



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Саратовский государственный медицинский  
университет имени В. И. Разумовского»**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

### **Медицинский колледж**

ПРИНЯТО

Методическим советом по СПО

Протокол №3 от 30.05.2024 г.

Председатель



Л.М. Федорова

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебной дисциплины**

#### **ОП. 10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

для специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

форма обучения: очная

ЦМК гуманитарных дисциплин

г. Саратов 2024 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

Организация-разработчик: медицинский колледж СГМУ.

Разработчик: Зеркина Наталия Валериевна – преподаватель общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Рецензенты:

Заведующая кафедрой философии, гуманитарных наук и психологии Саратовского государственного медицинского университета им. В.А. Разумовского, доктор соц. наук, профессор Е.А. Андриянова

Методист, преподаватель общественных дисциплин высшей категории Саратовского областного базового медицинского колледжа Л.В. Плотникова

Согласовано:

Директор Научной медицинской библиотеки СГМУ Кравченко И.А.

Рабочая программа рассмотрена и согласована на заседании методического совета по среднему профессиональному образованию от 29.08.2014г. протокол № 1.

от «9» апреля 2015 г. Протокол №5

от « 26 » мая 2016 г. Протокол № 3

от «25» мая 2017 г. Протокол № 3

от «31» мая 2018 г. Протокол № 3

от «30» мая 2019 г. Протокол № 3

от «25» мая 2020 г. Протокол № 3

от «27» мая 2021 г. Протокол № 3

от «27» мая 2022 г. Протокол № 3

от «25» мая 2023 г. Протокол № 3

от «30» мая 2024 г. Протокол № 3

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	17
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	20

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП 10. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для базового уровня среднего профессионального образования аналогичного типа.

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и предусматривает индивидуальный подход к их обучению.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП. 10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **УМЕТЬ**:

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **ЗНАТЬ**:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

### 1.4. Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

## **1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 46 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка всего 36 часов, в том числе:

- теоретические занятия 18 часов, практические занятия 16 часов,

дифференцированный зачет – 2 часа.

- самостоятельная работа обучающегося 10 часов (из них консультации – 2 часа).

### **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности.**

#### **3.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы.**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>46</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>36</b>
в том числе:- теоретические занятия	<b>18</b>
практические занятия	<b>18</b>
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:	<b>10</b>
- подготовка курсовой работы;	8
-консультации.	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа учащихся	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел I. Введение.</b>			
<b>Тема 1. Медицинское право – комплексная межотраслевая дисциплина. Нормативно-правовое регулирование охраны здоровья населения.</b>	<p style="text-align: center;"><b>Содержание учебного материала.</b></p> <p>1.История законодательства, регулирующего деятельность медицинских работников. Становление законодательства в области медицины в России. 2.Понятие медицинского права. Место и роль медицинского права в системе законодательства РФ. 3.Система законодательства в сфере охраны здоровья граждан в РФ. 4.Система органов исполнительной власти, осуществляющих управление в сфере охраны здоровья граждан в РФ.</p> <p><b>Самостоятельная работа №1.</b> Подготовка курсовой работы на заранее выбранную тему (индивидуальное задание): 1.Международно-правовое регулирование охраны здоровья населения. 2.Управление системой здравоохранения в Российской Федерации.</p>	2          8*	1
<b>Раздел II. Организация охраны здоровья граждан в РФ.</b>			
<b>Тема 2.1. Организация охраны здоровья граждан в РФ. Финансирование охраны здоровья и медицинское страхование граждан.</b>	<p style="text-align: center;"><b>Содержание учебного материала.</b></p> <p>1.Общая характеристика Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». 2.Финансовое обеспечение в сфере охраны здоровья. 3.Организация медицинского страхования граждан. Цели медицинского страхования. Система медицинского страхования. Деятельность страховых медицинских организаций. Программы ОМС.</p> <p><b>Самостоятельная работа №2.</b> Подготовка курсовой работы на заранее выбранную тему (индивидуальное задание): 1.Основные принципы охраны здоровья граждан. Соблюдение прав человека и гражданина в сфере охраны здоровья. 2.Приоритет профилактических мер как важнейший принцип охраны здоровья граждан в Российской Федерации.</p>	2          8*	1

	3.Права граждан в системе обязательного медицинского страхования.		
	<p><b>Практическое занятие</b>  Охрана здоровья граждан в РФ. Организация медицинского страхования граждан.</p> <p><b>Аудиторная самостоятельная работа</b>  -Составление характеристики главы 2 Конституции РФ «Права и свободы человека и гражданина».  -Диспут «Нужно ли узаконить эвтаназию?»  -Составление схемы «Система ОМС в РФ», отражающей взаимодействие субъектов и участников в системе ОМС.  -Заполнение таблицы «Права и обязанности застрахованных лиц, страхователей, СМО и медицинских организаций в системе ОМС».  -Решение ситуационных задач.  -Тест-контроль.</p>	2	2
<b>Раздел III. Права и обязанности медицинских организаций и граждан при оказании медицинской помощи.</b>			
<b>Тема 3.1. Законодательные права граждан в сфере охраны здоровья. Обязанности пациента. Права и обязанности медицинских работников. Медицинская (врачебная) тайна.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> 1.Права граждан в сфере охраны здоровья. 2.Права отдельных групп населения в сфере охраны здоровья. 3.Обязанности граждан в сфере охраны здоровья. 4.Права и обязанности медицинских организаций. 5.Права и обязанности медицинских работников в процессе оказания медицинской помощи. 6.Медицинская (врачебная) тайна.	2	1
	<b>Самостоятельная работа №3.</b> Подготовка курсовой работы на заранее выбранную тему (индивидуальное задание): 1.Права и обязанности пациента. 2.Права беременных женщин и матерей в области охраны здоровья. 3. Права несовершеннолетних в области охраны здоровья. 4.Права, обязанности, ответственность медицинской организации по отношению к пациенту и его родственникам. 5.Правовое значение медицинской документации.	8*	2



	<p><b>Практическое занятие.</b> Права, обязанности и ответственность медицинских организаций, медицинских работников и граждан при оказании медицинской помощи.</p> <p><b>Аудиторная самостоятельная работа</b> 1. Работа с нормативно-правовой документацией: -Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». В тексте закона найти ответы на заранее заданные вопросы. А) Составить конспект статьи 20. Б) Составить конспект статей 74 и 75. 2. Решение ситуационных задач. 3. Тест-контроль.</p>	2	2
<b>Раздел IV. Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности.</b>			
<p><b>Тема 4.1. Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b> 1. Правовое обеспечение проведения трансплантации органов и тканей. Правовые основы медицинской деятельности по донорству крови и её компонентов. 2. Правовое регулирование репродуктивной деятельности. 3. Правовые основы оказания психиатрической помощи. 4. Правовое регулирование народной медицины. <b>Самостоятельная работа №4.</b> Подготовка курсовой работы на заранее выбранную тему (индивидуальное задание): 1. Особенности правового регулирования трансплантации органов и тканей человека.</p>	2	1
	<p><b>Практическое занятие.</b> <b>Правовые основы различных видов медицинской деятельности.</b> <b>Аудиторная самостоятельная работа</b> 1. Работа с нормативно-правовой документацией: -Закон РФ «О трансплантации органов и/или тканей человека». -Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; - Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при её оказании». 2. Решение ситуационных задач. 3. Тест-контроль.</p>	8*	2

<b>Раздел V. Подготовка средних медицинских работников.</b>			
<b>Тема 5.1. Система подготовки, переподготовки и повышения квалификации медицинских работников. Лицензирование медицинской деятельности.</b>	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <p>1. Подготовка дипломированных специалистов со средним медицинским образованием в РФ.</p> <p>2. Последипломное образование средних медицинских работников.</p> <p>3. Аккредитация специалистов.</p> <p>4. Аттестация средних медицинских и фармацевтических работников.</p> <p>5. Лицензирование медицинской деятельности.</p> <p><b>Самостоятельная работа №5.</b></p> <p>Подготовка курсовой работы на заранее выбранную тему (индивидуальное задание):</p> <p>1. Право на занятие профессиональной медицинской деятельностью в Российской Федерации.</p> <p>2. Аттестация медицинских работников со средним медицинским и фармацевтическим образованием.</p>	2	1
	<p><b>Практическое занятие.</b></p> <p>Законодательные основы аккредитации и аттестации медицинских работников и медицинских организаций. Лицензирование медицинской деятельности.</p> <p><b>Аудиторная самостоятельная работа</b></p> <p>1. Работа с нормативно-правовой документацией:</p> <p>- Положение о специалистах со средним медицинским и фармацевтическим образованием (специальность: «сестринское дело»).</p> <p>- Квалификационные характеристики специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием (специальность: «сестринское дело»).</p> <p>2. Решение ситуационных задач.</p> <p>3. Тест-контроль.</p>	8*	2
<b>Раздел VI. Гражданское и арбитражное процессуальное право.</b>			
<b>Тема 6.1. Законодательные основы предпринимательской деятельности в здравоохранении.</b>	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <p>1. Субъекты предпринимательской деятельности и основы их имущественного правового статуса. Физические лица. Юридические лица. Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности.</p> <p>2. Гражданско-правовой договор. Общие положения. Исполнение договорных обязательств. Ответственность за нарушение договора. Отдельные виды гражданско-правовых договоров.</p>	2	1

	<p>3.Гражданско-правовое регулирование оказания медицинских услуг населению медицинскими организациями.</p> <p>4.Экономические споры. Защита гражданских прав и экономические споры. Порядок рассмотрения экономических споров арбитражным судом.</p> <p><b>Самостоятельная работа №6.</b></p> <p>Подготовка курсовой работы на заранее выбранную тему (индивидуальное задание):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационно-правовые формы субъектов оказания медицинской помощи.</li> <li>2. Медицинские профессиональные некоммерческие организации: правовой статус, деятельность.</li> <li>3. Правовые основы оказания платных медицинских услуг.</li> </ol>	8*	
	<p><b>Практическое занятие.</b></p> <p>Законодательные основы предпринимательства в здравоохранении. Гражданско-правовой договор. Экономические споры.</p> <p><b>Аудиторная самостоятельная работа</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с нормативно-правовой документацией: <ul style="list-style-type: none"> <li>-Гражданский кодекс РФ. Составить конспект по плану: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и особенности договора возмездного оказания услуг.</li> <li>2. Исполнение договора возмездного оказания услуг.</li> <li>3. Оплата услуг.</li> <li>4. Односторонний отказ от исполнения договора возмездного оказания услуг.</li> <li>5. Права и обязанности сторон по договору возмездного оказания услуг.</li> </ol> </li> </ul> </li> <li>2. Работа малыми группами.</li> </ol> <p>Продемонстрировать и прокомментировать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-1 группа – порядок рассмотрения дел о банкротстве;</li> <li>-2 группа – порядок рассмотрения экономических споров арбитражным судом.</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Решение ситуационных задач.</li> <li>4. Тест-контроль.</li> </ol>	2	2
<b>Раздел VII. Трудовое право.</b>			

<b>Тема 7.1. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Оплата труда. Трудовая дисциплина.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> 1.Правовое регулирование занятости и трудоустройства. -Организация занятости и трудоустройства населения в России. -Правовое положение безработных граждан. 2.Трудовой договор. -Понятие, содержание и виды трудового договора. -Заключение трудового договора. -Прекращение трудового договора. 3.Рабочее время и время отдыха. -Понятие и виды рабочего времени. -Понятие и виды времени отдыха. 4.Заработная плата. 5.Трудовая дисциплина. -Понятие дисциплины труда. -Виды дисциплинарных взысканий. <b>Самостоятельная работа №7.</b> Подготовка курсовой работы на заранее выбранную тему (индивидуальное задание): 1.Федеральная государственная инспекция труда как субъект трудовых правоотношений. 2.Особенности регулирования труда несовершеннолетних работников в российском трудовом законодательстве. 3.Особенности правового регулирования труда женщин и лиц с семейными обязанностями. 4.Труд иностранцев в России: проблемы правового регулирования. 5.Расторжение трудового договора в случае сокращения численности или штата работников: вопросы правового регулирования. 6.Поощрение и дисциплинарная ответственность как меры стимулирования труда работников. 7.Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Гарантии реализации прав работников.	2	1
		8*	



	<p>задание):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Оказание медицинской помощи больным наркоманией: вопросы правового регулирования.</li> <li>2.Правовое регулирование производства, ввоза на таможенную территорию и национального оборота товаров медицинского назначения, лекарственных и наркотических средств в Российской Федерации.</li> <li>3.Пенсионное обеспечение граждан Российской Федерации.</li> </ol>		
	<p><b>Практическое занятие.</b>          Социальная защита населения. Социальная защита интересов медицинских работников.</p> <p><b>Аудиторная самостоятельная работа</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Работа с нормативно-правовой документацией.            Образец извещения о состоянии ИЛС застрахованного лица в системе обязательного пенсионного страхования (с комментариями).            В тексте образца извещения найти ответы на заранее заданные вопросы.</li> <li>2.Работа с нормативно-правовой документацией.            Федеральный закон «Об обязательном пенсионном страховании в РФ». Составить схему «Тарифы обязательных платежей на финансирование трудовых пенсий», отражающую систему финансирования базовой части трудовой пенсии и размер страховых взносов на финансирование страховой и накопительной частей трудовой пенсии.</li> <li>3.Решение ситуационных задач.</li> <li>4.Тест-контроль.</li> </ol>	2	2
<b>Раздел IX. Ответственность медицинских работников, учреждений и пациентов.</b>			
<p><b>Тема 9.1. Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Проблема качества медицинской помощи.</li> <li>2.Понятие и виды юридической ответственности. Правонарушения в процессе оказания лечебной помощи, связанные с нарушениями прав пациентов. Ответственность медицинских работников, учреждений и пациентов.</li> <li>3.Моральная ответственность медицинских работников и пациентов.</li> <li>4.Гражданско-правовая ответственность медицинских работников и медицинских организаций.</li> <li>5.Дисциплинарная ответственность работников.</li> <li>6.Материальная ответственность работников.</li> </ol>	2	1

	<p>7.Административная ответственность медицинских работников. 8.Уголовная ответственность медицинских работников и пациентов. <b>Самостоятельная работа №9.</b> Подготовка курсовой работы на заранее выбранную тему (индивидуальное задание): 1.Моральный вред: основания и порядок его компенсации при ненадлежащем лечении. 2.Понятие и классификация ятрогенных правонарушений. 3.Ответственность пациента. <b>Консультации</b></p>	8*	
	<p><b>Практическое занятие.</b> Законодательные основы, определяющие ответственность медицинских работников и пациентов. <b>Аудиторная самостоятельная работа</b> 1.Работа с нормативно-правовой документацией. -Особенная часть Уголовного кодекса РФ. Решение ситуационных задач. 2.Составить схему «Ответственность медицинских работников, медицинских организаций и пациентов», отражающую названия нормативных документов, виды, сроки привлечения по различным видам юридической ответственности. 3.Тест-контроль.</p>	2	2
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Итого</b>		<p>Максимальная учебная нагрузка обучающегося 46 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка всего 36 часов, в том числе: - теоретические занятия 18 часов, практические занятия 16 часов, дифференцированный зачёт – 2 часа. - самостоятельная работа обучающегося 10 часов (из них консультации – 2 часа).</p>	

каждый студент за время изучения учебной дисциплины готовит 1 курсовую работу на одну из предложенных тем, обозначенных условным знаком \*.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП .10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- стол учебный – 22;
- стул учебный мягкий с металлическим основанием – 47;
- стол преподавателя – 1;
- стул для преподавателя – 1;
- доска учебная – 1;
- стенд информационный - 1;
- стенд «Методический уголок» - 1;
- стационарные стенды – 13;
- стенд «Государственная символика России» - 1;
- Интерактивная панель USENDA L TI55-1200 – 1.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### Основные источники.

- 1.Мохов, А. А. Медицинское право России : учебник . Москва : Проспект, 2021. - 544 с.  
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392337651.html>
- 2.Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс] / Ю. Д. Сергеев [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459188.html>

##### Нормативные акты.

- 1.Конституция РФ.
- 2.Гражданский кодекс РФ.
- 3.Кодекс об административных нарушениях РФ.
- 4.Трудовой кодекс РФ.
- 5.Уголовный кодекс РФ.
- 6.Закон РФ «О государственном пенсионном обеспечении в РФ».
- 7.Закон РФ «О донорстве крови и её компонентов».
- 8.Закон РФ «О защите прав потребителей».
- 9.Закон РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах».
- 10.Закон РФ «Об обязательном медицинском страховании в РФ».
- 11.Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при её оказании».
- 12.Закон РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- 13.Закон РФ «О трансплантации органов и/или тканей человека».
- 14.Закон РФ «О трудовых пенсиях в РФ».
- 15.Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
- 16.Профессиональный стандарт медицинская сестра / медицинский брат *утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года №475н.*

##### Интернет-ресурсы.

1. <http://www.bibliotekar.ru>
2. <http://www.ronl.ru>
3. <http://www.wikipedia.org>
4. <http://www.student.ru>
5. <http://www.roszdravnadzor.ru>
6. <http://www.minzdravsoc.ru>
7. <http://www.consultant.ru>
8. <https://www.studentlibrary.ru>



### **Дополнительные источники.**

- 1.Акопов В.И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала. Учебное пособие. Ростов-на-Дону, Феникс, 2017.
- 2.Басова А.В. Медицинское право. М., Юрайт. 2022.
- 3.Белый Е.М. Предпринимательство в здравоохранении. М., Юрайт. 2021.
- 4.Василевич, Г. А. Основы права : учебник. Минск : РИПО, 2018.  
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855037751.html>
- 5.Воробьева Л.В. Медицинское право. Краткий курс лекций. Феникс, 2014.
- 6.Вялков А.И., Райзберг Б.А., Шиленко Ю.В. Управление и экономика здравоохранения. М., 2002.
- 7.Гуреева М.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. 2021.
- 8.Демидов Н.В. Трудовое право. М., Юрайт. 2021.
- 9.Демичев Д. М. Основы права. Учебное пособие. Минск : Вышэйшая школа, 2018.  
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850629838.html>
- 10.Добромыслов К.В., Мачульская Е.Е. Право социального обеспечения. М., 2009.
- 11.Егоров К.В. Правомерный вред в медицине. М., Статут. 2011.
- 12.Егоров К.В., Булнина А.С., Гараев Г.Х. Медицинское право. Учебное пособие [Электронное издание]. М., Статут. 2019.
- 13.Козлова Т.В. Основы права. М., ГЭОТАР. 2009.
- 14.Козлова Т.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. М., ГЭОТАР. 2011.
- 15.Леонтьев О.В. Правовое обеспечение медицинской деятельности. С.-Пб., СпецЛит. 2013.
- 16.Лупарев Е.Б., Епифанова Е.В. Публичное медицинское право. Учебное пособие. Краснодар, 2021.
- 17.Миронова Т.К. Правовое регулирование бесплатного оказания медицинской помощи. Учебное пособие. М., Юстицинформ, 2018.
- 18.Основы права. Под ред. А.А.Вологодина. М., Юрайт. 2021.
- 19.Понкина А.А., Понкин И.В. Правовое регулирование паллиативной медицинской помощи. М., ГЭОТАР-Медиа, 2019.
- 20.Право социального обеспечения России. Под ред. Э.Г.Тучковой. М., Проспект. 2017.
- 21.Салыгина Е.С. Юридическое сопровождение деятельности частной медицинской организации. Омск, 2013.
- 22.Смоленский М.Б. Основы права. М., 2014.
- 23.Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440940.html>
- 24.Сергеев Ю.Д. Основы права [Электронный ресурс] – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444382.html>

### **3.3. Общие требования к организации образовательного процесса.**

Теоретические занятия проводятся по типу урока – урок объяснения нового учебного материала (лекция). Темы практических занятий соответствуют темам теоретических занятий. Процесс обучения строится с использованием активных методов обучения, сочетающих аудиторное занятие с самостоятельной работой студентов (аудиторной и внеаудиторной).

Используется наглядно-иллюстративный материал для лучшего восприятия и осмысления учебного материала (мультимедийные презентации, иллюстрации, таблицы, схемы). Самостоятельная работа предполагает работу с нормативно-правовой документацией, изучение и анализ документов, решение ситуационных задач, а также заполнение таблиц и построение схем с целью систематизации информации. Внеаудиторная самостоятельная работа направлена на развитие творческих способностей студентов, расширение знаний, глубокое погружение в конкретную проблему, её детализацию и анализ. Внеаудиторная самостоятельная работа проводится в виде подготовки курсовой работы.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий. Применяются различные методы контроля: устный опрос, письменный опрос, тест-контроль, заполнение таблиц. Используются следующие формы контроля: индивидуальная, групповая, фронтальная, самоконтроль. Контроль предполагает применение заданий различной степени сложности с целью реализации личностно-ориентированного и индивидуального подхода. Особой оценке подлежит самостоятельная работа студентов, которая осуществляется в виде подготовки курсовой работы. В помощь студентам - Положение о курсовой работе. Итоговая отметка за курс дисциплины – отметка за дифференцированный зачёт.

##### 4.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии.	Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения.
<b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	Демонстрация умения самостоятельно организовывать свою деятельность, анализировать нормативно-правовые документы, обобщать информацию, делать выводы, анализировать результаты своей деятельности.	Работа с нормативно-правовыми документами, задания на анализ их содержания. Написание конспектов, подготовка курсового проекта, следование требованиям к написанию курсовых работ и конспектов. Составление схем.
<b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрация умения принимать решения в конкретной ситуации, ориентироваться в изменяющихся условиях, готовность отвечать за свои поступки.	Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения. Задания на развитие мышления, сопоставление.
<b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Демонстрация умения работать с различными источниками информации. Эффективное использование информации.	Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения. Следование требованиям к подготовке курсовых работ и конспектов. Составление схем.
<b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной	Демонстрация умения работать с различными источниками информации, также с использованием Интернет-ресурсов.	Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения. Следование требованиям к подготовке курсовых работ и конспектов. Наблюдение за

<p>деятельности.</p> <p><b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p><b>ОК 7.</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.</p> <p><b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p> <p><b>ОК 10.</b> Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p><b>ОК 11.</b> Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p><b>ОК 12.</b> Организовывать рабочее место с соблюдением охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p><b>ОК 13.</b> Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Демонстрация умения организовывать работу в команде, распределять функции членов команды, представлять результаты работы.</p> <p>Аргументировать результаты деятельности команды, отвечая на замечания.</p> <p>Демонстрация умения самостоятельно определять направления и задачи профессионального и личностного развития, планировать и осуществлять деятельность по самообразованию.</p> <p>Демонстрация бережного отношения к историческому наследию народа, активизация интереса к культурным традициям, проявление толерантности.</p> <p>Демонстрация готовности и способности брать на себя обязательства по отношению к обществу и человеку.</p> <p>Подготовка рабочего места к уроку, его эксплуатация с соблюдением санитарных требований.</p> <p>Демонстрация интереса к информации о здоровом образе жизни, ориентация на отказ от вредных привычек.</p>	<p>деятельностью студента в процессе обучения.</p> <p>Работа группами. Заполнение сравнительной таблицы. Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения.</p> <p>Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения. Следование требованиям к подготовке курсовых работ и конспектов.</p> <p>Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения. Следование требованиям к подготовке курсовых работ и конспектов.</p> <p>Задания на формирование патриотического воспитания. Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения.</p> <p>Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения.</p> <p>Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения.</p> <p>Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения. Следование требованиям к подготовке курсовых работ и конспектов. Оценка умения аргументировано решать ситуационные задачи.</p>
--	---	---

<p><b>ПК 1.1.</b>Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</p>	<p>Демонстрация знаний принципов охраны здоровья, видов медицинской помощи и их особенностей. Демонстрация умений решать ситуационные задачи.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения. Следование требованиям к подготовке курсовых работ и конспектов. Оценка умения аргументировано решать ситуационные задачи.</p>
<p><b>ПК 1.2.</b>Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.</p>	<p>Демонстрация знаний прав и обязанностей медицинских организаций и медицинских работников. Демонстрация умений решать ситуационные задачи.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения. Следование требованиям к подготовке курсовых работ и конспектов.</p>
<p><b>ПК 1.3.</b>Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p>	<p>Демонстрация знаний принципов охраны здоровья, особенностей правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения.</p>
<p><b>ПК 2.2.</b> Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p>	<p>Демонстрация знаний особенностей взаимодействия участников лечебного процесса в системе ОМС и за его пределами.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения.</p>
<p><b>ПК 2.3.</b> Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.</p>	<p>Демонстрация знаний особенностей сотрудничества с взаимодействующими организациями и службами в системе ОМС и за его пределами.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения. Следование требованиям к подготовке курсовых работ и конспектов.</p>
<p><b>ПК 2.4.</b> Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p>	<p>Демонстрация знаний основ правового регулирования деятельности медицинских работников и прав пациентов.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения. Следование требованиям к подготовке курсовых работ и конспектов.</p>
<p><b>ПК 2.5.</b> Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p>	<p>Демонстрация знаний особенностей юридической ответственности медицинских работников за ущерб, причинённый имуществу.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения. Следование требованиям к подготовке курсовых работ и конспектов.</p>
<p><b>ПК 2.6.</b>Вести утверждённую медицинскую документацию.</p>	<p>Демонстрация понимания значения медицинской документации как юридического документа и неотвратимости ответственности за должностные преступления.</p>	<p>Работа с нормативно-правовыми документами, задания на анализ их содержания. Следование требованиям к подготовке курсовых работ и конспектов.</p>

<p><b>ПК 2.7.</b> Осуществлять реабилитационные мероприятия.</p> <p><b>ПК 2.8.</b> Оказывать паллиативную помощь.</p> <p><b>ПК 3.1.</b> Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.</p> <p><b>ПК 3.2.</b> Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>ПК 3.3.</b> Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Демонстрация знаний основ законодательства, регулирующего деятельность медицинских работников, права и обязанности граждан при оказании им медицинской помощи, а также особенностей юридической ответственности за ненадлежащее выполнение проф.обязанностей и за вред, причинённый здоровью пациента.</p> <p>Демонстрация организаторских качеств личности.</p>	<p>Работа с нормативно-правовыми документами, задания на анализ их содержания. Следование требованиям к подготовке курсовых работ и конспектов.</p> <p>Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения. Задания на развитие мышления, сопоставление.</p>
--	---	---

#### 4.2. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Результаты обучения (усвоенные знания, освоенные умения)	Формы и методы контроля, оценка результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>ЗНАТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения Конституции Российской Федерации;</li> <li>- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</li> <li>- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>- организационно-правовые формы юридических лиц;</li> <li>- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</li> <li>- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;</li> <li>- правила оплаты труда;</li> <li>- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;</li> <li>- право социальной защиты граждан;</li> <li>- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</li> <li>- виды административных правонарушений и административной ответственности;</li> <li>- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p>	<p>Рекомендуются различные формы и методы контроля освоения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-устный индивидуальный опрос с использованием наглядного материала;</li> <li>-письменный опрос;</li> <li>-тест-контроль;</li> <li>-заполнение таблиц;</li> <li>-составление схем;</li> <li>-анализ нормативно-правовых документов;</li> <li>-фронтальный опрос;</li> <li>-групповой контроль;</li> <li>-написание курсовых работ;</li> <li>-составление конспектов.</li> </ul>

<p><b>УМЕТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать необходимые нормативно-правовые документы;</li> <li>- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</li> <li>- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-устный индивидуальный опрос с использованием наглядного материала;</li> <li>-письменный опрос;</li> <li>-тест-контроль;</li> <li>-заполнение сравнительных таблиц;</li> <li>-составление схем;</li> <li>-анализ нормативно-правовых документов;</li> <li>-фронтальный опрос;</li> <li>-групповой контроль;</li> <li>-написание курсовых работ;</li> <li>-составление конспектов.</li> </ul>
---	---