



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медицинский колледж

ПРИНЯТО

Методическим советом по СПО

Протокол №3 от 22.05.2025 г.

Председатель

Л.М. Федорова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ 05. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ»

Саратов 2025 г

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (Далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (Далее – СПО) 34.02.01 «Сестринское дело»

Организация разработчик: Медицинский колледж Саратовского ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России

Разработчики:

Паховская С.В. – преподаватель МДК 05.01. Раздел Основы реаниматологии

Сидоров П.А. – преподаватель МДК 05.01 Раздел Медицина катастроф

Согласовано:

Директор Научной медицинской библиотеки СГМУ Кузнецова И.Г.

Рабочая программа рассмотрена и согласована на заседании методического совета по среднему профессиональному образованию от 25.05.2023г. Протокол №3.

от 30.05.2024г. Протокол №3.

от 22.05.2025г. Протокол №3.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ 05. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
ПК 5.1.	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни
ПК 5.2.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
ПК 5.3.	Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
ПК 5.4.	Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов

1.1.3. Перечень личностных результатов реализации рабочей программы:

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 13	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами

ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
ЛР 16	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 17	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи; клинического использования крови и (или) ее компонентов
Уметь	проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи; осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности; осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов;

	вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности); проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофильтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации; обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия; проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций); осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений; контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания); хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания); осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)
Знать	правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме; порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи; правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на

	индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов; правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов; правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; методики проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов; правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов; требований к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача; порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания); основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности; методы определения групповой и резус-принадлежности крови; методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента); медицинские показания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов; медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов; симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов; порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения; порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.
--	--

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 190

в том числе в форме практической подготовки - **136 часов**

Из них на освоение МДК - **184** часов

в том числе самостоятельная работа – **6 часов**

практики, в том числе производственная - **72 часа**

Промежуточная аттестация – экзамен квалификационный – **6 часов.**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час	В т.ч. в форме практической. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Обучение по МДК					Практики		
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная	
					Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)	самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10.	МДК 05.01. Участие медсестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме	118			72	-	6		-		
	Раздел 1. Основы реаниматологии	60		56	36	-	4	-	-	-	
	Раздел 2. Паллиативная медицинская помощь	10		10	4	-	-	-	-	-	
	Раздел 3. Медицина катастроф	34		32	24	-	2	-	-	-	
	Консультации	2									
	Производственная практика, часов	72	72							72	
	Промежуточная аттестация	12									
	Всего:	190	136	184	64	-	6	6	-	72	

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем в часах
1	2	3
МДК 05.01. Участие медсестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме		
Раздел 1. Основы реанимации		60/36
Тема 1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Содержание	2
	1.Понятие «оказание медицинской помощи в экстренной форме». 2.Правовые основы оказания медицинской помощи в экстренной форме. 3.Состояния, угрожающие жизни пациента. 4.Задачи, объем и основные принципы оказания медицинской помощи в экстренной форме. 5.Виды экспресс-исследований, перечень и порядок применения лекарственных препаратов, медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 6.Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи	2
Тема 2. Основы реанимации	Содержание	
	1. Понятие «терминальное состояние», причины, стадии и клинические проявления. 2. Методика физикального исследования пациентов. 3.Базовые реанимационные мероприятия, показания к их началу. 4.Метод реанимации при участии одного или двух реаниматоров. 5.Контроль эффективности реанимационных мероприятий. 6.Техника безопасности при проведении базовой сердечно-легочной реанимации. 7.Окончание реанимационных мероприятий. Констатация смерти. 8.Особенности проведения реанимационных мероприятий у детей.	2
Тема 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях деятельности сердечно-	Содержание	6
	1.Причины и клинические проявления острых состояний в кардиологии. 2.Оказание медицинской помощи в экстренной форме, реанимационные мероприятия и интенсивная терапия при острой сердечной недостаточности и отеке легких, остром инфаркте миокарда, кардиогенном шоке, гипертоническом кризе, фибрилляции желудочков сердца,	2

сосудистой системы	острой сосудистой недостаточности. 3.Методы искусственного поддержания кровообращения, медикаментозная стимуляция сердечной деятельности.	
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие № 1 Проведение базовой СЛР в стандартных и нестандартных ситуациях. Показания и противопоказания к проведению СЛР, этапы СЛР, правила проведения СЛР одним, двумя спасателями, клинические признаки эффективной реанимации, особенности проведения СЛР у новорождённых и детей до 1 года.	2
	Практическое занятие № 2 Подготовка наружного автоматического дефибрилятора к работе. Правила проведения СЛР с использованием дефибрилятора	2
Тема 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях дыхания	Содержание	4
	1.Характеристика нарушений дыхания. Виды нарушений, причины возникновения. 2.Признаки нарушения дыхания (положение тела, окраска кожных покровов, частота, глубина дыхания, ритмичность дыхательных движений и др.) 3.Показатели нарушения дыхания, при которых необходимо проведение искусственной вентиляции легких. 4.Оказание медицинской помощи при нарушениях дыхания, способы восстановления проходимости дыхательных путей. 5.Приемы удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. 6.Оказание помощи при утоплении. Правила поведения на воде.	2
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие № 3 Восстановление проходимости дыхательных путей. Проведение ИВЛ различными способами («изо рта в рот», мешок Амбу). Правила использования воздуховодов, роторасширителя, языкодержателя.	2
Тема 5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при коматозных состояниях и шоках различной этиологии.	Содержание	4
	1.Характеристика состояний, сопровождающихся потерей сознания. 2.Признаки потери сознания, способы их определения. 3.Возможные осложнения, связанные с потерей сознания, способы их предупреждения. 4.Принципы оказания помощи пациенту в бессознательном состоянии. 5.Особенности транспортировки пациента в бессознательном состоянии. 6. Шок, причины развития. Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме.	2

	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие № 4 Виды нарушения сознания. Уход за больным в коме в ОРИТ. Отработка приемов и методов оказания неотложной помощи больным в коматозном состоянии, при судорожном синдроме, эклампсии. Приемы реанимационного пособия при острых нарушениях ЦНС и коматозных состояниях. Оказание неотложной помощи при геморрагическом шоке Оказание неотложной помощи при травматическом шоке	2
Тема 6. Клиническое использование крови и ее компонентов	Содержание	10
	1. Понятие о трансфузиях и инфузиях. Организация работы трансфузиологической службы. 2. Показания и противопоказания к трансфузии (переливанию) крови. 3. Основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности. 4. Требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначением врача. 5. Правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении). 6. Правила хранения, транспортировки и утилизации донорской крови и (или) ее компонентов. 7. Правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении). 8. Порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией донорской крови (анализ медицинской документации, опрос пациента). 9. Требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия, с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент». 10. Методика проведения биологической пробы при трансфузии донорской крови и (или) ее компонентов. 11. Правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов. 12. Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате трансфузии донорской крови и (или) ее компонентов. 13. Порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения. 14. Инфекционная безопасность при работе с кровью.	2
	В том числе практических занятий	8

	Практическое занятие № 5 Определение группы крови и резус-фактора. Определение пригодности крови к переливанию. Проведение проб на совместимость. Проведение гемотрансфузии. Кровь, её компоненты и препараты крови. Кровезаменители (гемокорректоры): противошоковые препараты, детоксикационные препараты, препараты для парентерального питания, регуляторы водно-солевого обмена и кислотно-щелочного равновесия, переносчики кислорода. Заполнение медицинской документации.	2
	Практическое занятие № 6 Определение пригодности различных кровезаменителей к переливанию, проведение пробы на совместимость, осуществлять наблюдение за больным во время трансфузии, оформление документации. Имитация алгоритмов манипуляций: - определение годности крови к переливанию; - определение групповой принадлежности крови с использованием цоликлонов анти-А и анти В; - определение группы крови стандартными гемагглютинирующими сыворотками; - определение резусной принадлежности крови стандартной сывороткой «антирезус»; - определение резусной принадлежности крови цоликлоном «анти-Д-супер»; - последовательность работ при переливании крови.	2
	Практическое занятие № 7 Сестринская деятельность при переливании крови и(или) ее компонентов. Осуществление визуального контроля донорской крови и ее компонентов на соответствие требований безопасности. Анализ информации, содержащейся на этикетке контейнера с донорской кровью и ее компонентом.	2
	Практическое занятие № 8 Проведение предтрансфузионной подготовки пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача. Контроль результатов биологической пробы, контроль состояния пациента во время и после трансфузии. Катетеризация периферических вен. Уход за центральным и периферическим катетерами.	2
	Самостоятельная работа Подготовка сообщения на тему: «Современные средства для проведения гемотрансфузии в различных экстренных ситуациях»	2
Тема 7. Кровотечения, гемостаз.	Содержание	6
	1.Кровотечения и гемостаз.	2

	2.Причины кровотечений. Виды кровотечений. 4.Основные признаки острой кровопотери. 5.Критерии и оценка кровопотери. 6.Лабораторные показатели при кровопотере. Осложнения кровотечений. 7.Методы и способы остановки кровотечений (временные, окончательные).	
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие № 9 Оценка степень кровопотери. Подготовка больного к гемотрансфузии. Правила безопасности работы с кровью. Гемотрансфузионные осложнения. Сестринская помощь при гемотрансфузионных осложнениях. Заполнение медицинской документации.	2
	Практическое занятие № 10 Остановка кровотечений различными способами, с использованием подручных и табельных средств. Наложение артериального жгута, давящей повязки, максимальное сгибание конечности в суставе, пальцевое прижатие артерий и др. Применение пузыря со льдом и другие методы криовоздействия.	2
Тема 8. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при механических травмах и ранениях различных областей тела человека	Содержание	10
	Оказание медицинской помощи в экстренной форме помощи при травмах нижних и верхних конечностей. Травматический шок. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при черепно-мозговой травме. Виды ЧМТ, критерии оценки тяжести состояния больного как основа тактики ведения и лечения больного с ЧМТ. Шкалы оценки тяжести (шкала комы Глазго). Особенности сестринской помощи при ЧМТ, мониторинг состояния пациентов с экстренной нейрохирургической патологией Оказание медицинской помощи в экстренной форме при сочетанных травмах (травма опорно-двигательного аппарата, живота, головы, позвоночника). Краш-синдром. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при огнестрельных ранениях. Травмы грудной клетки. Симптомы повреждения груди: общие (признаки шока, признаки нарушения дыхания и кровообращения), местные (боль, наличие и характер раны, наружное кровотечение, признаки перелома костей грудной клетки) и специфические (пневмоторакс, гемоторакс, ателектаз легкого, эмфизема средостения, кровохарканье). Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме при травмах грудной клетки.	2
	В том числе практических занятий	8
	Практическое занятие № 11 Оказание медицинской помощи в экстренной форме при механических травмах черепа.	2

	Наложение иммобилизирующих повязок, проведение транспортной иммобилизации с помощью подручных и табельных средств Практическое занятие № 12 Оказание медицинской помощи в экстренной форме при механических травмах конечностей. Наложение иммобилизирующих повязок, проведение транспортной иммобилизации с помощью подручных и табельных средств (шина Крамера, вакуумные шины, воротник Шанца) Практическое занятие № 13 Оказание медицинской помощи в экстренной форме при механических травмах грудной клетки. Наложение иммобилизирующих повязок, проведение транспортной иммобилизации с помощью подручных и табельных средств. Практическое занятие № 14 Оказание медицинской помощи в экстренной форме при механических травмах брюшной полости. Наложение иммобилизирующих повязок, проведение транспортной иммобилизации с помощью подручных и табельных средств	2
		2
		2
Тема 9. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при термической травме, химических ожогах, электротравме	Содержание	4
	1. Системные действия температуры: перегревание, переохлаждение 2. Местное действие температуры: отморожения, ожоги (площадь, клиническая картина, степени тяжести ожогов) 3. Термическая травма дыхательных путей. 4. Порядок оказания медицинской помощи при термической травме. 5. Электротравма, местное и общее действие электрического тока, признаки поражения электрическим током, особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме. 6. Поражение молнией. 7. Химические ожоги, действующие факторы, особенности оказания медицинской помощи. 8. Химические ожоги глаз, особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие № 15 Осуществление иммобилизации и транспортировки пациента при механических травмах и ранениях различных областей тела человека. Осуществление сестринской помощи у пациентов с ожогами, отморожением, электротравмой, химическими ожогами.	2
	Самостоятельная работа Подготовка сообщения на тему: «Оказание неотложной помощи при ожогах, отморожениях и	2

	электротравме в домашних условиях»	
Тема 10. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при отравлениях	Содержание	4
	1.Пути поступления отравляющих веществ в организм человека. 2.Клинические признаки отравлений химическими веществами, растениями, грибами, лекарственными препаратами. 3.Пути выведения отравляющих веществ из организма. 4.Особенности промывания желудка при отравлении прижигающими веществами. 5.Алгоритм оказания медицинской помощи в экстренной форме при отравлении неизвестным ядом.	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие № 16 Диагностика острых отравлений на догоспитальном этапе; Методы экспресс – диагностики отравлений; Принципы оказания помощи при острых отравлениях. Проведение сестринских манипуляций, заполнение медицинской документации.	2
Тема 11. Стандартный имитационный модуль	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие № 17 Выполнение сестринских манипуляций в сестринской практике	2
	Практическое занятие № 18 Выполнение сестринских манипуляций в сестринской практике	2
Раздел 2. Паллиативная медицинская помощь		10/4
Тема 1. Паллиативная помощь как предмет общественного здравоохранения	Содержание	2
	История развития, эволюция паллиативной помощи. Исторические аспекты отношения к умирающим пациентам. Принципы, виды паллиативной помощи. Паллиативная помощь как модель профилактики и улучшения соблюдения назначений. Существующая практика хосписов и паллиативного лечения в России. Основные направления развития паллиативной помощи в России. Юридические аспекты работы с умирающими больными	2
Тема 2. Этические проблемы оказания паллиативной помощи	Содержание	4
	Проблемы неизлечимых, умирающих больных. Этические принципы работы с умирающими пациентами и их родными. Ординарные и экстраординарные средства в лечении умирающих больных. Эвтаназия, современное понимание проблемы. Качество жизни неизлечимо больных пациентов и пути ее оптимизации. Этико-правовые аспекты информирования неизлечимо больных. Морально-психологические аспекты работы с умирающим больным. Изменения психики у неизлечимых, обреченных больных. Психологические проблемы	2

	умирающих больных. Отличие традиционной и паллиативной медицины. Этапы эволюции сознания умирающего пациента (родственников).	
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие 1 Изучение нормативно-правовых документов по оказанию паллиативной помощи в России. Правовая база информированности больных и их родственников. Задачи патронажной медицинской сестры. Состав многопрофильной бригады для оказания паллиативной помощи. Составление плана беседы с больными и их родственниками.	2
Тема 3. Особенности работы медицинских сестер, оказывающих паллиативную помощь	Содержание	4
	Уход за пациентами в хосписе. Медицинский уход, общий уход, замещающий уход, воспитательный уход, семейных уход. Дополнительные услуги по уходу. Задачи медицинской сестры в процессе оказания паллиативной помощи. Планирование и реализация помощи Психологические потребности пациента при паллиативном лечении.	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие 2 Планирование и реализация помощи при паллиативном лечении. Правила обезболивания. Оценка степени интенсивности боли. Трехступенчатая схема фармакотерапии боли. Методы не медикаментозного обезболивания. Пролежни: причины, профилактика, лечение. Уход за стомированным больным. Обучение больного приемам самоухода и родных уходу за неизлечимо больным родственником	2
Раздел 3. Медицина катастроф		34/24
Часть 1 Основы организации медицинского обеспечения населения при ЧС.		
Тема: 1.1 Организация службы медицины катастроф. Лечебно-эвакуационное обеспечение пострадавших при ЧС. Медицинская сортировка в очагах катастроф.	Содержание	2
	Теоретическое занятие №1 Понятие о Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее задачах. Всероссийская служба медицины катастроф (ВСМК) как функциональная подсистема Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС, ее организация, задачи. Сущность системы ЛЭО пострадавших при ЧС. Основные принципы ЛЭО. Виды медицинской помощи. Понятие об «этапе медицинской эвакуации». Двухэтапная система ЛЭО пострадавших в ЧС. Понятие о трехэтапной системе ЛЭО при медицинском обеспечении боевых действий. Организация оказания первой медицинской и доврачебной медицинской помощи пострадавшим при ЧС.	

	Медицинская эвакуация. Ее роль и место в системе ЛЭО. Силы и средства медицинской эвакуации. Роль и место среднего медицинского персонала в лечебно-эвакуационных мероприятиях. Роль и место медицинской сортировки в системе ЛЭО. Основы медицинской сортировки при оказании первой медицинской и доврачебной медицинской помощи в очаге катастрофы. Первичная медицинская сортировка на сортировочном посту по признаку «опасности для окружающих», выделяемые при этом группы. Состав сортировочных бригад, порядок их работы. Сортировочные марки. Первичная медицинская карточка, порядок ее заполнения	
Часть 2 Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций.		
Тема 2.1 «Медико-тактическая характеристика очагов стихийных катастроф и катастроф на транспорте».	Содержание.	2
	Теоретическое занятие № 2 Классификация стихийных катастроф по происхождению. Медико-тактическая характеристика землетрясений. Возможные поражающие факторы. Структура санитарных потерь в очаге землетрясения. Перечень мероприятий, составляющие 1-й медицинской и доврачебной медицинской помощи при землетрясении. Медико-тактическая характеристика наводнений. Медико-тактическая характеристика метеорологических катастроф (бури, ураганы, смерчи). Поражающие факторы и условия, определяющие потери населения; величина и структура санитарных потерь при данных катастрофах. Медико-тактическая характеристика железнодорожных катастроф. Поражающие факторы, величина и структура санитарных потерь с учетом вида железнодорожных катастроф. медико-тактическая характеристика авиационных катастроф. Поражающие факторы и условия, определяющие структуру и величину санитарных потерь. медико-тактическая характеристика автомобильных катастроф. Виды дорожно-транспортных происшествий. Структура и величина санитарных потерь. медико-тактическая характеристика катастроф на водном транспорте. Поражающие факторы и медицинские последствия.	
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие №1 Классификация природных катастроф по происхождению. Медико-тактическая характеристика землетрясений. Структура санитарных потерь Содержание I-медицинской и доврачебной помощи при землетрясении.	2

	Медико-тактическая характеристика наводнений. Содержание I- медицинской и доврачебной помощи. Медико-тактическая характеристика метеорологических катастроф (бури, смерчи). Содержание I- медицинской и доврачебной помощи при данных катастрофах. Технические средства, применяемые для розыска пострадавших на местности и под завалами. Практическое занятие №2 Медико-тактическая характеристика авиационных катастроф. Содержание первой медицинской и доврачебной помощи Поражающие факторы, структура и величина санитарных потерь с учетом вида ж-д катастроф. Медико-тактическая характеристика автомобильных катастроф. Содержание I медицинской и доврачебной помощи. Медико-тактическая характеристика катастроф на водном транспорте. Поражающие факторы и медицинские последствия. Медицинское оснащение, необходимое для оказания I медицинской и доврачебной помощи при катастрофах на транспорте.	2
Тема 2.2 «Радиационные и химические поражения мирного и военного времени».	Содержание Теоретическое занятие № 3 Основы биологического действия ионизирующих излучений. Классификация радиационных поражений. Условия формирования различных радиационных поражений: ОЛБ, ХЛБ, лучевых дерматитов. Клинические проявления ОЛБ в зависимости от величины поглощенной дозы. Основные клинические синдромы РЛБ. Особенности ОЛБ от неравномерного облучения. Медицинские средства купирования первичной реакции. Сестринские вмешательства при оказании I-й медицинской и доврачебной помощи на месте радиационного поражения. Условия развития хронической лучевой болезни (ХЛБ). Основные клинические синдромы ХЛБ. Особенности ХЛБ, вызванной внутренним облучением. Понятие о «критических» органах. Принципы профилактики ХЛБ. Радиационные поражения кожи («лучевые дерматиты»). Характеристика поражающего действия АХОВ удушающего действия (хлор). Медицинская помощь в условиях ЧС. Характеристика поражающего действия АХОВ: общеядовитого (окись углерода), удушающего (сероводород) и нейротропного (аммиак) действия. Медицинская помощь.	10 2

	В том числе практических занятий	8
	Практическое занятие № 3 Условия развития острой лучевой болезни (ОЛБ) от внешнего равномерного облучения. Клинические проявления ОЛБ в зависимости от величины поглощенной дозы. Основные клинические синдромы. Особенности ОЛБ от неравномерного облучения. Перечень мероприятий, составляющих содержание I медицинской и доврачебной помощи при ОЛБ.	2
	Практическое занятие №4 Хроническая лучевая болезнь (ХЛБ). Основные клинические синдромы ХЛБ. Особенности ХЛБ, вызванной внутренним облучением.	2
	Практическое занятие №5 Классификация аварийно химически опасных веществ (АХОВ) по токсическому действию. Основные принципы оказания медицинской помощи при химических поражениях, содержание и последовательность мероприятий. Характеристика поражения АХОВ удушающего действия (хлор). Первая медицинская и доврачебная помощь: а) в очаге; б) за пределами очага. Характеристика поражения АХОВ общедовитого действия (окись углерода). Медицинская помощь в условиях ЧС. Практическое занятие №6 Характеристика поражения АХОВ удушающего и общедовитого действия (сероводород). Медицинская помощь в условиях ЧС. Характеристика поражающего действия АХОВ нейротропного действия (ФОС). Медицинская помощь. Характеристика поражения АХОВ удушающего и нейротропного действия (аммиак). Медицинская помощь. Характеристика поражения метаболическими ядами (диоксин). Медицинская помощь.	2
Часть 3 Основные принципы и способы защиты в чрезвычайных ситуациях.		
Тема 3.1 «Основные принципы и способы защиты в чрезвычайных ситуациях»	Содержание	2
	Теоретическое занятие №7 Основы защиты- принцип универсальности. Принцип дифференцированности. Принцип заблаговременности подготовки. Способы защиты: укрытие в защитных сооружениях, рассредоточение, эвакуация	2

	Средства выноса пострадавших и извлечения из труднодоступных мест: лямка санитарная носилочная, лямка санитарная специальная Ш-4, носилки ковшовые, носилки тканевые. Портативная дыхательная аппаратура – аппарат дыхательный ручной типа мешка АМБУ.	
Тема 4.2«Организация оказания первой медицинской и доврачебной помощи в очагах катастроф».	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие №11 Роль первой медицинской и доврачебной помощи в системе лечебно-эвакуационного обеспечения пострадавших в ЧС. Порядок их оказания. Организация розыска раненых и пораженных в очагах катастроф. Его методы, технические средства, применяемые для розыска пострадавших под завалами и на местности. Основы медицинской сортировки при оказании первой медицинской и доврачебной помощи. Перечень мероприятий, составляющих содержание первой медицинской и доврачебной помощи в очагах катастроф.	2
	Практическое занятие №12 Способы выноса раненых и пораженных из очага поражения с использованием подручных и табельных средств. Правила погрузки пострадавших на эвакотранспорт и их выгрузки. Приспособительные мероприятия, проводимые на грузовом транспорте, используемом для эвакуации раненых.	2
Самостоятельная работа	Подготовка к промежуточной аттестации	2
Консультации	Подготовка к промежуточной аттестации	2
Промежуточная аттестация по МДК 05.01.		6
Производственная практика Виды работ 1.Участие в оказании медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности (уход за носовыми канюлями и катетером, отсасывание слизи из носоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; парентеральное введение лекарственных препаратов и пр.). 2.Участие в оказании медицинской помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности (мониторинг состояния пациента, контроль показателей жизнедеятельности, профилактика пролежней, парентеральное введение лекарственных препаратов и пр.). 3.Участие в оказании медицинской помощи пациентам, находящимся в коматозном и шоковом состояниях (постановка назогастрального зонда, кормление пациентов через назогастральный зонд, уход за периферическим катетером, профилактика пролежней, уход за мочевым катетером, парентеральное введение лекарственных препаратов и т. д.). 4. Участие в трансфузиях (переливаниях) крови. 5.Осуществление наблюдения и контроля состояния пациента (пострадавшего), измерение показателей жизнедеятельности,		72

поддержание витальных функций.	
Консультации	2
Промежуточная аттестация – экзамен квалификационный по ПМ.05	6
Всего	190/136

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет сестринского дела, оснащенный оборудованием:

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Учебно-наглядные пособия

Медицинское оборудование (столы манипуляционные, пеленальные, кровать функциональная, шкафы и др.).

Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами.

Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский)

Манекен ребенка в возрасте 1 год для отработки навыков ухода

Манекен пожилого человека для отработки навыков ухода

Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.).

Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.)

Измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлоуметр, глюкометр, электрокардиограф и др.)

Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутрикожных инъекций

Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.)

Тренажер - манекен для отработки приёмов сердечно-легочной реанимации.

Тренажер – манекен для отработки приема Геймлиха.

Дыхательная маска, мешок Амбу.

Средства для временной остановки кровотечения (жгуты и др.)

Противогазы, респираторы, ватно-марлевые повязки

Пакет перевязочный индивидуальный (ППИ)

Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8,11)

Накидка медицинская

Грелка химическая

Носилки иммобилизирующие вакуумные (НИВ-2)

Оснащение, необходимое для промывания желудка (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др.).

Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала).

Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.

Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Зарянская, Валентина Георгиевна. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей [Текст] : учеб. пособие / В. Г. Зарянская. - Изд. 8-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2011. - 382[1] с. : ил. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 375-376. - ISBN 978-5-222-17902-4

2. Сумин, Сергей Александрович. Анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия : учебник / С. А. Сумин, И. И. Долгина. - М. : Мед. информ. агентство, 2015. - 493[1] с. : ил. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-9986-0219-1

3. 2Красильникова, И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь : учебное пособие / Красильникова И. М., Моисеева Е. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5288-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452882.html>

4. Сумин, С. А. Основы реаниматологии : учебник / Сумин С. А., Шаповалов К. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6283-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462836.html>

5. Колесниченко, П. Л. Медицина катастроф : учебник / П. Л. Колесниченко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 448 с. : ил. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-5264-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452646.html>

6. Рогозина, И. В. Медицина катастроф : учебное пособие / И. В. Рогозина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5556-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455562.html>

3.2.2. Основные электронные издания

1. Сумин, С. А. Основы реаниматологии : учебник / С. А. Сумин, К. Г. Шаповалов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7544-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475447.html> (дата обращения: 23.05.2023). - Режим доступа : по подписке.

2. Левчук, И. П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учеб. для мед. колледжей и училищ / И. П. Левчук, С. Л. Соков, А. В. Курочка, А. П. Назаров. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-3585-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435854.html> (дата обращения: 23.05.2023). - Режим доступа : по подписке.

3. Общая хирургия : учебник / С. В. Петров и др. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. Режим доступа: <http://client.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970467503.html>

3.2.3. Дополнительные источники

1. ГОСТ Р 52623.1-2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования [Электронный ресурс]. – Введ. 01.09.2009 – М. : Стандартинформ, 2009. – 35 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – URL : <http://docs.cntd.ru/document/1200068115> [29.04.2019] 10.ГОСТ Р 52623.3 – 2015.
2. ГОСТ Р 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода [Электронный ресурс]. – Введ. 31.03.2015 – М. : Стандартинформ, 2015. – 220 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200119181> [29.04.2019] 11.ГОСТ Р 52623.4 – 2015.
3. ГОСТ Р 52623.4-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств [Электронный ресурс]. – Введ. 31.03.2015 – М: Стандартинформ, 2015. – 88 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – URL : <http://docs.cntd.ru/document/1200119182>;
4. ГОСТ Р 52623.2 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия [Электронный ресурс]. – Введ. 31.03.2015 – М. : Стандартинформ, 2015. – 32 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической 20 документации. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200119181>;
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2012 г. N 950 "Об утверждении Правил определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека, Правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека";
6. Приказ Минздрава РФ от 24 декабря 2012 г. № 1399н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при синдроме длительного сдавления".
7. Косолапов Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности. Москва, изд. КНОРУС, 2010. – 192 с.
8. Зарянская В. Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей: учебное пособие. – Изд. 5-е.– Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 382 с.
9. Левшаков А.И., Климов А.Г. Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии. Современные аспекты. СПб 2010 г. Университетская библиотека ON-lain.
10. Ястребов Г. С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. - 5-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 398 с.
11. Основы сестринского дела: алгоритм манипуляций. Учебное пособие. Широкова Н.В., Островская И.В. м. ГЭОТАР, 2013 г. ЭБС Консультант студента

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни	- определение состояния, представляющего угрозу жизни в соответствии с симптомами, характерными для данного состояния;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	- полнота и точность выполнения сестринских вмешательств в соответствии с алгоритмами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	- проведение необходимых мероприятий для поддержания жизнедеятельности до прибытия врача или бригады скорой помощи в соответствии с алгоритмами действий	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и(или) ее компонентов	- использование крови и(или) ее компонентов в соответствии с методическими указаниями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям	Экспертная оценка при выполнении практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	Экспертная оценка при выполнении практических работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования,	Экспертная оценка при выполнении практических работ

личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами	Экспертная оценка при выполнении практических работ
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	Экспертная оценка при выполнении практических работ
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни	Экспертная оценка при выполнении практических работ
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами	Экспертная оценка при выполнении практических работ