственных препаратов для медицинского применения. Нормативный документ.

Ситуационная задача

Аптечная организация «Доктор Айболит» изучает размер спроса населения на лекарственный препарат оксиметазолин и факторы, влияющие на него. Данный препарат аптека получает с аптечного склада, который часто допускает перебои в поставке. В этом случае, при отсутствии препарата оксиметазолин, предлагается замена. В результате изучения спроса выделены группы потребителей по критериям - доход, возраст, образование.

Вопросы

1. Назовите виды спроса по степени их удовлетворения и методики их расчета.
2. Предложите методику формирования в аптеке розничной цены на готовые лекарственные препараты, полученные от организации оптовой торговли лекарственными средствами. Укажите особенность формирования цены на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты с учетом косвенных налогов.
3. Определите уровень логистического канала товародвижения. Назовите основные этапы и критерии выбора поставщика.
4. Укажите, на размере какого элемента товарных запасов отразится наличие частых перебоев в поставках со стороны поставщика? С какой целью создается данный товарный запас?

БИЛЕТ №22

1. Правила уничтожения недоброкачественных ЛС, фальсифицированных ЛС и контрафактных ЛС.

Ситуационная задача

При комплексной проверке аптеки провизор центра контроля качества изъял на анализ раствор (капли глазные) пилокарпина гидрохлорида 2% и раствор натрия салицилата для инъекций 3%.

1. В каких случаях является обязательным проведение в аптеке инвентаризации?
2. Какими документами оформляются результаты инвентаризации аптеки?
3. К каким товарным операциям относится изъятие лекарственных средств на анализ в центр контроля качества и как она оформляется документально?
4. Какие виды внутриаптечного контроля качества являются обязательными и целесообразными в отношении данных лекарственных форм?

БИЛЕТ №23

1. Правила хранения красящих и пахучих ЛС, парафармацевтической продукции, дезинфицирующих ЛС. Нормативные документы.

Ситуационная задача

В аптеке посетительница приобрела лекарственное средство «Ламинарид» (гранулы по 50,0 г) и, выходя из аптеки, споткнулась, упала, ушибла руку и рассекла кожу. Посетительница вернулась и обратилась к сотрудникам аптеки за помощью, т.к. рана кровоточила. Для обработки раневой поверхности провизор-технолог воспользовалась ЛП из шкафчика лекарственных средств, предназначенных для оказания первой доврачебной помощи: раствором водорода перекиси (розничная цена – 16 руб., оптовая

– 14 руб.); раствором йода 5%-го (розничная цена – 4 руб., оптовая – 2 руб.), ватой стерильной (розничная цена – 12 руб., оптовая – 8 руб.) и бинтом стерильным (розничная цена – 4 руб., оптовая – 2,50 руб.). Однако, спиртовой раствор йода оказался с истекшим сроком годности. Зная, что в рецептурно-производственном отделе имелась в этот день внутриаптечная заготовка раствора йода 5%-го, рану она обработала, взяв флакон из этой партии. Стоимость флакона раствора йода 5%-го – 5 руб.

Сведения о произведенном расходе товаров для оказания первой доврачебной помощи были внесены провизором-технологом в «Журнал учета медицинских товаров, израсходованных на оказание 1 медицинской помощи» на следующий день по памяти. В конце месяца при списании расхода товаров в товарном отчете материально-ответственного лица была вписана сумма списания – 26,5 рублей

Проанализируйте ситуацию и дайте ее критическую оценку с полным теоретическим и нормативным обоснованием. При ответе используйте следующие вопросы:

1. Является ли оказание первой доврачебной помощи одной из функций аптеки? Что послужило, по Вашему мнению, причиной использования для оказания помощи внутриаптечной заготовки спиртового раствора йода 5%?
2. Какие нарушения были допущены при документальном отражении данного расхода товаров? Правомерно ли отражение в товарном отчете суммы расхода в оптовых ценах?
3. Каков порядок списания лекарственных средств с истекшим сроком годности? Как повлияет данный вид расхода на прибыль аптеки?
4. Порядок составления товарного отчета в аптеке.

БИЛЕТ № 24

1. Приказ, регламентирующий правила хранения ЛС различных групп и ИМН. Хранение изделий из резины и пластмассы.

Ситуационная задача

Ситуационная задача

В период эпидемии гриппа в аптеку обратился посетитель за лекарственным препаратом «Антигриппокапс» следующего состава на одну капсулу:

Кислоты аскорбиновой	0,05
Кислоты ацетилсалициловой	0,15
Димедрола	0,01
Рутина	0,01
Кальция лактата	0,01
Вспомогательных веществ	0,003

Данного лекарственного препарат в аптеке не оказалось.

а) Как изменится спрос на противовирусные препараты, если в микрорайоне началась эпидемия гриппа?

б) Какие виды спроса имели место в аптеке, если посетитель обратился за препаратом «Антигриппокапс» и приобрел его? Как в условиях аптеки можно рассчитать эти виды спроса на данный препарат за квартал?

в) К какой категории товаров можно отнести данный препарат, если при снижении доходов потребителей на 30%, спрос на «Антигриппокапс» снизился на 25%.

г) Предложите методику формирования в аптеке розничной цены на готовые лекарственные препараты. В чем заключается особенность формирования цены на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты?

БИЛЕТ № 25

1. Производственный контроль. Цель. Объекты. Содержание. Программа контроля. Обязанности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.

Ситуационная задача

В аптеке при приемке партии товара материально ответственным лицом на одной из упаковок (ящик из гофрированного картона) были обнаружены следы подтеков. При вскрытии упаковки, содержащей 50 пачек пустырника травы по 100,0, поступивших с аптечного склада, были обнаружены следы подтёков на 10-ти пачках. Была предъявлена устная претензия поставщику, который отказался ее удовлетворить.

Вопросы

1. Как должен быть оформлен в аптеке поступивший товар?
2. Каков порядок предъявления претензий поставщику?
3. Предложите методику формирования в аптеке розничной цены настойки пустырника 25,0 во флаконах, поступившего с аптечного склада с той же партией товара.
4. Как определить потребность при составлении заявки на поставку лекарственного растительного препарата в аптеку?

БИЛЕТ №26

1. Процедура государственная регистрация лекарственных средств. Правила государственной регистрации медицинских изделий.

Ситуационная задача

На аптечный склад поступило сырье фенхеля плоды, расфасованные по 50,0 в пакеты бумажные с последующим вложением в пачки картонные. Провизор-аналитик провел приемочный контроль по показателям упаковка, маркировка и содержание действующих веществ. В протоколе анализа он отметил: маркировка нечеткая, неполная (отсутствует номер серии, данные производителя, штрих-код); упаковка соответствует требованиям нормативного документа, содержание эфирного масла составляет 5%.

Вопросы

1. Какую информацию, должны содержать сопроводительные документы на полученные фенхеля плоды?
2. Как должен быть оформлен заказ аптеки на получение фенхеля плодов 50,0 с аптечного склада?
3. Какие возможные способы доставки товара в аптеку Вам известны?
4. Как в аптеке должно быть организовано хранение сырья фенхеля плоды.

БИЛЕТ №27

1. Резиновые изделия и предметы ухода за больными. Классификация. Полые резиновые изделия. Назначение. Сырье. Конструктивные особенности. Требования. Упаковка, маркировка, хранение.

Ситуационная задача

Изучение спроса на отдельные лекарственные препараты в аптеке «Календула» показало, что имеет место неудовлетворенный спрос на новый препарат «Парацетамол суспензия для приема внутрь». Проведя анализ прайс-листов и условий поставок, директор аптеки определила двух основных поставщиков этого препарата, с которыми были заключены договора на поставку в аптеку.

Вопросы

1. Дайте определение спроса и классификацию видов спроса по степени его удовлетворения.
2. Перечислите документы, на основании которых осуществляется прием товара в аптеке. Назовите документы, в которых учитывается поступивший в аптеку товар.
3. В каких ценах планируется поступление товара? Предложите методику расчета товарного обеспечения (поступления).
4. Предложите методику формирования в аптеке розничной цены на парацетамол при условии, что лекарственный препарат включен в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения.

БИЛЕТ №28

1. Санитарные требования к содержанию помещений, оборудования, инвентаря.

Ситуационная задача

Женщине, находившейся в очереди в душном помещении торгового зала аптеки, стало плохо - она потеряла сознание и, ударившись при падении рукой, получила небольшую ссадину. Фармацевт оказала посетительнице первую помощь - привела в сознание, используя спиртовой раствор аммиака (нашатырный спирт), а также обработала ссадину 3%-ным раствором перекиси водорода, смазала края раны спиртовым раствором бриллиантового зеленого и перевязала

стерильным бинтом. Расспросив женщину о ее самочувствии и убедившись, что с посетительницей все в порядке, фармацевт вернулась к своей работе. Когда очередь дошла до посетительницы, фармацевт предложила ей оплатить через кассу аптеки стоимость израсходованных для оказания помощи лекарственных препаратов и стерильного бинта.

Вопросы

1. Каков порядок оказания и учета расхода товаров на оказание первой медицинской помощи в аптеке?
2. Укажите порядок хранения перечисленных лекарственных препаратов в аптеке.
3. Какие группы лекарственных препаратов подлежат предметно-количественному учету в аптеке медицинской организации?
4. Как должен быть организован предметно-количественный учет лекарственных средств в аптеке?

БИЛЕТ № 29

1. Система мониторинга движения лекарственных препаратов

Ситуационная задача

Лекарственный препарат «Эссенциале форте Н» находится на стадии зрелости жизненного цикла. Коэффициент ценовой эластичности спроса по данным специальных исследований составляет - 1,5. Упаковка «Эссенциале форте Н» стоит 90 руб., рынок насыщен.

Вопросы

1. Как изменится спрос, если цена снизится на 10 руб. До какого предела можно снижать цену на Эссенциале форте Н?
2. Какие факторы влияют на эластичность спроса?
3. Назовите другие стадии жизненного цикла товаров. По каким признакам их можно определить?
4. Назовите приходные и расходные кассовые операции, в каких документах они отражаются.

БИЛЕТ №30

1. Система обеспечения эффективности, безопасности и качества фармацевтической продукции. Задачи. Уровни функционирования.

Ситуационная задача

В аптеку автотранспортом поставщика доставлены в транспортной упаковке лекарственный препарат Корвалол. Целостность упаковки не нарушена. Комиссия в результате приемки обнаружила расхождения в количестве товара и составила протокол по факту его недостачи. Кроме того, был обнаружен неполный комплект товарно-сопроводительных документов. Товар был помещен на хранение в материальную комнату и поставлен на предметно-количественный учет.

Вопросы

1. Какой вид приемки должен быть осуществлен в момент поступления товара?
2. Какие обязательные сопроводительные документы должны быть при поставке товара?
3. В каких документах будет отражена недостача и факт приемки поступившего товара?
4. Каковы должны быть профессиональные действия материально-ответственного лица при обнаружении несоответствия по количеству и качеству при приемке товара?

БИЛЕТ №31

1. Система фармаконадзора. Цели. Механизм функционирования фармаконадзора. Участники системы фармаконадзора. Обязанности и принимаемые меры участниками фармаконадзора.

Ситуационная задача

Больной приобрел в аптеке препараты пробиотиков (нормофлоры): «Бифидумбактерин» или «Лактобактерин».

а) К какой группе по способу определения потребности относятся препараты пробиотиков?

б) Какой информацией необходимо располагать для расчета потребности аптеки в данных лекарственных препаратах?
в) Определите тип сопряженных товаров, если известно, что цена на Колибактерин увеличилась на 15%, а спрос на Бифидумбактерин повысился на 20%.
г) Установлены ли остаточные сроки годности, которые необходимо учитывать при приемке ЛП на аптечном складе? Назовите остаточный срок годности для «Бифидумбактерина».

БИЛЕТ №32

1. Структура фармацевтической службы, концепция фармацевтической помощи.

Ситуационная задача

Аптека подала заявление в комиссию по лицензированию на получение лицензии на деятельность, связанную с оборотом наркотических средств и психотропных веществ (НС и ПВ). При проверке комиссией по лицензированию было выявлено: аптека имеет лицензию на фармацевтическую деятельность; размещена на первом этаже нежилого здания, окна не имеют решеток, но оборудованы жалюзи, по прочности не уступающими решеткам из металла; имеется автономная охрана и пожарная сигнализация; для хранение НС и ПВ имеется отдельная комната без окон с металлической дверью и деревянный шкаф; предполагается отпуск НС и ПВ больнице, не имеющей технически укрепленного помещения для хранения НС и ПВ; не был оформлен допуск лицам, связанным с обращением НС и ПВ.
Можно ли выдать аптеке лицензию на деятельность, связанную с оборотом наркотических средств и психотропных веществ в данной ситуации? Установите несоответствие установленным требованиям, обоснуйте законодательными и нормативно – правовыми документами, а также дайте ответ на следующие вопросы:
а) Какие лекарственные средства относят к НС и ПВ? Каковы направления государственной политики в отношении оборота НС и ПВ? Кто имеет право работать с НС и ПВ?
б) Кто имеет право выдавать лицензии на виды деятельности, связанные с оборотом НС и ПВ? Как оформляется допуск лиц к работе с НС и ПВ? Нормативный документ.
в) Какие требования предъявляются к хранению НС и ПВ?
г) Учет НС и ПВ в аптеке.

БИЛЕТ №33

1. Требования к хранению сильнодействующих и ядовитых ЛС, ЛС, подлежащих ПКУ. Порядок ведения журналов учета.

Ситуационная задача

Директор аптеки "Алфавит" рассчитала прогнозируемый экономический показатель товарооборота на следующий год, исходя из фактических значений средней реализации на 1 жителя за последние 3 года и прогнозной численности обслуживаемого аптекой населения.
а) Какую ошибку допустила директор аптеки, используя фактические значения средней реализации на 1 жителя? Какие другие методы прогнозирования товарооборота для аптек вы знаете?
б) В чем разница между фактическим и физическим значениями товарооборота?
в) Перечислите документы, в которых отражается учет реализации товара в аптеке.
г) Укажите, к какому виду расхода относится списание лекарственных препаратов с истекшим сроком годности. Покажите порядок отражения этой хозяйственной операции в первичной и бухгалтерской отчетности. Назовите другие виды прочего документированного расхода.

БИЛЕТ №34

1. Упаковка медицинских товаров. Классификация упаковки. Требования к упаковке. Упаковочные материалы. Маркировка, функции и требования к маркировке.

Ситуационная задача

Директор аптеки принял на работу нового кассира. Новый кассир, принимая дела от прежнего кассира, потребовал провести ревизию кассы.

а) В чем заключается ревизия кассы и как следует документально оформить ее проведение?

б) Какой договор должен быть заключен с кассиром, и каков порядок его заключения?
в) Перечислите приходные и расходные кассовые операции, в каких документах они отражаются.
г) Порядок применения ККТ в аптечной организации.

БИЛЕТ №35

1. Управление фармацевтической деятельностью: уровни, субъекты.

Ситуационная задача

Аптекой от поставщика получен товар - бинты стерильные, упакованные в тюке. Состояние упаковки не нарушено, но видны следы намокания. Вес брутто фактически 54 кг. По сопроводительным документам - 53 кг. При вскрытии упаковки обнаружено соответствие вложений документам, 100 бинтов намокли и к применению не пригодны.

а) Назовите документы, которые регламентируют порядок приемки товаров аптечного ассортимента по количеству и качеству.
б) Перечислите первичные документы, которые необходимо составить при приеме товара в данном случае
в) К какому виду товарных операций она относится данная хозяйственная операция?
г) Опишите порядок составления «Товарного отчета» материально-ответственным лицом.

В состав комплекта входят задания для экзаменующихся и пакет экзаменатора (эксперта).

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ ПО МДК 01.02. РОЗНИЧНАЯ ТОРГОВЛЯ ЛЕКАРСТВЕННЫМИ ПРЕПАРАТАМИ И ОТПУСК ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ И ТОВАРОВ АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА

Оцениваемые компетенции: ПК 1.1–1.5, ПК 1.7–1.9, ПК 1.11; ОК 01–05, ОК 07, ОК 09

Условия выполнения задания:

Место выполнения : учебная комната

- образцы лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья, бланки первичной учетной документации, нормативные документы.

Инструкция

1.Задания выполняются в произвольном порядке
2. Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцы ЛП, ЛРС.
3. Максимальное время выполнения задания – 20 мин.
4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ, НД (ФЗ, ПП, приказы отраслевого и межотраслевого характера)

БИЛЕТ № 1

1. Искусство продаж в аптеке. Психология процесса купли-продажи.
2. Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта (назовите форму рецептурного бланка, обязательные и дополнительные реквизиты, срок действия рецепта и срок хранения в аптеке) и осуществите отпуск бензобарбитала инвалиду войны.
3. Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта (назовите форму рецептурного бланка, обязательные и дополнительные реквизиты, срок действия рецепта и срок хранения в аптеке) и осуществите отпуск диазепама.

БИЛЕТ № 2

1. Минимальный ассортимент лекарственных препаратов, для медицинского применения в аптечных организациях. Нормативный документ
2. Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта (назовите форму рецептурного бланка, обязательные и дополнительные реквизиты, срок действия рецепта и срок хранения в аптеке) и осуществите отпуск морфина гидрохлорида онкологическому больному.
3. Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта (назовите форму рецептурного бланка, обязательные и дополнительные реквизиты, срок действия рецепта и срок хранения в аптеке) и осуществите отпуск трамадола.

БИЛЕТ № 3

1. Нормативные документы, регламентирующие отпуск лекарственных средств из аптек медицинских организаций.
2. Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта (назовите форму рецептурного бланка, обязательные и дополнительные реквизиты, срок действия рецепта и срок хранения в аптеке) и осуществите отпуск суммы алкалоидов красавки (табл.).
3. Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта (назовите форму рецептурного бланка, обязательные и дополнительные реквизиты, срок действия рецепта и срок хранения в аптеке) и осуществите отпуск феназепама.

БИЛЕТ № 4

1. Обязательные и выборочные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств.
2. Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта (назовите форму рецептурного бланка, обязательные и дополнительные реквизиты, срок действия рецепта и срок хранения в аптеке) и осуществите отпуск клонидина 2 упак.
3. Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта (назовите форму рецептурного бланка, обязательные и дополнительные реквизиты, срок действия рецепта и срок хранения в аптеке) и осуществите отпуск андростанолона.

БИЛЕТ № 5

1. Определение понятия мерчандайзинг. Основные принципы. Организация пространства торгового зала. Зонирование. Выкладка на торговом оборудовании.
2. Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта (назовите форму рецептурного бланка, обязательные и дополнительные реквизиты, срок действия рецепта и срок хранения в аптеке) и осуществите отпуск клоназепама инвалиду войны.
3. Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта (назовите форму рецептурного бланка, обязательные и дополнительные реквизиты, срок действия рецепта и срок хранения в аптеке) и осуществите отпуск нандролона.

БИЛЕТ № 6

1. Особенности аптечного изготовления лекарств в аптеках. Порядок проведения предметно-количественного учета в аптеках.
2. Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта (назовите форму рецептурного бланка, обязательные и дополнительные реквизиты, срок действия рецепта и срок хранения в аптеке) и осуществите отпуск спирта этилового в смеси (экстемпоральный ЛП)
3. Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта (назовите форму рецептурного бланка, обязательные и дополнительные реквизиты, срок действия рецепта и срок хранения в аптеке) и осуществите отпуск метандиенона.

БИЛЕТ № 7

1. Отпуск наркотических средств и психотропных веществ. Нормативные документы. Порядок допуска к работе с НС и ПВ. Оформление журналов учета.
2. Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта (назовите форму рецептурного бланка, обязательные и дополнительные реквизиты, срок действия рецепта и срок хранения в аптеке) и осуществите отпуск прегабалина больному шизофренией.
3. Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта (назовите форму рецептурного бланка, обязательные и дополнительные реквизиты, срок действия рецепта и срок хранения в аптеке) и осуществите отпуск лоразепама.

БИЛЕТ № 8

1. Оформление лекарств, изготовляемых в аптеках. Нормативный документ.
2. Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта (назовите форму рецептурного бланка, обязательные и дополнительные реквизиты, срок действия рецепта и срок хранения в аптеке) и осуществите отпуск промедола онкологическому больному.
3. Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта (назовите форму рецептурного бланка, обязательные и дополнительные реквизиты, срок действия рецепта и срок хранения в аптеке) и осуществите отпуск нурофен плюс (40 табл).

БИЛЕТ № 9

1. Перечень товаров, реализуемых через аптечные организации. Нормативный документ.
2. Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта (назовите форму рецептурного бланка, обязательные и дополнительные реквизиты, срок действия рецепта и срок хранения в аптеке) и осуществите отпуск тропикамида (глазные капли).
3. Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта (назовите форму рецептурного бланка, обязательные и дополнительные реквизиты, срок действия рецепта и срок хранения в аптеке) и осуществите отпуск бупренорфина онкологическому больному.

БИЛЕТ № 10

1. Перечни и списки лекарственных средств. Их характеристика. Предметно-количественный учет. Нормативные документы.
2. Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта (назовите форму рецептурного бланка, обязательные и дополнительные реквизиты, срок действия рецепта и срок хранения в аптеке) и осуществите отпуск циклопентолата (глазные капли).
3. Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта (назовите форму рецептурного бланка, обязательные и дополнительные реквизиты, срок действия рецепта и срок хранения в аптеке) и осуществите отпуск фентанила (трансдермальная терапевтическая система).

БИЛЕТ № 11

1. Полный химический контроль качества лекарственных средств.
2. Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта (назовите форму рецептурного бланка, обязательные и дополнительные реквизиты, срок действия рецепта и срок хранения в аптеке) и осуществите отпуск метандриола инвалиду 2-й группы.
3. Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта (назовите форму рецептурного бланка, обязательные и дополнительные реквизиты, срок действия рецепта и срок хранения в аптеке) и осуществите отпуск клозапина.

БИЛЕТ № 12

1. Порядок назначения и выписывания медицинских изделий.
2. Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта (назовите форму рецептурного бланка, обязательные и дополнительные реквизиты, срок действия рецепта и срок хранения в аптеке) и осуществите отпуск азалептина.
3. Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта (назовите форму рецептурного бланка, обязательные и дополнительные реквизиты, срок действия рецепта и срок хранения в аптеке) и осуществите отпуск промедола.

БИЛЕТ № 13

1. Порядок обеспечения отдельных категорий граждан ЛП и ИМН, имеющих право на бесплатное и льготное обеспечение ЛП и ИМН. Нормативные документы.
2. Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта (назовите форму рецептурного бланка, обязательные и дополнительные реквизиты, срок действия рецепта и срок

хранения в аптеке) и осуществите отпуск спирта этилового 100г больному сахарным диабетом.
3. Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта (назовите форму рецептурного бланка, обязательные и дополнительные реквизиты, срок действия рецепта и срок хранения в аптеке) и осуществите отпуск залдиара.

БИЛЕТ № 14

1. Порядок отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения без рецепта и (или) по рецепту на лекарственный препарат, а также по требованиям-накладным организации, осуществляющей медицинскую деятельность.
2. Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта (назовите форму рецептурного бланка, обязательные и дополнительные реквизиты, срок действия рецепта и срок хранения в аптеке) и осуществите отпуск колдрекс найт сироп.
3. Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта (назовите форму рецептурного бланка, обязательные и дополнительные реквизиты, срок действия рецепта и срок хранения в аптеке) и осуществите отпуск бромизовала.

БИЛЕТ № 15

1. Порядок проведения фармацевтической экспертизы рецептов и их регистрация в аптеке
2. Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта (назовите форму рецептурного бланка, обязательные и дополнительные реквизиты, срок действия рецепта и срок хранения в аптеке) и осуществите отпуск циклобарбитала.
3. Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта (назовите форму рецептурного бланка, обязательные и дополнительные реквизиты, срок действия рецепта и срок хранения в аптеке) и осуществите отпуск фенобарбитала 100 табл.

БИЛЕТ № 16

1. Правила выписывания и оформления рецептов бесплатного и льготного отпуска и их регистрация в аптечных организациях.
2. Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта (назовите форму рецептурного бланка, обязательные и дополнительные реквизиты, срок действия рецепта и срок хранения в аптеке) и осуществите отпуск тианептина ветерану боевых действий.
3. Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта (назовите форму рецептурного бланка, обязательные и дополнительные реквизиты, срок действия рецепта и срок хранения в аптеке) и осуществите отпуск альпразолама.

БИЛЕТ № 17

1. Правила выписывания, учета, хранения, отпуска комбинированных лекарственных препаратов, содержащих кроме малых количеств НС, ПВ и их прекурсосров, другие фармакологически активные вещества. Их перечень.
2. Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта (назовите форму рецептурного бланка, обязательные и дополнительные реквизиты, срок действия рецепта и срок хранения в аптеке) и осуществите отпуск галоперидола.
3. Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта (назовите форму рецептурного бланка, обязательные и дополнительные реквизиты, срок действия рецепта и срок хранения в аптеке) и осуществите отпуск ацеклидина.

БИЛЕТ № 18

1. Правила отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе иммунобиологических лекарственных препаратов, аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность.

2. Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта (назовите форму рецептурного бланка, обязательные и дополнительные реквизиты, срок действия рецепта и срок хранения в аптеке) и осуществите отпуск седальгина (40 табл.).
3. Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта (назовите форму рецептурного бланка, обязательные и дополнительные реквизиты, срок действия рецепта и срок хранения в аптеке) и осуществите отпуск барбамила.

БИЛЕТ № 19

1. Правила отпуска лекарственных форм, изготовляемых в аптечных организациях.
2. Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта (назовите форму рецептурного бланка, обязательные и дополнительные реквизиты, срок действия рецепта и срок хранения в аптеке) и осуществите отпуск реладорма.
3. Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта (назовите форму рецептурного бланка, обязательные и дополнительные реквизиты, срок действия рецепта и срок хранения в аптеке) и осуществите отпуск димедрола.

БИЛЕТ № 20

1. Предметно-количественный учет лекарственных средств в отделениях медицинских организаций. Нормативные документы. Порядок ведения первичной учетной документации.
2. Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта (назовите форму рецептурного бланка, обязательные и дополнительные реквизиты, срок действия рецепта и срок хранения в аптеке) и осуществите отпуск просидола онкологическому больному.
3. Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта (назовите форму рецептурного бланка, обязательные и дополнительные реквизиты, срок действия рецепта и срок хранения в аптеке) и осуществите отпуск буторфанола.

БИЛЕТ № 21

1. Предупредительные мероприятия. Полный химический контроль качества лекарственных средств.
2. Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта (назовите форму рецептурного бланка, обязательные и дополнительные реквизиты, срок действия рецепта и срок хранения в аптеке) и осуществите отпуск золпидема.
3. Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта (назовите форму рецептурного бланка, обязательные и дополнительные реквизиты, срок действия рецепта и срок хранения в аптеке) и осуществите отпуск бупраксона.

БИЛЕТ № 22

1. Приказ, регламентирующий внутриаптечный контроль лекарственных средств, изготовляемых в аптечных организациях. Приемочный контроль в аптеке.
2. Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта (назовите форму рецептурного бланка, обязательные и дополнительные реквизиты, срок действия рецепта и срок хранения в аптеке) и осуществите отпуск зопиклона.
3. Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта (назовите форму рецептурного бланка, обязательные и дополнительные реквизиты, срок действия рецепта и срок хранения в аптеке) и осуществите отпуск хальциона.

БИЛЕТ № 23

1. Приказ, регламентирующий порядок назначения, выписывания ЛП и ИМН. Правила выписывания рецептов. Формы рецептурных бланков и требования к их оформлению.

2. Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта (назовите форму рецептурного бланка, обязательные и дополнительные реквизиты, срок действия рецепта и срок хранения в аптеке) и осуществите отпуск омнопона онкологическому больному.
3. Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта (назовите форму рецептурного бланка, обязательные и дополнительные реквизиты, срок действия рецепта и срок хранения в аптеке) и осуществите отпуск циклопентолата.

БИЛЕТ № 24

1. Приказ, регламентирующий предельные нормы отпуска лекарственных средств. Нормы отпуска, превышение нормы отпуска и правила оформления рецепта. Правила оформления рецепта в случае превышения нормы отпуска на ЛП.
2. Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта (назовите форму рецептурного бланка, обязательные и дополнительные реквизиты, срок действия рецепта и срок хранения в аптеке) и осуществите отпуск трамадола онкологическому больному.
3. Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта (назовите форму рецептурного бланка, обязательные и дополнительные реквизиты, срок действия рецепта и срок хранения в аптеке) и осуществите отпуск клоназепама.

БИЛЕТ № 25

1. Реализация товаров аптечного ассортимента. Приемочный контроль на лекарственные препараты, поступающие в аптечные организации.
2. Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта (назовите форму рецептурного бланка, обязательные и дополнительные реквизиты, срок действия рецепта и срок хранения в аптеке) и осуществите отпуск инсулина больному сахарным диабетом.
3. Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта (назовите форму рецептурного бланка, обязательные и дополнительные реквизиты, срок действия рецепта и срок хранения в аптеке) и осуществите отпуск тианептина.

БИЛЕТ № 26

1. Регистрация и учёт рецептов на экстемпоральные лекарственные средства.
2. Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта (назовите форму рецептурного бланка, обязательные и дополнительные реквизиты, срок действия рецепта и срок хранения в аптеке) и осуществите отпуск хлордиазепоксида.
3. Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта (назовите форму рецептурного бланка, обязательные и дополнительные реквизиты, срок действия рецепта и срок хранения в аптеке) и осуществите отпуск сиропа бронхолитина.

БИЛЕТ № 27

1. Требования к отпуску наркотических и психотропных лекарственных препаратов, лекарственных препаратов, обладающих анаболической активностью, иных лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету.
2. Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта (назовите форму рецептурного бланка, обязательные и дополнительные реквизиты, срок действия рецепта и срок хранения в аптеке) и осуществите отпуск сибутрамина.
3. Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта (назовите форму рецептурного бланка, обязательные и дополнительные реквизиты, срок действия рецепта и срок хранения в аптеке) и осуществите отпуск элениума инвалиду боевых действий.

БИЛЕТ № 28

1. Федеральный закон РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах» Основные понятия: наркотические средства, психотропные вещества, прекурсоры. Списки наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров.

2. Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта (назовите форму рецептурного бланка, обязательные и дополнительные реквизиты, срок действия рецепта и срок хранения в аптеке) и осуществите отпуск бензобарбитала.
3. Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта (назовите форму рецептурного бланка, обязательные и дополнительные реквизиты, срок действия рецепта и срок хранения в аптеке) и осуществите отпуск таблеток трамадола ребенку - инвалиду.

БИЛЕТ № 29

1. Таксирование рецептов и их регистрации. Требований к отпуску лекарственных препаратов, сроки обслуживания рецептов, сроки хранения рецептов, остающихся в аптеке.
2. Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта (назовите форму рецептурного бланка, обязательные и дополнительные реквизиты, срок действия рецепта и срок хранения в аптеке) и осуществите отпуск тригексифенидила.
3. Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта (назовите форму рецептурного бланка, обязательные и дополнительные реквизиты, срок действия рецепта и срок хранения в аптеке) и осуществите отпуск таблеток солпадеин (50 капс).

БИЛЕТ № 30

1. Порядок отпуска различных комбинированных лекарственных препаратов по рецептам и без рецептов. Нормативный документ.
2. Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта (назовите форму рецептурного бланка, обязательные и дополнительные реквизиты, срок действия рецепта и срок хранения в аптеке) и осуществите отпуск тропикамида (глазные капли).
3. Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта (назовите форму рецептурного бланка, обязательные и дополнительные реквизиты, срок действия рецепта и срок хранения в аптеке) и осуществите отпуск таблеток терпинкод.

БИЛЕТ № 31

1. Оборудование торгового зала аптечной организации, используемое для выкладки лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента. Разработка схемы выкладки товара.
2. Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта (назовите форму рецептурного бланка, обязательные и дополнительные реквизиты, срок действия рецепта и срок хранения в аптеке) и осуществите отпуск таблеток коделак.
3. Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта (назовите форму рецептурного бланка, обязательные и дополнительные реквизиты, срок действия рецепта и срок хранения в аптеке) и осуществите отпуск левомепромазина инвалиду 2-й группы.

В состав комплекта входят задания для экзаменующихся и пакет экзаменатора (эксперта).

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ ПО МДК 01.03. ОПТОВАЯ ТОРГОВЛЯ ЛЕКАРСТВЕННЫМИ СРЕДСТВАМИ

Оцениваемые компетенции: ПК 1.1, ПК 1.6–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09

Условия выполнения задания:

Место выполнения : учебная комната

- образцы лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья, бланки первичной учетной документации, нормативные документы.

Инструкция

1.Задания выполняются в произвольном порядке

2. Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцы ЛП, ЛРС.

3. Максимальное время выполнения задания – 20 мин.

4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ, НД (ФЗ, ПП, приказы отраслевого и межотраслевого характера)

Вариант № 1

1 . Найдите правильный ответ. Наука управления движением материальных и информационных потоков в пространстве и во времени от их первичного источника до конечного потребителя с минимальными затратами - это:

а. Маркетинг

б. Менеджмент

в. Логистика

2. Укажите виды (функциональные области логистики):

а. Сбытовая

б. Закупочная

в. Складская

г. Транспортная

д. Информационная

е. Маркетинговая

ж. Производственная

3. Найдите правильный ответ. Сбытовая сеть -

а. Включает посредников (организации, отдельных лиц), занимающихся предпринимательской деятельностью по продаже товаров или услуг тем, кто приобретает их с целью перепродажи (профессионального использования).

б. Организация, осуществляющая оптовую торговлю лекарственными средствами в соответствии с требованиями Федерального закона «О лекарственных средствах»,

в. Система взаимосвязанных организаций или отдельных лиц, осуществляющих перемещение товара от производителя к потребителю.

4. Найдите правильный ответ. Оптовое звено

а. Включает посредников (организации, отдельных лиц), занимающихся предпринимательской деятельностью по продаже товаров или услуг тем, кто приобретает их с целью перепродажи (профессионального использования).

б. Организация, осуществляющая оптовую торговлю лекарственными средствами в соответствии с требованиями Федерального закона «Об обращении лекарственных средств»,

в. Система взаимосвязанных организаций или отдельных лиц, осуществляющих перемещение товара от производителя к потребителю.

5. К основным задачам закупочной логистики относятся:

а. Выдерживание обоснованных сроков закупки продукции.

б. Обеспечение точного соответствия между количеством поставок и потребностями в них.

в. Обеспечение наиболее эффективной организации распределения производимой продукции и услуг.

г. Соблюдение требований по качеству продукции и коридору ее цены.

6. К критериям выбора поставщика могут быть отнесены:

а. Качество товара

б. Цена товара

в. Надежность поставок

г. Условия платежа

д. Возможность внеплановых поставок

е. Финансовое состояние поставщика

ж. Насыщенность и глубина товарного ассортимента

з. Перечень предоставляемых сервисных услуг.

7. Найдите правильный ответ. Предприятие оптовой торговли -

а. Включает посредников (организации, отдельных лиц), занимающихся предпринимательской деятельностью по продаже товаров или услуг тем, кто приобретает их с целью перепродажи (профессионального использования).
б. Организация, осуществляющая оптовую торговлю лекарственными средствами в соответствии с требованиями Федерального закона «Об обращении лекарственных средств»,
в. Система взаимосвязанных организаций или отдельных лиц, осуществляющих перемещение товара от производителя к потребителю.

8. При получении товара на аптечном складе составляются документы. Найдите соответствия: Товар - Документы

Товар	Документ
1.На фактически принятое количество товара 2. На недостачу, порчу, бой 3. При предъявлении претензий поставщику	а. Акт об установленном расхождении в количестве и качестве при приемке товара или Акт на списание товара при поступлении б. Претензионное письмо в. Приемный акт

9. Найдите правильный ответ. На Аптечный склад Заказ-требование аптека выписывает:
а. В 1 -2 экземплярах.
б. На ЛП, подлежащие предметно-количественному учету, в 3-4 экземплярах.
в. На наркотические, психотропные, ядовитые и сильнодействующие ЛС, а также этиловый спирт - на отдельном требовании.
г. На наркотические, психотропные, ядовитые и сильнодействующие ЛС, а также этиловый спирт - на латинском языке.
д. На наркотические, психотропные, ядовитые и сильнодействующие ЛС, а также этиловый спирт - с указанием количеств прописью
е. С обязательной подписью зав. аптекой, скрепленной печатью аптеки.

10. Перечислите основные способы доставки товара в аптеку:
а. Маятниковый
б. Кольцевой
в. Транзитный
г. Экономичный

11. Для учета сроков хранения лекарственных средств на аптечном складе ведется
а. учетная карточка
б. ведомость выборки
в. стеллажная карточка
г. инвентарная карточка
д. экспедиционная карточка.

12. Все лекарственные средства на стеллажах должны укладываться в …… упаковке…….. наружу.

13. Найдите правильный ответ. Аптечный склад –
а. Включает посредников (организации, отдельных лиц), занимающихся предпринимательской деятельностью по продаже товаров или услуг тем, кто приобретает их с целью перепродажи (или профессионального использования).
б. Самостоятельная организация здравоохранения, основной задачей которой является снабжение аптек, ЛПУ и др. учреждений лекарственными препаратами и изделиями медицинского назначения.
в. Система взаимосвязанных организаций или отдельных лиц, осуществляющих перемещение товара от производителя к потребителю.

14. В отделе экспедиции осуществляют
а. Упаковку товаров
б. Фасовку медикаментов
в. Отправку в аптеки
г. Прием товаров.

15. Найдите соответствие. Тип посредника – Вид посредника

Тип посредника	Вид посредника
1. Дилер **2.** Дистрибьютор **3.** Агент	**а.** Авторизованные **б.** Универсальные **в.** Генеральные **г.** Эксклюзивные

16. Найдите правильный ответ. Учет в номенклатурно-количественно-суммовом выражении ведется на:

а. Товарно-транспортных накладных
б. Карточках складского учета
в. Стеллажных карточках
г. Реестре приходных (расходных) документов

17. Складские помещения предприятий оптовой торговли лекарственными средствами должны быть ……, специально …….. помещениями, позволяющими обеспечить хранение и надлежащую сохранность ЛС с учетом их ……., фармакологических и токсикологических свойств.

18. Внутренняя структура склада зависит от:

а. Условий выполнения производственных операций
б. Принципов учета
в. Удельного веса отдельных групп товаров в структуре товарооборота
г. Требуемых условий и режима хранения
д. Объема работ
е. Распределения товаров по группам с учетом физико-химических свойств
ж. Маркетинговых исследований

19. Приемный отдел аптечного склада несет ответственность за

а. Несвоевременный прием товара
б. Несвоевременное обеспечение аптек
в. Неправильное хранение товаров в отделе
г. Прием недоброкачественного товара
д. Прием товара без счета поставщика

20. Найдите правильный ответ. Учет движения товаров по отделу хранения осуществляется в номенклатурно-количественно-суммовом выражении по документам

а. Карточка складского учета
б. Журнал учета движения товаров по отделу
в. Журнал регистрации поступивших грузов
г. Реестр приходных (расходных) документов

21. Аптечный склад может размещаться в здании:

а. Нежилом отдельно стоящем
б. Жилых домов (нежилых помещениях)
в. Жилых домов (жилых помещениях)
г. Производственного назначения
д. Медицинского или аптечного назначения

22. Полы складских помещений должны иметь не образующее …… покрытие, устойчивое к воздействию механизации и ……. …… с использованием дезинфицирующих средств, не допускается использование …… …… поверхностей.

23. Найдите правильный ответ. Загрузка объема помещения для складирования фармацевтических товаров должна быть:

а. не более чем на 1/2
б. не более чем на 1/3
в. не более чем на 2/3

24. Найдите правильные ответы. Эксклюзивные дилеры и дистрибьюторы

а. работают по лицензии крупной и известной фирмы
б. являются единственными представителями производителя в данном регионе
в. сотрудничают с производителем на условиях франшизы
г. наделены исключительными правами по реализации продукции фирмы.

25. Нормативные документы, в которых изложены положения об аптечных складах
а. Приказ МЗ РФ № 206 от 16.05.03г.
б. Решение СЕЭК №80 от 03.11.16 г.
в. Приказ М РФ № 1222н от 28.12.10 г.
г. Приказ МЗ РФ № 1221н от 28.12.10 г.

26. К вспомогательным отделам склада относятся
а. Приемный отдел
б. Моечная
в. Фасовочная для сухих медикаментов
г. Оперативный отдел.
д. Фасовочная для жидких медикаментов
е. Упаковочная

27. Перечислите товароведческие функции, характерные для аптечного склада
а. Обеспечение условий для хранения товаров по укрупненным фармакотерапевтическим группам,
с учетом физико-химических свойств
б. Контроль за хранением и расходование лекарственных препаратов в аптеках и ЛПУ.
в. Прием заказов от аптечных, лечебно-профилактических и других учреждений здравоохранения,
расфасовка, комплектование и своевременная доставка товаров по заказам
г. Заключение договоров с поставщиками
д. Изготовление лекарственных средств и контроль их качества.
е. Обеспечение контроля за сроками годности при приемке, нахождении на складе и при отгрузке

28. В состав приемной комиссии входят
а. Директор склада
б. Заведующий приемным отделом
в. Представитель санэпиднадзора
г. Представитель незаинтересованной организации
д. Заведующие отделами хранения
е. Представитель одела внутренних дел

29. Оперативные отделы склада подразделяются на
а. общие
б. медикаментозные
в. специализированные
г. не медикаментозные

30. При складировании груза необходимо учитывать следующее:
а. принцип "ЛИФО"
б. принцип "ФИФО"
в. по номерам аптек
г. свободный доступ к товару
д. по алфавиту фирм-поставщиков

Вариант №2

1. Укажите восемь основных правил логистики:
а. Товар
б. Качество
в. Количество

г. Затраты
д. Время
е. Место
ж. Потребитель
з. Производитель
и. Посредник
к. Персонифицированность

2. Найдите соответствия:

Принцип классификации сбыта:	Характеристика сбыта
1. По типу канала	а. Прямой
2. По ориентации на потребителя	б. Традиционный
3. По степени интенсивности	в. Вертикальный
4. По типу сбытовых маркетинговых систем	г. Косвенный
	д. Интенсивный
	е. Горизонтальный
	ж. Селективный
	з. Нацеленный
	и. Эксклюзивный
	к. Не нацеленный

3. Перечислите основные этапы организации сбытовой сети:

а. Выбор типа, уровня и ширины канала сбыта
б. Определение уровня интенсивности сбыта и его направленности
в. Выбор характера потребителя
г. Выбор системы руководства сбытовой сетью и формы установления правовых и организационных отношений

4. Перечислите функции, характерные для оптовых посредников:

а. Прием, хранение товаров и управление товарными запасами
б. Реализация
в. Транспортировка товаров
г. Кредитование своих клиентов
д. Перераспределение риска
е. Информационная
ж. Производственная
з. Маркетинговая

5. Укажите основные этапы принятия решений по размещению заказа:

а. Определение критериев, на основании которых будет приниматься решение по размещению заказов.
б. Поиск поставщиков и их оценка по обозначенным критериям.
в. Принятие решений о предпочтительности того или иного поставщика.

6. Письменные предложения продавца (поставщика) потенциальным покупателям своей продукции - это:

а. Тендеры
б. Оферты
в. Контракты
г. Договор

7. Сопроводительные документы на лекарственные средства должны содержать информацию о:

а. Поставщике, покупателе и производителе ЛС.
б. Наименовании и количестве упаковок ЛС.
в. Периодичности поставок ЛС.
г. Дате поставок ЛС.

8. Укажите правильный ответ.

Лекарственные средства, возвращенные получателем на склад:
а. Должны быть идентифицированы и изолированы в карантинной зоне до принятия по ним решения в установленном порядке.
б. Могут быть переданы в зону для основного хранения ЛС при соблюдении установленных условий.
в. Всегда обязательно актируются и уничтожаются в установленном порядке.

9. Назовите основные условия, которые определяют выбор вида транспортного средства для перевозки аптечных товаров:
а. Цель доставки товара
б. Протяженность маршрута
в. Вид товара, предназначенного для транспортировки
г. Основные характеристики конкретных видов транспорта

10. Из приведенных ниже факторов, выберите те, которые способствуют снижению транспортных расходов при "кольцевом" завозе товара:
а. Уменьшение числа аптек в "кольце" при const протяженности маршрута
б. Увеличение числа аптек в "кольце" при const. протяженности маршрута
в. Сокращение протяженности маршрута при const. числе аптек в "кольце"
г. Увеличение протяженности маршрута при const. числе аптек в "кольце"
д. Доставка товара в аптеку экспедитором склада минуя отделы хранения
е. Максимальное использование грузоподъемности автотранспорта
ж. Минимальное использование грузоподъемности автотранспорта

11. На вывеске предприятия оптовой торговли лекарственными средствами должна быть информация
а. место нахождения (юридический адрес)
б. режим работы
в. адреса ближайших аптек
г. наименования обслуживаемых предприятий
д. организационно-правовая форма
е. фирменное наименование предприятия

12. В отделе экспедиции осуществляют
а. Упаковку товаров
б. Фасовку медикаментов
в. Отправку в аптеки
г. Прием товаров.

13. Стеллажи для хранения лекарственных средств и ИМН рекомендуется устанавливать соответствующим образом. Подберите соответствие:

1. Расстояние до наружных стен 2. Расстояние до потолка 3. Расстояние от пола 4. Проходы между стеллажами	а. Не менее 0,5 м б. Не менее 0,75 м в. Не менее 0,6-0,7 м г. Не менее 0,25 м

14. Подберите соответствие: Тип посредника – Признак классификации

Тип посредника	**Признак классификации**
1. Комиссионер **2.** Агент, брокер **3**. Дилер **4**. Дистрибьютор	**а.** За свой счет и от своего имени **б.** За чужой счет и от своего имени **в.** За свой счет и от чужого имени **г.** За чужой счет и от чужого имени

15. Подберите соответствие:

1. Генеральные агенты 2.Универсальные агенты	а. Заключают сделки, указанные в доверенности б. Совершают любые сделки от имени принципала

16. **В каналах товародвижения аптечный склад чаще всего представляет**
а. производителя
б. оптовое звено
в. розничное звено
г. конечных потребителей
д. промежуточных потребителей
17. Перечислите функции, характерные для аптечного склада
а. Осуществление операций по количественной и качественной приемке товаров от поставщика
б. Контроль за хранением и расходование лекарственных препаратов в аптеках и ЛПУ.
в. Обеспечение контроля за сроками годности при приемке, нахождении на складе и при отгрузке
г. Прием заказов от аптечных, лечебно-профилактических и других учреждений здравоохранения,
расфасовка, комплектование и своевременная доставка товаров по заказам
д. Предъявление штрафных санкций поставщикам в случае нарушения договорных обязательств.
е. Изготовление лекарственных средств и контроль их качества.
18. Административно-бытовые помещения склада могут быть общими при размещении в здании:
а. нежилом отдельно стоящем
б. жилых домов (нежилых помещениях)
в. жилых домов (жилых помещениях)
г. производственного назначения
е. медицинского или аптечного назначения
19. В оперативных отделах склада товары размещаются
а. На стеллажах
б. На полу без поддонов
в. По номерам аптек
г. По срокам годности
д. По алфавиту фирм
е. Принципа "ФИФО"
ж. Последовательно по наименованиям, сериям
з. На подтоварниках
и. Свободного доступа к товару
к. Друг на друге без стеллажей
20. **Контролирующие приборы (термометры, гигрометры, психрометры) должны быть ……. и ……. в установленном порядке.**
21. Склад должен быть …… от других помещений, иметь отдельный ……, …….. площадку, ……. для разгрузки …….
22. Найдите правильные ответы. Авторизованные дилеры и дистрибьюторы
а. работают по лицензии крупной и известной фирмы
б. являются единственными представителями производителя в данном регионе
в. сотрудничают с производителем на условиях франшизы
г. наделены исключительными правами по реализации продукции фирмы
23. На все поступившие и отпущенные товары в отделах хранения составляется
а. Карточка складского учета
б. Журнал учета движения товаров по отделу
в. Журнал регистрации поступивших грузов
г. Реестр приходных (расходных) документов
24. Подберите соответствия: Посредник – Право собственности на товар

Посредники	Право собственности

1. Зависимые **2**. Не зависимые	**а.** Приобретает **б.** Не приобретает

25. Найдите правильный ответ. Площадь складских помещений основного производственного назначения должна соответствовать объему хранимого товара на единицу складской площади, но:
а. не менее 75 кв. м.
б. не менее 100 кв. м.
в. не менее 150 кв. м.
г. не менее 200 кв. м.
26. Помещения производственного назначения включают:
а. зону приемки продукции
б. зону для основного хранения лекарственных средств
в. помещения для ЛС, требующих особых условий хранения
г. экспедиционную
д. Е оптово-посредническое предприятие
27. Предприятия оптовой торговли лекарственными средствами могут продавать ЛС или передавать их в распоряжение:
а. магазинов
б. аптечных учреждений
в. физических лиц, имеющих лицензию на занятие частной медицинской практикой
г. других предприятий оптовой торговли ЛС
28. Найдите правильный ответ. Поддоны, на которых могут размещаться фармацевтические товары должны быть
а. не выше 14.5 см
б. не ниже 14.5 см
в. не выше 15.5 см
г. не ниже 15.5. см
29. Подберите соответствие: При разгрузочно-погрузочных работах высота укладки должна быть

Способ работ	**Высота укладки товара**
1. Ручной **2.** Механизированный	**а.** Не превышать возможности **б.** Не более 1,5 м **в.** В несколько ярусов

30 В соответствии с Постановлением Правительства РФ помещения аптечного склада для хранения наркотических средств и психотропных веществ относятся к:
а. второй категории
б. первой категории
в. третьей категории
г. четвертой категории

В состав комплекта входят задания для экзаменующихся и пакет экзаменатора (эксперта).

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ ПО МДК 01.04. ЛЕКАРСТВОВЕДЕНИЕ С ОСНОВАМИ ФАРМАКОЛОГИИ + МДК 01.05. ЛЕКАРСТВОВЕДЕНИЕ С ОСНОВАМИ ФАРМАКОГНОЗИИ
количество вариантов 31

Оцениваемые компетенции: ПК 1.1, ПК 1.6–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09
Условия выполнения задания:
Место выполнения : учебная комната

- образцы лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья, бланки первичной учетной документации, нормативные документы.

Инструкция

1.Задания выполняются в произвольном порядке

2. Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцы ЛП, ЛРС.

3. Максимальное время выполнения задания – 20 мин.

4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ, НД (ФЗ, ПП, приказы отраслевого и межотраслевого характера)

Вариант № 1

1. К фармацевту обратился посетитель с рецептом на лекарственный препарат Бисептол, врач также посоветовал принимать настой листа брусники.

– Назовите фармакологическую группу лекарственного препарата Бисептол, укажите его МНН, фармакологическое действие препарата и показания к применению.
– Назовите особенности применения препарата, его аналоги.
– Назовите побочные эффекты, возможные при применении препарата, и меры их профилактики.
– Назовите химический состав лекарственного растительного сырья листа брусники.
– Укажите, в состав каких готовых сборов входит данное лекарственное растительное сырье, охарактеризуйте его действие и применение.

Инструкция

1.*Задания выполняются в произвольном порядке*

2. Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС.

3. Максимальное время выполнения задания – 20 мин.

4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ XV изд.*, Машковский М.Д. «Лекарственные средства», Справочник ВИДАЛЬ)*

Вариант №2

1. В аптеке имеются лекарственные препараты Коделанов и Терпинкод.

– Назовите фармакологическую группу препаратов, перечислите входящие в них лекарственные вещества, их фармакологическое действие.
– Назовите показания к применению и особенности применения данных препаратов, правила их отпуска из аптеки.
– Назовите побочные эффекты, возможные при их применении. Перечислите аналоги данных препаратов.
– Назовите лекарственное растительное сырьё, обладающее схожими фармакологическими свойствами.
– Опишите химический состав названного сырья.
– Охарактеризуйте его действие, применение и препараты на основе этого сырья.

Инструкция

1.*Задания выполняются в произвольном порядке*

2. Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС.

3. Максимальное время выполнения задания – 20 мин.

4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ XV изд.*, Машковский М.Д. «Лекарственные средства», Справочник ВИДАЛЬ)*

Вариант № 3

1. Посетитель обратился к фармацевту аптеки с просьбой, выдать ему назначенный врачом для лечения аллергического дерматоза лекарственный препарат крем Целестодерм-В и рассказать о его действии. Больного интересует, какие лекарственные растения можно использовать при данном заболевании.

- Назовите фармакологическую группу лекарственного препарата, укажите его МНН, фармакологическое действие и показания к применению.
- Назовите особенности применения данного препарата, его аналоги.
- Назовите побочные эффекты, возможные при применении данного препарата, и меры их профилактики.
- Назовите лекарственное растительное сырье, применяемое для лечения аллергических поражений кожи.
- Назовите химический состав лекарственного растительного сырья череды. Охарактеризуйте его действие и применение.

Инструкция

1.*Задания выполняются в произвольном порядке*

2. Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС.

3. Максимальное время выполнения задания – 20 мин.

4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ XV изд.*, Машковский М.Д. «Лекарственные средства», Справочник ВИДАЛЬ)*

Вариант № 4

1. В аптеке имеются лекарственные препараты Гутталакс Экспресс и Сенаде.

- Назовите фармакологическую группу препаратов, их состав и фармакологическое действие.
- Назовите показания к применению и особенности применения препаратов.
- Назовите побочные эффекты, возможные при применении данного препарата, и меры их профилактики.
- Перечислите аналоги данных препаратов растительного и синтетического происхождения.
- Назовите биологически активные вещества, обуславливающие действие лекарственного растительного сырья, входящего в препарат Сенаде.
- Укажите особенности применения этого сырья и препаратов на его основе.

Инструкция

1.*Задания выполняются в произвольном порядке*

2. Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС.

3. Максимальное время выполнения задания – 20 мин.

4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ XV изд.*, Машковский М.Д. «Лекарственные средства», Справочник ВИДАЛЬ)*

Вариант № 5

1. К фармацевту аптеки обратился посетитель, которому для лечения гипертонической болезни был назначен лекарственный препарат Триампур композитум, с просьбой рассказать о его действии, а также рассказать о возможном применении растительных лекарственных средств.

- Назовите фармакологическую группу лекарственного препарата, укажите его МНН, фармакологическое действие и показания к применению.
- Назовите особенности применения данного препарата, его аналоги.
- Назовите побочные эффекты, возможные при применении данного препарата, и меры их профилактики.
- Подберите лекарственное растительное сырье, обладающее подобным фармакологическим действием.
- Назовите химический состав лекарственного растительного сырья ортосифона. Охарактеризуйте его действие и применение.

Инструкция

1.*Задания выполняются в произвольном порядке*

2. Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС.
3. Максимальное время выполнения задания – 20 мин.
4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ XV изд.*, Машковский М.Д. «Лекарственные средства», Справочник ВИДАЛЬ)*

Вариант № 6

1. К фармацевту аптеки обратился посетитель, который решил приобрести препарат Мильгамма с просьбой рассказать о его действии, а также рассказать о возможном применении растительного лекарственного сырья, содержащего аскорбиновую кислоту.

– Назовите фармакологическую группу препарата Мильгамма, перечислите входящие в него лекарственные вещества, их фармакологическое действие.
– Назовите показания к применению и особенности применения данного препарата.
– Назовите побочные эффекты, возможные при его применении. Перечислите аналоги данного препарата.
– Подберите лекарственное растительное сырье, содержащее витамин С.
– Назовите химический состав лекарственного растительного сырья шиповника. Охарактеризуйте его действие и применение.

Инструкция

1.*Задания выполняются в произвольном порядке*
2. Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС.
3. Максимальное время выполнения задания – 20 мин.
4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ XV изд.*, Машковский М.Д. «Лекарственные средства», Справочник ВИДАЛЬ)*

Вариант № 7

1. К фармацевту аптеки обратился посетитель с рецептом на таблетки, покрытые плёночной оболочкой Квамател для лечения язвенной болезни желудка. Больного интересует, какое лекарственное растительное сырье можно использовать при данном заболевании.

– Назовите фармакологическую группу лекарственных препаратов, укажите МНН, фармакологическое действие.
– Назовите показания к применению и особенности применения препарата.
– Назовите побочные эффекты, возможные при их применении, и меры их профилактики.
– Подберите лекарственное растительное сырье с гастропротекторным действием.
– Назовите химический состав лекарственного растительного сырья подорожника. Охарактеризуйте его действие и применение.

Инструкция

1.*Задания выполняются в произвольном порядке*
2. Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС.
3. Максимальное время выполнения задания – 20 мин.
4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ XV изд.*, Машковский М.Д. «Лекарственные средства», Справочник ВИДАЛЬ)*

Вариант № 8

1. Посетитель обратился к фармацевту аптеки с просьбой выдать ему назначенный врачом препарат Доктор-МОМ (сироп) и рассказать о его действии и применении.

– Назовите фармакологическую группу препарата, перечислите входящие в него лекарственные вещества, их фармакологическое действие.
– Назовите показания к применению и особенности применения данного препарата.
– Назовите побочные эффекты, возможные при его применении.
– Перечислите аналоги данного препарата.

- Назовите лекарственное растительное сырье, применяемое для лечения кашля.
- Назовите химический состав лекарственного растительного сырья солодки. Охарактеризуйте его действие и применение.

Инструкция

1.*Задания выполняются в произвольном порядке*

2. Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС.

3. Максимальное время выполнения задания – 20 мин.

4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ XV изд.*, Машковский М.Д. «Лекарственные средства», Справочник ВИДАЛЬ)*

Вариант № 9

1. В аптеку обратился посетитель с рецептом на лекарственный препарат Танацехол и просит рассказать о его действии.

- Назовите фармакологическую группу препарата, источник его получения, его фармакологическое действие.
- Назовите показания к применению и особенности применения данного препарата.
- Назовите побочные эффекты, возможные при его применении.
- Подберите лекарственное растительное сырье, обладающее желчегонным действием.
- Назовите химический состав лекарственного растительного сырья пижмы.
- Охарактеризуйте его действие и применение.

Инструкция

1.*Задания выполняются в произвольном порядке*

2. Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС.

3. Максимальное время выполнения задания – 20 мин.

4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ XV изд.*, Машковский М.Д. «Лекарственные средства», Справочник ВИДАЛЬ)*

Вариант № 10

1. К фармацевту аптеки обратился пожилой человек с просьбой, выдать ему лекарственный препарат Дульколакс. Посетителя интересуют различия в действии данного препарата в таблетках и в суппозиториях. Также посетитель просит рассказать о препарате Мукофальк.

- Назовите фармакологическую группу лекарственного препарата Дульколакс, его МНН, фармакологическое действие и показания к применению.
- Назовите особенности применения данного препарата в разных лекарственных формах, его аналоги.
- Назовите побочные эффекты, возможные при применении данного препарата, и меры их профилактики.
- Назовите биологически активные вещества, обуславливающие действие лекарственного растительного сырья, входящего в препарат Мукофальк.
- Дайте рекомендации по применению данного препарата.

Инструкция

1.*Задания выполняются в произвольном порядке*

2. Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС.

3. Максимальное время выполнения задания – 20 мин.

4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ XV изд.*, Машковский М.Д. «Лекарственные средства», Справочник ВИДАЛЬ)*

Вариант № 11

1. Посетитель аптечного киоска приобрел лекарственный препараты Нафтизин и Пиносол и обратился к фармацевту с просьбой рассказать об их действии.

- Назовите МНН препарата Нафтизин, фармакологическую группу лекарственных препаратов, их фармакологическое действие и показания к применению.
- Назовите особенности применения данных препаратов в разных лекарственных формах, их аналоги.
- Назовите побочные эффекты, возможные при применении данных препаратов, и меры их профилактики.
- Подберите аналоги синтетического и растительного происхождения, применяемые при ринитах.
- Назовите химический состав лекарственного растительного сырья сосны лесной.
- Охарактеризуйте его действие и применение.

Инструкция

1.*Задания выполняются в произвольном порядке*

2. Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС.

3. Максимальное время выполнения задания – 20 мин.

4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ XV изд.*, Машковский М.Д. «Лекарственные средства», Справочник ВИДАЛЬ)*

Вариант № 12

1. Посетитель обратился в аптеку с рецептом на лекарственный препарат Тавегил и попросил рассказать о его действии, а также рассказать о возможном применении растительных лекарственных средств.

- Назовите фармакологическую группу лекарственного препарата, его МНН, фармакологическое действие и показания к применению.
- Назовите особенности применения данного препарата в разных лекарственных формах, его аналоги.
- Назовите побочные эффекты, возможные при применении данного препарата, и меры их профилактики.
- Назовите лекарственные растения, которые можно использовать при аллергических заболеваниях.
- Назовите химический состав лекарственного растительного сырья календулы.
- Охарактеризуйте его действие и применение.

Инструкция

1.*Задания выполняются в произвольном порядке*

2. Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС.

3. Максимальное время выполнения задания – 20 мин.

4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ XV изд.*, Машковский М.Д. «Лекарственные средства», Справочник ВИДАЛЬ)*

Вариант № 13

1. Посетитель обратился в аптеку с рецептом на препарат Лазикс в таблетках и попросил рассказать о препарате, а также рассказать о возможном применении растительных лекарственных средств.

- Назовите фармакологическую группу лекарственного препарата, его МНН, фармакологическое действие и показания к применению.
- Назовите особенности применения данного препарата в разных лекарственных формах, его аналоги.
- Назовите побочные эффекты, возможные при применении данного препарата, и меры их профилактики.
- Подберите лекарственное растительное сырье, обладающее диуретическим действием.
- Назовите химический состав лекарственного растительного сырья горца птичьего.

– Охарактеризуйте его действие и применение.

Инструкция

1.*Задания выполняются в произвольном порядке*

2. Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС.

3. Максимальное время выполнения задания – 20 мин.

4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ XV изд.*, Машковский М.Д. «Лекарственные средства», Справочник ВИДАЛЬ)*

Вариант № 14

1. К фармацевту обратилась мать грудного ребенка с просьбой продать препарат Эспумизан бэби и рассказать о лекарственном препарате Плантекс.

– Назовите МНН препарата Эспумизан бэби, фармакологическую группу препаратов, их фармакологическое действие.
– Укажите источник получения препарата Плантекс.
– Назовите показания к применению и особенности применения данных препаратов.
– Назовите побочные эффекты, возможные при их применении.
– Назовите биологически активные вещества, обуславливающие действие лекарственного растительного сырья, входящего в препарат Плантекс.
– Дайте рекомендации по его применению.

Инструкция

1.*Задания выполняются в произвольном порядке*

2. Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС.

3. Максимальное время выполнения задания – 20 мин.

4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ XV изд.*, Машковский М.Д. «Лекарственные средства», Справочник ВИДАЛЬ)*

Вариант № 15

1. К работнику аптеки обратился посетитель с просьбой выдать ему назначенный врачом препарат Новопассит и рассказать о его действии.

– Назовите фармакологическую группу препарата Ново-Пассит, источник его получения, его фармакологическое действие.
– Назовите показания к применению и особенности применения данного препарата.
– Назовите побочные эффекты, возможные при его применении, укажите, когда не рекомендуется принимать этот препарат.
– Подберите аналоги синтетического и растительного происхождения.
– Назовите химический состав лекарственного растительного сырья пустырника.
– Охарактеризуйте его действие и применение.

Инструкция

1.*Задания выполняются в произвольном порядке*

2. Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС.

3. Максимальное время выполнения задания – 20 мин.

4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ XV изд.*, Машковский М.Д. «Лекарственные средства», Справочник ВИДАЛЬ)*

Вариант № 16

1. В аптеку обратился больной с просьбой отпустить ему препарат Нитроглицерин в таблетках и рассказать о его действии.

– Назовите фармакологическую группу лекарственного препарата, его фармакологическое действие и показания к применению.

- Назовите особенности применения данного препарата в разных лекарственных формах, его аналоги.
- Назовите побочные эффекты, возможные при применении данного препарата, и меры их профилактики.
- Назовите лекарственные растения, которые могут применяться для комплексного лечения ИБС.
- Назовите химический состав лекарственного растительного сырья боярышника.
- Охарактеризуйте его действие и применение.

Инструкция

1.*Задания выполняются в произвольном порядке*

2. Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС.

3. Максимальное время выполнения задания – 20 мин.

4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ XV изд.*, Машковский М.Д. «Лекарственные средства», Справочник ВИДАЛЬ)*

Вариант № 17

1. В аптеку обратился посетитель с рецептом на препарат Анаприлин с просьбой дать информацию о препарате.

- Назовите фармакологическую группу лекарственного препарата, его МНН, фармакологическое действие.
- Назовите показания к применению и особенности применения данного препарата, его аналоги.
- Назовите побочные эффекты, возможные при применении данного препарата, и меры их профилактики.
- Назовите лекарственное растительное сырьё с гипотензивным действием.
- Назовите химический состав лекарственного растительного сырья сушеницы.
- Охарактеризуйте его действие и применение.

Инструкция

1.*Задания выполняются в произвольном порядке*

2. Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС.

3. Максимальное время выполнения задания – 20 мин.

4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ XV изд.*, Машковский М.Д. «Лекарственные средства», Справочник ВИДАЛЬ)*

Вариант № 18

1. К фармацевту обратился посетитель с рецептом на лекарственный препарат Макропен и посоветовать лекарственное растительное сырье с противомикробным действием для полоскания горла.

- Назовите фармакологическую группу лекарственного препарата Макропен, его МНН, фармакологическое действие.
- Назовите показания к применению и особенности применения данного препарата, его аналоги.
- Назовите побочные эффекты, возможные при применении данного препарата, и меры их профилактики.
- Назовите лекарственное растительное сырьё с противомикробным действием.
- Назовите химический состав лекарственного растительного сырья шалфея.
- Охарактеризуйте его действие и применение.

Инструкция

1.*Задания выполняются в произвольном порядке*

2. Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС.
3. Максимальное время выполнения задания – 20 мин.
4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ XV изд.*, Машковский М.Д. «Лекарственные средства», Справочник ВИДАЛЬ)*

Вариант № 19

1. В аптеке имеются лекарственные препараты Амброксол и Мукалтин.

– Назовите МНН препарата Амброксол, фармакологическую группу препаратов, их фармакологическое действие, источник получения препарата Мукалтин.
– Назовите показания к применению и особенности применения данных препаратов.
– Назовите побочные эффекты, возможные при их применении.
– Назовите лекарственное растительное сырье, применяемое для лечения кашля.
– Назовите химический состав лекарственного растительного сырья алтея.
– Охарактеризуйте его действие и применение.

Инструкция
1.*Задания выполняются в произвольном порядке*
2. Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС.
3. Максимальное время выполнения задания – 20 мин.
4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ XV изд.*, Машковский М.Д. «Лекарственные средства», Справочник ВИДАЛЬ)*

Вариант № 20

1. К фармацевту аптеки обратилась молодая женщина, у которой заболел 4-хлетний ребенок, с просьбой выдать ей жаропонижающее средство.

– Препараты какой фармакологической группы будут эффективны в данном случае?
– Перечислите лекарственные препараты данной группы, применение которых разрешено ребенку данного возраста, их МНН, фармакологическое действие, особенности применения.
– Назовите побочные эффекты, возможные при их применении и меры их профилактики.
– Назовите лекарственное растительное сырьё с потогонным действием.
– Назовите химический состав лекарственного растительного сырья липы.
– Охарактеризуйте его действие и применение.

Инструкция
1.*Задания выполняются в произвольном порядке*
2. Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС.
3. Максимальное время выполнения задания – 20 мин.
4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ XV изд.*, Машковский М.Д. «Лекарственные средства», Справочник ВИДАЛЬ)*

Вариант № 21

1. В аптеке посетитель приобрел мазь «Доктор МОМ Фито» и просит предоставить ему информацию о препарате.

– Назовите фармакологическую группу препарата, перечислите входящие в него лекарственные вещества, их фармакологическое действие.
– Назовите показания к применению и особенности применения данного препарата.
– Назовите побочные эффекты, возможные при его применении.
– Перечислите аналоги данного препарата.
– Назовите лекарственное растительное сырье, применяемое для лечения кашля.

– Назовите химический состав лекарственного растительного сырья мяты. Охарактеризуйте его действие и применение.

Инструкция

1.*Задания выполняются в произвольном порядке*

2. Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС.

3. Максимальное время выполнения задания – 20 мин.

4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ XV изд.*, Машковский М.Д. «Лекарственные средства», Справочник ВИДАЛЬ)*

Вариант № 22

1. Посетитель обратился в аптеку с рецептом на лекарственный препарат Энап-Н и попросил рассказать о его действии.

– Назовите фармакологическую группу лекарственного препарата, его МНН, фармакологическое действие.
– Назовите показания к применению и особенности применения данного препарата, его аналоги.
– Назовите побочные эффекты, возможные при применении данного препарата, и меры их профилактики.
– Назовите лекарственные растения, которые могут использоваться в комплексной терапии гипертонической болезни.
– Назовите химический состав лекарственного растительного сырья почек березы.
– Охарактеризуйте его действие и применение.

Инструкция

1.*Задания выполняются в произвольном порядке*

2. Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС.

3. Максимальное время выполнения задания – 20 мин.

4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ XV изд.*, Машковский М.Д. «Лекарственные средства», Справочник ВИДАЛЬ)*

Вариант № 23

1. В аптеку обратился посетитель с просьбой выдать ему препарат Магния сульфат в порошке и рассказать о его действии и применении.

– Назовите фармакологическую группу лекарственного препарата, его фармакологическое действие в зависимости от способа применения.
– Назовите показания к применению и особенности применения данного препарата в разных лекарственных формах.
– Назовите побочные эффекты, возможные при применении данного препарата, и меры их профилактики.
– Подберите аналоги синтетического и растительного происхождения.
– Назовите химический состав лекарственного растительного сырья одуванчика.
– Охарактеризуйте его действие и применение.

Инструкция

1.*Задания выполняются в произвольном порядке*

2. Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС.

3. Максимальное время выполнения задания – 20 мин.

4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ XV изд.*, Машковский М.Д. «Лекарственные средства», Справочник ВИДАЛЬ)*

Вариант № 24

1. В аптеку обратился посетитель с рецептом на лекарственный препарат Мовалис в ампулах с просьбой дать информацию о препарате.

– Назовите фармакологическую группу лекарственного препарата, его МНН, фармакологическое действие и показания к применению.
– Назовите особенности применения данного препарата в разных лекарственных формах, его аналоги.
– Назовите побочные эффекты, возможные при применении данного препарата, и меры их профилактики.
– Назовите лекарственные препараты растительного происхождения, оказывающие противовоспалительное действие.
– Назовите химический состав лекарственного растительного сырья сосны лесной.
– Охарактеризуйте его действие и применение.

Инструкция

1.*Задания выполняются в произвольном порядке*

2. Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС.

3. Максимальное время выполнения задания – 20 мин.

4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ XV изд.*, Машковский М.Д. «Лекарственные средства», Справочник ВИДАЛЬ)*

Вариант № 25

1. В аптеку обратился посетитель с просьбой объяснить различия между препаратами Акридерм и Акридерм ГК и дать информацию о данных препаратах.

– Назовите фармакологическую группу лекарственных препаратов, их МНН, фармакологическое действие.
– Назовите показания к применению и особенности применения данных препаратов, их аналоги.
– Назовите побочные эффекты, возможные при применении данных препаратов, и меры их профилактики.
– Назовите лекарственные растения, которые можно использовать при аллергических заболеваниях.
– Назовите химический состав лекарственного растительного сырья ромашки.
– Охарактеризуйте его действие и применение.

Инструкция

1.*Задания выполняются в произвольном порядке*

2. Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС.

3. Максимальное время выполнения задания – 20 мин.

4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ XV изд.*, Машковский М.Д. «Лекарственные средства», Справочник ВИДАЛЬ)*

Вариант № 26

1. Посетитель обратился в аптеку с рецептом на лекарственный препарат Кордафлекс и попросил рассказать о его действии.

– Назовите фармакологическую группу лекарственного препарата, его МНН, фармакологическое действие.
– Назовите показания к применению и особенности применения данного препарата, его аналоги.
– Назовите побочные эффекты, возможные при применении данного препарата, и меры их профилактики.

- Назовите лекарственные растения, которые могут использоваться в комплексной терапии гипертонической болезни и нарушения кровообращения.
- Назовите химический состав лекарственного растительного сырья барвинка.
- Охарактеризуйте его действие и применение.

Инструкция

1.*Задания выполняются в произвольном порядке*

2. Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС.

3. Максимальное время выполнения задания – 20 мин.

4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ XV изд.*, Машковский М.Д. «Лекарственные средства», Справочник ВИДАЛЬ)*

Вариант № 27

1. В аптеке имеются лекарственные препараты «Альмагель», «Альмагель А» и «Альмагель Нео».

- Назовите фармакологическую группу препаратов, их МНН, перечислите входящие в них лекарственные вещества, их фармакологическое действие.
- Назовите показания к применению и особенности применения данных препаратов.
- Назовите побочные эффекты, возможные при их применении.
- Перечислите аналоги данных препаратов.
- Подберите лекарственные растения с гастропротекторным действием.
- Назовите химический состав лекарственного растительного сырья семени льна.
- Охарактеризуйте его действие и применение.

Инструкция

1.*Задания выполняются в произвольном порядке*

2. Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС.

3. Максимальное время выполнения задания – 20 мин.

4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ XV изд.*, Машковский М.Д. «Лекарственные средства», Справочник ВИДАЛЬ)*

Вариант № 28

1. В аптеку обратился клиент с рецептом на лекарственный препарат Юнидокс Солютаб с просьбой дать информацию о препарате.

- Назовите фармакологическую группу лекарственного препарата, его МНН, фармакологическое действие.
- Назовите показания к применению и особенности применения данного препарата, в том числе с учётом разных лекарственных форм его аналогов.
- Назовите побочные эффекты, возможные при применении данного препарата, и меры их профилактики.
- Назовите лекарственные растения с противомикробным действием.
- Назовите химический состав лекарственного растительного сырья эвкалипта.
- Охарактеризуйте его действие и применение.

Инструкция

1.*Задания выполняются в произвольном порядке*

2. Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС.

3. Максимальное время выполнения задания – 20 мин.

4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ XV изд.*, Машковский М.Д. «Лекарственные средства», Справочник ВИДАЛЬ)*

Вариант № 29

1. В аптеку обратился посетитель с рецептом на лекарственный препарат Банеоцин с просьбой дать информацию о препарате.

– Назовите фармакологическую группу лекарственного препарата, перечислите входящие в него лекарственные вещества, их фармакологическое действие.
– Назовите показания к применению и особенности применения данного препарата, его аналоги.
– Назовите побочные эффекты, возможные при применении данного препарата, и меры их профилактики.
– Назовите лекарственные растения с противовоспалительным и вяжущим действием.
– Назовите химический состав лекарственного растительного сырья лапчатки.
– Охарактеризуйте его действие и применение.

Инструкция

1.*Задания выполняются в произвольном порядке*
2. Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС.
3. Максимальное время выполнения задания – 20 мин.
4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ XV изд.*, Машковский М.Д. «Лекарственные средства», Справочник ВИДАЛЬ)*

Вариант № 30

1. В аптеку обратилась женщина с просьбой выдать ей назначенный врачом препарат Тотема и рассказать о его действии.

– Назовите фармакологическую группу лекарственного препарата, перечислите входящие в него лекарственные вещества, его фармакологическое действие и показания к применению.
– Назовите особенности применения данного препарата, его аналоги.
– Назовите побочные эффекты, возможные при применении данного препарата, и меры их профилактики.
– Подберите лекарственное растительное сырье, содержащее большое количество витаминов и микроэлементов.
– Назовите химический состав лекарственного растительного крапивы.
– Охарактеризуйте его действие и применение.

Инструкция

1.*Задания выполняются в произвольном порядке*
2. Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС.
3. Максимальное время выполнения задания – 20 мин.
4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ XV изд.*, Машковский М.Д. «Лекарственные средства», Справочник ВИДАЛЬ)*

Вариант № 31

1. В аптеку обратился посетитель с просьбой выдать ему лекарственный препарат «Линимент по Вишневскому» и рассказать о его действии.

– Назовите фармакологическую группу препарата, его фармакологическое действие, источники его получения.
– Назовите показания к применению и особенности применения данного препарата, перечислите аналоги
– Назовите побочные эффекты, возможные при его применении, и меры их профилактики.
– Подберите аналоги синтетического и природного происхождения.
– Назовите химический состав лекарственного растительного сырья листьев березы.

– Охарактеризуйте его действие и применение.

Инструкция

1.*Задания выполняются в произвольном порядке*

2. Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС.

3. Максимальное время выполнения задания – 20 мин.

4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ XV изд.*, Машковский М.Д. «Лекарственные средства», Справочник ВИДАЛЬ)*

3. Контроль приобретения практического опыта

Требования к практическому опыту и коды формируемых профессиональных компетенций	**Коды и наименование формируемых профессиональных, общих компетенций, умений**	**Виды и объем работ на учебной и/ или производственной практике, требования к их выполнению и/ или условия выполнения**	**Документ, подтверждающий качество выполнения работ**
1	**2**	**3**	**4**
Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы. Оформлять документы первичного учета Участвовать в оформлении торгового зала.	ПК 1.6.; ОК 1-9 *ПК 1.2., ОК 1-9* *ПК 1.3., ОК 1-9* *ПК 1.5., ОК 1-9* ПК 1.1; ОК 1-9 ПК 1.8.; ОК 1-9 ПК 1.4. ОК 1-9	**Производственная практика (по профилю специальности) 36 ч** Участие в соблюдении санитарного режима Знакомство с ассортиментом лекарственных средств и других товаров. Изучение нормативной документации по созданию безопасных условий работы и охране труда Прием товаров аптечного ассортимента Размещение товаров по местам хранения. Фасовочные работы Оформление витрин	Дневник по практике (аттестационный лист о прохождении практики (формат в Приложении 1)
Организовывать прием лекарственных средств, лекарственного	*ПК 1.1., ОК 1-9*	**Производственная практика (по профилю специальности) 72 ч**	Дневник по практике (аттестационный лист о

растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы. *Оформлять документы первичного учета*	*ПК 1.8.*	- Знакомство с товарами аптечного ассортимента. - Знакомство с ассортиментом лекарственных препаратов аптеки. - Классификация и кодирование.	прохождении практики (формат в Приложение 2))
Организовывать хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.	*ПК 1.1., ОК 1-9*	- Организация хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.	
Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента	*ПК 1.2., ОК 1-9* *ПК 1.3. ОК 1-9*	- Проведение фармацевтической экспертизы рецептов при отпуске лекарственных средств. - Отпуск товаров аптечного ассортимента.	
Участвовать в оформлении торгового зала.	*ПК 1.4., ОК 1-9*	Участие в оформлении торгового зала.	
Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.	*ПК 1.6, ОК 1-9*	Соблюдение требований санитарного режима, правил техники безопасности и противопожарной безопасности.	
Информировать население, медицинских	*ПК 1.5., ОК 1-9*	Информирование населения о товарах	

работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента	*ОК 1-9*	аптечного ассортимента. Работа с информационными системами, применяемыми при отпуске товаров аптечного ассортимента.	
Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения. Оформлять документы первичного учета Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента Соблюдать правила санитарно-	*ПК 1.1., ОК 1-9* *ПК 1.2., ОК 1-9* *ПК 1.8.* *ПК 1.3., ОК 1-9* *ПК 1.5., ОК 1-9* *ПК 1.6, ОК 1-9*	**Учебная практика по профилю специальности 36 ч** Заготовка лекарственного растительного сырья: цветов, травы, листьев. Заготовка лекарственного растительного сырья: плодов, коры, подземных органов. Сушка лекарственного растительного сырья. Приведение лекарственного растительного сырья в стандартное состояние. Маркировка. Упаковка лекарственного растительного сырья. Анализ лекарственного растительного сырья: макроскопический. Анализ лекарственного растительного сырья: микроскопический. Анализ лекарственного растительного сырья: фитохимический. Анализ лекарственного растительного сырья: товароведческий. Прием лекарственного растительного сырья от сборщика.	Дневник по практике (аттестационный лист о прохождении учебной практики (формат в Приложении 3)

гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.		Гербаризация растений. Хранение лекарственного растительного сырья.	
Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.	*ПК 1.2., ОК 1-9* *ПК 1.3., ОК 1-9* *ПК 1.1., ОК 1-9* *ПК 1.5., ОК 1-9* *ПК 1.6, ОК 1-9*	**Учебная практика по профилю специальности 36 ч** Способы приготовления сборов, фиточаев. Способы приготовления водных извлечений. Настои, отвары. Работа с нормативными документами, регламентирующими качество лекарственного растительного сырья. Использование лекарственного растительного сырья, содержащего различные биологически активные вещества, применяемого при заболеваниях различной этиологии. Анализ современных лекарственных средств, применяемых при различных заболеваниях. Особенности назначения лекарственных растительных препаратов с учетом фармакокинетики. Комбинированная терапия. Анализ инновационных лекарственных растительных препаратов.	Дневник по практике (аттестационный лист о прохождении учебной практики (формат в Приложении 4)

ЗАДАНИЕ
для аттестации студентов производственной практики
(дифференцированный зачет)

ПМ.01. Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения
4 варианта по 30 вопросов

ВАРИАНТ 1

1. Найти соответствия: термин – его определение

А) Лекарственные средства Б) Фармацевтическая субстанция В) Лекарственные препараты Г) Лекарственные формы	а) вещества или их комбинации, вступающие в контакт с организмом человека или животного, проникающие в органы, ткани организма человека или животного, применяемые для профилактики, диагностики, лечения заболевания, реабилитации, для сохранения, предотвращения или прерывания беременности и полученные из крови, плазмы крови, из органов, тканей организма человека или животного, растений, минералов методами синтеза или с применением биологических технологий. б) ЛС в виде одного или нескольких обладающих фармакологической активностью действующих веществ вне зависимости от природы происхождения, которое предназначено для производства, изготовления ЛП и определяет их эффективность; в) ЛС в виде ЛФ, применяемые для профилактики, диагностики, лечения заболевания, реабилитации, для сохранения, предотвращения или прерывания беременности; г) состояние ЛП, соответствующее способам его введения и применения и обеспечивающее достижение необходимого лечебного эффекта;

2. Фармацевтическая деятельность – это…
а) деятельность, включающая в себя оптовую торговлю ЛС, их хранение, перевозку и (или) розничную торговлю ЛП, в том числе дистанционным способом, их отпуск, хранение, перевозку, изготовление ЛП;
б) совокупность процедур, осуществляемая в аптечном учреждении в соответствии с требованиями нормативной документации
в) деятельность, проводимая учреждениями здравоохранения с целью реализации задачи оздоровления населения;
г) система когнитивно-праксиологических операций, направленных на оптимизацию биофармацевтических параметров лекарственных субстанций посредством их нелицензированного апробирования в условиях in vivo без соблюдения GxP-стандартов, с сопутствующей дистрибуцией через нерегламентированные каналы.

3. Аптечная организация – это …
а) организация, осуществляющая розничную торговлю лекарственными средствами в соответствии с Приказом МЗ РФ №309
б) организация, осуществляющая розничную реализацию лекарственных средств в соответствии с требованиями ГОСТ

в) организация, структурное подразделение медицинской организации, осуществляющие розничную торговлю ЛП, в том числе дистанционным способом, хранение, перевозку, изготовление и отпуск ЛП для медицинского применения в соответствии с требованиями ФЗ №61;
г) организация, аккредитованная в соответствии с международными стандартами GxP, осуществляющая комплексную фармакоэкономическую оптимизацию товаропроводящей цепи на основе принципов доказательной медицины, включая мониторинг безопасности лекарственных средств и постмаркетинговый фармаконадзор,
4. Организация оптовой торговли лекарственными средствами - это…
а) организация, осуществляющая оптовую торговлю лекарственными средствами в соответствии с Приказом МЗ РФ №309
б) организация, осуществляющая оптовую реализацию лекарственных средств в соответствии с требованиями ГОСТ
в) организация, осуществляющая оптовую торговлю лекарственными средствами, их хранение, перевозку в соответствии с требованиями настоящего ФЗ№61.
г) организация, осуществляющая оптовую дистрибуцию фармацевтических субстанций и готовых лекарственных форм в соответствии с регламентами Международной конференции по гармонизации (ICH) и рекомендациями ВОЗ по надлежащей дистрибутивной практике (GDP)
5. К аптечным учреждениям относятся:
а) аптеки
б) аптечные пункты
в) аптечные магазины
г) аптечные киоски
д) аптечные лотки
6. Виды классификаций аптечных учреждений:
а) по форме собственности
б) по характеру производственной деятельности
в) по обслуживаемому контингенту
г) по наличию прикрепленной мелкорозничной сети
д) по организационно-правовым формам
7. Основная задача аптечного учреждения:
а) обеспечение населения и учреждений здравоохранения ЛС, ИМН, медицинской техникой, биологически-активными пищевыми добавками и парафармацевтической продукцией, а также оказание научно-консультативной помощи населению и учреждениям здравоохранения
б) реализация товаров и услуг, прием, хранение товаров, управление товарными запасами, обеспечение населения и специалистов здравоохранения фармацевтической информацией, изучение рынка, определение спроса и потребности на лекарственные препараты;
в) оптимизация биоэкономических процессов в системе здравоохранения через трансформацию логистических цепочек поставок фармацевтической продукции с учетом мультипараметрического анализа спроса и предложения;
г) формирование медико-социального хаба по коррекции поведенческих паттернов потребителей в контексте превентивной медицины.
8. Основные функции аптечного учреждения:
а) торговая
б) информационная
в) маркетинговая
г) __производственная_
д) медицинская

9. Организационная структура аптечных учреждений может быть представлена в следующем виде:
а) бухгалтерия

б) ___отдел ГЛФ_____
в) отдел запасов
г) _____РПО_____
д) отдел безрецептурного отпуска
е) отдел оптики
ж) аптечные пункты
з) аптечные киоски

10. Найти соответствия: отдел аптеки – помещения

А) Рецептурно-производственный отдел	а) ассистентская
Б) Отдел запасов	б) асептический блок
В) Отдел готовых лекарственных форм	в) материальные комнаты
Г) Отдел безрецептурного отпуска	г) экспедиционная
	д) торговый зал
	е) кабинет провизора-аналитика

11. Найти соответствия: помещения аптеки - оснащение

А) Ассистентская	а) витрины
Б) Материальные комнаты	б) стеллажи
В) Торговый зал	в) аптечные столы
Г) Асептический блок	г) дистиллятор
	д) автоклав
	е) закаточная машинка
	ж) сейф

12. Помещения, входящие в асептический блок:
а) предасептическая
б) моечная
в) стерильная
г) стерилизационно-дистилляционная
д) фасовочная

13. Изготовление лекарств аптеке проводится рецептурно-производственным отделом, в который входят следующие помещения:
а) ассистентская комната
б) материальные комнаты
в) кабинет провизор-аналитика
г) моечная
д) фасовочная
е) комната для получения воды очищенной
ж) асептический блок
з) экспедиционная

14. Назначение материальных комнат:
а) мойка аптечной посуды, используемой в процессе приготовления лекарственных форм, тары, укупорочных средств и др.
б) хранение лекарственных препаратов и веществ различных групп
в) получение воды очищенной
г) приготовление внутриаптечной заготовки и заполнение штангласов

15. Назначение ассистентской комнаты:
а) производство лекарственных форм, внутриаптечная заготовка, приготовление концентратов и полуфабрикатов
б) хранение различных групп веществ
в) проведение контроля качества изготовленных лекарственных форм, ВАЗ, концентратов и полуфабрикатов
г) фасовка готовых лекарств для отпуска населению

16. Назначение кабинета провизора-аналитика:

а) проведение контроля качества изготовленных лекарственных, ВАЗ, концентратов и полуфабрикатов
б) приготовление стерильных лекарственных форм (глазные, инъекционные, детские и т.п.)
в) расфасовка приготовленных лекарственных форм, лекарственного растительного сырья, перевязочного материала и т.п.
г) ведение учётной документации на сильнодействующие и наркотические средства

17. Назначение моечной комнаты:
а) производство лекарственных форм, внутриаптечная заготовка, приготовление концентратов и полуфабрикатов
б) проведение контроля качества изготовленных лекарственных, ВАЗ, концентратов и полуфабрикатов
в) мойка аптечной посуды, используемой в процессе приготовления лекарственных форм, тары, укупорочных средств и др.
г) дезинфекция многоразовой медицинской упаковки

18. Назначение фасовочной комнаты:
а) приготовление стерильных лекарственных форм (глазные, инъекционные, детские и т.п.)
б) расфасовка приготовленных лекарственных форм, лекарственного растительного сырья, перевязочного материала и т.п.
в) хранение различных групп веществ
г) проведение контроля качества изготовленных лекарственных, ВАЗ, концентратов и полуфабрикатов

19. Назначение асептического блока:
а) производство лекарственных форм, внутриаптечная заготовка, приготовление концентратов и полуфабрикатов
б) проведение контроля качества изготовленных лекарственных, ВАЗ, концентратов и полуфабрикатов
в) приготовление стерильных лекарственных форм (глазные, инъекционные, детские и т.п.)
г) расфасовка приготовленных лекарственных форм, лекарственного растительного сырья.

20. Требования к размещению асептического блока в аптеке:
а) с учетом рациональной организации всего производственного процесса
б) вдали от залов обслуживания населения, санитарных узлов и фасовочных
в) в непосредственной близости от окон для максимального естественного освещения
г) вблизи с торговым залом для удобства доставки стерильных материалов

21. Группы штата аптечного учреждения:
а) административно-управленческий
б) фармацевтический
в) вспомогательный
г) обслуживающий
д) научно-исследовательский

22. Найти соответствия: группа персонала – должность

А) Административно-управленческий	а) зав. отделами
Б) Высший фармацевтический	б) кассир
В) Средний фармацевтический	в) фармацевт

23. Найти соответствия: группа персонала – должность

А) Вспомогательный	а) провизор
Б) Высший фармацевтический	б) фасовщица
В) Обслуживающий	в) электрик

24. Найти соответствия: группа персонала – должность

А) Административно-управленческий	а) фармацевт
Б) Вспомогательный	б) гл. бухгалтер
В) Средний фармацевтический	в) санитарка

25. Назовите функции, выполняемые аптечной организацией:
а) ремонт медицинского оборудования
б) уничтожение лекарственных препаратов с истекшим сроком годности
в) ремонт очков
г) изготовление лекарственных форм по рецептам амбулаторных больных
д) контроль качества изготовленных лекарственных форм
26. Назовите функции, выполняемые рецептурно-производственным отделом:
а) приём и экспертиза рецептов, поступивших от амбулаторных больных
б) выдача предметов ухода за больными на прокат
в) уничтожение лекарственных препаратов с истекшим сроком годности
г) контроль качества лекарственных препаратов, изготовленных аптекой
д) ремонт очковой оптики
27. Назовите помещения производственной аптеки:
а) приёмный отдел
б) торговый зал
в) кабинет провизора-аналитика
г) помещения хранения
д) ассистентская
28. Назовите помещения аптеки готовых лекарств:
а) ассистентская
б) кабинет провизора-аналитика
в) торговый зал
г) распаковочная
д) помещения хранения
29. Какие отделы осуществляют приём и экспертизу рецептов, поступивших от амбулаторных больных?
а) безрецептурного отпуска
б) рецептурно-производственный
в) готовых лекарственных препаратов
г) оптики
д) запасов
30. Какой отдел осуществляет санитарную обработку посуды и контроль качества очищенной воды?
а) запасов
б) оптики
в) готовых лекарственных препаратов
г) рецептурно-производственный
д) безрецептурного отпуска

ВАРИАНТ 2

1. Неблагоприятные факторы производственной среды:
а) нервно-эмоциональное напряжение
б) вынужденная рабочая поза
в) чрезмерное напряжение анализаторных систем
г) дискомфортный микроклимат
д) недостаточная освещенность рабочих мест
е) вредные химические вещества
ж) биологические агенты
з) все варианты верны
2. Причины и обстоятельства возникновения профессиональных заболеваний:
а) нарушение техники безопасности

б) несовершенство рабочих мест
в) несовершенство или неприменение средств индивидуальной защиты
г) нарушение режима труда
д) несовершенство технологических процессов
е) все варианты верны

3. Основные принципы, на которые основывается государственная политика в области охраны труда:
а) признание и обеспечение приоритета безопасности жизни и здоровья работников по отношению к результатам производственной деятельности организации
б) взаимодействие и сотрудничество органов государственной власти, надзора и контроля с работодателями, их объединениями, профсоюзами и т.п.

4. Дать термин определению: «система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия»
а) безопасность труда
б) условия труда
в) охрана труда

5. Каждый работник в организации имеет право на:
а) рабочее место, соответствующее требованиям охраны труда
б) обязательное социальное страхование от несчастных случаев и профессиональных заболеваний
в) получение достоверной информации об условиях и охране труда на рабочем месте
г) отказ от выполнения работ в случае возникновения опасности для жизни и здоровья
д) обеспечение средствами индивидуальной и коллективной защиты
е) обучение безопасным методам и приемам труда за счет средств работодателя
ж) внеочередные медицинские осмотры в соответствии с медицинскими рекомендациями с сохранением места работы и среднего заработка на время прохождения осмотра
з) все варианты верны

6. В области охраны труда работник обязан:
а) соблюдать требования охраны труда
б) правильно применять средства индивидуальной и коллективной защиты
в) проходить обучение безопасным методам и приемам выполнения работ, инструктаж по охране труда, стажировку на рабочем месте
г) извещать руководителя о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей, несчастных случаях, ухудшении состояния своего здоровья
д) проходить обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры
е) все варианты верны

7. Необходимое количество работников в организации для создания службы по охране труда:
а) более 10 человек
б) более 50 человек
в) более 100 человек
г) более 70 человек

8. Работодатель в области охраны труда обязан обеспечить:
а) безопасность работников при эксплуатации зданий, сооружений, оборудования, применяемых сырья и материалов
б) соответствующие требованиям охраны труда условия труда на каждом рабочем месте
в) организацию контроля за соблюдением условий труда на рабочих местах
г) проведение специальной оценки условий труда с последующей сертификацией работ по охране труда в организации
д) режим труда и отдыха работников в соответствии с законодательством
е) обучением безопасным методам и приемам выполнения работ, инструктаж по охране труда, стажировку на рабочих местах работников и проверку их знания требований охране труда

ж) приобретение за счет собственных средств и выдачу специальной одежды и обуви, других средств индивидуальной защиты в соответствии с установленными нормами
з) все варианты верны

9. Верно ли утверждение: «В аптечных организациях с численностью работников 20 и менее человек руководитель может приказом по аптеке возложить обязанности по охране труда на любого работника после соответствующего его обучения»

а) да
б) нет

10. Дать термин определению: «совокупность производственных факторов, которые, в свою очередь, подразделяются на факторы производственной среды и факторы трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работников»

а) тяжесть труда
б) напряженность труда
в) условия труда
г) работоспособность

11. Дать термин определению: «состояние человека, определяемое возможностью физиологических и психических функций организма, которое характеризует его способность выполнять конкретное количество работы заданного качества за требуемый интервал времени»

а) тяжесть труда
б) напряженность труда
в) условия труда
г) работоспособность

12. Дать термин определению: «характеристика трудового процесса, отражающая преимущественную нагрузку на опорно-двигательным аппарат и функциональные системы организма»

а) тяжесть труда
б) напряженность труда
в) условия труда
г) работоспособность

13. Дать термин определению: «характеристика трудового процесса, отражающая нагрузку преимущественно на центральную нервную систему, органы чувств, эмоциональную сферу работника»

а) тяжесть труда
б) напряженность труда
в) условия труда
г) работоспособность

14. Найти соответствие: фактор трудового процесса – его причины

А) Тяжесть труда	а) интеллектуальная нагрузка
Б) Напряженность труда	б) сенсорная нагрузка
	в) физическая нагрузка
	г) эмоциональная нагрузка
	д) форма рабочей позы
	е) монотонность
	ж) режим работы
	з) степень наклона корпуса

15. Факторы производственной среды:

а) физические
б) химические
в) __биологические_

16. Факторы трудового процесса:

а) тяжесть труда
б) _напряженность труда_

17. Показатели физических факторов производственной среды:
а) температура
б) влажность
в) скорость движения воздуха
г) производственный шум
д) освещение
е) все варианты верны
18. Показатели химических факторов производственной среды:
а) антибиотики
б) витамины
в) гормоны
г) аэрозоли
19. К какой группе помещений по функциональному назначению относится кабинет провизора-аналитика?
а) к помещениям хранения
б) к административно-бытовым
в) к производственным
г) к торговым
20. Какие функции выполняет аптечный пункт?
а) изготовление лекарственных препаратов
б) информирование медицинских работников о лекарственных препаратах
в) реализацию готовых лекарственных препаратов
г) контроль качества изготовленных лекарственных препаратов
д) отпуск лекарственных препаратов по бесплатным и льготным рецептам
21. Может ли аптечный пункт являться самостоятельной аптечной организацией?
а) да
б) нет
22. В торговом зале аптечной организации населению должна быть предоставлена информация:
а) график работы работников
б) информация о работниках, непосредственно обслуживающих население (бейджи, таблички)
в) график отпусков работников
г) выписка из Федерального закона «О защите прав потребителей»
д) инструкция по технике безопасности
23. В торговом зале должны быть размещены:
а) ценники на безрецептурные лекарственные препараты
б) книга отзывов и предложений
в) копии лицензий на фармацевтическую деятельность
г) домашние адреса и номера телефонов работников
д) график отпуска товаров медицинской организации
24. Обязательно ли наличие ценников на безрецептурных лекарственных препаратах безрецептурного отпуска, выставленные в витринах торгового зала?
а) нет
б) да
25. Является ли обязательным наличие вывески аптечной организации?
а) да
б) нет

26. Допускается ли вход (выход) в аптечную организацию через помещение другой организации?
а) нет
б) да
27. Вывеска аптечной организации должна содержать:

а) фамилию дежурного администратора
б) указание вида аптечной организации
в) адрес и номер телефона руководителя Росздравнадзора
г) информацию об отделах организации
д) указание организационно-правовой формы организации
28. Вывеска аптечной организации должна содержать:
а) фирменное наименование организации
б) указание местонахождения (в соответствии с учредительными документами)
в) информацию о численности персонала аптечной организации
г) адреса и номера телефонов близлежащих аптек
д) сведения о руководителе аптечной организации
29. Обязательно ли указание организационно-правовой формы на вывеске аптечной организации?
а) нет
б) да
30. Укажите виды аптечных организаций:
а) аптечный лоток
б) аптека производственная
в) аптечный пункт
г) аптечный магазин
д) аптека больничная

ВАРИАНТ 3

1. Определить вид инструктажа: «проводится со всеми вновь принимаемыми на работу, независимо от образования и стажа, а также временными работниками и студентами-практикантами»
а) вводный
б) первичный на рабочем месте
в) повторный
г) внеплановый
2. Определить вид инструктажа: «проводится на рабочем месте до начала производственной деятельности со всеми вновь принятыми на предприятие или переведенными из одного подразделения в другое, с работниками, выполняющими новую работу, с временными работниками, со студентами-практикантами»
а) вводный
б) первичный на рабочем месте
в) повторный
г) внеплановый
3. Определить вид инструктажа: «проводится со всеми работниками не реже одного раза в шесть месяцев»
а) вводный
б) первичный на рабочем месте
в) повторный
г) внеплановый
4. Определить вид инструктажа: «проводится при введении новых инструкций по охране труда, при изменении технологического процесса, при нарушении работниками требований безопасности труда, по требованию органов надзора»
а) вводный
б) первичный на рабочем месте
в) повторный
г) внеплановый

5. Проверка знаний руководителей и специалистов по охране труда проводится с периодичностью:

а) не реже 1 раза в год
б) не реже 1 раза в 3 года
в) не реже 1 раза в 5 лет

6. Проверка знаний руководителей и специалистов по охране труда проводится в сроки:

а) не позднее 1 месяца после назначения на должность
б) не позднее 10 дней после назначения на должность
в) не позднее 5 дней после назначения на должность

7. Случаи, при которых возможна внеочередная проверка знаний руководителей и специалистов по охране труда:

а) введение новых законодательных актов по охране труда
б) замена оборудования и приборов
в) установление недостаточности знаний у персонала
г) аварии и несчастные случаи
д) нарушение руководителями и специалистами нормативно-правовых актов по охране труда
е) перерыв в работе данной должности более одного года
ж) все ответы верны

8. Дать термин определению: «форма обучения на рабочем месте, в процессе которого закрепляются на практике профессиональные знания, умения и навыки, полученные в результате теоретической подготовки для выполнения обязанностей по занимаемой или новой должности»

а) вводный инструктаж
б) первичный инструктаж на рабочем месте
в) стажировка
г) внеплановый инструктаж
д) повторный инструктаж

9. В обязанности администрации аптечного учреждения входит проведение инструктажа по:

а) технике безопасности
б) производственной санитарии
в) противопожарной охране
г) все верно

10. Аптека должна размещаться:

а) в изолированном блоке помещений в многоквартирных домах;
б) в общественных зданиях;
в) в отдельно стоящих зданиях;
г) в помещениях многоквартирного дома не изолированных от жилых помещений.

11. Высота потолков производственных помещений вновь строящихся и реконструируемых зданий определяется габаритами оборудования и должна быть

а) не регламентировано;
б) не менее 2,4 метра;
в) более 2,5 метров;
г) от 2,4 до 2,6 метров.

12. Погрузку и разгрузку материалов, продукции, товаров для аптеки, встроенной, встроено-пристроенной в многоквартирный дом, пристроенной к многоквартирному дому следует выполнять:

а) с торцов жилых зданий;
б) из подземных тоннелей или закрытых дебаркадеров;
в) со стороны двора многоквартирного дома, где расположены входы в квартиры;
г) со стороны автомобильных дорог.

13. Уборка шкафов, стеллажей в помещениях хранения лекарственных средств должна проводится:

а) по мере необходимости,
б) еженедельно;
в) не реже одного раза в неделю;
г) не реже одного раза в месяц.

14. Уборка всех помещений с обработкой стен, полов, оборудования, инвентаря, светильников с применением моющих и дезинфицирующих средств проводят:
а) по мере необходимости:
б) не реже одного раза в неделю;
в) ежедневно;
г) не реже 1 раза в месяц.

15. Дать термин данному определению: «установленное в замкнутом пространстве устройство, предотвращающее проникновение механических частиц или микроорганизмов, или замкнутое пространство между помещениями различной чистоты, отделенное от них дверьми»
а) асептический блок
б) воздушный шлюз
в) стерильная
г) ассистентская

16. Дать термин данному определению: «процесс умерщвления на изделии или в изделии или на поверхности патогенных видов микроорганизмов (термические и химические методы и средства)»
а) стерилизация
б) дезинфекция
в) асептика

17. Дать термин данному определению: «процесс умерщвления на изделиях или в изделиях или удаление из объекта микроорганизмов всех видов, находящихся на всех стадиях развития, включая споры (термические и химические методы и средства)»
а) стерилизация
б) дезинфекция
в) асептика

18. Дать термин данному определению: «удаление белковых, жировых, механических загрязнений, остаточных количеств лекарственных веществ, с целью снижения риска пирогенных реакций у человека»
а) асептика
б) дезинфекция
в) предстерилизационная обработка

19. Найти соответствия: термин – его определение

А) дезинфекция Б) стерилизация	а) процесс умерщвления на изделии или в изделии или на поверхности патогенных видов микроорганизмов б) процесс умерщвления на изделиях или в изделиях или удаление из объекта микроорганизмов всех видов, находящихся на всех стадиях развития, включая споры

20. Уборка в помещениях изготовления лекарственных средств в асептических условиях с обработкой стен, полов, оборудования, инвентаря, светильников с применением моющих и дезинфицирующих средств проводят:
а) по мере необходимости:
б) не реже одного раза в неделю;
в) еженедельно;
г) не реже 1 раза в месяц.

21. Определить верное утверждение:

а) В производственных помещениях допускается вешать занавески, вывешивать плакаты, стенды и т.п.

б) Информационные стенды и таблицы, необходимые для работы в производственных помещениях, должны изготавливаться из материалов, допускающих влажную уборку и дезинфекцию

в) В производственных помещениях аптек не допускается разведение цветов, использование текстильных штор, ковровых покрытий.

22. Уборочный инвентарь для уборки различных помещений (производственные помещения, туалеты, гардеробные и душевые) должен быть:

а) раздельный, промаркированный

б) используемый по назначению;

в) храниться в выделенном месте;

г) подвергать дезинфекции.

д) все ответы верны

23. Верно ли утверждение: «Ветошь, предназначенная для уборки производственного оборудования, после дезинфекции и сушки, хранят в чистой промаркированной плотно закрытой таре»

а) да

б) нет

24. Верно ли утверждение: «Работники аптеки при поступлении на работу проходят медицинское освидетельствование, а в дальнейшем профилактический осмотр, результаты которого отражаются в санитарной книжке»

а) да

б) нет

25. Смена санитарной одежды должна производиться не реже:

а) 2 раз в месяц

б) не реже 1 раза в неделю

в) не реже 2 раз в неделю

26. Верно ли утверждение: «Персоналу, занимающемуся производственной деятельностью не допускается носить украшения, иметь длинные ногти, покрытые лаком»

а) да

б) нет

27. Верно ли утверждение: «Правила и меры личной гигиены, включая требования по применению санитарной одежды, должны применяться ко всем, входящим в производственные помещения – временно, постоянно работающим и не работающим, кроме высшего руководства, контролирующего деятельность аптеки»

а) да

б) нет

28. Помещения аптек должны иметь освещение:

а) только искусственное;

б) естественное и искусственное освещение;

в) естественное освещение может отсутствовать в складских помещениях, кладовых, бытовых и вспомогательных помещениях;

г) естественное освещение может отсутствовать производственных помещениях.

29. Какой вид инструктажа проводится при возникновении аварийной ситуации, несчастного случая или в случае грубого нарушения требований охраны труда

а) вводный

б) первичный на рабочем месте

в) повторный

г) внеплановый

30. В торговых залах аптек должны быть обеспечены компенсационные мероприятия по освещенности в случае:
а) отсутствия искусственного освещения;
б) отсутствия естественного освещения;
в) ориентации окон на теневую сторону;
г) расположения аптек в умеренных широтах.

ВАРИАНТ 4

1. Какие помещения аптечной организации относятся к производственным?
а) кабинет заведующего
б) стерилизационная
в) ассистентская
г) распаковочная
д) гардеробная
2. Укажите виды аптечных организаций:
а) магазин медицинской техники
б) аптечный пункт
в) аптечный киоск
г) аптечный магазин
д) аптека производственная
3. К какой группе помещений по функциональному назначению относится асептический блок?
а) к административно-бытовым
б) к помещениям хранения
в) к производственным
г) к санитарно-техническим
4. В торговом зале аптечной организации должны быть размещены:
а) график отпусков работников
б) правила внутреннего трудового распорядка
в) информация о сроках хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптеке
г) информация о дежурном администраторе
д) информация о наименованиях отделов или зон отпуска соответствующих групп товаров
5. Запас моющих и дезинфицирующих средств должен составлять:
а) норматив не установлен;
б) 3 дня;
в) рассчитывается с учетом площади обрабатываемых поверхностей,
г) рассчитывается с учетом количества обрабатываемого оборудования, наличием хозяйственного инвентаря для обеспечения санитарного режима.
6. Санитарные требования к персоналу аптеки:
а) смена санитарной одежды должна производиться по мере загрязнения, но не реже 1 раза в неделю;
б) в производственных аптеках в помещениях изготовления лекарственных средств раковины для мытья рук оснащаются дозаторами мыла, кожных антисептиков.
в) в производственных аптеках в помещениях изготовления лекарственных средств раковины для мытья рук оснащаются одноразовыми полотенцами или электросушителями.
г) смена санитарной одежды должна производиться по мере загрязнения, но не реже 2 раз в неделю.
7. Стирка санитарной одежды осуществляется:
а) в прачечной (стиральной машине) самой организации,
б) по договору со специализированной организацией.
в) в ЦСО медицинской организации;
г) не подлежит обработке

8. Верно ли данное утверждение: «Перед началом работы в ассистенткой комнате необходимо провести влажную уборку полов и оборудования с применением дезсредств»

а) да

б) нет

9. Верно ли данное утверждение: «Генеральная уборка производственных помещений должна проводиться не реже 1 раз в месяц»

а) да

б) нет

10. Генеральная уборка производственных помещений должна проводиться не реже:

а) 1 раза в месяц

б) 2 раз в месяц

в) 1 раз в неделю

11. Верно ли утверждение: «Уборочный инвентарь должен быть промаркирован и использован строго по назначению»

а) да

б) нет

12. Верно ли утверждение: «Ветошь, предназначенная для уборки производственного оборудования, после дезинфекции и сушки, хранят в чистой промаркированной плотно закрытой таре»

а) да

б) нет

13. Верно ли утверждение: «Уборочный инвентарь для асептического блока хранят отдельно от другого инвентаря»

а) да

б) нет

14. Уборку помещений асептического блока (полов и оборудования) проводят не реже:

а) 1 раза в день

б) 1 раза в смену

в) 2 раз в день

15. Генеральную уборку асептического блока проводят не реже:

а) 1 раза в неделю

б) 1 раза в месяц

в) 2 раз в месяц

16. Санитарный день в аптеках проводят:

а) 1 раз в год

б) 1 раз в квартал

в) 1 раз в месяц

17. Отходы производства и мусор удаляются из асептического блока не реже:

а) 1 раза в смену

б) 1 раза в день

в) 2 раз в день

18. Верно ли утверждение: «При уборке асептического блока необходимо строго соблюдать последовательность стадий уборки»

а) да

б) нет

19. Показатели биологических факторов производственной среды:

а) продуценты

б) ферменты

в) живые клетки

г) споры

д) гормоны

20. Условия труда на рабочем месте могут быть:

а) вредными
б) безопасными
в) _опасные_

21. Дать термин определению: «условия труда, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы, и оказывающие неблагоприятное воздействие на организм работающего и (или) его потомства»

а) оптимальные условия труда
б) безопасными условия труда
в) вредные условия труда

22. Дать термин определению: «условия труда, при которых воздействие на работников вредных и опасных производственных факторов исключено, либо уровни их воздействия не превышают установленных нормативов»

а) оптимальные условия труда
б) безопасными условия труда
в) вредные условия труда

23. Дать термин определению: «предпосылки для поддержания высокого уровня работоспособности»

а) оптимальные условия труда
б) безопасными условия труда
в) вредные условия труда

24. Специальная оценка условий труда проводится:

а) не реже1 раза в год
б) не реже1 раза в 3 года
в) не реже1 раза в 5 лет

25. Дать термин определению: «система анализа и оценки рабочих мест для проведения оздоровительных мероприятий, ознакомления работающих с условиями труда, сертификации производственных объектов для подтверждения или отмены права предоставления компенсаций и льгот работникам, занятых на тяжелых работах и работах с вредными и опасными условиями труда»

а) сертификация рабочих мест
б) специальная оценка условий труда
в) анализ условий труда

26. Показатели специальной оценки условий труда:

а) гигиеническая оценка
б) оценка травмобезопасности
в) оценка уровня знаний работников по охране труда

27. Условия труда (исходя из гигиенических критериев) подразделяются на классы:

а) оптимальные
б) допустимые
в) вредные
г) опасные
д) все ответы верны

28. Дать термин определению: «соответствие рабочих мест требованиям безопасности труда, исключающая возможность травматизма работающих в условиях, установленных нормативными правовыми актами по охране труда»

__травмобезопасноть__

29. Верно ли утверждение: «Гигиенической оценке подлежат опасные и вредные производственные факторы (физические, химические и биологические), а также факторы трудового процесса»

а) да
б) нет

30. Виды инструктажа:

а) вводный
б) первичный на рабочем месте
в) повторный
г) _внеплановый_
д) целевой

ЗАДАНИЯ
для аттестации студентов производственной практики
(дифференцированный зачет)

ВАРИАНТ № 1

Посетитель аптеки просит отпустить *элениум (хлордиазепоксид)* в таблетках без рецепта. Фармацевт отказывается отпустить препарат без рецепта. Посетитель устраивает скандал в кабинете директора аптеки.

1. Порядок отпуска лекарств посетителям аптеки (обосновать в соответствии с регламентирующими документами).
2. Сроки действия рецептов; сроки хранения рецептов в аптеке.
3. К какой группе лекарственных средств с правовых позиций относится этот препарат?
4. Как должен быть оформлен рецепт на препарат?

ВАРИАНТ №2

Больной обратился в частную аптеку с просьбой отпустить лекарственное средство по льготному рецепту. В аптеке отказали больному, объяснив, что аптека не имеет права отпускать ЛС по таким рецептам. Больной написал жалобу в «Книгу отзывов и предложений». Поясните:

1. Является ли жалоба обоснованной?
2.Обязана ли данная аптека отпускать ЛС по льготным рецептам? В каких случаях аптека независимо от формы собственности может выполнить эти виды работ? Как это оформляется?
3. Какие категории больных имеют право на льготы при получении лекарств для амбулаторного лечения?
4. Кто и на каком основании компенсирует аптеке расходы за отпущенные населению лекарства по льготным рецептам?

ВАРИАНТ №3

В аптеку обратился пациент с рецептом формы 148-1/у-88, на котором были выписаны препараты Алпразолам и Эсциталопрам. Рецепт имеет все обязательные и дополнительные реквизиты. Фармацевт отказал в отпуске. Пациент обратился к зав. аптекой с требованием отпустить прописанные врачом препараты.

1. Прав ли фармацевт? Ответ обоснуйте. Как врач должен был выписать эти препараты, чтобы аптека могла их отпустить?
2. Каков порядок учета в аптеке Алпразолама?
3. Если врачу необходимо назначить препарат Эсциталопрам пациенту на срок лечения 6 месяцев, как должен быть оформлен рецепт?
4. Какие отметки работник аптеки должен сделать на рецепте при отпуске лекарственного препарата?

ВАРИАНТ №4

В аптеку поступил рецепт для онкологического больного Иванова И.И. на лекарство следующего состава:

Rp: *Sol.Promedoli 2% -1,0*
D.t.d. № 30 in amp.
S. *по 1 инъекции 2раза в день под кожу*

Вам, как фармацевту по приему рецептов и отпуску лекарств, следует провести фармацевтическую экспертизу рецепта, обосновывая это нормативными документами.

1. Требования к оформлению рецепта. К какой группе ЛС относят этот препарата с правовых позиций? Какое количество *промедола* можно отпустить по данному рецепту?
2. Срок действия рецепта, срок хранения рецепта в аптеке, его учет. Все ли аптеки имеют право отпуска *промедола?* На каком основании?
3. Каким образом в аптеке оформляется допуск к работе с наркотическими лекарственными средствами?
4. Требования к хранению таких лекарственных средств. Документальное оформление учета прихода и расхода наркотических средств

ВАРИАНТ №5

В саратовскую аптеку обратился посетитель с рецептом, выписанным в г. Татищево Саратовской области, на бесплатный отпуск прегабалина больному шизофренией Семенову А.А Рецепт оформлен на бланке 148-1/у-88. Фармацевт принял рецепт и отпустил лекарство. В конце рабочего дня, осуществляя учет бесплатных и льготных рецептов, директор аптеки сделала фармацевту замечание и объяснила, что фармацевт допустил ошибки.
1. Опишите порядок проведения фармацевтической экспертизы льготных и бесплатных рецептов.
2. Каков порядок учета в аптеке Прегабалина.
3. Какие отметки работник аптеки должен сделать на рецепте при отпуске лекарственного препарата

ВАРИАНТ №6

В производственную аптеку поступила субстанция спирта этилового 95% в стеклянных баллонах в количестве 52 кг.
Необходима ли постановка на учет данного средства? Если да, то как ее осуществлять?
1. Какие условия хранения спирта этилового ангро?
2. Требования к помещениям хранения огнеопасных субстанций лекарственных средств в условиях оптовой организации.
3. Как хранится спирт этиловый, расфасованный по 50 мл?

ВАРИАНТ №7

В аптеку поступил рецепт для онкологического больного Иванова И.И. на лекарство следующего состава:
Rp: *Sol. Morphini hydrochloridi 0,001 % -1,0*
D.t.d. № 20 in amp.
S. по 1 инъекции 1 раз в день под кожу
Вам, как фармацевту по приему рецептов и отпуску лекарств, следует провести фармацевтическую экспертизу рецепта, обосновывая это нормативными документами.
1. Требования к оформлению рецепта. К какой группе ЛС относят этот препарата с правовых позиций? Какое количество *морфина* можно отпустить по данному рецепту?
2. Срок действия рецепта, срок хранения рецепта в аптеке, его учет. Все ли аптеки имеют право отпуска *морфина?* На каком основании?
3. Каким образом в аптеке оформляется допуск к работе с наркотическими лекарственными средствами?
4. Требования к хранению таких лекарственных средств. Документальное оформление учета прихода и расхода наркотических средств.

ВАРИАНТ №8

Посетитель аптеки просит отпустить амитриптилин в таблетках без рецепта. Фармацевт отказывается отпустить препарат без рецепта. Посетитель устраивает скандал в кабинете директора аптеки.
1. Порядок отпуска лекарств посетителям аптеки (обосновать в соответствии с регламентирующими документами).
2. Сроки действия рецептов; сроки хранения рецептов в аптеке.

3. К какой группе лекарственных средств с правовых позиций относится этот препарат?
4. Как должен быть оформлен рецепт на препарат?

ВАРИАНТ №9

В аптеку поступил рецепт для онкологического больного Иванова И. И. на лекарство следующего состава:

Rp: *Sol. Omnoponi 1% -1,0*
D.t.d. № 5 in amp.
S. *по 1 инъекции 1 раз в день под кожу*

Вам, как фармацевту по приему рецептов и отпуску лекарств, следует провести фармацевтическую экспертизу рецепта, обосновывая это нормативными документами.

1. Требования к оформлению рецепта. К какой группе ЛС относят этот препарата с правовых позиций? Какое количество *омнопона* можно отпустить по данному рецепту?
2. Срок действия рецепта, срок хранения рецепта в аптеке, его учет. Все ли аптеки имеют право отпуска *омнопона?* На каком основании?
3. Каким образом в аптеке оформляется допуск к работе с наркотическими лекарственными средствами?
4. Требования к хранению таких лекарственных средств. Документальное оформление учета прихода и расхода наркотических средств

ВАРИАНТ №10

В аптеку поступили лекарственные препараты:

- иммуноглобулин против клещевого энцефалита,
- вакцина «Гриппол»,
- суппозитории «Виферон»,
- капсулы «Аципол»,
- раствор «Гриппферон».

1. Какие из перечисленных выше препаратов относятся к иммунобиологическим и на основании какого документа?
2. Как учитываются иммунобиологические лекарственные препараты (ИЛП) в аптеке?
3. Правила соблюдения «холодовой цепи» на уровне аптеки.
4. Каким образом работник аптеки быстрее всего может определить режим, при котором необходимо хранить лекарственные препараты, поступившие в аптеку?
5. Каковы должны быть действия работника аптеки, направленные на обеспечение сохранности ЛП в случае отключения электроэнергии?

ВАРИАНТ №11

В аптеку города В. обратилась женщина с рецептом на трансдермальную терапевтическую систему фентанила, выписанным на рецептурном бланке по форме №148-1/у-04(л), оформленном в соответствии с требованиями нормативных документов. После консультации фармацевт отпустил препарат пациентке бесплатно. Однако, в конце рабочего дня, осуществляя предметно-количественный учет наркотических лекарственных препаратов, директор аптеки увидел принятый фармацевтом рецепт. Он сделал фармацевту замечание и объяснил, что, отпустив по такому рецепту лекарство, фармацевт допустил ошибку.

1. К какой фармакотерапевтической группе относится фентанил и по каким показаниям применяют препараты данной группы?
2. В чем состоит особенность трансдермальной терапевтической системы как лекарственной формы?
3. Перечислите требования к оформлению рецептов и отпуску данного лекарственного препарата?
4. Каков порядок учета в аптеке фентанила?
5. Укажите сроки действия и сроки хранения в аптеке рецепта после отпуска фентанила в виде трансдермальной терапевтической системы на льготных условиях

ВАРИАНТ №12

Посетитель аптеки просит отпустить фенобарбитал в таблетках без рецепта. Фармацевт отказывается отпустить препарат без рецепта. Посетитель устраивает скандал в кабинете директора аптеки.

1. Порядок отпуска лекарств посетителям аптеки (обосновать в соответствии с регламентирующими документами).
2. Сроки действия рецептов; сроки хранения рецептов в аптеке.
3. К какой группе лекарственных средств с правовых позиций относится этот препарат?
4. Как должен быть оформлен рецепт на препарат?

ВАРИАНТ №13

В аптеку поступил рецепт для онкологического больного Иванова И.И. на лекарство следующего состава:

Rp: *Tab. Promedoli 0,025*
D.t.d. № 60
S. *По 1 табл. 1 раз в день*

Вам, как фармацевту по приему рецептов и отпуску лекарств, следует провести фармацевтическую экспертизу рецепта, обосновывая это нормативными документами.

1. Требования к оформлению рецепта. К какой группе ЛС относят этот препарата с правовых позиций? Какое количество *промедола* можно отпустить по данному рецепту?
2. Срок действия рецепта, срок хранения рецепта в аптеке, его учет. В какой аптеке может получить данное лекарство конкретный больной?
3. Все ли аптеки имеют право отпуска *промедола?* На каком основании? Каким образом в аптеке оформляется допуск к работе с наркотическими лекарственными средствами?
4. Требования к хранению таких лекарственных средств. Документальное оформление учета прихода и расхода наркотических средств

ВАРИАНТ №14

В аптечную организацию поступили от поставщика следующие товары: Калия перманганат, порошок; алтея корни 50 г; Интерферон альфа, р-р для местного применения.

1. Подлежат ли данные препараты предметно-количественному учету? Заносятся ли данные об их поступлении в аптеку в какие-либо журналы?
2. Как фиксируются данные о реализации Калия перманганата? Каков порядок его отпуска из аптеки?
3. Какие особенности маркировки лекарственных растительных препаратов Вы знаете? Как должны храниться корни алтея в аптеке?
4. Как в аптеке должен осуществляется учет лекарственных препаратов с ограниченным сроком годности?
5. Каков режим хранения Интерферона альфа в аптеке? Как фиксируются показатели режима хранения?

ВАРИАНТ №15

В ходе проверки Роспотребнадзора в аптеке «Деловая» было выявлено, что витаминно-минеральный комплекс «Алфавит», являющийся БАД, и витаминно-минеральный комплекс «Супрадин», являющийся ЛП, хранились в одном метабоксе. При этом на упаковке БАД отсутствовала надпись: «Не является лекарством». На данное замечание фармацевт ответила, что они имеют одинаковые условия хранения и сходны по области применения.

1. Назовите условия хранения БАД к пище, обоснуйте свой ответ.
2. Какими документами подтверждается качество товаров, поступивших в аптеку?
3. Какие требования предъявляются к этикетке БАД?
4. Какие требования были нарушены при приемочном контроле «Алфавита»?
5. Чем отличаются БАД к пище от лекарственных препаратов?

ВАРИАНТ №16

В государственную аптеку № 12 г. К. 12 июня 20__ г. обратился посетитель с рецептом формы № 107-у на лекарственный препарат «Залдиар» таблетки № 20, выписанным 27 мая 20__ г. городской поликлиникой г. А. Посетитель попросил фармацевта отпустить 40 таблеток

«Залдиара» (Парацетамол+Трамадол), объясняя это тем, что лекарственный препарат назначен онкологичекому больному. Фармацевт отказала в отпуске лекарственного препарата, объяснив это тем, что рецепт выписан в другом городе.

1. Обоснован ли отказ фармацевта в отпуске лекарственного препарата?
2. Каков порядок обеспечения онкологических больных наркотическими лекарственными препаратами для купирования болевого синдрома?
3. Какие требования предъявляются к оформлению рецептов на «Залдиар»?

ВАРИАНТ №17

В государственную аптеку № 45 г. М. обратился посетитель с просьбой отпустить «Коделак» № 10 в таблетках (состав на 1 таблетку: кодеина – 8 мг, натрия гидрокарбоната – 200 мг, корня солодки порошок – 200 мг, травы термопсиса ланцетного порошок – 20 мг).

Фармацевт в отпуске отказал, аргументируя отсутствием у больного рецепта. Посетитель написал жалобу в Книгу отзывов и предложений, попросив администрацию проинформировать его о принятых мерах по его жалобе.
1. Каков порядок отпуска указанного лекарственного препарата из аптеки?
2. Какие группы лекарственных препаратов подлежат предметно-количественному учету?
3. Каков порядок работы администрации аптеки с жалобами и предложениями граждан?

ВАРИАНТ №18

В аптеку обратился мужчина средних лет с рецептом на таблетки галоперидол 1,5мг. №50, выписанный для терапии шизофрении. Лекарственный препарат выписан на рецептурном бланке по форме №148-1/у-88 полтора месяц назад и оформлен в соответствии с действующими регламентами. Пациент объяснил, что врач-психиатр назначил ему длительный курс галоперидола и сказал, что на протяжении всего курса он может приобретать препарат в аптеке, поскольку на рецепте врач сделал пометку «Хроническому больному». Фармацевт отказался отпускать галоперидол и порекомендовал посетителю повторно обратиться к врачу для переоформления рецепта на препарат.
1. К какой фармакотерапевтической группе относится галоперидол?
2. Какие фармакологические эффекты характерны для препаратов этой группы?
3. Перечислите требования к оформлению рецептов и отпуску лекарственных препаратов, выписанных на форме рецептурного бланка №148-1/у-88. Укажите сроки действия рецептов и их сроки хранения в аптеке.

ВАРИАНТ №19

В аптеку № 23 города Н. поступило требование от многопрофильной клинической больницы на следующие лекарственные препараты и медицинские изделия: грелки резиновые, бинты нестерильные, противостолбнячная сыворотка, Атропина сульфат (порошок), таблетки «Залдиара», Нитроглицерин в табл., Калия перманганат по 3,0, Кальция хлорид в ампулах, Ампициллина тригидрат в табл. и в ампулах, Диклофенак в табл. и ампулах, Феназепам в табл., Лепонекс в табл., Спирт этиловый по 100 мл.

Требование выписано на русском языке, имеет круглую печать медицинской организации и подписано заведующим хирургическим отделением.

1. Каков порядок оформления требований-накладных, поступающих в аптечную организацию от лечебно-профилактических учреждений, на указанные лекарственные препараты и медицинские изделия?
2. Какие группы лекарственных препаратов подлежат предметно-количественному учету?
3. Каков порядок осуществления предметно-количественного учета (порядок ведения журналов)?

ВАРИАНТ №20

В аптеку обратился посетитель с рецептурным бланком формы 148-1/у-88, на котором врач выписал таблетки следующего состава: Кодеин+ Кофеин+ Парацетамол+ Пропифеназон.

Фармацевт отпустил таблетки Пенталгина в количестве 50 табл. И вернул больному рецепт. Однако директор аптеки объяснил фармацевту, что он допустил грубые ошибки при отпуске ЛП.
1. В чем заключалась фармацевтическая экспертиза рецепта?
2. Какие группы лекарственных препаратов подлежат предметно-количественному учету?
3. Каков порядок осуществления предметно-количественного учета (порядок ведения журналов)?

ВАРИАНТ №21

В аптеку обратился пациент с рецептом на Аторваститин, выписанным на рецептурном бланке 107-1/у, имеющим все правильно оформленные реквизиты. Пациент сообщил фармацевту, что врач порекомендовал ему Липримар, но попросил дать консультацию по возможным синонимам препарата. Выбрав самый недорогой препарат, пациент оплатил его и ушел. А через некоторое время вернулся и попросил поменять препарат на рекомендованный врачом, объяснив, что передумал.
1. Перечислите требования к оформлению рецептов и отпуску лекарственных препаратов из аптечных организаций, выписанных на рецептурных бланках формы 107-1/у.
2. Перечислите информацию для населения, предоставляемую при фармацевтическом консультировании.
3. Опишите порядок возврата/обмена товаров надлежащего и ненадлежащего качества в аптечных организациях.

ВАРИАНТ №22

В аптеку обратился посетитель с рецептом, выписанным на рецептурном бланке по форме №107-1/у, на лекарственный препарат «Паглюферал-3» таблетки № 20 1 упаковка, содержащий фенобарбитал 50 мг, бромизовал 150 мг, кофеина бензоат 10 мг, папаверина гидрохлорид 20 мг, кальция глюконат 250 мг. Рецепт имеет все обязательные реквизиты. Посетитель обратился к фармацевту с просьбой отпустить 3 упаковки данного препарата, объяснив, что уезжает на длительное время. Фармацевт удовлетворил просьбу посетителя.
1. Перечислите требования к оформлению рецептов, выписанных на рецептурном бланке по форме 107-1/у.
2. Подлежит ли указанный лекарственный препарат предметно-количественному учету в аптеке?
3. Укажите сроки действия рецептов, выписанных на рецептурном бланке по форме 107-1/у. Оцените действия фармацевта.

ВАРИАНТ №23

В аптеку обратился мужчина 50 лет с просьбой продать ему «Клофелин» для снижения повышенного артериального давления. Рецепта нет.

Известно, что у пациента повышенное артериальное давление (АД) в течение 6 лет. АД максимально повышается до 170/95 мм рт.ст. Однократно обращался к терапевту, который рекомендовал прием Эналаприла, но он вызывал сухой кашель, в связи с чем пациент самостоятельно отменил препарат и к специалисту больше не обращался. По совету матери периодически при повышении АД принимает «Клофелин».
1. Расскажите о правилах выписывания рецепта на Клонидин.
2. Что понимают под предельно допустимым количеством отдельных ЛП для выписывания на один рецепт?
3. Укажите, в каких случаях возможно его превышение.

ВАРИАНТ №24

Мужчина 38 лет обратился в аптечную организацию с жалобой на бессонницу и просьбой продать Золпидем. Имеется рецепт, выписанный на бланке формы N 107-1/у.
Пропись лекарственного препарата:

Rp.: Zolpidem N 10

D.S. Принимать за 30 минут до сна.

1. Опишите правила отпуска из аптек Золпидема, правила оформления рецептурного бланка на данный препарат.

2. Проведите экспертизу рецептурной прописи лекарственного препарата. Найдите и исправьте ошибки прописи.
3. Какие препараты, отпускаемые без рецепта врача, можно порекомендовать в данной ситуации?

ВАРИАНТ №25

В аптеку обратился пациент с рецептом (форма № 107-1/у), выписанным на 40 таблеток «Коделака».
1. Расскажите правила оформления рецепта на «Коделак».
2. Чем обусловлен рецептурный отпуск данного препарата? Опишите состав и фармакодинамику компонентов препарата.
3. Сколько препаратов разрешено выписывать на одном бланке формы №107-1/у?
4. Превышена ли норма единовременного отпуска препарата?
5. Какие формы бланков требуют хранения в аптеке? Укажите срок их хранения.

ВАРИАНТ №26

В начале рабочего дня фармацевт 17 лет приготовила на рабочем месте одновременно стерильные растворы глюкозы 5% и 10%. В конце рабочего она провела стерилизацию растворов в паровых стерилизаторах. Будут ли замечания?

Перечислите виды внутриаптечного контроля для указанных лекарственных препаратов.

ВАРИАНТ №27

В аптеку поступил рецепт, выписанный 30 дней назад врачом районной поликлиники, на 1% раствор Морфина для инъекций 1 мл, количеством ампул 10.
Рецепт выписан на рецептурном бланке № 148-1/у-88.
1. На какой форме рецептурного бланка выписывается Морфин?
2. Расскажите правила выписывания рецептурного бланка на Морфин.
3. Укажите срок действия со дня выписывания рецептурного бланка формы N 107/У-НП «Специальный рецептурный бланк на наркотическое средство или психотропное вещество».
4. Что указывается в строке рецептурного бланка «Отметка аптечной организации об отпуске»? Каким образом заверяется отметка аптечной организации об отпуске наркотического лекарственного препарата?

ВАРИАНТ №28

В аптеке по требованию медицинской организации изготовлены порошки с кодеином. На этикетке имеются: надпись черной краской "Яд", "Внутреннее"; номер аптеки; наименование отделения МО; состав в соответствии с прописью; дата изготовления, номер анализа, срок годности. Можно ли отпустить эти порошки в МО.
1. Требования к маркировке изготовленных лекарственных препаратов для медицинского применения:
2. Перечислите предупредительные надписи, наклеиваемые на изготовленные лекарственные препараты;
3. Порядок оформления этикеток на лекарственные препараты, изготовленных для населения
4. Порядок оформления этикеток для лекарственных препаратов, изготовленных для медицинских организаций

ВАРИАНТ №29

При контроле за организацией предметно-количественного учета директор аптеки обнаружила, что зав. рецептурно-производственным отделом ведет учет расхода морфина гидрохлорида, фенобарбитала, атропина сульфата и перманганата калия в журнале учета операций, связанных с обращением ЛС для медицинского применения. Она сделала замечание зав.отделом и депремировала ее.
1. Какие лекарственные средства подлежат предметно-количественному учету?
2. Какие нарушения в организации предметно-количественного учета Вы заметили?
3. Опишите порядок регистрации операций, связанных с оборотом наркотических средств и психотропных веществ, в аптечной организации.

4. В чем состоят особенности отпуска, хранения и учета перманганата калия в аптечной организации?

ВАРИАНТ №30

В аптеке регистрация операций, связанных с обращением ЛС, ведется в электронном виде. В конце месяца при контроле за выполнением лицензионных требований территориальный орган исполнительной власти сделал замечание директору аптеки по поводу нарушения правил ведения журнала учета операций, связанных с обращением ЛС.

1. Какие лекарственные средства подлежат предметно-количественному учету?
2. Какие нарушения в организации предметно-количественного учета Вы заметили?
3. Опишите порядок регистрации операций, связанных с оборотом наркотических средств и психотропных веществ, в аптечной организации.

ВАРИАНТ №31

При химическом контроле изготовления 2 л 0,9% раствора натрия хлорида обнаружено, что содержание натрия хлорида составляет 17,5 г.

1. Оцените соответствие качества приготовленного раствора.
2. Определите целесообразные виды внутриаптечного контроля. В чѐм они заключаются?
3. Каким образом оформляются результаты обязательного внутриаптечного контроля?

ВАРИАНТ №32

Мужчина 60 лет обратился в аптеку за «Теофедрином-Н» для купирования одышки. Просит продать 3 упаковки. Рецепта нет. За медицинской помощью не обращался. По совету знакомых решил купить «Теофедрин-Н» для купирования приступов одышки.

1. Расскажите о правилах выписывания рецепта на «Теофедрин-Н».
2. Что понимают под предельно допустимым количеством отдельных ЛП для выписывания на один рецепт?
3. Укажите, в каких случаях возможно его превышение.

ВАРИАНТ №33

При изготовлении микстуры от кашля по рецепту врача фармацевт заполнил паспорт письменного контроля, указав дату изготовления, номер рецепта, наименования взятых ингредиентов и их количества. Одновременно на оборотной стороне рецепте он сделал все необходимые расчеты. Однако провизор-аналитик сделал фармацевту замечание.

1. Согласны ли Вы с выводом провизора-технолога. Ответ аргументируйте.
2. Перечислите обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных препаратов, изготовленных в аптеке. Дайте их характеристику.
3. Каков срок хранения паспорта письменного контроля в аптеке на изготовленную лекарственную форму

ВАРИАНТ №34

В аптеку обратилась женщина с рецептом на Омнопон. Посетительница сказала, что рецепт выписан ее бабушке. Фармацевт сверила реквизиты рецепта и отпустила препарат в количестве, указанном в рецепте, зафиксировала операцию по обороту наркотических средств (НС) в соответствующем журнале. После окончания рабочей смены при проверке журнала заведующая сделала сотруднице замечания, т.к. выписанное количество превышало утвержденный норматив на один рецепт.

1. Перечислите действующие вещества, входящие в состав лекарственного препарата с торговым наименованием «Омнопон».
2. В каком случае разрешается увеличивать количество выписываемых наркотических средств и психотропных веществ (НС и ПВ) списков II и III Перечня по сравнению с утвержденными нормативами?
3. Укажите порядок предметно-количественного учета наркотических средств и психотропных веществ в аптечных организациях.
4. Как в рецептурном бланке формы N 107/у-НП «Специальный рецептурный бланк на наркотическое средство или психотропное вещество» аптечный работник фиксирует факт отпуска препарата?

ВАРИАНТ №35

В аптеку города В. обратился посетитель с рецептом на комбинированный препарат: Белладонны алкалоиды 0,0001, Фенобарбитал 0,02, Эрготамин 0,0003. Рецепт формы 107-1/у оформлен в соответствии с действующим законодательством, имеет все необходимые реквизиты.

Фармацевт отказалась отпускать препарат по данному рецепту, мотивировав это тем, что данный препарат должен отпускаться на рецептурном бланке другой формы (148-1/у-88), так как препарат должен подлежать предметно-количественному учету. Посетителя отправила к врачу переделывать рецепт.

1. Перечислите требования к оформлению рецептов и отпуску данного лекарственного препарата.
2. Укажите срок действия и срок хранения в аптеке рецепта после отпуска препарата.
3. Какие группы лекарственных средств подлежат предметно-количественному учету в аптеке?
4. Как должен быть организован предметно-количественный учет лекарственных средств в аптеке?

ЗАДАНИЕ
для аттестации студентов по учебной практике
(дифференцированный зачет)

Выберите правильный ответ:

1. Возможными примесями при приемке и анализе лекарственного растительного сырья могут быть:

1) органические примеси	а) верно 1, 2
2) минеральные примеси	б) верно 2, 3
3) посторонние примеси (стекло, помет)	в) верно все

2. Полную характеристику качества лекарственного сырья дает:
А) товароведческий анализ
Б) макроскопический анализ
В) биологический анализ
3. Средняя проба получается при квартовании из:
А) точечной пробы
Б) объединенной пробы
В) всей партии сырья
4. Обязательно хранят на сквозняке лекарственное сырье:
А) содержащее эфирные масла
Б) содержащие алкалоиды
В) плоды и семена, богатые питательными веществами
5. Растения, сырьем у которых являются плоды:
А) черника обыкновенная
Б) барвинок малый
В) подорожник большой
6. Растения, сырьем у которых являются корни:
А) хмель обыкновенный
Б) алтей лекарственный
В) бузина черная
7. Растения, сырьем у которых являются цветки:
А) облепиха крушиновидная
Б) анис обыкновенный
В) боярышник кроваво-красный
8. Перед сушкой не моют, а очищают от пробки:

А) корень одуванчика
Б) корень алтея
В) корень женьшеня

9. На накопление биологически активных веществ в лекарственных растениях влияют:

1) климат	а) верно все
2) фаза вегетации	б) верно 1,3
3) возраст растения	в) верно 2,3

10. Биологически активные вещества, состоящие из гликона и агликона называются:
А) эфирными маслами
Б) полисахаридами
В) гликозидами

11. Сроки сбора почек:
А) в период набухания почек
Б) в период сокодвижения
В) в период распускания листьев

12. Кору заготавливают:
А) во время созревания плодов
Б) в период сокодвижения
В) в период бутонизации

13. Сроки сбора листьев:
А) во время цветения или бутонизации
Б) в период увядания растений
В) в период сокодвижения

14. Сроки сбора трав:
А) в период цветения
Б) после цветения
В) в период созревания плодов

15. Сроки сбора цветков:
А) в конце цветения
Б) в период бутонизации
В) в первой половине периода цветения

16. Сочные плоды собирают:
А) перезрелыми
Б) в период образования плодов
В) вполне зрелыми до первых заморозков

17. Сроки сбора подземных частей растений:
А) в конце цветения
Б) после созревания и осыпания плодов
В) в начале цветения

18. Меры предосторожности необходимо соблюдать при заготовке:
А) Herba violae
Б) Flores Tiliae
В) Herba Cheledonu

19. Перед сушкой моют:
А) плоды
Б) корни и корневища
В) листья

20. Выбор режима сушки лекарственного сырья зависит:
А) от товарной формы сырья
Б) только от морфологической группы сырья
В) как от морфологической группы сырья, так и от его химического состава

21. Только воздушно-теневым способом сушат:

А) цветы
Б) плоды
В) коры
22. Сырье, содержащее гликозиды, сушат:
А) при t 25-400С
Б) при t 50-600С
В) при t 80-900С
23. Подлинность лекарственного растительного сырья предполагают:
А) числовым показателям
Б) основному фармакологическому действию
В) своему наименованию
24. Целью макроскопического анализа является:
А) определение количества БАВ
Б) определение подлинности сырья
В) определение чистоты сырья
25. Виды анализа лекарственного растительного сырья, проводимые в условиях аптеки по приказу № 214 МЗ РФ от 16.07.1997 г.:
А) товароведческий
Б) биологический
В) микроскопический
26. При поступлении лекарственного растительного сырья от заготовительной организации на аптечный склад, его подвергают анализу:
А) на содержание примесей
Б) на зараженность амбарными вредителями
В) полному товароведческому
27. Партия сырья бракуется без последующего анализа, если обнаружено:
А) наличие ядовитых растений
Б) повреждение тары и подмочка сырья
В) отсутствие маркировки согласно НТД
28. Условия хранения лекарственного растительного сырья в аптеке:
А) t +10-120С; влажность – 65%
Б) t +25-300С; влажность – 30%
В) t не выше + 18; влажность – 30-40%
29. При хранении высушенных сочных плодов рекомендуется помещать в места хранения флакон с:
А) перекисью водорода
Б) хлорамином
В) хлороформом
30. БАВ лекарственных растений, обладающих обволакивающим, смягчительным и отхаркивающим действием:
А) витамины, горечи
Б) слизи
В) антрагликозиды
31. При хранении гигроскопического сырья используют:
А) мешки
Б) коробки
В) жестяные и стеклянные банки
32. При I степени зараженности амбарными вредителями лекарственное сырье:
А) сжигают
Б) используют только для получения индивидуальных веществ
В) после дезинсекции используют в медицине
33. При III степени зараженности амбарными вредителями лекарственное сырье:

А) сжигают
Б) используют только для получения индивидуальных веществ
В) после дезинсекции используют в медицине
34. У растения Althaea officinalis сырьем являются:
А) корни
Б) плоды
В) семена
35. У растения Quercus robur сырьем является:
А) плоды
Б) корни
В) кора
36. У растения Potentilla erecta сырьем является:
А) корни
Б) корневище
В) корневище с корнями
37. У растения Sanguisorba officinalis сырьем являются:
А) корни
Б) корневище и корни
В) корневище
38. У растения Padus racemosa сырьем являются:
А) плоды
Б) семена
В) корни
39. У растения Alnus incana сырьем являются:
А) трава
Б) кора
В) соплодия
40. У растения Eucalyptus viminalis сырьем являются:
А) листья
Б) плоды
В) корневище
41. У растения Pinus selvestris сырьем являются:
А) кора
Б) почки
В) плоды
42. У растения Adonis vernalis сырьем являются:
А) трава
Б) листья
В) корни
43. У растения Crataegus sanguinea сырьем являются:
1) плоды а) верно все
2) цветки б) верно 1,2
3) трава в) верно 1
44. У растения Valeriana officinalis сырьем являются:
А) трава
Б) корневище с корнями
В) корневище и корни
45. У растения Foeniculum vulgare сырьем являются:
А) трава
Б) плоды
В) листья
46. У растения Sorbus aucuparia сырьем являются:

А) листья
Б) плоды
В) семена
47. Сырье пустырника заготавливают:
А) в период полного цветения
Б) в период цветения нижних цветков в соцветии
В) в период цветения верхних цветков в соцветии
48. Сырье синюхи заготавливают:
А) в течение лета
Б) в период созревания плодов
В) в период полного цветения
49. Potentilla erecta отличается от других видов следующим признаком:
А) тип плода – семянка
Б) строение цветка – 4-х лепестный венчик
В) строение цветка – 5-ти лепестный венчик
50. Длина травы зверобоя:
А) до 20 см
Б) до 30 см
В) до 40 см
51. У багульника болотного заготавливают:
А) надземную часть
Б) верхушки длиной до 20 см
В) неодревесневшие побеги текущего года
52. К лекарственным растениям диуретического действия относятся:
А) Bergenia crassifolia
Б) Menyanthes trifoliate
В) Polygonum hydropiper
Г) Vaccinium vitis-idaea
53. Главным фактором в действии мочегонных средств растительного происхождения является:
А) выделение воды
Б) задержка воды
В)задержка солей
Г) выделение солей
54. БАВ оказывающее диуретическое действие:
А) сапонины
Б) дубильные вещества
В) витамины
Г) полисахариды
55. Главный диагностический признак у Arctostaphylos uva-ursi:
А) листья короткочерешковыс, кожистые, эллиптические, с завернутыми вниз краями, слегка зазубрен¬ные, длиной 7—30 мм, шириной 5—15 мм; сверху темно-зе¬леные, снизу светло-зеленые с темно-коричневыми точками (железками). Запах слабый, нехарактерный. Вкус горький, вяжущий.
Б) листья мелкие, кожистые, плотные, це¬льнокрайние, обратнояйцевидной формы, к основанию кли¬новидно суженные, с очень коротким черешком, жилкова¬ние сетчатое. Листья с верхней стороны темно-зеленые, бле¬стящие, с ясно заметными вдавленными жилками, с нижней стороны светлее, матовые, длиной 1 — 1,2 см, шириной 0,5—1,2 см. Запах слабый. Вкус сильно вяжущий, горькова¬тый.
В) листья цельные или частично измельчен¬ные, простые, черешковые, длиной до 20 см и шириной до 6 см (у основания), яйцевидно-ланцетовидные или широ¬кояйцевидные с заостренной верхушкой и сердцевидным основанием. Края листа остро и крупнопильчатые с

изогну¬тыми к верхушке зубцами. Поверхность шершавая от обилия жгучих волосков. Цвет листьев темно-зеленый. Запах слабый. Вкус горьковатый.
56. Растение содержащее в качестве основного действующего вещества сумму флавоноидов:
А) Orthosiphon stamineus
Б) Menyanthes trifoliate
В) Centaurium erythraea
Г) Polygonum aviculare
57. Растение содержащее в качестве основного действующего вещества эфирные масла:
А) Vaccinium vitis-idaea
Б) Juniperis communis
В) Orthosiphon stamineus
Г) Rubia tinctorum
58. Главный диагностический признак у Juniperis communis:
А) плоды диаметром 6—9 мм, шаровидные, часто по бокам слегка вдавленные, гладкие, блестящие, реже матовые. На верхушке заметны три сходящиеся бороздки. В рыхлой мякоти плода находятся 3 (иногда 1—2) семени. Семена продолговато-трехгранные, выпуклые снаружи и плоские на соприкасающихся сторонах, длиной 4—5 мм. На по перечном разрезе в мякоти плода под лупой видны крупные эфирно-масличные вместилища. Цвет плодов снаружи почти черный или фиолетовый с буроватым оттенком, иногда с сизым восковым налетом; мякоти — зеленовато-бурый; семян — желтовато-бурый. Запах своеобразный, ароматный. Вкус сладковатый, пряный.
Б) плоды — костянки шарообразной или продолговато-яйцевидной формы диаметром до 8 мм, морщинистые, без плодоножек. Внутри плода одна округлая или округло-яйцевидная, плотная светло-бурая косточка с поперечно-ребристой поверхностью диаметром до 7 мм. Цвет черный, матовый, реже блестящий, иногда с беловато-серым налетом. Запах слабый. Вкус сладковатый, вяжущий.
В) Листья эллиптические, яйцевидные или продолговато-яйцевидные, к верхушке заостренные, цельнокрайние, к основанию суживаются в короткий черешок, длиной 25 см, шириной 3 см, ломкие, тонкие.
59. Растение, содержащее в качестве основного действующего вещества арбутин:
А) Arctostaphylos uva-ursi
Б) Orthosiphon stamineus
В) Rubia tinctorum
Г) Juniperis communis
60. Какое растение содержит в качестве основного действующего вещества сапонины:
А) Arctostaphylos uva-ursi
Б) Orthosiphon stamineus
В) Rubia tinctorum
Г) Juniperis communi
62. ЛРС противокашлевого действия это:
А) побеги багульника
Б) цветки бузины
В) плоды черники
Г) корни солодки
63. ЛРС прямого отхаркивающего действия это:
А) трава мачка
Б) плоды аниса
В) корни солодки
Г) трава фиалки
64. ЛРС рефлекторного откашливающего действия это:
А) корни алтея
Б) трава душицы

В) побеги багульника
Г) цветки липы
65. Сырье соответствующее данному описанию:
Смесь облиственных побегов, листьев и небольшого количества плодов. Листья кожистые, короткочерешковые, линейные или продолговато-эллиптические, длиной 15—45 мм, шириной 1—5 мм, цельнокрайние, с завернутыми вниз краями. С верхней стороны листья темно-зеленые, блестящие, с нижней покрыты густым оранжево-коричневым войлочным опушением. Стебли цилиндрические, густоопушенные. Плод — многосемянная продолговатая коробочка. Запах резкий, специфический. Вкус не определяется:
А) Cormus Ledi palustris
Б) Cormi Vaccini myrtilli
В) Herba Glauci flavi
66. Сырье соответствующее данному описанию:
Смесь цельных или частично измельченных облиственных цветоносных стеблей длиной до 20 см, листьев, цветков. Листья продолговато-яйцевидные, к верхушке заостренные, мелкозубчатые или почти цельнокрайние, длиной 2—4 см, сверху темно-зеленые, снизу светло-зеленые. Стебли четырехгранные, мягкоопушенные. Соцветия в виде щитковидной метелки с многочисленными цветками, имеющими двугубый венчик буровато-пурпурного или буровато-розового цвета. Запах ароматный. Вкус горьковато-пряный, слегка вяжущий:
А) Herba Origani
Б) Herba Thymi vulgaris
В) Herba Violae
67. Сырье соответствующее данному описанию:
Куски корней и корневищ различной длины толщиной 0,5—15 см. Поверхность неочищенных корней покрыта бурой пробкой, продольно-морщинистая, излом светло-желтый, волокнистый. Очищенное сырье снаружи от светло-желтого до буровато-желтого цвета с незначительными остатками пробки. Запах слабый, нехарактерный. Вкус сладкий, приторный:
А) Radices Glycyrrchizae
Б) Rhizomata et radices Inulae
Г) Rhizomata cum radicibus Polemonii
68. ЛРС содержащее в качестве основного действующего вещества алкалоиды:
А) Semina Thermopsidis
Б) Cormus Ledi palustris
В) Herba Violae
Г) Gemmae Pini
69. Сырье растения, которое нельзя сушить в сушилках:
А) Pinus sylvestris
Б) Thymius vulgaris
В) Plantago major
Г) Inula helenium
70. Напишите соответствие:
А) Мачок желтый
Б) Сосна обыкновенная
В) Девясил высокий
В) Солодка голая
Г) Фиалка трехцветная
1.Флавоноиды
2. Алкалоиды
3.Полисахариды
4.Сапонины
5.Эфирные масла
71. Напишите соответствие:

А) Термопсис ланцетовидный
Б) Анис обыкновенный
В) Мать–и-мачеха обыкновенная
Г) Синюха голубая
Д) Душица обыкновенная
1. Алкалоиды
2. Полисахариды
3. Эфирные масла
4. Сапонины
73. У растения Eucalyptus сырьем являются:
А) листья
Б) плоды
В) корневище
74. У растения Pinus stlvestris сырьем являются:
А) кора
Б) почки
Б) плоды
75. У растения Tussilaqo farfara сырьем являются:
А) листья
Б) трава
В цветки
76. У растения Glycyrrhiza qlabra сырьем являются:
А) трава
Б) корни
В) плоды
77. У растения Asctostaphyos uva ursi сырьем являются:
А) листья
Б) цветки
В) плоды
78. У растения Sorbus aucuparia сырьем являются:
А) листья
Б) плоды
В) семена
79. Листья мать-и-мачехи заготавливают:
А) в период цветения
Б) в период плодоношения
В) после цветения в первой половине лета
80. Сырье шиповника заготавливают:
А) в период созревания до заморозков
Б) в период созревания после заморозков
В) заморозки не влияют на время сбора
81. Сырье крапивы заготавливают:
А) в период цветения
Б) в период увядания
В) ранней весной
82. Срок сбора листьев брусники:
А) во время цветения
Б) в период созревания плодов
В) после цветения
83. В период бутонизации заготавливают:
А) Herba Serpylli
Б) Herba Bidentis

В) Flora Plantaqinis
84. Возможные примеси к Artemisia absintium:
А) чернобыльник
Б) белокопытник
В) купена лекарственная
85. Возможные примеси к Arctostaphylos uvaursi:
А) белокопытник
Б) яснотка белая
В) зимолюбка
86. Возможные примеси к Urtica dioica:
А) яснотка белая
Б) купена лекарственная
В) чернобыльник
87. Недопустимая примесь к плодам аниса:
А) плоды кориандра
Б) плоды тмина
В) плоды болиголова
88. У липы сырьем являются:
А) отдельные цветки
Б) соцветие с остатками цветоноса до 3 см.
В) соцветие с прицветным листом
89. Остаток черешка у листьев подорожника:
А) до 5 см.
Б) до 3 см.
В) не нормируется
90. Остаток черешка у листьев мать-и-мачехи:
А) до 3 см.
Б) до 5 см.
В) не нормируется
91. Длина травы душицы:
А) до 20 см.
Б) до 30 см.
В) до 40 см.
92. У багульника болотного заготавливают:
А) надземную часть
Б) верхушки длинной до 20см.
В) неодревесневшие побеги текущего года
93. Плоды малины заготавливают:
А) вместе с цветоложем
Б) без цветоложа
В) наличие цветоложа не имеет значения
94. Сырье шиповника сушат:
А) при t 30-40°С
Б) при t 50-60°С
В) при t 80-90°С
95. Сырье сосны сушат:
А) при t 35-40°С
Б) в прохладных помещения или под навесом
В) в теплых помещениях
96. Сырье облепихи сушат:
А) при t 35-40°С
Б) при t 50-60°С

В) сушке не подвергают
97. Заготавливают сырье хвоща:
А) полевого
Б) лесного
В) лугового
98. Цилиндрические, слегка продольно-морщинистые, излом светло-желтый, волокнистый, вкус сладкий, приторный - это корни:
А) одуванчика
Б) солодки
В) алтея
99. Змеевидно изогнутые, с кольчатыми утолщениями, излом ровный, розовый или розовато-бурый, вкус сильно вяжущий - это корневища:
А) лапчатки
Б) змеевика
В) бадана
100. Листья плотные, кожистые, цельнокрайние, овальные с перисто-нервным жилкованием, снизу с темными железками - это сырье:
А) толокнянки
Б) брусники
В) подорожника
101. Цветочные корзинки полушаровидной формы с вдавленной серединой, состоящие из трубчатых цветков, окруженных оберткой - это сырье:
А) пижмы
Б) календулы
В) боярышника
102. Округлые, сплюснутые с двух сторон, сморщенные плоды-костянки, в мякоти одна плоская, сердцевидной формы косточка - это плоды:
А) рябины
Б) калины
В) боярышника
103. Щитковидные соцветия с остатком стебля до 15 см., листья дважды перисто-рассеченные, цветки в мелких корзинках, краевые цветки белые и розовые, запах ароматный, своеобразный, вкус горьковатый - это:
А) Herba Bursae pastoris
Б) Herba Millefoli
В) Herba Oriqani vulgaris
104. Куски корней и корневищ снаружи морщинистые, светло-бурые, с бурыми блестящими точками, запах своеобразный, вкус горько-пряный - это сырье:
А) кровохлебки
Б) одуванчика
В) девясила
105. Лекарственные растения, сырье которых оказывает слабительное действие:

А) стальник пашенный	1) верно все
Б) пижма обыкновенная	2) верно 1, 3
В) морская капуста	3) верно 2, 3

106. В аптеку поступила трава череды трехраздельной – олиственные стебли длиной до 25 см с распустившимися корзинками и плодами:
А) сырье качественное
Б) сырье требует доработки, обрезать стебли до требуемой длины
В) сырье не подлежит приему
107. Сырье черники хранят:
А) по списку Б

Б) по общему списку
В) по общему списку, лучше на сквозняке
108. Сырье чабреца хранят:
А) по списку Б
Б) по общему списку
В) по общему списку, отдельно от других видов
109. Сырье чистотела хранят:
А) по списку Б
Б) по общему списку
В) по общему списку, отдельно от других видов
110. Сырье рябины хранят:
А) по списку Б
Б) по общему списку
В) по общему списку, лучше на сквозняке
111. По списку Б хранят сырье:
А) траву адониса весеннего 1) верно все
Б) траву пустырника 2) верно 1, 2
В) побеги багульника 3) верно 1, 3
112. Латинское название девясила высокого:
А) Inula helenium
Б) Datura stramonium
В) Alnus incana
113. Латинское название хвоща полевого:
А) Ononis arvensis
Б) Eguisetum arvense
В) Acorus calamus

Эталоны ответов:

1а, 2а, 3б, 4в, 5а, 6б, 7в, 8б, 9а, 10в, 11а, 12б, 13а, 14а, 15в, 16в, 17в, 18в, 19б, 20в, 21а, 22б, 23в, 24б, 25в, 26в, 27а, 28в, 29в, 30б, 31в, 32в, 33а, 34а,, 35в, 36б, 37б, 38а, 39в, 40а, 41б, 42а, 43б, 44б, 45б, 46б, 47б, 48б, 49б, 50б, 51бв, 52г, 53г, 54а, 55б, 56г, 57б, 58а, 59б, 60б, 62а, 63б, 64а, 65а, 66а, 67а, 68а, 69а, 70а2,б5,в3,г1, 71а1,б3,в2,г4,д3, 72в, 73а, 74б, 75а, 76б, 77а, 78б, 79в, 80а, 81а, 82б, 83б, 84а, 85в, 86а, 87в, 88в, 89в, 90б, 91а, 92в, 93б, 94в, 95б, 96в, 97а, 98б, 99б, 100а, 101а, 102б, 103б, 104в, 105б, 106в, 107в, 108в, 109а, 110в, 111-3, 112а, 113б.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА КВАЛИФИКАЦИОННОГО ПО ПМ 01.
количество вариантов 31

Оцениваемые компетенции: ПК 1.1.-1.11., ОК 01–05, ОК 07, ОК 09

Условия выполнения задания:

Место выполнения : учебная комната

- образцы лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья, рецептурные бланки, бланки первичной учетной документации, нормативные документы.

Вариант № 1

Многопрофильная медицинская организация имеет в своем составе аптеку, в задачу которой входит обеспечение пациентов клиники лекарственными препаратами и перевязочными средствами, медицинскими изделиями, средствами гигиены и ухода за больными.В аптеку обратилась старшая медицинская сестра травматологического отделения с двумя требованиями-накладными, выписанными на получение 5 упаковок Верапамила (р-р д/в/в введения 5 мг/2 мл: амп. 10, производитель ALKALOID, AD (Македония)) и 12упаковок Трамадола (таблетки 100 мг № 20, производитель ОАО «Органика», Россия) для оказания медицинской помощи в отделении. На одном требовании выписан Верапамил, а на другом – Трамадол. Требования выписаны на русском языке и имеют все необходимые реквизиты.

а. Укажите правила оформления требований-накладных на лекарственные препараты.

б. Каковы особенности предметно-количественного учета Трамадола в аптечных организациях?
в. Укажите фармакологическую группу Верапамилаи Трамадола, фармакологические и побочные эффекты, показания к применению. Назовите аналоги.
г. Назовите лекарственное растительное сырьё, применяемое по сходным с Верапамилом показаниям. Укажите его химический состав, готовые препараты.

Инструкция
1.*Задания выполняются в произвольном порядке*
2. Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС.
3. Максимальное время выполнения задания – 20 мин.
4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ XV изд.*, Машковский М.Д. «Лекарственные средства», Справочник ВИДАЛЬ)*

Вариант № 2
В аптеку многопрофильной медицинской организации поступил лекарственный препарат «Флюарикс», вакцина для профилактики гриппа, суспензия для в/м и п/к введения 0,5 мл (1 доза). На упаковке вакцины указано: «Хранить при температуре от 2 °С до 8 °С; не замораживать». Фармацевт аптеки после приемки товара, освобождения вакцины из термоконтейнера и анализа условий хранения, указанных на упаковке, поместил вакцину в фармацевтический холодильник с надписью: «Внутреннее» к другим лекарственным препаратам, хранящимся в данном температурном диапазоне.Заведующая аптекой, следившая за действиями фармацевта, сделала ему замечание.
а. Укажите, к какой фармакотерапевтической группе относится Флюарикс, по каким показаниям его применяют. В чем состоит особенность хранения данного лекарственного препарата? Проанализируйте ситуацию и дайте оценку действиям фармацевта.
б. Каков порядок документального оформления поступления в аптеку и отправлений данного лекарственного препарата в отделения медицинской организации? Каков порядок транспортировки данного лекарственного препарата в прививочный кабинет
в. Назовите препараты, применяемые для профилактики и лечения гриппа. Укажите их побочные эффекты.
Укажите лекарственное растительное сырьё потогонного действия. Назовите химический состав, готовые препараты на его основе.
Инструкция
1.*Задания выполняются в произвольном порядке*
2. Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС.
3. Максимальное время выполнения задания – 20 мин.
4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ XV изд.*, Машковский М.Д. «Лекарственные средства», Справочник ВИДАЛЬ)*

Вариант № 3
По результатам электронного аукциона директор аптеки геронтологического центра заключила договор на поставку лекарственных препаратов: пустырника настойка флаконы 25 мл – 100 упаковок, календулы настойка флаконы 25 мл – 100 упаковок. Товары приняты в день поставки и распределены по местам хранения.Через два месяца при проведении мониторинга забракованных препаратов установлено, что данная серия пустырника настойки забракована по показателю «Маркировка».За истекший период из поступившей партии 30 флаконов выдано в отделение, 70 –хранятся в аптеке.

а. Укажите нормативную документацию, регламентирующую порядок приемки товаров в аптеке. Какие сопроводительные документы должны поступить в аптеку вместе с товаром?

б. Какие нормативные требования предъявляются к правилам хранения указанных групп товаров? Укажите нормативную документацию.
в. Укажите лекарственное растительное сырьё, на основе которого производят указанные настойки. Назовите химический состав сырья.

Укажите виды фармакологической активности настоек пустырника и календулы, побочные эффекты, особенности применения, аналоги.

Инструкция

1.*Задания выполняются в произвольном порядке*

2. Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС.

3. Максимальное время выполнения задания – 20 мин.

4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ XV изд.*, Машковский М.Д. «Лекарственные средства», Справочник ВИДАЛЬ)*

Вариант № 4

Директор аптечной сети заключил договор поставки с оптовой фирмой. По условиям договора товар доставляется в аптеки транспортом поставщика, сроки ведения претензионной работы составляют три рабочих дня.В аптеку поступила партия товара, в том числе по сопроводительным документам: Бисопролол табл. 5 мг № 30, серия 197696 – 3 упаковки; череды трава фильтр-пакеты 1,5 г № 20, серия 140822 – 5 упаковок; Левомицетин капли глазные флакон-капельница 10 мл № 1, серия 120622 – 10 упаковок. Фактически поступивший товар: Бисопролол табл. 5 мг № 50, серия 197757 – 3 упаковки; череды трава фильтр-пакеты 1,5 г № 20, серия 140822 – 4 упаковки, серия 140820 – 1 упаковка; Левомицетин капли глазные флакон-капельница 10 мл № 1, серия 120622 10 упаковок (из них 1 флакон – заводской брак). Специалист аптеки, ответственный за приемку товара, оформил «Акт об установленном расхождении в количестве и качестве при приемке товара» и поместил товар, не соответствующий сопроводительным документам, в карантинную зону.

а. Укажите основные параметры показателя «Маркировка», по которым осуществляется приемочный контроль поступающих товаров.
б. Перечислите товар, помещенный в карантинную зону, укажите причину для каждого наименования. Перечислите товары, принятые в аптеке. Укажите требования, предъявляемые к правилам хранения указанных групп товаров.
в. Укажите фармакологическую группу Бисопролола, фармакологические и побочные эффекты, показания к применению. Назовите аналоги.
г. Укажите лекарственное растительное сырьё череды. Назовите группу, химический состав, готовые препараты на его основе. Укажите аналоги.

Инструкция

1.*Задания выполняются в произвольном порядке*

2. Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС.

3. Максимальное время выполнения задания – 20 мин.

4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ XV изд.*, Машковский М.Д. «Лекарственные средства», Справочник ВИДАЛЬ)*

Вариант № 5

В аптеку обратился покупатель с жалобой на качество приобретенного ранее лекарственного препарата – мази «Метилурацил». Он утверждает, что товар ненадлежащего качества, так как цвет мази отличается от той, которой он пользовался ранее. По факту жалобы директор аптеки провела контроль организации хранения данного препарата. Установлено соответствие существующих параметров хранения нормативным требованиям. Покупателю отказано в возврате товара.

а. Какие документы должен предъявить специалист аптеки для подтверждения качества товара? Какие сопроводительные документы должны поступить в аптеку вместе с товаром?
б. Какие нормативные требования предъявляются к правилам хранения данного товара? Укажите нормативную документацию. Укажите параметры температурных режимов, организованные в аптеке для хранения лекарственных средств.
в. Укажите фармакологическую группу Метилурацила, фармакологические и побочные эффекты, показания к применению. Назовите аналоги.
г. Назовите лекарственное растительное сырьё с противовоспалительным эффектом. Укажите его химический состав, готовые препараты на его основе, аналоги.

Инструкция
1.*Задания выполняются в произвольном порядке*
2. Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС.
3. Максимальное время выполнения задания – 20 мин.
4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ XV изд.*, Машковский М.Д. «Лекарственные средства», Справочник ВИДАЛЬ)*

Вариант № 6

В аптеку обратился посетитель с рецептом на одну упаковку таблеток «Нозепам». Рецепт выписан на форме № 148-1/у-88, имеет все основные реквизиты, скреплен подписью и личной печатью врача. Фармацевт принял рецепт и отпустил лекарство.

а. Назовите порядок выписывания рецепта и отпуска лекарственного препарата «Нозепам».
б. Подлежит ли указанный лекарственный препарат предметно-количественному учѐту в аптеке? Если да, то каков порядок учета?
в. Какие фармакологические эффекты характерны для препаратов группы Нозепама? Опишите фармакологические и побочные эффекты, показания к применению, особенности применения. Назовите аналоги.
г. Назовите лекарственное растительное сырьё, применяемое в качестве седативного. Укажите его химический состав, фармакологические и побочные эффекты, готовые препараты на его основе, аналоги.

Инструкция
1.*Задания выполняются в произвольном порядке*
2. Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС.
3. Максимальное время выполнения задания – 20 мин.
4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ XV изд.*, Машковский М.Д. «Лекарственные средства», Справочник ВИДАЛЬ)*

Вариант № 7

В аптеку города М обратился инвалид Великой Отечественной войны с рецептом на Индапамид 2,5 мг № 30, выписанным на бланке формы №107-1/у, со всеми необходимыми реквизитами. Фармацевт при приеме рецепта обратил внимание, что препарат может быть отпущен только за полную стоимость. Посетитель стал спорить и доказывать, что фармацевт поступает неправильно.

а. Как должен быть оформлен рецепт на данный лекарственный препарат (ЛП) при условии бесплатного отпуска из аптеки?
б. Укажите срок действия и срок хранения рецепта в аптеке.

в. Укажите фармакологическую группу Индапамида и его механизм действия. Опишите фармакологические и побочные эффекты, показания к применению, особенности применения. Назовите аналоги.
г. Назовите лекарственное растительное сырьё, применяемое в комплексной терапии заболеваний, при которых назначают Индапамид. Укажите его химический состав, фармакологические и побочные эффекты, готовые препараты на его основе, аналоги.

Инструкция
1.*Задания выполняются в произвольном порядке*
2. Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС.
3. Максимальное время выполнения задания – 20 мин.
4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ XV изд.*, Машковский М.Д. «Лекарственные средства», Справочник ВИДАЛЬ)*

Вариант № 8

В аптеку обратился посетитель с просьбой отпустить Коделанов № 10 в таблетках (состав на 1 таблетку: кодеина – 8 мг, натрия гидрокарбоната – 200 мг, корня солодки порошок – 200 мг, порошка травы термопсиса ланцетного порошок – 20 мг). Фармацевт в отпуске отказал, аргументируя отсутствием у больного рецепта.

а. Правильно ли поступил фармацевт? Нормативное обоснование. Как должен быть оформлен рецепт на данный лекарственный препарат? Срок действия рецепта. Срок хранения рецепта в аптеке.
б. Подлежит ли данный препарат предметно-количественному учету в аптечных организациях? В каком документе отражается поступление данного препарата при приемке товара?
в. Дайте фармакологическую характеристику компонентов препарата «Коделанов». Опишите фармакологические и побочные эффекты, показания к применению, особенности применения. Назовите аналоги.
г. Назовите лекарственное растительное сырьё, применяемое в комплексной терапии заболеваний, при которых назначают Коделанов. Укажите его химический состав, фармакологические и побочные эффекты, готовые препараты на его основе, аналоги.

Инструкция
1.*Задания выполняются в произвольном порядке*
2. Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС.
3. Максимальное время выполнения задания – 20 мин.
4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ XV изд.*, Машковский М.Д. «Лекарственные средства», Справочник ВИДАЛЬ)*

Вариант № 9

В аптеку поступили следующие лекарственные препараты: Морфина гидрохлорид 1 % - 1,0 № 5, Калия перманганат пор. 3,0, Теофедрин-Н табл. Предварительно аптекой были изучены спрос и потребность в данных препаратах.

а. К каким группам с правовых позиций следует отнести эти лекарственные препараты? В каких документах необходимо вести учет поступивших ЛП?
б. Требования к организации хранения этих ЛП. Нормативное обоснование. Определите уровень логистического канала товародвижения.
в. К каким фармакотерапевтическим группам относятся Морфина гидрохлорид и Калия перманганат? Опишите фармакологические и побочные эффекты, показания к применению, особенности применения. Назовите аналоги.

г. Назовите экстракт из какого лекарственного растительного сырья входит в состав Теофедрина-Н? Укажите его химический состав, фармакологические и побочные эффекты, готовые препараты на его основе, аналоги.

Инструкция

1.*Задания выполняются в произвольном порядке*

2. Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС.

3. Максимальное время выполнения задания – 20 мин.

4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ XV изд.*, Машковский М.Д. «Лекарственные средства», Справочник ВИДАЛЬ)*

Вариант № 10

В аптеку города N поздно вечером поступили следующие товары: грелки резиновые, раствор йода спиртовой 5% 10 мл, Клофелин таб. № 10, листья эвкалипта, плоды шиповника, настойка пиона уклоняющегося, Бифидумбактерин. Фармацевт, работающий в данной аптеке вторую неделю и являющийся материально-ответственным лицом, разместил полученный товар по местам хранения, при этом очень торопился. На следующее утро заведующая обратила внимание, что раствор йода и грелки резиновые находятся в одном шкафу на разных полках.

а. Какими нормативными документами необходимо руководствоваться при организации хранения полученных товаров? К каким группам по условиям хранения относятся эти товары?
б. Как должно быть организовано их хранение? Обоснуйте распределение полученного товара по местам хранения.
в. К каким фармакотерапевтическим группам относятся Клофелин и Бифидумбактерин? Опишите фармакологические и побочные эффекты, показания к применению, особенности применения. Назовите аналоги.
г. Назовите сырьё эвкалипта, шиповника, пиона. Укажите основные группы биологически активных соединений лекарственного растительного сырья эвкалипта, шиповника и пиона. Назовите основное фармакологическое действие для каждого вида сырья, укажите готовые препараты на его основе.

Инструкция

1.*Задания выполняются в произвольном порядке*

2. Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС.

3. Максимальное время выполнения задания – 20 мин.

4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ XV изд.*, Машковский М.Д. «Лекарственные средства», Справочник ВИДАЛЬ)*

Вариант № 11

25 апреля в аптеку обратился пациент с рецептом на отпуск лекарственного препарата «Реланиум» (рецепт выписан 10 апреля текущего года) и рецептом на препарат «Лирика» в дозировке 70 мг. В аптеке данный препарат был представлен в дозировках 150 мг и 25 мг. Работник аптеки отказал в отпуске данных лекарственных препаратов.

а. Прав ли был фармацевтический специалист? Аргументируйте. Опишите порядок действий работника при поступлении неправильно выписанного рецепта. Ответ подтвердите требованиями нормативных документов.
б. Опишите порядок действий специалиста в случае отсутствия в аптеке указанной в рецепте дозировки лекарственного препарата.

в. К каким фармакотерапевтическим группам относятся Реланиум и Лирика? Укажите их МНН. Опишите фармакологические и побочные эффекты, показания к применению, особенности применения. Назовите аналоги.
г. Назовите лекарственное растительное сырьё, оказывающее спазмолитический эффект. Укажите его химический состав, фармакологические и побочные эффекты, готовые препараты на его основе, аналоги.

Инструкция
1.*Задания выполняются в произвольном порядке*
2. Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС.
3. Максимальное время выполнения задания – 20 мин.
4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ XV изд.*, Машковский М.Д. «Лекарственные средства», Справочник ВИДАЛЬ)*

Вариант № 12

В аптеку обратился покупатель с просьбой отпустить ему без рецепта «Омез», «ФлемоксинСолютаб», «Клацид», сказав, что эти препараты назначил ему врач для лечения язвенной болезни желудка. Фармацевт отказалась отпустить эти лекарственные препараты, предложив пациенту повторно обратиться к врачу за рецептом. Посетитель уточнил стоимость препаратов, а также возможных синонимов, при этом высказал опасения, что цены на эти препараты в этой аптеке могут быть очень высокими.

а. Прав ли был фармацевт, отказав в отпуске препаратов пациенту? Каков порядок отпуска этих препаратов из аптечной организации? Можно ли в данной ситуации предложить пациенту безрецептурную альтернативу? Где содержится информация о порядке отпуска препарата из аптеки (по рецепту или без рецепта)? Какой нормативный документ регламентирует порядок отпуска рецептурных лекарственных препаратов из аптеки? Укажите сроки действия рецепта формы №107-1/у. Нужно ли осуществлять хранение рецепта этой формы в аптеке?
б. Как формируется цена на препараты Омепразола, Амоксициллина и Кларитромицина? Где можно посмотреть предельные отпускные цены на эти препараты?
в. Укажите фармакологические группы «Омез», «ФлемоксинСолютаб», «Клацид». Опишите фармакологические и побочные эффекты, показания к применению, особенности применения. Назовите аналоги.
г. Назовите лекарственное растительное сырьё, применяемое в комплексной терапии язвенной болезни желудка. Укажите его химический состав, фармакологические и побочные эффекты, готовые препараты на его основе, аналоги.

Инструкция
1.*Задания выполняются в произвольном порядке*
2. Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС.
3. Максимальное время выполнения задания – 20 мин.
4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ XV изд.*, Машковский М.Д. «Лекарственные средства», Справочник ВИДАЛЬ)*

Вариант № 13

В аптеку поступила партия товара: настойка травы полыни горькой 50,0 – 100 флаконов; Корвалол – 50 флаконов; капсулы «Амоксициллин» 0,5 № 16 - 30 упаковок. При приемке товара было обнаружено, что в одной из коробок 3 флакона Корвалола оказались пустыми. Была предъявлена устная претензия поставщику, который отказался ее удовлетворить.

а. Какие документы должны сопровождать поступивший товар от поставщика? Каковы ошибки, которые были допущены при приемке товара? Ваши действия при обнаружении расхождения в качестве и количестве поступившего товара.
б. Каковы физико-химические свойства компонентов, входящих в состав поступивших лекарственных средств, которые необходимо учитывать при организации хранения лекарственных средств? Каков порядок хранения лекарственного растительного сырья?
в. Укажите фармакологические группы настойки травы полыни горькой, Корвалола, Амоксициллина. Опишите фармакологические и побочные эффекты, показания к применению, особенности применения. Назовите аналоги.
г. Назовите лекарственное растительное сырьё, извлечение из которого входит в Корвалол. Укажите его химический состав, фармакологические и побочные эффекты, готовые препараты на его основе, аналоги.

Инструкция
1.*Задания выполняются в произвольном порядке*
2. Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС.
3. Максимальное время выполнения задания – 20 мин.
4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ XV изд.*, Машковский М.Д. «Лекарственные средства», Справочник ВИДАЛЬ)*

Вариант № 14

Аптекой от поставщика получены следующие товары: раствор хлоргексидина 0,05% 100 мл – 30 фл., Клофелин таб. 75мкг № 50 – 20 уп., бинты стерильные 7х14. Бинты стерильные упакованы в тюке. Состояние упаковки не нарушено, но видны следы намокания. Вес брутто фактически 70 кг. По сопроводительным документам – 69 кг. При вскрытии упаковки обнаружено соответствие вложений документам, однако 100 бинтов намокли и к применению не пригодны.

а. В чем заключается работа фармацевта аптеки по оформлению выявленной недостачи товара и предъявлению претензий в данном случае? Перечислите документы, на основании которых осуществляется прием товара в аптеке. Назовите документы, в которых учитывается поступивший в аптеку товар.
б. Назовите к какой группе по условиям хранения относится Клофелин. Как должно быть организовано его хранение? К какой группе по условиям хранения относятся бинты? Как должно быть организовано их хранение?
в. Укажите фармакологические группы Клофелина и хлоргексидина. Опишите фармакологические и побочные эффекты, показания к применению, особенности применения. Назовите аналоги.
г. Назовите лекарственное растительное сырьё, применяемое при гипертонии. Укажите его химический состав, фармакологические и побочные эффекты, готовые препараты на его основе, аналоги.

Инструкция
1.*Задания выполняются в произвольном порядке*
2. Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС.
3. Максимальное время выполнения задания – 20 мин.
4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ XV изд.*, Машковский М.Д. «Лекарственные средства», Справочник ВИДАЛЬ)*

Вариант № 15

При проведении инвентаризации в аптеке была установлена недостача товарно-материальных ценностей в рецептурно-производственном отделе (спирт этиловый) и в отделе готовых лекарственных форм (предуктал МВ таблетки, гидрокортизон суспензия для инъекций

2,5% 2 мл. амп. №10, верошпирон таблетки). В аптеке установлена коллективная (бригадная) материальная ответственность.

а. Каков порядок проведения инвентаризации? Назовите документы по оформлению результатов инвентаризации.
б. Каков порядок возмещения выявленной недостачи по лекарственным препаратам (предуктал МВ, гидрокортизон, верошпирон)?
в. Укажите фармакологические группы предуктал МВ, гидрокортизон, верошпирон. Опишите фармакологические и побочные эффекты, показания к применению, особенности применения. Назовите аналоги.
г. Назовите лекарственное растительное сырьё диуретического действия. Укажите его химический состав, фармакологические и побочные эффекты, готовые препараты на его основе, аналоги.

Инструкция

1.*Задания выполняются в произвольном порядке*
2. Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС.
3. Максимальное время выполнения задания – 20 мин.
4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ XV изд.*, Машковский М.Д. «Лекарственные средства», Справочник ВИДАЛЬ)*

Вариант № 16

В аптеку родильного дома № 3 города К. поступила требование-накладная из отделения патологии беременных (акушерское дело) на получение Тримеперидина (Промедола) в ампулах 2% раствора 1 мл в количестве 35 ампул. Требование-накладная оформлена по всем правилам. Тем не менее в аптеке заявку на препарат удовлетворили не полностью.

а. Какой метод используется для определения потребности в Тримеперидине (Промедоле)? Объясните методику расчета требуемого количества Тримеперидина (Промедола) на год для отделения патологии беременных (акушерское дело) родильного дома № 3 города К. с количеством 20 коек.
б. Каков порядок оформления требований-накладных на наркотические средства? Укажите порядок хранения Тримеперидина (Промедола) в аптеке медицинской организации.
в. К какой фармакотерапевтической группе относится Тримеперидин (Промедол)? Какие фармакологические эффекты характерны для данного препарата? Укажите показания к применению и побочные эффекты Тримеперидина. Каким препаратом следует воспользоваться при передозировке этими средствами и в чем состоит принцип его действия?
г. Укажите производящее растение, из которого получают сырьё лист шалфея. Укажите его химический состав, фармакологические и побочные эффекты, готовые препараты на его основе, аналоги.

Инструкция

1.*Задания выполняются в произвольном порядке*
2. Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС.
3. Максимальное время выполнения задания – 20 мин.
4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ XV изд.*, Машковский М.Д. «Лекарственные средства», Справочник ВИДАЛЬ)*

Вариант № 17

Аптечная организация «Чайка» изучает размер спроса населения на лекарственный препарат дротаверина гидрохлорид и факторы, влияющие на него. Данный препарат аптека

получает с аптечного склада, который часто допускает перебои в поставке. В этом случае при отсутствии препарата дротаверина гидрохлорид предлагается замена. В результате изучения спроса выделены группы потребителей по критериям - доход, возраст, образование.

а. Предложите методику формирования в аптеке розничной цены на готовые лекарственные препараты, полученные от организации оптовой торговли лекарственными средствами. Укажите особенность формирования цены на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты с учетом косвенных налогов.
б. Укажите, на размере какого элемента товарных запасов отразится наличие частых перебоев в поставках со стороны поставщика? С какой целью создается данный товарный запас?
в. Укажите фармакологическую группу дротаверина. Опишите фармакологические и побочные эффекты, показания к применению, особенности применения. Назовите аналоги.

Назовите лекарственное растительное сырьё мяты перечной. Укажите его химический состав, фармакологические и побочные эффекты, готовые препараты на его основе, аналоги.

Инструкция

1.*Задания выполняются в произвольном порядке*
2. Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС.
3. Максимальное время выполнения задания – 20 мин.
4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ XV изд.*, Машковский М.Д. «Лекарственные средства», Справочник ВИДАЛЬ)*

Вариант № 18

В Центральную районную аптеку обратился мужчина с рецептом на Нифедипин в табл. по 20 мг № 30, выписанным на рецептурном бланке формы № 107–1/у, оформленным в соответствии с требованиями нормативных документов. Рецепт был выписан 65 дней назад. На рецепте была надпись «По специальному назначению», заверенная подписью врача. Но фармацевт пошел навстречу пациенту, который живет далеко от аптеки, в сельской местности, и отпустил лекарственный препарат. Из предложенных фармацевтом наименований посетитель выбрал 2 упаковки «Кордипина ретард» в табл. 10 мг № 15. Фармацевт сообщил, что препарат следует принимать 3 раза в сутки по одной таблетке, запивая достаточным количеством воды.

а. Перечислите требования к оформлению рецепта по отпуску данного лекарственного препарата.
б. Какую ошибку допустил фармацевт при отпуске данного лекарственного препарата? Укажите срок действия в аптеке рецепта после отпуска Кордипина ретард.
в. К какой фармакотерапевтической группе относится Нифедипин? Укажите механизм действия и фармакологические эффекты данного препарата. Предложите синонимы препарата «Нифедипин» в рамках одного международного непатентованного наименования. По каким показаниям и в каких лекарственных формах они применяются?
г. Назовите лекарственное растительное сырьё, применяемое для снижения артериального давления. Укажите его химический состав, фармакологические и побочные эффекты, готовые препараты на его основе, аналоги.

Инструкция

1.*Задания выполняются в произвольном порядке*
2. Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС.
3. Максимальное время выполнения задания – 20 мин.
4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ XV изд.*, Машковский М.Д. «Лекарственные средства», Справочник ВИДАЛЬ)*

Вариант № 19

В аптеку готовых лекарственных форм ГБУЗ «Областная клиническая больница № 1» поступил лекарственный препарат «Верапамил» раствор для внутривенного введения 2,0 № 5. Предельная цена без налога на добавленную стоимость (НДС) составила 52,13 руб. Цена оптовика – 64,80 руб.

а. Укажите правила хранения «Верапамил» раствор для внутривенного введения 2,0 № 5. Перечислите документы, на основании которых осуществляется хранение товара в аптеке. Назовите документы, в которых учитывается поступивший в аптеку товар.
б. Предложите методику формирования в аптеке розничной цены на Верапамил при условии, что лекарственный препарат не включен в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения.Проверьте оптовую надбавку по данным задачи.
в. К какой фармакотерапевтической группе относится Верапамил? Укажите механизм действия и фармакологические эффекты данного препарата. Предложите синонимы препарата «Верапамил» в рамках одного международного непатентованного наименования. По каким показаниям и в каких лекарственных формах они применяются?
г. Назовите лекарственное растительное сырьё боярышника. Укажите его химический состав, фармакологические и побочные эффекты, готовые препараты на его основе, аналоги.

Инструкция

1.*Задания выполняются в произвольном порядке*
2. Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС.
3. Максимальное время выполнения задания – 20 мин.
4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ XV изд.*, Машковский М.Д. «Лекарственные средства», Справочник ВИДАЛЬ)*

Вариант № 20

В аптеку обратился пациент «Фитоцентра» с рецептом, выписанным на форме №107-1/у следующего состава:

Rp.: FoliorumSennae3,0
CorticisFrangulae 6,0
Aquae purificatae ad 250 ml
Misce. Da. Signa. Принимать по 1 ст. л. 3 раза в день.

Фармацевт протаксировал рецепт вышеприведенной прописи, выдал пациенту квитанцию и передал рецепт на изготовление лекарственного препарата.

а. Опишите методику формирования розничной цены на лекарственные препараты индивидуального изготовления.
б. Каким видам внутриаптечного контроля качества необходимо и целесообразно подвергнуть данную лекарственную форму? Каков порядок учета рецептуры в аптеке?
в. Назовите фармакологические и побочные эффекты, характерные для выписанного препарата. Назовите готовые препараты со схожими эффектами.
г. Каким фармакопейным требованиям должно соответствовать измельченное лекарственное растительное сырье сены и крушины при определении его подлинности? Укажите их химический состав, фармакологические и побочные эффекты, готовые препараты на их основе, аналоги.

Инструкция

1.*Задания выполняются в произвольном порядке*
2. Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС.
3. Максимальное время выполнения задания – 20 мин.

4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ XV изд.*, Машковский М.Д. «Лекарственные средства», Справочник ВИДАЛЬ)*

Вариант № 21

В аптеку готовых лекарственных форм государственного учреждения здравоохранения «Детская областная клиническая больница» поступил лекарственный препарат «Кеторолак» для внутривенного и внутримышечного введения 30 мг/мл, 1 мл - ампулы темного стекла (5) - упаковки контурные пластиковые (поддоны) (2) /в комплекте с ножом ампульным или скарификатором, если необходим для ампул данного типа/ - пачки картонные, производитель – ПАО «Акционерное Курганское общество медицинских препаратов и изделий «Синтез» (ПАО «Синтез»), Россия, 20 упаковок. Предельная цена без налога на добавленную стоимость (НДС) – 66,15 руб., цена оптовика составила 82,20 руб.

а. Проведите контроль по критерию «Описание». Что необходимо сделать, если возникают сомнения в качестве препарата?
б. Входит ли Кеторолак в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов (ЖНВЛП)? Где публикуется информация, нормативные акты, которые определяют требования к лекарственным средствам на этапах их обращения (контроль качества на стадии производства, хранения, реализации), информационные письма, где указываются лекарственные средства, подлежащие изъятию?
в. К какой группе лекарственных препаратов можно отнести препарат «Кеторолак»? Предложите синонимы препарата в рамках одного международного непатентованного наименования. По каким показаниям и в каких лекарственных формах применяется? Назовите фармакологические и побочные эффекты Кеторолака.

Назовите лекарственное растительное сырьё мелиссы. Укажите его химический состав, фармакологические и побочные эффекты, готовые препараты на его основе, аналоги.

Инструкция

1.*Задания выполняются в произвольном порядке*
2. Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС.
3. Максимальное время выполнения задания – 20 мин.
4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ XV изд.*, Машковский М.Д. «Лекарственные средства», Справочник ВИДАЛЬ)*

Вариант № 22

В аптеку обратилась женщина 50 лет с рецептом на Диклофенак (таблетки), выписанным врачом-неврологом для лечения остеохондроза позвоночника. Больная поинтересовалась у фармацевта, как принимать препарат, какие могут быть побочные эффекты при длительном приёме Диклофенака. Фармацевт сообщил больной, что побочными эффектами препарата являются тошнота, боли в животе, изжога, в случае появления этих симптомов необходимо незамедлительно обратиться за медицинской помощью.

а. Каков порядок приемки лекарственных средств в аптечной организации и как он осуществляется? В каких документах фиксируется факт приемки товара, поступившего в аптечную организацию?
б. К какой группе по условиям хранения относится Диклофенак? Как должно быть организовано его хранение? Укажите нормативную документацию, в которой отражены условия хранения препаратов в аптеке.
в. К какой фармакотерапевтической группе относится Диклофенак? Назовите его фармакологические эффекты. По каким показаниям применяют препараты данной группы? Какие побочные эффекты возможны при приёме Диклофенака? Предложите препараты, аналогичные Диклофенаку, но с меньшими побочными эффектами.
г. Назовите лекарственное растительное сырьё ромашки. Укажите его химический состав, фармакологические и побочные эффекты, готовые препараты на его основе, аналоги

Инструкция
1.*Задания выполняются в произвольном порядке*
2. Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС.
3. Максимальное время выполнения задания – 20 мин.
4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ XV изд.*, Машковский М.Д. «Лекарственные средства», Справочник ВИДАЛЬ)*

Вариант № 23

В городскую аптеку обратилась женщина с тремя различными рецептами на Нитроглицерин. Были принесены в аптеку все рецепты, имеющиеся дома: на таблетки «Сустак» и «Нитроглицерин» таблетки подъязычные, выписанные в текущем месяце, и на «Нитроспрей», выписанный более двух месяцев назад. Женщина в аптеке пожаловалась на давящую боль за грудиной и попросила других посетителей пропустить ее без очереди. Фармацевт выдал по одному из рецептов «Нитроглицерин» таблетки подъязычные.

а. На каком основании фармацевт выбрал рецепт? Обоснуйте правильность или ошибку работника аптеки.
б. Какой порядок приемки в аптечной организации лекарственных препаратов, в том числе Нитроглицерина? Как должна поступить заведующая аптечной организацией, если в ходе приемки Нитроглицерина она обнаружит расхождение в количестве полученного Нитроглицерина и данными, указанными в товарной накладной?
в. К какой фармакологической группе относится Нитроглицерин? Какие фармакологические и побочные эффекты оказывает? Предложите синонимы препарата в рамках одного международного непатентованного наименования. По каким показаниям и в каких лекарственных формах применяется?

Назовите лекарственное растительное сырьё барвинка. Укажите его химический состав, фармакологические и побочные эффекты, готовые препараты на его основе, аналоги.

Инструкция
1.*Задания выполняются в произвольном порядке*
2. Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС.
3. Максимальное время выполнения задания – 20 мин.
4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ XV изд.*, Машковский М.Д. «Лекарственные средства», Справочник ВИДАЛЬ)*

Вариант № 24

Предприятие оптовой торговли ООО «Фармамед» поставило в аптеку ООО «Ригла»: Атенолол таб. 30 мг. № 30, Беталок ЗОК таб. ретард 25 мг. № 14, Верапамил таб. 40 мг. № 50, Верошпирон 50 мг. № 30, входящие в Перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов (ЖНВЛП), и Тавегил амп.0,1% 2,0 № 5, Фенистил 1% 20,0 мл фл., не входящие в Перечень ЖНВЛП.

а. Каким образом будут формироваться цены на лекарственные препараты, включенные в Перечень ЖНВЛП, с учетом налога на добавленную стоимость (НДС) – 10%?
б. Каковы правила отпуска каждого из этих ЛП? Опишите условия хранения перечисленных ЛП.
в. К каким фармакотерапевтическим группам относятся перечисленные ЛП? По каким показаниям они применяются? Назовите фармакологические и побочные эффекты каждого препарата.
г. Назовите лекарственное растительное сырьё, применяемое при гипертонической болезни. Укажите его химический состав, фармакологические и побочные эффекты, готовые препараты на его основе, аналоги.

Инструкция
1.*Задания выполняются в произвольном порядке*
2. Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС.
3. Максимальное время выполнения задания – 20 мин.
4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ XV изд.*, Машковский М.Д. «Лекарственные средства», Справочник ВИДАЛЬ)*

Вариант № 25

Аптека получила Баралгин в ампулах 2 упаковки, Эссенциале в капсулах 3 упаковки и Релиф свечи 1 упаковка. Баралгин и Эссенциале были размещены сразу в торговом зале, по одной упаковке они были выложены на витрине, а Релиф помещен в холодильник. На товар не были заведены стеллажные карты, поскольку было получено малое количество препаратов.

а. Правильно ли данные препараты были размещены на витрине в торговом зале? На какое количество поступившего товара заводится стеллажная карта?
б. Нужны ли определенные условия хранения для Баралгина и Эссенциале? Как хранится Релиф в аптеке?
в. К каким фармакотерапевтическим группам относятся перечисленные ЛП? По каким показаниям они применяются? Назовите фармакологические и побочные эффекты каждого препарата. Предложите аналоги.
г. Назовите лекарственное растительное сырьё гепатопротекторного действия. Укажите его химический состав, фармакологические и побочные эффекты, готовые препараты на его основе, аналоги.

Инструкция
1.*Задания выполняются в произвольном порядке*
2. Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС.
3. Максимальное время выполнения задания – 20 мин.
4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ XV изд.*, Машковский М.Д. «Лекарственные средства», Справочник ВИДАЛЬ)*

Вариант № 26

Посетитель аптеки попросил продать ему средство от гриппа «ТераФлю». В ответ на вопрос фармацевта о самочувствии ответил о повышении температуры тела, катаральных проявления, боли в мышцах и суставах в течение 2-х суток. Данное лекарственное средство широко рекламируется по телевидению, как средство быстрого устранения симптомов и возможности не прекращать трудовую деятельность. Работник аптечной организации отпустил требуемое лекарственное средство, убедил дополнительно приобрести лекарственное средство «Кагоцел», настоятельно рекомендовал вызвать врача и строго соблюдать постельный режим до выздоровления.

а. Каковы правила отпуска каждого из этих ЛП? На основе каких официальных сведений регламентируется отпуск препаратов по рецептам и без рецептов?
б. Опишите условия хранения перечисленных ЛП. Назовите нормативно-правовую базу по правилам хранения товаров в аптеке.
в. Каков состав лекарственного средства «ТераФлю» и показания к его применению? Назовите фармакологические эффекты каждого компонента ТераФлю. Какие нежелательные реакции возможны при приеме данного препарата? Какие ограничения известны для приема «ТераФлю»? Укажите аналоги. Какие группы лекарственных средств следует рекомендовать пациентам с симптоматикой ОРВИ? Правильно ли предложение фармацевта о выборе именно Кагоцела данному пациента?

г. Назовите лекарственное растительное сырьё потогонного действия. Укажите его химический состав, фармакологические и побочные эффекты, готовые препараты на его основе, аналоги.

Инструкция

1.*Задания выполняются в произвольном порядке*

2. Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС.

3. Максимальное время выполнения задания – 20 мин.

4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ XV изд.*, Машковский М.Д. «Лекарственные средства», Справочник ВИДАЛЬ)*

Вариант № 27

В аптеку в конце рабочего дня поступила партия товара от организации оптовой торговли лекарственными средствами: настойка Полыни горькой трава 50,0 - 100 флаконов; Папаверина гидрохлорида раствор для инъекций 2%-ный, ампулы по 2 мл. №10 - 200 упаковок; Валокордин – 50 флаконов; липы цветки, фас. по 50,0 г.; Чистотела трава, фас. по 50,0. При приемке товара по качеству заведующий отделом готовых лекарственных средств обнаружил, что в одной из коробок 5 флаконов валокордина оказались пустыми. По телефону была предъявлена устная претензия поставщику, который отказался ее удовлетворить.

а. Какие документы должны сопровождать поступивший товар от поставщика? Каковы должны быть профессиональные действия материально ответственного лица при обнаружении несоответствия по количеству и качеству при приемке товара?

б. Каким требованиям при первичном контроле должна соответствовать потребительская упаковка лекарственного растительного препарата (расфасованного лекарственного растительного сырья)?

в. Назовите лекарственное растительное сырьё полыни, липы и чистотела. От каких производящих растений ведется заготовка сырья. Укажите их химический состав, фармакологические и побочные эффекты, готовые препараты на их основе, аналоги.

г. Каков состав Валокордина и показания к его применению? Назовите фармакологические эффекты каждого компонента Валокордина. Какие нежелательные реакции возможны при приеме данного препарата? Какие ограничения известны для приема Валокордина? Укажите аналоги.

Инструкция

1.*Задания выполняются в произвольном порядке*

2. Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС.

3. Максимальное время выполнения задания – 20 мин.

4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ XV изд.*, Машковский М.Д. «Лекарственные средства», Справочник ВИДАЛЬ)*

Вариант № 28

В аптеку обратился посетитель с рецептом на две упаковки Ретаболила. Рецепт выписан на рецептурном бланке по форме № 107-1/у, имеет все основные реквизиты, оформлен печатью медицинской организации «для рецептов» и надписью: «по специальному назначению», скреплен подписью и личной печатью врача. Фармацевт принял рецепт и отпустил лекарство. В конце рабочего дня директор аптеки увидел принятый фармацевтом рецепт. Он сделал фармацевту замечание и объяснил, что, отпустив по такому рецепту лекарство, фармацевт допустил ошибки.

а. Назовите требования к оформлению рецептов и порядок отпуска лекарственного препарата «Ретаболил». Что понимают под предельно допустимым количеством отдельных лекарственных препаратов для выписывания на один рецепт? Укажите, в каких

случаях возможно их превышение? Какие требования предъявляются к оформлению рецепта в данных случаях? В каком журнале должен быть отражен отпуск Ретаболила при правильном оформлении рецепта? Назовите правила ведения этого журнала.

б. Имеет ли право фармацевтический работник предложить покупателю лекарственный препарат той же фармакотерапевтической группы при отсутствии в аптеке Ретаболила?
в. К какой фармакотерапевтической группе относится препарат «Ретаболил»? Назовите его фармакологические эффекты. По каким показаниям применяют препараты данной группы? Какие побочные эффекты возможны при приёме Ретаболила? Укажите препараты из одной с ретаболилом группы.
г. Назовите лекарственное растительное сырьё, применяемое для стимуляции аппетита. Укажите его химический состав, фармакологические и побочные эффекты, готовые препараты на его основе, аналоги.

Инструкция

1.*Задания выполняются в произвольном порядке*

2. Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС.

3. Максимальное время выполнения задания – 20 мин.

4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ XV изд.*, Машковский М.Д. «Лекарственные средства», Справочник ВИДАЛЬ)*

Вариант № 29

В аптеку города N обратился пациент с рецептами на которых выписаны: таб. Аминофиллина 0,15 № 10; аэрозоль Фенотерол+Ипратропия бромид. Фармацевт принял рецепт и отпустил лекарство.

а. Какой уровень торговой надбавки возможен при формировании розничной цены на данные лекарственные препараты, учитывая, что препараты входят в перечень жизненно-важных лекарственных средств?
б. Приведите нормативное обоснование порядка прописывания и отпуска препаратов из аптеки больным бронхиальной астмой.Каковы сроки действия, хранения и учета рецептов, выписанных для данной категории больных?
в. К каким фармакотерапевтическим группам относятся перечисленные ЛП? По каким показаниям они применяются? Назовите фармакологические и побочные эффекты каждого препарата. Укажите аналоги.
г. Назовите лекарственное растительное сырьё, применяемое при заболеваниях органов дыхания. Укажите его химический состав, фармакологические и побочные эффекты, готовые препараты на его основе, аналоги.

Инструкция

1.*Задания выполняются в произвольном порядке*

2. Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС.

3. Максимальное время выполнения задания – 20 мин.

4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ XV изд.*, Машковский М.Д. «Лекарственные средства», Справочник ВИДАЛЬ)*

Вариант № 30

В аптеку обратилась женщина с рецептом на Омнопон. Посетительница сказала, что рецепт выписан ее бабушке. Фармацевт сверила реквизиты рецепта и отпустила препарат в количестве, указанном в рецепте, зафиксировала операцию по обороту наркотических средств (НС) в соответствующем журнале. После окончания рабочей смены при проверке журнала заведующая сделала сотруднице замечания, т.к. выписанное количество превышало утвержденный норматив на один рецепт.

а. Укажите порядок предметно-количественного учета наркотических средств и психотропных веществ в аптечных организациях.
б. Перечислите реквизиты в рецептурном бланке формы N 107/у-НП, срок действия, срок хранения рецепта, как фармацевт оформит отпуск ЛП?
в. Перечислите действующие вещества, входящие в состав лекарственного препарата с торговым наименованием «Омнопон». Назовите фармакологические эффекты каждого компонента Омнопона. Какие нежелательные реакции возможны при приеме данного препарата? Укажите препараты из одной с Омнопоном группы.
г. Назовите лекарственное растительное сырьё с седативным и спазмолитическим эффектами. Укажите его химический состав, фармакологические и побочные эффекты, готовые препараты на его основе, аналоги.

Инструкция
1.*Задания выполняются в произвольном порядке*
2. Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС.
3. Максимальное время выполнения задания – 20 мин.
4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ XV изд.*, Машковский М.Д. «Лекарственные средства», Справочник ВИДАЛЬ)*

Вариант № 31
Аптека МО № 2 города С. осуществляет реализацию лекарственных средств населению. К фармацевту обратился пациент с рецептом, выписанным кардиологом данной МО, на препарат «Ко-Перинева» в таблетках 1,25 мг + 4 мг № 30. Специалист аптеки сообщил, что данного препарата нет в наличии, и взамен предложил пациенту два лекарственных средства: Периндоприл 4 мг в таблетках № 30 и Индапамид 1,5 мг № 30 таблеток. Пациент согласился и приобрел лекарственные средства, предложенные фармацевтическим работником.
а. На какую информацию необходимо обратить внимание пациента при отпуске препарата «Ко-Перинева»?
б. Дайте определение понятиям референтное и воспроизведенное лекарственное средство. Что такое международное непатентованное наименование лекарственного средства и торговое наименование препарата?
в. Назовите оригинальные и воспроизведенные препараты из группы «Гипотензивные средства комбинированные» (диуретик +АПФ ингибитор). Какую информацию врачам МО можно предложить в плане аналогов среди иАПФ + диуретик, применяемых в лечении артериальной гипертензии? Укажите фармакотерапевтическую группу, в которую входит препарат «Ко-Перинева». Назовите показания к применению лекарственных средств, принадлежащих к данной группе, побочные эффекты.

Назовите лекарственное растительное сырьё хвоща. Укажите его химический состав, фармакологические и побочные эффекты, готовые препараты на его основе, аналоги.

Инструкция
1.*Задания выполняются в произвольном порядке*
2. Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС.
3. Максимальное время выполнения задания – 20 мин.
4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ XV изд.*, Машковский М.Д. «Лекарственные средства», Справочник ВИДАЛЬ)*

4. Информационное обеспечение реализации программы
Основные источники:

1. Фармакология : учебник / Р. Н. Аляутдин, Н. Г. Преферанский, Н. Г. Преферанская ; под ред. Р. Н. Аляутдина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-8965-9, DOI: 10.33029/9704-5598-2-P2-2020-1-720. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489468.html
2. Фармакология : интерактивный учебник / под ред. Р. Н. Аляутдина. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. — 920 с. — ISBN 978-5-9704-9816-3, DOI: 10.33029/9704-9816-3-MMIC-2025-1-907. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970498163.html
3. Фармакология. Иллюстрированный учебник / под ред. Р. Н. Аляутдина. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. — 352 с. — ISBN 978-5-9704-9666-4. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970496664.html
4. Фармакология : учебник / под ред. Р. Н. Аляутдина. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 1152 с. - ISBN 978-5-9704-7958-2, DOI: 10.33029/9704-7958-2-FARM-2023-1-1152. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479582.html
5. Аляутдин, Р. Н. Фармакология. Ultra light : учебное пособие / Р. Н. Аляутдин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 592 с. — ISBN 978-5-9704-9342-7. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970493427.html (дата обращения: 05.09.2026)
6. Аляутдин, Р. Н. Фармакология : учебник / Р. Н. Аляутдин ; Р.Н. Аляутдин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-8493-7, DOI: 10.33029/9704-8493-7-PHS-2024-1-320. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484937.html
7. Бадакшанов, А. Р. Информационное обеспечение фармацевтической деятельности : учебное пособие / А. Р. Бадакшанов, С. Н. Ивакина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-9100-3. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970491003.html
8. Беспалова, Н. В. Фармакогнозия с основами фитотерапии (МДК. 01. 01 "Лекарствоведение") : учебник / Н. В. Беспалова, А. Л. Пастушенков. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 364 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35344-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353448.html
9. Фармакогнозия / Е. В. Жохова [и др.]. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. — 544 с. — ISBN 978-5-9704-8728-0. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487280.html (дата обращения: 05.09.2026)
10. Медицинское право : учебник / А. В. Самойлова, С. В. Шлык, М. А. Шишов, Н. П. Шаркунов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 616 с. - ISBN 978-5-9704-6871-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468715.html
11. Наркевич, И. А. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента: учебное пособие / И. А. Наркевич, Н. Г. Золотарева, Т. Е. Иванова, С. В. Синотова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-7176-0. - Текст: электронный

// ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471760.html
12. Оковитый, С. В. Клиническая фармакология и фармакотерапия : учебник / под ред. С. В. Оковитого, А. Н. Куликова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-6291-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462911.html
13. Оковитый, С. В. Общая рецептура с характеристикой лекарственных форм : учебное пособие / под ред. С. В. Оковитого. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-6551-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465516.html
14. Организация и управление фармацевтической деятельностью : учебное пособие / под ред. И. А. Наркевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-8378-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483787.html
15. Лекарствоведение. Практикум / В. Е. Петров, С. Л. Морохина, С. Е. Миронов и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-8377-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483770.html
16. Самылина, И. А. Фармакогнозия : учебник / И. А. Самылина, Г. П. Яковлев - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 976 с. - ISBN 978-5-9704-8849-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488492.html (дата обращения: 05.09.2026)
17. Управление и экономика фармации : учебник / под ред. И. А. Наркевича. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. — 928 с. — ISBN 978-5-9704-8840-9. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488409.html (дата обращения: 05.09.2026)
18. Фармацевтическое консультирование : учебник / под ред. С. В. Оковитого, А. Н. Куликова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-8727-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487273.html
19. Фармацевтическое информирование : учебник / под ред. А. А. Свистунова, В. В. Тарасова, Е. А. Смолярчук. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : Лаборатория знаний, 2026. - 271 с. Систем. требования: Adobe Reader XI ; экран 10". - Загл. с титул. экрана. - ISBN 978-5-93208-934-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785932089347.html (дата обращения: 05.09.2026)
20. Учет поступления товара в аптечную организацию : учебное пособие для обучающихся по специальности 33. 05. 01 Фармация / сост. : Е. Э. Изигина, М. Ю. Клищенко, Д. С. Титов. - Рязань : ООП УИТТиОП, 2023. - 95 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/RyazGMU_2024_021.html

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Аляутдин, Р.Н. Лекарствоведение: учебник для фармацевтических училищ и колледжей / Р.Н. Аляутдин [и др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 1056 с.
2. Аляутдин, Р.Н. Фармакология: учебное пособие / Р.Н. Аляутдин [и др.]. – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2019. – 1104 с.

3. Беспалова, Н.В. Фармакогнозия с основами фитотерапии / Н.В. Беспалова, А.Л. Пастушенков. Ростов н/Д: Феникс, 2016. 381 с.
4. Виноградов, В. М. Фармакология с рецептурой / В.М. Виноградова, Е.Б. Каткова – 6-е издание, испр. и доп. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2019. – 647 с.
5. Государственная фармакопея РФ XV изд., М. 2023 г.
6. Губина, И. П. Фармакогнозия. Практикум: учебное пособие для спо / И. П. Губина, Н. А. Манькова, Т. А. Осипова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-8314-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/174992
7. Дерябина, Е. А. Фармакология: учебное пособие для спо / Е. А. Дерябина. — 3-е, стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7575-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/162382
8. Жохова, Е.В. Фармакогнозия / Е.В. Жохова. – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2019. – 544 с.
9. Самылина, И. А. Атлас лекарственных растений и сырья : учебное пособие / И. А. Самылина, А. А. Сорокина, С. Л. Морохина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-5304-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453049.html
10. Карпова, С.В. Основы маркетинга: учебник для среднего профессионального образования / С.В. Карпова; под общей редакцией С.В. Карповой. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 408 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08748-2. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – Режим доступа: www.urait.ru/book/osnovy-marketinga-426395
11. Коновалов, А. А. Фармакология. Курс лекций: учебное пособие для спо / А. А. Коновалов. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-5978-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155683
12. Коноплева, Е.В. Фармакология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е.В. Коноплева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 433 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12313-5. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/447286
13. Косова, И.В. Экономика и организация фармации / И.В. Косова [и др.]. – Москва: Академия, 2020. – 448 с.
14. Лоскутова Е.Е. Управление и экономика фармации. – М.: «Академия», 2008.
15. Майский, В.В. Фармакология с общей рецептурой: учебное пособие / В.В. Майский, Р. Н. Аляутдин. – Москва: ГЭОТАР-Медиа. 2017. – 240 с.
16. Матвеева, Ю. П. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента (МДК. 01. 02) / Ю. П. Матвеева и др. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 207 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35224-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352243.html
17. Машковский, М.Д. «Лекарственные средства»/М.Д. Машковский. – 16-е изд., - Москва. – Новая волна, 2025. – 1216с.
18. Мельникова, О. А. Организация деятельности аптеки : учебник / Мельникова О. А. , Филиппова О. В. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 608 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35188-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351888.html

19. Министерство здравоохранения Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: https://minzdrav.gov.ru/
20. Нормативные документы, регламентирующие правила обращения лекарственных средств.
21. Пиковская, Г. А. Правила выписывания рецептов на лекарственные препараты и порядок отпуска их аптечными организациями: учебное пособие для спо / Г. А. Пиковская. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-7641-1. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/163399
22. Пономарева, Л. А. Лекарствоведение. Сборник заданий: учебное пособие / Л. А. Пономарева, Л. И. Егорова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-4968-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/129231
23. Ракшина, Н. С. Основы фармакологии : учебное пособие для СПО / Н. С. Ракшина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 113 с. — ISBN 978-5-4488-0860-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/96560
24. Ракшина, Н. С. Фармакология : учебно-методическое пособие для СПО / Н. С. Ракшина. — Саратов : Профобразование, 2021. — 129 с. — ISBN 978-5-4488-0910-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/99250
25. Реброва, Н.П. Основы маркетинга: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н.П. Реброва. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 277 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-03462-2. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – Режим доступа: www.urait.ru/book/osnovy-marketinga-433413
26. Регистр лекарственных средств России [Электронный ресурс]. URL: https://www.rlsnet.ru
27. Регистр лекарственных средств России. Энциклопедия лекарств / под ред. Г.Л. Вышковского. – Москва: Ведана, 2026. – 860 с.
28. Справочник ВИДАЛЬ. Лекарственные препараты в России. – Москва: Видаль Рус, 2026. – 1160 с.
29. Управление и экономика фармации [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. В.Л. Багирововй - М. : Медицина, 2008.
30. Учебно-полевая практика по ботанике [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / Старостенкова М. М. и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431160.html
31. Фармакогнозия : учебник / И. А. Самылина, Г. П. Яковлев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 976 с. : ил.
32. Фармакогнозия [Электронный ресурс]: учебник / Саякова Г. М. , Датхаев У. М. , Кисличенко В. С. – М.: Литтерра, 2019. - 352 с. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423502584.html
33. Фармакогнозия [Электронный ресурс]: учебник для студентов фармацевтических колледжей и техникумов / Жохова Е.В., Гончаров М.Ю., Повыдыш М.Н., Деренчук С.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013
34. Фармакология [Электронный ресурс] : учебник / Харкевич Д. А. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 760 с. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970447482.html

35. Фармакология с общей рецептурой [Электронный ресурс] : учебник / Харкевич Д.А. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432020.html
36. Фармакология с общей рецептурой [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. В. Майский, Р. Н. Аляутдин. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
37. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения [Электронный ресурс]. URL: https://roszdravnadzor.gov.ru/
38. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. URL: https://femb.ru/

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медицинский колледж

Комплект
контрольно-оценочных средств
по профессиональному модулю
ПМ 02. ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ В УСЛОВИЯХ АПТЕЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И ВЕТЕРИНАРНЫХ АПТЕЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

для специальности 33.02.01 «Фармация»
форма обучения очная
ЦМК «Фармацевтического профиля

I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля (далее ПМ) программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Фармация» 33.02.01 в части овладения основным видом деятельности (ВД): Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций ветеринарных аптечных организаций

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

1.1.1. Освоение профессиональных компетенций (ПК), соответствующих виду профессиональной деятельности, и общих компетенций (ОК):

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Средства проверки (№№ заданий, место, время, условия их выполнения) Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций	- изготовление твердых, жидких, мягких, стерильных, асептических лекарственных форм; - получение воды очищенной и воды для инъекций, используемые для изготовления лекарственных препаратов; - использование лабораторного и технологического оборудования; - использование современных информационно-коммуникационных технологий, прикладных программам обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач; - осуществление предметно-количественного учета лекарственных средств; - проверка соответствия дозировки лекарственной формы возрасту больного; - проведение обязательных расчетов, в том числе по предельно допустимым нормам отпуска наркотических и психотропных лекарственных средств; - применение средств индивидуальной защиты	№1-22, № 26,№ 28, №29, № 35-39 Место выполнения учебная комната - образцы лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья, бланки первичной учетной документации, нормативные документы. Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач; - практических действий
ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации	- изготовление концентрированных растворов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки; - осуществление фасовки изготовленных лекарственных препаратов; - использование лабораторного и	№1-22, № 26,№ 28, №29, № 35-39 Место выполнения учебная комната - образцы лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья, бланки

	технологического оборудования; – использование современных информационно-коммуникационных технологий, прикладных программ обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач; - применение средств индивидуальной защиты;	первичной учетной документации, нормативные документы. Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач; - практических действий.
ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств	- проведение обязательных видов внутриаптечного контроля качества лекарственных средств; - использование лабораторного и технологического оборудования; – использование современных информационно-коммуникационных технологий, прикладных программ обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач	№1-22, № 26,№ 28, №29, № 35-39 Место выполнения учебная комната - образцы лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья, бланки первичной учетной документации, нормативные документы. Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач; - практических действий.
ПК 2.4. Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов	- упаковка и оформление лекарственных средств к отпуску, использование нормативной документации; - регистрация результатов контроля; - ведение отчетных документов по движению лекарственных средств; - маркировка изготовленных лекарственных препаратов, в том числе необходимыми предупредительными надписями и этикетками; - заполнение паспорта письменного контроля при изготовлении лекарственных препаратов; - использование современных информационно-коммуникационных технологий, прикладных программ обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач; - интерпретация условий хранения, указанные в маркировке лекарственных средств; - проведение обязательных расчетов, в том числе по нормам отпуска наркотических, психотропных лекарственных средств;	№ 1-35 Место выполнения учебная комната - образцы лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья, бланки первичной учетной документации, нормативные документы. Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач; - практических

	- оформление документации при изготовлении лекарственных препаратов	
ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	- соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при изготовлении лекарственных препаратов в аптечной организации; - применение средств индивидуальной защиты	№1-22, № 26,№ 28, №29, № 35-39 Место выполнения учебная комната - образцы лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья, бланки первичной учетной документации, нормативные документы. Контроль за соблюдением выполнения правил охраны труда, техники безопасности, противопожарной безопасности и санитарно-гигиенического режима на рабочем месте.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- распознавание задачи и/или проблемы в профессиональном и/или социальном контексте; - анализ задач и/или проблем и выделение её составных частей; - определение этапов решения задачи; - выявление и эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; - составление плана действий; - определение необходимых ресурсов; - владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализация составленных планов; - оценка результатов и последствий своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	№ 1-16,№ 19-25, №34-36 Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	- определение задач поиска информации; - определение необходимых источников информации; - планирование процесса поиска; - структурирование получаемой информации; - выделение наиболее значимой в перечне информации; - оценка практической значимости результатов поиска; - оформление результатов поиска	*№ 1-40* Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	- определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применение современной научной профессиональной терминологии; - определение и выстраивание траектории профессионального развития и самообразования	*№ 1-40* Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ и на производственной практике. Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- организация работы коллектива и команды; - взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	*№ 1-40* Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ и на производственной практике. Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- грамотное изложение своих мыслей и оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке Российской Федерации, проявление толерантности в рабочем коллективе	*№ 1-40* Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	- соблюдение нормы экологической безопасности; - определение направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	№ 1-16,№ 19-25, №34-36 Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; - использование современного программного обеспечения	*№ 1-40* Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка выполнения:

		– решения проблемных задач

1.1.2. Приобретение в ходе освоения профессионального модуля практического опыта

Иметь практический опыт	**Виды работ на учебной и/ или производственной практике и требования к их выполнению**
1	**2**
- изготовления лекарственных средств; - проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску	Изготовление твердых и мягких лекарственных форм. Изготовление жидких лекарственных форм, концентратов, внутриаптечных заготовок. Изготовление стерильных и асептических лекарственных форм. Контроль качества твердых и мягких лекарственных форм. Контроль качества жидких лекарственных форм, концентратов, внутриаптечных заготовок. Контроль качества стерильных и асептических лекарственных форм.

1.1.3. Освоение умений и усвоение знаний:

Освоенные умения, усвоенные знания	**Показатели оценки результата**	**№№ заданий для проверки**
1	**2**	**3**
Умения: - готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы; - изготавливать концентрированные растворы, полуфабрикаты, внутриаптечную заготовку; - получать воду очищенную и воду для инъекций, используемые для изготовления лекарственных препаратов; - фасовать изготовленные лекарственные препараты; - пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием; - пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач; - осуществлять предметно-количественный учет лекарственных средств;	• устный индивидуальный опрос; • выполнение тестовых заданий; • решение ситуационных задач; • работа со справочной литературой и другими информационными базами; • подготовка сообщений с мультимедийной презентацией; • разыгрывание ролевых ситуаций.	*№ 1 вариант №1-39*

- производить обязательные расчеты, в том числе по нормам отпуска наркотических, психотропных лекарственных средств; - проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств; - проверять соответствие дозировки лекарственной формы возрасту больного; - упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией; - регистрировать результаты контроля; - вести отчетные документы по движению лекарственных средств; - маркировать изготовленные лекарственные препараты, в том числе необходимыми предупредительными надписями и этикетками; - заполнять паспорт письменного контроля при изготовлении лекарственных препаратов; - интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств; - оформлять документацию при изготовлении лекарственных препаратов; - применять средства индивидуальной защиты; - соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при изготовлении лекарственных препаратов в аптечной организации		
Знания: - нормативно-правовая база по изготовлению лекарственных форм; - законодательные и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие процесс изготовления лекарственных форм, концентрированных растворов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки и фасовке лекарственных препаратов; - нормативно-правовая база по внутриаптечному контролю; - правила изготовления твердых,	• устный индивидуальный опрос; • устный фронтальный опрос; • выполнение тестовых заданий;	*№ 1 вариант №1-39*

жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм; - физико-химические и органолептические свойства лекарственных средств, их физическая, химическая и фармакологическая совместимость; - нормы отпуска лекарственных препаратов, содержащих наркотические, психотропные вещества; - порядок выписывания рецептов и требований медицинских организаций; - номенклатура зарегистрированных в установленном порядке фармацевтических субстанций, используемых для изготовления лекарственных форм; - номенклатура зарегистрированных в установленном порядке фармацевтических субстанций, используемых для изготовления концентрированных растворов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки; - условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях; - порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных средств; - методы поиска и оценки информации, в том числе ресурсы с информацией о фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента; - вспомогательные материалы, инструменты, приспособления, используемые при изготовлении лекарственных препаратов в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях; - информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в аптечных организациях; - способы выявления и порядок работы с недоброкачественными,		

фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами; - виды внутриаптечного контроля качества изготовленных лекарственных препаратов; - методы анализа лекарственных средств; - правила оформления лекарственных средств к отпуску; - виды документов по регистрации процесса изготовления лекарственных препаратов и правила их оформления; - требования к документам первичного учета аптечной организации; - виды документации по учету движения лекарственных средств; - требования по санитарно-гигиеническому режиму, охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; - средства измерений и испытательное оборудование, применяемые в аптечных организациях; - санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условий труда; - правила применения средств индивидуальной защиты		

1.2. Система контроля и оценки освоения программы ПМ

1.2.1. Формы промежуточной аттестации по ППССЗ при освоении профессионального модуля

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации
1	**2**
МДК 02.01 «Технология изготовления лекарственных форм» + МДК 02.02 «Контроль качества лекарственных средств»	Экзамен
УП ПМ. 02	Дифференцированный зачет
ПМ	**Экзамен (квалификационный)**

1.2.2. Организация контроля и оценки освоения программы ПМ

При организации экзамена (квалификационного) по ПМ используется накопительная система оценивания качества освоения студентами образовательной программы по ПМ. Отдельные компетенции в составе вида профессиональной деятельности, трудоемкость которых существенно превышает ограниченное время экзамена (квалификационного), оцениваются до проведения экзамена:

- во время дифференцированного зачета на учебной практике по профилю специальности с последующим предоставлением на экзамен (квалификационный) аттестационной ведомости с подписями работодателей;
- во время дифференцированного зачета/экзамена по МДК, входящих в состав ПМ, с последующим предоставлением на экзамен (квалификационный) аттестационной ведомости с подписями преподавателей.

Итогом проверки является однозначное решение «вид профессиональной деятельности с оценкой освоен/не освоен». Итоговая оценка по экзамену (квалификационному) выставляется по четырех-балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», неудовлетворительно») и является средней арифметической, складывающейся из всех оценок по дифференцированным зачетам практике по профилю специальности, а также по дифференцированным зачетам/экзаменам по МДК, входящим в состав ПМ.

2. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности

2.1. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности с использованием практических заданий

В состав комплекта входят задания для экзаменующихся и пакет экзаменатора (эксперта).

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
по МДК 02.01 «Технология изготовления лекарственных форм» +
МДК 02.02 «Контроль качества лекарственных средств»
количество вариантов 28

Оцениваемые компетенции: ПК 2.3–2.5, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09

Условия выполнения задания

Место выполнения лаборатория изготовления лекарственных форм и контроля качества лекарственных средств.

- лекарственные и вспомогательные вещества (субстанции), Вертушка настольная, Весы тарирные, Весы ручные 1,0; 5,0; 20,0; 100,0., Разновес, Бюретки прямые с краном или оливой вместимостью 10 мл, 25 мл, Воронки лабораторные, Колбы конические разной ёмкости

Колбы мерные разной ёмкости, Палочки стеклянные, Пипетки глазные, Сборник для очищенной воды, посуда и вспомогательные материалы, образцы лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья, бланки первичной учетной документации, нормативные документы, Держатели для пробирок, Штатив для пробирок

Вариант № 1

1. **Соляная кислота** – свойства фармакопейного препарата, реакции установления подлинности, методы количественного определения, применение, условия хранения.
2. **Рибофлавин** – свойства препарата, реакции установления подлинности, методы количественного определения, применение, условия хранения.
3. **ЗАДАНИЕ:** сделать необходимые расчеты, изготовить ЛП по прописи, выбрав оптимальный вариант технологии, соблюдая требования санитарного режима.

Оформить оборотную и лицевую стороны ППК. Озвучить данные этикетки и лицевой стороны ППК. Определить целесообразные виды внутриаптечного контроля. Определить требования к оформлению ЛФ. Указать срок и условия хранения ЛФ в аптеке.

Rp.: Sol.Atropini sulfanis 0.1%-20 ml
D.S. по 10 капель 2 раза в день

Вариант № 2

1**. Хлорид натрия** – формула, латинское название, физические свойства, реакции установления подлинности, методы количественного определения, применение, хранение.
2. **Фурацилин** – свойства, латинское название, реакции подлинности, методы количественного определения, применение, условия хранения.
3. **ЗАДАНИЕ:** сделать необходимые расчеты, изготовить ЛП по прописи, выбрав оптимальный вариант технологии, соблюдая требования санитарного режима.
Оформить оборотную и лицевую стороны ППК. Озвучить данные этикетки и лицевой стороны ППК. Определить целесообразные виды внутриаптечного контроля. Определить требования к оформлению ЛФ. Указать срок и условия хранения ЛФ в аптеке.

Rp.: T-rae Belladonnae 5 ml
T-rae Convallariae
T-rae Valerianae ana 10 ml
Mentholi 0.2
M.D.S. По 20 капель 2 раза в день

Вариант № 3
1. **Натрия бромид** – формула, название латинское, свойства, реакции установления подлинности, методы количественного определения, применение, условия хранения.
2. **Хинин** – как производное хинолина. Представители, формула, латинское название, свойства препарата, реакции на установление подлинности, методы количественного определения, аспекты применения производных, условия хранения.
3. **ЗАДАНИЕ:** сделать необходимые расчеты, изготовить ЛП по прописи, выбрав оптимальный вариант технологии, соблюдая требования санитарного режима.
Оформить оборотную и лицевую стороны ППК. Озвучить данные этикетки и лицевой стороны ППК. Определить целесообразные виды внутриаптечного контроля. Определить требования к оформлению ЛФ. Указать срок и условия хранения ЛФ в аптеке.
Rp.: Natrii chloridi 10.0
Natrii tetraboratis
Natrii hydrocarbonatis ana 15.0
M.f.pulv.Da.S. По 1 чайной ложке на ½ стакана воды. Полоскание.

Вариант № 4
1. **Раствор йода 5%** – приготовление раствора, установка титра, реакции подлинности, методы количественного определения, применение, условия хранения.
2. **Новокаин** – эфир ПАБК (ароматических кислот). Свойства, установление подлинности, количественное определение, аспекты применения, условия хранения.
3. **ЗАДАНИЕ:** сделать необходимые расчеты, изготовить ЛП по прописи, выбрав оптимальный вариант технологии, соблюдая требования санитарного режима.
Оформить оборотную и лицевую стороны ППК. Озвучить данные этикетки и лицевой стороны ППК. Определить целесообразные виды внутриаптечного контроля. Определить требования к оформлению ЛФ. Указать срок и условия хранения ЛФ в аптеке.
Rp.: Zinci oxydi
Amyli
Talci ana 10.0
M. f. pulv.
Da. S. Наносить на пораженные места. Присыпка

Вариант № 5
1. **Натрия йодид** – формула, название латинское, свойства, реакции на установление подлинности, методы количественного определения, применение, условия хранения.

2. **Глюкоза** – как представитель углеводов. Свойства, установление подлинности, методы количественного определения, применение, условия хранения.
3. **ЗАДАНИЕ:** сделать необходимые расчеты, изготовить ЛП по прописи, выбрав оптимальный вариант технологии, соблюдая требования санитарного режима.
Оформить оборотную и лицевую стороны ППК. Озвучить данные этикетки и лицевой стороны ППК. Определить целесообразные виды внутриаптечного контроля. Определить требования к оформлению ЛФ. Указать срок и условия хранения ЛФ в аптеке.

Rp: Acidi ascorbinici 0.1
Rutini 0.05
M.f.pulv.
D.t .d .№. 30.
S.По 1 порошку 3 раза в день

Вариант № 6
1. **Раствор водорода перекиси 3%** – свойства, латинское название, приготовление раствора, реакции на подлинность, метод количественного определения, применение, условия хранения.
2. **Анестезин** – эфир ПАБК (ароматических кислот). Свойства, установление подлинности, количественное определение, аспекты применения, условия хранения.
3. **ЗАДАНИЕ:** сделать необходимые расчеты, изготовить ЛП по прописи, выбрав оптимальный вариант технологии, соблюдая требования санитарного режима.
Оформить оборотную и лицевую стороны ППК. Озвучить данные этикетки и лицевой стороны ППК. Определить целесообразные виды внутриаптечного контроля. Определить требования к оформлению ЛФ. Указать срок и условия хранения ЛФ в аптеке.

Rp.: Acrichini 0.1
Glucosi 0.3
M.f.pulv.
D.t.d. №10 in capsulis gelatinosis
S.По 1 капсуле 3 раза в день

Вариант № 7
1. **Тиосульфат натрия** – формула, название латинское, свойства, реакции установления подлинности, количественное определение, аспекты применения, условия хранения.
2. **Димедрол** – формула, латинское название, свойства препарата, реакции установления подлинности, методы количественного определения, применение, условия хранения.
3. **ЗАДАНИЕ:** сделать необходимые расчеты, изготовить ЛП по прописи, выбрав оптимальный вариант технологии, соблюдая требования санитарного режима.
Оформить оборотную и лицевую стороны ППК. Озвучить данные этикетки и лицевой стороны ППК. Определить целесообразные виды внутриаптечного контроля. Определить требования к оформлению ЛФ. Указать срок и условия хранения ЛФ в аптеке.

Rp.: Riboflavini 0,02
Acidi asorbinici 0,15
M.f.pulv.
D.t.d. №10
S. По 1 порошку 3 раза в день

Вариант № 8
1. **Натрия сульфат** – формула, название латинское, свойства, реакции установления подлинности, методы количественного определения, применение, хранение.
2. **Кислота лимонная** – формула, латинское название, свойства, реакции установления подлинности, метод количественного определения, применение, условия хранения.
3. **ЗАДАНИЕ:** сделать необходимые расчеты, изготовить ЛП по прописи, выбрав оптимальный вариант технологии, соблюдая требования санитарного режима.

Оформить оборотную и лицевую стороны ППК. Озвучить данные этикетки и лицевой стороны ППК. Определить целесообразные виды внутриаптечного контроля. Определить требования к оформлению ЛФ. Указать срок и условия хранения ЛФ в аптеке.

Rp.: Camphorae 0.1
Sacchari 0.25
M.f.pulv.
D. t.d. № 10
S. По 1 порошку 2 раза в день.

Вариант № 9

1. **Натрия гидрокабонат** – формула, название латинское, свойства, реакции установления подлинности, метод количественного определения, применение, условия хранения.
2. **Кислота аскорбиновая** – формула, латинское название, свойства препарата, реакции на подлинность, методы количественного определения, применение, условия хранения.
3. **ЗАДАНИЕ:** сделать необходимые расчеты, изготовить ЛП по прописи, выбрав оптимальный вариант технологии, соблюдая требования санитарного режима.

Оформить оборотную и лицевую стороны ППК. Озвучить данные этикетки и лицевой стороны ППК. Определить целесообразные виды внутриаптечного контроля. Определить требования к оформлению ЛФ. Указать срок и условия хранения ЛФ в аптеке.

Rp.: Phenylii salicylatis 0,3
Bisvuthi subnitratis 0,2
M.f. pulv.
D.t.d .№ 10
S: по 1 порошку 3 раза в день

Вариант № 10

1. **Кислота борная** – формула, название латинское, свойства, реакции установления подлинности, применение, хранение.
2. **Кислота салициловая, натрий салицилат** – свойства, реакции установления подлинности, методы количественного определения, применение, условия хранения.
3. **ЗАДАНИЕ:** сделать необходимые расчеты, изготовить ЛП по прописи, выбрав оптимальный вариант технологии, соблюдая требования санитарного режима.

Оформить оборотную и лицевую стороны ППК. Озвучить данные этикетки и лицевой стороны ППК. Определить целесообразные виды внутриаптечного контроля. Определить требования к оформлению ЛФ. Указать срок и условия хранения ЛФ в аптеке.

Rp.: Inf.rhizomatae cum radicibus Valerianae ex 3,0 -100 ml
Kalii bromidi 3,0
M.D.S.По 1 столовой ложке 3 раза в день

Примечание: при изготовлении использовать жидкий экстракт концентрат валерианы 1:2, конц. Р-р калия бромида 20% (1:5); конц. р-р натрия гидрокарбоната 5% (1:20)

Вариант № 11

1. **Магния сульфат** – формула, название латинское, свойства, реакции установления подлинности, методы количественного определения, аспекты применения, условия хранения.
2. **Кальция глюконат** – формула, латинское название, свойства реакции подлинности, метод количественного определения, применение, условия хранения.

3. **ЗАДАНИЕ:** сделать необходимые расчеты, изготовить ЛП по прописи, выбрав оптимальный вариант технологии, соблюдая требования санитарного режима.

Оформить оборотную и лицевую стороны ППК. Озвучить данные этикетки и лицевой стороны ППК. Определить целесообразные виды внутриаптечного контроля. Определить требования к оформлению ЛФ. Указать срок и условия хранения ЛФ в аптеке.

Rp.: Inf.radicum Althaeae ex 1,0 -100 ml
Natrii hydrocarbonatis 2,0
Liquoris Ammonii anisati 2 ml
M.D.S.По 1 десертной ложке 3 раза в день

Примечание: при изготовлении использовать сухой экстракт концентрат алтейного корня 1:1; конц. р-р натрия гидрокарбоната 5% (1:20)

Вариант № 12

1. **Кальция хлорид** – формула, название латинское, свойства, реакции установления подлинности, методы количественного определения, применение, хранение.
2. **Никотиновая кислота и ее амиды** – как производные пиридина. Формулы, свойства, реакции установления подлинности, методы количественного определения, применение, условия хранения.
3. **ЗАДАНИЕ:** сделать необходимые расчеты, изготовить ЛП по прописи, выбрав оптимальный вариант технологии, соблюдая требования санитарного режима.

Оформить оборотную и лицевую стороны ППК. Озвучить данные этикетки и лицевой стороны ППК. Определить целесообразные виды внутриаптечного контроля. Определить требования к оформлению ЛФ. Указать срок и условия хранения ЛФ в аптеке.

Rp.: Metamizoli natrii (Analgini) 0,1
Sacchari 0,2
M. f. pulv.
D. t. d. №20
S. По 1 порошку 3 раза в день

Вариант № 13

1. **Серебра нитрат** – формула, название латинское, свойства, реакции подлинности, метод количественного определения, применение, условия хранения.
2. **Аминокислоты алифатического ряда** – глутаминовая, аминокапроновая кислоты. Классификация, свойства, реакции установления подлинности, метод количественного определения, применение, условия хранения.
3. **ЗАДАНИЕ:** сделать необходимые расчеты, изготовить ЛП по прописи, выбрав оптимальный вариант технологии, соблюдая требования санитарного режима.

Оформить оборотную и лицевую стороны ППК. Озвучить данные этикетки и лицевой стороны ППК. Определить целесообразные виды внутриаптечного контроля. Определить требования к оформлению ЛФ. Указать срок и условия хранения ЛФ в аптеке.

Rp.: Natrii hydrocarbonatis 0,01
Natrii chloridi 0,2
M.f.pulv. D.t.d. №10
S. По 1 порошку 3 раза в день

Вариант № 14

1. **Меди сульфат** – формула, название латинское, свойства, реакции установления подлинности, методы количественного определения, применение, условия хранения.
2. **Кислота бензойная и натрия бензоат** – формулы, латинское название, свойства, реакции на подлинность, методы количественного определения, применение, условия хранения.
3. **ЗАДАНИЕ:** сделать необходимые расчеты, изготовить ЛП по прописи, выбрав оптимальный вариант технологии, соблюдая требования санитарного режима.

Оформить оборотную и лицевую стороны ППК. Озвучить данные этикетки и лицевой стороны ППК. Определить целесообразные виды внутриаптечного контроля. Определить требования к оформлению ЛФ. Указать срок и условия хранения ЛФ в аптеке.

Rp.: Bendazoli (Dibazoli) 0,03
Sacchari 0,2
M.f.pulv.
D.t.d. №6
S. По 1 порошку 3 раза в день

Вариант № 15

1. **Цинка сульфат** – формула, название латинское, свойства, реакции установления подлинности, методы количественного определения, применение, условия хранения.
2. **Эфедрин** – формула, латинское название, свойства, реакции подлинности, метод количественного определения, применение, условия хранения.
3. **ЗАДАНИЕ:** сделать необходимые расчеты, изготовить ЛП по прописи, выбрав оптимальный вариант технологии, соблюдая требования санитарного режима.

Оформить оборотную и лицевую стороны ППК. Озвучить данные этикетки и лицевой стороны ППК. Определить целесообразные виды внутриаптечного контроля. Определить требования к оформлению ЛФ. Указать срок и условия хранения ЛФ в аптеке.

Rp.: Mentholi 0,1
Natrii tetraboratis
Natrii hydrocarbonatis ana 2,0
M.f.pulv.
D.S. Для полосканий. Чайная ложка на стакан теплой воды.

Вариант № 16

1. **Сера** – свойства, реакции установления подлинности, применение, условия хранения.
2. **Папаверина гидрохлорид** – производные изохинолина. Формула, латинское название, реакции подлинности, методы количественного определения, применение, хранение.
3. **ЗАДАНИЕ:** сделать необходимые расчеты, изготовить ЛП по прописи, выбрав оптимальный вариант технологии, соблюдая требования санитарного режима.

Оформить оборотную и лицевую стороны ППК. Озвучить данные этикетки и лицевой стороны ППК. Определить целесообразные виды внутриаптечного контроля. Определить требования к оформлению ЛФ. Указать срок и условия хранения ЛФ в аптеке.

Rp.: Sol. Natrii bromidi 2%-100ml
D.S. Для электорфореза

Примечание: при изготовлении использовать конц. р-р натрия бромида 20 % (1:5)

Вариант № 17

1. **Бария сульфат** – формула, название латинское, свойства, реакции установления подлинности, метод количественного определения, применение, условия хранения.
2. **Теофиллин** – производные пурина. Свойства, реакции установления подлинности, методы количественного определения, применение, хранение.
3. **ЗАДАНИЕ:** сделать необходимые расчеты, изготовить ЛП по прописи, выбрав оптимальный вариант технологии, соблюдая требования санитарного режима.

Оформить оборотную и лицевую стороны ППК. Озвучить данные этикетки и лицевой стороны ППК. Определить целесообразные виды внутриаптечного контроля. Определить требования к оформлению ЛФ. Указать срок и условия хранения ЛФ в аптеке.

Rp.: Talci
Zinci oxydi ana 4,0
Aquae purificatae 100 ml
M.D.S. Наносить на кожу

Вариант № 18

1. **Препараты, содержащие серебра нитрат** – реакции установления подлинности, метод количественного определения, применение, хранение.
2. **Дротаверина гидрохлорид** – производные изохинолина. Свойства, реакции установления подлинности, метод количественного определения, применение, условия хранения.
3. **ЗАДАНИЕ:** сделать необходимые расчеты, изготовить ЛП по прописи, выбрав оптимальный вариант технологии, соблюдая требования санитарного режима.

Оформить оборотную и лицевую стороны ППК. Озвучить данные этикетки и лицевой стороны ППК. Определить целесообразные виды внутриаптечного контроля. Определить требования к оформлению ЛФ. Указать срок и условия хранения ЛФ в аптеке.

Rp.: Sol. Kalii bromidi 2%-200 ml
Natrii bromidi 3,0
T-rae Valerianae 6ml
Adonisidi 5 ml
M.D.S. По 1 столовой ложке 3 раза в день

Примечание: при изготовлении использовать конц. р-р натрия бромида 20 % (1:5), конц. р-р калия бромида 20 % (1:5)

Вариант № 19

1. Кислота борная – формула, название латинское, свойства, реакции установления подлинности, применение, хранение.
2. **Производные ПАСК бе ПАСК** – противотуберкулезные средства. Свойства, реакции установления подлинности, количественное определение, условия хранения.
3. **ЗАДАНИЕ:** сделать необходимые расчеты, изготовить ЛП по прописи, выбрав оптимальный вариант технологии, соблюдая требования санитарного режима.

Оформить оборотную и лицевую стороны ППК. Озвучить данные этикетки и лицевой стороны ППК. Определить целесообразные виды внутриаптечного контроля. Определить требования к оформлению ЛФ. Указать срок и условия хранения ЛФ в аптеке.

Rp.: Infusi herbae Leonuri 100 ml
Natrii bromidi 2,0
M.D.S. По 1 столовой ложке 3 раза в день

Примечание: при изготовлении использовать конц. р-р натрия бромида 20 % (1:5).

Вариант № 20

1. **Окись ртути желтая** – формула, название латинское, свойства, реакции установления подлинности, метод количественного определения, применение, условия хранения.
2. **Барбитуровая кислота и соли барбитуровой кислоты** – сходство и отличие данных групп. Реакции установления подлинности данных лекарственных средств.
3. **ЗАДАНИЕ:** сделать необходимые расчеты, изготовить ЛП по прописи, выбрав оптимальный вариант технологии, соблюдая требования санитарного режима.

Оформить оборотную и лицевую стороны ППК. Озвучить данные этикетки и лицевой стороны ППК. Определить целесообразные виды внутриаптечного контроля. Определить требования к оформлению ЛФ. Указать срок и условия хранения ЛФ в аптеке.

Rp.: Inf. Herbae Leonuri ex 5,0 -100 ml
Natrii bromidi 1,0
Glucosi 5,0
M.D.S. По 1 столовой ложке 3 раза в день

Примечание: при изготовлении использовать конц. р-р натрия бромида 20 % (1:5),

Вариант № 21

1. **Калия перманганат** – формула, свойства, реакции установления подлинности, методы количественного определения, применение, условия хранения.
2. **Производные пиразола** – анальгин, бутадион. Формулы, латинское название, свойства, установление подлинности, методы количественного определения, применение, условия хранения.
3. **ЗАДАНИЕ:** сделать необходимые расчеты, изготовить ЛП по прописи, выбрав оптимальный вариант технологии, соблюдая требования санитарного режима.
Оформить оборотную и лицевую стороны ППК. Озвучить данные этикетки и лицевой стороны ППК. Определить целесообразные виды внутриаптечного контроля. Определить требования к оформлению ЛФ. Указать срок и условия хранения ЛФ в аптеке.
Rp.: Inf.herbaae Termopsidis ex 0,2 -100ml
Natrii benzoatis
Natrii hydrocarbonatis ana 2,0
M.D.S. По 1 дес. ложке 3 раза в день
Примечание: при изготовлении использовать сухой экстракт концентрат травы термопсиса 1:1; конц. р-р натрия бензоата 20 % (1:5); конц. Р-р натрия гидрокарбоната 5% (1:20)

Вариант № 22
1. **Сульфат железа (II)** – формула, название латинское, свойства, реакции установления подлинности, методы количественного определения, применение, условия хранения.
2. **Производные хинолина** – хинин гидрохлорид, хинин ди гидрохлорид, хинин сульфат. Формулы, латинское название, реакции установления подлинности, методы количественного определения, применение, условия хранения.
3. **ЗАДАНИЕ:** сделать необходимые расчеты, изготовить ЛП по прописи, выбрав оптимальный вариант технологии, соблюдая требования санитарного режима.
Оформить оборотную и лицевую стороны ППК. Озвучить данные этикетки и лицевой стороны ППК. Определить целесообразные виды внутриаптечного контроля. Определить требования к оформлению ЛФ. Указать срок и условия хранения ЛФ в аптеке.
Rp.: Magnesii sulfatis 20,0
Aquae purificatae 180 ml
M.D.S. по 1 столовой ложке 3 раза в день
Примечание: при изготовлении использовать конц. р-р магния сульфата 25 % (1:4);

Вариант № 23
1. **Раствор аммиака 10%** – формула, название латинское, свойства, реакции установления подлинности, метод количественного определения, применение, условия хранения.
2. **Производные салициловой кислоты** – ацетилсалициловая кислота, метилсалицилат, фенилсалицилат. Формулы, латинское название, свойства, реакции установления подлинности, методы количественного определения, применение, условия хранения.
3. **ЗАДАНИЕ:** сделать необходимые расчеты, изготовить ЛП по прописи, выбрав оптимальный вариант технологии, соблюдая требования санитарного режима.
Оформить оборотную и лицевую стороны ППК. Озвучить данные этикетки и лицевой стороны ППК. Определить целесообразные виды внутриаптечного контроля. Определить требования к оформлению ЛФ. Указать срок и условия хранения ЛФ в аптеке.
Rp.: Sol. Acidi borici ex 2,0 – 100 ml
D.S.Для повязок
Примечание: при изготовлении использовать конц. р-р борной кислоты 4% (1:25).

Вариант № 24
1. **Натрия цитрат** – формула, латинское название, свойства, реакции установления подлинности, метод количественного определения, применение, условия хранения.

2. **Производные тропана** – атропин сульфат. Формула, латинское название, свойства, реакции установления подлинности, метод количественного определения, применение, хранение.
3. **ЗАДАНИЕ:** сделать необходимые расчеты, изготовить ЛП по прописи, выбрав оптимальный вариант технологии, соблюдая требования санитарного режима.
Оформить оборотную и лицевую стороны ППК. Озвучить данные этикетки и лицевой стороны ППК. Определить целесообразные виды внутриаптечного контроля. Определить требования к оформлению ЛФ. Указать срок и условия хранения ЛФ в аптеке.
Rp.: Sol. Calcii chloridi 5 %-200 ml
D.S. По 1 столовой ложке 3 раза в день
Примечание: при изготовлении использовать конц. р-р кальция хлорида 50% (1:2).

Вариант № 25
1. **Калия йодид**– формула, название латинское, реакции подлинности, метод количественного определения, применение, условия хранения, приготовление раствора.
2. **Этанол** – формула, латинское название, свойства, получение, реакции установления подлинности, метод количественного определения, применение, хранение.
3. **ЗАДАНИЕ:** сделать необходимые расчеты, изготовить ЛП по прописи, выбрав оптимальный вариант технологии, соблюдая требования санитарного режима.
Оформить оборотную и лицевую стороны ППК. Озвучить данные этикетки и лицевой стороны ППК. Определить целесообразные виды внутриаптечного контроля. Определить требования к оформлению ЛФ. Указать срок и условия хранения ЛФ в аптеке.
Rp.: Infusi herbae Thermopsidis ex 0,6-100ml
Natrii hydrocarbonatis 3,0
M. D. S. По 1 столовой ложке 3 раза в день
Примечание: при изготовлении использовать конц. р-р натрия гидрокарбоната 5% (1:20), сухой концентрат травы термопсиса 1:1

Вариант № 26
1. **Хлорид железа (II)** – формула, название латинское, свойства, реакции установления подлинности, методы количественного определения, применение, условия хранения.
2. **Декстроза** – как представитель углеводов. Свойства, установление подлинности, методы количественного определения, применение, условия хранения.
3. **ЗАДАНИЕ:** сделать необходимые расчеты, изготовить ЛП по прописи, выбрав оптимальный вариант технологии, соблюдая требования санитарного режима.
Оформить оборотную и лицевую стороны ППК. Озвучить данные этикетки и лицевой стороны ППК. Определить целесообразные виды внутриаптечного контроля. Определить требования к оформлению ЛФ. Указать срок и условия хранения ЛФ в аптеке.
Rp.: Laevomycetini 0,2
Spiritus aethylici 70%-10 ml
D.S. По 6 капель в ухо

Вариант № 27
1. **Калия хлорид** – формула, название латинское, свойства, реакции установления подлинности, методы количественного определения, применение, условия хранения.
2. **Дибазол** – формула, латинское название, свойства препарата, реакции установления подлинности, методы количественного определения, применение, условия хранения.
3. **ЗАДАНИЕ:** сделать необходимые расчеты, изготовить ЛП по прописи, выбрав оптимальный вариант технологии, соблюдая требования санитарного режима.
Оформить оборотную и лицевую стороны ППК. Озвучить данные этикетки и лицевой стороны ППК. Определить целесообразные виды внутриаптечного контроля. Определить требования к оформлению ЛФ. Указать срок и условия хранения ЛФ в аптеке.
Rp.: Sol.Analgini 2%-150 ml

Natrii bromidi 3,0
M. D. S. По 1 столовой ложке 3 раза в день
Примечание: при изготовлении использовать конц. р-р натрия бромида 20% (1:5).

Вариант № 28
1. **Калия бромид** – формула, название латинское, свойства, реакции установления подлинности, методы количественного определения, применение, условия хранения.
2. **Левомицетин** – формула, латинское название, свойства препарата, реакции установления подлинности, методы количественного определения, применение, условия хранения.
3. **ЗАДАНИЕ:** сделать необходимые расчеты, изготовить ЛП по прописи, выбрав оптимальный вариант технологии, соблюдая требования санитарного режима.
Оформить оборотную и лицевую стороны ППК. Озвучить данные этикетки и лицевой стороны ППК. Определить целесообразные виды внутриаптечного контроля. Определить требования к оформлению ЛФ. Указать срок и условия хранения ЛФ в аптеке.
Rp.: Sol. Novocaini 1% -100 ml
D. S. Для электрофореза

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ (по профилю специальности) количество вариантов 35

Оцениваемые компетенции: ПК 2.1–2.5, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09
Условия выполнения задания
Место выполнения лаборатория изготовления лекарственных форм и контроля качества лекарственных средств.
- лекарственные и вспомогательные вещества (субстанции), Вертушка настольная, Весы тарирные, Весы ручные 1,0; 5,0; 20,0; 100,0., Разновес, Бюреточная установка, Сборник для очищенной воды, посуда и вспомогательные материалы, образцы лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья, бланки первичной учетной документации, нормативные документы.

Вариант № 1
Recipe: Atropini sulfatis 0,0003
Anaesthesini 0,15
Natrii sulfatis 0,2
Misce fiat pulvis.
Da tales doses № 30.
Signa: По 1 порошку 3 раза в день.

Инструкция
1. *Приведите краткие сведения о физико-химических свойствах веществ, выполните проверку доз. Осуществите расчет количества лекарственных и вспомогательных веществ. Заполните Паспорт письменного контроля. Опишите этапы изготовления лекарственной формы с теоретическим обоснованием; перечислите виды внутриаптечного контроля. Опишите упаковку и маркировку ЛФ.*
2. *Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС*
3. *Максимальное время выполнения задания – 30 мин.*

Вариант № 2
Recipe: Extracti Belladonnae 0,01
Bismuthi subnitratis

Natrii hydrocarbonatis aa 0,2
Misce ut fiat pulvis.
Da tales doses № 10.
Signa: По 1 порошку 3 раза в день.

Инструкция

1. *Приведите краткие сведения о физико-химических свойствах веществ, выполните проверку доз. Осуществите расчет количества лекарственных и вспомогательных веществ. Заполните Паспорт письменного контроля. Опишите этапы изготовления лекарственной формы с теоретическим обоснованием; перечислите виды внутриаптечного контроля. Опишите упаковку и маркировку ЛФ.*
2. *Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС*
3. *Максимальное время выполнения задания – 30 мин.*

Вариант № 3

Recipe: Acidi ascorbinici 0,1
Sacchari 0,1
Misce ut fiat pulvis.
Da tales doses № 10
Signa: По 1 порошку 3 раза в день.

Инструкция

1. *Приведите краткие сведения о физико-химических свойствах веществ, выполните проверку доз. Осуществите расчет количества лекарственных и вспомогательных веществ. Заполните Паспорт письменного контроля. Опишите этапы изготовления лекарственной формы с теоретическим обоснованием; перечислите виды внутриаптечного контроля. Опишите упаковку и маркировку ЛФ.*
2. *Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС*
3. *Максимальное время выполнения задания – 30 мин.*

Вариант № 4

Recipe: Natrii hydrocarbonatis
Bismuthi subnitratis
Phenylii salicylatis ana 0,25
Misce ut fiat pulvis.
Da tales doses № 6.
Signa: По 1 порошку 3 раза в день.

Инструкция

1. *Приведите краткие сведения о физико-химических свойствах веществ, выполните проверку доз. Осуществите расчет количества лекарственных и вспомогательных веществ. Заполните Паспорт письменного контроля. Опишите этапы изготовления лекарственной формы с теоретическим обоснованием; перечислите виды внутриаптечного контроля. Опишите упаковку и маркировку ЛФ.*
2. *Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС*
3. *Максимальное время выполнения задания – 30 мин.*

Вариант № 5

Recipe: Extracti Belladonnae 0,01
Bismuthi subnitratis 0,1
Sacchari 0,2
Misce ut fiat pulvis.
Da tales doses № 6.
Signa: По 1 порошку 3 раза в день.

Инструкция

1. *Приведите краткие сведения о физико-химических свойствах веществ, выполните проверку доз. Осуществите расчет количества лекарственных и вспомогательных веществ. Заполните Паспорт письменного контроля. Опишите этапы изготовления лекарственной формы с теоретическим обоснованием; перечислите виды внутриаптечного контроля. Опишите упаковку и маркировку ЛФ.*
2. *Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС*
3. *Максимальное время выполнения задания – 30 мин.*

Вариант № 6

Recipe: Zinci oxydi 5,0
Acidi borici 1,0
Talci 4,0
Misce, ut fiat pulvis
Da. Signa. Присыпка.

Инструкция

1. *Приведите краткие сведения о физико-химических свойствах веществ, выполните проверку доз. Осуществите расчет количества лекарственных и вспомогательных веществ. Заполните Паспорт письменного контроля. Опишите этапы изготовления лекарственной формы с теоретическим обоснованием; перечислите виды внутриаптечного контроля. Опишите упаковку и маркировку ЛФ.*
2. *Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС*
3. *Максимальное время выполнения задания – 30 мин.*

Вариант № 7

Recipe: Atropini sulfatis 0,0003
Anaesthesini 0,15
Natrii sulfatis 0,2
Misce ut fiat pulvis
Da tules doses № 6
Signa: По 1 порошку 3 раза в день.

Инструкция

1. *Приведите краткие сведения о физико-химических свойствах веществ, выполните проверку доз. Осуществите расчет количества лекарственных и вспомогательных веществ. Заполните Паспорт письменного контроля. Опишите этапы изготовления лекарственной формы с теоретическим обоснованием; перечислите виды внутриаптечного контроля. Опишите упаковку и маркировку ЛФ.*
2. *Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС*
3. *Максимальное время выполнения задания – 30 мин.*

Вариант № 8

Recipe: Codeini phosphatis 0,03
Sacchari 0,25
Misce ut fiat pulvis.
Da tales doses № 6.
Signa: По 1 порошку 2 раза в день.

Инструкция

1. *Приведите краткие сведения о физико-химических свойствах веществ, выполните проверку доз. Осуществите расчет количества лекарственных и вспомогательных веществ. Заполните Паспорт письменного контроля. Опишите этапы изготовления лекарственной формы с теоретическим обоснованием; перечислите виды внутриаптечного контроля. Опишите упаковку и маркировку ЛФ.*

2. *Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС*
3. *Максимальное время выполнения задания – 30 мин.*

Вариант № 9

Recipe: Platyphyllini hydrotartratis 0,002
Natrii hydrocarbonatis
Magnesii oxydi ana 0,2
Misce ut fiat pulvis.
Da tales doses № 6.
Signa: По 1 порошку 3 раза в день.

Инструкция

1. *Приведите краткие сведения о физико-химических свойствах веществ, выполните проверку доз. Осуществите расчет количества лекарственных и вспомогательных веществ. Заполните Паспорт письменного контроля. Опишите этапы изготовления лекарственной формы с теоретическим обоснованием; перечислите виды внутриаптечного контроля. Опишите упаковку и маркировку ЛФ.*
2. *Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС*
3. *Максимальное время выполнения задания – 30 мин.*

Вариант № 10

Recipe: Solutionis Acidi Ascorbinici 5 % - 50 мл
Sterilisetur!
Da. Signa: Для внутримышечного введения по 2 мл 1 раз в день.

Инструкция

1. *Приведите краткие сведения о физико-химических свойствах веществ, выполните проверку доз. Осуществите расчет количества лекарственных и вспомогательных веществ. Заполните Паспорт письменного контроля. Опишите этапы изготовления лекарственной формы с теоретическим обоснованием; перечислите виды внутриаптечного контроля. Опишите упаковку и маркировку ЛФ.*
2. *Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС*
3. *Максимальное время выполнения задания – 30 мин.*

Вариант № 11

Recipe: Magnesii oxydi
Bismuthi subnitratis
Natrii hydrocarbonatis ana 0,3
Misce ut fiat pulvis.
Da tales doses № 6.
Signa: По 1 порошку 3 раза в день перед едой.

Инструкция

1. *Приведите краткие сведения о физико-химических свойствах веществ, выполните проверку доз. Осуществите расчет количества лекарственных и вспомогательных веществ. Заполните Паспорт письменного контроля. Опишите этапы изготовления лекарственной формы с теоретическим обоснованием; перечислите виды внутриаптечного контроля. Опишите упаковку и маркировку ЛФ.*
2. *Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС*
3. *Максимальное время выполнения задания – 30 мин.*

Вариант № 12

Recipe: Zinci oxydi 5,0
Xeroformii 3,0
Tannini 2,0

Misce ut fiat pulvis.
Da. Signa: Присыпка.

Инструкция

1. *Приведите краткие сведения о физико-химических свойствах веществ, выполните проверку доз. Осуществите расчет количества лекарственных и вспомогательных веществ. Заполните Паспорт письменного контроля. Опишите этапы изготовления лекарственной формы с теоретическим обоснованием; перечислите виды внутриаптечного контроля. Опишите упаковку и маркировку ЛФ.*
2. *Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС*
3. *Максимальное время выполнения задания – 30 мин.*

Вариант № 13

Recipe: Solutionis Natrii hydrocarbonatis 5 % - 100 ml
Sterilisetur!
Da.
Signa: Для внутривенного капельного введения.

Инструкция

1. *Приведите краткие сведения о физико-химических свойствах веществ, выполните проверку доз. Осуществите расчет количества лекарственных и вспомогательных веществ. Заполните Паспорт письменного контроля. Опишите этапы изготовления лекарственной формы с теоретическим обоснованием; перечислите виды внутриаптечного контроля. Опишите упаковку и маркировку ЛФ.*
2. *Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС*
3. *Максимальное время выполнения задания – 30 мин.*

Вариант № 14

Recipe: Camphorae 0,1
Tincturae Leonuri gtt. I
Sacchari 0,2
Misce ut fiat pulvis.
Da tales doses № 6.
Signa: По 1 порошку 3 раза в день.

Инструкция

1. *Приведите краткие сведения о физико-химических свойствах веществ, выполните проверку доз. Осуществите расчет количества лекарственных и вспомогательных веществ. Заполните Паспорт письменного контроля. Опишите этапы изготовления лекарственной формы с теоретическим обоснованием; перечислите виды внутриаптечного контроля. Опишите упаковку и маркировку ЛФ.*
2. *Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС*
3. *Максимальное время выполнения задания – 30 мин.*

Вариант № 15

Recipe: Aethylmorphini hydrochloridi 0,1
Infusi radicis Althaeae 180 ml
Natrii benzoatis 2,0
Misce. Da.
Signa: По 1 столовой ложке 3 раза в день.

Инструкция

1. *Приведите краткие сведения о физико-химических свойствах веществ, выполните проверку доз. Осуществите расчет количества лекарственных и вспомогательных веществ. Заполните Паспорт письменного контроля. Опишите этапы изготовления*

лекарственной формы с теоретическим обоснованием; перечислите виды внутриаптечного контроля. Опишите упаковку и маркировку ЛФ.

2. *Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС*
3. *Максимальное время выполнения задания – 30 мин.*

Вариант № 16

Recipe: Ungyenti Zinci 10,0

Da. Signa: Смазывать пораженные места.

Инструкция

1. *Приведите краткие сведения о физико-химических свойствах веществ, выполните проверку доз. Осуществите расчет количества лекарственных и вспомогательных веществ. Заполните Паспорт письменного контроля. Опишите этапы изготовления лекарственной формы с теоретическим обоснованием; перечислите виды внутриаптечного контроля. Опишите упаковку и маркировку ЛФ.*
2. *Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС*
3. *Максимальное время выполнения задания – 30 мин.*

Вариант № 17

Recipe: Solutionis Novocaini 1 % - 25 мл

Sterilisetur!

Da. Signa: По 1 мл внутримышечно 2 раза в день.

Инструкция

1. *Приведите краткие сведения о физико-химических свойствах веществ, выполните проверку доз. Осуществите расчет количества лекарственных и вспомогательных веществ. Заполните Паспорт письменного контроля. Опишите этапы изготовления лекарственной формы с теоретическим обоснованием; перечислите виды внутриаптечного контроля. Опишите упаковку и маркировку ЛФ.*
2. *Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС*
3. *Максимальное время выполнения задания – 30 мин.*

Вариант № 18

Recipe: Unguenti Xeroformii 10,0

Da. Signa: Смазывать пораженные места.

Инструкция

1. *Приведите краткие сведения о физико-химических свойствах веществ, выполните проверку доз. Осуществите расчет количества лекарственных и вспомогательных веществ. Заполните Паспорт письменного контроля. Опишите этапы изготовления лекарственной формы с теоретическим обоснованием; перечислите виды внутриаптечного контроля. Опишите упаковку и маркировку ЛФ.*
2. *Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС*
3. *Максимальное время выполнения задания – 30 мин.*

Вариант № 19

Recipe: Solutionis Glucosi 5 % - 50 ml

Sterilisetur!

Da. Signa: Внутривенно, капельно.

Инструкция

1. *Приведите краткие сведения о физико-химических свойствах веществ, выполните проверку доз. Осуществите расчет количества лекарственных и вспомогательных веществ. Заполните Паспорт письменного контроля. Опишите этапы изготовления лекарственной формы с теоретическим обоснованием; перечислите виды внутриаптечного контроля. Опишите упаковку и маркировку ЛФ.*
2. *Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС*

3. *Максимальное время выполнения задания – 30 мин.*

Вариант № 20

Recipe: Solutionis Coffeini – natrii benzoatis 20 % - 25 мл
Sterilisetur!
Da. Signa: Для подкожного введения по 2 мл 2 раза в день.

Инструкция

1. *Приведите краткие сведения о физико-химических свойствах веществ, выполните проверку доз. Осуществите расчет количества лекарственных и вспомогательных веществ. Заполните Паспорт письменного контроля. Опишите этапы изготовления лекарственной формы с теоретическим обоснованием; перечислите виды внутриаптечного контроля. Опишите упаковку и маркировку ЛФ.*
2. *Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС*
3. *Максимальное время выполнения задания – 30 мин.*

Вариант № 21

Recipe: Solutionis Atropini sulfatis 1 % - 10 ml
Sterilisetur!
Da. Signa: По 1 капле в оба глаза 2 раза в день.

Инструкция

1. *Приведите краткие сведения о физико-химических свойствах веществ, выполните проверку доз. Осуществите расчет количества лекарственных и вспомогательных веществ. Заполните Паспорт письменного контроля. Опишите этапы изготовления лекарственной формы с теоретическим обоснованием; перечислите виды внутриаптечного контроля. Опишите упаковку и маркировку ЛФ.*
2. *Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС*
3. *Максимальное время выполнения задания – 30 мин.*

Вариант № 22

Recipe: Infusi herbae Adonidis vernalis 180 ml
Natrii bromidi 2,0
Tincturae Leonuri 6 ml
Misce.
Da.
Signa: По 1 столовой ложке 3 раза в день.

Инструкция

1. *Приведите краткие сведения о физико-химических свойствах веществ, выполните проверку доз. Осуществите расчет количества лекарственных и вспомогательных веществ. Заполните Паспорт письменного контроля. Опишите этапы изготовления лекарственной формы с теоретическим обоснованием; перечислите виды внутриаптечного контроля. Опишите упаковку и маркировку ЛФ.*
2. *Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС*
3. *Максимальное время выполнения задания – 30 мин.*

Вариант № 23

Recipe: Solutionis Pilocarpini hydrochloridi 1 % - 10 ml
Sterilisetur!
Da. Signa. По 1 капле в оба глаза 2 раза в день.

Инструкция

1. *Приведите краткие сведения о физико-химических свойствах веществ, выполните проверку доз. Осуществите расчет количества лекарственных и вспомогательных веществ. Заполните Паспорт письменного контроля. Опишите этапы изготовления*

лекарственной формы с теоретическим обоснованием; перечислите виды внутриаптечного контроля. Опишите упаковку и маркировку ЛФ.

2. *Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС*
3. *Максимальное время выполнения задания – 30 мин.*

Вариант № 24

Recipe: Solutionis Glucosi 5% - 50 ml
Da. Signa: Для питья новорожденому.

Инструкция

1. *Приведите краткие сведения о физико-химических свойствах веществ, выполните проверку доз. Осуществите расчет количества лекарственных и вспомогательных веществ. Заполните Паспорт письменного контроля. Опишите этапы изготовления лекарственной формы с теоретическим обоснованием; перечислите виды внутриаптечного контроля. Опишите упаковку и маркировку ЛФ.*
2. *Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС*
3. *Максимальное время выполнения задания – 30 мин.*

Вариант № 25

Recipe: Solutionis Protargoli 0,3 % - 50 ml
Da.
Signa: Примочка.

Инструкция

1. *Приведите краткие сведения о физико-химических свойствах веществ, выполните проверку доз. Осуществите расчет количества лекарственных и вспомогательных веществ. Заполните Паспорт письменного контроля. Опишите этапы изготовления лекарственной формы с теоретическим обоснованием; перечислите виды внутриаптечного контроля. Опишите упаковку и маркировку ЛФ.*
2. *Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС*
3. *Максимальное время выполнения задания – 30 мин.*

Вариант № 26

Recipe: Solutionis Riboflavini 0,01% 10 ml
Sterilisetur!
Da. Signa: По 2 капли в оба глаза.

Инструкция

1. *Приведите краткие сведения о физико-химических свойствах веществ, выполните проверку доз. Осуществите расчет количества лекарственных и вспомогательных веществ. Заполните Паспорт письменного контроля. Опишите этапы изготовления лекарственной формы с теоретическим обоснованием; перечислите виды внутриаптечного контроля. Опишите упаковку и маркировку ЛФ.*
2. *Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС*
3. *Максимальное время выполнения задания – 30 мин.*

Вариант № 27

Recipe: Benzylhenicillini – natrii 500 000 ED
Solutionis Natrii chloridi guantum satis 20 ml
Da. Signa: Капли в нос.

Инструкция

1. *Приведите краткие сведения о физико-химических свойствах веществ, выполните проверку доз. Осуществите расчет количества лекарственных и вспомогательных веществ. Заполните Паспорт письменного контроля. Опишите этапы изготовления лекарственной формы с теоретическим обоснованием; перечислите виды внутриаптечного контроля. Опишите упаковку и маркировку ЛФ.*

2. *Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС*
3. *Максимальное время выполнения задания – 30 мин.*

Вариант № 28

Recipe: Olei Helianthi 7,4
Solutionis Ammonii caustici 2,5 ml
Acidi oleinici 0,1
Misce ut fiat linimentum.
Da. Signa: Линимент аммиачный. Втирать при болях.

Инструкция

1. *Приведите краткие сведения о физико-химических свойствах веществ, выполните проверку доз. Осуществите расчет количества лекарственных и вспомогательных веществ. Заполните Паспорт письменного контроля. Опишите этапы изготовления лекарственной формы с теоретическим обоснованием; перечислите виды внутриаптечного контроля. Опишите упаковку и маркировку ЛФ.*
2. *Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС*
3. *Максимальное время выполнения задания – 30 мин.*

Вариант № 29

Recipe: Infusi radicidus Althaeae ex 5,0 - 100 ml
Natrii hydrocarbonftis 2,0
Misce. Da.
Signa: По 1 столовой ложке 3 раза в день.

Инструкция

1. *Приведите краткие сведения о физико-химических свойствах веществ, выполните проверку доз. Осуществите расчет количества лекарственных и вспомогательных веществ. Заполните Паспорт письменного контроля. Опишите этапы изготовления лекарственной формы с теоретическим обоснованием; перечислите виды внутриаптечного контроля. Опишите упаковку и маркировку ЛФ.*
2. *Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС*
3. *Максимальное время выполнения задания – 30 мин.*

Вариант № 30

Rp.: Solutionis Kalii iodidi 2 % - 100 ml
M.D.S: по 1 ст. л. 2 раза в день

Инструкция

1. *Приведите краткие сведения о физико-химических свойствах веществ, выполните проверку доз. Осуществите расчет количества лекарственных и вспомогательных веществ. Заполните Паспорт письменного контроля. Опишите этапы изготовления лекарственной формы с теоретическим обоснованием; перечислите виды внутриаптечного контроля. Опишите упаковку и маркировку ЛФ.*
2. *Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС*
3. *Максимальное время выполнения задания – 30 мин.*

Вариант № 31

Rp.: Solutionis Hydrogenii peroxydi 5 % - 200 ml.
D. S. Для обработки кожи

Инструкция

1. *Приведите краткие сведения о физико-химических свойствах веществ, выполните проверку доз. Осуществите расчет количества лекарственных и вспомогательных веществ. Заполните Паспорт письменного контроля. Опишите этапы изготовления*

лекарственной формы с теоретическим обоснованием; перечислите виды внутриаптечного контроля. Опишите упаковку и маркировку ЛФ.
2. *Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС*
3. *Максимальное время выполнения задания – 30 мин.*

Вариант № 32
Rp.: Decocti foliorum Uvae ursi ex 20,0 - 200 ml
D.S. по 1 ст.л. 2 р.в д.
Инструкция
1. *Приведите краткие сведения о физико-химических свойствах веществ, выполните проверку доз. Осуществите расчет количества лекарственных и вспомогательных веществ. Заполните Паспорт письменного контроля. Опишите этапы изготовления лекарственной формы с теоретическим обоснованием; перечислите виды внутриаптечного контроля. Опишите упаковку и маркировку ЛФ.*
2. *Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС*
3. *Максимальное время выполнения задания – 30 мин.*

Вариант № 33
Rp.: Laevomycetini 0,1
Spiritus aethylici 10 - ml
M. D.S.для протирания пораженных участков кожи
Инструкция
1. *Приведите краткие сведения о физико-химических свойствах веществ, выполните проверку доз. Осуществите расчет количества лекарственных и вспомогательных веществ. Заполните Паспорт письменного контроля. Опишите этапы изготовления лекарственной формы с теоретическим обоснованием; перечислите виды внутриаптечного контроля. Опишите упаковку и маркировку ЛФ.*
2. *Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС*
3. *Максимальное время выполнения задания – 30 мин.*

Вариант № 34
Rp.: Solutionis Ichtyoli 1 % 200 ml
Da. Signa. Для примочек
Инструкция
1. *Приведите краткие сведения о физико-химических свойствах веществ, выполните проверку доз. Осуществите расчет количества лекарственных и вспомогательных веществ. Заполните Паспорт письменного контроля. Опишите этапы изготовления лекарственной формы с теоретическим обоснованием; перечислите виды внутриаптечного контроля. Опишите упаковку и маркировку ЛФ.*
2. *Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС*
3. *Максимальное время выполнения задания – 30 мин.*

Вариант № 35
Возьми: Раствора магния сульфата 10 % - 200 мл
Смешай. Дай. Обозначь. По 1 ст. л. 3 раза в день
Инструкция
1. *Приведите краткие сведения о физико-химических свойствах веществ, выполните проверку доз. Осуществите расчет количества лекарственных и вспомогательных веществ. Заполните Паспорт письменного контроля. Опишите этапы изготовления лекарственной формы с теоретическим обоснованием; перечислите виды внутриаптечного контроля. Опишите упаковку и маркировку ЛФ.*
2. *Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС*

3. *Максимальное время выполнения задания – 30 мин.*

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА КВАЛИФИКАЦИОННОГО ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
количество вариантов 39

Оцениваемые компетенции: ПК 2.1. - 2.5.; ОК 01–05, ОК 07, ОК 09
Условия выполнения задания
Место выполнения лаборатория изготовления лекарственных форм и контроля качества лекарственных средств.
- лекарственные и вспомогательные вещества (субстанции), Вертушка настольная, Весы тарирные, Весы ручные 1,0; 5,0; 20,0; 100,0., Разновес, Бюреточная установка, Сборник для очищенной воды, посуда и вспомогательные материалы, образцы лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья, бланки первичной учетной документации, нормативные документы.

Вариант № 1
В аптеку поступил рецепт:
Возьми: Пепсина 2,0
Кислоты хлористоводородной 4,0
Воды очищенной 200 мл
Смешай. Дай.
Обозначь: по 1 стол. ложке 3 раза в день до еды.
Во флакон для отпуска отмерили 40 мл разведенной хлористоводородной кислоты, добавили 160 мл воды и в полученном растворе растворили пепсин.
Дайте критическую оценку технологии приготовления микстуры.
Внутриаптечный контроль качества кислоты хлористоводородной. Напишите реакции подлинности. Укажите метод количественного определения.
Инструкция
1.*Задания выполняются в технологической последовательности*
2. Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образца ЛП, ЛРС
3. Максимальное время выполнения задания – 30 мин.
4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ, НД (ФЗ, ПП, приказы отраслевого и межотраслевого характера)

Вариант № 2
Для приготовления лекарственной формы состава:
Возьми: Раствора серебра нитрата из 0,06 - 100 мл
практикант отмерил 100 мл воды в подставку. Подошел к провизору-технологу и попросил отвесить серебра нитрата 0,06. Провизор-технолог ему отказал.
Дайте оценку действиям провизора-технолога. Дайте рекомендации практиканту по приготовлению данной лекарственной формы.
Чтобы вы сказали практиканту?
Внутриаптечный контроль качества серебра нитрата. Напишите реакции подлинности. Укажите метод количественного определения.
Инструкция
1.*Задания выполняются в технологической последовательности*
2. Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образца ЛП, ЛРС
3. Максимальное время выполнения задания – 30 мин.

4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ, НД (ФЗ, ПП, приказы отраслевого и межотраслевого характера)

Вариант № 3

Для изготовления раствора Люголя для смазывания миндалин, студент сделал расчеты и показал контролеру:

йода - 5,0
калия йодида 5,0
Воды очищенной до 100 мл

Оцените действия студента и дайте рекомендации по приготовлению раствора.
Ваше мнение и рекомендации.
Внутриаптечный контроль качества I_2. Напишите реакции подлинности. Укажите метод количественного определения.

Инструкция

1.*Задания выполняются в технологической последовательности*
2. Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образца ЛП, ЛРС
3. Максимальное время выполнения задания – 30 мин.
4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ, НД (ФЗ, ПП, приказы отраслевого и межотраслевого характера)

Вариант № 4

Возьми: Мази стрептоцидовой 20,0
Резорцина 0,5
Смешай. Дай. Обозначь: мазь.

Фармацевт поместил в ступку резорцин, растворил в небольшом количестве воды, добавил 2,0 стрептоцида, тщательно измельчил, в два приема добавил вазелин, перемешал, оформил к отпуску «Наружное».
Дайте критическую оценку действиям фармацевта.
Внутриаптечный контроль качества резорцина. Напишите реакции подлинности. Укажите метод количественного определения.

Инструкция

1.*Задания выполняются в технологической последовательности*
2. Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образца ЛП, ЛРС
3. Максимальное время выполнения задания – 30 мин.
4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ, НД (ФЗ, ПП, приказы отраслевого и межотраслевого характера)

Вариант № 5

В аптеке приготовлен 20% раствор калия бромида. При анализе раствора найдено, что раствор имеет концентрацию 19,5%.
Сделайте заключение о возможности использования такого раствора.
Возможно ли использование такого раствора без добавления соли?
Внутриаптечный контроль качества Калия бромида. Напишите реакции подлинности. Укажите метод количественного определения.

Инструкция

1.*Задания выполняются в технологической последовательности*
2. Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образца ЛП, ЛРС
3. Максимальное время выполнения задания – 30 мин.
4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ, НД (ФЗ, ПП, приказы отраслевого и межотраслевого характера)

Вариант № 6

Практикант приготовил глазные капли, содержащие в 10 мл 2% борной кислоты и 0,25% цинка сульфата. Контролер проверил и вернул фармацевту лекарственную форму.

ППК:

борной кислоты 0,4

цинка сульфата 0,05

воды для инъекций 10 мл

Дайте оценку действиям контролера. Сделайте заключение о возможности отпуска раствора из аптеки.

Можно ли отпустить лекарственную форму?

Внутриаптечный контроль качества кислоты борной. Напишите реакции подлинности. Укажите метод количественного определения.

Инструкция

1.*Задания выполняются в технологической последовательности*

2. Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образца ЛП, ЛРС

3. Максимальное время выполнения задания – 30 мин.

4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ, НД (ФЗ, ПП, приказы отраслевого и межотраслевого характера)

Вариант № 7

Для приготовления 180 мл водного извлечения валерианы, практикант отвесил 18,0 корневищ с корнями валерианы, измельчив до 5 мм, поместил в инфундирку.

Залил водой очищенной, настаивал на водяной бане 30 мин, охладил 10 мин, процедил, подготовил к отпуску.

Дайте критическую оценку технологии данной лекарственной формы.

Внутриаптечный контроль качества Калия бромида, Натрия бромида. Напишите реакции подлинности. Укажите метод количественного определения.

Инструкция

1.*Задания выполняются в технологической последовательности*

2. Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образца ЛП, ЛРС

3. Максимальное время выполнения задания – 30 мин.

4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ, НД (ФЗ, ПП, приказы отраслевого и межотраслевого характера)

Вариант № 8

Возьми: Линимента Вишневского 10,0

Смешай. Дай.

Обозначь: Применять под повязку.

Фармацевт растер в ступке ксероформ с дегтем и частями добавил касторовое масло, перемешал до однородности, перенес в баночку. Оформил к отпуску: "Наружное".

Дайте критическую оценку действиям фармацевта. Напишите ППК.

Внутриаптечный контроль качества диоксида кремния. Напишите реакции подлинности. Укажите метод количественного определения.

Инструкция

1.*Задания выполняются в технологической последовательности*

2. Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образца ЛП, ЛРС

3. Максимальное время выполнения задания – 30 мин.

4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ, НД (ФЗ, ПП, приказы отраслевого и межотраслевого характера)

Вариант № 9

При введении инъекционного раствора больной почувствовал озноб, повышение температуры. ЛПУ предъявляет претензию аптеке относительно нестерильности раствора.
Объясните возможные причины нестерильности раствора. Приведите возможные доказательства того, что раствор из аптеки был отпущен стерильным.
Внутриаптечный контроль качества воды для инъекций. Реакции доброкачественности.

Инструкция

1.*Задания выполняются в технологической последовательности*
2. Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образца ЛП, ЛРС
3. Максимальное время выполнения задания – 30 мин.
4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ, НД (ФЗ, ПП, приказы отраслевого и межотраслевого характера)

Вариант № 10

В аптеку поступил рецепт состава:

Возьми: Эуфиллин 0,15
Димедрол 0,05
Эфедрина гидрохлорида 0,05
Сахара 0,2
Дай таких доз №10

Дайте рекомендации практиканту по приготовлению данной лекарственной формы.
Внутриаптечный контроль качества эфедрина гидрохлорида. Напишите реакции подлинности. Укажите метод количественного определения.

Инструкция

1.*Задания выполняются в технологической последовательности*
2. Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образца ЛП, ЛРС
3. Максимальное время выполнения задания – 30 мин.
4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ, НД (ФЗ, ПП, приказы отраслевого и межотраслевого характера)

Вариант № 11

В аптеке приготовлен 10% раствор кофеина-бензоата натрия (1:10). При количественном определении препарата в растворе, его концентрация оказалась 10,6%.
Сделайте заключение о необходимости исправления концентрации раствора.
Есть ли необходимость в исправлении концентрации раствора?
Внутриаптечный контроль качества 10% р-ра кофеина бензоата натрия. Напишите реакции подлинности. Укажите метод количественного определения.

Инструкция

1.*Задания выполняются в технологической последовательности*
2. Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образца ЛП, ЛРС
3. Максимальное время выполнения задания – 30 мин.
4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ, НД (ФЗ, ПП, приказы отраслевого и межотраслевого характера)

Вариант № 12

После изготовления раствора Люголя на дне флакона оказались темные кристаллы.
Объясните причину образования кристаллов. Сделайте заключение о возможности отпуска раствора из аптеки.
Чем это вызвано?
Можно ли отпустить раствор из аптеки?
Внутриаптечный контроль качества пропантриола (глицерина). Напишите реакции подлинности. Укажите реакции подлинности, укажите методы количественного определения.

Инструкция

1.*Задания выполняются в технологической последовательности*

2. Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образца ЛП, ЛРС
3. Максимальное время выполнения задания – 30 мин.
4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ, НД (ФЗ, ПП, приказы отраслевого и межотраслевого характера)

Вариант № 13
Поступил рецепт состава:
Возьми: Экстракта красавки 0,015
Магния оксида
Висмута субнитрата поровну по 0,3
Дай таких доз №10
Практикант решил приготовить порошки с использованием экстракта красавки сухого 1:2, сделал расчеты. Составил рабочую пропись и показал ее контролеру.
Рабочая пропись:
экстракта красавки сухого 1:2-0,15
Магния оксида
Висмута субнитрата по 3.0
Масса 1 порошка 0,61 №10
Оцените действия практиканта и дайте рекомендации по приготовлению порошков.
Ваши действия.
Внутриаптечный контроль качества MgO. Напишите реакции подлинности. Укажите метод количественного определения.
Инструкция
1.*Задания выполняются в технологической последовательности*
2. Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образца ЛП, ЛРС
3. Максимальное время выполнения задания – 30 мин.
4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ, НД (ФЗ, ПП, приказы отраслевого и межотраслевого характера)

Вариант № 14
В аптеку поступил рецепт на мазь серную простую 100,0.
Ассистент предложил приготовить ее практиканту.
Практикант подготовил рабочую пропись: вазелин 67,0
серы очищенной 33,0
и показал ему.
Дайте критическую оценку действиям фармацевта.
Внутриаптечный контроль качества серы. Напишите реакции подлинности.
Инструкция
1.*Задания выполняются в технологической последовательности*
2. Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образца ЛП, ЛРС
3. Максимальное время выполнения задания – 30 мин.
4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ, НД (ФЗ, ПП, приказы отраслевого и межотраслевого характера)

Вариант № 15
При приготовлении практикантом рецепта состава:
Возьми: Раствора натрия хлорида 0,9% - 100 мл
Ихтиола 10,0
Обозначь: для примочки
он обнаружил осадок.
Сделайте заключение о причинах возникшей ситуации. Опишите действия провизора-технолога в данной ситуации. Дайте рекомендации практиканту.

Ваше мнение по лекарственной форме?
Действия провизора-технолога?
Что бы вы сказали практиканту?
Внутриаптечный контроль качества 0,9% р-ра натрия хлорида. Укажите реакции подлинности, укажите методы количественного определения.

Инструкция

1.*Задания выполняются в технологической последовательности*
2. Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образца ЛП, ЛРС
3. Максимальное время выполнения задания – 30 мин.
4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ, НД (ФЗ, ПП, приказы отраслевого и межотраслевого характера)

Вариант № 16

Возьми: Экстракта красавки 0,015
Фенилсалицилата 0,2
Гексаметилентетрамина 0,25
Смешай, пусть получится порошок
Дай таких доз №20.
Обозначь: по 1 порошку 3 раза в день.

Фармацевт размельчил 5,0 уротропина, затем добавил 0,3 экстракта красавки сухого 1:2 и 4,0 фенилсалицилата, перемешал до однородности и развесил по 0,46 на 20 вощаных капсул. Оформил: «Порошки».
Дайте критическую оценку действиям фармацевта. Составьте паспорт письменного контроля.
Внутриаптечный контроль качества фенилсалицилата. Напишите реакции подлинности. Укажите метод количественного определения.

Инструкция

1.*Задания выполняются в технологической последовательности*
2. Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образца ЛП, ЛРС
3. Максимальное время выполнения задания – 30 мин.
4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ, НД (ФЗ, ПП, приказы отраслевого и межотраслевого характера)

Вариант № 17

Глазные капли с протарголом изотонировали натрия хлоридом. После изготовления наблюдалось выпадение осадка.
Назовите возможные причины образования осадка. Опишите технологию изготовления устойчивых глазных капель.
Каковы возможные причины этого явления?
Каким образом можно приготовить устойчивые глазные капли?
Внутриаптечный контроль качества 0,9% р-ра натрия хлорида. Укажите реакции подлинности, укажите методы количественного определения.

Инструкция

1.*Задания выполняются в технологической последовательности*
2. Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образца ЛП, ЛРС
3. Максимальное время выполнения задания – 30 мин.
4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ, НД (ФЗ, ПП, приказы отраслевого и межотраслевого характера)

Вариант № 18

При приготовлении мази состава:

Возьми: Колларгола 0,1
Ментола 0,05

Вазелинового масла 4,0
Вазелина 16,0

Фармацевт попросил ответить практиканта как ввести эти препараты в основу. На что он ответил, что нужно растереть ментол и колларгол с вазелиновым маслом.

Дайте критическую оценку действиям практиканта.

Внутриаптечный контроль качества крахмала. Напишите реакции подлинности.

Внутриаптечный контроль качества серебра нитрата. Напишите реакции подлинности. Укажите метод количественного определения.

Инструкция

1.*Задания выполняются в технологической последовательности*

2. Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образца ЛП, ЛРС

3. Максимальное время выполнения задания – 30 мин.

4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ, НД (ФЗ, ПП, приказы отраслевого и межотраслевого характера)

Вариант № 19

После стерилизации папаверина гидрохлорида образовался хлопьевидный осадок. Объясните причину образования осадка.

Внутриаптечный контроль качества папаверина гидрохлорида. Напишите реакции подлинности. Укажите метод количественного определения.

Инструкция

1.*Задания выполняются в технологической последовательности*

2. Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образца ЛП, ЛРС

3. Максимальное время выполнения задания – 30 мин.

4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ, НД (ФЗ, ПП, приказы отраслевого и межотраслевого характера)

Вариант № 20

Поступил рецепт состава:

Возьми: Экстракта красавки сухого 0,04
Фенилсалицилата 0,03
Смешай, чтобы получился порошок.
Дай таких доз №10.

Практикант сделал расчеты, составил рабочую пропись и показал контролеру:

Фенилсалицилата 3,0
Экстракта красавки сухого 0,8
Масса 1 пор 0,38 №10 капсулы вощаные.

Оцените действия практиканта и дайте рекомендации по приготовлению данной лекарственной формы.

Ваши действия и решение.

Внутриаптечный контроль качества фенилсалицилата. Напишите реакции подлинности. Укажите метод количественного определения.

Инструкция

1.*Задания выполняются в технологической последовательности*

2. Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образца ЛП, ЛРС

3. Максимальное время выполнения задания – 30 мин.

4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ, НД (ФЗ, ПП, приказы отраслевого и межотраслевого характера)

Вариант № 21

В аптеку поступил рецепт на лекарственную форму состава:

Возьми: Атропина сульфата 0,002
Сахара 0,25
Смешай, чтобы получился порошок.
Дай таких доз №10.
Обозначь: по 1 пор. 3 раза в день.

Опишите Ваши действия по рецепту (ВРД 0,001; ВСД 0,003).

Внутриаптечный контроль качества атропина сульфата. Напишите реакции подлинности. Укажите метод количественного определения.

Инструкция

1.*Задания выполняются в технологической последовательности*

2. Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образца ЛП, ЛРС

3. Максимальное время выполнения задания – 30 мин.

4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ, НД (ФЗ, ПП, приказы отраслевого и межотраслевого характера)

Вариант № 22

Возьми: Мази камфорной 10,0
Ментола 0,2
Смешай, чтобы получилась мазь.
Дай. Обозначь: втирать в суставы.

Фармацевт поместил в ступку 1,0 камфоры и 0,2 ментола, измельчил в присутствии этанола (30 капель), добавил частями вазелин и перемешал. Мазь упаковал в баночку, оформил этикеткой «Наружное».

Дайте критическую оценку действиям фармацевта.

Внутриаптечный контроль качества вода для инъекций. Реакции доброкачественности.

Инструкция

1.*Задания выполняются в технологической последовательности*

2. Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образца ЛП, ЛРС

3. Максимальное время выполнения задания – 30 мин.

4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ, НД (ФЗ, ПП, приказы отраслевого и межотраслевого характера)

Вариант № 23

По рецепту состава:

Возьми: мази атропина сульфата 1%- 10,0
Дай. Обозначь: глазная мазь.

Практикант получил у ответственного лица аптеки 0,1 атропина сульфата, растер вещество с тремя каплями вазелинового масла стерильного, добавил 9,9 вазелина сорта "Для глазных мазей". Перемешал тщательно. Подготовил к отпуску с этикетками: "Глазная мазь" и дополнительно этикетками "Обращаться с осторожностью", "Беречь от детей"; опечатал и сдал руководителю практики.

Сделайте заключение о правильности технологии изготовления мази.

Согласны ли вы с технологией мази?

Внутриаптечный контроль качества атропина сульфата. Напишите реакции подлинности. Укажите метод количественного определения.

Инструкция

1.*Задания выполняются в технологической последовательности*

2. Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образца ЛП, ЛРС

3. Максимальное время выполнения задания – 30 мин.

4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ, НД (ФЗ, ПП, приказы отраслевого и межотраслевого характера)

Вариант № 24

При контроле глазной мази с цинком сульфатом обнаружены кристаллики вещества. Лекарственная форма, как неправильно приготовленная, была возвращена фармацевту.

Объясните причину образования кристаллов. Опишите технологию изготовления данной глазной мази.

В чем причина?

Ваше предложение по приготовлению глазной мази.

Внутриаптечный контроль качества цинка сульфата. Напишите реакции подлинности. Укажите метод количественного определения.

Инструкция

1.*Задания выполняются в технологической последовательности*

2. Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образца ЛП, ЛРС

3. Максимальное время выполнения задания – 30 мин.

4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ, НД (ФЗ, ПП, приказы отраслевого и межотраслевого характера)

Вариант № 25

Возьми: Пасты цинковой 100,0

Смешай. Дай.

Обозначь: Смазывать *кожу.*

Фармацевт смешал окись цинка и крахмал в ступке в сухом виде, добавил расплавленную основу по принципу Дерягина и потом по частям оставшуюся основу, перемешал до однородности, перенес в баночку, оформил к отпуску "Наружное".

Дайте критическую оценку действиям фармацевта. Напишите ППК.

Внутриаптечный контроль качества цинка сульфата. Напишите реакции подлинности. Укажите метод количественного определения.

Инструкция

1.*Задания выполняются в технологической последовательности*

2. Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образца ЛП, ЛРС

3. Максимальное время выполнения задания – 30 мин.

4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ, НД (ФЗ, ПП, приказы отраслевого и межотраслевого характера)

Вариант № 26

Для приготовления 200 мл настоя листьев толокнянки студент поместил 20,0 толокнянки, измельчив до 5 мм, в инфундирку, залил 200 мл воды и поставил на водяную баню, настаивал 30 мин, охладил 10 мин, процедил, отжал сырье, приготовит к отпуску.

Сделайте заключение о правильности технологии изготовления данной лекарственной формы.

Ваше мнение по приготовлению водного извлечения?

Внутриаптечный контроль качества резорцина. Напишите реакции подлинности. Укажите метод количественного определения.

Инструкция

1.*Задания выполняются в технологической последовательности*

2. Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образца ЛП, ЛРС

3. Максимальное время выполнения задания – 30 мин.

4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ, НД (ФЗ, ПП, приказы отраслевого и межотраслевого характера)

Вариант № 27

При приготовлении мази состава:

димедрола 1,0

мази цинковой 20,0

Фармацевт решил использовать готовую цинковую пасту.
Дайте критическую оценку действиям фармацевта.
Внутриаптечный контроль качества димедрола. Напишите реакции подлинности. Укажите метод количественного определения.

Инструкция

1.*Задания выполняются в технологической последовательности*
2. Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образца ЛП, ЛРС
3. Максимальное время выполнения задания – 30 мин.
4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ, НД (ФЗ, ПП, приказы отраслевого и межотраслевого характера)

Вариант № 28

Для приготовления 10-ти порошков состава:
дибазола 0,001
сахара 0,25
практикант отвесил 2,5 сахара и 0,01 дибазола, приготовил порошковую смесь.
Дайте критическую оценку действиям практиканта.
Внутриаптечный контроль качества дибазола. Напишите реакции подлинности. Укажите метод количественного определения.

Инструкция

1.*Задания выполняются в технологической последовательности*
2. Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образца ЛП, ЛРС
3. Максимальное время выполнения задания – 30 мин.
4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ, НД (ФЗ, ПП, приказы отраслевого и межотраслевого характера)

Вариант № 29

В аптеку поступил рецепт:
Возьми: Йода 0,5
Калия йодида 1,0
Глицерина 10,0
Раствора кислоты уксусной 20% - 50,0
Смешай. Дай.
Обозначь: наружно, для смазывания.
Во флаконе для отпуска растворили в 15-20 каплях воды 1,0 калия йодида и в полученном растворе растворили 0,5 йода, добавили 39 мл воды, 10 мл глицерина и 10 мл 98% уксусной кислоты.
Дайте критическую оценку действиям фармацевта.
Внутриаптечный контроль качества I_2. Напишите реакции подлинности. Укажите метод количественного определения.

Инструкция

1.*Задания выполняются в технологической последовательности*
2. Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образца ЛП, ЛРС
3. Максимальное время выполнения задания – 30 мин.
4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ, НД (ФЗ, ПП, приказы отраслевого и межотраслевого характера)

Вариант № 30

Возьми: Натрия бензоата 2,0
Натрия гидрокарбоната
Нашатырно-анисовых капель по 4,0
Воды мятной до 200 мл

Смешай. Дай.
Обозначь: по 1 стол. ложке 3 раза в день.

Во флакон для отпуска отмерили: раствора натрия бензоата 1:10 - 20 мл,
р-ра натрия гидрокарбоната 1:20 - 80 мл,
мятной воды - 100 мл.

Все взболтали, малую часть р-ра отлили в другой флакон, куда добавили 4 мл нашатырно-анисовых капель. Смесь вылили во флакон для отпуска.

Дайте критическую оценку технологии приготовления микстуры.

Внутриаптечный контроль качества натрия бензоата. Напишите реакции подлинности. Укажите метод количественного определения.

Инструкция

1.*Задания выполняются в технологической последовательности*

2. Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образца ЛП, ЛРС

3. Максимальное время выполнения задания – 30 мин.

4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ, НД (ФЗ, ПП, приказы отраслевого и межотраслевого характера)

Вариант № 31

При приготовлении мази кислоты салициловой 3% -100,0
практикант пожаловался на раздражение слизистой оболочки носа.

Объясните причину возникших жалоб. Дайте рекомендации практиканту.

В чем причина? Ваше мнение.

Внутриаптечный контроль качества кислоты салициловой. Напишите реакции подлинности. Укажите метод количественного определения.

Инструкция

1.*Задания выполняются в технологической последовательности*

2. Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образца ЛП, ЛРС

3. Максимальное время выполнения задания – 30 мин.

4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ, НД (ФЗ, ПП, приказы отраслевого и межотраслевого характера)

Вариант № 32

Возьми: Раствора левомицетина 0,25% - 10 мл
Простерилизуй!
Дай. Обозначь: по 1 капле в левый глаз.

Фармацевт растворили левомицетин в 10 мл воды для инъекций, простерилизовал 8 мин при 120°С и отпустил глазные капли больному.

Дайте критическую оценку способу приготовления глазных капель.

Внутриаптечный контроль качества кислоты борной. Напишите реакции подлинности. Укажите метод количественного определения.

Инструкция

1.*Задания выполняются в технологической последовательности*

2. Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образца ЛП, ЛРС

3. Максимальное время выполнения задания – 30 мин.

4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ, НД (ФЗ, ПП, приказы отраслевого и межотраслевого характера)

Вариант № 33

При приготовлении микстуры состава:

Возьми: Глюкозы 5,0
Натрия бромида 2,0
Настойки пустырника 10 мл

Воды мятной до 200 мл
Смешай. Дай.
Обозначь: по 1 стол. ложке 3 раза в день.

практикант сделал расчеты и показал контролеру.
*V*микстуры 200+10=210 мл
V 20% раствора натрия бромида 2 х 5 - 10 мл
V мятной воды 200-10=190 мл
Оцените действия практиканта и дайте рекомендации по приготовлению микстуры.
Он проверил и предложил студенту подумать. Почему?
Внутриаптечный контроль качества глюкозы. Напишите реакции подлинности. Укажите метод количественного определения.

Инструкция

1.*Задания выполняются в технологической последовательности*
2. Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образца ЛП, ЛРС
3. Максимальное время выполнения задания – 30 мин.
4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ, НД (ФЗ, ПП, приказы отраслевого и межотраслевого характера)

Вариант № 34

Возьми: Цинка сульфата 0,3
стрептоцида 1,0
Висмута нитрата основного 0,5
Ментола
Димедрола поровну по 0,2
Ланолина
Вазелина поровну по 10,0
Смешай, чтобы получилась мазь.
Дай. Обозначь: мазь для носа.

Фармацевт поместил в ступке цинка сульфат и димедрол, растворил их в воде (5 капель), добавил стрептоцид, висмута нитрат основной и ментол, измельчил, добавил частями вазелин и ланолин, перемешал. Мазь упаковал в баночку и оформил этикеткой "Мазь".
Дайте критическую оценку технологии приготовления мази.
Внутриаптечный контроль качества димедрола. Напишите реакции подлинности. Укажите метод количественного определения.

Инструкция

1.*Задания выполняются в технологической последовательности*
2. Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образца ЛП, ЛРС
3. Максимальное время выполнения задания – 30 мин.
4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ, НД (ФЗ, ПП, приказы отраслевого и межотраслевого характера)

Вариант № 35

Возьми: Эфедрина гидрохлорида 0,05
Камфоры 0,3
Ланолина 5,0
Вазелина 10,0
Смешай, чтобы получилась мазь.
Дай. Обозначь: Мазь для носа.

Фармацевт растер камфору и эфедрина гидрохлорид с несколькими каплями масла вазелинового (5 капель), добавил частями ланолин безводный, вазелин, и все перемешал. Мазь переложил в баночку, закрыл крышкой, оформил этикеткой «Мазь» и предупредительной «Хранить в прохладном месте».

Дайте критическую оценку действиям фармацевта.
Внутриаптечный контроль качества эфедрина гидрохлорида. Напишите реакции подлинности. Укажите метод количественного определения.

Инструкция

1.*Задания выполняются в технологической последовательности*
2. Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образца ЛП, ЛРС
3. Максимальное время выполнения задания – 30 мин.
4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ, НД (ФЗ, ПП, приказы отраслевого и межотраслевого характера)

Вариант № 36

После стерилизации 5% раствор глюкозы оказался желтым.
Провизор-технолог забраковал лекарственную форму.
Назовите возможные причины брака.
Внутриаптечный контроль качества глюкозы. Напишите реакции подлинности. Укажите метод количественного определения.

Инструкция

1.*Задания выполняются в технологической последовательности*
2. Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образца ЛП, ЛРС
3. Максимальное время выполнения задания – 30 мин.
4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ, НД (ФЗ, ПП, приказы отраслевого и межотраслевого характера)

Вариант № 37

В аптеку поступило требование по приготовлению 10 флаконов физиологического раствора по 500 мл. Фармацевт приготовил и отпускает 10 флаконов по 500 мл раствора натрия хлорида 0,9%.
Дайте критическую оценку действиям фармацевта.
Внутриаптечный контроль качества вода для инъекций. Реакции доброкачественности.

Инструкция

1.*Задания выполняются в технологической последовательности*
2. Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образца ЛП, ЛРС
3. Максимальное время выполнения задания – 30 мин.
4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ, НД (ФЗ, ПП, приказы отраслевого и межотраслевого характера)

Вариант № 38

Возьми: Мази резорциновой 2% - 10,0
Смешай. Дай. Обозначь: Мазь глазная.
Фармацевт приготовил глазную мазь в асептических условиях на стерильном вазелине сорта "Для глазных мазей". Готовую мазь оформил к отпуску этикетками:
"Наружное",
"Хранить в прохладном месте",
"Хранить в защищенном от света месте"
ППК к рецепту:
Дата
Взято: Резорцина 0,2
Масла вазелинового стерильного 5 капель
Вазелина сорта "Для глазных мазей".9,8
Масса общая 10,0
Дайте критическую оценку действиям фармацевта. Составьте паспорт письменного контроля.

Внутриаптечный контроль качества резорцина. Напишите реакции подлинности. Укажите метод количественного определения.

Инструкция

1.*Задания выполняются в технологической последовательности*

2. Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образца ЛП, ЛРС

3. Максимальное время выполнения задания – 30 мин.

4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ, НД (ФЗ, ПП, приказы отраслевого и межотраслевого характера)

Вариант № 39

Был приготовлен рецепт по прописи:

Возьми: Атропина сульфата 0,00015
Папаверина гидрохлорида 0,02
Сахара 0,3
Смешай, чтобы получился порошок.
Выдай таких доз №10.
Обозначь: по 1 порошку 3 раза в день.

После взвешивания на дозы часть порошка в ступке осталась.

ППК
Сахара 3,0
Тритурации атропина сульфата 1:100 0,15
Папаверина гидрохлорида 0,2
1 пор = 0,32 №10

Сделайте заключение о причинах возникшей ситуации.

В чем причина? Ваше мнение?

Внутриаптечный контроль качества папаверина гидрохлорида. Напишите реакции подлинности. Укажите метод количественного определения.

Инструкция

1.*Задания выполняются в технологической последовательности*

2. Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образца ЛП, ЛРС

3. Максимальное время выполнения задания – 30 мин.

4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ, НД (ФЗ, ПП, приказы отраслевого и межотраслевого характера)

3. Контроль приобретения практического опыта

Требования к практическому опыту и коды формируемых профессиональных компетенций	Коды и наименование формируемых профессиональных, общих компетенций, умений	Виды и объем работ на учебной и/ или производственной практике, требования к их выполнению и/ или условия выполнения *(необходимо выбрать подходящую формулировку или скорректировать ее)*	Документ, подтверждающий качество выполнения работ
1	**2**	**3**	**4**

Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций	ПК 2.1., ОК 01–05, ОК 07, ОК 09	**Учебная практика (по профилю специальности)** Изготовление твердых и мягких лекарственных форм. Изготовление жидких лекарственных форм, концентратов, внутриаптечных заготовок. Изготовление стерильных и асептических лекарственных форм.	Дневник по практике (аттестационный лист о прохождении практики (формат в Приложении 1))
Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации	ПК 2.2. ОК 01–05, ОК 07, ОК 09	Изготовление твердых и мягких лекарственных форм. Изготовление жидких лекарственных форм, концентратов, внутриаптечных заготовок. Изготовление стерильных и асептических лекарственных форм.	
Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств	ПК 2.3. ОК 01–05, ОК 07, ОК 09	Контроль качества твердых и мягких лекарственных форм. Контроль качества жидких лекарственных форм, концентратов, внутриаптечных заготовок. Контроль качества стерильных и асептических лекарственных форм.	
Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов	ПК 2.4. ОК 01–05, ОК 07, ОК 09	Изготовление твердых и мягких лекарственных форм. Изготовление жидких лекарственных форм, концентратов, внутриаптечных заготовок.	

		Изготовление стерильных и асептических лекарственных форм.	
Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайной ситуации	ПК 2.5. ОК 01–05, ОК 07, ОК 09	Изготовление твердых и мягких лекарственных форм. Изготовление жидких лекарственных форм, концентратов, внутриаптечных заготовок. Изготовление стерильных и асептических лекарственных форм.	

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники

1. Гаврилов, А. С. Фармацевтическая технология. Изготовление лекарственных препаратов : учебник / А. С. Гаврилов. - 4-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-7988-9, DOI: 10.33029/9704-7988-9-PTM-2024-1-880. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479889.html
2. Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм. Учебник / И. И. Краснюк, Г. В. Михайлова, Л. И. Мурадова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-9273-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970492734.html
3. Гроссман, В. А. Технология изготовления лекарственных форм : практикум / В. А. Гроссман. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 328 с. — ISBN 978-5-9704-9266-6, DOI: 10.33029/9704-9266-6-TEC-2025-1-328. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970492666.html
4. Контроль качества лекарственных средств : учебник / Т. В. Плетенева, Е. В. Успенская ; под ред. Т. В. Плетеневой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-7651-2, DOI: 10.33029/9704-7651-2-QCM-2023-1-560. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476512.html

Дополнительные источники

1. Гроссман, В. А. Фармацевтическая технология лекарственных форм / Гроссман В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-5345-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453452.html
2. Государственная фармакопея Российской Федерации XV издание // Федеральная электронная медицинская библиотека URL: https://femb.ru/record/pharmacopea15
3. Грецкий В.М., Хоменок В.С. Руководство к практическим занятиям по технологии лекарственных форм. - М.: Медицина, 2000 г.
4. Гроссман, В.А. Фармацевтическая технология (Текст): учеб. пособие для мед. Училищ и колледжей /В. А. Гроссман. – М. ГЭОТАР – Медиа, 2014.-320с.

5. Д.Н. Синев, Л.К. Марченко «Справочное пособие по аптечной технологии лекарств», С-Петербург, Невский диалект, 2001 г.
6. Плетенёва, Т.В. Контроль качества лекарственных средств [Текст] : учеб. для мед. уч-щ и колледжей / Т. В. Плетенёва, Е. В. Успенская, Л. И. Мурадова ; под ред. Т. В. Плетенёвой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015
7. Фармацевтическая технология под редакцией В.И. Погорелова. Ростов-на-Дону, Феникс, 2002 г.
8. Фармацевтическая технология под редакцией Э.И. Аванесьянца, Ростов-на-Дону, Феникс, 2002 г.
9. Фармацевтическая технология. Промышленное производство лекарственных средств. В двух томах. Том 2 : учебник / И. И. Краснюк, Н. Б. Демина, М. Н. Анурова, Е. О. Бахрушина ; под ред. И. И. Краснюка, Н. Б. Деминой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-6338-3, DOI: 10.33029/9704-6338-3-2-2022-FT-1-448. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463383.html
10. Краснюк, И. И. Фармацевтическая технология. Руководство к практическим занятиям / И. И. Краснюк, Н. Б. Демина, М. Н. Анурова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-4216-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442166.html

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медицинский колледж

Комплект
контрольно-оценочных средств
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по специальности 33.02.01 Фармация

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Область применения

ГИА по специальности 33.02.01 Фармация проводится в форме государственного экзамена.

Государственный экзамен - вид аттестационного испытания при ГИА по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения практических задач профессиональной деятельности.

Задание государственного экзамена - комплексная практическая задача, моделирующая профессиональную деятельность и выполняемая в реальном времени.

Государственный экзамен проводится в соответствии с требованиями Положения об аккредитации специалистов, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22 ноября 2021 года № 1081н, Методическими рекомендациями по оцениванию специалистов здравоохранения при аккредитации и по оценочным материалам, разработанным для аккредитации специалистов со средним медицинским образованием.

Государственный экзамен проводится путем последовательного прохождения следующих этапов:

- Тестирование
- Оценка практических навыков (умений) в симулированных условиях

В качестве заданий могут применяться модифицированные и адаптированные материалы, размещенные на сайте Методического центра аккредитации в рубрике «Первичная аккредитация выпускников СПО по специальности 33.02.01 Фармация».

1.2. Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

Оцениваемые основные виды деятельности и компетенции по ним	Описание выполняемых в ходе процедур Государственной итоговой аттестации заданий
Вид деятельности: **Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения.** ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности. ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала. ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента. ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций.	**Задания государственного экзамена:** ***1. Реализация лекарственного препарата:*** - Реализация аналога рецептурного лекарственного препарата (антибиотика); - Реализация аналога рецептурного лекарственного препарата болеутоляющего действия; - Реализация аналога рецептурного лекарственного препарата противокашлевого действия; - Реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска при болях в суставах; - Реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска при грибковом поражении кожи; - Реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска при мышечных болях в спине. - Реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска при кашле; - Реализация лекарственного растительного препарата; - Реализация медицинского изделия;

ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента. ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента. ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию по виду деятельности. ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента. ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы. ПК 1.10. Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики. ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	- Реализация биологически активной добавки. ***2. Базовая сердечно-легочная реанимация.***
Вид деятельности: **Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций.** ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций. ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации. ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств. ПК 2.4. Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов. ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.	**Задание государственного экзамена:** ***1. Изготовление лекарственных препаратов:*** - Изготовление раствора для внутреннего применения по рецепту; - Изготовление раствора для наружного применения по рецепту; - Изготовление присыпки детской по рецепту; - Изготовление капель в нос по рецепту; - Изготовление микстуры по рецепту со светочувствительным веществом; - Изготовление порошков для наружного применения по рецепту; - Изготовление раствора магния сульфата для внутреннего применения; - Изготовление мази для лечения дерматита по рецепту; - Изготовление настоев с использованием стандартизированных жидких экстрактов.

2.1. Структура задания для процедуры Государственной итоговой аттестации

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) по образовательной программе проводится в форме государственного экзамена.

Государственный экзамен по отдельному профессиональному модулю или совокупности профессиональных модулей направлен на определение минимального уровня освоения выпускником материала, предусмотренного учебным планом, и охватывает минимальное содержание данного профессионального модуля или совокупности профессиональных модулей, установленное ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Задания для государственного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом требований к аккредитации специалистов по специальности 33.02.01 Фармация, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

3. Типовое задание для государственного экзамена

3.1.1. Формулировка типового практического задания

Практическое задание 1:

Вы фармацевт аптечной организации «Фармэксперт». К Вам обратилась женщина с просьбой отпустить лекарственный препарат Бронхолитин (сироп), однако, у нее нет рецепта на данный препарат. Вам необходимо отпустить лекарственный препарат противокашлевого действия безрецептурного отпуска.

Практическое задание 2:

Вы фармацевт производственной аптеки «Тетра-Фарм». К Вам обратился мужчина с рецептом на изготовление капель в нос по рецепту:

Rp.: Sol. Dimedroli 1% – 10 ml

D.S. Закапывать по 2 капли 2 раза в день в каждый носовой ход.

Вам необходимо изготовить капли в нос по рецепту, укупорить и подготовить лекарственную форму к отпуску.

Практическое задание 3:

Вы фармацевт аптечной организации «Добрая аптека». Во время отпуска посетителю лекарственного препарата, в торговом зале внезапно падает женщина примерно сорока лет и теряет сознание. Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.

3.1.2. Условия выполнения практического задания

- *Время выполнения задания*:

Государственный экзамен включает 3 практических задания, на выполнение каждого задания отводится 10 минут. Общее время выполнения заданий составляет 30 минут на каждого студента.

- *Оснащение рабочего места для проведения государственного экзамена по типовому заданию*:

Оборудование и оснащение для практического задания 1:

1. Стол для расходных материалов;
2. Прилавок;
3. Витрина;
4. Шкаф (стеллаж);
5. Ассортимент лекарственных препаратов и других товаров условной аптечной организации;
6. Расчетно-кассовое оборудование.

Оборудование и оснащение для практического задания 2:

1. Стол для расходных материалов;
2. Стол ассистентский сборно-секционный (имеющий минимум две рабочие зоны с маркировкой: «Для жидких ЛФ», «Для порошков»);
3. Стул лабораторный;
4. Вертушка настольная/напольная;

5. Раковина (муляж);
6. Емкость с жидким мылом;
7. Кожный антисептик для обработки рук;
8. Приспособление для высушивания рук (муляж);
9. Весы ручные:ВР-1;
10. Технологическая приставка с подводом воды (или бюреточная установка, или штанглас с водой очищенной);
11. Лабораторная посуда:
- мерные цилиндры на 25 мл;
- стаканы стеклянные на 50 мл;
- воронки простые конусообразные с коротким стеблем № 2 Д 36 мм;
12. Комплекты штангласов с надписями согласно рецептуре;
13. Ёмкость-контейнер с крышкой для сбора острых отходов класса «Б»;
14. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»;
15. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»;
16. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А» любого цвета, кроме желтого и красного;
17. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета;
18. Упаковка: пенициллиновые флаконы на 10 мл;
19. Укупорочные материалы:
    - пробки резиновые для пенициллинового флакона на 10 мл;
    - металлические колпачки под обкатку для пенициллинового флакона на 10 мл;
    - этикетки основные;
    - этикетки дополнительные;
20. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения документации;
21. Формы фармацевтической документации: рецептурные бланки на изготовление лекарственных препаратов, заполненные в соответствии с условием практического задания (форма 107-1/У); паспорт письменного контроля.

Оборудование и оснащение для практического задания 3:

1. Торс механический взрослого для отработки приемов сердечно-легочной реанимации, лежащий на полу;
2. Напольный коврик;
3. Устройство-маска полиэтиленовая с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких;
4. Салфетка с антисептиком одноразовая;
5. Салфетка марлевая нестерильная, размер 110х125 мм.

3.1.3. Формулировка типового теоретического задания

- ***Тестовое задание***:

Тестирование – 1 этап государственного экзамена – проводится с использованием тестовых заданий, комплектуемых для каждого студента автоматически с использованием информационных систем путем выбора 60 тестовых заданий из единой базы оценочных средств. Каждый тест содержит 4 варианта ответа, среди которых только один правильный. На решение варианта тестовых заданий отводится 60 минут.

Результат формируется автоматически с указанием процента правильных ответов от общего количества тестовых заданий:

"сдано" при результате 70% и более правильных ответов;

"не сдано" при результате 69% и менее правильных ответов.

- ***Примеры теоретических вопросов***:

1. Приказом, утверждающим правила хранения лекарственных препаратов в аптечных организациях, является:

А) № 706н от 23.08.2010; Б) № 377 от 13.11.1996;

В) № 1222н от 28.12.2010; Г) № 403н от 11.07.2017.

2. Виды внутриаптечного контроля регламентирует приказ Минздрава России:

А) № 249н от 22.05.2023; Б) № 706н от 23.08.2010;

В) № 646н от 31.08.2016; Г) № 309 от 21.10.1997.

3. С целью предупреждения поступления в аптеку некачественных лекарственных препаратов проводится:

А) приемочный контроль; Б) физический контроль;

В) химический контроль; Г) органолептический контроль.

4. Биологически активные вещества, состоящие из гликона и агликона, называют:

А) гликозидами; Б) эфирными маслами;

В) полисахаридами; Г) жирными маслами.

5. Метод количественного определения натрия тетрабората:

А) ацидиметрия; Б) алкалиметрия;

В) аргентометрия; Г) комплексонометрия.

6. Методами аргентометрии и алкалиметрии можно определить количественное содержание лекарственного вещества:

А) папаверина гидрохлорид; Б) кодеина фосфат;

В) атропина сульфат; Г) метенамин.

7. В системе ценообразующих факторов к факторам спроса на ЛП относят:

А) эффективность и безопасность ЛП, стоимость курса лечения;

Б) тип рынка, группы врачей, назначающих ЛП;

В) количество производителей-конкурентов ЛП, тип рынка;

Г) величину расходов государства на здравоохранение.

8. Выручка аптеки за день оформляется:

А) приходным кассовым ордером;

Б) расходным кассовым ордером;

В) кассовым чеком;

Г) товарным чеком.

9. К противогрибковым антибиотикам относится:

А) нистатин; Б) ламизил;

В) итраконазол; Г) тербинафин.

10. Объясните пациенту, какие антибиотики могут оказывать нефротоксическое и ототоксическое действие:

А) аминогликозиды; Б) монобактамы;

В) пенициллины; Г) тетрациклины.

11. Проинформируйте пациента, какие виды обмена регулирует витамин Д:

А) обмен кальция и фосфора; Б) обмен белков;

В) углеводный обмен; Г) обмен жиров.

12. Показание к применению настойки женьшеня:

А) артериальная гипотензия; Б) артериальная гипертензия;

В) неврозы; Г) депрессии.

3.2. Критерии оценки выполнения задания государственного экзамена

3.2.1. Порядок оценки

Критерии оценки по трем практическим заданиям представлены в виде таблицы:

№ п/п	Демонстрируемые результаты (по каждой из задач)	Количественные показатели
	Практическое задание 1:Реализация аналога рецептурного лекарственного препарата противокашлевого действия.	
1.	Установить контакт с посетителем, выяснить цель посещения аптеки (сказать)	1

2.	Правильно обозначить необходимость рецептурного отпуска Бронхолитина (сказать)	1
3.	Указать на необходимость обязательного посещения специалиста (сказать)	1
4.	Задать вопрос посетителю аптеки о наличии рецепта врача на Бронхолитин (сказать)	1
5.	Спросить у посетителя аптеки, для кого приобретается лекарственный препарат (сказать)	1
6.	Спросить у посетителя аптеки, каковы симптомы заболевания, для облегчения которого приобретается (сказать)	1
7.	Спросить, как долго беспокоят эти симптомы (сказать)	1
8.	Уточнить особые характеристики посетителя аптеки (принадлежность к группе риска по применению лекарственного препарата) (сказать)	2
9.	Спросить об одновременно назначенных других лекарственных препаратов (сказать)	1
10.	Предложить первый безрецептурный лекарственный препарат в качестве альтернативы рецептурному Бронхолитину (сказать)	1
11.	Обосновать первое предложение лекарственного препарата в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/цене) (сказать)	2
12.	Предложить второй безрецептурный лекарственный препарат в качестве альтернативы рецептурному Бронхолитину (сказать)	1
13.	Обосновать второе предложение лекарственного препарата в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/цене) (сказать)	2
14.	Предоставить посетителю аптеки выбор лекарственного препарата (сказать)	1
15.	Применить расчетно-кассовое оборудование (выполнить / сказать)	1
16.	Проинформировать о режиме и дозах приема приобретаемого лекарственного препарата (сказать)	1
17.	Проинформировать о правилах хранения приобретаемого лекарственного препарата в домашних условиях (сказать)	1
18.	Предупредить о необходимости посещения врача при сохранении симптомов (сказать)	1
	Итого:	**21**
	Практическое задание 2: Изготовление капель в нос по рецепту.	
1.	Убедиться в отсутствии на ногтях покрытия лаком (выполнить/сказать)	1
2.	Убедиться в отсутствии ювелирных украшений на руках (выполнить/сказать)	1
3.	Обработать руки перед изготовлением дезинфицирующим средством (выполнить / сказать)	1
4.	Ознакомиться с рецептурной прописью (сказать)	1
5.	Изучить оборотную сторону ППК (за столом для записей) (выполнить / сказать)	1
6.	Правильно назвать нормативные документы, регламентирующие изготовление лекарственной формы (сказать)	1

7.	Занять рабочее место в соответствии с заданием (выполнить)	1
8.	Убедиться в наличии пенициллинового флаконы на 10 мл (сказать)	1
9.	Убедиться в наличии средств для укупорки (резиновые пробки на пенициллиновые флаконы 10 мл и алюминиевые колпачки)(сказать)	1
10.	Убедиться в наличии оборудования для отвешивания (весы ручныеВР-1) (сказать)	1
11.	Убедиться в наличии мерного цилиндра на 25 мл (сказать)	1
12.	Убедиться в наличии стакана стеклянного (подставки) (сказать)	1
13.	Убедиться в наличии воронки стеклянной для фильтрования (сказать)	1
14.	Убедиться в наличии вспомогательного оборудования (вата для фильтрования раствора) (сказать)	1
15.	Промыть ватный тампон водой очищенной (выполнить / сказать)	1
16.	Отмерить необходимое количество воды очищенной, указанное в ППК с помощью мерного цилиндра на 25 мл (выполнить / сказать)	1
17.	Перелить половину воды очищенной из мерного цилиндра в стакан стеклянный (подставку) (выполнить / сказать)	1
18.	Протереть весы ручные ВР-1 перед отвешиванием (выполнить /сказать)	1
19.	Отвесить 0,1 димедрола (выполнить / сказать)	1
20.	Поместить в стеклянный стакан (подставку) с водой очищенной 0,1димедрола (выполнить / сказать)	1
21.	Растворить 0,1 димедрола в воде очищенной при взбалтывании (вращательные движения) (выполнить / сказать)	1
22.	Профильтровать полученный раствор через ватный тампон, промытый водой очищенной в пенициллиновый флакон на 10 мл(выполнить / сказать)	1
23.	Профильтровать через тот же ватный тампон вторую часть воды очищенной воду (выполнить / сказать)	1
24.	Укупорить пенициллиновый флакон на 10 мл резиновой пробкой и металлическим колпачком под обкатку (выполнить / сказать)	1
25.	Проверить полученный раствор на чистоту (выполнить / сказать)	1
26.	Оформить лицевую сторону ППК, указав номер рецепта и прописав состав на латинском языке (выполнить / сказать)	1
27.	Выбрать основную этикетку с оранжевой сигнальной полосой «Наружное» и озвучить информацию для ее заполнения (выполнить / сказать)	1
28.	Выбрать дополнительную этикетку (при необходимости) (выполнить / сказать)	1
29.	Поместить использованную посуду, расходные материалы в емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б» (выполнить / сказать)	1
	Итого:	**29**
	Практическое задание 3: Базовая сердечно-легочная реанимация.	
1.	Убедиться в отсутствии опасности для себя и пострадавшего (сказать)	1
2.	Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи (выполнить)	1
3.	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?» (сказать)	1
4.	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!» (сказать)	1

5.	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего (выполнить)	1
6.	Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки (выполнить)	1
7.	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути (выполнить)	1
8.	Приблизить ухо к губам пострадавшего (выполнить / сказать)	1
9.	Глазами наблюдать экскурсию грудной клетки пострадавшего (выполнить)	1
10.	Считать вслух до 10-ти (сказать)	1
11.	Факт вызова бригады (сказать)	1
12.	Координаты места происшествия (сказать)	1
13.	Количество пострадавших (сказать)	1
14.	Пол (сказать)	1
15.	Примерный возраст (сказать)	1
16.	Состояние пострадавшего (сказать)	1
17.	Предположительная причина состояния (сказать)	1
18.	Объем Вашей помощи (сказать)	1
19.	Встать на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему (выполнить)	1
20.	Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды (выполнить)	1
21.	Основание ладони одной руки положить на центр грудной клетки пострадавшего (выполнить)	1
22.	Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замок (выполнить)	1
23.	Выполнить 30 компрессий подряд (выполнить)	1
24.	Руки вертикальны (выполнить)	1
25.	Руки не сгибаются в локтях (выполнить)	1
26.	Пальцы верхней кисти оттягивают вверх пальцы нижней (выполнить)	1
27.	Компрессии отсчитываются вслух (сказать)	1
28.	Защита себя (использовать устройство-маску полиэтиленовую с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких) (выполнить)	1
29.	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего (выполнить)	1
30.	1-ым и 2-ым пальцами этой руки зажать нос пострадавшему (выполнить)	1
31.	Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки (выполнить)	1
32.	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, набрать воздух в легкие (выполнить)	1
33.	Обхватить губы пострадавшего своими губами (выполнить)	1
34.	Произвести выдох в пострадавшего (выполнить)	1
35.	Освободить губы пострадавшего на 1 -2 секунды (выполнить)	1
36.	Повторить выдох в пострадавшего (выполнить)	1
37.	Глубина компрессий (грудная клетка механического тренажера визуально продавливается на 5-6 см)	1
38.	Полное высвобождение рук между компрессиями (во время выполнения компрессий руки аккредитуемого отрываются / не отрываются от поверхности тренажера)	1

39.	Частота компрессий (частота компрессий составляет 100-120 в минуту)	1
40.	Базовая сердечно-легочная реанимация продолжалась циклично (2 цикла подряд) (оценить (1 цикл – 30:2)	1
41.	При команде: «Осталась 1 минута» (реанимация не прекращалась)	1
42.	Перед выходом (участник не озвучил претензии к своему выполнению)	1
43.	Компрессии вообще не производились (поддерживалось / «да» не поддерживалось / «нет» искусственное кровообращение)	1
44.	Центральный пульс (не тратил время на отдельную проверку пульса на сонной артерии вне оценки дыхания)	1
45.	Периферический пульс (не пальпировал места проекции лучевой (и / или других периферических) артерий)	1
46.	Оценка неврологического статуса (не тратил время на проверку реакции зрачков на свет)	1
47.	Сбор анамнеза (не задавал лишних вопросов, не искал медицинскую документацию)	1
48.	Поиск нерегламентированных приспособлений (не искал в карманах пострадавшего лекарства, не тратил время на поиск платочков, бинтиков, тряпочек)	1
49.	Риск заражения (не проводил ИВЛ без средства защиты)	1
50.	Общее впечатление эксперта (БСЛР оказывалась профессионально)	1
	Итого:	**50**
	ИТОГО:	**100**

3.2.2. Порядок перевода баллов в систему оценивания

Выполнение заданий экспертом оценивается в баллах в индивидуальном оценочном листе.

По окончанию демонстрации заданий результаты экзамена обсуждаются экспертной комиссией. После обсуждения качества выполнения задания экзаменующимся, среднее значение заносится в оценочную ведомость. Сумма всех набранных обучающимся баллов переводится в оценку по пятибалльной шкале.

100%-91%	5 «отлично»
90%-81%	4 «хорошо»
80%-70%	3 «удовлетворительно
69%-0%	2 «неудовлетворительно»