



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медицинский колледж

ПРИНЯТО

Методическим советом по СПО

Протокол №_3_ от 30.05.2024 г.

Председатель



Л.М. Федорова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА **учебной дисциплины** **ОП. 02 «Анатомия и физиология человека»**

для специальности 33.02.01 «Фармация»

форма обучения: очная

ЦМК общемедицинских дисциплин

г. Саратов, 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины по специальности среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 33.02.01 «Фармация», утверждённого приказом Минпросвещения России от 13 июля 2021 г. № 449.

Организация-разработчик: Медицинский колледж СГМУ

Разработчики: преподаватель учебной дисциплины Медицинского колледжа СГМУ
Помазанская Татьяна Александровна

Согласовано:

Рабочая программа рассмотрена и согласована на заседании Методического совета по СПО:
от «27» мая 2022 г. Протокол № 3.

от «25» мая 2023 г. Протокол № 3.

от «30» мая 2024 г. Протокол № 3.

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 «АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»

1.1. Учебная дисциплина «Анатомия и физиология человека» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;

ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08.	- ориентироваться в топографии и функциях органов и систем; - соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; - строение тканей, органов и систем, их функции; - законы наследственности и наследственные заболевания; - правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	106
в т.ч. в форме практической подготовки	58
в том числе:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	58
консультации	2
<i>самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация (Экзамен)	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. «Организм человека – биологически целостная, саморегулирующая система»		8	ПК 1.3, ОК 02, ОК 04, ОК 08
Тема 1.1. Анатомия и физиология как науки	Содержание учебного материала	2	
	1. Анатомия и физиология как науки, предмет и методы изучения. 2. Понятие об органе и системе органов. 3. Анатомическая терминология.	2	
	Содержание учебного материала	6	ПК 1.11, ОК 02, ОК 08
	1. Особенности строения и функции эпителиальной и соединительной ткани. 2. Особенности строения и функции мышечной и нервной ткани.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 1 «Основы гистологии»	2	
	Практическое занятие № 2 «Основы гистологии»	2	
Раздел 2. «Внутренняя среда организма»		10	
Тема 2.1. Кровь: состав, свойства, функции.	Содержание учебного материала	8	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04,
	1. Система крови. 2. Состав, свойства и функции крови.	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 3 «Кровь: состав, свойства и функции»	2	
	Практическое занятие № 4	2	

	«Кровь: состав, свойства и функции»		
	Самостоятельная работа № 1 Составление памятки на тему «Пропаганда донорства крови»	2	
Раздел 3. «Морфофункциональная характеристика опорно – двигательного аппарата»		12	
Тема 3.1. Костная система	Содержание учебного материала	6	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08
	1. Кость как орган, виды соединения костей 2. Скелет человека: строение костей черепа, позвоночного столба, верхних и нижних конечностей.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 5 «Костная система»	2	
	Практическое занятие № 6 «Костная система»	2	
Тема 3.2. Мышечная система	Содержание учебного материала	6	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08,
	1. Мышца как орган. Классификация мышц. 2. Строение и функции мышц головы, шеи, туловища, верхних и нижних конечностей.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 7 «Мышечная система»	2	
	Практическое занятие № 8 «Мышечная система»	2	
Раздел 4. «Анатомо-физиологические аспекты саморегуляции функций организма»		26	
Тема 4.1. Анатомия и физиология спинного мозга	Содержание учебного материала	4	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08,
	1. Классификация нервной системы. Общие принципы строения центральной нервной системы – серое вещество, белое вещество. 2. Синапс – понятие, виды, механизм передачи возбуждения в синапсах. Рефлекторная дуга. Рефлекс – понятие, виды (безусловные, условные). 3. Спинной мозг – расположение, внешнее строение. Оболочки спинного мозга. 4. Функции спинного мозга: рефлекторная и проводниковая, рефлексы спинного мозга.	2	

	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №9 «Анатомия и физиология спинного мозга»	2	
Тема 4.2. Анатомия и физиология головного мозга	Содержание учебного материала	4	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08,
	1. Головной мозг, расположение, отделы. 2. Оболочки головного мозга, расположение, значение. 3. Полости головного мозга (желудочки), их сообщение друг с другом. 4. Ликвор – состав, образование, движение, функции.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №10 «Анатомия и физиология головного мозга»	2	
Тема 4.3. Периферическая и вегетативная нервная система	Содержание учебного материала	6	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08
	1. Общая характеристика периферической нервной системы 2. Общая характеристика вегетативной нервной системы 3. Симпатическая нервная система 4. Парасимпатическая система	2	
	В том числе практические занятия	4	
	Практическое занятие № 11 «Периферическая нервная система»	2	
	Практическое занятие № 12 «Вегетативная нервная система»	2	
Тема 4.4. Анатомия и физиология анализаторов	Содержание учебного материала	6	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08
	1. Функциональные структуры анализатора. Рецепторный аппарат, проводящие пути, центральный отдел. 2. Зрительная сенсорная система, её вспомогательный аппарат. Аккомодация, аккомодационный аппарат. 3. Строение кожи – эпидермис, дерма; подкожный слой, производные кожи: волосы, ногти; функции кожи. 4. Слуховая сенсорная система.	2	
	В том числе практические занятия	4	
	Практическое занятие №13	2	

	«Сенсорные системы» Практическое занятие № 14 «Сенсорные системы»	2	
Тема 4.5. Эндокринная система	Содержание учебного материала	6	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08
	1. Определение эндокринной системы. 2. Виды гормонов и их свойства. 3. Строение и функции гипоталамуса. 4. Строение и функции гипофиза, эпифиза. 5. Строение и функции щитовидной железы, паращитовидных желёз. 6. Строение и функции надпочечников. 7. Строение и функции поджелудочной железы, половых желёз.	2	
	В том числе практические занятия	4	
	Практическое занятие № 15 «Эндокринная система»	2	
	Практическое занятие № 16 «Эндокринная система»	2	
Раздел 5. «Морфофункциональная характеристика сердечно – сосудистой системы»		14	
Тема 5.1. Сердечно-сосудистая система	Содержание учебного материала	12	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08
	1. Общая характеристика сердечно – сосудистой системы. Строение и виды сосудов. 2. Топография и строение сердца 3. Физиология деятельности сердца 4. Круги кровообращения 5. Значение лимфатической системы для организма.	4	
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 17 «Анатомия и физиология сердца»	2	
	Практическое занятие № 18 «Анатомия и физиология сердца»	2	
	Практическое занятие № 19 «Малый и большой круги кровообращения»	2	

	Практическое занятие № 20 «Большой круг кровообращения»	2	
Тема 5.2. Иммунная система	Содержание учебного материала	2	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08
	1. Понятие об иммунитете.	2	
	2. Органы гемопоэза и иммуногенеза. 3. Виды иммунитета.		
Раздел 6. «Морфофункциональная характеристика системы органов дыхания»		6	
Тема 6.1. Дыхательная система	Содержание учебного материала	6	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08
	1. Общая характеристика дыхательной системы.	2	
	2. Органы дыхательной системы, строение, топография, функции.		
	3. Плевра, плевральная полость		
	4. Процесс дыхания		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 21 «Дыхательная система»	2	
	Практическое занятие № 22 «Дыхательная система»	2	
Раздел 7. «Морфофункциональная характеристика системы органов пищеварения»		12	
Тема 7.1. Пищеварительная система	Содержание учебного материала	6	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08
	1. Определение пищеварительной системы.	2	
	2. Строение и функции органов пищеварительного тракта.		
	3. Брюшина и её производные.		
	4. Строение и функции слюнных желёз.		
	5. Строение поджелудочной железы и её участие в процессах пищеварения.		
	6. Строение и функции печени и желчного пузыря. 7. Акт дефекации.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 23 «Пищеварительная система»	2	
	Практическое занятие № 24 «Пищеварительная система»	2	

Тема 7.2. Обмен веществ	Содержание учебного материала	6	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08
	1 Обмен веществ: определение, характеристика. 2 Обмен жиров, белков и углеводов. 3 Витамины: понятие, классификация. 4 Водно – солевой обмен.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 25 «Обмен веществ»	2	
	Консультации	2	
Раздел 8. «Морфофункциональная характеристика мочеполовой системы»		12	
Тема 8.1. Мочевыделительная система	Содержание учебного материала	6	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08
	1. Общая характеристика мочевыделительной системы. 2. Строение и функции органов мочевыделительной системы 3. Физиология мочеобразования 4. Состав мочи, диурез, акт мочеиспускания	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 26 «Мочевыделительная система»	2	
	Практическое занятие № 27 «Мочевыделительная система»	2	
Тема 8.2. Репродуктивная система	Содержание учебного материала	6	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08
	1. Общая характеристика репродуктивной системы. 2. Женские половые органы: классификация, строение, функции. 3. Менструальный цикл: овариальный и маточный циклы. 5. Мужские половые органы: классификация, строение, функции. 6. Сперматогенез.	2	
	В том числе практических занятий	4	

	Практическое занятие № 28 «Репродуктивная система»	2	
	Практическое занятие № 29 «Репродуктивная система»	2	
Промежуточная аттестация - Экзамен		6	
Всего		106	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Кабинет «Анатомии и физиологии человека», оснащенный оборудованием:

1. Рабочее место преподавателя.
2. Посадочные места по количеству обучающихся.
3. Панель интерактивная с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
4. Учебно-наглядные пособия:

4.1 Анатомические плакаты по разделам:

- Плакат «Кровь»
- Плакат «Соединения костей»
- Плакат «Скелет человека»
- Плакат «Коленный сустав»
- Плакат «Мышцы головы и шеи»
- Плакат «Мышцы туловища»
- Плакат «Мышцы верхних конечностей»
- Плакат «Кость как орган»,
- Плакат «Виды соединения костей».
- Плакат «Мышцы головы и шеи»
- Плакат «Мышцы туловища»
- Плакат «Мышцы верхних конечностей»;
- Плакат «Мышечная система».
- Плакат «Пищеварительная система»
- Плакат «Органы системы дыхания»
- Плакат «Печень»,
- Плакат «Железы внутренней секреции»
- Плакат «Спинной мозг»
- Плакат «Спинномозговые нервы»
- Плакат «Головной мозг»
- Плакат «Вегетативная нервная система. Симпатический отдел»
- Плакат «Вегетативная нервная система. Парасимпатический отдел»
- Плакат «Сосуды большого круга кровообращения»
- Плакат «Артериальная система»
- Плакат «Венозная система»
- Плакат «Лимфообращение».
- Плакат «Глаз»
- Плакат «Ухо, горло, нос»
- Плакат «Гипоталамо-гипофизарная система»

4.2. Анатомические модели:

- Скелет человека на металлической 5-рожковой стойке.
- Позвоночный столб с рёбрами
- Модель позвоночника на штативе
- Скелет головы с шейными позвонками на подставке.
- Набор позвонков
- Набор натуральных костей.
- Модель плечевого сустава.
- Модель позвонка со спинномозговыми нервами
- Модель фигуры с мышцами
- Модель мышц руки с основными сосудами и нервами
- Модель мышц ноги с основными сосудами и нервами
- Учебно – наглядный комплект «Органы пищеварительной системы»
- Модель сечения почки, нефронов и кровеносных сосудов

- Модель торса из 16 частей
- Торс человека
- Модель лёгких с сердцем, гортанью и диафрагмой
- Модель гортани с бронхиальным деревом и лёгкими
- Модель печени на подставке
- Модель почки с надпочечником
- Модель мозга, разбирается на 5 частей, на съёмной подставке
- Модель спинного мозга с нервными окончаниями
- Модель нервной системы на подставке
- Модель сосудистой системы
- Классическая модель сердца
- Модель сердца из 7 частей
- Модель глаза, увеличенная в 5 раз
- Модель уха из 6 частей
- Модель сечения кожи на подставке
- Учебно – наглядный комплект «Строение женского таза» на подставке
- Учебно – наглядный комплект «Строение мужского таза» на подставке
- Учебная модель женского таза и тазового дна из 3 компонентов
- Модель молочной железы на подставке
- Учебно – наглядный комплект «Связки, мышцы конечностей человека», на пластиковых подставках
- Модель развития зубов
- Модель черепа на подставке из 4-х частей
- Модель половины нижней челюсти на подставке
- Модель почки на подставке
- Рельефная модель сосудистой системы на панелях
- Модель глаза
- Модель уха
- Модель сечения кожи

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Гайворонский, И.В. Анатомия и физиология человека [Текст]: учеб. / И.В. Гайворонский. – Москва: Академия, 2020. – 544 с.

3.2.2 Основные электронные издания

1. Смольяникова, Н. В. Анатомия и физиология человека : учебник / Н. В. Смольяникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8077-9, DOI: 10.33029/9704-6228-7-APH-2021-1-592. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480779.html> (дата обращения: 14.05.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
2. Анатомия и физиология человека : атлас / Д. Б. Никитюк, С. В. Ключкова, Н. Т. Алексеева ; под ред. Д. Б. Никитюка. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-8079-3, DOI: 10.33029/9704-4600-3-ATL-2020-1-368. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480793.html> (дата обращения: 14.05.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
3. Анатомия и физиология человека. Иллюстрированный учебник / под ред. И. В. Гайворонского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-7203-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472033.html> (дата обращения: 14.05.2024). - Режим доступа : по подписке.

4. Анатомия и физиология человека. Иллюстрированный учебник / под ред. И. В. Гайворонского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-7203-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472033.html> (дата обращения: 14.05.2024). - Режим доступа : по подписке.

5. Гайворонский, И. В. Анатомия человека. Кости туловища и конечностей. Карточки : наглядное учебное пособие / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 32 с. - ISBN 978-5-9704-6284-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462843.html> (дата обращения: 14.05.2024). - Режим доступа : по подписке.

6. Сапин, М. Р. Анатомия человека : атлас : учеб. пособие для медицинских училищ и колледжей / М. Р. Сапин, З. Г. Брыксина, С. В. Ключкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-6577-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465776.html> (дата обращения: 14.05.2024). - Режим доступа : по подписке.

7. Крыжановский, В. А. Анатомия человека : атлас : в 3 т. Т. 1. Опорно-двигательный аппарат : учеб. пособие / В. А. Крыжановский, Д. Б. Никитюк, С. В. Ключкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-5774-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457740.html> (дата обращения: 14.05.2024). - Режим доступа : по подписке.

8. Крыжановский, В. А. Анатомия человека. Атлас в 3-х томах. Том 2. Внутренние органы : учебное пособие / Крыжановский В. А. , Никитюк Д. Б. , Ключкова С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 840 с. - ISBN 978-5-9704-5775-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457757.html> (дата обращения: 14.05.2024). - Режим доступа : по подписке.

9. Крыжановский, В. А. Анатомия человека : атлас : Т. 3. Нервная система. Органы чувств : учебное пособие / В. А. Крыжановский, Д. Б. Никитюк, С. В. Ключкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 808 с. (Анатомия человека) - ISBN 978-5-9704-5776-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457764.html> (дата обращения: 14.05.2024). - Режим доступа : по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Судаков, К. В. Физиология человека. Атлас динамических схем : учебное пособие / К. В. Судаков [и др.] ; под ред. К. В. Судакова. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. : ил. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5880-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458808.html> (дата обращения: 14.05.2024). - Режим доступа : по подписке.
2. Анатомия. Виртуальный атлас. Строение человека [Электронный ресурс]. URL: <http://www.e-anatomy.ru/>
3. Атлас анатомии человека [Электронный ресурс]. URL: <https://anatomcom.ru/>
4. Самусев, Р.В. Атлас анатомии человека / Р.П. Самусев, В.А. Агеева. – Москва: АСТ, 2020. – 544 с.
5. Карелина, Н. Р. Анатомия человека в тестовых заданиях : учебное пособие / под ред. Н. Р. Карелиной. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5207-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. -

URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452073.html> (дата обращения: 14.05.2024). - Режим доступа : по подписке.

6. Карелина, Н. Р. Анатомия человека в графологических структурах / Н. Р. Карелина, И. Н. Соколова, А. Р. Хисамутдинова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-4399-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443996.html> (дата обращения: 14.05.2024). - Режим доступа : по подписке.
7. Калинин, Р. Е. Анатомия человека. Опорно-двигательный аппарат / под ред. Р. Е. Калинина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4279-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442791.html> (дата обращения: 14.05.2024). - Режим доступа : по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Знания:</i> - основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; - строение тканей, органов и систем, их функции; - законы наследственности и наследственные заболевания; - правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	- объяснение основных закономерностей развития и жизнедеятельности организма; - объяснение особенностей строения тканей, органов и систем, их функции; - выявление законов наследственности и наследственных заболеваний	Текущий контроль по каждой теме: - устный опрос; - письменный опрос; - решение ситуационных задач. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Экзамен включает в себя контроль усвоения теоретического материала; контроль усвоения практических умений.
<i>Умения:</i> - ориентироваться в топографии и функциях органов и систем; - соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	- демонстрация умений ориентироваться в топографии и функциях органов и систем; - демонстрация умений соблюдать правила санитарно-гигиенического режима	- оценка результатов выполнения практической работы; - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.