



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Саратовский государственный медицинский  
университет имени В. И. Разумовского»**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

## **Медицинский колледж**

ПРИНЯТО

Методическим советом по СПО

Протокол № 3 от 30.05.2024г.

Председатель



Л.М. Федорова

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ 02. «УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ»**

---

для специальности 34.02.01. «Сестринское дело»

форма обучения: очная

ЦМК хирургических дисциплин

Продолжительность – 5 недель

г. Саратов 2024 год

Рабочая программа учебных практик разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 34.02.01 «Сестринское дело».

Организация-разработчик: Медицинский колледж Саратовского государственного медицинского университета им. В.И. Разумовского

Эксперт от работодателя:

главная медицинская сестра «Клинической больницы им. С.Р. Миротворцева СГМУ» Лазарева Л. А.

Согласовано:

Директор Научной медицинской библиотеки Кравченко И.А.

Рабочая программа рассмотрена и согласована на заседании методического совета по среднему профессиональному образованию 29.08.2014г. протокол № 1.

от «9»апреля2015 г. Протокол №5

от «26» мая 2016 г. Протокол №3

от «25» мая 2017 г. Протокол № 3

от «31» мая 2018 г. Протокол № 3

от «30» мая 2019 г. Протокол № 3

от «25» мая 2020 г. Протокол № 3

от «27» мая 2021 г. Протокол № 3

от «27» мая 2022г. Протокол № 3

от «25» мая 2023г. Протокол № 3

от «30» мая 2024г. Протокол № 3

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» в части освоения вида профессиональной деятельности: **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

**ПК 2.1.** Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

**ПК 2.2.** Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

**ПК 2.3.** Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

**ПК 2.4.** Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

**ПК 2.5.** Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

**ПК 2.6.** Вести утверждённую медицинскую документацию.

**ПК 2.7.** Осуществлять реабилитационные мероприятия.

**ПК 2.8.** Оказывать паллиативную помощь.

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и предусматривает индивидуальный подход к их обучению.

### 1.2. Цели и задачи учебной практики

#### Цели учебной практики:

Формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения вида профессиональной деятельности: Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах по МДК 02.01: Разделам «Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях», «Сестринская помощь в акушерстве и гинекологии», «Сестринская помощь при терапевтических заболеваниях», «Сестринская помощь при хирургических заболеваниях», «Сестринская помощь при неврологических заболеваниях».

В результате освоения программы учебной практики студент должен:

#### иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

#### уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утверждённую медицинскую документацию;

#### знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента
- организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;

виды, формы и методы реабилитации;  
правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения

**Приобрести первоначальный практический опыт:**

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией

**1.3. Количество недель на освоение программы учебной практики – 5неделя (180 часов)**

- «Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях» - 1 неделя
- «Сестринская помощь в акушерстве и гинекологии» - 1 неделя
- «Сестринская помощь при терапевтических заболеваниях» - 1 неделя
- «Сестринская помощь при хирургических заболеваниях» - 1 неделя
- «Сестринская помощь в неврологии» -1 неделя

**1.4. Формы проведения учебной практики**

Учебная практика проводится в форме практической деятельности студентов под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

**1.5. Место и время проведения учебной практики**

Учебная практика проводится в клиниках СГМУ

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Продолжительность учебной практики - не более 36 академических часов в неделю.

На студентов, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

**1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики**

**В период прохождения учебной практики студенты обязаны вести документацию:**

1. Дневник учебной практики.
2. 2 карты сестринского ухода.

**По окончании учебной практики студент должен представить следующие документы:**

1. Дневник учебной практики.
2. Отчет по учебной практике (цифровой и текстовой).
3. 2 карты сестринского ухода.
4. Характеристику, подписанную руководителем практики.
5. Аттестационный лист, подписанный руководителем практики.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата
ПК. 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК. 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства
ПК. 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами
ПК. 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК. 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК. 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию
ПК. 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК. 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК.3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК.4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК.6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК.7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК.10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК.11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК.12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК.13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

А также видами работ на учебной практике в соответствии с перечнем из рабочей программы профессионально модуля:

1. Участие в приеме пациентов.
2. Осуществление сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого).
3. Участие в проведении лечебных и диагностических процедур.
4. Участие в проведении реабилитационных мероприятий.
5. Оформление документации.

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**3.1МДК 02.01 РАЗДЕЛ 1 «СЕСТРИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ**  
**ЗАБОЛЕВАНИЯХ»**

<b>№ п/п</b>	<b>Виды работ учебной практики</b>		<b>Кол-во часов</b>
<b>1.</b>	<b>Работа на посту</b>	Участие в приёме и транспортировке пациентов с заболеваниями дыхательной и сердечно-сосудистой системы внутри отделения. Участие в осуществлении сестринского процесса (первичная сестринская оценка состояния пациента, сестринское обследование пациента, интерпретация полученных данных, постановка сестринского диагноза, планирование сестринской деятельности, оценка достигнутого). Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами с заболеваниями дыхательной и сердечно-сосудистой системы. Участие в подготовке пациентов с заболеваниями дыхательной и сердечно-сосудистой системы к лабораторно-инструментальным методам исследования. Участие в проведении лечебно-диагностических процедур пациентам с заболеваниями дыхательной и сердечно-сосудистой системы. Формулирование вопросов консультирования пациентов с заболеваниями дыхательной и сердечно-сосудистой системы по применению ЛС, проведение консультирования. Участие в ведении и оформлении документации постовой медицинской сестры, учебной документации.	<b>18</b>
<b>2.</b>	<b>Работа в манипуляционном кабинете</b>	Участие в проведении лечебно-диагностических процедур: плевральной пункции, бронхоскопии, выведение мочи катетером, обработка пролежней, выполнение всех видов инъекций, уход за подключичным катетером, взятие крови на биохимический анализ из вены. Участие в ведении и оформлении документации манипуляционной медицинской сестры, учебной документации. Утилизация отработанных материалов: одноразовых систем, шприцев, игл, ватных шариков в соответствии с требованиями СПЭР.	<b>16</b>
<b>6.</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>	Предоставление требуемого объема документов учебной практики Защита карты сестринского ухода	<b>2</b>
<b>Всего</b>			<b>36 ч.</b>

**3. 2 МДК 02.01 Раздел 2 «СЕСТРИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ХИРУРГИЧЕСКИХ**  
**ЗАБОЛЕВАНИЯХ»**

<b>№ п/п</b>	<b>Виды работ учебной практики</b>		<b>Кол-во часов</b>
<b>1</b>	<b>Работа в операционном блоке.</b>	Участие в дезинфекции, предстерилизационной обработке и стерилизации материалов. Изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного материала. Участие в обработке дренажей. Заполнение утверждённой медицинской документации. Участие в дезинфекции наркозной аппаратуры. Проведение оценки состояния пациента после анестезии.	<b>12</b>
<b>2</b>	<b>Работа в перевязочной</b>	Отработка алгоритмов временной остановки кровотечений. Забор крови для определения групп крови и резус-фактора. Составление оснащения для определения групп крови и резус-фактора. Наблюдение за пациентом во время и после	<b>12</b>

		трансфузий. Работа в перевязочном кабинете. Отработка навыков по обработке чистых и гнойных ран.	
3	<b>Работа на посту хирургического отделения</b>	Работа в хирургическом отделении многопрофильного стационара. Соблюдение правил охраны труда по технике безопасности при работе в хирургическом отделении. Отработка навыков по наложению мягких повязок. Участие в составлении наборов для типичных операций. Участие в подготовке стерильного стола операционной сестры, столика медицинской сестры-анестезистки. Участие в подготовке пациента к плановой, срочной и экстренной операциям. Транспортировка пациента в операционную. Участие в расположении пациента на операционном столе. Транспортировка пациента после операции. Участие в подготовке палаты для послеоперационного пациента. Наблюдение и уход за пациентом в послеоперационном периоде. Участие в проведении профилактических и реабилитационных мероприятий в послеоперационном периоде.	12

### 3.3МДК 02.01 РАЗДЕЛ 5 «СЕСТРИНСКАЯ ПОМОЩЬ В АКУШЕРСТВЕ И ГИНЕКОЛОГИИ»

№ п/п	Виды работ учебной практики		Кол-во часов
1.	<b>Сестринская помощь женщинам в женской консультации.</b>	Студенты работают на приеме с участковым врачом акушером – гинекологом: принимают участие в приеме беременных, гинекологических больных, родильниц: собирают акушерский и гинекологический анамнез, участвуют в заборе мазков на флору, онкоцитологию, присутствуют при гинекологическом осмотре, измеряют АД, массу тела, выявляют видимые и скрытые отеки, проводят наружное акушерское исследование, измеряют наружные размеры таза, индекс Соловьева, выслушивают сердцебиение плода, выписывают направление на различные виды исследования. Оформляют медицинскую документацию, в том числе и на компьютере.	12
2.	<b>Сестринская помощь беременным в отделении патологии беременности.</b>	Курация и разбор беременных с акушерской патологией. Студенты работают на посту медсестры. Выполняют врачебные назначения. Осуществляют сестринский уход за беременными с патологическим течением беременности. Оформляют документацию, сопровождают беременных на лечебные и диагностические процедуры. Проводят беседы по гигиене, рациональному и адекватному питанию при нормальном и патологическом течении беременности, послеродового периода, профилактике мастита и послеродовых осложнений.	12
3.	<b>Сестринская помощь женщинам в гинекологическом отделении стационара.</b>	Курация гинекологических больных. Участвуют в гинекологическом осмотре. Осуществляют забор мазков для бактериоскопического и цитологического исследования. Проводят обследование молочных желез. Подготавливают и разъясняют пациентам смысл диагностических и лечебных манипуляций. Присутствуют и ассистируют при выполнении дополнительных методов исследования гинекологических больных: кольпоскопии, УЗИ-диагностики, диагностическом выскабливании полости матки, диатермокоагуляции шейки матки. Работают под контролем м/сна посту и в процедурном кабинете отделения. Ведут медицинскую документацию, в том числе и на компьютере, выполняют врачебные назначения.	10
	<b>Дифференцированный зачет</b>		2

Всего 36ч. – 1 неделя

### 3.4 МДК 02.01 РАЗДЕЛ 6 «СЕСТРИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ»

№ п/п	Виды работ учебной практики	Кол-во часов
1.	<p><b>Сестринская помощь в приемном отделении инфекционного стационара</b></p> <p>Осуществление приема вновь поступивших пациентов.            Выполнение манипуляций</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оформление титульного листа «медицинской карты стационарного больного»</li> <li>2. Регистрация пациента при поступлении в стационар(журнал поступающих)</li> <li>3. Осуществление этапов сестринского процесса пациенту в приемном отделении инфекционном стационаре (оказание неотложной помощи при: лихорадке, рвоте, одышке, кашле, диареи, судорогах)</li> <li>4. Проведение антропометрии (рост, вес)</li> <li>5. Измерение температуры тела в подмышечной области</li> <li>6. Осмотр пациента на педикулез и проведение дезинсекционных мероприятий</li> <li>7. Проведение полной и частичной санитарной обработки пациентов</li> <li>8. Транспортировка больных в отделение</li> <li>9. Выявление эпиданамнеза, составление плана работы медсестры в очаге инфекции.</li> <li>10. Выявление контактных, составление плана наблюдения за ними</li> <li>11. Заполнение карты экстренного извещения (ф.58)</li> <li>12. Забор материала на исследование (рвотных масс, кал на баканализ, сбор мочи, взятие мазков из зева и носа) и доставка его в лабораторию</li> <li>13. Соблюдение правил личной безопасности (одевание костюма)</li> </ol>	12
2.	<p><b>Сестринская помощь на посту медсестры в инфекционном отделении.</b></p> <p>Соблюдение правил охраны труда по технике безопасности при работе в инфекционном отделении</p> <p>Осуществление приема вновь поступивших пациентов (плановых, экстренных).            Оформление необходимой документации по приему и выписке больного (историю болезни, заполнение журнала движения больных, порционного требования, выборку назначений врача и т.д.).</p> <p>Осуществление этапов сестринского процесса пациенту в инфекционном отделении, текущая и итоговая оценка эффективности выполняемого ухода</p> <p>Оказание всех видов помощи пациенту при болях, развитии различных нарушений дыхания, кровообращения, пищеварения, мочеотделения в пределах компетенции медицинской сестры.</p> <p>Обучение пациента самоуходу, его родственников уходу за ним</p> <p>Выполнение манипуляций:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Измерение температуры в подмышечной области 2 раза в день. Заполнение температурного листа</li> <li>2. Контроль передач, за санитарным состоянием холодильников и тумбочек</li> <li>3. Выборка назначений из истории болезни</li> <li>4. Подготовка пациента к диагностическим исследованиям (рентгенологическим, эндоскопическим, ультразвуковым и т.д.).</li> <li>5. Сбор биологического материала на исследование, доставка его в лабораторию. Соблюдение безопасности при контакте с биологическим материалом (моча, мокрота, кал и т.д.)</li> </ol>	12

		6. Приготовление и использование моющих средств Оценка состояния пациента в динамике Проведение тематических бесед среди пациентов и его родственников Контроль соблюдения пациентом режима и диеты Сопровождение пациентов на диагностические исследования Участие в раздаче лекарственных средств. Контроль приема лекарственных средств пациентами Получение аптеки Прием и сдача дневной смены дежурств	
3.	<b>Сестринская помощь в манипуляционном кабинете инфекционного отделения.</b>	Соблюдение безопасности при контакте с кровью Выполнение следующих манипуляций: 1. Мытье рук медицинской сестры 2. Облечение в стерильные перчатки 3. Проведение контроля стерильности инструментария и биксов. 4. Проведение всех видов уборок. 5. Приготовление и использование дезрастворов 6. Проведение различных видов инъекций (подкожные, внутримышечные, внутривенные) 7. Подготовка и заполнение системы для внутривенного капельного вливания. 8. Забор крови на исследование. 9. Дезинфекция и утилизация шприцов, игл и систем одноразового использования Ведение документации манипуляционного кабинета: журнал контроля стерильности, журнал уборок, журнал кварцевания, и др.	10
	<b>Дифференцированный зачет</b>		2
<b>Всего</b>			<b>36ч. – 1 неделя</b>

### 3.5 МДК 02.01 Раздел 7 «СЕСТРИНСКАЯ ПОМОЩЬ В НЕВРОЛОГИИ»

<b>№ п/п</b>	<b>Виды работ учебной практики</b>		<b>Кол-во часов</b>
1.	<b>Сестринская помощь на посту в неврологическом отделении</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в приёме пациентов</li> <li>• Осуществление сестринского процесса (первичная сестринская оценка состояния пациента, интерпретация полученных данных, постановка сестринского диагноза, планирование сестринской деятельности, итоговая оценка достигнутого).</li> <li>• Участие в проведении лечебно-диагностических процедур (подготовка к рентгенологическому обследованию, подготовка к люмбальной пункции, контроль за соблюдением постельного режима после люмбальной пункции, сопровождение больного на лечебно-диагностические процедуры, профилактика пролежней, контрактур в суставах парализованных конечностей, кормление через зонд при бульбарных расстройствах, проведение санитарно-гигиенических процедур.</li> </ul>	18

		<p>Обучение родственников уходу за больными,).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Санитарно-просветительская деятельность- проведение бесед с пациентами и их родственниками о профилактике осложнений</li> <li>• Оформление документации.</li> </ul>	
2.	<b>Сестринская помощь в манипуляционном кабинете неврологического отделения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение требований санэпидрежима, участие в проведении люмбальной пункции, уход за цистостомой, выведение мочи катетером, обработка пролежней, выполнение всех видов инъекций, уход за подключичным катетером, взятие крови на биохимический анализ из вены.</li> <li>• Заполнение документации манипуляционной медицинской сестры-журналы, тетради, листы назначений</li> <li>• Утилизация отработанных материалов- одноразовых систем, шприцев, игл, ватных шариков в соответствии с требованиями СПЭР.</li> </ul>	16
3.	<b>Дифференциальный зачёт</b>		2
<b>Всего</b>			<b>36 ч.</b>

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к условиям допуска студентов к учебной практике

Перед выходом на практику студент должен:

#### Уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и укреплению качества жизни пациента;
- вести утверждённую медицинскую документацию.

#### Знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

К учебной практике допускаются студенты, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

### 4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики

Учебная практика проводится в учебных кабинетах медицинского колледжа и на базах клиник СГМУ, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии и имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

### 4.3. Требования к информационному обеспечению учебной практики

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Пряхин, В. Ф. Сестринский уход при хирургических заболеваниях : учебник / В. Ф. Пряхин, В. С. Грошилин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. : ил. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5745-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457450.html>
2. Сестринская помощь в хирургии : учебник / Стецюк В. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453810.html>
3. Основы ухода за пациентом в хирургической клинике = Basics of Nursing Care in Surgery: учебное пособие на русском и английском языках / Косцова Н. Г. , Бадретдинова А. И., Тигай Ж. Г. [и др. ] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453834.html>
4. Ушакова, Ф. И. Сестринский уход за здоровым новорожденным / Ушакова Ф. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-5048-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450482.html>
5. Зелинская, Д. И. Сестринский уход за новорожденными в амбулаторных условиях : учебное пособие / Д. И. Зелинская, Е. С. Кешишян, Р. Н. Терлецкая. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5960-7. - Текст : электронный // ЭБС

"Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459607.html>

6. Кильдиярова Р.Р. Детские болезни: учебник 2-е издание переработанное М: ГЭОТАР-Медиа 2021г
7. Ющук Н.Д., Кареткина Г.Н., Мельникова Л.И. 5 изд, исправленное М: ГЭОТАР-Медиа 2021г
8. Григорьев К.И., Кильдиярова Р.Р. Особенности оказания сестринской помощи детям: учебное пособие М: ГЭОТАР-Медиа 2020г
9. Игнатова Л.Ф., Стан В.В., Иванова Н.В. Первичная медико-социальная помощь детям. Дошкольный и школьный возраст учебное пособие М:ГЭОТАР -Медиа 2020г
10. Ушакова Ф.И.Сестринский уход за здоровым новорожденным М: ГЭОТАР -Медиа 2021г
11. Зеленская Д.И., Кешишян Е.С., Терлецкая Р.Н. Сестринский уход за новорожденным в амбулаторных условиях: учебное пособие М: ГЭОТАР-медиа 2021г
12. Мизерницкий Ю.Л., Школьников М.А. Здоровый ребенок(карточки) руководство М: ГЭОТАР-Медиа 2020г
13. Островская И.В., Широкова Н.В., Морозова Г.И. Алгоритм манипуляций сестринского ухода: учебное пособие М: ГЭОТАР-Медиа 2021г
14. Ушакова Ф.И.Сестринский уход за больным новорожденным: учебник М: ГЭОТАР -Медиа 2021г
15. Кильдиярова Р.Р. Детские болезни: учебник 2 издание перераб М: ГЭОТАР-Медиа 2021г
16. Кильдиярова Р.Р., Макарова В.И. Поликлиническая и неотложная педиатрия 2 изд исправ и дополнено М: ГЭОТАР -Медиа 2021г
17. Учайкина В.Ф., Шамшева О.В. Инфекционные болезни у детей: учебник 3 изд- М: ГЭОТАР -Медиа 2021г
18. Бортникова, (Цыбалова) С. М. Сестринский уход в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии / С. М. Бортникова (Цыбалова), Т. В. Зубахина, А. В. Кабарухина; под ред. Б. В. Кабарухина. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 477 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35185-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351857.html>
19. Пылаева, Ю. В. Сестринский уход во фтизиатрии / Пылаева Ю. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5493-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454930.html>
20. Кочергин, Н. Г. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии : учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 96 с. : ил. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-5444-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454442.html>
21. Лиознов, Д. А. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях : учебное пособие / Д. А. Лиознов, Т. В. Антонова, М. М. Антонов и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5789-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457894.html>
22. Дзигуа, М. В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин : учебник / Дзигуа М. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 808 с. - ISBN 978-5-9704-6222-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462225.html>
23. Епифанов, В. А. Основы реабилитации : учебник для медицинских училищ и колледжей / под ред. В. А. Епифанова, А. В. Епифанова. - 2-е изд., перераб. и доп. -

Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-6329-1. - Текст :  
электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :  
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463291.html>

24. Основы реабилитации: под редакцией проф. В. А. Епифанова, проф. А. В. Епифанова 2-е изд., перераб. и доп. ГЭОТАР-Медиа, - 2020. - 640 с.:ил. <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

#### **Дополнительные источники:**

1. Лычев, В. Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник / Лычев В. Г. , Карманов В. К. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-4724-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447246.html>
2. Сестринский уход в хирургии : МДК 02. 01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях / Вязьмитина А. В. ,Кабарухин А. Б. ; под ред. Кабарухина Б. В. - Ростов н/Д : Феникс, 2017.
3. Иванова Н.В. первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) учебное пособие М:ГЭОТАР- медиа 2019г
4. Богданов, Р. Р. Сестринское дело в неврологии : учебник / под ред. С. В. Котова. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2019. - 256 с. : ил. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5470-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454701.html>
5. Тюльпин, Ю. Г. Сестринская помощь в психиатрии и наркологии : учеб. пособие / Ю. Г. Тюльпин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 304 с. : ил. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-5469-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454695.html>
6. Рубан, Э. Д. Сестринский уход в офтальмологии / Рубан Э. Д. - Ростов н/Д : Феникс, 2017. - 352 с. - ISBN 978-5-222-28338-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222283387.html>
7. Антонова, Т. В. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии / Антонова Т. В. , Антонов М. М. , Барановская В. Б. , Лиознов Д. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4273-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442739.html>
8. Маркова, Е. Ю. Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата / Елена Юрьевна Маркова, Андрей Юрьевич Овчинников, Майя Александровна Эдже, Елена Макаровна Хон, под ред. А. Ю. Овчинникова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-4187-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441879.html>
9. Епифанов, В. А. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-4154-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441541.html>
10. Медико-социальная деятельность [Электронный ресурс] / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>
11. Вязьмитина, А. В. Сестринский уход в хирургии : МДК 02. 01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях / Вязьмитина А. В. ,Кабарухин А. Б. ; под ред. Кабарухина Б. В. - Ростов н/Д : Феникс, 2017. - 540 с. - ISBN 978-5-222-26474-4. - Текст :

- электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222264744.html>
12. Крючкова, А. В. Уход за пациентами хирургического профиля : учебно-методическое пособие / А. В. Крючкова, Ю. В. Кондусова, И. А. Полетаева и др. ; под ред. А. В. Крючковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5589-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455890.html>
  13. Демидова, Е. Р. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях. Сборник заданий : учебное пособие / Е. Р. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5922-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459225.html>
  14. Григорьев, К. И. Особенности оказания сестринской помощи детям : учеб. пособие / К. И. Григорьев, Р. Р. Кильдиярова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-3680-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436806.html>
  15. Митрофанова, Н. А. Сестринское дело во фтизиатрии : учебник / Митрофанова Н. А. , Пылаева Ю. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 280 с. - ISBN 978-5-9704-5392-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453926.html>
  16. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ : учебное пособие / Сединкина Р. Г. , Игнатюк Л. Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4444-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444443.html>
  17. Смолева, Э. В. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи / Смолева Э. В. - Ростов н/Д : Феникс, 2016. - 473 с. (Среднее профессиональное образование) - ISBN 978-5-222-26339-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222263396.html>  
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222285671.html>  
Смолева, Э. В. Сестринский уход в терапии : МДК 02. 01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях / Смолева Э. В. ; под ред. Кабарухина Б. В. - Ростов н/Д : Феникс, 2016. - 365 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-28567-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222285671.html>
  18. Макарова Л. Н. и др. Сестринское дело в хирургии: учеб.-метод. рек. – Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2013г.
  19. Беляева О. В. Здоровые дети: сб. тест. Заданийи ситуац. задач. – Саратов, Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2013 г.
  20. Маколкин В.И. «Внутренние болезни», изд. «Медицина», 2010 г.
  21. «Сестринское дело в хирургии» Н.В. Башаров, В.Г.Зарянская, изд. «Феникс», 2014 год.
  22. К.А. Святкина, Е.В. Белогорская «Детские болезни», изд. «Феникс», 2013 г.
  23. А.М. Запруднов, К.И. Григорьев «Детские болезни», изд. «Медицина» , 2014 г.
  24. Н.В. Ежова, Е.М. Русакова «Педиатрия», изд. «Медицина», 2013 г.
  25. Смирнова Л.М.. «Акушерство и гинекология», изд. «Медицина», 2019 г.
  26. Славянова И.К. «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии», изд. «Феникс», 2018 г.
  27. С.М. Бортникова, Т.В. Зубахина «Сестринское дело в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии», Ростов-на-Дону, «Феникс», 20014г.
  28. Г.В. Морозов, В.А. Ромасенко «Нервные и психические болезни», Москва, «Медицина» 2013г.
  29. Актуальные проблемы клинической неврологии./ Под ред. Лобзина С.В., изд. «Медицина» , 2012 г.
  30. Бадалян Л.О. Детская неврология. Москва, 2013 г.
  31. Драчева З.Н., Блейхер В.М., Крук И.В. Нервные и психические болезни. Киев, 2013 г.
  32. А.А. Студиничин, Б.Г.Стоянов «Кожные и венерологические болезни» , изд. «Медицина» 2014 г.
  33. И.Б.Солдатов «Руководство по оториноларингологии», изд. «Медицина» 2013 г.

34. В.Т. Пальчун «Оториноларингология национальное руководство», изд. Академия», 2013 г.
35. Ю.М.Овчинников С.В.Морозова «Болезни уха, горла и носа», изд. «Феникс», 2014 г.
36. Брошевский Т.И., Бочкарева А.А. Глазные болезни, М., 2013.
37. Золотарева М.М. Глазные болезни, М., 2014.
38. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией, учеб. пособие, В.А. Епифанов, А.В. Епифанов, М., ГЭОТАР-Медиа, 2017г.
39. Физиотерапия. Справочник / Н.Г. Соколова, Т.В. Соколова – М; Феникс, 2009
40. Лечебная физическая культура и массаж: учебник. Епифанов В.А. 2-е изд., перераб. и доп. 2013. - 528 с с ил.
41. Ачкасов, Е. Е. Технические средства реабилитации инвалидов и безбарьерная среда / Е. Е. Ачкасов [и др. ] ; под ред. Е. Е. Ачкасова, С. Н. Пузина, Е. В. Машковского - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-4287-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442876.html>

#### **Интернет – ресурсы:**

1. <http://ru.wikipedia.org>
2. [www.medportal.ru/enc/.../canserrectum](http://www.medportal.ru/enc/.../canserrectum)

#### **4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики**

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики на базах практической подготовки / оснащенных кабинетах колледжа.

К аттестации допускаются студенты, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и представившие полный пакет отчетных документов.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования практических навыков;
2. формирования общих и профессиональных компетенций;
3. ведения документации.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p><b>ПК 2.1.</b> Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств</p>	<p>Устанавливает контакт с пациентом/членом его семьи. Проводит оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве. Предоставляет информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории. Получает согласие на вмешательство. Контролирует усвоение полученной информации</p>	<p>Оценка качества памятки, плана беседы, терапевтической игры, санбюллетеня. Анкетирование пациента или статиста в конкретной ситуации. Интервьюирование пациента и персонала на учебной и квалификационной практиках. Наличие устных и письменных благодарностей от пациента и персонала</p>
<p><b>ПК 2.2.</b> Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p>	<p>Выбирает дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими. Совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса готовит пациента и участвует в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в ЛПУ. Целесообразно и адекватно оснащает рабочее место. Обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства. Обеспечивает безопасность пациента и медперсонала.</p>	<p>Оценка качества памятки для пациента, ролевой игры. Экспертная оценка терапевтической игры.  Сопоставление процесса выполнения лечебно-диагностического вмешательства с протоколами, принятыми в ЛПУ. Текущая аттестация. Зачёт у постели пациента. ГИА</p>
<p><b>ПК 2.3.</b> Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами</p>	<p>Взаимодействует с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами</p>	<p>Своевременность извещений: устных, письменных, телефонограмм. Качество оформления документов</p>
<p><b>ПК 2.4.</b> Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования</p>	<p>Обеспечивает применение годного препарата в соответствии с назначением. Информирует об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм. Владеет методиками введения медикаментозных средств</p>	<p>Собеседование. Составление памятки. Тестовый контроль.  Решения проблемных ситуационных задач. Демонстрация навыков на зачёте, ИГА</p>

<b>ПК 2.5.</b> Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	Использует, обрабатывает и хранит аппаратуру согласно инструкциям по применению. Обучает пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними. Обучает пациента и родственников регистрации полученных результатов	Контроль качества памяток. Контроль ведения листов динамического наблюдения.  Наблюдение за действиями на учебной и производственной практиках
<b>ПК 2.6.</b> Вести утвержденную медицинскую документацию	Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально ведет утвержденную медицинскую документацию. Правильно регистрирует и хранит документы	Проверка качества заполнения документов
<b>ПК 2.7.</b> Осуществлять реабилитационные мероприятия	Организует мероприятия по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента. Осуществляет реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара. Проводит комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа	Отзыв пациента и окружающих
<b>ПК 2.8.</b> Оказывать паллиативную помощь	Организует мероприятия по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента, родных. Осуществляет сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях	Отзыв пациента и окружающих. Демонстрация навыков на зачёте, ГИА

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>ОК 1.:</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимание сущности и социальной значимости будущей профессии, проявление к ней интереса.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины на занятиях и при выполнении самостоятельной работы.

<p><b>ОК 2.:</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Организация и планирование собственной деятельности. Демонстрация понимания цели диагностики заболеваний и способов её достижения. Обоснование и применение типовых методов и способов выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины на занятиях и при выполнении самостоятельной работы.</p>
<p><b>ОК 3.:</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Демонстрация навыков, своевременности и правильности принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях. Демонстрация анализа и контроля ситуации.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы дисциплины на занятиях и при выполнении самостоятельной работы.</p>
<p><b>ОК 4.:</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p>	<p>Использование различных способов поиска информации. Применение найденной информации для выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося: -в процессе освоения программы дисциплины на занятиях; -при выполнении самостоятельной работы.</p>
<p><b>ОК 5.:</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Выбор компьютерной программы в соответствии с решаемой задачей. Использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы дисциплины на занятиях и при выполнении самостоятельной работы.</p>
<p><b>ОК 6.:</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Понимание общих целей, применение навыков командной работы. Использование конструктивных способов общения с коллегами, руководством, пациентами.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы дисциплины на занятиях и при выполнении самостоятельной работы.</p>
<p><b>ОК 7.:</b> Брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Демонстрация навыков целеполагания, оценки результатов выполнения заданий. Проявление ответственности за работу команды и конечный результат.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы дисциплины на занятиях и при выполнении самостоятельной работы.</p>
<p><b>ОК 8.:</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и</p>	<p>Понимание значимости профессионального и личностного развития.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в</p>

личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	Проявление интереса к обучению. Использование знаний на практике.	процессе освоения программы дисциплины на занятиях и при выполнении самостоятельной работы.
<b>ОК 9.:</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Понимание сути инноваций профессиональной деятельности. Использование новых технологий для оптимизации профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы дисциплины на занятиях при выполнении самостоятельной работы.
<b>ОК 10.:</b> Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Бережное отношения к историческому наследию и культурным традициям. Толерантное отношения к представителям социальных, культурных и религиозных общностей.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы дисциплины на занятиях и при выполнении самостоятельной работы.
<b>ОК 11.:</b> Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	Соблюдение этических норм и правил взаимоотношений в обществе, выполнение природоохранных мероприятий.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы дисциплины на практических занятиях и при выполнении самостоятельной работы.
<b>ОК 12.:</b> Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Соблюдение требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при выполнении профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы дисциплины на занятиях и при выполнении самостоятельной работы.
<b>ОК 13.:</b> Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Соблюдение и пропаганда здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы дисциплины на занятиях и при выполнении самостоятельной работы.

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования

Саратовский государственный медицинский университет  
им. В.И. Разумовского

МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

## Д Н Е В Н И К

Учебной практики по профессиональному модулю

**Пм 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных процессах**

МДК 02.01 Раздел 7 «Сестринская помощь в неврологии»

МДК 02.01 Раздел 2 «Сестринская помощь при хирургических заболеваниях»

МДК 02.01 Раздел 1 «Сестринская помощь при терапевтических заболеваниях»

МДК 02.01 Раздел 5 «Сестринская помощь в акушерстве и гинекологии»

МДК 02.01 Раздел 6 «Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях»

*(наименование е модуля, МДК нужно подчеркнуть)*

Для специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

*(наименование специальности)*

Студента \_\_\_\_\_

Группы \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Время прохождения практики с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Руководитель практики

---

*(Ф.И.О. преподавателя, подпись)*

С техникой безопасности ознакомлен: \_\_\_\_\_

Дата, подпись студента

### ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование отделений ЛПУ</b>	<b>Количество дней</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Оценка за ведение дневника</b>

Руководитель практики

---

(Ф.И.О. преподавателя, подпись)







## РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется ежедневно.

2. Вначале дневника заполняется график прохождения учебной практики с указанием отделения ЛПУ, где проходит учебная практика, делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.

3. Ежедневно в графе "Содержание и объем проведенной работы" записываются все виды работ, выполненных студентом в соответствии с программой практики и указаниями руководителя практики.

4. За период учебной практики студенты под руководством руководителя практики ведут учебную карту сестринского ухода. Подробно останавливаясь на субъективном и объективном методах обследования пациента, проводят анализ выявленных и решенных проблем пациента. Заканчивается учебная карта сестринского ухода рекомендациями пациенту по реабилитации на дому.

5. В записях в дневнике следует четко выделить:

а) что видел и наблюдал студент;

б) что им было проделано самостоятельно, проведенная сан. просвет. работа с пациентами с указанием числа присутствующих.

6. Ежедневно студент совместно с руководителем практики подводит цифровые итоги проведенных работ.

7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, лабораторных исследований, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно руководителем практики.

8. По окончании практики по данному разделу студент составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики видов работ, предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.

9. По окончании учебной практики проводится диф.зачет.

Документы, представляемые студентом на диф.зачет:

- Дневник учебной практики;
- 2 карты сестринского ухода
- Отчеты: цифровой и текстовой;
- Характеристика
- Аттестационный лист

Все документы подписываются преподавателем-руководителем практики.

10. Документы, удостоверяющие прохождение студентом учебной практики, вкладываются в портфолио студента и предоставляются на квалификационном экзамене по профессиональному модулю.

Карта сестринского ухода  
Планирование сестринского ухода по этапам сестринского процесса

Ф.И.О пациента \_\_\_\_\_

Возраст \_\_\_\_\_

Врачебный диагноз \_\_\_\_\_

1-й этап. Первичная оценка, сбор информации (п. I. II)

2-й этап. Проблемы пациента

1. Настоящие:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2.

\_\_\_\_\_

3.

\_\_\_\_\_

4.

Потенциальные: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Приоритетная: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3-й этап. Формулировка целей.

1. Краткосрочная \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Долгосрочная \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4-й этап. План сестринских вмешательств с мотивацией.

№ п/п	Действия медицинской сестры	Мотивация
.		



## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

ФИО студента \_\_\_\_\_

на \_\_\_\_\_ курсе по специальности СПО \_\_\_\_\_

*код и наименование*

Успешно прошел(ла) учебную практику по профессиональному модулю \_\_\_\_\_

*Наименование профессионального модуля, МДК*

в объеме \_\_\_\_\_ часов с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. в организации \_\_\_\_\_

*название организации, где проходила практика*

Виды и объем работ, выполненных студентами во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика (оценивается по 5-ти бальной системе)
Предоставление информации в понятном для пациента виде, объяснение ему сути вмешательств	
Осуществление лечебно-диагностических вмешательств, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	
Сотрудничество с взаимодействующими организациями и службами	
Применение медикаментозных средств в соответствии с правилами их использования	
Соблюдение правил использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	
Ведение утвержденной медицинской документации	

Итоговая оценка \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_

*(Ф.И.О. преподавателя, подпись)*

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**Саратовский государственный медицинский университет  
им. В.И. Разумовского  
Медицинский колледж**

**Характеристика**

студента специальности \_\_\_\_\_ на учебной практике  
*код и наименование специальности*

Студент (ка) \_\_\_\_\_  
группы \_\_\_\_\_ проходил (а) практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_  
на базе \_\_\_\_\_

*название организации, где проходила практика*  
Работал по программе \_\_\_\_\_

*Наименование профессионального модуля, МДК*

Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике

Производственная дисциплина и прилежание, внешний вид

Ориентируется в ЛПУ, в котором проходил (а) практику. Может назвать преобладающую патологию профильного отделения.

Ориентируется в стандартном наборе манипуляций профильного отделения: лечебные диагностические, по уходу.

Может организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

Ориентируется в современных дезинфицирующих средствах. Знает приказы, регламентирующие инфекционную безопасность

Способен (а) работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами

Способен (а) осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

Индивидуальные особенности: добросовестность, исполнительность, инициативность, уравновешенность \_\_\_\_\_

Практику прошел (ла) с оценкой \_\_\_\_\_

(отлично, хорошо, удовлетворительно)

Руководитель практики

*(Ф.И.О. преподавателя, подпись)*