



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРИНЯТА

Ученым советом Института
общественного здоровья, здравоохранения
и гуманитарных проблем медицины
протокол от 26.04.24 № 4
Председатель _____ А.С. Федонников

УТВЕРЖДАЮ

Директор Высшей школы управления
здоровьем, клинической психологии и
сестринского образования
_____ О.Ю. Алешкина
« 26 » апреля 20 24 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Психофизиология
(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки 37.05.01 Клиническая психология
Форма обучения Очная
Срок освоения ООП 5 лет 6 месяцев
Кафедра Нормальной физиологии им. И.А. Чувского

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической конференции
кафедры нормальной физиологии им. И.А.
Чувского от 29.02.24 № 2
Заведующий кафедрой
_____ А.Н. Иванов

СОГЛАСОВАНА

Заместитель _____ директора _____ ДООД
Д.Ю. Нечухраная
« 05 » _____ 03 _____ 20 24 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	3
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ	5
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	6
5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля	6
5.3 Название тем лекций с указанием количества часов	7
5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов	7
5.5. Лабораторный практикум	7
5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине	7
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	8
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	9
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	10
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	11
11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	11
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	11
13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	11
14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	11

Рабочая программа учебной дисциплины «Психофизиология» разработана на основании учебного плана по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденного Ученым Советом Университета, протокол № 2 от «27» февраля 2024 г.; в соответствии с ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «26» мая 2020г. №683.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: «Психофизиология» является важнейшим звеном в системе медицинских знаний по высшим механизмам регуляции функций организма и поведения человека. Целью преподавания курса психофизиологии является изучение студентами физиологических процессов и закономерностей психических функций, вскрытие механизмов регуляции поведения и познания окружающего мира, механизмов интегративной деятельности высших отделов ЦНС, её роль во взаимодействия организма с окружающей средой как биологической, так и социальной.

Задачи:

- создание у студентов навыков клинического мышления на базе изучения механизмов сложных психологических процессов, изучение функционирования высших отделов ЦНС, механизмов сложных форм поведенческих реакций;
- освоение общих закономерностей механизмов развития физиологических основ психических функций;
- приобретение навыков клинических методов изучения психофизиологических процессов.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины общепрофессиональные (ОПК), профессиональные (ПК) компетенции в соответствии с ФГОС 3+

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
Психологическая оценка, диагностика и экспертиза	ОПК-3. Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины
ИОПК-3.1. Знает основные принципы, правила и этико-деонтологические нормы проведения психодиагностического исследования в клинике, в консультативной и экспертной практике.	
Психодиагностическая деятельность	ПК-10 Способен к определению степени нарушений в психическом, личностном, социальном, физическом развитии, участию в работе психолого-медико-педагогических комиссий и консилиумов
ИПК-13 знать теорию, методологию психодиагностику, классификацию психодиагностических методов, их возможности и ограничения, предъявляемые к ним требования ИПК-11 уметь организовывать и проводить психодиагностические исследования.	

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Б1.Б.21 **психофизиология** относится к базовому блоку учебного плана дисциплины 37.05.01 Клиническая психология .

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по дисциплинам: функциональная анатомия центральной нервной системы, нейрофизиология: физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре
		№
1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:	32	32
Аудиторная работа	32	32
Лекции (Л)	12	12

Практические занятия (ПЗ),		20	20
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Внеаудиторная работа			
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		40	40
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		
	экзамен (Э)	36	36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108
	ЗЕТ	3	3

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1	2	3	4
1.	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-3 ПК-13	Психофизиологические основы становления личности.	Определение и задачи психофизиологии. Методология психофизиологии. Физиологические методы изучения психических функций Полиграфия. Психика и мозг человека. Особенности становления личности. Темперамент, его особенности и типы. Характер, его становление и значение. Акцентуации характера. Понятие и свойства личности. Психические процессы личности: познавательные, волевые, эмоциональные.
2.	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-3 ПК-13	Психофизиология адаптации личности	Развитие личности. Потребности, мотивы, установки, интересы, идеалы. Личность и общение. Психофизиологические механизмы адаптации. Адаптация личности. Личность и болезнь..

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9

1.	IV	Психофизиологические основы становления личности	8		10	20	38	Тестирование, устный опрос рефераты
	IV	Психофизиология адаптации личности	4		10	20	34	Тестирование, устный опрос рефераты
ИТОГО:			12		20	40	72	

5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/ п	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре
		№ 4
1	2	3
1.	Введение в психофизиологию	2
2.	Предпосылки становления личности. Темперамент	2
3.	Предпосылки становления личности. Характер	2
4.	Психофизиологические основы личности	2
5.	Психофизиологические механизмы адаптации	2
6.	Личность и болезнь	2
	ИТОГО	12

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре
		№ 4
1	2	3
1.	Психика и мозг	2
2.	Типы темперамента	2
3.	Роль факторов внешней среды в формировании характера.	2
4.	Свойства личности и методы изучения.	2
5.	Итоговое	2

6.	Психофизиология общения.	2
7.	Методы определения психофизиологических механизмов адаптации	2
8.	Категории адаптации личности.	2
9.	Личность и болезнь	2
10.	Типы отношения пациента к болезни.	2
	ИТОГО	20

5.5. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом

5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
	4	Психофизиологические основы становления личности	Подготовка к занятиям Реферат Подготовка к текущему контролю	6 8 6
	4	Психофизиология адаптации личности	Подготовка к занятиям Реферат Подготовка к промежуточной аттестации	6 6 8
ИТОГО				40

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Психофизиология»

Данилова Н.Н. Психофизиология: учебник.- М.: Аспект Пресс, 2007

Нормальная физиология {Текст} /под ред.В. Ф. Киричука. – Саратов: Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2017. – 649 с.

Физиология человека {Текст}: учебное пособие для студентов медицинских вузов / В. Ф. Киричук {и др.}. – Саратов: Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2009. – 343 с.

Тестовые задания для контроля за знаниями по курсу нормальной физиологии {Текст}: учебн. метод. пособие / В. Ф. Киричук {и др.}. – Саратов: Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2015. – 172 с.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Психофизиология» в полном объеме представлен в приложении 1.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов

освоения дисциплины «Психофизиология»

Шкала оценивания тестового контроля

Оценка	% выполнения задания
5	86-100
4	71 – 85
3	51-70
2	Менее 50

**8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ
ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

8.1. Основная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1.	Данилова Н.Н. Психофизиология: учебник.- М.: Аспект Пресс, 2007	25

Электронные источники

№	Издания
1	2
1.	Психофизиология : Учебник для вузов / Н. Н. Данилова. - М. : Аспект Пресс, 2012

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1.	Физиология центральной нервной системы/ Под ред.В.М.Смирнова, Москва, Академия, 2006	25

2.	Физиология высшей нервной деятельности/Под ред.В.Ф.Киричука. Саратов, СГМУ, 2010	5
----	--	---

Электронные источники

№	Издания
1	2
	Психофизиология. Психологическая психология с основами физиологическое психологии/Под ред.Е.И.Николаевой. Новосибирск , Лада, 2001

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

N пп	Сайты
1.	Образовательный портал СГМУ.URL:htth://el.sgmu.ru
2.	http://sgmu.ru/info/str/depts./physiology
3.	http://elibrary.ru/defaultx.asp
4.	http:// www.scopus.com/hommt.url

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

- Адрес страницы: <http://www.sgmu.ru/info/str/dept/physiology/index.html>.
- Использование режима общения по Skype или иное с обучающимися (консультации и др.).
- Электронно-библиотечные системы, рекомендованные обучающимся для использования в учебном процессе.
ЭБС от издательства «Лань» <http://e/lanbook.com/>
ЭБС для студентов медицинского вуза «Консультант студента», «Консультант СПО» <http://www.studmedlib.ru/>.
Обзор прессы <http://www.polpred.com/>.
ЭБС «Университетская библиотека он-лайн». URL:<http://biblioclub.ru/>
ЭБС «Книгафонд». URL:<http://www.knigafund.ru/>.
ЭБС «Айбукс». URL:<http://ibooks.ru/>.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Психофизиология» представлено в приложении 3.

12. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Психофизиология» представлены в приложении 4.

13. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Конспекты лекций
2. Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры
нормальной физиологии
им. И.А. Чуевского, к.м.н.

А.Н. Федоров

