

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования

**Саратовский государственный медицинский университет  
имени В.И. Разумовского**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

**Медицинский колледж**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПМ 02 «УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И  
РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ, МДК 02.01. РАЗДЕЛ 1  
«СЕСТРИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ  
ЗАБОЛЕВАНИЯХ»**

---

для специальности 34.02.01. «Сестринское дело»

форма обучения: очная

Продолжительность – 72 часа

г. Саратов 2021 год

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа производственной практики студентов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» в части освоения видом профессиональной деятельности «участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» и соответствующих общих и профессиональных компетенций.

- ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
- ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
- ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
- ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
- ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
- ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.
- ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.
- ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

### **Цели и задачи производственной практики**

#### **Цели производственной практики:**

1. Закрепление и расширение теоретических знаний и практических умений, полученных студентами на теоретических и практических занятиях при изучении раздела профессионального модуля: «Сестринская помощь при терапевтических заболеваниях».
2. Приобретение опыта самостоятельной работы при уходе за больными терапевтического профиля.

#### **После прохождения производственной практики студент должен: приобрести практический опыт:**

- осуществления ухода за пациентами терапевтического профиля

#### **Студент должен уметь:**

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

#### **Студент должен знать:**

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

### **Формы проведения производственной практики**

Производственная практика проводится в форме практической деятельности студентов под непосредственным руководством и контролем старших медицинских сестер клиник СГМУ, преподавателей колледжа-методических контролеров практики.

### **Место и время проведения производственной практики**

Практика проводится в клиниках СГМУ.

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Продолжительность - не более 36 академических часов в неделю.

На студентов, проходящих производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

### **Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики**

**В период прохождения производственной практики студенты обязаны вести документацию:**

1. дневник производственной практики
2. отчет по производственной практике (цифровой и текстовой)
3. 2 карты сестринского ухода
4. 2 беседы или 1 санбюллетень
5. характеристика, подписанная общим и непосредственным руководителями практики
6. аттестационный лист, подписанный общим и непосредственным руководителями практики.

### **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения программы производственной практики является формирование практических профессиональных умений, приобретение студентами практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них

ответственность

ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использование информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности Профессиональными компетенциями

ОК 6: Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения задания

ОК 9: Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 12: Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

ОК 13: Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

А также видами работ на производственной практике в соответствии с перечнем из рабочей программы профессионального модуля:

1. Участие в приеме пациентов.
2. Осуществление сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого).
3. Участие в проведении лечебных и диагностических процедур.
4. Оформление документации

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

| № п/п        | Виды работ производственной практики                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Кол-во часов              |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1.           | Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в амбулаторно-поликлинических условиях. | <p>Составление планов и участие в патронажах больных и людей с нарушениями здоровья (лиц с ограниченными возможностями).</p> <p>Обучение пациента и семьи уходу /самоуходу, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований.</p> <p>Составление планов сестринского ухода.</p> <p>Участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение подготовке к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования.</p> <p>Оформление документации (установленные формы, учебной документации): амбулаторной карты, карт экстренных извещений, санаторно-курортных карт, направлений на медико-социальную экспертизу, направлений на лечебно-диагностические исследования и др.</p> | 36                        |
| 1.2          | Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в условиях стационара.                  | <p>Участие в приеме пациентов.</p> <p>Осуществление сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого).</p> <p>Участие в проведении лечебных и диагностических процедур.</p> <p>Оформление документации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 30                        |
| 2.           | Аттестация практики<br>Дифференцированный зачет.                                                      | <p>Предоставление необходимого объема учебной документации.</p> <p>Выполнение заданий аттестации (решение ситуационной задачи и демонстрация алгоритма манипуляции).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4<br>2                    |
| <b>ВСЕГО</b> |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>72 часа/<br/>2 нед</b> |

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике**

К производственной практике допускаются студенты, освоившие раздел профессионального модуля, по которому проводится производственная практика, прошедшие учебную практику

### **4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики.**

Производственная практика проводится в профильных отделениях лечебно-профилактических учреждений, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющие лицензию на проведение медицинской деятельности.

### **4.3. Требования к информационному обеспечению производственной практики**

*Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы*

#### **Основные источники:**

1. Обуховец Т. П. «Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи»: практикум - учебное пособие – Ростов-н-Д: Феникс, 2015г.
2. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела: учеб. пособие. – Ростов н/Дону, Феникс, 2016г.

#### **Интернет – ресурсы:**

1. <http://ru.wikipedia.org>
2. [www.medportal.ru/enc/.../canserrectum](http://www.medportal.ru/enc/.../canserrectum)

#### **Дополнительные источники:**

1. Маколкин В.И. «Внутренние болезни», изд. «Медицина», 2010 г.
2. Смолева Э.В. «Сестринское дело с курсом первичной медицинской помощи», изд. «Феникс», 2005 г.
3. Внутренние болезни : учебник. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.
4. Внутренние болезни в 2-х томах: учебник / Под ред. Н.А. Мухина, В.С. Моисеева, А.И. Мартынова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.
5. Внутренние болезни. 333 тестовые задачи и комментарии к ним.: учебное пособие для вузов / Дворецкий Л.И., Михайлов А.А., Стрижова Н.В., Чистова В.С. - 2-е изд., - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.
6. Внутренние болезни. 333 тестовые задачи и комментарии к ним.: учебное пособие для вузов / Дворецкий Л.И., Михайлов А.А., Стрижова Н.В., Чистова В.С. - 2-е изд., - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.
7. Внутренние болезни: руководство к практическим занятиям по госпитальной терапии: учеб.пособие / [Ананченко В. Г. и др.] ; под ред. профессора Л. И. Дворецкого. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.
8. Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие для медицинских сестёр / А.А. Кишкун - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.
9. Лихорадка неясного генеза. Определение, рекомендации, диагностические подходы : пер. с нем. / Вернер Хандрик, Гизберт Менцель ; под ред. Л.И. Дворецкого. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.
10. Междисциплинарные клинические задачи: сборник / Дворецкий Л. И. - М.: "ГЭОТАР-Медиа", 2012

11. Неотложная помощь в терапии и кардиологии / Под ред. д-ра мед.наук, проф. Ю.И. Гринштейна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.
12. ЭКГ при инфаркте миокарда: атлас. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.
13. Крапивница / И.В. Данилычева -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
14. Лекарственная аллергия / Е.Б. Тузлукова -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
15. Памятки и рекомендации по аллергологии и иммунологии/ Т.Г. Вылегжанина -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
16. Пищевая аллергия / Е.Б. Тузлукова -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
17. Шок анафилактический / Е.Н. Медуницына -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
18. Онкология: учебник для вузов / Вельшер Л.З., Матякин Е.Г., Дудицкая Т.К., Поляков Б.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.
19. Онкология : учебник / М. И. Давыдов, Ш. Х. Ганцев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.
20. Онкология: модульный практикум. Учебное пособие. / Давыдов М.И., Вельшер Л.З., Поляков Б.И., Ганцев Ж.Х., Петерсон С.Б. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
21. Основы сестринского дела : справочник /М.Ю. Алешкина, Н. А. Гуськова, О. П. Иванова, С. В. Наumenко, А.М. Спринц, И. Н. Филиппова, Е. П. Шатова, З. М. Юдакова ; под ред. А. М. Спринца. - СПб. : СпецЛит, 2009.
22. Руководство по скорой медицинской помощи / под ред. С. Ф. Багненко, А. Л. Вёрткина, А. Г. Мирошниченко, М. Ш. Хубутии. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.
23. Общий уход за больными в терапевтической клинике: учебное пособие / В.Н. Ослопов, О.В. Богоявленская - 3-е изд., - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.
24. Поликлиническая терапия. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.
25. Поликлиническая терапия: Учебник / Под ред. В. А. Галкина. Изд. 2-е, перераб. и доп. - М.: ОАО "Издательство "Медицина", 2009.
26. Сестринское дело в терапии. Раздел "Кардиология" : учебное пособие / Р. Г. Сединкина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.

#### **4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики**

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день практики в оснащенных кабинетах колледжа или на базах производственного обучения.

К дифференцированному зачету допускаются студенты, выполнившие требования программы производственной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов:

- дневник производственной практики;
- отчет (цифровой и текстовой)
- характеристику
- аттестационный лист
- сестринскую историю болезни
- 2 беседы или 1 сан.бюллетень

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта в части освоения основного вида профессиональной деятельности участие в профилактических мероприятий.

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

- формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта осуществления профилактических мероприятий при уходе за пациентом, при освоении общих и профессиональных компетенций,
- правильности и аккуратности ведения документации производственной

практики.

Приложение № 1

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования

Саратовский государственный медицинский университет  
им. В.И. Разумовского

Медицинский колледж

•

•

• Д Н Е В Н И К

Производственной практики профессионального модуля  
ПМ 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»  
МДК 02.01. Сестринская помощь при терапевтических заболеваниях

для специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

Студента \_\_\_\_\_

Группы \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

время прохождения практики с «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

по «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Общий руководитель практики \_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель практики  
\_\_\_\_\_

Методический руководитель практики  
\_\_\_\_\_

М.П.

С техникой безопасности ознакомлен: \_\_\_\_\_

дата, подпись студента

## ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

| №<br>п/п | Наименование отделений ЛПУ | Количество часов | Оценка за ведение<br>дневника |
|----------|----------------------------|------------------|-------------------------------|
|          |                            |                  |                               |
|          |                            |                  |                               |
|          |                            |                  |                               |
|          |                            |                  |                               |

Общий руководитель практики

---

Непосредственный руководитель практики

---

Методический руководитель практики

---

М.П.



## ОТЧЕТ

### о проделанной работе во время производственной практики

Студента (ки) \_\_\_\_\_  
курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_

## А. Цифровой отчет

За время прохождения практики выполнен следующий объем работ:

[illegible]

[illegible]

Общий руководитель практики (подпись) \_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель практики (подпись) \_\_\_\_\_

Методический руководитель практики(подпись)\_\_\_\_\_

**Карта сестринского ухода (Схема заполнения)****Карта сестринского ухода  
Планирование сестринского ухода  
по этапам сестринского процесса**

Ф.И.О пациента \_\_\_\_\_

Возраст \_\_\_\_\_

Врачебный диагноз \_\_\_\_\_

**1-й этап.** Первичная оценка, сбор информации (п. I. II)

\_\_\_\_\_

**2-й этап.** Проблемы пациента

✓ Настоящие:

\_\_\_\_\_

Потенциальные: \_\_\_\_\_

Приоритетная: \_\_\_\_\_

**3 –й этап.** Формулировка целей.

✓ Краткосрочная \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

✓ Долгосрочная \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**4 – й этап.** План сестринских вмешательств с мотивацией.

| № п/п | Действия медицинской сестры | Мотивация |
|-------|-----------------------------|-----------|
| .     |                             |           |

**5-й этап.** Оценка результатов сестринского ухода.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_ Подпись м/с \_\_\_\_\_

**Рекомендуемые темы для составления бесед на производственной практике:**

**«Сестринская помощь при терапевтических заболеваниях»**

1. «Диета больных с заболеваниями ЖКТ».
2. «Образ жизни больного с сахарным диабетом».
3. «Образ жизни больного с бронхиальной астмой».
4. «Самопомощь при гипертоническом кризе».
5. «Уход за больными с пневмонией».
6. «Правила пользования ингалятором в домашних условиях»

## Рекомендации по составлению бесед

**Беседа** - общедоступный доклад, с участием слушателей в обмене мнениями.

При составлении беседы необходимо использовать несколько литературных источников (книг, статей, Интернет-ресурсы). После изучения и осмысления материала изложить его в беседе доступным понятным языком слушателям любого возраста и социального статуса.

### **Схема построения беседы:**

1. Название бесед
2. Развернутый план
3. Конспект беседы
4. Библиография (список использованной литературы)
5. Приложения (иллюстрации).

Беседа должна быть составлена доступным языком, короткой, грамотной, без использования медицинских терминов с включением примеров и мотивацией по выбранной теме. Материал беседы должен быть использован так, чтобы основные тезисы слушатель мог законспектировать.

### **Критерии оценки беседы:**

1. Построение беседы в соответствии с планом.
2. Полнота раскрытия темы, использование положительных примеров и мотивации.
3. Текст:
  - Стиль написания конспекта беседы
  - Логичность построения
  - Грамотность
  - Учитывание возраста слушателей.
4. Владение материалом:
  - Умение вести дискуссию (отвечать на вопросы)
5. Оформление
  - Аккуратность
  - Наличие рисунков, схем.
  - Соответствие иллюстрированного материала содержанию беседы, его количество и качество.

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования

Саратовский государственный медицинский университет  
им. В.И. Разумовского  
Медицинский колледж

**Характеристика**  
**студента отделения 34.02.01 «Сестринское дело» на производственной практике**

Студент (ка) \_\_\_\_\_  
группы \_\_\_\_\_ проходил (а) практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_  
на базе \_\_\_\_\_

Работал по программе **ПМ 02.Участие в лечебно- диагностическом и реабилитационном процессах»**  
**МДК 02.01. «Сестринская помощь при терапевтических заболеваниях»**

Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике

Производственная дисциплина и прилежание, внешний вид

Ориентируется в ЛПУ, в котором проходил (а) практику. Может назвать преобладающую патологию  
профильного отделения.

Ориентируется в стандартном наборе манипуляций профильного отделения: лечебные диагностические, по  
уходу.

Может организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии,  
инфекционной и противопожарной безопасности.

Ориентируется в современных дезинфицирующих средствах. Знает приказы, регламентирующие  
инфекционную безопасность

Способен (а) работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами

Способен (а) осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения  
профессиональных задач, профессионального и личного развития

Индивидуальные особенности: добросовестность, исполнительность, инициативность, уравновешенность  
Практику прошел (ла) с оценкой

Печать учреждения  
здравоохранения

Общий руководитель практики (подпись) \_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель практики (подпись) \_\_\_\_\_

## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПРАКТИКЕ

ФИО студента \_\_\_\_\_

на \_\_\_\_\_ курсе по специальности СПО 34.02.01 «Сестринское дело» \_\_\_\_\_

успешно прошел(ла) производственную практику по профессиональному модулю ПМ 02.Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» МДК 02.01. «Сестринская помощь при терапевтических заболеваниях»

в объеме часов 72 с «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г. в организации \_\_\_\_\_

наименование организации, \_\_\_\_\_

### Виды и качество выполнения работ

| Виды работ, выполненных студентами во время практики                                                                                    | Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Предоставление информации в понятном для пациента виде, объяснение ему сути вмешательств.                                            |                                                                                                                       |
| 2. Осуществление лечебно-диагностических вмешательств, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.                                 |                                                                                                                       |
| 3. Сотрудничество со взаимодействующими организациями и службами.                                                                       |                                                                                                                       |
| 4. Применение медикаментозных средств в соответствии с правилами их использования.                                                      |                                                                                                                       |
| 5. Соблюдение правил использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. |                                                                                                                       |
| 6. Ведение утвержденной медицинской документации.                                                                                       |                                                                                                                       |
| 7. Осуществление реабилитационных мероприятий.                                                                                          |                                                                                                                       |
| 8. Оказание паллиативной помощи.                                                                                                        |                                                                                                                       |

Печать учреждения  
Здравоохранения

Общий руководитель практики (подпись) \_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель практики (подпись) \_\_\_\_\_

## **РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

1. Дневник ведется ежедневно.

2. Вначале дневника заполняется график прохождения производственной практики с указанием отделения ЛПУ, где проходит производственная практика, делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.

3. Ежедневно в графе "Содержание и объем проведенной работы" записываются все виды работ, выполненных студентом в соответствии с программой практики и указаниями руководителя практики.

4. В записях в дневнике следует четко выделить:

а) что видел и наблюдал студент;

б) что им было проделано самостоятельно, проведенная сан. просвет. работа с пациентами с указанием числа присутствующих.

5. Ежедневно студент совместно с руководителем практики подводит цифровые итоги проведенных работ.

6. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, лабораторных исследований, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно руководителем практики.

7. По окончании практики по данному разделу студент составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики видов работ, предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.

9. По окончании производственной практики проводится диф.зачет.

Документы, представляемые студентом на диф.зачет:

- Дневник производственной практики;
- Отчеты: цифровой и текстовый;
- Характеристика
- Аттестационный лист

Все документы подписываются преподавателем-руководителем практики.

10. Документы, удостоверяющие прохождение студентом производственной практики, вкладываются в портфолио студента и предоставляются на квалификационном экзамене по профессиональному модулю.