



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Саратовский государственный медицинский  
университет имени В. И. Разумовского»**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

## **Медицинский колледж**

Методическим советом по СПО  
Протокол №3 от 30.05.2024 г.  
Председатель  
\_\_\_\_\_ Л.М. Федорова

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА** **учебной дисциплины** **СГ.07«Русский язык и культура деловой речи»**

---

для специальности 34.02.01 «Сестринское дело»  
форма обучения: очная  
ЦМК гуманитарных дисциплин

г. Саратов 2024 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (Далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 «Сестринское дело»

Организация-разработчик: Медицинский колледж СГМУ

Разработчик:

Ластовкина Елена Александровна, преподаватель ЦМК гуманитарных дисциплин

Согласовано:

Директор Научной медицинской библиотеки СГМУ Кузнецова Ирина Геннадиевна

Рабочая программа рассмотрена и согласована на заседании методического совета по среднему профессиональному образованию от «25» мая 2023 г. Протокол №3

от «30» мая 2024 г. Протокол №3

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ.07«Русский язык и культура деловой речи»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Русский язык и культура деловой речи» является вариативной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций и личностных результатов воспитания

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.

ЛР - развитие у учащихся позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 05, ОК 09, ПК 2.1., ЛР	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-соблюдать орфоэпические нормы в устной речи;</li> <li>- классифицировать орфоэпические ошибки в речи окружающих;</li> <li>- находить в тексте приёмы звукописи;</li> <li>- владеть голосом с целью сообщения;</li> <li>- пользоваться орфоэпическими словарями;</li> <li>- правильно писать термины и слова необходимые в медицинской практике;</li> <li>- определять и устранять лексические</li> </ul>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- функции языка как средства формирования и трансляции мысли;</li> <li>- специфику устной и письменной речи;</li> <li>- виды норм русского литературного языка;</li> <li>- основные правила произношения звуков русского языка;</li> <li>- определение понятий: синонимы, омонимы, паронимы, антонимы, профессионализмы,</li> </ul>

	<p>ошибки, связанные с неправильным выбором слова (по значению и стилистической окраске);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заменять повторяющиеся слова их синонимами;</li> <li>- пользоваться толковыми словарями;</li> <li>- находить написания, которые определяются лексическим значением слова;</li> <li>- различать стилистическую принадлежность фразеологизмов и правильно употреблять их в речи;</li> <li>- находить написания, зависящие от особенностей состава слова;</li> <li>- правильно записывать аббревиатуры, используемые в медицинской практике;</li> <li>- устранять словообразовательные ошибки;</li> <li>- правильно образовывать формы слова;</li> <li>- пользоваться различными частями речи для выражения синонимических значений;</li> <li>- правильно употреблять слова разных частей речи и их формы в соответствии с ситуацией общения и стилем речи;</li> <li>- находить написания, определяемые принадлежностью слова к определенной части речи.</li> <li>- соблюдать правила согласования и управления в словосочетаниях и предложениях;</li> <li>- употреблять синонимические конструкции для выражения основных смысловых отношений;</li> <li>- учитывать в устной и письменной речи стилистическую окраску синтаксических средств;</li> <li>- правильно строить предложения с однородными и обособленными членами;</li> <li>- правильно строить сложные предложения;</li> <li>- правильно писать тексты, включающие основные пунктограммы русского языка;</li> <li>- определять принадлежность текста к функциональному стилю речи;</li> <li>- используя знания о тексте, изобразительно-выразительных</li> </ul>	<p>термины;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- что такое лексическое и грамматическое, прямое и переносное значение слов;</li> <li>- грамматические признаки изученных частей речи: существительных, прилагательных, глагола, числительных;</li> <li>- изменяемые и неизменяемые слова;</li> <li>- склоняемые и спрягаемые слова;</li> <li>- основные единицы синтаксиса;</li> <li>- особенности русского управления;</li> <li>- признаки текста и его строение;</li> <li>- признаки каждого функционального стиля речи;</li> <li>- особенности научного стиля;</li> <li>- языковые средства научного стиля;</li> <li>- особенности официально-делового стиля;</li> <li>- языковые средства официально-делового стиля;</li> <li>- основные признаки публицистического стиля. Взять со старой программы</li> </ul>
--	---	---

	<p>средствах языка, строить свою речь в соответствии с нормами литературного языка, с целями и задачами общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться текстами научного стиля;</li> <li>- составлять тексты в жанре научного стиля: статьи, обзор, реферат;</li> <li>- оформлять медицинскую документацию;</li> <li>- строить устное выступление, доклад;</li> <li>- использовать средства эмоционального воздействия в публицистическом стиле;</li> <li>- - использовать языковые средства в беседе с пациентом.</li> </ul>	
--	---	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
В том числе:	
Теоретические занятия	9
Практические занятия	20
Самостоятельная работа	1
Итоговая аттестация в форме итогового диктанта	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций ОК, ПК, формированию которых способствует элемент программы
<p><b>Тема №1</b> Цели изучения русского языка. Понятие культуры речи. Понятие о нормах русского литературного языка. иды норм</p>	<p><b>Содержание учебной информации:</b> <b>Теоретические занятия:</b> - уровни языковой системы; единицы уровней языка и их функции; - разделы науки о языке и его единицах; две формы существования русского языка (устная и письменная); - универсальность общения и хранения информации с помощью языка; - культурная речь и её составляющие компоненты (логичность, точность, ясность, чистота, уместность, правильность, образность, выразительность, благозвучие); - нормы русского языка: орфоэпические и акцентологические, грамматические и стилистические; - понятие о речевых ошибках (логические, фактические, лексические). - признаки русского языка как государственного языка РФ <b>Практические занятия:</b> Тест входного контроля на основные нормы русского языка</p>	<p>1</p> <p>1</p>	<p>ОК 05, ОК 09</p>
<p><b>Тема №2</b> Фонетика и орфоэпия. Фонетические средства языковой разительности. Орфоэпические нормы русского литературного языка.</p>	<p><b>Содержание учебной информации:</b> <b>Теоретические занятия:</b> - функции звуков в языке и речи; - благозвучие речи; звукопись как фонетическое средство языковой выразительности; - темп, тембр, сила голоса, интонация; - орфоэпические и акцентологические нормы русского языка, - орфоэпические словари; - основные правила русского литературного произношения. <b>Практические занятия:</b> - задания на правила акцетологии - задания на нормы произношения - задания на оглушение, озвончение, редукцию в предложенных словах</p>	<p>1</p> <p>1</p>	<p>ОК 05, ОК 09</p>





	<ul style="list-style-type: none"> <li>- словообразовательные ошибки;</li> <li>- словообразовательные нормы русского языка.</li> </ul> <p><b>Практические занятия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задание на разбор слов по составу</li> <li>- составление таблиц ( 3 вар) однокоренных слов</li> <li>- задание на способы образования однокоренных слов</li> </ul>	1	
<p><b>Тема №9</b> <b>Морфология.</b> <b>Морфологические нормы</b></p>	<p><b>Содержание учебной информации:</b></p> <p><b>Теоретические занятия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изменяемые и неизменяемые слова; склоняемые и спрягаемые слова;</li> <li>- парадигмы склоняемых слов (системы форм изменения); склонение существительных, склонение прилагательных и других слов, склоняемых по их типу; склонение имён числительных и местоимений; несклоняемые имена существительные, прилагательные, местоимения;</li> <li>- неполные парадигмы имён числительных;</li> <li>- парадигмы спрягаемых слов, типы спряжения глаголов, особенности спряжения глаголов в будущем времени, неполные парадигмы у глаголов;</li> <li>- слитные, дефисные и отдельные написания.</li> </ul> <p><b>Практические занятия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задание – словарный диктант</li> <li>- текстовый диктант</li> </ul>	1	ОК 05, ОК 09
<p><b>Тема №10</b> <b>Морфология.</b> <b>Морфологические нормы</b></p>	<p><b>Содержание учебной информации:</b></p> <p><b>Практические занятия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задание – словарный диктант</li> <li>- текстовый диктант</li> </ul>	1	ОК 05, ОК 09
<p><b>Тема №11</b> <b>Текст. Основные виды работы с текстом.</b></p>	<p><b>Содержание учебной информации:</b></p> <p><b>Практические занятия:</b></p> <p>Разные виды работы с текстом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>текст и его строение, признаки текста; абзац, микротема;</li> <li>- типы речи: повествование, описание рассуждение;</li> <li>- план текста, сокращение текста;</li> <li>- тезисы, выписки</li> </ul> <p>Тексты «Вся правда о врачебном почерке» « Одежда и статус», «Анамнез пациента Д., 67 лет» , «Адвокат Ф.Н. Плевако», «Личность и социальная среда», «Сердце хирурга», «Народ», «Моя она»,</p>	2	ОК 05, ОК 09

	«Воспитанные люди»		
<b>Тема №12</b> <b>Научный стиль речи.</b> <b>Жанры. Виды работ с научным текстом.</b>	<b>Содержание учебной информации:</b> <b>Практические занятия:</b> - оформление справочно-библиографического аппарата научного произведения - трансформировать предложения, упростив их - написать возможные начало предложений научного стиля - написать текст на предложенные темы: «Здоровое питание детей», «Экологические проблемы современности», «Роль БАД в питании здорового человека»	2	ОК 05, ОК 09
<b>Тема №13</b> <b>Официально-деловой стиль речи. Жанры.</b> <b>Оформление документов, используемых в медицинской практике.</b>	<b>Содержание учебной информации:</b> <b>Практические занятия:</b> - рассмотреть виды официальных документов: автобиография, схема построения резюме, схема построения заявления, - образец написания служебной записки, докладной записки - канцеляризм в словосочетаниях - отредактировать предложения - написать автобиография - найти ошибки в предложенном резюме	2	ОК 05, ОК 09, ПК 2.1.
<b>Тема №14</b> <b>Публицистический стиль речи. Жанры.</b>	<b>Содержание учебной информации:</b> <b>Практические занятия:</b> - рассмотреть жанры публицистического стиля - подобрать синонимичные словосочетания в публицистическом стиле речи - прочитать и проанализировать устно статью в газете - найти газетные клише, штампы в прочитанной статье - рассмотреть предложенные рекламные слоганы с точки зрения их удачности	2	ОК 05, ОК 09
<b>Тема №15</b> <b>Разговорный стиль речи. Общение с пациентом.</b>	<b>Содержание учебной информации:</b> <b>Практические занятия:</b> - в предложенном тексте найти элементы разговорного стиля речи - исправить ошибки в высказываниях медицинских работников - подобрать синонимичные слова - подготовить диалога на тему общение с пациентом; беседа в больничной палате.	2	ОК 05, ОК 09
	<b>Самостоятельная работа</b> Написать эссе на предложенные темы: 1. «Профессиональная этика медицинской сестры»; 2. «Речь медицинского работника»;	1	ОК 05, ОК 09

	3. «Моя будущая профессия»; 4. «Медицина в моей жизни» 5. «Семейный доктор»		
<b>Итоговая аттестация</b>	Итоговый диктант	2	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрен учебный кабинет социально-гуманитарного профиля, оснащенный оборудованием:

- стол ученический по количеству обучающихся
- стулья по количеству обучающихся;
- стол преподавателя;
- стул преподавателя;
- доска;
- компьютер;
- мультимедийный проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Русский язык и культура речи: Учебное пособие. – СПб.: Издательство «Лань», 2021. – 264 с.
2. Русский язык и культура речи для медицинских вузов / Е.В. Орлова. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 464 с.
3. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебник / Н.А. Ипполитова, О.Ю. Князева, М.Р. Савова. - М. : Проспект, 2015. -  
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392167630.html>
4. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.В. Коренева. - 3-е изд., стер. - М. : Флинта, 2017.:  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976513655.html>
5. Русский язык / Электронный ресурс/ У.А. Жанпейс, Н.А. Озегбаева, Р.Д. Даркембаева – М.: Литтерра, 2015. -272 с.

##### Дополнительные источники:

1. Антонова Е. С., Воителева Т. М. Русский язык: учебник для учреждений сред.проф. образования. — М., 2014.
2. Воителева Т. М. Русский язык: сб. упражнений: учеб. пособие сред. проф. образования. —М., 2014.

##### Интернет-ресурсы:

- Федеральный фонд учебных ресурсов по гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам / <http://www.ido.rudn.ru/ffec/index.html>
- Российский общеобразовательный портал /<http://language.edu.ru>
- Русский филологический портал «Philology.ru» / <http://www.philology.ru>
- Портал «Инновационное образование – гуманитарные технологии в социальной сфере» /<http://portal.gersen.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>- сформированность представлений о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформированность ценностного отношения к русскому языку;</p> <p>- совершенствование умений создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний - не менее 100 слов; объем диалогического высказывания - не менее 7 - 8 реплик);</p> <p>-совершенствование умений выступать устно; представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач;</p> <p>- сформированность знаний о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; совершенствование умений понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять</p>	<p>- демонстрировать понимание функции языка как средства формирования и трансляции мысли;</p> <p>- использовать специфику устной и письменной речи;</p> <p>- - пользоваться в речи видами норм русского литературного языка;</p> <p>-демонстрировать в устной речи основные правила произношения звуков русского языка,</p> <p>- расширять лексический словарный запас через тропы: синонимы, омонимы, паронимы, антонимы, профессионализмы, термины;</p> <p>- в устной речи пользоваться пониманием лексическое и грамматическое, прямое и переносное значение слов;</p> <p>- применять в устной, письменной речи грамматические признаки изученных частей речи: существительных, прилагательных, глагола, числительных;</p> <p>изменяемые и неизменяемые слова, склоняемые и спрягаемые слова;</p> <p>- демонстрировать понимание особенностей официально-делового стиля, основные признаки публицистического стиля, особенности научного стиля;</p> <p>- находить в тексте приёмы звукописи;</p> <p>- орфоэпически правильно произносить и орфографически правильно писать термины и слова необходимые в медицинской практике;</p> <p>- демонстрировать понимание фразеологизмов и правильно употреблять их в речи;</p>	<p>Рекомендуются различные формы и методы контроля освоения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный индивидуальный опрос с использованием наглядного материала;</li> <li>- письменный опрос;</li> <li>- тест-контроль; диктант;</li> <li>- работа с текстом;</li> <li>- анализ документов;</li> <li>- фронтальный опрос;</li> <li>- словарный диктант;</li> </ul>

<p>логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения - не менее 150 слов);</p> <p>-совершенствование умений использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения - 450 - 500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); совершенствование умений создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое);</p> <p>- обобщение знаний о языке как системе, его основных единицах и уровнях; обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности;</p> <p>сформированность представлений о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе;</p> <p>- сформированность представлений об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; формирование системы знаний о нормах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно записывать аббревиатуры, используемые в медицинской практике;</li> <li>- правильно образовывать формы слова;</li> <li>- различать стилистическую принадлежность фразеологизмов и правильно употреблять их в речи;</li> <li>- соблюдать правила согласования и управления в словосочетаниях и предложениях;</li> <li>- пользоваться текстами научного стиля речи;</li> <li>- демонстрировать понимание как строить тексты в жанре научного стиля: статьи, обзор, реферат;</li> <li>- применять в устной речи нормы литературного языка;</li> <li>- с учетом необходимых требований оформлять медицинскую документацию, официально-деловые документы;</li> <li>- демонстрировать понимание как строить устное выступление, доклад;</li> <li>- использовать языковые средства, правила деонтологии в устной беседе с пациентами.</li> </ul> <p>Оценка «отлично» ставится если, Материал урока усвоен в полном объеме, изложен логично, без существенных ошибок, не требует дополнительных вопросов, выводы обоснованы и опираются на знания. Речь хорошо поставлена.</p> <p>Оценка «четыре» ставится, если В ответе/работе допущены незначительные проблемы и ошибки. Изложение недостаточно систематизированное и последовательное. Выводы обоснованы, но содержат отдельные неточности, применяются не все требуемые знания и умения.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится, если В ответе/работе имеются существенные ошибки, проблемы. Изложение материала не самостоятельное, несистематизированное. Ответ</p>	
--	--	--

<p>лексические, грамматические, стилистические);  совершенствование умений применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщение знаний об основных правилах орфографии и пунктуации, совершенствование умений применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; сформированность умений работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщение знаний о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы);</li> <li>- обобщение знаний об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте;</li> <li>- совершенствование умений использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации</li> </ul>	<p>построен непоследовательно, аргументация слабая. Речь бедная. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если  Ответ/работа студента содержит грубые ошибки в знаниях.</p>	
--	---	--