



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Саратовский государственный медицинский  
университет имени В. И. Разумовского»**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

### **Медицинский колледж**

ПРИНЯТО

Методическим советом по СПО

Протокол №3 от 30.05.2024 г.

Председатель



Л.М. Федорова

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебной дисциплины ОП.03 «Основы патологии»**

---

для специальности 33.02.01 Фармация  
форма обучения очная  
ЦМК хирургических дисциплин

Саратов, 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 13 июля 2021 г. №449 и примерной основной образовательной программой по специальности среднего профессионального образования, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 33.00.00 от 1 февраля 2022 г. № 5 (Зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-41 от 28.02.2022)

Организация-разработчик: Медицинский колледж СГМУ

Разработчик: Гвоздкова О.А. - преподаватель ЦМК фармацевтического профиля

Рецензенты:

Согласовано:

Директор Научной медицинской библиотеки СГМУ Кузнецова И.Г.

Рабочая программа рассмотрена и согласована на заседании методического совета по среднему профессиональному образованию от 27.05.2022. протокол №3.

от 25.05.2023. протокол №3.

от 30.05.2024. протокол №3.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.03 Основы патологии является обязательной частью Общепрофессионального цикла основной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде,

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.11, ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 07	- оказывать первую медицинскую помощь; - проводить комплекс мероприятий по профилактике заболеваний	- основные учение о болезни, этиологии, патогенезе, роли реактивности в патологии; - основные типовые патологические процессы; - основные закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>66</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>48</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	46
<i>Самостоятельная работа</i>	2
<b>Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1.</b> Введение. Общие понятия о здоровье, болезни. Методы исследования больных	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ПК 1.11, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	Дисциплина «Основы патологии», ее цели и задачи в подготовке фармацевтов. Понятие о здоровье, болезни. Этиология, виды. Патогенез, симптом, синдром, диагноз. Стадии, исходы болезни. Методы исследования больных.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие №1. Тема:</b> Общие понятия о здоровье, болезни. Методы исследования больных.	2	
<b>Тема 2.</b> Воспаление. Профилактика пролежней	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ПК 1.11
	Понятие о воспалении. Причины, механизмы развития. Виды, признаки, стадии, исходы. Пролежни, их профилактика.	2	
<b>Тема 3.</b> Применение лекарственных средств	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ПК 1.11 ОК 02, ОК 04
	Порядок получения, хранения, учета лекарственных средств.	2	
	Пути введения лекарственных веществ в организм (энтеральный, парентеральный).		
	<b>В том числе практических занятий</b> <b>Практическое занятие №2. Тема:</b> Профилактика пролежней. Применение лекарственных	2	
<b>Тема 4. Нервно-</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ПК 1.11,

психические заболевания. Заболевания эндокринной системы.	Общие понятия о неврологических и психических заболеваниях и патологических состояниях: клинические проявления основных неврологических и психопатологических синдромов. Эпилепсия. Первая помощь при эпилептическом припадке. Истерия. Первая помощь при истерическом припадке. Принципы регуляции обмена веществ в организме. Общие сведения об основных эндокринных заболеваниях: причины, клинические проявления заболеваний щитовидной железы, надпочечников, сахарного диабета, принципы диагностики и лечения, осложнения, профилактика.	2	ОК 01, ОК 02 ОК 07
	<b>В том числе практических занятий</b>	8	
	<b>Практическое занятие №3. Тема:</b> Общие реакции организма на повреждение: стресс, шок, кома.	2	
	<b>Практическое занятие №4. Тема:</b> Нервно-психические заболевания.	2	
	<b>Практическое занятие №5. Тема:</b> Заболевания, связанные с нарушением обмена веществ.	2	
	<b>Практическое занятие №6. Тема:</b> Заболевания эндокринной системы.	2	
<b>Тема 5.</b> Заболевания, связанные с патологией иммунной системы и системы крови	<b>Содержание учебного материала</b> <b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	ПК 1.11, ОК 01, ОК 02 ОК 07
	<b>Практическое занятие №7. Тема:</b> Заболевания, связанные с патологией иммунной системы. Аутоимунные заболевания и иммунодефицитные состояния: основные симптомы, принципы диагностики и лечения.	2	
	<b>Практическое занятие №8. Тема:</b> Аллергические реакции и заболевания. Основные виды аллергии. Анафилактический шок. Первая помощь при анафилактическом шоке.	2	
	<b>Практическое занятие №9. Тема:</b> Заболевания, связанные с патологией крови: нарушения кроветворения. Основные виды анемий, причины, основные симптомы, принципы диагностики и лечения. Лейкопения.	2	
	<b>Практическое занятие №10. Тема:</b> Заболевания, связанные с патологией крови:	2	

	<p>нарушения гемостаза.</p> <p>Основные механизмы регуляции гемостаза. Кровотечения, виды. Первая помощь при кровотечениях. Тромбоз, осложнения, профилактика.</p>		
<p><b>Тема 6.</b></p> <p>Заболевания сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Заболевания органов дыхания</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<b>10</b>	<p>ПК 1.11, ОК 01, ОК 02 ОК 07</p>
	<p>Распространенность заболеваний сердечно-сосудистой системы среди различных групп населения. Гипертоническая болезнь: причины, способствующие факторы, стадии, симптомы, диагностика, лечение, осложнения, профилактика.</p> <p>Ишемическая болезнь сердца: основные формы, причины, способствующие факторы. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Симптомы, диагностика, лечение, осложнения, профилактика. Острая сосудистая недостаточность: обморок, коллапс.</p> <p>Основные симптомы. Понятия, виды, причины, симптомы, лечение, осложнения, профилактика бронхитов. Понятия, виды, причины, симптомы, лечение, осложнения, профилактика пневмоний. Понятия, причины, симптомы, лечение, осложнения, профилактика бронхиальной астмы.</p>	2	
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p>	8	
	<p><b>Практические занятия №11-12. Тема:</b> Заболевания сердечно-сосудистой системы.</p>	4	
	<p><b>Практические занятия №13-14 Тема:</b> Заболевания органов дыхания.</p>	4	
<p><b>Тема 7.</b></p> <p>Заболевания желудочно-кишечного тракта.</p> <p>Заболевания мочевыделительной системы</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<b>10</b>	<p>ПК 1.11, ОК 01, ОК 02 ОК 07</p>
	<p>Основные симптомы. Гастрит острый и хронический. Язвенная болезнь желудка и двенадцати перстной кишки, осложнения. Желчно-каменная болезнь. Энтериты. Колиты. Основные симптомы, принципы диагностики и лечения, профилактика. Гломерулонефрит. Пиелонефрит. Мочекаменная болезнь. Цистит. Основные симптомы, принципы диагностики и лечения, профилактика.</p>	2	
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p>	8	
	<p><b>Практические занятия №15-16. Тема:</b> Заболевания желудочно-кишечного тракта.</p>	4	
	<p><b>Практические занятия №17-18. Тема:</b> Заболевания мочевыделительной системы.</p>	4	
<p><b>Тема 8.</b> Заболевания и травмы опорно-двигательного аппарата.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p>	<b>4</b>	<p>ПК 1.11, ОК 01, ОК 02 ОК 07</p>
	<p><b>Практическое занятие №19. Тема:</b> Заболевания опорно-двигательного аппарата.</p> <p>Воспалительные и дегенеративные заболевания ОДА. Основные симптомы,</p>	2	



	принципы лечения и профилактики.		
	<b>Практическое занятие №20. Тема:</b> Травмы опорно-двигательного аппарата. Ушибы, вывихи, растяжения, переломы. Основные симптомы. Первая помощь.	2	
<b>Тема 9.</b> Отравления.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ПК 1.11, ОК 01, ОК 02 ОК 07
	Понятие об отравлении. Причины, симптомы, принципы первой помощи при пищевых отравлениях, угарным газом, лекарственными препаратами.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие №21. Тема:</b> Отравления.	2	
<b>Тема 10.</b> Реанимация.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ПК 1.11
	Понятие о реанимации. Этапы умирания. Признаки клинической, биологической смерти. Этапы сердечно реанимации.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие №22. Тема:</b> Реанимация.	2	
<b>Тема 11.</b> Итоговое занятие.	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК 1.11, ОК 01, ОК 02 ОК 07
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №23. Тема:</b> Итоговое занятие. Контрольно-обобщающее занятие по итогам изучения основных тем дисциплины.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Повторение лекционного материала и учебной литературы, подготовка к промежуточной аттестации.	2	
<b>Практическое занятие №24. Промежуточная аттестация:</b> Дифференцированный зачет		<b>2</b>	ПК 1.11, ОК 01, ОК 07
<b>Всего:</b>		<b>66</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Основы патологии», оснащенный:

1. Оборудованием:
  - рабочее место преподавателя;
  - посадочные места по количеству обучающихся;
  - доска классная;
  - учебно-наглядные пособия (таблицы).
2. Техническими средствами обучения:
  - компьютер с лицензионным программным обеспечением;
  - мультимедийная установка.
3. Фантомами: фантом человека, реанимационный фантом.
4. Инструментами, предметами ухода за больным.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные электронные издания

1. Ремизов, И. В. Основы патологии : учебник для студентов медицинских колледжей / И. В. Ремизов. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. - 364 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35144-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351444.html>

2. Пауков, В. С. Основы патологии : учебник / В. С. Пауков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. : ил. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5539-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455395.html>

3. Митрофаненко, В. П. Основы патологии : учебник / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 272 с. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-7010-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470107.html>

4. Демичев, С. В. Первая помощь / Демичев С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, . - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5823-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458235.html>

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Куликов, Ю. А. Основы патологии : учебник для медицинских училищ и колледжей / Куликов Ю. А. , Щербаков В. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-5086-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450864.html>

2. Пауков, В. С. Основы клинической патологии : учебник / Пауков В. С. , Литвицкий П.

Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5167-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451670.html>

3. Коган, Е. А. Патологическая анатомия : руководство к практическим занятиям : интерактивное электронное учебное издание / Коган Е. А. , Бехтерева И. А. , Пономарев А. Б. - Москва : ГЭОТАР-Медиа. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2404P2.html>

4. Пауков, В. С. Курс общей патологической анатомии : учебное пособие : видеоролики / Пауков В. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - ISBN --2421. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2421.html>

5. Артюнина, Г. П. Основы медицинских знаний. Здоровье, болезнь и образ жизни : учебное пособие для высшей школы / Артюнина Г. П. , Игнаткова С. А. - Москва : Академический Проект, 2020. - 560 с. ("Gaudeamus") - ISBN 978-5-8291-3028-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829130282.html>

6. Первая помощь и медицинские знания : практическое руководство по действиям в неотложных ситуациях / под ред. Дежурного Л. И. , Миннуллина И. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5426-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454268.html>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные учения о болезни, этиологии, патогенезе, роли реактивности в патологии;</li> <li>- основные типовые патологические процессы;</li> <li>- основные закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- объясняет основные понятия этиологии, патогенеза, клинических симптомов основных заболеваний;</li> <li>- определяет неотложные состояния, при которых оказывается первая помощь</li> <li>- решает типовые ситуационные задачи;</li> <li>- обосновывает, четко и полно излагает ответы на вопросы</li> </ul>	<p>Текущий контроль по каждой теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– письменный опрос</li> <li>- устный опрос</li> <li>- решение ситуационных задач,</li> <li>- контроль выполнения практического задания.</li> </ul> <p>Итоговый контроль – дифференцированный зачет/зачет, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений</p>
<p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать первую помощь;</li> <li>- проводить комплекс мероприятий по профилактике заболеваний</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывает первую медицинскую помощь;</li> <li>- проводит комплекс мероприятий по профилактике заболеваний</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов выполнения практической работы;</li> <li>- экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</li> </ul>