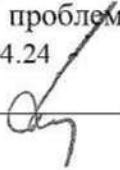


Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский  
университет имени В. И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

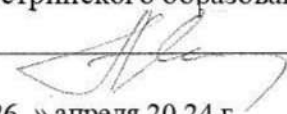
### ПРИНЯТА

Ученым советом Института  
общественного здоровья, здравоохранения  
и гуманитарных проблем медицины  
протокол от 26.04.24

Председатель  А.С. Федонников

### УТВЕРЖДАЮ

Директор Высшей школы управления  
здоровьем, клинической психологии и  
сестринского образования

 О.Ю. Алешкина  
« 26 » апреля 20 24 г

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

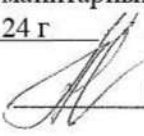
Биоэтика (адаптационная дисциплина)

(наименование учебной дисциплины)

|                                                   |                                 |
|---------------------------------------------------|---------------------------------|
| Специальность                                     | 37.05.01 Клиническая психология |
| Форма обучения                                    | очная<br>(очная, очно-заочная)  |
| Срок освоения ОПОП                                | 5 л 6 м                         |
| Кафедра философии, гуманитарных наук и психологии |                                 |

### ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической конференции  
кафедры философии, гуманитарных наук и  
психологии от 17.04.24 г № 12

Заведующая кафедрой  Е.А. Андриянова

### СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора ДООД  
 Д.Ю. Нечуханная  
« 19 » 04 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Биоэтика» разработана на основании учебного плана по специальности 37.05.01 «Клиническая психология», утвержденного Ученым Советом Университета (протокол № 2 от 28.02.2023 г.); в соответствии с ФГОС ВО по специальности 37.05.01 «Клиническая психология», утвержденным Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 26.05.2020 г №683.

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Целью** освоения дисциплины «Биоэтика» (адаптационная дисциплина) являются основы биоэтики и биомедицинской этики, сформировать культуру этического мышления, установку на соблюдение этических и морально-нравственных норм, правил и принципов современной биоэтики в практической деятельности врача.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

- ознакомление студентов с основными морально-этическими и ценностно-правовыми принципами, лежащими в основе современной биоэтики;
- развитие нравственно-правовой культуры врача, совершенствование навыков культуры общения врача с пациентами, учитывая новый этический императив медицины - уважение прав пациента, его системы ценностей и религиозной ориентации;
- формирование гуманистического мировоззрения и нравственно ориентированного отношения к практике применения современных биомедицинских технологий.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

**Компетенции, формируемые в процессе изучения учебной дисциплины**

Универсальные (УК), общепрофессиональные (ОПК) - в соответствии с ФГОС 3++, профессиональные (ПК) – в соответствии с профессиональными стандартами (при наличии)

| Наименование категории (группы) компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Код и наименование компетенции (или ее части)                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2                                                                                                                                                                    |
| <b>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни |
| <b>ИУК 6.1</b> Знает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; технологию и методику самооценки;<br>основные принципы самовоспитания и самообразования<br><b>ИУК 6.2.</b> Умеет определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; контролировать и оценивать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач<br><b>ИУК 6.3</b> Владеет практическим опытом планирования собственной профессиональной деятельности и саморазвития, изучения дополнительных образовательных программ |                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ПК-19<br>Способен к выделению и оценке психологических рисков, факторов социальной и психологической напряженности                                                   |
| <b>ИПК-19</b> знать сущность современной биоэтической парадигмы, основные подходы к классификации психологических рисков; основные психологические подходы к классификации рисков<br><b>ИПК-20</b> уметь применять принципы и правила биоэтики в практической деятельности; выделять факторы и группы риска; применять полученные знания в процессе собственной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                      |

практической работы

**ИПК-21** владеть навыками анализа этико-правовых аспектов проблем современной биомедицины; навыками логического мышления и аргументированного обоснования своего мнения по проблемной ситуации и по ее решению

### 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Биоэтика» Б1.В.ДВ.2.1 относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана ФГОС ВО по специальности 37.05.01 «Клиническая психология».

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по «Этике», «Истории», «Философии».

### 4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

| Вид работы                                       |             | Всего часов | Кол-во часов в семестре |
|--------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------------------|
|                                                  |             |             | № 2                     |
| 1                                                |             | 2           | 3                       |
| <b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>   |             | <b>36</b>   | <b>36</b>               |
| <b>Аудиторная работа</b>                         |             |             |                         |
| Лекции (Л)                                       |             | 14          | 14                      |
| Практические занятия (ПЗ)                        |             | 22          | 22                      |
| Семинары (С)                                     |             |             |                         |
| Лабораторные работы (ЛР)                         |             |             |                         |
| <b>Внеаудиторная работа</b>                      |             |             |                         |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b> |             | <b>36</b>   | <b>36</b>               |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>              | зачет (З)   | 3           |                         |
|                                                  | экзамен (Э) |             |                         |
| <b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>                 | час.        | 72          | 72                      |
|                                                  | ЗЕТ         | 2           | 2                       |

### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 5.1 Разделы учебной дисциплины (модуля) и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

| № п/п | Индекс компетенции | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)          | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------|--------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 2                  | 3                                                         | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1     | УК-6<br>ПК-19      | Введение в биоэтику. Основные принципы и правила биоэтики | <p><u>1.1. Введение в биоэтику.</u></p> <p>Раскрывается происхождение медицинской этики и ее роль в регулировании врачебной деятельности. Врачебные ассоциации, этические кодексы древности и современности, их роль как регуляторов врачебной деятельности. Показывается влияние процесса медицинских технологий на формирование и развитие биоэтики.</p> |

|   |               |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|---------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |               |                                                              | <p><u>1.2. Пациент и его самореализация, права и свободы.</u></p> <p>Анализируется статус и роль пациента в системе терапевтических отношений, его права и свободы. . Происхождение концепции. Представление о ценности здоровья, его общественной и персональной значимости. Равенство и его реализация в отношениях врача и пациента. Врачебный договор. Закон и обычай в регуляции отношений врача и пациента. Рекомендации международных организаций, отечественное законодательство и современная практика в России и за рубежом.</p> <p><u>1.3. Конфиденциальность в медицине и сообщение информации.</u></p> <p>Показывается роль и значение института врачебной тайны в медицине. Раскрываются этические и юридические аспекты проблемы конфиденциальности в медицине, а также значение конфиденциальности в системе терапевтических отношений. Информирование пациента как способ оптимизации отношений с ним. Выбор лечения как часть врачебного договора. Сообщение правды. Права пациента и других заинтересованных сторон. Согласие и его происхождение.</p> <p>Рекомендации международных организаций, отечественное законодательство и современная практика в России и за рубежом</p> <p><u>1.4 Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство.</u></p> <p>Раскрывается сущность принципа информированного согласия, его особенности в современной медицинской практике. Показывается роль этико-юридических норм и правил в реализации принципа информированного согласия и биомедицинских экспериментов с участием человека.</p> |
| 2 | УК-6<br>ПК-19 | Этические и социально-правовые проблемы современной медицины | <p><u>2.1 Проблемы тяжелых заболеваний, смерть и умирание</u></p> <p>Понятие смерти как детерминированного и закономерного конца человеческой жизни. Смерть естественная и неестественная, физиологическая и патологическая, клиническая и биологическая, смерть личности. Современные дискуссии о времени наступления смерти (о современной границе между жизнью и смертью). Медикализация смерти. Паллиативная терапия.</p> <p><u>2.2 Эвтаназия.Хосписы.</u></p> <p>Понятие «безнадежный больной». «Право пациента на достойную смерть». Эвтаназия, определение и классификация эвтаназии. Законодательства различных</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>стран, касающиеся эвтаназии. Лечение и уход за безнадежно больным пациентом. Обычные и экстраординарные средства продления жизни. Хосписы как альтернатива эвтаназии.</p> <p><u>2.3. Этические проблемы трансплантологии.</u><br/>         Трансплантология и проблема дефиниции смерти. Трансплантология и гемодиализ как примеры проблемы распределения ограниченных ресурсов. Критерии справедливости распределения ресурсов. Пределы допустимости трансплантации. Пригодность пациента по состоянию здоровья. Согласие пациента и формальное выражение этого согласия. Пригодность донора по состоянию здоровья. Согласие донора и формальное выражение этого согласия. Компенсация за донорство трансплантата.<br/>         Этические проблемы пересадки органов и тканей ex vivo и ex mortuo. Этические проблемы трансплантации фетальных органов и тканей. Ксенотрансплантация.</p> <p><u>2.4. Моральные проблемы психических расстройств и контроль за поведением больных</u><br/>         Моральные проблемы психических расстройств и контроля поведения. Проблема определения отклонений. Культурные влияния в истории развития врачебной практики. Диагноз как производное культуры. Уродующие традиционные вмешательства и отношение к ним в культуре. Индивидуальное согласие пациента. Применение принципа родственного согласия. Воспитание и коррекция отклонений поведения. Медикаментозные воздействия в теории и практике. Рекомендации международных организаций, отечественное законодательство и современная практика в России и за рубежом</p> <p><u>2.5. Моральные проблемы аборта, контрацепции и стерилизации</u><br/>         История отношения к аборту в России и за рубежом. Социальные, культурные и медицинские аспекты аборта. Проблема возникновения жизни и личности. Спор о допустимости абортов. Место абортов в жизни и политике. Моральный и социальный статус эмбриона и плода. Проблема возможности использования эмбриона и плода в качестве объекта медико-биологических экспериментов, материала для трансплантации фетальных тканей. Этические проблемы пренатальной диагностики.<br/>         Дискуссии о праве женщины на свободу выбора. Добровольное материнство. Проблема нежелательной беременности. Право женщины на контрацепцию. Добровольная и принудительная стерилизация, история проблемы. Этические проблемы контрацепции и стерилизации. Право врача отказаться от вмешательства в процессы воспроизводства человека.</p> <p><u>2.6. Этические проблемы современных репродуктивных технологий.</u><br/>         Раскрывается сущность новых репродуктивных</p> |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>технологий: искусственное осеменение, оплодотворение in vitro, «суррогатное материнство».</p> <p>Социальное, правовое и этическое регулирование в использовании новых репродуктивных технологий. Права и обязанности биологических и социальных родителей, «суррогатной» матери. Права ребенка, родившегося в результате применения новых репродуктивных технологий. Информированное согласие и конфиденциальность. Дискуссии по поводу коммерческого подхода к донорству половых клеток и «суррогатному» материнству.</p> <p>Современные достижения генетики и возможности ее вмешательства в генетическую природу человека. История и современное состояние евгеники. Этические аспекты в работе медико-генетических консультаций. Особенности взаимоотношений врача-генетика с пациентом и его семьей. Этико-юридическое регулирование методов генетического контроля. Генная инженерия, ее достижения и особенности применения. Дискуссии о моратории на генную инженерию.</p> |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 5.2 Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля

| №      | № семестра | Наименование раздела дисциплины (модуля)                     | Виды деятельности (в часах) |    |    |     |       | Формы текущего контроля успеваемости                                                                           |
|--------|------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------|----|----|-----|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |            |                                                              | Л                           | ЛР | ПЗ | СРО | всего |                                                                                                                |
| 1      | 2          | 3                                                            | 4                           | 5  | 6  | 7   | 8     | 9                                                                                                              |
| 1.     | 2          | Введение в биоэтику. Основные принципы и правила биоэтики    | 8                           |    | 8  | 12  | 28    | устный опрос<br>доклад<br>реферирование<br>решение<br>ситуационных задач<br>понятийный диктант<br>тестирование |
| 2.     | 2          | Этические и социально-правовые проблемы современной медицины | 6                           |    | 14 | 24  | 44    | устный опрос<br>доклад<br>реферирование<br>решение<br>ситуационных задач<br>понятийный диктант<br>тестирование |
| ИТОГО: |            |                                                              | 14                          |    | 22 | 36  | 72    |                                                                                                                |

## 5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

| № п/п | Название тем лекций | Кол-во часов в семестре |
|-------|---------------------|-------------------------|
|       |                     | № 2                     |
| 1     | 2                   | 3                       |
|       |                     |                         |

|   |                                                                    |    |
|---|--------------------------------------------------------------------|----|
| 1 | Введение в биоэтику                                                | 2  |
| 2 | Пациент и его самореализация, права и свободы                      | 2  |
| 3 | Конфиденциальность и сообщение информации                          | 2  |
| 4 | Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство | 2  |
| 5 | Проблема тяжелых заболеваний, смерть и умирание. Эвтаназия         | 2  |
| 6 | Этические проблемы трансплантологии                                | 2  |
| 7 | Этические проблемы современных репродуктивных технологий           | 2  |
|   | <b>ИТОГО</b>                                                       | 14 |

#### 5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

| №<br>п/п | Название тем практических занятий                                           | Кол-во часов<br>в семестре |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|          |                                                                             | № 2                        |
| 1        | 2                                                                           | 3                          |
| 1        | Введение в биоэтику                                                         | 2                          |
| 2        | Пациент и его самореализация, права и свободы                               | 2                          |
| 3        | Конфиденциальность в медицине и сообщение информации                        | 2                          |
| 4        | Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство          | 2                          |
| 5        | Проблема тяжелых заболеваний, умирания и трансплантации                     | 2                          |
| 6        | Эвтаназия. Хосписы                                                          | 2                          |
| 7        | Этические проблемы трансплантологии                                         | 2                          |
| 8        | Моральные проблемы психических расстройств и контроль за поведением больных | 2                          |
| 9        | Моральные проблемы аборта, контрацепции и стерилизации                      | 2                          |
| 10       | Этические проблемы современных репродуктивных технологий                    | 4                          |
|          | <b>ИТОГО</b>                                                                | 22                         |

#### 5.5. Лабораторный практикум

Не предполагается по учебному плану.

#### 5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

| №<br>п/п | №<br>семестра | Наименование раздела                                         | Виды СРО                                                                                                                                                                            | Всего<br>часов |
|----------|---------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1        | 2             | 3                                                            | 4                                                                                                                                                                                   | 5              |
| 1        | 2             | Введение в биоэтику. Основные принципы и правила биоэтики    | подготовка к устному опросу;<br>подготовка к докладу/устному сообщению;<br>реферирование научной статьи;<br>подготовка к понятийному опросу/диктанту;<br>подготовка к тестированию. | 12             |
| 2        | 2             | Этические и социально-правовые проблемы современной медицины | подготовка к устному опросу;<br>подготовка к докладу/устному сообщению;<br>реферирование научной статьи;                                                                            | 24             |

|              |  |  |                                                                                                                         |    |
|--------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|              |  |  | подготовка к понятийному<br>опросу/диктанту;<br>подготовка к тестированию;<br>подготовка к промежуточной<br>аттестации. |    |
| <b>ИТОГО</b> |  |  |                                                                                                                         | 36 |

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Методические рекомендации для обучающихся по организации самостоятельной работы по освоению дисциплины.
2. Комплект теоретических вопросов для самоконтроля усвоения материала дисциплины, текущего контроля.
3. Комплект тем докладов/устных сообщений.
4. Комплект тем научных статей для реферирования.
5. Комплект ситуационных задач.
6. Перечень терминов для проведения понятийного опроса (диктанта)
7. Комплект тестовых заданий для контроля усвоения материала дисциплины.
8. Комплект вопросов, выносимых на зачет.

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Биоэтика» в полном объеме представлен в приложении 1.

### Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины

В соответствии с рабочим учебным планом по специальности 37.05.01 Клиническая психология в конце изучения учебной дисциплины «Биоэтика» проводится аттестация в форме зачета.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Основная литература

#### Печатные источники:

| № | Издания                                                                                                                                                                                                       | Количество экземпляров в библиотеке |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1 | 2                                                                                                                                                                                                             | 3                                   |
| 1 | Биоэтика [Текст]: философия сохранения жизни и сбережения здоровья: учеб. [для лечеб., педиатр., мед.-профилат., стоматолог. и фармацевт. фак.] / Ю. М. Хрусталева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 399[1] с. | 100                                 |
| 2 | Биоэтика [Текст]: учеб. [для студентов и аспирантов] / Н. Н. Седова. - Москва: Кнорус, 2016. - 216 с.                                                                                                         | 10                                  |
| 3 | Биоэтика: учеб. пособие для студентов / авт. - сост.: Е.А. Андриянова, В.А. Катрунов, Н.В. Гришечкина [и др.]. – Саратов: Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2017. – 200 с.                                     | 50                                  |

#### Электронные источники

| № | Издания |
|---|---------|
|---|---------|

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1 | Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья [Электронный ресурс]: учебник / Ю.М. Хрусталева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433287.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433287.html</a>     |
| 2 | Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты [Электронный ресурс] / И. А. Шамов, С. А. Абусуев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429754.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429754.html</a> |
| 3 | Биомедицинская этика [Электронный ресурс] / Шамов И. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429761.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429761.html</a>                                                                       |

## 8.2. Дополнительная литература

### Печатные источники:

| № | Издания                                                                                                                                                        | Количество экземпляров в библиотеке |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1 | 2                                                                                                                                                              | 3                                   |
| 1 | Биоэтика [Текст]: учеб. для вузов / П. В. Лопатин, О. В. Карташова; под ред. П. В. Лопатина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 269[1] с. | 1                                   |
| 2 | Биоэтика [Текст]: учеб. и практикум для вузов / под ред. Е. С. Протанской. - Москва: Юрайт, 2016. - 291[2] с.                                                  | 1                                   |

### Электронные источники

| № | Издания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1 | История и современные вопросы развития биоэтики [Электронный ресурс]: учебное пособие / Балалыкин Д.А., Киселев А.С. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420577.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420577.html</a>                                  |
| 2 | Биоэтический практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Михаловска-Карлова Е.П., Горелова Л.Е. - М.: Литтерра, 2012. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500580.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500580.html</a>                                                     |
| 3 | "Биоэтика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям высш. проф. образования группы "Здравоохранение" / В. В. Сергеев и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013." - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425961.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425961.html</a> |

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

| № п/п | Сайты                                                                                  |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Научная электронная библиотека E-library: e-library.ru                                 |
| 2     | Научная библиотека ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ» им. В.И. Разумовского: library.sgm.ru    |
| 3     | Электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента»: www.studentlibrary.ru |

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

## 11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. <http://www.sgm.ru/info/str/depts/philosophy/> - сайт кафедры философии, гуманитарных наук и психологии СГМУ.
2. <http://el.sgm.ru> – образовательный портал СГМУ
3. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/> ООО«Политехресурс» Контракт № 797КС/11-2022/414 от 21.12.2022, срок доступа до 31.12.2023
4. ЭБС IPRsmart <http://www.iprbookshop.ru/> ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 9193/22К/247 от 11.07.2022, срок доступа до 14.07.2023г.
5. Национальный цифровой ресурс «Руконт» <http://www.rucont.lib.ru> ООО Центральный коллектор библиотек "БИБКОМ" Договор № 418 от 26.12.2022, срок доступа до 31.12.2023

| Перечень лицензионного программного обеспечения   | Реквизиты подтверждающего документа                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Microsoft Windows                                 | 40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно.                                                   |
| Microsoft Office                                  | 40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057 – срок действия лицензий – бессрочно. |
| Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus | № лицензии 2B1E-230301-122909-1-5885 с 2023-03-01 по 2024-03-10, количество объектов 3500.                                                                                                                                                                                                                                             |
| CentOSLinux                                       | Свободное программное обеспечение – срок действия лицензий – бессрочно                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| SlackwareLinux                                    | Свободное программное обеспечение – срок действия лицензий – бессрочно                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| MoodleLMS                                         | Свободное программное обеспечение – срок действия                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|           |                                                                        |
|-----------|------------------------------------------------------------------------|
|           | лицензии – бессрочно                                                   |
| DrupalCMS | Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно |

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Биоэтика» представлено в приложении 3.

## 13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Биоэтика» представлены в приложении 4.

## 14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебно-методические материалы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Биоэтика»:

- Конспекты лекций по дисциплине (модулю)
- Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине (модулю)
- Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине (модулю)

### Разработчики:

профессор, д.с.н.

занимаемая должность



подпись

Е.А. Андриянова

инициалы, фамилия

доцент, к.ф.н.

занимаемая должность



подпись

В.А. Катрунов

инициалы, фамилия

доцент, к.ф.н.

занимаемая должность



подпись

А.Д. Кампос

инициалы, фамилия

доцент, к.ф.н.

занимаемая должность



подпись

Н.В. Гришечкина

инициалы, фамилия

старший преподаватель

занимаемая должность



подпись

А.Г. Чебан

инициалы, фамилия

**Лист регистрации изменений в рабочую программу**

| Учебный год | Дата и номер<br>изменения | Реквизиты<br>протокола | Раздел,<br>подраздел или пункт<br>рабочей программы | Подпись<br>регистрирующего<br>изменения |
|-------------|---------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 20__-20__   |                           |                        |                                                     |                                         |
| 20__-20__   |                           |                        |                                                     |                                         |
| 20__-20__   |                           |                        |                                                     |                                         |
| 20__-20__   |                           |                        |                                                     |                                         |