



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Саратовский государственный медицинский  
университет имени В. И. Разумовского»**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

### **Медицинский колледж**

ПРИНЯТО

Методическим советом по СПО

Протокол №3 от 22.05.2025 г.

Председатель



Л.М. Федорова

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 02. «УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ»**

---

для специальности 34.02.01. «Сестринское дело»

форма обучения: очная

ЦМК терапевтического профиля

г. Саратов 2025 год

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 34.02.01 «Сестринское дело».

Организация-разработчик: Медицинский колледж Саратовского государственного медицинского университета им. В.И. Разумовского

Разработчики:

Чугункина А.А. – преподаватель МДК 02.01. раздела «Сестринская помощь при детских заболеваниях».  
Прокофьева О.Е. - преподаватель МДК 02.01 раздела «Сестринская помощь при хирургических заболеваниях».

Лифанова О.Н. – преподаватель МДК 02.01 раздела «Сестринская помощь в акушерстве и гинекологии».  
Латышева М.И. - преподаватель МДК 02.01. раздела «Сестринская помощь при терапевтических заболеваниях».

Демидова Ю.А. - преподаватель МДК 02.01. раздела «Сестринская помощь при терапевтических заболеваниях».

Селиванова Л.А. – преподаватель МДК 02.01 раздела «Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях, ВИЧ».

Луконина Н.Н. - преподаватель МДК 02.01. разделов «Сестринская помощь в невропатологии» и «Сестринская помощь в психиатрии и наркологии».

Мышкина Е.С. - преподаватель МДК 02.01 раздела «Сестринская помощь в офтальмологии».

Краснова Е.Ю. - преподаватель МДК 02.01 раздела «Сестринская помощь в оториноларингологии».

Чубукова Е.А. - преподаватель МДК 02.01 раздела «Сестринская помощь в неврологии»

Журавлева О.А. – преподаватель МДК 02.02 раздела «Основы реабилитации», МДК 02.03 раздела «Медико-социальная реабилитация и адаптация инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья»

Рецензенты:

Клочковский Александр Юрьевич, заслуженный учитель РФ, зам. директора по учебной работе ГАОУ Саратовского областного базового медицинского колледжа

Эксперт от работодателя:

главная медицинская сестра «Клинической больницы им. С.Р. Миротворцева СГМУ» Лазарева Л. А.

Согласовано:

Директор Научной медицинской библиотеки Кравченко И.А.

Рабочая программа рассмотрена и согласована на заседании методического совета по среднему профессиональному образованию от 29.08.2014г. протокол № 1.

от «9» апреля 2015 г. Протокол №5

от «26» мая 2016 г. Протокол №3

от «25» мая 2017 г. Протокол № 3

от «31» мая 2018 г. Протокол № 3

от «30» мая 2019 г. Протокол № 3

от «25» мая 2020 г. Протокол № 3

от «27» мая 2021 г. Протокол № 3

от «27» мая 2022 г. Протокол № 3

от «25» мая 2023 г. Протокол № 3

от «30» мая 2024 г. Протокол № 3

от «22» мая 2025 г. Протокол № 3

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>6</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>8</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>129</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>139</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ. 02. «УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ»

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее - рабочая программа) – является частью ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01. «Сестринское дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

**ПК 2.1.** Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

**ПК 2.2.** Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

**ПК 2.3.** Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

**ПК 2.4.** Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

**ПК 2.5.** Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

**ПК 2.6.** Вести утвержденную медицинскую документацию.

**ПК 2.7.** Осуществлять реабилитационные мероприятия.

**ПК 2.8.** Оказывать паллиативную помощь.

Рабочая программа может быть использована в профессиональной подготовке работников в области здравоохранения и образования, дополнительном профессиональном образовании и, а также в программах повышения квалификации работников здравоохранения, в том числе отдельные темы - в программах «Организация сестринского дела», «Сестринское дело в терапии, хирургии, педиатрии».

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и предусматривает индивидуальный подход к их обучению.

### 1.2. Цели и задачи профессионального модуля (ПМ) – требования к результатам освоения модуля

Целью изучения профессионального модуля является овладение указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;  
проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

**уметь:**

готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;  
осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;  
консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;  
осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;  
осуществлять фармакотерапию по назначению врача;

проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;  
проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;  
осуществлять паллиативную помощь пациентам;  
вести утвержденную медицинскую документацию;

**знать:**

причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;  
пути введения лекарственных препаратов;  
виды, формы и методы реабилитации;  
правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося– 1615 часов, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –1092 часов;  
самостоятельной работы обучающегося, в том числе консультации –523 часов.

Программа профессионального модуля предусматривает наличие учебной практики - 180 часов (5 недель) и производственной практики - 324 часа (9 недель).

## 2. Результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности – участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивая риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчинённых, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Быть готовыми к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПМ. 02 «УЧАСТИЕ ВЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, в том числе консультации, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1 ПК 2.2. ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.8	<i>МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях</i>	1504	1018	588		486	20	180	252
	Раздел 1. МДК 02.01. «Сестринская помощь при терапевтических заболеваниях»	410	282	160		128		36	72
	Раздел 2. МДК 02.01. «Сестринская помощь при хирургических заболеваниях»	400	270	180		130		36	108
	Раздел 3. МДК 02.01. «Сестринская помощь при детских болезнях»	225	150	88		75		-	72
	Раздел 4. МДК 02.01. «Сестринская помощь при детских инфекциях»	92	62	36		30		-	-
	Раздел 5. МДК 02.01. «Сестринская помощь в акушерстве и гинекологии»	62	44	20		18		36	-
	Раздел 6. МДК 02.01. «Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях»	114	76	24		38		36	-
	Раздел 7. МДК 02.01. «Сестринская помощь в неврологии»	48	32	16		16		36	-
	Раздел 8. МДК 02.01. «Сестринская помощь в психиатрии»	42	28	16		14		-	-
	Раздел 9. МДК 02.01. «Сестринская помощь в дерматовенерологии»	39	26	16		13		-	-
	Раздел 10. МДК 02.01. «Сестринская	27	18	12		9		-	-

	помощь в оториноларингологии»						
	Раздел 11. МДК 02.01. «Сестринская помощь в офтальмологии»	18	12	8	6	-	-
	Раздел 12. МДК 02.01. «Сестринская помощь при туберкулезе»	27	18	12	9	-	-
	<i>МДК.02.02. Основы реабилитации</i>	75	48	40	27	-	72
	<i>МДК 02.03. Медико-социальная реабилитация и адаптация инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья.</i>	36	26	20	10	-	-
<b>Итого:</b>	<i>ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах</i>	1615	1092	648	523	180	324



### 3.2. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПМ. 02 «УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>МДК 02.01. «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»</b>		<b>1504</b>	<b>1,2,3</b>
<b>МДК 02. 01. Раздел 1 «Сестринская помощь при терапевтических заболеваниях»</b>		<b>410</b>	<b>1,2,3</b>
<b>Тема 1 «Введение. Сестринская помощь в терапии»</b>	<b>Теоретическое занятие №1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Содержание учебного материала</b> Определение понятия «терапия», её цели, задачи. История развития внутренней медицины (Гиппократ, Авиценна, Парацельс). Основоположники отечественной терапии (М.Я. Мудров, Г.А. Захарьин, С.П. Боткин, Г.Ф. Ланг, А.А. Мясников и др.) и их вклад в развитие медицины. Структура терапевтической помощи в РФ. Роль медицинской сестры в оказании помощи терапевтическим больным.		
<b>Тема 2 «Методы обследования пациента»</b>	<b>Теоретическое занятие №1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Содержание учебного материала</b> Методы клинического обследования больного. Понятие о субъективных методах обследования пациента. Источники, последовательность и правила получения информации о пациенте. Понятие об объективных (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) методах обследования пациента. Последовательность и правила проведения объективного обследования пациента. Особенности сестринского обследования пациента.		
	<b>Теоретическое занятие №2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие о дополнительных методах обследования пациента. Виды дополнительного обследования. Лабораторные (общеклинические, биохимические, бактериологические) методы обследования. Инструментальные (рентгенологические, ультразвуковые, эндоскопические, радиоизотопные, МРТ) методы обследования. Роль дополнительных методов обследования в диагностике заболеваний. Получение информированного согласия пациента на обследование. Возможные проблемы пациентов при проведении обследования. Планирование действий медицинской сестры для решения проблем пациента.		
	<b>Практическое занятие №1</b>	<b>2</b>	<b>2,3</b>
	<b>Содержание учебного материала</b> Основные методики сестринского обследования пациента: субъективное, объективное обследование. Отработка студентами друг на друге приёмов пальпации, перкуссии, аускультации. Оформление информированного согласия пациента, лицевой части истории болезни. Отработка манипуляций по теме занятия малыми группами: - измерение массы тела; - измерение роста; - измерение температуры тела в подмышечной области (в условиях стационара).		

	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	<b>2,3</b>
	Изучение теоретического материала (работа с конспектом лекции, учебником). Подготовка реферата на тему: «Современные методы исследования в диагностике заболеваний».		
<b>Тема 3 «Сестринское обследование пациентов с заболеваниями органов дыхания»</b>	<b>Теоретическое занятие №1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Содержание учебного материала</b> Анатомия и физиология органов дыхания. Факторы риска при заболеваниях органов дыхания. Основные жалобы пациентов: кашель, одышка, удушье, боли в грудной клетке, повышение температуры, кровохарканье. Основные симптомы и синдромы. Данные объективного обследования, выявляемые при общем и местном осмотре. Дополнительные методы обследования. Подготовка пациента к дополнительным обследованиям. Возможные проблемы пациента с заболеваниями органов дыхания. Роль медицинской сестры в решении проблем пациента.		
	<b>Практическое занятие №1</b>	<b>2</b>	<b>2,3</b>
	<b>Содержание учебного материала</b> Основные методики сестринского обследования пациента с заболеванием органов дыхания. Осмотр, пальпация, перкуссия грудной клетки, аускультации лёгких. Определение типа, частоты, глубины, ритма дыхания. Проведение студентами друг на друге осмотра грудной клетки, аускультации лёгких, определение типа дыхания, частоты, глубины, ритма дыхания. Анализ полученных данных. Определение проблем пациента. Правила оформления медицинской документации. Работа на фантоме для отработки манипуляций по теме занятия: - сбор мокроты на клинический анализ - сбор мокроты на бактериологический анализ; - подсчёт числа дыхательных движений.		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	<b>2,3</b>
	Изучение теоретического материала (работа с конспектом лекции, учебником). Подготовка мультимедийной презентации на одну из тем: -«Исследование функции органов дыхания»; -«Значение флюорографического обследования».		
<b>Тема 4 «Сестринская помощь при бронхитах»</b>	<b>Теоретическое занятие №1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность понятия «бронхит». Распространённость заболевания. Этиология. Факторы риска. Классификация бронхитов. Клинические проявления острого и хронического обструктивного бронхита. Понятие о продуктивном, непродуктивном кашле. Принципы диагностики, лечения, профилактики, диспансерного наблюдения. Понятие о хронической обструктивной болезни лёгких (ХОБЛ). Проблемы пациентов с бронхитом. Сестринские вмешательства при бронхите.		
	<b>Практическое занятие №1</b>	<b>2</b>	<b>2,3</b>
	<b>Содержание учебного материала</b> Основные методики сестринского обследования при бронхитах. Постановка сестринского диагноза, выявление приоритетных проблем пациента, составление плана сестринских вмешательств в зависимости от потребностей пациента. Особенности сестринской деятельности при хроническом бронхите. Зависимая, взаимозависимая деятельность медицинской сестры. Подготовка пациента к ДМО.		

	<b>Практическое занятие №2</b>	<b>2</b>	<b>2,3</b>
	<b>Содержание учебного материала</b> Основные направления деятельности медицинской сестры палатной пульмонологического отделения стационара. Независимые сестринские вмешательства при хроническом бронхите. Диспансерное наблюдение. Отработка манипуляций по теме занятия малыми группами: - подача кислорода с помощью кислородной подушки, - позиционный дренаж бронхов.		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	<b>3</b>	<b>2,3</b>
	Изучение теоретического материала (работа с конспектом лекции, учебником) Составление беседы на одну из тем: -«Профилактика хронического бронхита»; -«О вреде курения».		
<b>Тема 5</b> <b>«Сестринская помощь при бронхиальной астме»</b>	<b>Теоретическое занятие №1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Содержание учебного материала</b> Бронхиальная астма. Этиология; внутренние и внешние факторы. Клинические проявления. Доврачебная помощь при приступе. Степени тяжести течения бронхиальной астмы. Принципы диагностики, лечения, профилактики, реабилитации. Роль аллергологических кабинетов и «астма-школ». Проблемы пациентов с бронхиальной астмой. Сестринские вмешательства для решения этих проблем.		
	<b>Практическое занятие №1</b>	<b>2</b>	<b>2,3</b>
	<b>Содержание учебного материала</b> Основные методики сестринского обследования при бронхиальной астме. Постановка сестринского диагноза, выявление проблем, составление плана сестринских вмешательств в зависимости от потребностей пациента. Особенности сестринской деятельности при бронхиальной астме. Подготовка пациента к ДМО.		
	<b>Практическое занятие №2</b>	<b>2</b>	<b>2,3</b>
	<b>Содержание учебного материала</b> Алгоритм доврачебной помощи при приступе бронхиальной астмы. Обучение пациента методам самоконтроля, оказанию самопомощи при приступе, ведению дневника. Выявление проблем пациента, постановка сестринского диагноза, правила заполнения медицинской документации. Роль среднего медперсонала в работе «астма-школы». Отработка манипуляций по теме занятия малыми группами: - введение лекарственного препарата с помощью карманного ингалятора; - внутривенное введение лекарственного препарата (струйно).		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	<b>2,3</b>
	Изучение теоретического материала (работа с конспектом лекции, учебником). Подготовка мультимедийной презентации на одну из тем: - «Роль астма-школы в жизни больного», - «Профилактика бронхиальной астмы», - «Самоконтроль при бронхиальной астме», - «Самопомощь при приступе бронхиальной астмы».		
	<b>Теоретическое занятие №1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

<b>Тема 6</b> <b>«Сестринская помощь при пневмонии»</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Пневмония. Эпидемиология (тенденция роста, летальность). Классификация пневмонии: внебольничная, внутрибольничная. Этиология. Факторы риска. Клинические проявления очаговой и крупозной пневмонии. Принципы диагностики, лечения, профилактики. Роль медицинской сестры в них. Проблемы пациентов с пневмонией. Сестринские вмешательства для решения этих проблем.		
	<b>Практическое занятие №1</b>	<b>2</b>	<b>2,3</b>
	<b>Содержание учебного материала</b> Основные методики сестринского обследования при пневмонии. Проведение сестринского обследования пациента с пневмонией, постановка сестринского диагноза, выявление проблем, составление плана сестринских вмешательств в зависимости от потребностей пациента. Подготовка пациента к ДМО.		
	<b>Практическое занятие №2</b>	<b>2</b>	<b>2,3</b>
	<b>Содержание учебного материала</b> Основные направления деятельности медицинской сестры палатной пульмонологического отделения стационара. Независимые сестринские вмешательства при пневмонии. Диспансерное наблюдение. Отработка манипуляций по теме занятия малыми группами: - расчёт и разведение антибактериальных средств, - внутримышечное введение лекарственного препарата.		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	<b>3</b>	<b>2,3</b>
	Изучение теоретического материала (работа с конспектом лекции, учебником). Подготовка реферата на одну из тем: - «Атипичная пневмония», - «Осложнения и профилактика при пневмонии», - «Показания и противопоказания к дыхательной гимнастике».		
<b>Тема 7</b> <b>«Сестринская помощь при абсцессе лёгкого»</b>	<b>Теоретическое занятие №1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Содержание учебного материала</b> Абсцесс лёгкого. Этиология. Факторы риска. Клинические проявления. Периоды развития абсцесса лёгкого. Осложнения. Проблемы пациентов, семьи при наличии больного с абсцессом лёгкого. Принципы диагностики, лечения, профилактики лёгочных нагноений. Роль медсестры в их проведении.		
	<b>Практическое занятие №1</b>	<b>2</b>	<b>2,3</b>
	<b>Содержание учебного материала</b> Основные методики сестринского обследования при легочных нагноениях. Демонстрация обследования пациента при гнойном заболевании лёгких: проведение сестринского обследования пациента, постановка сестринского диагноза, выявление проблем, составление плана сестринских вмешательств в зависимости от потребностей пациента. Подготовка пациента к ДМО при абсцессе лёгкого.		
	<b>Практическое занятие №2</b>	<b>2</b>	<b>2,3</b>
	<b>Содержание учебного материала</b> Независимые сестринские вмешательства при каждом периоде абсцесса лёгкого. Диспансерное наблюдение. Правила оформления документации. Отработка манипуляций по теме занятия малыми		

	<p>группами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уход при лихорадке;</li> <li>- измерение температуры тела в подмышечной области (в условиях стационара);</li> <li>- внутримышечное введение лекарственного препарата.</li> </ul>		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	<b>2,3</b>
	<p>Изучение теоретического материала (работа с конспектом лекции, учебником). Составление памятки или беседы на одну из тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Гигиена кашля»,</li> <li>- «Позиционный дренаж бронхов»</li> </ul>		
<p><b>Тема 8</b> <b>«Сестринская помощь при bronхоэктатической болезни»</b></p>	<b>Теоретическое занятие №1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<p>Бронхоэктатическая болезнь. Этиология. Факторы риска. Клинические проявления. Периоды развития абсцесса лёгкого. Осложнения. Проблемы пациентов, семьи при наличии больного с абсцессом лёгкого. Принципы диагностики, лечения, профилактики лёгочных нагноений. Роль медсестры в их проведении.</p>		
	<b>Практическое занятие №1</b>	<b>2</b>	<b>2,3</b>
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<p>Основные методики сестринского обследования при легочных нагноениях. Демонстрация обследования пациента при гнойном заболевании лёгких: проведение сестринского обследования пациента, постановка сестринского диагноза, выявление проблем, составление плана сестринских вмешательств в зависимости от потребностей пациента. Подготовка пациента к ДМО при бронхоэктатической болезни.</p>		
	<b>Практическое занятие №2</b>	<b>2</b>	<b>2,3</b>
<b>Содержание учебного материала</b>			
<p>Основные направления деятельности медицинской сестры палатной пульмонологического отделения стационара. Зависимые, независимые сестринские вмешательства при бронхоэктатической болезни. Диспансерное наблюдение. Роль сестринской деятельности в профилактике ХОБЛ. Отработка мани</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила пользования индивидуальной плевательницей;</li> <li>- подкожное введение лекарственного препарата.</li> </ul>			
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	<b>2,3</b>	
<p>Изучение теоретического материала (работа с конспектом лекции, учебником). Выполнение заданий рабочей тетради.</p>			
<p><b>Тема 9</b> <b>«Сестринская помощь при плевритах»</b></p>	<b>Теоретическое занятие №1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<p>Плеврит. Этиология. Клинические проявления сухого и экссудативного плеврита. Принципы диагностики, лечения, профилактики. Роль медсестры в их проведении. Проблемы пациентов и семьи при плевритах. Особенности сестринской помощи при плевритах.</p>		
	<b>Практическое занятие №1</b>	<b>2</b>	<b>2,3</b>
<b>Содержание учебного материала</b>			
<p>Основные методики сестринского обследования при сухом и экссудативном плеврите. Демонстрация обследования пациента при плеврите: проведение сестринского обследования пациента, постановка</p>			

	сестринского диагноза, выявление проблем, составление плана сестринских вмешательств в зависимости от потребностей пациента. Подготовка пациента к ДМО при плеврите.		
	<b>Практическое занятие №2</b>	<b>2</b>	<b>2,3</b>
	<b>Содержание учебного материала</b> Зависимые, независимые сестринские вмешательства при плеврите. Подготовка пациента к плевральной пункции. Особенности ухода за пациентом после плевральной пункции. Уход за больным с плевритом. Мероприятия по обучению родственников основным правилам ухода. Отработка манипуляций по теме занятия малыми группами: - подготовка к плевральной пункции, - централизованная подача кислорода через аппарат Боброва. - подкожное введение лекарственного препарата.		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	<b>3</b>	<b>2,3</b>
	Изучение теоретического материала (работа с конспектом лекции, учебником). Подготовка реферата на одну из тем: - «Профилактика рака лёгкого», - «Особенности течения плевритов у лиц пожилого и старческого возраста».		
<b>Тема 10</b> <b>«Сестринская помощь при раке лёгкого»</b>	<b>Теоретическое занятие №1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Содержание учебного материала</b> Рак лёгкого. Эпидемиология. Социальная значимость. Факторы риска. Клинические проявления центрального и периферического рака лёгкого. Принципы диагностики, лечения, профилактики. Роль медсестры в их проведении. Проблемы пациентов и семьи при раке лёгкого. Особенности сестринской помощи при раке лёгкого. Алгоритм доврачебной помощи при лёгочном кровотечении. Контроль боли. Паллиативная помощь.		
	<b>Практическое занятие №1</b>	<b>2</b>	<b>2,3</b>
	<b>Содержание учебного материала</b> Основные методики сестринского обследования при раке лёгкого. Проведение сестринского обследования пациента, постановка сестринского диагноза, выявление проблем, составление плана сестринских вмешательств в зависимости от потребностей пациента. Особенности субъективного обследования при онкологических заболеваниях. Подготовка пациента к ДМО.		
	<b>Практическое занятие №2</b>	<b>2</b>	<b>2,3</b>
	<b>Содержание учебного материала</b> Отработка алгоритма доврачебной помощи при лёгочном кровотечении. Зависимые, независимые сестринские вмешательства при раке легкого. Особенности ухода за инкурабельным пациентом. Отработка манипуляций по теме занятия малыми группами: - профилактика пролежней; - применение пузыря со льдом; - внутривенное введение лекарственного препарата (струйно).		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	Изучение теоретического материала (работа с конспектом лекции, учебником). Выполнение заданий рабочей тетради.		
	<b>Теоретическое занятие №1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

<b>Тема 11</b> <b>«Сестринское обследование пациентов с заболеваниями сердечно – сосудистой системы»</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Анатомо-физиологическое строение сердечно-сосудистой системы. Факторы риска. Основные жалобы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: боли за грудиной, сердцебиение, «перебои», одышка, отеки, головная боль. Основные симптомы и синдромы. Данные объективного обследования. Дополнительные методы обследования: лабораторные и инструментальные. Подготовка пациентов к дополнительным методам обследования. Возможные проблемы пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Роль медицинской сестры в решении проблем пациента.		
	<b>Практическое занятие №1</b>	2	2,3
	<b>Содержание учебного материала</b> Обучение методике сестринского обследования пациентов с заболеванием сердечно-сосудистой системы. Демонстрация обследования пациента: осмотр грудной клетки, области сердца и крупных сосудов. Проведение аускультации сердца друг на друге. Подготовка пациента к инструментальным и лабораторным методам исследования при патологии сердечно-сосудистой системы.		
	<b>Практическое занятие №2</b>	2	2,3
	<b>Содержание учебного материала</b> Определение проблем пациента перед дополнительными методами обследования сердечно-сосудистой системы. Составление и реализация плана сестринских вмешательств по одной из проблем. Правила оформления медицинской документации. Отработка манипуляций по теме занятия малыми группами: - оценка пульса; - подсчет числа дыхательных движений; - измерение артериального давления.		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> Изучение теоретического материала (работа с конспектом лекции, учебником). Составление кроссворда по теме: «Методы обследования пациента при заболеваниях сердечно-сосудистой системы».	3	2,3
<b>Тема 12</b> <b>«Методы функциональной диагностики»</b>	<b>Теоретическое занятие №1</b>	2	1
	<b>Содержание учебного материала</b> История развития функциональной диагностики. Методы функциональной диагностики в кардиологии. Значение данных исследований для диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы. Подготовка пациента к исследованиям методами функциональной диагностики.		
<b>Тема 13</b> <b>«Электрокардиография»</b>	<b>Теоретическое занятие №1</b>	2	1
	<b>Содержание учебного материала</b> Анатомо-физиологическое строение сердца. Проводящая система сердца. Определение понятий «электрокардиография», «электрокардиограф», «электрокардиограмма». Физиологические основы электрокардиографии. Формирование нормальной электрокардиограммы. Правила работы и техника безопасности при регистрации ЭКГ.		
	<b>Практическое занятие №1</b>	2	2,3
	<b>Содержание учебного материала</b> Основной принцип работы отделения функциональной диагностики. Основные направления деятельности медицинской сестры отделения функциональной диагностики. Правила подготовки		

	пациента к исследованиям. Выявление проблем пациента.		
	<b>Практическое занятие №2</b>	2	2,3
	<b>Содержание учебного материала</b> Основные технические свойства электрокардиографов. Правила техники безопасности при работе с электрокардиографом. Условия проведения регистрации ЭКГ. Техника безопасности пациента и медицинской сестры. Оформление соответствующей медицинской документации.		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	2	2,3
	Изучение теоретического материала (работа с конспектом лекции, учебником). Подготовка реферата на одну из тем: - «ЭКГ при нарушениях образования электрического импульса», - «ЭКГ при инфаркте миокарда».		
<b>Тема 14</b> <b>«Техника регистрации ЭКГ»</b>	<b>Теоретическое занятие №1</b>	2	1
	<b>Содержание учебного материала</b> Методика электрокардиографического исследования. Санитарно-эпидемиологический режим кабинета функциональной диагностики. Электрокардиографические отведения. Правила и методика регистрации электрокардиограмм.		
	<b>Теоретическое занятие №2</b>	2	1
	<b>Содержание учебного материала</b> Методика электрокардиографического исследования. Суточное мониторирование ЭКГ по Холтеру. Суточное мониторирование артериального давления (СМАД). Методика комбинированного суточного мониторирования. Показания, противопоказания к данным методам обследования. Правила подготовки и информирования пациента.		
	<b>Практическое занятие №1</b>	2	2,3
	<b>Содержание учебного материала</b> Отработка техники регистрации ЭКГ, с соблюдением всех правил техники безопасности. Подготовка ЭКГ аппарата к работе. Отработка малыми группами подготовки пациента к ЭКГ. Объяснение пациенту правил поведения при регистрации ЭКГ. Получение информированного согласия пациента. Подготовка кожи и соблюдение правил последовательности наложения электродов. Регистрация ЭКГ. Выявление проблем пациента, планирование сестринских действий.		
	<b>Практическое занятие №2</b>	2	2,3
	<b>Содержание учебного материала</b> Подготовка кожи и соблюдение правил последовательности наложения электродов. Регистрация ЭКГ, суточное мониторирование ЭКГ по Холтеру, суточное мониторирование артериального давления (СМАД). Оформление медицинской документации. Отработка манипуляции по теме занятия малыми группами: - техника регистрации ЭКГ.		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	2	2,3
	Изучение теоретического материала (работа с конспектом лекции, учебником). Выполнение заданий рабочей тетради.		
<b>Тема 15</b>	<b>Теоретическое занятие №1</b>	2	1
	<b>Содержание учебного материала</b>		



<b>«Сестринская помощь при острой ревматической лихорадке (ОРЛ)»</b>	Ревматизм, острая ревматическая лихорадка. Эпидемиология и социальная значимость. Этиология. Факторы риска. Клинические проявления ОРЛ. Принципы диагностики. Лечение. Профилактика. Роль медсестры. Реабилитация. Диспансерное наблюдение. Проблемы пациента и семьи. Сестринские вмешательства для решения проблем пациента и его семьи.		
	<b>Практическое занятие №1</b>	<b>2</b>	<b>2,3</b>
<b>Тема 16 «Сестринская помощь при диффузных болезнях соединительной ткани (ДБСТ)»</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Повторение методики сестринского обследования при ОРЛ. Проведение сестринского обследования пациента, постановка сестринского диагноза, выявление проблем, составление плана сестринских вмешательств в зависимости от потребностей пациента. Отработка манипуляций по теме занятия малыми группами: - измерение температуры тела пациента в подмышечной области, - постановка согревающего компресса; - внутримышечное введение лекарственного препарата.		
	<b>Теоретическое занятие №1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Содержание учебного материала</b> Диффузные болезни соединительной ткани: системная красная волчанка (СКВ), системная склеродермия (ССД) и дерматомиозит (ДМ). Эпидемиология и социальная значимость ДБСТ. Этиология. Факторы риска. Клинические проявления СКВ, ССД, ДМ. Принципы диагностики. Принципы лечения. Профилактика ДБСТ. Роль медсестры в профилактике ДБСТ. Реабилитация. Диспансерное наблюдение. Проблемы пациента и семьи. Сестринские вмешательства для решения проблем пациента и его семьи.		
	<b>Практическое занятие №1</b>	<b>2</b>	<b>2,3</b>
	<b>Содержание учебного материала</b> Повторение методики сестринского обследования при ДБСТ. Проведение сестринского обследования пациента, постановка сестринского диагноза, выявление проблем, составление плана сестринских вмешательств в зависимости от потребностей пациента.		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> Изучение теоретического материала (работа с конспектом лекции, учебником). Выполнение заданий рабочей тетради.	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Тема 17 «Сестринская помощь при пороках сердца и воспалительных заболеваниях сердца»</b>	<b>Теоретическое занятие №1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Содержание учебного материала</b> Порок сердца. Врожденные и приобретенные пороки. Причины приобретенных пороков. Гемодинамика при митральных и аортальных пороках. Понятие о «компенсации» и «декомпенсации» порока. Клинические проявления митральных и аортальных пороков сердца. Принципы диагностики, лечения и профилактики. Роль медсестры. Проблемы пациента, семьи. Сестринские вмешательства для решения этих проблем.		
	<b>Теоретическое занятие №2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Содержание учебного материала</b> «Миокардит, перикардит», эндокардит». Причины воспалительных заболеваний сердца. Клинические проявления данных заболеваний. Принципы диагностики, лечения и профилактики. Роль медсестры. Проблемы пациента, семьи. Сестринские вмешательства для решения этих проблем.		

	<b>Практическое занятие №1</b>	<b>2</b>	<b>2,3</b>
	<b>Содержание учебного материала</b> Повторение методики сестринской помощи при пороках сердца, миокардите, перикардите, эндокардите. Проведение сестринского обследования пациента, постановка сестринского диагноза, выявление проблем, составление плана сестринских вмешательств в зависимости от потребностей пациента. Подготовка пациента ДМО.		
	<b>Практическое занятие №2</b>	<b>2</b>	<b>2,3</b>
	<b>Содержание учебного материала</b> Основные направления деятельности медицинской сестры палатной кардиологического отделения стационара. Зависимые, независимые сестринские вмешательства при пороках сердца и воспалительных заболеваниях сердца. Диспансерное наблюдение. Роль сестринской деятельности в профилактике воспалительных заболеваний сердца. Отработка манипуляций по теме занятия малыми группами: - внутривенное введение лекарственного препарата (капельно).		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	<b>2,3</b>
	Изучение теоретического материала (работа с конспектом лекции, учебником). Подготовка реферата по теме: «Основные принципы лечения пороков сердца».		
	<b>Теоретическое занятие №1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Содержание учебного материала</b> Артериальная гипертензия. Социальная значимость заболевания. Факторы риска. Причины и механизмы развития гипертонии. Клинические проявления. Осложнения. Гипертонический криз. Доврачебная помощь при гипертоническом кризе. Принципы лечения, профилактики, диагностики, реабилитации, диспансерного наблюдения. Роль медсестры. Проблемы пациента, семьи. Сестринские вмешательства для решения этих проблем.		
Тема 18 «Сестринская помощь при артериальной гипертензии»	<b>Практическое занятие №1</b>	<b>2</b>	<b>2,3</b>
	<b>Содержание учебного материала</b> Повторение методики сестринской помощи при артериальной гипертензии. Проведение сестринского обследования пациента, постановка сестринского диагноза, выявление проблем, составление плана сестринских вмешательств в зависимости от потребностей пациента. Подготовка пациента к ДМО. Отработка алгоритма оказания неотложной помощи пациенту при гипертоническом кризе.		
	<b>Практическое занятие №2</b>	<b>2</b>	<b>2,3</b>
	<b>Содержание учебного материала</b> Зависимые, независимые сестринские вмешательства при гипертонической болезни. Диспансерное наблюдение. Роль сестринской деятельности в профилактике артериальной гипертензии. Отработка манипуляций по теме занятия малыми группами: - оценка пульса; - измерение артериального давления; - внутривенное введение лекарственного препарата (струйно).		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	<b>2,3</b>
	Изучение теоретического материала (работа с конспектом лекции, учебником). Подготовка памятки на одну из тем:		

	-«Предупреждение гипертонического криза», -«Питание при артериальной гипертензии», -«Самопомощь при гипертоническом кризе», -«Образ жизни при артериальной гипертензии».		
<b>Тема 19</b> <b>«Сестринская помощь при атеросклерозе»</b>	<b>Теоретическое занятие №1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Содержание учебного материала</b> Атеросклероз. Социальная значимость. Причины. Факторы риска: неизменяемые и изменяемые. Клинические проявления различных локализаций атеросклероза. Принципы диагностики. Принципы лечения: медикаментозное и оперативное. Первичная и вторичная профилактика атеросклероза. Роль медсестры в профилактике атеросклероза. Проблемы пациента, семьи. Сестринские вмешательства для решения этих проблем.		
	<b>Практическое занятие №1</b>	<b>2</b>	<b>2,3</b>
	<b>Содержание учебного материала</b> Повторение методики сестринской помощи при атеросклерозе. Постановка сестринского диагноза, выявление проблем, составление плана сестринских вмешательств в зависимости от потребностей пациента. Подготовка пациента к ДМО. Независимые сестринские вмешательства при атеросклерозе. Диспансерное наблюдение. Роль сестринской деятельности в профилактике атеросклероза. Особенности ухода за пациентом при различных локализациях атеросклероза. Отработка манипуляций по теме занятия малыми группами: - взятие крови из периферической вены; -измерение АД		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> Изучение теоретического материала (работа с конспектом лекции, учебником). Подготовка памятки: «Питание пациента при атеросклерозе».	<b>3</b>	<b>2,3</b>
<b>Тема 20</b> <b>«Сестринская помощь при ИБС, стенокардии»</b>	<b>Теоретическое занятие №1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Содержание учебного материала</b> Ишемическая болезнь сердца (ИБС). Классификация ИБС. Факторы риска. Сущность понятия «стенокардия». Причины заболевания. Факторы риска. Клинические проявления. Функциональные классы стенокардии. Доврачебная помощь при приступе стенокардии. Принципы диагностики, лечения, профилактики, реабилитации. Проблемы пациента, семьи. Сестринские вмешательства для решения этих проблем.		
	<b>Практическое занятие №1</b>	<b>2</b>	<b>2,3</b>
	<b>Содержание учебного материала</b> Повторение методики сестринской помощи при ИБС, стенокардии. Проведение сестринского обследования пациента, постановка сестринского диагноза, выявление проблем, составление плана сестринских вмешательств в зависимости от потребностей пациента. Подготовка пациента к ДМО.		
	<b>Практическое занятие №2</b> <b>Содержание учебного материала</b> Независимые сестринские вмешательства при ИБС, стенокардии. Диспансерное наблюдение. Правила оформления документации. Роль сестринской деятельности в профилактике ИБС. Роль сестринской деятельности для предотвращения приступов стенокардии. Алгоритм неотложной помощи при	<b>2</b>	<b>2,3</b>

	<p>приступе стенокардии. Отработка манипуляций по теме занятия малыми группами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- измерение артериального давления;</li> <li>- внутривенное введение лекарственного препарата (капельно).</li> </ul>		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	<b>3</b>	<b>2,3</b>
	<p>Изучение теоретического материала (работа с конспектом лекции, учебником).</p> <p>Подготовка мультимедийной презентации на одну из тем:</p> <p>«Образ жизни пациента со стенокардией», «Самопомощь при приступе стенокардии».</p>		
<p><b>Тема 21</b> <b>«Сестринская помощь при инфаркте миокарда»</b></p>	<b>Теоретическое занятие №1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<p>Инфаркт миокарда. Распространенность его в мире и России. Причины инфаркта, Факторы риска. Клинические проявления: типичная (болевая) и атипичные (без болевые) формы. Осложнения инфаркта миокарда.</p>		
	<b>Теоретическое занятие №2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<p>Неотложная помощь при типичной форме инфаркта. ЭКГ при инфаркте миокарда. Принципы диагностики, лечения, профилактики. Роль медсестры. Диспансерное наблюдение. Проблемы пациента, семьи. Особенности сестринской помощи при инфаркте миокарда.</p>		
	<b>Практическое занятие №1</b>	<b>2</b>	<b>2,3</b>
	<b>Содержание учебного материала</b>		
<p>Повторение методики сестринской помощи при инфаркте миокарда. Демонстрация обследования пациента при инфаркте миокарда: проведение сестринского обследования пациента. Постановка сестринского диагноза, выявление проблем, составление плана сестринских вмешательств в зависимости от потребностей пациента. ДМО при инфаркте миокарда, подготовка пациента к данным методам обследования.</p>			
<b>Практическое занятие №2</b>	<b>2</b>	<b>2,3</b>	
<b>Содержание учебного материала</b>			
<p>Независимые сестринские вмешательства при инфаркте миокарда. Диспансерное наблюдение. Правила оформления документации. Роль сестринской деятельности в профилактике. Алгоритм неотложной помощи при инфаркте миокарда. Отработка манипуляций по теме занятия малыми группами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техника регистрации ЭКГ.</li> <li>- внутривенное введение лекарственного препарата (струйно).</li> </ul>			
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	<b>2,3</b>	
<p>Изучение теоретического материала (работа с конспектом лекции, учебником).</p> <p>Подготовка беседы на одну из тем:</p> <p>«Образ жизни после инфаркта», «Питание при инфаркте миокарда».</p>			
<p><b>Тема 22</b> <b>«Сестринская помощь при</b></p>	<b>Теоретическое занятие №1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<p>Острая сосудистая недостаточность. Ее проявления: «обморок», «коллапс», «шок». Причины острой</p>		

<b>острой сердечной и сосудистой недостаточности»</b>	сосудистой недостаточности. Клинические проявления. Принципы диагностики и неотложной помощи. Проблемы пациента. Доврачебная помощь при обмороке, коллапсе, шоке. Сущность понятий «острая сердечная недостаточность», «острая левожелудочковая недостаточность» («сердечная астма», «отек легких»). Причины ОЛЖН. Клинические проявления. Принципы диагностики и неотложной помощи. Проблемы пациента. Доврачебная помощь.		
	<b>Практическое занятие №1</b>	<b>2</b>	<b>2,3</b>
	<b>Содержание учебного материала</b> Зависимая, независимая и взаимозависимая деятельность медицинской сестры при острой сердечной недостаточности. Постановка сестринского диагноза, выявление проблем, составление плана сестринских вмешательств в зависимости от потребностей пациента. Отработка алгоритма доврачебной помощи при сердечной астме, отёке лёгких. Зависимая, независимая и взаимозависимая деятельность медицинской сестры при острой сосудистой недостаточности. Постановка сестринского диагноза, выявление проблем, составление плана сестринских вмешательств в зависимости от потребностей пациента. Отработка алгоритма доврачебной помощи при обмороке, коллапсе, шоке.		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	<b>2,3</b>
	Изучение теоретического материала (работа с конспектом лекции, учебником). Составление сравнительной таблицы: «Признаки сердечной и бронхиальной астмы».		
<b>Тема 23 «Сестринская помощь при хронической сердечной недостаточности»</b>	<b>Теоретическое занятие №1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Содержание учебного материала</b> Хроническая сердечная недостаточность (ХСН). Медико-социальное значение ХСН. Классификация. Клинические проявления. Принципы диагностики, лечения, профилактики, реабилитации. Роль медсестры в их проведении. Проблемы пациента и семьи. Сестринские вмешательства для решения этих проблем.		
	<b>Практическое занятие №1</b>	<b>2</b>	<b>2,3</b>
	<b>Содержание учебного материала</b> Повторение методики сестринской помощи при ХСН. Демонстрация обследования пациента при ХСН: проведение сестринского обследования пациента, постановка сестринского диагноза, выявление проблем, составление плана сестринских вмешательств в зависимости от потребностей пациента. Зависимая, независимая и взаимозависимая деятельность медицинской сестры при хронической сердечной недостаточности. Отработка манипуляций по теме занятия малыми группами: - измерение массы тела, - определение суточного диуреза и водного баланса.		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	<b>3</b>	<b>2,3</b>
	Изучение теоретического материала (работа с конспектом лекции, учебником). Выполнение заданий рабочей тетради.		
	<b>Практическое занятие №1</b>	<b>2</b>	<b>2,3</b>

<p><b>Тема 24</b> <b>Стандартный имитационный модуль (СИМ): «Сестринские манипуляции в терапевтической практике»</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Проведение занятия в симуляционном центре – отработка сестринских манипуляций: - техника взятия крови из вены для биохимического исследования, - безопасные системы забора крови BDVACUTAINER, - внутривенное введение лекарственного препарата (струйно); - внутривенное введение лекарственного препарата (капельно); - подкожное введение лекарственного препарата; - внутримышечное введение лекарственного препарата; - техника регистрации ЭКГ.</p>		
<p><b>Тема 25</b> <b>Сестринское обследование пациентов с заболеваниями ЖКТ</b></p>	<p><b>Теоретическое занятие №1</b></p>	<p><b>2</b></p>	<p><b>1</b></p>
	<p><b>Содержание учебного материала</b> Анатомия и физиология системы пищеварения, АФО системы пищеварения у пожилых людей. Знакомство с методикой обследования пациентов с заболеваниями ЖКТ. Основные жалобы, симптомы и синдромы. Данные объективного обследования. Дополнительные методы обследования: лабораторные и инструментальные. Подготовка пациентов к дополнительным методам обследования. Возможные проблемы пациентов с заболеваниями ЖКТ. Роль медицинской сестры в решении проблем пациента. Этические аспекты работы медицинской сестры в гастроэнтерологии.</p>		
	<p><b>Практическое занятие №1</b></p>	<p><b>2</b></p>	<p><b>2,3</b></p>
	<p><b>Содержание учебного материала</b> Обучение методике сестринского обследования пациентов с заболеваниями ЖКТ. Демонстрация обследования пациента: опрос, общий осмотр, осмотр живота, пальпация, перкуссия органов брюшной полости, аускультация кишечника. Отработка методики обследования пациента с заболеваниями ЖКТ друг на друге.</p>		
	<p><b>Практическое занятие №2</b></p>	<p><b>2</b></p>	<p><b>2,3</b></p>
	<p><b>Содержание учебного материала</b> Определение проблем пациента перед дополнительными методами обследования ЖКТ. Составление и реализация плана сестринских вмешательств по одной из проблем. Правила оформления медицинской документации. Отработка манипуляций по теме занятия малыми группами: - взятие кала для исследования на скрытую кровь; - взятие кала для бактериологического исследования.</p>		
	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b></p>	<p><b>3</b></p>	<p><b>2,3</b></p>
	<p>Изучение теоретического материала (работа с конспектом лекции, учебником). Подготовка мультимедийной презентации на тему: «Профилактика заболеваний ЖКТ».</p>		
<p><b>Тема 26</b> <b>«Сестринская помощь при гастритах»</b></p>	<p><b>Теоретическое занятие №1</b></p>	<p><b>2</b></p>	<p><b>1</b></p>
	<p><b>Содержание учебного материала</b> Определение понятия «гастрит». Эпидемиология гастритов, классификация, причины, факторы риска. Клинические проявления. Принципы и методы диагностики, лечения профилактики. Проблемы пациента при гастритах. Подготовка к эндоскопическим методам обследования. Гигиена и диетика. Особенности течения гастрита и ухода у пациентов пожилого и старческого возраста.</p>		
	<p><b>Практическое занятие №1</b></p>	<p><b>2</b></p>	<p><b>2,3</b></p>

	<b>Содержание учебного материала</b> Повторение методики сестринского обследования пациента при гастрите. Демонстрация обследования пациента при гастрите: проведение сестринского обследования пациента, постановка сестринского диагноза, выявление проблем, составление плана сестринских вмешательств в зависимости от потребностей пациента.		
	<b>Практическое занятие №2</b>	2	2,3
	<b>Содержание учебного материала</b> ДМО при гастрите. Подготовка пациента, определение проблем перед ДМО. Планирование и реализация решения этих проблем. Диспансерное наблюдение. Значение сестринской деятельности в профилактике гастрита. Отработка манипуляций по теме занятия малыми группами: - промывание желудка; - помощь при рвоте.		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	3	2,3
	Изучение теоретического материала. Подготовка беседы: «Особенности питания при хроническом гастрите с повышенной секреторной активностью», «Особенности питания при хроническом гастрите с пониженной секреторной активностью».		
<b>Тема 27</b> <b>«Сестринская помощь при язвенной болезни»</b>	<b>Теоретическое занятие №1</b>	2	1
	<b>Содержание учебного материала</b> Определение понятия «язвенная болезнь», причины, факторы риска. Основные симптомы и синдромы, осложнения (кровотечение, прободение, пенетрация, малигнизация, стеноз привратника). Проблемы пациента и его окружения. Принципы диагностики, лечения, профилактики, реабилитации и роль медицинской сестры, в их проведении. Принципы неотложной помощи при желудочном кровотечении. Особенности течения заболевания и ухода у пациентов пожилого и старческого возраста.		
	<b>Практическое занятие №1</b>	2	2,3
	<b>Содержание учебного материала</b> Повторение методики сестринского обследования пациента при язвенной болезни. Демонстрация больного с язвенной болезнью, проведение сестринского обследования пациента, постановка сестринского диагноза, выявление проблем, составление плана сестринских вмешательств в зависимости от потребностей пациента.		
	<b>Практическое занятие №2</b>	2	2,3
	<b>Содержание учебного материала</b> ДМО, подготовка пациента. Отработка алгоритма оказания доврачебной помощи при желудочном кровотечении, прободении язвы. Отработка манипуляций по теме занятия малыми группами. - исследование кала на скрытую кровь; - подготовка пациента к фиброэзофагогастродуоденноскопии; - внутривенное введение лекарственного препарата (струйно).		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	3	2,3
	Изучение теоретического материала (работа с конспектом лекции, учебником). Подготовка беседы: «Образ жизни пациента при язвенной болезни».		
<b>Теоретическое занятие №1</b>	2	1	

<p><b>Тема 28</b> <b>«Сестринская помощь при раке желудка»</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Определение понятия «рак желудка». Причины, факторы риска. Основные симптомы и синдромы. Принципы диагностики, лечения профилактики, реабилитации и роль медицинской сестры в их проведении. Принципы паллиативной помощи и уход за пациентом в хосписе, проблемы пациента и его окружения.</p>		
	<p><b>Практическое занятие №1</b></p>	2	2,3
	<p><b>Содержание учебного материала</b> Повторение этапов сестринского процесса при раке желудка. Постановка сестринского диагноза, выявление проблем, составление плана сестринских вмешательств в зависимости от потребностей пациента. Изучение алгоритмов доврачебной помощи при желудочном кровотечении, контроль боли.</p>		
	<p><b>Практическое занятие №2</b></p>	2	2,3
	<p><b>Содержание учебного материала</b> Отработка алгоритма доврачебной помощи при желудочном кровотечении. Зависимые, независимые сестринские вмешательства при раке легкого. Особенности ухода за инкурабельным пациентом. Особенности общения с онкологическими пациентами и родственниками, элементы психологической поддержки. Отработка манипуляций по теме занятия малыми группами: - профилактика пролежней, - применение пузыря со льдом; - внутримышечное введение лекарственного препарата.</p>		
	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b></p>	2	2,3
	Изучение теоретического материала (работа с конспектом лекции, учебником). Выполнение заданий Подготовка мультимедийной презентации «Профилактика рака желудка».		
<p><b>Тема 29</b> <b>«Сестринская помощь при заболеваниях кишечника»</b></p>	<p><b>Теоретическое занятие №1</b></p>	2	1
	<p><b>Содержание учебного материала</b> Определение понятия «хронический энтерит». Причины, факторы риска. Основные симптомы и синдромы. Принципы диагностики, лечения профилактики, реабилитации и роль медицинской сестры в их проведении. Принципы ухода, проблемы пациента и его окружения. Особенности течения заболевания и ухода у пациентов пожилого и старческого возраста.</p>		
	<p><b>Теоретическое занятие №2</b></p>	2	1
	<p><b>Содержание учебного материала</b> Определение понятия «хронический колит». Причины, факторы риска. Основные симптомы и синдромы. Принципы диагностики, лечения профилактики, реабилитации и роль медицинской сестры в их проведении. Принципы ухода, проблемы пациента и его окружения. Особенности течения заболевания и ухода у пациентов пожилого и старческого возраста.</p>		
	<p><b>Практическое занятие №1</b></p>	2	2,3
	<p><b>Содержание учебного материала</b> Повторение методики сестринского обследования пациента с хроническим энтеритом. Демонстрация обследования пациента при заболеваниях кишечника: постановка сестринского диагноза, выявление проблем, составление плана сестринских вмешательств в зависимости от потребностей пациента. ДМО, подготовка пациента к данным видам обследования, выявление проблем, планирование и реализация сестринской деятельности.</p>		



	<b>Практическое занятие №2</b>	<b>2</b>	<b>2,3</b>
	<b>Содержание учебного материала</b> Повторение методики сестринского обследования пациента с хроническим колитом. Демонстрация обследования пациента при заболеваниях кишечника: постановка сестринского диагноза, выявление проблем, составление плана сестринских вмешательств в зависимости от потребностей пациента. Отработка манипуляций по теме занятия малыми группами: - постановка очистительной клизмы, - постановка масляной клизмы, - постановка лекарственной клизмы.		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Изучение теоретического материала (работа с конспектом лекции, учебником). Выполнение заданий рабочей тетради.		
<b>Тема 30</b> <b>«Сестринская помощь при заболеваниях ЖВП»</b>	<b>Теоретическое занятие №1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Содержание учебного материала</b> Анатомия и физиология печени и ЖВП. Сущность понятия «дискинезия ЖВП». Причины, факторы риска, основные жалобы, симптомы и синдромы, данные субъективного, объективного и дополнительного обследования, возможные проблемы пациента и его окружения, принципы диагностики заболеваний ЖВП.		
	<b>Практическое занятие №1</b>	<b>2</b>	<b>2,3</b>
	<b>Содержание учебного материала</b> Обучение методике сестринского обследования пациентов с заболеваниями ЖВП. Демонстрация обследования пациента с заболеванием ЖВП: опрос, общий осмотр, осмотр живота, пальпация, перкуссия печени. Отработка методики обследования пациента с заболеваниями ЖВП друг на друге. Составление списка проблем пациентов с заболеваниями ЖКТ. ДМО, подготовка пациента к данным видам обследования, выявление проблем, планирование и реализация сестринской деятельности. Зависимая, независимая и взаимозависимая деятельность медицинской сестры при дискинезии желчевыводящих путей. Значение режима и правильного питания при лечении и профилактики заболеваний печени и ЖВП. Отработка манипуляций по теме занятия малыми группами: - подготовка к УЗИ печени и желчного пузыря. - подготовка пациента к ФИБРОЭЗОФАГОГАСТРОДУОДЕННОСКОПИИ - постановка газоотводной трубки.		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	<b>3</b>	<b>2,3</b>
	Изучение теоретического материала (работа с конспектом лекции, учебником). Подготовка мультимедийной презентации «Рациональное питание при заболеваниях печени и		
<b>Тема 31</b> <b>«Сестринская помощь при холецистите»</b>	<b>Теоретическое занятие №1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Содержание учебного материала</b> Хронический холецистит, желчнокаменная болезнь. Эпидемиология заболевания, причины и факторы риска. Основные жалобы, симптомы и синдромы. Принципы диагностики, лечения, профилактики и роль медсестры в их проведении. Проблемы пациента и его семьи. Сестринские вмешательства для решения этих проблем.		
	<b>Практическое занятие №1</b>	<b>2</b>	<b>2,3</b>

	<p><b>Содержание учебного материала</b> Обучение методике сестринского обследования пациентов при хроническом холецистите, желчнокаменной болезни. Демонстрация обследования пациента: опрос, общий осмотр, осмотр живота, пальпация, перкуссия печени. Отработка методики обследования пациента с заболеваниями печени друг на друге. Составление списка проблем пациентов с заболеваниями печени и ЖВП. ДМО, подготовка пациента к данным видам обследования, выявление проблем, планирование и реализация сестринской деятельности.</p>		
	<p><b>Практическое занятие №2</b></p>	2	2,3
	<p><b>Содержание учебного материала</b> Зависимая, независимая и взаимозависимая деятельность медицинской сестры при хроническом холецистите, желчнокаменной болезни. Значение режима и правильного питания при лечении и профилактики заболеваний печени и ЖВП. Отработка манипуляций по теме занятия малыми группами: - постановка газоотводной трубки. - подготовка к холецистографии, - подкожное введение лекарственного препарата.</p>		
	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b></p>	2	2,3
	<p>Изучение теоретического материала (работа с конспектом лекции, учебником). Подготовка реферата «Профилактика заболеваний желчного пузыря».</p>		
<p><b>Тема 32</b> <b>«Сестринская помощь при хроническом панкреатите»</b></p>	<p><b>Теоретическое занятие №1</b></p>	2	1
	<p><b>Содержание учебного материала</b> Хронический панкреатит. Причины и факторы риска. Основные жалобы, симптомы и синдромы. Принципы диагностики, лечения, профилактики и роль медсестры в их проведении. Проблемы пациента и его семьи. Сестринские вмешательства для решения этих проблем. Особенности течения заболевания у лиц пожилого и старческого возраста.</p>		
	<p><b>Практическое занятие №1</b></p>	2	2,3
	<p><b>Содержание учебного материала</b> Обучение методике сестринского обследования пациентов при хроническом панкреатите. Демонстрация обследования пациента: субъективный, объективный методы. Отработка методики обследования пациента при панкреатите друг на друге. Составление списка проблем пациента. ДМО, подготовка пациента к данным видам обследования, выявление проблем, планирование и реализация сестринской деятельности. Зависимая, независимая и взаимозависимая деятельность медицинской сестры при хроническом панкреатите. Значение режима и правильного питания при лечении и профилактики хронического панкреатита. Отработка манипуляций по теме занятия малыми группами: - помощь при рвоте; - подготовка пациента к УЗИ органов брюшной полости; - внутривенное введение лекарственного препарата (струйно).</p>		
	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b></p>	2	2,3
	<p>Изучение теоретического материала (работа с конспектом лекции, учебником). Подготовка беседы для пациента на тему «Профилактика осложнений хронических заболеваний печени и ЖВП».</p>		

<p align="center"><b>Тема 33</b> <b>«Сестринская помощь при гепатитах»</b></p>	<p><b>Теоретическое занятие №1</b></p>	<b>2</b>	<b>1</b>
	<p><b>Содержание учебного материала</b> Хронический гепатит. Эпидемиология, причины и факторы риска. Основные симптомы и синдромы хронического гепатита. Принципы диагностики, лечения, профилактики и роль медсестры в их проведении. Проблемы пациента и его семьи. Сестринские вмешательства для решения этих проблем.</p>		
	<p><b>Практическое занятие №1</b></p>	<b>2</b>	<b>2,3</b>
	<p><b>Содержание учебного материала</b> Повторение методики сестринского обследования пациента при гепатите. Демонстрация обследования пациента при гепатите: проведение сестринского обследования пациента, постановка сестринского диагноза, выявление проблем, составление плана сестринских вмешательств в зависимости от потребностей пациента. ДМО, подготовка пациента к данным видам обследования, выявление проблем, планирование и реализация сестринской деятельности.</p>		
	<p><b>Практическое занятие №2</b></p>	<b>2</b>	<b>2,3</b>
<p align="center"><b>Тема 34</b> <b>«Сестринская помощь при циррозах печени»</b></p>	<p><b>Теоретическое занятие №1</b></p>	<b>2</b>	<b>1</b>
	<p><b>Содержание учебного материала</b> Цирроз печени. Эпидемиология, причины и факторы риска. Основные симптомы и синдромы хронического гепатита и цирроза печени. Принципы диагностики, лечения, профилактики и роль медсестры в их проведении. Проблемы пациента и его семьи. Сестринские вмешательства для решения этих проблем. Паллиативная помощь пациенту в терминальную стадию цирроза печени.</p>		
	<p><b>Практическое занятие №1</b></p>	<b>2</b>	<b>2,3</b>
	<p><b>Содержание учебного материала</b> Повторение методики сестринского обследования пациента при циррозе печени. Демонстрация обследования пациента при циррозе печени: проведение сестринского обследования пациента, постановка сестринского диагноза, выявление проблем, составление плана сестринских вмешательств в зависимости от потребностей пациента.</p>		
	<p><b>Практическое занятие №2</b></p>	<b>2</b>	<b>2,3</b>
<p><b>Содержание учебного материала</b> Зависимые, независимые сестринские вмешательства при циррозе печени. Особенности ухода за инкурабельным пациентом. Особенности общения при данной патологии пациентами и родственниками, элементы психологической поддержки. Отработка манипуляций по теме занятия малыми группами: - внутривенное введение лекарственного препарата (капельное); - профилактика пролежней; - уход за полостью рта.</p>			

	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	<b>3</b>	<b>2,3</b>
	Изучение теоретического материала (работа с конспектом лекции, учебником). Выполнение заданий рабочей тетради.		
<b>Тема 35</b> <b>«Сестринское обследование пациентов с заболеваниями почек и МВП»</b>	<b>Теоретическое занятие №1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Содержание учебного материала</b> Анатомия и физиология мочевыделительной системы. АФО почек и МВП у лиц пожилого и старческого возраста. Причины и факторы риска возникновения заболеваний МВС. Жалобы пациента, основные симптомы и синдромы. Проблемы пациента. Данные объективного обследования, дополнительные методы обследования и подготовка к ним. Этические аспекты работы медицинской сестры в урологическом отделении.		
	<b>Практическое занятие №1</b>	<b>2</b>	<b>2,3</b>
	<b>Содержание учебного материала</b> Обучение методике сестринского обследования пациентов с заболеваниями почек и МВП. Демонстрация обследования пациента с заболеванием почек и МВП: опрос, общий и местный осмотр, пальпация, перкуссия почек и МВП. Отработка методики обследования пациента с заболеваниями почек и МВП друг на друге. Определение проблем пациента перед дополнительными методами обследования почек и МВП. Составление и реализация плана сестринских вмешательств по одной из проблем. Правила оформления медицинской документации. ДМО, подготовка пациента к данным видам обследования, этические аспекты работы медицинской сестры в урологическом отделении. Отработка манипуляций по теме занятия малыми группами: - проведение пробы Зимницкого, - подготовка и проведение пробы Нечипоренко, - сбор мочи на клинический анализ		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	<b>3</b>	<b>2,3</b>
	Изучение теоретического материала (работа с конспектом лекции, учебником). Составление кроссворда «Заболевания почек и МВП».		
<b>Тема 36</b> <b>«Сестринская помощь при гломерулонефрите»</b>	<b>Теоретическое занятие №1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Содержание учебного материала</b> Острый гломерулонефрит. Эпидемиология, причины и факторы риска острого гломерулонефрита. Основные симптомы и синдромы. Принципы диагностики, лечения, профилактики и роль медсестры в их проведении. Осложнения. Проблемы пациента и его семьи. Сестринские вмешательства для решения этих проблем. Роль медсестры при диспансерном наблюдении пациента. Особенности течения заболевания у лиц пожилого и старческого возраста		
	<b>Теоретическое занятие №2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Содержание учебного материала</b> Хронический гломерулонефрит. Эпидемиология, причины и факторы риска хронического гломерулонефрита. Основные симптомы и синдромы. Принципы диагностики, лечения, профилактики и роль медсестры в их проведении. Осложнения. Проблемы пациента и его семьи. Сестринские вмешательства для решения этих проблем. Роль медсестры при диспансерном наблюдении пациента. Особенности течения заболевания у лиц пожилого и старческого возраста.		
	<b>Практическое занятие №1</b>	<b>2</b>	<b>2,3</b>

	<p><b>Содержание учебного материала</b> Повторение этапов сестринского процесса при гломерулонефрите. Демонстрация методики обследования больного при гломерулонефрите, проведение сестринского обследования пациента, постановка сестринского диагноза, выявление проблем, составление плана сестринских вмешательств в зависимости от потребностей пациента.</p>		
	<p><b>Практическое занятие №2</b></p>	2	2,3
	<p><b>Содержание учебного материала</b> Зависимая, независимая и взаимозависимая деятельность медицинской сестры при гломерулонефрите. ДМО, подготовка пациента к данным видам обследования. Отработка манипуляций по теме занятия малыми группами: - проведение пробы Зимницкого; - определение суточного диуреза и водного баланса; - внутримышечное введение лекарственного препарата.</p>		
	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b></p>	3	2,3
	<p>Изучение теоретического материала (работа с конспектом лекции, учебником). Подготовка мультимедийной презентации на одну из предложенных тем: - «Причины гломерулонефрита», - «Профилактика гломерулонефрита», - «Особенности питания больного гломерулонефритом».</p>		
<p><b>Тема 37</b> <b>«Сестринская помощь при пиелонефрите»</b></p>	<p><b>Теоретическое занятие №1</b></p>	2	1
	<p><b>Содержание учебного материала</b> Пиелонефрит. Эпидемиология, причины и факторы. Основные симптомы, синдромы и нарушенные потребности пациента. Принципы диагностики, лечения, профилактики и роль медсестры в их проведении. Осложнения. Проблемы пациента и его семьи. Сестринские вмешательства для решения этих проблем. Роль сестринского персонала в диспансерном наблюдении. Оформление медицинской документации.</p>		
	<p><b>Практическое занятие №1</b></p>	2	2,3
	<p><b>Содержание учебного материала</b> Повторение методики сестринского обследования пациента при пиелонефрите. Демонстрация проведения сестринского обследования пациента при пиелонефрите: постановка сестринского диагноза, выявление проблем, составление плана сестринских вмешательств в зависимости от потребностей пациента. ДМО, подготовка пациента к данным видам обследования. Отработка манипуляций по теме занятия малыми группами: - проведение пробы Нечипоренко; - расчёт и разведение антибактериальных средств; - внутримышечное введение лекарственного препарата.</p>		
<p><b>Тема 38</b> <b>«Сестринская помощь при мочекаменной болезни»</b></p>	<p><b>Теоретическое занятие №1</b></p>	2	1
	<p><b>Содержание учебного материала</b> Мочекаменная болезнь. Эпидемиология, причины и факторы. Основные симптомы, синдромы и нарушенные потребности пациента. Принципы диагностики, лечения, профилактики и роль медсестры в их проведении. Осложнения. Проблемы пациента и его семьи. Сестринские вмешательства для</p>		

	решения этих проблем.		
	<b>Практическое занятие №1</b>	<b>2</b>	<b>2,3</b>
	<b>Содержание учебного материала</b> Повторение методики сестринского обследования пациента при мочекаменной болезни. Демонстрация проведения сестринского обследования пациента при мочекаменной болезни: постановка сестринского диагноза, выявление проблем, составление плана сестринских вмешательств в зависимости от потребностей пациента. ДМО, подготовка пациента к данным видам обследования. Отработка манипуляций по теме занятия малыми группами: - сбор мочи на клинический анализ; - подготовка пациента к урографии.		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	<b>2,3</b>
	Изучение теоретического материала (работа с конспектом лекции, учебником). Выполнение заданий рабочей тетради. Подготовка беседы на тему: «Особенности питания пациента при заболеваниях почек».		
<b>Тема 39</b> <b>«Сестринская помощь при острой и хронической почечной недостаточности»</b>	<b>Теоретическое занятие №1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Содержание учебного материала</b> Острая почечная недостаточность, хроническая почечная недостаточность, уремия. Эпидемиология, причины и факторы. Основные симптомы, синдромы и нарушенные потребности пациента. Принципы диагностики, лечения, профилактики и роль медсестры в их проведении. Паллиативная помощь пациенту в терминальную стадию ХПН. Проблемы пациента и его семьи. Сестринские вмешательства для решения этих проблем. Роль медсестры в проведении диспансеризации.		
	<b>Практическое занятие №1</b>	<b>2</b>	<b>2,3</b>
	<b>Содержание учебного материала</b> Повторение методики сестринского обследования пациента при почечной недостаточности. Демонстрация проведения сестринского обследования пациента при острой и хронической почечной недостаточности: постановка сестринского диагноза, выявление проблем, составление плана сестринских вмешательств в зависимости от потребностей пациента. Зависимая, независимая и взаимозависимая деятельность медицинской сестры при ХПН, ОПН. Основные направления деятельности медицинской сестры отделения гемодиализа. ДМО, подготовка пациента к данным видам обследования. Отработка манипуляций по теме занятия малыми группами: - техника промывания желудка; - определение суточного диуреза и водного баланса.		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	<b>2,3</b>
	Изучение теоретического материала (работа с конспектом лекции, учебником). Выполнение заданий рабочей тетради. Подготовка реферата на тему «Гемодиализ».		
<b>Тема 40</b> <b>«Сестринское обследование пациентов с эндокринными заболеваниями»</b>	<b>Теоретическое занятие №1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Содержание учебного материала</b> Анатомия и физиология эндокринной системы, АФО эндокринной системы у лиц пожилого и старческого возраста. Факторы риска возникновения заболеваний эндокринной системы. Определение понятий: «гипертиреоз» и «гипотиреоз». Основные жалобы пациента, основные симптомы и		

	синдромы. Данные объективного сестринского обследования, дополнительные методы обследования и подготовка к ним. Проблемы пациента и нарушенные потребности. Этические аспекты работы медицинской сестры эндокринологического отделения.		
	<b>Практическое занятие №1</b>	<b>2</b>	<b>2,3</b>
	<b>Содержание учебного материала</b> Обучение методике сестринского обследования пациентов с эндокринными заболеваниями. Демонстрация обследования пациента с эндокринным заболеванием. Отработка методики обследования пациента с эндокринными заболеваниями друг на друге. Составление списка проблем пациентов с эндокринными заболеваниями. Основные направления деятельности медицинской сестры эндокринологического отделения стационара, эндокринологического кабинета поликлиники. Зависимая, независимая и взаимозависимая деятельность медицинской сестры при подготовке и проведения ДМО. Отработка манипуляций по теме занятия малыми группами: - оценка пульса; - измерение массы тела; - измерение роста.		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	<b>2,3</b>
	Изучение теоретического материала (работа с конспектом лекции, учебником). Подготовка мультимедийной презентации на тему: «Дополнительные методы исследования в эндокринологии».		
<b>Тема 41</b> <b>«Сестринская помощь при</b> <b>заболеваниях щитовидной</b> <b>железы»</b>	<b>Теоретическое занятие №1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Содержание учебного материала</b> Определение понятий «диффузный токсический зоб». Факторы риска возникновения заболеваний щитовидной железы. Основные жалобы пациента, основные симптомы и синдромы. Проблемы пациента и нарушенные потребности. Данные объективного сестринского обследования, дополнительные методы обследования и подготовка к ним. Особенности течения заболеваний щитовидной железы у лиц пожилого и старческого возраста.		
	<b>Теоретическое занятие №2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Содержание учебного материала</b> Определение понятий: «гипотиреоз», «аутоиммунный тиреоидит», «эндемический зоб». Факторы риска возникновения заболеваний щитовидной железы. Основные жалобы пациента, основные симптомы и синдромы. Проблемы пациента и нарушенные потребности. Данные объективного сестринского обследования, дополнительные методы обследования и подготовка к ним. Особенности течения заболеваний щитовидной железы у лиц пожилого и старческого возраста.		
	<b>Практическое занятие №1</b>	<b>2</b>	<b>2,3</b>
	<b>Содержание учебного материала</b> Повторение методики сестринского обследования пациента при заболеваниях щитовидной железы Демонстрация обследования пациента с заболеванием щитовидной железы: проведение сестринского обследования пациента, постановка сестринского диагноза, выявление проблем, составление плана сестринских вмешательств в зависимости от потребностей пациента.		
<b>Практическое занятие №2</b>	<b>2</b>	<b>2,3</b>	

	<p><b>Содержание учебного материала</b> Зависимая, независимая и взаимозависимая деятельность медицинской сестры при подготовке и проведения ДМО. Отработка манипуляций по теме занятия малыми группами: - взятие крови из периферической вены; - внутривенное введение лекарственного препарата (струйно)</p>		
	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> Изучение теоретического материала (работа с конспектом лекции, учебником). Выполнение заданий рабочей тетради. Подготовка памятки на тему: «Профилактика эндемического зоба».</p>	4	2,3
<p><b>Тема 42</b> <b>«Сестринская помощь при сахарном диабете»</b></p>	<p><b>Теоретическое занятие №1</b></p>	2	1
	<p><b>Содержание учебного материала</b> Определение понятия «сахарный диабет», «гипергликемия» и «гипогликемия». Эпидемиология, причины, способствующие факторы. Стадии, формы и классификация сахарного диабета. Основные симптомы, синдромы и нарушенные потребности пациента. Принципы диагностики. Осложнения сахарного диабета.</p>		
	<p><b>Теоретическое занятие №2</b></p>	2	1
	<p><b>Содержание учебного материала</b> Принципы лечения и профилактики сахарного диабета, роль медицинской сестры в их проведении. Неотложная помощь при развитии острых осложнений сахарного диабета. Проблемы пациента и его семьи. Сестринские вмешательства для решения этих проблем. Роль медицинской сестры в диспансерном наблюдении. Роль школы диабета. Особенности течения заболевания у лиц пожилого и старческого возраста.</p>		
	<p><b>Практическое занятие №1</b></p>	2	2,3
	<p><b>Содержание учебного материала</b> Повторение методики сестринского обследования пациента при сахарном диабете. Демонстрация больного сахарным диабетом, проведение сестринского обследования пациента, постановка сестринского диагноза, выявление проблем, составление плана сестринских вмешательств в зависимости от потребностей пациента. Зависимая, независимая и взаимозависимая деятельность медицинской сестры при подготовке и проведения ДМО.</p>		
	<p><b>Практическое занятие №2</b></p>	2	2,3
	<p><b>Содержание учебного материала</b> Основные направления деятельности медицинской сестры эндокринологического отделения стационара, эндокринологического кабинета поликлиники, школы сахарного диабета. Диспансерное наблюдение. Правила лечебного питания при сахарном диабете. Расчет и учет хлебных единиц. Отработка манипуляций по теме занятия малыми группами: - экспресс диагностика мочи на сахар и ацетон; - определение уровня глюкозы в крови экспресс методом.</p>		
	<p><b>Практическое занятие №3</b></p>	2	2,3
<p><b>Содержание учебного материала</b> Отработка алгоритма действий при развитии острых осложнений сахарного диабета. Методы самоконтроля при сахарном диабете. Правила лечебного питания при сахарном диабете. Отработка</p>			



	манипуляций по теме занятия малыми группами: - набор назначенной дозы и подкожное введение инсулина.		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	<b>2,3</b>
	Изучение теоретического материала (работа с конспектом лекции, учебником). Составление таблицы «Сравнительная характеристика СД I и СД II типа». Подготовка мультимедийной презентации «Сахарный диабет - не приговор!».		
<b>Тема 43</b> <b>«Сестринская помощь при подагре»</b>	<b>Теоретическое занятие №1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Содержание учебного материала</b> Определение понятия: «подагра». Причины, факторы риска возникновения подагры. Основные жалобы пациента, основные симптомы и синдромы. Проблемы пациента и нарушенные потребности. Данные объективного сестринского обследования, дополнительные методы обследования и подготовка к ним. Особенности течения заболевания у лиц пожилого и старческого возраста		
	<b>Практическое занятие №1</b>	<b>2</b>	<b>2,3</b>
	<b>Содержание учебного материала</b> Повторение методики сестринского обследования пациента при подагре. Демонстрация обследования пациента с подагрой, ожирением: проведение сестринского обследования пациента, постановка сестринского диагноза, выявление проблем, составление плана сестринских вмешательств в зависимости от потребностей пациента. Отработка манипуляций по теме занятия малыми группами: -забор крови из периферической вены; - сбор мочи на клинический анализ,		
<b>Тема 44</b> <b>«Сестринская помощь при ожирении»</b>	<b>Теоретическое занятие №1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Содержание учебного материала</b> Определение понятия: «ожирение». Причины, факторы риска возникновения ожирения. Основные жалобы пациента, основные симптомы и синдромы. Проблемы пациента и нарушенные потребности. Данные объективного сестринского обследования, дополнительные методы обследования и подготовка к ним. Правила лечебного питания подагре. Особенности течения заболевания у лиц пожилого и старческого возраста.		
	<b>Практическое занятие №1</b>	<b>2</b>	<b>2,3</b>
	<b>Содержание учебного материала</b> Повторение методики сестринского обследования пациента при ожирении. Демонстрация обследования пациента с ожирением: проведение сестринского обследования пациента, постановка сестринского диагноза, выявление проблем, составление плана сестринских вмешательств в зависимости от потребностей пациента. Значение ЗОЖ при профилактике ожирения, роль среднего медперсонала в санитарно-гигиеническом просвещении населения. Отработка манипуляций по теме занятия малыми группами: - измерение массы тела; - измерение роста; - определение индекса массы тела.		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	<b>2,3</b>
	Изучение теоретического материала (работа с конспектом лекции, учебником). Выполнение заданий рабочей тетради.		

	Подготовка беседы для пациента на тему: «Правила лечебного питания при ожирении».		
<b>Тема 45</b> <b>«Сестринская помощь при ревматоидном артрите, ДОА»</b>	<b>Теоретическое занятие №1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Содержание учебного материала</b> Анатомия костно-мышечной системы. Определение понятия «ревматоидный артрит». Причины и факторы риска ревматоидного артрита. Основные жалобы, симптомы ревматоидного артрита. Определение нарушенных потребностей и проблем пациента и его семьи. Принципы диагностики, лечения и профилактики заболеваний опорно-двигательного аппарата. Планирование и осуществление сестринской деятельности. Оценка состояния пациента. Обучение пациента и его родственников особенностям диеты, правилу приёма препаратов.		
	<b>Теоретическое занятие №2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Содержание учебного материала</b> Определение понятия «деформирующий остеоартроз» (ДОА). Причины и факторы риска ДОА. Основные жалобы, симптомы ДОА. Определение нарушенных потребностей и проблем пациента и его семьи. Принципы диагностики, лечения и профилактики при ДОА. Планирование и осуществление сестринской деятельности. Оценка состояния пациента. Обучение пациента и его родственников особенностям диеты, правилу приёма препаратов.		
	<b>Практическое занятие №1</b>	<b>2</b>	<b>2,3</b>
	<b>Содержание учебного материала</b> Повторение методики сестринского обследования пациента при ревматоидном артрите и ДОА. Демонстрация обследования пациента при ревматоидном артрите, ДОА: проведение сестринского обследования пациента, постановка сестринского диагноза, выявление проблем, составление плана сестринских вмешательств в зависимости от потребностей пациента.		
	<b>Практическое занятие №2</b>	<b>2</b>	<b>2,3</b>
	<b>Содержание учебного материала</b> Зависимая, независимая и взаимозависимая деятельность медицинской сестры при подготовке и проведения ДМО. Отработка манипуляций по теме занятия малыми группами: - постановка согревающего компресса; - внутримышечное введение лекарственного препарата; - подкожное введение лекарственного препарата.		
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	<b>3</b>	<b>2,3</b>	
	Изучение теоретического материала (работа с конспектом лекции, учебником). Выполнение заданий рабочей тетради. Составление памятки по теме: «Профилактика заболеваний костно-мышечной системы», «Памятка пациенту с деформирующим остеоартрозом».		
<b>Тема 46</b> <b>«Сестринская помощь при анемиях»</b>	<b>Теоретическое занятие №1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Содержание учебного материала</b> Анатомия и физиология системы кроветворения. Нормальные показатели клинического анализа крови. Определение понятия «анемия», эпидемиология анемий, причины, классификация анемий. Определение понятия «железодефицитная анемия». Причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения, профилактики, диспансеризации при железодефицитной анемии. Особенности течения железодефицитной анемии в пожилом возрасте. Проблемы пациента, роль сестринского		

	персонала в их решении.		
	<b>Теоретическое занятие №2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Содержание учебного материала</b> Определение понятия «В <sub>12</sub> -дефицитная анемия». Причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения, профилактики, диспансеризации В <sub>12</sub> -дефицитной анемии. Особенности течения В <sub>12</sub> -дефицитной анемии в пожилом возрасте. Проблемы пациента, роль сестринского персонала в их решении.		
	<b>Практическое занятие №1</b>	<b>2</b>	<b>2,3</b>
	<b>Содержание учебного материала</b> Повторение методики сестринского обследования пациента при анемии. Демонстрация обследования пациента с анемией: проведение сестринского обследования пациента, постановка сестринского диагноза, выявление проблем, составление плана сестринских вмешательств в зависимости от потребностей пациента.		
	<b>Практическое занятие №2</b>	<b>2</b>	<b>2,3</b>
	<b>Содержание учебного материала</b> Зависимая, независимая и взаимозависимая деятельность медицинской сестры при подготовке и проведения ДМО. Особенности ухода за больными с железодефицитной анемией. Особенности питания при железодефицитной анемии. Отработка манипуляций по теме занятия малыми группами: - оценка пульса; - измерение артериального давления; - забор крови из периферической вены.		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	<b>3</b>	<b>2,3</b>
	Изучение теоретического материала (работа с конспектом лекции, учебником). Выполнение заданий рабочей тетради. Подготовка беседы по теме: «Профилактика анемий».		
<b>Тема 47</b> <b>«Сестринская помощь при геморрагических диатезах»</b>	<b>Теоретическое занятие №1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Содержание учебного материала</b> Определение понятия «геморрагические диатезы», эпидемиология, классификация, причины возникновения, клинические проявления геморрагических диатезов. Особенности течения геморрагических диатезов в пожилом возрасте. Определение понятия «болезнь Шенлейн-Геноха», эпидемиология, причины возникновения. Клинические проявления. Принципы диагностики, лечения, профилактики, диспансеризации. Проблемы пациента при болезни Шенлейн-Геноха, роль сестринского персонала в их решении.		
	<b>Теоретическое занятие №2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Содержание учебного материала</b> Определение понятия «тромбоцитопеническая пурпура (болезнь Верльгофа)», эпидемиология, причины возникновения. Клинические проявления, принципы диагностики, лечения, профилактики, диспансеризации. Проблемы пациента при болезни Верльгофа, роль сестринского персонала в их решении. Определение понятия «гемофилия», эпидемиология, причины возникновения. Клинические проявления, принципы диагностики, лечения, профилактики, диспансеризации. Проблемы пациента		

	при гемофилии, роль сестринского персонала в их решении.		
	<b>Практическое занятие №1</b>	2	2,3
	<b>Содержание учебного материала</b> Повторение методики сестринского обследования пациента при геморрагических диатезах. Демонстрация обследования пациента при геморрагическом диатезе: проведение сестринского обследования пациента, постановка сестринского диагноза, выявление проблем, составление плана сестринских вмешательств в зависимости от потребностей пациента.		
	<b>Практическое занятие №2</b>	2	2,3
	<b>Содержание учебного материала</b> Зависимая, независимая и взаимозависимая деятельность медицинской сестры при подготовке и проведения ДМО. Особенности ухода за пациентом с гемофилией. Отработка манипуляций по теме занятия малыми группами: -внутривенное введение лекарственного препарата (капельно); - смена нательного белья.		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	4	2,3
	Изучение теоретического материала (работа с конспектом лекции, учебником). Выполнение заданий рабочей тетради. Подготовка беседы по теме: «Особенности режима при геморрагических диатезах».		
<b>Тема 48</b> <b>«Сестринская помощь при лейкозах»</b>	<b>Теоретическое занятие №1</b>	2	1
	<b>Содержание учебного материала</b> Определение понятия «лейкоз», эпидемиология, классификация, причины возникновения, клинические проявления лейкозов, принципы диагностики. «Острый лейкоз»: клинико-гематологическая картина острых лейкозов, принципы диагностики, лечения, профилактики, диспансеризации. Проблемы пациента, роль сестринского персонала в их решении.		
	<b>Теоретическое занятие №2</b>	2	1
	<b>Содержание учебного материала</b> «Хронический лейкоз»: клинико-гематологическая картина хронических лейкозов, принципы диагностики, лечения, профилактики, диспансеризации. Проблемы пациента, роль сестринского персонала в их решении.		
	<b>Практическое занятие №1</b>	2	2,3
	<b>Содержание учебного материала</b> Повторение методики сестринского обследования пациента при лейкозах. Демонстрация обследования больного при лейкозе: проведение сестринского обследования пациента, постановка сестринского диагноза, выявление проблем, составление плана сестринских вмешательств в зависимости от потребностей пациента.		
	<b>Практическое занятие №2</b>	3	2,3
	<b>Содержание учебного материала</b> Зависимая, независимая и взаимозависимая деятельность медицинской сестры при подготовке и проведения ДМО. Особенности ухода за пациентом. Отработка манипуляций по теме занятия малыми группами:		

	- подготовка пациента к стерильной пункции; - подкожное введение лекарственного препарата; - смена постельного белья.		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	2	2
	Изучение теоретического материала (работа с конспектом лекции, учебником). Выполнение заданий рабочей тетради.		
<b>Тема 49</b> <b>«Сестринская помощь при острых аллергозах»</b>	<b>Теоретическое занятие №1</b>	2	1
	<b>Содержание учебного материала</b> Определение понятия «острые аллергозы», классификация аллергенов. Определение понятий «крапивница», «отек Квинке». Причины, факторы риска, клинические проявления крапивницы, отека Квинке. Принципы диагностики, лечения. Профилактика. Диспансерное наблюдение пациентов с аллергическими заболеваниями. Проблемы пациента и роль медсестры в их решении.		
	<b>Теоретическое занятие №2</b>	2	1
	<b>Содержание учебного материала</b> Определение понятия «сывороточная болезнь», «анафилактический шок». Причины, факторы риска, клинические проявления сывороточной болезни, анафилактического шока. Принципы диагностики, лечения. Профилактика, реабилитация. Диспансерное наблюдение пациентов с аллергическими заболеваниями. Проблемы пациента и роль медсестры в их решении.		
	<b>Практическое занятие №1</b>	2	2,3
	<b>Содержание учебного материала</b> Повторение методики сестринского обследования пациента при острых аллергозах. Демонстрация обследования пациента при остром аллергозе, проведение сестринского обследования пациента, постановка сестринского диагноза, выявление проблем, составление плана сестринских вмешательств в зависимости от потребностей пациента.		
	<b>Практическое занятие №2</b>	2	2,3
	<b>Содержание учебного материала</b> Выполнение ухода за пациентами с острыми аллергозами. Отработка алгоритма неотложной помощи при анафилактическом шоке. Отработка манипуляций по теме занятия малыми группами: - оценка пульса, - измерение артериального давления, - внутривенное введение лекарственного препарата (струйно).		
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	3	2	
	Изучение теоретического материала (работа с конспектом лекции, учебником). Выполнение заданий рабочей тетради.		
<b>Тема 50</b> <b>«Стандартный имитационный модуль: Сестринские манипуляции в терапевтической практике»</b>	<b>Практическое занятие №1</b>	2	2,3
	Проведение занятия в симуляционном кабинете <b>Содержание учебного материала</b> - оказание помощи при рвоте, промывание желудка, - очистительная клизма, - техника взятия крови из вены для биохимического исследования, безопасные системы забора крови BD VACUTAINER,		

	- внутривенное капельное введение жидкостей при помощи одноразовой системы.		
	<b>Практическое занятие №2</b>	<b>2</b>	<b>2,3</b>
	Проведение занятия в симуляционном кабинете <b>Содержание учебного материала</b> Оказание первой доврачебной помощи при неотложных состояниях: - приступ бронхиальной астмы - лёгочное, желудочное кровотечения - гипертонический криз - острая сердечная (сердечная астма, отёк лёгких) недостаточность - сосудистая (обморок, коллапс, шок) недостаточность - диабетические и гипогликемическая комы - отёк Квинке - крапивница - анафилактический шок.		
	<b>Учебная практика в лечебно-профилактических учреждениях (организациях, отделениях) терапевтического профиля</b> <b>Виды работ:</b> <b>Работа на посту</b> Участие в приёме и транспортировке пациентов с заболеваниями дыхательной и сердечно-сосудистой системы внутри отделения. Участие в осуществлении сестринского процесса (первичная сестринская оценка состояния пациента, сестринское обследование пациента, интерпретация полученных данных, постановка сестринского диагноза, планирование сестринской деятельности, оценка достигнутого). Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами с заболеваниями дыхательной и сердечно-сосудистой системы. Участие в подготовке пациентов с заболеваниями дыхательной и сердечно-сосудистой системы к лабораторно-инструментальным методам исследования. Участие в проведении лечебно-диагностических процедур пациентам с заболеваниями дыхательной и сердечно-сосудистой системы. Формулирование вопросов консультирования пациентов с заболеваниями дыхательной и сердечно-сосудистой системы по применению ЛС, проведение консультирования. Участие в ведении и оформлении документации постовой медицинской сестры, учебной документации. <b>Работа в манипуляционном кабинете</b> Участие в проведении лечебно-диагностических процедур: плевральной пункции, бронхоскопии, выведение мочи катетером, обработка пролежней, выполнение всех видов инъекций, уход за подключичным катетером, взятие крови на биохимический анализ из вены. Участие в ведении и оформлении документации манипуляционной медицинской сестры, учебной документации. Утилизация отработанных материалов: одноразовых систем, шприцев, игл, ватных шариков в соответствии с требованиями СПЭР. <b>Дифференцированный зачет.</b>	<b>36</b>	<b>3</b>
	<b>Производственная практика по профилю специальности МДК 02.01.</b> <b>раздел 1 «Сестринская помощь при терапевтических заболеваниях»</b>	<b>72</b>	<b>3</b>
	<b>Виды работ</b> <b>1. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в амбулаторно-поликлинических условиях:</b> Составление планов и участие в патронажах больных и людей с нарушениями здоровья (лиц с ограниченными возможностями). Обучение пациента и семьи уходу /самоуходу, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для		

<p>исследований. Составление планов сестринского ухода. Участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение подготовке к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования. Оформление документации (установленные формы, учебной документации): амбулаторной карты, карт экстренных извещений, санаторно-курортных карт, направлений на медико-социальную экспертизу, направлений на лечебно-диагностические исследования и др.</p> <p><b>2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в условиях стационара:</b></p> <p>Участие в приеме пациентов. Осуществление сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого). Участие в проведении лечебных и диагностических процедур. Оформление документации. Аттестация практики Дифференцированный зачет</p>			
<b>МДК 02.01. Раздел 2 «Сестринская помощь при хирургических заболеваниях»</b>		<b>400</b>	<b>1,2,3</b>
<b>Раздел 1. Основы хирургической деятельности медицинской сестры</b>			
<b>Тема 1.1. «Этапы развития и становления хирургии».</b>	<b>Содержание учебной информации</b>		
	<p>Понятие о хирургии и хирургических заболеваниях. Основные виды хирургической патологии. Краткая история хирургии древнего мира и средних веков. История развития русской, советской, современной хирургии. Организация хирургической службы в России и Саратовской области. Принципы организации работы хирургического отделения поликлиники и стационара. Представление о современном состоянии хирургии, ее достижениях. Представление об эндоскопической хирургии. Хирургическая деятельность медицинской сестры: работа в учреждениях первичной медицинской помощи, работа в хирургическом стационаре, работа в операционном блоке, работа в перевязочной, оказание первой медицинской помощи.</p>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Тема 1.2. «Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции. Основы асептики».</b>	<b>Содержание учебной информации</b>		
	<p>История развития асептики и антисептики. Хирургическая инфекция и пути ее распространения, классификация, пути проникновения. Профилактика экзогенной и эндогенной инфекции. Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции. Современное понимание асептики. Методы стерилизации. Понятие о стерилизации гамма- лучами, ультрафиолетовым облучением, парами формалина. Контроль стерильности. Дезинфекция, Предстерилизационная обработка и стерилизация хирургических инструментов, стеклянной и эмалированной посуды, резиновых изделий, щеток. Подготовка и укладка перевязочного материала, операционного белья и перчаток в бикс. Хирургическая дезинфекция рук различными способами (в растворе С-4, в растворе гибитана и др.) обработка операционного поля). Классификация, пути проникновения, профилактика этих путей. Виды антисептики. Методы дренирования, виды дренажей. Основные группы антисептических и дезинфицирующих средств и способы их профилактики. Участие хирургической медицинской сестры в проведении санитарно-эпидемиологических мероприятий.</p>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Тема 1.3</b>	<b>Содержание учебной информации</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

«Основы антисептики».	Виды антисептики. Методы дренирования, виды дренажей. Основные группы антисептических и дезинфицирующих средств и способы их профилактики. Участие хирургической медицинской сестры в проведении санитарно-эпидемиологических мероприятий.		
	<p align="center"><b>Практическое занятие №1, 2</b></p> <p><b>Тема:</b> «Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции».</p> Преподаватель показывает, как готовится перевязочный материал (салфетки, тампоны и т. д.). Подготовка к стерилизации белья, перчаток, перевязочного материала. Методы стерилизации (паровой, воздушный, химический: растворами и газами. Подготовка бикса к работе, способы укладки, хранения, транспортировки. Контроль стерилизации.	<b>4</b>	<b>3</b>
	<p align="center"><b>Практическое занятие № 3,4</b></p> <p><b>Тема:</b> «Основы асептики».</p> Преподаватель демонстрирует студентам способы и правила хирургической дезинфекции рук: классические (Альфельда, Спасокукоцкого-Кочергина) и современные (первомур, гибитан, АХД - 2000 и др.), надевание стерильного халата, перчаток на себя и на хирурга, накрытие стерильного стола. <p><b>Аудиторная работа:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа со стерильным столом.</li> <li>2. Подготовка и способы обработки операционного поля.</li> <li>3. Студенты самостоятельно, малыми группами отрабатывают манипуляции.</li> <li>4. Работа с учебником.</li> </ol>	<b>4</b>	<b>3</b>
	<p align="center"><b>Практическое занятие № 5,6</b></p> <p><b>Тема:</b> «Основы антисептики».</p> Виды антисептики (механическая, физическая, химическая, биологическая). Методы дренирования (пассивное, активное, проточно-промывное), виды дренажей. Основные группы антисептических и дезинфицирующих средств, способы их применения. Возможные осложнения при использовании различных видов антисептики и способы их профилактики. Участие хирургической медицинской сестры в проведении санитарно-эпидемиологических мероприятий. <p><b>Аудиторная работа:</b></p> Студенты самостоятельно, малыми группами отрабатывают манипуляции: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Приготовление 0,5 % раствора нашатырного спирта для мытья рук по способу Спасокукоцкого-Кочергина»,</li> <li>- Современные способы обработки рук перед операцией;</li> <li>- Правила надевания операционной одежды;</li> <li>- Облечение в стерильные перчатки и смена их на операции;</li> <li>- Накрывание стерильного перевязочного стола;</li> <li>- Загрузка и разгрузка автоклава;</li> <li>- Загрузка и разгрузка сухожарового шкафа;</li> <li>- Обработка операционного поля;</li> <li>- Обработка зондов и дренажей;</li> <li>- Стерилизация кетгута в спиртовом растворе Люголя (по Губареву);</li> <li>- Стерилизация лигатурного шовного материала из шелка, капрона;</li> </ul>	<b>4</b>	<b>2</b>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дезинфекция, предстерилизационная очистка и стерилизация инструментов, загрязненных гноем и кишечным содержимым;</li> <li>- Дезинфекция, предстерилизационная очистка и стерилизация инструментов, после анаэробной инфекции.</li> </ul> <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов №1:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовить презентацию «Современные антисептические средства».</li> <li>2. Составить кроссворд на тему: «Профилактика ВБИ».</li> <li>3. Изучить ОСТ 42-21-2-85 г.</li> <li>4. Изучение алгоритмов манипуляции: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Приготовление 0,5 % раствора нашатырного спирта для мытья рук по способу Спасокуккотского-Кочергина»,</li> <li>- Современные способы обработки рук перед операцией;</li> <li>- Правила надевания операционной одежды;</li> <li>- Облечение в стерильные перчатки и смена их на операции;</li> <li>- Накрывание стерильного перевязочного стола;</li> <li>- Загрузка и разгрузка автоклава;</li> <li>- Загрузка и разгрузка сухожарового шкафа;</li> <li>- Обработка операционного поля;</li> <li>- Обработка зондов и дренажей;</li> <li>- Стерилизация кетгута в спиртовом растворе Люголя (по Губареву);</li> <li>- Стерилизация лигатурного шовного материала из шелка, капрона;</li> </ul> </li> <li>- Дезинфекция, предстерилизационная очистка и стерилизация инструментов, загрязненных гноем и кишечным содержимым;</li> <li>- Дезинфекция, предстерилизационная очистка и стерилизация инструментов, после анаэробной инфекции.</li> </ol> <p>5. Работа с конспектом лекции.</p>	<b>9</b>	
<b>Тема 1.4 «Гемостаз».</b>	<b>Содержание учебной информации</b>		
	<p>Определение кровотечения. Показатели адекватности кровообращения. Понятие об объеме циркулирующей крови и способах его определения.</p> <p>Причины кровотечений (нарушение целостности сосудистой стенки, нарушение проницаемости сосудистой стенки). Классификация кровотечений (по источнику, по интенсивности, по характеру проявления, по отношению к внешней среде, по времени возникновения).</p> <p>Общие симптомы при значительной кровопотере. Местные симптомы кровотечений (легочное, желудочное, кишечное, в различные полости).</p> <p>Понятие о критериях и оценке кровопотери. Понятие о тактике оказания неотложной помощи в зависимости от массы кровопотери.</p> <p>Осложнения кровотечений (острое малокровие, геморрагический шок, воздушная эмболия, сдавление органов и тканей). Методы временной остановки кровотечения (изменение положения тела, наложение давящей повязки, максимальное сгибание конечности, наложение жгута или закрутки, пальцевое прижатие сосуда в ране и на протяжении, наложение кровоостанавливающего зажима, тугая тампонада раны, применение охлаждения). Методы окончательной остановки</p>	<b>2</b>	<b>3</b>

	<p>кровотечения (механические, физические, химические, биологические).          Определение вида кровотечения и подбор оптимального метода временной остановки.          Определение по местным признакам источника кровотечения. Распознавание признаков геморрагического шока и оказание неотложной помощи. Лабораторные показатели при острой кровопотере. Правильная транспортировка пострадавшего с кровотечением и кровопотерей.          Выявление и решение проблем пациента с кровотечением и кровопотерей.</p>		
	<b>Практическое занятие № 7,8</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
	<p><b>Тема: «Основы гемостаза. Роль медсестры».</b>          Преподаватель демонстрирует студентам способы временной остановки кровотечения; точки прижатия артерий; технику наложения жгута; давящей повязки и др. Знакомство с методами окончательной остановки кровотечения  <b>Аудиторная работа:</b>          1. Решение ситуационных задач на выявление проблемы пациентов, составление плана сестринских вмешательств для их решения.          2. Отработка манипуляций: оказания неотложной помощи при различных видах кровотечения.          3. Отрабатывают положение больного при транспортировке.  <b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов №2:</b>          Заполнение таблицы «Классификация кровотечений»;          Изучение алгоритма манипуляции:          - пальцевое прижатие артерии на протяжении;          - наложение давящей повязки;          - наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки)          - остановка кровотечения максимальным сгибанием конечности;          - придание пострадавшему позы «самопереливания крови»          - работа с конспектом лекции;          - работа с учебником.</p>	<b>3</b>	
<b>Тема 1.5. «Общее обезболивание»</b>	<b>Содержание учебной информации</b>		
	<p>Понятие о боли и механизме ее возникновения. Изменения, возникающие в организме при боли. Понятие об Общем обезболивании. Виды общего обезбоживания. Препараты, используемые для наркоза. Стадии наркоза. Участие среднего медицинского персонала при проведении современного общего обезбоживания. Подготовка пациента к общему обезболиванию. Возможные осложнения, связанные с общим обезболиванием, их распознавание и профилактика. Премедикация: цели, проведение, основные компоненты.          Проблемы пациента при подготовке к наркозу и при выходе пациента из состояния аналгезии.</p>	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Содержание учебной информации</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Тема 1.6. «Местное обезболивание»</b>	<p>Виды местной анестезии и участие медицинской сестры в ее проведении. Препараты, используемые для местного обезбоживания. Особенности проведения некоторых видов местной анестезии. Новокаиновые блокады. Участие медицинской сестры в проведении местного обезбоживания. Возможные осложнения, их распознавание при проведении местного обезбоживания. Проблемы пациента при подготовке к местной анестезии.</p>		
	<b>Практическое занятие № 9,10</b>	<b>4</b>	<b>3</b>

	<p><b>Тема: «Основы общего обезболивания».</b>  Понятие об общем обезболивании. Виды общего обезболивания. Препараты, используемые для наркоза. Стадии наркоза. Имитация участия среднего медицинского персонала при проведении современного общего обезболивания. Преподаватель демонстрирует фото и видеоматериалы подготовки пациента к общему обезболиванию, возможные осложнения, связанные с общим обезболиванием, их распознавание и профилактику. Знакомство студентов с аппаратурой для наркоза, препаратами, используемыми при общей анестезии</p> <p><b>Аудиторная работа</b>  Отработка манипуляций по теме занятия малыми группами.</p>		
	<p><b>Практическое занятие № 11,12</b></p>	<p><b>4</b></p>	<p><b>3</b></p>
	<p><b>Тема: «Основы местного обезболивания».</b>  Преподаватель демонстрирует фото и видеоматериалы по теме занятия, где освещены виды местной анестезии и участие медсестры в ее проведении, препараты, используемые для местного обезболивания (новокаин, лидокаин, тримекаин, совкаин и др.), особенности проведения некоторых видов местной анестезии, новокаиновые блокады. При решении ситуационных задач по теме выявляют проблемы пациента и составляют карту сестринской помощи при возможных осложнениях и при выходе пациента из состояния аналгезии. Премедикация: цели проведения, основные компоненты.</p> <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов №3:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка презентации «Новые технологии, применяемые в современной анестезиологии».</li> <li>2. Составление таблицы на тему: «Классификация местных анестетиков».</li> <li>3. Изучение алгоритма манипуляции: «Подготовка набора инструментов к проведению местной инфильтрационной анестезии места перелома и паранефральной блокады и участие медицинской сестры при ее проведении»; <ul style="list-style-type: none"> <li>- введение воздуховода;</li> <li>- Пользование роторасширителем и языкодержателем.</li> </ul> </li> <li>4. работа с конспектом лекции</li> <li>5. работа с учебником.</li> </ol>	<p><b>3</b></p>	
	<p><b>Практическое занятие № 13,14</b></p>	<p><b>4</b></p>	<p><b>3</b></p>
	<p><b>Тема: «Повязки на голову, шею»</b>  Преподаватель разбирает со студентами понятие десмургии, различие между повязкой и перевязкой, классификацию повязок, показания и противопоказания к наложению повязок, возможные осложнения, правила наложения мягких повязок. Изучение техники наложения основных повязок на голову, шею.</p> <p><b>Аудиторная работа</b>  На муляжах и друг на друге отрабатывают технику наложения следующих повязок:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- шапочка «Гиппократ»;</li> <li>- «чепец»;</li> <li>- «уздечка»;</li> <li>- монокулярная;</li> <li>- «Неаполитанская»;</li> </ul>		

	- пращевидная; - косыночная.		
	<b>Практическое занятие № 15,16</b> <b>Тема: «Повязки на верхнюю конечность, грудную клетку».</b> Студенты после предварительного изучения техники наложения повязок <u>самостоятельно</u> отрабатывают друг на друге следующие повязки: - колосовидная на плечевой сустав; - черепашья (сходящаяся и расходящаяся) на локтевой сустав - «варежка»; - «перчатка»; - повязка Дезо; - на молочную железу; - крестообразная на спину; - «окклюзионная»; - косыночная на верхнюю конечность. - спиралевидная с «перегибом»;	<b>4</b>	<b>3</b>
	<b>Практическое занятие № 17,18</b> <b>Тема: «Повязки на живот, промежность, нижнюю конечность».</b> Студенты после предварительного изучения техники наложения повязок <u>самостоятельно</u> отрабатывают друг на друге следующие повязки: - Т-образная на промежность; - колосовидная на область тазобедренного сустава; - восьмиобразная на голеностопный сустав; - возвращающаяся на стопу; - косыночная на нижнюю конечность; - на муляжах – клеоловая, лейкопластырная.	<b>4</b>	<b>3</b>
	<b>Практическое занятие № 19,20</b> <b>Тема: «Транспортная иммобилизация».</b> Преподаватель демонстрирует фото и видеоматериалы способов и средств транспортной иммобилизации при травмах, основные виды транспортных шин, приготовление транспортных шин к иммобилизации и выполнение ее при различных травмах. Выбор способа транспортировки, транспортировка в ЛПУ. Основные принципы транспортировки пострадавших с травмами. <b>Аудиторная работа</b> - Наложение транспортной шины Дитерихса, Крамера; - Приготовление к работе шины Белера; - Транспортировка травматологических больных. <b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов №4:</b> 1. Составить кроссворд на тему: «Десмургия»; 2. Подготовить тестовые задания на тему: «Виды мягких повязок и правила бинтования»; 3. Составить ситуационную задачу: «Применение Т-образной повязки на промежность или повязок на живот»	<b>4</b>	<b>3</b>
		<b>5</b>	

	<p>4. работа с учебником</p> <p>5. изучение алгоритма манипуляции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Техника наложения бинтовых повязок на разные части тела;</li> <li>- Наложение транспортной шины Дитерихса, Крамера;</li> <li>- Приготовление к работе шины Белера;</li> <li>- Транспортировка травматологических больных.</li> </ul>		
	<b>Практическое занятие № 21-22</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
	<p><b>Тема: «Общехирургический набор инструментов».</b></p> <p>Изучение общехирургического инструментария. Изучение способов стерилизации хирургического инструментария. Современный шовный и лигатурный материал: основные виды, способы стерилизации. Знакомство с группами общехирургического инструментария:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструменты, разъединяющие ткани (скальпели, ножницы, и др.);</li> <li>- фиксационный инструментарий (ранорасширители + вспомогательный: (пинцеты, зонды, корнцанги, зажимы для операционного белья и др.);</li> <li>- инструменты для остановки кровотечения (кровоостанавливающие зажимы: Бильрота, Кохера, типа «Москит», иглы Дешана);</li> <li>- инструменты, соединяющие ткани (иглодержатели Гегара, иглы режущие, колющие, атравматичные, скобки Мишеля).</li> </ul> <p>Демонстрируется и отрабатывается техника подачи инструментов врачу. Затем студенты самостоятельно изучают данные инструменты. В конце занятия проводится контрольный опрос по инструментам.</p>		
	<b>Практическое занятие № 23,24</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
	<p><b>Тема: «Формирование набора инструментов для основных операций».</b></p> <p>Изучение специального хирургического инструментария, применяемого для ПХО ран, лапаротомии, при трепанации черепа, для скелетного вытяжения, при ампутации конечности, скелетного вытяжения и для трахеостомии.</p> <p>Студенты самостоятельно изучают данные инструменты, меры техники безопасности при работе с инструментами. В конце занятия проводится контрольный опрос по инструментам. Студенты работают малыми группами и самостоятельно формируют наборы для перевязок, наложения швов, трахеостомии, отрабатывают правила подачи инструментов врачу.</p> <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов №5.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составить кроссворд на тему: «Общехирургический инструментарий»;</li> <li>2. Составить тестовое задание на тему: «Наборы инструментов для основных операций».</li> <li>3. Изучение алгоритмов манипуляций по теме занятия.</li> </ol> <p>Работа с учебником.</p>	<b>5</b>	
	<b>Содержание учебной информации</b>		
<b>Тема 1.7. «Трансфузия, гемотрансфузия».</b>	<p>Понятие о трансфузиологии. Краткая история переливания крови. Группы крови, система АВО и система резус, определение группы крови стандартными гемагглютинирующими сыворотками. Определение группы крови с помощью моноклональных антител (цоликлонами антиА и анти В). Методы определения резус-фактора с помощью сывороток антирезус и цоликлона анти-Д-супер.</p>	<b>2</b>	<b>1</b>

<b>Тема 1.8. «Трансфузия, гемотрансфузия».</b>	<b>Содержание учебной информации</b>		
	Понятие о показаниях и противопоказаниях к переливанию крови и её компонентов. Методы и способы переливания крови. Роль медицинской сестры при подготовке больного к гемотрансфузии. Подготовка больного к гемотрансфузии. Правила безопасной работы с кровью. Сестринская помощь при гемотрансфузионных осложнениях (воздушная эмболия, тромбоемболия, острое расширение сердца, пирогенные реакции, антигенные реакции, аллергические реакции, гемотрансфузионный шок, шок отрезус несовместимости, инфекционные осложнения, постинъекционные осложнения и действия медсестры при их возникновении.)	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Тема 1.9. «Трансфузия, инфузия»</b>	<b>Содержание учебной информации</b>		
	Консервирование и хранение крови. Кровь, её компоненты и препараты крови. Препараты комплексного назначения: альбумин, протеин. Препараты иммунологического действия: гаммаглобулины (иммуноглобулины). Препараты гемостатического действия: фибриноген, тромбин, биологически активный тампон, гемостатическая губка. Кровезаменители (гемокорректоры): противошоковые (гемодинамические) препараты: полиглюкин, полифер, макродекс, плазмадекс, реополиглюкин, реомакродекс, желофузин, гелофузин и др. Детоксикационные препараты: гемодез, неогемодез, полидес. Препараты для парентерального питания: белковые гидролизаты отечественного производства (гидролизин, аминокровин, амикин, аминокептид, аминоксол, амиген и др. Смесь синтетических аминокислот: полиамин, инфузамин, фреамин, валин и др. Жировые эмульсии: интралипид, инфузолипид, липофундин, липомул и др. Углеводы: глюкоза 5, 10, 20, 40 %. Регуляторы водно-солевого обмена и кислотно-щелочного равновесия (КЩР): <i>кристаллоидные растворы</i> : изотонический раствор NaCl, хлосоль, ацесоль, дисоль, трисоль, квартасоль, лактосоль, раствор Рингера, и гидрокарбонат натрия, <i>осмодиуретики</i> : манитол 15 % и сорбитол 20 %. Переносчики кислорода: эригел, геленкол. Ведение документации при переливании крови и кровезаменителей.	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 25,26</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
	<b>Тема: «Трансфузия».</b> Преподаватель демонстрирует фото и видео материалы по теме занятия. Студенты знакомятся с кровезаменителями. Изучают способы определения групп крови с помощью сывороток и цоликлонов, методы определения резус-фактора. <b>Аудиторная работа.</b> Заполняют одноразовые системы. На муляжах делают в/в инъекцию, подключают систему. Готовят систему после трансфузии к утилизации. Решают ситуационные задачи.		
	<b>Практическое занятие № 27,28</b>	<b>4</b>	<b>3</b>

	<p><b>Тема: «Трансфузия, инфузия».</b>          Преподаватель демонстрирует фото и видео материалы по теме занятия. Студенты знакомятся с работой кабинета переливания крови, правилами техники безопасности. Преподаватель демонстрирует: условия хранения крови, ее компонентов. Студенты имитируют на муляжах забор крови, её транспортировку. Студенты решают ситуационные задачи по теме занятия, выявляют проблемы пациента, формируют цель и составляют план сестринского ухода за пациентами</p> <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов №6:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составить таблицу на тему: «Определение групповой принадлежности крови цоликлонами и стандартными гемагглютинирующими сыворотками»</li> <li>2. Изучение алгоритма манипуляции: «Определение годности крови к переливанию»;             <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение групповой принадлежности крови с использованием цоликлонов анти-А и анти В;</li> <li>- Определение группы крови стандартными гемагглютинирующими сыворотками;</li> <li>- Определение резусной принадлежности крови стандартной сывороткой «антирезус»;</li> <li>- Определение резусной принадлежности крови цоликлоном «анти-Д-супер»;</li> <li>- Последовательность работ при переливании крови.</li> </ul> </li> <li>4. Работа с конспектом лекции.</li> <li>5. Работа с учебником.</li> </ol>	<b>6</b>	
<b>Тема 1.10.</b> <b>«Дренаживание полостей, пункции».</b>	<b>Содержание учебной информации</b>		
	<p><b>Тема «Дренаживание полостей, пункции».</b> Понятие о пункции плевральной и брюшной полостей, полости перикарда, сустава, грудины. Показания и цели пункции и дренаживания плевральной и брюшной полостей. Техника проведения плевральной, абдоминальной, спинномозговой пункции. Участие и роль медсестры в проведении пункции. Виды дренажей. Способы дренаживания.</p>	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Практическое занятие № 29, 30</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
<p><b>Тема: «Дренаживание полостей, пункции».</b>          Преподаватель демонстрирует фото и видео материалы по теме занятия. Студенты имитируют на муляжах технику проведения пункции плевральной и брюшной полости, полости перикарда, сустава, грудины, способов дренаживания полостей.</p> <p><b>Аудиторная работа.</b>          Составляют наборы инструментов для пункции брюшной полости, для спинномозговой пункции, для пункции мочевого пузыря, для плевральной пункции и дренаживания плевральной полости.</p> <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов №7:</b></p> <p>1. Составление кроссворда на тему: «Приготовление наборов инструментов для пункции и дренаживания брюшной и плевральной полостей, для спинномозговой пункции, пункции мочевого пузыря»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение алгоритмов манипуляции:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка набора инструментов к плевральной пункции и участие медсестры при ее проведении;</li> <li>- Подготовка набора инструментов к пункции брюшной полости и участие медсестры при ее проведении;</li> <li>- Подготовка набора инструментов к спинно-мозговой пункции и участие медсестры при ее проведении;</li> </ul> </li> </ol>	<b>3</b>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка набора инструментов для пункции мочевого пузыря;</li> <li>- Катетеризация мочевого пузыря.</li> </ul> <p>2. Работа с конспектом лекции.</p> <p>3. Работа с учебником.</p>		
<b>Тема 1.11. «Стандартный имитационный модуль: Сестринские манипуляции в хирургической практике»</b>	<b>Практическое занятие № 31, 32</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
	<p><b>Тема: «Стандартный имитационный модуль».</b>          Отработка манипуляций в симуляционном центре:          Мытье рук хирурга и операционной медицинской сестры, облачение в стерильную одежду и перчатки, обработка операционного поля, техника наложения бинтовых повязок, формирование набора инструментов к основным операциям, выполнение работ при переливании крови, пункции, транспортная иммобилизация.          Первая доврачебная помощь при синдроме повреждения: методы временной остановки кровотечения, наложение окклюзионной повязки, наложение асептической повязки при ранах, влажновысыхающей при ожогах, термоизолирующей при отморожениях.</p>		
	<b>Раздел 2. Сестринская помощь при отдельных видах хирургической патологии.</b>		
<b>Тема 2.1. «Местная хирургическая патология: раны, с сестринская помощь».</b>	<b>Содержание учебной информации</b>		
	Понятие о ранах, клинические признаки ран. Классификация ран (по происхождению, по характеру ранящего предмета, по инфицированности, по отношению к полости, по наличию осложнений, по количеству, по степени повреждения тканей).	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Тема 2.2. «Местная хирургическая патология: раны, сестринская помощь».</b>	<b>Содержание учебной информации</b>		
	Алгоритм неотложной помощи при ранениях. Фазы течения раневого процесса. Виды заживления ран. Возможные раневые осложнения. Участие медсестры в профилактике раневых осложнений (нагноения, столбняка, бешенства). Экстренная профилактика столбняка. Участие медсестры в лечении ран (работа в качестве перевязочной сестры, операционной сестры). Принципы ПХО раны. Виды швов, накладываемых на рану. Особенности ведения послеоперационных ран, возможные осложнения и меры профилактики	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Тема 2.3. «Раны. Осложнения, сестринская помощь».</b>	<b>Содержание учебной информации</b>		
	Принципы местного и общего лечения ран. «Классическое» лечение инфицированной раны в зависимости от фазы раневого процесса Подача инструментов и перевязочного материала врачу. Техника инструментальной перевязки раны. Техника снятия швов с раны. Особенности работы медсестры перевязочного кабинета. Осуществление этапов сестринского процесса у пациентов с различными ранами.	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Практическое занятие № 33, 34</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
	<p><b>Тема: «Раны, сестринская помощь».</b>          Преподаватель демонстрирует фото и видео материалы по теме занятия.          Разбирает алгоритм оказания доврачебной помощи при ранениях:          - остановить кровотечение;          - обработать кожу вокруг раны;          - наложить асептическую повязку;          - обезболить, иммобилизовать.          Приготовить набор инструментов и антисептиков для ПХО раны.</p>		



	Имитация ассистирования врачу при обработке раны: - подать инструменты; - подать растворы. Проведение туалета послеоперационной и гнойной раны. Решение ситуационных задач. Осуществление профилактики столбняка.		
	<b>Практическое занятие № 35, 36</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
	<b>Тема: «Раны, осложнения, Сестринская помощь».</b> Преподаватель демонстрирует фото и видео материалы по теме занятия. Проведение туалета гнойной раны. Принципы местного и общего лечения ран. «Классическое» лечение инфицированной раны в зависимости от фазы раневого процесса. Приготовить набор инструментов и антисептиков для ПХО раны. Ассистировать врачу при обработке раны: - подать инструменты; - подать растворы. Решение ситуационных задач. Осуществление профилактики столбняка. <b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов №8:</b> 1. Составление ситуационной задачи на тему: Оказание первой медицинской помощи при ранениях» 2. Составление тестового задания по теме: «Введение ПСС и СА по Безредко. Показания и осложнения. 3. Изучение алгоритмов манипуляций по теме занятия. 4. Работа с конспектом лекции 5. Работа с учебником.	<b>5</b>	
<b>Тема 2.4. «Термические травмы. Ожоги»</b>	<b>Содержание учебной информации</b>		
	Термические поражения. Классификация ожогов. Понятие ожоговой болезни. Ожоговый шок. Ожоговая токсемия. Септикоциемия. Алгоритм оказания неотложной помощи. Основные методы исследования, ведущие клинические симптомы и их значение в оценке состояния пациента и в диагностике термических поражений. Понятие о методах лечения пациентов с термическими поражениями. Сестринский процесс у пациентов с термическими поражениями на разных этапах лечения. Подача инструментов и перевязочного материала врачу. Техника инструментальной перевязки раны. Техника снятия швов с раны. Осуществление этапов сестринского процесса у пациентов с различными травмами.	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Тема 2.5. «Отморожения. Электротравма. Химические ожоги»</b>	<b>Содержание учебной информации</b>		
	Химические ожоги кожи, слизистых оболочек. Алгоритм неотложной помощи. Электротравма. Алгоритм неотложной помощи. Виды холодовой травмы, факторы риска. Замерзание. Алгоритм неотложной помощи. Отморожение. Алгоритм неотложной помощи. Ознобление. Холодовой невроаскулит.	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Практическое занятие № 37, 38</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
	<b>Тема: «Термические травмы, сестринская помощь».</b> Преподаватель демонстрирует фото и видео материалы по теме занятия. В которых знакомит с устройством и принципами работы ожогового отделения и пациентами с ожогами, отморожениями, электротравмой. Разбирает местные признаки ожогов по степеням, периоды ожоговой болезни,		

	<p>возможные осложнения, принципы оказания ПМП, принципы лечения, виды холодовой и электротравмы. Студенты имитируют участие в инструментальных перевязках, обращая внимание на последовательность туалета ожоговой поверхности, методы общего и местного лечения.в мероприятиях по экстренной профилактике столбняка, проведении дезинтоксикационной терапии, осуществляют сестринский уход за обожженными и пациентами с холодовой травмой, обучают пострадавших самоуходу, родственников – уходу за больными. Выявляют проблемы пациентов, составляют план сестринского ухода, осуществляют его, оценивают эффективность, при решении ситуационных задач. Студенты отработывают алгоритмы оказания неотложной помощи пострадавшим.</p> <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов №9:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составить ситуационную задачу по теме: «Термические ожоги. Оказание первой помощи»</li> <li>2. работа с учебником</li> <li>3. изучение алгоритма манипуляции: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение туалета раневой поверхности при отморожении;</li> <li>- Туалет ожоговой раны.</li> <li>- Введение противостолбнячной сыворотки.</li> </ul> </li> </ol>	4	
<p style="text-align: center;"><b>Тема 2.6. «Амбулаторная хирургия, Сестринская помощь в предоперационном периоде».</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Содержание учебной информации</b></p> <p>Определение понятия «амбулаторно-поликлиническая помощь», «первичная медико-санитарная помощь». Организация помощи хирургическим пациентам в современной поликлинике. Режим работы и документация хирургического кабинета. Понятие о хирургической деятельности медсестры в учреждениях первичной медико-санитарной помощи (в офисе семейного врача, врачебной амбулатории, в центрах здоровья, работа в поликлинике с врачом общей практики). Участие медсестры в подготовке и проведении профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий в учреждениях первичной медицинской помощи. Инфекционная безопасность пациента и медицинского работника в учреждениях первичной медицинской помощи. Понятие о принципах профилактической деятельности медсестры в учреждениях первичной медицинской помощи (донозологическая диагностика, диспансеризация, факторы, формирующие здоровье семьи). Понятие о методике оказания первичной медицинской помощи в условиях медицинского страхования. Этические и психологические аспекты деятельности медсестры при оказании первичной медицинской помощи.</p> <p>Предоперационный период, его цели и задачи. Понятие о диагностическом этапе предоперационного периода: определение срочности операции, показания к операции, оценка функционального состояния органов и систем. Порядок оформления документов для госпитализации. Особенности обследования пациентов для оперативного вмешательства (планового, срочного, экстренного). Сестринский процесс при подготовке и проведении диагностических процедур пациенту и обеспечение инфекционной безопасности пациента и персонала. Правила выполнения основных процедур (уход за полостью рта, кожными покровами, промывание желудка, постановка очистительной клизмы и газоотводной трубки, подкожные и внутримышечные инъекции и т.д.) Психологическая и соматическая подготовка пациента к экстренной операции. Непосредственная подготовка пациентов к плановой и экстренной операциям. Особенности предоперационной подготовки детей и лиц пожилого и старческого возраста. Режим больного после премедикации. Выполнение основных лечебных процедур в зависимости от характера операции и вида анестезии по</p>	2	1

	<p>назначению врача. Выявление нарушений в состоянии больного. Выявление и решение проблем пациента, связанных с предстоящей операцией. Подготовка операционного поля. Проведение гигиенических процедур в день операции. Транспортировка пациента в операционную с учетом его состояния</p> <p>-уборка операционной.</p>		
	<b>Практическое занятие № 39, 40</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
	<p><b>Тема: «Амбулаторная хирургия. Подготовка больного к операции».</b></p> <p>Студенты под руководством преподавателя обучаются проводить субъективное и объективное сестринское обследование хирургических пациентов, выявляют и формируют их проблемы, планируют объем сестринских вмешательств и реализуют их. Студенты самостоятельно на фантомах осуществляют уход, участвуют в процедурах по подготовке пациентов к операции. Проводят гигиенические мероприятия, подготавливают операционное поле, транспортируют больных в операционную. Имитируют участие в проведении предстерилизационной обработки и стерилизации хирургических инструментов, в подготовке операционных помещений и оборудования к операции. Участвуют в составлении наборов инструментов для местной анестезии, для различных операций.</p> <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов №10.</b></p> <p>1. Составить сравнительную таблицу: «Санитарная обработка и предоперационная подготовка «экстренного» и «планового» больного».</p> <p>2. Работа с конспектом лекции.</p> <p>3. Работа с учебником.</p> <p>4. Изучение алгоритмов манипуляций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обработка операционного поля современным методом</li> <li>- взятие крови из вены,</li> <li>- подготовить пациента к наркозу и операции,</li> <li>- транспортировать пациента в операционную,</li> <li>- подача инструментов врачу;</li> <li>- надевание стерильных перчаток:</li> <li>-надевание стерильной одежды;</li> </ul>	<b>4</b>	
<b>Тема 2.7.</b> <b>«Сестринская помощь в послеоперационном периоде».</b>	<b>Содержание учебной информации</b>		
	<p>Послеоперационный период, его цели и задачи. Основные фазы послеоперационного периода и возможные осложнения в каждом из них. Признаки «гладкого» (неосложненного) течения послеоперационного периода. Подготовка палаты и постели для больного после операции. Транспортировка пациента из операционной. Положение больного в кровати в зависимости от вида проведенной операции и метода обезболивания. Направленное наблюдение за пациентом. Сестринский уход за пациентом после операции: особенности сестринского обследования, оценка общего состояния пациента по клиническим признакам, режим питания, режим двигательной активности, определение состояния жизненно важных систем организма, профилактика послеоперационных осложнений, уход за послеоперационной раной, дренажами грудной и брюшной полости. Методы профилактики застойных пневмоний. Выявление признаков и неотложная помощь при состояниях, угрожающих жизни пациента (обтурации, отеке гортани, отеке легких, остановке дыхания и сердца, кровотечении, тромбоэмболий). Выполнение основных лечебных процедур по уходу за пациентом (обработка полости рта и кожных покровов,</p>	<b>2</b>	<b>1</b>

	определение частоты пульса и дыхания, измерение АД и температуры, учет водного баланса, введение газоотводной трубки, постановка лечебных и очистительных клизм). Выявление и решение проблем пациента в разных фазах послеоперационного периода. Оценка результатов и коррекция ухода.		
	<b>Практическое занятие № 41, 42.</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
	<p><b>Тема: «Послеоперационный период».</b>          Преподаватель демонстрирует фото и видео материалы по теме занятия, где в послеоперационных палатах находятся пациенты в послеоперационном периоде, демонстрируется сестринский уход за данными пациентами. Студенты имитируют уход за пациентами, перенесшими операции: профилактика пролежней, катетеризация и промывание мочевого пузыря, очистительная клизма и введение газоотводной трубки, выполняют назначения врача, принимают участие в перевязках послеоперационных ран, наблюдают за дренажами, проводят гигиенические процедуры. Выявляют и решают проблемы пациентов на всех этапах сестринского процесса.</p> <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов № 11.</b>          1. Составить тестовые задания на тему: «Профилактика послеоперационных осложнений».          2. Работа с конспектом лекции.          3. Работа с учебником.          4. Изучение алгоритмов манипуляций:          - подготовить кровать послеоперационному больному,          - пользование воздуховодом, языкодержателем, роторасширителем,          - вести лист наблюдений за пациентом,          - транспортировать пациента из операционной в отделение реанимации,</p>	<b>4</b>	<b>3</b>
<b>Тема 2.8. «Синдром воспаления, сестринская помощь в гнойной хирургии».</b>	<b>Содержание учебной информации</b>		
	Понятие хирургической инфекции. Виды хирургической инфекции (аэробная и анаэробная, острая и хроническая, специфическая и неспецифическая). Возбудители хирургической инфекции, пути их распространения. Местная и общая реакция организма на инфекцию. Стадии гнойно-воспалительного процесса. Принципы местного и общего лечения воспалительного процесса	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Тема 2.9. «Острая местная хирургическая инфекция. Сестринская помощь».</b>	<b>Содержание учебной информации</b>		
	Отдельные виды гнойной инфекции (фурункул, карбункул, абсцесс, флегмона, мастит, панариций, рожистое воспаление, лимфангит, лимфаденит, гидраденит, остеомиелит). Клинические симптомы, особенности сестринского процесса, принципы местного и общего лечения.	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Тема 2.10. «Хроническая и общая хирургическая инфекция. Сестринская помощь».</b>	<b>Содержание учебной информации</b>		
	Сепсис – общая гнойная хирургическая инфекция. Классификация сепсиса. Остеомиелит. Острый гематогенный остеомиелит. Хронический остеомиелит. Формы заболевания: гематогенный, посттравматический. Особенности клинической картины, принципы лечения. Особенности ухода за больными с аэробной хирургической инфекцией.	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Практическое занятие № 43, 44.</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
	<p><b>Тема: «Синдром воспаления».</b>          Преподаватель демонстрирует фото и видео материалы по теме занятия, по которым студентов знакомят с устройством и организацией работы гнойно-септического отделения. Разбирает особенности СЭР гнойного отделения: особенности асептики, уборки палат, режим работы гнойной перевязочной, дезинфекцией помещений, хирургических инструментов, перчаток, перевязочного</p>		

	<p>материала. Соблюдение правил защиты при контагиозной хирургической инфекции. Составляют набор инструментов для вскрытия поверхностного гнойника, снятия швов, смены повязки.</p> <p><b>Аудиторная работа.</b></p> <p>На муляжах имитируют введение ПСС по Безредке.</p>		
	<b>Практическое занятие № 45, 46.</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
	<p><b>Тема: «Острая местная хирургическая инфекция. Сестринская помощь».</b></p> <p>Преподаватель демонстрирует фото и видео материалы по теме занятия, где демонстрирует пациентов в отделении гнойной хирургии с фурункулезом, карбункулом, абсцессом, флегмоной, лимфаденитом, флебитом, рожистым воспалением. Имитация участия в инструментальных перевязках гнойных ран. Оценивают фазы и стадии воспалительного процесса. Решение ситуационных задач с выявлением проблем пациента, постановки цели и планирование осуществления сестринского ухода за пациентами. Заполняют необходимую документацию.</p>		
	<b>Практическое занятие № 47, 48</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
	<p><b>Тема: «Хроническая и общая хирургическая инфекция. Сестринская помощь».</b></p> <p>Преподаватель демонстрирует фото и видео материалы по теме занятия, где демонстрирует пациентов в отделении гнойной хирургии с гнойной инфекцией, сепсисом, остеомиелитом, флегмоной. Имитация участия в инструментальных перевязках гнойных ран. Оценивают фазы и стадии воспалительного процесса. Решение ситуационных задач с выявлением проблем пациента, постановки цели и планирование осуществления сестринского ухода за пациентами. Заполняют необходимую документацию</p> <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов №12.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с конспектом лекции, с учебником</li> <li>2. Составить ситуационную задачу на тему : «Рожистое воспаление, признаки, проблемы пациента»</li> <li>3. Изучение и повторение алгоритмов манипуляций: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «дезинфекция, предстерилизационная очистка и стерилизация инструментов, загрязненных гноем и кишечным содержимым»</li> <li>- «ОСТ – 42-21-2-85».</li> </ul> </li> </ol>	<b>5</b>	<b>3</b>
<b>Тема 2.11. «Анаэробная и специфическая инфекция, сестринская помощь»</b>	<b>Содержание учебной информации</b>		
	<p>Понятие об анаэробной инфекции. Основные виды ее, особенности течения (газовая гангрена, столбняк). Специфическая профилактика анаэробной инфекции. Лечение больных с газовой гангреной и столбняком. Санэпидрежим при возникновении анаэробной инфекции, инфекционная безопасность, уход за больным, роль медицинской сестры. Специфическая инфекция (хирургический туберкулез). Принципы лечения. Санэпидрежим, инфекционная безопасность, роль медсестры. Особенности ухода за пациентами. Особенности работы отделений и палат гнойной хирургии.</p>	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Практическое занятие № 49, 50.</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
	<p><b>Тема «Анаэробная специфическая инфекция, сестринская помощь».</b></p> <p>Преподаватель демонстрирует фото и видео материалы по теме занятия, по которым студентов знакомят с устройством и организацией работы гнойно-септического отделения. Разбирает особенности СЭР гнойного отделения: особенности асептики, уборки палат, режим работы гнойной перевязочной, дезинфекцией помещений, хирургических инструментов, перчаток, перевязочного материала. Соблюдение правил защиты при контагиозной хирургической инфекции. Составляют</p>		

	<p>набор инструментов для ампутации конечности, снятия швов, смены повязки. Решение ситуационных задач с выявлением проблем пациента, постановки цели и планирование осуществления сестринского ухода за пациентами. Заполняют необходимую документацию</p> <p><b>Аудиторная работа.</b> На муляжах имитируют введение ПСС по Безредке</p> <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов №13.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с конспектом лекции, с учебником</li> <li>2. Составить сравнительную таблицу на тему: «Введение ПСС и СА с профилактической и лечебной целью»</li> <li>3. Изучение и повторение алгоритмов манипуляций: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «дезинфекция, предстерилизационная очистка и стерилизация инструментов, после анаэробной инфекции»</li> <li>- «ОСТ – 42-21-2-85»</li> <li>- « Введение противостолбнячной сыворотки»</li> <li>- « Подготовка наборов инструментов к пункции плевры и участие медсестры при ее проведении»</li> <li>- «Зондовое питание»</li> </ul> </li> </ol>	<b>3</b>	
<b>Тема 2.12.</b> <b>«Повреждения и заболевания шеи, пищевода. Сестринская помощь».</b>	<b>Содержание учебной информации</b>		
	<p>Ранение области шеи, сосудов трахеи, пищевода. Основные признаки. Первая помощь, особенности транспортировки. Основные принципы местного и общего лечения повреждений. Сестринский уход за больными, профилактика осложнений. Ожоги пищевода: виды, признаки при осмотре, общие проявления отравления, первая помощь. Местное и общее лечение, особенности ухода за пациентами. Заболевания щитовидной железы: зоб диффузный, узловой, Базедова болезнь, принципы профилактики. Рак пищевода, щитовидной железы. Сестринский уход. Хирургические и консервативные методы лечения, сестринский уход за пациентом</p>	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Практическое занятие № 51, 52.</b>	4	3
	<p><b>Тема «Повреждения и заболевания шеи, пищевода. Сестринская помощь».</b> Преподаватель демонстрирует фото и видео материалы по теме занятия, где демонстрирует пациентов с повреждениями шеи и ожогами пищевода, разбирает ведущие симптомы ранений трахеи, крупных сосудов шеи, принципы оказания неотложной помощи при термических и химических ожогах пищевода.</p> <p>Студенты имитируют участие в осуществлении, наблюдении и уходе за пациентами с трахеостомами, проведении профилактики трахеита, пневмоний, проведении гигиенических процедур, зондового кормления тяжелобольных, участие в перевязках пациентов с травмами шеи. Студенты решают ситуационные задачи по теме занятия, выявляют проблемы пациента, формируют цель и составляют план сестринского ухода за пациентами.</p> <p>Отрабатывают манипуляции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка набора инструментов для трахеостомии;</li> <li>- Пальцевое прижатие артерий;</li> <li>- Наложение кровоостанавливающего жгута;</li> <li>- Уход за трахеостомой.</li> </ul> <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов №14.</b></p>	<b>4</b>	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с конспектом лекции, с учебником.</li> <li>2. Составить ситуационную задачу на тему «Первая помощь при открытом пневмотораксе».</li> <li>3. Повторение алгоритма манипуляций: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Подготовка наборов инструментов к пункции плевры и участие медсестры при ее проведении»</li> <li>- «Зондовое питание».</li> </ul> </li> </ol>		
<b>Тема 2.13.</b> <b>«Повреждения грудной клетки и органов грудной полости. Сестринская помощь».</b>	<b>Содержание учебной информации</b>		
	<b>Тема: «Повреждения грудной клетки и органов грудной полости».</b> Понятие о повреждениях грудной клетки. Основные методы исследования, ведущие клинические симптомы и их значение в оценке состояния пациента и в диагностике травм грудной клетки. Первая медицинская помощь при открытых, закрытых механических травмах грудной клетки, способы транспортировки. Ранение грудной клетки, сердца. Травматический плевропульмональный шок. Признаки при осмотре, пальпации и аускультации. Первая помощь, транспортировка. Участие медицинской сестры в проведении мероприятий в профилактике осложнений (острая кровопотеря, повреждения сосудов, нервов, развития инфекции). Участие медицинской сестры в проведении лечебных и реабилитационных мероприятий пациентам с травмами грудной клетки в стационаре.	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Тема 2.14.</b> <b>«Заболевания органов грудной полости. Сестринская помощь».</b>	<b>Содержание учебной информации</b>		
	Острый гнойный плеврит, пио-, пневмоторакс. Гангрена легкого. Абсцесс легкого. Рак легкого. Причины, профилактика, основные симптомы при осмотре, подготовка пациентов к рентгенологическому, эндоскопическому и др. видам обследования. Основные принципы консервативного лечения. Подготовка к оперативному лечению. Уход в послеоперационном периоде.	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Тема 2.15.</b> <b>«Заболевания молочной железы. Сестринская помощь».</b>	<b>Содержание учебной информации</b>		
	Методы исследования. Мастит. Острый мастит. Виды маститов. Классификация по расположению. Клиника и диагностика. Лечение. Опухоли молочной железы. Сестринская помощь при заболеваниях молочной железы.	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Практическое занятие № 53, 54.</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
	<b>Тема: «Повреждения грудной клетки и органов грудной полости».</b> Преподаватель демонстрирует фото и видео материалы по теме занятия, где демонстрирует пациентов с повреждениями грудной клетки и органов грудной полости, разбирает ведущие симптомы механических повреждений, принципы оказания неотложной помощи и лечения. Студенты имитируют участие в осуществлении, наблюдении и уходе за пациентами с дренажом по Бюлау, проведении профилактики пролежней, пневмоний, гигиенических процедур, кормлении тяжелобольных, участие в перевязках пациентов с травмами. Студенты решают ситуационные задачи по теме занятия, выявляют проблемы пациента, формируют цель и составляют план сестринского ухода за пациентами. Отрабатывают манипуляции: <ul style="list-style-type: none"> <li>- наложение окклюзионной повязки;</li> <li>- наложение повязок на грудную клетку;</li> <li>- приготовление набора для плевральной пункции;</li> <li>- осуществление подачи кислорода через катетер.</li> <li>- приготовление набора для ПХО раны.</li> </ul>		

	<b>Практическое занятие № 55, 56.</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
	<p><b>Тема: «Заболевания органов грудной клетки, молочной железы. Сестринская помощь».</b>          Преподаватель демонстрирует фото и видео материалы по теме занятия, где демонстрирует пациентов в пульмонологическом отделении и отделении маммологии. Разбирает ведущие клинические симптомы заболеваний органов грудной клетки, молочной железы. Принципы оказания неотложной помощи и лечения. Студенты имитируют участие в осуществлении ухода за больными в пульмонологическом отделении и отделении маммологии.. Студенты решают ситуационные задачи по теме занятия, выявляют проблемы пациента, формируют цель и составляют план сестринского ухода за пациентами.</p> <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов №15.</b>          1. выучить и повторить алгоритм манипуляций:          - наложение окклюзионной повязки;          - наложение повязок на грудную клетку;          - приготовление набора для плевральной пункции;          - осуществление подачи кислорода через катетер.          - приготовление набора для ПХО раны;          - самообследование молочных желез.          - наложение поддерживающей повязки на молочную железу.          2. Составить сравнительную таблицу на тему: «Виды пневмоторакса. Признаки. Первая помощь».          3. Работа с конспектом лекции, с учебником          4. Составить и провести беседу о профилактике онкологических заболеваний органов грудной полости.</p>	<b>4</b>	
<b>Тема 2.16. «Синдром нарушения кровообращения, сестринская помощь».</b>	<b>Содержание учебной информации</b>		
	<p>Факторы, вызывающие омертвение (механические, термические, электрические, химические, циркуляторные, неврогенные, аллергические). Условия, влияющие на степень выраженности омертвения (анатомо-физиологические, наличие инфекции, особенности внешней среды). Виды омертвений (инфаркт, сухая и влажная гангрена, пролежни). Понятие о язвах и свищах. Основные признаки гангрены, язв и свищей. Принципы лечения различных видов омертвений и нарушения кровообращения нижних конечностей.</p>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Тема 2.17. «Синдром нарушения кровообращения, сестринская помощь».</b>	<b>Содержание учебной информации</b>		
	<p>Факторы риска, основные проявления острых и хронических нарушений кровообращения нижних конечностей. Понятие о специальных методах обследования пациентов с заболеваниями сосудов нижних конечностей. Принципы оказания неотложной помощи при нарушениях кровообращения. Участие медицинской сестры в подготовке и проведении профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий у пациентов с нарушениями кровообращения в нижних конечностях. Профилактика пролежней. Сестринская помощь пациентам с синдромом нарушения кровообращения.          Особенности подготовки пациентов к операции, наблюдение и уход в послеоперационном</p>	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Практическое занятие № 57, 58.</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
	<p><b>Тема: «Синдром нарушения кровообращения».</b>          Преподаватель демонстрирует фото и видео материалы по теме занятия, где демонстрирует пациентов с варикозным расширением вен, облитерирующим эндартериитом, пролежнями,</p>		



	<p>патологическими свищами, трофическими язвами, влажной гангреной.</p> <p>Студенты имитируют участие в подготовке пациентов к операции, перевязкам, проведении обработки пролежней, осуществляют их профилактику, выполняют гигиенические процедуры.</p> <p>Студенты решают ситуационные задачи по теме занятия, выявляют проблемы пациента, формируют цель и составляют план сестринского ухода за пациентами.</p> <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов № 16.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составить сравнительную таблицу на тему:</li> <li>2. « Виды гангрены. Признаки, профилактика, лечение».</li> <li>3. Работа с конспектом лекции, с учебником</li> <li>4. изучение и повторение алгоритмов манипуляций: <ul style="list-style-type: none"> <li>- наложение эластичного бинта на конечность;</li> <li>- наложение повязки на культю;</li> <li>- приготовление шины Белера;</li> <li>- обработка пролежней;</li> <li>- подготовка набора инструментов для ампутации конечностей.</li> </ul> </li> </ol>	3	3
<b>Тема 2.18</b> <b>«Синдром «острого живота»</b>	<b>Содержание учебной информации</b>		
	<p>Понятие «острый живот». Основные группы заболеваний и повреждений передней брюшной стенки.</p> <p>Повреждения паренхиматозных, полых органов брюшной полости. Первая помощь при синдроме «острый живот». Особенности транспортировки.</p>	2	1
<b>Тема 2.19.</b> <b>«Синдром «острого живота, повреждения, аппендицит, грыжи»</b>	<b>Содержание учебной информации</b>		
	<p>Острый аппендицит, перитонит, грыжи. Основные признаки «острого живота».</p> <p>Тактика медицинской сестры при подозрении на «острый живот».</p> <p>Первая помощь при синдроме «острый живот».</p> <p>Особенности транспортировки.</p> <p>Подготовка больного к обследованию: рентгенологическому, эндоскопическому, пункции брюшной полости.</p> <p>Уход за пациентами в периоперативном периоде с острыми заболеваниями и повреждениями органов брюшной полости: первичная оценка, предоперационная подготовка больного при экстренной операции и наркозу.</p> <p>Наблюдение и уход в послеоперационном периоде.</p>	2	1
<b>Тема 2.20.</b> <b>« Синдром «острого живота, язвенная болезнь желудка, холецистит, панкреатит».</b>	<b>Содержание учебной информации</b>		
	<p>Язвенная болезнь, холецистит, панкреатит, кишечная непроходимость, рак желудка и кишечника.</p> <p>Хирургические осложнения язвенной болезни. Острый и калькулезный холецистит, острый панкреатит. Основные проявления заболеваний. Подготовка пациентов к обследованию, оперативному лечению, профилактике осложнений. Сестринский уход за пациентами в послеоперационном периоде с учетом особенностей заболевания (диета, режим двигательной активности, уход за дренажами брюшной полости, за назогастральным зондом, гастростомой, постановка клизм, уход за раной и т.д.)</p>	2	1
<b>Тема 2.21.</b> <b>«Синдром «острого живота»: кишечная непроходимость, тромбоз сосудов брыжейки.</b>	<b>Содержание учебной информации</b>		
	<p>Функциональная и механическая кишечная непроходимость.</p> <p>Основные проявления заболеваний.</p> <p>Подготовка пациентов к обследованию, оперативному лечению, профилактике осложнений.</p>	2	1

<b>Сестринская помощь»</b>	Сестринский уход за пациентами в послеоперационном периоде, с учетом особенностей заболевания (диета, режим двигательной активности, уход за дренажами брюшной полости, за назогастральным зондом, гастростомой, постановка клизм, уход за раной и т.д.)		
	<b>Практическое занятие № 59, 60.</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
	<b>Тема: «Синдром «острого живота», повреждения, аппендицит, перитонит, грыжи»</b> Преподаватель демонстрирует фото и видео материалы по теме занятия, где демонстрирует пациентов с повреждениями и заболеваниями органов брюшной полости, особенностями физикального обследования, в рамках компетентности медицинской сестры (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация живота), выявление местных и специфических симптомов при синдроме «острый живот». Проводит разбор особенностей подготовки пациентов к экстренной и плановой операции при различных хирургических заболеваниях и повреждениях органов брюшной полости. Студенты отрабатывают друг на друге технику пальпации передней брюшной стенки. Имитируют сбор анамнеза у больных с хирургическими заболеваниями органов брюшной полости. Студенты решают ситуационные задачи по теме занятия, выявляют проблемы пациента, формируют цель и составляют план сестринского ухода за пациентами. Отрабатывают друг на друге технику пальпации передней брюшной стенки.		
	<b>Практическое занятие № 61, 62.</b>	4	3
<b>Тема: «Синдром «острого живота: язвенная болезнь, холецистит, панкреатит, кишечная непроходимость. Сестринская помощь»</b> <b>Аудиторная работа.</b> Преподаватель демонстрирует фото и видео материалы по теме занятия. Студенты имитируют участие в подготовке больных к операции (психологическая подготовка, гигиенические мероприятия, подготовка операционного поля и др.). Осуществляют транспортировку больных, подготавливают палату и постель для больных после операций на органах брюшной полости, осуществляют наблюдение и уход за послеоперационной раной, дренажами брюшной полости, самостоятельно работают в перевязочной. Наблюдают больных в послеоперационном периоде. Выполняют назначения врача: измеряют температуру тела больного, АД, частоту пульса и дыхания, меняют нательное и постельное белье, придают больному нужное положение в постели, проветривают палаты, раздают лекарства, делают в/м инъекции. Студенты решают ситуационные задачи по теме занятия, выявляют проблемы пациента, формируют цель и составляют план сестринского ухода за пациентами. <b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов № 17.</b> 1. выучить и повторить алгоритм манипуляции: - Приготовление набора для брюшной пункции, ассистирование при пункции; - Замена наклейки на ране; - Снятие швов; - Наложение бандажа суспензория; - Приготовление набора для лапаротомии; - Постановка клизм (очистительная сифонная) - Постановка газоотводной трубки; - Подготовка к эндоскопическим исследованиям.	6		

	<p>2. Работа с конспектом лекции, с учебником</p> <p>3. Составить ситуационную задачу на тему: «Острый холецистит. Признаки. Первая помощь и лечение».</p> <p>Отрабатывают друг на друге технику пальпации передней брюшной стенки.</p>		
<p><b>Тема 2.22.</b> <b>«Заболевания и повреждения прямой кишки».</b></p>	<p align="center"><b>Содержание учебной информации</b></p> <p>Понятие о колопроктологии. Основные виды хирургической патологии прямой кишки: повреждения, воспалительные заболевания. Геморрой, выпадение прямой кишки, трещины, опухоли. Факторы риска в развитии заболеваний прямой кишки и меры их профилактики. Основные методы исследования, ведущие клинические симптомы и их значение в оценке состояния пациента и в диагностике повреждений и заболеваний прямой кишки. Доврачебная помощь при травмах прямой кишки и промежности, выпадении слизистой прямой кишки, кровотечении, выпадении и ущемлении геморроидальных узлов. Участие медицинской сестры в профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятиях у пациентов с заболеваниями и повреждениями прямой кишки.</p> <p>Сестринская помощь в периоперативном периоде у проктологических больных: первичная оценка, особенности подготовки к операциям на толстой и прямой кишке, особенности послеоперационного ухода. Особенности асептики и перевязочной техники в проктологии. Понятие об общественных организациях и движении стомированных пациентов. Понятие об особенностях работы медицинской сестры в кабинете стоматерапии. Участие медицинской сестры в реабилитации пациентов с колостомой. Консультирование пациента (семьи) по уходу за колостомой, осуществление связи со специальными лечебными учреждениями и органами социальной защиты, психологическая поддержка и др.</p>	2	1
	<p><b>Практическое занятие № 63, 64.</b></p>	4	3
	<p><b>Тема: «Заболевания и повреждения прямой кишки. Сестринская помощь».</b></p> <p>Преподаватель демонстрирует фото и видео материалы по теме занятия, где знакомит с особенностями работы медицинской сестры в отделении колопроктологии, демонстрирует больных с заболеваниями прямой кишки. Разбирает со студентами ведущие симптомы травм, острых и хронических заболеваний прямой кишки, особенности подготовки пациентов к операции и особенности послеоперационного ухода. Студенты имитируют участие в подготовке пациентов к рентгенологическим, эндоскопическим исследованиям, операциям, участие в перевязках пациентов с колостомами, осуществление смены и дезинфекции. Калоприемников. Студенты решают ситуационные задачи по теме занятия, выявляют проблемы пациента, формируют цель и составляют план сестринского ухода за пациентами.</p> <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов №18.</b></p> <p>1. Составить тестовое задание на тему: «Заболевания прямой кишки. Признаки. Первая помощь, лечение».</p> <p>2. изучение и повторение алгоритмов манипуляций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наложение Т-образной и косыночной повязок;</li> <li>- уход за колостомой;</li> <li>- выполнение очистительной клизмы- делать сидячие ванночки.</li> </ul> <p>3. работа с конспектом лекции, с учебником.</p>	2	3
<p><b>Тема 2.23.</b></p>	<p><b>Содержание учебной информации</b></p>	2	1

<p><b>«Синдром нарушения мочеотделения»</b></p>	<p>Понятие об урологии. Основные виды урологической патологии, вызывающие нарушение мочеотделения (пороки развития, повреждения, мочекаменная болезнь, воспалительные заболевания, опухоли и др.).</p> <p>Основные методы исследования, ведущие клинические симптомы и их значение в оценке состояния пациента и диагностике урологических заболеваний. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в урологии (травмах почек, мочевого пузыря, уретры и наружных половых органов, при почечной колике, при острой задержке мочи, при воспалительных заболеваниях мочевыводящих путей).</p> <p>Участие медицинской сестры в профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятиях у пациентов с урологическими заболеваниями.</p> <p>Сестринский уход в периоперативном периоде у урологических пациентов: сбор информации о пациенте, первичная оценка, подготовка пациентов к урологическим операциям, особенности ухода за больными в послеоперационном периоде, возможные осложнения (кровотечение, пиурия, олигурия, анурия, инфицирование и др.) и роль медицинской сестры в их распознавании и профилактике.</p>		
	<p><b>Практическое занятие № 65, 66.</b></p>	<p><b>4</b></p>	<p><b>3</b></p>
	<p><b>Тема: «Синдром нарушения мочеотделения. Сестринская помощь»</b></p> <p>Преподаватель демонстрирует фото и видео материалы по теме занятия, где демонстрирует пациентов с заболеваниями органов мочевыделительной системы (МВС), разбор ведущих симптомов травм, острых и хронических заболеваний МВС, особенности подготовки пациентов к урологическим операциям и послеоперационного ухода.</p> <p>Студенты имитируют участие в подготовке пациентов к рентгенологическим, эндоскопическим исследованиям, операциям, участие в перевязках пациентов с цистостомами, в промывании мочевого пузыря. Студенты решают ситуационные задачи по теме занятия, выявляют проблемы пациента, формируют цель и составляют план сестринского ухода за пациентами.</p> <p><b>Аудиторная самостоятельная работа.</b></p> <p>Студенты выполняют манипуляции в соответствии с алгоритмом. Заслушивание рефератов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- катетеризация и промывание мочевого пузыря;</li> <li>- уход за эпицистостомой и постоянным катетером;</li> <li>- пункция мочевого пузыря.</li> </ul>		
	<p><b>Практическое занятие № 67, 68.</b></p>	<p><b>4</b></p>	<p><b>3</b></p>
	<p><b>Тема: «Стандартный имитационный модуль: Сестринские манипуляции в хирургической практике».</b></p> <p>Отработка манипуляций в симуляционном центре:</p> <p>Мытье рук хирурга и операционной медицинской сестры, облачение в стерильную одежду и перчатки, обработка операционного поля, техника наложения бинтовых повязок, формирование набора инструментов к основным операциям, выполнение работ при переливании крови, пункции, транспортная иммобилизация.</p> <p>Первая доврачебная помощь при синдроме повреждения: методы временной остановки кровотечения, наложение окклюзионной повязки, наложение асептической повязки при ранах, влажновысыхающей при ожогах, термоизолирующей при отморожениях</p>		
	<p><b>Раздел № 3 «Сестринская помощь при онкологических заболеваниях»</b></p>		

<b>Тема 3.1.</b> <b>«Организация онкологической службы. Диспансеризация онкологических больных».</b>	<b>Содержание учебной информации</b>		
	Организация онкологической службы в РФ. Диспансеризация онкологических больных. Теории онкогенеза. Классификации доброкачественных и злокачественных опухолей. Роль медицинской сестры в уходе за онкологическими больными. Деонтология в онкологии. Основные клинические симптомы злокачественных опухолей. Принципы лечения онкологических больных. Понятие «абластики» и «антиабластики». Борьба с побочными эффектами лучевой и химиотерапии.	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Практическое занятие № 69, 70.</b>	4	3
	<b>Тема «Организация онкологической службы. Роль медицинской сестры в лечении онкологических больных».</b> Преподаватель демонстрирует фото и видео материалы по теме занятия, где демонстрирует пациентов с доброкачественными и злокачественными опухолями, знакомит с принципами устройства онкологического диспансера. Имитация осуществления основных этапов сестринского процесса при лечении онкологических больных. Студенты решают ситуационные задачи по теме занятия, выявляют проблемы пациента, формируют цель и составляют план сестринского ухода за пациентами. <b>Аудиторная самостоятельная работа.</b> Имитация работы на посту и в перевязочной онкологического отделения. <b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 19.</b> Изучение алгоритмов манипуляций. Работа с учебником. Изучение конспекта лекции. Подготовить реферат на тему «Опухоли головного мозга».	<b>4</b>	
<b>Тема 3.2.</b> <b>«Онкологические заболевания головы, шеи. Сестринская помощь»</b>	<b>Содержание учебной информации</b>		
	Доброкачественные и злокачественные опухоли головного мозга. Основные клинические признаки, принципы лечения, особенности сестринского процесса. Доброкачественные опухоли губы. Рак губы, клинические проявления, лечение, сестринский уход. Полипы пищевода. Рак пищевода, клинические признаки, лечение и сестринский уход. Влияние алиментарного фактора. Доброкачественные опухоли щитовидной железы. Рак щитовидной железы, клинические признаки, факторы онкологического риска, лечение, сестринская помощь.	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Тема 3.3.</b> <b>«Онкологические заболевания грудной клетки и органов грудной полости. Сестринская помощь»</b>	<b>Содержание учебной информации</b>		
	Доброкачественные опухоли молочной железы. Рак молочной железы, факторы онкологического риска, клинические проявления, понятие кожных симптомов рака молочной железы, принципы лечения, сестринский уход, реабилитация, психологическая помощь. Рак легкого – болезнь социальная. Клинические признаки, принципы лечения, пропаганда борьбы с курением. Сестринская помощь больным с раком легкого.	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Практическое занятие № 71, 72.</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
	<b>«Сестринская помощь при онкологических заболеваниях головы, шеи».</b> Преподаватель демонстрирует фото и видео материалы по теме занятия, где демонстрирует пациентов с онкологическими заболеваниями головы, губы, пищевода. Студенты решают ситуационные задачи по теме занятия, выявляют проблемы пациента, формируют цель и составляют план сестринского ухода за пациентами.		

	<p><b>Аудиторная самостоятельная работа.</b>  На муляжах и друг на друге отрабатывают следующие манипуляции: технику наложения следующих повязок:  - шапочка «Гиппократ»; «чепец»; «уздечка»; монокулярная «Неаполитанская»; пращевидная на нос и подбородок;  Приготовление набора инструментов для трахеотомии;  Зондовое кормление и уход за гастростомой.  <b>Внеаудиторная самостоятельная работа №20.</b>  Изучение алгоритмов манипуляций.  Работа с учебником.  Изучение конспекта лекции.  Составить ситуационные задачи на тему «Рак молочной железы».</p>	8	
	<p><b>Практическое занятие № 73, 74.</b></p>	4	3
	<p><b>Тема: «Сестринская помощь при онкологических заболеваниях органов грудной полости».</b>  Преподаватель демонстрирует фото и видео материалы по теме занятия, где демонстрирует пациентов с доброкачественными и злокачественными опухолями молочной железы, раком легкого. Студенты решают ситуационные задачи по теме занятия, выявляют проблемы пациента, формируют цель и составляют план сестринского ухода за пациентами.  <b>Аудиторная самостоятельная работа.</b>  На муляжах и друг на друге отрабатывают следующие манипуляции:  технику наложения следующих повязок:  повязка на молочную железу, колосовидная повязка на плечевой сустав,  спиральная повязка на грудную клетку, окклюзионная повязка;  подготовка набора инструментов для плевральной пункции и участие медицинской сестры в ней;  методика обследования и самообследования молочной железы.  <b>Внеаудиторная самостоятельная работа №21.</b>  Изучение алгоритмов манипуляций.  Работа с учебником.  Изучение конспекта лекции.  Составить план беседы на тему: «Курение и рак легкого».</p>	4	
<p><b>Тема 3.4.</b>  <b>«Онкологические заболевания органов брюшной полости и мочеполовой системы».</b></p>	<p><b>Содержание учебной информации</b></p>		
	<p>Доброкачественные опухоли желудка - полипы, фибромы, невриномы, липомы. Клинические признаки, принципы лечения, сестринская помощь в послеоперационном периоде. Рак желудка в структуре онкологических заболеваний. Факторы онкологического риска, клиническая картина, основные принципы лечения, сестринская помощь в пред- и послеоперационном периоде. Опухоли тонкого и толстого кишечника, основные клинические признаки, факторы онкологического риска, методы диагностики, сестринская помощь больным с раком кишечника. Рак прямой кишки. Комплексное и комбинированное лечение. Результаты лечения, паллиативные методы лечения. Организация психологической помощи пациентам и их окружению. Рак печени. Клиника, лечение, диагностика, сестринская помощь в пред- и послеоперационном периоде. Рак почек. Принципы и методы лечения. Паллиативная помощь. Организация психологической помощи пациентам и их окружению.</p>	2	1

<b>Тема 3.5.</b> <b>«Онкологические заболевания органов брюшной полости и мочеполовой системы».</b>	<b>Содержание учебной информации</b>		
	<p>Рак печени. Клиника, лечение, диагностика, сестринская помощь в пред- и послеоперационном периоде.</p> <p>Рак почек. Принципы и методы лечения. Паллиативная помощь.</p> <p>Организация психологической помощи пациентам и их окружению.</p>	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Практическое занятие № 75, 76.</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
	<p><b>Тема «Сестринская помощь при онкологических заболеваниях органов брюшной полости и забрюшинного пространства».</b></p> <p>Преподаватель демонстрирует фото и видео материалы по теме занятия, где демонстрирует пациентов с опухолями желудка, кишечника, прямой кишки, печени, почек. Студенты решают ситуационные задачи по теме занятия, выявляют проблемы пациента, формируют цель и составляют план сестринского ухода за пациентами.</p> <p><b>Аудиторная самостоятельная работа.</b></p> <p>Решение ситуационных задач. Отработка манипуляций:</p> <p>Наложение спиральной повязки на низ живота;</p> <p>Наложение колосовидной повязки на бедро и тазобедренный сустав</p> <p>Подготовка набора инструментов для лапаротомии;</p> <p>Подготовка набора инструментов для пункции брюшной полости и участие медицинской сестры в ней;</p> <p>Уход за илео- и колостомой.</p> <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа. № 22.</b></p> <p>Изучение алгоритмов манипуляций.</p> <p>Работа с учебником.</p> <p>Изучение конспекта лекции.</p> <p>Составить кроссворд на тему «Рак кожи».</p>	<b>4</b>	
<b>Тема 3.6.</b> <b>«Онкологические заболевания кожи, костей, сосудов».</b>	<b>Содержание учебной информации</b>		
	<p>Злокачественные опухоли костей, первичные и вторичные. Саркома Юинга. Клинические признаки, принципы лечения, сестринская помощь. Злокачественные опухоли кожи (базальноклеточный и плоскоклеточный рак).</p> <p>Профессиональные и бытовые раки. Базалиома и рак кожи. Методы лечения – хирургические, лучевые, лекарственные, комбинированные и др., непосредственные и отдаленные результаты.</p> <p>Пигментные опухоли. Невусы. Лечение невусов. Факторы активизации пигментных невусов. Меланома. Методы и принципы лечения. Доброкачественные и злокачественные опухоли сосудов.</p> <p>Клиника, лечение, сестринская помощь.</p>	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Практическое занятие № 77, 78.</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
	<p><b>Тема «Сестринская помощь при онкологических заболеваниях кожи, сосудов, костей».</b></p> <p>Преподаватель демонстрирует фото и видео материалы по теме занятия, где демонстрирует пациентов с опухолями кожи, сосудов, костей. Разбирает клинические признаки, принципы лечения, возможные осложнения лучевой и химиотерапии. Студенты имитируют участие в инструментальных перевязках, обращая внимание на последовательность туалета послеоперационной раны. Студенты решают ситуационные задачи по теме занятия, выявляют проблемы пациента, формируют цель и составляют план сестринского ухода за пациентами.</p>		

	<p><b>Аудиторная самостоятельная работа.</b>  Решение ситуационных задач, отработка манипуляций малыми группами:  Техника наложения лейкопластырных и клеоловых повязок;  Наложение повязки на культю;  Подготовка набора инструментов для ампутации конечности;  Наложение кровоостанавливающего жгута Эсмарха.</p> <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа №23.</b>  Изучение алгоритмов манипуляций.  Работа с учебником.  Изучение конспекта лекции.</p>	4	
	<b>Раздел №4 «Сестринская помощь в травматологии»</b>		
<b>Тема 4.1. «Сестринская помощь при челюстно-лицевой травме и повреждения головы, головного мозга».</b>	<b>Содержание учебной информации</b>		
	.Виды челюстно-лицевых травм: ушиб лица, раны лица, вывих в височно-нижнечелюстном суставе, переломы верхней и нижней челюсти. Причины, основные симптомы. Особенности доврачебной помощи. Основные принципы лечения. Профилактика осложнений. Уход за пациентами. Черепно-мозговая травма. Виды. Причины. Основные симптомы. Доврачебная помощь. Подготовка к обследованию. Принципы лечения, осуществление сестринского процесса у пациентов с черепно-мозговой травмой. Профилактика осложнений, реабилитация.	2	1
	<b>Практическое занятие № 79, 80.</b>	4	3
	<p><b>Тема:</b> «Сестринская помощь при челюстно-лицевой травме. Повреждения головы, головного мозга».  Преподаватель демонстрирует фото и видео материалы по теме занятия, где демонстрирует пациентов с челюстно-лицевой травмой, повреждениями головы, головного мозга. Имитация участия студентов в проведении и подготовке к спинномозговой пункции и трепанации черепа.  Студенты решают ситуационные задачи по теме занятия, выявляют проблемы пациента, формируют цель и составляют план сестринского ухода за пациентами.</p> <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов № 24.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. подготовка рефератов («Перелом основания черепа», «Перелом верхней челюсти, особенности ухода за пациентами»);</li> <li>2. подготовка тестовых заданий;</li> <li>3. научно-исследовательская работа («Структура и особенности черепно-мозговых травм у детей до 3-х лет по данным детской хирургической клиники г. Саратова»).</li> <li>4. Работа с учебником и лекциями.</li> <li>5. Изучение алгоритмов манипуляций.</li> </ol>	4	
<b>Тема 4.2. «Сестринская помощь при повреждениях грудной клетки».</b>	<b>Содержание учебной информации</b>		
	Повреждения грудной клетки. Причины, виды, основные симптомы переломов ключицы, грудины, рёбер. Окончатый перелом ребер. Алгоритм оказания первой помощи при повреждениях грудной клетки. Уход за пациентами с травмой грудной клетки. Профилактика осложнений, реабилитация. Особенности иммобилизации при повреждениях грудной клетки.	2	1
	<b>Практическое занятие № 81, 82</b>		
	<b>Тема:</b> «Сестринская помощь при повреждениях грудной клетки»	4	3



	<p>Преподаватель демонстрирует фото и видео материалы по теме занятия, где демонстрирует пациентов с повреждениями грудной клетки. Имитация участия студентов в подготовке и проведении пункции плевральной полости, курации больных с травмой грудной клетки (переломами ребер, пневмотораксами). Ведение документации. Студенты решают ситуационные задачи по теме занятия, выявляют проблемы пациента, формируют цель и составляют план сестринского ухода за пациентами.</p> <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов №25.</b></p> <p>1. подготовка рефератов («Сдавление грудной клетки», «Виды активного дренирования грудной клетки»);</p> <p>2. Работа с конспектом лекции.</p> <p>3. Работа с учебником.</p>	6	
<b>Тема 4.3.</b> <b>«Травматический шок».</b>	<b>Содержание учебной информации</b>		
	Травматический шок. Причины, фазы, степени, основные признаки. Принципы оказания доврачебной помощи при шоке. План сестринской деятельности при уходе за пациентом в состоянии шока. Травматический шок. Причины, фазы, степени, основные признаки. Принципы оказания доврачебной помощи при шоке. План сестринской деятельности при уходе за пациентом в состоянии шока.	2	1
<b>Тема 4.4.</b> <b>«Сестринская помощь при повреждениях конечностей».</b>	<b>Содержание учебной информации</b>		
	Закрытые и открытые механические травмы мягких тканей: ушиб, растяжение, сотрясение, разрыв, сдавление, вывихи. Закрытые и открытые переломы костей. Причины. Виды. Основные симптомы. Абсолютные и относительные признаки. Особенности повреждения конечностей у детей, пациентов пожилого возраста. Алгоритмы оказания первой помощи, виды транспортной иммобилизации и транспортировки пострадавших.	2	1
<b>Тема 4.5.</b> <b>«Синдром длительного сдавления. Сестринская помощь».</b>	<b>Содержание учебной программы</b>		
	Понятие «синдром длительного сдавления», синдром позиционного сдавления. Причины, фазы: компрессии, декомпрессии. Факторы, влияющие на тяжесть развития синдрома длительного сдавления. Основные признаки раннего, промежуточного и позднего периодов в фазе декомпрессии. Доврачебная помощь, осуществление сестринского процесса, профилактика осложнений. Участие в реабилитации пациентов	2	1
	<b>Практическое занятие № 83, 84.</b>	4	3
	<b>Тема: «Повреждения конечностей. Синдром длительного сдавления, сестринская помощь».</b> Преподаватель демонстрирует фото и видео материалы по теме занятия, где демонстрирует пациентов с синдромом длительного сдавления, выявление и решение их проблем. Имитация участия студентов в подготовке пациентов к операциям при синдроме длительного сдавления и в послеоперационном уходе. Участие студентов в проведении манипуляций: наложить жгут; провести иммобилизацию конечности с помощью шин или подручных средств; наложить повязку на любую часть тела; подготовить кровать травматологическому больному. Студенты решают ситуационные задачи по теме занятия, выявляют проблемы пациента, формируют цель и составляют план сестринского ухода	6	

	за пациентами. <b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов № 26:</b> 1.подготовка реферата «Синдром позиционного сдавления». 2.подготовка тестовых заданий; 3.составление кроссвордов; 4.заполнение таблицы Лефлера. 5. работа с учебником и конспектом лекции. 6. подготовка рефератов «Лечение переломов с помощью компрессионно-дистракционных аппаратов», «Осложнение переломов и их профилактика», «Лечение и уход за пациентами в циркулярных гипсовых повязках». 6.научно-исследовательская работа («Транспортный травматизм у детей по данным детского травматологического пункта клиники детской хирургии»);		
<b>Тема 4.6. «Сестринская помощь при повреждении костей таза, позвоночника».</b>	<b>Содержание учебной информации</b>		
	<b>Тема: «Сестринская помощь при повреждении костей таза, позвоночника».</b> Повреждения позвоночника и костей таза. Причины. Виды. Основные симптомы, этапы осмотра. Особенности оказания доврачебной помощи и транспортировки пострадавших. Виды обследования. Подготовка кровати и конструкций для скелетного вытяжения при травмах позвоночника, гамака и Балканских рам при повреждениях лонных костей Основные принципы и этапность лечения пациентов Профилактика осложнений, реабилитация больных; Осложнения при повреждении позвоночника и костей таза: повреждения спинного мозга. Виды, основные признаки, принципы лечения, осуществление сестринского процесса Роль медицинской сестры в уходе за больными с повреждениями позвоночника и костей таза.	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Практическое занятие № 85,86.</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
	Преподаватель демонстрирует фото и видео материалы по теме занятия, где демонстрирует пациентов с повреждениями костей таза и позвоночника, выявление и решение их проблем. Имитация участия студентов в подготовке пациентов, кровати и конструкций к скелетному вытяжению при травмах позвоночника, гамака, «Балканских рам» при повреждениях лонных костей, осуществлению иммобилизации. Студенты решают ситуационные задачи по теме занятия, выявляют проблемы пациента, формируют цель и составляют план сестринского ухода за пациентами. <b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов №27.</b> 1.подготовка рефератов «Перелом лонного сочленения, особенности ухода за больным», «Реабилитация пациентов с переломами костей таза», «Реабилитация пациентов с переломами позвоночника»; 2. подготовка тестовых заданий; 3. Работа с учебником. 4.Работа с конспектом лекции.	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие № 87.</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Тема «Роль медицинской сестры в амбулаторной травматологии. Гипсовая техника».</b> Преподаватель демонстрирует фото и видео материалы по теме занятия. Знакомит с оснащением травматологического пункта, сортировкой и приёмом пациентов в травматологическом пункте. Студенты решают ситуационные задачи по теме занятия, выявляют проблемы пациента, формируют			

	<p>цель и составляют план сестринского ухода за пациентами и подготовке к осмотру врачом, рентгенологическому исследованию, заполнение травматологической карты, ведение журналов травматологического пункта.</p> <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов № 28.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с учебником.</li> <li>2. Работа с конспектом лекции.</li> </ol>	4	
	<p><b>Практическое занятие № 88.</b></p> <p><b>Тема: «Обобщающее занятие по разделу «Сестринская помощь в травматологии»</b></p> <p><b>Студенты повторяют</b> алгоритмы оказания первой помощи травматологическим пациентам, виды транспортной иммобилизации и транспортировки пострадавших в лечебное учреждение. Решают ситуационные задачи по темам раздела .Итоговое тестирование.</p>	2	
<b>Тема 4.7.</b>	<p><b>Практическое занятие № 89, 90.</b></p> <p><b>Тема: «Стандартный имитационный модуль».</b></p> <p>Отработка манипуляций в симуляционном центре:</p> <p>Мытье рук хирурга и операционной медицинской сестры, облачение в стерильную одежду и перчатки, обработка операционного поля, техника наложения бинтовых повязок, формирование набора инструментов к основным операциям, выполнение работ при переливании крови, пункции, транспортная иммобилизация.</p> <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов №29.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с учебником.</li> <li>2. Работа со сборником манипуляций.</li> </ol>	4	3
<p><b>«Стандартный имитационный модуль: Сестринские манипуляции в хирургической практике»</b></p>		6	
<p><b>Учебная практика по профилю специальности МДК 02.01.раздел 2 «Сестринская помощь при хирургических заболеваниях»</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <p><b>Работа в операционном блоке.</b></p> <p>Участие в дезинфекции, предстерилизационной обработке и стерилизации материалов. Изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного материала. Участие в обработке дренажей. Заполнение утверждённой медицинской документации.</p> <p>Участие в дезинфекции наркозной аппаратуры. Проведение оценки состояния пациента после анестезии.</p> <p><b>Работа в перевязочной</b></p> <p>Отработка алгоритмов временной остановки кровотечений.</p> <p>Забор крови для определения групп крови и резус-фактора. Составление оснащения для определения групп крови и резус-фактора.</p> <p>Наблюдение за пациентом во время и после трансфузий. Работа в перевязочном кабинете. Отработка навыков по обработке чистых и гнойных ран.</p> <p><b>Работа на посту хирургического отделения</b></p> <p>Работа в хирургическом отделении многопрофильного стационара. Соблюдение правил охраны труда по технике безопасности при работе в хирургическом отделении.</p> <p>Отработка навыков по наложению мягких повязок.</p> <p>Участие в составлении наборов для типичных операций. Участие в подготовке стерильного стола операционной сестры, столика медицинской сестры-анестезистки.</p> <p>Участие в подготовке пациента к плановой, срочной и экстренной операциям. Транспортировка пациента в операционную. Участие в расположении пациента на операционном столе. Транспортировка пациента после операции. Участие в подготовке палаты для послеоперационного пациента. Наблюдение и уход за пациентом в послеоперационном периоде. Участие в проведении</p>		36	

профилактических и реабилитационных мероприятий в послеоперационном периоде.			
<b>Производственная практика по профилю специальности МДК 02.01. раздел 2 «Сестринская помощь при хирургических заболеваниях»</b>		<b>108</b>	
<b>Виды работ:</b> <b>Знакомство с режимом работы и документацией хирургического отделения</b> Работа в хирургическом отделении многопрофильного стационара. Соблюдение правил охраны труда по технике безопасности при работе в хирургическом отделении. Заполнение утверждённой медицинской документации, ведение форм учёта и отчетности по результатам работы. <b>Работа в отделениях хирургического профиля</b> Проведение дезинфекции, предстерилизационной обработки и стерилизации материалов. Изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного материала. Проведение обработки дренажей. Проведение мониторинга витальных функций в ходе наркоза. Проведение дезинфекции наркозной аппаратуры. Проведение оценки состояния пациента после анестезии. Забор крови для определения групп крови и резус-фактора. Составление оснащения для определения групп крови и резус-фактора. Наблюдение за пациентом вовремя проведения и после трансфузии. Составление наборов для типичных операций. Осуществление приёма пациента в стационар. Участие в подготовке пациента к плановой, срочной и экстренной операции. Транспортировка пациента в операционную. Транспортировка пациента после операции. Участие в подготовке палаты для послеоперационного пациента. Наблюдение и уход за пациентом в послеоперационном периоде. Участие в проведении профилактических и реабилитационных мероприятий в послеоперационном периоде. Обучение пациента и его родственников по уходу в послеоперационном периоде. Работа в перевязочном кабинете. Отработка навыков по обработке чистых и гнойных ран. <b>Аттестация практики.</b> <b>Дифференцированный зачет.</b>			
<b>МДК 02.01. Раздел 3 «Сестринская помощь при детских болезнях»</b>		<b>225</b>	
<b>Раздел 1. Сестринская помощь в педиатрии.</b>			
<b>Тема 1.1. «Особенности работы медсестры в педиатрии»</b>	<b>Теоретическое занятие №1</b> <b>Содержание:</b> Педиатрия. Этапы развития, цели и задачи. Сестринское дело в педиатрии. Основные руководящие документы МЗ в Саратовской области. Роль медицинской сестры в оказании помощи детям в стационарных условиях и в поликлинике. Особенности этапов сестринского процесса в педиатрии.	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Теоретическое занятие №2</b> <b>Содержание:</b> Группы риска, здоровья. Виды двигательных режимов, лечебных диет и организацию питания в стационаре больным детям. Правовые аспекты работы медицинской сестры с детьми и их родственниками. Особенности фармакотерапии в педиатрии.	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Практическое занятие №1</b> <b>Содержание</b> Изучение требований санитарно-эпидемиологического режима, действующих приказов и правил техники безопасности. Изучение и работа с документацией палатной медсестры. <b>Самостоятельная работа</b> измерение температуры тела в подмышечной области и регистрация данных измерения в температурном листе, обработка термометра после применения, оценка физического развития, дезинфекция изделий медицинского назначения, мытье рук медицинской сестры, облачение в стерильные перчатки	<b>2</b>	<b>2,3</b>

	<b>Выполнение манипуляций</b> Подсчет числа дыхательных движений, измерение артериального давления, исследование пульса, антропометрия,		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа №1</b> Изучение теоретического материала по теме: «Особенности работы медсестры в педиатрии» Повторение и изучение манипуляций: Подсчет числа дыхательных движений, измерение артериального давления, исследование пульса, измерение температуры тела в подмышечной области и регистрация данных измерения в температурном листе, обработка термометра после применения, антропометрия, оценка физического развития, дезинфекция изделий медицинского назначения, мытье рук медицинской сестры, облачение в стерильные перчатки	2	
<b>Раздел 2. Сестринская помощь при болезнях новорожденных.</b>			
<b>Тема 2.1.</b> <b>«Сестринская помощь при асфиксии»</b>	<b>Теоретическое занятие №1</b> <b>Содержание:</b> Понятие об асфиксии. Причины и факторы риска, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения, профилактики асфиксии. Организация сестринской помощи при асфиксии.	2	1
	<b>Практическое занятие №2</b> <b>Содержание:</b> Определение факторов риска заболеваний новорожденного (группы риска) Выявление нарушенных потребностей, проблем новорожденного с асфиксией. Оценка состояния ребенка по шкале Апгар и составление плана сестринского ухода с учетом выявленных проблем при решении ситуационных задач. <b>Самостоятельная работа.</b> Выполнение ухода за больным новорожденным:, подача кислорода различными способами, расчет и разведение антибиотиков, <b>Выполнение манипуляций</b> аспирация слизи из носоглотки утренний туалет, проведение гигиенической ванны, пеленание, определение частоты дыхания и пульса у новорожденных, обработка естественных складок кожи, постановка газоотводной трубки.	2	2,3
<b>Тема 2.2</b> <b>«Сестринская помощь при родовых травмах»</b>	<b>Теоретическое занятие №1</b> <b>Содержание</b> Понятие родовых травм (родовая опухоль, кефалогематома, травмы периферической и ЦНС). Причины, факторы риска, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения, профилактики.	2	1
	<b>Практическое занятие №3</b> <b>Содержание</b> Определение факторов риска заболеваний новорожденного, выявление нарушенных потребностей, проблемы ребенка с родовыми травмами (родовая опухоль, кефалогематома, травмы периферической и ЦНС), составление плана сестринского ухода с учетом выявленных проблем при решении ситуационных задач. <b>Самостоятельная работа</b> Выполнение ухода за больным новорожденным: подача кислорода разными способами, <b>Выполнение манипуляций</b> кормление (через зонд, с помощью бутылочки, ложки) применение грелки, пузыря со льдом, обработка посуды после кормления, согреть новорожденного с помощью грелок	2	2,3
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 2</b> Изучение теоретического материала по теме:	4	

	«Сестринская помощь при асфиксии». Повторение и изучение манипуляций: Туалет новорожденного в родильной комнате, подача кислорода с помощью кислородной подушки и мешка АМБУ, определение частоты дыхания и пульса у детей, обработка естественных складок, разведение антибиотиков, техника внутримышечной инъекции, техника постановки газоотводной трубки. Подготовить план беседы по теме: «Рекомендации матери по уходу за детьми, перенесшими асфиксию». Изучение теоретического материала по теме: «Сестринская помощь при родовых травмах», повторение манипуляций: обработка посуды после кормления, кормление через зонд, кормление с помощью бутылочки, ложки, техника применения пузыря со льдом, техника применения грелки, централизованная подача кислорода с помощью аппарата Боброва с помощью носового катетера, подача кислорода с помощью подушки, согревание новорожденного с помощью грелок		
<b>Тема 2.3</b> <b>«Сестринская помощь при гемолитической болезни новорожденных»</b>	<b>Теоретическое занятие №1</b> <b>Содержание</b> Понятие о гемолитической болезни новорожденных. Этиология, причины, факторы риска развития гемолитической болезни новорожденного. Клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения, профилактики.	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Практическое занятие №4</b> <b>Содержание:</b> Определение факторов риска заболеваний новорожденного, выявление нарушенных потребностей, проблем ребенка с ГБН, составление плана сестринского ухода с учетом выявленных проблем при решении ситуационных задач. <b>Самостоятельная работа,</b> проведение фототерапии, проведение внутривенного капельного вливания. <b>Выполнение манипуляций</b> утренний туалет новорожденного, подмывание новорожденных, пеленание новорожденного, техника постановки очистительной клизмы у детей	<b>2</b>	<b>2,3</b>
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа №4</b> Изучение теоретического материала по теме: «Сестринская помощь при гемолитической болезни новорожденных» Повторение и изучение манипуляций: техника постановки очистительной клизмы, техника проведения внутривенного капельного вливания, утренний туалет новорожденного, пеленание новорожденного, подмывание грудных детей, техника проведения фототерапии, взятие крови из вены на биохимический анализ	<b>4</b>	
<b>Тема 2.4.</b> <b>«Сестринская помощь при заболеваниях кожи»</b>	<b>Теоретическое занятие №1</b> <b>Содержание.</b> Классификация заболеваний кожи (инфекционные и неинфекционные). Причины, факторы риска не инфекционных заболеваний кожи. Клинические проявления (потницы, опрелости), принципы лечения, профилактики.	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Практическое занятие №5</b> <b>Содержание.</b> Организация сестринской помощи: выявление нарушенных потребностей, проблем ребенка с заболеваниями кожи (потница, опрелости, склерема). Определение факторов риска заболеваний новорожденного, составление плана сестринского ухода с учетом выявленных проблем при решении ситуационных задач. <b>Самостоятельная работа</b> Проведение лечебных ванн. Провести беседу по теме: «Профилактика неинфекционных заболеваний кожи» <b>Выполнение манипуляций</b> Проведение гигиенических ванн, подмыть новорожденного и детей грудного возраста. Обработка естественных складок кожи	<b>2</b>	<b>2,3</b>
	<b>Теоретическое занятие №2</b> <b>Содержание</b> Причины, факторы риска инфекционных заболеваний кожи. Клинические проявления, (везикулопустулеза, пузырьчатки), принципы лечения, профилактики.	<b>2</b>	<b>1</b>

	<p><b><u>Практическое занятие №6</u></b>  <b>Содержание</b> Организация сестринской помощи: выявление нарушенных потребностей, проблем ребенка с заболеваниями кожи (везикулопустулез, пузырчатка, псевдофурункулез). Определение факторов риска заболеваний новорожденного, составление плана сестринского ухода с учетом выявленных проблем при решении ситуационных задач.  <b>Самостоятельная работа</b> Проведение термометрии, рассчитать и развести антибиотики. Провести беседу по теме: «Профилактика инфекционных заболеваний кожи»</p>	2	2,3
<p><b>Тема 2.5.</b>  <b>«Сестринская помощь при заболеваниях пупка»</b></p>	<p><b><u>Теоретическое занятие №1</u></b>  <b>Содержание.</b> Понятие омфалит. Классификация заболеваний пупка. Клинические проявления катарального, флегманозного и некротического омфалита. Принципы лечения, профилактики</p>	2	1
	<p><b><u>Практическое занятие №7</u></b>  <b>Содержание</b> Выявление нарушенных потребностей у детей с заболеванием пупка. Организация сестринской помощи: выявление проблем ребенка с заболеваниями пупка. Определение факторов риска заболеваний новорожденного, составление плана сестринского ухода с учетом выявленных проблем при решении ситуационных задач.  <b>Самостоятельная работа.</b>, термометрии, пеленание отдельным методом  <b>Выполнение манипуляции</b> Проведение туалета пупочной ранки</p>	2	2,3
<p><b>Тема 2.6.</b>  <b>«Сестринская помощь при сепсисе у детей»</b></p>	<p><b><u>Теоретическое занятие №2</u></b>  <b>Содержание</b> Сепсис этиология, классификация, причины, клинические проявления принципы лечения, профилактики.</p>	2	1
	<p><b><u>Практическое занятие №8</u></b>  <b>Содержание</b> Выявление нарушенных потребностей у детей при сепсисе новорожденных. Организация сестринской помощи: выявление проблем ребенка при сепсисе новорожденного. Определение факторов риска заболеваний новорожденного, составление плана сестринского ухода с учетом выявленных проблем при решении ситуационных задач.  <b>Самостоятельная работа.</b> Рассчитать и развести антибиотики. Провести беседу по теме: «Сестринский процесс при сепсисе»</p>	2	2,3
	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 5</b>Изучение теоретического материала по теме: «Сестринская помощь при заболеваниях кожи, пупка и сепсисе новорожденного». Повторение и изучение манипуляций: проведение гигиенических и лечебных ванн, проведение термометрии, расчет и разведение антибиотиков, техника внутримышечной инъекции, обработка естественных складок, туалет пупочной ранки. Подготовить план беседы по профилактике заболеваний кожи, Подготовить презентацию на тему «Сестринский процесс при сепсисе»</p>	4	
<b>Раздел 3.Сестринская помощь при заболеваниях детей раннего возраста</b>			
<p><b>Тема 3.1.</b>  <b>«Сестринская помощь при наследственных заболеваниях»</b></p>	<p><b><u>Теоретическое занятие №1</u></b>  <b>Содержание.</b> Понятие о врожденных и наследственных заболеваниях. Виды наследственных заболеваний. Служба медико-генетического консультирования и планирования семьи: задачи, функции, структура, этапы. Причины, факторы риска, проявления, методы лечения, профилактики и прогноз при синдроме Дауна, фенилкетонурии.</p>	2	1
	<p><b><u>Теоретическое занятие №2</u></b>  <b>Содержание.</b> Причины, факторы риска, проявления, методы лечения, профилактики и прогноз при муковисцидозе, врожденных пороках развития</p>	2	1

	<p><b><u>Практическое занятие №9</u></b>  <b>Содержание.</b> Определить причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы детей с синдромом Дауна и фенилкетонурии. Составить план сестринской деятельности, выполнить мероприятия по уходу, организации режима, диеты при решении ситуационных задач.  <b>Самостоятельная работа.</b> Рассказать о подготовке больных к обследованию - сбор мочи при фенилкетонурии: оказание помощи при срыгивании, рвоте. Оценить физическое развитие с помощью центильных таблиц при решении ситуационных задач.  <b>Выполнение манипуляции</b> сбор мочи у грудных детей</p>	2	2,3
	<p><b><u>Практическое занятие №10</u></b>  <b>Содержание.</b> Определить причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы детей с муковисцидозом. Составить план сестринской деятельности, выполнить мероприятия по уходу, организации режима, диеты при решении ситуационных задач.  <b>Самостоятельная работа</b> Используя кукол, продемонстрировать: сбор мокроты , проведение ингаляции, горчичного обертывания, горчичных ножных ванн, поставку горчичников, , метеоризме. Оценить характер стула при решении ситуационных задач.  <b>Выполнение манипуляции</b> постановку газоотводной трубки</p>	2	2,3
	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа №6</b>Изучение теоретического материала по теме: «Сестринская помощь при наследственных заболеваниях, врожденных аномалиях». Повторение и изучение манипуляций: собрать мочу у грудных детей, собрать мокроту на общий анализ, техника проведения ингаляций, проведение горчичного обертывания, горчичные ножные ванны, постановка горчичников, помощь при рвоте, помощь при метеоризме, постановка газоотводной трубки. Подготовить к семинарскому занятию беседу с матерями «Профилактика врожденных и наследственных заболеваний». Подготовить презентацию по одной из тем: «Сестринская деятельность при синдроме Клайнфельтера, Шерешевского-Тернера, врожденных аномалий развития»,</p>	4	
Тема 3.2. «Сестринская помощь при аномалиях конституции»	<p><b>Теоретическое занятие №1</b>  <b>Содержание</b> Определение аномалий конституции (ЭКД, ЛГД, НАД), факторы риска развития (эндогенные и экзогенные). Роль медицинской сестры при диагностике. Клинические проявления у детей различного возраста. Принципы диетотерапии, организация гипоаллергенного быта, тактика местного и общего лечения, первичная и вторичная профилактика диатезов, реабилитация, особенности проведения прививок детям с аномалиями конституции</p>	2	1
	<p><b><u>Практическое занятие №11</u></b>  <b>Содержание.</b> Организация сестринской помощи детям с ЭКД, выявление нарушенных потребностей, и проблем. Составить план сестринского ухода при данном диатезе при решении ситуационных задач.  <b>Самостоятельная работа:</b> применение лекарственных средства на коже (мази, присыпки, растворы) по назначению врача.заполнение карты наблюдения, схемы пищевого дневника.  <b>Выполнение манипуляции</b> по уходу: обработка волосистой части головы при гнейсе,</p>	2	2,3
	<p><b><u>Практическое занятие №12</u></b>  <b>Содержание.</b> Организация сестринской помощи детям с ЛГД, НАД, выявление нарушенных потребностей, и проблем. Составить план сестринского ухода при данных диатезах при решении ситуационных задач.  <b>Самостоятельная работа:</b> помощь при рвоте, внутривенное введение лекарственных средств на фантомах</p>	2	2,3



	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа №7</b> Изучение теоретического материала по теме: «Сестринская помощь при аномалиях конституции» Повторение и изучение манипуляций: обработка волосистой части головы при гнейсе, применение мазей, Подготовка к семинарскому занятию беседа с матерями о профилактике аномалий конституции «Основы рационального питания». Подготовить презентацию по одной из тем: «Синдром внезапной смерти», «Диетотерапия при нервно-артритическом диатезе».	5	
<b>Тема 3.3.</b> <b>«Сестринская помощь при гипотрофии»</b>	<b>Теоретическое занятие №1</b> <b>Содержание</b> Хронические расстройства питания. Нормотрофия, определение, признаки. Виды (тип) дистрофий: гипотрофия, гипостатура, паратрофия. Экзогенные, эндогенные причины, факторы риска. Нарушенные потребности, проблемы при гипотрофии. Принципы диетотерапии при гипотрофии. Организация режима. Роль медицинской сестры в профилактике хронических расстройств питания.	2	1
	<b>Практическое занятие №13</b> <b>Содержание.</b> Определение причин, факторов риска, нарушенные потребности, проблемы детей с гипотрофией. Составление плана сестринской деятельности по выведению ребенка из гипотрофии, и мероприятий по уходу, организации питания при решении ситуационных задач. <b>Самостоятельная работа,</b> проведение оценка физического развития с помощью центельных таблиц, рассчитать степень гипотрофии, оказание помощи при срыгивании, рвоте и метеоризме, оценка характера стула. Обоснование матери преимуществ естественного вскармливания перед другими видами. Составить меню для детей с учетом введения прикорма, корректирующих добавок и докорма <b>Выполнение манипуляции</b> проведение контрольного кормления, антропометрии,	2	2,3
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 8</b> Изучение теоретического материала по теме: «Сестринская помощь при гипотрофии». Повторение и изучение манипуляций: проведение контрольного вскармливания, антропометрия, оценка физического развития с помощью центельных таблиц, составление меню детям грудного возраста с учетом прикорма и корректирующих добавок	5	
<b>Раздел 4. Сестринская помощь при нарушении минерального обмена</b>			
<b>Тема 4.1.</b> <b>«Сестринская помощь при рахите и гипервитаминозе «Д»</b>	<b>Теоретическое занятие №1</b> <b>Содержание.</b> Рахит, определение заболевания, факторы риска, роль витамина Дв организме, клинические признаки периодов болезни (начального, разгара, реконвалесценции и остаточных явлений). Подготовка ребенка к лабораторным методам исследования при рахите. Принципы лечения и профилактики (специфическая, неспецифическая). Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с рахитом.	2	1
	<b>Практическое занятие №14</b> <b>Содержание</b> Выявить нарушенные потребности и проблемы у детей с рахитом и гипервитаминозом «Д» определение причин, факторов риска при решении ситуационных задач. <b>Самостоятельная работа</b> выполнение сестринского ухода: организация режима и диеты в зависимости от возраста, проведение массажа и гимнастики, проведение лечебных ванн, введение энтерально препаратов витамина «Д», сбор анализа мочи на пробу Сулковича. Оказание помощи при: острой и хронической интоксикации при гипервитаминозе «Д».	2	2,3
<b>Тема 4.2.</b> <b>«Сестринская помощь при спазмофилии»</b>	<b>Теоретическое занятие №2</b> <b>Содержание</b> Спазмофилия (скрытая и явная), факторы риска, клинические признаки, принципы лечения. Неотложная доврачебная помощь при ларингоспазме, эклампсии. Оказать помощь ребенку	2	1

	при гипервитаминозе «Д».		
	<b>Практическое занятие №15</b> <b>Содержание</b> Выявить нарушенные потребности и проблемы у детей со спазмофилией определение причин, факторов риска при решении ситуационных задач. <b>Самостоятельная работа</b> выполнение сестринского ухода: организация режима и диеты в зависимости от возраста. Оказание помощи при: ларингоспазме, судорогах.	2	2,3
	<b>Внеаудиторная работа студентов № 9</b> Изучение теоретического материала по теме: «Сестринская помощь при рахите, гипервитаминозе «Д», спазмофилии» Повторение и изучение манипуляций: Сбор мочи на пробу Сулковича, проведение лечебных ванн, оказание помощи при ларингите, судорогах. Составление алгоритма действия «Неотложная помощь при гипервитаминозе Д». Подготовить план беседы по теме: «Неспецифическая профилактика рахита»	5	
<b>Тема 4.4.</b> <b>«Стандартный имитационный модуль: Сестринские манипуляции в педиатрической практике»</b>	<b>Практическое занятие №16</b> <b>Содержание.</b> Отработка сестринских манипуляции в педиатрической практике в симуляционном центре: очищение дыхательных путей, профилактика гонобленореи, туалет новорожденного в родильной комнате, подача кислорода разными способами. Первая доврачебная помощь при неотложных состояниях: дыхательной и сердечной недостаточности.	2	2,3
	<b>Практическое занятие №17</b> <b>Содержание.</b> Отработка сестринских манипуляции в педиатрической практике в симуляционном центре: кормление через зонд, туалет пупочной ранки, гигиеническая ванна, пеленание новорожденного, подмывание новорожденного, постановка пузыря со льдом. Утренний туалет новорожденного. Первая доврачебная помощь при неотложных состояниях: при срыгивании и рвоте.	2	2,3
	<b>Практическое занятие №18</b> <b>Содержание.</b> Отработка сестринских манипуляции в педиатрической практике в симуляционном центре: Расчет питания у детей с гипотрофией, взвешивание, контрольное кормление, Первая доврачебная помощь при неотложных состояниях: при лихорадке, судорожном, синдроме, ларингоспазме, гипервитаминозе «Д», ацетонэмическом кризе.	2	2,3
<b>Раздел 5. Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания</b>			
<b>Тема.5. 1.</b> <b>«Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания»</b>	<b>Теоретическое занятие №1</b> <b>Содержание</b> Понятие о заболеваниях ларингитом и бронхитом. Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы, ранние клинические признаки, принципы лечения и профилактики при стенозирующем ларинготрахеите. Подготовка ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования. Неотложная доврачебная помощь при лихорадке и стенозирующем ларинготрахеите.	2	1
	<b>Теоретическое занятие №2</b> <b>Содержание</b> Понятие о пневмонии и плевритах. Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы, ранние клинические признаки, принципы лечения и профилактики при пневмонии, и плевритах. Подготовить ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования. Возможные осложнения.	2	1
	<b>Теоретическое занятие №3</b> <b>Содержание</b> Понятие о бронхиальной астме. Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы, ранние клинические признаки, принципы лечения и профилактики при бронхиальной астме. Подготовить ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования. Возможные	2	1

	осложнения. Неотложная доврачебная помощь при приступе бронхиальной астмы.		
Тема 5.2. «Сестринская помощь при ларингите»	<b>Практическое занятие №1</b> <b>Содержание.</b> Определение нарушенных потребностей и проблем у пациентов с ларингитом. Организация сестринской помощи: оценка состояния пациентов (дыхания, характер кашля, тип одышки) при решении ситуационных задач. Составление и заполнение карты наблюдения за ребенком. <b>Самостоятельная работа:</b> выполнение ухода за детьми с ларингитом: , Оценка соотношения ЧДД к ЧСС, проведение ингаляции. Используя кукол продемонстрировать манипуляции: горчичные ножные ванны, поставка горчичников на грудную клетку оказание помощи при стенозирующем ларингите. <b>Выполнение манипуляции</b> определение частоты дыхания, пульса у детей разного возраста	2	2,3
Тема 5.3 «Сестринская помощь при бронхите»	<b>Практическое занятие №2</b> <b>Содержание.</b> Определение нарушенных потребностей и проблем у пациентов с бронхитом. Организация сестринской помощи: оценка состояния пациентов (характер кашля, тип одышки) при решении ситуационных задач. Составление и заполнение карты наблюдения за ребенком. <b>Самостоятельная работа:</b> выполнение ухода за детьми с бронхитом: сбор мокроты, измерение температуры тела и записать результат. Создание дренажного положения и выполнение: вибрационного массажа, оказание помощи при лихорадке.	2	2,3
Тема 5.4. «Сестринская помощь при пневмонии»	<b>Практическое занятие №3</b> <b>Содержание</b> Определение нарушенных потребностей и проблем у детей с пневмонией. Организация сестринской помощи, оценка состояния пациентов (характер кашля, тип одышки) при решении ситуационных задач. Составление и заполнение карты наблюдения за ребенком при пневмонии. <b>Самостоятельная работа:</b> выполнение ухода за детьми при заболеваниях органов дыхания: проведение оксигенотерапии, рассчитать и развести антибиотики, придание дренажного положения и вибромассажа.	2	2,3
Тема 5.5. «Сестринская помощь при плеврите»	<b>Практическое занятие №4</b> <b>Содержание</b> Определение нарушенных потребностей и проблем у детей с плевритом. Организация сестринской помощи: оценка состояния пациентов (характер кашля, тип одышки) при решении ситуационных задач. Составление и заполнение карты наблюдения за ребенком при плеврите. <b>Самостоятельная работа:</b> выполнение ухода за детьми при заболеваниях органов дыхания: придание вынужденного положения, горчичного обёртывания, рассчитать и развести антибиотики.	2	2,3
Тема 5.6. «Сестринская помощь при бронхиальной астме»	<b>Практическое занятие №5</b> <b>Содержание</b> Определение нарушенных потребностей и проблем у детей с заболеванием бронхиальной астмы. Организация сестринской помощи: оценка состояния пациентов (характер кашля, тип одышки) при решении ситуационных задач. Составление и заполнение карты наблюдения за ребенком с бронхиальной астмой. <b>Самостоятельная работа:</b> выполнение ухода за детьми при заболеваниях органов дыхания: проведение оксигенотерапии, применение лекарственных средств ингаляционным, энтеральным и парэнтеральным способами, оказание помощи при приступе бронхиальной астмы.	2	2,3
	<b>Внеаудиторная работа студентов №10</b> Изучение теоретического материала по теме: «Сестринская помощь при ларингите, бронхите», «Сестринская помощь при пневмонии, бронхиальной астме». Повторение и изучение манипуляций: подача кислорода с помощью кислородной подушки,	10	

	централизованная подача кислорода через аппарат Боброва, применение лекарственных средств ингаляционным, энтеральным и парэнтеральным способами, техника постановки горчичников, техника проведения горчичного обертывания, горчичные ножные ванны, техника проведения ингаляции индивидуальным карманым ингалятором, расчет и разведение антибиотика, подсчет частоты дыхания, исследование пульса, проведение термометрии, помощь при лихорадке.		
<b>Раздел 6. Сестринская помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и органов кровообращения</b>			
<b>Тема 6.1.</b> <b>«Сестринская помощь при анемиях»</b>	<b>Теоретическое занятие №1</b> <b>Содержание.</b> Понятие об анемии, лейкозах. Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы, ранние клинические признаки, осложнения, принципы лечения, особенности ухода при анемиях и лейкозах. Диетотерапия. Роль медсестры в организации рационального питания для профилактики анемии.	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Тема 6.2.</b> <b>«Сестринская помощь при анемии»</b>	<b>Практическое занятие №6</b> <b>Содержание</b> Определение нарушенных потребностей и проблем у детей с анемией. Выявление нарушенных потребностей и проблем. Оценка кожных покровов, выявление признаков анемии (ногти, извращенный вкус) при решении ситуационных задач. <b>Самостоятельная работа:</b> организация сестринского ухода. Контролирование режима и диеты, проведение оценки гемограммы. Заполнение листа наблюдения, выписывание направлений на общий анализ крови. Проведение бесед по темам: «Профилактика дефицитных анемий у детей раннего возраста», «Диетотерапия при дефицитных анемиях». <b>Выполнение манипуляции</b> исследование пульса, определение частоты дыхания	<b>2</b>	<b>2,3</b>
<b>Тема 6.3.</b> <b>«Сестринская помощь при лейкозах»</b>	<b>Практическое занятие №7</b> <b>Содержание</b> Определение нарушенных потребностей и проблем у детей с лейкозами. Выявление нарушенных потребностей и проблем. Оценка кожных покровов, выявление признаков анемии (ногти, извращенный вкус) при решении ситуационных задач. <b>Самостоятельная работа:</b> организация сестринского ухода. Контролирование режима, измерение артериального давления, проведение оценки гемограммы, смена постельного и нательного белья, организация ухода за кожными покровами и слизистыми оболочками. Заполнение листа наблюдения, выписывание направлений на общий анализ крови	<b>2</b>	<b>2,3</b>
<b>Тема 6.4.</b> <b>«Сестринская помощь при геморрагических диатезах»</b>	<b>Теоретическое занятие №2</b> <b>Содержание</b> Понятие о геморрагических диатезах. Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы, ранние клинические признаки, осложнения, принципы лечения и профилактики, особенности ухода при геморрагических диатезах. Неотложная доврачебная помощь при кровотечениях.	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Тема 6.5.</b> <b>«Сестринская помощь при гемофилии, лейкозах»</b>	<b>Теоретическое занятие №3</b> <b>Содержание</b> Понятие об лейкозах, гемофилии. Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы, ранние клинические признаки, осложнения, принципы лечения, особенности ухода при лейкозах и гемофилии. Особенности работы медсестры в гематологическом стационаре.	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Тема 6.6.</b> <b>«Сестринская помощь при геморрагических диатезах»</b>	<b>Практическое занятие №8</b> <b>Содержание</b> Определение факторов риска у детей. Выявление нарушенных потребностей, проблем, составление плана ухода у детей с геморрагическим васкулитом при решении ситуационных задач. Составление и заполнение карты наблюдения за детьми с геморрагическими диатезами. Оказание	<b>2</b>	<b>2,3</b>

	<p>неотложной помощи при носовом, желудочном, маточном кровотечении.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b> Выполнение манипуляции по уходу: организация режима и диеты, , оценивание гемограммы, кормление больных, смена постельного и нательного белья, уход за кожными покровами и слизистыми оболочками, соблюдение правил инфекционной безопасности пациентом и медицинской сестрой.</p> <p><b>Выполнение манипуляции</b> исследование пульса, измерение артериального давления, определение частоты дыхания</p>		
	<p><b>Практическое занятие №9</b></p> <p><b>Содержание</b> Определение факторов риска у детей. Выявление нарушенных потребностей, проблем, составление плана ухода у детей с тромбоцитопенией при решении ситуационных задач. Составление и заполнение карты наблюдения за детьми с геморрагическими диатезами. Оказание неотложной помощи при носовом, желудочном, маточном кровотечении.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b> Выполнение манипуляции по уходу: организация режима и диеты, , измерение артериального давления, , оценивание гемограммы, кормление больных, смена постельного и нательного белья, уход за кожными покровами и слизистыми оболочками, соблюдение правил инфекционной безопасности пациентом и медицинской сестрой.</p> <p><b>Выполнение манипуляции</b> исследование пульса, определение частоты дыхания</p>	2	2,3
	<p><b>Практическое занятие №10</b></p> <p><b>Содержание</b> Определение факторов риска у детей. Выявление нарушенных потребностей, проблем, составление плана ухода у детей с гемофилией при решении ситуационных задач. Составление и заполнение карты наблюдения за детьми с геморрагическими диатезами. Оказание неотложной помощи при носовом, желудочном, маточном кровотечении, при кровоизлиянии в сустав.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b> Выполнение манипуляции по уходу: организация режима и диеты, , измерение артериального давления, оценивание гемограммы, кормление больных, смена постельного и нательного белья, уход за кожными покровами и слизистыми оболочками, соблюдение правил инфекционной безопасности пациентом и медицинской сестрой.</p> <p><b>Выполнение манипуляции</b> исследование пульса, определение частоты дыхания</p>	2	2,3
	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа №11</b> Изучение теоретического материала по теме: «Сестринская помощь при геморрагических диатезах», «Сестринская помощь при анемии, лейкозах» Повторение и изучение манипуляций: исследование пульса, подсчет частоты дыхания, измерение артериального давления, смена постельного и нательного белья, утренний туалет глаз, носа, ушей, правила инфекционной безопасности. Подготовка беседы по теме: «Профилактика дефицитных анемий у детей раннего возраста», «Диетотерапия при дефицитных анемиях».</p>	9	
<p><b>Тема 6.7.</b> <b>«Сестринская помощь при заболеваниях сердечно – сосудистой системы»</b></p>	<p><b>Теоретическое занятие №1</b></p> <p><b>Содержание.</b> Понятие о ревматизме. Причины, факторы риска, возможные проблемы, клинические признаки ревматизма, полиартрита, кардита, хореи. Подготовка ребенка к лабораторно-инструментальным исследованиям. Принципы лечения (организация режима, диеты, лекарственной терапии при ревматизме), стандартный базисный уход, виды профилактики (первичной и вторичной) и диспансерное наблюдение за детьми, перенесшими ревматизм.</p>	2	1
<p><b>Тема 6.8.</b> <b>«Сестринская помощь при ревматизме»</b></p>	<p><b>Практическое занятие №11</b></p> <p><b>Содержание</b> Определение нарушенных потребностей и проблем у детей с ревматизмом. Оценка состояния, положения ребенка в постели при решении ситуационных задач. Составление и заполнение</p>	2	2,3

	<p>карты наблюдения за ребенком при ревматизме. Выявление нарушенных потребностей, проблем при ревматизме.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> провести, измерение артериальное давление, термометрию. Расчет и разведение антибиотиков, учет выпитой и выделенной жидкости, оксигенотерапию. Оценка результатов крови на биохимический анализ. Поставка согревающего компресса на суставы.</p> <p><b>Выполнение манипуляции</b> исследование пульса</p>		
	<p><b>Практическое занятие №12</b></p> <p><b>Содержание</b> Определение нарушенных потребностей и проблем у детей с малой хореей. Оценка состояния, положения ребенка в постели при решении ситуационных задач. Составление и заполнение карты наблюдения за ребенком при ревматизме. Выявление нарушенных потребностей, проблем при малой хореей, пороках сердца.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> провести, измерение артериальное давление, термометрию. Расчет и разведение антибиотиков, учет выпитой и выделенной жидкости, оксигенотерапию. Придание функциональное положения, организация лечебно-охранительного режима. Оказание доврачебной помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности (обморок, коллапс), остановке сердца</p> <p><b>Выполнение манипуляции</b> исследование пульса</p>	2	2,3
<p><b>Тема 6.9.</b> <b>«Сестринская помощь при заболеваниях сердечно – сосудистой системы»</b></p>	<p><b>Теоретическое занятие №2</b></p> <p><b>Содержание</b> Понятие о врожденных пороках сердца. Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы при врожденных пороках сердца. Ранние клинические проявления пороков сердца. Пороки с обогащением и обеднением малого круга кровообращения. Пороки с обеднением большого круга кровообращения. Подготовка ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования. Тактика консервативного и оперативного лечения. Профилактика и диспансерное наблюдение за детьми с врожденными пороками сердца. Особенности работы медсестры в кардиологическом отделении</p>	2	1
<p><b>Тема 7.0.</b> <b>«Сестринская помощь при пороках сердца»</b></p>	<p><b>Практическое занятие №13</b></p> <p><b>Содержание:</b> Определение факторов риска у детей. Оценивание состояния ребенка с пороками сердца при решении ситуационных задач. Составление и заполнение карты наблюдения за детьми с пороками сердца. Выявление нарушенных потребностей, проблем, составление плана ухода. Оказание неотложной помощи при сердечной недостаточности.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b> Выполнение ухода: организация режима и диеты, измерение артериального давления, , оценивание гемограммы, кормление больных, смена постельного и нательного белья, уход за кожными покровами и слизистыми оболочками, соблюдение правил инфекционной безопасности пациентом и медицинской сестрой. Организация досуга у детей с пороками сердца.</p> <p><b>Выполнение манипуляции</b> исследование пульса, определение частоты дыхания</p>	2	2,3
	<p><b>Внеаудиторная работа студентов № 12</b></p> <p>Изучение теоретического материала по теме: «Сестринская помощь при ревматизме, пороках сердца» Повторение и изучение манипуляций: исследование пульса, измерение артериального давления, постановка согревающего компресса на суставы, расчет и разведение антибиотиков, взятие крови на биохимические исследования, учет суточного диуреза.</p>	5	
<b>Раздел 7. Сестринская помощь при заболеваниях органов мочевого выделения.</b>			
<p><b>Тема. 7. 1.</b> <b>«Сестринская помощь при</b></p>	<p><b>Теоретическое занятие №1</b></p> <p><b>Содержание.</b> Понятие о заболеваниях органов мочевого выделения Причины, факторы риска, нарушенные</p>	2	1

<b>заболеваниях органов мочевого выделения»</b>	потребности, проблемы, ранние клинические признаки (ренальный и мочевого синдромы), осложнения пиелонефрита и цистита. Подготовка ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования. Лечение и профилактика пиелонефрита и цистита. Доврачебная помощь при почечной колике.		
	<b>Теоретическое занятие №2</b> <b>Содержание</b> Понятие о заболеваниях органов мочевого выделения Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы, ранние клинические признаки, осложнения гломерулонефрита. Подготовка ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования. Лечение и профилактика гломерулонефрита. Доврачебная помощь при задержке мочи. Роль медицинской сестры в диспансерном наблюдении за детьми с заболеваниями органов мочевого выделения	2	1
<b>Тема 7.2.</b> <b>«Сестринская помощь при пиелонефрите»</b>	<b>Практическое занятие №14</b> <b>Содержание.</b> Определение факторов риска у детей с заболеванием органов мочеиспускания. Выявление нарушенных потребностей и проблем у детей с пиелонефритами при решении ситуационных задач. Составление плана ухода. Оказание неотложной помощи при почечной колике. <b>Самостоятельная работа</b> Выполнение ухода: сбор мочи по Нечипоренко, проба Зимницкого. Сбор мочи на бактериологическое исследование, оформление направлений на различные исследования, забор крови из вены на биохимический анализ (на фантомах), уход за кожей и слизистыми. Заслушивание планов беседы по теме: «Фитотерапия в лечении пиелонефрита». <b>Выполнение манипуляции</b> сбор мочи для общего анализа у детей различного возраста	2	2,3
<b>Тема 7.3.</b> <b>«Сестринская помощь при гломерулонефрите»</b>	<b>Практическое занятие №15</b> <b>Содержание.</b> Определение факторов риска у детей с заболеванием органов мочеиспускания. Выявление нарушенных потребностей и проблем у детей с гломерулонефритом при решении ситуационных задач. Оказание неотложной помощи при острой задержке мочи. <b>Самостоятельная работа</b> Выполнение манипуляции по уходу: Определение артериального давления, определение суточного диуреза и водного баланса, оформление направлений на различные исследования. Заслушивание планов беседы по теме: «Фитотерапия в лечении, гломерулонефрита».	2	2,3
	<b>Внеаудиторная работа студентов №13</b> Изучение теоретического занятия по теме: «Сестринская помощь при заболеваниях органов мочевого выделения». Повторение и изучение манипуляций: сбор мочи для общего анализа у детей различного возраста сбор мочи по Нечипоренко, проба Зимницкого. Определение артериального давления, бактериологическое исследование мочи, определение суточного диуреза и водного баланса забор крови из вены на биохимический анализ (на фантомах), уход за кожей и слизистыми. Подготовить беседу с родителями по теме «Фитотерапия в лечении пиелонефрита, гломерулонефрита».	5	
	<b>Раздел 8. Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения</b>		
<b>Тема 8.1.</b> <b>«Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения»</b>	<b>Теоретическое занятие №1</b> <b>Содержание.</b> Понятие о стоматитах. Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы, ранние клинические признаки, осложнения, принципы лечения и профилактики, особенности ухода при стоматитах. Понятие о гастритах, гастродуоденитах. Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы, ранние клинические признаки. Осложнения, принципы лечения и профилактики. Особенности ухода при гастритах, гастродуоденитах. Подготовка ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования. Особенности питания. Роль медсестры в	2	1

	проведении диспансеризации		
	<b>Теоретическое занятие №2</b> <b>Содержание</b> Понятие о язвенной болезни. Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы, ранние клинические признаки. Осложнения, принципы лечения и профилактики. Особенности ухода при язвенной болезни. Подготовка ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования. Особенности питания. Роль медсестры в проведении диспансеризации	2	
	<b>Теоретическое занятие №3</b> <b>Содержание</b> Понятие о ДЖВП. Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы, ранние клинические признаки, осложнения, принципы лечения и профилактики, особенности ухода при заболеваниях ДЖВП. Подготовка ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования. Особенности питания. Роль медсестры в проведении диспансеризации.	2	1
	<b>Теоретическое занятие №4</b> <b>Содержание</b> Понятие о гельминтозах. Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы, ранние клинические признаки, осложнения, принципы лечения и профилактики, особенности ухода при гельминтозах. Карантинные мероприятия, правила их организации.	2	1
<b>Тема 8.2.</b> <b>«Сестринская помощь при стоматитах».</b>	<b>Практическое занятие №16</b> <b>Содержание:</b> Определение причин, факторов риска, нарушенных потребностей, проблем детей со стоматитами. Составление плана сестринской деятельности, выполнение мероприятий по уходу, организация режима, диеты, контроль соблюдения гигиенических мероприятий при решении ситуационных задач. <b>Самостоятельная работа.</b> Обработка полости рта при стоматитах. Заслушивание планов беседы по теме: «Профилактика стоматитов».	2	2,3
<b>Тема 8.3.</b> <b>«Сестринская помощь при гастритах».</b>	<b>Практическое занятие №17</b> <b>Содержание:</b> Определение причин, факторов риска, нарушенных потребностей, проблем детей с гастритами. Составление плана сестринской деятельности, выполнение мероприятий по уходу, организация режима, диеты, контроль соблюдения гигиенических мероприятий при решении ситуационных задач. <b>Самостоятельная работа.</b> Рассказать о подготовке детей к инструментальным методам диагностики (фракционному желудочному зондированию).	2	2,3
<b>Тема 8.4.</b> <b>«Сестринская помощь при гастродуоденитах».</b>	<b>Практическое занятие №18</b> <b>Содержание:</b> Определение причин, факторов риска, нарушенных потребностей, проблем детей с гастродуоденитами. Составление плана сестринской деятельности, выполнение мероприятий по уходу, организация режима, диеты, контроль соблюдения гигиенических мероприятий при решении ситуационных задач. <b>Самостоятельная работа.</b> Рассказать о подготовке детей к инструментальным методам диагностики (ФГС). Заслушивание планов беседы по теме: «Профилактика стоматитов».	2	2,3
<b>Тема 8.5.</b> <b>«Сестринская помощь при ДЖВП»</b>	<b>Практическое занятие №19</b> <b>Содержание.</b> Определение причин, факторов риска, нарушенных потребностей, проблем детей с ДЖВП. Составление плана сестринской деятельности при решении ситуационных задач. <b>Самостоятельная работа.</b> Выполнение манипуляций по уходу: организация режима, диеты. Подготовка детей к инструментальным методам диагностики (дуоденальному зондированию, ультразвуковому исследованию). Оказание помощи при срыгивании, рвоте и метеоризме.	2	2,3



<b>Тема 8.6.</b> <b>«Сестринская помощь при гельминтозах»</b>	<b><u>Практическое занятие №20</u></b> <b>Содержание:</b> Определение причин, факторов риска, нарушенных потребностей, проблем у детей с энтеробиозом. Составление плана сестринской деятельности, выполнение мероприятий по уходу - контроль соблюдения гигиенических мероприятий при решении ситуационных задач. <b>Самостоятельная работа.</b> Выполнение ухода: , стрижка ногтей, забор испражнений на простейшие и яйца гельминтов, , оформление направлений на различные виды лабораторных исследований. <b>Выполнение манипуляции</b> подмывание, соскоб на энтеробиоз	2	2,3
	<b><u>Практическое занятие №21</u></b> <b>Содержание:</b> Определение причин, факторов риска, нарушенных потребностей, проблем у детей с аскаридозом и трихоцефалезе. Составление плана сестринской деятельности, выполнение мероприятий по уходу - контроль соблюдения гигиенических мероприятий при решении ситуационных задач. <b>Самостоятельная работа.</b> Выполнение манипуляций по уходу: забор испражнений на копрологическое исследование, оформление направлений на различные виды лабораторных исследований. Заслушивание планов беседы по теме: «Профилактика гельминтозов»	2	2,3
	<b>Внеаудиторная работа студентов №14</b> Изучение теоретического материала по теме: «Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения» Повторение и изучение манипуляций. Составить и провести беседу о профилактике гельминтозов у детей. Подготовить к семинарскому занятию презентацию «Сестринский процесс при гельминтозах», «Сестринская помощь при стоматитах».	9	
<b>Раздел 9. Сестринская помощь при заболеваниях эндокринной системы</b>			
<b>Тема 9.1.</b> <b>« Сестринская помощь при заболеваниях эндокринной системы».</b>	<b>Теоретическое занятие №1</b> <b>Содержание.</b> Понятие о сахарном диабете. Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы, ранние клинические признаки, осложнения, принципы лечения и профилактики. Особенности течения диабета у детей в зависимости от возраста и вида (потенциальный, латентный, явный). Лабораторная диагностика сахарного диабета (определение глюкозурического профиля экспресс-метод). Факторы риска развития диабетической (кетоацидотической) и гипогликемической комы. Оказание неотложной помощи при комах. Принципы ухода за кожными покровами, слизистыми оболочками. Понятие о ХЕ (хлебные единицы). Диспансерное наблюдение. Понятие о школе «Диабет».	2	1
	<b>Теоретическое занятие №2</b> <b>Содержание:</b> Понятие о заболеваниях щитовидной железы. Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы, ранние клинические признаки, осложнения, принципы лечения и профилактики. Лабораторная диагностика и подготовка к ней. Возможные осложнения, профилактика	2	1
<b>Тема 9.2.</b> <b>«Сестринская помощь при заболеваниях эндокринной системы»</b>	<b><u>Практическое занятие №22</u></b> <b>Содержание</b> Определение причин, факторов риска. Выявление нарушенных потребностей, проблем у детей с сахарным диабетом при решении ситуационных задач. Организация диеты при сахарном диабете. Уход за кожными покровами, слизистыми оболочками. Составление меню с учетом ХЕ (хлебные единицы). Организация диспансерного наблюдения и школы «Диабет». Составление и заполнение карты наблюдения за ребенком больным сахарным диабетом. Контролирование лечебного питания, выявление ранних признаков коматозных состояний и оказание доврачебной неотложной помощи при комах, Заслушивание планов беседы «Комы и доврачебная помощь при них», «Диета при сахарном диабете».	2	2,3

	<p><b>Самостоятельная работа</b> Выполнение манипуляций: забор крови из вены на биохимический анализ (на фантоме), подготовка системы для внутривенного капельного введения жидкости, выполнение методики экспресс-диагностика (глюкотест, мультистикс, кетостикс), расчет дозы инсулина и введение препарата подкожно, сбор мочи на сахар,</p>		
	<p><b>Практическое занятие №23</b> <b>Содержание</b> Определение причин, факторов риска. Выявление нарушенных потребностей, проблем у детей с заболеванием щитовидной железы при решении ситуационных задач. Организация диеты. <b>Самостоятельная работа:</b> оценка физического и полового развития, забор крови из вены на биохимический анализ (на фантоме), подготовка системы для внутривенного капельного введения жидкости, АД. Организация сестринского ухода: оценить физическое развитие с помощью центельных таблиц, оценить состояние кожи (влажность, тургор), измерение АД, подготовка системы для внутривенного капельного введения жидкости. <b>Выполнение манипуляции</b> измерение пульса, ЧДД</p>	2	2,3
	<p><b>Внеаудиторная работа студентов № 15</b> Изучение теоретического материала по теме: «Сестринская помощь при сахарном диабете и заболеваниях щитовидной железы» Повторение и изучение манипуляций: исследование пульса, подсчет частоты дыхательных движений, забор крови из вены на исследование гормонов щитовидной железы, Подготовить план беседы «Комы и доврачебная помощь при них», «Диета при сахарном диабете».</p>	4	2,3
<p><b>Тема 9.3.</b> <b>«Стандартный имитационный модуль: сестринские манипуляции в педиатрической практике»</b></p>	<p><b>Практическое занятие №24</b> <b>Содержание.</b> Отработка манипуляций в симуляционном центре: кормление через зонд, очищение дыхательных путей, туалет пупочной ранки, гигиеническая ванна, пеленание новорожденного, подмывание новорожденного, подача кислорода разными способами, постановка пузыря со льдом.</p>	2	2,3
	<p><b>Практическое занятие №25</b> <b>Содержание.</b> Отработка манипуляций в симуляционном центре: Расчет питания у детей с гипотрофией, соскоб на яйца глист, взвешивание. Первая доврачебная помощь при неотложных состояниях: туалет новорожденного в родильной комнате (отделение ребенка от матери), при лихорадке,</p>	2	2,3
	<p><b>Практическое занятие №26</b> <b>Содержание.</b> Отработка манипуляций в симуляционном центре: Первая доврачебная помощь при неотложных состояниях: судорожном синдроме, одышке, кашле, коляпсе, кровотечениях, гипертонии, кетоацидотической коме, гипогликемической коме, почечной колике, задержке мочи, острой сердечной недостаточности, ларингоспазме, ларингостенозе</p>	2	2,3
<p><b>МДК 02.01. Раздел 4 «Сестринская помощь при детских инфекциях»</b></p>		<b>92</b>	
<p><b>Раздел 1. Общие вопросы сестринского ухода и профилактики инфекционных заболеваний у детей.</b></p>			

<p><b>Тема 1.1.</b> <b>«Детские инфекции и их профилактика»</b></p>	<p><b>Теоретическое занятие №1</b> <b>Содержание:</b> Понятие об инфекционном процессе, этиологии, эпидемиологии инфекционных заболеваний. Структура детских инфекционных заболеваний. Основные клинические проявления инфекционных заболеваний (синдромы). Особенности сестринского ухода за детьми с инфекционными заболеваниями. Три звена эпидемиологической цепи, организация противоэпидемических мероприятий.</p>	<p><b>2</b></p>	<p><b>1</b></p>
<p><b>Тема 1.2.</b> <b>«Специфическая профилактика инфекционных заболеваний у детей»</b></p>	<p><b>Теоретическое занятие №2</b> <b>Содержание:</b> Национальный календарь профилактических прививок среди детского населения. Изменения в национальном календаре прививок. Понятие о новых инфекционных заболеваниях, включенных в календарь прививок: гемофильная инфекция, пневмококковая инфекция. Характеристика вакцинных препаратов.</p>	<p><b>2</b></p>	<p><b>1</b></p>
<p><b>Тема 1.3.</b> <b>«Организация прививочной работы»</b></p>	<p><b>Теоретическое занятие №3</b> <b>Содержание:</b> Правила проведения профилактических прививок, планирование, вакцинация, наблюдение за детьми. Требования и принципы при организации прививочной работы. Поствакцинальные реакции и осложнения, первая помощь при них. Особенности планирования прививок детскому населению с учетом противопоказаний. Оформление медицинской документации.</p>	<p><b>2</b></p>	<p><b>1</b></p>
	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 1</b> Изучение теоретического материала к семинару «Профилактика инфекционных заболеваний у детей». Заполнение таблиц и схем в первом разделе рабочей тетради. Подготовка презентации «Роль медсестры в организации прививочной работы», «Всё о вакцинах и вакцинации» (по выбору).</p>	<p><b>2</b></p>	
<p><b>Тема 1.4.</b> <b>«Особенности сестринского ухода за детьми с инфекционными заболеваниями».</b></p>	<p><b>Практическое занятие №1</b> <b>Содержание.</b> Знакомство с работой детского инфекционного стационара, функции и обязанности медицинской сестры лечебного отделения. Изучение требований санитарно-эпидемиологического режима и правил техники безопасности при работе с инфекционными больными. Подача экстренного извещения об инфекционном заболевании (Ф.058). Определение причин, факторов риска, нарушенных потребностей, проблем у детей с инфекционными заболеваниями. Составление плана сестринской деятельности, выполнение мероприятий по уходу при различных синдромах: интоксикации, катаральном, эксикозе, менингеальном, тонзиллярном, синдроме сыпи. <b>Самостоятельная работа:</b> Проведение термометрии, АД. Неотложная помощь при лихорадке у детей в зависимости от фазы, при фебрильных судорогах, при рвоте на фантомах. <b>Выполнение манипуляции</b> измерение пульса, ЧДД</p>	<p><b>2</b></p>	<p><b>2,3</b></p>
	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 2</b> Изучение теоретического материала к практическому занятию по теме «Особенности ухода за детьми с инфекционными заболеваниями», заполнение таблицы в рабочей тетради «Основные синдромы и особенности контроля медсестры при них». Выполнение индивидуального задания в виде наглядной памятки для студентов – «Сестринский уход при основных синдромах при детских инфекциях» (по 1 на выбор)</p>	<p><b>2</b></p>	

<p><b>Тема 1.5.</b> <b>«Особенности работы медсестры приёмного отделения инфекционной больницы»</b></p>	<p><b><u>Практическое занятие №2</u></b> <b>Содержание:</b> Знакомство с работой приёмного отделения детского инфекционного стационара, функции и обязанности медицинской сестры приёмного отделения. <b>Самостоятельная работа.</b> Проведение, термометрии, оформление сопроводительных документов. Ознакомление родителей и пациентов с особенностями пребывания и поведения в инфекционном стационаре в виде беседы. Оформление документации приёмного отделения, взаимодействие с ЦГСЭН, детскими поликлиниками по месту жительства – сообщить телефонограммой об инфекции при имитации ситуации – работа в приемном отделении. Заполнение титульного листа истории болезни. Рассказать о проведении заключительной дезинфекции боксов приёмного отделения. <b>Выполнение манипуляции</b> антропометрии, соскоб на яйца глист, забор кала на бак.анализ, мазков из зева на флору</p>	2	2,3
	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 3</b> Изучение теоретического материала к практическому занятию по теме «Особенности работы медсестры приёмного отделения инфекционной больницы». Повторение методики сбора анамнеза заболевания и жизни ребёнка, антропометрии, термометрии, забора биоматериала: баканализ кала, соскоб на яйца глист, мазки из зева на флору.</p>	2	
<p><b>Тема 1.6.</b> <b>«Специфическая профилактика инфекционных заболеваний у детей»</b></p>	<p><b><u>Практическое занятие №3</u></b> <b>Содержание:</b> Организация прививочной работы в детской поликлинике. Знакомство с различными вакцинами, используемыми при вакцинации детей, правила и способы их введения. <b>Самостоятельная работа.:</b> проведение внутримышечных, подкожных и внутрикожных инъекций, термометрия, измерение артериального давления у детей различного возраста.. <b>Выполнение манипуляции</b> подсчет пульса, частоты дыхательных движений у детей младшего и старшего возраста</p>	2	2,3
	<p><b><u>Практическое занятие №4</u></b> <b>Содержание:</b> Составление индивидуального календаря профилактических прививок с учётом противопоказаний к отдельным вакцинам. Подбор контингента для ревакцинации БЦЖ. <b>Самостоятельная работа.</b> Заполнение карты профилактических прививок (ф.063), прививочного сертификата. Регистрация прививочных реакций и поствакцинальных осложнений. Постановка и оценка пробы Манту. Неотложная помощь при анафилактическом шоке</p>	2	2,3
	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 4</b> Изучение теоретического материала к практическому занятию по теме «Специфическая профилактика инфекционных заболеваний у детей», заполнение таблицы в рабочей тетради «Вакцинальные реакции и осложнения» и схем вакцинации против конкретных инфекционных заболеваний». Повторение манипуляций – подкожные, внутримышечные, внутрикожные инъекции.</p>	2	
<p><b>Тема 1.7.</b> <b>«Организация противозидемической работы в очагах детских инфекций»</b></p>	<p><b><u>Практическое занятие №5</u></b> <b>Содержание:</b> Знакомство с работой медицинской сестры инфекционного кабинета (функциональные обязанности, документация – входящий журнал инфекционных заболеваний, журнал карантинных мероприятий по участкам и детским учреждениям). Организация карантинных мероприятий, заключительной и текущей дезинфекции в очагах инфекции в организованных коллективах согласно рекомендациям эпидемиолога при решении ситуационных задач. Проведение санитарно-просветительной работы в виде беседы или раздача памяток (подготовлены на практических занятиях) <b>Самостоятельная работа:</b> термометрия, у контактных, техника подкожных, внутримышечных</p>	2	2,3

	инъекций (для вакцинации непривитых контактных). <b>Выполнение манипуляции</b> забор мазков из зева на флору, кала на бак.анализ		
<b>Тема 1.7. «Организация противоэпидемической работы в очагах детских инфекций»</b>	<b>Практическое занятие №5</b> <b>Содержание:</b> Проведение деловой игры «Организация противоэпидемической работы в очаге скарлатины в детском саду». <b>Самостоятельная работа:</b> термометрия, у контактных, техника подкожных, внутримышечных инъекций (для вакцинации непривитых контактных). <b>Выполнение манипуляции</b> забор мазков из зева на флору, кала на бак.анализ	2	2,3
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 5</b> Изучение теоретического материала к практическому занятию по теме «Организация противоэпидемической работы в очагах детских инфекций», заполнение соответствующих таблиц по всем детским инфекциям в рабочей тетради. Повторение сроков карантина при всех изучаемых инфекциях.	2	2,3
<b>Раздел 2. Частные вопросы сестринского ухода при детских инфекционных заболеваниях.</b>			
<b>Тема: Сестринская помощь при острых кишечных инфекциях</b>			
<b>Тема 2.1 «Сестринская помощь при острых кишечных инфекциях»</b>	<b>Теоретическое занятие №4</b> <b>Содержание:</b> Понятие об острых кишечных инфекциях. Этиология и эпидемиология ОКИ. Основные клинические симптомы при данных инфекциях. Особенности клинических проявлений заболевания в зависимости от этиологического фактора (шигеллёз, коли-инфекция, сальмонеллез). Сестринский уход при ОКИ: основы диагностики, схемы лечения, принципы организации базисного ухода. Карантинные и профилактические мероприятия при ОКИ. Понятие о дисбактериозе: причины, клинические проявления, основы диагностики и лечения.	2	1
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа №6</b> Изучение теоретического материала к теоретическому и практическому занятиям по теме «Сестринская помощь при острых кишечных инфекциях», заполнение соответствующего раздела рабочей тетради». Подготовка реферата по одной из выбранных тем: «Сестринский деятельность при проведении оральной регидратации у детей с острыми кишечными инфекциями», «Сестринская помощь при дисбактериозе у детей», «Сестринская помощь при ротавирусной инфекции». Составление плана беседы на тему «Профилактика ОКИ у детей».	2	
	<b>Практическое занятие №6</b> <b>Содержание:</b> Организация сестринского ухода за детьми с шигеллезом и коли инфекции. Составление и заполнение карты наблюдения, выявление нарушенных потребностей, настоящих и потенциальных проблем, составление плана ухода. <b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение ухода: проведение оральной регидратации, термометрии, и лекарственной клизм, промывание желудка, копрограмму и оформление сопроводительных документов в лаборатории. <b>Выполнение манипуляции</b> постановка очистительной, постановка газоотводной трубки, забор кала на бак.анализ	2	2,3
	<b>Практическое занятие №7</b> <b>Содержание:</b> Организация сестринского ухода за детьми с сальмонеллезом, ротавирусной инфекции. Составление и заполнение карты наблюдения, выявление нарушенных потребностей, настоящих и потенциальных проблем, составление плана ухода.	2	2,3

	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение ухода. Оказание помощи при рвоте. Проведение учёта потерь жидкости, взвешивание пациента. Разведение дезинфицирующих растворов, проведение дезинфекции предметов ухода. Обсуждение и коррекция планов беседы на тему «Профилактика ОКИ у детей»</p> <p><b>Выполнение манипуляции</b> Уход за естественными складками кожи (подмывание)</p>		
	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 7</b> Повторение манипуляций: постановка очистительной и лекарственной клизм, промывание желудка, постановка газоотводной трубки, забор кала на бактериологическое обследование и копрограмму, оформление направлений в лаборатории, подмывание грудного ребёнка, определение пульса, частоты дыхания у детей раннего возраста, антропометрия (определение массы тела), оказание помощи при рвоте.</p> <p>Изучение алгоритма манипуляции: проведение оральной регидратации.</p>	2	
<b>Раздел 3. Сестринская помощь при менингококковой инфекции и полиомиелите.</b>			
<p><b>Тема 3.1.</b> <b>«Сестринская помощь при менингококковой инфекции»</b></p>	<p><b>Теоретическое занятие №5</b> <b>Содержание:</b> Понятие о менингококковой инфекции. Этиология, эпидемиология, клинические формы менингококковой инфекции. Клиника назофарингита, гнойного менингита и менингококкемии у детей. Лабораторная диагностика менингококковой инфекции. Особенности сестринского ухода и лечения. Карантинные и профилактические мероприятия.</p> <p>Понятие о полиомиелите. Этиология и эпидемиология полиомиелита. Клинические формы полиомиелита. Особенности течения паралитической формы полиомиелита. Сестринский уход при полиомиелите. Лабораторная диагностика, лечение, карантинные и профилактические мероприятия. Особенности клинических проявлений вирусных (серозных) менингитов у детей. Специфическая профилактика полиомиелита.</p>	2	1
<p><b>Тема 3.2.</b> <b>«Сестринская помощь при полиомиелите»</b></p>	<p><b>Теоретическое занятие №6</b> <b>Содержание:</b> Понятие о полиомиелите. Этиология и эпидемиология полиомиелита. Клинические формы полиомиелита. Особенности течения паралитической формы полиомиелита. Сестринский уход при полиомиелите. Лабораторная диагностика, лечение, карантинные и профилактические мероприятия. Особенности клинических проявлений вирусных (серозных) менингитов у детей. Специфическая профилактика полиомиелита.</p>	2	1
	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 8:</b> Изучение и подготовка к теоретическому и практическому занятиям по теме «СП при менингококковой инфекции и полиомиелите», используя конспект лекции и материал учебника. Заполнение соответствующих разделов рабочей тетради. Подготовка реферата на выбранную тему «Сестринская помощь при молниеносной форме менингококковой инфекции у детей», «Особенности энтеровирусной инфекции – осенний серозный менингит у детей». Подготовка плана беседы «Профилактика полиомиелита в детском возрасте».</p>	2	
<p><b>Тема 3.3</b> <b>«Сестринская помощь при менингококковой инфекции».</b></p>	<p><b>Практическое занятие №8</b> <b>Содержание:</b> Организация сестринского ухода за детьми, больными менингококковой инфекцией, или вирусными (серозным) менингитом: составление и заполнение карты наблюдения, выявление нарушенных потребностей, настоящих и потенциальных проблем пациента, составление плана ухода. Обсуждение особенностей строгого постельного режима (без подушки).</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение ухода: оказание помощи при гипертермии, рвоте, судорогах, наложении асептической повязки на некроз, оформление сопроводительных документов в</p>	2	2,3

	<p>лаборатории, разведение и введение антибиотиков для внутримышечного и внутривенного введения. Подготовка больного к люмбальной пункции, помощь при её проведении и осуществление ухода после пункции.</p> <p><b>Выполнение манипуляции</b> забор мазков из носоглотки на менингококк</p>		
<p><b>Тема 3.4.</b> <b>Сестринская помощь при полиомиелите.</b></p>	<p><b>Практическое занятие №9</b> <b>Содержание:</b> Организация сестринского ухода за детьми, больными полиомиелитом составление и заполнение карты наблюдения, выявление нарушенных потребностей, настоящих и потенциальных проблем пациента, составление плана ухода. Проведение профилактики пролежней, уход за кожей и слизистыми оболочками. Обсуждение и коррекция плана беседы на тему «Профилактика полиомиелита в детском возрасте».</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение ухода, оформление сопроводительных документов в лаборатории, термометрия, измерение АД,</p> <p><b>Выполнение манипуляции</b> забор мазков из носоглотки на полиовирусы, пульса, ЧДД,</p>	2	2,3
	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 9</b> Повторение манипуляций: определение пульса, частоты дыхания, артериального давления у детей различного возраста, термометрия, профилактика пролежней, техника разведения антибиотиков, техника внутримышечной и внутривенной инъекции, помощь при гипертермии, рвоте, судорогах. Изучение алгоритма манипуляций: взятие мазка из носоглотки на менингококк, забор кала на полиовирусы, помощь при проведении спинномозговой пункции и уход после неё. Заполнение соответствующих разделов и выписка рецептов в рабочей тетради (согласно заданию).</p>	2	
<b>Раздел 4. Сестринская помощь при бактериальных инфекциях</b>			
<p><b>Тема 4.1.</b> <b>«Сестринская помощь при дифтерии»</b></p>	<p><b>Теоретическое занятие №7</b> <b>Содержание:</b> Структура заболеваемости дифтерией на современном этапе в России и в Саратовской области. Понятие о дифтерии. Этиология и эпидемиология дифтерии. Основные формы дифтерии. Клинические проявления инфекции в зависимости от формы заболевания. Возможные осложнения и исход заболевания. Методы лабораторной диагностики дифтерии. Сестринский уход при дифтерии: основные принципы ухода и лечения, особенности режима и диеты при различных формах. Карантинные и профилактические мероприятия. Специфическая профилактика дифтерии.</p>	2	1
<p><b>Тема 4.2.</b> <b>«Сестринская помощь при скарлатине»</b></p>	<p><b>Теоретическое занятие №8</b> <b>Содержание:</b> Понятие о скарлатине. Этиология, эпидемиология и клинические формы скарлатины. Клиника скарлатины в детском возрасте, возможные осложнения и причины их развития. Методы лабораторной диагностики стрептококковой инфекции. Основные принципы ухода, лечения, диспансеризации при скарлатине. Карантинные и профилактические мероприятия при скарлатине. Понятие о коклюше. Этиология и эпидемиология коклюша. Периоды заболевания. Клинические проявления коклюша в различные периоды заболевания, возможные осложнения. Современные методы лабораторной диагностики коклюша. Сестринский уход при коклюше: основные принципы ухода, лечения, диспансеризации. Карантинные и профилактические мероприятия при коклюше. Специфическая профилактика коклюша.</p>	2	1

<p><b>Тема 4.3.</b> <b>«Сестринская помощь при коклюше»</b></p>	<p><b>Теоретическое занятие №9</b> <b>Содержание:</b> Понятие о коклюше. Этиология и эпидемиология коклюша. Периоды заболевания. Клинические проявления коклюша в различные периоды заболевания, возможные осложнения. Современные методы лабораторной диагностики коклюша. Сестринский уход при коклюше: основные принципы ухода, лечения, диспансеризации. Карантинные и профилактические мероприятия при коклюше. Специфическая профилактика коклюша.</p>	<p><b>2</b></p>	<p><b>1</b></p>
	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 10</b> Изучение и подготовка к теоретическому и практическому занятиям по теме «Сестринская помощь при бактериальных инфекциях: скарлатине, коклюше, дифтерии», используя конспект лекции и материал учебника. Заполнение соответствующих разделов рабочей тетради. Подготовка реферата на 1 выбранную тему «Сестринская помощь при экстрабуккальной форме скарлатины у детей», «СП при различных формах дифтерии», подготовка плана беседы на тему «Профилактика дифтерии, коклюша у детей».</p>	<p><b>2</b></p>	
<p><b>Тема 4.4.</b> <b>«Сестринская помощь при дифтерии»</b></p>	<p><b>Практическое занятие №10</b> <b>Содержание:</b> Организация сестринского ухода за детьми с различными формами дифтерии. Решение ситуационных задач, разбор историй болезни детей с дифтерией. Составление и заполнение карты наблюдения, выявление нарушенных потребностей, настоящих и потенциальных проблем пациента, составление плана ухода. <b>Самостоятельная работа.</b> Выполнение алгоритмов ухода за детьми с данными инфекциями: помощь при гипертермии, рвоте, обработка слизистой оболочки полости рта, , приготовление дезинфицирующих растворов, проведение дезинфекции предметов ухода.. Отработка алгоритма неотложной помощи при истинном крупе. <b>Выполнение манипуляции</b> взятие мазков из зева и носа на дифтерию, введение ПДС по методу Безредко</p>	<p><b>2</b></p>	<p><b>2,3</b></p>
<p><b>Тема 4.5.</b> <b>«Сестринская помощь при скарлатине»</b></p>	<p><b>Практическое занятие №11</b> <b>Содержание:</b> Организация сестринского ухода за детьми со скарлатиной. Решение ситуационных задач, разбор историй болезни детей со скарлатиной. Составление и заполнение карты наблюдения, выявление нарушенных потребностей, настоящих и потенциальных проблем пациента, составление плана ухода. <b>Самостоятельная работа.</b> Выполнение алгоритмов ухода за детьми с данными инфекциями: помощь при гипертермии оформление направлений на лабораторные исследования. Приготовление дезинфицирующих растворов, проведение дезинфекции предметов ухода. Проведение расчёта, разведение и введение антибиотиков для внутривенного и внутримышечного введения. <b>Выполнение манипуляции</b> мазков из зева на стрептококк</p>	<p><b>2</b></p>	<p><b>2,3</b></p>
<p><b>Тема 4.6.</b> <b>«Сестринская помощь при коклюше»</b></p>	<p><b>Практическое занятие №12</b> <b>Содержание:</b> Организация сестринского ухода за детьми коклюшем. Решение ситуационных задач, разбор историй болезни детей с коклюшем. Составление и заполнение карты наблюдения, выявление нарушенных потребностей, настоящих и потенциальных проблем пациента, составление плана ухода. <b>Самостоятельная работа.</b> Выполнение алгоритмов ухода за детьми с данными инфекциями: помощь при гипертермии, при апноэ, подача кислорода, оформление направлений на лабораторные исследования. Приготовление дезинфицирующих растворов, проведение дезинфекции предметов</p>	<p><b>2</b></p>	<p><b>2,3</b></p>



	ухода. Проведение расчёта, разведение и введение антибиотиков для внутривенного и внутримышечного введения. Отработка алгоритма помощи во время приступа спазматического кашля и апноэ <b>Выполнение манипуляции</b> мазков слизи с задней стенки глотки на коклюш,		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа №11:</b> Повторение манипуляций: термометрия, измерение пульса, ЧДД, АД у детей различного возраста, разведение и введение антибиотиков, забор мазков из зева и носа на ВЛ, профилактика пролежней, оксигенотерапия, помощь при гипертермии, рвоте, уход за слизистыми оболочками ротоглотки, носа, техника внутрикожной, подкожной, внутримышечной инъекций. Изучение манипуляций: забор биомокроты на коклюш (2способа), техника введения противодифтерийной сыворотки по методу Безредко. Заполнение соответствующих разделов и выписка рецептов на антибиотики и антигистаминные средства в рабочей тетради	2	
<b>Раздел 5. Сестринская помощь при вирусных инфекциях</b>			
<b>Тема 5.1.</b> <b>«Сестринская помощь при ОРВИ»</b>	<b>Теоретическое занятие №10</b> <b>Содержание:</b> Понятие об ОРВИ. Структура ОРВИ на современном этапе. Клинические проявления гриппа, парагриппа и аденовирусной инфекции. Понятие о «ложном крупе», неотложная помощь при стенозирующем ларинготрахеите. Возможные осложнения при ОРВИ в детском возрасте. Современные методы диагностики ОРВИ. Основные принципы организации сестринского ухода, лечения ОРВИ. Карантинные и профилактические мероприятия при гриппе, парагриппе и аденовирусной инфекции. Схема вакцинации противгриппа.	2	1
<b>Тема 5.2.</b> <b>«Сестринская помощь при кори и краснухе»</b>	<b>Теоретическое занятие №11</b> <b>Содержание:</b> Понятие о кори. Этиология и эпидемиология кори. Клинические проявления и возможные осложнения коревой инфекции в детском возрасте. Понятие о краснухе (приобретенной и врожденной). Этиология и эпидемиология краснухи. Клинические проявления краснухи у детей, возможные осложнения. Краснуха у беременных, ее влияние на внутриутробное развитие плода. Сестринский уход при кори и краснухе: диагностика, основные принципы ухода и лечения. Современные методы лабораторной диагностики кори и краснухи. Противоэпидемические мероприятия в очаге кори. Профилактика кори и краснухи.	2	1
<b>Тема 5.3.</b> <b>«Сестринская помощь при ветряной оспе»</b>	<b>Теоретическое занятие №12</b> <b>Содержание:</b> Понятие о ветряной оспе. Этиология, эпидемиология, клинические проявления и осложнения ветряной оспы. Сестринский уход при ветряной оспе: основные принципы базисного ухода и лечения. Карантинные и профилактические мероприятия при ветряной оспе. Понятие об эпидемическом паротите: нервная и железистая формы заболевания. Этиология, эпидемиология, клинические проявления и осложнения эпидемического паротита. Сестринский уход при в эпидемическом паротите: диагностика, основные принципы базисного ухода и лечения. Противоэпидемические мероприятия в очаге паротитной инфекции. Схема и принципы активной иммунизации против эпидемического паротита.	2	1
<b>Тема 5.4.</b> <b>«Сестринская помощь при эпидемическом паротите»</b>	<b>Теоретическое занятие №13</b> <b>Содержание:</b> Понятие об эпидемическом паротите: нервная и железистая формы заболевания. Этиология, эпидемиология, клинические проявления и осложнения эпидемического паротита.	2	1

	Сестринский уход при в эпидемическом паротите: диагностика, основные принципы базисного ухода и лечения. Противоэпидемические мероприятия в очаге паротитной инфекции. Схема и принципы активной иммунизации против эпидемического паротита.		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 12</b> Изучение и подготовка к теоретическому занятию по теме «Сестринская помощь при вирусных инфекциях» и практическим занятиям по темам «Сестринская помощь при вирусных инфекциях с экзантемами» и «СП при вирусных инфекциях: ОРВИ и эпидемическом паротите», используя конспект лекции и материал учебника. Заполнение соответствующих разделов рабочей тетради. Подготовка реферата по теме «Чем опасна краснуха у беременной женщины?», плана беседы «Профилактика кори и краснухи у детей», памяток на тему «Как укрепить иммунитет часто болеющего ребёнка» (по выбору).	2	
<b>Тема 5.5.</b> <b>«Сестринская помощь при кори, краснухе»</b>	<b>Практическое занятие №13</b> <b>Содержание:</b> Организация сестринского ухода при острых вирусных инфекциях с поражением кожи: Выявление проблем, планирование и осуществление сестринского вмешательства, оценка сестринской деятельности при кори и краснухе. Изучение действующих приказов по кори. Обсуждение техники инфекционной безопасности при работе с больными детьми. Обсуждение и коррекция планов беседы «Профилактика кори и краснухи у детей». <b>Самостоятельная работа:</b> термометрия и регистрация результатов в температурном листе, имитация забора крови из вены на серологическое обследование (для подтверждения диагноза кори), <b>Выполнение манипуляции</b> уход за кожей и слизистыми оболочками – утренний туалет новорожденного (слизистые носа, глаз, ротоглотки, половых органов).	2	2,3
<b>Тема 5.6.</b> <b>«Сестринская помощь при ветряной оспе»</b>	<b>Практическое занятие №14</b> <b>Содержание:</b> Организация сестринского ухода при ветряной оспе. Выявление проблем, планирование и осуществление сестринского вмешательства, оценка сестринской деятельности при ветряной оспе. Обсуждение техники инфекционной безопасности при работе с больными детьми. <b>Самостоятельная работа:</b> термометрия и регистрация результатов в температурном листе, обеспечение мероприятий для уменьшения расчесывания элементов сыпи – организация досуга и гигиены рук, уход за ногтями ребёнка <b>Выполнение манипуляции</b> уход за кожей и слизистыми оболочками -утренний туалет новорожденного (слизистые носа, глаз, ротоглотки, половых органов). Приготовление гигиенической ванны с бледно-розовым раствором перманганата калия, подмывание	2	2,3
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 13</b> Повторение манипуляций: забор крови из вены на серологическое обследование, уход за кожей и слизистыми оболочками, гигиеническая ванна, закапывание капель в глаза, нос. Заполнение соответствующих разделов в рабочей тетради.	2	

<p><b>Тема 5.7.</b> <b>«Сестринская помощь при ОРВИ»</b></p>	<p><b><u>Практическое занятие №15</u></b> <b>Содержание:</b> Организация сестринского ухода при ОРВИ. Выявление проблем, планирование и осуществление сестринского вмешательства, оценка сестринской деятельности. Изучение действующих приказов по гриппу, техники безопасности при работе с детьми, больными гриппом. Обсуждение памяток на тему «Как укрепить иммунитет часто болеющего ребёнка». <b>Самостоятельная работа.:</b> проведение термометрии и регистрации результатов в температурном листе; проведение оксигенотерапии, щелочных и других ингаляций, отвлекающей терапии - постановка горчичников, горчичные ножные ванны и горчичное обертывание, закапывание капель в глаза, нос, уши. Отработка алгоритма неотложной помощи при носовом кровотечении, рвоте, при стенозе гортани – «ложном крупе». Забор мазков-отпечатков со слизистой носовой полости на вирусы. <b>Выполнение манипуляции</b> определение частоты дыхания и пульса у детей раннего возраста, Осуществление ухода за кожей и слизистыми оболочками,.</p>	<p>2</p>	<p>2,3</p>
<p><b>Тема 5.8.</b> <b>«Сестринская помощь при эпидемическом паротите»</b></p>	<p><b><u>Практическое занятие №16</u></b> <b>Содержание:</b> Организация сестринского ухода при эпидемическом паротите. Выявление проблем, планирование и осуществление сестринского вмешательства, оценка сестринской деятельности. <b>Самостоятельная работа.</b> проведение термометрии и регистрации результатов в температурном листе; Осуществление сухого тепла на слюнную околоушную железу, наложение суспензория при орхите.</p>	<p>2</p>	<p>2,3</p>
	<p><b><u>Внеаудиторная самостоятельная работа № 14</u></b> Повторение манипуляций: постановка горчичников, горчичные ножные ванны и горчичное обертывание, проведение щелочных ингаляций, термометрия, измерение АД, пульса, ЧДД. Изучение манипуляции: забор мазков-отпечатков со слизистой носовой полости на вирусы. Заполнение соответствующих разделов и выписка рецептов в рабочей тетради (согласно задания).</p>	<p>2</p>	
	<p><b>Производственная практика по профилю специальности МДК 02.01. раздел 3 «Сестринская помощь при детских болезнях»</b> <b>Работа на посту в детском отделении</b> Студенты работают на посту в детском отделении. Знакомятся с функциональными обязанностями медицинской постовой сестры. Под руководством преподавателя проводят субъективное и объективное сестринское обследование детей. Осваивают особенности сбора информации при работе в детском отделении. Выявляют и формируют их проблемы, планируют объем сестринских вмешательств и реализуют их. Оформляют всю необходимую нормативную документацию. Выполняют назначения врача: измеряют температуру тела больного, АД, частоту пульса и дыхания, меняют нательное и постельное белье, придают больному нужное положение в постели, проветривают палаты, раздают лекарства, делают в/м инъекции. Проводят гигиенические мероприятия. <b>Работа в процедурном кабинете детского отделения</b> Студенты самостоятельно осуществляют уход за больными, участвуют в процедурах. Выполняют назначения врача: измеряют температуру тела больного, АД, частоту пульса и дыхания, раздают лекарства, делают в/м инъекции <b>Курация больного.</b> Выбирают пациентов детского отделения для курации. Студенты, используя учебные карты, самостоятельно осуществляют этапы сестринского ухода за больными: выявляют проблемы пациентов, осуществляют сестринский уход. Современные сестринские технологии по уходу за пациентами. Проводить первичную оценку состояния пациента. Выявляют проблемы пациента. Планировать сестринский уход. Выполняют основные манипуляции при приеме пациента. Переодевание. Санитарная обработка. Оформление паспортной части истории болезни. Проведение беседы с пациентом и его родственниками в пределах профессиональной компетенции медицинской сестры.</p>	<p>72</p>	



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Измерение высоты стояния дна матки»</li> <li>• «Измерение окружности живота»</li> <li>• «Наружное измерение таза»</li> <li>• «Определение индекса Соловьева»</li> <li>• «Выслушивание сердцебиения плода»</li> <li>• «Использование простейших тестов для определения беременности»</li> </ul> <p><b>Практическое занятие №3,4. Физиологическое акушерство.</b> Изучение обязанностей мед сестры по приему рожениц, поступающих на роды: проведение сан.обработки, туалет наружных половых органов роженицы. Просмотр видеофильма «Физиологические роды». Демонстрация биомеханизма родов при переднем виде затылочного предлежания, оказания акушерского пособия в родах, определения признаков отделения последа и наружных приемов его выделения. Отработка манипуляций по уходу за роженицей и родильницей: проведение туалета роженицы, уход за молочными железами.</p> <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 3</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. работа с конспектом лекции, с учебником</li> <li>2. повторение манипуляций: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Проведение туалета роженицы»</li> <li>• Уход за молочными железами родильницы»</li> </ul> </li> </ol>	4	3
<b>Тема 5.4«Сестринская помощь в акушерстве. Патологическое акушерство»</b>	<p><b>Теоретическое занятие №4. Сестринская помощь в акушерстве: кровотечения.</b> <b>Содержание учебной информации</b> Сестринский процесс при уходе за беременной с кровотечениями первой и второй половины беременности. Причины возникновения патологии. Основные клинические симптомы, методы диагностики проблем пациента, подходы к лечению, уходу. Профилактика. Оказание неотложной помощи.</p>	2	2
	<p><b>Теоретическое занятие №5. Сестринская помощь в акушерстве: гестозы.</b> <b>Содержание учебной информации</b> Сестринский процесс при уходе за беременной с гестозом. Причины возникновения патологии. Группы риска. Классификация. Основные клинические симптомы, методы диагностики проблем пациента, подходы к лечению, уходу. Профилактика. Оказание неотложной помощи. Сестринский процесс при уходе за беременной с экстрагенитальной патологией.</p>	2	2
	<p><b>Теоретическое занятие №6. Сестринская помощь при осложнениях в родах.</b> <b>Содержание учебной информации</b> Патология родов и послеродового периода: родовой травматизм, кровотечения в последовом и раннем послеродовом периодах. Основные клинические симптомы, методы диагностики проблем пациента, подходы к лечению, уходу. Профилактика.</p>	2	2
	<p><b>Теоретическое занятие №7.Сестринская помощь при послеродовых гнойно-септических заболеваниях.</b> <b>Содержание учебной информации</b></p>	2	2

	<p>Гнойно-септические заболевания послеродового периода. Основные клинические симптомы, методы диагностики проблем пациента, подходы к лечению, уходу. Мастит. Профилактика.</p> <p><b>Практическое занятие №5,6. «Сестринская помощь при патологическом акушерстве».</b>          Диагностика проблем беременной с кровотечением первой и второй половины беременности. Особенности сестринского ухода. Оказание неотложной помощи при маточном кровотечении. Приготовление набора инструментов и ассистирование врачу при выскабливании полости матки. Диагностика проблем беременной при ранних и поздних гестозах. Особенности сестринского ухода при ранних и поздних гестозах: определение наличия видимых отеков, измерение АД и оценка прибавки веса. Оказание неотложной помощи при преэклампсии и эклампсии. Сестринская помощь при последовых и ранних послеродовых кровотечениях. Особенности сестринского ухода при патологическом течении послеродового периода: обработка швов на промежности, проведение бесед по рациональному питанию и профилактике мастита.</p> <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 4</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. работа с конспектом лекции, с учебником</b></li> <li><b>2. изучение манипуляций:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Оказание первой медицинской помощи при эклампсии»</li> <li>• «Оказание первой медицинской помощи при маточном кровотечении»</li> <li>• «Приготовление набора инструментов и ассистирование при выскабливании полости матки»</li> <li>• «Санитарная обработка родильницы со швами на промежности»</li> </ul> </li> <li><b>3. составление плана сестринского ухода:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• за беременной с поздним гестозом</li> <li>• за беременной с ранним гестозом</li> </ul> </li> </ol> <p>за беременной с угрозой самопроизвольного аборта в условиях стационара</p>	4	3
<p><b>Тема 5.5.</b>  <b>« Сестринская помощь при патологии репродуктивной системы»</b></p>	<p><b>Теоретическое занятие №8 «Сестринская помощь при патологии репродуктивной системы»</b>  <b>Содержание учебной информации</b>          Менструальный цикл. Уровни его регуляции. Сестринский процесс при нарушениях менструального цикла. Нейроэндокринные синдромы в гинекологии. Патология полового созревания. Аномалии развития половых органов. Опущение и выпадение матки и стенок влагалища. Основные синдромы и симптомы, принципы диагностики и лечения. Профилактика</p>	2	2
	<p><b>Практическое занятие №7,8. Сестринская помощь при патологии репродуктивной системы.</b>          Изучение обязанностей медсестры гинекологического (консервативного) отделения. Диагностика проблем гинекологического больного, особенности ухода. Отработка методик выполнения всех видов провокаций, обучение умению информировать больную о предстоящих исследованиях. Работа на фантоме.          Демонстрация манипуляций: осмотр гениталии; осмотр шейки матки и влагалища в зеркалах; взятие материала на бактериоскопическое бактериологическое исследование. Постановка влагалищной ванночки. Введение тампона с лекарственными веществами во влагалище. Повторение и закрепление манипуляций:          приготовление набора инструментов и ассистирование при выскабливании полости матки, оказание неотложной помощи при маточном кровотечении, измерение базальной температуры и составление графика базальной температуры.</p>	4	3

	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 4</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. работа с конспектом лекции, с учебником</li> <li>2. изучение манипуляций: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Введение влагалищных зеркал»</li> <li>• «Постановка влагалищных ванночек»</li> <li>• «Введение во влагалище тампонов»</li> <li>• «Взятие мазков на гонококки и трихомонады у мужчин и женщин из уретры, парауретральных ходов, бартолиниевых желез, цервикального канала, заднего прохода»</li> </ul> </li> </ol> <p>«Измерение базальной температуры»</p>	4	
	<p><b>Практическое занятие №9,10. Сестринская помощь при патологии репродуктивной системы.</b> Изучение обязанностей медсестры гинекологического (оперативного)отделения. Диагностика проблем больного с доброкачественными и злокачественными опухолями женских половых органов, особенности ухода. Обучение умению информировать больную о предстоящих исследованиях. Работа на фантоме. Забор мазка на онкоцитологию. Повторение и закрепление манипуляций: обследование и самообследование молочных желез, введение влагалищных зеркал, приготовление набора инструментов и ассистирование при выскабливании полости матки.</p> <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 5</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. работа с конспектом лекции, с учебником</li> <li>2. изучение манипуляций: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Взятие мазка на цитологию»</li> </ul> </li> </ol> <p>«Проведение пальпаторного самообследования молочных желез»</p>	4	3
<p><b>Тема 5.6.</b> <b>«Сестринская помощь при воспалительных заболеваниях»</b></p>	<p><b>Теоретическое занятие №9 «Сестринская помощь при воспалительных заболеваниях»</b> <b>Содержание учебной информации</b> Сестринский процесс при воспалительных заболеваниях женских половых органов. Неспецифические возбудители. Факторы, способствующие воспалению. Местные воспалительные заболевания: вульвит, бартолинит, кольпит, цервицит, эндометрит, сальпингит, оофорит, аднексит, параметрит, метроэндометрит. Общие септические заболевания: пельвиоперитонит, сепсис. Основные синдромы и симптомы, принципы диагностики и лечения. Профилактика.</p>	2	2
	<p><b>Теоретическое занятие №10 «Сестринская помощь при воспалительных заболеваниях»</b> <b>Содержание учебной информации</b> ИППП. Специфические возбудители. Гонорея. Туберкулез. Трихомоноз. Кандидоз. Хламидиоз. Уреплазмоз. Вирусные заболевания. Папилломавирусные инфекции. Бактериальный вагиноз. Основные симптомы, принципы диагностики и лечения. Профилактика. Влияние воспалительных заболеваний на беременность, роды и послеродовый период.</p>	2	2
<p><b>Тема 5.7.</b> <b>«Сестринская помощь при доброкачественных заболеваниях»</b></p>	<p><b>Теоретическое занятие №11 «Сестринская помощь при доброкачественных заболеваниях»</b> <b>Содержание учебной информации</b> Кисты женских половых органов. Кисты вульвы, влагалища, яичника. Доброкачественные опухоли матки. Основные синдромы и симптомы, принципы диагностики и лечения. Профилактика.</p>	2	2
<p><b>Тема 5.8.</b> <b>«Сестринская помощь при</b></p>	<p><b>Теоретическое занятие №12 «Сестринская помощь при злокачественных заболеваниях»</b> <b>Содержание учебной информации</b></p>	2	2

<b>злокачественных заболеваниях»</b>	Сестринский процесс при онкологических заболеваниях женских половых органов. Фоновые заболевания и предраковые состояния в гинекологии. Рак вульвы, влагалища. Рак шейки матки, рак тела матки, рак яичника. Основные синдромы и симптомы, принципы диагностики и лечения. Профилактика. Организация и значение профилактических осмотров. Санитарно-просветительская работа. Этико-деонтологические особенности общения с онкологическими больными и их родственниками.		
<b>Учебная практика по МДК 02.01. Раздел «Сестринская помощь в акушерстве и гинекологии».</b>		<b>36</b>	<b>3</b>
<b>Виды работ</b> <b>Сестринская помощь женщинам в женской консультации.</b> Студенты работают на приеме с участковым врачом акушером – гинекологом: принимают участие в приеме беременных, гинекологических больных, родильниц: собирают акушерский и гинекологический анамнез, участвуют в заборе мазков на флору, онкоцитологию, присутствуют при гинекологическом осмотре, измеряют АД, массу тела, выявляют видимые и скрытые отеки, проводят наружное акушерское исследование, измеряют наружные размеры таза, индекс Соловьева, выслушивают сердцебиение плода, выписывают направление на различные виды исследования. Оформляют медицинскую документацию, в том числе и на компьютере.			
<b>Сестринская помощь беременным в отделении патологии беременности.</b> Курация и разбор беременных с акушерской патологией. Студенты работают на посту медсестры. Выполняют врачебные назначения. Осуществляют сестринский уход за беременными с патологическим течением беременности. Оформляют документацию, сопровождают беременных на лечебные и диагностические процедуры. Проводят беседы по гигиене, рациональному и адекватному питанию при нормальном и патологическом течении беременности, послеродового периода, профилактике мастита и послеродовых осложнений.			
<b>Сестринская помощь женщинам в гинекологическом отделении стационара.</b> Курация гинекологических больных. Участвуют в гинекологическом осмотре. Осуществляют забор мазков для бактериоскопического и цитологического исследования. Проводят обследование молочных желез. Подготавливают и разъясняют пациентам смысл диагностических и лечебных манипуляций. Присутствуют и ассистируют при выполнении дополнительных методов исследования гинекологических больных: кольпоскопии, УЗИ-диагностики, диагностическом выскабливании полости матки, диатермокоагуляции шейки матки. Работают под контролем м/сна посту и в процедурном кабинете отделения. Ведут медицинскую документацию, в том числе и на компьютере, выполняют врачебные назначения. <b>Дифференцированный зачет.</b>			
<b>МДК 02.01 Раздел 6 Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях</b>		<b>114</b>	
<b>Раздел 1. Лечебно-диагностическая помощь инфекционным больным</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 1. 1</b> <b>Организация помощи инфекционным больным.</b> <b>Лечебно-диагностическая работа.</b>	<b>Теоретическое №1</b> <b>Содержание.</b> Исторический экскурс. Инфекционный и эпидемический процессы и их составляющие. Классификация инфекционных болезней. Основные симптомы и синдромы. Особенности инфекционных болезней. Принципы медикаментозного лечения. Возможные осложнения.	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Теоретическое занятие №2</b> <b>Содержание.</b> Устройство и противоэпидемический режим работы инфекционного стационара. Особенности работы приемного отделения (проточно-пропускная система приема больных). Диспансеризация людей, перенесших инфекционные болезни.	<b>2</b>	<b>1</b>



	Специфическая и неспецифическая профилактика инфекционных заболеваний, активная и пассивная иммунизация. Диагностическая работа: лабораторные, инструментальные, дополнительные методы обследования.		
<b>Тема 1.2. Основные эпидемиологические понятия. Очаг инфекционного заболевания. Мероприятия в очаге.</b>	<b>Теоретическое занятие №3</b> <b>Содержание.</b> Понятие об эпидемиологическом очаге. Дезинфекция (текущая, заключительная). Понятие изоляции больных (госпитализация по клиническим и эпидемиологическим показаниям). Общая характеристика эпидемиологического процесса. Эпидемиологическая значимость источников инфекции. Механизмы и пути передачи инфекционных заболеваний (фекально-оральный, водный, пищевой, воздушно-капельный; трансмиссивный). Понятие о сезонности, спорадической заболеваемости, эпидемии, пандемии. Экзотические и эндемические болезни.	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Тема 1.3. Особенности инфекционного больного и сестринский уход за ним.</b>	<b>Теоретическое занятие №4</b> <b>Содержание.</b> Основные особенности инфекционного больного. Понятие комплексного ухода за инфекционным больным в разные периоды инфекционного заболевания. Определение физиологического статуса (психофизические и социально-бытовые проблемы) пациента. Проведение психологической поддержки больного и родственников. Организация сестринского ухода. Роль медсестры в адаптации больных с хронической патологией на рабочем месте, в стационаре.	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Тема 1.4. Оказание первой медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни инфекционным больным.</b>	<b>Теоретическое занятие №5</b> <b>Содержание.</b> Понятие о критических состояниях в инфекционной патологии, Причины их возникновения, признаки. Оказание неотложной помощи при: судорогах, гипертермии, инфекционном психозе, инфекционно-токсическом шоке, дегидратационном шоке; отеке головного мозга; острой печеночной недостаточности, кишечном кровотечении, острой почечной недостаточности и ложном крупе.	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Тема Особенности инфекционного больного и сестринского ухода за ним. Оказание первой медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни инфекционным больным.</b>	<b><u>Практическое занятие №1,2.</u></b> <b>Содержание:</b> Выявление нарушенных потребностей инфекционного больного. Организация сестринского ухода за инфекционными больными. Отработка практических навыков оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях, помощь при: рвоте, судорогах, гипертермии на фантомах (игровая ситуация) <b>Аудиторная самостоятельная работа.</b> Определение частоты и качества пульса, определение АД, ЧДД. Смена нательного, постельного белья. Подача судна, профилактика пролежней, дезинфекция предметов ухода, подготовка и обеззараживание газоотводной трубки. Промывание желудка. Подача кислорода с помощью аппарата Боброва.	<b>4</b>	<b>2,3</b>
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 1</b> Изучение теоретического материала по темам раздела Лечебно-диагностическая помощь инфекционным больным Подготовка к теоретическому занятию: алгоритм мероприятий по работе в эпидемиологическом очаге; алгоритм действий медсестры по уходу за больным с инфекционным психозом. Выполнение заданий из рабочей тетради. Подготовка реферата на тему: «Сестринская деятельность по уходу и оказанию неотложной помощи при гипертермии и судорогах, отеке легких, отеке головного мозга, ложном крупе, острой почечной и печеночной недостаточности». Составление памятки по диетстолу для больного с кишечной инфекцией	<b>9</b>	
<b>Раздел 2.Сестринская помощь пациентам с кишечной инфекцией</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Теоретическое занятие № 6.</b>	<b>2</b>	

<p><b>Сестринская помощь при диарейном синдроме.</b></p>	<p><b>Содержание.</b> Понятие о диарее. Причины, механизм развития диареи. Эпидемиологический анамнез при диарее. Диарейные заболевания инфекционной природы. Клинические проявления типичных форм кишечных инфекций. Синдром диареи при неинфекционных заболеваниях. Клинические проявления синдрома диареи при неинфекционных заболеваниях. Степень обезвоживания. Осложнения диарейного синдрома. Принципы лечения, неотложная помощь при осложнениях. Организация сестринской помощи при нарушениях функции выделения.</p>		
<p><b>Тема 2.2. Клинико – эпидемиологический обзор острых кишечных инфекций. Сестринская помощь при ПТИ, ботулизме.</b></p>	<p><b>Теоретическое занятие №7</b> <b>Содержание.</b> Понятие о кишечных заболеваниях их актуальность. Этиология (основные свойства возбудителей, устойчивость во внешней среде). Эпидемиология (источники инфекций, пути распространения, восприимчивость). Основные клинические проявления данных заболеваний. Возможные осложнения (острая сердечно-сосудистая недостаточность, инфекционно-токсический шок, дыхательная недостаточность) Лабораторная диагностика ПТИ, правила забора материала для исследования. Лечение и уход за больными с кишечными заболеваниями. Серотерапия по методу Безредко. Особенности лечебного питания. Фитотерапия. Правила выписки больных. Мероприятия в очаге. Профилактика кишечных заболеваний.</p>	<p><b>2</b></p>	<p><b>1</b></p>
<p><b>Тема 2.3 Сестринская помощь при брюшном тифе, паратифах А и В.</b></p>	<p><b>Теоретическое занятие №8</b> <b>Содержание.</b> Понятие о брюшном тифе, паратифах А и В. Этиология, эпидемиология. Основные клинические проявления заболеваний, Возможные осложнения Диагностика заболеваний, включая лабораторные обследования. Организация сестринского ухода. Диетотерапия. Особенности антибиотикотерапии, фаготерапии, профилактика осложнений. Условия выписки реконвалесцентов. Диспансеризация. Мероприятия в очаге. Профилактика этих заболеваний.</p>	<p><b>2</b></p>	<p><b>1</b></p>
<p><b>Тема 2.4. Сестринская помощь при сальмонеллёзах.</b></p>	<p><b>Теоретическое занятие №9</b> <b>Содержание.</b> Понятие сальмонеллёзах. Этиология, эпидемиология. Классификация. Основные клинические проявления заболеваний. Возможные осложнения Диагностика заболеваний, включая лабораторные обследования. Организация сестринского ухода. Диетотерапия. Особенности антибиотикотерапии, фаготерапии, профилактика осложнений. Условия выписки реконвалесцентов. Диспансеризация. Мероприятия в очаге. Профилактика этих заболеваний.</p>	<p><b>2</b></p>	<p><b>1</b></p>
<p><b>Тема 2.5. Сестринская помощь при холере.</b></p>	<p><b>Теоретическое занятие №10</b> <b>Содержание:</b> Понятие о холере. Этиология, особенности возбудителя холерного вибриона Эль-Тор. Эпидемиологическая характеристика холеры, как особо опасной инфекции. Клинические проявления холеры. Характер стула. Возможные осложнения холеры (дегидратационный шок). Правила взятия патологического материала и его доставка в лабораторию. Организация сестринского ухода при холере (нормализация водно-электролитного обмена). Профилактика данного заболевания. Работа в очаге.</p>	<p><b>2</b></p>	<p><b>1</b></p>
<p><b>Тема 2.6. Сестринская помощь при шигеллезе.</b></p>	<p><b>Теоретическое занятие №11</b> Понятие о шигеллезе. Этиология, особенности возбудителя дизентерии Григорьева – Шига. Классификация дизентерии. Клинические проявления дизентерии. Характер стула при данном заболевании. Возможные осложнения дизентерии (инфекционно-токсический шок). Лабораторная и</p>	<p><b>2</b></p>	<p><b>1</b></p>

	инструментальная диагностика. Организация сестринского ухода при дизентерии (антибактериальная и дезинтоксикационная терапия, фитотерапия). Профилактика заболевания. Работа в очаге.		
<b>Тема 2.7. Сестринская помощь при вирусных гепатитах А, Е, F.</b>	<b>Теоретическое занятие №12</b> <b>Содержание:</b> Понятие о вирусных гепатитах А, Е, F. Этиология. Классификация вирусных гепатитов. Эпидемиология. Пути заражения. Преджелтушный период, его формы, проявления. Желтушный период. Период реконвалесценции. Лабораторная диагностика (функциональные печеночные пробы и серологическое обследование, определение маркеров). Организация сестринского ухода (дезинтоксикационная терапия, желчегонные средства, плазмаферрез, УФО-крови.). Фитотерапия, диетотерапия. Профилактика. Противоэпидемическая работа в очаге.	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Тема: Сестринский уход за пациентами с кишечной инфекцией.</b>	<b>Практическое занятие № 3,4,5,6.</b> <b>Содержание:</b> Подготовка пациентов к лабораторному и инструментальному обследованию данной кишечной инфекции, (ректороманоскопии, колоноскопии и ФГС). При решении ситуационных задач выявление физических, психосоматических, духовных, эмоциональных, социальных проблем больного с организацией сестринского ухода. Оказание помощи на фантомах при осложнениях (острой сердечно-сосудистой недостаточности, инфекционно-токсическом шоке, дыхательной недостаточности). Разбор схемы сестринской истории болезни. Имитация проведения оральной и в/в регидратации. Определение степени обезвоживания. Соблюдение техники инфекционной безопасности при работе с больными. Организация противоэпидемической работы в очаге. Заполнение и передача экстренного извещения ф.58 (деловая игра). Заполнение журнала Ф.№60 «Журнал регистрации инфекционных больных». Заполнение ф.№30 (диспансеризация инфекционных больных). <b>Демонстрация алгоритма новых манипуляций:</b> а) забор и посев крови из локтевой вены на среду Раппопорт; б) введение противоботулистической сыворотки по методу Безредко. <b>Участие в деловой игре:</b> «Организация противоэпидемических мероприятий в домашнем очаге брюшного тифа», «Организация работы медсестры приемного инфекционного отделения при приеме больного с кишечной инфекцией». <b>Аудиторная самостоятельная работа:</b> Имитация курации больных по теме с использованием «Учебной карты самостоятельной работы студента». Выполнение задания на фантомах с учебной карты самостоятельной работы. Забор кала, мочи, желчи на бактериологическое исследование для обнаружения возбудителя. Промывание желудка. Постановка очистительной клизмы. Забор рвотных масс и промывных вод на бактериологическое исследование. Определение суточного диуреза и водного баланса. Сбор кала на общий анализ. Дезинфекция изделий медицинского назначения. Имитация кормления пациента через назогастральный зонд. Оказание помощи при рвоте. Проверка внеаудиторной самостоятельной работы (обсуждение плана бесед для пациентов на тему: «Профилактика кишечных инфекций», «Роль соблюдения постельного режима и диеты в профилактике осложнений при брюшном тифе»).	<b>8</b>	<b>2,3</b>
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 2.</b> Изучение теоретического материала по темам раздела. Выполнение заданий из рабочей тетради. Изучение алгоритма новых манипуляций (забор и посев крови на среду Раппопорт, введение противоботулистической сыворотки по методу Безредка). Повторение манипуляций по теме. Составление плана беседы для пациентов на темы: «Профилактика кишечных инфекций», «Роль соблюдения постельного режима и диеты в	<b>9</b>	

	профилактике осложнений при брюшном тифе».		
<b>Раздел № 3. Сестринская помощь больным с трансмиссивными инфекциями.</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 3.1. Клинико-эпидемиологический обзор кровяных (трансмиссивных) инфекций. Сестринская помощь при малярии, ГЛПС.</b>	<b>Теоретическое занятие № 1.</b> <b>Содержание:</b> Понятие о трансмиссивных заболеваниях. Актуальность данных заболеваний. Историческая справка, информация об эпидемической ситуации в мире, регионе в настоящее время. Понятие о малярии, геморрагической лихорадке с почечным синдромом (ГЛПС). Актуальность проблемы. Этиология, эпидемиология. Основные клинические проявления болезней: при ГЛПС (периоды заболевания); при малярии (малярийные приступы). Возможные осложнения: (малярийная кома, при ГЛПС- острая почечная недостаточность, кровотечения из различных органов). Лабораторная диагностика (анализ крови на «толстую каплю», «тонкий мазок»; ИФА; при ГЛПС - биохимический анализ крови на мочевины, остаточный азот, РПГА, ОАМ). Основные принципы лечения. Сестринский уход. Правила выписки. Диспансеризация. Противоэпидемическая работа в очагах инфекции. Диспансерное наблюдение по малярии (за переболевшими и за прибывшими людьми из неблагополучных районов), по ГЛПС. Профилактика. Проведение санпросветработы с населением по профилактике малярии, геморрагической лихорадке с почечным синдромом (ГЛПС).	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Тема 3.2 Сестринская помощь при сыпном тифе, клещевом боррелиозе.</b>	<b>Теоретическое занятие № 2.</b> <b>Содержание:</b> Понятие о сыпном тифе, клещевом боррелиозе. Актуальность проблемы. Этиология, эпидемиология заболеваний. Социально-эпидемиологическое значение сыпного тифа. Основные клинические проявления болезней. Возможные осложнения при сыпном тифе (психозы, тромбозы, острая сердечно-сосудистая недостаточность). Осложнения при клещевом боррелиозе (энцефалит, психоз, иридоциклит). Лабораторная диагностика (серологические методы исследования крови РА с риккетсиями Провацака, РСК, РНГА, РСК, биологическая проба на морских свинках). Основные принципы лечения, сестринский уход. Противоэпидемическая работа на участке, в поликлинике по сыпному тифу. Работа в очаге инфекции с сыпным тифом. Профилактика данных инфекций. Болезнь Брилла.	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Тема 3.3 Сестринская помощь при вирусных гепатитах В, С, Д, G.</b>	<b>Теоретическое занятие № 3.</b> <b>Содержание:</b> Понятие о кровяных вирусных гепатитах. Актуальность данных заболеваний, информация об эпидемической ситуации в мире, регионе в настоящее время. Этиология, особенности эпидемиологии вирусных гепатитов (источники заражения, пути передачи, восприимчивость). Классификация, клиника ВГ по цикличности течения. Исходы, осложнения. Лабораторная диагностика. Исследование крови на маркеры ВГ. Лечение, сестринский уход. Правила выписки. Диспансеризация реконвалесцентов. Роль медсестры в санитарно-просветительной работе среди населения. Инфекционная безопасность медперсонала и пациентов.	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Тема 3.4 Клинико – эпидемиологический обзор желтух. Сестринская помощь при гепатолиенальном синдроме.</b>	<b>Теоретическое занятие № 4</b> <b>Содержание.</b> Понятие о гепатолиенальном синдроме. Физиологическая роль печени, селезенки в обменных процессах организма и патологические изменения в них при вирусных гепатитах, малярии, брюшном тифе, ГЛПС и других заболеваниях. Механизм развития желтухи. Общие представления о надпеченочных (гемолитических), подпеченочных (механических) желтухах. Острая печеночная недостаточность, печеночная кома. Обследование больных с гепатолиенальным синдромом. Биохимические изменения крови с учетом клинического течения. Лечение, организация сестринского ухода. Этиотропная, патогенетическая, симптоматическая, посиндромная терапия. Исходы, прогноз у больных с гепатолиенальным синдромом. Роль медсестры в проведении	<b>2</b>	<b>1</b>

	санпросвет работы среди населения.		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 3.</b> Изучение теоретического материала по темам раздела. Составление памятки для пациентов на тему: «Профилактика ВГВСД», «Профилактика малярии», «Профилактика сыпного тифа» и плаката «Профилактика ГЛПС». Изучение алгоритма новой манипуляции «Забор крови для препарата «толстая капля» и «тонкий мазок». Повторение манипуляций по теме.	<b>4</b>	
<b>Раздел № 4. Сестринская помощь больным с зоонозными инфекциями</b>		<b>15</b>	
<b>Тема 4.1. Клинико-эпидемиологический обзор зоонозных инфекций. Сестринская помощь при бруцеллёзе.</b>	<b>Теоретическое занятие №5</b> <b>Содержание.</b> Понятие о зоонозных инфекциях. Историческая справка. Актуальность темы. Эпидситуация в мире, России, регионе. Этиология, эпидемиология бруцеллеза. Различные клинические формы, физические проблемы больных. Исходы при бруцеллезе. Особенности лечения, питания и диспансерного наблюдения за больными бруцеллезом.. Лабораторные методы исследования. Эпиданамнез. Кожно-аллергическая проба Бюрне. Особенности наблюдения и сестринского ухода за этими больными. Специфическая и неспецифическая профилактика бруцеллеза. Противоэпидемические мероприятия в инфекционных очагах. Санитарно-просветительная работа среди населения.	2	1
<b>Тема 4.2. Сестринская помощь при сибирской язве, бешенстве.</b>	<b>Теоретическое занятие №6</b> Понятие о сибирской язве, бешенстве. Актуальность темы, историческая справка. Особенности возбудителей. Этиология, эпидемиология. Патогенез. Клинические проявления, течение, исходы, осложнения. Методы прижизненной и посмертной лабораторной диагностики. Специфическая (при сибирской язве) и симптоматическая терапия (при бешенстве). Особенности сестринского ухода. Особенности изоляции больных, инфекционной безопасности медперсонала. Профилактика. Санитарно-ветеринарный предупредительный надзор за животными. Госпитализация больных по клиническим и эпидемиологическим показаниям. Антирабическая помощь (первичная обработка ран, оформление документации, антирабическая вакцинация по схеме). Мероприятия в инфекционных очагах.	2	1
<b>Тема: Сестринская помощь при трансмиссивных и зоонозных инфекциях</b>	<b>Практическое занятие №1,2</b> <b>Содержание:</b> Решение ситуационных задач. Имитация оказания помощи при печёночной недостаточности, малярийной коме, острой почечной недостаточности, кровотечениях из разных органов. Изучение действующих приказов, соблюдение техники инфекционной безопасности. <b>Участие в деловой игре по теме:</b> осмотр пациента на педикулез, выявление, заполнение и подача экстренного извещения, проведение дезинсекционных мероприятий (применение противопедикулезной укладки), оформление в журнале ф.№60, диспансерное наблюдение. Проверка и обсуждение памяток для пациентов на тему: «Профилактика ВГВСД», «Профилактика малярии», «Профилактика сыпного тифа» и плаката «Профилактика ГЛПС» <b>Самостоятельная работа.</b> определение общего функционального статуса (подсчет ЧСС, ЧДД, АД, суточного диуреза, водного баланса). Измерение массы тела. Сбор мочи на общий анализ. Забор крови на фантомах для серологического и биохимического исследования.. Подготовка пациента к УЗИ. Профилактика пролежней на муляжах. Оказание помощи при рвоте, судорогах, метеоризме, нарушении сознания. Использование роторасширителя. Передняя тампонада носа при носовом кровотечении. Помощь при маточном кровотечении. Техника применения пузыря со льдом. Обработка слизистой полости рта и губ. Постановка газоотводной трубки, очистительной	<b>4</b>	<b>2,3</b>

	<p>клизмы. Дезинфекция изделий медицинского назначения. Определение качества предстерилизационной очистки (постановка азопирамовой и фенолфталеиновой проб)</p> <p>Транспортировка больного с ГЛПС.</p> <p>Демонстрация алгоритма новой манипуляции- приготовление препарат «толстой капли» и «тонкого мазка» для бактериологического исследования на малярийный плазмодий</p>		
	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 4.</b> Изучение теоретического материала по темам раздела. Составление памятки для пациентов на тему: «Профилактика ВГВСД», «Профилактика малярии», «Профилактика сыпного тифа», «Оказание первичной медицинской помощи при укусах животными человека» и плаката «Профилактика ГЛПС». Изучение алгоритма новой манипуляции «. Повторение манипуляций по теме</p>	<b>4</b>	
<b>Раздел 5. Сестринская помощь больным с воздушно-капельными инфекциями</b>		<b>13</b>	
<p><b>Тема 5.1.</b> <b>Клинико-эпидемиологический обзор инфекций дыхательных путей.</b> <b>Сестринская помощь при гриппе, парагриппе, ОРВИ, инфекционном мононуклеозе.</b></p>	<p><b>Теоретическое занятие №7</b> <b>Содержание:</b> Понятие о воздушно-капельных инфекциях, их актуальность. Этиология, источник инфекции, пути передачи. Клинические формы гриппа, парагриппа, ОРВИ, их характеристика, осложнения (пневмония, воспаление придаточных пазух носа, серозный менингит, стенозирующий ларингит). Лабораторная диагностика. Принципы лечения. Мероприятия по профилактике внутрибольничных инфекций. Понятие об инфекционном мононуклеозе. Этиология, эпидемиология, клиника инфекционного мононуклеоза. Лабораторная диагностика. Принципы лечения.</p>	<b>2</b>	<b>1</b>
<p><b>Тема: Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях органов дыхания</b></p>	<p><b>Практическое занятие №1,2</b> <b>Содержание:</b> имитация сбора эпидемиологического анамнеза. При решении ситуационных задач выявление физических, психосоматических, духовных, эмоциональных, социальных проблем больного с организацией сестринского ухода. Имитация оказания помощи при осложнениях (пневмония, воспаление придаточных пазух носа, отит, серозный менингит, стенозирующий ларингит). Разбор схемы сестринской истории болезни. Соблюдение техники инфекционной безопасности при работе с больными. Имитация организации противоэпидемической работы в очаге. При решении ситуационных задач: выявление нарушенных потребностей, настоящих и потенциальных проблем, фиксируя внимание на важнейшие клинические симптомы (слабость, плохой аппетит, боль в горле при глотании, характер налётов на миндалинах, размеры лимфатических узлов и их болезненность, сыпь на кожных покровах, боль в области живота при увеличении печени и селезёнки). Составление плана сестринской помощи. Осуществление контроля соблюдения постельного режима, противоэпидемического режима для профилактики ВБИ. <b>Самостоятельная работа:</b> Заполнение журнала ф. №60 «Журнал регистрации инфекционных больных», заполнение и передача экстренного извещения ф. №58 в ФГУЗ «ЦГ и Э в Саратовской области», информация о заболевшем по месту жительства, заполнение ф. №30 «Карта диспансерного больного».</p>	<b>4</b>	<b>2,3</b>
	<p><b>Внеаудиторная работа № 5.</b> Изучение теоретического материала по темам раздела. Повторение манипуляций по теме. Составление плана беседы на тему «Профилактика гриппа».</p>	<b>4</b>	
<b>Раздел № 6. Сестринская помощь больным с особо опасными инфекциями</b>		<b>6</b>	

<p><b>Тема 6.1.</b> <b>Сестринская помощь при ООИ (особо опасных инфекциях).</b></p>	<p><b>Теоретическое занятие №8</b> <b>Содержание.</b> Понятие об ООИ, определяющие характеристики. Карантинные инфекции. Эпидситуация в мире, России, регионе. Краткая клинко-лабораторная и эпидемиологическая характеристика ООИ (чумы, холеры, желтой лихорадки, особо опасных вирусных геморрагических лихорадок- Ласса, Эбола, Марбурга, оспы обезьян). Единые принципы организации противоэпидемических мероприятий по локализации и ликвидации очагов ООИ (участие медсестры на всех этапах): выявление больного, информация о больном, способы оповещения, уточнение диагноза, изоляция, обсервационные ограничения, провизорная госпитализация (обследование) контактных лиц, дезинфекционные мероприятия, экстренная профилактика населения, санитарное просвещение.</p>	<p><b>2</b></p>	<p><b>1</b></p>
<p><b>Тема 6.2.</b> <b>Сестринская помощь при чуме, жёлтой лихорадке</b></p>	<p><b>Теоретическое занятие №9</b> <b>Содержание.</b> Понятие о чуме, жёлтой лихорадке. Чума и жёлтая лихорадка как особо опасные инфекции. Историческая справка. Этиология, эпидемиология чумы, жёлтой лихорадки. Классификация по клиническим формам. Клинико-патогенетическая характеристика типичных форм заболеваний, Особенности клинического течения каждой формы чумы. Осложнения у больных чумой в зависимости от формы заболевания (инфекционно-токсический шок, отек легких, отек головного мозга, септицемия, менингит, пневмония и т.д.). Осложнения при жёлтой лихорадке (ИТШ, ОПН, энцефалит). Лабораторная диагностика заболевших чумой (бактериологическое, бактериоскопическое, серологическое), жёлтой лихорадкой (ОАК, ОАМ, биохимический анализ крови, серологическое исследование крови, биологические пробы). Соблюдение инфекционной безопасности медперсоналом при обслуживании больных (защитный костюм 1 типа и другие мероприятия). Принципы лечения (антибактериальная и посиндромная помощь). Особенности сестринского ухода. Противоэпидемические мероприятия в очаге (дезинфекция, дезинсекция, дератизация). Специфическая профилактика (вакцинация по эпидпоказаниям), Санитарно-просветительная работа среди населения по профилактике чумы, жёлтой лихорадке.</p>	<p><b>2</b></p>	<p><b>1</b></p>
<p><b>Тема 6.3.</b> <b>Обеспечение инфекционной безопасности общества</b></p>	<p><b>Теоретическое занятие №10</b> <b>Содержание.</b> Экстренный санитарно-эпидемиологический режим в отделении больницы. Защитный костюм, специальные укладки по ООИ. Доврачебная помощь больным. Текущая, заключительная дезинфекция. Специфическая и неспецифическая профилактика ООИ. Роль медсестры в организации санитарно-просветительной работе по профилактике ООИ.</p>	<p><b>2</b></p>	<p><b>1</b></p>
<p><b>Раздел № 7. Сестринская помощь пациентам с ВИЧ-инфекцией</b></p>		<p><b>13</b></p>	
<p><b>Тема 7.1.</b> <b>Сестринская помощи при возникновении ВИЧ-инфекции и СПИД – ассоциированных заболеваний.</b></p>	<p><b>Теоретическое занятие №11</b> <b>Содержание.</b> Понятие о ВИЧ инфекции Историческая справка. Актуальность проблемы. Эпидситуация по ВИЧ на планете, в России, в Саратовской области. Свойства и особенности возбудителя. Эпидемиология, источники заражения, пути передачи. Классификация по периодам болезни. Особенности клинических проявлений в разные стадии ВИЧ. Терминальная стадия, с учетом присоединения СПИД - ассоциированных заболеваний. Сестринский уход в разные периоды заболевания. Психологические особенности ВИЧ-инфицированных пациентов. Знакомство с методами обслуживания больных. Лабораторная диагностика. Принципы лечения и сестринского ухода. Юридическая ответственность медработника при работе с ВИЧ больными. Социально-правовая защита ВИЧ-инфицированных и больных ВИЧ. Правила медицинского</p>	<p><b>2</b></p>	<p><b>1</b></p>

	освидетельствования на выявление заражения ВИЧ. Инфекционная безопасность при работе с ВИЧ больными		
	<b>Теоретическое занятие №12</b> <b>Содержание.</b> Психологические особенности ВИЧ-инфицированных пациентов. Знакомство с методами обслуживания больных. Лабораторная диагностика. Принципы лечения и сестринского ухода. Юридическая ответственность медработника при работе с ВИЧ больными. Социально-правовая защита ВИЧ-инфицированных и больных ВИЧ. Правила медицинского освидетельствования на выявление заражения ВИЧ. Инфекционная безопасность при работе с ВИЧ больными.	2	1
<b>Тема: Сестринская помощь при ООИ, ВИЧ и СПИД – ассоциированных инфекциях</b>	<b>Практическое занятие № 1,2.</b> <b>Содержание:</b> Выявление нарушенных потребностей, определение факторов риска при решении ситуационных задач по ООИ, ВИЧ и СПИДу. Имитация организации сестринского ухода, противоэпидемического режима и инфекционной безопасности (деловая игра). Сестринская помощь при осложнениях. Изучение действующих приказов и инструктивно-методических указаний по каждой нозологической форме. Изучение единого принципа организации противоэпидемических мероприятий. <b>Демонстрация алгоритма новой манипуляции:</b> Применение защитного костюма (последовательность одевания, снятия противочумного костюма 1-го типа, его дезинфекция). <b>Самостоятельная работа.</b> Определение общего функционального статуса больного (АД, ЧСС, ЧДД, нарушение сознания, наличие сыпных элементов на коже, кровотечения из органов и систем, контроль за размерами лимфузлов). Подача экстренного извещения в эпидемиологическую службу. Имитация дезинфекции выделений больного (рвотных масс, кала, мокроты), предметов ухода. Забор, упаковка и отправка биологического материала в лабораторию ООИ, транспортировка больных с ООИ. Забор крови из вены для ИФА на ВИЧ-инфекцию. Упаковка, маркировка, доставка биологического материала от СПИД-больного (кровь, мокрота, спинно-мозговая жидкость) в лабораторию СПИД - центра. Обработка горшков, суден, выделений пациента, инструментария. <b>Участие в деловой игре</b> Имитация курации больных по теме с использованием «Учебной карты самостоятельной работы студента». Выполнение задания с учебной карты самостоятельной работы. Сбор эпиданамнеза. Обращение с пациентом. Оказание самопомощи при аварийных ситуациях при работе со СПИД больным с использованием аптечки «Анти СПИД».	4	2,3
	<b>Внеаудиторная работа № 6.</b> Изучение теоретического материала по темам раздела. Изучение алгоритма новой манипуляции: «Последовательность одевания, снятия противочумного костюма 1-го типа, его дезинфекция». Повторение манипуляций по теме. Подготовка презентации по профилактике ВИЧ – инфекции и сестринской деятельности с ВИЧ – инфицированными и больными СПИДом.	4	
<b>Раздел 8 Сестринская помощь при острых неврологических поражениях инфекционного генеза.</b>			
<b>Тема 8.1</b> <b>Сестринская помощь при острых неврологических поражениях инфекционного генеза.</b>	<b>Теоретическое занятие № 13.</b> <b>Содержание.</b> Понятие о неврологическом синдроме, актуальность темы. Сравнительная характеристика клинико-патологических особенностей при менингококковой инфекции, бешенстве, столбняке, клещевом энцефалите (менингеальные и бульбарные расстройства, отек головного мозга, нарушение сознания). Осложнения, исходы, последствия неврологических поражений. Лабораторная	2	1



	диагностика. Участие медсестры в подготовке и проведении люмбальной пункции. Организация сестринского ухода за больными с неврологическими поражениями. Принципы лечения, профилактика неврологических поражений. Инфекционная безопасность.		
<b>Раздел № 9. Сестринская помощь больным с инфекционно-воспалительными и инфекционно-аллергическими изменениями кожи и слизистых оболочек, лимфаденопатии.</b>		<b>9</b>	
<b>Тема 9.1. Сестринская помощь при инфекционно-воспалительных и инфекционно-аллергических изменениях кожи и слизистых оболочек, лимфаденопатии.</b>	<b>Теоретическое занятие №14</b> <b>Содержание.</b> Понятие об инфекционно-воспалительных и инфекционно-аллергических изменениях кожи и слизистых оболочек, лимфаденопатии. Характеристика сыпи при инфекционных заболеваниях (экзантемы, энантемы). Характерные изменения кожи, слизистых оболочек и лимфатических узлов (аллергические состояния) при инфекционных заболеваниях. Тактика медсестры при выявлении инфекционной сыпи. Обследование, организация сестринского ухода и инфекционной безопасности при инфекционно-воспалительных и инфекционно-аллергических изменениях кожи и слизистых оболочек, лимфаденопатии.	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 7.</b> Изучение теоретического материала по теме. Повторение манипуляций по теме. Подготовка к дифференцированному зачёту.	<b>4</b>	
<b>Учебная практика по МДК 02.01. Раздел 6 «Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях</b> <b>Виды работ</b> <b>Сестринская помощь в приемном отделении инфекционного стационара</b> Осуществление приема вновь поступивших пациентов. Выполнение манипуляций 1. Оформление титульного листа «медицинской карты стационарного больного» 2. Регистрация пациента при поступлении в стационар (журнал поступающих) 3. Осуществление этапов сестринского процесса пациенту в приемном отделении инфекционном стационаре (оказание неотложной помощи при: лихорадке, рвоте, одышке, кашле, диарее, судорогах) 4. Проведение антропометрии (рост, вес) 5. Измерение температуры тела в подмышечной области 6. Осмотр пациента на педикулез и проведение дезинсекционных мероприятий 7. Проведение полной и частичной санитарной обработки пациентов 8. Транспортировка больных в отделение 9. Составление плана работы медсестры в очаге инфекции. 10. Выявление контактных, составление плана наблюдения за ними 11. Заполнение карты экстренного извещения (ф.58) 12. Забор материала на исследование (рвотных масс, кал на баканализ, сбор мочи, взятие мазков из зева и носа) и доставка его в лабораторию 13. Соблюдение правил личной безопасности (одевание костюма) <b>Сестринская помощь на посту медсестры в инфекционном отделении.</b> Соблюдение правил охраны труда по технике безопасности при работе в инфекционном отделении Осуществление приема вновь поступивших пациентов (плановых, экстренных). Оформление необходимой документации по приему и выписке больного (историю болезни, заполнение журнала движения больных, порционного требования, выборку назначений врача и т.д.). Осуществление этапов сестринского процесса пациенту в инфекционном отделении, текущая и итоговая оценка эффективности		<b>36</b>	

<p>выполняемого ухода</p> <p>Оказание всех видов помощи пациенту при болях, развитии различных нарушений дыхания, кровообращения, пищеварения, мочеотделения в пределах компетенции медицинской сестры.</p> <p>Обучение пациента самоуходу, его родственников уходу за ним</p> <p>Выполнение манипуляций:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Измерение температуры в подмышечной области 2 раза в день. Заполнение температурного листа</li> <li>2. Контроль передач, за санитарным состоянием холодильников и тумбочек</li> <li>3.Выборка назначений из истории болезни</li> <li>4.Подготовка пациента к диагностическим исследованиям (рентгенологическим, эндоскопическим, ультразвуковым и т.д.).</li> <li>5.Сбор биологического материала на исследование, доставка его в лабораторию. Соблюдение безопасности при контакте с биологическим материалом (моча, мокрота, кал и т.д.)</li> <li>6.Приготовление и использование моющих средств</li> </ol> <p>Оценка состояния пациента в динамике</p> <p>Проведение тематических бесед среди пациентов и его родственников</p> <p>Контроль соблюдения пациентом режима и диеты</p> <p>Сопровождение пациентов на диагностические исследования</p> <p>Участие в раздаче лекарственных средств. Контроль приема лекарственных средств пациентами Получение аптеки</p> <p>Прием и сдача дневной смены дежурств</p> <p><b>Сестринская помощь в манипуляционном кабинете инфекционного отделения.</b></p> <p>Соблюдение безопасности при контакте с кровью</p> <p>Выполнение следующих манипуляций:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мытье рук медицинской сестры</li> <li>2. Облачение в стерильные перчатки</li> <li>3. Проведение контроля стерильности инструментария и биксов.</li> <li>4. Проведение всех видов уборок.</li> <li>5. Приготовление и использование дезрастворов</li> <li>6. Проведение различных видов инъекций (подкожные, внутримышечные, внутривенные)</li> <li>7. Подготовка и заполнение системы для внутривенного капельного вливания.</li> <li>8. Забор крови на исследование.</li> <li>9. Дезинфекция и утилизация шприцов, игл и систем одноразового использования</li> </ol> <p>Ведение документации манипуляционного кабинета: журнал контроля стерильности, журнал уборок, журнал кварцевания, и др.</p> <p><b>Дифференцированный зачет.</b></p>			
<b>МДК 02.01. Раздел 7 «Сестринская помощь в неврологии»</b>			
<p><b>Тема 7. 1.</b></p> <p><b>«Анатомия и физиология нервной системы. Симптомы неврологических расстройств. Сестринский процесс в невропатологии».</b></p>	<p><b>Содержание учебной информации</b></p> <p>Строение и функции нервной системы. Строение головного и спинного мозга. Общие понятия о проводящих путях головного и спинного мозга. Желудочки мозга, мозговые оболочки, ликвор и ликвородинамика. Понятие о периферической и вегетативной нервной системах.</p> <p>Кровоснабжение нервной системы.</p> <p>Характеристика основных неврологических расстройств: двигательных, речевых, мозжечковых, чувствительных, вегетативных и тазовых.</p>	<b>48</b>	<b>2</b>
		<b>2</b>	<b>2</b>

	<p>Обязанности медицинской сестры неврологического отделения с учётом соблюдения правил этики и деонтологии, знаний основных этапов сестринского процесса: сбор информации о больном, оценка полученных данных, выявление проблем, планирование мероприятий по уходу и выполнение необходимых манипуляций, оценка своей деятельности и корректировка сестринского процесса.</p> <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа №1</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с учебником, конспектом лекции и другими источниками.</li> <li>2. Подготовить реферат на тему «Особенности сестринского ухода в неврологии»</li> </ol>	2	
<p><b>Тема 7. 2.</b> <b>«Сестринская помощь при заболеваниях периферической нервной системы».</b></p>	<p><b>Содержание учебной информации</b></p> <p>Причины, провоцирующие факторы заболеваний периферической нервной системы. Основные симптомы болезней периферической нервной системы. Понятие о невралгии, неврите, радикулите, полирадикулоневрите. Клинические проявления невритов лицевого, локтевого, лучевого, срединного нервов. Невралгия тройничного нерва. Сестринская помощь при поражении корешков спинного мозга на различном уровне и при поражении периферических нервов.</p> <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа №2</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с учебником, конспектом лекции и другими источниками.</li> <li>2. Подготовить реферат на тему «Профилактика остеохондроза»</li> <li>3. Подготовить беседу на тему «Лечение посттравматического энврита локтевого нерва в домашних условиях».</li> </ol>	2  3	2
<p><b>Тема 7. 3.</b> <b>«Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях нервной системы».</b></p>	<p><b>Содержание учебной информации</b> Краткие сведения о характере поражения оболочек мозга и вещества мозга различными возбудителями. Понятие о первичных и вторичных менингитах, энцефалитах. Основные клинические проявления менингитов, энцефалитов, менингеальный синдром. Изменения ликвора в зависимости от стадии менингита и от вида возбудителя. Сестринская помощь при менингококковом, туберкулёзном, менингитах. Прогноз, профилактика. Виды энцефалитов, причины, патогенез, клинические проявления эпидемического, клещевого энцефалитов. Вторичные энцефалиты: гриппозный, коревой, сифилитический. Клинические проявления, прогноз. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Понятие о миелите, полиомиелите, рассеянном склерозе. Основные клинические проявления. Профилактика. Понятие об арахноидите.</p> <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа №3</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с учебником, конспектом лекции и другими источниками.</li> <li>2. Подготовить мультимедийную презентацию на тему «Уход при туберкулёзном менингите».</li> </ol>	2  4	2
	<p><b>Практическое занятие № 1, 2.</b> <b>«Основные симптомы неврологических расстройств. Сестринская помощь при заболеваниях периферической нервной системы и при инфекционных заболеваниях нервной системы».</b> Знакомство с работой неврологического отделения, правилами приёма неврологических больных, правилами приёма и сдачи дежурств. Обучение студентов особенностям общения с неврологическими больными, особенно с больными, страдающими</p>	2, 2	3

	<p>нарушением речи. Роль медсестры в проведении необходимых методов обследования (Р-грамма, РЭГ, ЭЭГ,КТ,ЯМРТ,ЭНМГ, люмбальная пункция). Демонстрация фото- и видеоматериалов больных с различными неврологическими расстройствами (двигательными, речевыми, мозжечковыми).Имитация курации больных с различными проявлениями заболеваний периферической нервной системы: радикулитами, невритами, полинейропатиями. Постановка сестринского диагноза, выявление приоритетных проблем и составление плана сестринских вмешательств. Составление схемы сестринской истории болезни. Имитация курации больных с инфекционными заболеваниями нервной системы: последствиями менингитов, энцефалитов, с арахноидитами, рассеянным склерозом, миелитами. Постановка сестринского диагноза, составление плана сестринского ухода, ведение сестринской истории болезни, выполнение заданий из рабочей тетради по теме занятия.</p>		
<p><b>Тема 7. 4.</b> <b>«Сестринская помощь при сосудистых заболеваниях головного и спинного мозга».</b></p>	<p><b>Содержание учебной информации.</b> Понятие острого и хронического нарушения мозгового кровообращения. Причины: атеросклероз, гипертония, ревматизм, аневризмы сосудов, болезни крови, шейный остеохондроз. Предрасполагающие факторы: физические, психические, наследственные, вредные привычки, болезни почек. Механизм развития инсультов. Понятие о преходящем нарушении мозгового кровообращения. Клинические проявления ОНМК. Достижения современной медицины в диагностике, профилактике, лечении ОНМК: создание бригад скорой неврологической помощи, реанимационных бригад, проведение оперативных вмешательств.</p> <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа №4</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с учебником, конспектом лекции и другими источниками.</li> <li>2. Подготовить реферат на тему «Уход при остром нарушении мозгового кровообращения».</li> <li>3. Подготовить беседу с родственниками «Уход зп пролизованным больным в домашних условиях».</li> </ol>	<p><b>2</b></p> <p><b>2</b></p>	<p><b>2</b></p>
	<p><b>Практическое занятие № 3,4.</b> <b>«Сестринская помощь при сосудистых заболеваниях головного и спинного мозга».</b>Демонстрация фото- и видеоматериалов больных с различными видами нарушений мозгового кровообращения, постановка сестринского диагноза, выявление приоритетных проблем пациента, составление плана сестринских вмешательств в зависимости от потребностей пациента. Составление схемы сестринской истории болезни больных с ишемическим инсультом, с геморрагическим инсультом. Решение ситуационных задач и выполнение заданий из рабочей тетради. Имитация курации больных с нарушением кровообращения спинного мозга.Выявление проблем пациента с тазовыми расстройствами, постановка сестринского диагноза, заполнение сестринской истории болезни.</p>	<p><b>4</b></p>	<p><b>3</b></p>
<p><b>Тема 7.5.</b> <b>«Сестринская помощь при травмах головного и спинного мозга».</b></p>	<p><b>Содержание учебной информации</b> Причины роста травматизма. Основные понятия о закрытых и открытых черепно-мозговых травмах. Понятие о сотрясении,ушибе,сдавлении головного мозга Признаки перелома свода черепа. Основные симптомы течения,осложнения. Понятие о спинальных травмах. Основные принципы противошоковой терапии и транспортировки больных со спинальными травмами. Особенности течения травм у детей. Ранние осложнения травм,поздние осложнения травм. Роль медицинской сестры при</p>	<p><b>2</b></p>	<p><b>2</b></p>



<p><b>Тема 7. 8.</b> <b>«Сестринская помощь при интоксикационных поражениях нервной системы».</b></p>	<p><b>Содержание учебной информации</b> Понятие о соматических,инфекционных,алкогольных,старческих психозах и психозах,возникающих при отравлении бытовыми ядами (сероводородом,окисью углерода,грибами,метиловым спиртом). Отравление барбитуратами,нейролептиками. Белая горячка и «корсаковский» синдром. Основные клинические проявления интоксикационных психозов при инфаркте миокарда, почечно-печёночной недостаточности,раковой интоксикации. Инфекционные психозыпри сыпном,брюшном тифе,ботулизме,СПИДе. Симптоматическая и дезинтоксикационная терапия. Роль медсестры при проведении неотложных мероприятий и в профилактике токсического поражения нервной системы.</p> <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа №7</b> 1. Работа с учебником, конспектом лекции и другими источниками. 2. Подготовить реферат на тему: «Особенности ухода за больным с острым алкогольным психозом».</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p>
	<p><b>Практическое занятие № 7,8.</b> <b>«Сестринская помощь при болезнях новорождённых, наследственно-дегенеративных заболеваниях, заболеваниях вегетативной нервной системы и интоксикациях нервной системы».</b></p> <p>Демонстрация фото- и видеоматериалов больных с перинатальной патологией-различными формами ДЦП: двойной гемиплегией,болезью Литтля, мозжечковой формой, атонически-астатической формой.Выявление проблем пациента и матери больного ребёнка-психологических,социальных.Сбор информации о причинах рождения ребёнка с ДЦП. Демонстрация фото больных с нервно-мышечными заболеваниями:миопатией Дюшена,спинальной амиотрофией.Значение генетического фактора в возникновении нервно-мышечных заболеваний. Организация сестринского ухода и психологической поддержки родителей детей,больных ДЦП.</p> <p>Демонстрация фото- и видеоматериалов больных с вегетативными неврозами,нейроциркуляторной дистонией,диэнцефальными проявлениями.</p> <p>Имитация сестринской деятельности: Выявление проблем пациента путём опроса,составление карты сестринского процесса .</p> <p>Имитация курации больных с интоксикационными поражениями нервной системы: алкогольными полиневритами,Корсаковским синдромом.</p> <p>Выявление приоритетных и потенциальных проблем пациентов, Планирование сестринских вмешательств в соответствии с выявленными проблемами.</p>	<p>4</p>	<p>3</p>
<p><b>Самостоятельная работа при изучении раздела</b></p>		<p>16</p>	
<p>1. Работа с конспектом лекций. 2. Изучение нормативных документов. 3. Подготовка сообщений, рефератов на темы: «Ликвор и его роль», «Этика и деонтология в неврологии», «Неврит лицевого нерва», «Сестринский процесс при пояснично-крестцовом радикулите», Сестринский процесс при молниеносной форме менингококковой инфекции у детей», «Особенности течения туберкулёзного менингита», «Инсульт-болезнь современности», «Гипертония-прелюдия инсульта», «Особенности течения черепно-мозговых травм</p>			

<p>у детей», «Особенности ухода при спинальных травмах», «Особенности ухода при опухолях головного и спинного мозга», «Перинатальная патология».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Составление плана проведения бесед на темы: «Профилактика остеохондроза», «Профилактика остеомиелита у детей, «Особенности ухода за больными с инсультами», «Профилактика пролежней у больных со спинальными травмами», «Значение этики и деонтологии при онкологических заболеваниях», «Особенности ухода за больными с ДЦП», «Всё в твоих руках».</li> <li>5. Составление планов обучения пациентов самоуходу.</li> <li>6. Составление протоколов сестринских вмешательств.</li> <li>7. Составление памяток пациентам.</li> <li>8. Составление планов наблюдения за пациентами.</li> <li>9. Составление планов подготовки пациента к инструментальным вмешательствам. Составление кроссвордов.</li> <li>10. Заполнение сестринской документации</li> <li>11. Выполнение заданий из рабочей тетради.</li> </ol>		
<p><b>Учебная практика по МДК 02.01. Раздел «Сестринская помощь в неврологии»</b></p>	<p><b>36</b></p>	<p><b>3</b></p>
<p><b>Учебная практика в лечебно-профилактических учреждениях (организациях, отделениях) неврологического профиля</b>  <b>ВИДЫ РАБОТ:</b>  <b>Сестринская помощь на посту в неврологическом отделении</b>  Участие в приёме пациентов  Осуществление сестринского процесса (первичная сестринская оценка состояния пациента, интерпретация полученных данных, постановка сестринского диагноза, планирование сестринской деятельности, итоговая оценка достигнутого).  Участие в проведении лечебно-диагностических процедур (подготовка к рентгенологическому обследованию, подготовка к люмбальной пункции, контроль за соблюдением постельного режима после люмбальной пункции, сопровождение больного на лечебно-диагностические процедуры, профилактика пролежней, контрактур в суставах парализованных конечностей, кормление через зонд при бульбарных расстройствах, проведение санитарно-гигиенических процедур. Обучение родственников уходу за больными,).  Санитарно-просветительская деятельность-проведение бесед с пациентами и их родственниками о профилактике осложнений .  Оформление документации.  <b>Сестринская помощь в манипуляционном кабинете неврологического отделения</b>  Выполнение требований санэпидрежима, участие в проведении люмбальной пункции, уход за цистостомой, выведение мочи катетером, обработка пролежней, выполнение всех видов инъекций, уход за подключичным катетером, взятие крови на биохимический анализ из вены.  Заполнение документации манипуляционной медицинской сестры-журналы, тетради, листы назначений  Утилизация отработанных материалов-одноразовых систем, шприцев, игл, ватных шариков в соответствии с требованиями СПЭР.  <b>Дифференцированный зачет.</b></p>		
<p><b>МДК 02.01. раздел 8.«Сестринская помощь в психиатрии»</b></p>	<p><b>42</b></p>	
<p><b>Раздел 1. Сестринский уход в психиатрии.</b></p>		

<p><b>Тема 1.1.</b> <b>«Организация психиатрической помощи. Особенности сестринской помощи в психиатрии».</b></p>	<p><b>Теоретическое занятие №1</b> <b>Содержание</b> Определение психиатрии как медицинской дисциплины; понятие психического здоровья. Особенности сбора анамнеза и установления контакта с пациентами на разных этапах сестринского ухода Принципы организации психиатрической помощи в РФ. Основы законодательства РФ в области психиатрии. Основные статьи Закона. Понятия: информированное согласие, врачебная тайна, дееспособность, ограниченная дееспособность, недееспособность, вменяемость, невменяемость. Этика в психиатрии. Структура психиатрического стационара и организация работы медперсонала. Организация и содержание работы медсестер в отделении. Документация. Организация работы медперсонала в амбулаторных условиях. Устройство и организация работы ПНД. Психически больной в семье. Обучение пациентов и членов их семей уходу. Организация патронажа. Расстройства восприятия: иллюзии, галлюцинации. Расстройства памяти: амнезия, конфабуляции, псевдореминисценции. Расстройства эмоций: эйфория, дисфория, апатия, депрессия, аффект. Нарушение мышления: бред, виды бреда. Нарушение ощущения: гипостезия, гиперестезия, сенестопатия. Двигательно-волевые расстройства: ступор, возбуждение. Виды ступора. Расстройства влечений. Расстройства сознания.</p>	2	1,2
	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов №1:</b> Изучение теоретического материала по теме: «Организация психиатрической помощи». К теоретическому занятию подготовить реферат и беседу на одну из выбранных тем: «Этика в психиатрии», «Реабилитация психических больных», «Психиатрическая служба в Саратове», «Права пациентов, находящихся в психиатрическом стационаре», «Особенности психиатрической помощи детям».</p>	2	
<p><b>Раздел 2. Сестринская помощь при психических заболеваниях.</b></p>			
<p><b>Тема 2.1.</b> <b>Сестринская помощь при шизофрении, маниакально-депрессивных психозах.</b></p>	<p><b>Содержание учебной информации</b> Шизофрения, классификация, клиника, течение, особенности сестринского ухода. Биполярные расстройства – маниакально-депрессивный психоз. Клиника, течение, особенности сестринского ухода. Проверка подготовленных рефератов</p>	2	1
	<p><b>Практические занятия №1, 2.</b> <b>Тема: Симптомы и синдромы в психиатрии. Особенности сестринской помощи при шизофрении, маниакально-депрессивном психозе.</b> Знакомство со структурой и работой психиатрического стационара, психоневрологического диспансера, кабинета в поликлинике, функцией и обязанностями медицинской сестры лечебных учреждений психиатрического профиля. Разбор особенностей сбора анамнеза и установление контакта с пациентами на разных этапах сестринского ухода, при решении ситуационных задач. Обсудить использование этических принципов в работе медицинской сестры психиатрического профиля. Ознакомиться с документацией медицинской сестры стационара (лист наблюдения, сестринская история болезни). В игровой форме отработать обучение пациента и членов его семьи общению, навыкам ухода, режиму труда и отдыха. Разобрать принципы охраны труда и техники безопасности при работе с психически больными. В игровой форме разобрать организацию патронажной службы. Разбор основных психопатологических симптомов и синдромов. Демонстрация фото и видеоматериалов больных с шизофренией, биполярным расстройством (МДП). <b>Аудиторная самостоятельная работа</b></p>	4	2,3



	<p>Имитация проведения осмотра и оценки состояния психически больных, составление и заполнение карты наблюдения, выявление нарушенных потребностей, проблем, составить план ухода. Под контролем преподавателя на фантомах: оказание помощи по профилактике пролежней, уход за кожей и слизистыми оболочками. Приготовление дезинфицирующих растворов и проведение дезинфекции. Оформление документации. Составление планов обучения больных и его родственников в связи с лечением психотропными препаратами, особенностями режима больных. Отработка манипуляции «Кормление пациента через зонд при отказе от еды», «Фиксация больного в состоянии психомоторного возбуждения».</p>		
	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов №2:</b> Изучение теоретического материала по теме: «Особенности сестринской помощи при психопатологических синдромах. Шизофрения, биполярные расстройства». Подготовить реферат на одну из предложенных тем: «Сестринский процесс при шизофрении кататонической формы», «Сестринский процесс при маниакальной фазе МДП». Подготовить беседу на тему: « Особенности сестринского ухода при депрессивной фазе МДП» Выучить манипуляции. «Кормление пациента через зонд при отказе от еды», «Фиксация больного в состоянии психомоторного возбуждения». Выполнить задания из рабочей тетради по данной теме: заполнить таблицы, схемы; закончить предложение.</p>	4	
<p><b>Тема 2.2. Сестринская помощь при неврозах, олигофрении, дементных расстройствах</b></p>	<p><b>Содержание учебной информации</b> Невротические расстройства (неврозы). Понятие психической травмы. Клинические проявления обсессивно - фобических расстройств, конверсионного невроза (истерии), астенического невроза (неврастении). Посттравматическое стрессовое расстройство (ПТСР). Проблемы пациентов и особенности сестринского ухода при астеническом неврозе и ПТСР. Особенности медикаментозного лечения психически больных. Психотерапия. Врожденная умственная отсталость (олигофрения). Геронтопсихиатрия: пресенильные, сенильные психозы, инволюционная депрессия, параноид, сосудистая деменция, сенильная деменция, болезнь Альцгеймера. Клиника, течение, прогноз, проблемы пациентов. Особенности сестринского ухода при болезни Альцгеймера.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие №3,4.</b> Демонстрация фото- и видеоматериалов больных с дефицитарными расстройствами (олигофрения), с пресенильными, сенильными психозами, инволюционной депрессией, сосудистой деменцией, болезнью Альцгеймера, а так же пациентов с неврозами, посттравматическим стрессовым расстройством. <b>Аудиторная самостоятельная работа.</b> Используя учебную карту самостоятельной работы студентов провести организацию сестринского ухода за больными (с соблюдением правил собственной безопасности): олигофренией, деменцией, болезнью Альцгеймера. Имитировать осмотр и оценку состояния психически больных. Составить и заполнить карту наблюдения, выявить нарушенные потребности, проблемы, составить план ухода. Провести наблюдение за больными, оценивать динамику в их состоянии. В пределах своей компетенции, проводить диагностику невротических расстройств на основании клинических симптомов, выявлять проблемы пациентов, составлять план сестринского ухода по каждому больному, осуществлять уход за больными, вести наблюдение за больными. Участие в подготовке и проведении электроэнцефалограммы, в биохимических обследованиях. Осуществить тестовый контроль усвоения полученной информации. Овладеть навыками простейшей психотерапии с целью</p>	4	3

	профилактики развития осложнений. Применить медикаментозные средства в соответствии с правилами их выдачи. Ознакомиться с ведением документации.		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов №3:</b> Изучение теоретического материала по темам: «Сестринская помощь при дефицитарных психопатологических синдромах», «Сестринская помощь при невротических расстройствах. Понятие психической травмы». Повторить манипуляций: раздача лекарственных препаратов, кормление пациентов при отказе от еды, купирование психомоторного возбуждения, профилактику пролежней, уход за кожей и слизистыми. Подготовить реферат по теме: «Факторы, приводящие к развитию олигофрении». Подготовить беседу по одной из предложенных тем: «Уход за больным с сенильным психозом», «Обучение родственников общению с больным болезнью Альцгеймера и уходу за ним». Выполнить задания из рабочей тетради по данной теме: заполнить таблицы, схемы.	4	
<b>Раздел 3. Организация наркологической службы.</b>			
<b>Тема 3.1. Сестринская помощь в наркологии. Алкоголизм.</b>	<b>Содержание учебной информации.</b> Организация наркологической службы в РФ. Устройство и организация работы наркологического диспансера. Организация работы медперсонала. Виды юридической ответственности медицинского работника наркологического отделения: административная, уголовная. Медико-социальные проблемы алкоголизма и наркомании. Алкогольное опьянение: простое, патологическое. Стадии алкоголизма. Острый алкогольный психоз. Хронический алкоголизм. Корсаковский синдром. Виды экспертизы опьянения. Лечение и реабилитация. Определение наркомании, виды наркомании. Понятия «абстиненция», «толерантность», «физическая, психическая зависимость». Симптомы психических расстройств при наркозависимости. Особенности сестринского ухода при алкоголизме и наркомании.	2	1
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов №4:</b> Изучение теоретического материала по теме: «Сестринская помощь в наркологии. Алкоголизм». Подготовить рефераты на одну из выбранных тем: «Обязанности медицинской сестры наркологического отделения», «Алкоголизм – бич современности», «Наркомания – мифы и реальность», «Наркотики и подростки», «Алкоголизм и беременность». Подготовить беседы и памятки по профилактике алкоголизма и наркомании. Выполнить задания из рабочей тетради по данной теме: заполнить таблицы, схемы.	4	
<b>Тема 3.2. Сестринская помощь при наркомании, токсикомании.</b>	<b>Содержание учебной информации.</b> Клинические проявления групп кокаина, опиатов, конопли, седативно – снотворных средств, галлюциногенов, стимулирующих средств. Понятие токсикомании. Сестринская помощь при наркомании. Медикаментозное и немедикаментозное лечение аддиктивных расстройств: 1) Дезинтоксикационная терапия. 2) Экстракорпоральное очищение крови. 3) Лекарственная терапия. 4) Купирование психомоторного возбуждения. 5) Неотложная помощь при передозировке наркотических средств. 6) Психотерапевтические мероприятия. 7) Оперативное лечение.	2	1
	<b>Практическое занятие №1,2.</b>	4	2,3

	<p><b>Тема: Сестринская помощь при алкоголизме, наркомании, токсикомании.</b>  Ознакомление с работой наркологического диспансера, медперсонала диспансера. На фантомах подготовка пациентов к лабораторному обследованию (общий анализ крови, общий анализ мочи, биохимическое обследование), проведение ЭКГ. Демонстрация фото- и видеоматериалов больных алкоголизмом в различные стадии болезни, больных с различными типами наркотического опьянения: опиатного, группы конопли, стимуляторов, галлюциногенов, седативно - снотворного действия. Определение проблем пациентов, планирование сестринского ухода. Организация сестринского ухода при различных типах наркотического опьянения.</p> <p><b>Аудиторная самостоятельная работа.</b> Используя учебную карту самостоятельной работы для студентов, провести имитацию курации больных. Проведение наблюдения за больными, оценки динамики их состояния. Профилактика осложнений, диспансеризация больных алкоголизмом и наркоманией.</p> <p>Проведение термометрии, измерение АД, подсчет ЧСС, ЧДД. Проведение бесед с больными наркоманией.</p> <p>Решение ситуационных задач, осуществление тестового контроля усвоения полученной информации. Оформление медицинской и учебной документации.</p> <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов № 5.</b>  Изучение теоретического материала по темам: Сестринская помощь в наркологии. Алкоголизм. Сестринская помощь при наркомании, токсикомании.</p> <p>Подготовить рефераты на одну из выбранных тем: «Обязанности медицинской сестры наркологического отделения», «Алкоголизм – бич современности», «Наркомания – мифы и реальность», «Наркотики и подростки», «Алкоголизм и беременность», « Подростковый алкоголизм и наркомания», « Реабилитация больных алкоголизмом и наркоманией».</p> <p>Подготовить беседы и памятки по профилактике алкоголизма и наркомании. Заполнение рабочей тетради по данной теме.</p>	4	
<p><b>Тема 4.1.</b>  <b>«Сестринская помощь при неотложных состояниях в психиатрии и наркологии. Эпилепсия».</b></p>	<p><b>Раздел 4. Неотложные состояния в психиатрии и наркологии.</b></p> <p><b>Содержание учебной информации.</b> Эпилепсия, определение и критерии болезненного состояния. Истинная и симптоматическая эпилепсия. Причины, классификация эпилепсии:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Большой эпилептический припадок.</li> <li>2. Малый эпилептический припадок.</li> <li>3. Эпилептический статус.</li> <li>4. Эпилептический психоз.</li> </ol> <p>Сестринский уход при эпилепсии. Экстренная помощь при эпилептическом припадке и эпилептическом статусе.</p> <p>Экстрапирамидный синдром. Причины, сестринский уход, профилактика.</p> <p>Злокачественный нейролептический синдром (ЗНС). Причины, клинические проявления, первая помощь и лечение. Типы возбуждения в психиатрии. Основные принципы купирования возбуждения. Агрессивное и суицидальное поведение больных. Роль медицинской сестры в предупреждении нанесения вреда пациенту и окружающим при оказании неотложной помощи. Роль психотерапевтических методов. Признаки передозировки наркотических средств. Тактика медицинской сестры при передозировке наркотических средств.</p> <p><b>Практическое занятие №1,2</b></p>	2	1

	<p>Демонстрация фото- и видеоматериалов больных с различными формами эпилепсии и полиморфными припадками, Джексоновскими припадками, абсансами, эпилептическим психозом, с экстрапирамидными расстройствами, злокачественным нейрорепитическим синдромом. Особенности детской эпилепсии. Изменение личности при эпилепсии. Сестринский уход при эпилепсии. Экстренная помощь при эпилептическом припадке и эпилептическом статусе. Разыгрывание ролевых игр с различными видами возбуждения, депрессивным состоянием, суицидальными намерениями. Осуществление тестовый контроль усвоения полученной информации.</p> <p><b>Аудиторная самостоятельная работа:</b> Имитация опроса больных эпилепсией, оценить их состояние, определить проблемы пациентов, составить план ухода. Отработка обязательных манипуляций на муляжах: помощь при проведении лумбальной пункции, помощь при судорогах, приемы удержания беспокойных больных, купирования психомоторного возбуждения. Оформление учебной и медицинской документации.</p>	4	2,3
	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов № 6:</b> Изучение теоретического материала по теме: «Сестринская помощь при неотложных состояниях в психиатрии и наркологии. Эпилепсия».</p> <p>1. Подготовить реферат на одну из предложенных преподавателем тем: «Сестринский уход при эпилепсии», «Эпилепсия у детей», «Неотложная помощь при суициде», «Профилактика суицидов».</p> <p>2. Подготовить беседу с родственниками больных эпилепсией об особенностях диеты и режима труда и отдыха, трудовых рекомендациях. Выполнить задания из рабочей тетради: заполнить таблицы, схемы; закончить предложение</p>	4	
При изучении раздела каждый студент должен выполнить 1 реферат и 2 беседы, помеченный *			
<b>МДК 02.01. Раздел 9. Сестринская помощь в дерматовенерологии</b>		<b>39</b>	
<b>Раздел № 1. Общие вопросы заболеваний кожи</b>			
<b>Тема 1. 1. Общие вопросы заболеваний кожи.</b>	<b>Содержание учебной информации</b> Понятие кожа, её строение и функции. Первичные и вторичные элементы кожной сыпи. Общие вопросы этиологии и патогенеза заболеваний кожи. Основы диагностики. Принципы общей и местной терапии. Организация сестринского ухода в дерматовенерологии. Роль медицинской сестры в оказании помощи пациентам с кожными заболеваниями. Деонтологические аспекты общения с больными дерматовенерологического отделения. Правовые аспекты работы медицинской сестры в отделении дерматовенерологии. Основные руководящие документы МЗ в Саратовской области.	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Тема 1.2. Особенности работы медсестры в отделении дерматовенерологии.</b>	<p><b>Практическое занятие №1,2.</b> Изучение устройства дерматовенерологического стационара, функций и обязанностей медицинской сестры с определением особенностей работы в дерматовенерологическом отделении (в том числе приемного отделения). Изучение требований санитарно-эпидемиологического режима и правил техники безопасности. Изучение и работа с документацией палатной медсестры.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> Имитация сбора информации (субъективной и объективной) у пациентов с заболеваниями кожи. Визуальный осмотр кожи пациента с дальнейшей оценкой состояния кожи. Выявление нарушенных потребностей и проблем.</p>	<b>4</b>	<b>2,3</b>
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 1</b> Изучение теоретического материала по теме: «Общие вопросы заболеваний кожи»	<b>2</b>	

<b>Раздел № 2. Сестринская помощь при неинфекционных заболеваниях кожи</b>			
<b>Тема 2. 1. Сестринская помощь при неинфекционных заболеваниях кожи</b>	<b>Содержание учебной информации.</b> Понятие о неинфекционных заболеваниях кожи. Этиология аллергических заболеваний кожи: дерматиты, токсидермия, экземы, атопический дерматит, крапивница. Причины, факторы риска, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения, профилактика. Организация сестринской помощи при неинфекционных заболеваниях кожи.	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Тема. Сестринская помощь при заболеваниях кожи аллергической и грибковой этиологии.</b>	<b>Практическое занятие № 1,2.</b> Определение факторов риска аллергических заболеваний кожи, выявление нарушенных потребностей, проблем с дерматитами, токсидермией, экземами, атопическим дерматитом, крапивницей. Составление плана сестринского ухода с учетом выявленных проблем при решении ситуационных задач. Составление плана мероприятий по профилактике аллергических заболеваний кожи. Выработать навыки распознать заболевание на основании клинических симптомов, провести наблюдение за больными, оценивать динамику в состоянии. Организация режима и диеты. Ведение пищевого дневника и других документов постовой медсестры. Заслушать план беседы по теме: «Профилактика аллергических заболеваний кожи» Определить причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы пациентов с заболеваниями кожи грибковой этиологией (отрубевидный лишай, эритезма, микозы кистей и стоп, онкомикозы, трихомикозы: микроспория, трихофития, фавус, поражение волос). Имитация курации больных с грибковым поражением кожи. Организовать сестринскую помощь на выявленные нарушенные потребности, и проблемы у пациентов. <b>Аудиторная самостоятельная работа.</b> На фантомах выполнение манипуляций по уходу за больным с аллергическими заболеваниями кожи: определение дермографизма, приготовление влажно - высыхающих повязок, примочек, мазей. Применение примочек взбалтываемых смесей (болтушек). Проведение капельных, компрессионных, скарификационных, внутрикожных аллергических проб. Обработка противомикотическими средствами пораженных участков кожи, ногтей с грибковой инфекцией на фантомах. Взятие волос, чешуек кожи, ногтей для исследования. Проведение пробы Бильцера.	<b>4</b>	<b>2,3</b>
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 2</b> Изучение теоретического материала по теме: «Сестринская помощь при неинфекционных заболеваниях кожи». Подготовить план беседы по теме «Профилактика аллергических заболеваний кожи».	<b>3</b>	
<b>Раздел № 3. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях</b>			
<b>Тема 3. 1 Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях кожи.</b>	<b>Содержание учебной информации.</b> Понятие об инфекционных заболеваниях кожи. Этиология, клинические проявления мультифакториальных заболеваний кожи: псориаз, красный плоский лишай, пузырьчатые дерматозы, болезни волос, сальных желез, красная волчанка. Новообразования кожи. Этиология, клинические проявления гнойничковых заболеваний кожи: стрептодермии, стафилодермии, смешанные стрептостафилококковые эпидермиты. Этиология, клинические проявления грибковых заболеваний кожи: отрубевидный лишай, эритезма, микозы кистей и стоп, онкомикозы, трихомикозы (микроспория, трихофития, фавус), поражение волос. Этиология, клинические проявления вирусные заболевания кожи: герпетическая инфекция; простой и опоясывающий лишай. Этиология, клинические проявления паразитарных заболеваний кожи: бородавки, заразительный моллюск, остроконечные кондиломы, чесотка. Понятие о туберкулезе кожи. Причины, факторы риска, проблемы пациентов, принципы лечения, профилактика и прогноз при инфекционных заболеваниях кожи.	<b>4</b>	<b>1</b>
<b>Тема.</b>	<b>Практическое занятие №1,2.</b>	<b>4</b>	<b>2,3</b>

<p><b>Сестринская помощь при заболеваниях кожи с гнойной, вирусной и паразитарной этиологией</b></p>	<p>Определить причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы пациентов с заболеваниями кожи гнойной этиологией: стрептодермии, стафилодермии, смешанные стрептостафилококковые пиодермиты. Вирусной этиологией: герпетическая инфекция: простой и опоясывающий лишай. Мультифакториальные поражения кожи: псориаз, красный плоский лишай, пузырьчатые дерматозы, болезни волос, сальных желез, красная волчанка. Новообразования кожи и туберкулезе кожи. Паразитарной этиологии (бородавки, заразительный моллюск, остроконечные кондиломы, чесотка).</p> <p>Имитация курации пациентов с заболеваниями кожи гнойной, вирусной этиологией. Составить план сестринской деятельности, выполнить мероприятия по уходу, организации режима, диеты, раздача лекарственных средств по назначению врача. Заполнение документации постовой медсестры. Подача экстренного извещения. Организация работы в очаге пиодермии. Выписать рецепты (цефазолин, линкомицин, флемоксин, тетрациклиновая мазь, ацикловир) Заслушать планы бесед по темам: «Профилактика педикулеза», «Профилактика заболеваний кожи паразитарной этиологии», «Профилактика грибковых заболеваний кожи» Профилактика педикулеза», «Профилактика заболеваний кожи паразитарной этиологии»,</p> <p><b>Аудиторная самостоятельная работа.</b> Выполнить пробу Арзи, Аустица на фантоме. Проведение термометрии. Обработка фурункулов на разной стадии. Разведение антибиотиков для в\м, в\в введений. Взятие материала с пораженного участка кожи на бак.исследование. Применение лекарственных средств на коже (мази, присыпки, растворы) по назначению врача при паразитарных заболеваниях кожи. Обработка пациента с чесоткой на фантоме.</p>		
	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 3</b> Изучение теоретического материала по теме: «Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях кожи». Подготовить план беседы по теме: «Профилактика педикулеза», «Профилактика чесотки», «Профилактика грибковых заболеваний кожи»</p>	4	
<p><b>Раздел № 4. Сестринская помощь при венерических заболеваниях</b></p>			
<p><b>Тема 4.1</b> <b>Сестринская помощь при венерических заболеваниях</b></p>	<p><b>Содержание учебной информации.</b> Понятие об инфекциях, передающихся половым путем. Этиология и клинические проявления уrogenитального хламидиоза, микоплазмоза, уреаплазмоза, трихомониаза, бактериального вагиноза. Гонорея мужчин, женщин и детей. Сифилис I, II, III. Врожденный сифилис. Достоверные и вероятные признаки врожденного сифилиса. Диагностика, принципы лечения, профилактика венерических заболеваний. Организация санпросвет работы по профилактике заболеваний передающихся половым путем и врожденного сифилиса в женских консультациях и роддомах.</p>	2	1
<p><b>Тема 1</b> <b>Сестринская помощь при венерических заболеваниях</b></p>	<p><b>Практическое занятие №1,2.</b> Определение факторов риска, нарушенных потребностей, проблем у пациентов с уrogenитальным хламидиозом, микоплазмозом, уреаплазмозом, трихомониазом, бактериальным вагинозом, гонореей мужчин, женщин и детей. Составление плана сестринских вмешательств. Организация режима и диеты. Подача экстренного извещения в СЭС. Определение факторов риска, нарушенных потребностей, проблем у пациентов с сифилисом. Составление плана сестринских вмешательств. Заслушивание планов бесед по темам: «Профилактика заболеваний передающихся половым путем», «Профилактика заболеваний передающихся половым путем»</p> <p><b>Аудиторная самостоятельная работа</b> на фантомах выполнение манипуляций по уходу за пациентами, с заболеваниями передающимися половым путем: взятие мазков на гонококки и</p>	4	2,3

	трихомонады у мужчин и женщин из уретры, парауретральных ходов, бартолиевых желез, цервикального канала и заднего прохода, закапывание 30% альбуцида в конъюнктиву глаз для профилактики бленнореи. Выполнение манипуляций: забор крови на RW, RWP.		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 4</b> Изучение теоретического материала по теме: «Сестринская помощь при венерических заболеваниях» Подготовка планов бесед по темам: «Профилактика заболеваний, передающихся половым путем»	4	
<b>Зачет</b>	<b>Практическое занятие:</b> контрольно-обобщающее.	2	
<b>МДК 02.01.Раздел 10 «Сестринская помощь в оториноларингологии»</b>		<b>27</b>	
<b>Тема 10.1.</b> <b>«Сестринская помощь при заболеваниях носа, околоносовых пазух и глотки»</b>	<b>Содержание учебной информации</b> Деятельность медицинской сестры в оториноларингологической службе: в ЛОР отделениях, ЛОР кабинете, сурдологическом кабинете. История развития ЛОР дисциплины в Саратовской области. Основные руководящие документы медицинской сестры Саратовской области. Заболевания носа и околоносовых пазух: - фурункул носа – этиология, клиника, осложнения, принципы лечения, профилактики. Тактика медицинской сестры при данной патологии; - острый ринит – этиология, клиника, лечение, профилактика, особенности лечения ринита у грудных детей; - хронический ринит – гипертрофические, атрофические формы. Причины, клинические проявления, принципы лечения. - синуситы – причины, клинические проявления, принципы лечения, профилактики. Осложнения. Понятие об опухолях носа и околоносовых пазух. - фарингиты острые и хронические: причины возникновения, клиника, принципы лечения, профилактики. - гипертрофия глоточной миндалины (аденоиды), небных миндалин, предрасполагающие факторы, клинические проявления, основные методы диагностики; - ангины, определение, понятие, классификация. Этиология, клиника, принципы лечения и профилактики. - паратонзиллярный, заглоточный абсцессы. Клинические проявления, принципы лечения; - хронический тонзиллит. Предрасполагающие факторы, клиника. Понятие о компенсированной и декомпенсированной формах хронического тонзиллита. Предоперационная подготовка, послеоперационный уход; - понятие об опухолях глотки.	2	1
	<b>Практическое занятие №1,2.</b>	4	2,3
	Демонстрация фото- и видеоматериалов пациентов с заболеваниями носа и околоносовых пазух. Имитация общения с пациентами, выявление физиологических и психических проблем, определение путей их решения. Выполнение сестринских манипуляций на муляжах, обучение пациентов навыку самоухода при заболеваниях носа и околоносовых пазух. Имитация участия студентов в проведении и подготовке пункции гайморовой пазухи на фантоме. Проведение элементов вторичной профилактики заболеваний носа и околоносовых пазух. Демонстрация фото и видеоматериалов пациентов с заболеваниями глотки. Имитация общения с пациентами, определение приоритетных проблем и путей их решения. Выполнение сестринских		

	<p>манипуляций на фантомах. Имитация участие студентов в промывании лакун небных миндалин, вскрытии паратонзиллярных абсцессов, подготовка пациентов к операциям на глотке и послеоперационный уход.</p> <p>Решение тестовых заданий на тему «тонзиллярный сепсис».</p> <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов № 1.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заполнение таблицы «Классификация ринитов»</li> <li>2. Заполнение таблицы «Классификация тонзиллитов по И.Б.Солдатову».</li> <li>3. Составить ситуационной задачи по теме «Ангины».</li> <li>4. Написание реферата на тему «Острые тонзиллиты»</li> <li>5. Составление тестового задания по теме «Фарингит»</li> <li>6. Работа с конспектом лекции.</li> <li>7. Работа с учебником.</li> </ol>	3	3
<p><b>Тема 10.2.</b> <b>«Сестринская помощь при заболеваниях гортани, пищевода, трахеи. Доврачебная неотложная помощь при заболеваниях и травмах ЛОР – органов»</b></p>	<p><b>Содержание учебной информации</b></p>		
	<p>Общие признаки заболеваний гортани. Методы диагностики и лечение заболеваний гортани. Этиология, клинические проявления, диагностика и принципы лечения острых и хронических ларингитов.</p> <p>Острые стенозы гортани, причины, клинические проявления острых стенозов гортани. Неотложная доврачебная помощь и лечение острых стенозов.</p> <p>Опухоли гортани, значение профилактики и ранней диагностики. Принципы лечения. Организация неотложной ЛОР – помощи населению, роль медицинской сестры в ее осуществлении.</p> <p>Травмы наружного уха, клиника, оказание доврачебной помощи.</p> <p>Механические и термические травмы носа.</p> <p>Ранения и инородные тела глотки, открытые и закрытые травмы глотки.</p>	2	2
	<p><b>Практическое занятие № 3,4.</b></p>		
	<p>Демонстрация фото- и видеоматериалов пациентов с заболеваниями гортани трахеи. Участие студентов в проведении диагностических и лечебных процедур на фантомах. Знакомство студентов с организацией и оснащением неотложной помощи в ЛОР – кабинетах поликлиники, приемном покое, специализированном стационаре.</p> <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов № 2.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка мультимедийной презентации по теме: «Экстренная помощь в практике медицинской сестры ЛОР-стационара.</li> <li>2. Работа с учебником и конспектом лекции.</li> </ol>	4	3
<p><b>Тема 10.3.</b> <b>«Сестринская помощь при заболеваниях уха»</b></p>	<p><b>Содержание учебной информации</b></p>		
	<p>Заболевания наружного уха: фурункул наружного слухового прохода, наружный диффузный отит, серная пробка. Понятие об остром и хроническом среднем отите. Особенности течения острого среднего отита у грудных детей. Негнойные заболевания уха: отосклероз, кохлеарный неврит. Распознавание глухоты в раннем детском возрасте. Организация неотложной помощи.</p>	2	2
	<p><b>Практическое занятие №5,6.</b></p>	4	3
	<p>Демонстрация фото- и видеоматериалов пациентов с заболеваниями уха, выявление и решение их проблем. Имитация участия студентов в подготовке пациентов к операциям на ухе и в</p>		



	<p>послеоперационном уходе на фантомах. Участие студентов в проведение манипуляций на муляжах: промывание серных пробок, продувание ушей по Полицеру, исследовании слуха шепотной и разговорной речью.</p> <p>Отработка манипуляций на муляжах: промывание серных пробок. продувание ушей по Полицеру, закапывание капель в ухо, уход за пациентами при гнойных отитах.</p> <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов № 3.</b></p> <p>1. Написание реферата на тему «Внутричерепные осложнения хронического среднего отита».</p> <p>2. Составить ситуационную задачу по теме «Отогенный абсцесс головного мозга».</p> <p>3. Составления кроссворда на тему «воспалительные заболевания уха»</p> <p>4. Работа с учебником и конспектом лекции.</p>	3	3
<b>Зачет</b>	<b>Практическое занятие:</b> Контрольно-обобщающее	2	
<b>МДК 02.01. Раздел 11 «Сестринская помощь в офтальмологии»</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 11.1.</b> <b>«Сестринская помощь при заболеваниях придаточного аппарата глаз. Ячмень, блефарит, выворот, заворот век, лагофтальм, конъюнктивит, дакриоцистит»</b>	<b>Содержание учебной информации</b>		
	<p>Этиология, патогенез, клинические проявления заболеваний придаточного аппарата глаз - ячмень, блефарит, конъюнктивиты, заворот, выворот век, лагофтальм, дакриоцистит, флегмона слезного мешка, методы диагностики, лечения, профилактика, осложнения.</p> <p>Лекарственные препараты, их действие, способы введения.</p> <p>Применение этапов сестринского процесса в работе медицинской сестры с пациентами с заболеваниями век, слезного аппарата, конъюнктивы.</p>	2	2
	<b>Практическое занятие № 1,2.</b>	4	3
	<p><b>«Сестринская помощь при заболеваниях придаточного аппарата глаз.</b></p> <p>Демонстрация фото- и видеоматериалов больных с патологией вспомогательного аппарата глаз. Ячмень, блефарит, конъюнктивит, дакриоцистит, заворот, выворот век, лагофтальм, флегмона слезного мешка.</p> <p>Отработка этапов сестринского процесса. Проводится отработка манипуляций на фантомах при диагностике и оказании экстренной помощи, при проведении дальнейшего лечения, в процессе реабилитации. Оформление дневников, манипуляционных тетрадей.</p> <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов № 1</b></p> <p>1. Реферат на тему: «Определение остроты зрения у детей».</p> <p>2. Реферат на тему: «Методика и принципы периметрии».</p> <p>3. Тестовые задания на тему: «Методы исследования в офтальмологии».</p> <p>4. Ситуационная задача: «Сестринский процесс при глаукоме».</p>	3	
<b>Тема 11.2.</b> <b>«Сестринская помощь при заболеваниях глазного яблока. Кератит, язва роговицы, склерит, иридоциклит, катаракта,</b>	<b>Содержание учебной информации</b>		
	<p>Этиология, патогенез, клинические проявления заболеваний глаз: кератит, язва роговицы, склерит, иридоциклит, катаракта, глаукома.</p> <p>Методы диагностики, лечение, профилактика, осложнения.</p> <p>Лекарственные препараты, их действие, способы введения.</p> <p>Применение этапов сестринского процесса в работе медицинской сестры с пациентами с</p>	2	2

<p><b>глаукома. Неотложные состояния в офтальмологии»</b></p>	<p>патологией глазного яблока. Понятие об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях повреждений органа зрения. Контузии придаточного аппарата глаз, бытовые, производственные, их последствия. Гематомы век, подконъюнктивальные кровоизлияния, гифема, гемофтальм, подвывихи хрусталика, травматическая катаракта. Оказание неотложной медицинской помощи. Несквозные и сквозные ранения век, конъюнктивы, инородное тело под верхним веком. Непрободные ранения роговицы, склеры, эрозия роговицы, инородное тело в поверхностных слоях роговицы.</p> <p>Прободные ранения глазного яблока, склеры, ранения глазного яблока с внедрением во внутрь глаза инородного тела.</p> <p>Ожоги, химические, термические век, конъюнктивы, роговицы. Основные клинические проявления ранений и ожогов, диагностика, оказание неотложной помощи, роль медицинской сестры в проведении лечебных мероприятий.</p> <p>Заболевания органа зрения, требующие неотложной медицинской помощи. Этиология, патогенез, клинические проявления. Оказание первой медицинской помощи.</p> <p>Абсцесс века, ячмень, аллергический отек век, острый конъюнктивит, болящая глаукома, острый приступ глаукомы, острый дакриоцистит, острый иридоциклит, нарушение кровообращения зрительного нерва и сетчатки</p>		
	<p><b>Практическое занятие № 3,4.</b></p>	<p><b>4</b></p>	<p><b>3</b></p>
	<p><b>«Сестринская помощь при заболеваниях глазного яблока. Неотложные состояния в офтальмологии»</b></p> <p>Демонстрация фото- и видеоматериалов больных с патологией глазного яблока. Кератит, язва роговицы, склерит, иридоциклит, катаракта, глаукома. Демонстрация фото больных с повреждениями органа зрения и с заболеваниями, требующими неотложной медицинской помощи.</p> <p>Проводится отработка выполнения сестринского процесса при оказании экстренной помощи, при лечении больных, в процессе реабилитации на фантомах.</p> <p>Знакомство с пациентами проводится по этапам сестринского процесса.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- провести этапы сестринского процесса на практике при работе с пациентами при решении ситуационных задач;</li> <li>- выполнить обязательные манипуляции на фантомах;</li> <li>- заполнить документацию (карту сестринского процесса).</li> </ul> <p>Разбор самостоятельной внеаудиторной работы студентов.</p> <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов № 2</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реферат на тему: «Сестринский процесс при язве роговицы».</li> <li>2. Реферат на тему: «Инородные тела конъюнктивальной полости, роговицы».</li> <li>3. Тестовые задания: «Клинические проявления кератита, склерита».</li> <li>4. Ситуационная задача: «Сестринский процесс при глаукоме».</li> <li>5. Кроссворд на тему: «Травматическая глаукома».</li> </ol>	<p>3</p>	
<p><b>Зачет</b></p>	<p><b>Практическое занятие:</b> Контрольно-обобщающее</p>	<p><b>2</b></p>	

<b>МДК 02.01. Раздел 12 «Сестринская помощь при туберкулезе»</b>		<b>27</b>	
<b>Тема 12.1 Общие вопросы фтизиатрии. Организация противотуберкулезной службы</b>	<b>Содержание учебной информации</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Введение во фтизиатрию. История развития учения о туберкулезе. Цели и задачи фтизиатрии. Перспективы развития. Динамика заболеваемости туберкулезом в мире, Российской Федерации, Саратовской области. Структура и организация противотуберкулезной службы. Основные нормативные документы, регламентирующие деятельность фтизиатрической службы. Правила инфекционной безопасности при работе с пациентами, страдающими туберкулезом. Общие сведения о туберкулезе. Этиология и эпидемиология. Факторы и группы риска развития туберкулеза. Клиническая классификация. Диагностика. Методы раннего выявления туберкулеза (флюорография, туберкулинодиагностика). <b>Самостоятельная работа №1</b> Составление таблиц: «Группы риска заболевания туберкулезом», «Классификация туберкулеза». Составление схем: «Структура противотуберкулезной службы», «Диагностика туберкулеза».	<b>1</b>	
<b>Тема 12.2 Туберкулезная интоксикация у детей и подростков. Туберкулез органов дыхания. Неотложные состояния</b>	<b>Содержание учебной информации</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Особенности первичного и вторичного периода туберкулезной инфекции. Клинические признаки туберкулезной интоксикации у детей и подростков. Методы диагностики вторичных форм туберкулеза. Роль медицинской сестры в лечебно-диагностическом процессе. Противотуберкулезные препараты, особенности назначения и осложнения химиотерапии. Легочное кровотечение и спонтанный пневмоторакс – состояния, требующие неотложной медицинской помощи.		
	<b>Практическое занятие №1,2.</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
	Имитация сбора субъективной информации о пациенте с туберкулезом органов дыхания, в том числе эпидемиологического анамнеза, объективной информации, диагностическая значимость осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации. Анализ полученной информации. Роль медицинской сестры в лечебно-диагностическом процессе в клинике туберкулеза. Доврачебная помощь при неотложных состояниях. Обучение пациента правилам сбора мокроты, наложение венозного жгута на конечности. Имитация выдачи пациентам противотуберкулезных препаратов, особенности приема противотуберкулезных препаратов, контроль химиотерапии. <b>Самостоятельная работа № 2</b> Составление планов бесед: «Уход за больным туберкулезом», «Питание больного туберкулезом», памяток: «Особенности приема противотуберкулезных препаратов». Подготовка реферата «Проблемы семьи при наличии больного туберкулезом и роль медицинской сестры в решении этих проблем».	<b>3</b>	
<b>Тема 12.3 Работа в очагах. Профилактика туберкулеза. Туберкулез внелегочной локализации</b>	<b>Содержание учебной информации</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Понятие об очагах туберкулезной инфекции и их классификация. Виды и методы профилактики туберкулеза. Специфическая профилактика: показания, противопоказания, методика проведения, осложнения. Клинические проявления туберкулеза мозговых оболочек, костей и суставов, мочеполовой системы, периферических лимфатических узлов, кишечника.		
	<b>Практическое занятие № 3,4.</b>	<b>4</b>	<b>3</b>

	<p>Критерии эпидемиологической опасности очага туберкулезной инфекции. Оздоровительные мероприятия в очагах. Методы, средства и режимы обеззараживания отдельных объектов в очагах туберкулеза. Оценка возможности самоухода (ухода), обучение пациента (членов семьи) методам самоухода (ухода). Имитация обучения пациентов (родственников) приготовлению дезрастворов и обеззараживанию помещений, предметов ухода, личных вещей, выделений больного. Выявление противопоказаний для специфической профилактики и осложнений вакцинации. На фантомах подготовка пациентов с внелегочными формами туберкулеза к лечебно-диагностическим манипуляциям. Техника вакцинации БЦЖ на фантоме. Оценка рубца БЦЖ. Проведение с предполагаемыми пациентами беседы по профилактике туберкулеза, здоровому образу жизни.</p> <p><b>Самостоятельная работа №3</b></p> <p>Составление плана проведения профилактических мероприятий в очаге туберкулезной инфекции в зависимости от группы. Подготовка беседы «Профилактика туберкулеза».</p>	2	
<p><b>Тема 12.4</b> <b>Хирургическое лечение туберкулеза</b></p>	<p><b>Практическое занятие №5,6.</b></p> <p>Клинические формы туберкулеза органов дыхания, требующие хирургического лечения: туберкулёмы, кавернозный, фиброзно-кавернозный туберкулез. Методы хирургического лечения туберкулеза. Хирургические диагностические манипуляции на фантомах: плевральная пункция, дренирование плевральной полости, бронхоскопия. Предоперационная подготовка пациентов. Особенности послеоперационного ухода.</p> <p>Проведение беседы с предполагаемыми пациентами при подготовке к диагностическим хирургическим манипуляциям. Психологическая подготовка больных к оперативному вмешательству. Помощь при уходе за больными в раннем и позднем послеоперационном периоде на муляжах.</p> <p><b>Самостоятельная работа №4</b></p> <p>Составление плана-конспекта беседы с пациентом при подготовке к диагностическим хирургическим манипуляциям (плевральная пункция, дренирование плевральной полости, бронхоскопия).</p>	4	3
	<p><b>Зачет</b></p> <p><b>Практическое занятие:</b> Контрольно-обобщающее</p>	3	
<b>МДК 02.02. Основы реабилитации</b>		<b>8/40/24</b>	
Раздел 1 Методологические аспекты реабилитации			
<p><b>Тема 1.</b> <b>«Организационно - методические основы реабилитации»</b></p>	<p><b>Теоретическое занятие № 1</b></p> <p><b>Тема: Организационно - методические основы реабилитации.</b></p> <p>Определение понятия «реабилитация». Виды реабилитации. Принципы организации реабилитационного процесса. Оценка последствий болезни ВОЗ (болезнь, травма, дефект – функциональные нарушения – ограничения жизнедеятельности – социальная недостаточность – инвалидность). Этапы медицинской реабилитации. Медицинские кадры реабилитационных учреждений. Основные средства реабилитации: базовое (медикаментозное, хирургическое) лечение, физическая культура, физиотерапия, технические средства реабилитации, психолого-педагогические средства реабилитации.</p> <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> Изучение теоретического материала (работа с конспектом лекции, учебником). Составление бесед с пациентами разных возрастов, впервые получившими ту или</p>	2	1
		2	

	<p>иную группу инвалидности. Консультативная помощь медицинской сестры пациенту и семьям, имеющим инвалидов, направленная на поддержание качества жизни.</p> <p><b>Практическое занятие № 1</b>  <b>Тема: Организационно - методические основы реабилитации.</b>  Категория лиц, нуждающихся в реабилитации. Этапы медицинской реабилитации. Медицинские кадры реабилитационных учреждений. Основные средства реабилитации: базовое (медикаментозное, хирургическое) лечение, технические средства, применяемые в реабилитации. Оценка последствий болезни (болезнь, травма, дефект – функциональные нарушения – ограничения жизнедеятельности – социальная недостаточность – инвалидность).  Методологические аспекты реабилитации. Использование естественных факторов природы на превентивном этапе реабилитации. Водолечение. Теплолечение. Аэротерапия. Гелиотерапия. Принципы составления программ реабилитации.</p> <p><b>Практическое занятие № 2</b>  <b>Тема: Организационно - методические основы реабилитации.</b>  Медико – социальное просвещение. Психологическая работа с больными и их родственниками. Общие и частные методики психотерапии. Психолого- педагогические средства реабилитации: обучение методикам психотерапии и аутотренинга, принципам аромо- и фитотерапии.  <b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> изучение теоретического материала (работа с конспектом лекции, учебником). Подготовка сообщений на тему:  Подготовка сообщений на тему:  «Медико – психологическое консультирование семей, воспитывающих ребенка – инвалида с детства»,  «Медико – психологическое консультирование пациента с ограниченными возможностями, вследствие общего заболевания или травмы»</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p> <p>2</p>
Раздел 2 Основные средства реабилитации			
<p>Тема 2.1  «Основные средства реабилитации. Массаж»</p>	<p><b>Теоретическое занятие № 2</b>  <b>Тема: «Основные средства реабилитации: ЛФК и массаж»</b>  История развития массажа и ЛФК в России и мире. Основные принципы применения средств лечебной физкультуры. ЛФК, виды упражнений и принципы дозирования физической нагрузки. Массаж, его виды. Механотерапия, эрготерапия. Влияние на организм человека. Показания и противопоказания.  <b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> Изучение теоретического материала (работа с конспектом лекции, учебником). Подготовка сообщений на тему:  «Применение средств ЛФК у пациентов разного возраста».</p> <p><b>Практическое занятие № 3</b>  <b>Тема: Организация работы массажного кабинета</b>  Знакомство с работой массажиста. Определение относительных и абсолютных противопоказаний к проведению процедуры массажа. Знакомство с нормативными документами, регламентирующими деятельность специалистов в данной области. Заполнение медицинской документации: процедурные карты форма 042/у, журнал подсчета процедур и количество массажных единиц. Характеристика массажных</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>1</p> <p>2</p>

	<p>движений. Основные и вспомогательные приемы массажа. Решение ситуационных задач.</p> <p><b>Практическое занятие № 4</b>  <b>Тема: Основные приемы массажа</b>  Обучение основным приемам массажа: поглаживание и растирание. Обучение основным приемам массажа: разминание и вибрация. Обучение вспомогательным приемам массажа, выбор приемов: тонизирующих и расслабляющих. Совместимость массажа с физическими средствами лечения. Отработка мануальных навыков при работе в парах.</p> <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>  Изучение теоретического материала (работа с конспектом лекции, учебником). Составление таблиц о влиянии массажа на системы организма. Составление таблицы «Основные и вспомогательные приемы массажа. Их виды и методика выполнения»  Подготовка мультимедийной презентации: «Виды массажа. Выбор приемов в зависимости от заболевания и возраста».</p>	2	2
<b>Тема 2.2</b> «Основные средства реабилитации. ЛФК»	<p><b>Практическое занятие № 5</b>  <b>Тема: Сбор медицинской информации в отделении ЛФК.</b>  Изучение нормативных документов, регламентирующие деятельность кабинета лечебной физкультуры. Антропометрия и соматоскопия в лечебной физкультуре. Принципы дозирования физической нагрузки и проведения лечебной гимнастики.</p>	2	2
	<p><b>Практическое занятие № 6</b>  <b>Тема: Средства лечебной физкультуры.</b>  Классификация физических упражнений. Обучение принципам подбора упражнений для пациентов с разными двигательными режимами. Определение методов проведения занятий ЛФК для пациентов с различной патологией.</p> <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>  Составление комплексов ЛФК. Составление беседы о применении ЛФК в домашних условиях. Проведение ЛФК по готовым комплексам при работе с группой или индивидуально.</p>	2	2
	<p><b>Практическое занятие № 7</b>  <b>Тема: Функциональные пробы в лечебной физкультуре.</b>  Формы контроля за занимающимися лечебной гимнастикой. Обучение проведению функциональных проб Штанге и Генчи. Обучение проведению функциональных проб: ортостатическая проба, проба Мартине, проба Руфье. Определение типов реакции на физическую нагрузку.</p>	1	2
	<p><b>Практическое занятие № 8</b>  <b>Тема: Методики дыхательной гимнастики.</b>  Виды исследования функции внешнего дыхания: пневмотахометрия, пикфлоуметрия, бодиплетизмография, спирометрическая проба с бронхолитиками. Показания, противопоказания. Подготовка к исследованию. Спирография, понятие и алгоритм проведения. Виды дыхательной гимнастики. Методики проведения звуковой гимнастики и диафрагмального дыхания. Показания к назначению. Позиционный дренаж, понятие и методика проведения.</p>	2	2

	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа.</b>  Приготовить сообщения на темы: «Виды исследования функции внешнего дыхания: пневмотахометрия, спирография, бодиплетизмография, спирометрическая проба с бронхолитиками, пикфлоуметрия. Показания, противопоказания».  «Дыхательная гимнастика и ее виды».</p>	1	
<p><b>Тема 2.3</b>  <b>«Общие основы физиотерапии»</b></p>	<p><b>Теоретическое занятие № 3</b>  <b>Тема: «Общие основы физиотерапии»</b>  Этапы развития физиотерапии. Определение предмета физиотерапии. Преимущества применения физиотерапевтических факторов. Лечебные физические факторы и их классификация. Методы физиотерапии. Принципы применения физических факторов. Механизм действия. Показания и противопоказания. Санаторно-курортное лечение. Документация физиотерапевтического отделения (кабинета). Правила устройства и техники безопасности физиотерапевтического отделения (кабинета).</p>	2	1
	<p><b>Практическое занятие № 9</b>  <b>Тема: Общие правила проведения физиотерапевтических процедур.</b>  Определение основных групп естественных и искусственных физических факторов, применяемых в реабилитации. Особенности физиотерапии в различные возрастные периоды. Инфекционная безопасность в физиотерапевтическом отделении (кабинете) при проведении процедур. Оформление карты физиотерапевтических назначений. Светолечение. Алгоритм определения биодозы.</p>	2	2
	<p><b>Практическое занятие № 10</b>  <b>Тема: Общие правила проведения физиотерапевтических процедур.</b>  Электролечение. Лечение с использованием факторов механической природы.</p>	2	2
	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> Изучение теоретического материала (работа с конспектом лекции, учебником). Составление таблицы «Классификация физических факторов, применяемых в реабилитации». Подготовка сообщения на тему: «Действие различных физических факторов на организм человека»</p>	2	
<p>Раздел 3 Принципы составления программ реабилитации</p>			
<p><b>Тема 3.1 «Особенности сестринского процесса в реабилитации пациентов с различной патологией»</b></p>	<p><b>Теоретическое занятие № 4</b>  <b>Тема: Санаторно-курортный этап реабилитации.</b>  <b>Особенности сестринского процесса в реабилитации пациентов с различной патологией.</b>  Основы курортологии. Понятие «курорт», «курортные факторы». Показания и противопоказания к санаторно-курортному этапу реабилитации. Оформление санаторно-курортной карты. Этапы сестринского процесса в реабилитации.</p>	2	1
	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> М/м Презентации на тему:  Реабилитация пациентов с некоторыми заболеваниями сердечно – сосудистой системы, Реабилитация пациентов с заболеваниями органов дыхания, Реабилитация пациентов при заболеваниях нервной системы, Реабилитация пациентов при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие № 11</b>  <b>Тема: Кардиореабилитация</b>  Задачи кардиореабилитации. Методы, применяемые в кардиореабилитации. Составление программы</p>	2	2,3

	<p>реабилитационных мероприятий для пациентов с сердечнососудистыми заболеваниями. Частные методики ЛФК при нарушениях и заболеваниях сердечно - сосудистой системы.</p> <p><b>Практическое занятие № 12</b>  <b>Тема: Кардиореабилитация</b>  Частные методики массажа, физиотерапии при нарушениях и заболеваниях сердечно - сосудистой системы.</p> <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>  Работа с учебной литературой, изучение лекционного материала. Заполнение таблицы: «Методы и способы кардиореабилитации»</p> <p><b>Практическое занятие № 13</b>  <b>Тема: Пульмонологическая реабилитация</b>  Задачи пульмонологической реабилитации. Методы, применяемые в пульмонологической реабилитации Составление программы реабилитационных мероприятий для пациентов с заболеваниями органов дыхания. Частные методики ЛФК при нарушениях и заболеваниях органов дыхательной системы.</p> <p><b>Практическое занятие № 14</b>  <b>Тема: Пульмонологическая реабилитация</b>  Частные методики массажа, физиотерапии при нарушениях и заболеваниях органов дыхательной системы.</p> <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>  Подготовка сообщений на тему: «Методы и способы реабилитации, применяемые у пациентов с заболеваниями и нарушениями органов дыхания»</p> <p><b>Практическое занятие № 15</b>  <b>Тема: Реабилитация пациентов с нарушениями и заболеваниями органов и мочеполовой системы.</b>  Задачи реабилитации пациентов с заболеваниями органов мочеполовой системы. Методы, применяемые в реабилитации пациентов с заболеваниями органов мочеполовой системы. Составление программы реабилитационных мероприятий для пациентов с заболеваниями органов мочеполовой системы. Частные методики ЛФК, массажа, физиотерапии при заболевании органов мочеполовой системы.</p> <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>  Работа с учебной литературой, изучение лекционного материала. Заполнение таблицы: «Методы и способы реабилитации при заболеваниях и нарушениях органов мочеполовой системы»</p> <p><b>Практическое занятие № 16</b>  <b>Тема: Реабилитация пациентов с нарушениями и заболеваниями органов пищеварения.</b>  Задачи реабилитации пациентов с заболеваниями органов пищеварения. Методы, применяемые в реабилитации пациентов с заболеваниями органов пищеварения. Составление программы реабилитационных мероприятий для пациентов с заболеваниями органов пищеварения. Частные методики ЛФК, массажа и физиотерапевтических процедур при заболевании органов пищеварения.</p> <p><b>Практическое занятие № 17</b></p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>2,3</p> <p>2,3</p> <p>2,3</p> <p>2,3</p> <p>2,3</p> <p>2,3</p> <p>2,3</p>
--	---	--	--



	<p><b>Тема: Реабилитация пациентов с нарушениями и заболеваниями обмена веществ.</b>  Задачи реабилитации пациентов с заболеваниями обмена веществ. Методы, применяемые в реабилитации пациентов с заболеваниями обмена веществ. Составление программы реабилитационных мероприятий для пациентов с заболеваниями обмена веществ. Частные методики ЛФК, массажа и физиотерапевтических процедур при заболевании обмена веществ.</p> <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>  Работа с учебной литературой, изучение лекционного материала. Заполнение таблицы: «Методы и способы реабилитации при заболеваниях и нарушениях органов пищеварения и обмена веществ»</p> <p><b>Практическое занятие № 18</b>  <b>Тема: Реабилитация пациентов с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата.</b>  Задачи реабилитации пациентов с заболеваниями и нарушениями функций опорно-двигательного аппарата. Методы, применяемые в реабилитации пациентов с заболеваниями и нарушениями функций опорно-двигательного аппарата. Составление программы реабилитационных мероприятий для пациентов с заболеваниями и нарушениями функций опорно-двигательного аппарата. Частные методики ЛФК, массажа и физиотерапевтических процедур при заболеваниях и нарушениях функций опорно-двигательного аппарата.</p> <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>  Изучение теоретического материала (работа с учебником, с конспектом лекции).  Составление комплексов упражнений для профилактики и лечения травм и заболеваний костно-мышечной системы.</p> <p><b>Практическое занятие № 19</b>  <b>Тема: Реабилитация пациентов с нарушениями нервно – мышечной проводимости.</b>  Задачи реабилитации пациентов с заболеваниями и нарушениями нервно – мышечной проводимости. Методы, применяемые в реабилитации пациентов с заболеваниями и нарушениями нервно – мышечной проводимости. Составление программы реабилитационных мероприятий для пациентов с заболеваниями и нарушениями нервно – мышечной проводимости. Частные методики ЛФК, массажа и физиотерапевтических процедур при заболеваниях и нарушениях нервно – мышечной проводимости.</p> <p><b>Практическое занятие № 20</b>  <b>Тема: Реабилитация пациентов с нарушениями и заболеваниями нервной системы</b>  Задачи реабилитации пациентов с заболеваниями и повреждениями центральной и периферической нервной системы. Составление программы реабилитационных мероприятий для пациентов с заболеваниями и повреждениями центральной и периферической нервной системы. Частные методики в реабилитационной сестринской помощи.</p> <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> Изучение теоретического материала (работа с учебником, с конспектом лекции). Составление таблицы: «Методы и способы реабилитации при нарушениях и заболеваниях нервной системы».</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p></p> <p>2,3</p> <p></p> <p>2,3</p> <p>2,3</p>
<p><b>МДК 02.03. Медико-социальная реабилитация и адаптация инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья</b></p>		<p>6/20/13</p>	
<p>Раздел 4 Медико - социальная реабилитация при различных заболеваниях и травмах.</p>			



	<p><b>Практическое занятие № 2</b>  <b>Тема: Медико – социальная реабилитация пациентов с заболеваниями органов дыхания.</b>  Особенности медико – социального ухода за пациентами с заболеваниями органов дыхания. Оценка функционального состояния пациента. Выявление основных нарушенных категорий жизнедеятельности. Определение этапа реабилитации и его целей и задач. Виды методы и способы реабилитации на данном этапе. Заполнение карты сестринского процесса в реабилитации.</p> <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>  Приготовить сообщение на тему: «Выявление и планирование ухода за пациентами с нарушениями и заболеваниями органов дыхания на различных этапах реабилитации»</p> <p><b>Практическое занятие № 3</b>  <b>Тема: Медико – социальная реабилитация пациентов с заболеваниями нервной системы.</b>  Особенности медико – социального ухода за пациентами с заболеваниями центральной и периферической нервной системы. Оценка функционального состояния пациента. Выявление основных нарушенных категорий жизнедеятельности. Определение этапа реабилитации и его целей и задач. Виды методы и способы реабилитации на данном этапе. Заполнение карты сестринского процесса в реабилитации.</p> <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>  Приготовить сообщение на тему: «Выявление и планирование ухода за пациентами с нарушениями и заболеваниями нервной системы на различных этапах реабилитации»</p> <p><b>Практическое занятие № 4</b>  <b>Тема: Медико – социальная реабилитация пациентов с двигательными расстройствами.</b>  Особенности медико – социального ухода за пациентами с нарушениями с двигательными расстройствами. Оценка функционального состояния пациента. Выявление основных нарушенных категорий жизнедеятельности. Определение этапа реабилитации и его целей и задач. Виды методы и способы реабилитации на данном этапе. Заполнение карты сестринского процесса в реабилитации.</p> <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>  Приготовить сообщение на тему: «Выявление и планирование ухода за пациентами с нарушениями и заболеваниями органов пищеварения в домашних условиях»  Приготовить сообщение на тему: «Выявление и планирование ухода за пациентами с нарушениями и заболеваниями мочеполовой системы в домашних условиях»</p> <p><b>Практическое занятие № 5</b>  <b>Тема: Медико-социальная реабилитация инвалидов, одиноких и пожилых лиц, с нарушением зрения и слуха.</b>  Особенности медико – социального ухода за инвалидами, одинокими и пожилыми лицами. Оценка функционального состояния пациента. Выявление основных нарушенных категорий жизнедеятельности. Определение этапа реабилитации и его целей и задач. Виды методы и способы реабилитации на данном этапе. Заполнение карты сестринского процесса в реабилитации. Особенности медико – социальной реабилитации и адаптации пациентов с нарушением зрения и слуха. Профессиональная реабилитация. Социально – средовая и социально – бытовая реабилитация. Правила этикета при общении с инвалидами.</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p>	<p>2,3</p> <p>2,3</p> <p>2,3</p> <p>2,3</p>
--	---	---	---

	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> Составление беседы: -отрицательное влияние гиподинамии на организм человека, - необходимость ЛФК в пожилом возрасте; Приготовить сообщение на тему: «Современные методы медико – социальной реабилитации пациентов с нарушением зрения и слуха».</p> <p><b>Практическое занятие № 6</b> <b>Тема: Медико – социальная реабилитация пациентов с нарушением обмена веществ</b> Особенности медико – социального ухода за пациентами с нарушениями обмена веществ. Оценка функционального состояния пациента. Выявление основных нарушенных категорий жизнедеятельности. Определение этапа реабилитации и его целей и задач. Виды методы и способы реабилитации на данном этапе. Заполнение карты сестринского процесса в реабилитации.</p> <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> Приготовить сообщение на тему: «Выявление и планирование ухода за пациентами с нарушениями и заболеваниями обмена веществ на различных этапах реабилитации»</p> <p><b>Практическое занятие №7</b> <b>Тема: Медико – социальная реабилитация пациентов после хирургических вмешательств.</b> Особенности медико – социального ухода за пациентами в послеоперационном периоде. Оценка функционального состояния пациента. Выявление основных нарушенных категорий жизнедеятельности. Определение этапа реабилитации и его целей и задач. Виды методы и способы реабилитации на данном этапе. Заполнение карты сестринского процесса в реабилитации.</p> <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> Приготовить памятки на тему: «Адаптация пациентов со стомами в социальной среде», «Адаптация пациентов с постоянными катетерами в социальной среде».</p> <p><b>Практическое занятие №8</b> <b>Тема: Медико – социальная реабилитация пациентов при заболеваниях опорно – двигательного аппарата.</b> Особенности медико – социального ухода за пациентами при заболеваниях опорно – двигательного аппарата. Оценка функционального состояния пациента. Выявление основных нарушенных категорий жизнедеятельности. Определение этапа реабилитации и его целей и задач. Виды методы и способы реабилитации на данном этапе. Заполнение карты сестринского процесса в реабилитации.</p> <p><b>Практическое занятие №9</b> <b>Тема: Медико – социальная реабилитация пациентов при заболеваниях опорно – двигательного аппарата</b> Особенности медико-социальной реабилитации за пациентами с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата. Оценка функционального состояния пациента. Выявление основных нарушенных категорий жизнедеятельности. Определение этапа реабилитации и его целей и задач. Виды методы и способы реабилитации на данном этапе. Заполнение карты сестринского процесса в реабилитации.</p> <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b></p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p>	<p>2,3</p> <p>2,3</p> <p>2,3</p> <p>2,3</p>
--	---	--	---

	<p>Приготовить реферат на тему: «Реабилитация пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата в различные возрастные периоды»</p> <p><b>Практическое занятие №10</b>  <b>Тема: Медико – социальная уход за инкурабельными пациентами, пациентами в терминальной стадии заболевания.</b>          Особенности медико-социальной реабилитации и адаптации пациентов с инкурабельными заболеваниями. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной помощи лицам с инкурабельными заболеваниями в терминальной стадии, их родственникам.</p> <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>          Приготовить сообщение на тему: «Выявление и планирование ухода за пациентами с онкологическими заболеваниями в условиях хосписа»          Приготовить постер на тему: «Обучение пациента/ родственника уходу за тяжелобольными пациентами в домашних условиях и условиях хосписа»</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>2,3</p>
	<p><b>Производственная практика по профилю специальности по МДК 02.02. Основы реабилитации Работа в отделении реабилитации.</b> Знакомятся с функциональными обязанностями медицинской сестры по массажу и кабинета ФТО, инструктора ЛФК. В отделении: оформляют всю необходимую нормативную документацию. Выполняют назначения врача, подготовку к процедурам и манипуляции по уходу за пациентами.</p> <p><b>В кабинетах ЛФК:</b> проводят антропометрию, спирометрию и функциональные пробы («Проба Штанге», «Проба Генчи», «Ортостатическая проба», «Проба Мартине») для оценки состояния пациента и назначения ЛФК. Проводят с пациентами звуковую гимнастику, дренажные упражнения.</p> <p><b>В кабинетах массажа:</b> отрабатывают практические навыки выполнения основных приёмов массажа. Проводят беседы с пациентом и его родственниками в пределах профессиональной компетенции медицинской сестры.</p> <p><b>В кабинетах физиотерапии:</b> Выполнение мероприятий по подготовке пациента к проведению процедуры. Проведение физиотерапевтических процедур. Проведение текущей дезинфекции, обработка физиотерапевтической аппаратуры. Ведение и оформление документации кабинета, учебной документации. Проведение беседы с пациентом и его родственниками в пределах профессиональной компетенции медицинской сестры.</p> <p><b>Аттестация практики. Комплексный дифференцированный зачет:</b> МДК 02.02 + МДК 02.03 + ПП</p>	<p>72</p>	
	<p><b>Итого</b></p>	<p>максимальная учебная нагрузка обучающегося – 1615 часов, обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося –1092 часов; самостоятельная работы обучающегося–509 часов</p>	
		<p>учебная практика - 180 часов (5 недель) производственная практика - 324 часа (9 недель).</p>	



## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие доклинических и клинических практических кабинетов терапевтического, хирургического, педиатрического профиля и основ реабилитации.

#### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета терапевтического профиля**

- тонометры
- термометры,
- весы напольные
- ростометры вертикальные
- емкости объемом 10л для чистой воды и для промывных вод
- лотки
- аппараты Боброва
- кислородные подушки
- глюкометры
- пикфлоуметры
- карманные ингаляторы
- стационарные ингаляторы
- спирометры
- ЭКГ – аппараты
- судна
- грелки
- пузыри для льда
- кружки Эсмарха
- газоотводные трубки
- катетеры
- зонды разного диаметра
- грушевидные баллоны разного диаметра
- жгуты
- зажимы
- пинцеты
- шпатели
- штативы для пробирок
- лабораторная посуда
- банки медицинские
- валики
- емкости для дезинфицирующих средств,
- сантиметровая лента
- таблицы, схемы, структуры, диаграммы
- презентации
- медицинская документация
- методические пособия, рекомендации для студентов
- муляжи, фантомы
- наборы инструментов для выполнения манипуляций на фантомах

#### **Технические средства обучения:**

- компьютер
- мультимедиа проектор

- классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры

#### **Оборудование рабочих мест практики:**

- рабочее место постовой медсестры и манипуляционного кабинета терапевтического отделения

#### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета хирургического профиля:**

-тонометры

-термометры,

-емкости для дез. средств,

- сантиметровая лента

- таблицы, схемы, структуры, диаграммы

- презентации

- медицинская документация

- методические пособия, рекомендации для студентов

- муляжи, фантом

-набор инструментов для выполнения манипуляций на фантомах

#### **Технические средства обучения:**

- компьютер

-мультимедиа проектор

-классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры

#### **Медицинский инструментарий:**

- биксы разного объема (3 шт.);

- венозный жгут (10 шт.);

- зажим (7 шт.);

- зонды тонкие и толстые разного диаметра (7 шт.);

- игла Кассирского (1 шт.);

- иглы для плевральной пункции (3 шт.);

- иглы для шприцев одноразовые и многоразовые (50 шт.);

- ингаляторы карманные различной конструкции (5 шт.);

- катетеры лечебные разные (10 шт.);

- корнцанг (3 шт.);

- лабораторная посуда для забора материала на исследование (банки, пробирки, предметные стекла и т.д.);

- лотки почкообразные эмалированные и металлические (10 шт.);

- лотки эмалированные прямоугольные разного размера (10 шт.);

- лоток пластмассовый (10 шт.);

- ножницы для бумаги (1 шт.);

- ножницы медицинские (5 шт.);

- пинцет (7 шт.);

- роторасширитель (2 шт.);

- система для внутривенного капельного вливания (одноразовая) (10 шт.);

- система для забора крови (одноразовая) (10 шт.);

- скальпель (3 шт.);

- троакар с набором трубок (1 шт.);

- шпатель (5 шт.);

- шприц-ручка для введения инсулина (1 шт.);

- шприцы одноразового и многоразового использования разного объема (30 шт.);

- штатив для пробирок (5 шт.);

- языкодержатель (2 шт.) и др.

#### **Предметы ухода за пациентом.**

- банки медицинские (10 шт.);

- валик (3 шт.);

- ведро (3 шт.);



- воронка (3 шт.);
- грелка (5 шт.);
- грушевидный баллон (3 шт.);
- клеенка медицинская (5 шт.);
- ковш (3 шт.);
- компрессная бумага;
- контейнеры для дезсредств;
- кружка Эсмарха (3 шт.);
- кувшин (1 шт.);
- лейкопластырь;
- мочеприемники мужской и женский (2 шт.);
- наволочка (2 шт.);
- пеленка (12 шт.);
- перевязочный материал (бинты, вата, марля);
- перчатки резиновые (10 пар);
- пипетка (10 шт.);
- плевательница карманная (5 шт.);
- подкладной резиновый круг (2 шт.);
- пододеяльник (2 шт.);
- подушка кислородная (5 шт.);
- полотенце (10 шт.);
- простыня (10 шт.);
- пузырь для льда (5 шт.);
- судно (3 шт.);
- таз (3 шт.);
- термометр для воды (2 шт.);
- термометр медицинский максимальный (5 шт.);
- фартук (6 шт.) и др.

#### **Лекарственные препараты и медикаменты.**

##### ***Дезинфицирующие и стерилизующие средства:***

- йод, йодонат;
- раствор бриллиантовой зелени;
- спирт этиловый;
- хлорсодержащие дезинфектанты (хлорная известь, гипостабил, хлорамин, ГПХН 1% и 2%);
- перекись водорода 3% и 6% и т.д.).

##### ***Лекарственные средства:***

- антибиотики во флаконах;
- аптечка для оказания помощи при авариях;
- наборы медикаментов для оказания неотложной помощи в терапевтической практике;
- наборы медикаментов, применяемых для лечения заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, эндокринной систем, системы крови и кроветворения, опорно-двигательного аппарата;
- условно стерильные растворы во флаконах.

#### **Оборудование рабочих мест практики:**

- рабочее место постовой медсестры и хирургического отделения.
- компьютер.
- мультимедийный проектор или интерактивная доска.
- интерактивная или классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры.
- экран (при отсутствии интерактивной доски).

**Рентгеноконтрастные вещества:**

- сульфат бария;
- урографин;
- холевид и т.д.

**Медицинская документация:**

- бланки результатов лабораторных исследований ("Анализ мочи общий" ф. 210/у, "Анализ крови общий" ф. 224/у, "Анализ кала" ф. 219/у, "Анализ мочи по методу Зимницкого" ф. 211/у, "Анализ мокроты" ф. 116/у, "Анализ желудочного содержимого" ф. 221/у, "Анализ дуоденального содержимого" ф. 222/у);
- "Медицинская карта стационарного больного" ф. 003/у;
- "Температурный лист" ф. 004/у;
- "Статистическая карта выбывшего из стационара" ф. 006/у;
- "Листок учета движения больных и коечного фонда стационара" ф. 007/у;
- "Медицинская карта амбулаторного больного" ф. 025/у;
- "Направление на консультацию во вспомогательные кабинеты" ф. 028/у;
- "Контрольная карта диспансерного наблюдения" ф. 030/у;
- "Дневник работы среднего медперсонала поликлиники, диспансера, консультации, здравпункта и т.д." ф. 039-1/у;
- "Тетрадь учета работы на дому участковой медсестры" ф. 116/у;
- "Бланки направлений на исследования" ф. 200/у, 201/у, 202/у, 204/у;
- схема учебной сестринской истории болезни.

**Аптечка для оказания первой помощи студентам и сотрудникам.****Методический уголок:**

- график проведения обязательных контрольных работ;
- перечень обязательных манипуляций;
- график отработок пропущенных занятий;
- виды самостоятельной внеаудиторной работы студентов;
- перечень тем для самостоятельной внеаудиторной работы студентов;
- образцы ведения дневника практических занятий, производственной практики;
- инструкция по технике безопасности;
- инструкция по пожарной безопасности;
- вопросы к семинарам;
- список обязательной и дополнительной литературы;
- информация по работе предметного кружка и др.

**Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета педиатрического профиля:**

- весы напольные
- ростомеры вертикальные
- тонометры
- термометры,
- емкости для дез. средств,
- сантиметровая лента
- таблицы, схемы, структуры, диаграммы
- презентации
- медицинская документация
- методические пособия, рекомендации для студентов
- муляжи, фантом
- набор инструментов для выполнения манипуляций на фантомах

**Технические средства обучения:**

- компьютер
- мультимедиа проектор
- классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры

### **Оборудование рабочих мест практики:**

-рабочее место постовой медсестры и приемного детского отделения.

### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Основы реабилитации»:**

- Стол преподавателя – (1 шт.)
- Шкаф книжный – (1 шт.)
- Кушетка – (2 шт.)
- Стол учебный – (5шт)
- Стул – (11 шт.)
- Зеркальная стена – (1 шт.)
- Весы медицинские напольные (для измерения массы тела детей и взрослых) – (1 шт.)
- Ростомер вертикальный (для измерения роста детей и взрослых) – (1 шт.)
- Сантиметровая лента – (5 шт.)
- Тонометр – (5 шт.)
- Фонендоскоп – (5 шт.)
- Динамометр – (2 шт.)
- Спирометр – (5 шт.)
- Пинцет (2 шт.);
- Гимнастические палки – (5 шт.)
- Мяч – (2 шт.)
- Секундомер – (1 шт.)
- Валик для массажа – (1 шт.)
- Контейнер для дезсредств – (2 шт.)

### **Фантомы и муляжи:**

- Фантом многофункциональный детский – (1 шт.)
- Муляж «Строение позвоночного сегмента» – (1 шт.)

### **Наглядные пособия.**

- Таблицы по темам занятий.
- Планшеты по темам занятий.

### **Технические средства обучения:**

- компьютер

*Видеофильмы, презентации по темам занятий.*

### **Дезинфицирующие и стерилизующие средства:**

- хлорсодержащие дезинфектанты;
- перекись водорода 3 %

### **Медицинская документация:**

- Карта ЛФК, карта массажа
- Схема учебной сестринской истории болезни.

### **Аптечка для оказания первой помощи студентам и сотрудникам.**

### **Методический уголок:**

- перечень обязательных манипуляций;
- график восполнения пропущенных занятий;

## **4.2. Информационное обеспечение обучения**

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

1. Пряхин, В. Ф. Сестринский уход при хирургических заболеваниях : учебник / В. Ф. Пряхин, В. С. Грошилин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. : ил. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5745-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457450.html>

2. Сестринская помощь в хирургии : учебник / Стецюк В. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453810.html>
3. Основы ухода за пациентом в хирургической клинике = Basics of Nursing Care in Surgery: учебное пособие на русском и английском языках / Косцова Н. Г. , Бадретдинова А. И., Тигай Ж. Г. [и др. ] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453834.html>
4. Ушакова, Ф. И. Сестринский уход за здоровым новорожденным / Ушакова Ф. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-5048-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450482.html>
5. Зелинская, Д. И. Сестринский уход за новорожденными в амбулаторных условиях : учебное пособие / Д. И. Зелинская, Е. С. Кешишян, Р. Н. Терлецкая. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5960-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459607.html>
6. Кильдиярова Р.Р. Детские болезни: учебник 2-е издание переработанное М: ГЭОТАР-Медиа 2021г
7. Юшук Н.Д., Кареткина Г.Н., Мельникова Л.И. 5 изд, исправленное М: ГЭОТАР- Медиа 2021г
8. Григорьев К.И., Кильдиярова Р.Р. Особенности оказания сестринской помощи детям: учебное пособие М: ГЭОТАР- Медиа 2020г
9. Игнатова Л.Ф, Стан В.В.,Иванова Н.В. Первичная медико-социальная помощь детям. Дошкольный и школьный возраст учебное пособие М:ГЭОТАР -Медиа 2020г
10. Ушакова Ф.И.Сестринский уход за здоровым новорожденным М: ГЭОТАР -Медиа 2021г
11. Зеленская Д.И., Кешишян Е.С., Терлецкая Р.Н. Сестринский уход за новорожденным в амбулаторных условиях: учебное пособие М: ГЭОТАР- медиа 2021г
12. Мизерницкий Ю.Л., Школьникова М.А. Здоровый ребенок(карточки) руководство М: ГЭОТАР- Медиа 2020г
13. Островская И.В. ,Широкова Н.В., Морозова Г.И. Алгоритм манипуляций сестринского ухода: учебное пособие М: ГЭОтар- Медиа 2021г
14. Ушакова Ф.И.Сестринский уход за больным новорожденным: учебник М: ГЭОТАР -Медиа 2021г
15. Кильдиярова Р.Р. Детские болезни: учебник 2 издание перераб М: ГЭОТАР- Медиа 2021г
16. Кильдиярова Р.Р, Макарова В.И. Поликлиническая и неотложная педиатрия 2 изд исправ и дополнено М: ГЭОТАР -Медиа 2021г
17. Учайкина В.Ф. , Шамшева О.В. Инфекционные болезни у детей: учебник 3 изд- М: ГЭОТАР -Медиа 2021г
18. Бортникова, (Цыбалова) С. М. Сестринский уход в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии / С. М. Бортникова (Цыбалова), Т. В. Зубахина, А. В. Кабарухина; под ред. Б. В. Кабарухина. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 477 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35185-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351857.html>
19. Пылаева, Ю. В. Сестринский уход во фтизиатрии / Пылаева Ю. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5493-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454930.html>
20. Кочергин, Н. Г. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии : учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 96 с. : ил. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-5444-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454442.html>

21. Лиознов, Д. А. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях : учебное пособие / Д. А. Лиознов, Т. В. Антонова, М. М. Антонов и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5789-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457894.html>
22. Дзигуа, М. В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин : учебник / Дзигуа М. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 808 с. - ISBN 978-5-9704-6222-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462225.html>
23. Епифанов, В. А. Основы реабилитации : учебник для медицинских училищ и колледжей / под ред. В. А. Епифанова, А. В. Епифанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-6329-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463291.html>
24. Основы реабилитации: под редакцией проф. В. А. Епифанова, проф. А. В. Епифанова 2-е изд., перераб. и доп. ГЭОТАР-Медиа, - 2020. - 640 с.:ил. <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

#### **Дополнительные источники:**

1. Лычев, В. Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник / Лычев В. Г., Карманов В. К. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-4724-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447246.html>
2. Сестринский уход в хирургии : МДК 02. 01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях / Вязьмитина А. В., Кабарухин А. Б.; под ред. Кабарухина Б. В. - Ростов н/Д : Феникс, 2017.
3. Иванова Н.В. первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) учебное пособие М:ГЭОТАР- медиа 2019г
4. Богданов, Р. Р. Сестринское дело в неврологии : учебник / под ред. С. В. Котова. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2019. - 256 с. : ил. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5470-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454701.html>
5. Тюльпин, Ю. Г. Сестринская помощь в психиатрии и наркологии : учеб. пособие / Ю. Г. Тюльпин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 304 с. : ил. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-5469-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454695.html>
6. Рубан, Э. Д. Сестринский уход в офтальмологии / Рубан Э. Д. - Ростов н/Д : Феникс, 2017. - 352 с. - ISBN 978-5-222-28338-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222283387.html>
7. Антонова, Т. В. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии / Антонова Т. В., Антонов М. М., Барановская В. Б., Лиознов Д. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4273-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442739.html>
8. Маркова, Е. Ю. Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата / Елена Юрьевна Маркова, Андрей Юрьевич Овчинников, Майя Александровна Эдже, Елена Макаровна Хон, под ред. А. Ю. Овчинникова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-4187-9. - Текст : электронный // ЭБС

"Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441879.html>

9. Епифанов, В. А. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-4154-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441541.html>
10. Медико-социальная деятельность [Электронный ресурс] / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>
11. Вязьмитина, А. В. Сестринский уход в хирургии : МДК 02. 01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях / Вязьмитина А. В. ,Кабарухин А. Б. ; под ред. Кабарухина Б. В. - Ростов н/Д : Феникс, 2017. - 540 с. - ISBN 978-5-222-26474-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222264744.html>
12. Крючкова, А. В. Уход за пациентами хирургического профиля : учебно-методическое пособие / А. В. Крючкова, Ю. В. Кондусова, И. А. Полетаева и др. ; под ред. А. В. Крючковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5589-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455890.html>
13. Демидова, Е. Р. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях. Сборник заданий : учебное пособие / Е. Р. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5922-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459225.html>
14. Григорьев, К. И. Особенности оказания сестринской помощи детям : учеб. пособие / К. И. Григорьев, Р. Р. Кильдиярова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-3680-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436806.html>
15. Митрофанова, Н. А. Сестринское дело во фтизиатрии : учебник / Митрофанова Н. А. , Пылаева Ю. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 280 с. - ISBN 978-5-9704-5392-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453926.html>
16. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ : учебное пособие / Сединкина Р. Г. , Игнатюк Л. Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4444-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444443.html>
17. Смолева, Э. В. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи / Смолева Э. В. - Ростов н/Д : Феникс, 2016. - 473 с. (Среднее профессиональное образование) - ISBN 978-5-222-26339-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222263396.html>
- Смолева, Э. В. Сестринский уход в терапии : МДК 02. 01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях / Смолева Э. В. ; под ред. Кабарухина Б. В. - Ростов н/Д : Феникс, 2016. - 365 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-28567-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222285671.html>
18. Макарова Л. Н. и др. Сестринское дело в хирургии: учеб.-метод. рек. – Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2013г.
19. Беляева О. В. Здоровые дети: сб. тест. Заданийи ситуац. задач. – Саратов, Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2013 г.
20. Маколкин В.И. «Внутренние болезни», изд. «Медицина», 2010 г.
21. «Сестринское дело в хирургии» Н.В. Башаров, В.Г.Зарянская, изд. «Феникс», 2014 год.
22. К.А. Святкина, Е.В. Белогорская «Детские болезни», изд. «Феникс», 2013 г.
23. А.М. Запруднов, К.И. Григорьев «Детские болезни», изд. «Медицина» , 2014 г.



24. Н.В. Ежова, Е.М. Русакова «Педиатрия», изд. «Медицина», 2013 г.
25. Смирнова Л.М.. «Акушерство и гинекология», изд. «Медицина», 2019 г.
26. Славянова И.К. «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии», изд. «Феникс», 2018 г.
27. С.М. Бортникова, Т.В. Зубахина «Сестринское дело в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии», Ростов-на-Дону, «Феникс», 20014г.
28. Г.В. Морозов, В.А. Ромасенко «Нервные и психические болезни», Москва, «Медицина» 2013г.
29. Актуальные проблемы клинической неврологии./ Под ред. Лобзина С.В., изд. «Медицина», 2012 г.
30. Бадалян Л.О. Детская неврология. Москва, 2013 г.
31. Драчева З.Н., Блейхер В.М., Крук И.В. Нервные и психические болезни. Киев, 2013 г.
32. А.А. Студиничин, Б.Г.Стоянов «Кожные и венерологические болезни», изд. «Медицина» 2014 г.
33. И.Б.Солдатов «Руководство по оториноларингологии», изд. «Медицина» 2013 г.
34. В.Т. Пальчун «Оториноларингология национальное руководство», изд. Академия», 2013 г.
35. Ю.М.Овчинников С.В.Морозова «Болезни уха, горла и носа», изд. «Феникс», 2014 г.
36. Брошевский Т.И., Бочкарева А.А. Глазные болезни, М., 2013.
37. Золотарева М.М. Глазные болезни, М., 2014.
38. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией, учеб. пособие, В.А. Епифанов, А.В. Епифанов, М., ГЭОТАР-Медиа, 2017г.
39. Физиотерапия. Справочник / Н.Г. Соколова, Т.В. Соколова – М; Феникс, 2009
40. Лечебная физическая культура и массаж: учебник. Епифанов В.А. 2-е изд., перераб. и доп. 2013. - 528 с с ил.
41. Ачкасов, Е. Е. Технические средства реабилитации инвалидов и безбарьерная среда / Е. Е. Ачкасов [и др. ] ; под ред. Е. Е. Ачкасова, С. Н. Пузина, Е. В. Машковского - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-4287-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442876.html>

#### **Интернет – ресурсы:**

1. <http://ru.wikipedia.org>
2. [www.medportal.ru/enc/.../canserrectum](http://www.medportal.ru/enc/.../canserrectum)

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

ПМ. 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных процессах» изучается на 2–м и 3–м курсе в 3, 4 и 5 семестрах (на базе среднего общего образования), на 3–м и 4–м курсе в 5, 6 и 7 семестрах (на базе основного общего образования). Предшествовать освоению данного профессионального модуля должно освоение дисциплин анатомия и физиология человека, психология, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, математика, ПМ 04. «Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больным» и раздела 1. «Здоровый человек и его окружение» ПМ 01. «Проведение профилактических мероприятий».

Обучение проводится в виде теоретических, практических занятий и учебной практики. Образовательный процесс строится с использованием активных методов обучения, сочетающих аудиторные занятия с самостоятельной работой студентов. Все занятия сопровождаются наглядно-иллюстративным материалом в виде презентаций, таблиц, муляжей.

На практических занятиях в ходе формирования общих и профессиональных компетенций требуется создание условий максимально приближенных к практической деятельности медицинской сестры, поэтому практические занятия проходят в доклинических кабинетах, оснащенных под рабочие места медсестры, например, постовой и т.д.

Для закрепления умений, полученных на практических занятиях выделены часы учебной и производственной практики, когда студенты под руководством преподавателя выполняют манипуляции в отделениях больницы.

Внеаудиторная самостоятельная работа предполагает написание рефератов, создание презентаций, составление плана бесед, ситуационных задач, кроссвордов, тестовых заданий, сравнительных таблиц.

Аттестация по итогам учебной и производственной практик проводится на основании результатов, подтверждаемых отчётами и дневниками практики студентов, а также отзывами руководителей практики на студентов, в виде дифференцированного зачёта.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (медико-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю ПМ.02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»:

- наличие высшего медицинского образования;
- опыт деятельности в учреждениях здравоохранения соответствующей профессиональной сферы.

Требования к квалификации и кадров, осуществляющих руководство практикой:

- непосредственные руководители: старшие медицинские сестры лечебных отделений лечебно-профилактических организаций;
- общие руководители: главные медицинские сестры лечебно-профилактических организаций.



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p><b>ПК 2.1.</b> Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств</p>	<p>Устанавливает контакт с пациентом/членом его семьи. Проводит оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве. Предоставляет информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории. Получает согласие на вмешательство. Контролирует усвоение полученной информации</p>	<p>Оценка качества памятки, плана беседы, терапевтической игры, санбюллетеня. Анкетирование пациента или статиста в конкретной ситуации. Интервьюирование пациента и персонала на учебной и квалификационной практиках. Наличие устных и письменных благодарностей от пациента и персонала</p>
<p><b>ПК 2.2.</b> Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p>	<p>Выбирает дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими. Совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса готовит пациента и участвует в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в ЛПУ. Целесообразно и адекватно оснащает рабочее место. Обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства. Обеспечивает безопасность пациента и медперсонала.</p>	<p>Оценка качества памятки для пациента, ролевой игры. Экспертная оценка терапевтической игры.  Сопоставление процесса выполнения лечебно-диагностического вмешательства с протоколами, принятыми в ЛПУ. Текущая аттестация. Зачёт у постели пациента. ГИА</p>
<p><b>ПК 2.3.</b> Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами</p>	<p>Взаимодействует с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами</p>	<p>Своевременность извещений: устных, письменных, телефонограмм. Качество оформления документов</p>
<p><b>ПК 2.4.</b> Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования</p>	<p>Обеспечивает применение годного препарата в соответствии с назначением. Информирует об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм. Владеет методиками введения медикаментозных средств</p>	<p>Собеседование. Составление памятки. Тестовый контроль.  Решения проблемных ситуационных задач. Демонстрация навыков на зачёте, ИГА</p>

<b>ПК 2.5.</b> Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	Использует, обрабатывает и хранит аппаратуру согласно инструкциям по применению. Обучает пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними. Обучает пациента и родственников регистрации полученных результатов	Контроль качества памяток. Контроль ведения листов динамического наблюдения.  Наблюдение за действиями на учебной и производственной практиках
<b>ПК 2.6.</b> Вести утвержденную медицинскую документацию	Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально ведет утвержденную медицинскую документацию. Правильно регистрирует и хранит документы	Проверка качества заполнения документов
<b>ПК 2.7.</b> Осуществлять реабилитационные мероприятия	Организует мероприятия по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента. Осуществляет реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара. Проводит комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа	Отзыв пациента и окружающих
<b>ПК 2.8.</b> Оказывать паллиативную помощь	Организует мероприятия по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента, родных. Осуществляет сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях	Отзыв пациента и окружающих. Демонстрация навыков на зачёте, ГИА
Дифференцированные зачеты по МДК и по производственной практике. Итоговая форма контроля по ПМ – экзамен квалификационный.		

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>ОК 1.:</b> понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимание сущности и социальной значимости будущей профессии, проявление к ней интереса.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины на занятиях и при выполнении самостоятельной работы.
<b>ОК 2.:</b> организовывать	Организация и планирование	

<p>собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать и эффективность, и качество.</p>	<p>собственной деятельности. Демонстрация понимания цели диагностики заболеваний и способов её достижения. Обоснование и применение типовых методов и способов выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины на занятиях и при выполнении самостоятельной работы.</p>
<p><b>ОК 3.:</b> принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Демонстрация навыков, своевременности и правильности принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях. Демонстрация анализа и контроля ситуации.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы дисциплины на занятиях и при выполнении самостоятельной работы.</p>
<p><b>ОК 4.:</b> осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p>	<p>Использование различных способов поиска информации. Применение найденной информации для выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося: -в процессе освоения программы дисциплины на занятиях; -при выполнении самостоятельной работы.</p>
<p><b>ОК 5.:</b> использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Выбор компьютерной программы в соответствии с решаемой задачей. Использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы дисциплины на занятиях и при выполнении самостоятельной работы.</p>
<p><b>ОК 6.:</b> работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Понимание общих целей, применение навыков командной работы. Использование конструктивных способов общения с коллегами, руководством, пациентами.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы дисциплины на занятиях и при выполнении самостоятельной работы.</p>
<p><b>ОК 7.:</b> брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Демонстрация навыков целеполагания, оценки результатов выполнения заданий. Проявление ответственности за работу команды и конечный результат.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы дисциплины на занятиях и при выполнении самостоятельной работы.</p>
<p><b>ОК 8.:</b> самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,</p>	<p>Понимание значимости профессионального и личностного развития. Проявление интереса к обучению. Использование знаний на</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы дисциплины на занятиях и при выполнении</p>

осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	практике.	самостоятельной работы.
<b>ОК 9.:</b> ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Понимание сути инноваций профессиональной деятельности. Использование новых технологий для оптимизации профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы дисциплины на занятиях при выполнении самостоятельной работы.
<b>ОК 10.:</b> бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Бережное отношения к историческому наследию и культурным традициям. Толерантное отношения к представителям социальных, культурных и религиозных общностей.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы дисциплины на занятиях и при выполнении самостоятельной работы.
<b>ОК 11.:</b> быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	Соблюдение этических норм и правил взаимоотношений в обществе, выполнение природоохранных мероприятий.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы дисциплины на практических занятиях и при выполнении самостоятельной работы.
<b>ОК 12.:</b> организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Соблюдение требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при выполнении профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы дисциплины на занятиях и при выполнении самостоятельной работы.
<b>ОК 13.:</b> вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Соблюдение и пропаганда здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы дисциплины на занятиях и при выполнении самостоятельной работы.