



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРИНЯТА

Ученым советом Института
общественного здоровья, здравоохранения
и гуманитарных проблем медицины
протокол от 26.04.24 № 4
Председатель _____ А.С. Федонников

УТВЕРЖДАЮ

Директор Высшей школы управления
здоровьем, клинической психологии и
сестринского образования
_____ О.Ю. Алешкина
«26» 04 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Патопсихология

Направление подготовки

37.05.01 Клиническая психология

Форма обучения

Очная

Срок освоения ООП

5.5

Кафедра психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической конференции
кафедры психиатрии, наркологии, психотерапии и
клинической психологии от 28.02.2024 № 2
Заведующая кафедрой _____ Ю.Б. Барыльник

СОГЛАСОВАНА

Заместитель _____ директора _____ ДООД
Д.Ю. Нечухранная
«05» 03 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ	
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	
5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля	
5.3 Название тем лекций с указанием количества часов	
5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов	
5.5. Лабораторный практикум	
5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине	
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	

Рабочая программа учебной дисциплины «Патопсихология» разработана на основании учебного плана по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от «28» февраля 2023 г. № 2; в соответствии с ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «26» мая 2020 г. №683.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: освоения учебной дисциплины «Патопсихология» состоит в приобретении комплекса знаний об основных феноменах нарушений высших психических функций, а также формировании практических умений и навыков, необходимых в деятельности клинического психолога для патопсихологического анализа и диагностики нарушений психической деятельности при психических расстройствах.

Задачи:

- приобретение студентами знаний в области патопсихологии;
- ознакомление студентов с основными теоретическими и методологическими положениями в патопсихологии, основными принципами и задачами патопсихологического исследования и диагностики;
- формирование представлений о патопсихологических синдромах и механизмах психических расстройств;
- ознакомление с диагностическими методами патопсихологии,
- формирование навыков изучения учебной и научной литературы;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у студента навыков общения с пациентами.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

ИУК 1.1 Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа. ИУК 1.2 Умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта. ИУК 1.3 Владеет практическим опытом исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем.	
	ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
ИОПК-1.1. Знает теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека. ИОПК 1.2. Умеет применять научные методы для решения прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека.	
	ОПК-2. Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения
ИОПК-2.1. Владеет навыками получения, математико-статистической обработки, анализа и обобщения результатов клинико-психологического исследования, представления их научному сообществу. ИОПК-2.2. Умеет получать результаты объективного исследования, обрабатывать их с помощью математико-статистических методов, анализировать и обобщать, представлять научному сообществ.	
	ОПК-3. Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины

ИОПК-3.1. Знает основные принципы, правила и этико-деонтологические нормы проведения психодиагностического исследования в клинике, в консультативной и экспертной практике. ИОПК-3.2. Умеет применять современные методы психофизиологии и специализированные психодиагностические методы, используемые в психиатрии, неврологии, наркологии, суицидологии, сексологии, геронтологии, в соматической медицине, при экстремальных и кризисных состояниях, при работе с детьми и подростками с ограниченными возможностями здоровья, здоровыми людьми, обратившимися за консультативной психологической помощью и др. ИОПК-3.3. Владеет навыками патопсихологической, а также нейропсихологической диагностики с целью получения данных для клинической, в том числе дифференциальной, диагностики психических и неврологических расстройств, определения синдрома и локализации высших психических функций. ИОПК-3.4. Владеет навыками проведения, анализа, и интерпретации результатов психологического исследования лиц, находящихся в кризисных ситуациях и переживших экстремальное состояние. ИОПК-3.5. Владеет навыками проведения судебно- психологического экспертного исследования и составлять заключение эксперта в соответствии с нормативными правовыми документами. ИОПК-3.6. Владеет навыками проведения психодиагностического исследования детей, включая детей младшего возраста, и подростков с психической и соматической патологией, живущих в условиях депривации, из групп риска поведенческих нарушений, а также нормативно развивающихся детей; детско-родительских отношений и их влияния на развитие и адаптацию ребенка.	
	ОПК-4. Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика
ИОПК- 4.1. Знает основные методологические принципы проведения, обработки и представления данных психодиагностического исследования, в том числе принцип комплексности, предполагающий использование в одном исследовании методов с различным психометрическим статусом (измерительных и качественных) и их взаимодополнение при анализе результатов. ИОПК- 4.2. Умеет квалифицированно сочетать неформализованные экспертные и психометрические методы с учетом методологического принципа комплексности психологической диагностики, а также интерпретировать результаты с опорой на адаптационную (лично-отношенческую) и биопсихосоциальную модели здоровья и болезни человека. ИОПК- 4.3. Владеет навыками формального и содержательного анализа, а также обобщения результатов исследования в виде психодиагностического заключения, релевантного запросам пользователя, а также навыками предоставления обратной связи с соблюдением деонтологических норм.	
	ПК-9. Способен проводить психологическую диагностику и составление психологических заключений по результатам диагностического обследования различных групп населения
ИПК-13 Знает теорию, методологию психодиагностики, классификацию психодиагностических методов, их возможности и ограничения, предъявляемые к ним требования. ИПК-14 Умеет планировать и проводить диагностическое обследование с использованием стандартизированного инструментария, включая обработку результатов. ИПК-15 Владеет скрининговыми обследованиями (мониторинг) с целью анализа динамики психического развития, определение лиц, нуждающихся в психологической помощи.	

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Патопсихология» относится к базовой части дисциплин Б1.Б.37 учебного плана по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по дисциплинам: «Философия», «Неврология», «Общая психология».

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре
			№ 6
1		2	3
Контактная работа (всего), в том числе:			
Аудиторная работа		72	72
Лекции (Л)		28	28
Практические занятия (ПЗ)		44	44
Семинары (С)		-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Внеаудиторная работа			
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		36	36
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-
	экзамен (Э)	36	36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	144	144
	ЗЕТ	4	4

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1	2	3	4
1	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-9	Патопсихология: теоретические основы и практическое значение для общей психологии и психиатрии	Введение в патопсихологию. Понятие, объект, предмет и структура патопсихологии. Задачи и место патопсихологии в системе наук. История развития патопсихологии. Методологические основания патопсихологии. Методы патопсихологического исследования.
2	УК-1, ОПК-1, ОПК-2,	Патопсихологический анализ нарушений	Патопсихология познавательных процессов. Нарушения внимания. Нарушения памяти. Нарушения мышления.

	ОПК-3, ОПК-4, ПК-9	познавательной деятельности	Нарушения речевой деятельности и умственной работоспособности. Нарушения восприятия.
3	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-9	Патопсихологический анализ нарушений эмоционально-личностной сферы	Аномалии эмоционально-личностной сферы. Нарушения сознания. Нарушения личности и акцентуации характера. Нарушения волевой и эмоциональной сферы. Психомоторные расстройства личности.

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	6	Патопсихология: теоретические основы и практическое значение для общей психологии и психиатрии	6	-	8	12	26	Тестирование (на каждом практическом занятии, на первом занятии проводится тестирование исходного уровня); Устное собеседование (при разборе теоретических вопросов и обсуждении рефератов)
2	6	Патопсихологический анализ нарушений познавательной деятельности	10	-	20	12	42	Тестирование (на каждом практическом занятии, на первом занятии проводится тестирование исходного уровня); Устное собеседование (при разборе теоретических вопросов и обсуждении ситуационных задач, рефератов); Экспериментально-психологическая работа и деловые игры (освоение патопсихологических методик)
3	6	Патопсихологический анализ нарушений эмоционально-личностной сферы	12	-	16	12	40	Тестирование (на каждом практическом занятии, на первом занятии проводится тестирование исходного уровня); Устное собеседование (при разборе теоретических вопросов и обсуждении ситуационных задач, рефератов);

								Экспериментально-психологическая работа (освоение патопсихологических методик)
ИТОГО			28	-	44	36	108	

5.3 Название тем лекций с указанием количества часов по семестрам изучения учебной дисциплины «Патопсихология»

№ п/п	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре
		№ 6
1	2	3
1	Введение в патопсихологию. Понятие, объект, предмет и структура патопсихологии. Задачи и место патопсихологии в системе наук	2
2	История развития патопсихологии	2
3	Методологические основания патопсихологии	2
4	Патопсихология познавательных процессов. Нарушения внимания	2
5	Патопсихология познавательных процессов. Нарушения памяти	2
6	Патопсихология познавательных процессов. Нарушения мышления	2
7	Патопсихология познавательных процессов: нарушения речевой деятельности и умственной работоспособности.	2
8	Патопсихология познавательных процессов. Нарушения восприятия	2
9	Патопсихологический анализ нарушений эмоционально-личностной сферы: нарушения сознания	2
10	Патопсихологический анализ нарушений эмоционально-личностной сферы: нарушения личности	2
11	Патопсихологический анализ нарушений эмоционально-личностной сферы: нарушения и акцентуации характера	2
12	Патопсихологический анализ нарушений эмоционально-личностной сферы: нарушения волевой сферы	2
13	Патопсихологический анализ нарушений эмоционально-личностной сферы: нарушения эмоциональной сферы	2
14	Патопсихологический анализ нарушений эмоционально-личностной сферы: психомоторные расстройства личности	2
	ИТОГО	28

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов по семестрам изучения учебной дисциплины «Патопсихология»

п/№	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре
		№ 6
1	2	3
	Раздел 1. Патопсихология: теоретические основы и практическое значение для общей психологии и психиатрии	
1	Тема 1. Общие представления о предмете патопсихологии: история становления патопсихологии.	2
2	Тема 2. Общие представления о предмете патопсихологии: методологические основания патопсихологии и методы патопсихологического исследования.	2
3	Тема 3. Итоговое занятие по разделу 1.	2
	Раздел 2. Патопсихологический анализ нарушений познавательной деятельности	
4	Тема 4-5. Патопсихология познавательных процессов: нарушения внимания	4
5	Тема 6-7. Патопсихология познавательных процессов: нарушения памяти	4
6	Тема 8-9. Патопсихология познавательных процессов: нарушения мышления	4
7	Тема 10-11. Патопсихология познавательных процессов: нарушения речевой деятельности и умственной работоспособности	4
8	Тема 12-13. Патопсихология познавательных процессов: нарушения восприятия	4
9	Тема 14. Итоговое занятие по разделу 2.	2
	Раздел 3. Патопсихологический анализ нарушений эмоционально-личностной сферы	
10	Тема 15-16. Аномалии эмоционально-личностной сферы: нарушения сознания.	4
11	Тема 17-18. Аномалии эмоционально-личностной сферы: нарушения личности и акцентуации характера.	4
12	Тема 19-20. Аномалии эмоционально-личностной сферы: нарушения волевой и эмоциональной сферы.	4
13	Тема 21. Аномалии эмоционально-личностной сферы: психомоторные расстройства личности.	2
14	Тема 22. Итоговое занятие по разделу 3.	2
	ИТОГО	44

5.5. Лабораторный практикум (не предусмотрен учебным планом).

5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине «Патопсихология»

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	6 семестр	Патопсихология: теоретические основы и практическое значение для общей психологии и психиатрии	Подготовка реферативных сообщений включает работу с учебной и научной литературой, подготовку к занятиям, текущему и промежуточному контролю; в качестве дополнительных видов работы используется: выполнение научно-исследовательской работы без публикации научной статьи; выполнение научно-исследовательской работы с публикацией научной статьи; участие в олимпиаде, конкурсе и т.д.	12
2	6 семестр	Патопсихологический анализ нарушений познавательной деятельности	Изучение теоретического материала по теме занятия и подготовка к собеседованию по вопросам темы, ситуационным задачам и письменному тестированию, изучение методик для экспериментально-психологической работы по теме, индивидуальные домашние задания, реферат	12
3	6 семестр	Патопсихологический анализ нарушений эмоционально-личностной сферы	Изучение теоретического материала по теме занятия и подготовка к собеседованию по вопросам темы, ситуационным задачам и письменному тестированию, изучение методик для экспериментально-психологической работы по теме, индивидуальные домашние задания, реферат	12
			ИТОГО	36

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по освоению дисциплины в полном объеме представлены в Приложении 2.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Патопсихология» в полном объеме представлен в Приложении 1.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины представлены в положении о балльно-рейтинговой системе оценки академической успеваемости обучающихся.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Иванец Н.Н., Тюльпин Ю.Г., Кинкулькина М.А. .Психиатрия и медицинская психология: учебник. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 896 с.	150
2	Каргина Е.В.. Медицинская психология: пособие по орг. самост. внеаудиторной работы студ.: для сред. спец. мед. учеб. заведений. - Саратов: Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2011. – 30 с.	79
3	Методологические основы патопсихологии и психодиагностики: учеб.-метод. пособие. Сост. Ю.Б. Барыльник и др. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2014. – 121 с.	195

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Психиатрия и медицинская психология [Электронный ресурс]: учебник / И. И. Иванец и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. ЭБС Консультант студента. www.studmedlib.ru .
2	ОСНОВНЫЕ ПСИХОПАТОЛОГИЧЕСКИЕ СИНДРОМЫ [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.С. Тиганов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. ЭБС Консультант студента. www.studmedlib.ru .
3	ОРГАНИЧЕСКИЕ, ВКЛЮЧАЯ СИМПТОМАТИЧЕСКИЕ, ПСИХИЧЕСКИЕ РАССТРОЙСТВА [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.И. Гаврилова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. ЭБС Консультант студента. www.studmedlib.ru .
4	ПОГРАНИЧНЫЕ ПСИХИЧЕСКИЕ РАССТРОЙСТВА [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.А. Александровский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. ЭБС Консультант студента. www.studmedlib.ru .

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Клиническая психология: учебник под ред. Б.Д. Карвасарского. - Изд. 3-е, стереотип. - СПб.: Питер, 2008. – 959 с.	23
2	Психодиагностика: учебное пособие под ред. Е.С. Романовой. - СПб.: Питер, 2008. – 400 с.	50
3	Клиническая и медицинская психология: учебное пособие под ред. В.Д. Менделевича. - МЕДпресс-информ, 2008. – 432 с.	40
4	Коркина М.В. Психиатрия: учебник. - МЕДпресс-информ, 2008. – 566 с.	208
5	Шелудько О.С. Общая психология: учеб. – метод. пособие. - Саратов: Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2011. – 159 с.	158

6	Аффективные расстройства в практике клинического психолога: учеб.-метод. пособие / сост. Ю.Б. Барыльник и др. - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2014. – 110 с.	195
---	---	-----

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Алкоголизм, наркомании и другие психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.М. Барденштейн, А.В. Молодецких, Ю.Б. Можгинский, Н.И. Беглянкин, Г.А. Алёшкина, - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. ЭБС Консультант студента. www.studmedlib.ru .
2	Наркология [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Иванец Н.Н. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. ЭБС Консультант студента. www.studmedlib.ru .
3	НЕМЕДИКАМЕНТОЗНЫЕ МЕТОДЫ ЛЕЧЕНИЯ В ПСИХИАТРИИ [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Тихоненко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. ЭБС Консультант студента. www.studmedlib.ru .
4	Психиатрия детского возраста: психопатология развития [Электронный ресурс]: учебник / Исаев Д.Н. - [Б. м.]: СпецЛит, 2013. ЭБС Консультант студента. www.studmedlib.ru .
5	Введение в психиатрическую клинику [Электронный ресурс]: учебное пособие / Крепелин Э. - Москва: Лаборатория знаний, 2015 ЭБС Консультант студента. www.studmedlib.ru .

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	Научная электронная библиотека E-library: e-library.ru
2	Научная библиотека ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ» им. В.И. Разумовского: library.sgmru.ru
3	Электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента»: www.studmedlib.ru .

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. <http://www.sgmru.ru/info/str/depts/psychiatry/> - сайт кафедры психиатрии, психотерапии и клинической психологии СГМУ.
2. www.studmedlib.ru - электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента».
3. <http://el.sgmru.ru> – образовательный портал СГМУ.
4. используемое программное обеспечение: 1.Microsoft Windows: 40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637– срок

действия лицензий – бессрочно.2. Microsoft Windows: 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252– срок действия лицензий – бессрочно.3. Microsoft Office: 40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030– срок действия лицензий – бессрочно.4. Microsoft Office: 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057– срок действия лицензий – бессрочно.5. Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus. № лицензии 1356-170911-025516-107-524, количество объектов 1700, срок использования ПО с 2017-09-11 до 2018-09-19, лицензия продлена на основании опубликованного в ЕИС извещения о проведении закупки от 18.09.2018.6. CentOS Linux.7. Slackware Linux. 8. Moodle LMS .9. Drupal Cms– срок действия лицензий – бессрочно.

Разработчик:

Доцент, к.м.н.

занимаемая должность



подпись

Н.В. Филиппова

инициалы, фамилия