



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Саратовский государственный медицинский  
университет имени В. И. Разумовского»**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Медицинский колледж**

ПРИНЯТО

Методическим советом по СПО

Протокол №25 от 30.05.2024 г.

Председатель



Л.М. Федорова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
«ПМ 03. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ  
НЕИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ,  
ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ»**

для специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

форма обучения очная

ЦМК терапевтических дисциплин

Продолжительность –2 недели

г. Саратов 2024 г.

Рабочая программа производственной практики ПМ.03 «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (Далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 «Сестринское дело»

Организация - разработчик: Медицинский колледж С ГМУ

Составитель: Данилова Н.А. преподаватель терапевтического профиля

Эксперт от работодателя:

Главная медицинская сестра ГУЗ «Саратовская городская клиническая больница №10»

Савельева И.С.

Согласовано:

Директор Научной медицинской библиотеки СГМУ – Кузнецова И.Г.

Рабочая программа рассмотрена и согласована на заседании методического совета по среднему профессиональному образованию Протокол №3 от 25.05.2023г.

Протокол №3 от 30.05.2024г.

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	13
<b>5. ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	17

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ «ПМ 03. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НЕИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ, ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ»

## 1.1. Область применения рабочей программы производственной практики

Программа производственной практики студентов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» в части освоения видом профессиональной «проведение профилактических мероприятий» и соответствующих профессиональных компетенций:

1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения
3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и предусматривает индивидуальный подход к их обучению.

## 1.2. Цели и задачи производственной практики

1. закрепление и расширение теоретических знаний и практических умений, полученных студентами на теоретических и практических занятиях при изучении профессионального модуля.
2. приобретение опыта самостоятельной работы при осуществлении профилактических мероприятий при оказании первичной медико-санитарной помощи населению.

## Виды работ

1. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи:
  - участие в проведении профилактических осмотров;
  - участие в диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;
  - проведение иммунопрофилактики;
  - проведение гигиенического воспитания различных групп населения;
2. Выполнение работы по диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и(или) состояниях
3. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний
4. Выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний
5. Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров.
6. Оформление медицинской документации.

## После прохождения производственной практики студент должен:

### 1.1.1. Перечень общих компетенций

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в

	чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
ПК 3.1.	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний
ПК 3.2.	Пропагандировать здоровый образ жизни
ПК 3.3.	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения
ПК 3.4.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний
ПК 3.5.	Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний

#### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<p>проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения;</p> <p>проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения;</p> <p>выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;</p> <p>проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний;</p> <p>выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям</p>
Уметь	<p>проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;</p> <p>формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;</p> <p>информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;</p> <p>проводить разъяснительные беседы о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме;</p> <p>проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания;</p> <p>проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;</p> <p>проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями;</p> <p>обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи;</p> <p>проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия;</p> <p>выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;</p> <p>выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;</p> <p>проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;</p> <p>проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами,</p>

	заболевшими инфекционным заболеванием; использовать вакцины в соответствии с установленными правилами.
Знать	информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья; заболевания, обусловленные образом жизни человека; принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни, программы здорового образа жизни; положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению; виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии; правила и порядок проведения профилактического осмотра и диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации; методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры; санитарно-эпидемиологическую обстановку прикрепленного участка; меры профилактики инфекционных заболеваний; порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания; правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; течение вакцинального процесса, возможные реакций и осложнения, меры профилактики.

### 1.3. Количество часов

На освоение программы производственной практики отводится 72 часа

Промежуточная аттестация: комплексного дифференцированный зачет - 2 часов

### 1.4. Формы проведения производственной практики.

Производственная практика проводится в форме практической деятельности студентов под непосредственным руководством и контролем старших медицинских сестер клиник СГМУ, преподавателей колледжа-методических контролеров практики.

### 1.5. Место и время проведения производственной практики.

Практика проводится в клиниках СГМУ.

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Продолжительность - не более 36 академических часов в неделю.

На студентов, проходящих производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

### 1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики

1. дневник производственной практики
2. отчет по производственной практике (цифровой и текстовой)
3. 1 беседа (постер/памятка)
4. характеристика, подписанная общим и непосредственным руководителями практики
5. аттестационный лист, подписанный общим и непосредственным руководителями практики

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Виды работ производственной практики		Кол-во часов
1.	Работа в регистратуре поликлиники	<p>Знакомство со структурой поликлиники, правилами внутреннего распорядка</p> <p>Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности</p> <p>Участие в организации маршрутизации пациентов, обратившихся в поликлинику и организации оказания медицинской помощи на дому. Работа в картохранилище</p>	8
2	Работа в кабинете доврачебного контроля	<p>Участие в доврачебном осмотре (сбор жалоб, анамнеза, проведение термометрии, антропометрии (рост, вес), определение ИМТ, измерение артериального давления)</p> <p>Участие в проведении доврачебного профилактического осмотра с целью выявления факторов риска развития заболевания;</p> <p>Участие в профилактическом консультировании пациентов о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней</p> <p>Участие в формировании навыков здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;</p> <p>Участие в создании средств пропаганды здорового образа жизни</p>	8
3.	Работа в прививочном кабинете поликлиники	<p>Участие в наблюдении за состоянием привитого</p> <p>Участие в оформлении записей о проведенной прививке в установленных формах учета</p>	6
4.	Работа в кабинете (отделении) профилактики	<p>Участие в проведении разъяснительных бесед о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме;</p> <p>Участие в проведении диспансеризации населения: опрос (анкетирование), доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;</p> <p>Участие в планировании проведения диспансерного наблюдения пациентов, подлежащих диспансерному наблюдению в кабинете (отделении) профилактики</p> <p>Участие в профилактическом консультировании пациентов о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней</p> <p>Участие в формировании навыков здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;</p> <p>Участие в создании средств пропаганды здорового образа жизни</p>	6
5.	Работа с врачом-терапевтом участковым	<p>Участие в планировании проведения диспансеризации населения и диспансерного наблюдения пациентов с учетом возрастной категории и проводимых обследований;</p> <p>Участие в проведении разъяснительных бесед о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме;</p> <p>Участие в проведении доврачебного профилактического осмотра с целью выявления факторов риска развития заболевания;</p> <p>Участие в проведении диспансерного наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;</p> <p>Участие в профилактическом консультировании пациентов о</p>	6

		<p>факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней</p> <p>Участие в формировании навыков здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;</p> <p>Участие в проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке</p>	
6.	Работа с врачом-специалистом	<p>Участие в планировании проведения диспансерного наблюдения пациентов при различных заболеваниях;</p> <p>Участие в проведении диспансерного наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями;</p> <p>Участие в проведении доврачебного профилактического осмотра с целью выявления факторов риска развития заболевания;</p> <p>Участие в профилактическом консультировании пациентов о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней</p> <p>Участие в формировании навыков здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;</p> <p>Участие в проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке</p>	8
7.	Работа с врачом-специалистом	<p>Участие в планировании проведения диспансерного наблюдения пациентов при различных заболеваниях;</p> <p>Участие в проведении диспансерного наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями;</p> <p>Участие в проведении доврачебного профилактического осмотра с целью выявления факторов риска развития заболевания;</p> <p>Участие в профилактическом консультировании пациентов о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней</p> <p>Участие в формировании навыков здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;</p> <p>Участие в проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке</p>	8
8.	Работа с врачом-терапевтом участковым	<p>Участие в планировании проведения диспансеризации населения и диспансерного наблюдения пациентов с учетом возрастной категории и проводимых обследований;</p> <p>Участие в проведении разъяснительных бесед о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме;</p> <p>Участие в проведении доврачебного профилактического осмотра с целью выявления факторов риска развития заболевания;</p> <p>Участие в проведении диспансерного наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;</p> <p>Участие в профилактическом консультировании пациентов о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней</p> <p>Участие в формировании навыков здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;</p> <p>Участие в проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке</p>	8

9.	Работа с врачом-терапевтом участковым	<p>Участие в планировании проведения диспансеризации населения и диспансерного наблюдения пациентов с учетом возрастной категории и проводимых обследований;</p> <p>Участие в проведении разъяснительных бесед о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме;</p> <p>Участие в проведении доврачебного профилактического осмотра с целью выявления факторов риска развития заболевания;</p> <p>Участие в проведении диспансерного наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;</p> <p>Участие в профилактическом консультировании пациентов о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней</p> <p>Участие в формировании навыков здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;</p> <p>Участие в проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке</p>	6
10	Работа в прививочном кабинете поликлиники	<p>Участие в наблюдении за состоянием привитого</p> <p>Участие в оформлении записей о проведенной прививке в установленных формах учета</p>	6
<b>Дифференцированный зачет</b>			<b>2</b>
<b>Всего:</b>			<b>72 часа</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике

К производственной практике допускаются студенты, освоившие раздел профессионального модуля, по которому проводится производственная практика, прошедшие учебную практику

#### 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики.

Производственная практика проводится в профильных отделениях лечебно-профилактических учреждений, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющие лицензию на проведение медицинской деятельности.

#### 3.3. Требования к информационному обеспечению производственной практики

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### Основные печатные издания

1. **Проведение профилактических мероприятий** : учебное пособие / С. И. Двойников, Ю. А. Тарасова, И. А. Фомушкина, Э. О. Костюкова ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 475[1] с. : ил. - (Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей). - Предм. указ.: с. 467-471. - Библиогр.: с. 472-475. - ISBN 978-5-9704-6579-0
2. **Соколова, Наталья Глебовна. Здоровый человек** : сохранение здоровья в различные периоды жизни : учеб. пособие / Н. Г. Соколова, И. А. Пономарева. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. - 559[1] с. : ил. - (Среднее медицинское образование). - Библиогр.: с. 557-559. - ISBN 978-5-222-32942-9
3. **Тактика фельдшера фельдшерско-акушерского пункта** : практическое руководство / под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 223[1] с. : ил. - (Тактика врача). - ISBN 978-5-9704-6318-5

##### Основные электронные издания

1. **Акопов, В. И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала** : [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Акопов, . - Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. - 351 с. - Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/102170.html>.
2. **Барышева, Е. С. Культура здоровья и профилактика заболеваний** : [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Е. С. Барышева, , С. В. Нотова, . - Саратов : Профобразование, 2020. - 214 с. - Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/91881.html>.
3. **Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий** : [Электронный ресурс] : учебное пособие / Двойников С.И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455623.html>.
4. **Иванова, Н. В. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст)** : учебное пособие / Н. В. Иванова [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с. : ил. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5743-6. - Текст : электронный // URL <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970457436.html>
5. **Игнатова, Л. Ф. Первичная медико-санитарная помощь детям. Дошкольный и школьный возраст** : учебное пособие / Л. Ф. Игнатова, В. В. Стан, Н. В. Иванова и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-5590-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455906.html>
6. **Касимовская, Н. А. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению** : [Электронный ресурс] / под ред. Н. А. Касимовской. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 304 с. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476345.html>.
7. **Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение** : учебник / Кучма В. Р. , Сивочалова О. В. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5217-2. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452172.htm>

8. **Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст)** : учебное пособие / Н. В. Иванова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с. - **Режим доступа:** <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457436.html>.
9. **Рубан, Э. Д. Сестринское дело** в системе первичной медико-санитарной помощи : [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э. Д. Рубан, . - Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. - 335 с. - **Режим доступа:** <https://www.iprbookshop.ru/116233.html>.
10. **Соколова, Н. Г. Здоровый человек. Сохранение здоровья** в различные периоды жизни : [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Г. Соколова, , И. А. Пономарева, . - Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. - 560 с. - **Режим доступа:** <https://www.iprbookshop.ru/104647.html>.
11. **Сметанин, В. Н. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи** : [Электронный ресурс] : учебник / Сметанин В.Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с. - **Режим доступа:** <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464199.html>.
12. **Смолева, Э. В. Сестринский уход в терапии** с курсом первичной медицинской помощи : [Электронный ресурс] / Э. В. Смолева, . - Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. - 475 с. - **Режим доступа:** <https://www.iprbookshop.ru/104643.html>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие составленных планов обучения населения принципам здорового образа жизни возрастной категории пациентов, их индивидуальным особенностям;</li> <li>- качество и полнота рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам питания, двигательной активности, профилактике вредных привычек».</li> <li>- разработка планов гигиенического воспитания (первичная профилактика) по преодолению и уменьшению факторов риска развития различных заболеваний на основании результатов опроса и обследования пациентов.</li> <li>- составление планов санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика) в зависимости от патологии пациентов</li> </ul>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ оценка результатов дифференцированного зачета
ПК3.2 Пропагандировать здоровый образ жизни	- соответствие подготовленных информационно-агитационных материалов для населения требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ оценка результатов дифференцированного зачета
ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	- проведение профилактических осмотров в соответствии правилами и порядком	Экспертное наблюдение выполнения практических работ оценка результатов дифференцированного зачета
ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	- обоснованный выбор объема и вида санитарно-противоэпидемических мероприятий в зависимости от инфекционного заболевания	Экспертное наблюдение выполнения практических работ оценка результатов дифференцированного зачета
ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний	- соответствие составленных рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики Федеральному закону "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» и национальным календарем прививок	Экспертное наблюдение выполнения практических работ оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям;</li> <li>- соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами</li> </ul>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации;</li> <li>- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- соответствие найденной информации поставленной задаче</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования,</li> <li>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ;</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>

<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей;</li> <li>- готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>

## 5. АТТЕСТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация производственной практики проводится в форме комплексного дифференцированного зачета МДК.03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи +ПП.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни) в последний день практики в оснащенных кабинетах колледжа или на базах производственного обучения.

К дифференцированному зачету допускаются студенты, выполнившие требования программы производственной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов:

- дневник учебной практики (Приложение 1);
- отчет (цифровой и текстовой) (Приложение 2)
- перечень тем для составления профилактических бесед (Приложение 3)
- характеристика Приложение 4)
- аттестационный лист (Приложение 5)

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта в части освоения основного вида профессиональной деятельности участие в профилактических мероприятиях.

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

- формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта осуществления профилактических мероприятий при уходе за пациентом, при освоении общих и профессиональных компетенций,
- правильности и аккуратности ведения документации производственной практики.



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский  
университет имени В. И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

**Д Н Е В Н И К**  
**Производственной практики**  
**ПМ 03. «Проведение мероприятий по профилактике**  
**неинфекционных и инфекционных заболеваний,**  
**формированию здорового образа жизни»**

---

Для специальности 34.02.01 «Сестринское дело»  
*(наименование специальности)*

Студента \_\_\_\_\_

Группы \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

время прохождения практики с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Общий руководитель практики  
\_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель практики  
\_\_\_\_\_

Методический руководитель практики  
\_\_\_\_\_

---

М.П.

С техникой безопасности ознакомлен: \_\_\_\_\_  
*дата, подпись студента*

## ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование отделений ЛПУ	Количество часов	Оценка за ведение дневника

Общий руководитель практики

---

Непосредственный руководитель практики

---

Методический руководитель практики

---

М.П.







Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Саратовский государственный медицинский  
университет имени В. И. Разумовского»**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Медицинский колледж**

**Характеристика  
студента отделения 34.02.01 «Сестринское дело» на  
производственной практике**

Студент (ка) \_\_\_\_\_  
группы \_\_\_\_\_ проходил (а) практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_  
на базе \_\_\_\_\_

Работал по программе ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике

Производственная дисциплина и прилежание, внешний вид

Ориентируется в ЛПУ, в котором проходил (а) практику. Может назвать преобладающую патологию профильного отделения.

Ориентируется в стандартном наборе манипуляций профильного отделения: лечебные диагностические, по уходу.

Может организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

Ориентируется в современных дезинфицирующих средствах. Знает приказы, регламентирующие инфекционную безопасность

Способен (а) работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами

Способен (а) осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

Индивидуальные особенности: добросовестность, исполнительность, инициативность, уравновешенность

Практику прошел (ла) с оценкой \_\_\_\_\_

Печать учреждения  
здравоохранения

Общий руководитель практики (подпись) \_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель практики (подпись) \_\_\_\_\_

## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

---

 ФИО студента

на \_\_\_\_\_ курсе по специальности СПО 34.02.01 «Сестринское дело»  
 успешно прошел(ла) производственную практику по профессиональному модулю ПМ.03  
Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний,  
 формированию здорового образа жизни

---

 в объеме 72 часов с «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г. в организации

---

 ( название организации, где проходила практика )

## Виды и качество выполнения работ

Виды работ, выполненных обучающимися студентами во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика (оценивается по 5-ти бальной системе)
1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	
2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения	
3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	

Итоговая оценка \_\_\_\_\_

 Печать учреждения  
 здравоохранения

Общий руководитель практики (подпись) \_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель практики(подпись) \_\_\_\_\_