



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Саратовский государственный медицинский  
университет имени В. И. Разумовского»**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

## Медицинский колледж

ПРИНЯТО

Методическим советом по СПО

Протокол №3 от 30.05.2024 г.

Председатель



Л.М. Федорова

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ. 03 ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ МДК 03.01 ОСНОВЫ РЕАНИМАТОЛОГИИ**

---

для специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

форма обучения: очная

ЦМК хирургических дисциплин

Продолжительность - 2 недели

г. Саратов 2024 год

Рабочая программа производственная практика ПМ.03 «Оказание доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (Далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (Далее – СПО) 34.02.01 «Сестринское дело»

Организация разработчик: Медицинский колледж Саратовского ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России

Эксперт от работодателя:  
главная медицинская сестра «Клинической больницы им. С.Р. Миротворцева СГМУ»  
Лазарева Л. А.

Согласовано:  
Директор Научной медицинской библиотеки СГМУ Кравченко И.А.

Рабочая программа рассмотрена и согласована на заседании методического совета по среднему профессиональному образованию от 29.09.2014г. протокол №1.

от «9»апреля 2015 г. Протокол №5

от «26» мая 2016 г. Протокол №3

от «25» мая 2017 г. Протокол № 3

от «31» мая 2018 г. Протокол № 3

от «30» мая 2019 г. Протокол № 3

от «25» мая 2020 г. Протокол № 3

от «27» мая 2021 г. Протокол № 3

от «27» мая 2022г. Протокол № 3

от «25» мая 2023г. Протокол № 3

от «30» мая 2024г. Протокол № 3

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

## **1.1. Область применения рабочей программы производственной практики**

Программа производственной практики студентов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» в части освоения видом профессиональной деятельности «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и предусматривает индивидуальный подход к их обучению.

## **1.2. Цели и задачи производственной практики**

### **иметь практический опыт:**

⇒ оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

### **уметь:**

⇒ проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;

⇒ оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;

⇒ проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;

⇒ действовать в составе сортировочной бригады;

### **знать:**

⇒ причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;

⇒ алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;

⇒ классификацию и характеристику ЧС;

⇒ правила работы ЛПУ в условиях ЧС.

## **1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики – 72 часа (2 недели)**

## **1.4. Формы проведения производственной практики.**

Производственная практика проводится в форме практической деятельности студентов под непосредственным руководством и контролем старших медицинских сестер клиник СГМУ, преподавателей колледжа-методических контролеров практики.

## **1.5. Место и время проведения производственной практики.**

Практика проводится в клиниках СГМУ

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий и проводится на 3(4) курсе обучения в 6(8) семестре. Продолжительность - не более 36 академических часов в неделю.

На студентов, проходящих производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

## **1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики**

1. дневник производственной практики
2. отчет по производственной практике (цифровой и текстовой)
3. 2 карты сестринского ухода
4. 2 беседы или 1 сан. Бюллетень
5. характеристика, подписанная общим и непосредственным руководителями практики
6. аттестационный лист, подписанный общим и непосредственным руководителями практики.

## 2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является формирование практических профессиональных умений, приобретение студентами практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивая риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Быть готовыми к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Виды работ производственной практики		Кол-во часов
1.	<b>Уход за послеоперационными и реанимационными больными:</b>	<p>Осуществление транспортировки больных из операционной в палату ОРИТ</p> <p>Подготовка палаты и постели для послеоперационных больных</p> <p>Укладка больных на функциональную кровать в правильном положении</p> <p>Контроль основных параметров гемодинамики и дыхания</p> <p>Введение воздуховода</p> <p>Оказание помощи больному при рвоте</p> <p>Наблюдение и уход за послеоперационной раной, полостными дренажами, мочевым катетером, желудочным зондом</p> <p>Проведение инфузионной терапии и инъекций</p> <p>Составление наборов инструментов для спинномозговой пункции, а так же подключичной пункции и катетеризации</p> <p>Помощь врачу при проведении указанных манипуляций</p> <p>Проведение обработки пролежней</p> <p>Уход за гастростомой, подключичным и мочевым катетером</p> <p>Кормление больного через желудочный зонд</p> <p>Подготовка пациентов к диагностическим исследованиям (рентгенологическому, эндоскопическому, УЗИ и др.)</p> <p>Оформление сестринской документации ОРИТ: Реанимационные карты больных, заявки на лабораторное и инструментальное исследование, журналы наркотических и сильнодействующих средств, журнал движения больных, порционные требования и др.</p>	30
2.	<b>Уход за больными на ИВЛ и с трахеостомой:</b>	<p>Выполнение врачебных назначений по уходу за больными с трахеостомой( санация трахеи, обработка кожи, смена повязки)</p> <p>Наблюдение и уход за больными с носовым катетером и на ИВЛ (санация трахеи и бронхов, подача увлажненного кислорода)</p> <p>Знакомство с работой аппарата ИВЛ, снятие показаний.</p>	24
3.	<b>Работа с реанимационным инструментарием и перевязочным материалом</b>	<p>1. Приготовление перевязочного материала и закладка его в биксы</p> <p>2. Проведение контроля стерильности перевязочного материала</p> <p>3. Предстерилизационная обработка и стерилизация реанимационного инструментария</p> <p>4. Участие в составлении наборов инструментов для трахеостомии, интубации трахеи, люмбальной пункции, пункции подключичной вены и др.</p>	16

4.	<b>Аттестация практики. Дифференцированные зачет</b>	Аттестация практики. Предоставление необходимого объема учебной документации. Выполнение заданий аттестации (решение ситуационной задачи и демонстрация алгоритма манипуляции).	2
<b>ВСЕГО</b>			<b>72 часа/ 2 нед</b>

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

##### **4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике**

К производственной практике допускаются студенты, освоившие раздел профессионального модуля, по которому проводится производственная практика, прошедшие учебную практику

##### **4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики.**

Производственная практика проводится в профильных отделения лечебно-профилактических учреждений, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющие лицензию на проведение медицинской деятельности.

##### **4.3. Требования к информационному обеспечению производственной практики**

*Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы*

###### **Основные источники:**

1. Левчук, И. П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебник / Левчук И. П. , Соков С. Л. , Курочка А. В. , Назаров А. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5518-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455180.html>
2. Красильникова, И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь : учебное пособие / Красильникова И. М. , Моисеева Е. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5288-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452882.html>
3. Сумин, С. А. Основы реаниматологии : учебник / Сумин С. А. , Шаповалов К. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6283-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462836.html>
4. Рогозина, И. В. Медицина катастроф : учебное пособие / И. В. Рогозина. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5556-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455562.html>

###### **Дополнительные источники:**

1. Колесниченко, П. Л. Медицина катастроф : учебник / П. Л. Колесниченко [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 448 с. : ил. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-5264-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452646.html>

2. Косолапов Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности. Москва, изд. КНОРУС, 2010. – 192 с.
3. Зарянская В. Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей: учебное пособие. – Изд. 5-е.– Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 382 с.
4. Левшаков А.И., Климов А.Г. Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии. Современные аспекты. СПб 2010 г. Университетская библиотека ON-lain.
5. Ястребов Г. С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. - 5-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 398 с.
6. Основы сестринского дела: алгоритм манипуляций. Учебное пособие. Широкова Н.В., Островская И.В. м. ГЭОТАР, 2013 г. ЭБС Консультант студента

## 1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Результаты (освоенные ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p><b>ПК 3.1.</b> Организовывать и оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.</p>	<p>Умение сделать обоснованный выбор тактики доврачебной помощи. Демонстрация правильной последовательности, точности и соответствия объемов тактики диагнозу. Правильное выполнение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях. Демонстрация точного выполнения лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмами.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов выполнения алгоритмов манипуляций; деятельности на производственной практике.</p>
<p><b>ПК 3.2.</b> Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных состояниях.</p>	<p>Умение сделать обоснованный выбор лечебных вмешательств. Правильное выполнение мероприятий при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ. Демонстрация выполнения лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмами.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов выполнения алгоритмов манипуляций.</p>
<p><b>ПК 3.3.</b> Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Демонстрация навыков взаимодействия с членами профессиональной (сортировочной) бригады. Правильное проведение мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях. Правильное оформление медицинской документации установленного образца.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности на производственной практике. Дифференцированный зачет по производственной практике экзамен квалификационный по модулю.</p>

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p><b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Правильность понимания социальной значимости профессии медицинской сестры. Проявление устойчивого интереса к профессии.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности на производственной практике. Дифференцированный зачет по производственной практике</p>
<p><b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Способность рационально организовывать собственную деятельность. Способность к самооценке эффективности и качества выполненных работ.</p>	<p>Экспертная оценка ведения дневника производственной практики. Характеристика руководителей</p>

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оперативность поиска и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Владение информационно-коммуникационными технологиями и правильность их использования в профессиональной деятельности медицинской сестры.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Способность работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением. Достижение в процессе общения поставленной цели, конструктивное разрешение противоречий.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Ответственность за работу команды, результат выполнения заданий. Готовность к принятию группового решения и ответственности за его последствия.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Осознанное стремление к профессиональному и личностному развитию, самообразованию.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности, рациональность их использования, умение перестроиться и адаптироваться в новых условиях профессиональной деятельности.

производственной практики на студента из ЛПУ

<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>Толерантность к проявлению социальных, культурных и религиозных различий. Бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа.</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>Демонстрация бережного отношения к окружающей среде, приверженность принципам гуманизма. Соблюдение этических норм и правил поведения в обществе.</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Способность организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Систематичность ведения пропаганды здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний и повышения качества жизни.</p>

## 6. АТТЕСТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день практики в оснащенных кабинетах колледжа или на базах производственного обучения.

К дифференцированному зачету допускаются студенты, выполнившие требования программы производственной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов:

- дневник производственной практики (Приложение 1);
- отчет (цифровой и текстовый) (Приложение 2)
- Перечень манипуляций, обязательных для отработки на производственной практике. (Приложение 3)
- карту сестринского ухода (Приложение 4)
- аттестационный лист (Приложение 5)
- характеристику (Приложение 6)

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта в части освоения основного вида профессиональной деятельности участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

- формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта ухода за пациентами с различными патологиями при освоении общих и профессиональных компетенций,
- правильности и аккуратности ведения документации производственной практики.

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования

**Саратовский государственный медицинский университет  
им. В.И. Разумовского**

**Медицинский колледж**

**Д Н Е В Н И К**

**Производственной практики**

**ПМ 03 «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и  
экстремальных состояниях»**

**МДК 03.01. «Основы реаниматологии»**

для специальности 34.02.01

*«Сестринское дело»*

Студента \_\_\_\_\_

Группы \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

время прохождения практики с «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

по «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Общий руководитель практики

\_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель практики

\_\_\_\_\_

Методический руководитель практики

\_\_\_\_\_

М.П.

С техникой безопасности ознакомлен: \_\_\_\_\_  
дата, подпись студента

### ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование отделений ЛПУ	Количество часов	Оценка за ведение дневника

Общий руководитель практики

\_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель практики

\_\_\_\_\_

Методический руководитель практики

\_\_\_\_\_

М.П.







**Перечень манипуляций ,обязательных для отработки на производственной практике.**

1. Введение воздуховода
2. Использование роторасширителя
3. Использование языкодержателя
4. ИВЛ рот-рот
5. ИВЛ рот-нос
6. ИВЛ мешком Амбу
7. Техника непрямого массажа сердца
8. Проведение комплекса СЛР одним и двумя спасателями
9. Формирование укладки для подключичной пункции и катетеризации
10. Участие в проведении подключичной пункции и катетеризации
11. Оказание помощи пострадавшему при обструкции дыхательных путей в сознании
12. Оказание помощи пострадавшему при обструкции дыхательных путей без сознания

**Карта сестринского ухода  
Планирование сестринского ухода  
по этапам сестринского процесса**

Ф.И.О пациента \_\_\_\_\_

Возраст \_\_\_\_\_

Врачебный диагноз \_\_\_\_\_

*1-й этап.* Первичная оценка, сбор информации (п. I. II)

\_\_\_\_\_

*2-й этап.* Проблемы пациента

✓ Настоящие:

\_\_\_\_\_

Потенциальные: \_\_\_\_\_

Приоритетная: \_\_\_\_\_

*3-й этап.* Формулировка целей.

✓ Краткосрочная \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

✓ Долгосрочная \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*4-й этап.* План сестринских вмешательств с мотивацией.

№ п/п	Действия медицинской сестры	Мотивация
.		

*5-й этап.* Оценка результатов сестринского ухода.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_ Подпись м/с \_\_\_\_\_

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПРАКТИКЕ**

на \_\_\_\_\_ курсе по специальности СПО 34.02.01 «Сестринское дело»  
ФИО студента  
успешно прошел(ла) производственную практику по профессиональному  
модулю  
наименование профессионального модуля  
 в объеме \_\_\_\_\_ часов с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. в организации \_\_\_\_\_

наименование организации,

Виды работ, выполненных студентами во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика
1. Организация и оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах.	
2. Участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных состояниях	
3. Взаимодействие с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	

Печать учреждения  
Здравоохранения

Общий руководитель практики (подпись) \_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель практики (подпись) \_\_\_\_\_

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования

**Саратовский государственный медицинский университет  
им. В.И. Разумовского  
Медицинский колледж**

**Характеристика  
студента СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 «Сестринское дело»  
на производственной практике**

Студент (ка) \_\_\_\_\_  
группы \_\_\_\_\_ проходил (а) практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_  
на базе \_\_\_\_\_

Работал по программе **ПМ 03.Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях. МДК 03.01. «Основы реаниматологии»**

Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике

Производственная дисциплина и прилежание, внешний вид

Ориентируется в ЛПУ, в котором проходил (а) практику. Может назвать преобладающую патологию профильного отделения.

Ориентируется в стандартном наборе манипуляций профильного отделения: лечебные диагностические, по уходу.

Может организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

Ориентируется в современных дезинфицирующих средствах. Знает приказы, регламентирующие инфекционную безопасность

Способен (а) работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами

Способен (а) осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

Индивидуальные особенности: добросовестность, исполнительность, инициативность, уравновешенность

Печать учреждения \_\_\_\_\_  
здравоохранения \_\_\_\_\_  
Общий руководитель практики (подпись) \_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель практики (подпись) \_\_\_\_\_