



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медицинский колледж

ПРИНЯТО

Методическим советом по СПО

Протокол №3 от 30.05.2024г.

Председатель

_____ Л.М. Федорова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

для специальности 34.02.01. «Сестринское дело»

форма обучения: очная

ЦМК хирургических дисциплин

Продолжительность - 4 недели

Саратов 2024

Рабочая программа производственной (преддипломной) практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (Далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 «Сестринское дело»

Эксперт от работодателя:

главная медицинская сестра «Клинической больницы им. С.Р. Миротворцева СГМУ»
Лазарева Л. А.

Согласовано:

Директор Научной медицинской библиотеки СГМУ Кравченко И.А.

Рабочая программа рассмотрена и согласована на заседании методического совета по среднему профессиональному образованию от 29.08.2014г. протокол №1.

от «9»апреля2015 г. Протокол №5

от «26» мая 2016 г. Протокол №3

от «25» мая 2017 г. Протокол № 3

от «31» мая 2018 г. Протокол № 3

от «30» мая 2019 г. Протокол № 3

от «25» мая 2020 г. Протокол № 3

от «27» мая 2021 г. Протокол № 3

от «27» мая 2022г. Протокол № 3

от «25» мая 2023г. Протокол № 3

от «30» мая 2024г. Протокол № 3

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Программа производственной преддипломной практики студентов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и предусматривает индивидуальный подход к их обучению.

1.1. Требования ФГОС:

Область профессиональной деятельности:

оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

Объектами профессиональной деятельности являются:

- пациент и его окружение;
- бытовые условия проживания пациента;
- условия больничной среды;
- средства ухода за больным;
- средства обеспечения безопасной больничной среды.
- здоровое население;
- средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;
- первичные трудовые коллективы.

Виды профессиональной деятельности:

- Проведение профилактических мероприятий.
- Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.
- Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

1.2. Цель производственной практики (преддипломной):

углубление и закрепление у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретенных ими в процессе освоения программ подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» в реальных условиях практического здравоохранения.

Задачи практики:

после прохождения преддипломной практики студент должен:

иметь практический опыт:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в лечебно-профилактическом учреждении (ЛПУ);
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процесса ухода
- ведения медицинской документации;

- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;
- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;
- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного
- осуществлять посмертный уход;
- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;
- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию
- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- действовать в составе сортировочной бригады

Перечень формируемых компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

- ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
- ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
- ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
- ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
- ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
- ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
- ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
- ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
- ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.
- ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.
- ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь
- ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
- ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
- ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.3. Сроки производственной практики (преддипломной):

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» в

виде практической деятельности студентов под руководством методических, общих и непосредственных контролеров практики.

1.4. Место проведения практики (преддипломной):

Преддипломная практика проводится в клиниках СГМУ. В зависимости от распределения студентов на базы прохождения производственной практики может осуществляться по различным направлениям:

- «Осуществление сестринской деятельности в условиях ПМСП населению»;
- «Осуществление сестринской деятельности в условиях стационара терапевтического, педиатрического профилей»;
- «Осуществление сестринской деятельности в условиях стационара хирургического профиля»

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики (преддипломной):

Преддипломная практика проводится в течении 4 недель (144 часов)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:

п/п	Разделы (этапы) преддипломной практики	Кол- во часов
<i>Осуществление сестринской деятельности в условиях ПМСП населению</i>		
1.	Организационное собрание, инструктаж по охране труда, изучение нормативной документации	2
2.	Производственный этап:	138
2.1.	Работа на участке	72
2.2	Процедурный кабинет	36
2.3	Дневной стационар	30
3.	Анализ полученной информации, подготовка документации по преддипломной практике	2
4.	Дифференцированный зачет	2
	ИТОГО:	144 часа
<i>Осуществление сестринской деятельности в условиях стационара терапевтического, педиатрического профилей</i>		
1.	Организационное собрание, инструктаж по охране труда, изучение нормативной документации	2
2.	Производственный этап:	138
2.1.	Приемное отделение стационара	30
2.2.	Пост медсестры	36
2.3	Манипуляционная	72
3	Анализ полученной информации, подготовка документации по преддипломной практике	2
4.	Дифференцированный зачет.	2
	ИТОГО	144 часа
<i>Осуществление сестринской деятельности в условиях стационара хирургического профиля</i>		

1.	Организационное собрание, инструктаж по охране труда, изучение нормативной документации	2
2.	Производственный этап:	138
2.1.	Приемное отделение стационара	12
2.2.	Пост медсестры	18
2.3	Манипуляционная	36
2.4.	Перевязочная	36
2.5.	Операционный блок	36
3	Анализ полученной информации, подготовка документации по преддипломной практике	2
4.	Дифференцированный зачет.	2
	ИТОГО	144 часа

Профиль преддипломной практики	ВИДЫ РАБОТ
<p>Осуществление сестринской деятельности в условиях ПМСП населению</p>	<p><i>Осуществление сестринской деятельности в условиях ПМСП детскому населению</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в патронажах больных детей, 2. обучение семьи уходу за больным ребенком, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований. 3. Обучение уходу/самоуходу лиц с ограниченными возможностями (двигательными, сенсорными, умственными). 4. Участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение родителей подготовке ребенка к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования. 5. Оформление документации: истории развития ребенка, карт экстренных извещений, направлений на лечебно-диагностические исследования и др. 6. Оказание неотложной помощи при различных состояниях <p><i>Осуществление сестринской деятельности в условиях ПМСП взрослому населению</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление планов и участие в патронажах больных и людей с нарушениями здоровья (лиц с ограниченными возможностями). 2. Обучение пациента и семьи уходу /самоуходу, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований. 3. Составление планов сестринского ухода. 4. Участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение подготовке к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования. 5. Оформление документации (установленные формы, учебной документации): амбулаторной карты, карт экстренных извещений, санаторно-курортных карт, направлений на медико-социальную экспертизу, направлений на лечебно-диагностические исследования и др. 6. Участие в работе «школ здоровья». 7. Оказание неотложной помощи при различных состояниях
<p>Осуществление сестринской деятельности в условиях стационара</p>	<p><i>Осуществление сестринской деятельности в условиях педиатрического стационара</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа в приемном отделении педиатрического стационара <ul style="list-style-type: none"> — Осуществление приема вновь поступившего ребенка. — Выполнение манипуляций <ol style="list-style-type: none"> 1.Оформление титульного листа «медицинской карты стационарного больного» 2.Регистрация пациента при поступлении в стационар

3. Осуществление этапов сестринского процесса пациенту в детском приемном отделении
4. Проведение антропометрии
5. Измерение температуры тела в подмышечной области
6. Оценка состояния ребенка с учетом анатомо-физиологических особенностей
7. Осмотр ребенка на педикулез, чесотку и проведение дезинсекционных мероприятий
8. Проведение полной и частичной санитарной обработки пациентов
9. Транспортировка больных в отделение
10. Оказание неотложной помощи при различных состояниях

2. Работа на сестринском посту педиатрического отделения.

- Соблюдение правил охраны труда по технике безопасности при работе в педиатрическом отделении
- Осуществление приема вновь поступивших пациентов (плановых, экстренных).
- Оформление необходимой документации по приему и выписке больного (историю болезни, заполнение журнала движения больных, порционного требования, выборку назначений врача и т.д.).
- Осуществление этапов сестринского процесса пациенту в детском отделении, текущая и итоговая оценка эффективности выполняемого ухода
- Оказание всех видов помощи пациенту при нарушенных потребностях, при болях, и проблемах связанных с нарушением дыхания, кровообращения, пищеварения, мочеотделения в пределах компетенции медицинской сестры.
- Обучение пациента самоуходу, и его родственников уходу за ним
- Выполнение манипуляций:
 1. Измерение температуры в подмышечной области 2 раза в день. Заполнение температурного листа
 - Контроль передач, за санитарным состоянием холодильников и тумбочек
 3. Выборка назначений из истории болезни
 4. Подготовка пациента к диагностическим исследованиям (рентгенологическим, эндоскопическим, ультразвуковым и т.д.).
 5. Сбор биологического материала на исследование, доставка его в лабораторию. Соблюдение безопасности при контакте с биологическим материалом (моча, мокрота, кал и т.д.)
 6. Приготовление и использование моющих средств
- Оценка состояния ребенка с учетом АФО в динамике
- Проведение тематических бесед среди пациентов и их родственников
- Организация досуга с учетом режима и возраста ребенка
- Контроль соблюдения ребенком режима и диеты
- Сопровождение детей на диагностические исследования
- Участие в раздаче лекарственных средств. Контроль приема лекарственных средств детьми
- Получение аптеки
- Прием и сдача смены дежурств
- Оказание неотложной доврачебной помощи при различных состояниях

3. Работа в манипуляционном (процедурном) кабинете.

- Соблюдение безопасности при контакте с кровью
- Выполнение следующих манипуляций:
 1. Мытье рук медицинской сестры
 2. Облачение в стерильные перчатки
 3. Проведение контроля стерильности инструментария и биксов.
 4. Проведение всех видов уборок.
 5. Приготовление и использование дезрастворов
 6. Проведение различных видов инъекций (подкожные, внутримышечные, внутривенные)
 7. Подготовка и заполнение системы для внутривенного капельного вливания.
 8. Забор крови на исследование.

- 9. Дезинфекция и утилизация шприцов, игл и систем одноразового использования
- 10. Подготовка к стерилизации расходных материалов.
- Ведение документации манипуляционного кабинета, журнал контроля стерильности, журнал уборок,
- Оказание неотложной помощи при различных состояниях журнал кварцевания, и др.

Осуществление сестринской деятельности в условиях хирургического стационара

1. Работа на сестринском посту хирургического отделения.

- Соблюдение правил охраны труда по технике безопасности при работе в хирургическом отделении
- Осуществление приема вновь поступивших пациентов (плановых, экстренных).
- Оформление необходимой документации по приему и выписке больного (историю болезни, заполнение журнала движения больных, порционного требования, выборку назначений врача и т.д.).
- Осуществление сестринского наблюдения и ухода за пациентом в пред- и после операционном периоде, текущая и итоговая оценка эффективности выполняемого ухода.
- Подготовка пациента к диагностическим исследованиям (рентгенологическим, эндоскопическим, ультразвуковым и т.д.).
- Участие в подготовке пациента к плановой, срочной и экстренной операции.
- Оказание всех видов помощи пациенту при болях, развитии различных нарушений дыхания, кровообращения, пищеварения, мочеотделения в пределах компетенции медицинской сестры.
- Обучение пациента и его родственников уходу в пред- и послеоперационном периоде.
- Прием и сдача смены дежурства
- Проведение дезинфекции материалов.
- Изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного материала.
- Проведение обработки дренажей.
- Транспортировка пациента после операции в палату. Участие в подготовке палаты для послеоперационного пациента.
- Транспортировка пациента в операционную
- Участие в проведении профилактических и реабилитационных мероприятий в послеоперационном периоде
- Оказание неотложной помощи при различных состояниях

2. Работа в перевязочном кабинете.

- Соблюдение безопасности при контакте с биологическими жидкостями (кровь, моча, мокрота, отделяемое ран).
- Выполнение следующих манипуляций:
 1. Обработка рук (социальная, гигиеническая, хирургическая).
 2. Надевание и ношение стерильной одежды.
 3. Приготовление перевязочных материалов.
 4. Приготовление перевязочного стола.
 5. Закладка биксов для перевязочной.
 6. Проведение контроля стерильности.
 7. Проведение всех видов уборок.
 8. Инструментальная перевязка.
 9. Туалет ран, наложение основных видов повязок.
 10. Обработка кожи операционного поля.
 11. Снятие швов (под контролем врача).
 12. Дезинфекция и утилизация отработанных материалов.
 13. Осуществление помощи врачу при проведении ревизии раны, постановке дренажей, пункциях.
 14. Осуществление сбора отделяемого раны для посева на флору и чувствительность к антибиотикам.

	<ul style="list-style-type: none"> — Ведение документации перевязочного кабинета: журнал перевязок, журнал малых хирургических операций, журнал контроля стерильности, журнал уборок перевязочной, журнал кварцевания перевязочной, и др. — Оказание неотложной помощи при различных состояниях <p>3. Работа в операционном блоке.</p> <ul style="list-style-type: none"> — Проведение мониторинга витальных функций в ходе наркоза. — Проведение оценки состояния пациента после анестезии. — Забор крови для определения групп крови и резус-фактора. Составление оснащения для определения групп крови и резус-фактора. Наблюдение за пациентом во время и после трансфузий. — Составление наборов для типичных операций и приготовление стерильного стола. — Соблюдение правил забора и хранения материала для патологоанатомических исследований — Дезинфекция и проведение предстерилизационной обработки инструментов после операций. — Обработка кожи рук современными антисептиками. — Обработка кожи операционного поля. — Укладывание пациента на операционный стол. — Оказание неотложной помощи при различных состояниях <p><i>Осуществление сестринской деятельности в условиях терапевтического стационара</i></p> <ul style="list-style-type: none"> — Динамическое наблюдение за состоянием пациентов с различными заболеваниями — Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. — Осуществление сестринского ухода за пациентами с различными заболеваниями. Соблюдение санитарно – эпидемического режима — Выписка, получение и хранение лекарственных средств. — Выполнение врачебных назначений: раздача, парентеральное введение лекарственных средств. — Оформление медицинской документации. — Подготовка пациентов к диагностическим мероприятиям, взятие биологического материала на исследования. — Оказание неотложной помощи при различных состояниях
--	--

2.2. Документация, представляемая для аттестации производственной преддипломной практики:

1. дневник преддипломной практики
2. цифровой отчет по преддипломной практике
3. текстовой отчет по преддипломной практике
4. характеристика, подписанная общим и непосредственным руководителями практики,.
5. аттестационный лист, подписанный общим и непосредственным руководителями практики.
6. сестринская история болезни.

2.3. Контроль деятельности студента

Аттестация производственной практики проводится в виде дифференцированного зачета.

Итоговая оценка за практику складывается из оценки за самостоятельную работу (характеристика, аттестационный лист), оценки за правильность ведения дневника, за сестринскую историю болезни, выполнение практических манипуляций по разделам «Сестринская помощь при терапевтических заболеваниях», «Сестринская помощь при хирургических заболеваниях», «Сестринская помощь при детских болезнях», и выставляется в зачетную книжку.

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	<ul style="list-style-type: none"> • демонстрация знаний роли сестринского персонала и направлений сестринской деятельности при проведении оздоровительных, профилактических мероприятий, диспансеризации населения и работе «школ здоровья»; • полнота и точность соблюдения требований и рекомендаций к проведению оздоровительных, профилактических мероприятий, по проведению диспансеризации, работе «школ здоровья»; • точность соблюдения требований и грамотность оформления и ведения медицинской документации. 	<ul style="list-style-type: none"> • наблюдение в процессе практической деятельности; • оценка результатов практической деятельности; • оценка результатов защиты истории болезни • оценка результатов дифференцированного зачета; • характеристика с преддипломной практики.
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения	<ul style="list-style-type: none"> • полнота и точность соблюдения требований и условий проведения обучения населения принципам здорового образа жизни; • полнота и точность рекомендаций по вопросам здорового образа жизни; • полнота и точность рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания; • полнота и точность рекомендаций по вопросам иммунопрофилактики пациенту и его окружению; • правильность, наглядность и доступность оформления средств пропаганды здорового образа жизни; • правильность, аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации. 	<ul style="list-style-type: none"> • наблюдение в процессе практической деятельности; • оценка результатов практической деятельности; • оценка результатов защиты истории болезни • оценка результатов дифференцированного зачета; • характеристика с преддипломной практики.
ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	<ul style="list-style-type: none"> • знания принципов здорового образа жизни, рационального и диетического питания; • знания по основам иммунопрофилактики различных групп населения; • знания о здоровье в разные возрастные периоды, возможных факторах риска здоровью; • знания направлений сестринской деятельности по сохранению здоровья; 	<ul style="list-style-type: none"> • наблюдение в процессе практической деятельности; • оценка результатов практической деятельности; • оценка результатов защиты сестринской истории болезни • оценка результатов дифференцированного зачета; • характеристика с преддипломной

	<ul style="list-style-type: none"> • полнота и точность рекомендаций по вопросам здорового образа жизни; • полнота и точность рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания; • правильность, наглядность и доступность оформления средств пропаганды здорового образа жизни; • владение методами ораторского искусства. 	практики.
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	<ul style="list-style-type: none"> • точность и полнота рекомендаций для пациента по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам; • обоснованность рекомендаций для пациента по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам. 	<ul style="list-style-type: none"> • наблюдение в процессе практической деятельности; • оценка результатов практической деятельности; • оценка результатов защиты сестринской истории болезни • оценка результатов дифференцированного зачета; • характеристика с преддипломной практики.
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	соответствие моделей поведения принципам этического кодекса медицинских работников.	<ul style="list-style-type: none"> • наблюдение в процессе практической деятельности; • оценка результатов практической деятельности; • оценка результатов дифференцированного зачета; • характеристика с преддипломной практики.
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	<ul style="list-style-type: none"> • соблюдение нормативно правовых актов по применению лекарственных средств; • точность, полнота и обоснованность рекомендаций по применению лекарственных средств. 	<ul style="list-style-type: none"> • наблюдение в процессе практической деятельности; • оценка результатов практической деятельности; • оценка результатов защиты сестринской истории болезни • оценка результатов дифференцированного зачета; • характеристика с преддипломной практики.
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения	<ul style="list-style-type: none"> • соблюдение нормативно правовых актов по использованию аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения; • точность, последовательность и обоснованность использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения. 	<ul style="list-style-type: none"> • наблюдение в процессе практической деятельности; • оценка результатов практической деятельности; • оценка результатов дифференцированного зачета; • характеристика с преддипломной практики.

<p>ПК 2.6. Вести утверждённую медицинскую документацию</p>	<ul style="list-style-type: none"> • грамотность оформления медицинской документации; • соответствие оформления медицинской документации современным требованиям. 	<ul style="list-style-type: none"> • наблюдение в процессе практической деятельности; • оценка результатов практической деятельности; <ul style="list-style-type: none"> • оценка результатов защиты истории болезни • оценка результатов дифференцированного зачета; • характеристика с преддипломной практики.
<p>ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия</p>	<ul style="list-style-type: none"> • грамотность оформления медицинской документации; • соответствие оформления медицинской документации современным требованиям. 	<ul style="list-style-type: none"> • наблюдение в процессе практической деятельности; <ul style="list-style-type: none"> □ оценка результатов практической деятельности; • оценка результатов защиты сестринской истории болезни • оценка результатов дифференцированного зачета; • характеристика с преддипломной практики.
<p>ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь</p>	<ul style="list-style-type: none"> • соблюдение нормативно правовых актов по применению лекарственных средств; • точность, полнота и обоснованность действий при работе с пациентами • соблюдение нормативно правовых актов по осуществлению ухода за пациентами; • точность и полнота создания общих и индивидуальных планов сестринского ухода за пациентами; • последовательность, точность и обоснованность выполнения сестринского ухода за пациентами при различных заболеваниях. 	<ul style="list-style-type: none"> • наблюдение в процессе практической деятельности; <ul style="list-style-type: none"> □ оценка результатов практической деятельности; • оценка результатов защиты сестринской истории болезни • оценка результатов дифференцированного зачета; • характеристика с преддипломной практики.
<p>ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах</p>	<ul style="list-style-type: none"> • адекватность оценки нарушенных показателей жизнедеятельности пациента; • точность, полнота и обоснованность действий при оказании помощи пациентам при неотложных состояниях и травмах; <ul style="list-style-type: none"> • соблюдение нормативно правовых актов при оказании помощи пациентам при неотложных состояниях и травмах; • грамотность оформления медицинской документации; 	<ul style="list-style-type: none"> • оценка результатов дифференцированного зачета;
<p>ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской</p>	<ul style="list-style-type: none"> • адекватность оценки нарушенных 	<ul style="list-style-type: none"> • оценка результатов

<p>помощи при чрезвычайных ситуациях</p>	<p>показателей жизнедеятельности пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> • точность при проведении медицинской сортировки; • точность, полнота и обоснованность действий при оказании медицинской помощи пациентам при чрезвычайных ситуациях; • соблюдение нормативноправовых актов при оказании помощи пациентам при неотложных состояниях и травмах; • грамотность оформления медицинской документации; 	<p>дифференцированного зачета;</p>
<p>ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<ul style="list-style-type: none"> • соответствие моделей поведения принципам этического кодекса медицинских работников; • грамотность оформления медицинской документации; 	<ul style="list-style-type: none"> • оценка результатов дифференцированного зачета;
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>правильность понимания социальной значимости профессии медсестры</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение и оценка действий на преддипломной практике; • интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на преддипломной практике; • оценка результатов социологического опроса; • характеристика с преддипломной практики.
<p>ОК 2. Организовывать общественную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение и оценка действий на преддипломной практике; • интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на преддипломной практике; • оценка результатов социологического опроса; • характеристика с преддипломной практики.
<p>ОК 3. Принимать решения</p>	<p>точность и быстрота оценки ситуации и</p>	<p>Наблюдение и оценка</p>

<p>в стандартных и нестандартных ситуациях нести за них ответственность.</p>	<p>правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность</p>	<p>действий на преддипломной практике; интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на преддипломной практике; оценка результатов социологического опроса; характеристика с преддипломной практики.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p>	<p>грамотность и точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Наблюдение и оценка действий на преддипломной практике; интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на преддипломной практике; оценка результатов социологического опроса; характеристика с преддипломной практики.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>правильность использования информационно коммуникационных технологий в профессиональной деятельности медсестры</p>	<p>Наблюдение и оценка действий на преддипломной практике; интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на преддипломной практике; оценка результатов социологического опроса; характеристика с преддипломной практики.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами; аргументированность в отстаивании своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим</p>	<p>Наблюдение и оценка действий на преддипломной практике; интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на преддипломной практике;</p>

		оценка результатов социологического опроса; характеристика с преддипломной практики.
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	осознание полноты ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение и оценка действий на преддипломной практике; • интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на преддипломной практике; • оценка результатов социологического опроса; характеристика с преддипломной практики.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение и оценка действий на преддипломной практике; • интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на преддипломной практике; • оценка результатов социологического опроса; характеристика с преддипломной практики.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> • рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности; • компетентность в своей области деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение и оценка действий на преддипломной практике; • интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на преддипломной практике; • оценка результатов социологического опроса; • характеристика с преддипломной практики.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	<ul style="list-style-type: none"> • бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа; • толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям 	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение и оценка действий на преддипломной практике; • интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной

		<p>деятельности на преддипломной практике; оценка результатов социологического опроса; характеристика с преддипломной практики.</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p>	<p>готовность соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение и оценка действий на преддипломной практике; • интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на преддипломной практике; <ul style="list-style-type: none"> • оценка результатов социологического опроса; <p>характеристика с преддипломной практики.</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение и оценка действий на преддипломной практике; • интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на преддипломной практике; <ul style="list-style-type: none"> • оценка результатов социологического опроса; <p>характеристика с преддипломной практики.</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение и оценка действий на преддипломной практике; • интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на преддипломной практике; <ul style="list-style-type: none"> • оценка результатов социологического опроса; <p>характеристика с преддипломной практики.</p>

3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики (преддипломной):

Основные источники:

1. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников и др. ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5562-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455623.html>
2. Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение : учебник / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова. - 5-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с. : ил. - DOI : 10. 33029/9704-5217-2-ZDC-2019-1-560. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5684-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456842.html>
3. Пряхин, В. Ф. Сестринский уход при хирургических заболеваниях : учебник / В. Ф. Пряхин, В. С. Грошилин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. : ил. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5745-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457450.html>
4. Сестринская помощь в хирургии : учебник / Стецюк В. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453810.html>
5. Основы ухода за пациентом в хирургической клинике = Basics of Nursing Care in Surgery: учебное пособие на русском и английском языках / Косцова Н. Г. , Бадретдинова А. И., Тигай Ж. Г. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453834.html>
6. Ушакова, Ф. И. Сестринский уход за здоровым новорожденным / Ушакова Ф. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-5048-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450482.html>
7. Зелинская, Д. И. Сестринский уход за новорожденными в амбулаторных условиях : учебное пособие / Д. И. Зелинская, Е. С. Кешишян, Р. Н. Терлецкая. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5960-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459607.html>
8. Кильдиярова Р.Р. Детские болезни: учебник 2-е издание переработанное М: ГЭОТАР-Медиа 2021г
9. Ющук Н.Д., Кареткина Г.Н., Мельникова Л.И. 5 изд, исправленное М: ГЭОТАР-Медиа 2021г
10. Григорьев К.И., Кильдиярова Р.Р. Особенности оказания сестринской помощи детям: учебное пособие М: ГЭОТАР- Медиа 2020г
11. Игнатова Л.Ф, Стан В.В.,Иванова Н.В. Первичная медико-социальная помощь детям. Дошкольный и школьный возраст учебное пособие М:ГЭОТАР -Медиа 2020г
12. Ушакова Ф.И.Сестринский уход за здоровым новорожденным М: ГЭОТАР -Медиа 2021г
13. Зеленская Д.И., Кешишян Е.С., Терлецкая Р.Н. Сестринский уход за новорожденным в амбулаторных условиях: учебное пособие М: ГЭОТАР- медиа 2021г
14. Мизерницкий Ю.Л., Школьников М.А. Здоровый ребенок(карточки) руководство М: ГЭОТАР- Медиа 2020г
15. Островская И.В. ,Широкова Н.В., Морозова Г.И. Алгоритм манипуляций сестринского ухода: учебное пособие М: ГЭОтар- Медиа 2021г
16. Ушакова Ф.И.Сестринский уход за больным новорожденным: учебник М: ГЭОТАР - Медиа 2021г
17. Кильдиярова Р.Р. Детские болезни: учебник 2 издание перераб М: ГЭОТАР- Медиа 2021г

18. Кильдиярова Р.Р, Макарова В.И. Поликлиническая и неотложная педиатрия 2 изд исправ и дополнено М: ГЭОТАР -Медиа 2021г
19. Учайкина В.Ф. , Шамшева О.В. Инфекционные болезни у детей: учебник 3 изд- М: ГЭОТАР -Медиа 2021г
20. Бортникова, (Цыбалова) С. М. Сестринский уход в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии / С. М. Бортникова (Цыбалова), Т. В. Зубахина, А. В. Кабарухина; под ред. Б. В. Кабарухина. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 477 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35185-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351857.html>
21. Пылаева, Ю. В. Сестринский уход во фтизиатрии / Пылаева Ю. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5493-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454930.html>
22. Кочергин, Н. Г. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии : учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 96 с. : ил. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-5444-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454442.html>
23. Лиознов, Д. А. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях : учебное пособие / Д. А. Лиознов, Т. В. Антонова, М. М. Антонов и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5789-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457894.html>
24. Дзигуа, М. В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин : учебник / Дзигуа М. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 808 с. - ISBN 978-5-9704-6222-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462225.html>
25. Епифанов, В. А. Основы реабилитации : учебник для медицинских училищ и колледжей / под ред. В. А. Епифанова, А. В. Епифанова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-6329-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463291.html>
26. Основы реабилитации: под редакцией проф. В. А. Епифанова, проф. А. В. Епифанова 2-е изд., перераб. и доп. ГЭОТАР-Медиа, - 2020. - 640 с.:ил. <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>
27. Левчук, И. П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебник / Левчук И. П. , Соков С. Л. , Курочка А. В. , Назаров А. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5518-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455180.html>
28. Красильникова, И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь : учебное пособие / Красильникова И. М. , Моисеева Е. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5288-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452882.html>
29. Сумин, С. А. Основы реаниматологии : учебник / Сумин С. А. , Шаповалов К. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6283-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462836.html>)
30. Рогозина, И. В. Медицина катастроф : учебное пособие / И. В. Рогозина. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5556-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455562.html>

Интернет-ресурсы:

1. Консультант врача: электронная медицинская библиотека. Базы и банки данных. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2009. [Электронный ресурс]. – URL: <http://rosmedlib.ru>.
2. Министерство здравоохранения и социального развития РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.minzdravsoc.ru>.
3. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mednet.ru>.

Дополнительные источники;

1. Григорьев К.И., Кильдиярова Р.Р. Особенности оказания сестринской помощи детям: учебное пособие М: ГЭОТАР- Медиа 2020г
2. Игнатова Л.Ф., Стан В.В.,Иванова Н.В. Первичная медико-социальная помощь детям. Дошкольный и школьный возраст учебное пособие М:ГЭОТАР -Медиа 2020г
3. Иванова Н.В. первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) учебное пособие М:ГЭОТАР- медиа 2019г
4. Ушакова Ф.И.Сестринский уход за здоровым новорожденным М: ГЭОТАР -Медиа 2021г
5. Зеленская Д.И., Кешишян Е.С., Терлецкая Р.Н. Сестринский уход за новорожденным в амбулаторных условиях: учебное пособие М: ГЭОТАР- медиа 2021г
6. Мизерницкий Ю.Л., Школьникова М.А. Здоровый ребенок(карточки) руководство М: ГЭОТАР- Медиа 2020г
7. Островская И.В. ,Широкова Н.В., Морозова Г.И. Алгоритм манипуляций сестринского ухода: учебное пособие М: ГЭОтар- Медиа 2021г
8. Заварзина, О. О. Уход за пожилыми : основы геронтологии, геронтопсихологии и гериатрии : учебное пособие / О. О. Заварзина [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-5213-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452134.html>
9. Иванова, Н. В. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) : учебное пособие / Н. В. Иванова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с. : ил. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5743-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457436.html>
10. Игнатова, Л. Ф. Первичная медико-санитарная помощь детям. Дошкольный и школьный возраст : учебное пособие / Л. Ф. Игнатова, В. В. Стан, Н. В. Иванова и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-5590-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455906.html>
11. Быковская, Т. Ю. МДК 01. 02. Основы профилактики : ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий / Быковская Т. Ю. [и др.]; под ред. Кабарухина Б. В. - Ростов н/Д : Феникс, 2017. - 254 с. - ISBN 978-5-222-27703-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222277034.html>
12. Лычев, В. Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник / Лычев В. Г. , Карманов В. К. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-4724-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447246.html>
13. Сестринский уход в хирургии : МДК 02. 01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях / Вязьмитина А. В. ,Кабарухин А. Б. ; под ред. Кабарухина Б. В. - Ростов н/Д : Феникс, 2017. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222264744.html>
14. Иванова Н.В. первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) учебное пособие М:ГЭОТАР- медиа 2019г

15. Богданов, Р. Р. Сестринское дело в неврологии : учебник / под ред. С. В. Котова. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2019. - 256 с. : ил. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5470-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454701.html>
16. Тюльпин, Ю. Г. Сестринская помощь в психиатрии и наркологии : учеб. пособие / Ю. Г. Тюльпин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 304 с. : ил. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-5469-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454695.html>
17. Рубан, Э. Д. Сестринский уход в офтальмологии / Рубан Э. Д. - Ростов н/Д : Феникс, 2017. - 352 с. - ISBN 978-5-222-28338-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222283387.html>
18. Антонова, Т. В. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии / Антонова Т. В. , Антонов М. М. , Барановская В. Б. , Лиознов Д. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4273-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442739.html>
19. Маркова, Е. Ю. Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата / Елена Юрьевна Маркова, Андрей Юрьевич Овчинников, Майя Александровна Эдже, Елена Макаровна Хон, под ред. А. Ю. Овчинникова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-4187-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441879.html>
20. Епифанов, В. А. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-4154-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441541.html>
21. Медико-социальная деятельность [Электронный ресурс] / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>
22. Колесниченко, П. Л. Медицина катастроф : учебник / П. Л. Колесниченко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 448 с. : ил. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-5264-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452646.html>
23. Волков С.Р., Волкова М.М. Здоровый человек и его окружение. Руководство к практическим занятиям: Учебное пособие. – М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2012
24. Ковтун Е.Н., Шепелева А.А. Сестринское дело в гериатрии СПО Учебное пособие для студентов медицинских училищ и колледжей –Ростов н/Д: Феникс,2007,-288 с
25. Смолева Э.В. «Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи»: учебное пособие – Ростов-н-Д: Феникс, 2013.
26. Общий уход за больными в терапевтической клинике: учебное пособие. Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. 3-е изд., испр. и доп. 2013. - 464 с.: ил.
27. «Манипуляции в сестринском деле» п/р Чижа А.Г., часть 1, Саратов. 2013.
28. Журавлева Т.П. «Основы гериатрии», изд. «Феникс», 2013 г.
29. Учебно-методическое пособие «Манипуляции в сестринском деле» часть I«Основы сестринского дела». Коллектив авторов, 2014 г.
30. Вязьмитина, А. В. Сестринский уход в хирургии : МДК 02. 01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях / Вязьмитина А. В. ,Кабарухин А. Б. ; под ред. Кабарухина Б. В. - Ростов н/Д : Феникс, 2017. - 540 с. - ISBN 978-5-222-26474-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222264744.html>
31. Крючкова, А. В. Уход за пациентами хирургического профиля : учебно-методическое пособие / А. В. Крючкова, Ю. В. Кондусова, И. А. Полетаева и др. ; под ред.

- А. В. Крючковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5589-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455890.html>
32. Демидова, Е. Р. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях. Сборник заданий : учебное пособие / Е. Р. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5922-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459225.html>
33. Григорьев, К. И. Особенности оказания сестринской помощи детям : учеб. пособие / К. И. Григорьев, Р. Р. Кильдиярова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-3680-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436806.html>
34. Митрофанова, Н. А. Сестринское дело во фтизиатрии : учебник / Митрофанова Н. А. , Пылаева Ю. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 280 с. - ISBN 978-5-9704-5392-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453926.html>
35. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ : учебное пособие / Сединкина Р. Г. , Игнатюк Л. Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4444-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444443.html>
36. Смолева, Э. В. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи / Смолева Э. В. - Ростов н/Д : Феникс, 2016. - 473 с. (Среднее профессиональное образование) - ISBN 978-5-222-26339-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222263396.html>
- Смолева, Э. В. Сестринский уход в терапии : МДК 02. 01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях / Смолева Э. В. ; под ред. Кабарухина Б. В. - Ростов н/Д : Феникс, 2016. - 365 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-28567-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222285671.html>
37. Макарова Л. Н. и др. Сестринское дело в хирургии: учеб.-метод. рек. – Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2013г.
38. Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2013г.
39. Беляева О. В. Здоровые дети: сб. тест. Заданийи ситуац. задач. – Саратов, Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2013 г.
40. Маколкин В.И. «Внутренние болезни», изд. «Медицина», 2010 г.
41. «Сестринское дело в хирургии» Н.В. Башаров, В.Г.Зарянская, изд. «Феникс», 42. 2014 год.
43. К.А. Святкина, Е.В. Белогорская «Детские болезни», изд. «Феникс», 2013 г.
44. А.М. Запруднов, К.И. Григорьев «Детские болезни», изд. «Медицина» , 2014 г.
45. Н.В. Ежова, Е.М. Русакова «Педиатрия», изд. «Медицина», 2013 г.
46. Смирнова Л.М.. «Акушерство и гинекология», изд. «Медицина», 2019 г.
47. Славянова И.К. «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии», изд. «Феникс», 2018 г.
48. С.М. Бортникова, Т.В. Зубахина «Сестринское дело в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии», Ростов-на-Дону, «Феникс», 20014г.
49. Г.В. Морозов, В.А. Ромасенко «Нервные и психические болезни», Москва, «Медицина» 2013г.
50. Актуальные проблемы клинической неврологии./ Под ред. Лобзина С.В., изд. «Медицина» , 2012 г.
51. Бадалян Л.О. Детская неврология. Москва, 2013 г.
52. Драчева З.Н., Блейхер В.М., Крук И.В. Нервные и психические болезни. Киев, 2013 г.
53. А.А. Студиничин, Б.Г.Стоянов «Кожные и венерологические болезни» , изд. «Медицина» 2014 г.

54. И.Б.Солдатов «Руководство по оториноларингологии», изд. «Медицина» 2013 г.
55. В.Т. Пальчун «Оториноларингология национальное руководство», изд. Академия», 2013 г.
56. Ю.М.Овчинников С.В.Морозова «Болезни уха, горла и носа», изд. «Феникс», 2014 г.
57. Брошевский Т.И., Бочкарева А.А. Глазные болезни, М., 2013.
58. Золотарева М.М. Глазные болезни, М., 2014.
59. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией, учеб. пособие, В.А. Епифанов, А.В. Епифанов, М., ГЭОТАР-Медиа, 2017г.
60. Физиотерапия. Справочник / Н.Г. Соколова, Т.В. Соколова – М; Феникс, 2009
61. Лечебная физическая культура и массаж: учебник. Епифанов В.А. 2-е изд., перераб. и доп. 2013. - 528 с с ил.
62. Ачкасов, Е. Е. Технические средства реабилитации инвалидов и безбарьерная среда / Е. Е. Ачкасов [и др.] ; под ред. Е. Е. Ачкасова, С. Н. Пузина, Е. В. Машковского - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-4287-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442876.html>
63. Косолапов Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности. Москва, изд. КНОРУС, 2010. – 192 с.
64. Зарянская В. Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей: учебное пособие. – Изд. 5-е.– Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 382 с.
65. Левшаков А.И., Климов А.Г. Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии Современные аспекты. СПб 2010 г. Университетская библиотека ON-lain.
66. Ястребов Г. С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. - 5-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 398 с.
67. Основы сестринского дела: алгоритм манипуляций. Учебное пособие. Широкова Н.В., Островская И.В. м. ГЭОТАР, 2013 г. ЭБС Консультант студента

Перечень манипуляций, выносимых на аттестацию преддипломной практики

Сестринская помощь при хирургических заболеваниях.

1. Приготовление раствора и мытьё рук по способу Спасокукоцкого-Кочергина.
2. Современные способы обработки рук перед операцией.
3. Облачение в стерильные перчатки.
4. Правила надевания операционной одежды.
5. Обработка операционного поля.
6. Накрывание стерильного превязочного стола.
7. Пальцевое прижатие артерии на протяжении.
8. Наложение давящей повязки.
9. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки).
10. Остановка кровотечения максимальным сгибанием конечности.
11. Придание пострадавшему позы «самопереливание крови».
12. Общие принципы наложения повязок.
13. Оклюзионная (герметизирующая) повязка.
14. Повязка «шапочка Гиппократы».
15. Повязка «чепец».
16. Повязка на один глаз (монокулярная).
17. Повязка на ухо (неаполитанская).
18. Повязка «уздечка».
19. Колосовидная повязка на плечевой сустав.
20. Черепашня (сходящаяся и расходящаяся) повязка на локтевой и коленный сустав.
21. Повязка на все пальцы кисти (перчатка).
22. Повязка на всю кисть (варежка).
23. Спиральная повязка на грудную клетку (с португеей).
24. Повязка на молочную железу.
25. Колосовидная повязка на нижнюю часть живота и тазобедренный сустав.
26. Повязка «Дезо».
27. Восьмиобразная повязка на голеностопный сустав.
28. Повязка на всю стопу.
29. Повязка на культю (возвращающаяся).
30. Наложение косыночных повязок.
31. Т-образная повязка на промежность.
32. Наложение клеоловой повязки.
33. Наложение лейкопластырной повязки.
34. Спиралевидная повязка с перегибом на предплечье, голень.
35. Возвращающаяся повязка на голову (сходящаяся).
36. Наложение повязки «суспензорий».
37. Наложение пращевидной повязки.
38. Приготовление и наложение гипсовой лонгеты, повязки.
39. Снятие гипсовой повязки.
40. Транспортная иммобилизация шинами Крамера.
41. Наложение транспортной шины Дитерихса.
42. Транспортировка травматологических больных.
43. Приготовление к работе шины Белера.
44. Подготовка набора инструментов к пункции плевры
45. и участие медицинской сестры при ее проведении.
46. Подготовка набора инструментов к пункции брюшной полости и участие медицинской сестры при ее проведении.
47. Подготовка набора инструментов к спинномозговой пункции и участие медицинской сестры при ее проведении.

48. Введение противостолбнячной сыворотки.
49. Туалет ожоговой раны.
50. Подготовка набора инструментов для трахеостомии.
51. Подготовка общехирургического набора инструментов.
52. Подготовка набора инструментов для трепанации черепа.
53. Подготовка набора инструментов для ампутации конечности.
54. Подготовка набора инструментов для лапаротомии
55. Подготовка набора инструментов для первичной хирургической обработки раны.
56. Подготовка набора инструментов для пункции мочевого пузыря.
57. Снятие кожных швов.
58. Проведение туалета чистой послеоперационной и гнойной раны.
59. Проведение туалета раневой поверхности при отморожении.
60. Подготовка набора инструментов для скелетного вытяжения.
61. Определение годности крови к переливанию.
62. Определение группы крови стандартными гемагглютинирующими сыворотками.
63. Определение групповой принадлежности крови с использованием цоликлонов анти-А и анти-В.
64. Определение резусной принадлежности крови стандартной сывороткой «антирезус-Д».
65. Определение резусной принадлежности крови цоликлоном «анти-Д-супер».
66. Последовательность работ при переливании крови.

Сестринская помощь при детских болезнях.

1. Провести антропометрию
2. Измерить АД
3. Подсчитать пульс, ЧДД
4. Рассчитать и развести антибиотики
5. Применить пузырь со льдом,
6. Удалить слизь из носоглотки
7. Подать кислород различными способами
8. Запеленать ребенка
9. Провести утренний туалет ребенка
10. Провести гигиеническую ванну
11. Провести кормление (через зонд, с помощью бутылочки, ложки)
12. Обработать посуду после кормления.
13. Обработать посуду после кормления.
14. Собрать мокроту
15. Провести ингаляцию
16. Провести горчичное обертывание
17. Провести горчичные ножные ванны
18. Поставить горчичники.
19. Обработать волосистую часть головы при гнейсе
20. Применить лекарственные средства на коже (мази, присыпки, растворы).
21. Рассчитать степень гипотрофии
22. Оказать помощь при срыгивании, рвоте и метеоризме, оценить характер стула
23. Оценить физическое развитие с помощью центельных таблиц,
24. Провести контрольное кормление
25. Ввести энтерально препараты витамина «Д»
26. Собрать мочу на пробу Сулковича.
27. Провести термометрию

28. Объяснить пациенту сущность диагностического исследования
29. Раздать лекарственные средства по назначению врача
30. Консультировать родителей по применению лекарственных средств
31. Подготовить набор лекарственных средств при неотложных состояниях
32. Заполнять сестринскую документацию (документацию палатной медсестры и медсестры приемного отделения).
33. Оформление направлений на исследования
34. Оказать помощь при неотложных состояниях
35. Сбор мочи на общий анализ
36. Проведение пробы Зимницкого
37. подготовка и проведение пробы Нечипоренко
38. взятие мочи на общий анализ
39. взятие мочи на бактериологическое исследование
40. взятие мочи на ацетон
41. экспресс диагностика мочи на сахар и ацетон
42. исследование кала на скрытую кровь
43. бактериальное исследование кала
44. сбор мокроты на общий анализ
45. сбор мокроты на бак. исследование
46. подготовка к ирригоскопии
47. подготовка пациента к Ro- логическому исследованию
48. подготовка пациента к эндоскопическим исследованиям
49. подготовка пациента к УЗИ
50. централизованная подача кислорода через аппарат Боброва с помощью носового катетера
51. правила перемещения пациента в различные положения
52. техника пользования спейсером
53. техника пользования пикфлоуметром
54. техника п/к инъекции
55. техника в/м инъекции
56. техника в/в инъекции
57. разведение антибиотика
58. уход за полостью рта
59. Взятие крови из вены на биохимические исследования, СПИД и сифилис
60. Постановка очистительной клизмы
61. Промывание желудка
62. Помощь при рвоте
63. Постановка газоотводной трубки
64. Взятие крови на сахар
65. Правила введения инсулина
66. Пользование глюкометром

Сестринская помощь при терапевтических заболеваниях

1. - сбор мочи на общий анализ
2. - проведение пробы Зимницкого
3. - подготовка и проведение пробы Нечипоренко
4. - подготовка и проведение пробы Реберга
5. - взятие мочи на общий анализ
6. -взятие мочи на бактериологическое исследование
7. - взятие мочи на ацетон
8. - экспресс диагностика мочи на сахар и ацетон
9. - Определение суточного диуреза и водного баланса

10. - взятие кала на яйца гельминтов
11. - исследование кала на скрытую кровь
12. - бактериальное исследование кала
13. - сбор мокроты на общий анализ
14. - сбор мокроты на бак. исследование
15. - подготовка к ирригоскопии
16. - подготовка пациента к Ro- логическому исследованию
17. - подготовка пациента к эндоскопическим исследованиям
18. - подготовка пациента к УЗИ
19. - измерение температуры тела пациента в подмышечной области и регистрация данных
20. изменения в температурном листе
21. - измерение массы тела
22. - измерение роста
23. - подсчёт числа дыхательных движений
24. - исследование пульса
25. - измерение артериального давления
26. - подача кислорода с помощью кислородной подушки
27. - централизованная подача кислорода через аппарат Боброва с помощью носового катетера
28. - правила перемещения пациента в различные положения
29. - техника проведения ингаляции индивидуальным карманным ингалятором
30. - техника пользования спейсером
31. - техника пользования пикфлоуметром
32. - техника п/к инъекции
33. - техника в/м инъекции
34. - техника в/в инъекции
35. - разведение антибиотика
36. - проба на переносимость
37. - уход при лихорадке
38. - подготовка к плевральной пункции
39. - уход за полостью рта
40. - пользование плевательницей
41. - позиционный дренаж бронхов
42. - Техника постановки медицинских пиявок и уход за кожей после их применения
43. - постановка согревающего компресса
44. - Взятие крови из вены на биохимические исследования, СПИД и сифилис
45. - постановка очистительной клизмы
46. - постановка масляной клизмы
47. - подготовка к фракционному желудочному зондированию
48. - подготовка к дуоденальному зондированию
49. - промывание желудка
50. - помощь при рвоте
51. - постановка газоотводной трубки
52. - взятие крови на сахар
53. - правила введения инсулина
54. - пользование глюкометром
55. Уметь оформить документацию:
56. - "Температурный лист" ф. 004/у;
57. - "Медицинская карта стационарного больного" ф. 003/у.