



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медицинский колледж

ПРИНЯТО

Методическим советом по СПО

Протокол №3 от 30.05.2024 г.

Председатель



Л.М. Федорова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебной дисциплины ОПЦ.03 «Основы патологии»

для специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

(на базе среднего общего образования)

форма обучения очная

ЦМК общемедицинских дисциплин

г. Саратов 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

Организация-разработчик: медицинский колледж СГМУ

Разработчик:

Самсонова Ольга Анатольевна- преподаватель медицинского колледжа СГМУ

Согласовано:

Директор Научной медицинской библиотеки СГМУ Кузнецова И.Г.

Рабочая программа рассмотрена и согласована на заседании методического совета по среднему профессиональному образованию от 25.05.2023 протокол № 3

от 30.05.2024 протокол № 3

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.03. ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОПЦ.03 «Основы патологии» является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций и личностных результатов

ОК01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 08.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

П 3.1 Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний

К 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни

ПК3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения

ПК4.1. Проводить оценку состояния пациента

ПК4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом

ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме

ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.

ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни

ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме

ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи

ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.

ЛР 6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации

ЛР 9. Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим

занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК.06, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 9	<ul style="list-style-type: none"> - определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; - определять морфологию патологически измененных тканей и органов 	<ul style="list-style-type: none"> – общих закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; – структурно- функциональных закономерностей развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; – клинических проявлений воспалительных реакций, форм воспаления; – клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма; – стадий лихорадки.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	46
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	22
Самостоятельная работа	2
Консультации	2
Промежуточная аттестация (Экзамен)	6

.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
Раздел 1.1. Основы общей патологии		20		
Тема 1 Содержание и задачи дисциплины. Понятие о нозологии.	Содержание учебного материала		4	
	1	Общая и частная патология. Содержание и задачи дисциплины.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 9
	2	Методы исследования в патологии.		
	3	Здоровье и болезнь. Жизненный цикл организма.		
	4	Структура болезни. Понятие этиологии и патогенеза		
	5	Симптомы, периоды, течения, формы возникновения и исход болезней.		
	6	Принципы классификации болезней		
	7	Профилактика заболеваний.		
Самостоятельная работа. Написание реферата «Методы исследования в патологии»		2		
Тема1.2. Общие проявления нарушения обмена веществ. Механизмы компенсации	Содержание учебного материала		4	
	1	Основные проявления нарушения белкового, жирового, углеводного, водного обмена. Механизм возникновения отеков. Нарушение КОС: ацидоз, алкалоз. Нарушение энергетического и основного обмена.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 9
	2	Механизмы восстановления функций. Компенсаторно- приспособительные реакции организма.		
	3	Реактивность и резистентность, понятие об альтерации.		
	Практические занятия №1 Изучение взаимодействия организма и окружающей среды в условиях патологии, механизмов компенсации. Общие проявления нарушения обмена веществ.		2	
Содержание учебного материала		4		
Тема1.3. Дистрофия. Атрофия. Некроз. Апоптоз.	1	Дистрофии. Классификация, механизмы, виды.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5.,
	2	Атрофия. Классификация, формы, метаплазия.		
	3	Некрроз. Причины, признаки, формы, исход.		

	4	Апоптоз. Понятие, физиологическая роль в жизнедеятельности организма.		ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 9
	Практические занятия № 2 Изучение механизмов развития, клинико-морфологических признаков и исходов дистрофий. Отличие некроза от апоптоза.		2	
Тема 1.4. Типовые патологические процессы (воспаление, лихорадка, опухоли)	Содержание учебного материала		8	1
	1	Определение воспаления, причины, признаки. Компоненты воспаления.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 9
	2	Классификация воспалений. Медиаторы воспаления. Физиологическая целесообразность воспаления. Патология терморегуляции. Лихорадка Опухоли, понятие о клеточном и тканевом атипизме.		
	Практические занятия №3 Изучение патогенеза воспаления. Понятие о компонентах воспаления. Характеристика различных видов воспаления по микро- и макропрепаратам.		2	
	Практические занятия №4 Изучение механизмов патологии терморегуляции, патогенеза и физиологического значения лихорадки.		2	
Практические занятия № 5 Опухоли. Понятие о клеточном и тканевом атипизме. Изучение видов опухолевого роста по микро- и макропрепаратам.		2		
Раздел 2. Основы частной патологии.			20	
Тема 2.1. Патология дыхания. Дыхательная недостаточность. Гипоксия. Болезни органов дыхания.	Содержание учебного материала		4	
	1	Дыхательная недостаточность. Причины, механизмы, клинические проявления.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 9
	2	Показатели дыхательной недостаточности.		
	3	Типы патологического дыхания.		
	4	Пневмоторакс: открытый, закрытый, клапанный.		
	5	Гипоксия, Типы гипоксии. Компенсаторные механизмы.		
	6	Болезни органов дыхания (крупозная, очаговая пневмония; острый, хронический бронхит; бронхоэктатическая болезнь, эмфизема легких, рак легкого)		
	Практическое занятие №6. Изучение механизмов и клинических проявлений дыхательной недостаточности. Гипоксия, виды пневмоторакса.		2	
Практическое занятие №7 Изучение патоморфологических проявлений болезней дыхательной системы по		2		

	микро и макропрепаратам.		
Тема2.2. Патология сердечно-сосудистой системы.	Содержание учебного материала	4	
	1 Основные причины и механизмы нарушения работы сердца.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 9
	2 Воспалительные заболевания сердца. Пороки сердца.		
	3 Атеросклероз. Стадии. Формы.		
	4 Гипертоническая болезнь.		
	5 Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Стадии. Исход		
	Практическое занятие №8. Изучение причин и механизмов нарушения сердечной деятельности. Пороки сердца.	2	
Практическое занятие №9. Изучение патоморфологических признаков болезней сердечно-сосудистой системы. Сердечная недостаточность.	2		
Тема2.3. Патология мочевыделительной системы и желудочно – кишечного тракта.	Содержание учебного материала	6	
	1 Причины, виды и механизмы нарушений. Функции системы мочеобразования. Изменения количества и состава мочи, ритма мочевыделения. Болезни почек.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 9
	2 Основные причины, виды и механизмы нарушения пищеварения.		
	3 Заболевания желудка, печени, желчного пузыря и поджелудочной железы.		
	Практическое занятие №10. Изучение механизмов патологии мочевыделительной системы. Болезни почек (гломерулонефрит, пиелонефрит, нефротический синдром, мочекаменная болезнь, почечная недостаточность).	2	
Практическое занятие №11. Изучение патоморфологических признаков заболеваний органов желудочно-кишечного тракта и печени.	2		
Самостоятельная работа	Подготовка к промежуточной аттестации	2	
Консультации		2	
Промежуточная аттестация	Экзамен	6	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ 03 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины ОПЦ.03. «Основы патологии» требует наличия учебного кабинета основ патологии.

Оборудование учебного кабинета основ патологии:

1. Наглядные пособия:

- плакаты,
- фотографии,
- рентгеновские снимки,
- схемы,
- таблицы,
- макропрепараты,
- микропрепараты.

2. Технические средства обучения :

Аудиовизуальные: компьютер, мультимедиа-система, интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Основы патологии [Электронный ресурс] : учебник / Митрофаненко В.П., Алабин И.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021.

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437704.html>

2. Основы патологии: этиология, патогенез, морфология болезней человека [Электронный ресурс] : учебник / Е.Л. Казачков [и др.]; под ред. Е.Л. Казачкова, М.В. Осикова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020.

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440520.html>

3. Ремизов, И. В. Основы патологии : учебник для студентов медицинских колледжей / И. В. Ремизов. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. — 364 с. — ISBN 978-5-222-35144-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104641.html>

Дополнительные источники:

1. Патологическая анатомия и патологическая физиология [Электронный ресурс] / В.С. Пауков, П.Ф. Литвицкий - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970442456.html>

2. Патология : руководство / Под ред. В. С. Паукова, М. А. Пальцева, Э. Г. Улумбекова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 2500 с. - ЭБС «Консультант студента»

3. Патофизиология : курс лекций : учеб. пособие / под ред. Г. В. Порядина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 592 с. : ил. - ЭБС «Консультант студента»

4. Патология в рисунках : учебное пособие / Финлейсон К.Д. ; Ньюелл Б.А. - Москва : БИНОМ, 2014 - ЭБС «Консультант студента»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общих закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; – структурно- функциональных закономерностей развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; – клинических проявлений воспалительных реакций, форм воспаления; – клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма; – стадий лихорадки. 	<ul style="list-style-type: none"> - полное раскрытие понятий и точность употребления научных терминов; - демонстрация знаний закономерностей течения патологических процессов и отдельных заболеваний; - сравнение здоровых и патологически измененных тканей и органов; 	<p>Тестовый контроль с применением информационных технологий.</p> <p>Экспертная оценка правильности выполнения заданий</p> <p>Экспертная оценка решения ситуационных задач.</p> <p>Устный опрос</p> <p>Работа с немymi иллюстрациями</p> <p>Экзамен</p>
<p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; - определять морфологию патологически измененных тканей и органов 	<ul style="list-style-type: none"> - способность определить признаки повреждения, воспаления и нарушения кровообращения по заданию преподавателя; - описание макропрепаратов и микропрепаратов, демонстрирующих типовые патологические изменения тканей и органов; - проведение анализа основных клинических проявлений заболеваний различных органов и систем; 	<p>Экспертная оценка выполнения практических заданий</p> <p>Экзамен</p>