

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный медицинский университет имени В. И. Разумовского» Министерства здравоохранения Российской Федерации

#### Медицинский колледж

| ОТRНИЧП                      |  |  |
|------------------------------|--|--|
| Методическим советом по СПО  |  |  |
| Протокол №3 от 22.05.2025 г. |  |  |
| Председатель                 |  |  |
|                              |  |  |
| Л М Фелорова                 |  |  |

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебной дисциплины

ОП.07 «Органическая химия»

для специальности 33.02.01 Фармация форма обучения очная ЦМК фармацевтического профиля

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 13 июля 2021 г. №449 и образовательной примерной основной программой ПО специальности среднего профессионального образования, утвержденной протоколом Федерального учебнометодического объединения по УГПС 33.00.00 от 1 февраля 2022 г. № 5 (Зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-41 от 28.02.2022)

Организация-разработчик: Медицинский колледж СГМУ

Разработчик: Копытина Т.В. - преподаватель ЦМК фармацевтического профиля

#### Рецензенты:

Преподаватель высшей категории Саратовского областного базового медицинского колледжа Н.А. Пименова

#### Согласовано:

Директор Научной медицинской библиотеки СГМУ Кравченко И.А.

Рабочая программа рассмотрена и согласована на заседании методического совета по среднему профессиональному образованию от 27.05.2022. протокол №3.

от 25.05.2023. протокол №3.

от 30.05.2024. протокол №3.

от 22.05.2025. протокол №3.

## СОДЕРЖАНИЕ

- ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 «ОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.07 «Органическая химия» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с  $\Phi\Gamma$ ОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- OK 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
  - ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- OK 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
- ПК 2.5 Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

# **1.2.** Цель и планируемые результаты освоения дисциплины В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код     | тках программы учесной дисциплины обучаю | <u> </u>                               |
|---------|--|--|
| , ,     | Умения                                   | Знания                                 |
| пк, ок  |  |  |
| ПК 2.5, | - составлять название органического      | - основные положения теории            |
| OK 01,  | соединения по номенклатуре ИЮПАК;        | химического строения органических      |
| OK 02,  | - писать изомеры органических            | соединений А.М. Бутлерова;             |
| ОК 04,  | соединений;                              | - значение органических соединений как |
| ОК 07,  | - классифицировать органические          | основы лекарственных средств;          |
| ОК 09   | соединения по функциональным группам;    | - номенклатура ИЮПАК органических      |
|         | - классифицировать органические          | соединений;                            |
|         | соединения по кислотным и основным       | - физические и химические свойства     |
|         | свойствам;                               | органических соединений                |
|         | - предлагать качественные реакции на     |  |
|         | лекарственные средства органического     |  |
|         | происхождения                            |  |

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                 | Объем часов |
|--|-------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 134         |
| в т.ч. в форме практической подготовки             | 124         |
| в том числе:                                       |             |
| теоретическое обучение                             | 56          |
| практические занятия                               | 68          |
| Самостоятельная работа                             | 2           |
| Консультации                                       | 2           |
| Промежуточная аттестация                           | 6           |

# 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов<br>и тем                 | Содержание учебного материала и формы организации деятельности<br>обучающихся   | Объем в<br>часах | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|------------------|--|
| 1  | 2   | 3                | 4  |
|  | основы органической химии   | 12               |  |
| Тема 1.1.                                      | Содержание учебного материала   | 12               | OK 09  |
| Теория химического<br>строения А.М. Бутлерова. | Основные понятия и этапы развития органической химии. Теория химического строения органических соединений А.М. Бутлерова. Классификация и | 6                |  |
|  | номенклатура органических соединений.   |                  | <u> </u>   |
|  | В том числе практических занятий  | 6                | <u> </u>   |
|  | Практическое занятие №1   | 2                |  |
|  | Теория химического строения А.М. Бутлерова.   | 2                | <u> </u>   |
|  | Практическое занятие №2   | 2                |  |
|  | Классификация и номенклатура органических соединений.   | 2                | -  |
|  | Практическое занятие №3   | 2                |  |
| D 0 17   | Классификация и номенклатура органических соединений.   | 26               |  |
| Раздел 2. Углеводороды.                        |   | 26               | OK 04 OK 07  |
| Тема 2.1.                                      | Содержание учебного материала   | 8                | OK 04, OK 07   |
| Алканы   | Гомологический ряд алканов, изомерия, номенклатура. Реакции   | 4                |  |
|  | свободнорадикального замещения, окисления, крекинг. Применение в медицине и   |                  |  |
|  | фармации.   | 1                | -  |
|  | В том числе практических занятий  | 4                | -  |
|  | Практическое занятие №4 Алканы  | 2                | _  |
|  | Практическое занятие №5 Алканы  | 2                |  |
| Тема 2.2.                                      | Содержание учебного материала   | 10               | ПК 2.5,  |
| Непредельные                                   | Гомологический ряд, номенклатура алкенов и алкинов. Структурная и   | 4                | OK 04, OK 07   |

| углеводороды         | пространственная изомерия непредельных углеводородов. Химические свойства   |    |               |
|----------------------|---|----|---------------|
|                      | (реакции электрофильного присоединения, реакции окисления). Способы         |    |               |
|                      | получения. Применение в медицине и фармации.                                |    |               |
|                      | В том числе практических занятий  | 6  |               |
|                      | Практическое занятие №6 Алифатические углеводороды.                         | 2  |               |
|                      | Практическое занятие №7   | 2  |               |
|                      | Алифатические углеводороды.   |    |               |
|                      | Практическое занятие №8   | 2  |               |
|                      | Алифатические углеводороды.   |    |               |
| Тема 2.3.            | Содержание учебного материала   | 8  | ПК 2.5,       |
| Ароматические        | Классификация, номенклатура и изомерия аренов. Химические свойства: реакции | 4  | ОК 04, ОК 07  |
| углеводороды         | электрофильного замещения, восстановления, реакции боковых цепей в          |    |               |
|                      | алкилбензолах. Применение бензола, его гомологов и фенантрена в синтезе     |    |               |
|                      | лекарственных веществ.  |    |               |
|                      | В том числе практических занятий  | 4  |               |
|                      | Практическое занятие № 9. Арены.  | 2  |               |
|                      | Практическое занятие № 10. Арены.   | 2  |               |
| Раздел 3. Гомофункці | иональные и гетерофункциональные соединения.                                | 50 |               |
| Тема 3.1.            | Содержание учебного материала   | 12 | ПК 2.5,       |
| Спирты. Фенолы.      | Оксисодержащие углеводороды: спирты, фенолы, простые эфиры. Классификация,  | 4  | ОК 04, ОК 07  |
| Простые эфиры        | номенклатура. Сравнительная характеристика строения и химических свойств    |    |               |
|                      | спиртов и фенолов. Образование солей оксония, окисление и условия хранения  |    |               |
|                      | простых эфиров. Применение в медицине и фармации.                           |    |               |
|                      | В том числе практических занятий  | 8  |               |
|                      | Практическое занятие №11 Спирты   | 2  |               |
|                      | Практическое занятие № 12Спирты   | 2  |               |
|                      | Практическое занятие № 13 Фенолы  | 2  |               |
|                      | Практическое занятие № 14 Фенолы  | 2  |               |
| Тема 3.2.            | Содержание учебного материала   | 8  | ПК 2.5,       |
| Оксосоединения       | Номенклатура альдегидов и кетонов. Строение карбонильной группы. Химические | 4  | OK 01, OK 02, |
|                      | свойства: реакции нуклеофильного присоединения, окисления, восстановления,  |    | ОК 07, ОК 09  |
|                      | замещения. Применение в медицине и фармации.                                |    |               |
|                      | В том числе практических занятий  | 4  |               |
|                      | Практическое занятие №15 Оксосоединения.                                    | 2  |               |
|                      | Практическое занятие №16 Оксосоединения.                                    | 2  |               |

| Тема 3.3.                | Содержание учебного материала  | 12 | ПК 2.5,       |
|--------------------------|--|----|---------------|
| Карбоновые кислоты и их  | х Классификация карбоновых кислот. Номенклатура карбоновых кислот            |    | OK 01, OK 02  |
| производные              | (заместительная, тривиальная). Строение карбоксильной группы. Кислотные      |    |               |
|                          | свойства, реакции нуклеофильного замещения, специфические реакции            |    |               |
|                          | дикарбоновых кислот. Химические свойства амидов карбоновых кислот.           |    |               |
|                          | Мочевина. Применение в медицине и фармации.                                  |    |               |
|                          | В том числе практических занятий   | 6  |               |
|                          | Практическое занятие №17 Карбоновые кислоты и их производные.                | 2  |               |
|                          | Практическое занятие №18 Карбоновые кислоты и их производные.                | 2  |               |
|                          | Практическое занятие №19 Карбоновые кислоты и их производные.                | 2  |               |
| Тема 3.4.                | Содержание учебного материала  | 6  | ПК 2.5,       |
| Амины.                   | Классификация аминов. Номенклатура. Взаимное влияние атомов в аминах.        | 4  | OK 04         |
| Диазо- и азосоединения   | Химические свойства аминов. Соли диазония. Азосоединения.                    |    |               |
|                          | В том числе практических занятий   | 2  |               |
|                          | Практическое занятие № 20. Амины. Диазо- и азосоединения                     | 2  |               |
| Тема 3.5.                | Содержание учебного материала  | 12 | ПК 2.5,       |
| Гетерофункциональные     | Гидроксикислоты, фенолокислоты, аминокислоты. Сравнительная характеристика   | 4  | OK 01, OK 02, |
| кислоты                  | строения и химических свойств гидрокси-, феноло- и аминокислот. Применение в |    | OK 04, OK 09  |
|                          | медицине и фармации.   |    |               |
|                          | В том числе практических занятий   | 8  |               |
|                          | Практическое занятие № 21 Гетерофункциональны кислоты.                       | 2  |               |
|                          | Практическое занятие № 22 Гетерофункциональные кислоты.                      | 2  |               |
|                          | Практическое занятие № 23 Аминокислоты.                                      | 2  |               |
|                          | Практическое занятие № 24 Аминокислоты.                                      | 2  |               |
| Раздел 4. Природные орга | инические соединения.  | 32 |               |
| Тема 4.1.                | Содержание учебного материала  | 8  | OK 01, OK 02, |
| Углеводы                 | Классификация. Номенклатура. Строение декстрозы. Формулы Фишера и Хеуорса.   | 4  | OK 04, OK 09  |
|                          | Химические свойства декстрозы. Реакции спиртовых гидроксилов и оксогруппы.   |    |               |
|                          | Применение в медицине и фармации.  |    |               |
|                          | В том числе практических занятий   | 4  |               |
|                          | Практическое занятие № 25 Углеводы.  | 2  |               |
|                          | Практическое занятие № 26 Углеводы.  | 2  |               |
| Тема 4.2.                | Содержание учебного материала  | 8  | ПК 2.5,       |
| Жиры                     | Триацилглицерины. Номенклатура. Химические свойства: кислотный и щелочной    | 4  | OK 01, OK 02  |
| P- <del>2</del>          | гидролиз, гидрогенизация жидких жиров. Применение в медицине и фармации.     | •  |               |

|                     | В том числе практических занятий   | 4   | ]             |
|---------------------|--|-----|---------------|
|                     | Практическое занятие № 27 Жиры.  | 2   | -             |
|                     | Практическое занятие № 28 Жиры.  | 2   | -             |
| Тема 4.3.           | Содержание учебного материала  | 20  | ПК 2.5,       |
| Гетероциклические   | Классификация. Строение. Ароматичность. Пиррольный и пиридиновый атомы   | 8   | OK 02, OK 04, |
| соединения (ГЦС)    | азота. Конденсированные системы гетероциклов. Пурин и его производные,   |     | ОК 07, ОК 09  |
|                     | химические свойства: кислотно-основные свойства. Применение в медицине и |     |               |
|                     | фармации.  |     |               |
|                     | В том числе практических занятий   | 12  |               |
|                     | Практическое занятие № 29 Гетероциклические соединения.                  | 2   |               |
|                     | Практическое занятие № 30 Гетероциклические соединения.                  | 2   |               |
|                     | Практическое занятие № 31 Гетероциклические соединения.                  | 2   |               |
|                     | Практическое занятие № 32 Гетероциклические соединения.                  | 2   |               |
|                     | Практическое занятие № 33  | 2   |               |
|                     | Генетическая связь органических соединений.                              |     |               |
|                     | Практическое занятие № 34  | 2   |               |
|                     | Генетическая связь органических соединений.                              |     |               |
| Самостоятельная     | Повторение лекционного материала и учебной литературы для подготовки к   | 2   |               |
| работа              | промежуточной аттестации   |     |               |
| Консультации        | Подготовка к промежуточной аттестации                                    | 2   |               |
| Промежуточная аттес | гация  | 6   |               |
| Всего               |  | 134 |               |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Органической химии», оснащенный оборудованием:

- Рабочее место преподавателя;
- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Доска классная;
- Шкаф для реактивов;
- Шкаф вытяжной;
- Стол для нагревательных приборов;
- Химическая посуда;
- Реактивы и лекарственные средства;
- Аппаратура, приборы: калькуляторы, весы, разновесы, дистиллятор, плитка электрическая, баня водяная, спиртометры, термометры химические, микроскоп биологический, ареометр;
- Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийная установка.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

#### 3.2.1. Основные издания

1. Органическая химия : учебник / С. Э. Зурабян, А. П. Лузин ; под ред. Н. А. Тюкавкиной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-8912-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489123.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489123.html</a>

### 3.2.2. Дополнительные источники

- 1. Бабков, А. В. Общая и неорганическая химия : учебник / А. В. Бабков, Т. И. Барабанова, В. А. Попков. 2-е изд. , испр. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. 384 с. ISBN 978-5-9704-8914-7. Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489147.html
- 2. Зурабян, С. Э. Органическая химия: учебник / С. Э. Зурабян, А. П. Лузин; под ред. Н. А. Тюкавкиной. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. 384 с.: ил. 384 с. ISBN 978-5-9704-5296-7. Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452967.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452967.html</a>
- 3. Зурабян, С.Э. Органическая химия / С.Э. Зурабян, А.П. Лузина, под ред. Т.А. Тюкавкиной. Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2019. 384 с.
- 4. Тюкавкина, Н. А. Органическая химия : учебник / Н. А. Тюкавкина [и др. ] ; под ред. Н. А. Тюкавкиной. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. 640 с. : ил. 640 с. ISBN 978-5-

- 9704-4922-6. Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449226.html
- 5. Тюкавкина, Н.А. Органическая химия / Н.А. Тюкавкина, В.Л. Белобородов, С.Э. Зурабян. Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2019. 640 с.
- 6. Хаханина, Т. И. Органическая химия: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. И. Хаханина, Н. Г. Осипенкова. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 396 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-00948-4. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://www.urait.ru/bcode/468374
- 7. Яковлев, И. П. Органическая химия. Типовые задачи. Алгоритм решений / Яковлев И. П. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. 640 с. ISBN 978-5-9704-4429-0. Текст: электронный // URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970444290.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970444290.html</a>

## 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения   | Критерии оценки  | Методы оценки  |
|---|--|--|
| Знания:   |  |  |
| - основные положения теории химического строения органических соединений А.М. Бутлерова; - значение органических соединений как основы лекарственных средств; - номенклатура ИЮПАК органических соединений; - физические и химические   | - объясняет основные понятия; - анализирует значение органических соединений; - объясняет основные положения теории химического строения органических соединений А.М. Бутлерова;   | Текущий контроль по каждой теме курса: - письменный опрос; - устный опрос; - решение ситуационных задач; - контроль выполнения практических заданий.  Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Экзамен включает в себя контроль |
| свойства органических соединений  | - дает физические и химические свойства органических соединений  | усвоения теоретического материала; контроль усвоения практических умений   |
| Умения: - составлять название органического соединения по номенклатуре ИЮПАК; - писать изомеры органических соединений; - классифицировать органические соединения по функциональным группам; - классифицировать органические соединения по кислотным и основным свойствам; - предлагать качественные реакции на лекарственные средства органического происхождения | - классифицирует органические соединения по функциональным группам, кислотным и основным свойствам; - выполняет качественные реакции на лекарственные средства органического происхождения; - выполняет практические задания; - решает типовые задачи; - обоснованно, четко и полно дает ответы на вопросы | - оценка результатов выполнения практической работы;  — экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы  |