



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Саратовский государственный медицинский  
университет имени В. И. Разумовского»**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

## **Медицинский колледж**

ПРИНЯТО

Методическим советом по СПО

Протокол №3 от 30.05.2024 г.

Председатель



Л.М. Федорова

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебной дисциплины**

### **ОП. 07. «Фармакология»**

---

для специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

форма обучения очная

ЦМК общемедицинских дисциплин

г. Саратов 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

Организация-разработчик: медицинский колледж СГМУ.

Разработчик:

Великанова Наталья Геннадьевна- преподаватель медицинского колледжа СГМУ.

Рецензент:

Преподаватель Фармакологии высшей категории Саратовского областного базового медицинского колледжа О.Ю. Ликучева

Согласовано:

Директор Научной медицинской библиотеки СГМУ Кравченко И.А.

Рабочая программа рассмотрена и согласована на заседании методического совета по среднему профессиональному образованию от 29.08.2014г. протокол № 1.

от «9»апреля 2015 г. Протокол №5

от « 26 » мая 2016 г. Протокол №3

от «25» мая 2017 г. Протокол № 3

от «31» мая 2018 г. Протокол № 3

от «30» мая 2019 г. Протокол № 3

от «25» мая 2020 г. Протокол № 3

от «27» мая 2021 г. Протокол № 3

от «27» мая 2022 г. Протокол № 3

от «25» мая 2023 г. Протокол № 3

от «30» мая 2024 г. Протокол № 3

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>		стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>		4
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>		6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>		27
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>		30

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.07 Фармакология**

### **1.1. Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована как часть дополнительной профессиональной программы по специальностям группы «Здравоохранение».

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и предусматривает индивидуальный подход к их обучению.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП 07 «Фармакология» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;
- правила заполнения рецептурных бланков

### **1.4. Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с

участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

**1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 129 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 100 часов;

самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося 29 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 07. Фармакология.

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	129
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе	100
теоретические занятия	66
практические занятия	34
Самостоятельная работа обучающегося	29
в том числе:	
Подготовка сообщений с мультимедийными презентациями по 2 из предложенных тем (1 сообщение в первом семестре и 1 сообщение во 2 семестре).	6
Подготовка кроссворда по 2 из предложенных тем (1 кроссворд в первом семестре и 1 кроссворд во 2 семестре).	2
Выписывание рецептов, заполнение таблиц.	11
консультации	10
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07«Фармакология»

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел I. Введение. История фармакологии.</b>		<b>1</b>	
<b>Тема 1.1. Введение. История фармакологии.</b>	<p><b>Теоретическое занятие №1</b> Введение. История фармакологии.</p> <p><b>Содержание учебного материала:</b> Предмет и задачи фармакологии. Классификация лекарственных средств, её виды (по характеру действия, по механизму действия, по химическому строению). Определение фармакологии как науки и ее связь с другими медицинскими дисциплинами, значение в профессиональной деятельности медсестры. Источники получения лекарственных веществ. Фармакопея, ее значение. Наименования лекарственных средств (химическое, международное непатентованное, патентованное торговое). Основные сведения об аптеке. Правила хранения и учета лекарственных средств в аптеках и отделениях стационаров.</p>	1	1
<b>Раздел II. Рецепттура.</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 2.1. Рецепт.</b>	<p><b>Теоретическое занятие №1</b> Рецепт.</p> <p><b>Содержание учебного материала:</b> Рецепт, определение. Структура рецепта. Формы рецептурных бланков, правила оформления рецептурных бланков на различные лекарственные средства. Обозначение концентраций и количества лекарств в рецепте. Принятые обозначения и сокращения, используемые при выписывании рецептов. Значение соблюдения правил выписывания рецепта для организации лечебной практики. Понятие о лекарственном веществе, средстве, препарате, форме. Классификация лекарственных форм. Значение соблюдения правил выписывания рецепта для организации лечебной практики.</p>	1	1
<b>Тема 2.2. Твердые лекарственные формы.</b>	<p><b>Теоретическое занятие №1</b> Твердые лекарственные формы.</p> <p><b>Содержание учебного материала:</b> Основные твердые лекарственные формы. Определение и характеристика таблеток, драже, капсул и различных видов порошков, правила их выписывания в рецептах.</p>	2	1

	<b>Практическое занятие № 1</b> Твердые лекарственные формы.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выписывание рецептов на заданные препараты. Подготовка сообщения и мультимедийной презентации на тему: «Номенклатура таблеток пролонгированного действия».	1 +3*	
<b>Тема 2.3.</b> <b>Жидкие лекарственные формы.</b>	<b>Теоретическое занятие №1</b> Жидкие лекарственные формы. <b>Содержание учебного материала:</b> Растворы. Обозначения концентраций растворов в рецептах. Суспензии. Эмульсии. Настои и отвары. Настойки и экстракты (жидкие). Новогаленовы препараты. Микстуры. Общая характеристика, применение, дозирование, хранение. Правила выписывания жидких лекарственных форм в рецептах.	2	1
	<b>Практическое занятие № 1</b> Жидкие лекарственные формы.	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выписывание рецептов на заданные препараты. Подготовка сообщения и мультимедийной презентации на тему: «Общая характеристика жидких бальзамов, лекарственных масел, сиропов, аэрозолей и их применение в медицине». Составление кроссворда на тему: «Жидкие лекарственные формы».	1 +3* +1*	
<b>Тема 2.4.</b> <b>Лекарственные формы инъекций.</b>	<b>Теоретическое занятие №1</b> Лекарственные формы для инъекций. <b>Содержание учебного материала:</b> Определение лекарственных форм для инъекций, их виды и характеристика, особенности выписывания в рецептах лекарственных форм для инъекций в ампулах и во флаконах, приготовленных в промышленных и в аптечных условиях. Значение соблюдения стерильности при работе медсестры с лекарственными формами для инъекций.	1	1
	<b>Практическое занятие № 1</b> Лекарственные формы для инъекций.	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выписывание рецептов на заданные препараты. Подготовка сообщения и мультимедийной презентации на тему: «Современные методы	1 +3*	

	стерилизации лекарственных форм для инъекций».		
<b>Тема 2.5.</b> <b>Мягкие лекарственные формы.</b>	<b>Теоретическое занятие №1</b> Мягкие лекарственные формы. <b>Содержание учебного материала:</b> Мази: определение, состав мази. Характеристика мазевых основ. Влияние мазевой основы на процесс всасывания лекарств. Применение мазей, условия хранения. Пасты: определение, состав пасты. Отличие пасты от мази. Применение. Суппозитории: определение, состав, виды суппозиторияев (ректальные и вагинальные). Основы для приготовления суппозиторияев. Применение, условия хранения. Пластыри, гели, кремы.	1	1
	<b>Практическое занятие № 1</b> Мягкие лекарственные формы.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выписывание рецептов на заданные препараты. Подготовка сообщения и мультимедийной презентации на тему: «Пластыри, гели, лекарственные пленки: определение, общая характеристика, применение, хранение».	1 +3*	
<b>Раздел III. Общая фармакология.</b>		<b>5</b>	
<b>Тема 3.1.</b> <b>Основные понятия фармакокинетики.</b>	<b>Теоретическое занятие №1</b> Основные понятия фармакокинетики. <b>Содержание учебного материала:</b> Определение понятия «фармакокинетика». Понятие об энтеральных и парентеральных путях введения лекарственных средств. Характеристика основных энтеральных и парентеральных путей введения. Основные механизмы всасывания лекарственных средств, их характеристика. Способы распределения лекарственных средств в организме, факторы, влияющие на распределение. Понятие о биотрансформации, ее цели и механизмы. Способы выведения лекарственных средств из организма, их роль в проведении фармакотерапии. Понятие об экскреции, элиминации и периоде полужизни.	2	1
<b>Тема 3.2.</b> <b>Основные понятия фармакодинамики.</b> <b>Повторное и комбинированное</b>	<b>Теоретическое занятие №1</b> Основные понятия фармакодинамики. Повторное и комбинированное действие лекарственных средств. <b>Содержание учебного материала:</b> Определение понятия «фармакодинамика». Основные механизмы действия лекарственных	2	1

<p><b>действие лекарственных средств.</b></p>	<p>средств на организм.  Виды действия лекарственных средств: основное, побочное, токсическое, местное, резорбтивное, прямое, косвенное, рефлекторное, обратимое, необратимое.  Основные факторы, влияющие на действие лекарственных средств в организме. Принципы дозирования лекарственных средств, виды доз, понятие о широте терапевтического действия.  Влияние возраста, пола и конституции больного, его физиологического статуса и наличия сопутствующих заболеваний, наследственности и генетических факторов, беременности и лактации на действие лекарственных средств.  Характеристика разновидностей действия лекарственных средств при их повторном и комбинированном применении.  Характеристика и значение кумуляции, привыкания (толерантности), сенсibilизации, синдрома отмены, лекарственной зависимости.  Виды действия лекарственных средств при их комбинированном применении.  Характеристика и значение синергизма и антагонизма. Виды лекарственной терапии.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  Составление кроссворда на тему: «Основные понятия фармакокинетики и фармакодинамики. Повторное и комбинированное действие лекарственных средств».</p>	<p>+1*</p>	
<p><b>Раздел IV. Частная фармакология.</b></p>		<p><b>99</b></p>	
<p><b>Тема 4.1. Средства, влияющие на афферентную иннервацию.</b></p>	<p><b>Теоретическое занятие №1</b>  Средства, влияющие на афферентную иннервацию. Вещества, угнетающего типа действия.  <b>Содержание учебного материала:</b>  Понятие об афферентной нервной системе. Классификация лекарственных средств, влияющих на афферентную нервную систему.  Определение понятия «местноанестезирующие средства», их механизм действия и применение. Виды местной анестезии. Характеристика основных препаратов группы, применяемых для различных видов местной анестезии (особенности действия, применение, возможные побочные эффекты и их профилактика).  Определение понятия «вяжущие средства», их механизм действия и применение.  Классификация вяжущих средств. Характеристика основных препаратов группы органического и неорганического происхождения, их применение, возможные побочные эффекты и противопоказания к применению.  Определение понятия «обволакивающие средства», их механизм действия и применение.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>

	<p>Характеристика основных препаратов группы, особенности их применения, возможные побочные эффекты.          Определение понятия «адсорбирующие средства», их механизм действия и применение.          Характеристика основных препаратов группы, особенности их применения, возможные побочные эффекты.  <b>Теоретическое занятие №2</b>          Средства, влияющие на афферентную иннервацию. Вещества, возбуждающего типа действия.  <b>Содержание учебного материала:</b>          Определение понятия «местнораздражающие средства», механизм развития местных и рефлекторных реакций, возникающих при их применении. Характеристика основных препаратов группы, особенности их применения при различных заболеваниях и патологических состояниях, возможные побочные эффекты и противопоказания к применению.</p>	2	1
	<p><b>Практическое занятие №1</b>          Средства, влияющие на афферентную иннервацию.</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>          Заполнение таблицы по теме «Средства, влияющие на афферентную иннервацию».          Подготовка сообщения и мультимедийной презентации на тему: «Применение цветков ромашки в медицинской практике», «Применение местноанестезирующих средств при работе медицинской сестры стоматологического отделения. Возможные побочные действия», «Применение местноанестезирующих средств при работе медицинской сестры эндоскопического отделения. Возможные побочные действия».          Составление кроссворда на тему: «Средства, влияющие на афферентную иннервацию».</p>	1 +3* +1*	
<p><b>Тема 4.2.</b>  <b>Средства, влияющие на афферентную иннервацию.</b></p>	<p><b>Теоретическое занятие №1</b>          Холиноэргические средства.  <b>Содержание учебного материала:</b>          Понятие об афферентной нервной системе. Ее строение, принципы передачи нервных импульсов в различных отделах афферентной нервной системы. Понятие о синапсах. Основные медиаторы афферентной нервной системы. Понятие о холинергических волокнах и рецепторах. Виды холинорецепторов, их локализация и эффекты, возникающие при их возбуждении. Строение и принципы работы холинергического синапса. Классификация холинолитических средств.</p>	2	1

	<p>Определение понятия «холиномиметики».  М-холиномиметики и Н-холиномиметики. Характеристика основных препаратов группы, особенности их применения при различных заболеваниях и патологических состояниях, возможные побочные эффекты и противопоказания к применению.</p> <p>Определение понятия «антихолинэстеразные средства». Характеристика основных препаратов группы, особенности их применения при различных заболеваниях и патологических состояниях, возможные побочные эффекты и противопоказания к применению.</p> <p><b>Теоретическое занятие №2</b>  Холинонегативные средства.</p> <p><b>Содержание учебного материала:</b>  Определение понятия «холиноблокаторы». М-холиноблокаторы, их классификация. Характеристика основных препаратов группы, особенности их применения при различных заболеваниях и патологических состояниях, возможные побочные эффекты и противопоказания к применению.</p> <p>Н-холиноблокаторы, их классификация.  Характеристика основных препаратов групп ганглиоблокаторов и миорелаксантов, особенности их применения при различных заболеваниях и патологических состояниях, возможные побочные эффекты, их профилактика и противопоказания к применению.</p>	2	1
	<p><b>Практическое занятие №1</b>  Холинотропные средства.</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  Заполнение таблицы по теме «Холинопозитивные средства».  Заполнение таблицы по теме «Холинонегативные средства».  Подготовка сообщения и мультимедийной презентации на тему: «Холинотропные препараты для лечения глаукомы», «Холинотропные препараты для лечения постоперационной атонии кишечника и мочевого пузыря», «Холинотропные препараты для лечения миастении», «Применение синтетических холиноблокаторов в медицине».  Составление кроссворда на тему: «Холинотропные средства».</p>	1 1 +3*  +1*	
	<p><b>Теоретическое занятие №3</b>  Адренопозитивные средства.</p> <p><b>Содержание учебного материала:</b>  Понятие об адренергических волокнах и рецепторах. Виды адренорецепторов, их</p>	2	1

	<p>локализация и эффекты, возникающие при их возбуждении. Строение и принципы работы адренергического синапса.</p> <p>Классификация адренотропных средств.</p> <p><math>\alpha</math>-адреномиметики. Характеристика основных препаратов группы, особенности их применения при различных заболеваниях и патологических состояниях, возможные побочные эффекты и противопоказания к применению.</p> <p><math>\beta</math>-адреномиметики. Характеристика основных препаратов группы, особенности их применения при различных заболеваниях и патологических состояниях, возможные побочные эффекты и противопоказания к применению.</p> <p><math>\alpha,\beta</math>-адреномиметики. Характеристика основных препаратов группы, особенности их применения при различных заболеваниях и патологических состояниях, возможные побочные эффекты и противопоказания к применению.</p> <p>Определение понятия «симпатомиметики».</p> <p>Характеристика препарата эфедрин, его применение при различных заболеваниях и патологических состояниях, возможные побочные эффекты и противопоказания к применению.</p> <p><b>Теоретическое занятие №4</b></p> <p>Адренонегативные средства.</p> <p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Определение понятия «адреноблокаторы», их классификация. Характеристика основных препаратов группы <math>\alpha</math>- , <math>\beta</math>- и <math>\alpha,\beta</math>-адреноблокаторов, особенности их применения при различных заболеваниях и патологических состояниях, возможные побочные эффекты и противопоказания к применению. Определение понятия «симпатолитики». Характеристика основных препаратов группы, их применение при различных заболеваниях и патологических состояниях, возможные побочные эффекты и противопоказания к применению.</p>	2	1
	<p><b>Практическое занятие №2</b></p> <p>Адренотропные средства.</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Заполнение таблицы по теме «Адренопозитивные средства».</p> <p>Заполнение таблицы по теме «Адренонегативные средства».</p> <p>Подготовка сообщения и мультимедийной презентации на тему: «Лекарственные препараты группы <math>\beta</math>-адреномиметиков для лечения бронхиальной астмы», «Лекарственные препараты</p>	1 1 +3*	

	группы $\beta$ -адреноблокаторов». Составление кроссворда на тему: «Адренотропные средства».	+1*	
<b>Тема 4.3. Средства, влияющие на ЦНС.</b>			
<b>Тема 4.3.1. Наркоз. Снотворные средства.</b>	<b>Теоретическое занятие №1</b> Наркоз. Снотворные средства. <b>Содержание учебного материала:</b> Классификация лекарственных средств, влияющих на ЦНС. Определение понятия «наркоз». Виды наркоза, его стадии. Классификация средств для наркоза. Характеристика основных препаратов для ингаляционного и неингаляционного наркоза, их достоинства и недостатки, возможные побочные эффекты и противопоказания к применению. Определение понятия «снотворные средства». Классификация снотворных средств. Характеристика основных препаратов групп производных барбитуровой кислоты, производных бензодиазепина и снотворных средств разного химического строения, особенности их применения, возможные побочные эффекты и противопоказания к применению.	2	1
<b>Тема 4.3.2. Наркотические и ненаркотические анальгетики.</b>	<b>Теоретическое занятие №1</b> Наркотические и ненаркотические анальгетики. <b>Содержание учебного материала:</b> Определение понятия «анальгетики». Классификация анальгетических средств. Сравнительная характеристика основных препаратов наркотических анальгетиков группы алкалоидов опиума и синтетических препаратов, их действие, применение, возможные побочные эффекты и противопоказания к применению. Острое отравление наркотическими анальгетиками. Ненаркотические анальгетики, нестероидные противовоспалительные средства. Механизм болеутоляющего действия. Противовоспалительные и жаропонижающие свойства. Применение. Побочные эффекты.	2	1
	<b>Практическое занятие №1</b> Наркотические и ненаркотические анальгетики.	2	2

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>          Заполнение таблицы по теме «Наркотические и ненаркотические анальгетики».          Подготовка сообщения и мультимедийной презентации на тему: «Жаропонижающие средства», «Препараты группы НПВС».          Составление кроссворда на тему: «Средства, влияющие на ЦНС. Наркотические и ненаркотические анальгетики».</p>	<p>1 +3*  +1*</p>	
<p><b>Тема 4.3.3. Нейролептики. Транквилизаторы. Седативные средства.</b></p>	<p><b>Теоретическое занятие №1</b>          Нейролептики. Транквилизаторы. Седативные средства.  <b>Содержание учебного материала:</b>          Определение понятия «нейролептики». Классификация нейролептиков по химическому строению. Характеристика основных препаратов различных групп нейролептиков. Применение нейролептиков. Побочные эффекты.          Определение понятия «транквилизаторы». Классификация транквилизаторов. Характеристика основных препаратов различных групп транквилизаторов. Общая характеристика. Фармакологическое действие. Применение. Побочные эффекты.          Определение понятия «седативные средства». Классификация седативных средств. Характеристика основных препаратов растительных и синтетических седативных средств. Общие показания к применению, возможные побочные эффекты.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>          Заполнение таблицы по теме «Нейролептики. Транквилизаторы. Седативные средства».          Составление кроссворда на тему: «Средства, влияющие на ЦНС. Нейролептики. Транквилизаторы. Седативные средства».</p>	<p>1 +1*</p>	
<p><b>Тема 4.3.4. Психостимуляторы, аналептики, ноотропные средства. Средства, улучшающие мозговое кровообращение.</b></p>	<p><b>Теоретическое занятие №1</b>          Психостимуляторы, аналептики, ноотропные средства. Средства, улучшающие мозговое кровообращение.  <b>Содержание учебного материала:</b>          Определение понятия «психостимуляторы».          Характеристика основных препаратов психотонических средств, их действие, особенности применения, возможные побочные эффекты, противопоказания к применению.          Определение понятия «ноотропные средства». Характеристика основных препаратов ноотропных средств, их действие, особенности применения, возможные побочные эффекты, противопоказания к применению.          Определение понятия «аналептики».</p>	<p>2</p>	<p>1</p>

	Характеристика основных препаратов аналептиков, их действие, особенности применения, возможные побочные эффекты и меры их профилактики, противопоказания к применению. Средства, улучшающие мозговое кровообращение. Общая характеристика, применение, побочные эффекты.		
	<b>Практическое занятие №1</b> Психостимуляторы, ноотропные средства и средства, улучшающие мозговое кровообращение.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка сообщения и мультимедийной презентации на тему: «Средства, улучшающие мозговое кровообращение», «Ноотропные средства».	+3*	
<b>Тема 4.4.</b> <b>Средства, влияющие на функции органов дыхания.</b>	<b>Теоретическое занятие №1</b> Средства, влияющие на функции органов дыхания. <b>Содержание учебного материала:</b> Классификация лекарственных средств, влияющих на аппетит. Характеристика основных препаратов горечей и анорексигенов, особенности их применения, побочные эффекты и возможные меры их профилактики, противопоказания к применению. Лекарственные средства, применяемые при пониженной секреторной функции желудка. Характеристика основных препаратов заместительной терапии, особенности их применения, побочные эффекты и возможные меры их профилактики, противопоказания к применению. Классификация лекарственных средств, применяемых при повышенной секреторной функции желудка. Характеристика основных препаратов, понижающих выработку пепсина и (или) соляной кислоты (М-холиноблокаторов, H <sub>2</sub> -гистаминоблокаторов, ингибиторов протонного насоса), антацидов, гастроцитопротекторов, средств, стимулирующих процессы регенерации в слизистой желудка и 12-типерстной кишки. Особенности применения препаратов данных групп, побочные эффекты и возможные меры их профилактики, противопоказания к применению.	2	1
	<b>Практическое занятие №1</b> Средства, влияющие на функции органов дыхания.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Заполнение таблицы по теме «Средства, влияющие на функции органов дыхания». Подготовка сообщения и мультимедийной презентации на тему: «Муколитические средства»; «Лекарственные растения, обладающие отхаркивающим действием». Составление кроссворда на тему: «Средства, влияющие на функции органов дыхания».	1 +3* +1*	

<b>Тема 4.5.</b> <b>Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему.</b>	<b>Теоретическое занятие №1</b> Сердечные гликозиды. Гипотензивные средства. <b>Содержание учебного материала:</b> Определение понятия "кардиотонические средства". Классификация кардиотонических средств. Сердечные гликозиды. Растения, содержащие сердечные гликозиды. Избирательное действие сердечных гликозидов на сердце. Влияние на силу и ритм сердечных сокращений, проводимость, автоматизм. Эффективность при сердечной недостаточности. Различия между отдельными препаратами. Применение. Токсическое действие сердечных гликозидов и меры по его предупреждению. Понятие об "антигипертензивных средствах". Принципы медикаментозного лечения гипертонической болезни. Классификация антигипертензивных средств. Характеристика основных препаратов нейротропных гипотензивных средств разных групп и блокаторов кальциевых каналов. Понятие о ренин-ангиотензин-альдостероновой системе. Характеристика основных препаратов, влияющих на РААС и миотропных спазмолитиков. Принципы комбинирования антигипертензивных средств в терапии гипертонической болезни. Характеристика основных комбинированных антигипертензивных препаратов.	2	1
	<b>Теоретическое занятие №2</b> Средства, применяемые для лечения ИБС. <b>Содержание учебного материала:</b> Определение понятия "антиангинальные средства". Принципы медикаментозного лечения ИБС. Классификация антиангинальных средств. Характеристика основных препаратов группы органических нитратов. Блокаторы кальциевых каналов, β-адреноблокаторы, разные антиангинальные средства: характеристика основных препаратов данных группы антиангинальных средств, особенности их применения, побочные эффекты и возможные меры их профилактики, противопоказания к применению. Принципы оказания помощи при инфаркте миокарда.	2	1
	<b>Практическое занятие №1</b> Сердечные гликозиды. Гипотензивные средства.	2	2
	<b>Практическое занятие №2</b> Средства, применяемые для лечения ИБС.	2	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Заполнение таблицы по теме «Сердечные гликозиды. Гипотензивные средства».	1		

	<p>Заполнение таблицы по теме «Средства, применяемые для лечения ИБС».</p> <p>Подготовка сообщения и мультимедийной презентации на тему: «Лекарственные средства группы изосорбида динитрата, применяемые для лечения стенокардии»; «Лекарственные средства группы изосорбида мононитрата, применяемые для лечения стенокардии».</p> <p>Составление кроссворда на тему: «Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему».</p>	<p>1 +3*</p> <p>+1*</p>	
<p><b>Тема 4.6.</b> <b>Мочегонные средства.</b></p>	<p><b>Теоретическое занятие №1</b> Мочегонные средства. <b>Содержание учебного материала:</b> Определение понятия "мочегонные средства". Классификация мочегонных средств. Влияние основных групп мочегонных средств на процессы образования мочи в почках. Характеристика основных препаратов салуретиков, калийсберегающих и осмотических диуретиков, особенности их применения, побочные эффекты и возможные меры их профилактики, противопоказания к применению.</p>	1	1
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Заполнение таблицы по теме «Мочегонные средства».</p>	1	
<p><b>Тема 4.7.</b> <b>Средства, влияющие на мускулатуру матки.</b></p>	<p><b>Теоретическое занятие №1</b> Средства, влияющие на мускулатуру матки. <b>Содержание учебного материала:</b> Классификация лекарственных средств, влияющих на функции матки. Характеристика основных препаратов утеростимулирующих и токолитических средств, особенности их применения, побочные эффекты и противопоказания к применению.</p>	1	1
<p><b>Тема 4.8.</b> <b>Средства, влияющие на функции органов пищеварения.</b></p>	<p><b>Теоретическое занятие №1</b> Средства, влияющие на аппетит и секреторную функцию желудка. <b>Содержание учебного материала:</b> Классификация лекарственных средств, влияющих на аппетит. Характеристика основных препаратов горечей и анорексигенов, особенности их применения, побочные эффекты и возможные меры их профилактики, противопоказания к применению. Лекарственные средства, применяемые при пониженной секреторной функции желудка. Характеристика основных препаратов заместительной терапии, особенности их применения, побочные эффекты и возможные меры их профилактики, противопоказания к применению. Классификация лекарственных средств, применяемых при повышенной секреторной функции желудка. Характеристика основных препаратов, понижающих выработку пепсина</p>	2	1

	<p>и (или) соляной кислоты (М-холиноблокаторов, H<sub>2</sub>-гистаминоблокаторов, ингибиторов протонного насоса), антацидов, гастроцитопротекторов, средств, стимулирующих процессы регенерации в слизистой желудка и 12-типерстной кишки. Особенности применения препаратов данных групп, побочные эффекты и возможные меры их профилактики, противопоказания к применению.</p> <p><b>Теоретическое занятие №2</b></p> <p>Средства, влияющие на функцию поджелудочной железы. Гепатотропные препараты. Средства, влияющие на моторику ЖКТ.</p> <p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Понятие о панкреатите. Основные принципы оказания помощи и медикаментозного лечения острого панкреатита. Характеристика основных антиферментных препаратов.</p> <p>Характеристика основных препаратов заместительной терапии при хроническом панкреатите, особенности их применения, возможные побочные эффекты.</p> <p>Характеристика основных препаратов желчегонных средств групп холеретиков и холекинетиков растительного, животного и синтетического происхождения. Особенности применения, возможные побочные эффекты, противопоказания к применению.</p> <p>Гепатопротекторы. Характеристика основных препаратов, показания к применению.</p> <p>Классификация лекарственных средств, влияющих на моторику ЖКТ. Характеристика основных препаратов рвотных средств и противорвотных средства различных групп, особенности их применения, возможные побочные эффекты, противопоказания к применению. Классификация слабительных средств. Характеристика основных препаратов различных групп слабительных средств, особенности их применения, побочные эффекты и возможные меры их профилактики, противопоказания к применению.</p>	2	1
	<p><b>Практическое занятие №1</b></p> <p>Средства, влияющие на функции органов пищеварения.</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Заполнение таблицы по теме «Средства, влияющие на функции органов пищеварения».</p> <p>Подготовка сообщения и мультимедийной презентации на тему: «Лекарственные средства, применяемые для лечения гиперацидного гастрита»; «Лекарственные средства, применяемые для лечения язвенной болезни»; «Слабительные средства растительного происхождения».</p> <p>Составление кроссворда на тему: «Средства, влияющие на функции органов пищеварения».</p>	1 +3*  +1*	

<b>Тема 4.9.</b> <b>Средства, влияющие на систему свёртывания крови.</b>	<b>Теоретическое занятие №1</b> Средства, влияющие на систему свертывания крови. <b>Содержание учебного материала:</b> Основы физиологической регуляции процессов свертывания крови. Классификация гемостатических лекарственных средств. Характеристика основных препаратов коагулянтов прямого и непрямого действия, ингибиторов фибринолиза, особенности их применения, побочные эффекты и возможные меры их профилактики, противопоказания к применению. Классификация лекарственных средств, применяемых для профилактики и лечения тромбозов. Характеристика основных препаратов антикоагулянтов прямого и непрямого действия, фибринолитиков и антиагрегантов, особенности их применения, побочные эффекты и возможные меры их профилактики, противопоказания к применению.	2	1
	<b>Теоретическое занятие №2</b> Средства, влияющие на кроветворение. Плазмозамещающие растворы. <b>Содержание учебного материала:</b> Классификация лекарственных средств, влияющих на гемопоэз. Характеристика основных препаратов, стимулирующих эритропоэз и применяемых для лечения гипо- и гиперхромных анемий, препаратов, стимулирующих лейкопоэз, особенности их применения, побочные эффекты и возможные меры их профилактики. Классификация кровезамещающих жидкостей. Характеристика основных препаратов плазмозамещающих гемодинамических и дезинтоксикационных растворов, средств для коррекции водно-солевого и кислотно-щелочного равновесия, средств для парентерального питания, особенности их применения, возможные побочные эффекты.	2	1
	<b>Практическое занятие №1</b> Средства, влияющие на систему крови.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Заполнение таблицы по теме «Средства, влияющие на систему крови». Подготовка сообщения и мультимедийной презентации на тему: «Лекарственные растения, обладающие кровоостанавливающим действием»; «Лекарственные средства для лечения гипохромной анемии», Составление кроссворда на тему: «Средства, влияющие на систему крови».	1 +3*  +1*	
<b>Тема 4.10.</b> <b>Препараты</b>	<b>Теоретическое занятие №1</b> Препараты гормонов и их синтетические аналоги.	2	2

<p><b>гормонов и их синтетические аналоги.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  Понятие о гормонах, их фармакологической роли. Понятие о принципе «обратной связи», действующем при выработке гормонов в организме и связанном с ним побочном эффекте «синдром отмены».  Физиологическая роль гипофиза в регуляции нейроэндокринной системы организма.  Классификация препаратов гормонов гипофиза. Характеристика основных препаратов гормонов аденогипофиза и нейрогипофиза, особенности их применения, возможные побочные эффекты.  Физиологическое значение гормонов щитовидной и поджелудочной желез в организме.  Характеристика основных препаратов, применяемых при гипофункции щитовидной железы (тиреоидных препаратов и препаратов йода) и антитиреоидных средств, особенности их применения, возможные побочные эффекты. Характеристика основных препаратов различных групп инсулинов и синтетических сахароснижающих средств, особенности их применения, возможные побочные эффекты и меры их профилактики.  Физиологическое значение гормонов коры надпочечников в организме. Характеристика основных препаратов глюкокортикостероидных и минералокортикостероидных гормонов, особенности их применения, побочные эффекты и возможные меры их профилактики, противопоказания к применению.  Физиологическое значение мужских и женских половых гормонов в организме. Классификация препаратов мужских и женских половых гормонов. Характеристика основных препаратов андрогенов и анаболических стероидов, эстрогенных и гестагенных препаратов, оральных контрацептивов разных групп, особенности их применения, побочные эффекты и возможные меры их профилактики.</p>		
	<p><b>Практическое занятие №1</b>  Препараты гормонов и их синтетические аналоги.</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  Заполнение таблицы по теме «Препараты гормонов и их синтетические аналоги».  Подготовка сообщения и мультимедийной презентации на тему: «Анаболические стероиды, применение в медицине и спорте»; «Гормональные контрацептивы».  Составление кроссворда на тему: «Препараты гормонов и их синтетические аналоги».</p>	1 +3* +1*	
<p><b>Тема 4.11. Противоаллергические средства.</b></p>	<p><b>Теоретическое занятие №1</b>  Противоаллергические средства.  <b>Содержание учебного материала:</b></p>	2	1

	<p>Определение понятия "противоаллергические средства". Физиологические основы развития аллергии. Классификация противоаллергических средств. Характеристика основных препаратов стабилизаторов мембран тучных клеток, антигистаминных средств, глюкокортикостероидных гормонов и средств симптоматической терапии, особенности их применения, побочные эффекты и возможные меры их профилактики.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Заполнение таблицы по теме «Противоаллергические средства». Подготовка сообщения и мультимедийной презентации на тему: «Антигистаминные средства».</p>	<p>1 +3*</p>	
<p><b>Тема 4.12. Препараты витаминов.</b></p>	<p><b>Теоретическое занятие №1</b> Препараты витаминов. <b>Содержание учебного материала:</b> Роль витаминов в обмене веществ. Применение препаратов витаминов при гиповитаминозах и лечении заболеваний не связанных с недостаточностью витаминов. Классификация препаратов витаминов. Физиологическое значение различных водорастворимых витаминов. Причины и клинические проявления гипо- и авитаминозов. Характеристика основных препаратов водорастворимых витаминов, особенности их применения, возможные побочные эффекты. Физиологическое значение различных жирорастворимых витаминов. Причины и клинические проявления гипо- и авитаминозов. Характеристика основных препаратов жирорастворимых витаминов, особенности их применения, возможные побочные эффекты. Преимущества поливитаминных препаратов, их разновидности.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка сообщения и мультимедийной презентации на тему: «Поливитаминные препараты».</p>	<p>+3*</p>	

<b>Тема 4.13.</b> <b>Противомикробные и противопаразитарные средства.</b>	<b>Теоретическое занятие №1</b> Противомикробные и противопаразитарные средства. Антисептические и дезинфицирующие средства. <b>Содержание учебного материала:</b> Значение противомикробных средств, для лечения и профилактики инфекционных заболеваний. Понятие о бактериостатическом и бактерицидном действии противомикробных средств. Классификация противомикробных средств. Определение понятий "антисептические средства", "дезинфицирующие средства", "антисептики". Классификация антисептиков. Характеристика основных препаратов антисептиков групп галогенсодержащих препаратов, окислителей, кислот и щелочей, производных алифатического ряда (альдегидов и спиртов), область и особенности их применения, возможные побочные эффекты и меры их профилактики.	2	1
	<b>Теоретическое занятие №2</b> Антисептические и дезинфицирующие средства. <b>Содержание учебного материала:</b> Характеристика основных препаратов антисептиков красителей, производных ароматического ряда (фенолов), солей тяжелых металлов, детергентов, препаратов природного происхождения, область и особенности их применения, возможные побочные эффекты и меры их профилактики.	2	1
	<b>Практическое занятие №1</b> Антисептические и дезинфицирующие средства.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Заполнение таблицы по теме «Антисептические и дезинфицирующие средства». Подготовка сообщения и мультимедийной презентации на тему: «Антисептические средства для обработки медицинских перчаток», «Антисептические средства для обработки операционного поля и ран».	1 +3*	
<b>Теоретическое занятие №3</b> Химиотерапевтические средства. Антибиотики. <b>Содержание учебного материала:</b> Общая характеристика химиотерапевтических средств. Понятие об основных принципах	2	1	

	<p>химиотерапии.          Определение понятия "антибиотики". Классификация антибиотиков.          Пенициллины: спектр и механизм противомикробного действия, классификация.          Характеристика основных препаратов биосинтетических пенициллинов различной длительности действия и полусинтетических пенициллинов различного химического строения, комбинированных препаратов, особенности их применения, побочные эффекты и возможные меры их профилактики.          Классификация цефалоспоринов по спектру противомикробного действия. Характеристика основных препаратов цефалоспоринов, особенности их применения, побочные эффекты и возможные меры их профилактики.          Спектр и механизм противомикробного действия антибиотиков групп макролидов и азалидов. Характеристика основных препаратов данных групп антибиотиков, особенности их применения, возможные побочные эффекты и противопоказания к применению.</p> <p><b>Теоретическое занятие №4</b>          Антибиотики.  <b>Содержание учебного материала:</b>          Спектр и механизм противомикробного действия антибиотиков тетрациклинов, амфениколов, аминогликозидов и антибиотиков разного химического строения. Характеристика основных препаратов данных групп антибиотиков, особенности их применения, возможные побочные эффекты и противопоказания к применению.</p>	2	2
	<p><b>Практическое занятие №2</b>          Антибиотики.</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>          Заполнение таблицы по теме «Антибиотики».          Подготовка сообщения и мультимедийной презентации на тему: «Антибиотики группы линкозамиды».</p>	1 +3*	
	<p><b>Теоретическое занятие №5</b>          Синтетические противомикробные средства. Противомикозные, противопротозойные, противовирусные средства.  <b>Содержание учебного материала:</b>          Сульфаниламидные препараты: спектр и механизм противомикробного действия, классификация. Характеристика основных препаратов сульфаниламидов, хорошо и плохо</p>	2	1

	<p>всасывающихся ЖКТ, препаратов для местного применения, особенности их применения, побочные эффекты и возможные меры их профилактики, противопоказания к применению. Характеристика основных препаратов производных нитрофурана, 8-оксихинолина, хинолона, фторхинолонов, их спектр и механизм противомикробного действия, особенности их применения, возможные побочные эффекты, противопоказания к применению. Противомикозные средства. Определение понятия "противогрибковые средства". Классификация противогрибковых средств. Характеристика основных препаратов производных имидазола и триазола, противогрибковых антибиотиков и препаратов разного химического строения, особенности их применения, возможные побочные эффекты, противопоказания к применению.</p> <p>Определение понятия "противопротозойные средства". Характеристика основных препаратов данной группы, особенности их применения, побочные эффекты и возможные меры их профилактики, противопоказания к применению.</p> <p>Определение понятия "противовирусные средства". Классификация противовирусных средств. Характеристика основных синтетических препаратов аналогов нуклеозидов и нуклеотидных препаратов, препаратов интерферона и индукторов интерферона, препаратов растительного происхождения и различных противовирусных средств, особенности их применения для профилактики и лечения различных вирусных инфекционных заболеваний, возможные побочные эффекты, противопоказания к применению.</p>		
	<p><b>Практическое занятие №3</b> Синтетические противомикробные средства.</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка сообщения и мультимедийной презентации на тему: «Синтетические противомикробные средства для лечения инфекций МВП».</p>	+3*	
<p><b>Тема 4.14.</b> <b>Осложнения медикаментозной терапии.</b></p>	<p><b>Теоретическое занятие №1</b> <b>Содержание учебного материала:</b> Понятия о ятрогенных заболеваниях. Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы. Токсическое действие лекарственных средств, общие мероприятия первой помощи при отравлениях: - удаление вещества с места попадания в организм (обработка кожи, слизистых оболочек, промывание желудка);</p>	2	1

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- мероприятия по предупреждению всасывания вещества в крови (применение адсорбирующих, слабительных средств);</li> <li>- уменьшение концентрации всосавшегося вещества в крови (обильное питье, введение плазмозамещающих жидкостей, диуретиков);</li> <li>- обезвреживание яда путем применения специфических антагонистов и антидотов;</li> <li>- устранение возникших нарушений жизненно важных функций.</li> </ul>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  Подготовка сообщения и мультимедийной презентации на тему: «Отравление мускарином», «Отравление ФОС», «Отравление наркотическими средствами», «Отравление барбитуратами».</p>	+3*	
<b>Итого:</b>	Максимальная учебная нагрузка	129	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка,	100	
	в том числе теоретические занятия	66	
	практические занятия	34	
	Самостоятельная работа обучающегося	29	

каждый студент за время изучения учебной дисциплины готовит 2 сообщения с презентацией на одну из предложенных тем, обозначенных условным знаком \*.

каждый студент за время изучения учебной дисциплины готовит 2 кроссворда на одну из предложенных тем, обозначенных условным знаком \*.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07. Фармакология

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета по фармакологии.

Оборудование кабинета фармакологии:

##### 1. Мебель и стационарное оборудование.

- доска классная;
- стол и стул для преподавателя;
- столы и стулья для студентов (по количеству обучающихся);
- книжный шкаф;
- шкафы для муляжей лекарственных препаратов.

##### 2. Учебно-наглядные пособия.

- таблицы;
- схемы механизмов действия лекарственных средств
- муляжи лекарственных препаратов;
- образцы рецептурных бланков

##### 3. Технические средства обучения

- компьютер;
- мультимедийное оборудование;
- программное обеспечение для пользования электронными образовательными ресурсами.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

*Основная литература:*

1. Харкевич, Д. А. Фармакология с общей рецептурой : учебник / Д. А. Харкевич. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 464 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-5510-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455104.html>
2. Аляутдин, Р. Н. Фармакология : учебник / Аляутдин Р. Н., Преферанский Н. Г., Преферанская Н. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-5598-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455982.html>

*Дополнительная литература:*

1. Майский В.В., *Фармакология с общей рецептурой* [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Майский, Р. Н. Аляутдин. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-4132-9 - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441329.html>
2. Ракшина, Н. С. Фармакология : методические указания для самостоятельной работы обучающихся / Н. С. Ракшина. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 114 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/40438.html>
3. Гаевый М.Д., Гаевая Л.М. «Фармакология с рецептурой», Москва, 2013г.
4. Гравель И.В. Фармакология. Рабочая тетрадь к практическим занятиям. Москва. ГЭОТАР-Медиа. 2014 г.

5. Машковский М.Д. Лекарственные средства, Москва. Новая волна. 2019 г.
6. Петров В.В. Фармакология. Рабочая тетрадь для подготовки к практическим занятиям. Москва. ГЭОТАР-Медиа. 2014 г.
7. Фармакология. Тестовые задания. Москва. ГЭОТАР-Медиа. 2013 г.

*Интернет ресурсы:*

1. [lib.mexmat.ru/books/51353](http://lib.mexmat.ru/books/51353)
2. [pharmacologia.narod.ru/chastnaya\\_farmakologiya](http://pharmacologia.narod.ru/chastnaya_farmakologiya)
3. [book.tr200.net/v.php?id=596516](http://book.tr200.net/v.php?id=596516)
4. [medbook.net.ru/013259.shtml](http://medbook.net.ru/013259.shtml)

### **3.3. Общие требования к организации образовательного процесса.**

Обучение предусматривает проведение теоретических (лекционных) и семинарско-практических занятий. Лекции дополняют и разъясняют материал учебника, обобщают учебный материал крупных разделов курса. Для лучшего усвоения нового материала используется наглядно-иллюстративный материал в виде таблиц, м/медийных презентаций, набора готовых лекарственных препаратов по теме. Усвоение учебного материала проверяется с помощью различных методов контроля. На практических занятиях осуществляется углубление и закрепление знаний студентов путем разбора ситуационных задач (рассчитывают количество препарата на прием и на курс лечения в зависимости от дозы, дают рекомендации по правильному приему лекарственных средств), проведения фармакотерапии по назначению врача, вырабатываются навыки работы со справочной литературой, медицинской документацией. Организация проведения занятий предусматривает индивидуальные задания для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов предполагает: изучение учебного материала по темам, подготовку сообщения с мультимедийной презентацией и сан бюллетеня по 1 из предложенных тем.

Темы для написания сообщений:

1. Номенклатура таблеток пролонгированного действия.
2. Общая характеристика жидких бальзамов, лекарственных масел, сиропов, аэрозолей и их применение в медицине.
3. Современные методы стерилизации лекарственных форм для инъекций.
4. Пластыри, гели, лекарственные пленки: определение, общая характеристика, применение, хранение.
5. Применение цветков ромашки в медицинской практике.
6. Применение местноанестезирующих средств при работе медицинской сестры стоматологического отделения. Возможные побочные действия.
7. Применение местноанестезирующих средств при работе медицинской сестры эндоскопического отделения. Возможные побочные действия.
8. Холинотропные препараты для лечения глаукомы.
9. Холинотропные препараты для лечения постоперационной атонии кишечника и мочевого пузыря.
10. Холинотропные препараты для лечения миастении.
11. Применение синтетических холиноблокаторов в медицине.
12. Лекарственные препараты группы  $\beta$ -адреномиметиков для лечения бронхиальной астмы.
13. Лекарственные препараты группы  $\beta$ -адреноблокаторов.
14. Современные жаропонижающие средства.
15. Новые препараты группы НПВС.
16. Средства, улучшающие мозговое кровообращение.

17. Ноотропные средства.
18. Муколитические средства.
19. Лекарственные растения, обладающие отхаркивающим действием.
20. Лекарственные средства группы изосорбида динитрата, применяемые для лечения стенокардии.
21. Лекарственные средства группы изосорбида мононитрата, применяемые для лечения стенокардии.
22. Лекарственные средства, применяемые для лечения гиперацидного гастрита.
23. Лекарственные средства, применяемые для лечения язвенной болезни.
24. Слабительные средства растительного происхождения.
25. Лекарственные растения, обладающие кровоостанавливающим действием.
26. Лекарственные средства для лечения гипохромной анемии.
27. Анаболические стероиды, применение в медицине и спорте.
28. Гормональные контрацептивы.
29. Антигистаминные средства.
30. Поливитаминные препараты.
31. Антисептические средства для обработки медицинских перчаток.
32. Антисептические средства для обработки операционного поля и ран.
33. Антибиотики группы линкозамиды.
34. Синтетические противомикробные средства для лечения инфекций МВП.
35. Отравление мускарином.
36. Отравление ФОС.
37. Отравление наркотическими средствами.
38. Отравление барбитуратами.

Темы для составления кроссвордов:

1. Жидкие лекарственные формы.
2. Основные понятия фармакокинетики и фармакодинамики. Повторное и комбинированное действие лекарственных средств.
3. Средства, влияющие на афферентную иннервацию.
4. Холинотропные средства.
5. Адренотропные средства.
6. Средства, влияющие на ЦНС. Наркотические и ненаркотические анальгетики.
7. Средства, влияющие на ЦНС. Нейролептики. Транквилизаторы. Седативные средства.
8. Средства, влияющие на функции органов дыхания.
9. Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему.
10. Средства, влияющие на функции органов пищеварения.
11. Средства, влияющие на систему крови.
12. Препараты гормонов и их синтетические аналоги.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07. Фармакология

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарско-практических занятий в виде фронтального устного или письменного опроса (графические диктанты, тестовые задания) с целью выявления теоретических знаний, помимо описанных методов применяется также контроль выполнения студентами индивидуальных заданий, решения ситуационных задач, разыгрывание ролевых ситуаций, а так же проводится контроль внеаудиторной самостоятельной работы студентов в виде заслушивания сообщений. Оценивание результатов проводится по пятибалльной системе.

### 4.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результатов обучения</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>ПК 2.1.</b> Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	умение составить рекомендации пациенту по применению назначенных лекарственных средств.	Решение ситуационных задач, работа со справочной литературой, разыгрывание ролевых ситуаций, презентация сообщений.
<b>ПК 2.2.</b> Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	умение работать малыми группами.	Устный опрос, тестовые задания, решение ситуационных задач, работа со справочной литературой, разыгрывание ролевых ситуаций.
<b>ПК 2.3.</b> Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.	умение выписывать лекарственные препараты в виде рецепта с использованием справочной литературы; умение вести утвержденную медицинскую документацию.	Выполнение заданий на выписывание различных лекарственных форм в виде рецепта.
<b>ПК 2.4.</b> Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	умение: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;</li> <li>• рассчитывать количество препарата в зависимости от назначенной дозы;</li> <li>• рассказать о правилах применении лекарственных средств, назначенных врачом.</li> </ul>	Устный опрос, тестовые задания, решение ситуационных задач, работа со справочной литературой.
<b>ПК 2.6.</b> Вести утвержденную медицинскую документацию	умение выписывать лекарственные препараты в виде рецепта с использованием справочной литературы.	Выполнение заданий на выписывание различных лекарственных форм в виде рецепта.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только формирование профессиональных компетенций, но и степень развития общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результатов обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Проявление интереса к профессионально-значимой информации. Умение объяснить роль м/с в проведении лекарственной терапии.	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, беседа.
<b>ОК 7.</b> Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	Умение работать малыми группами.	Решение ситуационных задач, разыгрывание ролевых ситуаций. Участие в конференциях, в конкурсах проектов, презентаций предмета.
<b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Стремление к самосовершенствованию, к изучению дополнительной литературы. Проявление интереса к профессионально-значимой информации.	Участие в конкурсах рефератов, проектов, презентаций предмета.

#### 4.2. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;</li> <li>- вести утвержденную медицинскую документацию;</li> <li>- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств.</li> <li>- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы;</li> <li>- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;</li> <li>- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств.</li> </ul> <p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• устный индивидуальный опрос;</li> <li>• решение ситуационных задач;</li> <li>• выписывание различных лекарственных форм в виде рецепта;</li> <li>• работа со справочной литературой;</li> <li>• использование наглядного материала (набор готовых лекарственных препаратов).</li> <li>• подготовка сообщений с мультимедийной презентацией;</li> <li>• заполнение графологических структур;</li> <li>• разыгрывание ролевых ситуаций.</li> <li>• устный индивидуальный опрос;</li> <li>• устный фронтальный опрос;</li> <li>• письменный фронтальный опрос;</li> <li>• тестовые задания;</li> <li>• графический диктант;</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"><li>-основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;</li><li>- побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии;</li><li>- правила заполнения рецептурных бланков;</li></ul>	
--	--